প্রবাসী

भिंदि दांत्रक शंद

श्रीतामानक क्रिंगिशाशास, सम्. म मन्यादिक

बिक्ष सम्ब

1 3,00%

कार्रा विकास

den einie bim.

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক

বিরচিত বা সম্পাদিত।

- ১। প্রবাসী সচিত্র মাসিক পত্র। ভূতীয় বৎসরের অগ্রিম মূল্য, তাকমাশুল সমেত_ু তিন টাকা।
- ২। সচিত্র আরব্যোপস্থাস। কাপড়ে বাঁধা। মূলা ২১, ডাকমাশুল ১/১০।
- ৩। সচিত্র বর্ণপরিচয় ১ম জাগ। মূল্য ৴০, ৬ কমা শল ১০।
- ৪। পচিত্র বর্ণপবিচয় ২য় ভাগ। মূল্য /৫, নকমাশুল ১০।
- **e-1 Life of Ravi Varma, the Indian artist, with portraits of the artist and his brother, and 21 half tone reproductions of Ravi Varma's works. Printed throughout on high grade art paper and bound in sheeny satin cloth. Price Rs. 5, postage As. 3.
 - ঙূ। The Century Primer শিশুদের প্রথম ইংবার্জী শিখিবাব উৎকৃষ্ট পঠিত্র পুস্তক।
 মূল্য ।০, ডাকমা খল ১১০।
 - প্। The .\ B (Picture Book. শিশুদেব ই বাজী অক্ষর পরিচয়ের স্থানর পুস্তক।
 মূলা /০, ডাকমাশুল ১০।



সূচী

ुं विवस् ।	পৃষ্ঠা।	विवर्षः।	श्रुवा ।
umio অভিধি (কবিতা) শ্ৰীলক্ষণিতী বস্থ · · ·	299	গিলগিট ও গিলগিটী—শ্রীসভীশচক্র হালদার	۴۹, Š٩٩
মধ্যাপক বহুর জ্ঞুরেকৃটি আবিষার ব্রিচিত্র) শ্রীজগদা-	•••	গিলগিটের পুরাতন রাজ্যশাসন প্রথা—শ্রীসঙী	153
नम वाष	· ୬୬୬ ୍	হালদার	…ຸ 8 <i>5</i> ⊘
व्यवश्र श्रष्टा जीविषय्रकतः मंसूमगोत	১ ৯৮	চরণ (কবিভা)	٠ <u>٠</u> ٠
অমুভূতি (কবিতা) শ্রীমণীক্সনাথ বস্থ	۵۰۵	ভিলোভমা (কবিতা) শ্ৰীধীরেশ্বর গোস্বামী	599
অযোধায় বাঙ্গালী (সচিত্র) শ্রীজ্ঞানেক্রমোহন দাস	Viss .	্দাসনবিদনীশ্ৰীহরিদাস ভগৈচায়কৈ	२४४, ७२४
बागिकीम (कविंछा) खीमीमावंछी भिव्य	₹ <i>'</i> 9	্দ্রিলীতে পৌষর্মাস (সচিত্র),যু-পাদক	' ৩৭৩
আহমদাবাদে জাতীয় অমুঠান (সচিত্র) সম্পাদক	988	🏿 জুলী-দরবার (সচিত্র) 🖺 সতীশচন্দ্র বন্দেগাপাঞ্জা	e 3C,
चारङ्तिय्र!——ञीवीरत्रचंत्र शास्त्रामी	२११	্ত (ঐ) শীরিজয়চক্র মর্জুমদার	৩ ৮০
হংরাজীভাষায় বাঙ্গালী লেথক (সচিত্র) 🖺 বামনদাস		দীনের মালা (কবিতা) ≛ীলজ্জাবতী∞ব্সু) 2,50
	, ৩২৩	ধর্মের রূপ ও সরূপ—শ্রীশিবনাথণশাস্ত্রী 🤥 🖟	~ , 5⊍9
্ৰক্থানা প্ৰাচীন দলিল শ্ৰীপরেশনাথ বন্দোপাধ্যায়		ধ্মকেতৃবার্ক্তাবহ—শ্রীঅপূর্বচন্দ্র দত্ত	, eb
একটি ভারকার প্রতি (কবিতা) শ্রীপ্রিয়নাথ সেন	8 0	নবমীতে বিস্≦লন—উ⊪নগে≞চ± দোম	ر. د موهد,
এডিন্বরা-বিশ্ববিশ্বালয়-সন্দেশ (সচিত্র) শ্রীস্কবোধচন্ত্র		নবর ম ও কালিদা র— ^{শুদ্রী} বোগেশচন্দ্র রায়	\
मश्लानिश	२৮১	নাটকের উৎপত্তি— শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার	ે- કે ૭કર
ঐতিহাসিক বংকিঞ্চিৎ শ্রীত্রক্ষয়কুমার মৈত্তের …	6.4	নিবেদন (কবিতা) ী প্লিরিকাকুমার বহু	
কপিলবস্ত (সচিত্র) শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয় · · ·	2 86	নিয়ে যা ৬ পারে (কবিতা) খ্রীলুজ্জবিতী বস্থ	854
	າວ, ລາ	ন্তন যুগের ন্তন প্রস্ঞানিবনাণ শাস্ত্রী	<i>₹</i> ₩ _₩ 28•
কলিকাতা পুরাদ্রব্যালয়ু (স্চিত্র) 🗐 পুর্ণচন্দ্র মূথো-		নৈস্গিক ধর্ম ° ০ ঐ	رد ک ^ی ا
शाधांत्र	२२७	পচ্মট়ি শৈল (সচিত্র) 🖺 সভীশচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যা	ात्र र्थं 3ं>३
কাচপোকা—শ্ৰীযত্নাথ চক্ৰবন্তী · · ·	্	পঞ্চাবে বাঙ্গালী (সচিত্ৰ) শীজ্ঞানেক্সমোহন দাস	৬ <u>১,</u> ૪०,১৪৭
कारायुश-शीविषयुष्टश्च मक्स्मात	୬৯୩	, পাট লিপুত্ত— শ্রীঅক্ষরকুমার গৈ তে য় 🧷 🧴	∙∙ १३€े
कालिमान-शिविक्याठक मक्समात्र	২ •	পাণ্ডুয়া-ভ্রমণ—শীরজনীকাস্ত চক্রবর্ত্তী	*·· >25.
কুকীপুঞ্জী	ર %€	পাশ্চতাদেশে সংস্কৃত্ভাবাশ চক্ষা (সচিত্র) উনিব	वंश-
কুমারিকা অস্তরীপে—শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী · · ·	৩৯৪	দাস বহু	
ক্ষ্বি ও অভ্যান্ত বৃত্তিশিকা—জীনিত্যগোপাল মুখো-		পুরাতদ্বের করেকটি কণা— 🚉 🖒 🚈 বন্দ্যো	পাধ্যায়
् े शाक्षात्र			ું ૭৯૨, કર¢∙
ভোলারের স্বর্ণধনি (সচিত্র) শ্রীসতীশচক্র মৌলিক	89	্প্রবাসে বঙ্গসাহিত্যচর্চা (সচিত্র) শ্রীক্ষানেক্রমে	152 152
ক্লোৰকীট (সচিত্ৰ) শ্ৰীপ্ৰমদাগোবিন্দ চৌধুরী ১৭: কণিকের (কবিতা) শ্ৰীলক্ষাবতী বস্থ	ર, ૄૄ ૪ ૭ •	দাস প্রভৃতি ২১৮, ২৩৪, ২৯৩, ৩১৯,	, 少€ • , 8₹ ٩
কণিকের (কবিতা) শ্রীলক্ষাবতী বস্ত্	্ ৬৯৩	ু প্রবাদ্ধের প্রেম (কবিতা) শ্রীরবীর্ত্ত, ক্রীব জাত্তর	99
খাসিরাজাতি (সচিজ) শ্রীনীলমণি উক্রবর্তী ৩০	هده ر	প্রার ভাষা—শ্রীবিজয়চক্র মন্ত্রদার	··· 027

Ten 1	्र शुक्री ।"	'निमम्	7
ব্যাষ্ট্ৰীনালালের কল (সচিত্র) প্রাউপেঞ্জ	करनात्र यात्र	पुरुष (महित्र) ब्रामाहक 🔻 📆	
চৌধুরী বি এ,	. વરવ	मुक्ति (करिंगा) विक्राविषय गाराना	2
वर्ष्यान गर्या व किंच-मृष्यामक २००	, २७६, २३६, ७०२	मृत्क्क विकक्रीच्यक कृतात् व्यास	
ক্রাণ শাহের বিশহ—শীহরিদাস ভট্টাচার	r 204	गांज्या (कविछा) जीना हावती राष्ट्	
ंबान्कात घर (कविका) क्रिक्स वन्धाः नव		त्रमाञ्जाणि—शिर्मारमञ्जूत साह	200
८। तरम् हा (कविजा) चीनिश्चम्हरू मञ्जूनम	TR 302	्त्राचि क्र मामनात्र त्मात्र (क्ष्त्रा) जिल्हार है	গ্ৰহ ়ে ৪১৫
विकम्,भिका । व नवंत्रक्रक् विविश्वपृत्तः	व मक्त्रमात्रः ५००	बारमण, हिवानिकां ह माहिलांना (जिंदिक को	
विद्वारकत देशनिक-शिकामाम कांब	1 1 mg 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	के जिल्लाकामाप तम	
विवरिद्ध क्याक्क शिवक्रीनक महाजाउ	ভৌ " ১১৫/	मन्त्रमणीविविध्यक्ष अकृमगांत	
বিবিধ প্রসঞ্জাসনাদ স	3. 5 , 334, 344	गादित रुणा-शिक्षशिक्षनाच आजूर	
क्षेत्र (कविका) ही गरवक्षकांप दश्म	See See		र्णाका विकास
ीतक शाम श्रीरणीतनाव साम	20, 48, 200, 200	्रीकेश राक्ष्य (रहिक) विवाससमाम बच्च	
	100 N	শাঝি, ছাল্ল, ক্ল [কবিডা]	*** 235
তৈল্পৰ - শ্ৰী আজিনালড্ৰ লোন	t till at till	শিক্তি প্রতিলাকের কবিতৃতি অবল্যন প্রীন	⋽ F-
त्यो क्षान्य आव्यातिकातिकात (महिन्त)		्यानाम मृत्यानामाम	
ी वृत्सारिशवात्र		सानिया वाहमात्राह्म के विवयत्व प्रकृत्रम	• .
্রাধিত -শ্রীলকাবতী বন্ধ	4	300	7
े वभारतर्थं का शाली		্পাদ দ্বিক পদিব দায়ণা চলাত—আশিদ্ধনার	14.M
क्षिक भागास (कविना) शिविक्रमार्थ ह	iggig · · · · · · · · · · · · · · · · ·		34
विश्वासिका च नहात नियना देशा अर्थ		AND THE SECOND STREET	1960 PRY
		The state of the s	74. 72
WHEN THE PROPERTY OF THE COMMENT OF			A SAL
was nothing and an arrival to		COLUMN TO THE THE THE	in and
काराज विश्वविद्यानक शालाला वानावाद			্ দুৰু ওয়ুৰ
AN 11-44 14 3 29		**************************************	2:4
Maria (The The State of the State		रतकार के अपने किया है जिल्ला कर कर कर कर कर है। इसकार के अपने किया कर	
Maria i anter anteria	N: 75% 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	14 (18 × 40) STECHE - 14 (14	
क्रमानान (कविका) है बाब्योरकी उन्न		ক্ষা ন্ত (ক্ষা ন্ত) জিলকা বতা বহু	2.3
শাৰ্ভনি প্ৰা—শীহে: গথ নৱকা	₹ 38	কিন্দুলসাম্ভানির কীতিহাস—সম্পাদ ক	
ক্লাভি (কবিসা) শ্ৰীক্ৰ ক্ৰেটাচা	11.00	(र कि ि: किविजा जिल्लापरी क्य	
	100 Tark 100	Marie Marie de La Caracia de La Caracia de C	

স্থান শাহ আছত সীৰ্তান ছবিন। পুৰু প্ৰায় শানাই ভি: শি: ভালে লাভ আনা





প্রবাদী

বিক্তীর ভাগ

देनगांच, ५७०%।

भग मन्त्रा

देनगर्भिक धर्म।

्रानाभवनामाक्षण एवं भारेमान्हे । कति, दक्ष बीवदस्य अफि गर्दे स्थ । शक्रा बिस्क्र बर्त, व की नाहा राहा इंडका छेड़िक हिन, काकी का लोहें। पामका लाहिन सरेएक हम जीवान नुबंधन हमारहाई शराइड वनन किंदू माठान अहनारह, नोश्राह कार्य म की रमभारी के मिनकी का कही में, दानावा कार कुछ क्येरिका है। эсारे छ ति**क विराम्हाः** सर्वामारत्वरे व्यक्तः श्रम THE RESIDENCE OF THE PERSON NAMED IN BERTHER STATE OF BERTHER SERVICE CONTRACTOR STREET AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE THE REAL PROPERTY.

न्यानुसार्यक्री वटी वेरियाकः। व्यापकः शकास सा ६३ स निकार प्राप्ति ना किया देवनी पर अने कारित कार्या वरि । ज्ञानक प्रदेश भेगारिक जालाए वीभारेकक आश हर्वा किन ने कर क्या के बासदा महत्वह अञ्चल के त कि है। इस स्थानकी अधिकारक त्यांचरकों के के हैं। কৈ কিছে কিছেছেই, আৰ্ডি গ্ৰহা ছিল, কাছা স্থান दक्क दक्क विभागपुन, गरत भाग साम्प्रदाह, आहा डाल कि केवन देशी अविशत के काला तुना सहित्यह त कार माना करते हैं। कार्न कर्न राम कार्य The second secon THE RESIDENCE OF THE PERSON सहित्रिक समीवस है त्वरूम, और १३ कर गरी व निवास को त्र प्रकारणान्त्र रुप्राप्रवास्त्रको व्यवस्त्र सहित्र कुराना, हैना जाने किन्नुरे मान, देश जाना स नीविश्व TO TO B COLUMN TO A THE PARTY OF THE PARTY OF THE नाव । द्वम्य मरीत द्यादाश्यक्ति प्राचिता अपूर्य कर or large with state color to be over color and THE PARTY OF PERSONS AND ASSESSED. Beide State State State St. St. 10. 31 नवर्षाकाक (अञ्चलकार) (देशन विकित्सकारकः निवशास्त्र ्रिम्बिक्शामगाचा चलावकः नवारकौरी

वार्तिना । त चालाक्टा नवार्यक्ती, काका निकित काका एक

প্রমাণিত হর। বে পভিত হর, বে ধর্মের আদর্শ হুইতে बुहे इब, त्म अपन पत्न वरन,--"आयात ना अफ़िर्नहे ভাল হইউ ।" পতন জন্ত তাহার প্রতি লোকের বে অশ্রমা তাহা দে নিজেই স্বাভাবিক বলিয়া অনুভব করে, এবং ভদ্ধনিত যে সামাজিক শান্তি আছে, ভাহাকে সে বহন করিতে প্রস্তুত হয়। মানব-হৃদয় স্বাভাবিক ভাবে যদি ধর্মের এরপ অহুগভ না হইত, তাহা হইলে কে মানব-সমাজ মধ্যে শান্তি রকা করিতে পারিত ? সকল সমাজেই দেখি অল্পসংখ্যক ছন্ত্ৰিগাসক ব্যক্তি বহুসংখ্যক শান্তি-প্রির বছুব্যক্ষে উরেলিত করিরা তুলিতে পারে। একজন তাঁতিরা ভীল, সমগ্র মধ্যপ্রদেশের মাত্রকে উদিল্ল করিয়া लूनिवाहिन। अप्तर्क मत्न क्रव, अनममास्त्र भागी इता-চার হাছবের সংখ্যাই অধিক। তাহা যদি হয়, তবে त्वथा वारेटाङ्क त्य **अज्ञ**मःशाक माधू-श्रक्कित मासूय वह শংপ্যক ছৃষ্টিশ্বাসক মামু**ৰকে ধরিতেছে, বাঁধিতেছে**, (क्ल नहेमा साहेत्जरक, कांत्रिकारक सूनाहेत्जरक्। डेडा कि िरिहेज मुना ! हेटा कि अक्टो शडीतन्नर्भ हिंखा कतिवात বিষয় নয় ? মহাকবি সেক্সপীয়রের মনে সে চিস্তার উদয় रहेशाहिल। डाँरात अभीड ''माक्र्र्वथं' नामक नाउँक নেডী ম্যাক্ডক ও তাহার শিশু পুত্রের কথোপকথনের একটা দৃশ্য আছে, ভাহাতে এইরপু চিস্তার পরিচর পাওয়া বার। তাহা হইতে কিয়দংশ নিয়ে উদ্ভুত করিয়া দিতেছি :---

Son-What is a traitor?

Lady Macd-Why, one that swears and lies.

Lon-And be all traitors that do so?

L. Macd—Every one that does so is a traitor and must be hanged.

Son—Must they all be hanged that swear and lie?

Lady Macd-Eve-v Phe.

Son-Who must I , them?

Lady Macd--Why, he honest men.

Son—then the liars and swearers are fools; for there are liars and swearers enough to beat the honest men and hang up them.

ঠিক কথা ৷ লগতে অধার্মিকদের সংখ্যা যদি অধিক হর, তবে শক্তি অধিক হর না কেন ? কেন অধার্মিকগণ ধূলবন্ধ হইরা ধার্মিকদিপকে শাসনে রাখিরা ্পেন্টাচার করিতে পারে না ? মহুবাসমাল বে আছে, ইহাততই প্রমাণ বে অধার্শিকগুণ শাসনাধীন থাকিতেছে। কুকুরটীর গলার তুমি বগলসটা দিতে যুাইতেছ, সে যদি খাড় পাতিরা সেটা লর, তাহাতেই প্রমাণ বে সে দেখিরাছে, বে তোমার এমন শক্তি আছে যাহার হস্ত হইতে নিমুক্তি লাভের উপায় নাই; তেমনি অধার্শিকগুণ কি জানে যে, জনসমাজের অন্তরালে কোথার এমন শক্তি আছে, যাহার জর অবজ্ঞানী ও অনিবার্যা ? নতুবা সাজা মন্তক পাতিরা লর কেন ?

ধর্মের জয়ের এই অবশুস্তাবিতা ও অনিবার্যাতার ক্ষান কি মানবের প্রকৃতিনিহিত নয় ? রামায়ণ ও মহাভারত এই উভয় গ্রাছের প্রতি এদেশের সর্বাসাধারণের এত শ্রজাভিক্ত কেন ? তাহা কি এই জন্ত নয় যে, এই উভয় গ্রাছেরই উপদেশ এই—যতাধর্মপ্ততোজয়ঃ ? রামায়ণের কবি দেপাইতেছেন, এক দিকে অরণাচারী, রাক্ষাশ্রষ্ট ও কতিপয় কপিনৈপ্তমাঞ্জনতার রাম, অপর দিকে লক্ষেমর রাবণ, যার প্রতাপে স্বর্গমন্ত্রা কম্পিত ও যার দারে ইক্র, চক্র, বায়ু, বরুণ প্রভৃতি দিকপালগণ বাধা; পৃণিবীর গণনায়, বিষয়-বৃদ্ধির বিচারে, কে ভাবিতে পারিত, কবি দেখাইয়া না দিলে কে সম্ভব বলিয়া মনে করিতে পারিত, যে এই কপিসহায়, অরণাচারী রামের হক্তে এই রাবণ সবংশে নিধন প্রাপ্ত হইবে ? অথচ তাহাই হইল; নিজ বলদর্শে পাপকে বরণ করিয়া রাবণের গুই ইইল যে,—

"এক লক্ষ পুত্ৰ তার শোরা লক্ষ নাতি, ় এক প্রাণী না রছিল বংশে দিতে বাতি।"

কি ভরদর শান্তি! ঋষি মুধে বলিলেন না কিন্তু আমা-দিগকে বৃথিতে দিলেন——যতোধৰ্মস্বতোজয়ঃ।

মহাভারতেরও সেই কথা। কুরুপাগুবেরা বুদ্ধান্থ, কুঞ্চ বারকাপুরীতে বাস করিতেছেন, তিনি উভর পারা'র বন্ধ, কুটুবিতাসত্তে উভরেরই আন্দীর, উভর পক্ষই জাহার সাহায্যপ্রার্থী হইলেন। রুক্ষ কি করেন ? তিনি এক ত্রিলেল অবলঘন করিলেন; এক দিকে আপনাকে ও অপর দিকে নিজের নারারণী সেনা রাখিরা হুর্য্যোধনকে বলিলেন, আমি উভরেরই বন্ধ, এক পক্ষ আমাকে লউক, অধর এপক্ষ আমার নারারণী সেনা গাউক। হুর্য্যোধন

ছুলম্বিজি, বিষয়-বৃদ্ধির পরবশ, পার্থির খনের প্রতিষ্ট টাহার আধিক দৃষ্টি তিনি মনে ব্রেরিলেন একা রুক্ত লইয়া কি করিব ? এক বাণের কর্মা বৈত নয়, একা রুক্ত গেলেই তাগেল; আমি নারায়ণী সেনাই স্পাই, ইহারা এক একজন এক একটা বার, ইহাদের সাহাযো যুক্তে জনলাভ করিব। ভাবিয়া চিন্তিয়া কুরুরাজ নারায়ণী সেনা লইতে চাহিলেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া কুরুরাজ নারায়ণী সেনা লইতে চাহিলেন। কুক্ত বিলিলেন, তথাস্ত। পার্থ্ব-স্থা পাণ্ডবদিগেরই রহিত্রেন। কিন্তু আর্জুন কুক্তকে সার্থো বর্গ করিয়াছেন, শুনিয়া প্রজাবুন্দের মধ্যে আনক্ষরনি উপিত হইতে লাগিল।

কৃষ্ণ নুগরারণী দেনা ফেলিরা গেলেন বটে, কিন্তু এমন কিছু লইরা গেলেন, যাগ্য মহা বিশাল সৈন্তদল অপেক্ষাও বলবত্তর, যাহার গুণে একা মাতুব লক্ষাধিক মাতুবের অপেক্ষা বলশালী হর। তাহা কৃষ্ণের চরিত্রের প্রভাব, তাহা কৃষ্ণে প্রজাবন্দের প্রগাঢ় বিশাস ও নির্ভর। সেই নির্ভর প্রজা বন্দের উত্তিত প্রকাশ পাইলঃ—

প্রজাদের ভবিষয়বাণী পূর্ণ হইল; ভারতসামাজ্যাধি-পতি, অতুল বিভবের স্বামী, ভীম দ্রোণ-কর্ণ-প্রভৃতি-মহা রথিগণপরিবেটিত রাজা ছর্যোধন, ঐ বনবাদী, গৃহ তাড়িত কভিপর পাঞ্জবের হস্তে সবংশে নিধনপ্রাপ্ত হইলেন। আর এক ঋষি মুধ্ধ বলিলেন না, কিন্তু আমা-দিগকে বৃষিতে দিলেন—"ধতোধর্মস্ততো জয়ঃ।"

"সমূলো বা এব পরিগুবাতি যোন্তমভিবদতি" অর্থ – বে অন্ত, অসত্য বা অধর্মকে বলে বা আগের করে, সে ামূলে পরিগুক হয়,—তাহার বিনাশ অবশ্যস্তাবী।

্বিনামাদের দেশের ধবিগণ যে সাক্ষ্য দিতেছেন, অপর দেশের ধবিগণও সেই সাক্ষ্য দিয়াছেন।

A little that a righteous man hath is better than he riches of many wicked. For the arrows of the ricked shall be broken, but the Lord upholdeth the igl teous

শর্থ-বার্ত্তিক নাসুবের যে বল্প ক্লপন্তি আছে, তাহা বল্পংগক ধার্ত্তিক লোকের প্রচুরু বিভব অপেকাউ শ্রেগ্ড; করেণ অধার্ত্তিক- দিবের প্রতাপী চূর্ণ হইবে, এবং প্রজু ঈশ্বর ধার্প্লিক দিবকে জন্মণানী করিবেল।

সর্ব্ধ দেশের ঝবিগণের একই সাক্ষা। তাঁহারা জন-গণকে বলিভেছেন, ভোমরা আশাদিত হও, ধর্মের জন অবশাস্তাবী।

ধর্ম্মের জয় কি বাস্তবিক অবশাস্তাবী ৷ সংসারী মাত্রকে জিজ্ঞাসা কর, তাহারা এরপ কথা বলে না। চারিদিকে জন-সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, একধার প্রমাণ পাওয়া যার না। ইতিবৃত্তের পূঁঠা উদ্ঘাটন কর-मर्क्ष इत्वेह धर्मात कत्र रहता तात्र ना। প্রতিদিন, প্রতি গ্রামে, প্রতি নগরে, ধনী দরিত্রকে পীড়ন করিতেছে, অস্তারপূর্বক পরস্ব হরণ করিতেছে, করিলা ক্টচিত্তে বাস করিতেছে, উত্তরাধিকারিগণের জন্য সম্পদ এখর্ক রাধিয়া বাইতেছে; গৃহে গৃহে ছ্রাচনর পুরুষ সতী সাংধী নারীর প্রতি অত্যাচার করিতেছে, এবং স্বীয় বলদর্শে কাল কাটাইয়া যাইতেছে ; জগতের বিস্তীণ বাসভূমির প্রতি দৃষ্টিপাত কর, প্রবল জাতিগণ তুর্মল জাতিদিগের গলে শা দিয়া তাহাদের স্বাধীনতা ও অর্থ হরণ করিয়া আপনাদের সাম্রাজ্যের সীমা-বর্দ্ধিত করিতেছে ও স্থথে বাস করিতেছে। কৈ জগতের কার্য্যকল্পাপে ত দেখি না যে সর্ব্বত ধর্মই ব্যবস্থুক্ত হইতেছে ? তবে কি বর্ত্তের ক্রম ক্ষর ক্ষরণাজ্ঞানী ?

ভাবিরা দেখ যতে ধর্মস্ততোজয় এ কথাটা সানবপ্রকৃতিতে এমনি নিহিত যে মাসুর এ কথাটা গুনিতেও
ভালবাসে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর রামারণ ও মহাজ্মরত
যদি ধর্মের জয় না দেখাইয়া অধর্মের জয় দেখাইতেন,
যদি রামায়ণের উপসংহার এই হইত যে রাবণ সীতাকে
লইয়া নিরুপদ্রবে স্থাখ বাস করিতে লাগিলেন, রাম কাঁদিয়া
কাঁদিয়া বনে ফিরিয়া গেলেন ও অক্সাতবাসে মরিলেন;
অথবা মহাভারত যদি এই দেখাইতেন যে, পাওবরণ রাজ্যত্রই ও গৃহতাড়িত হইয়াই চিরীদন বেড়াইলেন এবং
ছর্যোধন সীয় বলদর্শে চিরদিন রাজ্যলন্মী ভোগু করিয়া
গেলেন—তাহা হইলে উক্ত গ্রহ্মর ভারতবাসীর এত আদ্বরের জিনিস হইত কি না প তাহা হইলে কাব্যাংশে উক্ত
গ্রহ্মরের কি কোনও দোব স্পর্ণ হইত প ভাহা হইত না;
কারণ তাহা হইলে প্রতিদিন স্বগতে যাহা ঘটিতেহে, তাহারই

অহরণ বর্ণনা হইত। যে উপস্থাস মানবপ্রকৃতিকে ও মানবসমান্ধকে বর্থাবথ চিত্রিত করে, তাহারইত প্রশংসা হর ? সে ভাবে উক্ত গ্রন্থর হরত তথনও প্রশংসনীর হইত, কিন্তু ইহাও নিশ্চর যে, তাহা হইলে আমরা রামায়ণ ও মহাভারতের দিকে আর ফিরিয়াও তাকাইতাম না। তাহারা কোন্ কালে বিশ্বতি-জলে ডুবিয়া যাইত। উক্ত গ্রন্থররকে আমরা এতকাল ইরিয়া এই জন্ম ভালবাসিতেছি যে উহারা আমাদিগকে সাহস করিয়া বলিয়াছে, যতোধর্মপ্রতাজরং! তবেও দেশিতৈছি, আমাদের প্রকৃতিতে এমন কিছু আছে, গাহাতে আমরা শুনিতে ভালবাসি— যতোধর্মপ্রতাজয়ঃ। এ কথা যে বলে, সে আমাদের ক্রম্বকে অধিকার করৈ, সে আমাদের জীবনের উপর প্রভাক বিস্তার করে, সে আমাদিগকে আপনার করিয়া লয়।

মানবমনের উপরে জগতের মহাজনদিগের, ধশ্মপ্রব-্র্বক সাধুদিগের যে এত প্রভাব তাহার মূলে কি ? জগতের দিকে চাহিয়া বল, বৃদ্ধ, ধীশু, মহম্মদ, নানক, চৈতগ্ৰ প্ৰভৃ-তির প্রজাসংখ্যা অধিক, কি মহারাণী ভিক্টোরিয়ার বা ক্ষিয়ার সম্রাটের প্রজাসংখ্যা অধিক ? এক রাজ্য মানবের ধ্রনধাক্তের উপর, আরি এক রাজ্য মানবের প্রাণের উপর। কোন্রাজোর ভিত্তি গভীর ভানে নিহিত ? সিক্লর, সীঙ্গার, নেপোলিয়ান প্রভৃতি পৃথিবীকে জয় করিতে, এবং স্বায় স্বীয় সামাজ্যের সীমা বিস্তার করিতে ত্রুটী করেন নাই-; কিন্তু তাঁহাদের সাম্রাজ্যের চিহ্নমাত্রও অবশিষ্ট নাই ; নিত্ত ছই সহল্র বৎসর হইল জুড়িয়া দেশের এক অখ-শালাতে একটা স্ত্রধর-তনয় জ্বিয়াছিল বলিয়া পৃথিবীর ইতি-বৃত পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, এখনও জগতের কত রাজার মণিমপ্তিত মুকুট ঐ স্ত্রধর-তনম্বের চরণের উদ্দেশে লুক্তিত হইতেছে। ' এই সৰ্কি নাধুগণের এত প্রভাবের মূল কারণ কোখার ? আরও নিবিষ্ট-চিত্তে চিস্তা করিলে আরও বিশ্বিত इटेट इटेरव। त्रिकन्मत्र, त्रीकात्र वा न्तर्शानियान अबू-যাত্রিক. সৈক্তদল সংগ্রহ করিবার সময় তাহাদিগকে কভ পার্থিব প্রলোকন দেখাইয়ছিলেন; নৃতন নৃত্ন দেখ **मिथित, नुपेछत्राक कत्रिरछ भातित, ममत्रश्री द्धिमानिगरक** আলিখন করিবে, গৌরব, সন্মান, বিভবী লাভ করিয়া ফিরিতে পারিবে, ইত্যাদি। এত প্রলোভন সন্থেও উলোরা আবস্তক্ষত দৈন্ত সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, এবং সময়ে সময়ে সংগৃহীত সৈঞ্চদিগকে স্বীয় বশে রাখিতে কষ্ট পাইতে हरेंब्राइ : किंख मानत्वत्र এर श्वक्रांग नियानिगरक वनिवा-ছেন, যদি আমাদের ক্ষমুবর্তী হইতে চাও, পারিক্রাকে বরণ কর, নির্যাতনকে মন্তকের ভূষণ কর, আহত ও হৃত হই-বার জন্ম প্রস্তুত হও। অর্থচ লক্ষ লক্ষ লোক সেই পথামু-বন্তী হইয়াছে। কি আশ্চর্যা! স্বার্থ অপেক্ষা স্বার্থনাশের, ত্থ অপেক্ষা ছঃথের, সম্পদ অপেকা দারিদ্রের আকর্ষণ अधिक ! इंगत ভिতরের কারণ कि १ মহাজনদিগের কোন কথা শুনিয়া লোকে ভূলিয়াছে ? কি দেখিয়া মন্ত্রমুগ্ধের স্থায় আত্মবিশ্বত চইয়াছে ? সে কথাটাও এই কথা, "যতোধশ্ব-স্ততোজয়:।" যথন মাতুষ চারিদিকে অধর্মের জীবৃদ্ধি দেবিয়া মান হইরা পড়িয়াছে; পাপতাপের সহিত সংগ্রামে ক্লান্ত হইয়া গিয়াছে, তখন সাধুরা তাহাদের কর্ণে উলৈঃ-স্বরে বলিয়াছেন "ভয় নাই—যতোধশ্বতভোক্তয়ঃ; আশা-ষিত হও, তোমরা মহাবিনাশ প্রাপ্ত হ'ইবে না ; ভয়াক্রাস্ত. পরিশ্রান্ত যে যেখানে আছ, আমাদের নিকট আগমন কর, আমরা তোমাদিগকে বিশ্রাম ও শাস্তি দিব।" তে পৃথিবীর ক্লান্ত জীব মানব! হে পাপপ্রবৃত্তির ক্রীড়ার পুতুল মানব! আৰু যদি ভোমার কর্ণে স্থগম্ভীর নাদে এরূপ ভুরীর ধ্বনি আসে, তুমি কি স্থির থাকিতে পার ?

তবে আর একদিক দিরাও দেখিতেছি মানবপ্রস্কৃতিতে এমন কিছু আছে বাহা ধর্মের জয় দেখিতে চায়, ধর্মের জয় হইবে ইহা শুনিতেও ভালবাসে, ভাবিতেও ভালবাসে, এরূপ কথা যে সাহস করিয়া বলে ও সেই বিশ্বাসে আপ-নাকে অর্পণ করিতে পারে, তাহার চরণে দাস হইতেও ভালবাসে।

ঈশব মানবপ্রকৃতিকে ধর্মের অমুগত করি ছেন।
চীন দেশের একজন রাজা একবার মহামতি কংজুচকে
জিজ্ঞাসা করিলেন—"হে বিজ্ঞবর! রাজ্য শাসন ও রাজ্য
রুক্ষার জন্ত কি সমরে সমরে মুর্কুন্ত ব্যক্তিদিগকে হত্যা করা
আবশ্রুক হ্র না ?" কংসুচ উত্তর করিলেন—"হে রাজনা
আপনি হত্যার বিষরে টিন্তা করিবেন কেন ? আপনি ভার
েও শর্ম অমুসারে রাজ্য শাসন করুন, দেখিবেন বায়ুর অর্থে

শ্বস্থাকের বেমন স্বভাবতঃ নত হর, তেমনি আগনীর অরে প্রজাকুল স্বভাবতঃ নত হইবে।" এ কথার অর্থও এই, মানবপ্রকৃতি স্বভাবতঃ ধর্ম্মের অন্থগত। সকল জ্ঞানী মানুহ ইহা অন্থভব করিরাছেন, সকল চিন্তাশীল ব্যক্তি ইহা দেখিরাছেন—সকল গুরুই এ বিষয়ে উপদেশ দিরাছেন। স্প্রসিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিত ইমান্ত্রেল ক্যান্ট একস্থানে বলিরাছেন—"ছইটা বিষয় আমাকে গভীর বিশ্বরে পূর্ণ করে, নক্ষরাণিত আকাশ ও মানবের হৃদয়নিহিত ধর্মান্ত্রাগ আকাশের ক্লার গভীর ও অপরিসীম।

মানবপ্রকৃতি ধর্মের অমুগত ও ধর্মের জয় অবশুস্তাবী, ইহার মর্থ কি ? ইহার মর্থ, এই ভৌতিক প্রকৃতির মধ্যে বেমন এমন কিছু আছে যাহার গুণে প্রস্তর ধণ্ডটাকে উক্ষেত্র করিলেই ভূপৃষ্ঠে পড়িবেই পড়িবে ইহা বলা যায়, তেমনি মানবপ্রকৃতির মধ্যেও এমন কিছু নিহিত আছে যাহাতে ধর্মকে প্রেষ্ঠ জান দিবেই দিবে, ধর্মের জয় হইবেই ইইবে। ইহার মর্থ কি এই নয় যে মানবের জীবন এক ধর্মাবহ শক্তি বা পুরুষের হস্তে ? এই জল্ভই উপনিষৎকার ঋষিগণ বলিয়াছেন:—"স সেতুর্বিশ্বতিরেষাং লোকানা মসস্তেদার" তিনিই সেতুস্বরূপ হইরা লোক সকলকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, ছিয়বিচ্ছিয় হইতে দিতেছেন না।

জনসমাজের হিতির মূলে তিনি। তিনিই ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছেন। ছুমি যেরপেই এই ধর্মাবহ পূরু-বের হাত এড়াইতে চাওনা কেন, যে কোনও যুক্তি উদ্ভাবন করিয়া আপনাকে ভুলাইতে চাওনা কেন, সংশয় ও নাস্তি-কতার বারা আপনাকে যতই আবরণ করিবার প্রয়াস পাওনা কেন, সে কেবল উট পক্ষীর বালুকারাশির মধ্যে মুখ লুকান মাত্র। উটপক্ষীর বিষয়ে এইরপ কথিত আছে যে, যথন কোনও শক্র তাহাকে ধরিবার জন্ত পশ্চাৎ ধাবিত হয়, তথন কোনও শক্র তাহাকে ধরিবার জন্ত পশ্চাৎ ধাবিত হয়, তথন কিয়তিলাভ করিবার আর উপায় নাই, তথন বালুকারাশির মধ্যে স্বীয় মন্তক লুকাইয়া আপনাকে নিরাপদ্ধ মন্তেকরে। তেমনি অনেক লঘুচিত মাহুর এই ধর্মাবহণ পূর্কবের হাত এড়াইবার উপায় না দেখিয়া, অজ্ঞতা ও চিত্ত-ইনস্ভার বালুকারাশির মধ্যে মন্তক লুকাইয়া, চক্রকে

আৰু করিয়া, স্বীয় স্বীয় আত্মাকে বৃলিতে থাকে, ঈর্মর নাই।

ুমান্ব-জীবন যে মহা-ধর্ম-নিয়মের অজীভূত হইয়া রচিয়াছে, তাহার প্রকৃতি অমুশালন করিলে আশ্চর্যায়িত হইতে হয়। ক্ষিতাপ্তেজমক্লোম প্রভৃতি পঞ্চুতের निप्तर्शिक कियात जाय এই धर्म-नियम्बद देनप्रशिक किया छ নিরম্ভর চলিতেছে। যেমন ভীতিক শক্তির নৈসর্গিক কার্য্যের ফলেই ভূপতে কোথাও, ঝিরি-গহন, কোথাও নদ নদী, দীপ-উপদ্বীপ, কোৰাও স্বৰু-প্ৰান্তর প্ৰভৃতি প্ৰকৃতির ভীম ও কান্ত দৃশ্যাবলী প্রক্রাণ পাইয়াছে, তেমনি এই মান-বের হৃদয়-নিহিত স্বাভাবিক ধশ্ম-ভাবের নৈস্গিক ক্রিয়ার कलयज्ञ थर्य-मच्चेम् व, धन्य-कवा, धर्म-शंह, धर्माह्या প্রভৃতি প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাদিগকে এক আকারে ভগ কর, **আ**র এক আকারে ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে। যদি এরূপ^{*} এক দল লোক এখন দেখা দেয়, याशात्रा वल यू जाशात्रा বিবাহের বিধি রাখিবে না, নরনারীকে সম্পূর্ণ স্বাধীন ও মুক্ত রাধিবে, তাহা হইলে কি তাহারা প্রণয় ও দান্ধতা-ধর্ম তুলিয়া দিতে পারে ৷ বরং ইছাই কি সভা নয় যে, বিবাহের রীতি প্রণালী এক আকারে ভাঙ্গিয়া আর এক আকারে অভ্যদিত হয়। তখনও দেখা বায় নর্নারী প্রণয়ে আবদ্ধ হইতেছে, এক সঙ্গে বাস করিতেছে, সৃহ-পরিবার রচনা করিতেছে, বাভিচারকে, নিন্দার্থ মনে করিতেছে। মানব-হৃদয় হইতে প্রশন্তকে ভূল্মি লইতে না পারিলে বিবাহ ও দাম্পত্য-ধর্মকে তুলিয়া লীইবার উপায় নাই ; সেইরূপ মানব-হৃদয়ের স্মভাবিক বীর্দ্ধ-ভাবকে বিনষ্ট করিতে না পারিলে, ধর্ম-সম্প্রদার, ধর্মালয়, ধর্মাচার্যা, প্রভৃতিকে বিলুপ্ত করিবার উপান্ন নাই,৷ যেমন, নদীর কুলস্থিত ভূমি এক আকারে ভাঙ্গিয়া দূরে গিয়া জল-লোতের নৈস্গিক ক্রিয়াব্শতঃ পুলিনরূপে আর এক-আকারে গড়ে, তেমনি মানব-সমাজের প্রচলিত ধর্ম-माधनत्क, लाकाठात्रत्क ভाषित्रा त्क्लिलि क्षम्ब-निहिंछ। স্বাভাবিক ধর্মভাবের নৈসর্গিক ক্রিয়াবশতঃ ক্রিয়ংকাগানস্কর আর এক আকারে গড়িয়া উঠিবেই উঠিবে।

ক্ষতএব বলি, মানব-জীবন ধর্ম-নিয়ম বারা অনিবার্য্য-রূপে শাুলিত, ইহা যদি সত্য হয়, তবে যত শীল্প পার, ব্যক্তি-

গত জীবনকে ও সামাজিক জীবনকে ধর্মের ভিত্তির উপরে 'স্থাপিত করিবার চেষ্টা কর। কিছু বজার রাখিবার জন্ত, নিজের মনের মত একটা ঘটাইবার হুল যাহা আছে, ভাহার একটা স্বযুক্তি বাহির করিবার জন্ম, নিজের স্বার্থের সঙ্গে ধর্মকে মিলাইবার জন্ম, বাদবিভণ্ডা কেবল ঢেঁকির কচ্কচি মাত্র। ধর্মের একটা সার নিয়ম এই, যাহা অসং ভাগাকে বক্ষন কর, যাহা সং ভাগাকে বরণ কর। অবশা আমি ,যাহাকে সং বলি, তুমি তাহাকে সৎ না বলিতে পার, কিন্তু, অস্তুতঃ আপনার নিকট, গাঁটি থাক্। নির্মান সদয়ে ঈশবের, জগতে বাস কর, অকপট-চিত্তে ধশ্মের শূুুুুসূর্ণ কর। কুটতর্ক তুলিয়া আত্মাকে শাস্ত করিবার চেষ্টা হরা, বা ক্রজ করা বিখাস দারা চিত্তকে সম্ভষ্ট রাখিবার প্রশ্নাস পাওয়া ক্রন্সন-প্রায়ণ শি**ভ**কৈ আফিং খাওয়াইয়া ঘুম পাড়ানর ভায়। সে ক্ষণকালের ক্স ঘুমাইতে পারে, কিন্তু তদ্বারা তাহার শুক্লতর অনিষ্টই সাধিত হয়।

ধর্মের ভূমি স্বাধীনতার ভূমি। কে কি শিথাইরাছে, কে কোণার জীবনকে কিসের সঙ্গে বাধিরা রাথিরাছে, কোর্ দিকে স্বাথের কোন্ কৃতি লাভ আছে, তাহা ভূলিরা অপ্রকে চিন্তা করিতে হয়। স্থামরা ধর্মকে ও সমাজকে রাথিবার জন্ম কিছু সেতিরিক মাত্রায় বাস্ত হই। সে জন্ম এতটা রাস্ত না হইয়া আপনাদিগকে রাথিবার জন্ম কিছু বাস্ত হইলে ভাল হয়। ধর্ম আপনাকে রাথিবে জানিন। জন-সমাজের জন্মও ভাবিও না, তাহারও একজন রকা কর্তা আছেন। ভূমি আমি বৃদ্ধের মত সমাজন সাল্রবক্ষে উঠিয়া মিলাইয়া যাইতেছি। মনে কি কর এই ভোষার আমার উপর ধর্মের থাকা-না-থাকা, সমাজের থাকা-না-থাকা নির্ভর করিতেছে । হে বৃদ্ধা ভোমাকে থিনি রাথিতেছেন, তিনি ধর্মকে ও সমাজকে রাথিতেছেন।

ধশের সর্বব্যাপিতা, সর্ব্বপ্রাণতা, অনিবার্য্যতা, অক্সরজ্বনীয়তা আন্ধরা সর্বাদা অকুতব করি না বলিয়াই ইহা হইতে ত্রন্ত হট। শিশু মারের হাত ছাড়াইয়া প্রাঙ্গণে প্লাইয়া যায়; যদি মনে থাকিত যে মায়ের সঙ্গে ছুটিয়া পারিহুব না, ধত হওয়া অনিবার্যা, তাহা হইলে আর পলাইছ না। তেমনি তুমি আমি যদি সর্বাদা অরণে রাধিতে, পারিতাম

যে, ধর্ম নিরম অনিবার্য্য মন্ত্রজ্বনীর, তাহা হইলে আর প্রবৃত্তির হতে আপনাদিগকে অপণ করিতাম না। ইহা কি সতা নর ১

মান্ত্ৰ, হাতের কাছে যাহা, তাহাই দেখে, দুরে যাহা, তাহা দেখে না। ধর্মের আঘাতে পাছে হাতের নিকটস্থ বার্থ ভাঙ্গিয়া যায় সেই ভয় পায়। ইহা নিশ্চয়, ধর্মকে পাশ্রর করিয়া এ জগতে কাহারও সর্কানাশ হয় নাই। যদি কোনও কিছু ভাঙ্গিয়া থাকে অপর দিকে গড়িয়াছে।

মামরা কি কেন্ন বিদিয়া বিদিয়া ভাবি, যদি পৃথিবীটা চূর্ণ হর, যদি নক্ষত্রে নক্ষত্রে বাত-প্রতিঘাত উপস্থিত হয় ? নক্ষত্রে নক্ষত্রে ঘাত-প্রতিঘাত বারণ করিবার ক্ষন্ত অন্ত কেন্ন আছেন; আমি যানাতে চলিতে চলিতে পজিয়া না যাই, মাধ্যাকর্ষণ শক্তির প্রতি ততচুকু মনোযোগ করি; তেমনি জন-সমাজ ভাঙ্গিয়া চুরিয়া যাইবে সে বৃথা চিস্তাতে সময়ব্যয় করিও না, তুমি যানাতে পজিয়া না যাও সেই-টুকু বাচাইয়া চল। ইনা কি শ্রেষ্ঠ উপদেশ নয় ? ভাঙ্গুক না তোমার সমাজ-শৃঙ্খলা, ভাঙ্গুক না তোমার জাতিবন্ধন, ধন্মের বন্ধন তোমার জন্ত রহিয়াছে; তুমি যান্টবে কোণায় ? একদিক ভাঙ্গিতেছে, অন্ত এক দিকে ন্তন শাসন জাগিতেছে। এমন ধন্মের নত্তে কি আমরা আত্মসমর্পণ করিতে পারি না ?

কৃষি ও অগ্রান্ত রক্তি শিক্ষা।

বৈঠক বদে, তাহাতে করেকটা মন্তব্য গ্রাছ্ হয়। ঐ সকল
মন্তব্যের মধ্যে করেকটা বঙ্গীর গবর্গমেন্টের ১৯০১ সালের
১লা জান্তরারির নং ১ রেজোলিউশনে সন্নিবেশিত হইরাছে। বঙ্গীর গবর্গমেন্টের এই রেজোলিউশন্ অন্ত্সারে
বঙ্গদেশের নিম্ন প্রাথমিক উচ্চ প্রাথমিক, ছাত্রবৃদ্ধি ও
ত্রৈবার্ধিকী পরীক্ষা এবং এই সকল পরীক্ষা উদ্দেশে শিক্ষা
প্রার্ধিকী গরীক্ষা এবং এই সকল পরীক্ষা উদ্দেশে শিক্ষা
প্রার্ধিকী গরীক্ষা এবং এই সকল পরীক্ষা উদ্দেশে শিক্ষা
প্রার্ধিকী গ্রীক্ষা এবং এই সকল গরীক্ষা উদ্দেশে শিক্ষা
প্রার্ধিকী এই মানেই প্রথমে গহীত হইবে। ক্লমি-বিদ্যা এই
পরীক্ষার একটা বিষয় বলিয়া স্থির হইয়াছে। ন্তন নিরমে
শিক্ষিত্র পণ্ডিতগণ সহর্পেই গ্রাম্য-বিদ্যালের কার্য্যে নির্বক্ষ

হইতে পারিবেন, এবং তাঁহাদের সাহায্যে নিম্ন প্রাথমিক, উচ্চ প্রাথমিক এবং মধ্য-বাঙ্গলা ও মুধ্য-ইংরাজী বিস্থালয়-গুলিতে ক্রমিরিবরক নির্মপুত শিক্ষা প্রবর্ত্তিত হইতে পারিবে। নর্দ্মাল্ বিস্থালয়গুলিতে ক্রমশং শিবপুর ক্রমি বিস্থালরের পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রগণ ক্রমি প্রভৃতি বিষয়ের শিক্ষক নিযুক্ত হইতেছেন। এই সকল বিস্থালয়গুলির সংশ্রের ক্রমি পরীক্ষা-ক্রেত্র সন্ধিবেশিত হইবারও কণা উত্থা-পিত হইরাছে। গ্রাম্য বিস্থালয়ে যাহাতে ক্রমি-শিক্ষার ক্রমশং উন্নতি হইতে থাকে, তাহার স্কল্ব ভিত্তি সংস্থাপিত হইন্যাছে, এখন ভিত্তি অমুসারে কার্য্য হইয়া গেলেই মঙ্গল।

একলে দেখা যাউক, সিমলা-শৈলের ক্বি-বৈঠকের যে
মন্তব্যগুলি বন্ধীয় গবর্ণমেন্টের শিক্ষা-বিষয়ক রেজোলিউ-শনে সন্নিবেশিত চইয়াছে, ঐ গুলি কি এবং ঐ মন্তব্যগুলি কতদূর কার্গ্যে পরিণত চইয়াছে, বা হওয়ার সন্তাবনা। মন্তব্যগুলি এই:

১ম মন্তব্য। —কৃষি শিক্ষা ও কৃষির উন্নতির প্রতি লক্ষ্য রাণির। চুষি বৈঠক এই মন্তব্য প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করেন যে, কৃষিকার্য্যে লপ্ত জনশেশীর মধ্যে প্রাণমিক শিক্ষার বিস্কৃতি হওয়া বিশেষ আব-খক।

২য় মন্তব্য ।— সাধারণতঃ, কৃষি-শিক্ষা অন্ত শিক্ষার সহসোগে বদত্ত হওলা আবিশ্রক, অর্থাৎ এই শিক্ষা কৃষি বিষয়ক বিশেষ করেকটা বদ্যালয় মাত্রের উপর বেন নির্ভির না করে।

ুগ্ন মন্তব্য।—-বিশ্বিদ্যালয়গুলির, কুঁবি বিজ্ঞান পাঠ্য বিষয়ের বংগ প্রাফ্ করিয়া লইয়া, উপাধি দান উদ্দেশে, অস্তু কোন বিজ্ঞান ব্যয়ের পরিবর্জে, এই বিষয়টীর অধ্যয়নেরও অফুমতি দান করাবিশেষ বিশ্বীয়।

ন্দ মন্তব্য !—কৃষি বৈঠকের মত এই,—নিয় শ্রেণীর বিদ্যালয়-লিতে এমন কাষ্যকরী ভাবে শিক্ষাদান কাষ্য হওয়া আবেশুক, হাতে বিদ্যালয় তা,গ করিয়া যথন সাহিত্য বা বাণিজা বৃত্তির পরি-র্তে ছাত্রগণ কৃষি বা অশ্ব কোন বৃত্তি অবলম্বন করিবে, তথন যেন বিদ্যালয়ের শিক্ষা উহাদের অশ্বরায় না হইয়া বরং সহায়তা করে।

১০ম মন্তব্য !—বিদ্যালয়ে বে সকল পাঠা পুশুক বাবজত ইইবে, হাদের ভাষা অতি সরল হওরা আবশুক, বেন সাধারণতঃ সকলে ঐ লি ব্রিতে পারে; কেবল পরিচেত বিবরের বর্ণনা পাঠা-পুশুক-বিতে সারবেশিত হওরা আবশুক; ঐ সকল পরিচিত বিবর সম্বন্ধে ালেপ্য-পটের বাবহারও চলিত হওরা আবশুক।

>>শ বরবা।—নর্মাল বিদ্যালরের শিক্ষা-এণালী এমন ভাবে গঠিত হওয়া আবস্তক, বাহাতে শিক্ষিত পণ্ডিতগণ নৃতন বিষয়গুলির কা দিবার উপযুক্ত হইতে পারেন।

>২শ মন্তব্য ।—প্রত্যেক প্রদেশে কৃষি-বিভাগাদি বিভাগের কর্মনী স্বানিত একটা ক্রিয়া ক্রিটি সুব্র আহুত ইইয়া, উপরোজ্ঞ যুব্যগুলি বেন কার্য্যে পরিণত করিতে প্রয়াস পান।

সন্তব্যগুলি সম্বন্ধে ছুইটা বিষয় বলিবার আছে। • •

.প্রথমতঃ, দেশীয় ভাষা এবং ইংরাঞ্চী ভাষা, উভয় ভাষার ঘারাই ক্লবি ও আর আর বৃত্তি-শিক্ষার উদ্যোগ হওয়া আব-শ্রক। এ সম্বন্ধে আমাদের দেলের ভাব আপাততঃ কিছু অব্যবস্থিত । বাঙ্গালা, হিন্দি, উর্দ্দু, উড়িয়া, ইত্যাদি চলিত ভাষা বিভালমে শিকা করিয়া সম্ভানদের সময় নষ্ট না হয়. পিতামাতার প্রায় সেই দিকেই লক্ষা দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রমশ: ইংরাজী বিভালয়গুলিতে ছাত্র বাড়িয়া যাইতেছে. বাঙ্গালা ইত্যাদি বিভালয়ের ছাত্র°কমিয়া যাইতেছে। সম্বাদ-পত্রে লিখিবার সময় আমরা নিজ নিজ ভাষার পোষকতা করি. কিন্তু নিজেদের সন্তানেরা কাহাতে ইংরাজী লেখাপড়া ভাল कतिया (नार्थ, मिरिक आभारतत्र मक्टैनतरे मृष्टि । পরস্প-त्तत मरश यथन **आमका श्रवानि निश्विशा**ष्ट्र हेःतासीटङ्से লিখিয়া থাকি, বাঙ্গালা লিখিতে ত্পায় কলম সরে না ! বস্তুতঃ আমরা যে বাঙ্গালাদি ভাষাকে টানিয়া টুনিয়া রাখিয়া কিছু করিয়া উঠিতে পারিব, এমন মনে হয় না। মাইকেল, বিভাসাগর, বঙ্কিম, হেমচন্দ্র আর বড় জন্মাইডে-ছেন না। মোটেব্র উপর করেক বংসর ধরিরা যেন উল্লভি না হইয়া দেশীয় ভাষার অবন্তিই হইতেছে এমন মনে হইতেছে: দেশীর ভাষার উন্নতি সম্বন্ধে শিক্ষিত লোকদের মধ্যে কিছু অমুৎসাহই দেপিতে পাইতেছি'। স্রোতের' গতিরোধ করা কাহার সাধ্য ? পলীআমেও ইংরাজী সুল বেখানে সংস্থাপিত হইল সেইখানেই বালালা কল উঠিয়া, যাইবার উপক্রম হইল। ক্রমশঃ এই স্রোত অধিকত্রর বেগেই বহিবে, এইরূপ অনুমান হয়। কেবল বাঙ্গালা विश्वानम्रश्रीन निकाथनानीत श्रूनर्गठेन स्ट्रेल हिन्द मा। ইংরাজী বিম্মালরগুলিতেও ক্লমি শিক্ষা দেওয়া আবশ্রকী হইয়া পড়িয়াছে। কৃষক বালকগণ ক্রমশ: বাঙ্গালা স্কুল ছाড़िया यिं देश्ताकी कृत्वत नित्क धावमान हब, क्रांव কেবল বাঙ্গালা স্কুলগুলিতে ক্লমি-শিক্ষার বন্দৌবন্ত করিয়া नाज कि ? हेश्त्राकी ऋत्नत भिक्रकशंग लात्र देववार्विकी. পরীক্ষোত্তীর্ণ নহে। ইহারা এণ্টে স্প বা ফার্ছ - আঁট্স পাশ •বা ফেল্'করিয়াই প্রায় পল্লীগ্রামস্থ ইংরাজী ভুলের শিক্ষক নিযুক্ত হরেন। কার্য্যকরী ভাবে ইংরাজী স্কুলগুলিতে ক্লহি-বিষয়ক শৈকা দিতে হইলে এণ্ট্রেন্স স্কুল ও কলেজগুলিতে कृषि-भिकाद्व⁸वत्कावस्य २९मा आवश्रकः। वर्षे वर्षे महत्त्व

কোন কুগ বা কলেজেই কৃষি-শিক্ষার সমাক্ আয়োজন ্হওয়ার সম্ভাবনা নাই। এ কারণ সহরের স্কুল বা কলেছে कृषि-विकारनत পরিবর্তে পদার্থ বিজ্ঞান ও রুসায়ন অধ্য-য়নের বিষয় ধাণা হওয়া কর্ত্তবা। বাঙ্গালা গবর্ণমেন্টের শিকাবিষয়ক নৃতন রেজোলিউশনে ও গ্রামা বিভালয়গুলিতে ক্লবি-শিক্ষা হইবে এবং নগরন্থ বিস্থালয়গুলিতে পদার্থ-বিজ্ঞান ও র্যায়ন শিক্ষা হইবে এইরপ ব্যবস্থা করা হই-ब्राष्ट्र। विश्वविद्यालय' अ हाङ-ऋ्ल मश्रद्भ 9 क्रिक् এই क्रेश ব্যবস্থা আব্দ্রাক । দেশের শতক্রা ৮০ জন লোক যথন क्रयि-जीवी, यंथन भिकिल वाकित्व मरधान अधिकां भ লোক ক্ষিকার্ণ্যের উপর অল্পবিস্তর নির্ভর করিতে শিপিয়া-ছেন, যথন ওকালতি 'বা চাক্রি করিয়া কিছু অর্থ উপা-ৰ্জন করিলেই আজকাল লোকে কিছু জমি জরাত ক্রয় করিয়া অস্বতঃ তরি-তরকারিটা নিজেদের বাগানের হইলে ভাল হন, এরপ ভাবটা দাঁড় করাইতেছেন, তথন ইংরাজী কুলে ও কলেজে কাণ্যকরী ভাবে কৃষি-শিক্ষার উচ্ছোগ হওয়া আবশ্রক হইয়াছে বলিতে হইবে ৷ ক্লি বৈঠকেরও এই মন্তবা। বন্ততঃ এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ও এ সম্বন্ধে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের অগ্রণী। , র্এলাহাবাদ বিশ্ববিষ্ঠা-^জলয় সপ্রাতি কুষি-বিজ্ঞান অধ্যগ্ননিবিয়-ভুক্ত করিয়া লইয়া-एँन। त्राचारे ७ भश्राव विद्विष्ठालय देवर्ठकनिर्फिष्टे ्रशानी अञ्चामन कतिया, উপाधिनाভार्थ कृषि-विकान অঞ্ান্ত বিজ্ঞানের সমঁকক করিয়া গ্রাহ্ম করিয়াছেন। বিশ্ব-বিষ্পাল্য গুলি ঠিক্ গবর্ণমেন্টের হাতে নাই। ক্লবি বিজ্ঞান ९ राजाल वृहि-विकान, मरना-विकान, भार्थ-विकान, वृह्मा-র্ম, উদ্ভিদ-বিজ্ঞান, প্রভৃতির সমকক করিয়া গ্রাহ্ম করিয়া লওয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের সদস্যগণের স্বেচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে। গবর্ণমেন্টের উপরোধ তাঁহারা রাখিতেও পারেন, না 'রাখিতেও পারেন। গবর্ণমেন্ট উপরোধ না করিলেও এ বিষয়ে যে সে সদস্ত প্রস্তাব উত্থাপন করিয়া বিশ্ববিভালীরের বর্ত্তমান নিরম পরিবর্ত্তনের প্রয়াস পাইতে পারেন। উদ্যোগ আবশ্রক।

বিতীয়তঃ, উপরোক্ত মন্তব্যগুলি পাঠ করিবে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়, কবি-বৈঠকের মত এদেশে বৃদ্ধি নিকার উপ্রোগ সাধারণনিকার অধীভূত হওয়া আবক্তাভূ। "একণে

বিবেচ্য, 'ক্নিব-বৈঠকের এই মত কতদূর গ্রাহ। সাধারণ শিকার আনুষঙ্গিকভাবে বৃত্তি-শিকা দারা লাভ কি হইবে ? এकটা উদাহরণ ছার। লাভালাভ বুঝাইয়। দিতে চেষ্টা করিব। বি, এ বা বি, এদ্সি পাশ করিয়া শিবপুর এঞ্চি-নিয়ারিং কলেজের ক্ষি-বিভাগে ছাত্রেরা ভর্তি হইতে পায়। এই সকল ছাত্র ছাই বংসর কাল ধরিয়া নানা विकान विषय अञ्जीवन दात्रा कृषि-विकान निका करत। ছুই বংসর পরে, ইহাদের অনেকেই দেশের অবস্থার দোষে কৃষি কার্য্যে লিপ্ত না হইয়া, কেহ্বা মাষ্ট্রারি, কেহ্বা ডিপ্টী বা সব্-ডিপুটা-গিরি, কেহবা 'পুনমু বিকোভন' বলিয়া বি,এল্ পঞ্স করিয়া ওকালতি করিতে যাইবে। ইহাদের মধ্যে অনেকেই তথন ভাবিবে "শিবপুর কলেজে কৃষি-শিক্ষা করিয়া আমার লাভ কি হইল ় তুই বংসর হাড়-ভাঙ্গা পরিশ্রম না করিয়া, ধরচ-পত্র করিয়া শিবপুরের স্থায় অস্বাস্থ্যকর স্থানে না থাকিয়া, যদি সময়টা এম, এ বা বি, এল পাশের চেষ্টায় এবং চাকুরী অনুসন্ধানে কেপণ করিতাম, তাহা হইলে অপেকাকৃত অন্ন ব্যয়ে ও হয়ত অপেকাকত-অন্ন সময়ের মধ্যে এই মাষ্টারী, এই ওকালতি. এই ডিপুটী-গিরি, এই সব্-ডিপুটীগিরি পাইতে পারিতাম।" আমাদের দেশের ছাত্রসম্প্রদায় উপাধির একটা আর্থিক সূল্য আছে, এটা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-সম্প্রদারের প্রায় অনেকেই পুত্র-কণ্ড লইয়া বিত্রত। উহার। দেশের উন্নতিকল্পে কৃষি বা অন্ত কোন বৃত্তি অবলহন দারা লাভ করিতে পারা যায় কি না এই পরীক্ষা আপনাদিপের ও আপনাদিগের পরিবারবর্গের উপর দিয়া করিবে, এরূপ আশা করা যায় না। অর্থবান ব্যক্তি বিস্তার্জ্জন করিয়া দেশের হিতের জন্ম সেই বিস্থার চর্চা ও সময়-কেপ করিতে-ছেন, ইউরোপ ও আমেরিকাণণ্ডে ইহার ভূরোভূর: উদাহরণ পাওয়া যায়, কিন্তু এদেশের লোককে পরিবার পোষণ ভিন্ন অন্ত উদ্দেশে বিদ্যা উপার্জন ও পরিশ্রম করিতে প্রায় দেখা যার না। দেশের অবস্থা বুঝিয়া শিক্ষাপ্রণালীর নির্ম क्निएक श्रातन, देवर्यकिमिष्ट खनानीहे छन्युक वनिया বেধি হয়। "টেক্নিক্যাল স্থলে গিরা ছটু বৎসর সমর নষ্ট করিলাম, চাকুরী মিলিলু না; ইহা অপেকা এন্ট্রান্স বা এল, এ বা বি, এ বা বি, এল্ পড়িলে কাষ দেখিত," এরপ্

ব্রত্তবা ছাত্রেরা যাহাতে না করিতে শার, যাহাতে টেক্নি-कृतन कृतन कथा ि ना रम, शाशांख छिक्निकारन कृत দ্বারা ছাত্রদের অপকার না হইয়া উপকারই দর্শে, ইহার একমাত্র উপায়, টেক্লিক্যাণ শিকা সাধারণশিকার অঙ্গী-ভূত করিয়া লওয়া। এণ্ট্রান্স পাশ করিতে গেলে যেমন এগুন কিছু রসায়ন ও পদার্থবিভা শিক্ষা করা আবশুক হৃইবে, সেইরূপ এই চুইটা বিষয়ের পরিবর্ত্তে ক্লবি-বিজ্ঞান বা চা বিজ্ঞান বা শর্করা-বিজ্ঞান বা নীল-বিজ্ঞান বা তৈল বিজ্ঞান গম্বন্ধে কোন পাঠ্য পুস্তকের ব্যবহার বিশ্ববিদ্যালয় কেন না গ্রাহ্ম করিতে পারিবেন ? ইহার যে কোনটী বিষয়ই হউক না কেন, প্রত্যেকটী সম্বন্ধেই এমন চুত্ত্বহু পুস্তক লিপিছে শারা শার যে, এম, এ পরীক্ষার্থিগণ পর্যান্ত ঐ বিষয়ে উপযুক্ত শক্ষক দারা প্রক্রিয়াদি সম্বালত শিক্ষাপ্রাপ্তি বাতীত উহার डेशनिक क्रिंड शांतिर्यं ना। वर्शार अग्न व्यत्क श्री াত্তি আছে, গাহাদের সম্বন্ধে নিয় ও উচ্চ সকল শ্রেণীর নিমানবেরই উপযুক্ত শিক্ষা পুস্তক ও শিক্ষক নিয়োগ করা াইতে পারে। কলিকাতা সহরে নীল, বা রেশম, বা ার্করা-বিজ্ঞান সম্বন্ধে কার্যাকরী ভাবে শিক্ষা দেওয়া হইতে ারে না। কার্যাকরী ভাবে যে বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া যাইতে ারে না, সে বিষয় শিক্ষা করিয়া কোন লাভ নাই। পাথী াড়ার ক্যায় কতকগুলা ছাই-ভন্ম মুগস্ত করিয়া পাশ করি-ার কারণ অকর্মণা লোক কতকগুলা দাড়াইয়া যাইবে াত্র। সহরের উপযুক্ত •বিজ্ঞানবিষয় রসায়ন এবং পদার্থ तथा। किन्द्र रा दिनाम हेक्त होम, ना नीरनत होम, ना রশমের চাষ, বা চায়ের চাষ প্রচুর পরিমাণে ছইয়া থাকে, गरे जिलात विचानयम्य इस रेकू, नम्र नील, नम्र (त्र्लम, গ চা সম্বন্ধে শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারিলে, ছাত্রদের বিশ্বৎ উদরান্তেরও স্থবিধা হয়, অথচ চিত্তবৃত্তির ক্রি ই সকল বিষয়ের কার্যাকরী ভাবে সম্যক্শিকা দারা ারপ হওয়া সম্ভব, পলিগ্রামস্ কুল ও কলেজগুলিতে ারূপ ভাবে বিজ্ঞান (অর্থাৎ রুসায়ন ও পদার্থ-বিস্থা) সঁম্বদ্ধে াপাততঃ শিক্ষা দেওয়া হয়, সেরপ শিক্ষা ছারা তাঞু ধনই সম্ভব নছে। এই সকল বিষয় সম্বন্ধে শ্রিকা, দিবশ্র শিক্ষা করিবার অনেক শাধা-এশাধা আছে। এই সকল খা-প্রশাধা লইয়া পরল ও ছুরুই, কুড়ে ও বৃহৎ নানা

শ্রেণার পাঠাপুত্তক সন্ধালত করিতে পারা বার। বন্ধত: मृल अनानी यनि विश्वविद्यानय बाता आह रख, जारा रहेरन শিক্ষক বা শিক্ষা-পুত্তক সম্বন্ধে কোনই আপত্তি উত্থাপন হওয়া সম্ভব নয়। নীল, চা, রেশম, শর্করা ইত্যাদি চাবে অনেক শিক্ষিত বৈজ্ঞানিক সাহেব লিপ্ত আছেন। ইহাঁরা ष्टानीय करलरक जाभनाभन विवय मचरक निका निवा, छाज-° দিগকে চাষ ও কারধানার কার্য শিধাইতে লইয়া গিয়া নিয়শ্রেণীর বিস্থালয়ের উপযুক্ত শিক্ষক প্রস্তুত করিয়া দিতে পারেন 4 যে স্থানে চায়ের তার্য্য আই, সেই স্থানের স্থল কলেজে চা সম্বন্ধে শিকা হওমাতে কোন ফল ৰাই; কিছ যেখানে চায়ের চাষ প্রচুর পরিমাণে আছে, সেখানে চা সম্বন্ধে কার্যকেরী ভাবে শিকা দিবাল বলোবন্ত যত আরু বাবে ও অনাগাদে চইতে পারে, রপা্রন বা পদার্গ্রেছা সম্বন্ধে শিক্ষা দিবার বন্দোবন্ত ক্রথনই তত ব্রব্যরে ও সহজে হইতে পারে না। এদেশের মফঃখলে গ্যাস্নাই, গাাস্ ভিন্ন র্যায়ন বা পদার্থ-বিষ্ঠার উপযুক্ত শিক্ষা দেওখা ' বড়ই কঠিন; কিন্তু সাহেবদের নীল বাচা বা রেশমে कातथानात्र भिकात नाना विवत्र आह् एक्श बाहेरव। যাঁহারা ঐ সকল বিষয় ভাল বুঝেন, তাঁহারা ঐ সকল বিষয় বুঝাইয়াও দিতে পারেন। যে যে ছাত্র বিষয় খালি বুঝিছে পারিবে এবং কার্যাক্ষেত্রে পরিদর্শিতা দেখাইতে পারিবে? দেই দেই ছাত্ৰ- মনায়াদে সাহেবদের কার্থানাভেই চাকুরী করিয়া অর্গোপার্জ্জনের উপায় করিতে পুধরিবে अथवा द्यानीय निम्नत्वनीत विष्णानत्य के विषयात निम्नेक, নিযুক্তও হুইতে পারে। সাহেবেরা শিখুইতে চাহিবেন কি না, এবং শিক্ষিত ছাত্রদের কারপানায় চাুকুরী দিবেন कि ना, हेश विरवहनात्र विषय वर्षे, किन्ह नारहवरमञ्ज मृद्धा ভাল মন্দ লোক আছেন, সকলেই কিছু স্বার্থপর বা এদেশীর লোকদিগের উপর বিষেধী নহেন। শিক্ষা দিবার জঞ্জ ও व्यापनारमत कात्रधानात्र वहेत्रा शित्रा ছाजरमत कार्या कंत्रि-वात ्ञ्चविधा कतिया निवात अञ्च व्यर्थ भाहेत्न, जाहात्मत्र ুমাপত্তি যে অধিক হইবে, এরূপ বোধ হয় না।

বেমুন উচ্চ ও নিয়শ্রেণীর বিভালরগুলিতে একণে সাঁহিত্য, গণিত, ইতিহাস. ইতমদি পাঠ্য বিষয় নির্দিষ্ট আছে, বৃত্তি শিক্ষা বিজ্ঞান বিষয়ের মধ্যে গ্রাহ্ম হইলেও ঐ

সকল পাঠ্য-বিবরে হস্তকেপ হইবে না, বেমন এখন ঐ नकन विवरत्रत्र भिका हरेत्रा शास्त्र, ज्यन । तरेत्र हरेत । বেষন এখন এম. এ. বা ডি. এস্সি পাশ করিতে গেলে একটা মাত্ৰ বিষয়ে বিশেষ পারদর্শিতা দেখান আবশ্রক হয়, তখনও আর আর বিষয়ের স্থায় কোন বৃত্তি বিষয়ে পারদর্শিতা দেখাইতে পারিলে এম. এ. বা ডি. এসসি, উপাধি দত্ত হুইতে পারে। এরপ শিক্ষাপ্রণালী অবলম্বন দারা ছাত্রদের সমন্ত্র নষ্ট হইবে না। ভাছারা ফেন্সন উদ্দেশ্র-বিহীন ভাবে একণে স্থানৈ বা কলেজে পড়িয়া থাকে, তথ নও তাহাই করিবে; এইনও যেমন এন্ট্রেল বা এল্. এ. বা বি. এ. বা এম্ এ পাশ করিয়া চাকুরী অন্নেষণ করিয়া শাকে, তখনও সেইরপ করিবে; একটা মাত্র পাঠা-বিষ-रवत परिनियस **এर** है। वृक्ति-भिक्ता कतिवात कात्रण विध-विद्यानद्वत উপाधित भृधा होत्र ना श्टेश दक्षि श्वशह मस्वत, চাকুরীর বাজার গরম না হইরা কিছু নরম হওরাই সম্ভব---. বৃত্তি-শিক্ষাপ্রাপ্ত ছাত্রদের নিয়োগ করার পক্ষে নানা ১৫ এক বে সাথার জন্মান সম্ভব। এক বে সওদাগর ও কুঠিয়াল সাহেবেরা শিক্ষিত লোকদিগকে অকর্মণ্যই মনে करत्रन । रमस्रिमत्र, भिण्डेन्, कालिशाम, ভবভৃতি, वाहेरना-মিয়াল্ খিওরেম্, সাহেত্বদের বিশেষতঃ কুঠিয়াল্ সাহেবদের ঁচকুশূল। ইহারা ধার্যক্ষেত্রে থারদর্শিতা লাভ করিয়াছে. এক্নপ শিক্ষিত লোক ৫০১।৬৭১ টাকা বেতনে পাইলে ঽ••াঁ৯••√ টাকা বেভন দিয়া সাহেব কেন নিযুক্ত করিতে ষাইবেন ? কুঠিয়াল্ সাহেবরাও ত লাভের দিকেই দৃষ্টি ক্লাখেন। সাহেব নিযুক্ত করিবার কারণ তাঁহাদের লাভের ' অংশ কমিরা বার ; অপচ সাহেবেরা যেরূপ কার্য্যকরী ভাবে শিক্ষা পাইয় থাকেন, এদেশের লোকে সেরপ শিক্ষা পান না, এ কারণ অনেক কার্ব্যের অন্ত অগত্যা তাঁহাদের সাহেব নিযুক্ত করা আবঞ্চক হর। কার্য্যকরী ভাবে শিক্ষা-প্রাপ্ত লোক এদেশে যদি পাওরা বার, তাহা হইলে তাঁহারা নিশ্চর "সাহেবের ভাগ কিছু ক্সে নিযুক্ত করিয়া এদেশীর লোক নিৰুক্ত করিরা অধিক লাভবান হইতে পারিবেন'। বস্ততঃ সাধারণ শিক্ষার আত্মসিকভাবে বৃদ্ধি-শিক্ষার উলোগ হইলে, এদেশীর লোকদের পক্ষে অনেক স্থবিধা वंदित,-- हाक्तीव क्व वाषित्रा वाहेत्व, हाँ हुतीं ना सूहि-

লেও ছাত্রগণ স্বাধীনভাবে বৃত্তি অবলয়ন করিরা অর্থো-পার্ক্জন করিতে পারিবে।

স্থানে স্থানে পৃথক্ ও,বিশিষ্টভাবে বৃত্তি-শিক্ষার ব্যবস্থা हरेश्रा त्कान कल रह नारे, এ कथा वला आयात উत्कला নহে। বন্ধত: সার্ভে-স্কুল, মেডিকাল স্কুল, আর্ট-স্কুল, **ভেটেরেনারি ফুল এবং ক্লবি-বিদ্যালয় সংস্থাপনের पারা** একণে অনেক লোকে অনেক বক্ষ উপায়ে জীবিকা নির্মাহ করিতে পারিতেছে। এ সকল উপায় পূর্বেছিল ना। किन्दु এ সকল विद्यालय यनि इहे शांठ है । अपन পাঁচ হাজারটী ভাপিত হয়, তাহা হইলে. বি, এ, বা বি, এল দের অপেকাও সার্ভেয়ার, ডাক্তার, চিত্রকর, ভেটেরে-नाति गार्कन (८१।-६िकिश्नक) ७ क्रवि-विकानविश्रमत অবস্থা শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইবে। বস্ততঃ বৃদ্ধি-শিক্ষার পুণক ও বিশিষ্ট বিদ্যালয়, ছুই একটীর অধিক হইলে ক্ষতি ভিন্ন লাভ নাই। বৎসরে, ছই সম্প্র বি, এ, বা বি, এলের স্থবিধামত চাকুরী হইতে পারে, শতাধিক বাক্তির এঞ্জি-নিয়ার, ওভারশিয়ার বা সার্ভেয়ারের কার্যা জুটিতে পারে, २०।८० क्रम िकविमावि९ वाक्तित, २०।>२ क्रम शी-চিকিৎসকের, ৫।१ अन क्रियिकानविৎ वाक्तित চাকুরী ভুটিতে পারে, কিন্তু আপাতত: ইহার অধিক আশা করা यात्र ना। वृत्रप्रतान এक होत द्वारन यनि इटेही कृषि-विन्तानत्र বা গো-চিকিৎসার বিদ্যালর সংস্থাপিত হয়, তাহা হইলে প্রত্যেকটারই ছাত্রসংখ্যা 'অপেকাক্কত কম হইবে এবং পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা যেরপ বেতনের গো-চিকিৎসক ও কৃষি-বিজ্ঞানবিৎ ছাত্রগণ এক্ষণে পাইভেছে, ভখন ভাহাও পাইবে না। আর্ট স্থূলে একণে বৎসরে ২০০।৩০০ ছাত্র যাইরা থাকে। উক্ত কুলের বর্ত্তমান স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট নান। শাখা প্রশাখা সংস্থাপন করিয়া ছাত্রদের নানারূপ কার্য্যে নিযুক্ত করিতে পারিতেছেন। কিন্তু বরাবর এই সকল ছাত যে উপযুক্ত চাকুরী পাইবে, অথবা হাত্রসংখ্যা আরও অধিক হইলে যে পরে আর্টকুলের ছাত্রদের পেট ভরিয়া र्वाहात कृष्टित, अविवस्त्र मत्कर् चाहि । अ कात्रण दुखि-শিকা দিবার অস্ত বে কেলার কেলার বিশিষ্ট ও পৃথক বিদ্যা-नव चांशिष्ठ रहेवा स्मान महन रहेर्दे अवश मस्त रव ना। ज्ञास अक्रिमित्रातिः, जाकाति, निज्ञ-कार्या, अ नकन विवादत्त्व

শাখা প্রশাখা এত অধিক বে, সমাক্রগে শিকা হিতে हरेल, এ मक्न विरामन शृथक विष्यानम थाका निजास আবস্তক। কিন্তু প্রবোজন ভেলে এই দীকল বিষয়ে ৫।৭টা वा कृष्टे এक है। माज विश्वानम शाकिरैन हे यर्थ है। हा मध्य , हिनि मश्रास, देखन मश्रास, नीन मश्रास, दानम मश्रास. वा जहिएकन मधरक याश किছू निका कतिवात जाए, म्बर्ग माधात्र निकात बास्य किक जारव मेख इडेस्न ্যথেষ্ট হইবে। এ সকল বিষয় এত ছক্ষহ বা শাখা-প্রশাখা-युक्त नट्ट रा, देशामत मध्य मग्रक् निका मिवात अञ বিশেষ বিশেষ কলেজ বা কুল আবশ্রক, অথচ এ সকল विषय এত ভুচ্ছ वा সামাজ নহে যে, ইহাদের সম্বন্ধ সম্যক্ জ্ঞানার্জন করিতে হইলে, এম্-এ, পর্য্যন্ত পড়া ও স্থানীয় কল কারখানার গিরা কার্য্য করা আবশ্রক না চইবে। रिय ब्ल्लाय हार्तिमिटक्टे अहिस्कन वा नीलात हाय. रम **ब्लात वानक वानिकारम्ब अहिरकन वा नीन प्रश्रक्ष किछ्** ব্যুৎপত্তি থাকা আবশ্রক। ইহাতে জেলার বিশেষ কার্য্য অটুটভাবে থাকিয়া যাওয়ার পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হইবে। আবার এই জেলার কলেজের ছাত্রগণের যদি নীল বা অহি-ফেন সম্বন্ধে বিশেষ বৈজ্ঞানিক ব্যুৎপত্তি জ্বন্মে, তাহা হইলে জেলার বিশেষ কার্য্যের ক্রমশঃ উন্নতি হওয়াই সম্ভব। যে কলেজে নীল বা অহিফেন সম্বন্ধে শিক্ষা বিজ্ঞান-শিক্ষা विश्वा श्राष्ट्र स्टेरिंव, त्मरें करनास्त्र विकानाशाशक नीन वा অহিকেন সম্বন্ধে পৃথিবীর ব্যথানে যাহা নৃতন আবিষ্কার रुटेप्डर्स, ज्दमस्य मृत्याम त्राधियां के मकन मस्यस कलक ল্যাব্যেরেটারিতে পরীক্ষা করিয়া ছাত্রদের বুঝাইয়া দিরা স্থানীর উন্নতির অনেকগুলি সোপান স্থাপিত করিরা ষাইতে পারেন। পাটনা কলেজে অন্ত বিজ্ঞানের পরিবর্ত্তে অহি-रफन-विकान निका निवात वरनावछ श्रेटा भारत ; वश्त्रम-পুর ও রাজসাহী কলেজে রেশম-বিজ্ঞান অন্ত বিজ্ঞানের পরিবর্তে গ্রাহ্ম হইতে পারে, কুচবিহার কলেকে চা-বিজ্ঞান শন্ত বিজ্ঞানের পরিবর্ণ্ডে গ্রাহ্ছ হইতে পারে; কৃষ্ণনীগর কলেজে নীল-বিজ্ঞান অন্ত বিজ্ঞানের পরিবর্ত্তে গ্রাহ্ হইতে পারে, বর্মান ও মক:বলত অভাভ কলেজে কৃষি-বিজ্ঞান এবর্জিত হইতে পারে, রাচি বা-হাজারিবাগের চাই-কুলে ভৈল ও রং সহত্কে শিক্ষার বিশেষ বন্দোবস্ত হইতে পারে।

কলিকাভার প্রেসিডেন্সি কলেন্তে বেমন পদার্থ বিজ্ঞান ও রসায়ন শিক্ষা দিবার নিরম আছে, সেইরপই নিয়ম থাকুক।

কৃষি বা অস্ত কোন বৃত্তির উপযুক্ত পাঠ্য-পুত্তক নির্দিষ্ট ও শিক্ষক নির্দুক করিতে পারিলে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর যে কোন কুল বা কলেজকে বিজ্ঞানের প্রিবর্গ্তে উক্ত অধ্যয়ন বিষয়ে শিক্ষা দিবার ক্ষমতা দিবেন, খদি কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের কোন সদস্তের বিশেষ উ্ভোগ ঘারা এইমাত্র নিরম প্রমুক্তিত হয়, তাহা হইত্রেই ব্স্তুদেশে ক্ষমি ও আর আর বৃত্তি-শিক্ষার উপযুক্ত ভিত্তি স্থাপিত হইবে।

শিবপুর, ১৮ই মার্চ্চ, ১৯০২।

অযোধ্যায় বাঙ্গালী।

ভিত্তর পশ্চিম প্রদেশ ইংরাজাধিক্বত হইবার বহুকান, পরে অবোধ্যা মুসলমীনদিগের হত্ত হইতে বিচ্যুত হয়। স্থতরাং অযোধ্যা অঞ্চলে বাদালীর বাস অপেকাক্বত আধু-निक। ১৮৬৯ वृष्टोर्स ^बजरगायुगंत , अथम त्रन्त नश्वा হর। * তাহাতে দেখা যার বে সমগ্র জুযোধ্যার জী-পুরুষ, মিলাইয়া মাত ১২৮ জন বালালী। বাদশ বংশুর পরে দিতীয়বার সেবাস গণনার সময় তথার বালালীর সংখ্যা ১৩০৩ দেখা গিয়াছিল। সেই সময়ে উত্তর-পশ্চিমের মধ্টে এक वात्रागंत्रीराज्ये ৮১১५ जन, এनाहावास २८३७ जन এবং মধুরায় ২০৩২ জন বাঙ্গালী বাস করিতেছিলেন। ১৮৯১ সালে সমগ্র অযোধ্যার ১৮৬২ জন বাঙ্গালীর সংখ্যা পাওয়া যায়। তন্মধ্যে গুদ্ধ লক্ষ্ণোএ ১২০১, ফয়জা-वाम ७६७ এवः ७०४ जन अवनिष्ठे ১১টি ज्नात सार्न স্থানে বাগ করিতেছিলেন। লক্ষ্নে অবোধ্যা-প্রবাসী বাদা-লীর কেন্দ্রক। গুলা যার বাবু ছুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যার নামে উদ্ভরপাড়ানিবাসী কোন সম্ভাব্ত বাঙ্গালী নবাব আসক্উদ্ধোলার ভোষাধানার দেওয়ান হইরাছিলেন। ইহার

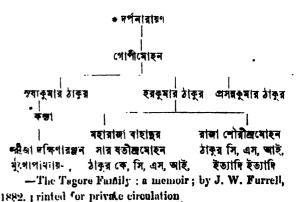
Ough Census by J. Chia Williams Esq., CS. 1869. Vol I. Pare St. Para 290.

বিশেষ প্রমাণ না পাইলেও ইহাঁর সময়ে যে অন্তান্ত হুই একজন বালালী এখানে ছিলেন, তাহার প্রমাণ পাওয়া शिवाटक्। ১११६ शृष्टीतम नवाव जामक्छेत्मीमा जरगाशाव সিংহাসন অধিরোহণ করেন। বাবু চক্রশেধর,মিত্র তাহার মীরমূলীর পদ প্রাপ্ত হইয়া বন্ধদেশ হইতে লক্ষ্ণে আগমন करतन्। हेनि मीत्रम्भी शांकिएड शांकिएडहे हेहात कनिष्ठ লাতা বাব প্রিয়নাথ মিত্র লক্ষ্ণোএর রেসিডেণ্ট সাহেবের ক্যাশিয়ার হন। টক্রশেখর বাবুর পুত্র বাবু গিরীশচক্র মিত্র ওপিরম ডিপার্টমেন্টি কর্মপ্রাপ্ত হইরা গাজীপুর প্রবাসী হন। এই সময় হইতে চারি পুরুষ ইহারা গাঞ্জীপুরে বাস করিতেছেন ্ লক্ষ্মে ১৭৭৫ অবদ পর্যান্ত ৬৪টা কুদ্র কুদ্র ংগামের সমষ্টি মাত্র ছিল। নবাব-আসফ্উদ্দৌলাই প্রথমে ফরজাবাদ ত্যাগ করিয়া লক্ষোত্র রাজধানী স্থাপিত করেন। শক্ষোএর যে ইতিহাসবিঞ্চত এখার্যা, সে সমুদ্র এই সময় হইতে। নবাব ওয়াজীদ আলীসাহ যথন বন্দী হন, তখনও এই সহরে প্রায় ৯ লক * লোকের বসতি ছিল। নবাব **র্দাসক্উন্দোলা অতি দুরনেশ হইতে নানাজাতীয় শিল্প-**৪-বাণিজাব্যবসায়ীদিগকে স্বীয় রাজ্যে আন্যূন করিতেন এবং তাঁহাদের প্রতি বহু অর্থ বায় করিয়া সমাদরে নিজু রাজ্যে ভাহাদের বাসনির্দেশ করিয়া দিতেন। ইহার বদান্ততা স্থাসিত্ব। এদেশে একটা প্রবাদ সাছে, "জিসকো ন দে **मोना উप्रत्भा (मन्न जाप्रकृ**डिकोना" जथार ভগবান गाहात्क বঞ্চিত করেন আসফ্উদ্দোলা তাহাকে দান করেন। এই উদার্মতি নবাবের সময় বাঙ্গালী ছুর্গাচরণ বাবু অথবা অারাপর বাঙ্গাধী নবাবসরকারে কন্ম করিবেন, তাহাতে আশ্চর্য্যের বিবয় কি আছে ?

প্রাচীন রাজধানী ফরজাবাদে সক্ষপ্রথম বালালীর আগমন হইরাছিল কি না তাহা নির্দারণ করিবার উপায় নাই। তবে এখনও এখানে করেক বর অতি প্রাচীন বালালী পরিবার আছেন। তাঁহাদের প্রায় সকলেই কমিসরিয়টের কর্ম্মনারী হইরা অযোধ্যাপ্রবাসী হন। লক্ষ্মে এবং ফরজাবাদ বাতীত অযোধ্যার স্থানে ফানে বালালী আছেন বটে, কিন্তু ছই চারি বর ভিন্ন বোধ হয় কে হ স্থায়ী নহেন। অযোধ্যার শেব নবাব ওয়ালীদ আলী সাহের সময় কশিকাতার

প্রসিদ্ধ ক্ষিদার স্থাকুমার ঠাকুরের দৌহিত্র * রাজা দক্ষিণারঞ্জন মুখোপুাধ্যার সিপাহী যুদ্ধের পূর্বে লক্ষো-প্রবাসী হন। অযোধ্যার, তালুকদারগণের মধ্যে ইনিই একমাত্র বাঙ্গালী তালুকদার। রাজা দক্ষিণারশ্বন অবধ্ তালুকদার সভার সম্পাদকের কার্যা বহুকাল ধরিয়া অতি দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিয়াছিলেন। ইহার পৌলু কুমার শ্রীয়ক্ত ভ্বনরঞ্জন মুণোপাধ্যায় বর্তুমান অযোধ্যার একমাত্র বাঙ্গালী তালুকদার। ইহাদের পর অনেক গণামান্ত বাঙ্গালী ক্রিয়াছেন। তন্মধো অনেকেই মূল অধিবাসিগণের নিকট প্রপরিচিত ও সম্মানিত হইয়া-কেন। অযোধ্যা-প্রবাদে থাকিয়া বাহারা বাঙ্গালী জাতির মুণোজ্জল করিয়াছেন, এমন ছই একজনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় নিয়ে প্রদন্ত হইল।

খুলনার জমিদারবংশায় টাকীনিবাসী আনন্দলাল রায় চৌধুরী ! সিপাহী বিদ্রোহের অবাবহিত পুর্বের পশ্চিম যাত্রা করেন। তথন বঙ্গদেশ হইতে আসিতে জলপথেই আসিতে হইত। আনন্দবাবৃও নৌকা করিয়া আসিয়াছিলেন। স্থতরাং জাঙ্গ্রী-কুলবর্ত্তী প্রধান প্রধান সহরগুলিতে বিশ্রাম করিতে করিতে আইসেন, এবং এই স্ত্রে প্রথমে উত্তর-পশ্চিম, পরে অযোধ্যাপ্রবাসী হন। যথন বিদ্রোহীদিগের ভয়ে ইংরাজ ও বাঙ্গালীগণ ইত স্তত্ত পলায়ন করিতেছিলেন, আনন্দবাবৃ তথন কাণপুরে গিয়া উপস্থিত হন। এখানে জাঁহার পূর্বপরিচিত প্রসিদ্ধ ডাক্ডার চণ্ডীচরণ ঘোষের সহিত সাক্ষাৎ হয়। উভয়ে তথন লক্ষোএ আসিয়া স্থামী বাস স্থাপন করেন।



< । কইহার পদবী "বহু"।

[•] A Brief History of Lucknow, 1868.

এ অঞ্চলে সে সময় পাশ্চাতা শিক্ষা-প্রণালী বড় প্রবেশ লাভ করে নাই। বিশেষতঃ ত্বালুকদার এবং স্থানীয় রাজন্তবর্গের মধ্যে শিক্ষা-নীতি এবং উদার জ্ঞানের অভীব শোচনীর অভাব ছিল। নিরবচ্ছির আমোদপ্রমোদে কালাতিপাক্ত করাই ধনী সম্প্রদায়ের এবং তাঁহাদের 'অমু-कत्रत्व क्रम-माधात्रत्वतः क्रीक्रमत्र अधाम উष्मिमा विद्या জ্ঞান ছিল। কিন্তু সেই তামসিক সমাজের যাবতীয় কুসংস্কার রাজা দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায় এবং বাবু আনন্দ-লাল রার প্রমুথ কতিপয় বাঙ্গালীর সংশ্রবে বিদ্রিত হয়। এমন कि এই সকল বিলাদী জমিদারবর্গের জীবনের স্রোত এককালে ভিন্নপথগামী হয়। উক্ত প্রবাদিগণের वित्मिथ উদ্যোগে এবং গ্রব্মেণ্টের অমুমোদনে অযোধাার क्रिमात्रमञ्जनारमञ्ज भिकात क्रमा ১৮७৪ माल लक्क्री এ "Wards' Institution" স্থাপিত হয়। রাজা দক্ষিণারঞ্জন উक्त विमानियात পরিদর্শক (visitor) এবং আনন্দবাবু গবর্ণর নিযুক্ত হন। উভয়েই স্বীয় কর্ত্তব্য এরূপ দক্ষতার সহিত সম্পাদিত করেন যে, লক্ষোর তাৎকালীন কমি-ষনর বাহাছর অযোধ্যার রাজস্ব কমিষনর এবং অযোধ্যার চীফ্ কমিষনর প্রভৃতি উচ্চপদস্থ রাজপুরুষগণ সরকারী রিপোটে উভয়ের ভূরি ভূরি প্রশংসা করেন। অযো-शांत हिन्दू मूननमान धनी मल्लानारवत मरधा अरनरक ह আনন্দবাবুর শিধ্যত্ব স্বীকার করিয়াছেন। তন্মধ্যে ভীঙ্গার রাজা উদম্প্রতাপ সিংহ, সীতাপুরের অন্তর্গত মহম্মদাবাদের তালুকদার নবাক আমীর হোদেন বাঁ বাহাছর এবং রাজা রামপাল সিংহের নাম উল্লেখযোগ্য। অযোধ্যার জ্ञমি-দার সম্প্রদায় আনন্দবাবুর নিকট স্থতরাং বাঙ্গালীর নিকট কতদুর ঋণী তাহা তাৎকালিক সরকারী রিপোর্টে প্রকাশিত গবর্ণমেন্টের মস্তব্যগুলি পাঠ করিলে জানা যায়। অযো-ধ্যার ভূতপূর্ব কমিষনর ও পঞ্চাবের ভূতপূর্ব ছোটলাট সার হেনরি ডেভিস্ বাহাত্র লক্ষ্যের কমিষনর সাত্তবকে এ সম্বন্ধে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত रहेन:-

"Para 4:—It is extremely pleasing to me to learn that the habits and behavior of the Wards have so much improved. Their emancipation from the aloth and stupid pomp in which it is too much the custom to

rear them, and their entry upon a simple, active, regular, varied and dignified way of life, afford hopes of their future happiness and true distinction * * * * * You will be so good as to communicate to Governor and Visitor my entire appreciation of their successful exertions * * * * * '* >৮৬৮ সালের ২>০৭ এতিল তারিবে লক্ষোএর ক্ষিয়নর উইলিয়ন কাপোর সাঙ্গের আনন্দ্রাব্র সম্বন্ধে লিখিরাছিলেন ঃ—

"* * * * * The Governor has performed his duties with ability, with energy and with tact. The Wards * * * are both taught and encouraged to confract habits more manly than the indolence and self-indulger ce which too, often characterises the youth of Orientals in their social position. And their moral aswell as physical education has been well attended to. The Governor of this Institution will have the proud satisfaction of looking on a large proportion of the Oudh Territorial aristocracy as having been brought up under his superintendence and much of what they have of good they will have learnt from him. * * * * * আনন্দ বারু গ্রব্মেণ্ট হইতে এরূপ অনেক প্রশংসাম্পূত্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; আমরা বাহলা ভয়ে অধিক উদ্বত করিলাম না। ইইার সমসাময়িক প্রসিদ্ধ প্রবাসী বন্ধুগণ প্রায় সকলেই গীত হুইয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের বংশাবলী এ প্রদেশের চতুদিকৈ ছুড়াইয়া পড়িয়াছেন। রাজ্য দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, শক্ষিত্র বিখ্যাত বাগ্মী রেভা-রেও ঝ্লমচক্র বস্তু, এম, এ, বারাণসী হইতে প্রকাশিত ষ্টারপত্তের সম্পাদক 🕏 ঈশ্বরচক্র গঙ্গোপাধ্যায়, বিলুপ্ত ইণ্ডিয়ান ইউনিয়নের সম্পাদক ঞীযুক্ত ত্রন্ধানক সংহৈর পিতা ৮ হেমচক্র সিংহ, এবং ৮ ক্ষেক্ত সাল্যাল 🕈 প্রভৃতি আনন্দ বাবুর বিশিষ্ট বন্ধুগণ ঠাহার সহিত ইহধাম তায়ুগ कतिशास्त्रन।

নবাব ওয়াজীদ আলী তাঁহার আনন্দকানন কৈসরবাগের পূর্বদিকত একটি স্থুবৃহৎ অট্টালিকা করে করেন।
ঐ অট্টালিকা তাঁহার কৌরকার আজীম উলা খার সম্পত্তি
ছিল। নবাব উহার মূল্যস্বরূপ আজীমকে চালিলক্ষ টাকা
দিয়াছিলেন। তথন হইতে ইহার নাম হইল চৌলক্ষি

^{*} Extract from a letter dated is th July 1865 (Financial Department from R. H. Davios Esq., Financial Commissioner, Oudh, to the Commissioner of the Lucksow Sivision

^{• †} देनि कावूल-गृह्य गृक्षाकता गामहास कीवन विमर्कान करतन।

মহল। * এই মহলে পরে নবাব বাস করার ইহা প্রধান
মহলে পরিণত হর এবং "চৌলক্ষি মহল সরাই ইচ্ছৎমহল"
এই নামে অভিহিত হর। এখানে বিজ্ঞাহী বেগম স্বীর দরবার
করিতেন এবং করেক সপ্তাহের জন্ত এখানে ইংরাজনিগের
বিন্দিগণ রক্ষিত হইয়াছিল। আনন্দবাবু এই অট্টালিকা
ক্রের করেন। আনন্দবাবু কিছুকাল রাজা ভিলার প্রাইভেট্ সেক্রেটরির কাল করিয়াছিলেন এবং দেওয়ান রণবিলয় বাহাছর সিংহের মুছ্রা তালুকের প্রধান কার্যাধ্যক্ষ
হইয়াছিলেন। ইংরাজী সাহিত্যে ইইার প্রগাঢ় জন্ত্রাগ
ও যথেষ্ট অধিকার ছিল।

षरयाशात हेन्टलां डेत षर् कूणम् वाव् वामठळ मानत পরিজ্ঞা ইতিপূর্বেই প্রদান্ত হইরাছে ৷ অবোধ্যার প্রসিদ্ধ বাঙ্গালীগণের মধ্যে বাঁহারা বর্তমান তর্মধ্যে ডাক্তার রামলাল চক্রবর্ত্তী রার বাহাছরের নাম বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। ইনি ১৮৭১খুট্টান্দে কলিকাতা হইতে কলভিন হাঁসপাতালের ভার-প্রাপ্ত হইয়া এলাহাবাদে আইসেন, এবং মোরাদাবাদ ও বারানসীতে বদলি হওয়ার পর-১৮৭৯খুটাকে লক্ষো আগমন করেন। তদবধি ইহার হতে উত্তর-পশ্চিমের মধ্যে প্রধান চিকিৎসালর বলরামপুর হাঁসপাতালের ভার ক্লন্ত রহিয়াছে। वनताबशूरतत भहाताचा इ। ब्रिका वाहाइत रक, नि, धन, आहें, ताजिनकात काल शिख्युर्व इहेट्ट विमानतात देननथान-় মূলে পতিত হইমা মরণাপন্ন হন। গ্রণ্মেন্ট কর্ত্তক নিযুক্ত হইরা, ভারুণর মহাশয় তাঁহার চিকিৎসা করেন। ইহাঁর স্তিকিৎসাপ্তণে মহারাজা পুনৰ্জীবন লাভ করিয়া ক্বত-জ ভার-নিদর্শন স্বরুপ ডাব্জার মহাশয়কে ব্রুম্ল্য উপহার - এবং মাসিক এফশত টাকা চিরস্থায়ী বৃত্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দেন। রামলাল বাবু উত্তর-পশ্চিমের বে বে স্থানে অবস্থান করিয়াছেন, সেই সেই স্থানে তিনি সর্ক্রসাধারণের ভক্তি শ্রদা ও প্রীতি আকর্ষণ করিরাছেন।

বধনই গ্রণ্মেণ্ট তাঁহাকে স্থানাস্তরিত করিরাছেন তথনই স্থানীয় প্রধান ও সম্ভান্ত ব্যক্তিগণ প্রকাল্ডে সভা করিরা হংধ প্রকাশ এবং শতমুধে তাঁহার গুণগান করিরা- ट्रिन । श्रांनीत हिन्दू पूंजनमान अवर रेफेटबाकीत जल्लात् তাঁহার গুণের কিব্রপ পক্ষপাতী, ১৮৭৬ সালের ১ই সেপ্টে-ষর এবং ১৮৭৭ সালের তর সেপ্টেম্বর তারিখের পাইও-নিরর পত্রপাঠে তাহা জানা যার। তৎকালে হিন্দুছানী ও মুসলমান সম্প্রদারের ভিতর ডাক্তারী চিকিৎসার আদর ছিল না। হাকিমী ও বৈশ্বক ভিন্ন আর কিছুর প্রতি সাধারণের একা ছিল না। বৈছক চিকিৎসা আরুর্কেদ মতে হইলেও বালালী কবিরাজগণের ছারা এই শাস্তীয় চিকিৎসাপ্রণালী বেরূপ উৎকর্ষ লাভ করে, হিন্দুস্থানী 'বএদ' গণের মধ্যে সাধারণতঃ তাহার কিছুই ছিল না॥ বাঙ্গালী ডাক্তার এবং কবিরাজগণের ঘারাই এতনঞ্চলের চিকিৎসার স্থবন্দোবস্ত এবং জনসাধারণের প্রধান অভাব মোচন হইরাছে। ইংরাজ বাহাছর বছ চেষ্টাতেও এদে-শীরগণের মধ্যে বসস্তের টীকা দিবার প্রথা প্রচলিত করিতে পারেন নাই কিন্তু একজন বাঙ্গালী এসিষ্টাণ্ট সার্জ্জন কর্তৃক তাহা হইরাছিল। ডাক্তার চক্রনাথ বিশ্বাস * তাহাতে প্রথম ক্লভকার্য্য হন। র।মলাল বাবুর মারাও সেই ক্লপ ছুই একটি ইউরোপীয় চিকিৎসা-প্রণালীর প্রবর্তন হয়। পুর্বে এদেশে বড় কেহ চকুর ছানি কাটাইড না। চকুর ছানি কাটান ইহার সময় হইতে একপ্রকার আরম্ভ হয়। † এ প্রদেশে স্ত্রী-চিকিৎসার একান্ত অভাব ছিল। এই প্রণালী ইহারই উন্মোগে প্রবর্ত্তিত হয়। গ্রবর্ণমেন্টের

^{*} A Brief history of Lucknow with an account of its principal buildings etc.; prepared and printed by the Municipal Committee, Lucknow, 1868.

^{*} মিউটিনির সমর ইনি সর্ক্ষান্ত হইরা সর্যাসীর বেশে পদএকে কলিকাতার প্রত্যাপত হম ইহার কনৈক বন্ধু বিজ্ঞোহীদের হন্ত হইতে রক্ষা পাইবার অভ "কুতা ক্রম" বেশ ধারণ করিরা পলায়ন করিতেছিলেন। পশিষ্ধ্যে সাক্ষাৎ হওরার উভরে উভরকে চিনিতে পারেন এবং পোষানে পলায়ন করেন।

[†] The first circumstance of note in connection with his useful service in the Colvin Hospital was that before 1871 the eye operation for cataract was seldom performed in these Provinces, and it was through the labour and industry of Drs J. Jones and Ram Lall a large number of cataract cases were operated on. This gave an impetus to the kind of surgical relief which has since been adopted on a large scale in several dispensaries in these Provinces. The second circumstance of note was * * * training of midwives for the benefit of women of these Provinces, which was a great want. Ram Lall took this matter into his hand and opened the



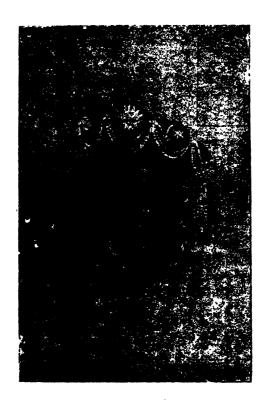
স্বর্গীয় আনন্দলাল রায়।



শ্রীচক্রশেখর দৈন।



ভাক্ষার জীরামলাল চক্রবর্ত্তী বাম-নামান



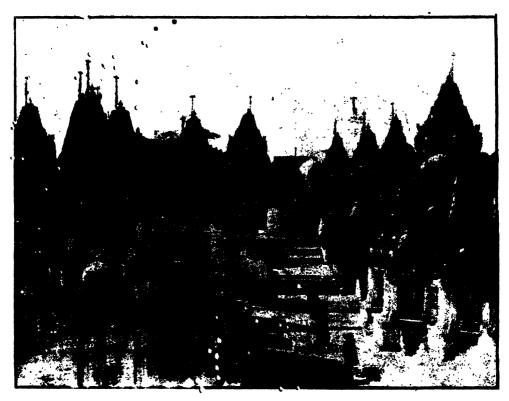
চাকুর সাহেব মানসিংহজী।





জৈনমন্দির





শীকট একত ইনি বিশেষ প্রশংসাভাজন হইরাছিলেন। এ প্রদেশে রামলাল বাব্ স্বজাতিক গৌরব কিরুপ বৃদ্ধি করিরাছিলেন; কেহ তাহাত বিশদ বিবরণ জানিতে ইচ্ছা করিলে তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত# পাঠ করিতে পারেন।

†"ভূপ্ৰদক্ষিণ" প্ৰভৃতি গ্ৰন্থপৈতা স্থপ্ৰসিদ্ধ পরিবাজক ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত চক্রশেখর সৈন মহাশর সম্প্রতি ফরজাবাদ-প্রবাসী হইরাছেন। কুড়ি একুশ বংসর পূর্বে তিনি আর একবার এতদকলে বাস করিয়া গিয়াছেন। এলাহাবাদ হইতে "সাহস" নামে একখানি সংবাদপত্ৰ প্ৰকাশিত হইত। চক্রশেপর বাবু কিছুকাল ভাহার সম্পাদকতা করেন। हेर्रात्र वहच्छेनाशूर्व कीवत्मत्र कित्रमः भ छेखत्र-शन्छम-थावांत्री বাঙ্গালীর সংবাদপত্তের সহিত জড়িত থাকার প্রবাসীর शोबन वृक्षि इटेबार्ट्स मस्मिट् नारे। **চक्राम्थब ना**न् मानम्ह জেলার জন্মগ্রহণ করেন। এইপানেই প্রপদে স্কুল-মাষ্টারী ও পরে গ্র্থমেন্টের চাক্রী করেন এবং সরকারী কার্যা পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতা মেডিকেল কলেকে প্রবেদ করেন। ডাক্তারী শিক্ষার পর ইনি আসামের সীমান্ত প্রদেশে মেডিকেল অফিসার হইরা কিছুকাল অতি-বাহিত করেন। ১৮৮৯ সালে ইনি ইউরোপ ভ্রমণে বহির্গত হইয়া নানা দেশ পর্য্যটন করতঃ ১৮৯১ সালে ব্যারিষ্টারি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা পুনরার ভ্রমণে বহির্গত হন। বাল্যকাল হইতেই দেশভ্রমণের প্রতি চক্রশেখর বাবুর আন্তরিক অন্তরাগ করে। ইনি ইউরোপ, আমে-त्रिका, चाक्रिका, हीन, जाशांन, त्रिजाशूत्र, शिनाः, चात्रि-রার প্রধান প্রধান স্থান এবং পৃথিবীর সীমান্ত দেশসমূহ পরিভ্রমণ করিয়া তাঁহার আক্সের পর্যটন-স্পূহা একপ্রকার পরিভৃপ্ত করিরাছেন। তাঁহার পাঙিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ এবং ভ্রমণবৃত্তান্ত বঙ্গ-সাহিত্য ভাঙারের অমূল্য সামগ্রী। বহ-কাল হইতে ইনি সাহিত্য-সেবা করিতেছেন। সাভ্ভাবার

midwifery class which was entirely under his control.

• • He worked for this class without any remuneration and it was only through his exertions that the • whole native community was induced to subscribe towards its maintenance."—Page 149, Bengal Celebrities.

A General Biography of Bengal Celebrities by R. G. Banyal; Vol I, 1889, Page 140. Uttarpara Jaikrishna † ক্রাণ্ডিশ—স্থান প্রায়

প্রতি বে তাঁহার ঐকান্তিক অন্থরাগ আছে, তাহা তৎপ্রশীত ভূপ্রদৃক্ষিণ পাঠে উপলব্ধি করিকে পারা বার। উক্ত গ্রন্থের ইংরাজী ও মাতৃভাষা সম্বনীর কোতৃহলপ্রদ অংশটুকু প্রত্যেক প্রবাসী বন্ধ-সন্তানের পাঠ করা আবস্তক। আধু-নিক ভারতবর্ষীর পৃথিবী-পর্যাটকগণের মধ্যে ইনি সর্ব্ধ-প্রধান। চন্দ্রশেধর বাবু একুণে-করজাবাদ জেলা আদালতে ব্যারপ্রারি করিতেছেন।

श्रिकात्म प्राप्ता मात्र ।

শক্ৰয় পৰ্বত।

বাণসী বেরূপ হিন্দু শৈবসন্তাদারদিগের জীর্ণস্থান
এবং বেরূপ ঐ সম্ভাদারের লোকেরা তথার শিব-মন্দির
স্থাপন করা মহা প্ণাের কাজ মনে করেন, সেইরূপ জৈনমতাবল্দীদিগের পক্ষে শক্রপ্তর একটা তীর্থস্থান ও
সেই স্থলে মন্দির স্থাপন করা তাঁহাদের মতে অভ্যন্ত
প্ণাের কাজ। এখানে ইহাদের প্রথম তীর্থস্তর ঝর্ভদেব
তপস্তা করিয়াছিলেন। এই পর্যন্ত এত মন্দিরে আফাদিত
বে, তজ্জস্ত ইহাকে সচরাচর City of Temples (অর্বাৎ
মন্দিরের সহর) বলা হইরা থাকে।

ভারতবর্বের পশ্চিম অঞ্চল কাঠিরাবাড় প্রদেশে পালিতানা নামক একটা ক্র দেশীর রাজ-সংস্থান আছে। সৈই
রাজতে শক্রমর পর্বত। পালিতানার রাজা রাজপ্তবংশজাত এবং তাঁহার উপাধি "ঠাকুর সাহেব"। তাঁহার রাজতোর বাৎসরিক আয়কর প্রার হর লক্ষ টাকা। পালিতানার বর্তমান রাজার নাম ঠাকুর সাহেব মানসিংহলী।
তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি এই সংখ্যাতে প্রদন্ত হইল।

পালিভানা সহরে বাইতে হইলে সোনগড় নামক রেল-ওরে ঠেসনে নামিতে হর। সোনগড় বোষাই হইতে প্রার ২৪ ঘণ্টার রেলে করিরা পৌছান বার। সোনগড় হইতে পালিভানা প্রার ১৪ মাইল দ্রে অবহিত; কথ প্রশন্ত ও শাকা প্রবং ভাষার হই ধারে বড় বড় অথব প্রভৃতি গাছ ক্রিটিনি ক্রাক্রিকার্পুভদেশীর লোকেরা প্রার গকর পালিভানা বাভারাত করেন। কিছ বোড়ার গাড়ীতে যাওয়া স্থাবিধাজনক। পালিআনা হইতে শক্তপ্তর পর্বত প্রায় ছই মাইল দ্বে অবস্থিত। কেছ কেছ পালী করিয়া এই পর্বতের উপর উঠেন, কিছ জৈনস্ভালায়ের লোকেরা তাহা পুণা কাজ মনে করেন না। পর্বতের উপর উঠিবার জন্ম তাহার গায় গায় সিঁড়ি নিশিত করা হইয়াছে।

এই পর্বতে যে সকল মন্দির আছে, তাহা ভালরপে দেখিতে হইলে অনেক দিন লাগে। একদিনের কাজ নহে। এই সকল মন্দির তৈয়ার করিতে নির্মাণকারীরা যেরপ পরিশ্রম ও উচ্চ-শিল্পের আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা অাজ প্রশংসনীয়।

ত পর্বক্ষের উপরে যে কেবল জৈনদিগের মন্দির আছে, তাঁহা নহে। হিন্দুদিগের পূজার নিমিত্ত হতুমানেরও একটা কুদ্র মন্দির আছে। এই গুলে অনেক হিন্দুগারীরা আসিয়া তাহার গাতে সিন্দুর মাপাইয়া দিয়া থাকেন।

্রেশ্ব পীরের দরগ। বলিয়। বিপ্যাত একটা ম্যলমান-দির্গের উপাসন। করিবারও স্থান এই পর্বতের উপরে আছে।

জৈনদিগের প্রসিদ্ধ তীর্গন্তলে হিন্দু ও মুসলমানদিগের মন্দির ও দরগা থাকিবার কি ইন্দেশ্র তাহা এই স্থলে বলা আবগ্রক। এইরূপ প্রবাদ প্রসিদ্ধ আছে যে, যথন ভারত-বর্ষে আর জৈন রাজা ছিল না, তথন তাহাদের উপর মহা মর্ত্রাচার হই রাছিল এবং কিরুপে হিন্দুরা বৃরুদেবের ধর্মকে এদেশ হইতে বিতাড়িত করিয়াছিল তাহা প্রায় সকলেই বিদিত আছেন। সম্ভবতঃ হিন্দুরা ঐরূপ অত্যাচার কৈনদিগের উপরও করিতে ক্রটা করেন নাই; কারণ জৈন ও বৌরু ধর্মে অতি অল্পই প্রভেদ আছে। কেহ কেহ এইরূপ বলিয়া থাকেন যে, বৌদ্ধ ধর্ম হইতেই জৈন ধর্মের উৎপ্রতি হইয়াছে। যে দেশে জৈনদিগের অই মহা তীর্ম্বল, তাহা বহু শতাকী হইতে হিন্দু রাজাদিগের অধীন। অতএব তাহাদিগকে বন্ধন্ট রাধিবার জন্ত জৈনরা ঐ হমুনানের মন্দির রাণিতে ক্লোন আপত্তি করেন নাই।

মুদলমানেরা কৌনকালেই মৃত্তিপূজক ছিলেট্র না। তাঁহারা মৃত্তিভঙ্গ করাই প্রধান ধর্ম বলিয়া মনে করিতেত। এই শক্ষম প্রতি বে তাঁহার। করবার লুটপাট করিয়া গিরাছেন, তাহার ঠিক নাই। তাঁহাদিগের লুটপাট নিবারণ করিবার নিমিত্ত এবং তাঁহাদিগের অত্যাচারের হাত হইতে মৃক্তিলাভ করিবার জন্ত জৈনরা নিজের তীর্থস্থলে এই পীরের দরগা নির্দাণ করিয়া দিতে কৃষ্টিত হন নাই।

ুপর্কভের উপরস্থ মন্দিরের চারিদিকে ছর্ণের স্থার মোটা ও পুরু দেওরাল ও কাহা ভেদ করিয়া স্থানে স্থানে বড় বড় ছার আছে। প্রভাক মন্দিরের ভিতর একটা জৈনদিগের উপাস্থ তীর্থন্ধর দেবতার মূর্ত্তি আছে। ঐ সকল মূর্ত্তি খোক মার্ম্বল প্রস্তর হইতে নির্মিত এবং বহুমূল্য অলক্ষার ছারা স্থানেতিত। শক্রপ্রস্থা পর্কতের উপর উঠিলে কেবল প্রক্র-তির দৌন্দর্যোই নহে পরস্থ মন্মুখানির্মিত চিত্র নৈপ্লোও মন পুল্কিত ও আহ্লাদিত হয়। ইহা জগতে একটা অত্যন্ত রমণীয় স্থান। ডাক্তার বর্গেস ইংরাজী ভাষায় শক্রপ্রয় পর্কতের বর্ণনা করিয়া এইরূপ লিথিয়াছেন:—

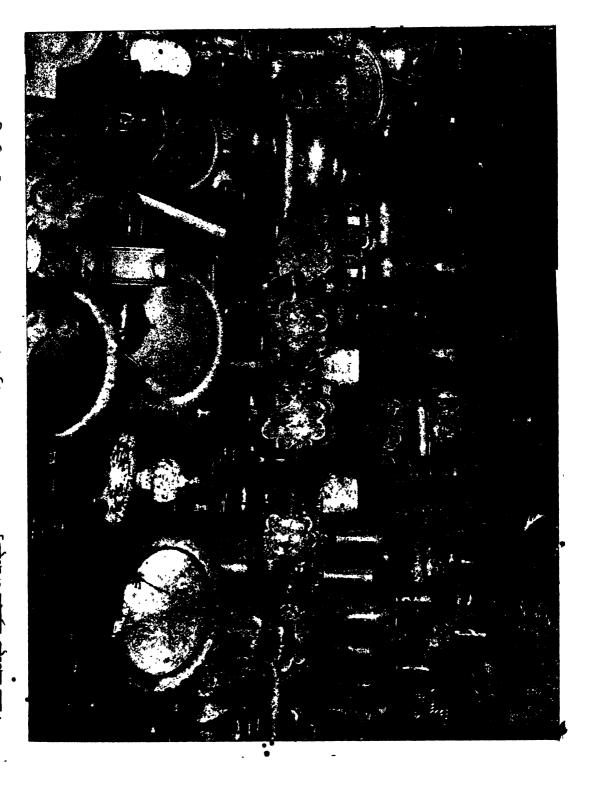
"It is truly a wonderful, a unique place—a city of temples,—for except a few tanks, there is nothing clse within the gates. Through court beyond court the visitor proceeds over smooth pavements of grey Chunam visiting temple after temple—most of them built of stone quartied near Gopnath, but a few marble; all elaborately sculptured, and some of striking proportions. And, as he passes along, the glasseyed images of pure white marble, scent to peer out at him from hundreds of cloister cells. Such a place is surely without a match in the world; and there is a cleanliness withal about every square and passage, porch and hall, that is itself no mean source of pleasure."

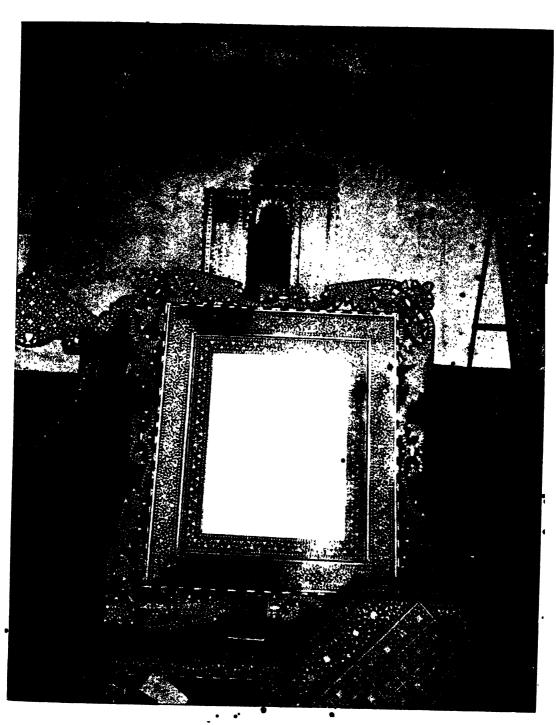
আমরা এই জৈন মন্দিরগুলির মধ্যে চারিটির চিত্র দিলাম।

श्रीवायनमात्र वस् ।

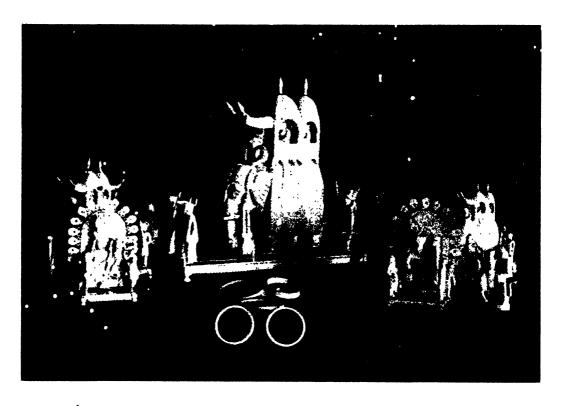
মধ্যপথে।

"হে পথিক! আরো কত দূরে তব দেশ ? সুদূর করনামত দূরে অতি দূরে মিশারে পশ্চাতে মাের স্বদেশের রেখা; সেথাকার শেবধ্বনি যার ক্রমে সূরে, নিরাশ প্রেমের শেষ দীর্মধাস মত।

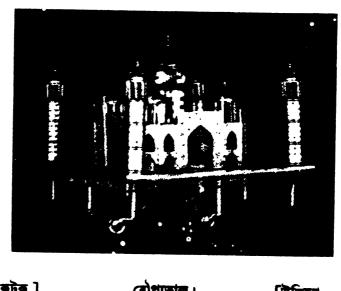




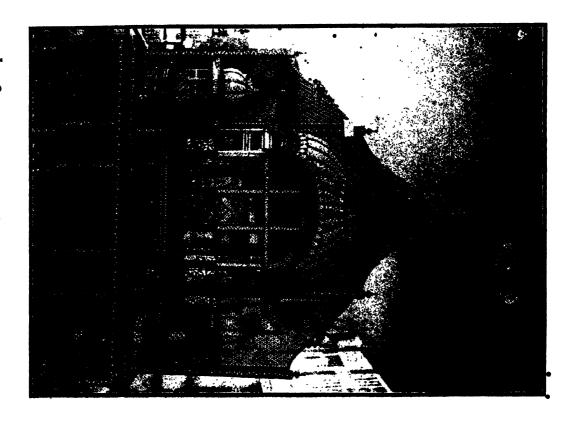
গঞ্জনম্ভ ও পিন্তুল প্রভিবপন করা কাঠের আস্নাব। হোবিয়ারপুর

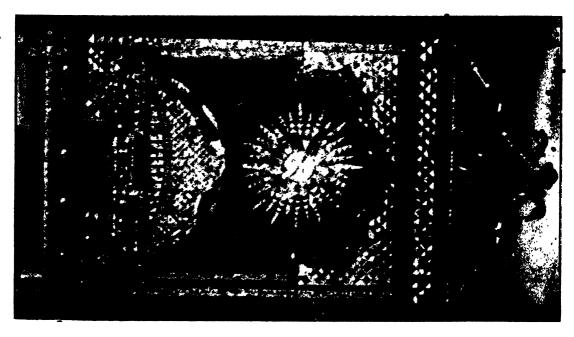


, बरत्रमभूत्] [মুরশিদাবাদ गकम्ख পूजून।

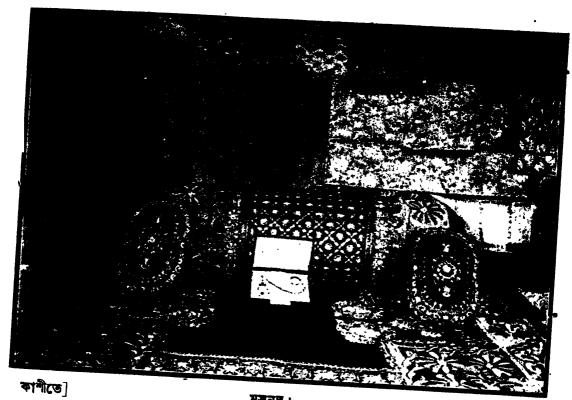


क्षेक] রোগ্যভাল। [উড়িব্য:

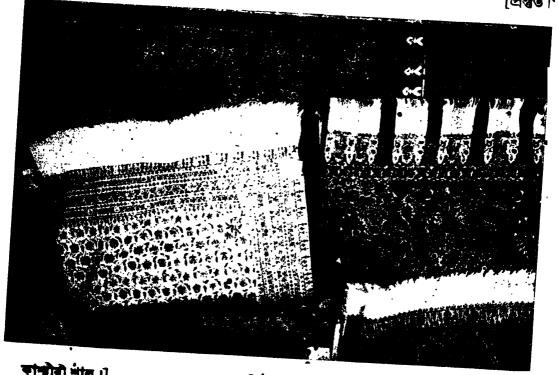








কাশীতে] মস্নদ্। **(প্রস্ত**।



कान्द्रोत्रो भीन । विद्यानजो ।

সন্ধাতে চুপে জাগে বিজন্ধ নিশীপ,
অপনপ্রবাহ মত পড়ে আছে পথ,
নিশীথ-বিহগ-অর হয় চমকিত ই
- শিরোপরে আপনার স্কবিজন অরে।
নীরব প্রহরী মত আঁধারের ছায়া
দাড়াইয়া হেবা হোগা আছে ঘনী ভূত :
- তজ্ঞাবেশে পণদীপ আছে মিলাইয়া
আপনার সকম্পিত য়ানজ্যোতি ছায়ে;
ঘুমাবেশ শ্রাস্ত চোথে পড়িছে ঢলিয়া;
— হে পথিক! আরো কত দূরে তব দেশ ?
কোন্ নিশি মাঝে লও ?" কহিছু ডাকিয়া।
আধসপ্রতক্ষ যেন ফিরিল পথিক।
তজ্ঞাময় দীপালোক নিবিল তথন;
মধাপণে নিশিষাত্রা হ'ল অবিচল;
দোহাকার ফিরে এল দিন জাগরণ।

লজ্জাবতী বস্ত।

ভারত শিষ্প-সম্ভার।

হা হারা কংগ্রেস উপলক্ষে কলিকাতার শিল্প-প্রদর্শনীতে পদার্পণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা দেখিয়া আসিয়াছেন—এখনও ভারতীয় শিল-নৈপ্ণা সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হয় নাই। কোন কোন বিষয়ে অনভ্যসাধারণ কলা-নৈপ্ণা বিলক্ষণ দেদীপামান।তজ্জন্ত আমরা কিয়ৎ পরিমাণে আয়্লাঘা প্রকাশে সক্ষম হইলেও, সে লাঘা বড় অধিক দিন সজোগ করিবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া বোধ হয় না। সভ্য জগৎ নিত্য নৃতন শিল্প-কৌশল আবিছারে নিয়ুক্ত পাকিয়া নিয়ন্তর সমুধে অগ্রসর হইতেছে; আমরা কেবল পশ্চাৎ হইতে আরও পশ্চাতে পিছাইয়া পড়িতেছি!

• শিরের আদর অবসর হইয়া পড়িতেছে; শিরীর সংখ্যাও দিন দিন কীণ হইয়া উঠিতেছে। দেশের লোকে উৎসাহদানে রূপণতা করিলে শিরের অধাগতি উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক ব্যাপার। সেই স্বাভাবিক নিরুমে ভারতীর শির-সম্ভার ক্রমে পূর্ব-গৌরব ও পূর্ব-সৌভাগ্য হারাইতে বসিরাছে!

কলিকাতার মত ধনাত্য রাজধানীতে কির্দ্দিবসের জন্ত যে বিচিত্র শিল্প-সন্তার সজ্জীভূত হইরা লোক-লোচনের । আনন্দবর্দ্ধন করিয়াছিল, লোকে অর্থব্যর করিয়া ক্রের করিবার জন্ত যথাবোগ্য আগ্রহ প্রকাশ না ক্রার—তাহার অধিকাংশ দ্বাই শ্রুগর্ভ সাধুবাদ ও ক্র্দ্রকার প্রস্কার-পদক উপার্ক্তন করিয়া শিল্লিগৃহে প্রভাবির্ত্তন করিতে বাধ্য হইয়াছে।

দেশ বড় দরিদ্র হইয়া পড়িয়াছে। এপন আর বায়বাহলা করিয়া বহুম্লা শিল্প জবা কুয় করা সম্ভব নহে,
ইতাাদি বাধি বোলের আবৃত্তি করিয়া কৈফিয়্থ স্থাটি কয়া
কঠিন নহে। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ সত্যু বলিয়া বোধ হয়
না। অর্থ-দৈত্ত অপেকা কচি-দৈত্তই অর্থিক পরিক্ষ্ট।
তজ্জ্ঞা দেশীয় শিলে অনাস্থা ও বিদেশের কাছখণে আস্তি
উত্তরোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে।

ভারতীয় আচারব্যবহারের পার্থক্যবশতঃ যে সকল বিদেশের শিক্ষদ্রব্যের কিছুমাত্র প্ররোজন অমুভূত হইত না, এখন তাহা ব্যবহার করিবার জঞ্চ আচারব্যবহারও পরিবর্ভিত হইতেটে ! ধনাঢ্যের গৃহসজ্জার মধ্যে পৃথিবীর সকল দেশের করানিপ্ণ্য প্রীকৃত,—কেবল তাহার ব্যদেশই সেধানে হতমান !

দেশে যে উপযুক্ত উপকল্পের স্থাব সাছে, তাইন সভ্য বলিলা বোধ হয় না। তাহার প্রধান দোষ এই যে, তাহা বিলাতী নহে, বদৈনা। বিলাতী-মোহে স্নুসমাস্ত্র সক্ষ হইয়া উঠিয়াছে, তজ্জ্ঞ দেশীয় শিল্প হইয়া পড়িতেছে।

হর্দ্মতল আছোদন করিবার অন্ত বিশাতী "কার্পেট্র"
ব্যবহৃত হইতেছে। অর দিন পূর্ব্বে বিশাতের লোকে
"কার্পেট" চিনিত না; আমাদের ও পারক্তের আদর্শ লইরাই তাহারা কার্পেট প্রস্তুত ও ব্যবহার করিতে
শিধিরাছে। কার্পেট শীতপ্রধান দেশের পকে আবশ্রক;
গ্রীষ্মপ্রধান দেশে অনাবৃত হর্দ্মতলই সমধিক স্থকর;
মর্দার-গচিত হইলে আরও স্থকর। তথাপি যদি বিচিত্র চারুশিরে হর্দ্মতল আছোদন করিতে হর, তাহার নানা উপকর্প পদেশে প্রাপ্ত হওরা সম্ভব। কুশ কাশ সর্ব্বতে প্রাপ্ত ইওরা যার; তাহার হারা বর্ণ-স্থাবেশ ও রচনা- কৌশলে অতি উৎকৃষ্ট আন্তর্গ প্রস্তুত হইতে পারে;
কার্মীরাঞ্চলে ইংরাজের কুপার এরপ আন্তরণ অনেক প্রস্তুত ইইতেছে। মাছর কত সুন্দর, কত সুন্দর, কত বিচিত্র শিল্প-চাতুর্য্যের পরিচয় প্রদানে সক্ষম, এবার মাদ্রালী মাছর তাহার সাক্ষাদান করিয়াছিল:—তাহা মেমন কোমল, তেমনি মস্প; ধনীর হর্ম্মতল আচ্ছাদন করিবার পক্ষে সর্বাংশেই স্থন্দর। গালিচা, তলিচা, কার্পেট, সতরঞ্চ এখনও পর্য্যাপ্ত প্রস্তুত হইয়া পাকে; তাহার প্রস্তুত-কৌশলও।নতান্ত সহজ্ব। শণ, পাট, মেষ-লোম, তুলা ও রেশমের দারা সাধারণ কার্পেট এবং জরি মিশাইয়া বছম্ল্য কার্পেট প্রস্তুত করিবার কৌশল লোকে এখনও বিশ্বত হয় নাই। কিন্তু দেশীয় কার্পেটের আদ্র জ্বমে বিনুপ্ত ইইতেছে।

দরবারে, বিবাহ-সভার ও ধনীগৃহে যে বছমূলা কার্ক্ কার্যা পচিত "মদলন্দ" নামক আসন ব্যবসত হইত, ভাহার আদর ভিরোহিত হইতেছে; বিলাতী চেয়ার, সোকা ইত্যাদি সে স্থান অধিকার করিতেছে। যাহারা "মদলন্দ" প্রস্তুত করিয়া জীবিকাজ্ঞন করিত, তাহারা শিরচর্চা পরিত্যাগ করিতে বাধা হইতেছে। ধনীগৃহে "মদলন্দের" স্থায় বহমূলা বিলাতী আন্তরণ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। সেই সকল প্রয়োজন সাধনার্থ প্রাত্তন "মদলন্দ" ব্যবহৃত হইলে ক্ষতি কি? "মদলন্দের" স্থায় সিংহাসনও এখন বিসাতী আকার ধারণ করিয়াছে। রাজারাজ্ঞার জন্ম বিশাতী দোকানে বিলাতী আদশে সিংহাসননামধ্যে চেরার প্রস্তুত হইতেছে; প্রাত্তন আদশের সিংহাসন এখন মার সমাদ্রলাত করিতেছে না।

এ সকল ধনাত্যের ব্যবহায্য শিরজবা। জনসাধারণের ব্যবহার্য্য শিরজবাও যথেষ্ট আছে; কিন্তু জ্বমে তাহাও বিশৃপ্ত হইতেছে। বিলাতী ক্ষতি জনসাধারণকেও আজমণ করিরাছে। তাহারাও ফরাস ছাড়িয়া টেবিল চেয়ার ধরিতেছে; যোড়া ছাড়িয়া আরাম-চৌকি খুঁজিতেছে; হাত-পাখা ভূলিরা টানা-পাখা ঝুলাইতেছে; খুতি চাদর শাল বনাত ফেলিরা ফাটকোট ধরিবার জস্তু ব্যাকুল হইরা উঠিতেছে! তজ্জন্ত দেশীর তত্তশিরের অবনতি হওয়া অবজ্ঞাবী। ভাল খুতি, ভাল চাদর, ভাল শাল কুমাল

জামিরার ক্রমে হল্ল ভ হইরা উঠিতেছে; তৎসঙ্গে ভারতীর শিল্পের একাংশ নিতান্ত নিশুভ হইরা পড়িতেছে! ভার-তীর তাঁতের সক্ষশিল্প ও স্চার সক্ষশিল্প ইতিহাসবিখ্যাত; —তাহা ক্রমেই খ্যাতিহীন হইতেছে।

শিল্পদ্রবা উৎপাদন প্রণালী বিধাবিভক্ত;--গৃহভাত ও কারখানাজাত এই দিবিধ দ্রব্য দিবিধ উৎপাদনপ্রণালীর পরিচয় প্রদান করে। বহু লোকের সমবেত শক্তিতে কল কার্থানার সহায়তায় যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাকে কার্থানা-জাত শিল্পদ্রব্য বলা যায়। ইহাতে পর্যাপ্ত মূলধন আবশ্রক। গৃহজাত শিল্পদ্রব্য সেরপ নহে। একজন বা এক পরিবার-ভূক অল্পসংখ্যক লোকে সামাত্ত মূলধন লইয়া সংসারের দশ কাঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে শিল্পদ্রব্য উৎপাদন করিতে পারে। ভারতীয় শিল্পদ্র এই উপায়েই উৎপাদিত হইত। প্রায় প্রতি গ্রামে, প্রতি গৃহে লোকে কোন না কোন শিল্পকার্য্যে নিযুক্ত পাকিয়া অর্থোপার্জন করিত। অদ্যাপি যে সকল শিরদবোর জন্ম ভারতবর্ষ বিশ্ববিখ্যাত, তাহাও এই প্রণা-লীতে উৎপাদিত হইয়া থাকে। এরপ উৎপাদন প্রণানীর কতকগুলি অস্থবিধা আছে। শিল্পী গৃহকোটরে আৰদ্ধ থাকিয়া নৃতন আদর্শ-সংগ্রহ করিতে পারে না, সভ্য জগতের ক্ষচিপরিবর্ত্তনের সঙ্গে কত নৃতন ফ্যাসানের সৃষ্টি হইতেছে, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হয় না; কালে তাহার পুরাতন ফ্যাসানের বস্তু আর কাটিতেছে না কেন-তাহা বুঝিতে না পারিয়া শিল্পালোচনা জ্যাগ করিতে বাধ্য হয়। ইছা-দিগকে যৎসামাল উপদেশ দিতে পারিলে নৃতন কচির উপযোগী শিল্পজব্য উৎপাদন করিতে বিশেষ অস্কবিধা না হইতেও পারে। দৃষ্টান্ত স্থলে ধাতুনির্মিত পাত্রাদির উল্লেখ করা যাইতে পারে। ধাতুনির্দ্মিত পাত্রনির্দ্মাণে ভারতবর্ষ नाना निज्ञकोन्यत्वत्र शक्तित्र श्रामान कतिवादः। चर्ग. রৌপ্য, তাম্র, সীসক, পিত্তল প্রভৃতি ধাতু সংযোগে ভারত-বৰ্ষে নানা দ্ৰব্য প্ৰস্তুত হইত। এই সকল দ্ৰব্যে চিত্ৰকাৰ্য্য, থোদাই ও ঢালাইকার্য্য সংযুক্ত হইরা দ্রবাগুলি মনোজ করিরা তুলিত। ক্রচিভেদে সে সকল দ্রব্য এখন আর ব্যবহৃত ২ম না। এখন থালির স্থলে প্লেট, রেকাবির স্থলে शिविष्ठ, वांधैव ऋत्य श्रिवाना, ज्ञादिब ऋत्य जिकान्धेव, भूक्शभारत्वत्र करण कृणमानि, अमीरभन्न करन नामामान, भान-

বৃটার হলে মাধনদান, চল্লনাধারের হলে নিমকদান, ইত্যাদি ইত্যাদি বহু জবা প্রচলিত হইরা বিদেশ হইতে ভারতবর্বে প্রেরিত হইতেছে। ইহার সকল জবাই ভারতবর্বে প্রেরিত হইতেছে। ইহার সকল জবাই ভারতবর্বে প্রেরিত হইতেছে। কৈবল প্রাতন শিরিগণকে ন্তন ফ্যাসানের উপদেশ দিবার লোকের অভাবে তাহারা এ কালের উপযোগী জব্যাদি প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইতেছে না। বেধানে এরূপ উপদেশ পাইরাছে, সেধানে পিন্তলাদি ছারা ভারতীয় শিল্লী কিরূপ উৎকৃষ্ট শিল্পদ্রা উৎপাদন করিতেছে, তাহা কলিকাতার প্রদর্শনীতে অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া আসিরাছেন।

শিরসংক্রাপ্ত তর্কবিতর্ক দ্রে রাথিরা অতি সহজ উপারে ভারতীর শিরের উন্নতি সাধন করা সস্তব। শিরো-মতির কারণপরস্পরার মধ্যে ক্রেতা সংগ্রহ করা সর্বা-পেক্ষা প্রধান। যদি ক্রেতা না থাকে, তবে সমস্ত চেষ্টাই বিফল হইয়া যায়। ভারতবর্ষ বহুকোটী নরনারীর আবাস-ভূমি বলিয়া সভ্যজগত ইহাকে ক্রেতার দেশে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছে। আময়া যাহা ক্রম্ম করি, তাহাতে পৃথিবীর বহু দেশের শিরী বাঁচিয়া যায়। দরিজ হইলেও আময়াই বহু ধনাতা দেশের অরদাতা।

কি চাও ? যদি ধনী হও, প্রয়োজনীয় শির্মন্ব্রের একটি তালিকা করিয়া দেখ, তাহার সকল দ্রুবাই দেশে প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব। তুমি বিদেশ হইতে সে সকল দ্রুবা ক্রের করিয়াছ কেন ? বিদ্ধেশের দ্রুব্যে একটা চাকচিক্য আছে, তাহা কেই অস্বীকার করিতে পারে না। কিন্তু তাহা স্থায়ী বলিয়া বোধ হয় না। বিদেশের শির্ম-রুচি ভারতীয় শির্ম-রুচির সমকক্ষ নহে, তাহা যেন কঠিন, কর্কশ—আড়ম্বরমর! ভারতীয় শির্মন্রের গৃহসজ্জা সম্পাদন করিয়া তাহার সহিত বিলাতী গৃহসজ্জার তুলনা না করিলে সে পার্থক্য ব্রিভে পারা যায় না। ধনকুবেরগণ দেশের নানা স্থানে স্বদেশীয় গৃহসজ্জা ব্যবহার করিলে ক্লচিবিকার দ্র হইতে পারে। ধনাত্য আমেরিকা ও জ্বাণি স্ক্রোপি পঞ্জাব হইতে ভারতীয় শির্মন্ব্র ক্রম করিতেছে;— ভারতবর্ধ সে সকল দ্রুবের সমাদর করে না কেন ?

বিশাতী জব্য বড় সন্তা,—এঁই ধ্রা ধরিরা দরিজ লোকে ^{*} বিশাতী জব্যের কম্ম লাুলারিত হইরা উঠিয়াছে,। কিন্ত

বিলাতী দ্রব্য সন্তা বলিয়া বোধ হয় না। আপাছতঃ
দেখিতে গেলে, এক জোড়া দেশী ধূতির মূলো হয় ত ছই
জোড়া বিলাতী ধূতি কয় কয়া সম্ভব; কিন্তু মোটের উপর
বৎসরে বিলাতী কাপড়ে বেশী টাকা ধরচ করিতে হয়। এক
বৎসরের শীতবল্প অন্ত বৎসরে ব্যবহার কয়া যায় না; য়ং
আলিয়া যায়, ধোলাই করিলে সৌন্দর্যা একেবারে বিনষ্ট হয়।

কলিকাতার প্রদর্শনীতে আর কোন কল না ইউক,—
ভারতীয় শিরের বর্তমান অবস্থা কিরুপ, তাহার বংকিঞ্চিৎ
পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ভারতীয় শিরের এখনও আশা
আচে বলিয়া স্বীকার করা যায়। এখনও দেশের লোকে
দেশের দ্রব্যে অস্থরাগী হইলে, ভারতীয় শির রক্ষা পাইতেপারে। ভারতীয় শিরে হুই শ্রেমীয় পরিবর্ত্তন লক্ষিত হুইতেছে। ন্তন উদ্ভাবনের চেটা পরিলক্ষিত হুইতেছে;
যাহারা এই কার্য্যে অগ্রসর, তাহারা উপযুক্ত উৎসাই লাভ
করিলে বিলাতী কলকারপানার সহায়তায় অনেক দ্রব্য
দেশেই উৎপাদন করিতে পারিবে বলিয়া ভরসা করা আয়।
প্রাতনের সংস্কার আরক্ষ হইয়াছে। যাহারা ভাতাতে
অগ্রসর, তাহারা উপযুক্ত উপদেশ পাইলে প্রাতন প্রণান
লীতেই অনেক অভিনব প্রয়েক্ষনসাধনোপ্রোগী দ্রব্য
উৎপাদন করিতে সক্ষম হইবে ১

সভ্যজগতের শিল্পোরতির ইতিহাস নানা বিচিত্র কর্মহনীতে পরিপূর্ণ। স্থাশিক্ষিত লোকে শিল্পোরতির জন্ম অগ্রসর না হইলে নিরক্ষর শ্রমজীবিগণ কদাচ উন্নতিসাধনৈ
সক্ষম হইত না। সকল দেশেই শিল্পোরতির মূলে শিক্ষিত
সমাজের চেটা দেদীপামান। ভারত্বর্বের শিল্প এখনও
কেবল নিরক্ষর লোকের চেটার উপর নির্ভর করিরা রহিরাছে। তাহারা যে সভাজগতের সহিত শিল্প-সংগ্রামে
ক্রমে পরাভ্ত হইবে, তাহাতে আর সংশ্র কি ? শিল্পোরতি
সাধন করিতে হইলে নানাবিধ পরীক্ষা করা আবশ্রক।
শিল্পিত লোকে পরীক্ষা করিয়া সমর নট করিতে পারে
না। শিক্ষিত লোকে পরীক্ষা করিয়া পরীক্ষালন্ধ নৃত্ন,
তথ্যত্পাত্পাত্পাত্পাত্পানী বিভাবে নির্দিট
ইইনীক্রে, তাহাতে শিক্ষিতস্প্রাদার শ্রম্পীবীদিগের সভাগ্রভাগান্ত শির্মাক করিতে শশ্রক।

কলিকাতা শিল্প প্রদর্শনীর স্থতি এখনও বিলুপ হয় নাই।
এখনও অনেকে শিল্পান্তি সাধনের প্রকৃত পদ্ধ আবিকার করিবার জন্ম নানাবিধ আলোচনার ব্যাপত রহিলাছেন। এসমরে দেশেব লোকের সমবেত চেষ্টা আবশ্রক।
সকলে মিলিয়া চেষ্টা করিলে প্রকৃত পদ্ধ স্থাবিদ্ধুত হইতে
বিলম্ব ঘটিবে না। সাধামত স্থাদেশের বস্তু বাবহার করিব, —
এই প্রতিজ্ঞা প্রতিপালিত না ইইলে ফল হইবে না।

শ্রী সক্ষরকুমার মৈত্রের।

कानिमाम।

(্আবিভাবকাল ও গ্রন্থাবলী)

১। आर्विङावकान।

ত্রিশাতি পণ্ডিতদিগের রূপার কবি কালিদাসের আবির্ভাবকাল এক প্রকার নিরূপিত হইরাছে, বলিতে পার্না যার। প্রাচীন মালবনেশের প্রচলিত সংবৎ বিক্রমানিতা-প্রতিষ্ঠিত ভাবিরা অনেকে এ সমন্ট খঃ পূ: ৫৭ বলিরা মনে করিতেন। সে কথা এশন অগ্রাহা।

কানিংহাম এবং স্থাট নাহেবের আবিহ্নার ও মীমাংসার সহিত বাঁহারা পরিচিত নহেন, তাঁথাদিগের জন্ত এবিবরে চ'চারি ছত্ত লিখিব; স্থপণ্ডিত পাঠকগণ আমাকে ক্ষমা ক্লিবেন

চক্র ধর্যাদি মৌর্য রাজগণ, পুশমিত্রাদি হাল রাজগণ এবং থাহাদেবাদি কর রাজগণ খৃঃ পৃঃ ৩২০ হইতে ২৬ পর্যান্ত মগণে রাজত্ব করেন। ইহাদের রাজত্বলালের কথা দূরে থাকুক, পরবর্তী অনুরাজাদিগের করেক পুরুবের রাজত্বের মধ্যেও, কালিদাস প্রভৃতি কবিদিগের ব্যবহৃত প্রাকৃত ভাষার জন্ম হর নাই। একালে বে ভাষা পালি নামে বিখ্যাড়, সেই ভাষা এ বুগে প্রবল ছিল। দেশের দূরভার হিসাবে এই পালি ভাষা ভিন্ন ভিন্ন হানে বৎসামান্ত বিভিন্নভার সহিত ব্যবহৃত ছিল। পঞ্চাবাদি পশ্চিম প্রদেশের পালির নাম হইরাছে পাশ্চাত্তা পালি, উজ্জন্নির্মী এবং মধ্যপ্রাকৃশের নাম মাধ্য পালি এবং পূর্ব কেশসমূহের ভাষা প্রাচ্য পাশিল। এই গেল কানিংহাম সাহেবের সিনান্ত।

নাটকাদিতে বাবহৃত প্রাক্ত ভাষা যথন প্রচলিত হট্রাহিল, তথন গুপ্ত রাজাগণের রাজ্য। এই গুপ্ত-বংশার প্রথম রাজা মহারাজ শুণের পৌত্র, চক্রপ্তর বিক্রমাদিত্য ৩১৯ খৃ**ণ্টান্দে প্রাছভূতি হ**য়েন। এই বংশের দিতীয় চল্ৰপ্ত বিক্ৰমাদিত্যের রাজত্বলাল ৪০১ হইতে 8>8 शृष्टोन । इंडाँटकरे त्कर त्कर कानिमारमत श्रीतरव গৌরবাধিত বিক্রমাদিত্য বলিয়া ভূল করিয়াছেন। ইহাঁর পুত্র কুষার গুপ্ত বৌদ্ধধর্মাবলম্বী ছিলেন বলিতে পারা যার; কারণ, ইহাঁর কোন কোন দান-লিপি বুদ্ধদেবকৈ নমন্বার করিয়া আরক হইয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। এই যুগে হিন্দুধর্ম এবং বৌদ্ধধর্ম সমান ভাবে প্রচলিত ছিল; রাজাদিগের মধ্যে কেহবা হিন্দু, কেহবা বৌদ্ধ, এইরপ দেখা যাইত। কালিদাসের সময়ে বৌদ্ধর্মের সেরপ প্রবলতা আর ছিল না। কেহ হয়ত বৌদ্ধ ছিলেন, বা বৌদ্ধধর্মামুরাগী ছিলেন, এইমাত্র। তথন হিন্দুধর্মের একাধিপত্য সম্পূৰ্ণ প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে; এবং প্ৰাক্কত ভাষা স্বাঙ্গপূর্ণ হইয়াছে। হর্ষ বিক্রমাদিত্যই কালিদাসের বিক্রমাদিতা; ইনি কাশ্মীরের রাজা হিরণ্যের সমসাম-রিক। কাশ্মীরের ইতিহাস রাজ-তরঙ্গিণীতে আছে যে, হির্ণাকের পর উজ্জন্মিনীর রাজা বিক্রমাদিতা কর্তৃক প্রেরিত মাতৃত্বপ্র, কাশ্মীরে রাজা হইয়াছিলেন। মাতৃ-গুপ্তের রাজ্যকাল আহুমানিক ৫৫০ খৃষ্টান্দ। বিক্রমা-দিত্যের নবরত্মসভা যে কল্লিড কথা নছে, তাহা সবিশেষ প্রমাণিত হইরাছে। যে সকল পণ্ডিত লইরা এই নবরত্ব-সভা গঠিত ছিল, তাঁহাদের মধ্যে বরাহমিহিরের তিরোভাব-কাল ৫৮৭ খুষ্টান্দ বলিয়া নিৰ্ণীত হইয়াছে। কাজেই হর্ষ বিক্রমাণিত্যকেই নবরত্ব সভার প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। বা**জতরদিণীর** গণনাদির উপর ক্লীট সাহেবের সম্পূর্ণ আস্থা নাই; কিন্তু চারিদিক भिनाहरा द्वित कतिएक शासन हैश्टतकी ४४० मानह कानि-দাসের আবির্ভাব কাল বলিয়া ধরা যাইতে পারে। বাঁহারা বিশেন বিবরণ এবং অকাট্য প্রমাণ চাহেন, ভাঁহারা Corpus Inscriptionum Indicarum এর কানিং-হামক্বত ১ম ভাগ এবং ক্লীটক্বত ভূতীর ভাগ পড়িতে পাট ন î

২। গ্রন্থারলী।

অনেকগুলি গ্রন্থ কবি কালিদাসের নামে নামান্তিত দেখিতে পাওরা ফার। রঘুবংশ, কুমারসন্তব, মেবদ্ত, শৃত্সংহার, পুসাবাণ-বিলাস, নলোবর, মভিজ্ঞান-শক্তল, মালবিকারিমিজ, বিক্রমোর্কশী প্রভৃতি নানা গ্রন্থ কালি-দাসবির্চিত বলিরা উল্লিখিত আছে।

বাঁহারা সংস্কৃত ভাষার সহিত অতি অরমাত্র পরিচিত, তাঁহারাই বৃথিতে পারেন যে, রঘুবংশ, কুমারসম্ভব (অন্ততঃ প্রথম সাত সর্গ) মেঘদ্ত এবং শকুন্তলা এক হাতের রচনা। এ করেকথানি, মহাকবি কালিদাসরচিত, এ বিষয়ে কোন বিবাদ নাই। অস্তান্ত গ্রন্থ মহাকবি কালিদাসের বলিয়া অনেকে স্বীকার করেন না। কিন্তু আমার মনে হয়, ঋতু-সংহার ও মালবিকাগ্নিষিত্রও মহাকবির রচনা ঋতু-সংহারের কবিছ তত উৎকৃষ্ট না হইলেও ঐ কাবাখানি যে রঘুবংশাদি গ্রন্থ-প্রণেতার কীর্ত্তি, তাহা ভাষা এবং রচনাভঙ্গী হইতেই উপলব্ধ হয়।

কর্ণের্ বোপ্যং নব কণিকারং চলেব্ নীলেখলকের্শোক: শিখাকু মালা নবমলিকারা: প্রবাঠি কাভিং প্রমণাক্রলভা:

mete...

কর্ণে নব কর্ণিকার; অশোক কুঞ্মদার দোহল্য স্নীলালকে শোভাতরে ছুলিল; গোঁপার পরিল বালা নব-মল্লিকার মালা, চাল্ল-কান্তি প্রমদার চুক্তির হইল।

অপবা---

শিরোকৃট্ছ: শ্রোণিতটাবলখিত:
কুতাবত:নৈ: কুস্ট্ম: স্থাছি :-তবৈ: সহারে বদ্দি: সনীধৃতি:
বীরেণ রতিং সংজ্ঞরতি কামিনাম।

অধবা-

নিতথ্বিছৈ: সত্কুল নেথলৈ: স্তব্য: সহার।ভরগৈ: সচন্দলৈ: শিরোক্সহৈ: খানক্বার্বাসিতৈ: ব্রিরো নিদাঘং শম্যন্তি ক।মিনামু।

যক্তই দোষ থাকুক, এ রচনা কোন নকল-কালিদামের হে। বিভাসাগর মহাশরের নামের দোহাই দিয়া বলিতে ারি বে, এ রচনা মহাকবির বাল্য-রচনা।

মালবিকারিমিত্রও কালিদাসের বালা-রচনা, অপরের হে। দৃশ্যকাব্যের মধ্যে এথানি যে প্রথম রচিত, তাহা ইন্ত্রধারের কথাতেই জানা বারু। পুরাণমিত্যের নহাধু সকাং নচাপি কাব্যং নবনিত্যবদ্যং সভঃ পরীকান্ততরভকভে মৃদুঃ পর প্রত্যাবের বৃদ্ধিঃ।

অর্থাৎ--

বাহা কিছু পুরাতন, নহে ভাল কলাচন;
নব্য বলি কাব্য কভু দোবযুত হয় না।
হ'লে কাব্য পরীক্ষিত, হয় ৢয়্থীস্বাদৃত;
মৃঢ় জন পরবৃদ্ধি করে অসুধাবনা।

গলার আওয়াজে যেমন পরিচিত ল্যেক চিনিতে পারা যায়, এই রচনাতেও তেমনি কাল্লিদ্রাসকে চিনিতে বাকি থাকে না। ভোজপ্রবন্ধে যে কালিদাসের নাম পাওয়া যায়, তিনি মালবিকাগ্নিমিত্রের বা ঋতুসুংহারের রচয়িতা বলিয়া কুত্রাপি উল্লেখ নাই। এই দুঞ্চকাব্যে যে প্রাক্তরে ব্যবহার, তাহার সহিত শকুন্তনার প্রাক্তের প্রভেদ নাই। হন্ এবং শাকদিগের সহিত বিক্রমাদ্বিত্যের বুদ্ধ হইরাছিলী; এই কাব্যে সে কথারও আভাস পাওয়া যায়। কালিদাস নিঃসন্দেহ রাজার সহিত বহুদেশ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন,* এবং অনেক মনোহর দৃখ্য দেপিয়াছিলেন। রঘুবংশের ৪র্থ এবং ত্রেরোদশ সর্গে; কুমারের প্রথম এবং তৃতীয় সর্গে তাহা সম্পূর্ণ বুঝিতে পারা যায়। মালবিকার প্রসঙ্গেও দূরদেশ দর্শনের অভিজ্ঞতীর পরিচয়, আছে। এ কাব্যের রচনায় এমন কোন দোধ দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহাতে 🛧 ইহাকে মহাকবির প্রথম দৃশ্যকাবা বলিলে তাঁহার যুশোগ-নির সম্ভাবনা হইতে পারে।

নলোদয় ও পুলবাণ বিলাস যে রঘুবংশ-রচরিতার রচনালন
নহে, তাহা প্রাথশ: সকাবাদিসমত। এই জুন্ত এই কণা
লইরা অধিক বাকাবারের প্রয়োজন দেখি না। সাহিতোর অধোগতির সময়ে যে প্রকার যমক এবং অফুপ্রাসাদির চলন হইয়াছিল, কালিদাসের রচনায় তাহার ছায়া
পর্যান্ত নাই। রঘুবংশের নবম সর্গে যে ছু'চারিটি যমক
এবং অফুপ্রাস আছে, তাহা এত সরল যে, তাহার সহিত
এ সকল শকাভ্যরের তুলনা করা অয়থা কথা বাড়ান মাত্র।

ইউরোপীয় পশুতের। মালবিকাঘিমিত্র থানি কালি-দাসের রচিত বলিয়া স্বীকার করেন না; অপচ বিক্রমো-র্কাণ কালিশাসরচিত, বলিয়া উল্লেখ করেন। সংস্কৃত সাহিত্যের বিষ্ফ্রেও উহাঁদিগের নিকটে অনেক কথা শিধি-রাছি, কিন্তু এ সিদ্ধান্তটি কোনও রূপে গ্রহণ করিতে পারি-

লাম না। বিক্রমোর্কাণা পড়িতে পড়িতে এমনও মনে হইরাছে যে, কোন নিরুষ্ট গ্রন্থকার, কাব্য-গৌরব বাড়াই-বার জন্ত কালিদাসের নামের ছাপ দিয়া এই দৃশ্যকাব্যথানি রচনা করিয়াছেন।

আসল এবং নকলের প্রভেদ বুঝিতে বিলম্ব হয় না। करत्रकखन ऋरगांशा त्नथक, यथन वन्नमर्गत कमनांकारखत অত্বরণে করেকটি রচনা মুদ্রিত করিয়াছিলেন, তথন আমি পুব অরবয়ধ। ' কিন্তু স্মরণ আছে যে, সে সময়ে বালকবৃদ্ধ সকলেই বিদ্বদর্শন পড়িত-যাহারা কিছু বুঝিত না, ভার্ছারাও পড়িত। অত্নকরণের লেখা প্রকাশিত হই-বার পর করেকঞ্জন ভদ্রলোক বলিয়াছিলেন যে, ঐ রচনা ক্লাপি বৃদ্ধিমবাবুর নহে। কোনও রচনা ভাল হয়, किं वा मन रश्न, त्म এक तकस्मत कथा। किन्छ ঐগুলির চেহারা দেখিয়াই তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন যে, সেগুলি অম্ব লোকের লেখা। নকলের আর একটি অভি পরিচিত দৃষ্টাম্ভ দিতেছি। "ভারতী" পত্রিকায় নাম না দিয়া এমন অনেক কবিতা প্রকাশিক হইয়া গিয়াছে যে, गराट नहान, तहान, कूनवानांहि, कि स्नान काशाकात কণা, প্রভৃতির অতিমাত্রায় ছড়াছড়ি দেখিয়াছি; প্রদীপ-ধানি প্রভৃতি অঙ্ঠ ব্যুষ্টালা কথার অনেক প্রয়োগ দেখি-য়াছি; কিন্তু কথনও সেগুলি প্রতিভাশালী কবি রবীক্স-নাথের রচনা বলিয়া মনে করে নাই—কেহ মনে করে • नाई। রচনাগুলি ঠাকুরবাবুদের বাড়ীর, এই পর্যাস্ত বরং লোকে বলিয়াছে; তাহার বেশা নতে। সর্ব্রেই নকল প্রিসেরা দোষ টুকুই নকল করে; সাহিত্যের বাজার চইতে পরপুচ্ছধারীদিগের চিড়িয়াখানা পর্য্যন্ত সর্ব্বস্থলেই ইহার প্রমাণ পাই। নকল-কবিদিগের রচনায় ঠাকুর বাবু-নিপের দোবের বিশেষত টুকু, ভাঙ্গা হার, নাকি কথা, প্রভৃতি যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু আসল ও নকল বুৰিতে কাহারও বিশম্ব হয় না। এখানে একটা অবাস্তর কথা বলিবার জস্তু আমি দারী। রবীক্রনাথের একালের ভাষা পারিবারিক গঙীর বাহিরে মাসিয়া পড়িরাছে; অভি 🖟 শীতেও দেখিতে পাই যে, প্রথম অঙ্কের শেষে রাজা বলি-স্নার্ক্তিত স্থলর ভাষার তাঁহার কবিত্ব অভিব্যুঞ্চ হইতেছে।

विकत्मार्कनीत धात्रस्थर त्रश्ति। "त्रगास्त्रम् यमा-ब्द्रिक शूक्रवर"; अठी "वा सहि लडे त्राष्ट्रा"क नकन । कानि- ..

দাসের লেখার দর্শনাদির মীমাংসার কথা অনেক থাকিত, কিন্তু কথনও বেদান্তের নামকরা বা দোহাই দৈওয়া জাঁহার অভ্যাস ছিল না। ছল্লন্ত রাজার র্থবেগের কথায় যে ছইটি মনোহর কবিতা রচিত আছে, "অগ্রে যান্তি রথস্য রেণু পদবীং" তাহারই অসার নকল।

> চিত্রে নিবেশ্য পরিক্রিত সর দোগা রূপোচ্চরেঁন মনসা বিধিনা কৃতাসু গ্রীরত্ব স্টেরপরা প্রতিভাতি সামে ধাতুরিভুত্মসূচিস্ত্য বপুশ্চ ভদ্যা: ।

অৰ্থাৎ --

চিত্ৰপটে তুলিকার আঁকিয়া সেরূপ হার বুঝি বিধি প্রাণ ভাছে করিলেন যোজনা। অথবা সৌন্দর্য্যসার সংগ্ৰহি' মানসে ভার, ক'রেছেন প্রজাপতি রূপসীর রচনা। অঙ্গের সৌষ্ঠব হেরি, বিধির কৌশল শ্ররি, অতুক্য এরত্ব শৃষ্টি ; করি মনে ভাবনা।

ইহারই অমুকরণে বিক্রমোর্ম্মণীতে দেখিতে পাই— অস্যাঃ সর্গবিধৌ প্রভাপতিরভূচ্চক্রোনকান্তিপ্রদঃ **णुक्रादिक बनः यदःरूपमत्ना भारमायूर्य्याकदः** বেদাভ্যাস জড়ঃ কণংখুবিষয়ব্যাবৃত্ত কৌতুহলো নিশ্বাড়ং প্রভবেশ্বনোহর মিদং ক্লপং পুরাণোমুনি:।

ইহার পূর্ণ অমুবাদ দিবার প্রয়োজন দেখিলাম না। বন্ধাটা বেদাভ্যাদে অভ্বৃদ্ধি, এমন স্থাষ্ট ভাঁহার কর্ম নয়; এরূপ কথায় বাচালতা বা চলিত ভাষায় 'ফুরুড়ি' প্রকাশ পায়। কোন স্থকবির বাল্য-রচনায়ও এ রকমের লেখা সম্ভবে না। শকুস্তলার অমুকরণে উর্বলীরও লতা-बिंग्रेट काँ हिन दारिया शिया हिन। व्यक्ति कार्था अनिह । এই দেখুন :---

"ৰবলু শক্ষোমি শক্তলা ব্যাপারাদাকানং নিবর্ত্তরিভূম্। ষমহিঃ---

পচ্ছতি পুর: শরীর: ধাবতি পশ্চাদসংস্থিত: ঠেত: চীনাংশুক্ষিৰ কেতোঃ প্ৰতিৰাতং নীয়মানস্য। অর্থাৎ--

অজি যে আমার মন ৰাহি মানে নিবারণ পাশরিব শকুস্তলা কথা আমি কেমনে ? চলচিত্ত পিছ ধার অঙ্গ সুধু অঞ্চে বারু কেতন বসন সম অভিমুধ প্ৰনে।

এই কথার শকুন্তলার প্রথম অঙ্কের শেষ। বিক্রমোর্ক-তেছেন :---

> এঁবা মৰো যে প্ৰস্তুং শরীরাৎ পিতৃ: পদ্ধ মধ্যমমূৎপতভি

ক্সবাঙ্গৰা কৰ্যতিখণ্ডি ভাঁগ্ৰাৎ श्रुकः मुगानामित स्रोबहःशी।

ৰ্ষাৎ-

শগীর হইতে মন করি বেগে আকর্মণ लात यात्रं खत्राक्रमा खर्वश्रुव खवाम ; ৰভিত মুণাল হ'তে ক্রলরে প্রস্তু পথে রাজহ:সী উড়েবার বখা উন্ধারণার।

ভোগ রাজার সময়ে এক কালিদাস ছিলেন: নলোদ্য প্রভৃতি কাবা তাঁহারই রচনা বলিয়া ক্থিত আছে। ইংরাজ প্রত্নতব্রিংদিগের সিদ্ধান্ত অনুসারে ইনি খুষ্টাব্দের একাদশ শতাব্দীর রাজা। জয়দেব প্রভৃতিও প্রায় এই সময়ের বলিয়া অস্থমিত হয়েন। এই সময়ের রচনা, গাঁটি প্রচলিত ভাষা রচনাকালের কিঞ্চিৎ পূর্ববর্তী মাত্র। কালিদাস এবং ভবভূতি প্রভৃতি ষষ্ঠ এবং সপ্তম শতাব্দীর কবিদিগের রচনায় কবিতায় মিলের সৃষ্টি হয় নাই। ভাষা রচনার অল্প সমন্ন পূর্বের যে এই মিলের প্রথম সৃষ্টি, তাহা নিঃসন্দেত। শঙ্করাচার্য্যের সময় হইতেই কবিতার মিল দেখিতে পাওয়া यात्र। य अकात इन्म ७ कथात मिल सम्राम्दत मधुत त्र-সায় প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে, বিক্রমোর্ক্লী গ্রন্থে তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। এই প্রকারের রচনা নৃতন বলিয়া দাহিত্যদর্পণকার পর্যান্ত তাহার প্রতি কটাক্ষ করিতে ছাড়েন নাই। সাহিত্য দর্পণের ৭ম পরিচ্ছেদে এক স্থানে आছে,—"अग्नि मत्रि मानिनि मा कूक मानः हेनः वृद्धः গভারদভারে কুলং।" বিক্রমোর্কণী হইতে জয়দেবী সুরের করেকটি রচনা উদ্ধার করিতেছি। ছন্দ এবং প্রাক্তত গ্রামার প্রকৃতি দেখাইবার জন্ত পদগুলি তুলিলাম বলিয়া, সম্বাদ দিবার কোন প্রয়োজন দেখিলাম না।

- (2) পর্জন মহব পলাবি'ন কন্তি नमन रन मध्यम स्मिष्टि।
- (>) কই শই সিক্পিঅ এগই লালস मा भरे पिषि बर्ग खत्रानम ।
- (७) क्लिब जिलाञ्ज निवाल निवाल के वहविव कूमूम वित्रहें क त्म अक्ष ।

কারিদাসের সমরে গান, কেবল আর্য্যাভাঙ্গা 'গীতি'তে া উদগাপার রচিত দেখা যার; তাহাও শ্বরণ রাখা हर्खवा।

त्य क्रांकि मृद्रीख जूनिशाहि, जाशास्त्रहे शार्थकता ৰখিতে পাইবেন বে, এই প্ৰাক্ত ভাষা কালিদালের

সময়ে ছিল না। বরক্রচির প্রাক্তত ব্যাকরণ যথন রচিত, তথন "হঞি পঞি পুদ্ধিনি" প্রচলিত ছিল না। এই नकन कथात्र উপর यथन রচনার নিরুষ্টতা দেখিতে পাই, তখন বিক্রমোর্ক্নী, মহাক্রির রচনা বলিয়া স্বীকার করিতে পারা যায় না ৷

শংকিপ্ত কথা এই যে, কালিদ্রাসের আবিভাবকাল ee शृष्टोकः; धावः पृशाकारतात्र मरशा **भक्छ**णा धावः মালবিকাখিমিতা, ও প্রব্যকাব্যের মধ্যে রভুবংশ, কুমার-সভব, মেঘদুত এবং ঋতুসংহার তাঁহার রচনা। কুমার-সম্ভবের সপ্তমপরবর্তী সর্গগুলি সম্বন্ধে নানা প্রকার প্রবাদ প্রচলিত আছে। মলিনাথ হয়ত দেবতীর সন্মানরকার প্রতি যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং সেই জ্ব্রু ঐ সর্গ-গুলির টীকা লেখেন নাই। কিন্তু ক্লিদাসের অ্কান্ত রচনায় যে প্রকার দেবভক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, এবং সপ্তম সর্গ পর্যান্তও হরগোরীর কথায় যে প্রকার পবিত্রতা রকা করিয়াছেন; তাহাতে ৮ম এবং নবম দর্গ তাঁহার রচনাকি নাসন্দেহ হল। গ্রন্থের নাম কুমারসম্ভব। এক- • দিকে যেমন ৭ম সর্গ পর্যান্ত কেবল বিবাহের কণা; অন্ত দিকে আবার কুমারের স্কলের পরবন্তী কথাও পরবন্তী সর্গগুলিতে বর্ণিত হইয়াছে। 🏞 সুস্পর্গ হইতে সপ্তম্প -পর্যান্ত কাব্যপ্রানি যে প্রকার ভাষায় রচিত, সে ভাষা কালিদাসের বলিয়াট মনে হয়। কিন্তু ৭ম সর্গ পর্যান্ত রচনার যে বাধুনি, ভাহার পরবর্তী কোন দর্গে ওবঁচা 🗻 দেখিতে পাওয়া যায় না। যে "উপমা কালিদাসদা" ভাঁচার সকল রচনারই বিশেষত্ব; ঋতু-সংহারেও যাহা পদে পদে দেপিতে পাই; কুমার-সম্ভবের শেষ মাংশ ভাছা क्लांहि पृष्ठे इब्र मात् । क्लान अकात त्रोन्स्या रुष्ठित् প্রয়াস নাই, কেবল কথা; এরপ রচনা কালিদাসের কি नो मत्न्य रहा। এक वि अवान এই यে, ঐ अश्य का निनाम ধ্বংস করিয়াছিলেন। হইতে পারে যে অন্ত কোন কবি ধ্বংসের উদ্ধারের ভাগ করিয়া স্বীয় রচনা চালাইয়া ² দিরীছেন। অথবা কালিদাস যে একথানি অসম্পূর্ণ कावा (नार्युन, नारे, जारांतरे वा अभाग कि ?. अश्विषिक আবার ৭ম পর্ণের ৯৪ এবং ৯৫ প্লোকে যাহা লিখিত আছে, ্ৰজের বছ পরবর্তী। অবিঅন্ধ অর্থ অবিরণ, কালিদাসের । এবং ক্রছারা খেঁহা ধ্বনিত হয়, ৮ম সর্গের রচনার উদিষ্ট

বিষয় তাহার ক্ষত্রপই দেখিতে পাওরা যার্ম। সন্দেহের কথার কাজে কাজেই সন্দেহই রহিল। কেবল এইমাত্র বলিতে পারি যে, কুমারসম্ভবের অষ্টম হইতে সপ্তদশ সর্গগুলির রচনা, কবি কালিদাসের হইলেও, ঐ রচনা কাবাাণশে অতি নিক্ষাংশেশীর।

श्रीविद्यप्रहल मञ्जूमनात ।

মাতৃভূমির পূজা।।

ত্রগবানের অনন্ত ঐশব্যকে আমরা যুগ্যুগান্তর ছইতে বিভিন্নভাবে এবং বিভিন্ন আকারে পূজা করিয়া আসিতেছি। বৃদ্ধা, বিষ্ণু ও মতেশ্বরূপে তাহারই সৃষ্টি, হিতি ও সংহারকারিণী শক্তিকে আমরা পূজা করি। লান্দেবতা তাঁহারই জ্ঞানের এবং কমলা তাঁহারই এবর্ষ্যের অধিষ্ঠাত্রীরূপে আমাদের পূজা প্রাপ্ত হন। সুর্যো ও ্অগ্নিতে তাঁহারই জ্যোতি দশন করিয়া এবং গঙ্গা-গোদা-বরীতে তাঁহারই করুণা প্রতাক্ষ করিয়া আমরা পূজা ীকরিয়া থাকি। অশ্বত্থ বৃক্ষে, তুলসীতুল্লে, প্রস্তরে, মৃত্তি-কায়, ঘটে, পটে, তিনি অধিষ্ঠিত ভাবিয়া আমরা তাহা-দিগকে আরাধনা করি। কিউ কই, মাতৃভূমিরূপে ত কেছ কথন তাঁহার গুড়া করি না! ভারতসন্তান কত ভাবেই যে তাঁহার পৃঞ্জা করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। নন্যশোদা তাহাকে পুত্রভাবে, দেবী ক্লম্বিণী তাঁহাকে পতিভাবে, অর্জুন তাঁহাকে স্থাভাবে, রামপ্রসাদ তাঁহাকে মার্ভাবে, তুলদীদাদ তাঁগাকে রাজাভাবে, শঙ্করাচার্য্য তাঁহাকে আত্মভাবে এবং শ্রীচৈতন্ত তাঁহাকে প্রাণেশ্বর-ভাবে আরার্ধনা করিয়াছিলেন। তাঁহারই উদ্দেশে অভ্রভেদী ছিমাচল এবং গণ্ডলৈল গোবর্দ্ধন, মহাকার অশ্বথ এবং कीनामर जूननी, अमान शृका आश रहेरजह । किन्न কই, ভারতসম্ভানদিগের মধ্যে কেহ কথন কি তাঁহাকে মাতৃভূমিরূপে পূজা করিয়াছেন ? যিনি প্রত্যেক পরমাণুতে বর্ত্তমান, তিনি আমাদিগের এই মাতৃভূমিতেও ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন; অপচ আমরা কেহ কখন তাঁহাকে সে ভাবে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার পূজা করি না।

সামাজিক অবতা অভুসারে এবং দেশকালভেঁদে हिन्सू-

ধর্ম্বে নৃতন নৃতন দেবদৈবীর পূজা প্রবর্তিত হইয়াছে। বে **मिर्डात** राज्य नामरे अनुड रहेक, वा राष्ट्रभात राज्य পদ্ধতিই হউক, সভলই সেই এক এবং অধিতীয়-মহেশবের উদেশে অষ্ঠিত হইয়া থাকে। তথাপি শাল্পে উক্ত হই-ষাছে যে, বিশেষ দেবভার আরাধনায় বিশেষ ফলপ্রাপ্ত হওয়া যায়। বর্ত্তমান যুগে, সর্ক্মক্সলময়ী, সর্কার্থসাধিকা, সর্কৈখণ্যস্থরূপিণী জননী জন্মভূমির পূজার প্রয়োজন হইয়াছে। মাতৃস্তত্তের দঙ্গে থাঁহার ফলে জলে মামা-দিগের দেহ পরিপুষ্ঠ হইতেছে, জননীর স্থান যিনি আমা-দিগকে অঙ্কে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, অস্তিমে থাঁহার ক্রোড় আমাদিগের চির-বিশ্রাম স্থান, বহু দেবদেবীর উপাসক হইয়াও যে আমরা সেই অরপূর্ণারপিণী জগদ্ধাতী জন-ভূমিকে পূজা করিতে বিশ্বত হইয়া রহিয়াছি, ইহা আমা-দিগের ধর্মভাবের পরিচায়ক নছে। শুভকাল সমাগত হইয়াছে। শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে আমাদিগের দেহ-মন পবিত্র করিয়া, আস্থন, আমরা সকলে জননী জন্মভূমির পূজার প্রবৃত্ত হই।

ভক্ত আপনার অভিলাষামুসারে নিজের আরাধ্য দেবের রূপ কল্পনা করিয়া তাঁহাকে ধ্যান করিয়া থাকেন। আহ্ন, আমরাও একবার জননী ভারতভূমির রূপ ধ্যান করি। হিমাচল তাঁহার মন্তকের কিরীট; জাহ্নবী তাঁহার কণ্ঠহার; ঘনশ্রাম তরুরাজী তাঁহার বিচিত্র বসন; মুগমদ-মলয়জে তাঁহার দেহ স্থরভিত; মহাসমুদ্র তাঁহার অভুল চরণ-যুগল ধৌত ও লাক্ষারাগে রঞ্জিত করিয়া অবিরাম কলকল স্বরে তাঁহাকে বন্দনা করিভেছে। নব-প্রাকৃটিভ শতদল তাঁহার শ্রীকঠে শোভা পাইতেছে, এবং নবোদিত অৰুণ কিরণে তাঁহার স্থচারু মুখমগুল উদ্বাসিত হইতেছে। এমন "ভূবন-মন-মোহিনী" দেবী যাহাদিগের জননী, ভাহারা কি সভ্যসভাই চিরদিন মাভাকে বিশ্বত হইরা থাকিবে ? তাঁহার আরাধনায়, বন্দনায় বে স্থুণ, জগতে আর কিছুতে ত তাহা প্রাপ্ত হইবার নয়। কি বলিয়া তাঁহাকে পূজা করিতে হইবে, এবং তাঁহার পূজার জম্ভ কোন কোন সাম-শীর প্রয়েখন, জননীর কৃতী সম্ভানগণ ভাহার বিচার কর্মন। সংক্ষেপে এই বলিলেই হইবে। সন্তান মাভাক্ যাহা বলিয়া সংখাধন কঁরে, তাহাই তাঁহার পূজার মন্ত্র হইবে,

এবং সন্তান মাতাকে স্থা ও তাহার সুধ উচ্ছল করিবার क्रमें याहा करत, जाहार जाहाद श्रृकात आस्त्राजन हरेरत। जामामिरेशव यांश किছू जांदर, विचा, वैकि, धन, मान, वांका, मकनहे डाहात भूकात उनैकत्रगत्राभ व्यर्भि रहेक। আমাদিগের গৃহে গৃহে তাঁহার প্রতিমা বিরাজিত হউক:। আমাদিগের মধ্যে যিনি দরিক্রতম, তাঁহাকেও জননীর পূজার আরোজনের জয় চিস্তিত হইতে হইবে না। পারস্ত ° দেশের কোন সম্রাট ভ্রমণে বহির্গত হইলে একবার এক • ক্লবক হঠাৎ তাঁহার সন্মুখে পতিত হইয়াছিল। রিক্ত-হত্তে নুপতিকে দর্শন করিতে নাই জানিয়া, ক্লবক সমাট্কে উপহারপ্রদানার্থ এক অঞ্চলি জল লইয়া তাঁহার সমীপত্ত হইয়াছিল। প্রবলপ্রতাপারিত ও অতুল ঐশ্ব্যশালী সম্রাট সরল-হৃদয় ক্লবকের অকপট রাজভক্তি বুঝিতে পারিয়া সেই সামাত জলাঞ্জলিও সাদরে গ্রহণ করিয়া-हिल्ला। प्रतिख ও इस्रेंग रहेल् छननी अग्रज्भिरक মন্তত: এইরূপ ভক্তি-পূত জলাঞ্চলি প্রদান করিবারও আমাদিগের শক্তি আছে। প্রাতঃশ্বরণীয়া রাজ্ঞী অহল্যা বাঈ যথন তীর্থ-পর্যাটনে বহির্গত হইতেন, তথন কতকগুলি क्रिया करना वीक मरत नहें या गहिएकन, अवः ताक्रभरभत পার্ষে, বিস্তৃত প্রাস্তরের মধ্যে এবং জ্লাশয়ের তটে তাহা রোপণ করিয়া আসিতেন। তিনি বলিতেন, "এই সকল বীজ অভুন্নিত এবং বৃক্ষরূপে পরিণত চইলে, কত পক্ষী তাহাদিগের শাখায় কুলায় নির্মাণ করিবে, কত পণিক তাহাদিগের ছায়ায় বিশ্রাম ক্রিবে এবং কত কুধার্তজন তাহাদিগের ফলে পরিতৃপ্ত হইবে। স্বতরাং আমার পরি-শ্রম নিক্ষণ হটবে না।" আমরা প্রত্যেকে যদি রাজ্ঞী অহল্যার এই কথাগুলি শ্বরণ রাখি, তাহা হইলে আমা-দের জননী জন্মভূমির পূজা কতই সহজে সম্পন্ন হইতে পারে। আমাদিগের কবিগণ তাঁহার বশোগান করুন, চিত্রকরগণ তাঁহার মূর্ত্তি অন্ধিত করুন, শিল্পী ও ব্যবসায়িগণ তাঁহার সমৃদ্ধি বর্দ্ধন করুন ; বিধান মূর্ণ, ধনী দরিজ, খাহার বেমন সাধ্য, সেইরূপে জননী জন্মভূমির পূজার প্রবৃত্ত হউন। জননী জন্মভূমির কার্য্য করিতেছি বুলিয়া, মিনি **এक** कि क्थाईरक अन्नमान करतन, अक्षे व्याधिश्वश्वरक নিরামর করেন, একটি মুর্থকে বিভাদান করেন. একটি

বুজা বারাও খনেশকে সমৃদ্ধিমান্ করেন; তিনিই জননীর পূজা করিরা থাকেন। এ পূজার জাতিভেদ নাই, ধর্ম-। কেদ নাই; সকলেই এপূজার অধিকারী। উত্তরে, দক্ষিণে, পূর্বেল, পশ্চিমে, সর্ব্বেই জননীর মূর্ত্তি বিরাজিত; ভক্ত, যথনই ইচ্ছা, মাতাকে দশন করিরা এবং তাঁহার পূজা করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারেন।

প্রিয় পাঠক! আপনি সাকারবাদী হউন, বা নিরা-कांत्रवांनी रुखेन, यनि कथन्छ आशन् आशनात रेडेल्व-তাকে পিতা, মাতা, বা গুরুরপে গান করিয়া থাকেন, তবে একবার তাঁহাকে জননী জন্মভূমিরপেও গ্রান করুন। ভক্ত ভগবানকে ঘটে, পটে, অন্তরে, বাহিরে, সর্বত বিন্না-জিত দেখিয়া ক্লতার্থ হন। আপনিও এই বহুসাধুজননিষে-বিতা, বহুপুণাময়ী জননী ভারতভূমিতে "আপনার প্রাণা-রামকে অধিষ্ঠিত দেখিয়া জীবন সার্থক করুন। ভঙ্গবান্ भक्त्राठाया विवाहित्वन त्य, शत्रवक्रात्क वर्गन कतित्व সমস্ত জগৎ নন্দনবন, সকল বৃক্ষই করবৃক্ষ এবং সকল বারি গঙ্গা-বারি বোধ হইয়া থাকে। জননী জ্যাভূঞি কেও ইষ্টদেবতারূপে দর্শন করিলে আপনার খদেশ নন্দন-বনে এবং প্রত্যেক স্বদেশবাসী দেবদেবীতে পরিণত হইবে। शत्र ! त्मिन करव बामित्व, यिन्ति ভात्रज्वामी ভগবান্কে . মাতৃভূমিরূপে এবং মাতৃভূমিকে ভগবন্মুর্ভিরূপে দর্শন করিঞ্চ ক্লতার্গ হইবেন। ভগবানের নামে আত্ম-সমর্পণের কণা এদেশের ইতিহাসে চর উ নয়। কিন্তু তাঁহার প্রভাক-গোচর মৃর্ত্তি মাভৃভূমির নামে আত্মসমর্পণ আমরা বহাদীন হইল বিশ্বত হইরাছি! কে তাহা পুনকজীকিত ক্রি-বেন ? ভারতের যে সাধুসন্তানগণ ভগবানের এক এক্টি ঐখর্যাকে দেবতারূপে পূজা করিতে শিক্ষা দিরাছিলেন, তাঁহারা আজ কোণায় ? এমন কি কেহ নাই, বিনি এদেশে মাতৃভূমির পূজা প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন ? শাঁজে ক্ষিত আছে যে, ভক্তের আরাধনার প্রীত হইরাই ভগ-বানু আপনার এক একটি বিশেষ মূর্ভি প্রকটিত করিয়া-्रिह्मलन्। এদেশে এমন कि क्लंड नारे, विनि निष्कत তপস্তাব্রলে ভগবানকে আমাদিগের মানসপটে মাভৃভূমি-ক্লীপে অপভারিত করিতে পারেন ? ভগবন্! ভারতবাসী জ্ঞানে হউক, অজ্ঞানে হউক, যুগে যুগে ভোষারই এখর্ব্যের

পুৰা করিরা আনিতেছে; সেই পুণ্যকলে তুমি রুপা করিরা অবতীর্ণ হও। ভোমাকে মাতৃভূমিরূপে এবং মাতৃভূমিকে ভোমারূপে পুৰা করিরা আমরা রুতার্থ হই। ইতি।

चान्(बाजा। ১८१२।>२०)।

গ্রীযোগীজনাপ বস্থ।

আশীৰ্বাদ

গার্গীসমা হও বাছা স্থ-ব্রহ্মবাদিনী,
অমরত্ব-থনি;
সীতাসমা সাধবী হও, সতীত্বের মণি,
অমরনন্দিনী।
মৈত্রেশীর সমা হও সার ধনে ধনী,
নারীনিরোমণি।
আর্যানারী সমা হও সেবা, ধৈর্যো ধনী
মহামূল্য মণি।
বিভূর করুণাধারা বর্ষ কেত্রেনি,
যথা নিঝারিণী।

ওরা স্রাবণ, ১৩০৮।

,**শ্ৰীলীলাবতী** মিত্ৰ।

ল্যাণ্ডোরার জাল রাজা।

শ ক্রিলাভে টিচবোর্গ মোকদ্দমার বিষয় হয়ত অনেকেই শুনিয়াছেন, কিন্তু এদেশে যে একটি সেইরূপ
মোকদ্দমা হইয়াছিল, তাহা বোধ হয় অনেকের জানা
নাই। আজ এই ভারতীয় মোকদ্দমাটির একটি সংক্রিপ্ত
বিবরণ আমি লিশিবদ্ধ করিতেছি।

ভারতের উত্তর-পশ্চিমাংশের প্রান্তে হরিষারের সন্নিকট ল্যাপোরা রাজ্য হিত। এ রাজ্য বেশী বড় নহে,
কিন্তু অনেক সাধারণ জমিদারী বা তালুক অপেক্ষা বড়।
একশত বংসরেরও অধিক হইল রামদরাল সিংচ নামক
এক শুজর বুবক এই রাজ্য সংস্থাপিত করেন। পশ্চিম
দেশে শুলর একটি criminal tribe অর্থাৎ ফুর্ন্মজীবী
ভাতি; ভাহাদের ব্যবসার চুরি ভাকাইতি হরা। রাম-

দ্যালের পিতা ও প্রপিতামহ শুনা যায় ভাল-মুন্দ উপায়ে किश्रिप क्रिमाती कतिबाहित्वन, किन्द्र त्राममत्रावह अध्य রাজা হইয়া বসেন এবং মৃত্যুকালে বিপুল সম্পত্তি রাখিয়া যান। কথিত আছে যে তিনি হরিছার হ্রীকেশ প্রভৃতি তীর্থের পথে কতকগুলি পান্তনিবাস সজ্জিত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন, এবং যাত্রীদিগকে বিশেষ সৎকারের স্ভিত সেখানে রাখিতেন। কিন্তু সিংহের গুহার ভিতরে অনেক জীব নায়, বাহিরে বড় আর ফিরে না। সেইরূপ সেই যাত্রীরা সে বাটী আর বড় ছাড়িতে পারিত না। রাত্রে **সর্বস্থান্ত** হুইয়া যদি প্রাণ লইয়া প্লাইতে পারিত, তাহা হুইলে সে শুদ্ধ অদৃষ্টের বলে। এ সকল কিম্বদম্ভি কতদূর ঐতি-হাসিক সত্যের মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে, আমি তিছিময়ে কোন স্থির মন্তব্য প্রকাশ করিতে প্রস্তুত নহি; কিন্তু এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই যে, এক শতান্দী পূর্ব্বে আমাদের দেশে নানারূপ অত্যাচার সংঘটিত হইত, এবং. আধুনিক অনেক সম্রাস্ত জমিদারের ঐখর্য্য নরকলালরূপ ভিত্তির উপর নির্মিত হইয়াছে। রাজা রামদয়ালের বিষয় যে সম্পূর্ণ সত্নপায়ে উপার্জিত হয় নাই, লোকে তাহার আরও এই এক প্রমাণ দেখাইয়া থাকে যে, রামদরালের পর কোন রাজা এ বিষয় বড় ভোগ করিতে পারেন নাই. এবং এখন এ রাজবংশ প্রায় লোপপ্রাপ্ত হইয়া আসি-রাছে। এ বংশে চিরকাল রাণীদের প্রাহর্ভাব, কুমারেরা বেশী দিন বাচেন না। রামদয়াল সিংহ ১৮১৩ খুষ্টাব্দে মৃত্যুকালে কুশল সিংহ নামক এক অতি শিশুসন্তান রাখিয়া যান। রাজা কুশল সিংহের আবার সাবালক হইতে না হইতেই প্রাণ বিয়োগ হয়। তাঁহার মৃত্যুর কিছুদিন পরে তাঁহার এক পুত্র ভূমিষ্ঠ হয়। ইনি পরে রাজা হরিবংশ সিংছ নামে পরিচিত হন, কিন্ত ইনিও বিশ বৎসর বয়সের মধ্যেই ইহলোক পরিত্যাগ করেন। রাথিয়া যান এক স্ত্রী-রাণী কমলাকুষর * এবং এক শিশু সন্তান কুমার রঘুবীর সিংহ। সে পঞ্চাশ বংসরের উপরের কথা। এই কুমারও অস্তাদশ ব্ৎদর বয়সে রাজ্যভার গ্রহণ করিবার অভ্যরকাল পরেই ক। লকবলে পতিত হন। গুনা যায় ইহাঁর সহধর্মিণী রাণী

 [&]quot;ক্রর" কথাটি পশ্চিমে বেরেদের নাবের অস্তে প্রারই ব্যবজ্ত হর। ইহা কি "ক্রারী"র অপ্তংশ ?

ধর্ম-কুরর স্বামীর মৃত্যুর মাস আস্টেক পরে এক পুত্রসন্তান প্রদূর করেন, কিন্তু দেই বালক এক বৎসরের মধ্যেই মারা যার। মোটের উপর রাজা রঘুবীর সিংহকেই ল্যাভোরার শেষ রাজা বলা যহিতে পারে । • ৩৪ বংসর হইল তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। রাণী ধর্ম-কুম্বরের বয়ন তথন অল ছিল विन्ना तांगी कम्माक्यतरे ममछ विषयत ভातशहर करतन। তিনি বড় তীক্ষবৃদ্ধি স্ত্রীলোক ছিলেন, এবং তাঁহার চেষ্টায় * বধুরাণী ধর্ম-কুমর কয়েকবার পোষাপুত্র গ্রহণ করেন। कि ह (भाषाभू व এक विश्व वाहिन ना। भरत वर्ष तानी अर्थार कमना कृत्रत चन्नः ११५ वरमत इंग्रेन, सीवनीना मध्रत्र করেন। রাণী ধর্ম-কুষর ১৮৯৯ণ্টান্দে বলবস্ত সিংহ নামক একটি বালককে শেষ দন্তকপুত্র স্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু বালকটি বয়:প্রাপ্ত হইয়া রাণীর সহিত কলহ করিয়া বসিমাছিলেন। আদালতে বিরাট সংগ্রাম উপস্থিত হইম্বা-ছিল, এবং সে মোকদ্মার জের এখনও মিটে নাই। রাণীর এখন বয়সও হইয়াছে, তাঁহার অনেক নিন্দাবাদও অনেক লোকে করিয়া থাকে। ল্যাভোরারাজ বোধ হয় এইবার উৎসন্ন যাইবে। লোকে ঠিকই বলে যে. অধর্মের কড়ি কেহ স্বচ্ছন্দে ভোগ করিতে পারে না।

আমি উপরে বলিয়াছি যে, রাজা রঘূবীর সিংহকেই ল্যাঙোরার শেষ রাজা ধরা যাইতে পারে। ভারতীয় টিচ্বোর্ণ মোকদমা ইহাঁকে লইয়াই হইয়াছিল। সেই জন্ম ইহার জীবনীই আমাদের আলোচ্য।

রাজা রঘুবীর সিংহ ১৮৪৮ খৃষ্টান্দের ২০শে সেপ্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। অতি শৈশবাবস্থার পিতৃবিয়োগ হওয়ায় ইইার মাতা রাণী কমলাকুয়র এবং মাতৃল পধান* সাহেব সিংহ ইইাকে মাসুষ করেন। ইনি বাল্যাবস্থার বাড়ীতেই কিছু উর্দু শিক্ষালাভ করেন। ১৮৬০ খৃষ্টান্দে কেব্রুয়ারী মাসে তাঁহার প্রীমতী ধর্মকুয়রের সহিত বিবাহ হয়। সেই বৎসর আগষ্ট মাসে তিনি নাবালকদের স্কুলে (Wards Institute) অধ্যয়ন করিবার জন্ম কাণী প্রেরিত ইন। সেধানে তিনি প্রায় ২॥০ বৎসর ছিলেন। মধ্যে কেবুল একবার বধ্র 'পোণা' বা ছিরাগমনের জন্ম ল্যান্ডার্ক্সম্বানিরছিলেন। পরে ১৮৬৬ গৃষ্টান্দের ৩১শে জামুয়ারি

• গুলুরদিনের সধ্যে একটি মাজের উপাধি, "এধান"এর অপানুশে।

ভিনি সাবালক হইয়া কুল ছাজিয়া ল্যাভোরার প্রভাগমন করেন। সে সমর তাঁহার মাতা রাণী কমলাকুরর বীর দ্রাতা রাণ্ড সাহেব সিংহের সাহাব্যে রাজকার্য্য অতিবাহিত করিতেন। রঘুবার সিংহ কাশা হইডে আসিয়া সেই কার্য্যের কিঞ্চিৎ ভার লইলেন। কিন্তু অগদীমর তাঁহার অদৃষ্টে বেশাদিন রাজমুখ লিখেন নাই। ছই বৎসরের মধ্যে তাঁহাকে কাল যক্ষার আক্রমণ করিল এবং মাস কতক কট্ট পাইয়া ১৮৬৮ খৃটাকের ২৩শে এপ্রেল ভিনি মর্ত্যধাম পরিভাগ্য করিলেন।

এই ত রাজা রঘুবীর সিংছের জীবনের ষথার্গ্র ইভিহাস। আমরা সকলেই কিন্তু জানি যে, বড়খরে কেছ এরপ অর-ৰয়সে অল্পিন ভূগিয়া মরিলে ক্রেন পাচটা কথা উঠে। এঙ্গেও ভাহাই হইল। লোকে নানারূপ কথা খনিল, সদরে হাকীমদের কাছেও ছ'চারখানা দরখাত পড়িল যে, ইহার ভিতর কিছু গোল আছে, হয় ত বিষ খাওয়ান হইয়াছিল, তম্বত্ত করা হউক। কলেক্টর ও ডাব্রুনার সাহেব কিছু তদন্তও করিলেন, কিন্তু অমুসন্ধানে কিছু বাহির হইল নাণু পরে রাণী ধর্মকুমরের একটি পুত্রসন্তানও জমিল, সরকারি কাগৰুপত্তে তার নামও চড়িল, কিছুদিন পরে সে মরিরাও গেল। তথন ছই রাণীর্তে মিলিয়া ব্যিরের বন্দোবন্ত করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে হাঁও বংসর কাটিয়া গেল, ছোট রাণী একটি পোষ্যপুত্র গ্রহণ করিলেন, সেটিও বিনষ্ট হইল। এমত সময়ে ১৮৭৪ গৃষ্টাব্দের ২২শে ফুন একজন ফকীরবেশধারী লোক ক্রকীর অন্তঃপাতী মংলোর নামক স্থানে উপস্থিত হইয়া আপনাকে রাজা রমুবীর সিংছ বিলুৱা প্রকাশ করিল। তাহার মন্ত দাড়ি, মাধার লুখা লখা জটা, পরিধানে গেরুয়া বস্তু। সে বলিল যে ভাছাকে মারিবার চেষ্টা হইয়াছিল বটে কিন্তু সে মরে নাই, ভগবৎপ্রসাদে রক্ষা পাইয়াছে, এবং নিজের বৃদ্ধ দাবী করিতে আসি-शांहि। ठ्रिक्टिक এको हन्दून शिष्ट्रा शन ; माबिंद्र-টের পক্ষে সহরে শান্তি রক্ষা করা দার হইবা পড়িল। দেই ফক্লীরকে প্রথম অজ্ঞাতনিবাস বদমাইশ্ বলিয়া গেরেক্ত্মর করা হইল। হাকীমদিপের ধারণা হইল ধে, লেকটা জ্বাচোর। ভাহার উপর পুলিশে करवको द्योवनात्री सावक्या थाड़ा कत्रिता स्वितन।

শেষ চতুর্দিকে নানারপ গোলবোগ হওরার হাইকোর্টের হকুষে এই মামলার বিশেষ তদন্ত করিবার জন্ত জরেন্ট্র্যাজিট্রেট্ মার্থ্যাম্ সাহেবকে নিযুক্ত করিবা সাহারণপুরে পাঠান হইল। তাহার সমক্ষে রীতিমত ফোজদারী মোকদ্মা চলিল, এবং জনেক জন্তুসন্ধান করিরা মার্থ্যাম্ সাহেব বিচার করিলেন যে, ঐ ফকীরবেশধারী পুরুষটি পঞ্জাবী, তাহার ষথার্থ নাম মহাসিংহ এবং তাহার পিতার নাম কানসিংহ রামদাসী, তাহাদের নিবাহ হোশিয়ারপুর-জন্তঃপাতী থেড়া মহালপ্র গ্রামে। ফলতঃ ঐ জালরাজার প্রতি ভারতের দণ্ডবিধি আইনের ৪১৯ ধারা অনুসারে প্রতারণা অপরাধে (cheating by false personation) সশ্রম কারাবাসের জন্তুলা হইল, এবং এই ত্রুম আপীলেও বাহাল বহিলা।

'ফকীর কিন্তু সহকে ছাড়িবার পাত্র নহে। সে কেল হুইতেই সাহারণপুর দেওয়ানি আদালতে দাবী করিয়া বাসল। ফোজদারী আদালতের বিচারে স্বত্ব নির্ণয় হয় ন। কবী ও সাহারণপুর অঞ্লে সাধারণ লোকের মন এই অসাধারণ মামলা লইবা বড়ই উত্তেজিত হইবা পড়িবা-ছিল। সেই জন্ম হাইকোট এই দেওয়ানি মোকদমার ৰিচার অভ জেলায় হওবা মৃক্তিসিদ্ধ বিবেচনা করিয়া উহা वित्र के करकत्र जामाना जिल्ला मिलन। এই मारी किंद किंक जारेनमण्ड लाख्य एक्न शांतिक इरेबा গেল ৮, তথন ১৮৭৬ খৃষ্টানে সেই ফকীর মিরটে সব্-करकत् आवानरा प्रकृतिम् (pauper) श्रेशा नावी कत्रिवात অন্ত্রমতি প্রার্থনা করিল। তাঠা গ্রাহ্ম ১ইল না। পরস্ক ছাহার অমুত্-কাহিনী গুনিয়া অনেকেরই চিত্ত আরুষ্ট হইবাছিল এবং অনেক চতুরবৃদ্ধি লোক যে ভাবীলাভের আশার প্রচুর অর্থ নইরা ভাহাকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত हिन, तम विवतंत्र मत्कर नारे। मयख अत्वत्भ महा आत्का-मम উপস্থিত হইল। ১৮৭৭ খুটান্দের ১৫ই জানুয়ারি কাৰা রমুধীর সিংহের নামে পুরাষ্ট্যাম্প লাগাইরা মিরটে **प्रकृत्करकत्र जामान**ए नानिश कृष्ट् इहेन। প্রতিবাদিনী **इट्रांग प्रहे तांगी-क्मगाक्**षत ९ धर्मकृततः। मारी-नमख ভালুকার দথল পাইবার। এই মোকক্ষমার বিচার করি-त्तन, बनामशां नव्-कव किनानाश विधाः बाब वाहा- ছর। প্রার দেড় বংসর কাল ধরিরা তাঁহার কোর্টে মোকদমা চলিল, হই পক্ষই এলাহাবাদ হইতে বড় বড় উকীল
ব্যারিষ্টার লইরা গেল, অনেক সাক্ষীর জ্বানবন্দী লিখিড
হইল। পরে এই মোকর্দমার অভ্ত বৃত্তান্ত সঙ্কলিত
ক্রিরা উর্দ্ধ ভাষার একখানি ৩০০।৪০০ পৃঠা পরিমিড
পুত্তক প্রকাশিত হইরাছিল। আমরা এখানে বাদীর
সাক্ষ্যের কিঞ্চিৎ আভাস মাত্র দিব।

দে অবশ্য রাজা রস্থ্বীর সিংহ বলিয়া নিজের পরিচয় **रमग्न এবং বলে যে, ভাহার মা ও মামার চক্রান্তে পড়ি**য়া সে প্রায় প্রাণ হারাইতে বসিয়াছিল। সে বারাণসী হইতে ল্যাঞ্জোরায় প্রত্যাগমন করিলে দেখিল যে, তাহার মাতা রাণী কমলাকুয়রের চরিত্রে কলম স্পর্লিয়াছে এবং ভাছার মাতৃণ এই অবৈধ-প্রেমের প্রবর্ত্তক। সে বীর মাতার সহিত এই বিষয় লইয়া একটা ভূমুল কলহ করিল, এবং পুত্তের এই আচরণে রাণী কমলাকুষর এবং তাঁহার ভ্রাতা পধান সাহেব সিংহ হুই জনেই অত্যন্ত অসম্ভুট হুইলেন। তাহার পর হইতে রাজপ্রাসাদে মনাস্তর এবং বিবাদ প্রবেশ করিল। রাজা রম্ববীর সিংহ অনেক দিন প্রবাসের পর বাড়ী আসি-য়াছেন, তখনও বালক, নিজের মা ও মামার সহিত কি করিয়া যুঝিয়া উঠিবেন ? তাহারা স্থবিধা খুঁজিতেছিল, শীঘ্র স্থবিধাও জুটিল। রপুরীর সিংহ পীড়িত হইলেন। তথন তাঁহার শক্ররা তাঁহাকে একদিন ঔষধের সহিত কি পাওয়াইয়া দিল। তাহা খাইয়া তিনি সংজ্ঞাহীন হইলেন। সেই অজ্ঞান অবস্থায় তাঁহাকে হরিশারের সন্নিকটম্ব কথাল-ধামে গঙ্গাবকে ভাসাইয়া দেওয়া হয়। তাডাতাডিতে দ্র্য कता इब नाहे, जाहे मदबन नाहे। ১०।১२ वकी नहीं ब जल ভাসিতে থাকেন, কিন্তু ভূবেন নাই। পর্বদিন প্রাতে গোমামি নামক এক রক্তক গলালান করিতে আসিয়া তাঁহাকে দেখিতে পায় এবং আসন্ন বিপদ হইতে উদায় করে। তখন রাজার অন্ন কান হইরাছে। বধন তাঁহাকে পাড়ে টানিরা তোলাঁ হইল, তখন ডিনি ইঙ্গিতে একটু জল খাইডে চাহি-লেন। মছরা গাছের পাতা ভালিরা ঠোলা তৈরার করিরা ধোপা তাঁহাকে জন খাওরাইতে চেষ্টা করিল, কিন্তু জন মুখের ভিতর গেল না, পাশ বাহিরা পড়িরা গেল! তখন शामानि स्विन (य, ब्राकांत मूर्यंत मर्था कुना ठीना बहि-

রাছে। সে তুলা বাহির করিয়া ফেলিল এবং পরে রাজাকে জল ধাওয়াইল। এহেন সময়ে এক গোসাঁই সেধানে আসিয়া উপস্থিত হন। তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ,—মিশ্র। ভাঁহার হত্তে রাজাকে সমর্পণ করিয়া রজ্ক অন্তর্হিত হইল। যাইবার সময় ক্তি রাজা তাহার নাম ও নিবাস জিজ্ঞাসা করিরা লইলেন। পরে সেই গোসাই রাজাকে নিজ কুটীরে লইরা গেলেন এবং তাঁহার চিকিৎসা করিলেন। কণ্ঠদেশের একস্থান চিরিয়া শরীরত্ত বিব বাছির করিয়া • দিলেন। এই কাটা-ঘা নালিশের সময় পর্যান্ত শুকায় নাই। রাজা স্বস্ত হইয়া গোসাইজীর নিকটে রহিলেন। একদিন দেখেন যে ব্যাণ্ডোরার একটি সভরার সেধানে আসিয়া উপস্থিত। রাজা কুটীরের মধ্যে লুকাইলেন; সওয়ার গোসাঁইজীর সহিত কথাবার্তা কহিয়া চলিয়া গেল। তথন রাজা গোসাঁইকে বলিলেন যে, ঐ সওরার বোধ হয় তাঁহাকেই অবেষণ করিতেছে। গোসাঁই এই কথা শুনিয়া রাজার হাত দেখিলেন এবং গণিয়া বলিলেন যে, সন্মুধে ণাা• বংসর রাজার সময় বড় ধারাপ, গ্রহেরা বিমুখ, এই नमग्री आश्व-পরিচয় না দেওয়াই ভাল, ছল্মবেশে কাটান উচিত। রাজা গোসাঁইজীর পরামর্শ অমুসারে গোপনে দেশভ্রমণে প্রবৃত্ত হইলেন। মাসেক ছ'মাস ছরিয়ারের সন্নিকট ধারাপুর, হ্ববীকেশ এবং শিবৰনে ঘুরিলেন, ভাহার পর আরও উত্তরের দিকে গেলেন। ২॥• বংসর কাল টিহরি, সফেদমণ্ডি এবং অমৃতবরে কাটিল। তাহার পর পার্টিয়ালার মহারাজার রাজ্যে প্রায় ২॥০ বংসর পর্যাটন করিলেন। এই সময় ফরিদকোট ও নাভা দেখিলেন। অবশেবে হরিষারে ফিরিয়া আসিয়া নীলধারার তটস্থ এক বৈরাগীর আশ্রমে রহিলেন। এই সময়ে তিনি গুরু শিব-तामभूतीत बाता मीक्कि इन, এवः अक शहरमाय काठाह-বার অন্ত আত্ম-প্রকাশ করেন নাই।

বৃদী এইরপ একটি অভীব আশ্চর্যা কাহিনী আদালভের সমক্ষে প্রচার করে। ভাহাকে স্থলীর্থ জেরা করা
হয়, এবং সে ল্যাভোরাপ্রাসাদের কথা, রাণী কমলা-কুররের
কথা, রাণী-ধর্মকুররের কথা নানারপ ব্যক্ত করে।. এখন
কি, ছোট রাণীর শরীরের কোন্ অংশে ভিল কিয়া ক্ষভের
দাস আছে, ভাহা পর্যান্ত প্রকাশ করে। অনেক লোক

सामित्रा वामीत शक्क माक्य श्रमान करत्र ज़ंबः वरण, "अहे ताका त्रप्वीत निःह, हेहारक सामत्रा हिनिएड शांति ताहि।" ' अहे माक्यो एत सर्था विस्थित स्वाहि।" ' अहे माक्यो एत सर्था विस्थित स्वाहि। ताहि। अहे माक्यो एत सर्था विस्थित स्वाहि ताहि। अहे माक्यो अव्याहि निक्क श्री क्षित्र माक्यो । श्री क्षित्र माक्यो माक्य हेर स्वाहि । अहं निकार स्वाहि स्वाहि स्वाहि । अहं निकार स्वाहि । अहं निकार

১৮৭৮ খৃষ্টাব্দের ২৬শে মে তারিখে সব্-জন্ম শ্রীকাশীনাথ
বিখাস মহাশর তাঁহার রার প্রচার করেন। তাঁহার করসলাটিকে একটি কুল পুস্তক বলিলেও চলিতে পারে।
সব্-জন্ম বাহাছর স্থোকদমার স্ক্রবিভ্ত আলোচনা করিছা
বিশদরূপে বৃথাইয়া দেন বে, বাদীর কাহিনী বে ওছ বিশ্বরকর ও করিত তাহা নতে, উহা সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। তিনি
দাবী নামপুর করেন। বাদী কাইকোটে আপীল করিয়াছিল, কিছ উক্ত আদালতের মাননীয় বিচারপতিরা কাশী
বাব্র সহিত একমত হরেন, আপীল থারিক হল। এইখানে ল্যাপোরার জাল-রাজার বোকদমার ইতি।

পাঠক দেখিবেন যে এরপ বিশাল জালচক্রের, কণা পৃথিবীতে খুব কমই গুনিতে পাওরা বার। এই লাঁডোরার মোকদমা বে কতকগুলি খুব চতুর ব্যাকে মিলিরা একটা প্রকাশু তালুক আপনাদের করতলগত করিরার চেটার করিরাছিল, সে বিবরে সন্দেহ নাই। তাহারই অন্তিপূর্কে ইংলগু টিচ্বোর্ণ মোকদমা হর, এবং বোধ হয় ঐ বিশ্বাত বিলাতি কুরাচুরির কথা গুনিরাই আমাদের গুরকরে। •সৌভাগ্যক্রমে হাকীম অতি বিচক্ষণ ছিলেন। তাহার প্রথমদৃষ্টি প্রভারণার জাল ভেদ করিয়া কেলে। তবে এবুনিন বলা আবস্তুক বে, টিচ্বোর্ণ বোক্ষমার ক্রী। সভাবকাব্বেণ প্রধান বিচারগতি কোবর্ণ (Cockburn)।

বে অসামান্ত প্রতিভাব্যঞ্জক বক্তা করেন, তাহা পাঠ করিয়া কাশী বাবু অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। ভারতবর্বে রাজ্যপুট করিবার প্রশ্নাস হইবার হইয়াছে; — একবার বর্জমানে জাল-প্রতাপটাদের দারা, এবং আর একবার ল্যাপ্রোরায় জাল-রঘুবীর সিংহের দারা। আশা করা যায়, ছইবারই সত্যের জয় হইয়াছে।

बीम जीमहक्त वत्नामिशाम् ।

বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ। প্রাণী ও উদ্ভিদ্।

ত্বারের "প্রাসী"তে "প্রাণী ও উদ্ভিদ্" নামক প্রবন্ধে ,উহাদের আহার্য্যের যে পার্থক্য বলা হইয়াছে, তাধিবরে ছই একটা কথা, জিজ্ঞান্ত আছে। ছঃথের বিষয়, প্রথমেই শব্দ-বিচার করিতে হইল। প্রত্যেক লেথক ভাহার মনোগত ভাব শব্দরূপ সঙ্কেত দ্বারা পাঠকের নিকট বৃক্ত করিতে চান। কিন্তু সঙ্কেতের দোষে সে ভাব প্রকা-শিত না হইলে লেথকের পরিশ্রম পণ্ড হইয়া যায়।

ত্ই একটা দৃষ্টান্ত দেওরা বাইতেছে। উল্লিখিত প্রবন্ধে 'অলারক বাষ্প' ও 'অলার' শুলগুলি দেখিতেছি। অলার বা আলারক সকলেই জানেন, এবং অলারক বাষ্প এ পর্যান্ত রাসারনিকেরা প্রন্তুত করিতে না পারিলেও অলারকের বাষ্পার্বুকিতে পারি। কিন্তু বোধ করি, উক্ত প্রধন্ধকক 'অলারক বাষ্প' অর্থে অলারকের বাষ্পানহে, অলারক ধ্যান্ত্রক বাষ্পা অর্থে অলারকের বাষ্পানহে, অলারক ও অক্সিল্লেন্ যোগে জ্ঞাত একটি স্বতন্ত্র যৌগিক স্পাথের উল্লেখ করিরাছেন। বাল্লার অনেকেই ইহাকে অলারকাম বাষ্পা বা বায়ু বলিরা থাকেন, এবং কেহবা ইংরাজির মত কার্বন্যুক্সাইত বলিরা থাকেন। অতএব এই অর্থে অলারক বাষ্পা লেখা বাল্লার সম্পূর্ণ নৃতন। আবশ্রক স্থলে নৃতন শক্ষান্তনে কেহই লোষ দের না। কিন্তু সে স্থলে শক্ষান্ত অর্থ বলিরা দেওরা আবশ্রক।

'নঙ্গারক বাষ্প' বেন বিজ্ঞানের সাক্ষেতিক শক্ হইল। কিন্তু 'মৃক্ত' বিশেষণ পদটিকে এরপ বলিতে পারা যায় না। উল্লিখিত প্রবন্ধে আছে, "বিজ্ঞানবিদ্গণ, পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন, উদ্ভিদ্দেহ মাত্রেই প্রায়ুর পরিমাণে হাইড্রোজেন ও অঙ্গার মুক্তাবস্থায় বিশ্বমান থাকে।" এই-রপ, "ভূণথণ্ডে যে হাইড্রোজেন মুক্তাবস্থায় ছিল", "আর সেই মুক্ত অঙ্গার" ইত্যাদি হলে মুক্ত অর্থে বাস্তবিক মুক্ত (পরিত্যক্ত বা উন্মুক্ত) ব্ঝিতে হইবে কি ? জিজ্ঞান্যার কারণ এই যে, এ পর্যায় কোন উদ্ভিদ্দেহে হাইড্রোজেন বায়ু কিংবা অঙ্গার বিন্দুমাত্রও পৃথক্ দেখিতে পাওরা যায় নাই। বোধ করি, মুক্তাবস্থা অর্থে যুক্তাবস্থা ব্রিতে হইবে। যদি "প্রবাদী"র মুদ্যাকর যুক্তকে মুক্ত করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহাকে মুদ্যাকর যুক্তকে মুক্ত করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহাকে মুদ্যাকর্ম হইতে অবিলামে মুক্তি দেওয়া আবশ্রক। প্রবন্ধের অঞ্জ্ঞ আরও মুক্ত শব্দ আছে; কিন্তু সকল হলেই মুক্ত অর্থে যুক্ত কিনা, বুঝা গেল না।

বোধ হয়, প্রবন্ধের বিষয় ব্যাখ্যাতে লেখক স্থানে স্থানে নিজের কল্পনাকে বৈজ্ঞানিক সত্য বলিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বলেন, "ভূণখণ্ড পোড়াইলে কেবল সোডা, ফক্রন্, নাইট্রোজেন্ ও গন্ধক মিশ্রিত একটা যৌগিক পদার্থ ভস্মাকারে" পাওয়া যায়। বাস্তবিক তাই কি ? একটা যৌগিক পদার্থ এবং ঐ চারিটি পদার্থ মিশ্রিত योशिक भनार्थ भाउश यात्र ? भूनक, त्वथक वत्वन, "পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, সৌরালোক উদ্ভিদ্পত্তে পতিত হইলে, পত্রশোষিত দেই অঙ্গারক বাষ্প তাহার গঠনোৎপাদন অক্সিজেন ও অঙ্গারে বিলিপ্ত হইয়া যায়; এবং তারপর উদ্ভিদ্ সকল দেহপোষণের জন্ম আবশ্রক মুক্ত অঙ্গারটাকে রাখিয়া অব্যবহাণ্য অক্সিজেন বাষ্প বায়ুতে ছাড়িয়া দেয়। মূলশোষিত বলকেও ঠিক্ পূর্বোক্ত প্রকারে হাইড্রোজেন্ ও অক্সিজেনে বিশ্লিষ্ট हरें एक एक जिया थारक, वरः वश्राम छेडिन् प्रकन सिर-পঠনে ব্যবহার্য্য হাইড্রোজেন্টাকে ধরিয়া রাধিয়া অনা-বশ্রক অক্সিজেনকে পূর্ববিৎ বাতাসে ছাড়িয়া দেয়।" এই সকল উক্তির মধ্যে কতটুকু পরীক্ষিত সত্য; এবং কত-টুকু করনা, তাহা লেথককেই বিচার করিতে বলি। তা'ছাড়া, ধদি এইরূপই চইয়া থাকে, তাহা হইলে উদ্ভিদ্-দেহের প্রচুর অক্সিজেনের উৎপত্তি কোথার ? বস্ততঃ লেথক যত সহজে বিষয়টি বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, উহা আদৌ তত সহত্ব নহে।

লেৰে লেখক বলিয়াছেন, "উৰ্ভিদ্ ও প্ৰাণী উভয়েই बीवां वीज्ञ हरेरनअ, जाशास्त्र मधक वाखिवंकरे विभ-উভিদ্ खंडा, थांगी मःशांत्रक, উভিদ্ উৎপাদক, প্রাণী ভক্ক"—ইত্যাদি। এই প্রকার ভাষা অলহার-শাল্তে চলিতে পারে, কিন্তু বিজ্ঞানে চলিতে পারে কি না, সন্দেহ। উদ্ভিদ্ প্রস্তা—এই অর্থে যে কতকশুলি উদ্ভিদ্— याशास्त्र अन श्रिम्वर्ग- धाशात्रा ठातिमित्कत वायु कव মাটী লইয়া নিজেদের আহার্য্য বা খান্ত সৌরতেজঃ সাহায়ে •নিজেরা প্রস্তুত করিয়া লয়। বস্তুতঃ এই সকল উদ্ভিদকে দুইটি কর্ম করিতে হয় ;—পাচকের কর্ম ও ভক্ষকের কর্ম। অন্ত উদ্ভিদ্ সকল পাক করে না, অন্তের পক অন্ন ভোজন করে। ভক্ষণের দারা উদ্ভিদেরও দেহ রুদ্ধি হয়, প্রাণীরও হয়। বন্ধত: ভক্ষ্যদ্ৰব্য বিনাকি উদ্ভিদ্ কি প্ৰাণী কেহই বাচে না। বেহেতু উভয়েরই জীবনাধার (protoplasm) এক, দ্বিবিধ নহে। যদি অলকারই আনা গেল, তবে বলিতে দোষ নাই যে, উভয়েই ভাঙ্গে ও গড়ে, এবং গড়ে ও ভাঙ্গে। তবে কি উদ্ভিদ্ ও প্রাণীর আহার্য্যে (যাহাকে আহরণ করা হয়) প্রভেদ নাই ৷ আছে, কতকগুলির আছে, কতকণ্ডলির নাই; কিন্তু আহার বিষয়ে সকলেই প্রায় সমান।

कलमः था दिक्त।

সে বংসর "প্রদীপে" প্রকাশিত "কুমাওচিস্তা" পাঠ করিয়া কয়েকজন পাঠক কল্মকটি প্রশ্ন করিয়াছিলেন। অস্তান্ত চিক্কার মধ্যে কুমাওের. ফলসংখ্যা বৃদ্ধি করিবার উপায়চিস্তা ছিল। সেই চিস্তা আবার করা যাইতেছে।

সকলেই দেখিরা থাকিবেন, কুমড়ার সকল ফুলেই ফল হর না। কতকগুলি ফুলে হর; সেগুলি স্ত্রী। অপর-গুলিতে হর না, সেগুলি পুং। কুমড়াগাছের কিছু বরস হইবার পর ডাঁটা ও প্রত্যেক পাতার মধ্যবর্ত্তী কোলে ফুল হর। কিন্তু যদি ৪০৫টা পুং-ফুল হর, তবে একটা স্ত্রী-ফুল হর। বাড়ীতে থড়ের চালে যে বিলাতী কুমড়াগাছ উঠে, তাহারই কথা বলা বাইতেছে। কুমাগুচিস্তার কলসংখ্যা বৃদ্ধির ছইটি উপারের ইঙ্গিত করা গিরাছিল; একটি এই বে, কুমড়ার সকল ফুলই যদি স্ত্রী-ফুল (ফলধারী ফুল) হইত, তাহা হইলে বত পাতা তত ফল পাইবার সন্তাবনা

থাকিত। অর্থাৎ যদি কোন উপারে পুং-ফুলের জন্ম রহিত করিরা কেবল স্ত্রী-ফুলের জন্ম ঘটাইতে পারা বার, তাহা ইইলে ফলের সংখ্যা চারি পাঁচ গুণ বাছিতে পারে।

আর একটি পছার উল্লেখ করা গিরাছিল। যদি কুমডার প্রথম পাতা হইতেই ফুল ধরাইতে পারা যার, তাহা
হইলেও ফলের সংগা বাড়িতে পারে। প্রারই দেখা যার,
গাছের কিছু বয়স না হইলে ফুল ধরে না। একটা গাছ
হ হাত লখা হইল, অথচ একটিও ফুল ধরিল না। সেই
হ হাত ভাটার অনেক পাতা হয় ; যত পাতা তত ফুল
পাওয়া সম্ভবপর। এই সুকল ফুলের মধ্যে কতকগুলি
স্ত্রা-কুল নিশ্চিত হইত; কাজেই ফলসংখা। বৃদ্ধির সন্তাবনা
হইত।

এলাহাবাদ হইতে কোন পাঠক স্থার একটি উপারের উল্লেখ করিয়াছিলেন। সকলেই জানেন, যত ব্রী-ফুল হয়, তাহাদের সকলগুলিই ফলে পরিণত হয় না। তাহাদের অনেক গুলিই পচিয়া শুকাইয়া যায়। বিশেষতঃ প্রথম যে সকল ব্রী-ফুল হয়, তৎসমৃদ্র প্রায়ই পচিয়া বা শুকাইয়া যায়। যদি কোন উপারে এই সকল ফলধারী ফুলকে ফলে পরিণত করিতে পারা যায়, তাহা হইলেও অনেক লাভ। বস্ততঃ ইহা উক্ত পাঠক বিলয়াছিলেন, অল্প নৃতন উপায় আবিকায় ছাড়িয়া দিয়া, যত ব্রী-ফুল পাওয়া যায়, তড়েগ্রাকেই যদি ফলাইতে পারা যাইত, তাহা হইলেও পরমলাত।

শেষোক্তটি লইয়া তবে তিনটী উপারের দ্রুনান আবশ্রক। (১) কুমাণ্ডের প্রং-ফুল আমরা চাই নাঁ; কোন উপারে প্রং-ফুলের পরিবর্জে স্ত্রী-ফুল জন্মাইতে পারা যার কি না। (২) কুমাণ্ডের বন্নোবৃদ্ধি আমরা অপেক্ষা করিতে পারি না; কোন উপারে তাহাকে অরবর্নেই ফুল ধ্রা-ইতে পারা যার কি না। (৩) বত স্ত্রী-ফুল হর, সকল গুলিকেই ফ্লাইতে পারা যায় কি না।

তিনটি প্রশ্ন সম্বন্ধেই বিস্তব্য কথা বলিবার আছে। ক্লিন্ত সেংসকল তন্ত্ব গাঁটি বৈজ্ঞানিক, সাধারণ পাঠকের নিকট নীরস। এ জন্ত এখানে চুই একটার স্টুনা করি-রাই ক্লাস্ক্র্র ওরা যাইবে।

(১) ঐই প্রস্তারি যথন ঠিক সমাধান চইবে, তখন

কুমাও-সমাজে কেন, মানব-সমাজেই বুগান্তর উপস্থিত ছইবে। এখন কে না কম্ভাদারগ্রন্ত পিতার ছংখের কাহিনী ওনিরাছেন ? যদি এমন কোন কৌশল আবিষ্কৃত হয় বে, লোকের ইচ্ছামত কেবল পুত্র কিম্বা কল্পা কিম্বা একটি কন্তা আর সব পুত্র ছান্মিবে, তাহা হইলে কন্তা-দারের পরিবর্দ্ধে পুত্রদারের কথা ও উঠিতে পারিবে। এই কথা বেমন, কুমাণ্ডের কেবল কন্তা জন্মানও তেমন। অর্থাৎ সম্ভানের লিকভেদের কারণ কি ৮ - কারণ জানিলে উপার আবিষ্ণত হইলেও হইতে পারে। এ বিষয়ের কিছ কিছু অতুসদান হইরাছে, কিন্তু আরও আবশুক। যতটুকু জানা গিয়াছে ভাহাতে বলা যাইতে পারে যে, শরীর ে পোৰণাভাবে পূত্ৰ এখং পোষণাধিক্যে কল্পা ক্লো। পোষণ व्यर्थ थोरेवां शतिवा, ऋत्थ विक्रत्म शोकिवा त्मश्रक कृत করা। এই অমুমানের অনেক প্রমাণ পাওয়া গিরাছে। मञ्चानमात्कत करें वि अमान वना वारे एक है। इर्किक्त সময় পুত্র অধিক জন্মে, কক্তা অৱ : দরিত্র নীচজাতীয় ন লোকের পুত্রসন্তান অধিক, কন্তা সর। ছভিক্ষের সময় भूक्तवतारे करहे ऋरहे वतः हु'मूठी शहरा भाम, जीत्नाक-দিগের ভাগ্যে তাহা কচিৎ জুটে। দরিজ নীচ জাতীয় ত্রীলোকদিপকে বিলম্প কারক্রেশ করিতে হয়, অথাৎ পুরুষদিগের মত তাহারা আহাত করিতে পায় না। ইহা-मिरांत्र भर्या कञ्चामात्र नाहे. त्तः कञ्चाविकत्र वा कञ्चाभग ্ছারা: হু'পয়সা রোজগার আছে। অন্ত পক্ষে বড় মাতুষদের ঘরে কিমা বর্ত্তমান সমাজের সছরে মধ্যবিত্ত বাবুদের ঘরে रुक्षांगोद विनक्तन (मधा यात्र। এ तकन कथा चूनकार्य 'বলাগেল। অপর কতকগুলি বিশেষ বিধি আছে। তৎসমুদর প্রারই অজ্ঞাত। *

্ বাহা হউক, কুমাণ্ডের কথা হইতেছিল। উদ্ভিদের পু:-ব্রী-মূল জন্ম সগজে উপরি উক্ত নিয়ম কতকটা দেখা গিরাছে। প্রথমে ক্লেবস্ সাহেব দেখান, এবং অল্লদিন হইল গালার্জো সাহেব অনেক একলিছ গাছ পুরুষাস্থ্রক্ষে
পরীকা করিয়া দেখিয়াছেল বে, পোষণের আধিক্যে ত্রী-ফুল
এবং অভাবে পুং-ফুল জন্মে। বাহারা উন্থানকর্ম্মে রত,
তাঁহারা এই উক্তি পরীক্ষা করিতে পারেন। কতকগুলা
কুমজার গাছ লইরা ছই ভাগ করিয়া এক ভাগে সার
গোবর জল ইত্যাদি দিরা এবং অন্ত ভাগের গাছগুলিকে
অনেকটা জীবন্মৃত অবস্থার রাখিরা পুং ও ত্রী-ফুলের গণনা
করিতে হইবে। এ বিষয়ে লেণকের অভিজ্ঞতা লাউ গাছ
লইরা হইরাছিল। তাহাতে উপরের উক্তি কতকটা সত্য
বলিয়া বোধ হইরাছে।

ষিতীয় প্রশ্নটি এই যে, কুমড়া গাছকে অধিক বাড়িতে না দিয়াই কুল ধরাইতে পারা বায় কি না। ইহাও অসম্ভব নয়; বীজভেদে কুমড়ার এরপ ঘটিতে দেখা যায়। বড় বড় ক্ষেত্রে চাবের কুমড়া গাছ দেখিলে এই প্রভেদ প্রত্যক্ষ হয়। এই সকল কুমড়া গাছ তত লম্বা হয় না, কিন্দু কুমড়াও মন্দ কলে না। এ বিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া বীজ নির্কা-চন করিলে উপরোক্ত প্রশ্নের সমাধান হইতে পারিবে।

তৃতীয় প্রশ্ন এই যে, কুমাণ্ডের সকল স্থী-ফুলকেই ফলাইতে পারা যায় কি না ? অর্থাৎ সকল স্থলে কেন ফলে না, এবং ফলাইতে কি আবশুক। এবিষয়ে অনেক কথা আছে। তৎসমুদ্রের বর্ণনা এথানে আবশুক নাই। ফলাইনার পক্ষে একটি বিশেষ কারণ, স্ত্রী-ফুলের সহিত পুং-ফুলের পরাগের সংযোগ। অর্থাৎ স্ত্রী-ফুলে পরাগ পতিত হইলে যেমন বীজের উৎপত্তি হয়, তেমনই ফল অর্থাৎ বীজাধার বৃদ্ধি পাইতে থাকে।

বাঁহারা কৃষ্টির প্রভাক বিষয়ে প্রয়েজন খুঁজিয়া বেড়ান, তাঁহাদিগের নিকট এই উজির বিশেষ প্রমাণ আবশ্রক হইবে না। কেন না, যদি বীজই হইজে না পারিল, তবে বীজের আধারে প্রয়োজন কি ? প্রকৃতি এমন অনাবশ্রক কাজে স্থাজি ব্যয় করিবে কেন ? বীজের জন্তইত কল, ফলের জন্ত বীজ নহে।

় কিন্ত আমরা এসকল কৃটভর্ক শুনিতে চাই না। কুম-খার ফলেই আমাদের দরকার, বীজে তত দরকার নাই। পেরারার বীজ, কলার বীজ, আমের জাঁঠি কে চার ? বদি বলেন, বীজ না হইলে অন্ত গাছ অন্নাইখার উপার থাকে না।

এই বিষয় আলোচনার নিষিত বহসংখ্যক অবস্থা লইরা বিচার
করা আবস্তক। তাৰক।

বদি "প্ৰবাদী"র প্রত্যেক প্রাহক এবং উচ্চার বন্ধু বান্ধব সাহাব্য করেন, তাহা ধ্ইলে লেখককে এই তব্টি অনুসন্ধান করিতে অনুযোধ করা বাইবে। অনেক প্রাহকের ইচ্ছা লানিতে পারিলে এবিবরে কর্মবাদির করা বাইবে। প্রং সং।

তাই বা কই । আঁমের কলম করিয়া, বীজের প্রয়েজিন বার্থ করা বাইছেছে, কলার মূল-গ্রন্থি হইতে অপগ্যাপ্ত কলার পাছ হইতেছে। তা'ছাড়া, সকলে গাছের ফল বীজ-শৃষ্ঠ করিতে চাই না। আমের কত গাছ আছে। তাহা-দের মধ্যে ছই পাঁচ শত গাছের ফলে আঁঠি না থাকিলে আমগাছ নিঃশেষ হইবে না। বাস্তবিক, বীজ উৎপন্ন না হইলেও ফল পুষ্ট হইতে পারেণ। অনেক কলার, কয়েক . প্রকার লেবুর ও আপুরের বীজ হয় না, অথচ ফল পুষ্ট হয়।

এসকল কিন্তু বহু চেষ্টার ফল। প্রকৃতি সহজে তাহার
নির্ম ভালিতে দেয় না। তাহার নির্মই এই যে, ক্লী-পূশ্প
পরাগনিষিক্ত না হইলে ফল পূষ্ট হয় না। পরাগম্পর্শ ও
উত্তেজনায় গর্ভকোষের নানাবিধ পরিবর্ত্তন ঘটে। অধিকাংশ
স্থলে বীজ না হইতে পারিলে ফল শুকাইয়া যায়, ফল
পাকে না। বীজের পুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে বীজাধারের পুষ্টি
হইতে থাকে। ইহাই সাধারণ নির্ম।

কুমড়ার স্ত্রী-ফুল ফলাইতে এই নিয়ম অমুসরণ করা আবশ্রক। উহার প্রত্যেক ফুল একলিঙ্গ। বাতাস কিন্তা পতঙ্গ প্র্-ফুলের পরাগ আনিয়া স্ত্রী-ফুলের মধ্যন্থিত গর্ভ-কোষের মস্তকে ফেলে। তাহাতেই স্ত্রী-ফুলের নিষেকক্রিয়া সম্পাদিত হয়। কিন্তু এইরূপে সকল স্ত্রী-ফুলেই পরাগ পড়ে না। অস্তান্ত কারণের মধ্যে পরাগপতনাভাব স্ত্রী-ফুলেই কলাইবার একটা প্রধান কারণ। এরূপ স্থলে ফলধারী ফুলকে ফলাইতে ইচ্ছা করিলে সেই ফুলে পরাগপাতন আবশ্রক। পতঙ্গ বাহা করে, আমরা তাহা করিতে পারি। প্র-কুলের পরাগক্ষের কাটিয়া লইয়া কিংবা তুলা দারা পরাগ তুলিয়া লইয়া- গর্ভকোষের পিণ্ডাকার মস্তকে পরাগপাতন সহক্ষ কাক। এরূপ করিয়া প্রায়্ত সকল ফল-ধারী ফুলকেই ফলাইতে পারা গিয়াছে।

সেদিন আর এক গাছে এই উপার অবলম্বন করা গিরাছিল। বন্ধদেশে পটোল স্থলভ বটে, কিন্তু উড়িয়ার উহা হর্লভ। এজস্ত কেহ কেহ নিজের নিজের বাড়ীতে হই একটা পটোলগাছ করিয়া থাকেন। এ সকল গাছে পটোল প্রায়ই ধরে না, তবে পটোলপাতাটা পাওরা 'র্যার মাত্র। পটোল স্থল হর, 'জালী' লইরা উঠে, কিন্তু ফল হর না। এই সকল পটোলগাছে ক্ষ্মন ক্ষমন হই একটা

পটোল ধরে। এসকল স্থলে পরাগ পড়ে কিনা, বলিতে পারি না। তবে, পরাগ না পড়িলে ফল বে একবারে হয় না, এমন নহে। কোন বদ্ধ ফলের আশা করিয়া লেথককে কারণ জিজ্ঞানা করেন। বিশেষ না ভাবিয়াই তাঁহাকে 'জালীর' মাথায় পরাগ ফেলিতে বলি। স্থেপর বিষয়, এইরপে তিনি পটোল ফলাইতে পারিয়াছেন।

বাড়ীতে রোপিত পটোল গাছে পটোল না ফলিবার কারণ আছে। পটোলগাছ একলিঙ্গ, কুমড়াগাছের মত দিলিঙ্গ নহে। অর্থাৎ কুমড়ার একট গাছে পুং ও লী-ফুল তয়, কিয় পটোলের কোন গাছে কেবল পুং এবং কোন গাছে বা কেবল স্থী-ফ্ল তয়৽ বাড়ীতে লোকে ছই একটা মাত্র পটোলগাছ করিয়া থাকে, এবং তাহারা সকলেই হয় পুং গাছ, কিংবা স্থী গাছ। এরপু হইবারও কারণং আছে। পটোলগাছের মূল লইয়া মপর গাছ কলা হয়, এবং প্রায়ই একটি গাছের (প্রায়ই স্থী) মূল লইয়া ছই একটি নৃতন গাছ রোপিত হয়। কলে, কোন বাড়ীতে পুং-স্থী দিবিধ গাছ প্রায় থাকে না। কাজেই ফলও পাওয়া যায় না। বিত্তীর্ণপটোলকেত্রে উভয়বিধ গাছই থাকে, কাজেই ফলিবার বিয় হয় না।*

প্রবাদের ক্রিম।

2.1

সেত সেদিনের কথা, বাকাঞ্চীন মবে
এসেছিন্তু প্রবাসীর মত এই ভবে
বিনা কোন পরিচয়ে, রিক্ত শৃষ্ক হাতে;
একমাত্র ক্রন্থন সম্বল ল'য়ে সাথে!
আজ সেথা কি করিয়া মান্তবের প্রীতি
কণ্ঠ হ'তে টানি লয় যত মোর গীতি!

^{*} থাহারা উপরোক্ত উপার অবলঘন করিতে চান, তাঁহাদের মনে রাণা আবশুক বে, পুং পটোল রী-পটোলের পাছ দেখিতে একট রূপ। উহাদের কুল দেখিরা পুং কী ব্রিতে হয়। রী-পাছে 'জালী' লইরাই ফুল উঠে, পুং-পাছের কুলে 'জালী' থাকে না, একটা ছোট বোটা থাকে। স্থী-কুলের মধ্যে ত্রিভক্ত নাথা থাকে, তাহাতেই পরাপ কেলিতেই হুটবে। পুং-ফুলে তিনটি পরাগকেশর উর্ছাথ: বক্র হইনা গাকে। 'পটোলের পরাগ ছোট ও শাদা, বিলাতী কুমড়ার পরাগ বড় ও হল্বে।

এ ভূবনে মোর চিন্তে অতি অর হান
নিরেছ, ভূবননাথ! সমস্ত এ প্রাণ
সংসারে ক'রেছ পূর্ব! পানপ্রান্তে তব
প্রত্যহ যে ছন্দে বাঁধা গীত নব নব
দিতেছি অঞ্চলি, তাও তব পৃজালেবে
লবে সবে তোমা সাথে মোরে ভালবেসে
এই আশাধানি মনে আছে অবিচ্ছেদে!
নে প্রবাসে রাধ সেধা প্রেমে রাধ বেঁধে!

ə I

নৰ নৰ প্ৰবাসেতে নৰ নৰ লোকে
বাঁধিবে এমনি প্ৰেমে। প্ৰেমের আলোকে
বিঁকশিত হব আমি ভ্ৰনে ভ্ৰনে
না-নৰক্ট দলে; প্ৰেম-আকৰ্ষণে
বত গৃঢ় মধু মোর অন্তরে বিলসে
উঠিবে অক্ষয় হ'রে নৰ নব রসে
বাহিরে আসিবে ছুটি'; — অন্তরীন প্রাণে
নিধিল অগতে তব প্রেমের আহ্বানে
নব নব জীবনের গন্ধ যাব ব্রেপে',
নব নব বিকাশের বর্ণ যাব এঁকে!
কে চাহে সঙ্গীর্ণ অন্ধ অন্তরতা-কৃপে
এক ধরাতলমানে শুধু একরপে
বাঁচিরা থাকিতে? নব নব মৃত্যুপথে
তোমারে পৃঞ্জিতে যাব' জগতে জগতে।

য়ণিমালা।

(আখ্যায়িকা।)

পূৰ্ৰাভাষ।

প্রতীর সথান শতাকীর একটি গটনা লইরা এই আখ্যান্নিক।
রচিত। বজের পশ্চিম বিভাগ তথন কর্ণ-হুবর্গ নামে খ্যাত ছিল,
এবং পশাক নরেন্দ্র গুরু কর্ণ-হুবর্গের রাজা ছিলেন। কনোজে
রাজ্যবর্জন রাজা, নগবে গুরু বংশীর মাধন গুরু রাজা, এবং শিলাদিত্য
প্রতাপশীল নালব প্রদেশের রাজা। ইইাদের সকলের সঙ্গেই বৈধাহিক সবক ছিল। রাজ্যবর্জনের পিতানহী গুরুবংশীর মহাসো
ক্তরের ভগিনী ছিলেন। রাজ্যবর্জনের মৃত্যুর পর উাহ্বার রাজা
ক্পপ্রসিক্ত হর্ববর্জন কনোজের রাজা হরেন; ইহারই সভাক্তিত কর্তুক
নাগানন্দ, রন্থাবনী প্রভৃতি রচিত। প্রতীর ৬০০ আছে, মুগ্ডভক্ত
রাজ্যবর্জন, পশাক্ত নরেন্দ্র গুরুবর বিহত হইরাছিনেন।

একালে হবৰছনের বে দান্তিশি পাওরা খার, তাহাতে রাজ্যবছনকে পরম ভটারক পরম সৌগত বলিরা বর্ণন করা হুইরাছে। শশুত গাঠকগণ এই ঐতিহাসিক কথা করেকটির সহিত পরিচিত হইলেও, মতি প্রাচীন কথা বালরা, সকাসাধারণের জন্ত একবার তাহার উল্লেখ করিয়া রাখিলার।

প্রথম অধ্যায়।

नक्द्र।

ভারাজা রাজ্যবর্দ্ধনের রাজপ্রাসাদের মৃক্ত বাতায়ন পার্শ্বে দেবী মণিমালা উপবিষ্টা। মণিমালা গ্রন্থপাঠ করিতেছেন, এবং অদ্রে দেবালরের উচ্চ মঞ্চে বসিরা সোমদত্ত তাঁছার অপরাত্মপ্র্যুক্তিরণপ্রভাসিত মুখমগুলের দিকে চাহিরা আছেন। সোমদত্তের অপরাধ কি ? বিধাতা বে উপাদানে চক্ত্র গড়িরাছেন, তাহার চরম সার্থক্তা সৌল্ব্যু-দর্শনে। মণিমালা মহারাজার একমাত্র ছহিতা—স্নেহের পুত্তলি। মালবের এক রাজপুত্রের সহিত ঘাদশ বর্ষ বরুসে ইহাঁর বিবাহ হইরাছিল। কনোজ হইতে মালব যাইবার পথে গলাতীরে রাজকুমারের আক্রিতে মৃত্যু হয়। কাজেই এই বাল-বিধবা, চিরদিন পিতৃগ্রেই রহিরাছেন। সন্ধান করিরাছিলাম; কিন্তু রাজকুমারটির নাম অবগত হইতে পারি নাই।

কেহ কেহ বলেন যে, কস্তার বালবৈধবাই মহারাজার বৌদ্ধর্শাহরাগের হেড়। যাহাই হউক, মহারাজা ছহিতাকে নানা গ্রন্থপাঠে নিরোজিত করিয়াছিলেন। এই
মনবিনীও অন্ধ বরসেই অনেক পড়িয়াছিলেন, এবং নিরত্তর পাঠে ব্যাপৃত্ত থাকিতেন। মণিমালা এখন উনবিংশ
বর্ষ বর্ষীরা। তাঁহার গৈরিকাছাদিত পৃষ্ঠতলে, বেণীনির্দ্ধুক্ত কুরুলরাশি, পশ্চিমগগনের অন্তর্জিছিয় তাম্ররাগরক্ত মেখপুঠে নীলাম্বরের মত শোভা পাইতেছিল। রপসাগরে বৌবন-তর্জ উথলিয়া উঠিতেছিল। গৈরিকবসনের ক্ষীণাবরণ কি সৌক্ষর্য চাকিয়া রাখিতে পারে
বরং সেই আছাদন যেন তাঁহার অনবদ্য সৌক্ষর্য অধিকতর মনোহর করিয়া তুলিয়াছিল। বোধ হয়, সোমদন্ত
ভাবিতেছিলেন, বে "মলিনমপি হিমাংশোর্শক্র লন্ধীং
তনোতি"।

্মণিমালা নির্বাণ-মাহান্ত্য পড়িভেছিলেন। পড়িভে

পদ্ধিতে একবার সোমদত্তের দিকে দৃষ্টি পড়িল; এবং সোমদত্তকে দেঁখিরাই জ-কৃষ্ণিত করিলেন। বোধ হয় এই জ-কৃষ্ণনে তিরকার ছিল; কেন না সোমদত্ত কাতর-দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরা, অবিলয়ে সে ফান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। সোমদত্ত চলিয়া গেলেন; মণিমালাও গ্রন্থ রাখিয়া দিয়া নির্বাণ-ধ্যান করিতে বসিলেন। অনেক-কণ ধ্যান করিলেন; অবশেষে যথন পরিচারিকাগণ আসিয়া গৃহে প্রদীপ আলিল, তথন গৃহমধ্যে একাকিনী প্রাচারণ করিতে লাগিলেন।

একজন পরিচারিকা জাসিয়া সংবাদ দিল যে, মহা-রাজা তাঁহার তত্ত্ব লইবার জন্ত আসিতেছেন। মণিমালা স্বহন্তে পিতার জন্ম আসন স্থাপন করিলেন। মহা-রাজা কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা, মালবদেশ হইতে আমার সভায় ভবভূতি নামে একজন কবি আসিয়াছেন, ভনিয়াছ ?" মণিমালা বলিলেন "হাঁ, সোমদত্ত তাঁহার তিনধানি নাটক পড়িতে দিরাছিলেন। আমি তাঁহার এছ পাঠ করিয়া মুগ্ধ হইরাছি।" এথানে বলিয়া রাখি যে. সোমদত্ত মহারাজার আত্মীয়, প্রিয়পাত্র এবং সৈম্ভাধ্যক। বাজা হাসিয়া বলিলেন যে, সোমদত্ত তাঁহাকে বলিয়াছেন যে, কালিদাসের কবিত্ব অপেকাও যেন কোন কোন অংশে ইহার কবিষ্ণক্তি অধিক। মণি-মালার বোধ হয় কথাটা ভাল লাগিল; তিনি বলিলেন যে উত্তর-চরিতের মত নাটক এবং মালতী-মাধবের মত প্রক-রণ ছন্ন ভ সামগ্রী। কবি ভবভৃতি দেশ-পর্যাটনে বাহির श्रेत्रोट्डन, करनाट्य जात्र जिथक मिन शांकिरवन ना, প্রভৃতি নানা কথার প্রসঙ্গের পর, মণিমালা পিতার সমুধে যুক্তকরে প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, "আজ আমি একটি ভিক্ষা চাহিতেছি।" রাজ্যবর্দ্ধনের বিভৃতরাজ্যে এমর কি আছে, বাহা মণিমালাকে ভিকা করিয়া লইতে হইবে ? রাজ্যবর্জন ছহিতার শিরোদেশ চুখন করিরা वनित्नन, "कृषि यांश চाहित्व, छांशरे पिव; याठ्कांत অপেকা কি.?'' ৰণিমালা গন্তীরন্বরে বলিলেন, "আমি ভিক্ণী-ব্রত গ্রহণ করিব; রাজপ্রাসাদে আর পাকিব না **ভাষাকে প্রসন্নয়নে বিদার দিতে হউবে।**"

. বাঁহার অন্সের শন্তভরে পৃথিবী কাঁপিত, তাঁহার ছং-

কল্প হইল। রাজা উদ্দেশে স্থগতকে প্রণাম করিরা কহিলেন, "মা, সংসারে থাকিরা কি ত্যাগিনী হওরা বার না ? তোমার সংকরে বাধা দিলে মহাপাপ হইবে; কিন্তু একবার ভাবিরা দেখ, এই ছরহ কার্য্য তুমি করিতে পারিবে কি না ?" মণিমালা ছিরশ্বরে কহিলেন, "এ সংসারে থাকিলে বাসনার নির্মাণ হর না; স্থগত জামাকে কপা করিবেন, আমি ভিক্ণী হইব। আপনি জন্মতি করিলে আর তিন দিন পরেই রাজ্প্রাসাদ পরিত্যাগ

একদিকে ধশাস্বাগ,— অস্ত দিকে সেহবর্ষন; এক
দিকে সমগ্র রাজ্য, অস্ত দিকে মণিমালা। রাজার
মর্মোছেদী ভাষা মর্মে মর্মে বলিভেছিল, "ভোষাকে না ,
দেখিলে বাঁচিয়া থাকিতে পারিব না", কিন্ত বাক্যক ভিও
হইল না। অনেককণ পরে উদ্ধনেত্রে চাহিয়া বলিলেন,
"ধর্মাং শরণং গচ্ছামি"; অমনি মণিমালা বলিরা উঠিলেন
"সংঘং শরণং গচ্ছামি; বৃদ্ধং শরণং গচ্ছামি।"

রাজপ্রাসাদের সুথ মূরাইল; রাজদ্বের সুথ মূরাইল। রাজ্যবদ্ধন কল্পাকে আশীর্কাদ করিরা চলিয়া গোলেন; এবং একটি বিজন কক্ষ্ণে বসিয়া বালকের মত কাঁদিতে লাগিলেন।

দ্বিতীয়ঁ, অধ্যায়।

রাজসভা।

মণিমালা ভিক্ষীবত গ্রহণ করিরা সংসার্ভাগিনী গ্রহার পর, মহারাজা তদীর কনিষ্ঠ লাভাণ হর্ষবর্জন এবং সৈন্তাধ্যক্ষ সোমদভকে সঙ্গে লাইরা, সভাগৃহে উপস্থিত হ্ইলেন এবং অন্তান্ত লোকদিগকে বিদার দিরা বহুবিধ বিষয়ে কথোপকখন আরম্ভ করিলেন। সোমদভ উন্ধান, কোন কথাই কহিতেছেন না; কেবল রাজার অন্তরোধে বসিরা আছেন এই পর্যান্ত। রাজা বলিলেন, "হর্ষবর্জন, যে ব্যক্তি রাজ-প্রাসাদে বসিরা স্থভোগের লালসার রাজ্য থারে, সে দক্ষ্য এবং প্রজাবাভক। প্রতি মৃহুর্জে মনে হইতেছে, বেন আমি চৌর্যান্তি করিরা লীবন ধারণ করিতেছিল" হর্ষবর্জন বলিলেন, "মহারাজ, আপনার মত,প্রজাবংপল কে আছে! আপনার মত অধীবরলাভ

কোন্ রাজ্যের অদৃষ্টে ঘটে ?" রাজ্যবর্দ্ধন মাথা নাড়িলেন : এবং বলিলেন, "আমুল্লাঘার স্থপ আছে বটে কিছু সে স্থ ক্ষণিক মাত্র। ভারতবর্ষের হিত্তকামনায় কিছু করিতে হইবে। আমি যাহাতে আত্মস্থথে জলাঞ্চলি দিয়া স্থগতের ক্লপায় ভারতবর্ষের দেবা করিতে পারি, তাহার উচ্চোপ করিব।" এই কথা শুনিয়া হর্ষবন্ধন এবং সোমদত্ত উভ-মেই রাজার মুখের দিকে চাহিলেন। রাজা কহিতে লাগিলেন, "দেখ, এই ভারতবর্ষ দিন দিন 'অধোগতিপ্রাপ্ত হইবে, ভাহার চিত্র দৈখা যাইতেছে। কাশ্মীর, পঞ্চাব, মালব, সর্বাত বতন্ত্র বতন বাজা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা যে নাহার মত রাজা হইয়া, করসংগ্রহ করিয়া 'উদরপূর্ভি ক্রিতেছি। ইহা অপেকা অধিক স্বার্থপরত। আর কি আছে ? এই প্রকার রাজন্বকেই আমি দস্থারতি বলি। অশোক রাজার পর আর এদেশে একছতা রাজ্ত প্রতিষ্ঠিত হইল না। একছত্র রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে **इहें (ल.) यांन आ**यात तारकात ध्वःम इत्र, क्वांक नाहे। किया • ইহা ভিন্ন ভারতের স্বায়ী উন্নতির আন অক্ত পথা নাই।" দোমদত্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি এই রাজা মগধ কিম্বা উজ্জায়নীপতিকে দিলে কি ভারতে একছত্র রাজ্য **र**हेरव ?" ताङ्रा कर्कित्नून, "ठाहा नत्ह ; शृक्षकात्न मिथिकरात्र अथा **डिन,** এथन वातात डाश्हे क्तिएड হইবে। 'ইহাতে রাজ্যের মধ্যে আগু অশান্তি উৎপন্ন इहेरवं अरहे, किन्न रमभग मामतिक-जाव जाशंज इहेरव। রাজাগণ আলভ পরিত্যাগ করিবেন এবং এই সমরে যিনি দর্মাপেক। বল্ধান, তাঁহারই রাজত্ব স্থাপিত হইবে। আমি দিখিওর করিব।" সোমদত হাসিয়া কহিলেন, "মছারাজ, রাজত হইল দমার্তি, আর দিগিজয়টা পুণ্য-ক্মণ বাজা কহিলেন, "পুণাক্ম বৈ কি ? যাহাতে সমগ্র ভারতবাসী একস্থতে প্রণিত হয় এবং একই জাতীয় বন্ধনে বন্ধ হয়, তাহা অপেকা পুণ্যকর্ম আর কি আছে ? **এই गुर्क इवे करनारमद नाम किविमित्न में नूश इटेर्द**; रुष्डेक, क्रिकि ? मिंग्डिंग्ड-वरक आमन्ना नर्काल हेक्स অভ্যাদর হইবে। সোমদত্ত, তুমি সৈন্তদিগ্কে উপযুক্ত শিক্ষা দাও ; হর্ববর্জন, তুমি রাজ্য-শাসন-ভার গ্রহণ কর।"

হর্বর্জন কহিলেন, "মঁহারাজ, আপনার মনকামনা পূর্ণ হউক; আমি আপনার 'অমুপদ্ভিতিকালে ভৃত্যন্ত্রমণে রাজকার্যা করিব। জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি, আপনার জৈত্রযাত্রা প্রথমে কোন্ দিকে হইবে ?" রাজা বলিলেন, যে কর্ণস্থবর্গে এক নৃতন রাজা শশাভ নরেক্স নামগ্রহণ করিয়া উৎকল, তামলিপ্ত এবং বঙ্গদেশ শাসন করিবার উল্যোগ করিতেছে। প্রথমে কাহার সহিত বৃদ্ধ করিবেন; কারণ নৃতন রাজার বিরুদ্ধে যাত্রা করিলে অন্ত কাহারও আপত্তি হইবে না। সোমদত্ত মনে মনে ভাবিলেন যে, মণিমালা-বিহীন-সংসারে যুদ্ধই শ্রেষ্ঠ অবলম্বন। যাহা হউক, স্থির হইল যে, শাভ্রই মহারাজার দিখিজয় আরম্ভ হইবে।

তৃতীয় অধ্যায়।

দোমদত্তের নিভীকতা এবং বীর্যোর সন্মুখীন হইতে পারে, এমন সেনা কর্ণস্থবর্ণে ছিল না। শশান্ধ নরেজ গুপ্তের সৈন্তেরা পরাজিত হইয়া পৃষ্ঠভঙ্গ দিয়াছিল; কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্রে শর্রবিদ্ধ হইয়া মহারাজা রাজ্যবদ্ধন আশ্ব পৃষ্ঠ হইতে ভূপতিত হইয়াছিলেন। সকলে বাস্ত হইয়া মহারাজাকে भनाजीत्रञ्चि भिविदत वहेन्ना (भवा। भिविदत भिन्ना महा-রাজা একজন চরকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাকে যে কার্য্যে পাঠাইয়াছিলাম, তাহার ফল কি हरेन ?" ba रेन्निए উত্তর দিয়া কহিল, "তিনি আসিরা-ছেন।" রাজা তথন সকলকে শিবিরের বাহিরে যাইতে আদেশ করিলেন। সকলে চলিয়া গেল; তখন একজন র্ম্ম-ভিক্ষুর সহিত মণিমালা রাজার নিকটে আসিয়া উপ-ন্থিত হইলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "মণিমালা, ভাল আছ ?" মণিমালা রাজার চরণ স্পর্শ করিয়া বলিলেন, "স্থগ্ত কুপার আমার কুশল। কিন্তু আমি তোমাকে কভ कहे निशाहि।" ताका वृक्ष मन्नामीत्क विराद भागिरेश দিলা মণিমালাকে বক্ষে ধারণ করিয়া কহিলেন,"তুমি বধন ভিক্ষীপ্রত প্রহণ করিয়াছিলে, তথন বড়ই কট হইয়াছিল। কিন্তু বুঝিতে পারিয়াছি বে, আলম্ভমর জীবন অপেকা এই গ্রন্দর্য্যই ভোষার শ্রেষ্ঠ ধর্ম। স্থপত ভোষার সঙ্গল

করিবেন; আমি তোমাকে সংগণগাঁমিনী দেখিরা আনন্দে
মরিব।" মণিমালা, মৃত্যুর কথা শুনিরা চমকিরা উঠিল;
দেখিল ভাহার বসন রাজদেহ সংস্পর্শে রক্তাক্ত হইরাছে।
মণিমালা কাঁদিরা উঠিল। রাজা ভাহাকে ব্ঝাইরা বলি-লেন যে, ভাঁহার মৃত্যু, স্থেবর মৃত্যু। মণিমালা ভাহা
ব্ঝিল না। চীংকার করিরা উঠিল; সকলে আসিল;
মণিমালা ভখন পিভার অবসর মন্তক ক্রোড়ে করিরা
মুখচ্ছন করিতে লাগিল। ক্যার ক্রোড়ে মাথা রাখিরা
ক্রাত্ত নাম সরণ করিতে করিতে মহারাজা রাজ্যবদ্ধন
জীবন নির্বাণ্লাভ করিলেন।

মহারাজার সৎকারাদির পর, মণিমালা রুদ্ধ ভিকুর সহিত কোথার যে নিক্রদিষ্টা হইলেন, সোমদন্ত তাহা জানিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন যে, ভবভূতিকরিত মাধব যেমন মালতীকে উদ্ধার করিরাছিলেন, আমিও তেমনি মণিমালাকে উদ্ধার করিব। এই প্রতিজ্ঞা করিরা সোমদন্ত সৈপ্রদল পরিত্যাগ করিলেন; এবং নৈশ জ্বদ্ধকারে একাকী শিবির পরিত্যাগ করিরা চলিরা গেলেন।

চতুর্থ অধ্যায়।

রাজ-গৃহ।

মগধাধিপতি মাধবগুপ্ত বৈশ্ব ছিলেন, কিন্তু বৌদ্ধদিগের প্রতি সর্বাদাই সন্থাবহার করিতেন। তাঁহা সাহাব্যে
এবং অন্থাহে, রাজগৃহে বৌদ্দিগের প্রভাব পূর্বাকালের
মত অক্স ছিল। পাঠকেরা জানেন বে, এখনও রাজগৃহে
অনেক পূরাতন বৌদ্ধকীর্ত্তি আছে। আজ রাজগৃহে বৌদ্ধদিগের একটি সভা আহত হইরাছে; এবং ভিন্ন ভিন্ন হান
হইতে ভিক্ ভিক্নীগণ আসিরা সমবেত হইরাছেন। ভিক্বেশধারী ভিক্রভাবলন্ধী সোমদত্ত, রাজগৃহে বসিরা ভাবিতেছেন, মণিমালা কি এখানে আসিকেন না ? এমন সময়ে
সদাভিক্ নামক একজন বৃদ্ধ ভিক্ আসিরা তাঁহাকে বৃদ্ধিলেন, "মুমুক্ল, উদরগিরিবাসিনী সংখদাসী ভিক্নণীর নাম
তনিরাছ ? তিনি আজ অশোকচারত গান করিতেছেন,
স্কুলিবে চল।" সোমদত্তের মনে একই ভিক্নণীর নাম

জাগরিত, তবুও তিনি রুদ্ধের সঙ্গে সঙ্গে গৈলেন। দেখি-লেন ভিক্ষুণী গাহিতেছিলেনঃ—

> অশোককর সপোক কদি, কর এ প্রাণ শাস্ত রে ! আমি চরণে দলি বাসনা শুলি, নিকাণ লভি অন্তরে।

দোষদত্ত আর দাড়াইয়া থাকিতে পারিলেন না; অভিভৃত চিত্তে ভূতলে বসিয়া পড়িলেন। ভিক্সুগণ সোমদত্তের ভাবপ্রবণতা দেখিয়া মনে মনে তাঁহাকে আশীর্কাদ করি-লেন, দকলেরই দৃষ্টি সোমদত্তের দিকে পড়িল। ভিক্ক্ণী দেখিলেন, ভিক্লবেশধারী ব্যক্তি সোমদত্ত। তিনি **আ**র গান গাহিলেন না; সহসা মঙলীর মধ্য হইতে চলিয়া গেলেন। মণিমালা ভিকুণী হইরা সংঘদাসী নামগ্রহণ করিরাছেন। সংবদাসী চলিয়া যাইবার[্]পর, অল ভিকু ভিক্ষণীগণ গান গাহিলেন; সোমদত্ত অভুপুত্তলির মত কিছু-ক্ষণ সেখানে বসিয়া, পরে উঠিয়া গিয়া, একাকী চারিদিকে বিচরণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, সংঘদাসী একা-কিনী বৃক্ষতলে বসিয়া বসনাঞ্লে মুখ আবৃত করিয়া রহিখা-ছেন। নির্জনতার স্থবিধা পাইয়া, ধীরে ধীরে তাঁহার পার্ষে গিয়া ডাকিলেন, "মণিমালা।"। মণিমালা উঠিয়া দাড়াইতে পারিলেন নাঁ; কুম্পিডস্বরে, কাতর দৃষ্টিতে, সোমদত্তের মূথের দিক্লে চাঁহিয়া বলিলেন, "তুমি এই' ভিকুবেশ পারণ করিয়াছ কেন ?" সোমদন্ত, বলিলেন, "মণিমালা, আমি তোমার জন্ত বনচারী।" মৃণিমালা কহিলেন "আমি বিধবা; আমার পক্ষে স্থম্পুহা লোকা-চার বিরুদ্ধ এবং নিন্দনীয়। আমি আত্মস্কুথের শ্রন্থ নিন্দা কুড়াইব না বলিয়া, সংসারত্যাগ করিলাম: তুমি এখানে আসিয়া দেখা দিলে কেন্ কতবার বলিয়াছি আমি তোমার দাসী, আমি তোমার প্রণয়প্রার্থিনী। ভূমি জানিয়া। শুনিয়াও নিরপরাধিনা রুমণীর ত্রহ্মচর্য্যে বাধা দাও কেন ?" সোমদন্ত বলিলেন, "তুমি আমার মোক্ষ, তুমি আমার নির্বাণ; ভোষাকৈ পরিত্যাগ করিলে আষার সদ্গতি কোথায়,?" ভিক্নী তথন বক্ষের একটা সৃষ্টিত শাখা ছুই হল্ডে জোর করিয়া ধরিলেন; এবং সেই শাখায় মাথা রাখিয়া বাদিনেন, "আমি বাসনা-বিনাশ করিবার 🕶 এই ত্রত গ্রহণ বুরিয়াছি; তোমাকে ভুলিবার বস্তু নির্বাণনাধনা

করিভেছি।" সোমদন্ত একটুখানি জগ্রসর হইতেছেন দেখিরা কাতরহরে কহিলেন, "আমাকে ম্পর্ল করিও না, আমি জবলা, আমি রমণী; আমি আস্মসংবরণ করিতে পারিব না।" সোমদন্ত বলিলেন, "তুমি বখন বৈদিক ধর্ম মান না, তখন বিধবার বিবাহ হয় না, একথা স্বীকার করিবে কেন ?" মণিমালা বলিলেন, "আমি ভিক্ষুণী।" উভরে কথোপকখন ইইভেছিল, এমন সময় সদাভিক্ষু আসিয়া বলিলেন, "ভিক্ষ্ ভিক্ষ্ণী, নির্জনে প্রেষ ও রমণীর একত্র জবস্থান নীতিবিক্ষম। তোমরা যে বাহার আশ্রমে গমন কর।" উভরেই কম্পিত্ দৃষ্টিতে সদাভিক্ষর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বিহারে গমন করিলেন।

. রাত্রি বিপ্রাহরের স্পর রাজগৃহের বিহারপতি, সোমদত্তকে আসিরা বিল্লেন, "মুমুক্, তোমাকে প্রারশিচত করিতে হইবে। যতদিন চিত্তসংযম না হর, আমার অনুমতি ভিন্ন এই গৃহ হইতে বাহির হইয়া কোণাও বাইতে পারিবে না।" সোমদত্ত নীরবে আদেশ শ্রবণ করিলেন।

পঞ্চম অধ্যায়।

निर्यताग-माधना ।

বসজের নবপল্লব প্রভাত সমীরণে কাঁপিতেছিল; কিন্তু কোথাও পত্রের মর্মার ধানি নাই। পাখীরা বৃঝি গান গাৃহিরা উড়িরা গিরাছিল; কচিৎ কপোডকুজন ভিন্ন অন্ত কিছু ভনিতে পাওরা যাইতেছিল না। খণ্ডগিরি এবং উদর্গিরির শৈলগুহা বৌদ্ধ পরিব্রাক্তক পূর্ণ; কিন্তু কোথাও মন্থব্যের কঠ বা পদধ্বনি নাই। উবার অন্ত হইল; অকণোদর হইল; প্রভাত-স্ব্যা, তরল আলোকে বিশ্ব প্রাবিত করিল; তথনও ভিক্স্ভিক্ষ্ণীগণ একাগ্রচিছে নির্মাণ-ধ্যান করিতেছিলেন। সকলেই ধ্যানমন্ধ, কেবল শৈলগাদমূলে দেবী মণিমালা একজন পল্লিভবন্নছা ভিক্স্ণীর সহিত মৃত্তুক্তে কথোপকখন করিছেছিলেন। বৃদ্ধা ভিক্ষ্ণী বলিলেন, "তৃমি সমন্ত রাত্রি একাকিনী এথাকে, বিসরা ধ্যান করিরাছ; এত কঠোর তপদ্যা কেহু কথনও করে নাই। তগবান সিদ্ধার্থ ভোষাকে সিদ্ধিনান ক্রন্তন।" স্বিশ্বালা কহিলেন "মৃক্ত-ভিক্ষ্ণী, আবার অক্তঃভ্রূণ বাসনা-

ষয় ; জামি নির্বাণ-ধ্যান করিতে পারিতেছি না।" বিজনে বৃক্ষতলে সোমদন্তের সহিত মণিমালার কথোপকথনের कथा, मनाण्क्रित पूर्व मकरनहे अनिवाहिन। स्मर्टे कथात्र প্রসঙ্গ-উত্থাপন করিবার জন্ত্রই মুক্ত-ভিক্ষুণী কথা পাড়িয়া-हित्नम । এक के जाविया हिस्तिया विनातन, "जिम्मी, সোমদত্ত ছন্মভিকুবেশধারী। বিহারপতির সহিত তাঁহার যে তর্ক হইরাছিল, তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন যে, স্থগত মতুষ্য মাত্র, এবং উপনিবদের ধর্ম্মই চরম ধর্ম। তিনি বলিয়াছিলেন যে, স্থগত ঋষি, কেননা তিনি মন্ত্ৰস্তা; তিনি ঈশ্বর নহেন, কিন্তু অনস্ত করুণাময়। সে কথা শুনিয়া বিহারপতি তাঁহাকে ভিক্স্প্রেণী হইতে অন্তর করিয়া দিয়াছেন; তিনি এখন সামান্ত শিক্ষার্থী ধর্ম-দেবক মাত্র।" মণিমালা একবার মূখ মুছিলেন; এবং ভাহার পর বলি-লেন, "দেশর ধর্ম কি সৌগতের অগ্রান্থ ?" বয়স্কা অনেক ভাবিয়া কহিলেন, "হয়ত সেখর ধর্ম্মের সহিত আমাদের তত বিরোধ নাই ; কিন্তু সোমদত্ত কামিনী-কাঞ্চন প্রবাসী।" মণিমালার অস্তঃকরণে কোভের সঞ্চার হইল; তিনি কহিলেন, "যে একথা আপনাকে বলিয়াছে, সে কুজন্তা। আপনাদিগের সমগ্র বৌদ্ধ-বিহারে যদি কাঞ্চন লোভশুভা কেহ থাকে, সে সোমদত্ত; যদি কেহ পরম সৌগতের মত জিতেক্রির থাকে, তবে সে সোমদস্ত।" মুক্ত-ভিকুণী বলিলেন "মা, ভোমার অন্তঃকরণ সোমদভ্তমর। **দোমদন্ত** তোমার নির্বাণ-ধ্যানের বিষ্ণ; এই কথাই তোমাকে বলিতে আসিরাছিলাম। তুমি স্থগতের চরণ-ধ্যান কর, সোমদন্তকে ভূলিয়া যাও। যাও, রাণী গুহার দল্পে যে প্রস্তরময় স্থগত-মৃত্তি আছে, দেখানে বসিয়া ধ্যান কর।" মণিমালা তখন মনে মনে বলিতে লাগি-লেন, "আমার জ্ঞানোলেবের সঙ্গে সঙ্গে, বৌবন-প্রভাতে, বাহাকে ভাল বাসিয়াছি, তাহাকে ভূলিতে পারিব না। আমি আজ পর্যান্ত কখনও নির্কাণ-ধ্যান করিতে পারি নাই। জাগরণে ও হুপ্নে সেই পবিত্র-মূর্ভি ধ্যান করি-ড়েছি।" প্রকাঞ্জে কহিলেন "তপদ্যা করিলে সিদ্ধিলাভ কারতে পারিব আশা ছিল; কিন্ত দিন দিন চিত্তবেগ অসংবরণীর হইরা উঠিতেছে।" কথা করেকটি বলিতে বলিতে মণিমালার চক্ দিরা জুল পড়িল। স্ক-ভিক্নী

বোধ হয় সশ্পৃথ জীবশুক্ত জীব ছিলেন না; নারীক্দরস্থাত কল্পার তাঁহার অন্ত:কর্ণ পরিপূর্ণ হইল। আদর
করিরা মণিমালাকে বক্ষ-সংলগ্ধ করিয়া, তাঁহার পদ্মপর্ণোপম
করতলে অন্প্রিম্পালন করিতে লাগিলেন। সকলের
নগর-ভ্রমণের সমর উপস্থিত হইল; উদর্গিরির নিস্তক্ষতা
ভঙ্গ করিরা, প্রণাম উচ্চারিত হইল। সর্ব্ব একই ধ্বনি
উথিত হইল:—"প্রণমামি স্থাত তব চরণে"

এই ছুইটি ভিকুণীও আসমত্যাগ করিয়া উঠিলেন। একজন নগর-ভ্রমণে বাহির হইলেন, এবং অঞ্জলন প্রস্তুর মর হুগত মৃর্ভির উপাসনার শৈল-আরোহণ করিলেন। মণিমালা প্রস্তুরস্থির সমুখে গিরা বসিলেন, আনেক ধ্যান করিলেন; কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। তথন চকুর জল ফেলিরা সেই বিজন শৈলে একাকিনী গান গাহিতে লাগিলেন:

তৃষি ধাকগো ক্লন্ন মাঝে ক্লন্নস্থা প্রাণপতি। মুদিরা আঁথি নির্রাথ আমি প্রেমমন্ন ও মুরতি। (আমি) পাবাণে ভোমারে নাথ, গড়িতে পারিব না ত; কোমল অতি ভোমার চিত, পাবাণে গড়া আমারি মতি।

यष्ठं व्यथग्रा ।

চিল্কা-তটে।

মামরা যে সময়ের কণা বলিতেছি, তথনও খণ্ডগিরির অদূরবর্ত্তী মালভূমে ভূবনেশ্বরের মন্দির নির্দ্মিত হয় নাই। হয়ত আরম হইয়াছিল মাত্র। প্রথম কেশরী রাজার পৌত, অনস্ত কেশরী, তপন উৎকলের রাজা। চালুকা রাজপুতগণ অল্ল দিন মাত্র রাজমহেন্দ্রি নগরীতে সিংহাসন স্থাপন করিয়াছেন; নর্মদা এবং ক্রফার মধ্যবর্তী সমগ্র দেশ তথনও করায়ত হয় নাই। কলিছ-রাজগণ রক্তবাহুর আক্রমণে পূর্ব হইতেই হীনপ্রভ হইলেও, গোদাবরী হইতে চিন্ধা পর্যান্ত ভূ-ভাগ শাসন করিতেছিলেন। এমন কি, এই সময়ের ১৫০ বৎসর পরেও, কলিঙ্গ-রাজার সমুদ্র-গাৰী পোত, চিন্ধার বন্দরে থাকিত বলিয়া, চীন পরিব্রাক্তক উল্লেখ করিয়াছেন। তখন পর্যান্তও চিল্কা হলে পরিণত হর নাই; দেশমধ্যবন্তী উপসাগররূপেই ছিল। একদিকে কেশরী রাজা, মন্ত দিকে চালুক্য রাজা, নবোশ্বমে কলিঙ্গ-রা**ছ**কে পরাভূত করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। রাজাও এই সময়ে চিকা-ভটে শিবির-সন্নিবেশ করিয়া করিতেছিলেন।

সোমদত্ত অধিক দিন রাজগৃহে বাস করিতে না পারিরা, বৌদদল পরিত্যাগ পূর্বাক উৎকলক্ষেত্রে তাঁহার কীবনের আরাধ্যা মণিমালার উদ্দেশে চলিরা আসিলেন। কিছ হার! কোথার তাঁহার মণিমালা। থাম পরিবাকক-দিপের অতেভ হুর্নে, তাঁহার আর প্রবেশাধিকার নাই। বেধানে পোত্যালা-শোভিতা চিকা, তরজভজচঞ্চলা, সেই স্থানে দাঁড়াইরা, সোমদন্ত একবার ভাবিলেন, "মরিলে হয় না ?" উপসাগরের অবর্ণনীর শোভা দেখিতে দেখিতে উপনিবদের ঋষিবাক্য মনে পড়িল—

> অক্যা নাম তে লোকা অংকন ভ্ৰমাবৃতা: তাংকে প্ৰত্যভিগচ্ছতি বে কে চাত্মহনোলনা:।

তিনি যথন চিম্ভাপরায়ণ, তথন একজন সৌম্যমৃত্তি ষুবক তাঁহার পার্শ্বে আসিয়া পরিচন্মদি জিজ্ঞাসা করিলেন। সোমদত্ত যথন দেখিলেন যে, এই যুবক কলিঙ্গাধিপতি, তথন আত্ম-পরিচয় দিতে কুন্তিত হইংলন না। অনেক कर्षाश्रक्षरानत शत्र कांना भिन रग, त्य वंश्य सामग्रहत জন্ম, সেই বংশেরই একজন পূর্ব্বপুরুষ, সহস্রাধিক বংসর পুর্বে, কলিঙ্গে প্রথম রার্জধানী স্থাপন করিরাছিলেন। ইতিহাস-অভিজ্ঞেরা জানেন যে, খঃ পুঃ ৫৫৩ সংবৎসরে, বুদ্দদেবের দম্ভগৃহীতা ব্রহ্মদন্ত কলিঙ্গ ক্রিন। সোমদন্ত রাজার অতিথি হইলেন, এবং অর দিনের মধ্যেই মকাটা বন্ধে উভয়ে সম্ভ হইলেন। সোমদত্তের যুদ্ধকুশণভা তৎকালে কোণাও অবিদিত ছিল না ; রাজা তাঁহাকে সেই জন্মও আদর করিয়া রাপিয়াছিলেন। সোমদত্তের প্রশাস্ত মুণকান্তি ছারাযুক্ত ছিল; রাজা সর্বাদাই তাহা লক্ষ্য করি-তেন ; কিন্তু গভীর বন্ধুমন্ত্রেও কারণ অবগত হইছে পারেন নাই।

একদিন সোমদন্ত রাজশিবির চইতে বাহির হইয়া সন্ধার প্রাক্ষালে লোকচারণভূমি হুইতে বহু দূরে গিয়া চিলা তটে বসিয়া, তরঙ্গ-বিক্ষোভ-শীতল সমীরণ সেবন क्रविष्ठिहित्नन । जिनि , यथारेन विषयि हित्नन, स्मथारन একটি কুত্রী শিলার আবরণ ছিল; কেহ সেধানে আসিলেও তাঁহাকে দেখিতে পাইত না। এমন সময় একজন দীর্ঘ-পৰুণাঞ্চধারী ব্যক্তি, এক্ধানি নৌকা বাহিয়া, সাগর-জ্ব-।-মগ্ন একটি ক্ষুদ্র শিলার উপর পিয়া দাড়াইল এবং খীরে ধীরে নৌকাধানি সমুদ্র জলে ডুবাইয়া দিল। সাপনার প্রত্যাগমনের পথ আপনি বন্ধ করিরা এমন সময় কি অভি প্রায়ে বৃদ্ধটি শিলার উপর গাড়াইল, বুঝিতে পারিলেন না। নানা সন্দেহ উপস্থিত হইল। সৌভাগ্যক্রমে ধীবর-দিগের আর একধানি কুত্র নৌকা সেইধানে ছিন। নিঃশব্দে তাহাতে উঠিয়া শিলার পার্ষে চলিয়া গেলেন। দেখিলেন, লোকটি চিন্তামগ্ন; ভাঁহাকে লক্ষ্যই করিভেছে না। পাটিপিরাটিপিরা ভাহার পশ্চাভে গিরা বসিলেন। লোকটি ধ্যান করিভেছিল ; ধ্যান-শেষে স্থগত এবং ব্রহ্মকে ন্মস্থার করিয়া কলে ঝাঁপ দিবার উপক্রম করিল। সোম-দ্তু দুঢ় মুদ্রীতে ভাহাকে ধরিরা কেলিলেন। সমুদ্র-তরঙ্গ উভবেরটু পদতল ধৌত করিতেছিল। যুত হাক্তি কহিল, "আমি আইনেত্যাগ করিয়াছি, ধর্ম পঞ্জিয়াগ করিয়াছি, আমার জীবন-নির্কাণে বাধা দিবার তুমি কে ?" সোমদত কঠবর গুনিরা চমকিরা উঠিলেন; বলিলেন, "মণিমালা, মণিমালা, মরিও না।" চজ্রোদর হইরাছিল; চক্রকিরণ-সমুজ্রন সমৃদ্র-তরদ, আবার মাসিরা তাঁহাদের চরণ ধোত করিরা দিল। কুত্রিম পক্কেশ সমুদ্রনলে নিক্ষিপ্ত হইল; এবং পোমদত্তের বাছবেউনবনা মণিমালা, কুলে নীতা হইলেন।

প্রবাদ আছে যে কলিঙ্গপতি, সোমদন্ত এবং মণি-মালাকে বিবাহ দিরা, করেকথানি গ্রামদান করিয়া-ছিলেন। যে গ্রামে প্রধানত: তাঁহাদের বাসস্থান নির্দিষ্ট হইরাছিল, রাজার অনুমতি লইরা, তাঁহারা সেই গ্রামকে ব্রহ্মপুর নামে অভিহিত করিয়াছিলেম। এই কি এ কালের ব্রহ্মপুর্য ?

নৰ-দশ্পতি, স্থীর মাবাস-গৃহের পুরোভাগে একথানি প্রস্তরে একটি প্রাক থোদিত করিয়া রাধিয়াছিলেন। সেই লোকটি আর পাওয়া, যার না; কিন্তু শুনিয়াছি যে, তাহার ভারার্থ এই যে, প্রেমই, ধর্ম — প্রেমেই মুক্তি।

श्रीविकश्रम् मञ्जूमनात् ।

একটি তারকার প্রতি।

(मन—प्रम अंथि जोन, जात् भा मक्रांत्र आला— রক্ত হিল্লোল আসি লাগুক পরাণে। স্বপ্নস্থতি জাগাইতে, **জাগরণে** নিবাইতে, ় অপাৰ্থিব জ্যোতি তব পড়ুক নয়ানে। কোণা আছ, অয়ি তারা, স্থদূর কিরণধারা ঢালিভেছ কার ভরে-- কভ দিন ধরি ৽ কার প্রাণ পরশিছ, কারে তুলি জাগাইছ, দেখাইছ জীবনের অপার লহরী ? আমি আছি একা পড়ে সংসারের ভাঙ্গা ঘরে— সংসারেরই ধূলি মাঝে নিদ্রিত পরাণ, ধরা পানে নত স্ষ্টি---(मधिना विभाग ऋष्टि--প্রাণের ক্ষটিক মোর ক্রমশই মান। দিবার প্রচণ্ড আলো শামারে লাগে না ভাল, মামি চাই নিমীলিত প্রচ্ছ গোধূলি— তোর ও হৃদ্র ধারা, নভ-মাঝে পথ হারা, চির সন্ধ্যাসম রাজে হৃদর আকুলি'। कि त्यार चाह्र य जात !-- कि नवान चानि' तम्र"! क्छिक दश्य मिवरम्य मिथा कांश्यर्ण्।-नामरीन कि त् वाथा,--ভাষাহীন কি যে কথা,— स्पृत वीशांत्र वांगी - हमत्क कीवद्या।

প্ৰীতিতে ডুবিরা গেছে— ় দেখিরাছি মা'র মুখ অনিষেষ চেরে আছে তনরের পানে, बाँथिए ब्राथिया बाँथि— দেখিয়াছি গলে গেছে প্রেমিক দম্পতী—মিশিয়াছে প্রাণে প্রাণে। ফুলের সৌরভ হ'তে— পেরেছি যে প্রাণে মোর কত কি শুকান—কত অফুট বারতা, পাধীদের কলতান — ' व्यानिया भियार्ष्ट कारन কতদূর—ওরে কত যে দূরের কথা। সন্ধ্যার বাতাস হার, কেঁদেছে আকুল হয়ে— মোর জনয়ের ভাকা ঘরে, ° রজনীর অন্ধকার — মোহময় কোলে তুলে কত কি যে বলেছে আমারে। শ্রনেছি হেমস্ত রাতে স্তব্ধ বিজনতা মাঝে মন যবে গেছে মোর মনেরই ভিতর শুষ্ক পত্ৰ পদিতেছে, পশিতেছে প্রাণে যেন মরণের পথ হ'তে অস্টু মর্মর। অতিশয় সঙ্গোপনে, যেন মোর কানে কানে— তুলিয়া - ফেলিয়া শ্রান্ত—কাতর নিশ্বাস (क रागत विकास कार्य তার পর হ হ করে বহেছে বাতাস। কিন্তু কভু শুনি নাই হেন অপাৰ্থিব ভাষা যণা তোর জল জল দোছল কিরণে, মধুর -উজ্জল--পূর্ণ েপ্রমের সন্ধান হেন (पिथ नांचे (कांथा) कान नग्रतन कार्रा। স্থূৰ বাৰতা হেন এনে কেহ দেয় নাই যথা তোর নিব নিব ছায়াল কিরণ উদাটিয়া এইরূপে স্টির মরম স্থান জীবন-রহস্ত কেহ করেনি জ্ঞাপন। দিবার দে উগ্র চণ্ড--অশান্ত প্রথম আলো

দেখাতে পারে না কভু যাহা, কম্পিভ, কোমল, লোল আলোক পরশে তোর ব্দাগিয়া উঠিছে ধীরে তাহা। স্থ্যময় সে আলোকে বে ছবিটি পড়িয়াছে षामात्र निषत्र अष्ट-श्राण, পূৰ্ণ প্ৰতিবিদ্ব হেন— কোপাও ফোটেনি তোর, ত্ৰিব্ৰগতে আৰু কোন ধানে। ্ৰ আছে কোন জনাশয় ম্প্র-পদ্ম স্থির-ব্রদ, 👉 🕠 কেলিসর সংগীত মুধর, ষাহার তরল প্রাণ-ধরে ভোর ছায়াথানি ম্পট বঁথা আমার অন্তর ?

অতল অসীম প্রাণ, ভাবে বিভোর মোর— ে বে আনন্দ তরঙ্গের ব্যথা, মানৰ জীবন ছাড়া हिन चनस এই, ক্রীড়া পরিসর তার ক্লোপা ? ভোরই কিরণের তলে : নে হন, ওরে তারা, কবে-কোথা-কোন্ দ্র দেশে, কৈন্ সাগরের ধারে, ামনই এ সন্ধ্যাকালে,---পূর্ণপ্রাণ উদার বাতাসে কুহুমে জড়ান মাণা, রুখেছিত্ব কার কোলে চেরেছিত্ব কার মুখপানে, **ন্দন্তের উন্দি মিলা**ইয়া ামুদ্রের উর্ন্মি সহ মেতেছিত্ব কোন মহাগানে। মালোকে আঁধারে এই---স্থতির গোধূলিপুরে বেজে ওঠে শত শহাধানি--বিহ্বল নয়নপাতে ? কান দৃশ্ব এদে পড়ে ভেসে যায় কোখায় অবনী! কাথাকার বিশ্ব এই,— কোন মহা নভ শিরে, কোন দীপ্ত গ্ৰহ উপগ্ৰহ ? गाः**সল--**পরশপূর্ণ--কোন মহাপ্রাণ বায়ু অসীম বিরাট মহীকৃহ ? একিরে কাহার মারা!— সন্থে—কালের শ্রোত ! ভরাল-প্রথর-উর্দ্বিহীন--অসীম হৃদয়ে তার বরাট বিশ্বের মৃষ্টি क्षिं एक---निविष्ट् वित्रिमिन, ;কাথা তার জ্বলিতেছে প্রথর অদীম আলো ভাহর হৃদয় উপলয়, — সালোকে—আঁধারে কোথা— কারাতে মিশায়ে কায় জাগিয়া ররেছে যেন ভর ! কোন ঘুম-লোক হতে ;হর, স্তাম-কেশ ধরি শান্তগতি আসে নিশীথিনী ! ;কাথাকার স্বপ্ন-রাশি----আধ ফুটো-ভাকা ভাকা— व्यनिर्फ्य जीवन-काहिनी, ;তারই আলোকের মত, ব্দড়িত রহেছে তার ष्ट्रांबायत्र-मात्रायत्र श्राटन, রে দুরান্তের কথা— যুগ মহাযুগ পরে---বেগে ওঠে আধ-বুম' জ্ঞানে जिन्हां व निनीविनी-বি**শাল উদা**রকায়া সীমাশ্রু আকাশের আগে তর্মিকা ওঠে প্রাণ— **জীবন গরজি ওঠে** नित्वत्र त्वव मत्नु कारग,—

क्टिन पिटे पूरत चामि ভুচ্ছভা হীনভা দীন ভেক্নে ফেলি পৃথিবীর কারা, প্রদীপ্ত সন্ধানে মোর নর্ম ভান্ধর যুগ অন্ধকারে করে প্রাণহারা ! মায়াময়ী প্রকৃতির কেশরাশি ধরি আনি থাড়া করি সমূবে আমার, ন্থির আঁথি রাখি, করি তর্ত্ত নয়ানে তার একে একে কথা তার বা**দ**। ময় নিশীথিনী, ওগো অসীম বিরাট নভঃ, তোরা অরি জ্যোতির সংহতি ! জানিরে গোদের আমি— পুরাণ কুটুম্ব ভোরা, জানি আমি ভোদের যে গতি ! আছেরে আমার প্রাণ— তোদের প্রাণের মাঝে— তোদের দেহেতে আছে দুেছ, কিদে তবে মাতি বল দেৰিলে ভোদেৰ মুখ ? কিসে মোর উপলার ঙ্গেহ 矩 মহান **প্রকৃতি মাঝে** ষা'-কিছু মহানৃ আছে সবই আমি ছিম্ব একদিন,---মহান্ অচল ছিমু---মহান্জ্যোতিক ছিলু— ছিমু আমি নভ: সীমাহীন! দেখিলে ভোদের মারা, তাইত শিহরে মন 🕝 পূর্ব্ব কথা হয়রে স্মরণ,— তোদের জীবন ডাকে মোর গত জীবনেরে, স্থর করে স্থরে আবাহন ১, স্থাৰ্শ জীবন পথে, **ংখানেতে খেই ভাগে,** ছিমু স্থামি তোদের মতন, জীবনের সেই ভাগে , লাগেরে ভোদের বায়া সমানে সমানে সন্মিলন! তানেতে মিলায়ে তান মহান মহানে ডাকে পরাণ বাড়িয়া উঠে মোর— বিগত জীবন দিয়ে তোদের জীবনে মিশি, টুটে যায় ক্ষুদ্রতার ডোর। তোরই পানে চেয়ে আছি—দেখিনা দেখিনা কোন দিক, তোরই পানে গিরেছেরে প্রাণ ; বিশাল অনস্ত উদার এ আকাশের এতটুকু কুদ্র এ গবাক করিতেছে দান ; বাহিরেতে চারি ধারে— গাছে গাছে কুটে আছে ফুল, ় চারিধারে বেণু বীণা গান, মানব-ক**লিকা**গুলি ভিতরেতে তা' চেরে মধুর আণ ভাবে স্থা করে দান ; বেরিয়া বেরিয়া ভোরে গগনের নিখিড় প্রাঙ্গণে ছুট্নাছে তারার তারার—

আলোকের দীপ্ত কোলাহল, ভাই বোনগুলি ভোর আনন্দেতে স্থগতে তাকায়; কেচ যে তাদের পায় নাক কোন স্থান কোন সাড়া মন্ত্রমুগ্ধ পরাণের মাঝে, দ্ষ্টির অভীত কি অনস্ত - কি চির রহস্য প্রোত

পৃষ্টির অভীত কি অনস্ত - কি চির রহস্য স্রোত ক্ষীণালোকে তোররে বিরাজে।

এ জগতে ধূলিমাঝে— অন্ধ কারাগারে তর্বের্বনা র'বনা আর বাধা,—মহান উদ্দেশ্য দেখি— অনন্ত জীবন ব্যাপ্ত
আর্ক্ত সব ঘূচিয়াছে ধাধা।
দৌড়াবার স্থান এত গণন সমূথে মোর,
অনন্ত উচ্চ্বাস যবে প্রাণে,
সীমা হ'তে সীমান্তরে উধাও ধায়রে প্রাণ

েকেন বাধা রব এইখানে ? এ ধরার শুধু আমি ? এই মন্তা মাছে বন্ধ ?

হেথার উদয় হেথা শেষ ?
ছিল না অতীত মোর ? ভবিষ্যং নাহি কোন ?
তোর আলো দেখাল বিশেষ!

আলোড়িয়া প্রাণ তাই বেদ-মন্থ-সম আজ সংগীত-তরঙ্গ উপলার্থ,

নক্ত গৰাক দিয়া— দেখিরে অদীম সৃষ্টি কাল স্থোতে গড়ি ভাঙ্গি নায়।

গ্রীপ্রিরনাথ সেন।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

গত কলিকাতা কংগ্রেসের সময় শিল্প-প্রদর্শনীতে যে সৰুণ জবা প্রদর্শিত হইয়াছিল, তাহার কয়েকটির চিত্র **প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যাতে মুদ্রিত হইল। প্রদর্শনীর** উন্থোক্তারা বিখ্যাত শিল্পী শ্রীযুক্ত উপেক্রকিশোর রায় মহাশর পারা প্রদর্শিত দ্রবাগুলির ফটোগ্রাফ্ করাইয়া-ছিলেন। প্রদর্শনীর সম্পাদক শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র চৌধুরী মহাশর কটোগ্রাকগুলি ব্যবহার করিতে আমাদিগকে অফু-মতি দেওরার আমরা তাঁহার নিকট সাতিশয় ক্রন্ডজ্ঞ রহি-**লাম। "ভারত শিল্প-সম্ভার" প্রবন্ধে ঐাযুক্ত অক্ষয়কুমার** মৈতের মহাশয় বলিয়াছেন, দেশায় শিল্পের উন্নতির জ্ঞা ক্রেতা সংগ্রহ একান্ত আবশ্রক। কেমন করিয়া ক্রেতা-সংগ্রহ এবং আবশুক হইলে ক্রেতার স্ষ্টি করিতে, হয়, ইংরাজ চা-করেরা তাহার দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন। এণ্ডুমুল। কোম্পানী তাঁহাদের হইয়া ভারতের প্রধান প্রধান, সহরে এক পর্মা মূল্যের এক এক মোড়ক চা'বিক্রের করিয়া চা-খোর স্টে করিতেছেন। এখন লোকদান করিয়া এই

কার্যা, চলিতেছে, পরে লাভ হইবে, এই আশা। কিন্ত আমাদের দেশা শিল্পীরা এই দৃষ্টাস্তের অমুকরণ করিতে অসমর্থ। চা-ক্রেরা ধনী, তাহারা নির্ধন; চা-ক্রেরা একভামন্ত্রে দীক্ষিত, দণ বাধিতে জানে, আমাদের শিলী-দের সে দীক্ষা ও শিক্ষা নাই। স্থতরাং আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়কেই এই কার্য্য করিতে হইবে। এজন্ত করেকটী কার্গ্যের অন্তর্গান হওয়া আবশ্রক। দেশী জিনিব কোণার কি দরে পাওয়া যায়, তাহার একটি তালিকা (সচিত্র হইলে ভাল হয়) প্রস্তুত করা উচিত। তৎপরে সমূদ্য দ্রব্যের একটা স্থায়ী প্রদর্শনী-গৃত হইলে ভাল হয়। প্রত্যেক বড় বড় সহরে স্বদেশী দ্রব্য-বিক্রয়ের একটা দোকান থাকা উচিত। কারণ, দূর হইতে ডাকে, রেলে, বা ষ্টীমারে কয়জন লোক জিনিষ কিনিয়া আনাইতে পারেন ? আজকাল কয়েকটি সহরে স্বদেশী বস্ত্র-বিক্রয়ের দোকান হইয়াছে। সেই সকল দোকানে অস্তান্ত দ্রব্যও কিছু কিছু রাখিলে ভাল হয়।

গত বংসর "কোচিন ও ত্রিবাঙ্কোর" শার্ষক প্রবন্ধের নালাবারের নেরার রমণীদের কিছু কিছু বৃত্তান্ত দেওয়া হইয়াছিল। বর্ত্তমান সংখ্যায় আমরা তাহাদের স্থানর কেশ-রচনার ছয়থানি ছবি মুদ্রিত করিলাম। মালাবারের নেয়ারেরা সাধারণতঃ সঙ্গতিপয় লোক। প্রত্যেক নেয়ারররনণীরই যথেষ্ট গাঁটি সোণার আলঙ্কার আছে। ইহারা সকালা পরিকার পরিছেয় থাকে এবং চুলের খুব যক্ষ করে। দাক্ষিণাত্যে হিন্দুদের মধ্যে অবরোধ-প্রথা নাই। স্থাত্তরাং রমণীগণ নিঃসঙ্গোতে প্রকাশ্র রাজপথে বাহির হইয়া থাকেন। নেরার রমণীগণ মালাবারের অস্তান্ত জাতীয় নারীগণ অপেকা স্থান্তর বিধ্যাত।

এবার এলাহাবাদ বিশ্ব-বিদ্যালয়ের এণ্ট্রেল্ পরীক্ষায়
৪৪ জন বাঙ্গালী ছাত্র ও ৩ জন বাঙ্গালী ছাত্রী উত্তীর্ণ:
হইরাছে। ছাত্রদের মধ্যে ৭ জন এবং ছাত্রীদের মধ্যে
২ জন প্রথম শ্রেণীতে পাশ হইরাছেন। একটা বালিকা
গুণামুসারে দ্বাদশ-স্থান অধিকার করিয়াছেন। সুল
ফাইন্টাল্ পরীক্ষার ২৩ জন ছাত্র পাশ হইয়াছেন; তন্মধ্যে
৪ জন ১ম বিভাগে। ১ জন ২য় গ্রান-অধিকার করিয়াছেন। এ প্রদেশে বাঙ্গালীর সংখ্যা মূল অধিবাসীদিগের
তুলনার অল্ল হইলেও, তাহাদের মধ্যে লেখাপড়া-জানা
লোক খুব বেলা। এই জন্ত অভি অন্ধ বাঙ্গালী পাশ হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। গত বৎসন্ধ এন্ট্রান্সে ৫০ ও সুল
ফাইন্টালে ৩২ জন কার্শপাশ হইয়াছিল। এবার মোটের
উপর ১২ জন কর্মপাশ হইয়াছে।



নেয়ার রমণীগলের কবরী



প্রবাসী

'দিতীয় ভাগ।

रेकार्ष, ५७०५।

২য় **সং**খ্য

কোলারের স্বর্ণখনি।

ক্রেণার জেলা মহীম্বর রাজ্যের অন্তর্গত। মাদ্রাজ রেলওয়ের বাউরিংপেট নামক ষ্টেশন হইতে স্বর্ণ-থনির দিকে দশ মাইল লম্বা একটা সোজা রেল লাইন গিয়াছে। এই লাইনটীর নাম কোলার গোল্ড ফীল্ডদ ষ্টেট রেশওয়ে। এই লাইনের শেষ পাঁচ মাইলের আশে পাশে সমস্ত স্বর্গথনি। প্রনিসমূহের মধ্যে মহীমূর এবং চ্যামপিয়ন র।ফ থনিই প্রদিদ্ধ। অক্তান্ত থনিতে এই এই খনির সমান লাভ হয় না। খনিসমূহ হইতে প্রতি মাসে প্রায় ৩০।৩২ মন সোণা উত্তোলিত হইয়া থাকে। মহীহুর গ্বর্ণমেন্ট উত্তোলিত সোণার শতকরা গাঁচ ভাগ রাজস্বস্বরূপ প্রাপ্ত হন। ইহাতে মহীস্থর গ্রন্মেন্টের বৎসরে ১৪ লক্ষ টাকা লাভ হয়। মহীস্ত্র এবং চ্যাগ্পিয়ন রীফ্ থনিতে অত্যন্ত লাভ। এই ছই খনির অংশীদারগণের বাৎসরিক লাভের হার শতকরা ১২৫ হইতে ১৫০। অর্থাৎ এক বৎদরেই **जः**नीनांत्रशं मृन शत्तत्र श्राप्त (मिष्ठ श्राप्त नांच शाहिता शाहिता। লোহার খনিতে লোহা পাওরা যার যথেষ্ট, কিন্তু তাহা অক্সি-জেন প্রভৃতি অন্তান্ত বন্ধর সহিত মিশ্রিত হইয়া রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই মিশ্র পদার্থ হইতে উদ্বাপ দারা এবং অক্যান্ত উপায়ে লোহাকে পৃথক করিয়া লইতে হয়। অস্তান্ত ধাতৃ ু সাধারণতঃ বিভিন্ন দ্রব্যের সহিত মিশ্রিত হইরা পাঁকে। সোণা কিন্তু অন্ত কোন বন্ধর সহিত মিশ্রিত হইয়া কোন দাসাম্বনিক মিশ্রপদার্থ ভাবে খনিতে থাকে না। অনেক

খনির ভিতর সোণার বড় বড় টুকর (nugget) পাও্যা যায়। ক্লণ্ডাইক নামক স্থানের থনিকে সোণার টুকঁরা সর্বাদা পাওয়া যায়। কোলারে বড় বড় টুকরা এক রকম পাওয়া বায় না বলিলেই হয়, কিন্তু ছোট টুকরা অনেক সময় পাওয়া গিয়াছে। খনির অধিকাংশ সোণা কিন্তু এই ভাবে বহিৰ্গত হয় না 🔓 সোণা অন্ত বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইয়া রাসায়নিক মিশ্র পদার্থ না হইলেও ইহার অতি কুড কুদ্ৰ কণাসমূহ কোয়াটস্ (apantis) প্ৰভৃতি অতি কঠিন পাথরের রেণ্ (particles) সকলের সহিত মিশ্রিত হইয়া থাকে। এই পাথর হইতে শাণার কণাগুলিকে বাহির করিয়া লওয়া খনির একটা গ্রধান কাজ। কোলারের খনি-সমূহে স্বর্ণমিশ্রিত কোরার্চস্ পাধর ৩০০ হইতে ২০০০ কুট নীচে পাওয়া যায়। প্রত্যেক খনিতে নীচে যাইবার কুন্ত ২।৪ বা ততোধিক গর্ভ বা কৃপ আছে। এই গর্ভের এক° পাশে হুই থানা করিয়া মই আছে। এক থানা নীচে যাইবার জ্ঞা, অপর খান। উপরে উঠিবার জ্ঞা। গর্ত্তের অপর পার্দ্ধে একটা লোহার বাক্স কলের সাহায্যে উপরে• উঠে এবং নীচে নামে। এই বাক্সে দাড়াইয়া লোক উপরে নীচে যাতায়াত করে। তা ছাড়া নীচে থেকে পাধরও এই বাল্পে পুরিয়া উপরে উঠান হইয়া থাকে।

বীনর ভিতর অন্ধকারমর। খনক এবং মন্ত্রগণ হাতে কিষা, টুপির উপর চর্কির বাতি রাধিরা ক'ল কর্ম করে। কয়লার খনিতে বেমন নানা রকম গাাস (ire damp etc) অলিয়া উঠিবার তিয় আছে, স্বর্ণধনিতে তাহা নাই। স্তরাং স্বর্ণথনিতে কোন রক্ম সেফটা লা'ম্পের (আপদ্ধিবারক আলোকের) অবস্থা নাই। স্বর্ণথনির নিমের গর্ত্ত করলার পনির মত বছবিস্থৃত নহে। যে দিকে স্বর্ণসংযুক্ত. কোয়ার্টস্প্রভৃতি পাওয়া যায়, কেবল সেই দিকেই গর্ত্ত করিয়া স্কৃত্তের মত করা হয়। খনির ভিতর যাইবার যে ২।৪ টা কৃপ বা গর্ত্ত আদে, তাহার একটা হইতে অপর গুলিতে যাইবার জ্ঞা স্থ্বিধা আছে।

যে পাথরে সোণার পরিমাণ এত আছে যে তাহা বাহির করিলে বার কুলাইয়া, লাভ লাড়াইবে, সেই সব পাথর খনি হইতে উত্তোলিত হইয়া উপরে কলঘরে যায়। এই থানে এই পাথরকে কলের সাহায়ো ময়দার মত করিয়া গুঁড়া করা হয়। এই শুক্রার ভিতর সোণার শুঁড়াও আছে। পাথীয়ার গু'ড়াঁহটুতে দোণ।র গুঁড়া পৃথক করিবার জন্ত প্রথমতঃ মিশ্রিত পুড়াকে জলের সহিত মিশান হয়, পরে এই জল বড বড পাত্রে রক্ষিত পারার উপর নীত হয়। এক জন ইংরেজ কর্মচারী পাথরের গুঁড়া মিশ্রিত জল ও ুঁপারা উভগ্রকে কিছুকাল উলট পাল্ট করিয়া নাড়াচাড়া করেন। ইহার ফলে সোণার রেণ্ গুলি পারার সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়। জল ওুপাথরের গুড়া পারার উপর ভাদিতে থাকে, এবং পরে তাহা ফেলিয়া দেওয়া হয়। ু ক্রমান্বয়ে কিছুকাল এই রুক্ম ক্বিলে সোণ্যর সহিত মিশ্রিত হইয়া পারা ক্রমেই গাড় হইতে থাকে। এই গাড় পারার ুনাম (amalgam) এমালগাম। এই গাঢ় পারায় যথেষ্ট সোণা থাকে। এমালগাম এখন রাসায়নিক গৃহে নীত দয়। এইখারে পারা হইতে সোণাকে পুথক করা হয়, এবং সোণার সহিত অপর কোন ধাতু মিশ্রিত হইয়া थाकित्न तम ममञ्ज পृथक क्रिया मानात निर्मिष्ठे चाकारतत ক্ত কুদ্র ইট প্রস্তুত হয়। এই সব সোণার টুকরা ব। ইটে প্রত্যেক থনির নাম নম্বর প্রভৃতি থাকে।

সোণা কোলারে বা ভা এতবর্ধের কোপাও বিক্রয় হয় না; কোলার হইতে বোম্বাই হইয়া সোজাস্থান্ধি বিলাত যায়।
প্রস্তাব হইয়াছিল বোম্বাইয়ের টাকশালে সভানিন প্রস্তত হইবে। তাহা হইলে এই সোণা বোম্বাই সহরেই ব্যবহৃত
হইত। কিন্তু সে প্রস্তাব কার্সো পরিণত হয় সাই। যে
গাড়ীতে (ব্রেকভানে) সোণা বোম্বাই বায়, তাই। বিশেষ সতর্ক-

তার সহিত প্রস্ত । লোহার সিন্দুক গাড়ীর ফ্রেমের সহিত এক এ থৈয়ারী। ছই জন বিভলবারধারী গার্ডকে সোণার গাড়ীতে (ব্রেক ভানে) সর্বাদা সতর্ক হইয়া পাকিতে হয়। আমাদের দেশে প্রবাদ নাছে, "লঙ্কায় সোণা সস্তা"। স্বর্ণ-লঙ্কাপুরীতে সোণা সন্তা কিনা জানিনা, তবে সাধু লোকের পশ্দে কোলারের সোণা তো সন্তা নয়ই, বরং ছম্মাপা। তবু এক শ্রেণীর লোকের নিকট সোণা সন্তা বটে। বেথানে টাকা পয়সা কাপড় চোপড়, সেইখানেই চোর ও চুরী দেখিতে পাই; আর সোণার খনিতে কি চোর নাই ? স্বর্ণথনির চোরের বৃত্তান্ত অন্তুত। কি প্রকারে থনির মজুরেরা সোণা চুরি করে তাহা সবিস্তার লিখিতে গেলে প্রথি বাড়িয়া যায় এবং বীভংস রসেরও অবতারণা করিতে হয়। স্ক্তরাং সে সমস্ত লিখিবার দরকার নাই। শুধু যে "নেটিৰ" কুলিই চোর তা নয়। অনেক ইংরেজ, এমন কি থনির উচ্চপদত্ত ইংরেজ কম্মানীকে চৌর্যাপরাধে শ্রীমন্দির

দশন করিতে হইয়াছে।

দেশী রাজ্যে ইংরেজের মূল ধনে সোণার থনির কাজ হয়; স্তরাং তথায় বহু ইংরেজের বাস। ইহাতে সময় সময় দেশীয় রাজদরবারকে, বৃটিশ গ্বর্ণমেন্টকে এবং মাদ্রাজ হাইকোট কৈও বাতিব্যস্ত হইতে হয় ! কোন দেশীয় রাজার ক্ষমতা নাই যে বৃটিশ বরুন (British-born) প্রজার বিচার করেন। স্তরাং বৃটিশ গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে কোলার স্বর্ণখনির স্পেশিয়াল মাজিটেট, জিষ্টিশ অব্দি পীস্ (Justice of the Peace) নিযুক্ত হ্ইয়াছেন। মাজিট্রেটরূপে ইনি রাজার ভূতা, স্বতরাং ইহার ক্ষমতা নাই যে ইংরেজের বিচার করেন। তবে বৃটিশ-গ্রণমেণ্ট-নিযুক্ত জ্ঞষ্টিশ অব দি পীস্ বলিয়া ইংরেজ অপরাধীর কুদ্র কুদ্র অপরাধের বিচার करतन। वर्ष व्यथतार्थत्र विठात मालाक शहरकार्टे इत्र। থনির অধ্যক্ষদিগের অনুরোধে মহীম্বর গ্রণমেণ্ট নির্ম করিয়াছেন যে যে বাজের খনিজ পদার্থ উত্তোলনের লাইদেন্স (অনুমতি) নাই, অর্থাৎ যে খনির মালিক বা কর্ম-চারী নর, তাহার নিকট কোন থনিজ পদার্থ (যথা স্থর্ণময় কোর টি সু অথবা এমালগাম প্রভৃতি) পাওরা গেলে সে ব্যক্তিকে নিজের নির্দোবিতা প্রমাণ করিতে হইবে, নতুবা (म रहात। है भारतत शृहीका वित्रा भारत भारत। तृतिभा

ভারতবর্ষে এই রকম মাল যদি অন্ত কোন বাফ্লি সনাক্ত করিতে না পারে, তবে অপরাধীর দণ্ড হুর না। স্বর্ণখনিতে চুরি দমনের জন্মই কেবল কোলার জেলায় এই নিয়ম প্রচ-লিত হইয়াছে।

এক জন ইংরেজের টুপীটী অত্যন্ত ভারী বলিয়া সন্দেহ ২ওয়াতে টুপী্টী পরীক্ষা করা হইঞ্বে দেনা গেল টুপীর ভিতর এক রাশ এমালগাম বা স্বর্গমিশ্রিত পারা। সাহেব যে চুরি •করিয়াছেন, তাহার প্রনাণ নাই। সাহেব টুপী খুলিয়া রাখিয়া কাজ করেন, অত্যে শত্রুতা করিয়াও এমালগাম টপীতে রাখিতে পারে। জষ্টিশ অব্দি পীদ্ সাহেবকে চুরি অপরাধে চালান দিয়া মগীস্থাের বিধান অনুসারে চোরাই মালের গুহীতা বলিয়া শান্তি দিলেন। সাহেব আপীল করি-মোকদ্মার বিচার করিয়াছেন জ্ঞিশ অব্দি পীদ্রূপে। জ্ঞিশ অব দি পীদ ভারত গ্রণমেন্টের ভূতা, তাঁহার ক্ষমতা নাই যে তিনি মহীপ্লরের আইনমত কাহাকেও দুও দেন। অথচ হাইকোট ইহাও সাব্যস্ত করিলেন যে মহীস্থরের আইন অনুসারে আসামীর দণ্ড হওয়া উচিত। সাহেবের বিচার করিবে কে ৮ মাজিট্রেট রাজার ভূতা, ইংরেজের বিচার করিবার অধিকার তাঁহার নাই,স্থতরাং চোরাই মাল-গৃহীতা সাহেব বেকস্থর খালাস পাইলেন।

আজ এক গাড়ীওয়লার নিকট ২০০০ টাকার সোণা পাওয়। গিয়াছে, কাল এক কুলীর নিকট ৫০০ টাকা ম্লোর সোণার টুকরা পাওয়া গিয়াছে, এসব সংবাদ কোলার স্বর্গনিতে সর্ব্ধানাই শুনিতে পাওয়া যায়। মহারাজার গবর্ণনেট হইতে বহু পুলিশ নিযুক্ত আছে। তা ছাড়া খনির মালিকদিগের পক্ষ হইতে কলিকাতার ভূতপুর্ব পুলিশ কমিশনার সর্ জন্ লাাছট প্রধান পুলিশ আফিসার নিযুক্ত আছেম। বহুসংখ্যক ভিটেকটিভ ও চৌকীদার তো আছেই।

যে সব পাধরের গুঁড়াতে সোণার ভাগ কম এবং যে
গুঁড়া হইতে পারার সাহাল্যে অধিকাংশ সোণা বাহির ক্রিয়ার্ট্র পাওয়া হইয়াছে, তাহা হইতে অনেক থনিতে রাসায়নিক প্রক্রিয়া হারা অবশিষ্ট সোণা বাহির ক্রিয়া হয়। এই নৃতন প্রণালীটি আবিহার হওয়াতে যে ম্বর থনিতে লোক্সান

হইত তাহাতেও এখন লাভ হইতেছে। পূর্বে পারা দ্বারা দোণা বাহির করিবার পর অবশিষ্ট সোণা বাহির করিবার কোনও উপায় ছিল না।

আজ কাল গনির কল কারখানা সব ষ্টামের সাহায়ে চলিতেছে। কিন্তু মহীস্থর গবর্ণমেণ্ট কাবেরী নদীর জল-প্রাপাত বান্ধিয়া সেই জলের বেগ হুইতে তাড়িত উৎপন্ন করিবার বন্দোবস্ত করিতেছেন। কাবেরীর তাড়িতশক্তি তারের সাহায়ে কোলার স্বর্গধনিতে আনীত হইবে এবং অল্প ব্যয়ে ষ্টামের পরিবর্কে স্থাধনির কলকারখানাসমূহ তাড়িত শক্তিতে চালিত ইইবে। এই বিষয় শিক্ষার জন্ত মহীস্থর গবর্ণমেণ্ট শিক্ষিত যুব্ক দ্বিগকে আমেরিকা পাঠাইতেছেন।

কোলারের স্বর্গনিসমূহ আজ কলৈ খুব জাঁকিয়া, উঠিয়াছে সতা, কিছু তাহা হইলেও কোলারে থনি হইতে সোণা উঠান নৃত্ন বাপোর নহে। বর্ত্তমান থনিসমূহের কাজ করিতে করিতে অনেক সময় প্রাচীন থনির নিদর্শন পাওয়া বায়। প্রাচীন থনির যে সব নিদর্শন পাওয়া বিয়াছে, তাহাতে দেখা বায় যে প্রাচীন হিন্দুগণ কল কার্থানার সাহায্যব্যতীক্ত ৩০০ ফুটু নীচে পর্যান্ত পহজ্জিরাছিলেন। মাইকেল লাভেন্সী নামক যে ইংরেজ সৈনিক থনিক্ল পদার্থ উত্তোলনের জন্ত প্রথম অনুমৃতির প্রাথনা করিয়া তাহা প্রাপ্ত হন, তিনিও নাকি লোকের মুথে প্রাচীন কালে এই থান হইতে সোণা উঠিত এই কিছ্পিন্তা ভ্রিনাই অনুসন্ধানে প্রব্রুত হইয়াছিলেন।

প্রাচীনের। ৩০০ ফুট নীচে হইতেও সোনা উঠাইয়া লাভ-বান হইতেন। কিন্তু প্রথম প্রথম বেসব ইংরেজ কোম্পানী সোনা তুলিতে প্রবৃত্ত হয়েন, তাহার অধিকাংশই ২০০ ফুট নীচে যাইয়াই দেউলিয়া হইতে বাধা হন। কেবল মাত্র মহীয়র কোম্পানী ওষ্ঠাগত প্রাণ হইয়া কারবার চালাইতে থাকে। মহীয়র কোম্পানীর ম্যানেজার অত্যন্ত তীক্ষবিদিশলয় লোক ছিলেন। তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন আরও কিছু নীচে সোণা আছে। কোম্পানীর ১পাউও অর্থাঃ ১৫ টাকার অংশের দাম তথন হইয়াছিল ১০ পেনী অর্থাং দশ আনা। অংশীদারদের অধিকাংশই কোম্পানী উঠাইয়া দিতে প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু ম্যানেজারের পীড়া-

পীড়িতে আরও কিছু মৃশধন বৃদ্ধি করিয়। কাজ চালাইতে অনুষতি দেন। আর দিনেই অত্যক্ত অর্ণমর একটা স্তর পাওয়া গেল। উৎসাহে মন্ত হইয়া মাানেজার এই স্তরটীর নাম রাখিলেন চ্যাম্পিরন রীফ (Champion reef)! বে এক পাউও অংশের দাম এক দিন দশ আনা ছিল, আজ কাল সেই এক পাউও অংশের দাম ১২০২২ পাউওের কম নহে, আর্থাৎ দশ আনা হইতে অংশের দাম এখন ১৮০ টাকা হইয়াছে।

চ্যাম্পিরন রীক নামক প্ররের পাধরে সোণা প্রাকরাদের কাটি পাধরের গারের সোণার মত চক্ চক্ করে। লেখ-কের সন্মৃত্বে এক জন মজুর চ্যাম্পিরন রীক্ষের ২ইঞ্চি লহা ২ইঞ্চি চওড়া এবং শইঞ্চি পুরু পরিমাণের এক টুকরা পাধর লহী পর্নাহঁতেছিল। পুলিশ তাহাকে ধৃত করিল। গাঁহারা এবিষরে অভিজ্ঞ তাঁহারা অনুমান ক্রিলেন পাধরের টুকরাটাতে ৪।৫ টাকার সোণা আছে। স্বর্ণথনির আশ পাশের পাহাড়ে জঙ্গলে সোণাচোরনের নানা রকম আড্ডা আছে। অনেক জারগার পারা এবং রাসারনিক প্রক্রিয়ার উপকরণাদিও চোরদের নিকট পাওয়া গিয়াচে।

বে হানে কর্থনি, সে হান অত্যন্ত অনুর্কর; প্রস্তরময় মরুভূমি ব্যতীত পার কিছুই নহে। কিন্তু আজ কাল
এই মরুভূমিতে রেল, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, বৈহাতিক
আলো, ট্রামপ্তরে, হোটেল, বাজার, লোকান, প্রভৃতি বসিরাচে। হাজার হাজার লোক এইখানে জীবিকা উপার্ক্তন
কবিতেছে। মহীমুর গ্রুগমেণ্ট ৫ মাইল লছা ১ মাইল
চপ্তড়া মরুভূমি হইতে বংসরে ১৪ লক্ষ টাকা রাজকর পাইতেছেন। তা ছাড়া গোল্ড্ফীল্ডস্ রেলপ্তরের আর আছে।
কোন কোন বর্ণখনির ভিতরের করেকটি চিত্র দেওরা
গোল। ম্যায়ীশিয়্যমের ক্লিক আলোকের সাহার্যে গৃহীত
তমসাক্ষর খনিগর্ভের ফোটোগ্রাফ হইতে চিত্রপ্তলি প্রস্ত
হইয়ছে। কোন চিত্রে চাপসংযোগে বনীক্ষত বাতাসের
(compressed air) সাহা্যে প্রস্তর বেধক (rock driil)
ছারা পাণরে ছিন্ত করা হইতেছে, কোনটাতে প্রাথর উপরে
উঠাইবার ক্রম্ম লোহার বাক্স রহিয়ছে, ইত্যাদি।

শ্ৰীগভীশচন্ত্ৰ মৌশিক।

े বৈশ্যবর্ণ।

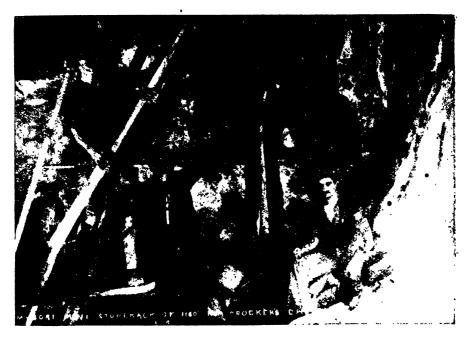
[5]

ক্রির, বৈশ্ব ও শুদ্র এই চতুর্ব্বরে বিভক্ত হইয়াছেন। এই চতুর্ব্বরের অনুলোম ও প্রতিলোম যৌন সংমিশ্রণে কাল ক্রমে কতকগুলি 'ল্পুশ্র' বা 'অল্পুশ্র' শন্ধর জাতির উংপত্তি হয়। স্থতরাং পূর্ব্বোক্ত চতুর্ব্বর্ণ ব্যতীত বর্ত্তমানকালে ভারতবর্ষে জাতির সংখ্যা অগণ্য।

চতুর্ববর্ণের মধ্যে শুদ্রের সামাজিক অবহা অতীব হীন। 'শ্রেখ' বা জলাচরণীয় শুদ্রজাতি হইতে 'অশ্র্খ' শুদ্রজাতি পর্যান্ত সকলেই শুদ্র নামে অভিহিত হইয়া পাকে। তবে বাঁহারা শ্রুখ, তাঁহারা অশ্রেখ শুদ্রজাতি হইতে আপনাদের পার্থকারকার জন্ম, প্রায়শ: আপনাদিগকে "সংশুদ্র" নামে প্রচিত করিয়া থাকেন।

রান্ধণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশু, এই তিন বর্ণই শাস্ত্রে ও সমাজে বিজ্ঞাতি বলিয়া গণ্য হইয়াছেন। সমাজে ইইাদের প্রভৃত প্রতিপত্তি, সন্মান ও অধিকার। এই বণ্ত্রয়েরই বেদাদি শাক্সাধ্যয়নে এবং দান ও যজ্ঞে সমান অধিকার আছে। কিন্তু তাহা হইলেও বৈশু হইতে ক্ষত্রিয় শ্রেষ্ঠ এবং ক্ষত্রিয় হইতে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ। ব্রাহ্মণই চভূর্ব্বর্ণের গুরু এবং শাল্পে "ভূদেব" নামে আখ্যাত হইরাছেন। সমাজে ব্রাহ্মণের প্রতিপত্তি, সন্মান ও অধিকারের সীমা নাই।

এই বর্ণত্রয় ভারতবর্ধের প্রায় সর্ব্বেই দৃষ্ট ইইয়া থাকেন
এবং যথাসাধা ব ব ধর্মও পালন করেন। বল্পদেশে আর্থাগণের গুভাগমনের সময় এই বর্ণত্রয়ও যে এদেশে আসিয়া
বসতি করেন, তবিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু নানাকারণে, বর্ত্তমানকালে বল্পদেশে এক ব্রাহ্মণবর্ণ বয়তীত,
শাক্রোক্ত সমগ্র লক্ষণদারা ক্রতির ও বৈশ্র বর্ণকে সহজে
চিনিবার উপার নাই। পরস্ক এই ছই বর্ণ যে এদেশে বিছমান আছেন, তাহা নিঃধন্দেহ রূপে বলা বাইতে পারে।
রিয়ত তাহায়া সামাজিক ও রাজ্বনৈ তক নানা প্রকার বিপ্লা
বশর্তি বংশ্ব ধর্ম ও রুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া শুড়াচারী হইরাছেন। শুলাচারেত্ব অভ্যক্ত হইয়া তাঁহায়া এতাবংকাল
অপানাদের ক্রতিরম্ব ও বৈশ্বাক্ প্রতিপাদনের কোনও আ্ব-

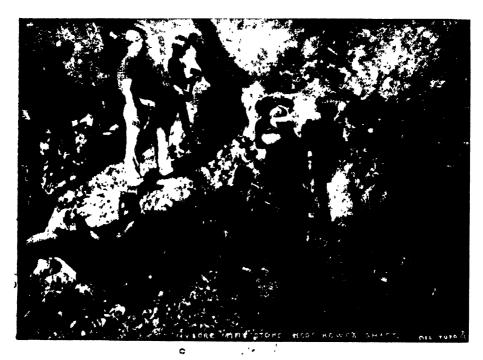


সিঁডি। প্রস্তর-বেধক।



চিত্রের দক্ষিণ পার্ধে পাথর ভুলিবার **ে**লাই বাক্স।





মজুবেরা,ভাতুড়ি দিয়া পাথর ভালিতেছে

শ্রকতা অনুভব করেন নাই। কিলু তাহা ইইলেও, শাল্রোক লক্ষণ, জাতীর বৃত্তি এবং কিছুদন্তী প্রভৃতি ছারা তাহারা বে ক্ষতির এবং বৈশ্রবংশসন্ত্ত, তাহা প্রমাণিত হইতে পারে।

বঙ্গদেশে কায়ন্ত্জাতি আপনাদিগকে ক্ষত্রিয় বলিয়া প্রমাণিত করিতে যত্নবান্ হইয়াছেনু। এতহদেখে, ইইারা সভাসমিতির অনুষ্ঠান করিয়া নানা প্রকার শাল্পীয় প্রমা-•ণাদি সংগৃহীত করিতেছেন। সামাজিক প্রতিপত্তি স্থাপন-ই এই আন্দোলনের মুধা উদ্দেশ হইলেও, সাঠিতিাক ভাবে যে ইহার কিছু মাত্র মূল্য নাই, তাহা স্বীকার করা যায় না। কায়স্থলাতি ক্ষতিয় কি না, তাহা সঙ্কলিত শাস্ত্রীয় প্রমাণাদির আলোচনা করিয়া স্থীবর্গই বিচার করি-বেন। কিন্তু কায়ন্তঞ্জ তি যদি বঙ্গদেশীয় ক্ষত্রিয় বলিয়া গণা হয়েন, ভাহা হইলে কোন জাতি, বা কোন কোন জাতি, বঙ্গদেশীয় বৈশ্রবর্ণের অস্থর্গত, তাহাও বিচার্যা। প্রবন্ধে তংসম্বন্ধে কিঞ্চিং আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। কিন্তু এই আলোচনায় সহসা প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের বর্ত্ত-মান জাতিবিভাগতত্ত্বে মূলানুসন্ধান করা, বোধ করি, নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে না। এই কারণে সর্বাগ্রে আমরা আর্ঘ্যসমাক্তের আদিম ইতিহাদের কংসামান্ত আলো-চনা করিব।

देविक यूग।

শংগদগংহিতাই যে আর্যাগণের প্রাচীনতম গ্রন্থ, তারা সর্বদেশীয় পণ্ডিতবর্গ একবাকো স্বীকার করিয়াছেন। এই পবিএ গ্রন্থে, প্রাচীন আর্য্যসমাজের যে একটা হুন্দর মনোজ চিত্র অন্ধিত আছে, বৈদিক পণ্ডিতেরা বহু গবেষণাদারা তাহা উদ্ধার করিয়া লোকসমাজে প্রকটিত করিয়াছেন। সেই চিত্রদর্শনে আমরা বৃঝিতে পারি থে, প্রাচীন আর্য্যসমাজে বর্ত্তমান কালের স্থায় কোনও বর্ণবিভাগ ছিল না। ব্রাহ্মণাদি চতুর্ব্বর্ণের তথনও সৃষ্টি হয় নাই। সকরেই এক জাতি ছিলেন। সকল কর্ম্মেই সকলের সমান অধিকার ছিল। ত্রী পুরুষ্ঠে সকলেই উপবীত ধারণ করিতেন। * সক্লেক্সই দেবোপাসনার সমান অধিকার ছিল। উপাশ্রুণ দেবভাকে

ইহারা প্রথমে অন্তর * বলিতেন। কালক্রমে গৃহবিবাদস্ত্রে আর্য্যগণ চইদলে বিভক্ত ইইলে, একদল আপনাদের উপাশ্ব দেবতাকে কেবলমাত্র "অন্তর" এবং অপর দল (অর্থাৎ ভার-তীয় আর্য্যগণের পূর্বপুদ্ধরো) আপনাদের উপাশ্ব দেবতাকে কেবলমাত্র "দেব" বলিতে লাগিলেন। এইরূপে ইইারা হুইদলে বিভক্ত হইলেন বটে, কিন্ত ইইাদের মধ্যে কেনও লাতিবিভাগ হইল না। সকলেই আর্যানামে অভিহিত হইতেন। আর্য্য ব্যতীত তৎকালে আর্ একটা জাতি ছিল; তাহারা অনার্য্য জাতি। এই জাতিকে আর্যারা রাক্ষ্য, দল্লা প্রভৃতি নামে অভিহিত করিতেন। ইহারা নরখাদক ও অতিশন্ধ হুর্ক্ত্র ছিল এবং সর্বাদাই নানা প্রকার অত্যাচার হারা কুশলতাপ্রির আর্যাগণেকে উপক্ত করিতে। আন্যারা ইহাদের বিনাশ বা পরাভবের নিমিন্তু দেবগঁণের গনকট প্রার্থনা করিতেন এবং অন্তব্যর করিয়া প্রায়শঃ ইহাদের সহিত যুদ্ধে লিপ্ত হইতেন।

দেবোপাসনা ও যুদ্ধ বাতীত আর্গাগণ ক্লমি এবং পশু-পালন কার্যোও বাাপুত থাকিতেন। প্রকৃত প্রস্তাবে, এই তুই কার্য্যই ইহাঁদের প্রধান কাষ্য ছিল। পণ্ডিতবর্গ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যে ধাতু হুইছে "আর্গা" শব্দের বৃংপত্তি হই-য়াছে, তাহার অর্থ কৃষিকার্য্য। <mark>হুতিরাং আপনাদের</mark> হৃতি হইতেই যে ইহারা আপুনাদিগকৈ "আর্য্য" নামে পারচিত করিতেন, তদ্বিধয়ে সন্দেহু নাই। অসভ্য অনার্শজাতিরা ক্ষিকর্মানা করি। মনুষাও পশুহনন ছার। উদ্বুপুনি, করিত। এই কারণে সভ্য আর্যাগণ ইহাদিগকে ঘুণারুচকে দেখিতেন এবং "মনুষ্য" নামেও অভিহিত করিতেন নঃ। আর্যোরা মনুষাকে "ঞুষ্টরঃ'' বলিতেন। † কুষ্টরঃ এমর্থে ক্লয়ক ও বুঝার। হৃতরাং দেখা যাইতেছে যে "আর্য্য'', "কৃষ্টয়:'' প্রভৃতি শব্দ হারা কেবল ক্ষিকশ্মকারী সভা মন্ধাই বুঝা যাইত। ঋগেদে সভা মন্যা অর্থে "বিশঃ" শব্দও প্রযুক্ত হইরাছে। শ্বৃতির বুগে এই বিশ শব্দ কেবল যে বৈশ্ব অথেই ব্যবহৃত হইরাছে, তাহারও সুস্পষ্ট প্রমাণ আছে।

•পশুপালনই সভাতার প্রথম সোপান বলিয়া বিবেচিত হয়। মনির অসভাবিস্থায় খদুচ্ছাক্রমে বন হইতে বনাস্করে

^{&#}x27;আৰ্থজাতির একটা শাৰ: পারসীকগণ ি ইং'(দের মধ্যে দ্রীপুরুবে আজিত উপৰীক ধারণ করিছা থাকেন।

क्रश्राद्धि अथम मश्रामत, २८म म्रास्ट्य >८म बक् ६६ प्न ।
 क्ष्यम मश्रामत ८५ म्रास्ट्र ५४ तक् रम्पून ।

ভ্রমণ করিয়া পশুহ্ননপূর্বক কোনও রূপে প্রাণধারণ করে। কিন্তু পশুহনন বহু আয়াসসাধ্য এবং সর্বাসময়ে ও সর্বত্র পশু সুলভও নহে। এই কারণে, বৃদ্ধিজীবী মানব প্রথমতঃ পশুদিগকে বশতাপন্ন করিয়া পালন করিবার চেষ্টা করিয়া থাকিবে। কতকগুলি পশু পালিত হইলে, জীবন-**শাত্রানির্বাহের জন্ম সর্বাদা হাহাকার করিয়া বেড়াইতে হয়** না। পশুর গুরু ও মাংদে ক্ষয়িততি হইতে পারে, তাহার পুরীষে অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইতে পারে, এবং তাহার চর্ম্মে শাতের দারুণ প্রকোপও নিবারিত হইতে পারে। • অতএব পশুপালনজ্ঞাই যে আদিম মূন্যা তৎপর ও যতুবান ছিল, তাগা বেশ বুঝা যাইতেছে। পশুপালন ও পশুরক্ষাই তাহার সর্ব্বপ্রধান কার্যা ছিল। পশুদিগকে লইয়া সে একস্থান হটে অনুষ্থানে যাইত। যেথানে স্বস্বাহ জল ও "শোভ-নীয় তৃণযুক্ত" ভূমি আছে, সেই স্থানেই সে পশুদিগকে লইয়া গমন করিত এবং যাহাতে দস্তারা তাহার পঞ্চাণকে হরণ বা বিনাশ না করে, তজ্জ্জ্ম সে দেবতাগণের নিকট প্রার্থনা করিত।

কালক্রমে মানব যথন ক্ষিকশ্ব শিক্ষা করিল, তথন পশুপালন তাহার পক্ষে আরও অধিক্তরররপে প্রয়োজনীয় হইয়া
উঠিল। পশুর সাহায্য শাভিরেকে ভূমি ক্ষিত হয় না ; পশুর
পূরীষ বাতিরেকে ভূমির উর্বরা শুক্তি বন্ধিত হয় না এবং পশুর
সাহায্য বাতিরেকে শশুও গৃহাগত হয় না । অতএব আদিম
সমাজের মনুষ্যের পক্ষে পশু যে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা
বিলক্ষণ বুঝা যাইতেতে । * ঋগেদে আর্য্যসমাজের যে বিবরণ

র্পাফ্রিকা মহাদেশের মহারণাসমূহে মানবজাতির ক্রোল্লির ইতিহাস সকলনের বিশেষ প্রিধা আছে। এই মহারণাসমূহে গৃহহীন
অরণাচারী ছুর্দান্ত রাক্ষ্য হইতে আরম্ভ করিয়া গোপালক ও কৃষিকর্মকারী অপেকাকৃত সভ্যু মানব প্যাপ্ত দৃষ্ট হয়। রক্ষ্যেরা দলবদ্ধ
হইরা অরণামধ্যে বিচরণ করে এবং অসহার মমুব্য বধ করিয়া কিছা
গবাদি পশু হরণ করিয়া ভদ্বারা কোনগুরূপে জীবন্যাত্রা নির্কাহ
করে গোপালক ও কৃষ্টেকরা ইহাদের উপদ্রব ও অভাচ্যারে সর্ক্
দাই জর্জারিত হয় এবং সশঙ্ক থাকে। বৈদিক আ্যাগণিও দুরু
ও রাক্ষ্যগণের অভ্যাচারে এইরূপ সশক থাকিতেন এবং ভাহ্নদের
বিনাশের নিমিন্ত দেবভাগণের নিকট প্রার্থনা করিভেন। বৈদিক যুগে
আর্যান্ত অনাব্যের যেরূপ সংঘর্ষ ইইয়াছিল, বর্জমানকাত্র আফ্রিকা
মহাদেশেও সভ্য ও অসভ্য মানবের সেইরূপে সংঘ্য হইডেছে। এ

আছে, তাহাতে দেখা যায় যে আর্যাগণ কৃষি ও পশুপালন-কেই জীবনযাঞানির্নাহের পক্ষে প্রধান কর্ম্ম বলিয়া গণ্য করিতেন এবং যাহাতে ভাঁহাদের পশুকুল র ক্ষত ও বদ্ধিত হয় এবং যবাদি শস্ত্যকল নির্নিদ্ধে গৃহাগত হয়, তজ্জন্ত ভাঁহারা দেবগণের নিকট নিরন্তর প্রার্থনা করিতেন। নিয়ে এ সম্বন্ধে কতিপয় প্রমাণ উক্ত হইতেছে। যথা—

"আইস, আমরা গাভী অভিলাষে ইক্সের নিক্ট গমন করি; তিনি হিংসক রহিত এবং আমাদিগের প্রকৃষ্ট বৃদ্ধি প্রেরণ করেন; অনস্তর তিনি এই গোরূপ ধন সম্বন্ধে আমা-দিগকে উৎকৃষ্ট জ্ঞান প্রদান চরেন।"

— ১ অষ্টক, ৪ অবাায়, ১ মণ্ডল, ৫৬ ফুব্রু।

"স্থামিরপ ইক্স থাহাকে ইক্ছ! করেন, তাঁহার নিকট গাভী প্রেরণ করেন। ৫০ প্রকৃষ্টবৃদ্ধিযুক্ত ইক্স, আমা-দিগকে প্রভৃত ধনদান করিয়া আমাদিগের নিকট বাপো-রীর মত হইত না। (অর্থাং গাভীর মূল্য চাহিও না। সায়ন)।"— ঐ ঐ

"বিশ্বকারী শত্রুদিগকে অতিক্রম করিয়া আমাদিগকে লইরা যাও। স্বথসমা শোভনীর পথ দারা আমাদিগকে লইরা যাও। শোভনীর তৃণবৃক্ত দেশে আমাদিগকে লইরা যাও; পথে যেন নৃতন সন্তাপ না হয়।" — ১ মণ্ডল, ৪২ কক্ত, পূষা দেবতা।

"অদিতি আমাদিগের জন্ম, পশুর জন্ম, মনুষোর জন্ম, গাভীর জন্ম এবং আমাদিগৈর অপত্যের জন্ম রুদ্রীয় ও্রধি প্রদান করেন।

"আমাদিগের অখ, মেষ, মেষী, পুরুষ,স্থী ও গোজাতিকে স্থুথ প্রদান করেন।"— ১ মণ্ডল, ৪৩ স্কু, রুদ্র দেবতা।

"হে উষা, আমাদিগকে প্রভৃত ও বছবিধ রূপগৃক্ত ধনদান কর এবং গাভীদান কর।"—> মণ্ডল, ৪৮ স্কু, উষা দেবতা।

"হে ইক্স, তুমি অব দান কর, গো দান কর, গবাদি ধান্ত দাল কর। হে ইক্স, এই দীপ্ত হ্বাসমূহ ও এই সোমরস-সমূহে তুই হইরা গো এবং অবযুক্ত ধনদান করিয়া আমা-দিগের দারিদ্রা দূর করিয়া প্রসন্ধনা হও।"—১ মণ্ডল, ৫৩ স্ক্রে, ইক্স দেবতা।

সম্বন্ধে বিশ্বত বিবরণ অবগত হইবার নিমিন্ত প'ঠকবৰ্গ H. Stanley ধাণীত In Darkest Africa সভৃতি গ্রন্থ পাঠ করিবেন। লেখ ছ। "আমাদিগের গৃহ হইতে চগ্ধবতী গাছীসমূহ যেন বৎস হইতে পৃথক্ হই খা কোন অগম্য কানে বার না।"— ১ মণ্ডল, ১২০ হক্ত, অধিধ্য দেবতা।

"হে অখিছর, তেঁমেরা আর্য্য মনুষ্যের জন্ত লাঙ্গলধার।
(চাষ করাইয়া), যব বপন করাইয়া ও অয়ের জন্ত রৃষ্টি বর্ষণ করিয়া এবং বজু ধারা দহ্যকে বধ করিয়া, তাহার প্রতি
বিস্তীর্ণ জ্যোতিঃ প্রকাশ করিয়াছ ।"—ঐ, ১১৭ স্কু,
অধিধয় দেবতা।

(হে অগ্নি) "শোভনীয় ক্ষেত্রের জন্ত, শোভনীয় মার্গের
জন্ত এবং ধনের জন্ত তোমাকে অর্চনা করি।"-—ঐ, ৯৭
ফক্ত, অগ্নিদেবতা।

"হে অগ্নি ও সোম, যে তোমাদিগকে স্থতি অর্পণ করি-তেছে, তাহাকে বলবান গোও স্থন্দর অগ্ন প্রদান কর।" ——ঐ ১৩ স্কু, অগ্নি ও সোম দেবতা।

"হে দক্র অখিলয়, অংমাদের গৃহ গাভীপূর্ণ ও রমণীর ধনপূর্ণ করিবার জন্ত সমান মনোযোগী হইয়া তোমাদের রথ আমাদের গৃহাভিমুথে প্রবর্ত্তিত কর।" "—— ঐ ৯২ স্ক্রক, স্থিলয় দেবতা।

আমরা ঋগেদ সংহিতা হইতে বদুচ্ছাক্রমে উদ্ ত অনুবাদগুলি সংগৃহীত করিলাম। বদি অনুবাদ যথার্থ হটয়া থাকে,
তাহা হইলে, ক্রমি ও পশুপালনকেই পূজ্যপাদ আর্য্যগণ ষে
আপনাদের প্রধান কর্মা বলিয়া গণ্য করিতেন, তাহা পাঠকবর্গ নিঃসন্দেহরূপে বুঝিতে পারিখেন। যে মহাভাগ ঋষিগণ পূর্ব্বোক্ত ঋক্সমূহ রচিত করিয়াছিলেন, তাঁহারাই
গান্ডীর জন্ত, ষবাদি শন্তের জন্ত, অশ্ব ও মেষ মেবীর জন্ত
এবং শোভনীয় তৃণয়ুক্ত ক্লেত্রের জন্ত দেবতাগণের নিকট
প্রার্থনা করিতেছেন। স্ক্রোং তাঁহারাও যে ক্রিকর্ম্ম ও
পশুপালন করিতেন, তিছিধয়ে সন্দেহ কি ?

ফলচে: প্রাচীন আর্য্যসমাজে কৃষি ও গোপালন বে নিন্দনীয় কর্ম ছিল না, তাহা পূর্বোক্ত কতিপর ঋকের উদ্ধৃত অনুবাদ্ধু হইতে স্কুপষ্ট বোধগম্য হইতেছে: যথন কোনও জাতি-বিভাগ নাই, তখন সকলেই সকল কর্ম্মে নিযুক্ত হইতে • কোনও সঙ্গোচ অনুভব করেন না। যিনি পশুণালন ও

ক্ষিকর্ম করিতেছেন, তিনিই আবশ্রক ইংল অন্ধ ধারণ করিয়া শক্রর সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতেছেন। আবার দেশে যথন শাস্তি বিরাজ করিতেছে, তথন তিনিই আবার ঋক্ স্থক্ত রচনা করিয়া দেবগণের উদ্দেশে স্তাতিগান করিতেছেন কিন্তা সোমরস প্রস্তুত করিয়া যজ্ঞবেদীর উপর অগ্নি প্রজ্ঞালন পূর্বক দেবগণকে তাহা প্রদান করিতেছেন। আবশ্রক হইলে, ইইারাই প্রয়োজনের অতিরিক্ত ক্ষবিলক্ষ শস্তাদি অপরকে বিক্রেয় করিতেছেন, কিন্তা তৎসমৃদায় নৌকা বা পোতের সাহায়ো বাশনিজ্ঞার্থন ভিন্ন দেশে লইয়া বাইতেছেন। ঋথেদে সমৃদ্র্যানী বনিকের উল্লেক্ষ অনেক স্তলে দৃষ্ট হয়। যথা—

"ধনার্থী বণিকেরা যেরূপ (সকল দিকে)" সঞ্চরণ করিয়: সমূত ব্যাপিয়া থাকে, হ্বাবাহী স্তোভাগুণ সেইরূপ সেই ইক্সকে সকলদিকে ব্যাপিয়া রহিয়াছে।"—> মণ্ডল ৫৬ সক্ত।

"ধনলুক লোক ব্যেরপ সমৃদ্রে নৌকা প্রেরণ করে, উষার আগমনে যে রথসমূহ দ্বুজ্জীকত হয়, উষা তাহা সেইরূপে প্রেরণ করেন।"—এ৪৮ স্কু, উষা দেবতা।

"কোনও মিরমাণ মনুষা ব্যারপ ধনতাগি করে, সেইরপ তুগ্র অতি কটে তাধার পুত্র ভূজাকে সমুদ্রে পাঠাইলেন। হে অখিছর, তোমরা আপনালের নৌকাসমূহ দারা তাধাকে ফিরাইয়া আনিয়াছিলে। সে নৌকা জলে ভাসিয়া যায়: তাধাতে জল প্রবেশ করে না।"— এ ১১৬ স্কুক ৩য় ঋক্

"হে অখিষর, শতদাঁড়যুক্ত নৌকায় ভূজ্যুকে রাথিৡ৷ তাহাকে গৃহে আনিয়াছিলে :"—ঐ ঐ ৫ম ঋক্ ী

উদ্ত অনুবাদ ইইতে দেখা যাইতেছে যে প্রাচীন আর্যাগণ বাণিজ্ঞার্থ সমুদ্রযাত্তাও করিতেন। এইরূপে প্রয়োজনামুসারে আর্যাগণ স্তর্ধর, কর্ম্মকার, তন্ত্ববার প্রভৃতিরও কর্ম্ম করিতেন। বন্ধবরণ, স্তরকর্ত্তন প্রভৃতি কার্যা প্রায়শঃ
মহিলাদিগের দ্বারাই সম্পাদিত হইত। পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে বৈদিক বুগে কর্মানুসারে জ্ঞাতিবিভাগ হয় নাই।
ক্রুত্রীং আর্গাগণ এই সমস্ত কার্য্যসম্পাদনকে হীনতার
পরিচারক মনে করিতেন না। কর্মানুসারে কিরুপে জাতিবিভাগ প্রবর্ত্তিত হইল তাহা প্রবন্ধান্তরে আলোচনা করিব।
ক্রেপ্তে অম্বন্দেশীর ও মুরোপীর পণ্ডিতবর্গ অথেদের আলো-

এই সমন্ত অনুষ্ঠাদ ক্রীবৃদ্ধে বাবু রমেশচন্দ্রী দল্ভের কৃত করেদের
বিলাস্থাদ হইতে গৃহীত হইল।

চনা করিয়া জাতিবিভাগসম্বন্ধে কিরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহারাই যংকিঞ্চিং আলোচনা করিয়া এই প্রব-ন্ধের উপসংহার করিব।

পণ্ডিত রমানাথ সরস্বতী ১২৮৪ সালে ঋগেদের যে অনু-বাদ করেন, তাহার প্রথম ভাগ, দ্বিতীয় খণ্ডে (৩৬।৩৭২) ম্পষ্টই বলিয়াছেন যে "প্রাচীন কালে ইদানীস্থন জাতি-বিভাগের কোনও নিদর্শন দেখিতে পাওয়া गায় না।" প্রথাতনাম পাশ্চাতা পণ্ডিত ওয়েবর (Weber) ঋগেদ-রচনাকালের সামাজিক অবস্থার উল্লেখ করিয়া বালয়াছেন, "এই সময়ে, জাতিবিভাগ নির্দিষ্ট হয় নাই। সকলেই এক জাতির অন্তর্ভুক্ত ছিলেন এবং আপনাদিগকে "বিশ" নামে অভিহিত করিতেই।'' * স্ববিগাত শেচাতা পণ্ডিত মোক্ষ্ণর আজীবন সংস্ত সাহিতালোচনায়, বিশেষতঃ বেদাদি শান্ত্রের অধাণনে, ব্যাপ্ত ছিলেন। জাতিবিভাগ সম্বন্ধে তাঁহার মত সকলের বিদিত হইলেও, এম্বলে তাহার পুনরুল্লেথ করা বাইতেছে। তিনি বলিয়াছেন-- প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থাদির আলোচনা করিয়া যদি এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা যায় যে, মনুসংহিতায় এবং বর্ত্তমানকালে যেরূপ জাতিবিভাগ দৃষ্ট হয়, সেইলপ্ জাতিবিভাগ কি বেদাদি শাস্ত্রেও বৃক্ষিত হইনা থাকে ? তাহা হইলে, তচ্তরে আমাদিগকে নিশ্চিত "না" বলিতে হয়।" +

ৈৰিদিক সময়ে জাতিবিভাগ সম্বন্ধে অক্সান্ত পণ্ডিতবৰ্গ যাহা বলিয়াছেন, তাহার উল্লেখ এম্বলে আর না করিলেও চল্লে। শ্রীঅবিনাশচক্র দাস।

মুক্তা।

্রিক প্রকার ঝিনুকের ভিতর হইতে মুক্তা পাওয়া থায়। সকলেই জানেন, ঝিনুকেরা একটি কঠিন থোলার

"There are no castes as yet; the people is still one united whole and bears but one name, that of Visas."—Indian Literature (Translation) P. 38.

t "If then, with all the documents before us, we ask the question, does caste, as we find it in Manu and at the present day, form part of the most ancient religious teaching of the Vedas? We can answer with a decided No."—Max Muller's Chips from a German Workshop, Vol. 11 (1867), p. 307.-308.

ভিতর বাদ করে। এই থোলার উপরের দিক্টা মন্থণ
নয়, কিন্তু ভিতরের দিক্ বেশ মন্তণ ও উচ্ছল। ভিতরের
দিকটা বন্ধ্র বা কর্কশ হইলে, ঝিরুক্দের কোমল দেহে
বাথা লাগিত। ঝিরুকেরা এক প্রকার রস নিঃসারণ
করিতে পারে। এই রসের ছারা আছোদিত করিয়া
তাহারা তাহাদের থোলার অভান্তর বেশ মন্থণ ও উচ্ছল
করিয়া লয়। তাহারা এই রস খুব পাত্লা পাত্লা পরদার
লাগায়: মুক্তার উপাদানও এই রস বলিয়া অনুমান করিবার নথেই কারণ আছে। আমাদের চক্ষুর ভিতরে যদি
একটি বালুকণা চুকিয়া বায়, তাহা হইলে আমরা চোণ
রগড়াইয়া বা চোগ ধইয়া ভাহা বাহির করিয়া ফেলি। কিন্তু



शक्रातत मधुनीन पृद्ति।

নিমুকের শরীরের ভিতর যদি এরপ একটি বালুকণা প্রবেশ করে, তাহা হইলে নিনুক তাহা বাহির করিয়া কেলিতে পারে না, অথচ কোন প্রতীকার না করিলে বালুকণাটি সর্কান্ত তাহার কোমল দেহে যদ্ধণা উৎপাদন করে। এই জক্ত নিনুক পেরাজের খোলার মত স্তরে স্বর্কোক্ত রস হারা রালুকণাটিকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলে। তথন তাহা মক্তণ ও গোলাক্ষর হওরায় আর তাহাকে কট্ট দিতে পারে না। এইরূপে মুক্তার উৎপ্রতি হয়। বালুকণা বাতীত শুক্তির কোন পরজীবী (parasive), বা ক্ষুদ্র সামুদ্রিক উদ্ভিদ্

বিশেষের অনুবঁৎ অংশ প্রভৃতিও ঝিলুকের শরীরে প্রবেশ ক্রিলে মুক্তার জন্মের কারণ হইতে পারে। কথন কথন শুক্তির নিজের ডিখই এইরূপে মুক্তার কেঁদ্রের কাজ করে। পৃথিবীর প্রাচারভাগের মুক্তীসমূহই বিশেষ বিখ্যাত। প্রাচীনকালে লোকে সিংহল দীপ ওপারশু উপসাগর হইতেই. মুক্তা সংগ্রহ করিত। এখনও অনেক শ্রেষ্ঠ মুক্তা এই চুট স্থান হইতে ^{*}আসিয়া থাকে। স্কুলু দীপপুঞ্জ, নিউগিনির সন্নিহিত সাগর, অষ্ট্রেলিগার উপকূলের নিকটবর্তা সমুদ্রের কোন কোন অংশ, এবং পলিনেশীয় দীপপুঞ্জের কোণাও কোথাও বর্ত্তমানকালে মুক্তা আহরণ করা হয়।

সিংহণদীপে গভণমেন্টের তত্ত্বাবধ্যনে মুক্তঃ আজত হয়। সকল বৎসর বাবংসরের সকল সময়ে মুক্তা আহরণ করিতে দেওয়া হয় না। যথন আহরণ করিতে দেওর। হর, তথন এই কার্যা জনার্যাে চারি হইতে ছয় সপ্তাহ পর্যান্ত চলিতে থাকে। সিংহলে মুক্তা মাহরণের থীতি এই প্রকার। প্রত্যেক দুবুরির ছক্ত এক একটি প্রায় আধ মন ভারি পাণর থাকে। সমুদ্রের তলা পর্যান্ত পৌছিতে পারে এরপ লম্বা এক-গাছি দড়ির একদিকে এই পাগর বাধিয়া দেওয়া হয় এবং ভুবুরির পা গলাইবার জন্ম দড়িতে একটা ফ াস থাকে। দড়ির অপর দিক্টা নৌকার লোকের। ধরিয়া থাকে। এই পাথরটার সাহায়ে ভুবুরিগণ খুব অল সময়ের মধ্যে সমুদ্রের তলে পৌছিতে পারে। মুক্তাহরণকারী প্রত্যেক নৌক্রুর সাধারণতঃ তেরজন মাঝি ও দশজন ভুবুরি থাকে। পর্যায়ক্রমে পাচজন कतिश पुरुति करन पूर्वश विनुक कूज़ारेश थारक। ঝিনুক কুড়ান কাজ খুব শীল্প শীল্প করিতে হয়। কারণ দর্কোৎক্ট ভুবুরিরাও দাধারণত: ৮০ দেকেণ্ডের

অধিত কাল জলের নীচে পাকিতে পারে না; খুব কম লোকেই এক মিনিটের অধিক সময় থাকিতে পাব্রে। ভূব্রিরা সাধারণতঃ ৩৬ হাত গভীর জলে ভূবে ; ৫২ হাতের চেরে নীচে তাহার। ষাইতে পারে না। বখন ডুবুরি দড়ি • হইরীছিল। উহা হইতে গবর্ণমেণ্টের দেড় লক্ষ টাকা টানিরা ইনারা করে, তথন নৌকার লোকেরা তাহাকে তাঁগার **জাল ও সংগৃহীত ঝিলুকসহ সম্বর টাক্লিটা তু**লে। হাঙ্গরের বারা ভূব্রিদের প্রাণনাশের কথা প্রায় গুনা যায় মা,

তাহার কারণ বোধ হয় মুক্তাহরণ কার্ণে জল অবতাস্থ আন্দোলিত হওয়ায় এবং সমুদ্রের দেই অংশে অতিশয় কোলাহল · হওয়ার হাঙ্গরেরা ভয়ে তথায় পাকে না। ৬বুরিরা কথন কথন নির্দিষ্ট বেতন পায়, কথন বা আঞ্ত মূক্তার চতুর্থাংশ পার। ঝিনুকে নৌকা পূর্ণ হইয়া গেলে উচা তীরের নিকটে আসে। এক এক নৌকায় প্রায় বিশ হুইতে ত্রিশ হাজার ঝিকুক থাকে। শুক্তিগুলিকে নৌক। হুইতে ডাঙ্গায় ঢালিয়া ফেলা হয়। তথায় তাহাদের মৃত্যুর পর শরীর পচিতে দেওয়া হয়। এই উপায়ে মক্তাগুলি সহজেই থুঁজিয়া পাওয়া ধায়ু। সিংহলে ১৮৮৫ থটাবেদ



দুবুরি পোধাক পরিধান।

পঞ্চাশ জন ডুবুরি বাইশ দিনে এককোটি দশ লক্ষ ঝিরুক कूफ़ाहेशां हिल। উठा हाझातकता ১৮८ টाका मंदर विकी এবং ডুবুরিদের আটচল্লিশ হাজার টাকা আয় হইয়াছিল। শক্ত খোলীর ভিতরের জীবদেহ যথেষ্ট পরিমাণে পচিয়া গেলে প্রকা ান আরম্ভ হয়। ঝিনুকের ভিতর কতকৠলি মুক্তন খোলার দক্ষে সংলগ্ন থাকে, কতকগুলি স্বতম অর্থাৎ আলগাভাবে থাকে। এই অ'লগা মুক্তাগুলিই অধিক দামী। ঝিনুক ধুইবার সময় এই মুক্তাগুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়। এগুলি সংগৃহীত হুইলে ঝিনুকের



"দাদীৰ্শ-ক্ৰম্" নামক ম্কু।গুঞ্চ ।

গারে কোন মৃক্তা সংলগ্ন আছে কি না, তাহা প্রাঞ্জা করিয়া দেখা হয়। এরপ মৃক্তা থাকিলে তাহা হাতৃড়ি ধারা বা অক্ত উপা'র ছাড়াইয়া লওয়া হয়। "অসংলগ্ন" মৃক্তাগুলি সাধারণতঃ সম্পূণ গোলাকার হয়। এই গুলিতে ছিদ্র করিয়া মালা গাথিয়া প্রা চলে। "সংলগ্ন" মৃক্তা কেবল অল্কানের গারে ব্যাইবার

জন্মই ৰাবগ্ৰন্ত হয়!

মৃক্তা ছোট বড় নানা আকারের হইয়া থাকে।

মেণ্ডলি বড় ১টরের মত, সম্পূর্ণ গোলাকার, এবং

যাহাদের রং স্থলর, সেইগুলিই সর্বোৎক্রই। কথন
কথন থব বড় মুক্তাও পাওয়া নায়। বিলাতের সৌথ
কেনিংটনে বেরিস্ফোড গোপ সাহেবের মুক্তাসমষ্টির
মধ্যে একটি চারি ইঞ্চি প্রিধি বশিষ্ট ২ ইঞ্চি লম্বা
মক্তা আছে। উতার ওজন এক তোলা। যতদূর
জানা গিয়ছে ইংাই পূথিবীর মধ্যে অভিতীয়। খুব
ছোট ছোট মুক্তাকে ইংরাজীতে Seed Pearls
(বীজ মক্তা বলে। বছসংগ্রক "বীজম্কা" চীনদেশে চালান গ্র। চীনেরা উহা ভস্ম ক্রিয়া এবধ
প্রস্তুত করে। প্রাচীন রোমকেরা বড় মৃক্তাপ্রিয়
ছিল, এবং ভাল মুক্তার জন্ম প্রভূত অর্থবায় ক্রিত।
মিসরদেশের রাণী ক্লিওপেটা একটি মুক্তা ছ্রানীভূত

করিরা পান করিরাছিলেন। ঐ মৃক্তাটির মূল্য বার লক্ষ দশ হাজার নরশত প্রত্রিশ টাকা ছিল। ঐ দামের আর একটি মৃক্তা কাটিনা রোমের পাছিয়নস্থিত বীনস (রতি) দেবার মৃত্তির কাণের ছল নিশ্মাণ করা হইয়া ছল।

আকৃতি, আগতন, বর্গ, উচ্ছেশতা, এবং খুঁতবিহানতার উপর মুক্তার মূল্য নির্ভর করে। সম্পূর্ণ গোলাকার মুক্তারই ম্লা আজকাল সর্কাধিক। ২৫ গ্রেণ (১ তোলার প্রার এক সপ্তমংশ) অপেকা অধিক ওজনের সম্পূর্ণ গোলাকার মুক্তা বড় তুল ও ও বছুমূল্য। হারের মধ্যমণি করিবার জন্ত এইরূপ মুক্তার খুব আদর।

নিম-ক।লিফর্নিরার নিক্টবন্তী সমুদ্রেই আমেরিকার বহন্তম মূক্তাক্ষেত্র অবস্থিত। বাজারের বৃহত্তম ও সর্কোৎকৃষ্ট কৃষ্ণমূক্তা এইখান হইতেই আইসে। স্কটল্যাণ্ড, ওয়েল্স্, আয়ারলণ্ড,কশিয়ার কে:ন কোন প্রদেশ, জার্মেনী, কানাডা ও আমেরিকার কোন কোন নদীতে এবং বনগ্রামের নিক্টস্থ ইচ্ছামতী নদীতেও মুক্তাশুক্তি পাওঃ: যায়।



ভূব দিবার জন্ম প্রস্তুত ভূবুরি।

সিংহলে মুক্তা আহরণের যে পদ্ধতি বর্ণিত হইর।ছে, বর্ত্তমান কালে প্রায় সর্ব্যাহই উহা অপেক্ষা উংকুষ্ট প্রণালী অনুসারে ডুবুরিরা মুক্তা আহরণ করে। আধুনিক ডুবুরির পোষা হ ওয়াটারপ্রফ অর্থাৎ উহার ভিতর জল প্রবেশ করিতে পারে



অক্টোপদ্ দার। আক্রান্ত ভুবুরি।

না। ভুব্রি প্রথমে ক্লানেলের ছট। পোষাক পরে। ইহাতে বাম চ্যিরা লয়। তাহার উপর "ভুব্রি পরিচ্ছদ" পরে। ভুব্রির কুটের তলা সাসা নিশ্মিত। এরপ একজোড়া বটের ওজন ১৬ সের। ভুব্রির বুকে পিঠে যে ভার লাগাইর। দেওরা হয়, তাহার ওজন একমণ্। ভুব্রির নাক মুথ চোথ সমস্তই একটি শিরস্থাণে আরত থাকে। দমকল এবং একটি লয়া নলের সাহাব্যে সমুদ্রের নীচেও তাহাকে নিশ্মান-প্রশাসের জন্ত বিশুদ্ধ বায়ু দিতে পারা যায়। পুরাতন প্রথা অনুসারে জলে ভুবিরা ভুব্রিরা ৮০ সেকেণ্ডের বেশী জলের নীচে থাকিতে পারিত না। কিন্তু ভুব্রিপোষাকপরিহিত লোকেরা অনেক অধিক সময় ভুবিয়া থাকিতে পারে। শিরস্তাণের যে অংশ চক্ষুর সমুথে থাকে তাহাতে একথানা বিষদ্ধক কাচ (magnifying glass) লাগান থাকে উহাতে সমুদ্রের নীচের জিনির বড় বড় দেখায়।• •

সমূদ্রের কোন্ অংশে গুক্তি আছে ভাহা নির্ণয় করিবার ক্ষুত্র এক প্রকার সামুদ্রিক গুরুষীক্ষণু ব্যবস্থাত হয়। উহার

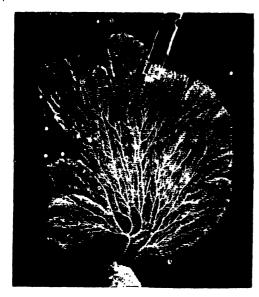
সাহায্যে সমূদতলে মুক্তাকের আবিষ্ণত হইলেই "ডুবুরি-পোষাক"পরিহিত লোকেরা নৌকা হইতে ভূব দেয়। আজি. কাল ২০ চইতে ৭২ হাত পর্যান্ত গভীর সমুদ্রতলে মৃক্তা আহত হয়। ৭২ হাত ন,চে জলের চাপ অধিক হওয়ায় তথায় ভুবুরিরা ১০ মিনিটের অধিকক্ষণ থাকিতে পারে না। কিন্তু ২৫। ২০ হাত নীচে ত্বুরিরা বিশেষ কট । অরুভব না করিয়া ২ ঘণ্টা পর্যান্ত থাকিতে পারে। সমুদ্রের জল পরিষ্কার থাকিলে ভুবুররা জলের মধ্যে ৩০।৩৫ হাত দূরবভী জিনিগ দেখিতে পার্য, কিন্তু জল ঘোলা হইলে হাতে পায়ে হামাগুড়ি দিয়া সমুদ্রতল অম্বেষণ করিতে হয়। ২০০ জোড়ার অধিক ঝিনুক পাইলেই এক স্তুন ডুবুরির একদিনের বেশ কাজ ১ইযাছে মনে করা যুটতে পারে: যদিও কখন কখন একজন দুবুরি একদিরন ১০০০ জেড়িছে কুড়াহয়। থাকে। ঝিনুকের ভিতর সুঁক্তা পাওয়া না পাওয়া ভাগ্যের উপর নির্ভর করে। হয়ত তুমি ৪০।৫০ মণ বিনুক খূলিয়া কেবল কয়েকটা "বীঙ্গমূক্তা" পাইলে, আর একজন একদিনেই বঙ্ মানুষ চইয়া গেল।



সমুদ্রগর্ভের একটি দৃষ্ঠা।

প্রবাদী

সম্প্রতি অস্ট্রেলিয়াতে যে সকল মুক্তা পাওয়া গিয়াছে, তন্মধ্যে "দাদার্ণক্রস্" নামক মুক্তাগুচ্ছই সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ। ইহা ক্রের আকারে সজ্জিত নএটি মুক্তার নৈস্থিকি গুল্ছ। ইহা নানা হাত ফিরিয়া শেষে দেড়লক টাকার কিছু অধিক মূলা বিক্রীত হইয়াতে।



"দান্দ্রিক বান্ধন"।

ভূব্রির কাষা বড় বিপ্দসন্থল। সম্ভতলে এত প্রকার বিপদ ও আক্ষিক চর্ঘটনা ঘটিতে পারে গে পূকা হইতে তদ্ধিবারণের উপায় করা অসন্তরে। তাল্ধ পাথর বা প্রবালে লাগিয়া ভূব্রির পোনাক ছি ড়িয়া গেলে তাহার প্রাণ্ যাইতে পারে। দমকল কোন প্রকারে থারাপ হইয়া গৈনে, কিন্ধা দমকল হইতে ভূব্রির নিকট বাতাস চালাইবার নল খালয়। বা কাটিয়া গেলে, নিশাস বন্ধ হইয়া তাহার প্রাণ যায়। ভূব্রি উপরে উঠিবার জন্ত সক্ষেত করিলে উপরের লোকে তাহা ব্রিতে না পরিলে অনেক সময় ভূব্রির প্রাণ যায়। সকল গুণের ভেয়ে ভূব্রির প্রভূৎপন্ধ মতিন্ধের অধিক প্রয়োজন। এই গুণ না থাকিলে কাহারও ভূব্রি হওয়া উচিত নয়।

নমুদ্রের নীচে নির্জ্জনত। প্রযুক্ত কেমন এক প্রকার আনি- ° র্কাচনীয় ভরের উদ্রেক হয়, যাহা হুলচর মানুবেরা কল্পনাও করিতে পারে না। ডাঙ্গায় ভয় পাইলে ভীরু মাঠুষ চীৎকার করিয়া গান গায়, শীব দেয়, রাম নাম করে; কিন্তু ডুমুরির পোষাক পরিষা শীষ দেওয় যায় না। গান করা চলে বটে, কিন্তু তাহাতে রুথা অনেকটা নিশাস ধরচ হইয়া যার।

ভূব্রিদের বাবসা স্বাস্থ্যকর নয়। তাহাদের প্রারই বধি-রতা, বাত এবং পক্ষাঘাত হয়। যাহাদের কুস্কৃস্ বা হাদ্রোগ হইবার বিশ্মাত পূর্বলক্ষণ থাকে, তাহারা কয়েক মাসের মধ্যেই মারা যায়।

হাঙ্গরেরা কখন কখন ডুবুরিদের প্রাণ নাশ করে বটে, কিন্তু ডুব্রি-পোষাক পরা থাকিলে কাহাকেও আক্রমণ করে না। তাহা হইলেও হা**ল**রের সন্মুথে পড়িলে ডুবুরির ভ পাইবার কণা। একেত হাঙ্গর, তাহার উপর আবার জলের, এবং চক্ষুণ্ৰ সন্মুখন্ত বিবৰ্জ ৮ কাচের বিবৰ্জন-শক্তিবশতঃ হাঙ্গ-রকে পুব বড় দেখায়। একজন ইংরেজ ডুবুরি লিখিয়াছেন যে হাঙ্গরের সন্মুথে পড়িলে প্রথমেই উপরের লোকফ্লিকে, টানিয়া তুলিবার সঙ্কেত করিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু ভাহা করা উচিত নয়। কারণ কোন জি নম অপস্ত হইতেছে দেখি-লেই অক্সান্ত মাছের ক্যায় হাঙ্গরেরাও তাহা ধরিয়া উদরসাং করিবার চেষ্টা করে। এই জন্ম হাঙ্গরের সন্মুখে চুপ করিয়। দাড়াইয়া থাকাই সকাপেক্ষা নিরাপদ। ডুবুরি নিশ্চল হইয়া থাকিলে তাহার চারিদিকে দলেদলে নানাবিধ মাছ জাটয়া যায়। তাহারা বিশ্বিত পাড়াগেঁয়ে লোকের মত ই। করিয়া চকু বিক্ষারিত করিয়া ভুবুরিকে দেখিতে থাকে। ছোট মাছগুলা তাহার আঙ্গুলে এক আধটা কামড়ও দেয়। কিন্তু ভুবুরি হাত নাজিবা মাত্র মাছেরা কোণায় অন্তর্হিত হইয়া যায়।



সামৃতিক উদ্ভিদ্বিশেষ।

অষ্ট্রেলীর সমুদ্রে অক্টোপদ্ অর্থাৎ "অষ্টাপদ" প্রার দেখা যার না, কিন্তু কখন কখন তুর্রিদের সহিত অষ্টাপদের ব্রের বিষয় শুনা যার। সাধারণ অষ্ট্রীপদের "হাত"গুলা ৮ কৃট করিয়া লম্ব: ২ইতে পারে। ইংাদের কখন কখন দশটা হাত পাকে। এইর প একটা দশভুক্ত জাব আমেরি-কার প্রদর্শিত হইরাছিল। তাহার শরীরটা সাড়ে ৯ কৃট এবং এক একটা হাত ৩০ কুট লম্বা ছিল। আর একটার শরীর ইহার দ্বিগুণ লম্বা ছিল।

• স্থলে যেমন প্রাকৃতিক দৃশ্রের সৌন্দর্য ও বৈচিত্রে আমরা মোছিত হই, সমুদ্রগতে ডুব্রিরাও তদ্ধপ নানাবিধ বিশ্বয়ধর পদার্থ দেখিয়া চমৎকৃত হন। কত প্রকারের স্বরঞ্জিত প্রবাল, বিচিত্র উদ্ভিদ্, অপূর্ব জীবজন্ত যে তাহার নয়নগোচর হন্দ্রাহা বর্ণনা করা শায় না।

বৈজ্ঞানিক প্রদঙ্গ।

গভ চন্দ্ৰ গ্ৰহণ।

🤝 ত ৯ই বৈশাথের চক্রগ্রহণ অনেকেই দেথিয়া থাকি-বেন, এবং কেহ কেহ স্পর্শ ও মোক্ষকাল বড়ী ধরিয়া জানিতে চেষ্টা করিয়া থাকিবেন। কিন্তু অত্যন্ন লোকই ঠিক সময় বলিতে পারেন। না বলিতে পারিবার ছইটি প্রধান কারণ দেখা যায়। ঠিক কোন সময়ে চক্রকে ছায়া-क्रभ बाह म्मर्न कविन, जाशं निश्तीवर्ग कवा महक नरह। এ নিমিত্ত এক দিকে যেমন প্রথর দৃষ্টি থাকা আবগ্রক, অগ্র-দিকে তেমনই গ্রহণ দেখিবার অভ্যাস থাকা আবশ্রক। ঠিক এই সময়ে আরম্ভ বা শেষ হইল, বিশেষ অভ্যাস না থাকিলে তাহা বলা ছন্ধর। স্বর্যাগ্রহণের মারম্ভ ও শেষ নি**শ্চয় করা অপেক্ষাক্বত সহজ বোধ হয়। দ্বিতী**য় কারণ অধিকাংশ লোকের, বিশেষ ডঃ কলিকাতা ভিন্ন অন্ত স্থানের লোকের বড়ী প্রায় ঠিক থাকে না। কলিকাতায় যুড়ী মিলাইবার যেমন *হু* বিধা আছে, অত্যব্ন স্থানে সেরপ আছে। কাজেই বড়ীতে ৫।৭ মিনিট ভূল প্রায়ই থাকে। এমন • অবহার গ্রহণ আরম্ভ ও শেষ কাল নিরপণের • টেষ্টা বুথা। আরও একটি কারণের উল্লেখ একরিতে পারা যায়। অলকেই জানেন না যে ৰিশেষ বিশেষ স্থানের নিমিত্ত

পঞ্জিকা গণিত হইয়া থাকে। এবিষয়ে বাঙ্গণা পঞ্জিকাকারেরও ক্রটি আছে। কোন্ পঞ্জিকা কোন্ স্থানের নিমিত্ত গণিত, তাহা পঞ্জিকার প্রায় লেখা থাকে না। সাধারণ লোকে মনে করেন বাঙ্গণা পাঁজী বাঙ্গণা দেশে অবশু ঠিক। কিন্তু বাঙ্গণা দেশটি ছোট নহে; মেদিনীপুর হইতে চট্টগ্রামে যাইলে ঘড়ীতে ২০।২২ মিনিটের প্রভেদ্যটে। যদি মনে করা যায়, সকল বাঙ্গলা পাঁজী কলিকাতার নিমিত্ত গণিত, তাহা হইলে পাঁজীতে লিখিত গ্রহণ পাঁজীতে লিখিত গ্রহণ পাঁজীতে লিখিত গ্রহণ পাঁজীতে লিখিত গ্রহণ পাঁজীতে কিনিত্ত গণিত, তাহা হইলে পাঁজীতে লিখিত গ্রহণ পাঁজীতে কিনিত্ত গণিত, তাহা হইলে পাঁজীতে লিখিত গ্রহণ পাঁজীতে কিনিত্ত গণিত, তাহা হইলে পাঁজীতে লিখিত গ্রহণ পাঁজীতে লিখিত গ্রহণ পাঁজীতে লিখিত গ্রহণ বাস্বার ওইবি মনে করিতে হইবে। কলিকাতার পূর্কে বা পশ্চিমে যাহাদের বাস, তাঁহাদিগের পাঞ্জ সেই কালে কিছু কিছু সংস্কার আবশুক। এই সংস্কার বা সংশোধনতকৈ দেশান্তর সংস্কার বলে। বলা বাহুলা, কলিকাতার ঠিকু উত্তর বা দক্ষিণ প্রত স্থানে এই সংস্কার আবশুক নঙে।

এই সংস্থারটি অনেকেই জানেন, কিন্তু কাষ্যকালে প্রায়ই ভুলিয়া যান। গ্রহণারম্ভ কাল পাঁজীতে রাতি ১০টা ৫০ মিনিট লেখা আছে। অতএব তাহারা সেহ সময়ের প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকেন। তাঁহারা ছুইটি বিষয় অঙ্গীকার করিয়া বদেন। (১) পাজীর গণনায় ভুল থাকিতে পারে না ; (২) पड़ी यथन ठिंक कता आहि, उथन तिहे घड़ी तिशिलाहे গ্রহণের কাল নিরূপণ করিতে পার। বাইবে। বাস্তবিক, পাঁজীর গণনায় ভূল থাকিতে পারে, এবং ঘড়ীতে দেশা-স্তরাদি আবশুক সংস্কার করিতে হয়। যদি সকল পুঞ্জী-ু তেই একই সময় লেখা থাকিত তাহা হইলে গণনায় মন্দেহ না হইতে পারিত। কিন্তু যথন ভিন্ন ভিন্ন পাঞ্জীতে বিভিন্ন সময় লিখিত দেখা যায়, তখন ত নিশ্চয়ই সম্পেষ্ট হইবার " কথা। সেই সন্দেহ কতকটা দূর করিবার একটা উপায়, গ্রহণ দেথিয়া তাহার কাল নির্ণয় করা। ঘড়ীতে আবশুক সংশ্বার করিয়াও যদি দেখা যায় যে, পাঁজীর গণনার সহিত দৃষ্ট কাল মিলিল না, তাহা হইলে পান্ধীর গ্রহণগণনায় ভুল আছে। আর যদি গ্রহণগণনাতেই ভুল থাকে, তাহা হইলে অন্তীন্ত গণনাতেও ভূল থাকিবার সম্ভাবনা। কারণ গ্রহণু গণনীর সময় গণক যত সাবধান হইয়া থাকেন, ৩৬৫ দিনের তিথিনক্ষতাদি গণনার সময় তদপেশা কিঞিং অসংবধান হওঁয়া আশ্চর্য্যের কথা নহে।

কিন্তু এমনও হুইতে পারে, যে গ্রন্থার গ্রহণ গণিত হইয়াছে, তদ্রুসারে দৈনিক তিথাাদি গণিত না হইয়। অগ্র গ্রন্থ সাহায়ে গণিত হইয়াছে। তথাপি কোন পাঁজীর গণনা ঠিক, গ্রহণ প্রতাঞ্চ করিলে ভাষা কতকটা নিরূপিত হইতে পারে। আজ্কাল অনেকের মুগে শুনিতে পাওয়া যায়, "পাজী লইয়া কি একটা গোলমাল চলিতেছে, আমি কিছ অমুক পাজীর মতেই চলি।" চলুন, তাহাতে অন্তের ক্ষতি-বন্ধি নাই। ভবে কি বিষয়ে গোলমাল, এবং গোলমালের কোন ৫৬৬ আছে কি না, ভাগারও একটা মীমাংসা করা ভাল। পাঁছীতে নে সকল কথা লিখিত থাকে, তৎসমুদ্য গুই ভাগে বিভক্ত। একভাগ গণিত জ্যোতিম; অপ্রভাগ ৫তির ববেস্থা। গ্রীক বলিয়া দেন, আজ একাদশা কিনা, এবং একাদ্ধা হইলে আজ কত বেলা প্রাস্থ থাকিবে। শ্বাচার্য বলেন, আজি বদি একাদনী এত দণ্ড পর্যান্ত পাকে, তাহা হইলে আজি ইহা করা উচিত: তবেই প্রথমে গণিত, তার পর স্বৃতির বাবস্তা। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্র দারে থাতির বাবস্থা ভিন্ন ভিন্ন হউছে পারে, কিন্তু গণিতে সকলেরই কুক। চইবার কথা। গণিতের মূল, গ্রাচ্সমূতের প্রস্পর স্থিতি। এই স্থিতি প্রত্যুক্ষ্যোগ্য। অতএব গণিত মিথা। হইলে প্রতাকের সূতিত তাহার বিরোধ দেখা যাইবে। বংসরে গে ওইবার চকু গুছুণ হইছা পাকে, অমূতঃ তাহাদের कालश्रामा क्रिक अवेदार्क कि ना जावा भरीका करा करिन 175-1

ঘাহারা কলিকাতায় থাকেন, তাহারা সুমাগ্রহণ গণনাও ারীকা করিতে পারেন। অত্যত্র পরীকা করা সহজ নহে। কারণ দেশতেদে চক্রগ্রহণ কালে দেশান্তর সংস্কার করিলেই চলে, স্থাপ্রত্বালে অন্যান্ত সংগ্র আবশ্রক ১য় ৷ দেশা পুর সংস্কার সকলেই জানেন। সকলেও জানেন, কলি-কাতার ঘড়ী মাদাজে লইয়া গেলে সে ঘড়ীতে ১০ মিনিট অধিক দেখাইবে; মাদ্রাজের ঘড়ী কলিকাতায় লংয়া গেলে সে ঘর্ডীতে ৩৩ মিনিট কম দেখাইবে। এইরূপ, কলিকাতার ৫০ মিনিট লেখা থাকে, তাহা হইলে মাদ্রাজে থাকিয়া সেই গ্রহণ দেখিতে হইলে মাদ্রাক্ষের ঘড়ীতে ৩০১মিনিট কম করিতে হইবে। অর্থাৎ মাদ্রাজের ঘড়ীতে এখন ১০টা ২০

মিনিট হইবে, সেই সময় গ্রহণ আরম্ভ হুইবার কথা! অগ্র পক্ষে, যদি কলিকাতার পঞ্জিকা গণনা ঠিক হয়, এবং মাদ্রাজে রাত্রি ১০।২০ মিনিটের সমর সেই গ্রহণ আরম্ভ হইতে দেখা যায়, ভাহা হইলে কলিকাতা হইতে মাদ্রাজের অন্তর ৩৩ মিনিট। এইরূপে চন্দ্রগ্রহণ দেখিয়া আমাদের প্রাচীন জ্যোতিষিগণ উজ্জ্যিনী হইতে অক্তান্ত স্থানের দেশাস্থ্র নিরূপণ করিতেন। আজু কাল অগ্রান্ত উপায়ও অব-লম্বিত হইয়া থাকে।

তিথ্যাদিতে দেশান্তর সংস্কার।

প্রতিবংসর গুর্গোংসবের সময় সন্ধিকণ লইয়া গুণুগোল চইয়া থাকে। অষ্ট্রমী ১৫ দণ্ড ৫৫ প্র পাকরে, কি তাখার উনাধিক ২ইবে, তাহা গণিতে জানা যায়। উনাধিক হুইলে ত বিষম গোলের কথা। কিন্তু ইহা ছাড। আর একটি গোলবোগ ঘটিতে দেখা যায়। আজকাল বিলাতী ঘড়ীর প্রচলন বশতঃ পঞ্জিকার ঘড়ীর ঘণ্টা মিনিট দেওর। ভইতেছে। ইহাতে বিশেষ স্থবিধাই ৬ইয়াছে। কালের ভাষ্মঘটা বা শঙ্ক্ষমন্ত্রের বাবহার প্রায় নাই। স্বভরাং দ ওপলের ব্যবহারও লোপ পাইতে ব্যিয়াছে। পঞ্জিকায় (मथा (शब, महाष्ट्रेमी : alaa मिछापि ता := घण्टा :b मिनिए। অর্থাৎ বেলা ১২টা ১৮ মিনিটের সময় মহাষ্ট্রমীর শেষ, এবং তাহার পরেই সন্ধিবলিদান। অবশ্র কলিকাতার ঘড়ীর ১২টা ১৮ মিনিটে অপ্তমী শৈষ হইবে, কেন । কলিকাতার নিমিত্ত পঞ্জিকা গণিত হইয়াছে। কিন্তু দেখা যায়, কলি কাতার পূর্বেও পশ্চিমে স্থিত স্থানের লোকেরাও :২টা ১৮ মিনিটের সময় সন্ধিবলিদান করিয়া বসেন। তাঁহার। নিজের নিজের ঘড়ীতে স্ব স্ব স্থানের সময় জ্ঞাপন জন্ম গড়ী ঠিক করিয়া রাখেন। কিন্তু তিথাদির স্থিতির বেলায় কলিকাভার সময় অপেক। করিয়া পাকেন। সন্ধি ক্রু গণনায় ভুল থাকুক আর নাই থাকুক, দেশাস্তর সংস্কার অভাবে গণিত কালের উপর নিজেদের একটা ভূল চাপাইয়া কোন পাঁজীতে কোন চক্দ্রগ্রহণারম্ভ কাল যদি রাত্তি ১০ খণ্টা ১ দেন। এইক্সপে নৈমনসিংহের লৌকও ১২টা ১৮ মিনিটে সন্ধিবলিদান করেন, এবং কলিকাতার লোকও সেই সময়ে करतन। वना वाहरा, यनि शंगना ও पड़ी ठिक शास्त्र. তাহা হইলে কলিকাতার ৮২টা ১৮ মিনিটে সন্ধিবলিলান

সময় বটে: কিন্তু গণনা ও ঘড়ী ঠিক থাকিলেই কলিকাতার পূর্ব্ব ও পশ্চিমন্থিত স্থানে ঠিক ১২১৮ মিনিটে সন্ধিবলিদান সময় হইবে না। কলিকাতা হইতে মৈমনসিংহের দেশান্তর প্রায় ৮ মিনিট, এবং কলিকাতার পুরের মৈমনসিংহ, অতএব (मुन्। खुत धन । তবেই মৈমনসিংহে, ১২টা ২৬ মিনিটের · সময় সন্ধিবলিদান করিবার কথা।

বলা বাছলা, অমাবস্থা, পূর্ণিমা, একাদণা প্রভৃতি সুকল তিথির বেলাই এইরূপ দেশাস্থর সংস্কার আবশুক। কিন্তু এই সামান্ত সংস্থারেই নগন লোকে উদাদীন, তথন পঞ্জিকা সংস্কারের আবশ্রকতা না বলাই ভাল।

ঘড়া মিলাইবার উপায়।

এত্রকালই হউক, তিথাাদির স্থিতিকালই হউক, আজ কাল ঘড়ীর উপরই ঐ নিরূপণ নির্ভর করিতেছে। এসকল ছাড়। দৈনিক নানাবিধ কাজে ঠিক সময় জানা আবশুক। কিন্তু অতাল্প গভীই ঠিক চলে, বীতিমত দম পাইলেও অতাল্প ঘতী অনেক দিন পর্যান্ত ঠিক সময় দেখায়। সামান্ত ঘড়ীর ত কথাই নাই; উহা কখন দ্রুত কখন বা মন্দ চলিতে পাকে। কলিকাতার সূর্য্যবেধ করিয়া প্রতাহ নির্দিষ্ট সময়ে ত্যেপ দাগা হইয়া থাকে। কাজেই সেথানে ঘড়ী মিলা-ইবার ভাবনা নাই। কিন্তু অন্তত্র যেথানে বেধালয় নাই, সেগানে ঘড়ী নিলাইবার বিশেষ অম্প্রবিধা। তন্মধ্যে যেথানে টেলিগ্রাফ আফিস আছে, সেঁথানে সেই আফিসের বড়ীতে ঠিক সময় জানিতে পারা যায়। রেল ও টেলিগ্রাফ আফিসে মাদ্রাজের সময় রাখা হইয়া থাকে, কিন্তু দেশাগুর জানিলে মালাক্তের সময়ে ঋণ ধন করিয়া স্থদেশের সময় অবগত হইতে পারা যায়। কিন্তু রেল বা টেলিগ্রাফ আফিস নগরের প্রায়ই বাহিরে থাকে। চুই এক জন মাত্র ঐ সকল আফিসে গিয়া নিজের নিজের ঘড়ী মিলাইয়া আনিয়া शांकन। कि इ अली शांभाषि, यथारन दान वा छिनिशांक আফিদ নাই, দেখানে বড়ী মিলান ছুরুছ ব্যাপার। কদা-চিৎ কোথাও শঙ্ক্ষমন্ত্র (Sun-dial) আছে। কিন্তু বঙ্গদেশের • লিখিত হইভেচে। কেবল গণিতানুসারে ইহা ঠিক বটে, অসংখা নগরের তুলনার শুরু বন্তু নাই বলিলেই হয়। এ সকল হ'লে দেখা যায়, পঞ্জিকালিখিত স্থ্যোদরান্ত কাল দেখ্যা লোকে ঘড়ী ঠিক করিব্রা থাকেন, কিন্তু এইরূপে

বড়ী মিলাইতে গিয়া প্রায়ই গুই প্রকার ভুল করিয়া থাকেন। সূর্যোর উদয় বা অন্ত অর্থে সূর্যোর সম্পূর্ণ বিষের উদয় বা अन्ध वृद्धित इन इह। পश्चिकांत्र तम ममत्र तमा थारक, তাহা সর্যোর বিশ্বাদ্ধের বা সুযোর মধাবিন্দুর উদয় বা সন্ত-কাল। ক্ষিভিছের (horizon) উপর সুর্গাবিম্বের উদ্য হুইতে, কিংবা উহার নীচে অস্ত যাইতে প্রায় ২ মিনিট সময় • লাগে। স্থতরাং ফুয়াবিদ্বাদ্ধ না ধরিলে বড়ীতে : মিনিট প্রভেদ থাকিয়া যায়। তদভিন্ন, স্থির জলাশয়ে সূর্যোর উদয় বা অন্ত দেখিতে পাইলে উদয়াৰ্ত অনেকটা ঠিক ব্ঝিতে পারা নায়। উচ্চনীচ ভূমিভেদে, দূরস্থ গ্লামের গৃহ রক্ষাদির অন্তরালে প্রযোর উদয়াস্ত দেখিয়া ঘড়ী ঠিক করা সকলের সাধা নহং। আর এক প্রকারে ভুল ২ইয়া থাকে 📍 বঙ্গদেশের প্রচ লিত পাঁজীগুলি কলিকাতার নিমিত্তুগণিত। প্তরাং কলিকাতার ভূলা অক্ষাংশে (latitude) যে সকল স্থান অবস্থিত, সেই দকল স্থানের পক্ষে কলিকাতার পঞ্জিকাদ্ভ স্র্যোদয়ান্ত কাল ঠিক। কিন্তু উহার উত্তর বা দক্ষিণে যে সকল স্থান আছে, তংসমূদ্যের পক্ষে সেই কাল ঠিক নহে। রঙ্গপুর ও কলিকাতার অক্ষান্থর পায় ১ অংশ। এম্বলে সহজেই বুঝা যাইবে যে কলিকাতা ও রক্ষপুরের দিবামান কখন সমান হইতে পারে না এবং সর্বো-দয়ান্তও সমান হইতে পারে না। উভয়ের মধ্যে কভ প্রভেদ হহঁবে, তাহা দেশাস্তরের ভার অপরিক্তনীয় নহে। কারণ, ফুগোর উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণ আছে: প্রতিদিন ফুর্যা একই পরিমাণে উত্তরে বা দক্ষিণে গমন করেন না। কাজেই উক্ত প্রভেদ প্রত্যেহ সমান• शांदक मा।

উপরে ধরিয়া শইয়াছি থে, কলিকাতার মুদ্রিত সকল পাঁজীতেই প্ৰযোদয়ান্তের প্ৰত্যক্ষ কাল লিখিত থাকে:. বস্তুতঃ সকল পাঁজীতেই তাহা থাকে না। পূর্বে অনেক পান্ধীতেই : • ই আম্বিন ও চৈত্ৰ স্পোদয়াস্তকাল খঘণ্ট: লিখিত থাকিত। এখন কোন কোন পাঁজীতে भेटे বা ৮ই কিন্তু সূর্যাবিষ্ট ক্ষিতিজের উপরে উঠিতে না উঠিতেই আবঞ বশত: দৃষ্ট ত্র, এবং নীচে নামিবার কিছু পরেও হয়। ফলে এই কারতে দিবামান বড় হইয়া থাকে।

স্বোদিয়ান্ত দেখিয়া বড়ী ঠিক করিলে কত রকমে ভ্ল হইতে পারে, তাহা মোটামুট দেখান গেল। বেখানে বেধা-লগ্ন নাই, দেখানে শঙ্কু সাপন করিলে বড়ী অনেকট। ঠিক মিলাইতে পারা গায়। কেবল ঘড়ী মিলাইবার নিমিত্ত শঙ্কু-স্থাপনে ব্যয় বাছলা নাই; আবশুক কেবল একবার একটু উন্থোগ, এবং আরম্ভ আবশুক কালকর্ত্তনে অবধান।

ধূ্মকেতু-বার্ত্তবিহ।

জ্মতে দৃত হারা বার্ত্তা প্রেরণের প্রথা প্রচলিত ছিল। রাজা তাঁহার অধীল্য কর্মানারীদিগের নিকট কোন সংবাদ পাঠাইতে ইচ্ছা করিলে দৃত প্রেরণ করিতেন; কর্মানারীরা রাজার কাছে কোন প্ররোজনীয় সংবাদ প্রেরণের আবশুকতা বোধ করিলে দৃত প্রেরণ করিতেন। সৌরজগতে স্থ্য রাজা; এবং গ্রহণণ তাহার কর্মানারী। ইইাদের মধ্যে কোন সংবাদের আদান প্রদান করিতে হইলে এক জাতীয় বার্ত্তাবহের সাহায্য গ্রহণ করা হয়; তাহার নাম ধূমকেতৃ। অনেক সময় এই জাতীয় বার্ত্তাবহের গতিবিধি আলোচনা করিতে গেলে "হর্ষচরিতে" বর্ণিত উড্ডীয়মান-কৈতন ধূলি-ধূসরিত রাজ্বদ্তের তীব্র গতি মানসপটে চিত্রিত হয়। প্রকৃত পক্ষেধ্মকেতৃ বার্ত্তাবহ কিনা, এবং তাহারা কি বার্ত্তা বহন করিয়া দৌরজগতে যাতায়াত করে,তাহার আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রক্ষের উদ্দেশ্য।

নাধারণতঃ তিনজাতীর ধুমকেতৃ দেখা যার। প্রথম, কতকগুলি ধুমকেতৃ সৌরজগতের অন্তর্গত থাকিয়া নির্দিষ্ট সময়ে একবার করিয়া স্থাকে বেইন করিয়া পরিভ্রমণ করে; , বিতীয়, কতকগুলি ধুমকেতৃ এমন আছে যে যদিও তাহারা বহু বৎসর পরে একবার করিয়া স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়া যায়, কিছু তাহাদের গতি সৌরজগতের বহির্ভাগ পর্যান্ত বিভ্তত, তৃতীয়, কোন কোন সময় এমন এক একটী ধুমকেতৃ দেখা দেয় যায়ায়া একবার মাত্র স্থাকে প্রদক্ষিণ করিন্
রাই চলিয়া যায়, আর কখনও তাহারা সৌরজগতের সংশ্পর্শে আসিবে বলিয়া জানা যায় না। ইহাদেয় মধ্যে প্রথম
ও বিতীয় জাতীয় ধ্যকেতৃ প্রকৃতপক্ষে প্রেরর কার্যা করিয়া

থাকে। তৃতীর স্বাতীর ধ্নকেতু পরিপ্রাক্তর ভার কিছু দিনের স্বস্তু সৌরকগতের স্বাতিথ্যগ্রহণ করিয়া, অবার অসীম বিমানে কোথার বিলীন হইয়া যায়, ধরাবাসী তাহার তত্ত্ব স্বানিতে পারে না।

গণিতের ভাষায় বলিতে গেলে প্রথম চুইজাতীয় ধূমকেতুর ভ্রমণপথ 'অবক্ষেত্রাকার' (elliptic), এবং তৃতীর জাতীয় ধুমকেতৃর ভ্রমণপথ 'অতিক্ষেত্রাকার' (hyperbolic or parabolic); অর্থাৎ প্রথম চ্ইজাতীয় ধূমকেতুর কক অতিশয় লম্বিত হইলেও গ্রহদিগের কক্ষের স্থায় সদীম; কিন্তু তৃতীয় জাতীয় ধৃমকেতুর কক্ষ অসীম বিলম্বিত। একটা ডিম্বকে কোন নির্দিষ্ট প্রকার আরকে কিছুকাল ভিজাইরা রাখিলে তাহার কঠিন আবরণ ক্রমে কোমল হইরা যায় : তথন তাহাকে সহজে একটা সরু গলাবিশিষ্ট রোজলে প্রবেশ করান যাইতে পারে। <u>ঐ প্রকারে একটী সরু গলা-</u> বিশিষ্ট বোতলে প্রবিষ্ট হইবার সময় ডিম্ব যে লম্বিতাকার ধারণ করে, তাহাই সদীম অতিলম্বিত কক্ষের অনুরূপ। ঐ রূপ কক্ষে বিচরণ করাতে ধুমকেতুগণ ঘুরিয়া ফিরিয়া আপন আপন নির্দিষ্ট সময়ে এক একবার সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া বায়। কিন্তু যে সকল ধুমকেতৃ অসীম লম্বিত কক্ষে বিচরণ করে, তাহাদের এক আবর্ত্তন পূর্ণ করিয়া পুনরায় সৌর-জগতে আদিতে অনস্থ কাল লাগিয়া যাইবে। ইহারা কি উদ্দেশ্যে কোথা হইতে আসিয়া সূর্যোর কাণে কাণে কি বার্ত্তা কহিয়া চলিয়া যাগ,তাহং আনাদের জানিবার কোন উপায় নাই। একারণে ইহাদিগকে সাধারণ দৃতজাতীয় ধুমকেতু হইতে স্বতন্ত্র জাতি বলিয়া নির্দেশ করা যাইতেছে।

হুর্যা আপন জগতের সীমা আমাদিগকে বলিরা দিতেছেন না। এ কারণ আমরা বতদ্র জানিতে পারিতেছি, তত
দূর পর্যান্ত সৌরজগতের সীমা অনুমান করিরা প্রথম চুই
জাতীয় ধ্মকেতুর স্বাতন্ত্রা নির্দেশ করিরাছি। কিছু হুর্ব্যের
হিনাবে ধরিতে গেলে ইহা অনুমান করা বাইতে পারে বে
বতদ্র পর্যান্ত কোন গ্রহ কিছা দূতজাতীর ধুমকেতুর গতিবিধি জানা বাইতেছে, ততদ্র সৌরজগৎ বিভ্ত। আমরা
বর্তনান,জানের হিসাবে বরুণ গ্রহের কক্ষকে সৌরজগতের
সীমা গ্রহণ করিরা বিতীর জাতীর ধ্মকেতুর বিশেষত প্রতিপ্রাদন করিতেছি। এই বিশেষদ্বের সার্থকতা আছে। আমা-



রাজা রবিবর্মা] কৃষ্ণবিরহিনী রাধা ৄ কৃত্ ক আছিত

দের পরিজ্ঞাত' সীমাকে সৌরজগতের প্রাপ্ত মনে করিয়া ন্টলে তাহার বহির্ভাগে বিচরণস্থারী ধৃমকেতৃকে "দৃত" (messenger) ना विनन्ना "চর" (explorer) वना याहेरछ পারে, এবং ইছাদের নিকট সৌরঞ্জীগতের বহির্ভাগস্থ স্থানের বার্দ্তা পাওয়া যাইতে পারে।

রাজার কর্মচারীদিগের মধ্যে দেখা বায় যে যিনি যত উচ্চপদহ, তাঁধার অন্চর বা দৃত সংখ্যা তত বেশী। ুদারকগতেও এই নিয়মের বাতিক্রম দেখা যার না। গ্রহ-স্কুগতে রহস্পতির প্রাধান্ত সর্বাপেক্ষ। বেশী। এ কারণ দেখা যায় যে অন্যন নয়টা ধৃমকেতু বৃহস্পতি ও হর্ষোর মধ্যবন্তী স্থানে যাতারাত করিতেছে। এই সকল ধূমকেতুর কক স্ব্যাকে বেষ্টন করিয়া বৃহস্পতির কক্ষ পর্যাস্ত বিস্তৃত; এবং ইহাদের আবর্ত্তনকাল, কক্ষের পরিসরাস্সারে যথাক্রমে ৩ ৫ হইতে ৭ ৫ বৎসর পর্যান্ত হইয়া থাকে। ইহাদের কক যে সকল স্থলে বৃহস্পতির কক্ষকে স্পর্শ করে কিছা ভাহার मर्साधिक निक्টे । इंग्ने, तम मक्न ऋलित्र मन्निधारन বৃহস্পতি স্বয়ং উপস্থিত থাকিলে ধুমকেতুর আবর্ত্তন কালে বৈষম্য ঘটিতে দেখা যায়; যেন বৃহস্পতি বার্ক্তাগ্রহণ জন্ম ধ্মকেতুকে ডাকিয়া তাহার সহিত কথা কহিয়া কিঞ্চিং সময় কাটাইয়াছেন। বস্তুতঃ বৃহস্পতির দান্নিগাহেতু তাহার আকর্ষণ প্রবল হওয়াতে ধৃমকেতুর স্থ্যাভিম্থী গতির থৰ্কত। যটে।

ধুমকেতুগণ দৃতক্রপে গ্রহ ও হর্যোর মধ্যে বার্ত্তাবহন করিয়া যাতায়াতের সময় যথন পৃথিবীর দৃষ্টিশক্তির অন্তর্ভূ ত হর, তখন আমরা তাহাদিগকে দেখিতে পাই। তাহারা কি বার্দ্তা বহন করে, তাহা আমরা জানিতে পারি না বটে, কিন্তু ভাহাদের গতি দেপিয়া আমরা বুঝিতে পারি যে কোন কোন আবর্ত্তনকালে তাহারা গ্রহের সাক্ষাৎ পাইরাছিল।

বে সকল ধৃমকেতুকে রুহম্পতির দৃত বলা হইল, তাহারা কেবল ঐ প্রহেরই বার্দ্তা বহন করিয়া থাকে। একবাুর একটা ধুমকেভু আমাদের দৃষ্টিক্ষেত্রে প্রকাশিত হইবার কিছু শাসিডেছিল, হঠাৎ করেক দিনের মধ্যে তাহাতে কৈম্য-ঘটি-য়াছে। অনুসন্ধানে জানা গেল বে 🗗 হলে বুধগ্রহের শহিত্র তাহার দাক্ষাৎ হইরাছিল। বুধ ঐ ধুমকেত্থার। কি বার্ত্তা প্রেরণ করিয়াছিল, তাহা আমরা জ্ঞাত নহি, কিন্ধ বুধের সান্নিধ্যে ঐ ধৃমকেতুর গতিবিপর্য্যয় লক্ষ্য করিয়া লাবেরিয়ে নামক জগদ্বিখ্যাত ফরাশি জ্যোতির্বিদ, লাপ্লা-শের গণনার এক স্থলে ভ্রম দর্শাইয়া, তাঁহার "বৃধত্ব" সংশোধন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

"বায়েলা" নামে একটা ধৃমকেতু বছকাল বৃহস্পতির দৌতা করিরা আসিতেছিল। একবার কুক্ষণে ইহা পৃথি-বীর কবলে পতিত হয়, এবং (পৃথিবীর দৌত্য অস্বীকার করায়, অপথবা অন্ত কি কারণে তাহা জ্ঞাত নহি,) তাহার ধৃষ্টতার পরিণামস্বরূপ দ্বিধিণ্ডত হইয়া জ্রাসক্ষের দশা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ধূমকেতু জাতিতে অমর ; তাুই লাছনা সহু করিয়াও মৃত্যু হইল না দেখিয়া স্পৌ অবশেষে এক "উकानरत्र" आञ्चितिमर्क्कन कतिया निरक्कत्तु कर्नरक्षत्र व्यवमान করিল। (এই ধুমকেতুর বিশেষ বিবরণ, ১৩০৫ সালের 'ভারতী', ভাক্র ও পৌষ সংখ্যাতে, "বায়েলিদ্" এবং "উন্ধান্ত্ৰোত" শীৰ্ষক প্ৰবন্ধন্বৰে পাওয়া বাইবে।)

বৃহস্পতির ভার একটা প্রধান গ্রহ যে কেবল কয়েকটা নিয়োজিত দৃত রাণিয়াই নিরক্ত আছেন তাহা নহে, কোন কোন সময় সাত্রধ্যে কোন পরিব্রাক্তকভাতীয় ধ্ম-কেতৃ পাইলে তাহাকেও দৌত্যে নিব্দুক্ত করিতে ছাড়েন ना। একবার একটা নিরুদ্দেশ ধ্মকেতৃ দৈবছর্বিপাকে তাঁহার সান্নিধ্যৈ আসিয়া পুড়িয়াছিল। বৃহস্পতি •অমনি তাহাকে মাধ্যাকর্ষণবলে ধরিরা সৌরজগতের কার্য্যে নিরুক্ত করিয়া লইলেন ; কিন্তু একবার মাত্র বার্তা বহন করাইয়াই, কিছুদিন আপনার অন্ত:পুরে রাধিয়া পুনরায় তাহাঁকে• কোন অনির্দেশ্য পথে ছাড়িয়া দিলেন। (এই শুমকেতুর প্রতি বৃহস্পতির অত্যাচারের কাহিনী ১৩০৫ সালের 'প্রদীপ' বৈশাথ সংখ্যায়, "রহস্পতির কলঙ্ক" শীর্ষক প্রবন্ধে. পাওয়া যাইবে।)

ধৃমকেতৃগণ একান্তই নি:সম্বল জাতি। তাহারা জড়ম্ব হেড়ু বে কোন গ্রহদারা আরুষ্ট ও লাম্বিভ হইতে কাল পরে নেখা গোল বে প্রথমে লে যে গতিতে চলিয়া, •পালে; কিন্তু তাহাদের আভ্যস্তরীন জড়মান এত হন্দ্র অথবা সম্বাবিহীন ^{*}যে তাহারা কাহারও কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে সক্ষম হর ছা। সৌরজগতে যত ধূমকেতু দৌতাকার্ণ্যে ু নিয়েঞ্জিত আৰ্ছী, তাহারা যে আজন্মকাল হইতে এইরূপ

নিয়েজিত রহিয়ছে, তাহা অন্মান করিবার কোন কারণ নাই। মিনিগাল ধ্মকেতৃই যে প ররাজকের ন্থায় আদিয়া আপনাদের নিঃসমল অবস্থা শিক্ষাণিত করিয়া প্রধান গ্রহ-দিগের দাসত্বগ্রহণ করিয়াছে, তাহা সহজে অন্মান করা শাইতে পারে। ইহাদের মধ্যে কোন কোন ধ্মকেতৃ গ্রহণণকর্তৃক বিপর্যাস্ত হইয়া অবসর গ্রহণের ইক্ছা প্রকাশ করি তছে;— তাহারা যতই বিপর্যান্ত হইতেছে ততই উত্তরোত্তর সুর্যোর নিকটবতী হইতেছে। ইহার অবশ্রমণী ফল এই ইইবে যে ঐ সকল ধূমকেতৃ একদিন সুর্যোর আলয়ে নিমের হইয়া অনস্ত দহনরপ 'পেন্যান' লাভ করিয়া ক্রতার্থ হইবে।

বৃহস্পতির দৃতগুলির গতিবিধি পর্যাংলাচনা করিয়া ইহা জানা বাইতেছে বে, নেন্নই তাহাদের কক্ষের সীমাস্কভাগে তাহাদের গতিবিপর্যায়ের লক্ষণ দেখা বাইতে থাকে, তথনই ইহা জন্মান করা ফুলিসিদ্ধ যে তাহারা ঐ সকল স্থলে গ্রহের সাক্ষাং পাইয়াছে। আমরা যদি বৃহস্পতির অন্তিম্ব জাত না থ কিতাম তাহা হইলে এই সকল বৃমকেতুর ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে গতিবিপর্যায় ঘটতে দেখিয়া তাহার কারণাক্সন্ধান করিতে গিয়া বৃহস্পতিগ্রহ আবিকার করিতে সক্ষম হইতাম। গত মাবের প্রবাসীতে "বরুণাবিদ্ধারের" বিশ্ব বাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতেইহা প্রতিপন্ন হইবে যে ধ্মকেত্র বিচলন দেখিয়া প্রহাবিদ্ধার অপেক্ষাক্ষত সহজ বাপার; কারণ ধূমকেত্র প্রহাক কাহাকেও আকর্ষণ করি ত অক্ষম। অভএব ধূমকেত্র প্রতি ধ্যকেত্র প্রতাকর্ষণ গণনা করিবার সময় ঐ গ্রহের প্রতি ধ্যকেত্র প্রতাকর্ষণ গণনা করিবার সময় ঐ গ্রহের

"হালা," নামক একটা ধূমকেতৃ প্রান ৭৬ ৫ বংসরে একবার আপন কক্ষাবর্ত্তন পূর্ণ করে। বহস্পতির দৃতগণের ভূলনায় ইহা চর জাতীয়। এবাবং ইহার পাঁচ আবির্ভাব পর্যানেক্তিত হইয়াছে, এবং ইহার পুনরাবির্ভাবের কাল ১৯১২ খৃঃজঃ ধার্মা করা হইয়াছে। ১৮৩৫ খৃঃজ্বন্দে বখন এই ধূমকেতৃ দেখা গিয়াছিল, তখন ইহার গতিকাল পূর্ববর্ত্তী গতিকাল সমূহের সহিত মিলাইয়া দেখা গিয়াছিল যে সৌরজগতে তৎকালে যে সকল গ্রহ পরিজ্ঞাত ছিল তাহাদের আকর্ষণ বাদ দিয়া অপর কোন অনিদিষ্ট কারণে এই ধূমকেতৃ ভৃতীয় আবর্ত্তনে একবার করিয়া বিপ্রাস্ত ইন্তেছে। এই

ধূমকেতৃর গতিবিপর্যায় হইতে তংকালে বছ বাদানুবাদের স্ত্রপাত হইয়াছিল; এবং এক জন জ্যোতির্বিদ এই মত প্রকাশ করিয়াভিলেন যে ধুমকেতুর কক্ষের সীমান্তপ্রদেশ যত দূরে অবস্থিত সূর্যা হইতে প্রায় ততদূরে থাকিবা কোন অজ্ঞাত গ্রহ প্রায় ২০০ বংসরে স্থাকে বেষ্টন করিয়া ঘূরি-তেছে; তাহারই আকর্ষণে "হাালী" বিপর্যন্তে হইতেছে। ইহার দশ বংসর পরে অন্ত উপায়ে বরুণগ্রহ আবিষ্কৃত হয়। তথন দেখা গেল যে এই গ্রহই "হাালী"কে মাঝে মাঝে দৌতাকার্য্যে নিয়োজিত করিয়া থাকে! কিন্তু ইহাও দেখা যাইতেছে যে বরুণের এক আবর্ত্তনকাল হ্যালীর তিন আবর্ত্তনকাল হইতে অনেক কম; এবং তাহার কক্ষের **শীমাস্থভাগ বরুণের কক্ষ ছাড়াইয়া অনেক দূর পর্যাস্থ** বিস্ত। আডাম্দ্ ও লাবেরিয়ে (গত মাবের প্রান্ত্রীত "বৰুণা বদার"বিষয়ক প্রাবদ্ধ দ্রষ্টব্য। যে গ্রহফার গণনা क्तिशाकित्नन, (महे क्नान्याशी यिन कान शह आविक्रञ হইত, অর্থাৎ বরুণগ্রহ যথার্থ প্রতা[্]গোচর গ্রহ না হইয়া যদি উক্ত জ্বো.তিবিদ্দয়ের গণিত গ্রহ হইত, তাহা হইলে হ্যালীর গতিবিপর্যায়ের কারণ ডাহাতে সমাক আরো ৭ত হইতে পারিত।

হ্যালী ছাড়া বরুণের আর পাঁচটী দৃত আবিষ্কৃত হইরাছে। ইহাদের গতিবিধি পর্ণালোচনা করিয়া জানা যাইতেছে বে, "বরুণাবিশ্বারের" প্রবন্ধোক্ত উপায়ে ঐ গ্রহ আবিষ্কৃত না হইলেও এককালে ধুমকেতু-বার্তাবহের বার্তাবহনকুশলতায় বরুণ আবিষ্কৃত হইবার সন্তাবনা ছিল।

সকল দৃতজ্ঞাতীয় ধৃমকেতৃর কক্ষ গণনা করিয়া দেখা যাইতেছে যে ভাংশদের কনের সীমান্তভাগ সৌরজ্ঞগতের কোন না কোন গ্রহকক্ষের নিক্চবর্ত্তী যেন। কোন নির্দিষ্ট গ্রহ ও স্থোর মধ্যে বার্দ্তার আদান প্রদান জন্তই ঐ সকল বার্ত্তাবহ নিয়োজিত রহিয়াছে এবং অবস্থিতি করিতেছে। এইরূপে দেখা যায় যে বহুস্পতির নয়টী, শনির একটী, ইক্সের গুইটা এবং বক্লণের ছয়টা দৃত রহিয়াছে। ইহা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে যে সকল ধূমকেতৃকে চর্ক্তাভিভুক্ত করা হইয়াছে, প্রকৃতপক্ষে ভাহারা কোন অভি দ্রস্থ অপরিক্ষাত গৃহের বার্ত্তা বহন করিয়া যাতায়াত করিতেছে।

তৃইটী ধৃমকেঠু একপ জানা গিরাছে যাহারা সীমাবদ্ধ কক্ষে বিচরণ করিতেছে; কিন্তু তাহাদের কক্ষের সীমাস্তভাগ সূর্য্য হইতে যতদূরে অবস্থিত তাহা পৃথিবীর দূরত্বের ৪৮ গুণ। যদি ইহাদিগকে দৃত মনে করা যায় তবে ইহা অনুমান করা যাইতে পারে যে, বরুণের কক্ষের বহিন্ডাগে ঐ ধুমকেতুদ্বয়ের সীমান্তভাগের সন্নিধানে কোন অজ্ঞাত গ্রহের কক্ষ র্টিয়াছে। অনেক পণ্ডিত এই গ্রহের অস্তিত্ব বিষয়ে এত আস্থাবান হইয়াছেন যে ইগার একটা স্বতন্ত্র নাম থ্যান্ত দেওয়া হইয়াছে। কয়েক জন ইংরেজ জ্যোতির্বিদ বিশ্বাদী ইহার নাম "ভিক্টোরিয়া" রাথিয়া রাজভজির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন। যদি কথনও "ভিক্টোরিয়া" গ্রহ মানবজ্ঞানের আয়ত্ত ও ধরাবাদী মনুষ্য কর্ত্তক আবিষ্কৃত হয়, তক্টে: নিশ্চয় জানিতে হইবে গে ধমকেতৃ-বার্ত্তাবহ ইহার সংবাদ ধরাতলে প্রথম প্রচার করিয়াছিল।

গ্রীঅপুর্বাচক্র দত্ত।

পঞ্চাবে বাঙ্গালী।

তিহাসিক প্রবন্ধনেথক খ্রীযুক্ত হরিসাধন মৃথো-পাধাায় মহাশয় "গুরুনানক ও শিবজাতির অভাদয়" শীর্ষক প্রবন্ধে * লিখিয়াছেন, "নানকের বাঙ্গালা পরিভ্রমণ সময়ে এতদেশে বিফাশিকার 'স্বর্গযুগের' আবির্ভাব হইয়াছিল। বড় বড় নৈয়ায়িক, দার্শনিক ও ক্ববিরা তথন বঙ্গমাতার মুখোজন করিতেছিলেন। অবশ্র-তাঁহাদের সহিত নান-কের কোন না কোন সংঘর্ষণ হইয়াছিল। কিন্তু ইহার কিকোন লিখিত ইতিবৃত্ত আছে <u>?</u>" নানক যে তালকণ্ডী নগরবাসী জনৈক মৌলবীর নিকট শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার অনেক প্রমাণ আছে এবং জাতিভেদের উচ্ছেদ গরী শিখ-ধর্মপ্রবর্ত্ত ক্রমসাময়িক উদারমত চৈতক্তসম্প্রদায়ের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া অনুমান করিবারও যথেষ্ট কারণ আছে। "গৌরাঙ্গলীলা", "শ্রীবন্দাবন রহস্ত" প্রভৃতি প্রণেতা ও 'সাবিত্রা' নামী মাসিকপত্রিকা-সম্পাদক সহাশীরের চারী সমধান করিবছেন)। ডাক্তার শ্রীরাম্যাদ্র বাগ্টী মহাশয়কে এ বিষয় আর্থারা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল।ম। উপস্থিত শিশ্ব ধর্মগ্রন্থ অথবা অক্ত

+ क्षिया रह कान, जावन ও ভাজ-गरभा, ১০০ পৃत्रा, ১००० मान।

প্রমাণ অভাবে আমরা তাঁহার পত্রবানি * ফুটনোটে উদ্ধ ত করিয়া দিলাম। সম্প্রতি "সজ্জনতোষিণী"র সম্পাদক একং বিবিধ বৈষ্ণবগ্ৰন্থপ্ৰলেভা শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীসুক্ত কেদারনাথ ভক্তিবিনোদ মহাশয়কে এবিষয় প্রিজ্ঞাসা করিবার স্থায়োগ প্রাপ্ত হইয় হিলাম, কিন্তু জঁ,হার প্রমুখাং কোন নিশ্চয় বাকা না পাওয়ায় আপাততঃ আমাদের সন্দেহ রহিয়া গেল। পাঠকগণের মধ্যে কেহ অনুসন্ধান করিলে আমরা বাধিত হইব। তবে নানকের সময়ে পঞ্চাবে চৈতগুপ্রবর্ত্তিত বৈষ্ণব ধর্ম প্রবেশ লাভ করে, তাংশর ইতিহাস আছে ! ইতিপুরের সনাত শিশু পঞ্জাবী,রামদাস কপুরের কথা বলা হইয়াছ। তিনি মূলতানে বুন্দাবনের "মদন গোপালে"র অনুরূপ একটি মন্দির ও .বগ্রহ প্রতিষ্ঠি[®]করেন। † মৃণ-তা:ন ইহার প্রভাবে অনেক পঞ্জাবা চৈতন্তসম্প্রদায়ভূক হন। সম্ভবতঃ এই সময় এইতে প্রভাবে বাঙ্গালী প্রবাদের সূত্রপাত হইয়া থাকিবে।

ইংরাজের প্রভাবে বাঙ্গালী প্রথমে পাশ্চাতা জ্ঞানের আলোক প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সে প্রথর রশ্মি অনেকের চকু ঝলসাইয়া দিল। খ্রীষ্টা ঐমিশনারিগণ বঙ্গের কত জনকজননীর গৃহ অন্ধণার করিয়া প্রতিভালালী সুবকগণকে খ্রীষ্টায় ধর্ম্মে দী কি ত করিতেছিলেন। ঐাইধর্মাবল্দী বৈগম সম∡র‡ সাহাযে। উত্তরপশ্চিমে এবং রেভাকেও গোণোকনাথের সাহাযো পঞ্জাবে এই নবধর্ম প্রচারিত ইইতে লাগিল। এই °গোল * - শ্রীবাদ শ্রীমলি গ্রানন্দ বিষয়ে জানিতে চ্যাহয়াছেন। সে সম্বর্ধে স্থামি যেটক জ্ঞাত আছি ড.হ। লিখিতেভি। ৬ ক নানক শীপাদ নিত।।নংশার মন্ত্রশ্বা এবিষয় 🖺 ৬কনানক লিখিত উচ্চার শ্বীয় জীবনীতেও আছে 🗩 আর শীর্দনাহেবেও তাহার আভাদ আছে। শীকুটনার গুল্পালী শ্রীপাল নিত্রানন্দের মধুশিষ্য। শ্রীকৃঞ্দাস এবং ওক্সানক সম্-সাম্থিক। গ্রন্থসাহেবের শেষপণ্ডে নামমাহাত্মা প্রস্তাবে খ্রীনানক শ্রীপাদ নিত্যানন্দ গুড়া নাম অনেক করিয়াছেন এবং "আমার নাম-শিক্ষার গুরু শীবাদ নিতাই 'এই বার বার ই∷জাত করিয়াছেন। আমি প্রস্থ সাহেব হচতে সেই tex টী দিবার চেষ্টা করিব 🚅 🖫 "(বরহানপুর-নিবাসী প্রেমদাস নামক জনৈক কবারপত্তী সংগ্রন্থ মুপভিত বাগচী

🕂 বুলাবন রিহস্ত---রামদাস ও সনাতন--- 🖺রামঘাদ্ব বাগচী, এম. ডি.. প্রণীত।

‡ The Life and Times of Carey, Marshman and Ward, the Setampore missionaries, 1864.

যোগের স্ত্রপতিসময়ে মহাক্মা রামমোহন রাম জন্মগ্রহণ না করিলে শিক্ষিত সম্প্রদায়ে খৃষ্টধর্ম্মের আরও বিস্তার হইত। রাজা রামমোহন রায় যে ভারতের যুগাবতার হইয়া আদিয়া-ছিলেন, তাহা তাঁহার প্রতি কার্য্যে প্রকাশ পাই alছে। তিনি কিরূপ যুক্তিবলে ভারতের শিক্ষাম্রোত ফিরাইয়াছিলেন, * কি অপার্থিব শক্তিবলে খ্রীষ্টায় মিশনারিগণের তর্কজাল ছিন্ন করত: হিন্দুর প্রধ-র্প্তাবণতা রহিত করেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। তাঁহার একথানি পত্তে সমগ্র ভারতে শিক্ষা-বিষয়ে যুগান্তর আনমূন করে। বৈষ্ণব উপনিবেশের পর এই সময় বঙ্গীয় উপনিবেশের মার একটা পথ উন্মুক্ত হইল। সনাতন গোস্বামী যেমন রাজপুতানায় আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার করিয়া জয়পুর, কেন্রোলী, থেৎড়ী প্রভৃতির পতিত অধি-বাদিগণের মতিগতি ফিরাইয়াছিলেন, বান্ধশ্ম পঞ্চাবে প্রায় সেই কার্যা সাধন করিল। পঞ্চনদের সামরিক জাতিকে বাঙ্গালী, চরিত্র ও অধ্যাত্মবলে কিরূপ অনুগত করিয়াছিল, তাহা পঞ্চাবপ্রবাসী কয়েকজন প্রধান প্রধান বাঙ্গালীর জীবন-চরিত অধ্যয়ন করিলে জানা যাইবে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় মাত্র প্রদন্ত হইবে।

উত্তর-পশ্চিম ও অবোধ্যা, প্রবাদের বছ কাল পরে পঞ্চাবে বালালীর আবির্ভার্ব হয়। দিলীতে পদিও শতবর্ষের পরাতন বালালী পরিবারের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে,তথা প রাজধানীতে বালালীর বাস অপেক্ষাকৃত আধুনিক। প্রথম
দিখযুদ্ধ ১৮৪৫ অবল হইয়াছিল। সেই সময় এখানে ইংরাজ প্রবেশ লাভ করেন। ১৭৫৭ সালে বঙ্গে যেমন
নবাবের সহিত ইংরাজদের ভাগাপরীকা হয়, ১৮৪৯ সালে
পঞ্চনদপ্রদেশে তদ্ধপ শিশস্কির সহিত তাঁহাদের ভাগাপরীকা হইল। এক শতান্ধীর ভিতর ভারতে উত্তর এবং
দক্ষিণের চইটা যুদ্ধে সমগ্র ভূখণ্ড ইংরাজের করতলগত
হইল। ১৮৪৯ অবল পঞ্জাব বিটিশ গভমে নেটর একটা প্রদেশ
হইলে সার জন লরেন্স ১৮৫৩ অংশ ইহার প্রথম চীফ
কমিশনর হইলেন এবং "বোর্ড অব আডমিনিষ্ট্রেশন" উঠিয়া
গেল। ১৮৪৯ অবল হইতে এখানে বালালী কেমাণীর ,

* জীনগেজানাথ চটোপাধ্যায় প্রণীত মহাস্থা রাজা রামমোহনর।য়ের জীবনচরিত, ১০১ পৃষ্ঠা, এবং ৮ অক্ষরকুমার দন্ত প্রণীত ভারতবর্ষায় উপাসকসম্প্রদায়, ২র ভাগ, ৩০ পৃষ্ঠা, ডাইব্য।

আবিভাব হইয়াছে, কিন্তু এপ্রদেশেও কেরাণীগিরির জ্ঞা वानानी अथम अवामी हम माहे। भन्नाव हेरतनाविक्रछ হইবার প্রায় অর্দ্ধতাব্দী পূর্বে এখানে বাঙ্গালী ছিলেন। মহাত্মা ক্লফানন্দ ব্ৰহ্মচারী বছকাল হইল এই প্রদেশ স্বীয় কর্মাকেত্র করিয়াছিলেন। ইনি ১৮৮২ অবেদ ৯২ বংসর বয়সে প্রয়াগধামে দেহত্যাগ করেন। ব্রহ্মারী অতি ভরুণ বয়সে গৃহত্যাগ করত: উত্তর-পশ্চিম, পঞ্জবি, মধ্যভারত প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করেন। পঞ্জাবে যে প্রকাণ্ড প্রকাও প্রাচীন কালীবাড়ীগুলি দষ্ট হয়, যাহা দেখিল মহাত্মা অলকট সাহেব থিয়সফিষ্ট পত্রিকার অনেক প্রশংসা করিয়াছেন, যাহা বিদেশীয় বাঙ্গালীগণের একমাত্র আশ্রয়-ত্ল, বাঙ্গালীর সেই জাতীয় অনুষ্ঠান উক্ত বন্ধচারীর কীর্ত্তি। এই মহাত্মা হাবড়া জেলায় জন্মগ্রহণ ক্রিয়া-ছিলেন। ইনি বিধাহ করেন নাই। ইনি ভারতবর্ষের নানা স্থান পর্যাটন করিয়া শেষজীবনে উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে প্রবাদী হন। বন্ধচারী মহাশয়ের লমণের সম্পূর্ণ বিবরণ নাই; তবে স্থানে স্থানে তাঁহার স্থাপিত মঠ, দেবমন্দির, আশ্রম প্রভৃতি হইতে এবং তাহার সমসাম্মিক বিশিষ্ট বন্ধুগণের নিকট হইতে তাঁহার মহৎ জীবনের অনেক সত্য উদ্ধার করা াইতে পারে ৷ ক্ষানন্দ রন্ধচারী শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত ছিলেন। এজন্ত শক্তি-উপাদনার প্রধান প্রধান স্থানগুলিতে ইনি জীবনের অধিকাংশ কাল ক্ষেপণ করিয়াছিলেন। ইনি কামরূপ, নেপাৰ, জালামুখী, হিংলাজ প্রভৃতি স্থানে গিরিগুহায়, নদীতটে, কুঞ্জমধ্যে কঠোর তপ্তা করেন এবং মারাবল্ল।পর্বতশিখরে ও বারাণসীধামে গঙ্গাতীরে তপঃসাধনার জন্ম কুটার নির্মাণ করেন। ব্রহ্মচারী মহাশয় পর্যাটন ও কঠোর সাধনার বলে বহুদর্শন এবং ব্রহ্মজ্ঞান লাভে সমর্থ ইইয়াছিলে। তাঁহার সমসাময়িকগণের মধ্যে বাঁহার। এখনও জীবিত রহিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকের নিকট শুনা যায়—"ব্ৰহ্মারী দেবজানিত পুরুষ" ছিলেন। তাঁহার কি এক অলৌকিক শক্তি ছিল, কেমন একটা দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ভাব ছিল, বক্তা ও যুক্তিবারা লোকের চিত্ত বলীভূত করিবার কেন্দ্রন এক আশ্রহণ ক্ষমতা ছিল। তিনি যে সভার কিছা যে ব্যক্তির নিকট গমত্ব করিয়াছেন, তথায় জয়ী হইয়াছেন, থে লার্য্যে বতী হইরাছেন, তাহাতেই ক্লতকার্য্য হইরাছেন।

তাঁহার তেজ:পুঞ্জমরমূর্ত্তির সমূধে কোন প্রতিষ্ট্রণী তিইতে পারে নাই। বন্ধচারী রাজপুতানা, পঞ্চাব, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ, অযোধ্যা, মধ্যভারত, বেলুচস্থান এবং হিমালয়ের পাৰ্ব্বত্য প্ৰদেশে সৰ্ব্বন্তব্ধ ৩২টা কণ্টিীবাড়ী নিশ্মাণ করিয়াছি-লেন। নিঃস্ব অবস্থায় নগ্ন ও ভগ্নপদে * ঘারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া. এবং বোরতর আন্দোলনে প্রবাসী বাঙ্গালীগণকে উত্তেজিত ক্রিয়া অজাতিবংসলতা ও নিঃখার্থতার এই আদর্শ মহা-পুরুষ কিরুপে নিরাশ্রয় বিদেশী বাঙ্গালীদের স্থায়ী আশ্রয়-হল নিশাণ করিয়া ছলেন, তাহা ভাবিলেও শরীর পুলক-কন্টকিত হইয়া উঠে। ব্রহ্মচারী মহাশয় জীবনের অধি-काश्मकान উত্তর-পাশ্চমে কাটাইয়াছিলেন, কিন্তু পঞ্জাব-প্রবাসী বাঙ্গালীদের প্রথমে তাঁহার নাম উল্লিখিত হইবার यक्ष्येकात् आहि। महाया कृष्णानम अवहाती इहेर्छ है বাঙ্গালীর জাতীয় কীর্ত্তি পঞ্চনদ প্রদেশে চিরস্থায়ী হইয়াছে। ইহারই চরিত্রবলে বহুপূর্বে বাঙ্গালীর প্রতি পঞ্জাবীর শ্রদ্ধা জন্মিয়াছিল। ক্লফানন্দের শেষ কীর্ত্তি এলাহাবাদের কালী-বাজী। প্রয়াগেই ইনি দেহত্যাগ করেন।

এই মহাপুক্ষের পরবর্ত্তা আর একজন অসামান্ত প্রতিভাগন বালালী পঞ্জাবপ্রবাসী হন। তাঁহার আবির্ভাবে বালালীর গৌরব পঞ্চনদ প্রদেশে অধিকতর প্রতিষ্টিত হয়। তাঁহার কর্মক্ষেত্র অধিকতর বিস্তৃত ছিল। তাঁহার নাম গোলোকনাথ চট্টোপাধ্যায়। গোলোকনাথের পিতা কলিকাতায় নীলের কুঠিতে কর্ম্ম করিতেন। গোলোকনাথ ডফ সাহেবের ক্লে পড়িতেন। তথাকার শিক্ষায় তাঁহার প্রীষ্টধর্মপ্রবিণতা জন্মতে দেখিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে ক্লে ছাড়াইয়া দিলেন। গোলোকনাথের তথন বিবাহ হইয়াছিল। ক্লে ছাড়াইলে কি হইবে গ প্রথম হইতেই তাঁহার হিন্দুধর্ম্মে অনাস্থা জন্মিয়াছিল; তাহার উপর ছর্মননীয় ধর্ম্ম ও জ্ঞানপিপাদা গোলোকনাথের তরুণ হৃদয়ে ঘোর অশান্তি আনর্মন করিল। † অতঃপর ১৮০৪ খৃঃ অক্সে সপ্তদেশবংসর বয়সে তিনি কয়েকটা মাত্র টাকা সম্বল করিয়া সয়্লাদীর বেশে গৃহত্যাগ্য করিলেন এবং পদব্রজে বছকটে

* कृष्णानम अक्काती वाष्ट्रताल चाळाख रहेश्च त्रेवर थक्ष रहेबाहिलन।

† ৰব্যক্তারভ--->৩-৩---পৃ---১৫৯ ৮

কাশীতে আসিরা উপস্থিত হইলেন। তথা চইতে ভিক্ষা + সম্বল করিরা উত্তর-পশ্চিমের নানা স্থান ভ্রমণ করিরা পঞ্জা-বের লুধিয়ানা নগরীতে অবস্থান করিলেন। এখানে সামান্ত কর্ম করিয়া কোন প্রকারে জীবন ধারণ করিতে



ষণীয় রেভারেও গোলোকনাথ চট্টোপাধ্যায়। লাগিলেন। পরে ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগে অল্প বেতনে একটা
কর্ম্ম প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহার কর্ম্মবাসম্পাদনে উদ্ধৃতন সাহেবী
কর্ম্ম উঠিলেন। তাঁহারা বলিতেন, "এই দূরদেশীয় বাঙ্গালী
যুবা সাধৃতার আদর্শ," ইত্যাদি †। ১৮৩৬ অব্দে গোলোকনাথ ধৃষ্টধর্ম গ্রহণ করেন। এই সময় হইতে

[ং]গালোকনাণ সার দিনলিপিতে লিখিরাছিলেন, "সাহারানপুর আদিতে অদিতে ছুই দিন নিরপু উপবাসী ছিলান, কাশীতে এক বালালীর বাট্টাতে ভিক্ষা করিতে গিয়া কপোলে চপেটাঘাত সত্র করিয়া-ছিলাম। আমি সেই ভিধারী কালালী বাঙ্গালা গোলোক ঈশ্বপ্রসাদে এখন মানুবের মন্ত্র হইরা দাঁড়াইয়াছি।"—সঞ্জীবনী ১৩০২, পৃ২০৩।

^{- †} সঞ্জীবনী, ১৩-২

তাঁহার কর্ত্রের পথ উন্মুক্ত হইল। তখনও পঞ্চাব শিথ-भामनाधीन। ज्यन পঞ्जात्व (ए क्युक्रन हेर्याक मिननाति ছিলেন, তাঁথারা স্বীয় গণ্ডার বাহিরে একপদও অগ্রসর হইতে পারিতেন না। মাংসভোজী মলপায়ী শিথদিগের অত্যাচার, কুসংস্কার, ধর্মানীনতা এবং মুর্গতায় পঞ্চনদে যথন চতুদ্দিক অশান্তিময় হইয়া উঠিয়াছিল, যথন কি স্বদেশীয় কি বিদেশীয়, যে কোন খুষ্টান শতক্রপার হইলে শিখ-তরবারিতে দিণ্ডিত হইত, যথন শিণ্ডির অপর কাহারও শতদ্রুপার হইবার অধিকার ছিল না, এমন সময়ে বাঙ্গালী গোলোকনাথ শতক্র পার হইয়া পঞ্জাবের সমাজসংস্কার ও স্থ-শিক্ষা-বিস্তাররূপ ত্রত ধারণ করিয়া তথায় খৃষ্টধর্ম প্রচার আর্ভু ক রলেন। 🎽 এক পার হইয়া গোলোকনাথ ছইদিন "বিভাশিকার আবিশ্রকতা ও নির্মাণ চরিত্রের গুণ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করিলেন। সেই ওজ্মিনী বক্তৃতা ওনিয়া পঞ্চাবী-গণ তাঁহার শতমুথে প্রশংসা করিল। কিন্তু তৃতীয় দিবস তিনি "খুষ্টের উদার চরিত্র ও খুষ্টে ঈশ্বরাবতার" এই বিবয়ে বক্তৃতা করায় তাহার৷ তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া হিন্দু,মুদলমান ও শিথ একত্র মিলিত হইয়া ভয়ানক প্রহার করতঃ তাঁহাকে ফিলোর তুর্গে বন্দী করিয়া রাখিল। উপা-সনা ও সঙ্ক,র্ত্তনে তাঁহার সে রাত্রি কাটিয়া গেল। তাঁহার অসামান্ত ধর্মভাবে মুদ্ধ ১ইয়া শিখগণ তাঁহাকে প্রদিন প্রভাতে মুক্তিদান করিল। ১৮৪৭ অবেদ গোলোকনাপ রেন্দ্রেও উপাধি প্রাপ্ত হইয়া জালন্ধরে অবস্থিত হইলেন। গোলোকনাথের আগমনে জঙ্গলমর জালন্ধর দিব্যনগরীতে পরিণত হইল। গিজাঘর, মিশনবাড়ী, পুস্তকালয়, অনা-থাশ্রম, চিকিৎসালয় প্রভৃতি স্থাপিত হইল। গোলোকনাথ তথন পঞ্জাবের চতদ্দিকে ভ্রমণ করিয়া সমাদ্রসংস্কার ও শিক্ষা বিস্তার বিষয়ে ঘোর আন্দোলন ক রতে লাগিলেন ও বছ-সংথ্যক পঞ্জাবীকে খৃষ্ট ধর্মে দীক্ষিত করিলেন। গোলোক-না থর 5েটায় পঞ্জাবের নানা স্থানে ইংরাজী স্থল, দেশীয়ভাষা শিক্ষার পাঠশালা, পস্তকালয়, বক্তাগৃহ, চিকিৎসালয়,অনা-থাশ্রম এবং বালিকা-বিশ্ব লয় প্রতিষ্ঠিত হইল। স্বানেক বড় বড লোক আদিয়া গোলোকনাথের শিষাত্ব স্বীকার করিলেন। ইহার স্থাসিদ্ধ শিষাবর্গের মধ্যে কপুরতলার মহারাজের জ্যেষ্ঠপুত্র প্রিন্স হরনাথিসিংহ বাহাছর, জি ব এস. আই.,

ও রেভারেও আবহুলা এবং তাঁহার সহধর্মিণীর নাম উলেথ-যোগা। রেভ রেও আবুহুলার এক কল্পা পঞ্জাব গভর্ণমেন্ট বালিকাবিভালয় সমুহের ইনসপেকট্েন। অপর কন্তা পঞ্চাবের স্থপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক। কর্পরতশার রাজকুমার রেভারেও গোলোকনাথের শিষা এবং জামাতা। ইহার পুত্র ও রাজবংশীয় দৌহিত্রগণ এক্ষণে কৃতী হইয়াছেন। গোলোক-নাথ পঞ্জাবের নানা স্থানে অনেক ভূসম্পত্তি রাবিয়া গিয়া-ছেন। ১৮৯১ খৃঃ অকে ২রা আগষ্ঠ, ৭৬ বংসর ব্যাসে. জালন্ধরে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার সমাধির সময় তিন সহস্র লোক উপদ্বিত হইয়াছিলেন। পঞ্জাবের হিন্দু मुनलमान लिथ शृष्टीन नकल मच्छानारमञ लाक होना जुलिया "Golaknath Memorial Church" প্রতিষ্ঠিত করিয়া পাদরি গোলোকনাথের মৃতি চিরস্থায়ী করিয়া রাশিয়ানে । গোলোকনাথের ক্ষমতা পঞ্চাবে এরূপ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল যে তিনি লাট হইতে নিম্নত্য শ্রেণীর লোক প্রায় জাতিধর্ম নির্বিশেষে সকলের নিকট সন্মানিত হইয়াছিলেন। ঠাঁহার অতাধিক ক্ষমতার কথা একণে প্রবাদস্বরূপ হই-য়াছে। সিপাহীবিদ্রোহের সময় যথন শতশত দেশী 🤄 ইউরোপীয় খুটানগণকে বিদ্রোহিগণ হত্যা করিয়াছিল, তথন বাঙ্গালী খুষ্টান গোলোকনাথের একটা কেশও কেহ স্পণ করে নাই। এই সময়ে কপুরতলার মহারাজা বিদ্রোহীদিগের সভিত যোগদান করিতে উপ্পত হন, কিছু গোলোকনাথের কথায় শত্র না হইয়া গভর্নেন্টের সহায় হন। গোলোকনাথ পরে গভর্গমেন্টের দারা মহারাজাকে পুরস্কৃত করেন। গোলোকনাথ হইতেই পঞ্জাব সক্ষপ্রথম শিক্ষার সত্রপাত হয় এবং ১৮৬৯ খৃষ্টা.ক ছোটলাট সার রবাট মণ্ট্ গোমারীর সাহায়ে স্ত্রী শক্ষা প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়। তাঁহার জীবনচরিতলেনক মহাশ। গিনিয়াছেন, "প্রাবের আজি কালিকার শিক্ষিত যুবকেরা তাঁহার চেষ্টার ফলস্বরূপ। পঞ্জাবের স্ত্রীশিক্ষা, পুরুষশিক্ষা, ধর্মাওর্চচা, সমাজসংস্কার, এ मकरनत (शार्माकनाथरे मृत । পঞ्चारवत माञ्जामयनम् इत তিনিই প্রথম উৎসাহদাতা। পঞ্জাবে গোলোকনাথের িনাম কথন্ত্ৰ লুপ্ত হইবে না ; Goloknath was the pioneer of Education in the land of the five waters. (Mr. Mackenzies' Journal)। পঞ্চাৰ প্রদেশে কোন্ত

विरमनी भूक्तव शारिमा कनारभव सानाधिकाव कविराज भारत नाहे; * * * * * अष्ट्रेशम्बं ७ अष्टीत नमाक मुद्दात नकार्य गालाक-নাথ যাহা করিয়া গিয়াছেন, ইউরোপীয় মিশীনরির শতবৎসরের চেষ্টার তাহার অন্ন অংশ হত্য়াও স্থকঠিন। * * * বঙ্গ-কোনও বাঙ্গাণী খৃষ্টান বিদেশে এত বড় মহাপুরুষ হইতে भारतन नारे।" * গোলোকনাথ यथन शक्षारत आগমन कर: न, তৃথন সামান্ত বাঙ্গালা ও সামান্ত ইংরাজী বাতীত আর কিছু জানিতেন না; উত্তরকালে।কন্তু দশটি ভাষায় মহাপণ্ডিত. অতি উচ্চারের বক্তা, স্থানেখক ও গভীর চিম্থানীল পুরুষ ব লয়৷ হিন্দু মুদলমান ওখু ষ্টান শিক্ষিতদমাক্তে আদৃত হইয়া-ছিলেন। সকলেই একব কো বলিতেন, তাঁহার সমকক কেত্ই ছিলেন্দ্রনা। এই গোলোকনাথের নাম কয়জনবাঙ্গালী জানেন ১ মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় যাহা ভারতের জন্ম করিয়া নিয়াছেন, রেভারেও গোলোকনাথ তাহা পঞ্চাবের জন্ম করিয়াছেন। বাঙ্গালীর গৌরব প্রবাসী গোলোকনাথের জীবনের বিশদ বিবরণ পাঠেচ্ছুগণ ১৩০২ সালের সঞ্জীবনী ও ১৩০৩ সালের নব্যভারত দেখিতে পারেন। জিনস্থ:। শ্রীক্তানেক্রমোহন দাস।

ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ।

মৃচ্ছকটিকম্।

(ক) অ'খ্যায়িক।।

ি ঐতিহাসিক বংকিঞিং শার্থক প্রবন্ধ অধিকল্ব অপ্রসর না হইতেই

তীবৃক্ত বিজয়চন্দ্র সন্দার সহাশর সমালোচনার প্রবৃত্ত হইরাছেন।
তি।হাকে শেষপর্যান্ত অপেকা করিছে অন্পত্ত দেখার এই প্রবন্ধ বধাস্থানে বিশুত্ত না হইরা পূর্বাংশেই মুদ্রিত হইল। ইহাতে ক্রমভঙ্গদোর
ঘটিল বলিরা পঠেকগণ ক্রমা করিবেন।

ছিকটিক রূপক শ্রেণীর অন্তর্গত প্রকরণ নামধের দৃশা গাব্য, দশ অংক্ষ পরিনমাপ্ত। ইহার আখ্যানবস্ত কিক্লিড লেকিক্তৃত্ত হই ত সংক্ষণিত বলিয়া, এই নাটাগ্রন্থ লোকব্যবহারের বিচিএ বর্ণচ্ছিটার আদ্যন্ত সমুজ্জল; হাদ্য ও করুণ ও শৃলার রংসর আতিশ্যো, প্রল্লিড পদ-বিনাা কৌশলে নির্ভিশর স্থপাঠা। প্ররূপ গ্রন্থ ভারতীয়

নাট্য শাতি বিরশ। যে দেশের শিনিত ইতিহান প্রাপ্ত হওয়া যায় না, শে দেশের পক্ষে এরপ গ্রন্থ উতিহা সক রন্ধ্র-ভাঙার।

চেষ্টার তাহার অন্ধ অংশ হত্যাও সুকঠিন। * * * বঙ্গহহার আখ্যায়িকা বড় মর্দ্মপশা। বাহ্রপে আদ্যন্তহাস্য ও
দেশের বাহিরে দেশীর খুটানসমাজে গোলোকনাথ ভিন্ন আর
কোনও বাঙ্গারী খুটান বিদেশে এত বড় মহাপুরুষ হইতে
প্রবল প্রাবন। তাহাতে গল্লা শ সরস ও স্থাসাঠা হইয়াই
পারেন নাই।" * গোলোকনাথ যথন পঞ্জাবে আগমন করেন,
ভিথন সামান্ত বাঙ্গালা ও সামান্ত ইংরাজী বাতীত আর কিছু
থাবিদ বর্ণনা করিয়া লোকবাবহারের বিচিত্র ইতিহাস উদ্বাভ্যানিতন না; উত্তর্জালে।কন্তু দুশটি ভাষার মহাপণ্ডিত

উজ্জিমী নগরে পালক নামক নরপালের শালনদময়ে নাগরিক স্থ্য : কিঃ অভাব ছিল না, কিন্তু ন গ্পতি গ্রায়নিষ্ঠ প্রকাপালক বলিয়া পরিচিত ছিলেন না 🕈 ভিনি সন্দেহস্তলে সিংখ্যন র শার্থ অকার্যা করণেও ইতস্তুঃ করিতেন না। আর্যাকনাম ধর কোন অ ছাত চুল্লাল (গাপাল বিক বাজ: হইবেন বলিয়া বিদ্ধাণ ভবিষারাণী প্রচার করিয়াছেন, --এই জনরবে পালক তাঁগাকে কারারুর করিয়া শৃত্ধলাবদ্ধ করেন। আর্থাক দ রদু হট'লও জনসাধারণের সহার্ভতি लहेक्म काता भारतभ किशाहित्य।। ७९कारम **উ**জ্জानी নগরে চারুদত্তনামে: য়ে এক দুরিত যুবা বাদ কারতেন। তিনি চির্দান দরিদ ছিলেন না। [®]রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ ক্রিয়া অর্থোপার্জনের জন্ম ব্রাণিজা ব্যাস য়ে লিপ্ত হইয়া, আর্যা চারুদত বিজ সার্থবাহ না ম পরিচিত পাকি গ্র-শেষ্টি-চন্বরে প্রামাদভূল্য বাসভানে কাল পিন ক্রিতেন। অন্থ্যু-দরকালে সে বাসভবন হাস্তকে[†]ভু∶ক উচ্ছৃঙাগ, দরাদা**কিঃ**শ্য ও পুণ্যকর্মে সমুদ্দল ছিল। তথন তিনি দীনজনের কল্পনুদ্দ। বলিরা পরিচিত হইয়াছিলেন। তাঁহার ।বপুন ঐশ্ব্য-ভাতার "পুরস্থাপন-বিহারারাম দেবালয় তড়াগ্রুপ্য পে" উজ্জেদিনীকে নিরতিশয় অন ক্লত করিয়া রাখি।।ছিল।

ভাগাবিপর্যারে চারুদভের সে অতুন ঐশর্যারাশি ধ্লিপটলের স্থার উংক্ষিপ্ত ও বিপর্যান্ত হইন গেলে, একে একে বন্ধুজন তাঁহাকে পরি চাাগ করিরা অন্থ এ প্রায়ান করিরাভিলন। কাহাকণ তৃণপুঞ্জে সমান্তর হইরা পড়িরাভিল, তৈলাভাবে প্রদীপ জালিবার সামর্থা প্রায়ন্ত বিলুপ্ত হইরাভিল। একটি মাত্র ভৃত্য বর্দ্ধমানক এবং একটি মাত্র দাসী রদনিকা সে বিশ্বী প্রাথাদের সংরক্ষণকার্য্য স্কুসপন্ধ করিতে

^{*}নশুভারত, ১৩০৩।

পারিত না। দরিত্র চারুদন্ত তন্মধ্যে বধূ ও শিশুপুত্র রোহদেনকে লইয়া কায়রেশে দিনবাপন করিতেন। যাহারা
সৌভাগ্যের দিনে মধ্চক্রবং পরিবেটন করিয়া নিরস্তর ভন্
ভন্ রবে চারুদন্তের প্রাদাদকক্ষ শব্দায়মান করিয়া ভূশিত,
তাহারা উড়িয়া চলিয়া গেলেও, চারুদত্তের সর্বকালমিত্র
মৈত্রের নামধেয় বিদ্ধক মহাশয় অক্রত্রিম স্ক্রহং ও সহচরক্রপে
বর্তমান ছিলেন। তিনি দিবাভাগে এখানে ওখানে দেখানে—
"য়ত্র তত্র চরিয়া"—(নিমন্ত্রণ বক্ষা করিয়া) রঙ্গনীমুথে গৃহপারাবতের স্তায় চারুদত্তের নিকট উপনীত হইয়া শয়নোপবেশন ও কথোপকথনে চিত্তবিনোদন করিতেন। চারুদত্ত বিভ্রনাশে অবসয় না হইয়া, ত্রংথের দিনেও চরিত্রগত উদারতার জন্ম সক্ষেত্র নিকট সন্মানাম্পদ ছিলেন।

ত্রই সময়ে উজ্জবিনী নগরে রাজখালক সংস্থানকের প্রবল প্রিতাপে লোকে নির্তিশয় উরিগ্ন থাকিত। সে রাজার অনৃঢ়া ভাগ্যার লাতা,--ত্রদ্লজাত চ্মনুষা অশিকিত, উচ্ছ খল,—নিয়ত নীচদকপ্রয়াদী ছষ্টাত্মা! বিট ও চেট সমভিবাাহারে সায়াঙ্গে রাজপণে বহির্গত হইলে "শকার" মহাশয়কে দেখিয়া ভয়ে জড় সড় হইয়া লোকে ভাল করিয়া পথ চলিতে পারিত না! উজ্জারিনীর সমৃদ্ধিশালিনী বার-বিলাসিনীপল্লীতে তংকালে বসন্তশোভার ক্লায় সৌরছ-দৌল্গ্যস্থগঠিতকলেবরা বঁদস্তদেনা নামী গণিকাদারিকা বাস ক্রিতেন। তথন তাঁহার যৌবনোদ্গমকাল, সৌন্দর্যোর সহে কলাচাত্র্যার সমাবেশে বসস্তসেনার নাম সর্বত্তি স্থপ-রিচিত, ঐশর্যোর অবধি ছিল না; হস্তী, অখ, বলীবর্দ,প্রবহণ, তৌরণ, তড়াগ, বৃক্ষবাটিকা এবং প্রকোষ্টের পর প্রকোষ্ঠ;--কোথায়ও পানশালা, কোথায়ও সঙ্গীতশালা, কোথায়ও ধা রশ্বনশালার সমাবেশে সে বেশ্রানিকেতন রাজভবনকে পরাভূত করিয়া নন্দনকাননের স্থায় প্রতিভাত হইত। খালক মহাশর বসস্তুসেনার রূপান্নিতে পতঙ্গবৎ দেহ সমর্পণ করিবার জন্ত উন্মন্ত হইয়াও সফলকাম হইতে পারেন নাই; গুণানুরন্তা বসন্তদেনা তাঁহার প্রেরিত বছমূল্য রক্লালছারে প্রদুব্ধ না হইয়া দরিদ্র চারুদত্তের প্রেমাকাক্ষার তথ্যর হেইয়া , উঠিয়াছিলেন।

এই প্রেমামুরাগ দরিত চারুদত্তকেও স্পর্ণ করিয়াছিল; কিন্তু দরিত্র বলিয়া চারুদত্ত সে কথা দস্তব্দ^{্ধ}ি করিতেন না। ঘটনাক্রমে বসপ্তসেনার সঙ্গে সন্মিলন ইইবামাত্র সে বালির বাঁধ ভাসিরা পিরা, প্রস্পারের প্রেমপ্রবাহ পরস্পারকে প্রেমাভিবিক্ত করিয়া দিল। তথন বসন্তসেনা চারুদত্তের সদয়রাজ্যের রাজ্যেশ্বরী হইরাও আপনাকে "গুণনির্জিতা দাসী" বলিরা গোবণা করিয়া তাঁহার দারিদ্রাপীড়িত তম-সাক্ষর জীবনে বিগ্লারতার ভার প্রতি ভাত হইতে লাগিলেন।

উজ্জিরিনীর ধনকুবেরগণ শ্রেষ্টিচন্তরে প্রতিবস্তি করিতেন। তাঁহাদের বালকবালিকাগণ স্থবর্ণলকট লইরা ক্রীড়া
করিত। দরিদ্র চারুদন্তের শিশুপুর রোহসেন স্থবর্গ ক্রীড়া
নক না পাইরা রোরুগুমান বলিরা দাসী রদনিকা তাহাকে
একথানি মুগার শক্ট প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল। কিন্তু শিশু
তাহাতে শাস্ত হয় নাই:—সে নিরস্তর স্থবর্ণ শক্টের জ্লুই
রোদন করিত। এই মুগার শক্ট হইতেই মৃং + শক্টিক —
মৃক্তকটিক বলিয়া কবি গ্রন্থের নামকরণ করিয়াছেন। ইয়ার
স্থিত চারুদন্ত ও বসস্তুসেনার ইতিহাস আশ্রুগরেপে জড়িত
ইইয়া গিয়াছিল।

বসস্তদেনা রোহণেনের রোদনের কারণ অবগত হইরা তাহাকে একথানি স্থবর্গ শকট নিশ্মাণ করিরা দিবার জন্ত নিজ অঙ্গ হইতে অলংকার মোচন করিরা দিরাছিলেন। চারুদত্ত তাহা জানিতেন না। বসস্তদেনা স্থগৃহে প্রত্যাগমন করিলে চারুদত্ত ইহা জ্ঞাত হইবামাত্র ঐ সকল অলংকার প্রত্যর্পণজ্ঞ বিদ্যুক্তে বসস্তদেনাগৃহে প্রেরণ করিলেন।

বসন্তদেনা গৃহপ্রত্যাগদ্দন সক্ষম হইলেন না। পথিমধ্যে রাজ্ঞালকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। সে তথন তাহার পুলাকরওক নামক জীর্ণোছানে এক বৌদ্ধভিক্সকে নিগ্রহ করি-তেছিল। পাপায়া একার্কী বসন্তদেনাকে প্রাপ্ত হইরা প্রথমে অনুনর বিনর ও পরে বলপ্ররোগ করিল। কণ্ঠ-পীড়িতা বসন্তদেনা মূর্জ্তিতা হইলে, রাজ্ঞালক তাঁহাকে মৃতা মনে করিয়া গুছপত্রে আজ্যালিত করিয়া অভিবোগ উপস্থিত করিবার জন্ধ অধিকরণমগুণে উপনীত হইল।

বাদী রাজ্ঞালক এই মর্মে অভিযোগ উপস্থিত করিল বে অলংকারলোকে কে বেন বসস্তুদেনাকে নিহত করিরা চলিরা "গিরাছে। বিচারে চারুদত্তের সংশ্রব প্রকাশিত হইরা পড়িল। বসস্তুদেনার মাতার সাক্ষ্যে প্রমাণ হইল, বসস্তুদেনা চারুদত্তগৃহে গমন করিরাছিলেন, প্রভাগেমন করেন নাই।



ब्रांका बरिवर्ग्या]

সাঁভা ও স্বৰ্ণমূগ

চাৰুদ্ধ বলিলেন, বসম্ভাসনা গৃহাভিমুখে প্ৰতণ্গতা হই-য়াছেন। বিচারকলহে চারুদত্তের বিরুদ্ধে যথন স্ত্রীহত্যার অপরাধ ক্রমে সন্দেহমূলে সংস্থাপিত হইবার সম্ভাবনা হইতে-ছিল, সেই সময়ে বিদূষক মহাশীয় ধর্মাধিকরণে উপস্থিত श्रेरान । **उँ। शत्र क्किंडन श्**रेर्ड वमस्रामनात खनः कातः নিপতিত হইরা চারুদত্তের অপরাধ সংস্থাপিত করিয়া দিল। চারদত্ত ব্রাহ্মণী, অত এব অধ্যা এই মর্ম্মে বিচারপতি নির্বা-ुमनम् ७ थानात्नत कम्र ताकारक व्यनुताध कतिरम ९ ফन इडेन না, পালক প্রাণদণ্ডের জন্তুই আদেশ প্রদান করিলেন।

এদিকে বৌদ্ধ ভিক্র গুশ্রমায় বসন্ত্রসেনা জীবন লাভ ক্রিয়া চারুদত্তের প্রাণদণ্ডাজ্ঞার কথা শুনিবামাত্র বধাভূমির উদ্দেশে ধাবিতা হইলেন। গোপযুবক আর্গাক কারাগার इट्रेइड श्रेण। मन कतिमा চोक्रम द्वित क्रिशा नगरत्त वाहिएत প্রস্থান করিয়াছিলেন। তিনি ও তাঁহার সহচরগণ রাজাকে নিহত করায়, আর্য্যক সিংহাসনে আরোহণ করিবামাত্র বধা-ভূমিতে দৃত প্রেরণ করিলেন। চণ্ডালের উন্নত থক্তা চারু-দত্তের স্বন্ধে নিপতিত হয় হয়, এমন সময়ে একদিক হইতে বসস্তদেনা, অন্তদিক হইতে রাজদৃত, অগ্রপশ্চাৎ বধাভূমিতে উপনীত হইয়া এই নৃশংস নরহত্যা হইতে ধর্মাধিকরণকে কলক্ষমুক্ত করিলেন। রাজাজ্ঞায় বসস্থসেনা বধূপদবী লাভ করিয়া চারুদক্তের সহিত স্থপঙ্গতা হইলেন।

এই গল্পাংশ নানা শতাপল্লবে স্থসজ্জিত করিবার জন্স কবি যে সকল পাত্র পাত্রীর অবতারশা করিয়া নাগরিক নর-নারীর প্রতি দ্বদের কার্যাকার্যা বিবৃত করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে সেকালের জনসাধারণের শিক্ষা দীকা আচার ব্যবহার প্রতাক্ষবৎ প্রতিভাত হইতেছে। শাস্ত্র এবং লোকবাবহার একরূপ হয় না বলিয়াই লোকবাবহারকে স্থাৰত করিবার জন্ম শাস্ত্র নানা শিক্ষা, দীকা ও দণ্ড পুরস্কারের অবভারণা করিয়া থাকেন। তাহা আদর্শরূপে अनमभारकत मन्त्राथ माभारक कीवरनत कर्खवा निर्द्धम करतू। তথাপি জনসমাজ সর্কাণা শাস্ত্রশাসন প্রতিপালন করিতে বুগে শান্ত্রশাসন ও লোকব্যবহারের আদর্শ কিরুণ ছিল, তাহা শান্ত্ৰপাঠে সহজে অবগত হওয়া গায়। কিন্তু কোন বুগে লোকৰাবহার প্রকৃতপক্ষে ক্রিরূপ দাড়াইয়াছিল, কেবল শান্ত্রপাঠে তাহা নিঃসংশয়ে নির্ণর কর: যায় না। কাব্যে প্রদক্ষকে তাহার সে দকল সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যার। তাহা ইতিহাসপাঠকের নিকট এই সকল কারণে বন্ত-মূলা বলি । বিবেচিত হইয়া থাকে। এই কারণে মৃচ্ছ-কটিক ঐতিহাসিক রম্বভাগ্রার :

(খ) প্রাচীনত্ব।

কোন সময়ে এই নাটা গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল, ভাহা নির্ণয় করিতে না পারিলে, ঐতিহাসি দ তথা সংক্লনের স্লবিধ! হইতে পারে না। ইহাতে যে সক্র লোকব্যবহারের পরি-চয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা কোন যুগের কথা 🖣 গ্রন্থয়ে রচনাকাল লিখিত না থাকায়, নানা তর্ক বি এর্ক প্রচলিত হইয়া সতোদ্ধারের পণ নিতান্ত কণ্টকীকীণ্ করিয়া ভূলি-য়াছে। কাহারও মতে মুচ্ছকটিক অতি পুরতিন গ্রন্থ; কাহারও মতে নিভান্ত আধ্নিক। একদল মধ্যন্থ বলেন,--ইহা খুষ্টার যন্ত্র শতাব্দীর রচনা। কোন পণ্ডিত কোন মতের পক্ষপাতী, তাহার তালিকা সংগ্রহের চেষ্টাঃ প্রবৃত্ত না হইয়া, গ্রন্থপাঠে রচনাকাল নির্দেশের চেষ্টা করাই সঙ্গত।

মৃচ্ছকটিকের রচনাপ্রণালী ইহার প্রাচীনত্ব সংস্থাপনে সক্ষম বলিয়াই বোধ হয় 📙 ইংহাকে বাঙ্গালীর প্রাচ্য মত বলিয়া অবক্সানা করিয়া, এই মতু পৌষণ করিবার কারণ কি, তাহারই আলোচনা করা উচিত। পূর্বাচার্গাগণ মত প্রকাশকালে কারণের উল্লেখ না করায়, বংশপরীশারায় বাঙ্গালী পণ্ডিতসমাজে মৃচ্ছকটিক অতি পুরাতন গ্রন্থ বটিয়া পরিচিত থাকিলেও, কি জন্ম পুরাতন গ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করিব,—তাহার কারণগুলি স্থপরিচিত নাই। তজ্জ্ঞ্য পাশ্চাতা পণ্ডিতমণ্ডলী চুই একটি একদেশদশী কারণের উল্লেখ করিয়া মৃচ্ছকটিকের আধূনিকত্ব প্রতিপাদনে অগ্রসর হইবামাত্র, আমরা তাহা থ'ণ্ডত করিবার উপায় না পাইয়া. স্বদেশের পুরাতন মতকে বিনা বিচারেই প্রত্যাখ্যান করিয়া পাকি। আমরা মৃচ্ছকটিকের প্রাচীনস্ববিজ্ঞাপক বঙ্গীয় মতের পক্ষপাতী। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মতের সমালোচনার প্রাচ্য মত-আক্ষ হট্যা নানান্ধণে •কর্ত্তব্যভ্রষ্ট হট্যা থাকে। কোন • কেই সমীচীম বলিয়া স্বীকার করিতে ইচ্ছা হয়। মৃচ্ছকটি-কের রচনার্প্রণালীর মধ্যে হুই শ্রেণীর বিশেষত্ব এই প্রাচীনত্ব স্চিত করে[®]। এক অস্তরঙ্গ ;---অন্ত বহিরঙ্গ। त्यंगीद वित्मयः **पै**त कथा मर्सात्य जात्माच्या कता जावसक ।

বিশেষত্বের অস্ত নাম অন্ত্রসাধারণত্ব। সমশ্রেণীর অস্তান্ত গ্রন্থে বাহা লক্ষ্য করা যায় না, তাহাকেই মৃদ্ধকটিকের রচনাপ্রণালার বলেষত্ব বা অস্ত্রসাধারণত্ব বলিয়া স্থাকার করিতে হইবে। রচনাপ্রণালা একরূপ ব্যাপার ইইলেও, চিরদিন একরূপ রীতির অনুসরণ করে না। স্বতরাং রীতির পার্থকা রচনাকালের পার্থকা স্চিত করিতে সক্ষম। সংস্কৃত রচনারীতির ইতিহাস অপরিচিত হইলে, গ্রন্থপাঠ্যাত্রেই তাহার রচনাকালনিদ্দেশের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইত। প্রাতন বাঙ্গলা প্রায়র ও অনুন্নিক অভিনব কবিতা পাঠ করিবামান্রই রচনারীতি কালনিদ্দেশে সহায়তা করিয়া গাকে। সংস্কৃতেও এইরূপ হইবার কর্পা।

সংস্ত সাহিত্য এপমে সরল ও স্থলালিত ছিল। সহকে জনসমাজের বোধগমা হুটবে, সর্বা প্রনিয়মে প্রসংঘত থাকিবে, এই জ্বাই পুরাতন ভাষা সং-দ্ধ-ত হুইয়াছিল। ক্রমে তাহাকে লতাপল্লবে স্তস্চ্ছিত করিবার আশায় লেগক-গণ নানা ক্রমেতার আবরণে সরল ভাষাকে সমাজ্বর করিয়ার নচনাকে নিতান্ত চর্কোধ করিয়া তুলিয়াছিলেন! শব্দাভ্ত্মর ও ভাবাভ্তমর যতই ঘনঘটা বিস্তার করিয়াছে, সাহিত্যাকাশ ততেই চনিরীক্ষা হুইয়া উঠিয়াছে। ইহা অবপ্রতা এক দিনে সহসা সংঘটিত হয় নাই: ক্রমশঃ অজ্ঞাতসারে এই পরিবর্তন সাধিত হুইয়াডে। কোন মুগের ক্বিকৃল এক শ্রেণীর ভাব প্রকাশের জন্ম কোন্ ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর শব্দ অলংকার ও বহনারীতি অবলম্বন করিতেন, তাহার দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিলেই, ইহা স্বব্যক্ত হুইয়া পড়ে।

বহিরক্সে মৃচ্ছকটিকের রচনারীতির যে বিশেষত্ব লক্ষ্য করা
নার, তাহা এইরপ—(:) নালান্তে স্ত্রধার রঞ্গ প্রবেশ করিয়া
প্রথমেই কহিতেছেন. "অলমনেন পরিসংকুতৃহলবিমর্দ্দশারিণ। পরিশ্রমেণ।" (২) প্রস্তাবনান্তে অক্সান্ত দৃশুকাব্যে
যে থানে লিভিত আছে—"ইতি প্রস্তাবনা", মৃচ্ছকটিকের
সেই স্তলে লিভিত আছে—"ইতি প্রস্তাবনা", মৃচ্ছকটিকের
সেই স্তলে লিভিত আছে—"ইতি প্রস্তাবনা", মৃচ্ছকটিকের
সেই স্তলে লিভিত আঘানেবস্তর সংক্ষিপ্রপরিচর্মবিজ্ঞাপক
কর্মান্তে অঙ্কবর্ণিত আঘানেবস্তর সংক্ষিপ্রপরিচর্মবিজ্ঞাপক
কর্মান্তে মৃচ্ছকটিকে অলংকারগ্রা সা নাম প্রথমেহেন্দ্র
ইতা দি লিভিত হইয়াছে। (৪) অক্যান্ত নাট্যগ্রন্থের স্থার
গর্ভান্ধ, প্রবেশক, বিদ্যুক্তাদি ব্যবস্তত হয় নাই। দশ আছে
পরিস্মাপ্র স্বরুহৎ গ্রন্থে কেবল অক্ষের পর অন্ধ ব্যবস্তুত হই-

য়াছে। এই সকল অনস্থাধারণছ নিতান্ত আক্ষিক ঘটনা বলিয়া স্বীকার করিতে না পারিলে, এরপ বিশেষত্ব প্রবিষ্ট হটবার কারণ অনুসন্ধান করা আবশুক। প্রচলিত টাক। টিপ্পনীতে এই সকল বিশেষত্ব লক্ষিত ও সমালোচিত না হওয়ায় সাধারণ পাঠকবর্গের নিকট ইহা সচরাচর প্রতিভাত হয় না; তজ্জনা অনুসন্ধিৎসাও দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহারা টাকাসগয়তায় বাকাাথের মর্ম্মগ্রহণে কথক্ষিৎ সক্ষম হইলেই সর্ম্বণা পরিতৃপ্ত হটয়া গ্রন্থ।স্তরে মনঃসংযোগ করেন।

বহিরক্সের ন্থার অন্তরক্ষে যে সকল বিশেষত্ব দেপিতে পাওরা যার, তন্মধো (১) কার্যা ও প্রয়োগবশতঃ ভাষাবাতিক্রম, (২) বৃত্তনির্বাচনপ্রণালী, (২) দৃষ্টাস্ত ও কিংবদন্তি এবং (৪) রচনারীতির কণা বিশেষভাবে উল্লেখযোগা।

নান্দাম্ভে সু এধার রঙ্গপ্রবেশ করিয়। প্রথমেই কহিয়াছেন-"অলমনেন পরিষংকুতৃগল বমদকারিণা পরিশ্রমেণ"। এই কথায় সূত্রধার কোন "পরিশ্রমের" উল্লেখ করিয়াছেন, গ্রন্থ-মধ্যে তাহার উল্লেখ না থাকায়, "অনেন পরিশ্রমেণ" বলিতে কি বৃঝিব, ত।হা চিম্বার বিষয় হইয়া রহি।।ছে। জীবানন্দ বিভাসাগর মহাশয়ের টীকায় "নান্দীপাঠজনিত-প্রয়াদেন'' বলিয়া ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া বায়। ইহা টীকাকারমনঃকল্পিত- নাট্যশান্ত্রবিরুদ্ধ— অনুমান মাত্র। নান্দী দেবস্তুতি। তাগ পাঠ করাকে "পরিশ্রম" বলা অতি-তাহাকে 'পরিষৎকুতৃহলবিমদ'কারী'' বলা শয়োক্তি। নিতান্ত নিন্দাবাক্য। এক্লপ ব্যাখ্যা ভারতীয় নাট্য-শাঙ্গের নিকট শ্রদ্ধালাভে সক্ষম ২ইতে পারে না। অতএব মু এধারের প্রথম উব্ভিন্ন প্রকৃত তাৎপ্রা কি, তাহার অনু-সন্ধান করা আবশ্রক। সে অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, একটি ঐতিহাসিক তথ্যের রহস্তোদ্বাটন করা প্রয়োজন। ভার-তীর নাট্যসাহিত্যের প্রথম প্রচারসময়ে অভিনয়ারস্তের পূর্বে "পূর্বরঙ্গ" নামে নৃতাগীতবাগোগ্যমাত্মক অনেকগুলি শ্রম্যাধ্য ব্যাপ।র অনুষ্ঠিত হইত। তদ্যারা পরিধদের অভি-নয়দর্শন-কে:তুংল বিমর্দিত হইত বলিয়া, প্রথমে তাহা निन्ति , क्रांस मः किश्व ও व्यवस्थाय একেবারে পরিতাক হইয়াছিল। মৃচ্ছকা কের স্ত্রধারোক্তির "পরিষংকুতুহল-বিনর্ফকারিণা পরিশ্রমেণ" বলিতে সেই ব্যাপার শরণ

করিলে, আর কোন সংশয় উপস্থিত হইতে পারে না। এই বাক্যে বুঝিতে পারা যায়,—ুমৃচ্ছকটিক রচিত হইবার সময়ে "পূর্বরঞ্জম" পরিষৎকু উূহণবিমদ্দকারী বলিয়া নি ন্দত হইলেও, একেবারে পবিত্যক্ত হয় নাই: স্ত্রধার "অলমনেন" বাকো ভাহাকে সংক্ষিপ্ত করিবার কারণ. निर्फम कतिहा कथात्रष्ठ कतिहार्ष्टन। উত্তরকালে নান্দ স্থে সূত্রধার রঙ্গপ্রবেশ করিয়াই কহিতেন—"অলমতি প্রস-ুক্সেন।'' তদ্যারা "পূর্করক্স' নাকরিবার কথা বাক্ত হইত। এই সকল কারণে মৃচ্ছকটিকের স্ত্রধারোক্ত প্রথম বাকাই ইহার প্রাচীনত্বস্থচক।

সংস্কৃত সাহিত্যে "অলং" শব্দ নান৷ অথে বাবজত হইয়াছে। অমরকোষের "অলংভূষণপর্যাপ্তিশক্তিবারণ্-বাক্তর্ভু তাহার পরিচয় প্রদান করে। ভূষণার্থে অলংকার শব্দের ব্যবহার স্থপরিচিত। শক্তি অর্থে "অলং মল্লো মলায়" প্রসিদ্ধ উদাহরণ। প্রয়াপ্তি ও বারণ বাচক "অলং" শব্দের উদাহরণ নাট্যসাহিত্যে বছবার প্রাপ্ত ২ওয়া যায়। মৃচ্ছ-কটিকের সূত্রধারোক্ত প্রথম কথা "অলমনেন পরিনংকুভূহল-বিমন্দকারিণা পরিশ্রমেণ" বলিতে পর্য্যাপ্তিবাচক "অলং" শব্দের প্রয়োগ প্রাপ্ত হওয়া যায়। "অলমলমায়াদেন" বলিয়া মদনতাপতপ্তা শকুন্তলার গাত্রোথানচেটায় বাধা দিয়। চ্মত্র বারণবাচক "অলং" শব্দের প্রয়োগ প্রদশন করিয়াছেন। "অলং" যেখানে পর্যাপ্তিবাচক, সেখানে অর্থ এইরপ,—"যাহা হইয়াছে, ভাগাই পর্যাপ্ত, আর না।" পক্ষা-ন্তরে, "অলং" যেথানে বারণবাচক সেধানে অথ এইরপ ---"করিয়া কাজ নাই।" মৃচ্ছকটিকের স্থ্রধারোক্তির অলং, व्यत्नन, कूञ्ह्लविमक्तकातिना এवः পরিশ্রমেন, এই কয়েকটি কথার পর্যান্তি বুঝাইয়া বলা হইয়াছে - "পূর্ব্বরঙ্গ পরিশ্রম-সাধা, তদ্বারা অভিনয়দর্শনকৌতৃহণ বিমদ্দিত হয়, অত-এব আর অধিকক্ষণ এরপ শ্রমে প্রয়োজন নাই, যাহা হই-शाष्ट्र, हेशहे यत्थेष्टे।" हेशांक मृष्ट्रकित तहनाकात्न त्य পূর্বরঙ্গ অনুষ্ঠিত হইত, তাহার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাই-তেছে। উত্তরকালের নাট্যসাহিত্যে এইরূপ স্থলে কেবলু • কালে কাব্য ও নাটক নামক িভাগ নাটককে কাব্য ছইতে "অলমতি প্রসঙ্গেন" পাঠ দেখিতে পাওয়া যায়।়ু সে প্রাসঙ্গ এই "পূর্ববঙ্গ"। এইরূপ হলে "অলঃ । শব্দে বুঝা গায়, -"পুর্ব্ধরদ করিবার প্রয়োজন নাষ্ট্র।" একথা বলায়, তৎকালে

যে "পুর্বারক" রহিত ইইয়া গিয়াছিল, তাহার আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। উত্তরকালের স্ত্রধারগণ নান্দীকে পূবং-तरङ्गत क्रमाञ्चिकिक कतिया नान्तीभाठीएक मार्य कानएनत জন্য, — "অলমতি প্রাস্ত্রমাণ করা নিশু-য়োজন বলিতে বাধ্য হইতেন।

পূর্বরঙ্গাবসানে যে অভিনয়ের আরম্ভ হইত, তাহার প্রথ-"মাংশই এক্ষণে "প্রস্তাবনা" নামে পরিচিত। এই নাম আধ্নিক। পুৰে মূখং বা 'আমুখং" নাম প্ৰচলিত ছিল। তাহা নাট্যসন্ধিবিশেষ । নাটক, ও প্রকুরণ পঞ্চসন্ধিসমন্বিত। তাহার নাম

> "মুখং প্রতিমুখং গভে। বিমশ্চ তথৈব 👂 । তথা নিবহ'ণ চেতি নাটকে পঞ্সরয়ী ॥

এই মুখং বা "আমুখং" শব্দ উত্তরকালে ক্রমশ: অপ্রচলিত হইয়া "প্রস্তাবনা" শক্ষ প্রচলিত হুইয়। শকুস্তলাদতে প্রসাবনাই ব্যবজ্ হইয়াছে, "আমুখং" ব্যবজ্ত হ্যু নাই। "আম্থং" শব্দ অপ্রচলিত হইবার প্র, উহার ব্যাথ্যা করিতে হইলে, সমধিক প্রচলিত "প্রস্তাবনা' শব্দ প্রতিশব্দরূপে উল্লেগ করিতে হইত। তর্কবাচম্পতি মহাশয়ের অভিধানে "আমুণ্ তদিজানীয়াৎ বুংধং প্রস্তাবনা মতা'' এইরূপ ব্যাপ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। সি.হিতাদশ্বণেও "আমুখং" ব্ঝা-ইবার জন্ম "প্রস্তাবনা" শব্দের উল্লেখ করিতে হইয়াছে। এই সকল কারণে মৃচ্ছকটিকে বাবজত "আমুথং'' শস্তু ইহার প্রাচীনত্বের নিদর্শন ।

সংস্ত কাৰা দৃশু এবা ভেদে এই ভাগে বিভক্ত ; উুভয় শ্রেণীর গ্রন্থ সাধারণতঃ "কাবা" নামে কথিত হইবার সৌগা হইলেও, উত্তরকালে এই শ্রেণীবিভাগ শ্বরণ করিয়া লোকে । কেবল শ্ৰবা কাব্যকেই কাবা, ও দৃশ্ৰকাব্যকে 'নাটক' নাম দিয়া 'কাবা ও নাটক' বলিয়া পার্থক্য প্রচলিত করিয়াছিল 🛚 শ্রব কাব্যমাত্রেই দর্গ শেষে "ইতি অমৃক কারো অমৃক নামক অমুক সগ" ইত্যাদি বাকা ব্যব্জত দেখিতে পাওয়া নায়। প্রথম প্রথম দৃষ্ট কাব্যেও এই রীতি প্রচলিত ছিল ; কিন্তু স্বতন্ত্র নাম প্রদান করায়, দৃখ্যকাবা হইতে এই সংক্ষিপ্ত পরি-চয়-বিজ্ঞাপকু "অমৃক নাটকে অমুক নামক অমৃক অঙ্ক" ইত্যাদি বাক্ষ**়•**পরিত্যক্ত হইয়াছিল। প্রচলিত নাট্য

সাহিত্যের মধ্যে কেবল মৃচ্ছকটিকে ইহার ব্যতিক্রেম দেখিতে পাওয়া যায়। এই গ্রন্থের প্রত্যেক অকান্তে প্রবাকাব্যের স্থায় লিখিত আছে—"ইতি মৃচ্ছকটিকে অলংকারস্থাসো নাম প্রথমোহন্ধ" ইত্যাদি। ইহাও মৃচ্ছচ্ছটিকের প্রাচীনত্ব-প্রচক।

নাটাসাহিত্যের প্রথমাবস্থায় গভান্ধ, বিদম্পক, প্রবেশক প্রভৃতি বিভাগ বর্ত্তথান ছিল না। প্রথমে কেবল অন্ধ: তাহার পর প্রবেশক ও অন্ধ, এবং ক্রমে অভান্ত বিভাগ পরিকল্লিত হুইয়াছিল। মুদ্দ্কটিকের ন্তায় দশ অন্ধে পরি-সমাপ্ত স্বৃহৎ প্রকরণে প্রবেশক, বিদ্ধুক বা গভান্ধের কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না; কেবল অল্পের পর অন্ধ। উত্তরকালে রচিত নাটাগ্রন্থে এই বিশেষত্ব দেশিতে প্রেয়া যার না। ইহাকে মুচ্চ্কটিকের প্রাচীনত্বের প্রমাণ বলিয়াই গ্রহণ করিতে হুইবে।

বহিরক্ষের এই সকল বিশেষত্বের কথা সমাক্ সমালোচনা না করিয়া, কেবল প্রাক্ত ভাষার মধ্যে অনেক আধুনিক শব্দ লক্ষ্য করিয়া, মৃচ্ছকটিককে আধুনিক গ্রন্থ বলা সঙ্গত বোধ হয় না। প্রাকৃতভাষার যে সকল শব্দ বাবন্ধত হইয়াছে, তাহাতে অনেক আধুনিক শ্বদ আছে, এরূপ উক্তি ভাষান্দ্রত বা সত্য বলিয়াও স্বীকার করা যায় না। বরং এইরূপ বলা যায়, আধুনিক অনেক বাঙ্গলা, ওড়িয়াও মরাসীশব্দ যে বহু পুরাতর, মৃচ্ছকটিকে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মৃচ্ছকটিকে ব্যবহৃত প্রাক্ত শব্দগুলর বিশেষত্ব আছে,
—তাহা সরল ও স্থললিত। পুরাকালে এক একটি সংস্কৃত
শব্দের বছসংখ্যক অপল্লংশ বা গ্রামা অপশব্দ প্রচলিত ছিল।
ভগবান প্রত্তপ্রলি মহাভাষো তাহার উল্লেখ করিয়া গুই
চারিটি উদাহরণ প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এই সকল
অপল্লংশ বা অপশব্দের সকলগুলি সমান শ্রুতিস্থপকর নহে।
কবি রসাকুরোণে বা পদলালিতাবিস্তারকামনায় শ্রুতিমধ্র
শব্দগুলি নর্কাচন করিয়া লইরাছেন। অস্ত কবি সে স্থলে
ভিন্ন শব্দ নিকাচন করিলে, মৃচ্ছকটিকে ব্যবহৃত প্রাকৃত
শব্দের আধ্নিকত্ব প্রত্যাদিত হয় না। ইহা ছাড়া, নাট্যানুরোধে নানা দেশভাষা ব্যবহৃত হইয়াছে। তজ্ঞ্জ মৃচ্ছকটিকে দাক্ষিণ তা ও প্রাচ্য শব্দ ও রচনারীতির বাছলা
লক্ষিত হয়। নাট্যশব্দের নির্দেশে সেনা, প্রহরী প্রভৃতির

দাক্ষিণাত্য ও বিদ্যকাদির প্রাচ্য ভাষা প্রয়োগ করা আব-শুক। মৃচ্ছকটিকে এই ছই শ্রেণীর অধম পাত্রের আধিক্য থাকায়, দাক্ষিণাত্য ও প্রাচ্য শব্দের আধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। নাট্যসাহিত্যনিহিত প্রাক্কতভাষ। ব্যবহারের পদ্ধতি ও নিয়ম আলোচনা করিলে ইহা স্থ্যক্ত হইবে। সংস্কৃত শব্দ সর্বাত্র একই নিয়মের অধীন বলিয়া, শব্দগঠনে পার্থক্য ঘটিতে পারে নাই, কেবল রচনারীতিতে পার্থক্য প্রবিষ্ট হইয়াছিল। প্রাকৃত শব্দ দেশভেদে ভিন্ন মূর্ত্তি ধারণ করায় প্রাকৃত পাঠে নানা বিভিন্নতা প্রবিষ্ট হইবার অবসর লাভ করিয়াছিল।

নাটাসাহিতে র অভাদয়সময়ে ভারতবর্ষে "সপ্তদেশভাষা" প্রচলিত থাকার কথা ভরতবির্চিত নাট্যশাংস্থ লিখিত আছে। তাহা কোথায় কোন পাত্রের মুথে কিরাপ্লে-পযুক্ত হইবে, তাগারও নিয়ম নিদিষ্ট আছে। তাহার বিচার না করিয়া, মৃচ্ছকটিক ও শকুস্তলাদির প্রাক্তভাষার পার্থক্য লক্ষ্য করিয়া কোন শিদ্ধান্ত করা যায় না। আর, পার্থক্যের कथा ९ वित्मव जारव विठात कतिया एमिरल वित्र इहेरव, কাব্যান্রোধে মৃচ্ছকটিকে প্রতিদিবসের ব্যবহার্যা সাধারণ কথাবার্তা যত ব্যবহার করা প্রয়োজন হইয়াছে, শকুন্তলাদি অক্সান্ত নাট্য এছে তত হয় নাই। মৃচ্ছকটিকে ঘিয়ং (ছতং) দঠীং (দধি) বাবহার করিতে হইয়াছে। শকুস্তল,দিতে যদি ঐ সকল শব্দ ব্যবহার করা প্রয়োজন হইত, এবং ঘিয়ং দহীং ব্যবহৃত না হইত, তাহা নইলে এক চলিতে পারিত। শকু-ন্তুলের প্রাক্কতোক্তিতে যে সকল কথা ব্যবস্ত হইয়াছে, মৃচ্ছকটিকের প্রাক্কভোক্তিতে ভাহা যে ব্যবহৃত হয় নাই তাহা নঙে; –তাহা ছাড়া অনেক নৃতন কথাও ব্যবহৃত ২ইয়াছে ;--তাহা শকুস্তলাদিতে ব্যবহার করার প্রয়োজন ঘটে নাই।

"কার্যা ও প্রয়োগবশত: ভাষাব্যতিক্রম" বলিতে, ভাষা ব্যতিক্রমের হুইটি কারণ প্রাপ্ত হওরা যার। উত্তম পাত্রে প্রাকৃত ও অধম পাত্রে সংস্কৃত পাঠ সংযোগ করাকে ভাষা-ব্যতিক্রম কহে। ইহা রীতিবিক্ক। কেবল গুইটি কারণে এই - রদ্ধনারীতির ব্যতিক্রম ঘটবার ব্যবস্থা ছিল। কার্যা অথবা প্রয়োগ্যশত: বিশেষ ণিধি ভাষাব্যতিক্রমের অধিকার দান করিত। কার্যাের অর্থ প্রয়োক্কন"; প্রয়ো- গের অর্থ "অভিনয়লালিত্য"। স্থীজনের পক্ষে স্থবোধ্য হইবে বলিয়া প্রয়োজনবশতঃ ব্রীজনের সহিত কণোপ-কথনে উত্তমপাত্রও প্রাক্কতভাষা ব্যবহার করিতে পারেন। এরূপ ব্যবহারকে "কার্যাবশাং" বলে। যথা—"কার্যা-তশ্চোন্তমাদীনাং কার্য্যো ভাষাব্যতিক্রমঃ।" কোন কোন হলে সংস্কৃত অপেক্ষা প্রাক্কত পাঠ ব্যবহার করিলে স্থর-লালিতঃ বর্দ্ধিত হইয়া বাচিকাভিনীয় সমধিক শতিস্থকর হুইবে বলিয়া উত্তমপাত্রও প্রাকৃত ভাষা ব্যবহার করিতে প্রারেন। এরূপ ব্যবহারকে "প্রয়োগবশাং" বলে। মৃচ্চ কটিকের স্তর্ধার সংস্কৃত ভাষা ব্যবহার করিতে করিতে গৃহিণীকে আহ্বান করিবার পূর্দ্ধে হঠাং প্রাকৃত ভাষা ব্যবহার করিতে করিতে গৃহিণীকে আহ্বান করিবার পূর্দ্ধে হঠাং প্রাকৃত ভাষা ব্যবহার করিতে করিতে গৃহিণীকে আহ্বান করিবার পূর্দ্ধে হঠাং প্রাকৃত ভাষা ব্যবহার করিতে করিতে গৃহিণীকে আহ্বান করিবার প্রাকৃত ভাষা ব্যবহার করিতে করিবার জন্ম প্রত্না করিতে গিয়া ভাহার কারণ উল্লেখ করিবার জন্ম প্রত্নীয় বলিয়াছেন—" এমাংশিম্ম ভোঃ কার্য্যবশাৎ প্রয়োগ্যবশাচ প্রাক্রতভাষী সংবৃত্তঃ।"

কার্য্য ও প্রয়োগবশতঃ ভাষা ব্যতিক্রম করিবার জন্ত করিবেগনীর স্বাধীনতা ছিল। এই স্বাধীনতা বর্ত্তমান থাকিলেও, কালক্রমে কবিকুল ইহার বাবহার পরিত্যাগ করিয়া ছলেন। ভাষা ব্যবহারের সাধারণ নিয়ম,—উত্তম পাত্রে সংস্কৃত ও অবমপাত্রে বা ক্রীক্রনে প্রাকৃত। বিশেষ নিয়ম—প্রয়োজনবশতঃ উত্তম পাত্রে প্রাকৃত ও অবমপাত্র বা ক্রাক্রনে সংস্কৃত। অন্তান্ত নাট্যগ্রন্থে এই ভাষাবিপর্যায়ের মধিক দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। তথন বিশেষ বিধিক্রমশঃ, পরিত্যক্ত হইয়া, সাধারণ নিয়মই প্রচলিত হইয়াছিল। মৃচ্ছকটিক রচনাকালে রচনারীতি সেরূপ গণ্ডাবদ্ধ হয় নাই; স্কৃতরাং কবি স্কুরধারের ল্লায়্ম উত্তম পাত্রের মুথে প্রাকৃতভাষা, বসন্তসেনার মুথে সংস্কৃত ভাষা প্রয়োগ করিয়া, ভাষাবিপর্যয়সাধনে কবিজনের স্বাধীনতা বছবার প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ইহা প্রাচীনত্বের বিশিষ্ট নিদর্শন।

সংস্কৃত কাব্য ছলোনিবদ্ধ কবিতাসমষ্টি। ছলের মধ্যে সকলগুলি সমান পুরাতন নহে;—অন্টুপ্ সমধিক পুরাতন ও রচনাচাত্র্যাহীন বলিয়া কবিক্লকর্ত্ক ক্রমশঃ পরিত্যক্ত হইয়াছিল। উত্তরকালে রচিত ক্রব্য ও দৃশ্রকাব্যে অন্টুভের বাহল্য দেখিতে প্রাপ্তরাহীন বা। কিন্তু মৃদ্ধকটিকে অন্টুপ্ বৃত্ত 🐉 অধিক ব্যবহৃত হইয়াছে।

মৃচ্ছকটিকে প্রসঙ্গজনে যে সকল কিম্বদন্তি আখ্যায়িকা বা দৃষ্টাস্ত উল্লিখিত হইয়াছে, তাহারও বিশেষত্ব আছে। তাহা মৃচ্ছকটিকের রচনাকাল নির্ণয়ের সহায়তা সাধন করে।

ভাষা ও রচনারীতির বিশেষত্ব মৃঞ্কটিকের প্রাচীনত্বের অক্সতম প্রমাণ। ইহার প্রাঞ্চাংশ ও সংস্তাংশের শব্দ ও পদবিক্যাসপ্রণালী স্বতন্ত্র। বাহুল্যভয়ে গ্রন্থ একটি মাত্র দৃষ্টাস্ত উদ্বৃত হইতেছে ---

(১) "অলে কাকপদ্সীসমথকা চট্টবড়ুক।"-- এই শকার-বাক্যের সংস্কৃত পাঠ এইরূপ---"অরে ক্লাকপদশার্ষমন্তক চুষ্ট বটুক !'' এই বাকে৷ শকার বিদূষককে অবজ্ঞাস্চক সম্বোধন করিয়াছেন। এই "কাকপদশীর্ষমস্তক'' শব্দের অর্থ কি ? আধুনিক টাকাকার জীবানন্দ বিভাসাগক কথাশয় লিখিয়াছেন "কাকপদবং শার্ষং শিখা যস্ত তাদৃশং মস্তুকং গীস্ত তিং সঙ্গৌ-ধনে।" বলা বাছ্লা বাকার্য অবলম্বন করিয়া ইহার অধিক বাাথা করা অসম্ভব। কিন্তু ইহা প্রকৃত ব্যাথ্যা বলিয়া স্বীকার করা যায় না। সেকালের নাট্যাভিনয়ে কাহাকে কিরূপ সাঞ্চাইতে হইত, ভরতবির্চিত নাট্যশাস্ত্রে তাহার নির্দ্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়। তদনুসারে বিদৃষকের মস্তক "থলতি বা কাকপদ" করি<u>বার</u> কথা অবগত গওয়া যায়। ষণা -"বিদূষকস্থ থলতিঃ স্থাং কাকপদমেব বা।'' এই কাকপদ কেশরচনা কিরূপ দ্বিল, তাঁহা গ্রন্থমধ্যে লিখিত নাই। কাকপদের বাক্যার্থ কাক পুক্ষীর পদকে স্চিত করিলেও এই পদ রাঢ় শব্দে পরিণত হইয়াছিল। হস্তলিখিত পুস্তুক লিপিকর যে সকল স্থানে পাঠোদ্ধারে অক্ষম হইয়া।কয়ৎস্কান ফাঁক রাখিতেন ঐ সকল স্থানে 🗴 🗴 🗴 এইরূপ টিহ্ন 🛭 ব্যবস্ত হইত! এই চিফ্লের নাম ছিল-কাকপদ চিহ্ন; উহার অর্থ "পরিত্যক্ত বা শৃক্তস্থান।" ইহাতে বিদুষকের টাকবিশিষ্ট মস্তক সূচিত হয়। কিরূপ আরুতিবিশিষ্ট্র পাত্র নির্বাচন করিয়া বিদ্যক সাঞ্চাইতে হইবে, তাহার निर्फल कतिवात मगरत नाठा। हार्या व्यक्ति कि कि बार्ड न

"বামনো দম্ভর কুজো দ্বিজন্মা বিকৃতানন:। থবাতিঃ পিঙ্গলাক্ষণ স বিধেয়ো বিদ্ধক:॥" স্বতরাং বিদ্ধকের মস্তকের কেশদারিদ্রা প্রসিদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। মুচ্ছকটিকের বিদ্ধক মহাশয় নিজেও তাহার উল্লেখ্ করিয়া শীয়াছেন। চারুদত্ত ও বসস্তসেনার প্রথম দর্শন সময়ে উভরে উভয়কে নত মস্তকে অভিবাদন করি-তেছেন দেখিয়া বিদ্যক বলিতেছেন-—

"ভো। চুবেবি তুক্ষে সূথং পণ্মিত্ম কলমকেদার। অগ্নোগ্রং সীদেন সীসং সমাঅদা ৷ অহং পি হমিণা কর্ঠজানুসরি-সেণ দীদেণ ছবেবি ভূক্ষে পদাদেমি।'' ইঙার সংস্কৃত পাঠ এইরূপ "ভো! দ্বাবপি গুবাং প্রথং প্রথম্য কলমকেদারে। অন্তোক্ত শীর্ষেন শীর্ষং সমাগতে।, অধ্মপি অনুনা করভজানু-সদুশেন শীর্ষেণ ছাবপি যুবা প্রসাদয়ামি ।" ইহার অর্থ এইরূপ "আপুনারা উভয়ে স্থগে প্রণাম করায়, আপুনাদের পরস্পত্তের শার্ষ ধাত্যক্ষ ও কেএের ভায় পরস্পরের সহিত স-লগ্ন হইয়াছে : আমি বেচারা আরে কি করিব ? আমার এই করভজ।নুসদুশ শার্ষ লইয়া আমিও আপনাদের চজনকেই প্রসায় করি।" বেচারা বিদ্যকের মস্তকে যে চুল ছিল না, তাহা ব্যাইবার জন্ম "করভজানুসদৃশ শীর্ষ" পদ ব্যবস্ত হ্ইগাছে। করভজানুর অথ উপুশিশুর জানু। মাথায় প্রচুর চুল ছিল বলিয়া, অভিবাদন উপলক্ষে চারদত্তের চুল বসন্তুসেনার চুলে সংলগ্ন হুইয়া উভয়কেই স্পৃশ্সোভাগা প্রদান করিয়াছিল: বিদূষক বেচারার চুল না থাকায়, সে সৌভাগ্য সভোগের আশা ছিল না: তাহা জ্ঞাপন করিয়া বিপ্র কেবন শিষ্টাচার রক্ষার্থ সভিবাদনে অগ্রসর হইয়াছিল। এই বিদয়ক ভূরতবিরচিত প্রাচীন নাট্য-শাস্ত্রাত্নারে সক্ষিত। শকুস্থলের বিদৃষক সেরূপ সজ্জিত ছিলেন বলিয়া বোধ হয় না: তিনি শিখা আকর্ষণের ভয়ে স্ত্রিসম্ভাষণে গমন করিতেও ইতস্ততঃ করিতেন। কাকপদ-শীর্ষমন্তক শব্দ এইরূপে ুমৃচ্ছকটিকের প্রাচীনত্ব প্রতিপাদন করিতেছে।

(২) "তৎকণং (মৈত্রেয়ঃ চিরয়তে দ'' এই উব্জিতে চারুদত্ত "চিরয়তি" স্থলে "চিরয়তে" প্রয়োগ করিয়াছেন। পরবর্ত্তী কাবো এরপ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইছা ব্যাকরণসন্মত ছইলেও রীতিসন্মত নছে। ইছার কারণ কি দু এখানে ছলানুরোধের দোহাই দিবার উপায় নাই। ইছাগছ্যাংশের কথা। পুরাকালে সংস্কৃত রচনায় রূলখনকের যে স্বাধীনতা ছিল, রচনারীতি দূর্বেদ্ধ হইয়। উত্তরকালে সে স্বাধানতা ক্রমশঃ বিল্পু করিয়া দিয়াছিল। স্ক্রয়ং পরবর্তী যুগের নাট্যসাহিত্যে "চিরয়ভি" পাদেরই প্রয়োগ

দেখিতে পাওরা যার। "চিরয়ক্তে" প্রাচীন রীতির পরিচয় বিজ্ঞাপক।

ে "খল ! চরিতনিরুষ্ট! জাতদোশঃ কথমিছ মাং পরিলোভসে ধনেন '' ইতাাদি ।

এই শ্লোকান্ধের "পরিলোভদে" পদ কির্মণে নিম্পন্ন হন্টল গ সমস্ত প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণদিগের মতে লুভ ধাড় পর সৈপদা। পরি উপসর্গ যোগেও পরসৈপদী। কাহারও মতে লুভ ধাড় দিবাদি ও তুদাদি গণীয়; কেহ কেহ ইহাকে ভাদির মধ্যেও স্থান দান করিয়াছেন। দিবাদি ও তুদাদি গণীয় হইলে, লুভ ধাতু হইতে লোভ মর্থাৎ "গুণ" হয় না। দিবাদিতে "লুভাসি" ও তুদাদিতে "লুভাসি" হয়। ভাদি হইলে "লোভসি" হইতে পারে; কিন্তু "লোভসে" হয় না। উত্তরকালে রচিত সংস্কৃত পারে; কিন্তু "লোভসে" হয় না। উত্তরকালে রচিত সংস্কৃত সাহিত্যে লুভ ধাড়র মান্তুনেপূদের ব্যবহার দেশিতে পাওয়া যায় না। এখানে কবি ইচ্ছাবশতঃ পরস্মেপদীয় ধাতুকে আল্পনেপদীয় করিয়া লইয়াছেন। ' এই স্বাধীনভাও প্রাচীনস্থবিজ্ঞাপক। এইরূপ বিশেষত্ মৃচ্ছকটিকে এত অধিক যে ভাহা উদ্ধৃত ও ব্যাথ্যা করিয়া পাঠকগণের ধৈগ্য পরীক্ষা করা অসঙ্গত। জীবানন্দ বিভাসাগ্র মহাশয় এই সকল স্থলের টীকা করেন নাই।

(৪) "নমো বৃদ্ধস্থ।"-—এই উক্তিতেও একটু বিশেষত্ব আছে। বৌদ্ধগণের পুরাতন শিলালিপিতে "নমো বৃদ্ধস্থ" ও "নমো বৃদ্ধায়" এই উভয় পাঠই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ফলকলিপির সময় নিরূপণ করিলে দেখা যায়, "নমো বৃদ্ধায়" পাঠের পূর্বে "নমো বৃদ্ধস্থ" পাঠ প্রচলিত ছিল। ইহাও মৃচ্চকটিকের প্রাচীনত্ব স্কুচনা করে। †

শ্রী অক্ষয়কুম;র মৈত্রের।

চরণ ।

নিরমল নীল নভোজনে, কোটি কোটি গ্রহ স্বর্ণ দলে

- " এইরপ একটি প্রাচান প্রয়োগ বিক্রণশ্রা কর্তৃক উদ্ভ হইয়াছে, ন্যথা - "অসম্ভব: েম্যুগস্ত করা, তথাপি রামে। লুণুতে মুগায়।" পরবর্ত্তী যুগে এরপ প্রয়োগ ক্ষে বিলুপ্ত হইরা পিরাছিল।
- † এই প্রবন্ধের ভূটীয় জংশ "রচনাকাল" আগামী সংগায় প্রকা-বিত হইবে।

'ৰিকশিত, বিশ্বপন্ন মাঝে বাণী-চরণযুগণ রাজে ! স্থবিমল স্থানিগ শিক্ষিত্র নিশি তাহা ধোয়ায় স্থারে, অরুণ অলক্ত লেখা দিয়া উষা দেয় গছে রাখাইয়া: মধ্যাক আলোক আন্তরণ তারি তলে দেয় বিছাইয়া : সন্ধা: আসি কণ্ক অঞ্লে व्यर्गत्त्र व्य मुहारेया । তারি তলে চির উথাটিত প্রকৃতির চারু রঙ্গালয়, জগতের মহাকাবা যেথা হইতেছে নিত। অভিনয় ; ছয় ঋতু ধরিতেছে আসি একে একে দশুপ্ট নব : শীতের কুঞেলি ঘেরা দেশ, বদম্বের পুষ্পিত বিভব, নিদাঘের ফল ভরা বন, অশ্রপুত রাজা বরষার, শরতের শ্রাম গৃহত্ল, হেমপ্রের সোনার ভাগার। দে চটি চল্ল ভ পদ থেরি' কবি, তব ছন্দের নৃপুর, অপরূপ গতি তালে তালে তুলিতেছে কি ধ্বনি মধ্র ! ল লাময় চরণ কেপণে সপ্ত হবে উঠিয়া নৃদ্ধ না, হৃদি স্থে বিচিত্র রাগিণী শ্লোকছলে করিছে রচনা। সেই তুটি চরণছ।য়ায় সঙ্গীতের অমর জগৎ, কবি, তব কল্পনা মাথায় শোভা পায় স্বপ্নলোকবং !

কমলা।

[মহারাজীয় সমাজ চিত্র |

সম্পন্ন পর্বতমালার স্থলোভিত,তাহারই সন্নিকটে, প্রক্রিমণাট পর্বতশ্রেণীর অনভিদূরে, পবিত্রা শিবগর্মী নগরী। ইহার কিয়দ্ধুরে অঞ্জিনীগড় নামক স্থানে একটী কুদ্র পাহাড়ের

উপর নারায়ণ নামে এক সম্লাসী বাস করিতেন। তাঁছার একমাত্র কন্সা কমলা পিতার পরম যত্নে ও আদরে প্রতি-পালিত হইতেছিল। শৈশবদশায়ই কমলার মাত্রিয়োগ ১য়। মায়ের অফুট স্বৃতি মাত্র কথনও কখনও ভাহার . মনে উদয় হইত ; সন্নাদীও তাহার নিকট তাহার জননীর জীবনকাহিনী অনেকদিন প্রচন্তর রাথিয়াছিলেন।

ঁ কমলার শৈশবজাবনে বিশেষ কোনঁও ঘটনা ঘটে নাই। পতাত ভোরে নিকটক দেবমন্দিরে ঘণ্টাধ্বনি, ব্রাহ্মণগণের দেবস্থতিগান ও পূজারিগণের সম্রোক্তারণ শুনিয়া কমলার নিদ্রাভঙ্গ হইত। বিহঙ্গকৃজন শ্রবণ করিতেও কমলা ভাল বাসিত, কিন্তু এই সকল স্কৃতিগানই তাহার সম্বিক প্রিয় ছিল। এই সকলের মর্ম পরিগ্রহ ক**দিবী**র শক্তি তাহার না থাকিলেও শ্রবণমানেই তাহার সদয় ভুক্তিরপৈ [®]পরিপ্লু <mark>উ</mark> **১ইত। এক বৃদ্ধা সন্ন্যাসীর গৃহকম্মে নিযুক্তা ছিলেন।** ক্ষল। তাঁহাকে পিতামহী বলিয়াই জানিত। তাঁহারই নিদেশমত কমলা তাখার এই সকল কাজে সাহাযা করিত। কমলা পিতার জলপাত্র ভরিয়া রাখিত, উাচার আহারার্থ কলার পাত বিছাইত ও তুলসীগাছে জল দিত। যে সকল শুদ্রকভাগণ বাড়ীর পাশে গরু ও ছাগল চরাইত. তাহাদিপকে কমলা বড়ই ভালবাদিত ৷ তাহারাও আগ্রহ-সহকারে গৃহকারো কমলার সাহীন্য করিত। কমলার জীবনে ইহাদিগের প্রভাব বুড়কম ছিল না। পার্শ্ববঙী গ্রামসমূহে যে সকল ঘটনা দটিত, তাগার অতিরঞ্জিত কিব-রণ ইহাদিগেরই মুথে সে গুনিতে পাঠত, ঠংগদিগেরই কথা-বার্তা ঙনিয়া তাহার বিস্তৃত সংসারের জ্ঞান লাভ ১ইউ, , ইংাদিগের সহিত আলাপ করিয়া সে অনেক কুসংস্কারও স্দরে পোষণ করিতে বাধা হুইয়াছিল। বেসী নামী একটা শূদক্সাকে কমলা এরূপ প্রাণের স্ঠিত ভালবাসিত যে ক্থনও ক্থনও ভাগকে প্রাণের আবেগভরে আলিঙ্গন করিয়া মান করিতেও ভূলিয়া যাইত। পিতারই সংস্থোঁ ভাহার দিনের বেশা ভাগ কাটিত। নারায়ণ নামে মাত্র সিক জেলার ফে অংশ অনুপমপ্রাকৃতিকসৌন্দর্য্য ় নল্লানী ছিলেন না, শাস্ত্রজানেও তিনি বিশেষ পণ্ডিত ছিলেন। কমলা ভাঁহার পার্খে বদিয়া ভাঁহার পাণ্ডিভাপুর্ণ কথাবার্ত্তা ভূমিত। পিতৃগতপ্রাণা কমলা মাঝে মাঝে পিভার প্রোপরি আর্মেইণ করিয়া নগরন্ত বাজারেও যাইত।

এইরপে প্রক্লভির ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়া কমলা সাভিশর নিরীহা ও লজ্জালীলা হইয়া উঠিল। লোকের সম্মুথীন হইতে ভাহার সাহসে কুলাইভনা, ভাহাদের সমক্ষে সমানে মুথ ফুটিয়া কথা কহিতে পারিতনা।

প্রতি দশ বংসর অন্তে এই পাহাড়ে অঞ্জিনী দেবীর (অঞ্চনা বা প্রবাধিষ্ঠাত্রী দেবীর) উংস্ব হইত। আজ সেই উৎসব। কমলার জীবনে ইহা একটি অতীব অভি-নব ব্যাপার। উৎসবোপযোগী বেশভূষ্যুর ভূষিতা হইয়া আজ অতি প্রত্যায়ে রন্ধা ও বিধবাগণের সম্ভিব্যাহারে বালিকাগণ দেবার্চন।র জন্ম পাহাড়োপরিস্থ মন্দিরে আদিয়া উপস্থিত হইল। সরলপ্রাণা কমলা মনে করিত মন্দিরটা তাহারই ; কাজেই আজিকার উৎসববাপারে বিশেষ ভাবে যোগ দান করিবার জন্ম উৎকৃষ্ট বস্থালশ্বারে সজ্জিতা হইয়া দে বাহির হইল: কিন্তু মন্দিরসমীপে এত জনসমাগম দেখিয়া স্তম্ভিতা হইয়া পাড়াইল। অভ্যাগতা বালিকারা"ভূমি কেগা? ভূমি নিশ্চরই সন্নাসীর মেয়ে; নয় 🤊 তোমার বয়স কত 🤊 তোমার কেন এখনও বিবাহ হয় নাই গা ?'' ইত্যাদি প্রশ্ন করিয়া কমলাকে বাতিবাস্ত করিয়া তুলিল। কাশীনায়ী একটা অপেকাকৃত বয়স্থা বালিকা তাহাকে উৎপীড়ন-কারিণী বালিকাগণের হস্ত হইতে মুক্ত করিল এবং অন্তান্ত বিষয়েও তাগার সহিত সহারুভূতি প্রকাশ করিয়া ক্ষণ-কালের মধোই তাহার চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইল। অন্পেষে কমলাকে সহরে গাইয়া তাহার সহিত দেখা করিতে প্রতিশ্রুত করাইয়া কাশী বিদায় হইল।

কাশীর পিতার সহিত সন্ন্যাসী ঠাকুরের পরিচর ছিল।
কমলা আদিরা একদিন কাশীর সহিত সাক্ষাং করিল।
কাশীও কমলাকে একটা অত্যান্চর্য্য অভিনব বস্তু মনে
করিয়া সাহদ্বারে নগরের ব্রাহ্মণপল্লীতে বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া
তাহাকে দেখাইতে লাগিল। গঙ্গী নান্নী একটা বালিকার কিন্তু কাশীর এই কাজ মোটেই ভাল লাগিলনা।
গঙ্গীর নিজের রূপগুণের জন্তু তত স্থ্যাতি ছিলনা; কাজেই
কাশীর মুখে কমলার প্রশংসাবাদ গুনির। তাহার ঈর্ধানল
প্রজ্ঞাত হইল। এই গঙ্গী কোনও শান্ত্রীর কন্তা।
ব্যমন বিধির লিখন, এই শান্ত্রীরই পুত্র গণেশের সহিত
কমলার বিবাহ হইল। বিবাহের পুর্কেই শুবিকুরামি-

গৃহে কমলার করেকবার গতিবিধি হইরাছিল; তাহার ভবিষ্য শৃশ্রু ঠাকুরাণীও অনেক সমরে সন্ন্যাসীর গৃহে আসিয়া কমলার অনবধানতা ও অজ্ঞতার জন্ম তাহাকে তিরক্ষার করিতে ক্রটি করেন নাই। কাজেই স্থামিগৃহে কমলার যে গতি হইবে, তাহার কিঞ্জিৎ আভাস সে পূর্কেই পাইরাছিল বলিতে হইবে।

বিবাহাত্তে কমলা খণ্ডরালয়ে আসিল; তাহার স্বামী অধ্যয়নার্থ নিকটন্থ রামপুর নগরে চলিয়া গেল। কমলার শক্তরগৃহ প্রথম প্রথম ভালই বোধ হইতে লাগিল। গঙ্গী তাহাকে অবজ্ঞা ও ঘূণার চক্ষেই দেখিত সন্দেহ নাই; কিন্তু খণ্ডর শাণ্ডডী উভয়েই তাহার প্রতি সদয় বাবহার করি-তেন। শাস্ত্রী মহাশঃ কতকটা কমলার পিতারই মত ছিলেন ; তাঁহারই মত পুরাতন শাস্থগছাদি পাঠ-ক্রিতে ভাল বাসিতেন। কাঞ্ছেই কমলা তাঁহার কাছে একটুকু বেশী ঘনাইতে চাহিত,—যদিও এরপ করা সমাজের চক্ষে সম্পর্কবিরুদ্ধ কাজ। সামাজিক বাবহার।নুসারে শশুরকে ভয় করিয়াই চলিতে হইবে, তিনি কদাচ ভালবাদার পাত্র হইতে পারেন না। শাস্ত্রী মহাশয়ের পাঠের ঘরে অপর কেচ প্রবেশ করিতে সাহস না করিলেও সরলমতি কমলা নির্ভয়ে সেখানে যাইয়। ভাঁহার পুঁণিপত্র গোছাইয়া রাখিত, কিছা তিনি যথন অধায়নে নিবিষ্টচিত্ত থাকিতেন, তথন নির্ণিমেয বোচনে তাঁহার পানে তাকাইরা থাকিত! শাল্পী মহাশরের জানিতে বাকী রহিলনা যে, কমলা তাহার পিতার নিকট কিছু কিছু পড়িতে অভ্যাস করিয়াছে এবং তিনি যে সকল গ্রন্থ পাঠ করিতেন তদভাস্তরত্ব বিষয়সকলের সহিতও কমলার কিছু পরিচয় হইয়াছে।

পিতার আদরটুকু কমলা দিন দিন সবই অধিকার করিরা বসিবে, ইহা গঙ্গীর প্রাণে সহিবে কেন ? "কমলা বড়ই নির্ম্নজ্জা ও পুরুষদেঁবা, অপরের কাছে যে সে বিনরনমতা দেখার তাহা ভাগ মাত্র। সে যে এত কাজ করে, খণ্ডরের সংসর্ফে বিচরণ করিবার ও তাহার কাছে আমার বিরুদ্ধে স্ব কথা লাগাইবার স্থ্যোগ খোঁলাই তার উদ্দেশ্ত"—এই বলিরা সে প্রঃপ্রনঃ মারের নিকট অভিযোগ করিতে লাগিল। প্রথম প্রথম গঙ্গীর কথার ভাহার মা আমল দিতেন না, বলিতেন, "আহা, বেচারার বাপ নাই, খণ্ডরের আদর ও



স্বৰ্গীয়া কুপাবাঈ সভ্যনাথম্

ভাৰবাসা যত পায় ততই ভাৰ"; কিন্ধ তিনি বড়ই সোজা মানুষ ছিলেন, লোকের কথার সহক্রেই পরিচালিত হইতেন এবং একবার বিচলিত হইলে কিঞ্চিৎ কর্কশভাষাতেই মনো-ভাব ব্যক্ত করিতেন। পুনঃপুনঃ গদীর মুথে কমলার নামে অভিযোগ ভনিয়া তিনি এক দিন চুপে চুপে ভর্ৎ সনার স্বরে বামীকে বলিলেন যে, ইহাতে তাঁহার কন্তা গলীর সমূহ অপ-কার। তাহার প্রতি তাঁহার স্নেহ ও আদরের দিন দিন হাস হুইতেছে, তিনি তাহাকে বস্তালন্ধার দ্যুনে ও তাহার বিবাহ-বিষয়ে উদাসীন হইয়া পড়িতেছেন; উচ্ছলকান্তি কমলার পার্শ্বে গঙ্গী এরূপ হীনপ্রভা হইয়া পড়িতেছে যে, প্রতি-বেশিগণও তাহাকে উপেক্ষা করিয়া কমলারই গুণের পক্ষপাতী হইয়া পড়িতেছেন; কমলা তাঁহাকে যেরূপ পাইয়া বিদিয়াছে, তাঁহাদের ছেলেকেও যদি তদ্রূপ বশীভূত করিয়া ফেলে, তবে পিতা মাতার প্রতি তাহার আর সেরূপ প্রাণের টান থাকিবে কি? গৃহিণীর এইরূপ বিষপ্রয়োগের ফল অচিরাৎ ফলিল। শাস্ত্রীমহাশর মনে মনে জানিতেন, কম-লার স্বভাবে কিছু বিশেষত্ব আছে, সে অপর সাধারণ বালিকা-গণের স্থায় নহে। তথাপি তিনি শ্বীর কথা একেবারে উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। পূর্ব্বে তিনি কমলাকে মন্দির দর্শন করিতে যাইবার সময় সঙ্গে করিয়া গইয়া যাইতেন; এখন সেরপ করিতে বিরত হইলেন। কখনও কখনও ক্ষলা সোলাসে খণ্ডরসমীপে দৌড়িয়া গিয়। উপস্থিত হইলে তিনি কোনও কাজের ভার দিয়া তাহাকে দুরে অপসারিত করিয়া দিতেন; আর বলিতেন যে, গুরুজনেরা যখন কাজে ব্যক্ত থাকে, তথন বালিকাদের চুপ করিয়া থাকাই উচিত। हात्र ! कमनात्र नतन इत्रत्यत्र नहक डेक्ट्रान এইक्रर्लिन দিন প্রতিহত হইতে লাগিল।

ভাগীরথী, হরিণী, ভীম। ও রুক্সা নামে চারিজন প্রতি-বেশিণীর সহিত কমলার বিশেষ সখ্য জন্মিল। কিন্তু তাহাদের সহিত আলাপ করিয়া সে যাহা জানিতে পারিল তাহাতে তাহার প্রাণ শুকাইয়া গেল, সংসারের বিভী-বিকামর চিত্রই তাহার মানসচক্র সম্পুথে প্রতিভাত হইতে ' লাগিল। এক কথার বলিতে গেলে, তাহারা তাহাকে ব্রাইয়া দিল বে, ব্রীলোকের জন্মই ইয় শাগুড়ী ননদ ও শ্রাইয় গঞ্জনা ও উপত্রব উৎপীত্রন সন্ধ করিতে।

त्रभावां के नामी जात अकृष्टि ननिष्नी निक सामी मम-ভিবাহিারে আসিয়া গলী ও মাতার সহিত যোগ দিল। কুমুমকোমলা কমলা সাতিশর নির্দর্মপে দলিতা হইতে লাগিল। আহারের পূর্বে খন্তরের হস্তমুথপ্রকালনার্থ জল প্রদান ও আহারের সময়ে খণ্ডরের সালিধ্যে উপবেশন এই সকল এথনও কমলার দৈনন্দিন কার্য্যের তালিকাভক্ত ছিল। কিন্তু রমাবাঈ যে দিন আসিল সেই দিন হইতে কমলার এই কাজও বন্ধ হইল। একদিন অপরাকে বিচিত্র বেশভূষায় সক্ষিতা ইইয়া ভগিনীদ্বয় কোঁনও উৎসব দৰ্শনে চলিল। কমলাকেও সঙ্গে লইয়। যাইবার কণা উঠিলে তাহীরা বলিল যে, কমলা কাহাকেও জানেনা, কাজেই তাহার বাইয়া কাজ নাই। কমলা কিন্তু নিজের গা হইতে গহুনা গুলি খুলিয়া দিল, গঙ্গী তাহাই পরিয়া চলিল।• পরক্ষণেই কাশী जानिया, किছू अष्टेचरतरे कमनारक विनन, "रक जामारक মৃর্ণের মত নিজের গহনাগুলি গঙ্গীকে দিতে বলিয়াছিল ? আমি তোমাকে উৎসবে লইয়া যাইবার জ্বন্তই আসিয়া-ছিলাম, কিন্তু এখন লইয়া যাই কি প্রকারে ১" কমলা বলিল, ১ "আমি ভাই কোগাও যাইতে চাইনা, ওধু তুমি আমার কাছে একটুকু থাক, ইহাই আমি 🚧 । আমার মনটা আৰু বড়ই থারাপ বোধ হইতেছে। বাবার ক্লাছে বাইতে বড়ই ইচ্ছা হইতেছে ৷ '' পরে কাশা কমলার শাশুড়ীর অনুমতি লইয়া নিজের গলা হইতে গুই গাছ হার খুলিয়া কমলাকৈ পরা-ইয়া তাহাকে উৎসবে লইয়া গেল।

রমাবাঈর স্বামী তাহার কোনও সঙ্গতিপন্ন আত্মীয়ের বরের গণেশের বিবাহ দেওয়ার মনন করিয়াছিল। সেথানে গণেশের বিবাহ না হওয়াতেই সে জাতজ্রোধ। সেঁ কেবলই বলিত, এমন খাতনামা লোকের এক মাত্র পুত্র গণেশ, তাহারকিনা বধূ হইল কপর্দ্ধকশ্ব্য ভিথারীর মেরে ! কমলার মায়ের জীবনরভান্ত লোকের বিদিত না থাকায় সে কমলার জন্মসম্বন্ধেও সন্দেহাত্মক বাকা উচ্চারণ করিতে ছাড়িতনা কমলা কিছু লেথা পড়া জানিত, তাহা লইয়াই বা তাহার কঁত পরিহাস চলিত। এই বিবাহ ভঙ্গ করিয়া স্থানান্তরে গণেশের বিবাহ দেওয়ার অভিমত প্রকাশ করিতেও পাপিষ্ঠ সঙ্কৃচিত হইতনা। আজ উৎসবদর্শনান্তে সকলে বাড়ী ফিরিয়া আসিলে রমাবাঈর স্বামী পত্নীর সহিত্ত

এইরূপ কথাবার্ত্তা কহিতেছিণ শুনিয়া কমলা আর ধৈর্য্য ধরিতে পারিলনা। খশুরের নিকট গিয়া তাঁহার পায়ে পড়িয়া বলিতে লাগিল, "কেন আপনি আমার সহিত আপ-নার পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন ? দিয়াছিলেন তো টাকা চাহিয়াছিলেন না কেন ? আপনি কি জানিতেন না যে আমি ভিধারীর মেয়ে গ এখন আমাকে এই সকল যন্ত্রণা ভূগিতে হইতেছে। কেহ আমাকে দেখিতে পারে না। আমাকে বাবার নিকট পাঠাইয়া দিন।" শশুর বলিলেন, "ছি:। ওরূপ কথা বলিতে নাই। কে বলিল ভুমি গরীব ? ভুমি এই সকল কথা মনে স্থান দিওনা : তোমার বাপ এরপ শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত, তোমার কি এরপ করা উচিত ? যাও, তোমার কাজ কর্মে এোমার শাক্ত জী যাহাতে দন্তই হন, তাহাই কর গে।" কমলা ভাবিল, "আমার কট্ট ইনি কি বুঝিবেন ? বাবাও হয়তো এইরূপ ফথাই বলিবেন।'' পরে নিছের গরে গিয়া কাঁদিয়া বুক ভাসাইল।

বিবাহের ভূই বংসর পরে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হুইয়া গণেশ ্রামপুর কালেক্ট্রনীতে একটা চাকরী পাইল। তৎপরে বিদায় শইয়া গৃহে প্রত্যাগমনের উল্পোগ করিতেছে এমন সময় একদিন রঙ্গালরে অভিন্য দর্শন করিতে গিয়া সঙ্গ নামী একটা ভয়ানকট্রিত্রা কুলটা স্বীর হাব ভাব দেখিয়া তাহার একটুকু চিত্তচাঞ্চল্য अन्त्रिल। এই স্ত্রীলোকটার অশেষ ক্ষমতা ছিল। সে দেশের যাবতীয় ঘটনার সংবাদ সংগ্রই করিবার জন্ম গুপ্তচর নিযুক্ত রাখিত। এমন কি চোর ডাকাতের অনুসন্ধান করিবার জন্ম গ্রণমেন্টের **শর্মাচারিগণও তাহার পরামশ লইত**। যাহা হউক সম্বর বাড়া চলিরা আসাতে সঙ্গী হইতে গণেশের সমূহ কোনও অনিষ্ট হইল না।

্গণেশ বাড়ী আসিলেও কমলার অদৃষ্টচক্র ফিরিল না। দিনবাপী কঠোর পরিশ্রম, তহুপরি শাক্ত্মী ননদের তাচ্ছিল্য ও নির্যাতন পূর্ববংই চলিতে লাগিল: প্রথমত: কমলা মনে করিয়াছিল, এরূপ আগ্রহের সহিত গৃহকার্য্যাদি করিলে দে আশা পূর্ণ ইইল না। তাহার শান্তড়ী বলিতেন, "কাজ করিতে করিতে গঙ্গীর পিঠ্ভাঙ্গিল। ক্মলার তাহার কাব্দের, ভার শাবৰ করা তো দুরের কথা, ভাঁহার নিজের

সেবার জন্ত একজন লোক হইলে ভাল হয়। কাহারও জন্ম তাহার মায়া মমতা নাই।" রমাবাঈ বলিত, "কমলাকে যে খাবার দেওয়া হয়, তাহা সে সব খায় না। এইরূপ করিয়া সে লোককে দেখাইতে চায় যে আমরাই তাহাকে উপবাসে রাখি।" কমলা নীরবে এই সকল মিখ্যা রটনা শুনিত এবং নিজের মর্মজালায় নিজেই জ্বলিয়া মরিত। वानाकान इटेराङ जाहात अपृष्टेवार विश्वाम बिनायाहिन। এই বিশ্বাদের বলেই সে ক্রমে ক্রমে এই সকল নিদারুণ অত্যাচার নীরবে সহু করিতে শিথিল। সে জানিত পাপের শাস্তি ও পুণোর পুরস্কার এই জ্বো না হউক, জ্লান্তরে रहेरवर रहेरव।

কমলা নিজের স্থুথ চঃখু লইয়াই বাস্তু ছিল না। এই অবস্থায়ও স্থীগণের স্থথে স্থথ ও চঃথে চুঃথ প্রকাশ 🖛দ্বিতে সে ক্রটি করিত না। শিক্ষিতা ভাগারগীর উপর তাহার ম্থ স্বামীর নিদারুণ অত্যাচার দেখিয়া কমলা মন্মাহত হইত। একদিন ভাগীর্থী সামীর কোনও কথামত কাজ না করায় তাহার স্বামী একটা বেশ্রাকে ঘরে লইয়া আসিল। ভাগারথী ক্রোধভরে সধবার চিহু হাতের বালা ছইগাছি ভাঙ্গিয়া গায়ের সমস্ত গখনা খুলিয়া রাথিয়া মায়ের নিকট চলিয়া গেল: তার মা পরক্ষণেই তাহাকে স্বামিগৃহে রাথিয়া যাইতে লইয়া আসিলেন। ভাগীরণী একাম্ব অনিচ্ছাসত্ত্বেও পুনরায় স্বামীর ঘরে প্রবেশ করিতে বাধা হইল। ইহার পর যে স্বামী ও শাক্তড়ীর উৎপীড়ন তাহাকে রোজ সহ করিতে হইত, তাহা আর বিচিত্র কি ?

হরিণী বড়বরের মেয়ে হইনেও শাল্ডীর মন পাইবার জন্ম চাকরাণীর মত খাটিত। হরিণীর স্বামী তাহাকে থুব ভালবাসিত। কোপনস্বভারা মায়ের হাত হইতে হরিণীকে রক্ষা করিবার কোনও চেষ্টা করিলে মা তাহাকেই আক্রমণ করিত। কাজেই বেচারাকে ভয়ে ভয়ে প্রায়ই বাড়ী ছাড়িয়া পলাইতে হইত।

কাশী ও রুক্সা উভয়েরই কিন্তু স্থথের ঘর ছিল। উভয়েই সে অবশ্রই তাহাদিগের মন পাইতে পারিবে; কিন্তু তাহার । ধামিসোহাগিনী। শান্তড়ীননদের অত্যাচারও কাহাকেই সহিতে হৃহত ন!। উৎপীড়িত সহচরীগণের নিকট বাইয়া কিম্বা তাহা দগকে ইনজেদের বরে আনাইয়া সাম্বনা দিতে উভয়েই যথাসাধ্য চেধা করিত। একদিন সধীগণ সঞ্চল

এক্যায়গায় সন্মিলিত হইলে কাশী প্রস্তাব করিল যে একদিন তাহার সকলে মিলিয়া ভূত সাজিয়া হরিণীর শাশুড়ীকে ভয় দেখাইলে তাহার কিছু শিক্ষা হইটে শারে। বলা বাছলা ধরা পড়িবার ভয়ে কেইই এই উৎকট কল্পনা কার্য্যে পরিণত করিতে সাহস ক্রিল না।

কমলা শাশুড়ীর ঘরেই শন্ধন করিত। স্বামীর সহিত কথাবার্ত্তা কহিতে সে তত উৎস্কৃত্ত প্রকাশ করিত না। কারণ তাহার মনে এই বিশ্বাস বদ্ধমূল হইয়াছিল যে তাহার শ্বামীও অন্তান্ত সকলের ন্তান্ত তাহাকে অবজ্ঞার চক্ষেই দেখিবেন; সে নীচ ও গরীব, তাহাকে তাহার স্বামী ভাল বাসিবেন কেন ?

গণেশ মাকে অনেক সময়ে বলিতে শুনিয়াছে যে সন্ন্যাসীর কলা বুলিয়া কমলার জ্নয়ে লোকসমাজোচিত স্বাভাবিক ক্তিনিচয়ের ফুর্ত্তি হয় নাই, তাহার আচার বাবহার অস্থান্ত বালিকাগণের স্থায় নহে। তবে কি কমলা সত্য সতাই शन्य-शैन १ कमलात मूथ मिथित मत्न इय जाशास्त्र त्यन কোনও রূপ সদয়ের ভাব প্রকটিত হয় না, তাহার দৃষ্টিও ইদাসীক্তবাঞ্জক। এরূপ হওয়ার কারণ কি ? গণেশ বিশেষ-রূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া বৃঝিতে পারিল যে কমলার চরিত্রে স্বাভাবিক নিয়মের কোনও বৈলক্ষণা নাই, ভুধু তাহার ভগিনীগণের দীর্ঘকালবাাপী নির্যাতনের ফলেই তাহার মুখাবয়ৰ এরপ বিসদৃশ ভাব ধারণ করিয়াছে। তাহার মা য়ে কল্লাগণের প্ররোচনায় অতি ক্সক্রেই চালিতা হইতেন একথা তার বেশ জানা ছিল। গ্রেশ স্পষ্টট দেখিতে পাইল যে, তাহার ভাগিনীগণ কমলাকে অনবরত খাটায়। তাহারা তাহার কাছে বলে যে কাজে দৃঢ়তা শিক্ষা দেওয়ার জ্ঞাই কমলাকে এত কাজ করিতে দেওয়া হয়। অপর লোকের কাছে বলে, তাহারা নিজেরাই সব করে, অজ্ঞাত-কুলশীলা ভিথারীর মেয়ে কমলা কাজ জানিলে তো করিবে?

অতঃপর একদিন কমলার জ্বর হইল। অপরাত্নে বাটারু পশ্চাদ্ভাগবন্তী একটা ভয়মন্দিরের অন্তরালে বসিয়া জালুছয়ন্দ্রে মধ্যে মস্তক বিশুন্ত করিয়া কমলা রোগের যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতেছিল, এমন সময় গণেশ তথায় উপস্থিত হইয়া ক্রহিল, "তোমার কি কোনও অস্থ্য করিয়া ছ ? তুমি এখানে বিসিয়া, আছ কেন ?" কমলা ভীত চ্কিত নয়নে চাহিয়া

দেখিল, যাহার মুখপানে তাকাইতে সে এতদিন সাহস করে নাই, সেই স্বামীই তাহার কাছে দাড়াইয়া আছে। কমলা ভয়ে ও লক্ষায় জড়সড় হইল। গণেশ পুনরায় বলিল, "পাগলামি করিও না, আমি তোমাকে খাইয়া ফেলিব না। ভয় কি ? দেশি তোমার কি অত্ব হইয়াছে ?" এই বণিয়া গণেশ অগ্রসর হইলে কমলা মুখ ফিরাইয়া বলিল, "তোমার আমাকে স্পর্ণ করিতে নাই, আমার সহিত কথা কহিছে নাই।" এই বলিয়াই কমলা পলায়নের উপক্রম করিল। গণেশ ভাগাকে বাধা দিয়া বলিল "তেটমাকে এই সব কথা কে শিণাইয়াছে ? বোকামি করিওনা। যাও বাড়ীর ভিতর গিয়া শরীরের যত্ন করগে: আমি আ্জু সারাটা দিন তোমাকে দেশিতে পাই নাই, তাই খুঁ জিতে খুঁ জিতে এখানে আসিয়াছি।" গণেশের লেহপূর্ণ কথা কয়টা ভনিয়া কমলার প্রাণে একটুকু ভরদা হইল ; ধলিল, "আমি গরীব, কোণাও যাইব এমন স্থল আমার নাই, তাইত কেহ আমার পৌজ করে না। তুমি আমাকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছ, তবু ভাল।" কথা কয়টা বলিয়াই কমলা দরবিগলিতধারে অঞ্ মোচন করিতে লাগিল। গণেশ কমলার সাড়ীর অঞ্চল দ্বারা তাহার চোথ মুছাইয়া বুলিল, "তুমি টাকার কি জান ? তোমার টাকায় আমার প্রয়োজন কি 🕫 তোমারই জন্ম বরং আমাকে তাহা অর্জন করিছত হইবে। যাও,কেহ ওরূপ কথা বলিলে ভূমি ছঃখিত হুইও না।" এই বলিয়া গণেশ নদীর ধারে বেড়াইতে চলিয়া গেল। আজ কমলা তাহ**র** প্রতি স্বামীর অনুরাগের কিছু পরিচয় পাইয়া এই ক্ষরের অবস্থায়ও অনন্ভূতপূর্ব আনন্দ অনূভব করিতে লাগিল।

কমলার জর ক্রমশ: বৃদ্ধি পাইয়া তাহার চৈক্তন্ত লোপ করিল। সংজ্ঞা লাভ করিয়া কমলা দেখিল, তাহাকে কোনও অপরিচিত পর্বাতময় স্থানে আনা ইইয়াছে; স্বামী ও শাশুড়ী বালীত কাশীও তাহার সঙ্গে আছে। কাশী তাহাকে বলিল "তোমাকে ভূতাধিষ্ট মনে করিয়া এগানে ওঝার নিকট আনা হইয়াছিল। পরে যাহা শুনিতে পাইলাম ভাহা বলিতে এথনও আমার প্রাণ কাঁপিতেছে। শুনিলাম তোমার বাঁচিবার আশা নাই। অমনি কালবিলম্ব না করিয়া বাবা ও একজন চিকিৎসক সঙ্গে করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলাম পীতাই তোমার প্রাণ রক্ষা হইয়াছে।" কমলা আরোগা লাভ করিলেও গণেশ অক্লান্তভাবে তাহার সেবা ভশ্বা করিতে লাগিল। অন্ত সময় হইলে লোক-গঞ্জনার ভয়ে কমলা স্বামীকে কথনই এরপ করিতে দিত না, কিন্তু এথন সে একান্ত নিরুপায়। গণেশও মাতা ও ভগিনী-দের বাধা কিছুতেই মানিল না।

ত্বস্থল হিন্দুদিগের একটা অতি মনোরম তীর্থস্থান। প্রতি বংসর শিবগঙ্গা ১ইতে একদল গাত্রী এখানে আসিত। কমণা যথন প্রকৃতিস্থ স্ইতেছিল, তথন্ট এই তীর্থনাত্রার সময় উপস্থিত হইল। গণেশ, কমলা, কাণা প্রভৃতি কমলার স্থীগণের অনেকে, এবার এই দাত্রিগণের সঙ্গ লইল। পথিমধো অঞাত স্থান দর্শন করিয়া প্রায় আট্দিন भारत प्रकारण भू: श्रांता उपिष्ठिक करेन। এই श्रामित প্রাকৃতিক শোভা অনির্বাচনীয়। বেগবতী গঙ্গাগোদাবরী একটা পাহাড়ের উপর হইতে প্রস্তরময় গহ্বরে পতিত অতীব মনোহর একটা শূলপ্রপাতের সৃষ্টি করিয়াছে; দেখিলে মনে হর যেন নদীটী অকস্মাৎ ভূগভে বিলীন হইয়া গেল। জলরাশি একখণ্ড বিস্তুত প্রস্তরের উপর পতিত হইয়া প্রভৃত ফেনোলীরণ করিতেছে, উং-পতিষ্ণু ফেনপুঞ্জ দূর ২ইজে দেশিলে ধূনিত-কাপাদ-ধবল তরল মেঘণও বলিলা প্রতীয়মান হয়। স্বভাবের সেল্কর্যা স্থোগ ক্রিতে ক্যলা স্বভাবতুই অতিমাত্র বাগতা প্রকাশ কবিত। আজ এই দুশু দেখিয়া কমলার ৯দয়ে অতীত ন্মুতি জাগিয়া উঠিল। তাখার মনে হইতে লাগিল পুর্বে মেন সে এই স্থান দেখিয়াছে। ভাবিতে ভাবিতে কমলা আয়েহার: হইল। এই অবস্থায় ভাহার মনে হইতে লাগিল ফেন কেনেও লাবণাময়ী হীরকবলয়পরিহিতা রম্ণী তাহার হস্ত ধারণ করিয়া অগ্রসর হইতেছিলেন। এমন সময় হঠাৎ তাহার পদখলন হওয়াতে গহ্বরত্ব ঘোর গর্জনকারী সলিল-রাশির মধ্যে পতিত হইয়া সে ভাসিয়া চলিল: অসনি সেই রমণী চীংকারসহকারে জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন এবং সজোরে আকর্ষণপূর্ব্বক তাহাকে উত্তোলন করিলেন। এইরূপ স্বগা-বিষ্ট অবস্থায় কমলা পিতার কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইয়া চাহিয়া দেখিল, জনতার মধ্যে তাঁগার মূর্ত্তি মিলাইয়া গেল। তথনি জনত। ভেদ করিয়া সে তাঁহার সন্ধানে ছুটিল। পিতার তো সন্ধান পাইল না, দেখিল জনতার দূরপ্রান্তে ঘোর অরণ্য-

মধ্য থকটা দেবমন্দিরের সোপানোপরি আসিয়া সে উপস্থিত হইয়াছে। যথন সে ভাবিল তাহার স্বামী ও শাশুড়ী এরপ স্থানে তাহাকে একাকিনী দেখিলে কি মনে করিবেন, তথন তাহার মনে বড়ই ভয় হইল; শরীর অবসর হইয়া পড়াতে সে একেবারে বসিয়া পড়িল। ঠিক সেই সময়ে এক যুবক তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইয়া বলিল, "তোমার পিতা চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহার সহিত তোমার দেখা হইবে না। তিনিই তোমাকে যণাস্থানে রাগিয়া আসি।" কমলা দেখিল, যাহার চিকিৎসাগুলে সে রোগমুক্ত হইয়াছিল,এ সেই সুবাপুরুষ। কমলাকে কানী ও তাহার সঙ্গিল যেগানে ছিল সেখানে রাথিয়া যুবক চলিয়া গোল। কমলা এই গটনার কথা কাহাকেও সাহসু ক্রিয়া বলিতে পারিল না।

এই তীর্থপর্যাটন ব্যাপারের মধ্যে কমলার প্রকৃত স্বভাবের পরিচয় পাইতে গণেশের বিশেষ স্থাগে হইল। গৃহের সেই বাধানাধি এপানে আর কিছুই ছিল না; গোপনে কমলার সহিত আলাপ করিবারও সে অনেক স্থবিধা পাইল। সে দেখিল, অক্সান্ত বালিকাদিগের চেয়ে কমলা রূপবাতী সভ্যা ভব্যা ও স্থক্চিসম্পন্ন।; তাখার জ্ঞানপিপাসা ও ধারণাশক্তিও খুব বলবতী। গণেশের নিজের মনেও ইংরাজীশিক্ষার প্রভাব এই সময়ে বিশেষ প্রবলই ছিল। তাই কমলাকে শিক্ষাদান করিতে তাখার বলবতী ইক্ছা হইল।

ভ্রমন্তল হইতে গৃথ্য ফিরিয়াই গণেশ সম্বল্লানুশায়ী কার্য্যে প্রবৃত্ত হইল। বলা বাছলা ইহাতে তাহাকে ভগিনীগণের, মাতার, এমন কি অবশেষে পিতারও বিরাগভালন হইতে হইল। মাতার বিষল্লমুথ দেখিয়া গণেশ বড়ই মনে বাণা পাইল। লেখা পড়ায় কমলার বিনন্ন শিক্ষা হইবে, প্রাতঃকালে এক আধ ঘণ্টা লেখা পড়া করিলে গৃহকর্ম্মেরও বিশেষ হানি হইবে না, ইত্যাদি কথা বলিয়া সে মাকে অনেক প্রবাধ দিতে চেঙা করিল। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না! ছেলের আহারের সময়েওমা আর তাহার কাছে আসেন না। ক্রমীয়া পাঠান্তে কোনও কাজ করিতে গেলেও ভাহাকে কিছুই ক্রিতে দ্বেওয়া হয় না। একদিন অভাগিনী

ভোকনার্থ রন্ধনগৃহে যাইয়া দেখিল তাহার জন্ত থাবার রাখা হয় নাই। "অনেকক্ষণ অপেকা করিয়া কুধায় কাতর হইয়া দে ফিরিয়া আদিল, তথাপি কাহী ২০ নিকট মুখ ফুটিয়া খাবার চাহিতে তাহার সাহস. इहेल না। সায়াহে কৃপ-সমীপে সহাদয়া রুম্মার সহিত সাক্ষাৎ হইলে এই সকল কথা তাহাকে বলিতে বলিতে কমলা কাদিয়া ফেলিল। রুগ্রা দৌড়িয়া গিয়া নিজেদের ঘর হইতে কিছু পিষ্টক আনিয়া সনিব দ্ধৈ কমলাকে খাইতে অনুরোধ করিল। বাস্পরুদ্ধকণ্ঠ। ক্রমলা অতিকট্টে কিঞ্চিৎ গলাধঃকরণ করিল। রুক্না ভাহাকে বলিল রোজই যদি এইরূপ হয় তবে রোজই সে তাহাকে এইরূপে থাওয়াইবে। আহা ! যে কমলা পিতৃগৃহে কথনও কোন অভাবের মুথ দেখে নাই তাহার এই কি শোচনীয় পরিণাম ? তাহাকে অনাহারে পর্যান্ত থাকিতে হইল ? তাহাঁর পিতাত তাহার কোন তত্ত্ব প্রেন না। কন্সা এক-বার সম্প্রদান করিলে হিন্দু পিতা মাতা এইরূপেই তাহাকে চিরতরে বর্জন করেন।

কমল। পরে চাকরাণীর মুথে শুনিতে পাইল যে পুঞ্ষ-দিগের আহারের ঘরে তাহার পাত হইরাছিল ! সে স্বামীর নিকট সব নিবেদন করিয়া বলিল, তাহার আর লেথাপড়া শিথিয়া কাজ নাই। গণেশ কিন্ত কিছুতেই ছাড়িবার পাত্র নহে। এত বাধা বিদ্ন সত্ত্বেও সে কমলার শিক্ষাকার্যা হইতে বিরত হইল না।

রমাবাঈর স্বামীই পরিরারের মন্ত্রী। স্ত্রীর প্রতি যে গণেশের এইরূপ ভাব হইবে একণা ত সে পূর্বেই সকলকে বলিয়াছিল। এখন সে-ই গণেশের মতিগতি ফিরাইবার উপায় উদ্বাবন করিল। সে বলিল, "ভোমরা গণেশের কার্গ্যে বাধা না দিয়া সে যাহা করিতে চায় তাহাই করিতে দাও, কমলার প্রতি তোমাদের বিদ্বেষভাব গোপন করিয়া চল। একটা মানুষের স্ত্রীর প্রতি আসক্তি নষ্ট করিবার তোকতই উপায় আছে। আমি দেখিতেছি গণেশ বেশ আমোদপ্রিয়, উহাকে মন্দিরাদি দর্শন ও উৎস্বাদিতে যোগদান করাইতে হইবে।"

কমলার গুরদৃষ্টক্রমে এই সময়ে সঙ্গ আসিয়া শ্বৈগঙ্গায় উপস্থিত হইল। তাহার সহিত রমা শুষ্টর স্বামীর পরিচয় ছিলু। সে স্থাোগ বৃথিয়া এক, দিন গুণেশের সহিত তাহার

আলাপ করাইয়া দিল এবং সঈকে কমলার সহিত সাক্ষাং করিতেও অনুরোধ করিল। গঙ্গীর বিবাহাংশব উপলক্ষে সঈ কমলার সহিত দেখা করিতে আসিল। কমলা তাহাকে দেখিয়া চিনিতে পারিল না, মনে করিল অভ্যাগতা কোনও রমণী হইবে। কিন্তু সঈ গণেশের সন্ধান জিপ্তাসা করিলে কমলা ভাবিল, "আমার স্বামীকে দিয়া এই স্ত্রীলোকটার কি প্রয়োজন ?" একবার কমলা সঈর দিকে তাকাইয়া দেখিল যেন সাক্ষাং পাপের মৃর্ভি সম্মুথে দাড়াইয়া আছে। তাহার মনে হইতে ত্রাগিল গেন পাপীয়সীর দশনেও চিত্ত কলুমিত হয়। তাই সে প্রশাস্তরের, অপেকা না করিয়া ঘূলার সহিত সেখান হইতে প্রস্থান করিল। চতুরা সঈর কমলার মনের ভাব ব্রিক্তে বাঞ্চির হিল না। এই ঘটনা হইতেই কমলার সর্বনাশের প্রত্রপত হইল। কমলার এত গব্দ এত আম্পর্দার প্রতিশোধ কি সঈ না লইয়া ছাড়িতে পারে ?

গণেশ অল্লে অল্লে কমলার সংসর্গ পরিত্যাগ করিতে লাগিল। কমলাকে পড়াইতে আর সে আসে না, নানা কথার ছলনায় কমলাকে ভুলাইয়া রাখে। তার পর যথন দেখিল কমলাকে আর ভূল।ইয়া রাখা যায় না, তথন তাহার কাছেই বাওয়া বন্ধ করিল। রমাবাদীর স্বামীর চক্রান্তেই যে গণেশ সঙ্গর কুহকে ভূলিয়াছে, কমলাও ক্রমে ক্রমে তাহা জানিতে [•]পারিল। কমলারু অবস্থাবিপর্যায় দেখিয়া•তাহার শান্তড়ী ননদেরা সকলেই মনে মনে খুসী। গণেত্বের এখন যত্ন আদর দেখে কে ? ইহাতে কমলাও স্থা। তাহাকে পড়াইবার জন্মইতো তাহার স্বামীকে তাহার সংক্র সঙ্গে কত লাঞ্চনা ভোগ করিতে হুইয়া ছল; তাইতো উভয়ে প্রাণে প্রাণে বাঁধা পড়িয়াছিল। অকম্মাৎ সে বন্ধন ছিন্ন হইয়া গেল, তাইতো কমলার হঃখ। তাহার প্রাণে ভাল-বাসার আগুণ জালিয়া কেন তাহার স্বামী তাহাকে পরি-ত্যাগ করিলেন ? গণেশের চরিত্র বৃঝিয়াউঠা ভার। অশেষ সদ্গুণের সঙ্গে সঙ্গে তাহার চরিত্রে অনেক দোষও ছিল: • সে অলস ও স্বার্থপর, কমলাকে সে উপভোগের সামগ্রী মাত্র বলিয়াই জানিত। কিন্তু কমলা তো তাহার চরিত্রে চোনও দোব দেখিতে পাইত না। কমলা উদারজন্যা. তাহার চরিত্রে স্থার্থের লেশস্পর্ল, ছিল না। সে সক্লেরই

চরিত্রে গুণের ভাগই দেখিত। সেমনে করিত তাহার বেমন স্বামী জুটিরাছে, অপরের ভাগো তেমন ঘটেনা। তাহার এমন স্বামীকে পাচভূতে মিলিয়া নষ্ট করিল। তাহার এই জঃখ রাখিবার স্থান কোথার ? কমলা স্বামীর মন ফিরিয়া পাইবার জন্ম দেবদেবীর মন্দিরে যাইয়া মাথা কুটিতে লাগিল।

এই সময় পিতার পীড়ার সংবাদ শুনিরা কমলা উভর সন্ধটে পড়িল। গণেশকে এই অবস্থায় সন্ধর হাতে সঁপিয়া যাইতে-ও তাহার মন সরে না, অসহায় পিতারই না সেবাংশুশ্রমা সে না করিলে আর কে করিবে। কমলা কিংকর্ত্তবাবিম্ছা হইয়া কাঁদিয়া বক ভাসাইল। শেষে পিতারই নিকট যাইতে ছইল।

निर्विथ প্রসঙ্গ।

প্রবাদী বাঙ্গালী গণের যে বুভান্ত লিখিতেছেন, তজ্জ্বত তাহাকে গুরুতর পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। কিন্তু বিষয়টি এরূপ, যে প্রভূত পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। কিন্তু বিষয়টি এরূপ, যে প্রভূত পরিশ্রম করিলেও এই বুভান্তে অনেক অসম্পূর্ণতা ও ভ্রম থাকিবার সন্তাবনা। যদি "প্রবাদী"র পাঠকগণ এই সকল কটি নির্দ্ধেশ করিয়া বৃভান্তটিকে নিভূলি ও সম্পূর্ণ করিবার পর্ক্ষে আমাুদের সাহায্য করেন, তাহা ইইলে আম্রা চিরক্কত্ত্রতাপাশে বদ্ধ থাকিব।

দ্যাট্ সপ্তম এডোয়ার্ডের অভিষেক উপলক্ষে আমরা রাজীতে লিণিত। আমরা বর্ত্তমান সংখ্যার একটি নানাবর্ণে রক্তিত চিত্র দিলাম। কপাবাঈর চিত্র পাঠকবর্গ আগামী সংখ্যার মহারাণী আলেকজান্ত্রার এই প্রকার এক স্থানা ইংরাজ সমালোচ খানি ছবি দেওয়া যাইবে। আমরা যতদর জানি, বাঙ্গালা ভূরসী প্রশংসা করিয়।ছেন মাসিকপত্রে এইরূপ ছবি এই প্রথম প্রকাশিত হইল। বর্ণনার সিদ্ধহস্ত ছিলেন। রাজা রবিবর্দ্মার মত শ্রেষ্ঠ দেশীর চিত্রকরের প্রকাশিত ও শ্রীনিবাস বরদাচারী এবং বে প্রকাশিত চিত্রও বাঙ্গালা মাসিকপত্রে আমরা প্রথম মুদ্রিত করিয়াছি। গতবংসর তাঁখার ছয়খানি অপ্রকাশিত করিয়াছি। গতবংসর তাঁখার ছয়খানি অপ্রকাশিত করিয়াছিলাম। বর্ত্তমান্ বৎস্কেও করিতে পারি না। স্থতর তাঁহার প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত অনেক ছবি প্রবাসীশতে না পাঠাইলে বাধিত হইব।

মুট্রিত করিব। অক্সাপ্ত উৎকৃষ্ট ছবি ছাপিনারও আরোজন করা যাইতেছে।

এবংসর এলাহাবাদ বিশ্ববিভালরের ইন্টারমীডিয়েট
অর্থাৎ এফ্ এ পরীক্ষায় ৪০ জন বাঙ্গালী ছাত্র উন্তার্গ হইরাছে। গতবংসর ৩০ জন ইইয়াছিল। বি. এ. পরীক্ষায়
উন্তারীর বাঙ্গালী ছাত্রের সংখ্যা ২১ এবং ছাত্রীর ১; মোট
২২। গতবংসর ছিল ২৪। এবংসর ৪ জন বি. এস্
সির. মধ্যে একজন বাঙ্গালী। বাঙ্গালী এম্ এর সংখ্যা
ইংরাজী সাহিত্যে ২জন এবং সংস্কৃতে ১জন। তদ্তির
রসায়নে এক জন বাঙ্গালী প্রথম ডি. এস্সি ও একজন
বিভাষ ডি. এস্সি. পাশ করিয়াছেন।

বঙ্গদেশে যেমন তরুদত্তের নাম শিক্ষিতব্যক্তি মাত্রেরই স্বপরিচিত,দক্ষিণভারতে কুপাবাঈ সত্যনাথমের নাম তেমনি প্রসিদ্ধ। কুপাবাঈ মান্ত্রাজের প্রেসিডেন্সী কলেজের অধ্যা-পক মি: সভানাথমের পত্নী ছিলেন। ৩২ বৎসর বয়দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তিনি হরিপন্ত এবং রাধাবাঈয়ের ত্রয়োদশ সম্ভান। হরিপম্ভ এবং রাধানাঈ বোম্বাই প্রেসিডেন্সীতে সর্ব্ধপ্রথম ব্রাহ্মণত্ব ত্যাগ করিয়া খুষ্টধর্ম অবলম্বন করেন। "দগুণা" নামক স্বর্চিত উপস্থাদে কুপবোঈ পিতৃগুহের এবং নিজ জীবনের একটি সুন্দর চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন। "কমলা" তাঁহার অন্তত্ত্র উপ্যাদ। উভয় উপ্যাদই ইং-রাজীতে লিশিত। আমরা "কনলা"র আখ্যানবস্তু এবং স্বর্গীয়া ক্লপাবাঈর চিত্র পাঠকবর্গকে উপহার দিতেভি। অনেক স্থােগ্য ইংরাজ সমালােচক কুপাবাঈর ইংরাজী রচনার ভূরদী প্রশংদা করিয়।ছেন। তিনি প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্য বর্ণনাম সিদ্ধহস্ত ছিলেন। তুলিনিত উপস্থাসময় মাস্ত্রাব্দের শ্রীনিবাস বরদাচারী এবং কোম্পানীর দোকানে পাওয়া যায়।

' আমরা নান। কারণে নিয়মিতরূপে গ্রন্থ সমালোচনা করিতে পারি না। স্তরাং গ্রন্থকারগণ আমাদিগকে পুস্তক না পাঠাইলে বাধিত হইব।



প্রবাসী

দ্বিতীয় ভাগ।

আষাঢ়, ১৩০৯।

তয় সংখ্যা।

ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ। মুদ্দকটিকম্।

(গ) রচনাকাল।

ক্রুকটিক খৌদ্বুগের নাট্যগ্রন্থ। তজ্জন্ত কেহ কেহ বলেন,—ইহা নিতান্ত আধুনিক। বৌদ্ধুগের ইতিহাস শ্বরণ করিয়া মৃদ্ধুকটিক পাঠে প্রবৃত্ত হইলে, এরপ সিদ্ধান্তের পক্ষ সমর্থন করা যার না।

সচরাচর প্রচলিত ইতিহাসে যাহা ভারতীয় বৌদ্ধযুগ নামে খ্যাতিশাভ করিয়াছে, তাহার প্রকৃত নাম-শাক্য-যুগ। শাক্যসিংহের আবির্ভাবের পূর্বেও ভারতীয় দার্শনিক-দলের নিকট বৌদ্ধমত একেবারে অপরিজ্ঞাত ছিল না। শাক্যসিংহ সেই মত অবলম্বন করিরাধর্মপ্রচার করার,শাক্য-শিষ্যগণ তাহাকে নানা লতাপল্লবে স্থসজ্জিত করিয়া ভূলিয়া-ছিলেন। এই শাক্যযুগ দীর্ঘকাল ভারতবর্ষে আধিপত্য রকা করিতে সক্ষম হয় নাই। যথন আধিপত্য ছিল, তথ-নও সকল প্রদেশে সকল সময়ে সমান আধিপত্য বর্ত্তমান থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওরা বার না। শাক্যমত গুটাবি-র্ভাবের পঞ্চলত বংসর পূর্ব্বে প্রবর্ত্তিত হইয়া, খৃষ্টোত্তর দশম শতাব্দীর পর ক্রমে তিরোহিত হইয়া গিয়াছে। খৃষ্টাবির্ভা-বের পূর্ববর্তী পঞ্চশত বংসর শাকামতের "অভ্যুদয়কাল", খৃষ্টাবির্ভাবের পরবর্ত্তী প্রথম পঞ্চশত বংসর "শাক্যশৈব-সংবর্ষকাল," এবং খৃষ্টোন্তর ষষ্ঠ হইতে দশম শতাকী পৰ্য্যন্ত পঞ্চশত বংসর "তিরোভাবকাল" বলিয়া পাইগণিত হইতে পারে। এই ত্রিধা বিভক্ত শাক্ষরুগের সকল কালেই

বৈদিকমত অল্লাধিক মাত্রায় বর্ত্তমান ছিল। অভ্যুদয়কালে তাহা কিয়দ্দিবদের জন্ম হীনবল হুইলেও, সংঘর্ষকালে আবার প্রবল হইয়া উঠিয়া, ভিরোভাবকাণে খৌদ্ধনির্কন স্থসম্পন্ন করিয়াছিল। বৈদিকমত পুরাতন কর্মকাণ্ড স্থদুচ্ করিবার জন্ত, শাক্ত বৈষ্ণব শৈব সৌর গাণপত্যাদি নানা উপাদনাপ্রণালীর উদ্ভাবন করিয়া, বৌদ্ধনিরদনে অগ্রদর হই-য়াছিল। এই সকল মত শাক্যসিংহের আবির্ভাবের পূর্ব হই-তেই বর্ত্তমান ছিল ; সংঘর্ষকালে ক্রমে দিগুদিগত্তে ব্যাপ্ত হইরা পড়িরাছিল। বৌদ্ধগ্রন্থেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত পুরাতন বিদিক মত্তবিধ্বস্ত করিয়া নৰো-খিত শাক্যমত যে সহজে জলে স্থলে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে, ইহা দেকালের লোকের ধারণা ছিল না। অভ্যুদ্রকালে শাকামত তজ্জ্য কোন প্রবর্ণ বাধা প্রাপ্ত হয় নাই। তুখন সামাজ্য বলিতে মগধ, রাজধানী বলিতে পাটলিপুত্র এবং ধর্ম বলিতে শাক্যমত সহজেই স্থপরিচিত হইয়া উঠিয়াছিল। পুরাতন কীকট দেশ তাহার কুদ্র সীমা অতিক্রম করিয়া পরাক্রাস্ত মগধ সামাক্ষ্যে পরিণত হইবার সম-সময়ে, নবো-খিত শাকামতও দিগ্ৰিগন্তে পরিবাধে হইয়া পড়ে। তং-স্ত্রে নিরক্ষর জনসমাজ এক অজ্ঞাতপূর্ব মহাপরিতাণ লাভ করিয়াছিল। কর্মকাণ্ডের শাসন, ব্রাহ্মণের বিধিনিষেধের শাসন, জাতিধৰ্মের শাসন,--পুরাতন সকল শাসন শিথিল করিয়া শাক্যমত বধন নরনারীকে ডাকিয়া কহিল,—

"জজা! কলেধ ধন্মসঞ্চলং।
শক্ষন্মধ নিজপোটং নিচেং জগেগধ ঝাণপড়হেল।
বিশমা ইন্মিন্ধ-চোলা হলম্ভি চিল-সঞ্চিনং ধন্মং॥"

তথন জনসাধারণ সেই চিরপরিচিত কথোপকথনের ভাষার জাগরিত হইয়া উঠিল;—ব্ঝিল, "বিষম ইন্সিয়েচৌর চিরসঞ্চিত ধর্মকে হরণ করিতেছে!" কথোপকথনের ভাষা নৃত্ন সম্মান লাভ করিয়া সাহিত্যে আসন প্রাপ্ত হইল;—বেলাধ্যয়নবঞ্চিত নিরক্ষর তৃচ্চ লোকেরা সহসা নৃতন মর্য্যাদা অধিকার করিল; লোকসমাজে শাক্যমত সহজেই জয়য়ুক্ত হইয়া গেল। তথন বৈদিকমতালুরক্ত ধনাঢ়া লোকেও চৈত্যবিহারাদি সংখ্যাপনকে প্ণ্যকার্যা বলিয়া গণনা করিতে শিক্ষালাভ করিলেন। জনসমাজ এইরূপে শাক্যমতে আকৃষ্ট হইতেছে বলিয়া, তীর্থিকগণ শাক্যমতের গতিরোধকামনায় প্রতিবাদ করিতে দপ্তায়মান হইয়াও, শাক্যমতের গতিরোধসাধনে সক্ষম হইলেন না। বৌদ্ধবির্মর প্রবল প্লাবন চিরপরিচিত লোকাচার ভাসাইয়া লইয়া নিরস্তর শক্তিশালী হইয়া উঠিতে লাগিল।

কাশ্মীর, কান্তকুক্ত উজ্জয়িনী ও গৌড়াদিজনপদ মগধ সামাজা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া স্বাতন্ত্র অবলম্বন করিবার ममम, तोक्षधर्मात এই প্রবল প্লাবন বাধা প্রাপ্ত হইল ;— শাক্যশৈবদংঘর্ষ সেই বাধা উপস্থিত করিয়া, কথন দার্শ-নিক তর্কে, কথন ক্রিয়াকাণ্ডের আড়ম্বরে, জনসাধারণকে ধীরে ধীরে আকর্ষণ করিতে আরম্ভ করিল। অভ্যাদয়কালে যাহা সাধিত হয় নাই, সংঘর্ষকালে তাহার স্ত্রপাত হইয়া, তিরোভাবকালে বৌদ্ধনিরসন স্থাস্পন্ন করিয়া দিল। খুটো-ত্তর পঞ্চম শতাব্দী হইতে ইহাুসর্বত্ত দৃষ্টিপথে পতিত হইতে লাগিল। বৌদ্ধবিহার ক্রমে পরিত্যক্ত ও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতে লাগিল; তাহার পাখে শৈবমন্দির সমুগ্রত চূড়ায় আকাশে মন্ত্রকোভোলন করিতে লাগিল। মহাচীন সামাজ্যের শ্রমণ-গণ ভারত নুমণে উপনীত হইয়া সকল প্রদেশেই ইহা স্থুপ্ট লক্ষ্য করিতে লাগিলেন। কাশ্মীরে ইহা বছ পুর্বেই সুব্যক্ত ্হইয়াছিল। কণিদ্বাজবংশের রূপায়, অর্নিবদের জ্ঞ শাক্যমত পুনরায় উৎসাহ প্রাপ্ত হইলেও, তাহা পূর্ববৎ শক্তি-লাভে সক্ষম হইল না। অভাদয়কালে মগধ ও পাটলিপুত্রের যে গৌরব সংস্থাপিত হইয়াছিল, সংঘর্ষকালে তাহা ক্রমশঃ তিরোহিত হইয়া – কাশীর, উজ্জবিনী, কান্তকুল ও গৌড়াদি জনপদের গৌরববর্দ্ধনে অগ্রসর হইতে লাগিল গ

মৃচ্ছকটিক ইহার কোন্ সমরের গ্রন্থ ? সে বিচারে প্রবৃত্ত ইইবার পুর্বেক বিজীবনী সংকলন ক্রিনার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। কবিজীবনী গ্রন্থরচনার কালনির্দেশের প্রধান সহায়। কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে মৃচ্ছকটিকের কবির জীবন-কাহিনী সংকলন কর্মিবার সম্ভাবনা দেখিতে পাওরা যার না। স্ত্রধার যে সংক্ষিপ্ত কবিপরিচয় প্রদান করিয়া গিঃছিন, তাহা এইরপ—

"এতৎ কবিঃ কিল—
"দ্বিরদেক্সগতিশ্চকোরনেত্রঃ পরিপূর্ণেন্দুমুখ্য স্থবিগ্রহশ্চ।
দ্বিক্সুথ্যতমঃ কবিবভূব প্রথিত শূদ্রক ইত্যগাধসবঃ'॥

অপিচ---

"ৰয়েদং সামবেদং গণিতমথ কলাং বৈশিকীং হস্তিশিক্ষাং জ্ঞাত্মা শৰ্কপ্ৰসাদাৎ ব্যপগততিমিরে চক্ষ্মী চোপলভা । রাজানং বীক্ষা পূল্রং প্রমসমূদয়েনাশ্বমেধেন চেষ্ট্ৰা লক্ষা চায়ুঃ শতাব্দং দশদিনসহিতং শূদ্রকোহয়িং প্রাবিষ্টঃ ॥

অপিচ---

"সমরবাসনী প্রমাদশৃত্য: ককুদং বেদাবিদাং তপোধনশ্চ। পরবারণবাহুযুদ্ধশুদ্ধ: ক্ষিতিপালঃ কিল শুদ্রকো বভূব॥''

স্ত্রধারোক্ত সংক্ষিপ্ত কবিপরিচয়বিজ্ঞাপক কবিতাত্রয় পাঠ-করিয়া এই পর্যান্ত জানিতে পারা যায়,—(১) কবির নাম শুদ্রক, (২) ভিনি জাতিতে ক্ষত্রিয়, (৩) পদগৌরবে রাজা, (৪) ধর্মবিশ্বাসে শৈব, (৫) বাহুবিক্রমে সমরকুশল, (৬) বেদবেদাঙ্গে স্থশিকিত,(৭) চরিত্রবলে সমুন্নত, (৮) যাগ-যজ্ঞে স্থদীক্ষিত, (৯) অঙ্গদৌষ্ঠরে স্থবিখ্যাত, এবং (১০) দীর্ঘা-য়ু ভোগ করিয়া যথাকালে স্বর্গার্ক। এ সমস্তই কিন্তু স্ত্র-ধারের শোনা কথা ;---রচা কথা হইলে ইভে পারে। "ক্ষিতিপালঃ কিল শুদ্রকো বভূব"---এই বর্ণনাপ্রণালী শোনা কথারই পক্ষ সমর্থন করে। ইহাতে কালনির্ণয়ের আভাস প্রাপ্ত হওরা যার না। ইহ। কবিরচিত মনে করিয়া কেহ কেহ নিতান্ত অসঙ্গতির অবতারণা করিয়া থাকেন। কবি নিজের স্বর্গারোহণব্যাপার লিপিবদ্ধ করা অসম্ভব বলিয়া এই শ্রেণীর সমালোচকগণ মনে করেন,—মৃচ্ছকটিকের কবি নাম-গোপন করিয়া শুক্রকনামক করিত পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এরপ অনুমান ভিত্তিহীন বলিয়াই বোধ হয়। কারণ, এই কবিপরিচয় আদৌ কবিলেখনীপ্রস্ত वृशिया मत्न इव ना । हेश ऋजधात्वत्र त्रठा कथा विश्वाहे গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হয়। কবিপরিচয়ের পরেই গ্রন্থপরি-চর। তাহা এইরূপ—

> "অবভিপ্রাং ছিল সাথবাহো
>
> ম্বা দরিঙ্কঃ কিল চাঁকদন্তঃ।
> গুণানুরকা গণিকা চ যস্ত বসস্তদোভেব বসস্তস্নো॥
>
> "তয়েরিদং সংস্করতোৎসবাশ্রায়ং
> নয়প্রচারং ব্যবহারভূষ্টতাং।
> থলস্বভাবং ভবিতব্যতাং তথা
> চকার সর্বাং কিল শুদ্রকো নুপঃ॥"

ইহার সহিত মৃচ্ছকটিকের অন্তান্ত কবিতার রচনা-সামরূস্ত থাকিলেও, কবিপরিচয়বিজ্ঞাপক কবিতাত্ররের রচনাসামপ্তস্ত লক্ষিত হয় না। কবি আয়পরিচয় গোপন করিবার জন্ত স্বরং এরূপ কৌশল অবলম্বন করিয়া থাকিলে, ইহা
অপেক্ষা অনেক সরল কৌশল অবলম্বন করিছে পারিতেন। শূদ্রকের নামোল্লেথ করিয়া সেই নামে পরিচিত
হইতে ইচ্ছা করিলে, স্বর্গারোহণের কথা লিপিবদ্ধ করিয়া
অসক্তির অবতারণা করিতেন না। যাহা হউক, কবিপবিচয়
যথন গ্রন্থরচনার কালনির্দ্দেশের সহায়তাসাধনে অক্ষম, তথন
ইহার সমালোচনায় কালক্ষয় করা অনাবশ্রক।

মৃক্ষকটিক প্রকরণ বলিয়া, ইহার আছস্ত সমস্ত কথাই কবিকলিত; স্তরাং পালকের নামও কবিকল্লিত। এরূপ অবস্থার গ্রন্থরনার কালনির্ণয়ে অন্যান্ত, বিষয়ের আলোচনা করাই
কর্ত্তবা। তাহাতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের, আলোচনাপদ্ধতি
স্থির করা আবশ্রক। কোন্দেশে এই গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল, তাহা নির্ণয় করিতে না পারিলে, ইতিহাসের সহায়তায় রচনাকাল নির্দিষ্ট হইতে পারে না। প্রথমে রচনাস্থান নির্ণয় করিয়া, পরে কোন্ সময়ে তদ্দেশে গ্রন্থবর্ণিত
ব্যবহারাদি বর্ত্তমান ছিল, তাহার আলোচনা করিয়া রচনাকাল নির্ণয় করা সম্ভব। ইহাই তথ্যানুসন্ধানের প্রকৃষ্ট
পদ্ধতি বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে। ইহাতে সমালোচনা
সংযত হইয়া প্রেক্ত বিচার্ব্য বিষয়ের অনুধাবন করিতে বায়্য
হইবে।

সংস্কৃত নাটাসাহিত্য রচনারী থির নিরম-শৃথলে নির ছ প্রাং-যত। তজ্জভ তদ্বারা রচনাস্থান অনুসনি করা সম্ভব বণিরা

বোধ হয়। সকল দেশে সকল প্রকার রচনারীতি প্রচলিত না থাকায়, রীতিপার্থক্য ধরিয়া তথ্যনির্ণয়ের পদ্ম প্রাপ্ত হওয়া যায়। নাট্যরদের পার্থকাবশত: "বুভি" এবং রচনা-রীতির পার্থকাবশত: "প্রবৃত্তি" প্রচলিত ছিল। তাহার যথোপযুক্ত আলোচনার অভাবে সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যের সমালোচনা পাশ্চাত্য পণ্ডিতমণ্ডলীর একদেশদশী সিদ্ধান্ত-কেই ধ্রুব সত। বলিয়া গ্রহণ করিতেছে। তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, সেই কথার পুনরালোচনা, তাঁহারা যাহা বলেন নাই সেই কথার অনাদ্ধর, এখন পাণ্ডিত্যবিজ্ঞাপক প্রবল তর্ক বলিয়া জনসমাজে সগৌরবে বিঘোশিত হই-তেছে ৷ ইহাতে অনেক তণানির্ণয়ের পথ সন্মুথে অজ্ঞাত থাকিলেও, সমালোচনা পুরাতন স্থবিজ্ঞাঞ্চপথেই পুনঃ পুনঃ ধাবিত হইতেছে। মৃচ্ছকটিকের বৃত্তি "কৌশিকী", প্রবৃত্তি "অবস্তী"। এই বিশেষত্ব কি কোন তথ্যলাভের সহায়তা-সাধন করে না ? নাটাশাস্থের নির্দেশ সত্য হইলে, ইহাতে আর্গ্যাবর্ত্তের মধ্যদেশকে মৃচ্ছকটিকের রচনাস্থান বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। রচনারীতি এই অনুমানের পক্ষ সমর্থন করে; গ্রন্থবর্ণিত নানা কথাও ইহার অনুকৃল প্রমাণ স্বরূপ উদ্বৃত হইতে পারে। যথা---

- (১) "ভিক্ষা। পক্থালিদে এশে বীএ চীবলথণ্ড। কিং
 পু ছ শাহাএ শুক্থাবইশ্শাং ই ইং বীণলা বিলুপাস্তি।"

 কেশাথায় আদ চীবরথণ্ড শুদ্ধ করিবার চেটা করিলে বানরে
 নষ্ট করিবে বলিয়া ভিক্র মনে যে আশকা উথিত হইরাছিল,
 তাহা কবির বাসস্থানের স্বাভাবিক আশকা বলিয়াই বোধ
 হয়। ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের কবির মনে এক্লপ আশক।
 উথিত হয় না।
- (২) "হিঙ্গুজ্ঞলা দিপ্ত মরীচচুপ্তে।"
 এই শকারোক্তি রন্ধনে হিঙ্গু ব্যবহারের পরিচয় প্রদান করে।
 তাহাও প্রাদেশিক বিশেশত্ব বিজ্ঞাপক। সকল প্রদেশে
 হিঙ্গু ব্যবহৃত হয় না।
- (৩) "দিগ্ধ-গ্ৰণস্সা বিজ্ঞ গিট্টী।"
 এই বিদ্যক্ষেত্ৰ "গিট্টী" শব্দের অর্থ --সক্তংপ্রস্থা গাড়ী।
 তাহার নাসাছিত্র করিবার প্রথা সকলদেশে প্রচলিত ছিল
 না। হট্টমালার দেশে নাকি এই প্রথা প্রচলিত ছিল।

"হট্টমালার দেশে –তারা গাই বলদে চবে",এই কথা অন্তাপি বালকবালিকার ছড়ার ভূনিতে পাওয়া যায়।

(8) "কন্ধানুকা গোচ্ছড়ণিজবেন্টা শাকে অ শুক্থে তলিদে হু মংশে। ভত্তে অ হেমন্তি অলভিশিদ্ধে লীণে অ বেলে ন হু হোদি পূদী॥"

এই শকারোজ্ঞিতে কতকগুলি প্রাদেশিক ব্যবহার ও অভিজ্ঞতার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। গুক শাকভোজন তন্মধ্যে বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। তাহা ভারতবর্ষের সকল প্রাদেশে প্রচলিত ছিল না।

(৫) প্রেট্টকাণাং আকর্ষণং, আমেষ্টকানাং ছেদনং, পিগুমরানাং সেচনং, কাঠমরানাং পাটনং।"

এই শর্মিনকুর, বাক্যে প্রস্তরনির্দ্ধিত বা তৃণাদিগঠিত হিত্তির উল্লেপ নাই; ইউক, মৃত্তিকা ও কাঠমর ভিত্তিরই উল্লেখ আছে। "কাঠমরতিত্তি বিশেবছবিজ্ঞাপক। সকল প্রদেশে প্রচলিত ছিল না। মেগাছিনীস্ মধ্যদেশে তাহা দর্শন করিরাছিলেন। পাটলিপুদ্রের কাঠপ্রাচীরের ধ্বংদাবশে আধুনিক সমরে আবিষ্কৃত হইরাছে।

এরপ অনেক দৃষ্টান্ত উদ্বৃত করা যাইতে পারে। প্রচ-লিত পশুপক্ষীর নাম, বৃক্ষণতার নাম, আহার্য্য জবোর নাম, গৃহসজ্জার নাম,—এরপ অনেক নাম মৃচ্ছকটিকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার মধ্যে প্রাদেশিক বিশেষ হ লক্ষিত হইয়া থাকে। সে বিশেষ কোন কোন স্থলে একাধিক প্রদেশে প্রচলিত পাকিলেও, সকলগুলি বিশেষত্ব একত্র একাধিক প্রদেশে বর্ত্তমান থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তাহা কেবল মধ্যদেশের পক্ষেই সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। গ্রীম্মের প্রচণ্ড দিনকর্কিরণ, মধ্যাত্রের তাপতপ্ত রাজ্পথ, একদিকে গ্রীম্মাধিক্যের পরিচয় প্রদান করে: অন্তদিকে সেই গ্রীমতাড়িত জনপদে বারিধারা বর্ষিত হইবামাত্র সর্ব্বগাত্রে শীতাবেগ উপস্থিত করিয়া থাকে। মৃচ্ছকটিকপাঠে এইরূপ ঝতুপরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহাও মধ্যনেশের পক্ষে व्यमक्र विद्या त्यां इत्र ना । सशास्त्र मुद्धकिरिकत রচনান্থান কল্পনা করিলে, তদ্দেশের ইতিহাদের সহিত গ্রাছোক্ত আচার বাবহারের সামঞ্জন্ত লক্ষা করিতে বিলম্ব হয় না। ছই একটি বিশেষ ঐতিহাসিক তথ্য এই সিদ্ধান্ত আরও স্তুদুড় করিয়া দের।

शृष्टीविकारवत्र भूर्व्स मधारमण भागिनभूरव्यत्रहे व्याधान ছিল। তাহার সমুদ্দল সৌভাগ্যরশ্বি অক্সান্ত প্রাদেশিক রাজ-ধানীকে নিভান্ত নিক্সত করিয়া তুলিয়াছিল। তৎকালে যে ব্যাকরণর্ত্তি রচিত হইয়াছিল, তাহার উদাহরণের মধ্যেও পাটলিপুত্রের কথা ;---সে নাম তথন ভারতবিখ্যাত, অপিচ ব্দাৰিখ্যাত। মুচ্ছকটিকেও পাটলিপুত্রের উল্লেখ আছে, কিছ সে সৌভাগাগকের আভাস নাই। যেন উজ্জারনীর তুলনার পাটলিপুত্র হীনপ্রভ! পাটলিপুত্রের অধিবাদী হই-রাও সংবাহক জীবিকার্জনের আশার উজ্জারনীতে সমাগত। সে পাটলিপুত্রে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল; তথার "গৃহপতি-দারক" বলিয়া পরিচিত ছিল; সৌভাগ্যের দিনে সংবাহন-বিছা অধিগত করিয়া চর্ভাগোর দিনে তন্দারা জীবিকার্জনের জন্ম উক্ষয়িনীতে উপনীত হইয়াছিল। কবি এতদারা কেমন স্থকৌশলে পাটলিপুত্রের অধঃপতন ও উজ্জবি-নীর অভাদর বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন ! ইতিহাসে এরূপ ভাগ্যবিপর্যায় চুইবার সংঘটিত হয় নাই। স্থুতরাং পাটলি-পুত্রের অধ:পতন ও উজ্জারনীর অভ্যাদয়লাভের সমসময়ে মুচ্ছকটিক রচিত হওয়ার আভাস প্রাপ্ত হওয়া গেল। তাহা কোন সময়ের ঘটনা ? বৌদ্ধার্থাের অভ্যাদয়কালের চর্মদৃশায় ভারতবর্ষে এই ঐতিহাসিক ঘটনা সংঘটিত হইবার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। একদিকে পাটলিপত্তের দৌভাগাচন্দ্রমা অস্তাচলচূড়াবলম্বী, অন্তদিকে উজ্জন্মিনীর গৌরবরবি পরম সমুক্ষণ উদয়াচলশিথরার্ড় ;—সেই সন্ধিন্থণের নানা প্রসঙ্গ মুচ্ছকটিকে বর্ত্তমান !

মৃক্কটিক লোকবানহারের বিচিত্র চিত্রে স্থলজ্জিত বলিয়া,
ইহাতে ধনরত্বাদির কথা নানা ভাবে উলিখিত হইয়াছে।
পুরাকালে ক্রম্বক্রিয়াদি সাংসারিক ব্যাপারে ধাতু ও রাজমুদ্রা ব্যবহৃত হইতে। ৮০ রতি স্বর্ণ "স্থবর্ণ" নামে পরিচিত
ও সর্বত্র ব্যবহৃত হইলেও, তাহাকে মুদ্রা বলিত না। মুদ্রার
নাম কি ছিল ? মৃক্ত্কটিক রিচিত হইবার সময়ে মুদ্রার নাম
ছিল—"ণানক"। তাহা জনসমাজে যথেই পরিচিত ছিল
বলিয়াই কবি বেশ্রার দশনাম কীর্ত্তনকালে বলিয়াছেন—
"এয়া ণানকমোবীকামক্ষিকা"। এই রাজমুদ্রা কোন্ সময়ে
প্রচলিত ছিল, তাহা নির্ণর ক্রিতে পারিলেই মৃক্ত্কটিকের
রচনাকাল নির্দিষ্ট ইত্তে পারে। "ণানক" নামক রাজমুদ্রা

কাশ্মীরাদি বিবিধ প্রদেশে আবিষ্কৃত হইরাছে। তাহা কণিক কর্তৃক প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল বলিয়া প্রমাণও প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। কণিছ রাজতরঙ্গিণীর মতে তুরুত্ব বংশীয় দিখিজরী নরপতি; বাহুবলে কাশ্মীর হইতে বারাণ্দী পর্যান্ত শাসনক্ষমতা পরিচালিত করিয়াছিলেন। এই রাজ-বংশ কাণু নামেও পুরাণে পরিচিত। কণিষ, হবিষ ও বাস্থদেব নামধেয় তিনজন মাত্র নরপতি এই রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ভারতশাসনে সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহাদের তিরোভাবের সঙ্গে তাঁহাদের রাজ্য, রাজমুদ্রা ও শাসনপ্রণালী তিরোহিত হইয়া গিয়াছিল। ইহারা আপনাদিগকে "দেবপুত্র"নামে অভিহিত করিতেন ; ইহা-দের রাজ্যকাল সংবৎ সংজ্ঞায় পরিগণিত হইত ; ইহাদের নামান্ত্রিত নানা শিলালিপি মণুরাপ্রদেশে আবিষ্ণত হইয়া মধ্যদেশের সহিত ঘনিষ্ঠ সংস্রব থাকা প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। মৃচ্ছকটিকে এই রাজবংশের "ণানক" নামক মুদ্রা,ও "বাহ্নদেব" নামক নরপতির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাস্থদেব প্রবল পুরুষরূপে খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। লোকে পুণ্যপ্রতিষ্ঠার্থ শিলালিপি খোদিত করাইবার সময়ে তাঁহার নামোল্লেখ করিয়া গিয়াছে। মৃচ্ছকটিকের শকার সগর্বে আপনাকে "বাস্থদেব" বলিয়া আক্ষালন করিয়াছেন। যথা---

"বিট:। কাণেলীমাত:। এবা বসস্তদেনা ভবস্তমভি-সার্ত্যতুং আগতা।

শকার:। [সহর্ষ:]ভাবে ! ভাবে ! মং প্রলপুলিশং
মগুল্ শং বাস্থদেবকং ?"
প্রবলপুরুষ নরপতি "বাস্থদেব" দেবপুত্ত,—দেবপুরুষ বলিয়াই বিখ্যাত ছিলেন। শকাব আপুনাকে মুদ্রম্পত্ত—

রাই বিখ্যাত ছিলেন। শকার আপনাকে মনুষ্যপুত্র—
নানবপুক্ষ "বাহ্মদেব" বিলিয়া আফালন করিয়াছেন। ইহার
ঐতিহাসিক তথ্যালোচনার অগ্রসর না হইয়া, টীকাকার
"গানককে" মুদ্রাবিশেষ বিলিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন; "বাহ্মদেব" শব্দের অর্থ নিতান্ত হুগম বোধেই বোধ হয় তৎপ্রতি
কুপাকটাক্ষ করিতে বিরত হইয়াছেন। হুতরাং যে ছইটি
রচনাকাল নির্ণরের পক্ষে প্রধান অবলম্বন, তাহা মুছ্ক্টিকের
প্রচলিত টীকার আদৌ বথাযোগ্য যত্নের সহিত সমালোচিত
না হওয়ার, ইহার প্রাচীনছে অনেকের মনে সংশয় মহিয়া
গিয়াছে। অধ্যাপক ওয়েবর সমগ্র সংগ্রুত নাট্যসাহিত্যের

আধৃনিকত্ব সংস্থাপনার্থ লালারিত হইরাও, মৃক্রকটিকে এই "গানক" শব্দ লক্ষ্য করিরা, ইহাকে প্রার বিসহস্র বংসরের গ্রন্থ বিশতে বাধ্য হইরাছেন;— শ্রীবৃক্ত জ্যোতিরিপ্রনাথ ঠাকুর মহাশর বলাত্বাদে প্রায়ন্ত হইরা, সংস্কৃত নাট্যসাহিতালোচনার দীর্ঘকাল অতিবাহিত করিরা, মৃচ্চকটিকের "গানক" শব্দ হইতে ইহার প্রাচীনত্ব ঘোষণা করিয়া ভূমিকা রচনা করিয়াছেন। আমাদের পক্ষে "এই সিদ্ধান্ত অসঙ্গত হয় নাই" বলিয়। মত প্রকাশ করা অসঙ্গত নহে। এই চারিটি প্রাক্ত পাঠের আধৃনিকত্ব সংস্থাপন করিতে পারিলেহ, এই তর্ক উড়াইয়া দিতে পারি না। প্রাক্ত পাঠ আধৃনিক সময়ে বছবার রূপান্তরিত হইয়া থাকিতে পারে। পরবর্ত্তা নাট্যাচার্য্যগণ এরূপ অনেক ক্ষান্ত পরিবর্ত্তন করিয়া প্রাতন গ্রন্থের নানা পাঠান্তর প্রচলিত করিয়া গিরীছেন। বি

বাঙ্গালা পাঠশালার গুরুমহাশরগণ, শ্বরসংযোগে চাণক্যলোক অধ্যাপনাকালে তাঁহাকে রাজনীতিসমৃচ্চয়ের সংকলনকর্তা নীতিবিশারদ পরম পণ্ডিত বলিয়াই জানিয়া রাখিয়াছিলেন। আধুনিক ঐতিহাসিক আলোচনার চাণক্য নলবংশবিধ্বস্তকারী, মৌর্যাবংশপ্রতিষ্ঠাতা, চক্রগুপরিচালক,
ভয়ানক প্রতাপশালী ব্যক্তি বলিয়া প্রপরিচিত হইয়াছেন।
তাঁহার তর্জনীহেলনে একদা পরাক্রান্ত মগধসামাজ্যের
সমগ্র প্রথ ছংখ নিয়মিত হইত, চক্রগুপের স্থায় মহারাজচক্রবর্ত্তীও অবনত মন্তকে সে ইন্সিত প্রতিপালন ক্ররিয়া
আপনাকে ক্রতক্রতার্থ জ্ঞান করিতেন। মৃচ্ছকটিকের শব্মার
এই চাণক্যের নামোল্লেথ করিয়া তাঁহাকে প্রবল পুরুষ
বলিয়াই ইন্সিত করিয়া গিয়াছেন। মৃচ্ছকটিক রচনাকালৈ
চাণক্যের শ্বতি কত উদ্ধল ছিল, তাহা লক্ষ্য করিয়া আর
আধুনিকত্বাদ সমর্থন করা যায় না

দরিদ্র চারুদন্ত বৈদিক ধর্মানুরক্ত হইয়াও বিহারাদি
নির্মাণে উচ্ছয়িনীকে অলংকৃত করিয়াছিলেন। বিদ্যক
মহাশর প্রসঙ্গক্রমে তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ইহা
অভ্যদরকালের লোকব্যবহার বলিয়াই বোধ হয়। উত্তরকালে, এই উ্দারতা ক্রমে সংকীর্ণ হইয়া শাক্যশৈবসংঘর্ষ
ঘনীভূত করিয়া তুলিয়াছিল।

মৃচ্চকটিকের নানী শৈবমত প্রতিপাদক বলিয়া কেহ কেহ বলেন,—মুদ্ধকটিক আধুনিক গ্রন্থ; ভগবান শহরাচার্য্য শৈব্যত প্রচার করিবার পর রচিত। শঙ্করাচার্যাের আবি-ভাবকাল নির্ণয় করিবার জন্ম বর্ত্তমান প্রবন্ধে কালক্ষর করা অনাবশ্রক। শঙ্করাচার্যাের পূর্ব্বেও শৈব মত প্রচলিত ছিল। তিনি লিক্ষোপাসনার প্রচারক হইলেও, শৈব মতের প্রথম প্রবর্ত্তক বলিয়া স্থীকার করা যায় না। মৃচ্ছে-কটিকের নান্দী কোন্ শৈব মত প্রতিপাদন করে, তাহারও বিচার করা আবশ্রক।

"পর্যান্ধ গ্রন্থিক দি গুণিত ভুজগালে নসংবী তজানো-রস্থঃ প্রাণাবরোধ ব্যাপরত সকলজ্ঞানকদ্দে ক্রিয়স্ত । আমুন্তামানমেব ব্যাপগতকরণং পশুতস্তম্বদৃষ্টা।

শন্তোর পাতৃ শ্রেকণঘটিতলয়রকালয়ঃ সমাধিঃ॥"
এই নান্দীলোক নিরতিশন স্থাপাঠা ইইলেও, স্থাবোধা
বলিয়া বেধি ইয় না। ইহার বাহারপ শৈবমতপ্রতিপাদক
হইলেও ইহার প্রকাতরূপ দার্শনিক তরোপদেশপূর্ণ যোগাবস্থার চিত্রপট। ভগবান্ শঙ্করাচার্যা যে সকল উপনিষদের
ভাষা রচনা করিয়া গিয়াছেন, ভাহাতেও এই দার্শনিক
যোগতত্ব দেদীপামান। স্করাং মৃচ্চকটিকের প্রথম শ্লোকের
তরহ তাৎপর্যা সমাক্ সদয়ল্পম না করিয়া, কেহ কেহ
তাহাকে আধুনিকত্বের প্রমাণ স্বরূপ স্থাপন করিবার চেটা
করিলেও, সেরূপ সমালোচনায় আত্রং স্থাপন করা যায় না।

ভারতবর্ধের লোকবাবহার শ্রুতিস্থৃতির বিধিনিসেধ অবন্ত্রুত্ব বহন করিয়া আসিয়াছে। কেবল শাকামতের অভ্যুদয়কালে তাহার শাসন কিয়িদ্ধিসের জন্তু শিণিল হইয়া উরাছিল, সংঘর্ষকালে তাহা পুনরায় দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হয়।
মৃচ্চকটিকের পাত্রপাত্রীগণের মধ্যে ধাহারা বৈদিকমতানুরক্ত,
তাঁহাদের আচারবাবহারগুলি কোন্ মৃতির পরিচয় প্রদান
করে
থ শর্কিলকের ভায় ব্রাহ্মণকুমারের মদনিকার ভায়
গণিকাদাসীকে বধুরূপে গ্রহণ করা, এবং চারদভ্রের পক্ষে
বসন্তর্গের অভ্যুদয়কালের শিণিল সমাজের পক্ষেই ইহা সম্ভব
ছিল। রাহ্মণ অবধ্য—এই মন্নির্দিষ্ট পুরাতন শাসনবাকা
উদ্ভক্রিয়া বিচারক চারদ্বের পক্ষেনির্বাসন্দণ্ডের আব্দান
করিয়াছিলেন। ইহাও শিণিল সমাজের পরিচয় বিজ্ঞাপক।
তথন বৌদ্ধমত প্রবল হইয়া পুরাতন স্ক্রান্ত্রশাসন এতদুর

শিথিল করিয়া দিয়াছিল যে, বিদ্যকের ভার স্থাক্ষণ বসস্ত-সেনার গৃহে জলপানের জন্ম অনুক্ষ হন নাই বলিয়া আন্দেপ প্রকাশ করিয়াছেনশ্রিভোগৃহে ব্রাক্ষণতনয়ের জলযোগ,— কোন্ স্মৃতির অনুমোদিউ ? অথচ মৃচ্ছকটিক পাঠে বোধ হয়, গ্রন্থরচনাকালে এরপ আচার ব্যবহার জনসমাজে প্রচলিত ছিল।

মৃচ্ছকটিকের রচনাকাল সর্বপ্রকার শাসন শৈথিলোর আধার। লোকাচারের শাসন শৈথিলোর ন্যায় কাব্যরচনার শাসন শৈথিলাও দেদীপামান। কবি ইচ্ছা করিয়া বছবাব ব্যাকরণ ও রচনারীতিকে অতিক্রম করিয়াছেন। শব্দ সংকোচ করা, অবগাহ্যকে বগাহে পরিণত করা, অল্প কথা। কিন্তু

> "দারিদ্য! শোচামি ভবস্থমেব মশ্মচ্ছরীরে স্থলদিত্যুবিদ্ধা। বিপন্নদেহে ময়ি মন্দভাগো মমেতি চিস্তা ক গমিস্তাসি দ্বম্॥"

এই শ্লোকের ক্লীবলিক্স দারিদ্রা শব্দের পুংবৎ ব্যবহার সাধারণ কথা নহে। টীকাকার ইহাকে "প্রামাদিক" প্রয়োগ বলি-রাই নিরস্ত হইরাছেন! এরূপ প্রয়োগ মৃচ্চকটিকৈ আরও দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা শাসনশৈথিলাের পরিচয় প্রদান করে। বাছলা ভয়ে অধিক দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত হইল না।

শকার্থ পরিবর্ত্তিত ও পুরাতন অর্থ বিলুপ্ত হইবার জন্ত মৃচ্ছকটিকের কোন কোন স্থল প্রচলিত অভিধানের সহায়-তার সহসা বোধগম্য হয় না। প্রবন্ধ দীর্ঘ হইল বলিয়া, দৃষ্টাসম্বরূপ একটি মাত্র লোক উদ্ধৃত করিব। চারুদন্ত স্বগৃহে চৌরাভিযানের সংবাদে প্রবৃদ্ধ হইয়া যথন সন্ধিস্থান দর্শন করিলেন, তথন বলিলেন—

"বৰ্দ্ধমানক !

এতাভিরিষ্টকাভি: সন্ধি: ক্রিয়তাং সুসংহত: শীমং।
পরিবাদবহুলদোবার বস্ত রক্ষাং পরিহরামি॥"
এখানে "রক্ষা" শব্দের অর্থ কি ? টীকাকার বলিরাছেন—
"রক্ষাং ন পরিহরামি, ন তাজামি; সততমেব সন্ধিং রক্ষামীতার্থঃ।" রক্ষা শব্দের বর্ত্তমান অর্থানুসারে এইরপ
আক্রিক টীকাই লিপিবদ্ধ করিতে হয়। কিন্তু ইহাতে
অসঙ্গতিদোব পরিত্যক্ত হয় নাই। শ্লোকের প্রথমার্দ্ধে

চাক্লত বলিলেন, "বৰ্দ্মানক ৷ এই ইষ্টকগুলি লইয়া শীঘ্ৰই সন্ধি স্কুসংহত কর,---সন্ধিমুখ বন্ধ করিয়া কেল।" আবার ভয়ে সতত সন্ধি রক্ষা করিবেম ় এই অসঙ্গতির অবতারণা করা হইল কেন ? সংস্কৃতজ্ঞ পাঠক অবশুই ইহার ভাবোদার করিয়া ব্যাখ্যা লিখিতে পারিবেন। যতক্ষণ প্রচলিত অভি-ধানাদির সহায়তায় এই শ্লোকের বাাখ্যা দেখিতে পাইব না. ততক্ষণ বলিব,—ইহা মুক্ককটিকের সমধিক প্রাচীনত্বিজ্ঞা-পুক। বঙ্গীয় পূর্কাচার্যাগণ মৃচ্ছকটিককে পুরাতন গ্রন্থ বলিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন ; কেন পুরাতন বলিয়া মানিব,— তাহার সমংলোচনা লিপিবদ্ধ করেন নাই। তজ্জন্ম আধ-নিক পণ্ডিতগণ তাঁহাদের মতে আস্থাশুন্ত হইয়া উঠিতেছেন। তাঁহারা সকল গ্রন্থ যথারীতি অধ্যান করিতেন; আমরা অধায়ন করি না.—কেবল পাঠ কবিয়া চলিয়া যাই। স্থতরাং তাঁগাদের "মত" উপেক্ষা করিবার পূর্বে, আমাদের পক্ষে ত্লারপ অধ্যয়নশ্রম স্বীকার করা কর্ত্তব্য। ভূদেব-প্রমুখ যে সকল আধ্নিক পাঠক সেরূপ অধ্যয়নশ্রম স্বীকার করিয়াছিলেন, তাঁহারা মুচ্চুকটিককে একবাকো প্রাচীন বলিয়া গোষণা করিয়া গিয়াছেন। ইহা পুরুষপরস্পরাগত "বঙ্গীয় মত";—অকাটা প্রমাণ ভিন্ন কেবল অনুমানবলে এই মতে অনান্তা প্রদর্শন করিতে সাহস হয় না।

স্থাভ সমালোচনা অপেক্ষা চলভি অধ্যয়ন কল্যাণকর।
বাধ হয় এই কারণে সে কালের তাঁহারা সমালোচনা
লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু
আমাদের পক্ষে ইহাই সংশয়ের কারণ হইয়া উঠিয়াছে।
যে দেশের ইতিহাস নাই, সে দেশের পুরাতন গ্রন্থের রচনাকাল নির্দ্দেশ করা একরূপ অসম্ভব ব্যাপার। পূর্কাচার্যাগণ
কি বলিয়া গিয়াছেন, তাহা সয়য়ে আলোচনা করাই আব
শ্রুক। কারণ, অন্ত প্রমাণ না থাকিলেও, বংশপরম্পরায়
পণ্ডিতসমাজে বে "মত" প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে, তাহা
একদা অভিজ্ঞ আচার্যাগণের পাদপদ্ম হইতে প্রথমে প্রস্কাবণের স্থায় নিংস্ত হয়য়ছিল। পাশ্চাত্য পণ্ডিতমগুলী ভা
আমাদিগকে নানা ঐতিহাসিক তথাের সন্ধান প্রণান করিবণেও, তাঁহারা যে সময়ে সময়ে নিতায় যৎসামান্ত কথার
উপর নির্ভর করিয়া ঐতিহাসিক সিদ্ধান্ত প্রচারিত করিয়া

থাকেন, তাহার অনেক প্রমাণ বিশ্বমান আছে। আমাদের পক্ষে স্বাধীন অনুসন্ধিৎসার সময় আসিয়াছে। আমরা সে পথে যত অগ্রসর হইব, ততই আমাদের সাহিতা বল ও পুষ্টি লাভ করিবে। আর কিছু না হউক, পুরাতত্ত্বের বৈঞানিক অনুসন্ধানপদ্ধতি আবিষ্কৃত হইয়া, উত্তরকালে আমাদের সাহিত্যদেবকগণকে তথাসংকলনে অধিকত্র সক্ষম করিতে পারিবে। *

শ্রীঅক্ষকুমার মৈত্রের।

গিলগিট ও গিলগিটী।

আদিমনিবাসী ও তাহাদের উৎপৃতি।

পিবীর অস্থাস্থ অসভ্য দেশের অধিবাসীদিগের যেমন লিখিত কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না, গিলগিটাদেরও সেইরপ কোন জাতীয় ইতিহাস নীই। এইরপ স্থানের ইতিহাস লেখা বড়ই ছ্রহ। কিম্বদস্তীর উপর নিভর করিয়া, তাহার যতদূর বিশ্বাসযোগ্য,ততদূর লইয়া নিম্নলিখিত বিবরণ প্রকৃতিত হইল।

অনুসন্ধানে ইহাই জানা যায় যে, নিয়লিখিত কয়েক শ্রেণীর লোক এথানে বাদ্রুদ্ধ করিত এবং আজ কালকার অধিবাসীরা তাহাদেরই বংশোদ্বতা (১) রোনো, (২) সিন্, (৩) ইয়েশকুন, (৪) ক্রামিন, (৫) ডোম, (৬) কাশ্মীরী, (৭) গুজর। ইহাদের মধ্যে প্রথম তিন শ্রেণীই প্রধান। এই তিন শ্রেণী আবার বহু শ্রেণীতে বিভক্ত। সামাজিক প্রধাননুসারে "রোনো"ই সর্বপ্রধান বংশ। তাহার নীচে "দিন্" এবং তৎপরে "ইয়েশকুন"। "ক্রামিন" ও "ডোম" অতি নীচ জাতীয় বলিয়া বিবেচিত হয়। গিলগিটের আদিমনিবাসী কাহারা, তৎসম্বন্ধ কোন প্রকার সঠিক প্রমাণ পাওয়া যায়না। "ইয়েশকুন", "দিন্" ও "রোনোরা" যে মথাক্রমে. অঞ্চান হইতে এখানে আসিয়া বসবাস করিয়াছে, তাহার কতকটা প্রমাণ পাওয়া যায়, কিন্তু "ক্রামিনের" পক্ষে সেরপ কোন প্রমাণ নাই। সূত্রাং ইহাই বোধ হয়

শী মৃদ্ধকৃতিক যে সকল লোকব্যবহারের সন্ধান প্রাপ্ত হওলা যাত, তাহা পৃথক্ প্রবন্ধে আলোচিত হইবে। তৎপূকে নাট্যসাহিত্যের যুগ নিশ্র করা মাবগুক। সকলগুলি নাট্যগ্রের সমালোচনা সমাপ্ত হ'লে,তাহা সাধিত হইবে।

যে হিন্দুছানের ভীল, গোও প্রভৃতি আদিম অসভা জাতির স্থায় গিলগিটে "ক্রামিনেরা" বাস করিত। "ইরেশকুনেরা" প্রথমে গিলগিটে আসে। ইহারা সম্ভবত: আর্যাবংশোদ্ভত । মধ্য এশিয়া হইতে হিন্দুকুশ পর্বতে অতিক্রম করিয়া আসিয়া ইহারা এ প্রদেশের অনেক স্থান জয় করিয়া বাস করে এবং সেই সকল স্থানে এই শ্রেণীর লোক এখনও পর্যাস্ত বাস করে। "ইয়েশকুনেরা" গিলগিটের আদিমনিবাদীদিগকে পরাজিত করিয়া দাসশ্রেণীতে পরিণত করেও তাহাদিগকে "ক্রামিন" শবে অভিহিত করে। এরূপ কিম্বদন্তী আছে যে, "ইরেশ-কুন" শ্রেণীর অন্তর্গত "বাবুদাই" শ্রেণী গিলগিটে প্রথম আদে। তাহারা এখনও "মাপালপো" নামে অভিহিত হইয়া থাকে। "মাথালপো" শব্দের অর্থ এক টুকরা জমি বা Natives of the land. "সিন্"রা বলে যে তাহাদের ধমনীতে আরবরঞ্চ প্রবাহিত হইতেছে এবং তাহারা খাইবার হইতে মাওয়ারা-উন-নহর অতিক্রম করিয়া সোয়াত, কোহি-স্থান, চিলাস ও গিলগিটে আসিয়া বাস করে।

"সিন্"রা যে প্রকারেই গিলগিটে আস্ক না কেন,তাহারা যে "ইয়েশকুন" দিগের আসিবার অনেক পরে আসিরাছিল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইয়েশকুনেরা আসিরা যেমন গিলগিটের আদিমনিবাসী। ক্রামিনদিকে আপনাদিগের অপেক্ষা নীচশ্রেণীতে প্রিণত করিয়াছিল, সেইরপ "সিন্"-দেরও যথন প্রতাপ র্দ্ধি হইল, তথন "ইয়েশকুন"দিগকে তাহাদের অপেক্ষা নিম্নশ্রেণীতে পরিগণিত করিল।

"সিন্"রা বলে যে মহম্মদের খুল্লতাত আবুজিহল হইতে তংহাদের উৎপত্তি। আবার এরপও কথিত আছে, যে যথন স্বৰ্দ্দুর রাজারা গিলগিট বিজয় করে ও গিলগিটীদিগকে মহম্মদায় ধর্ম্মে দীক্ষিত করে, তথন "সিন্"রা এই নৃতন ধর্ম্ম গ্রহণ করিতে অতিশয়্ন অনিচ্ছুক ও পশ্চাৎপদ ছিল। এই কারণে মুসলমানেরা ইহাদিগকে আবুজিহলের * বংশধর বলিয়া ঘুণা করিত।

"সিন্রা" স্বায়ন্ত-শাসন ও সাধারণতদ্রের বড় পক্ষপাতী ছিল। এ প্রদেশে যে যে স্থানে আসিয়া তাহারা বসুবাস করিয়াছিল,সেই স্থানেই তাহারা এই প্রকার রাক্ষ্যশাসনপ্রথা অবলম্বন করিয়াছিল। তাহাদের কোন রাজা ছিল না ব! তাহারা কোন রাজার আশ্রম গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক ছিল না।

অন্ত শ্রেণীর লেকি অপেক্ষা "সিন্রা" গিলগিটে প্রতিপত্তি লাভ করিয়ছিল বলিয় বৈধ হয়। উচ্চ শ্রেণীর নাম করিতে হইলেই "সিন্" বলিতে হইত, কারণ সে সমরে সিনেরাই সর্কোচ্চ শ্রেণী ছিল। "সিন্" শব্দের অর্থ "স্বাধীন জাতি"। আবার ইহাদের নাম হইতেই দেশের এবং ভাষার নাম হইয়ছিল। যেমন হিন্দু হইতে দেশের নাম হিন্দুয়ান এবং ভাষার নাম হিন্দী, সেই প্রকার "সিন্" হইতে তাহাদের দেশের ও ভাষার নাম যথাক্রমে "সিনাকি" ও "সিনা" হইয়ছিল।

এই "দিন্" শ্রেণীভূক্ত যে সকল মুসলমান এথানে বাস করে, তাহারা গো-মাংসকে অতি ঘুণার চক্ষে দেখেন: কুরুট মাংসকেও তজ্ঞপ মনে করে, এমন কি মুর্গি ঘরে পালন করা পর্যান্ত ধর্মবিরুদ্ধ মনে করে। ইহা মুসলমান ধর্মে এক অতীব বিচিত্র ব্যাপার। ইহা হইতে মনে হয় যে ইহারা অবশ্রই আর্য্যবংশোদ্ভব। কিন্তু ইহাদের আর একটী অধিক-তর বিচিত্র অন্ত্যাস আছে, যাহার সহিত পৃথিবীর কোন ধর্ম্মের সম্বন্ধ আছে বলিয়া বোধ হর না। ইহারা গাভী-হ্ম বা গবান্বত বাবহার করে না। গাভী গর্ভিণী হঠলেই তাহাকে প্রতিবেশী কোন ডোমের হস্তে অর্পণ করে। ডোম মহাশয় গাভীকে লালন পালন করেন ও ছগ্ধবতী হইলে তাঁহারই অদৃষ্টে "১দিভাতি" হয়। গাভীর চ্যু যথন ভকাইরা যায়, তখন গাভী-সামী "দিন্" নামক নৰুবোষকে প্রতার্শন করে। ইহাদের গাভী পালনের মুখ্য উদ্দেশ্ত পশুর সংখ্যা বৃদ্ধি ও জমির জভ্ত সারসঞ্চর। বৎস বড় হইলে, তাহাকে ইহারা প্রান্ন বিক্রন্ন করিরা ফেলে। আবার এই সকল গাভী হইতে যে সার উৎপন্ন হর, তাহা আপনাপন ক্লবিজ্ঞমির উৎপাদিকা-শক্তি বাড়াইবার জন্ত ব্যবহার করে। ছাগছ্য ও খুতই সিনের ব্যবহার্য। আহারাদির বিষয়ে সিনকে পুরা ভট্চায্ বলা যাইতে পারে। তাহারা মৎস্থ প্রান্ত আহার করে না। পশ্ম (Wool) পরিকার করা বা তাঁত 🔏বাদাও তাহারা আপনাদের পদমর্বাদার হানিকর বলিরা বিবেচনা কঠিত।

মহয়দের খ্লতাত আবৃজিয়ল কখনও আতৃতা্কের ধর্ম গ্রহণ
 করেন নাই।



রাজা রবিবর্ণ্মা]

্কৰ্ক অক্কিড

ইহাদের আচার বাব্যহার দেখিলে অনেকটা হিন্দু বলিয়া বোধ হয়। কিন্ধু শুনা যায় যে পুরাকালের আরব-দেশীয়েরাও এই প্রকার গো ও কুকুট মাংসকে রণা করিত। গাভী-হগ্ধ পান করা বা তন্ধবতা গাভী পালন করা পুরাকালে আর্যাক্ম-বিগ্রহিত ছিল কি না, তত সংবাদ আমি রাখিনা। তবে সাদাসিধা ভাবে দেপুরলে সিন্দিগকে আর্যাক্রংশান্ত ত বলিয়াই বোধ হয়।

• যাহা হউক "সিন্" দিগের আদি উৎপত্তির বিষয় ঠিক মীমাংসা করা যায় না। যদি তাহাদের কথা বিশাস করিতে হয়, তবে তাহারা আরববংশীয়; কিন্তু আবার তাহা-দেরই কণাতে ইহাও সন্দেহ হয় যে, তাহারা য়িহুদি হই-লেও হইতে পারে। অবশেষে তাহাদের আচার ব্যবহার দেখিলৈ হিন্দু বলিয়া ভ্রম হয়। যদি "সিন্" শক্টীই লওয়া গায়, তবে সহসা ইহাই মনে হয় যে ইহা হিন্দু উপাধি "সিং বা সিংহ" শক্ষের অপভ্রংশ মাত্র।

ইয়েশকুনেরা আদিয়া যেমন ক্রামিনদিগকে নীচজাতীয় করিয়াছিল এবং সিন্রা আদিয়া যেমন ইয়েশকুনদিগকে নীচ জাতীয় করিয়াছিল, রোনোদের আদিবার পর তাহা রাই আপন শ্রেণীকে সর্বোচ্চ করিয়া যথাক্রমে সিন্ইয়েশকুন ও ক্রামিনদিগকে নিয়শ্রেণীতে পরিণত করিয়াছিল। "সিন" শব্দের স্থায় "রোনো" শব্দটীকে কি হিন্দু উপাধি "রাণা" শব্দের অপক্রংশ বলিয়া বোধ হয় না ও রোনোরা দেখিতে স্পুক্ষ।

ক্রামিনেয় নীচ জাতীয়। তাহারা আটা পেষা প্রভৃতি কার্য্য করিয়া থাকে। অনেকে বলেন পারশু শব্দ "কমিন" (অর্থাৎ নীচ) হইতে ইহাদের নাম ক্রামিন হইয়াছে। কিন্তু যে প্রকারে পারশু "কমিন" শব্দটীকে টেনেটুনে ক্রামিনের গা ঘেঁসান যায়, তাহা অপেকা সংস্কৃত "কর্ম্ম"—অথবা হিন্দুস্থানিরা যেমন বলে "করম্"—শব্দটীকে বোধ হয় কম টানিতে হয়।

ভূম বা ভোমেরা অতি নীচজাতীর। তাহারা বাজন-দারের কাজ করিয়া থাকে। আমাদের দেশে থেমন ভোমেরা নীচজাতীয়, এখানেও তক্ষপ। . \ •

"গুজর" দিগের গাড়ী, মেব, ছাগ প্রভৃতিই সম্পত্তি। ইহারা পাহাড়ের উপর ও নালার, মধ্যে বাস করিয়া থাকে, এবং পাহাড়ে পাহাড়ে নালায় নালায় গো মেবাদি চরাইয়া বেড়ায়। ছগ্ধ মাখন ও আপনাদের জন্তু বিক্রেয় করিয়া আপনাদিগের ও পরিবারবর্গের ভরণপোষণ করে। আজ কাল অনেক গুজরকে সংসারীর ন্থায় বসবাস করিয়া চাধ-বাসাদি-কার্শ্যেও লিপ্ত দেখিতে পাওয়া যায়। গুজর শব্দ সংস্কৃত "গোচারক" বা তদ্ধপ কোন শব্দের অপলংশ। ইহাদের সমাজ স্বভন্ত।

কাশীরের কাশীরী ও গিলগিটের কাশীরীতে বিশেষ কোন প্রতের নাই। তবে বছদিন হইতে এথানে থাকার এবং গিলগিটাদের সহিত বৈবাহিক আদান প্রদান প্রচলিত থাকার, তাহাদের আচার ব্যবহার ও বেশু ভূষা অনেকটা গিলগিটাদের মত হইরা গিরাছে। স্কতরাং তাহাদিগকে সহকে কাশীরী বলিয়া চেনা যার না। মে সময়ে কাশীরে অত্যন্ত অশাস্তি ছিল, সেই সময়ে ইহারা পলায়ন করিয়া গিলগিটে আসিয়া বাস করে। আবার কেহ কেহ ব্যবসায় উপলক্ষে এথানে আসিয়া কদর হারাইয়া বসিয়াছিল; আর দেশে যাইতে ইচ্ছা হইল না, স্তরাং এথানেই ঘরকল্পা করিতে লাগিল।

গিলগিটাদের সাংসারিকু বিষয় সকল উত্তমরূপে পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ইহাই প্রতীয়ুমান হইবে যে, ইহারা
আর্যাবংশােছ্ত এবং করেক শতান্দী পূর্বে সনাতন
থর্মের অসুচর ছিল। ইহাদ্রের আচার বাবহার, রীতি
নীতি, ভাষা প্রভৃতি সকলের ভিতরই হিন্দুয়ানির আর্ভান্ত
দেখিতে পাওয়া যায়! প্রত্যেক বিষয়লইয়া বিচার করিতে
গেলে পুঁথি বাড়িয়া যায়—তত সময়ও নাই। তবে গিলগিটাদের ভাষা হইতে একটা জাক্ষল্যমান প্রমান দেওয়া
যাইতে পারে যে, তাহারা হিন্দু ভিন্ন অন্ত কোন ধর্মাবলম্বী
ছিল না। তাহারা দিনের বা বারের যে নামকরণ করে, সে ন
নাম হিন্দুদিগের ভিন্ন অন্ত কাহারও নহে। নিয়লিখিত
নামগুলি দেখিলে আমার বক্রব্য বিষয় উত্তমরূপে বৃঝিতে
পারা যাইবে।

হিন্দু নাম	গিলগিটা নাম
রবি	আদিৎ (আদিত্য)
সোম °	চান্দর (চন্দ্র)
•মঙ্গল	আঙ্গারো (१)

বৃধ	বুধে! (বুধ)		
রহস্পতি	বেহস্পৎ (বৃহস্পতি)		
ত ক	ভক্র (ভক্র)		
শনি	সামসের (१)		

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে গিলগিটারা এখন পাকা মুদলমান। তাহারা অনেকেই ইহা আদৌ মানিতে চাহে না
যে, তাহাদের পূর্ব্বপুরুষেরা হিন্দুবংশোদ্ধৃত ছিল। যদি
জিজ্ঞানা করা যায় যে, তবে তাহাদের ভাষার ভিতর হিন্দু
দিগের ভাষা কি প্রকারে প্রবেশ করিল, তাহার উত্তরে
তাহারা বলিবে যে, কাশ্রীরের মহারাজা গিলগিট দখল
করিলে পর এখানে অনেক হিন্দু সিপাহি বাদ করিত,
সেই সকল হিন্দুদিগের সংস্রবে আসিয়া তাহাদের ভাষার
পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে।

মুসলমানদিগের ভিতর জাতিবিচার দেখা যার না। ধর্ম্মপন্থা সম্বন্ধে একের মতের সহিত অন্তের মতের মিল না হইতে পারে;—যথা, ধর্ম্ম বিষরে সিয়ার যে মত,স্থল্লির সে মত নহে; সেইরূপ মৌলাই (বা মোগলাই) প্রভৃতি অক্তান্ত শ্রেণীর ভিতর পরস্পরের মতের অনৈকা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু জাতিবিচার তাহাদে রু মধ্যে নাই। জাতিবিচারটা হিন্দুদিগের একচেটে বস্তু। স্থতরাং যখন গিলগিটীদের মধ্যে গোঁড়ামিপূর্ণ জাতিবিচার দেখিতে পাওয়া যায়, তখন ইহা মনে হয়,ইহাদের ভিতর হিন্দু হিন্দু একটু গদ্ধ আছে।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে, রোনোরা সমাজে সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করে। রাজারা ইহাদের ও সিন্-শ্রেণী হইতে উজির বা মন্ত্রী প্রভৃতি উচ্চপদস্থ রাজকর্ম্মচারী নির্ব্বাচিত করিতেন। ইরেশকুনেরা সামরিক কার্যোর জন্তু নির্বৃক্ত হইত এবং ক্রামিনেরা দাসত্ব-কর্মের জন্তুই জন্মগ্রহণ করিত। ডোমদের বাজনারের কার্য্য ছিল। হিন্দুদিগের কর্ম্মভেদের সহিত এই কর্ম্মভেদের অনেক সামপ্রস্তু দেখিতে পাওরা যার। রোনো ও সিনরা তাহাদের নিম্নতর শ্রেণীর লোকদিগের নিকট অত্যন্ত মাননীর। যদি কোন রোনো বা সিন্ কোন একটা মজলিসে আসিয়া উপস্থিত হর, সেখানে যে সমস্ত ইরেশকুন, জামিন ও ডোম থাকিবে, সকলেই দাঁড়াইহা আগন্তককে সাদরে অত্যর্থনা করিবে ও বসিবার জন্ত তাহাকে ভাল স্থান নির্দেশ করিয়া দিবে। আবার বদি

উপরোক্ত উচ্চ শ্রেণীর কোন লোক কোন গ্রামে গমন করেন, তবে গ্রামব্রাসীরা তাঁহাকে যথেষ্ট অভার্থনা করে। ইরেশকুন প্রভৃতি সিনেতর জাতিরা তদ্ধপ মাক্ত পার না। রোনো ও সিনরা তাহাদের পূর্ব্ব পদমর্য্যাদার গৌরবে এখনও ইরেশকুন প্রভৃতি নিয়তম জাতির চাকুরি স্বীকার করিতে ইচ্ছা করে না।

বিবাহপদ্ধতিতে গিলগিটীদের জাতিভেদ বেশ বৃঝিতে পারা যার। রোনোরা আপনাদের কন্সার বিবাহ["]সিন" কিম্বা "ইয়েশকুন"বংশীয় পুত্তের সহিত দেয় না, কিন্দ তাহারা উহাদের কন্তা গ্রহণ করিতে পারে। এইরূপে "সিন্"রা "ইয়েশকুন"কে ক্সাদান করে না, কিন্ধু "ইয়েশ-কুনের" কন্সা লইতে পারে। উপরিস্থ তিন শ্রেণীর জাতিদিগের নিম্নতম "ক্রামিন" ও "ডোম" জ।তিাদগের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপিত করা সামাজিক প্রথানুসারে নিষিদ্ধ। ইহাদারা তাহারা আপনাদিগের শ্রেষ্ঠত্ব বজার রাখে। গিলগিটাদের বংশাবলী পর্য্যালোচনা করিলে একটা অতি বিচিত্ৰ ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা বোধ হয় পৃথিবীর অন্ত কোন অংশে দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা-দের সন্তানসন্ততি মাতৃশ্রেণীর অন্তর্ভূক্ত হয়। অর্থাৎ যদি কোন ''সিনের'' ''ইয়েশকুন'' স্ত্রীর গর্ভে সন্থান জন্মে, সেই সন্তান "সিন্" না হইরা "ইয়েশকুন" হইবে। এই প্রকার যদি কোন ''সিনের'' ছই স্ত্রী থাকে, একটা ''সিন'' ও অপরটী ''ইয়েশকুন'' এবং উভয়ের গর্ভে সন্থান জন্মে. তবে ''সিন্'' স্ত্রীর গর্ভজাত সম্ভান ''সিন্'' ও ''ইয়েশকুন'' ন্ত্রীর গর্ভজাত সম্ভান "ইরেশকুন" হইবে।

রোনো ও ইরেশকুনেরা সাধারণত: স্থপুরুষ হইয়া থাকে। তাহাদের অঙ্গসৌর্চব অন্তাক্ত শ্রেণী অপেক্ষা অধিক।

শ্রীসভীশচন্দ্র হালদার।

পঞ্জাবে বাঙ্গালী।

(2)

ত্রভারেও গোলোকনাথের পরবন্তী আর একজন বাজালী পঞ্চনদ প্রেদশকে স্বীর কর্মক্ষেত্র করিয়া জনসাধারণের প্রভৃত উপকার সাধন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার নাম বাবু

খ্রামাচরণ বহু। ইনি খুলনা জেলার অন্তর্গত টেংরা ভবানীপুর গ্রামে ১৮২৭ অবে জন্ম গ্রহণ করেন এবং জন্মস্থানে বাঙ্গালা শিক্ষা করিষা কলিকাতার ইংরাজী শিক্ষা করিতে আইসেন। এখানে ডফ সাহেবের স্থলে ভর্ত্তি হন এবং অল্প সময়ের মধ্যে ইংরাঞ্চী ভাষায় বিশেধ পারদর্শিতা লাভ করেন। খ্রামা-চরণ বাবু ইংরাজী ও বাঙ্গালা বাতীত সংস্কৃত ফারসী এবং আরবী ভাষাতেও যথেষ্ট বাংপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ১৮৪৯ অবেদ পঞ্চনদ প্রদেশ ইংরেজের করতলগত হইলে মার্কিন পাদরি ফোরমান সাহেব কর্ত্তক আমেরিকান মিশন প্রতিষ্ঠিত হয়। ডাব্রুগর ডফ সাহেব যে প্রণালীতে বঙ্গে শিক্ষা বিস্তার করিতেছিলেন, ফোরমান সাহেব সেই আদর্শে লাহোর মিশনের কার্য্য করিতে ক্লভসন্ধন্ন হন। কিন্তু তিনি দেশভাষা জানিতেন না, স্বতরাং একজন উপযুক্ত সাহায্য-কারীর অভাব তথন বেশ বোধ করিতে লাগিলেন। অধি-কম্ব ফোরমান সাহেবের প্রধান উদ্দেশ্য খৃষ্টধর্ম প্রচার। বিশ্বাদান তাহার আনুষঙ্গিক ব্যাপার মাত্র। স্থতরাং পঞ্জাবীগণ স্বীয় সম্ভানদিগের শিক্ষার ভার তাঁহার হল্তে অর্পণ করিতে পশ্চাৎপদ হইলেন। ইহাও তাঁহার বিদ্যালয়প্রতিষ্ঠার প্রধান অন্তরার হইল। ফোরমান সাহেব অনক্রোপার হইরা ডফ সাহেবের নিকট পরামর্শ প্রার্থনা এবং একজন উপযুক্ত সাহায্যকারী পাঠাইতে অনুরোধ করিয়া পত্র লিখিলেন। ডফ সাহেব তাঁহার প্রিয় শিষ্য খ্রামাচরণ বাবু ব্যতীত ঐ কার্য্যের সম্পূর্ণ উপযুক্ত পাত্র আপর দেখিতে পাইলেন না। স্থামাচরণ বাবু যদিও পৃষ্টধর্মাবলম্বী ছিলেন না. তথাপি গুরুর অনুরোধে ২২ বংসর বয়সে ১৫০১ টাকা বেভনে লাহোর যাত্রা করিলেন। ইংরাজী পারস্ত ও আরবী ভাষাভিজ্ঞ খামাচরণ বাবু মুদলমান-ভাষা-প্লাবিত পঞ্জাবে সাধারণ শিক্ষা বিস্তারকরে মিশনরি ফোরমান সাহেবের অন্বিতীয় সহায় হইয়া উঠিলেন। ইহাঁর আগমনের পর পাদরী সাহেব সঙ্কল্পত বিস্থালয় প্রতিষ্ঠা করিতে সাহসী হইলেন। কলিকাভার যথন মেডিকেল কলেজ স্থাপিত হয়, তথন মহান্ম। ডেভিড হেরারকে কত কই, কত আয়াস স্বীকার ' করিতে হইরাছিল, অনেকের অবিদিত নাই। ,বদ্ধা বাছলা এই মিশন কুল প্রতিষ্ঠা, তাহার দ্বাত্তসংগ্রহ, শিক্ষাদান অভুতি কার্য্যে প্রবাসী বাদালী খামচরণ বাবুকে তদপেকা

অর ক্লেশ পাইতে হর নাই। ইনি কিম্বা ইহারই ছার সচ্চরিত্র, সবলকার, অধাবদায়ী এবং দৃঢ়ব্রত ব্যক্তি ভিন্ন এইরপ
গুরুকার্যা স্থচারুরপে সম্পন্ন হইত কি না সন্দেহ। যাহা
হউক, ইনি এই বিছালয়ে অধিক দিন তিছিতে পারেন নাই।
ষ্ট্রধর্ম্মে ইহার আছা ছিল না। যে ছইবৎসর ইনি এখানে
হেডমাষ্টারের কার্যা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে একটী ছাত্রও খ্রী
ধর্মা গ্রহণ করে নাই! শ্রামাচরণ বাবু এখানে পদত্যাগ
করিয়া গভর্ণমেন্টের রাজস্ব বিভাগে কর্মা গ্রহণ করেন।

১৮৫৫ অবে সর চার্লস উর্ভের শিক্ষাসম্বন্ধীয় পত্র (Edi cational Despatch) অনুসারে যথন প্রাদেশিক শিক্ষা-বিভাগ স্থাপিত হয়, তথন সাহিত্যজগতের জ্যোতিক স্বনামধন্ত এডুইন আনস্ভিও ম্যাথিউ আনস্ভির সহোদর ডব্লিউ. ডি. আন'ল্ড, পঞ্জাবে শিক্ষাকর্মাধ্যক নিয়োজিত হন। কিন্ধ উপযক্ত পরামর্শদাতা ও সাহায্যকারী ব্যতীত নবাগত সাহেব মহোদয় অন্ধকার দেখিলেন। আবার শ্রামাচরণ বাবকে আবশ্রক হইল। রাজস্ব বিভাগে থাকিলে অন্ন দিনের মধ্যে তিনি ডেপুটি কলেক্টর * হইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি সাধু উদ্দেশ্যের বশবর্ত্তী হইয়া উক্ত বিভাগ ত্যাগ করিয়৷ আনু ক্ল সাহেবের সহযোগিতা করিবার জন্ত শিক্ষা বিভাগে প্রবেশ করিলেন। উিরেক্টর সাহেব তাঁহাকে স্বীয়দপ্তরের বড়বাবু করিলেন এবং শীঘ্রই ইনস্পেক্টর অব-স্কুলস এর পদে তাঁহাকে উন্নীত ক্রবিয়া দিবেন ব লয়া আখাসও দিলেন। আন লৃড় সাহেবের অকালমৃত্যু না হইলে হুরত তিনি উক্ত পদ হইতে বঞ্চিত হইতেন না। এসম্বন্ধে আর্ক লড সাহেব শ্রামাচরণ বাবকে ১৮৫৮ সালের ১১ই এপ্রেল তারিঞ ধর্মশালা হইতে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার একস্থানে আছে ---

"" " " " But at present the European element in the Department is too small, and the new Inspector should be an Enlishman; were a native Inspector to be appointed, there is no one whom I consider better qualitied for the office than yourselt " " ""

১৮৬৪ সালে লাহোর গভর্নেণ্ট কলেজ স্থাপিত হয়। ডাক্রার লাইটনার তাহার প্রিন্সিপাাল হন। কলিকাতায় যেমন এদিয়াটিক দোদাইটি, পঞ্চাবে দেইরূপ আঞ্মান-ই-পঞ্জাব নামে একটা সভা আছে। এই সভা ডাঁক্রার লাইটনার. বাবু শ্রামাচরণ বস্থ এবং বাবু নবীনচন্দ্র রায় প্রমুখ জনহিতৈষি-গণ কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হয়। ভামাচরণ বাবুর অধ্যবসায়ে লাহোরে "বেক্ষা-সভা" নামে স্ত্রীশিক্ষা ও সংধারণ শিক্ষা প্রচা-রিনী আন একটা সভা স্থাপিত হয়। খ্রামাচরণ বাবু এই সভার সম্পাদক মােদানীত হন। পঞ্জাবের ছোটলাট ইহার সভাপতি ছিলেন। এলাহাবাদ ইনষ্টিটিউট সাহিত্যসভায় বাবু সারদাপ্রসাদ সাম্নাল বেরূপ উত্তর-পশ্চিম ও অযোধ্যা প্রদেশের উচ্চশিক্ষোপযোগা কলেজ সংস্থাপনের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, বাবু শ্রামাচরণ বস্থ তদ্রপ 'শিক্ষা-সভার' এক অধিবেশনে পঞ্জাবে বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার সাধু প্রস্তাব করি-লেন। বলা বাছল্য প্রস্তাবটি ৬২ক্ষণাৎ গৃহীত হইল, কিন্তু খ্রামাচরণ বাবুর মৃত্যুর পর লাইটনার মংোদ্য় কর্তৃক কার্য্যে পরিণত হইল। এই প্রস্তাব সম্বন্ধে পঞ্চাবের বিখ্যাত টি বিউন * পত্ৰে এই মৰ্মো লিখিত হয় —

"The Panjab University was the creation of almost an accident. A meeting was one time day held in the Siksha Sabha Hall somewhere about the Leginning of 1865 and there was some conversation about Oriental Education. Babu Shama Churn Bose "" in course of the conversation suggested the tornation of an institution which should toster the cultivation of Western as well as Eastern learning. The keen foresight of Dr Leitner looked through the suggestion and he eagerly eaught hold of it as capable of indefinite expansion. A scheme was shortly after drawn up, matured and the proposal of a University was set affoat.";

"Official Monitor" নামে শ্রামাচরণ বার্ একখানি পুন্তিকা লিথিয়াছিলেন। পঞ্জাবীগণ ঐ পুন্তিকার সাহায্যে কেরাণীগিরি শিক্ষা করিত। শ্রামাচরণ বাবু যে সকল মারকলিপি রাখিয়া গিরাছেন, তাহাতে বোদ হর তিনি ভারতবর্ষের অবস্থা ও অভাব সম্বন্ধে একথানি গ্রন্থ লিখিতে মনস্থ করিয়াছিলেন। কিন্তু অন্নবয়সে মৃত্যু হওয়ায় তাহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ১৮৬৭ অব্দে ৪০ বংসর বয়সে ইইার মৃত্যু হয়। অমারিক বাবহার এবং সর্ক্ষাধারণের হিতকর কার্যের জন্ম ইনি পঞ্জাববাসিগণের নিকট যথেষ্ট আদর ও সম্মান লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার এই অকাল-মৃত্যুতে সকলেই শোকসম্বন্ধ হইয়াছিলেন। এই উপলক্ষেডাকার লাইট্নার ও সার লেপেল গ্রিফিন কর্তৃক প্রকাশিত পঞ্জাবের তৎকালীন খ্যাতনামা পত্রিকা ইন্ডিয়ান পব লিক্ ওপীনিয়নে * শোকপ্রকাশক যে প্রবন্ধ বাহির হয়, তাহাতে লিখিত আছে—

We deeply regret to hear of the death of Babu Shama Churn Bose, one of the most enlightened and respectable members of the excellent Bengali colony which we have in our midst at Lahore. The deceased gentleman took considerable interest in all matters affecting the welfare of his adoptive country and together with other Bengalis threw himself actively into all movements which sometime ago reflected credit on this Province. He was a Vedantist by persuation, a most amiable man and an accomplished English scholar. As head clerk of the Educational Department much of the credit assigned to its chief deservedly belongs to the wellknown native gentle.nan whose loss, we are sure, is sincerely felt in the community to which he be longed."

গোলোকনাথের থ্যাতি প্রতিপত্তি স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবার পর পঞ্চাবে ব্রাহ্মধর্মের বীব্ধ রোপিত হয়। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে বার্ সারদাপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক হইয়া দিলী, অম্বালা, অমৃতসর প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করেন এবং পরে ফিরোক্সপুরে আসিয়া গভর্গমেন্টের চাকরী গ্রহণ করিয়া ১৮৬২ সালে লাহোরে বদলী হন। এই বংসরে তাঁহার বাটীতে লাহোর ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়। সারদা বাবৃ তাহার আচার্য্য হন। পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার প্রতি পঞ্চনদ্বাসীর যে বাের ক্রিষ্ ও আন্তরিক ম্বণা ছিল, রেভারেও গোলোকনাথ হইতে তাহার উর্ক্লেদ আরম্ভ হইয়ছিল। এক্ষণে রাহ্ম-

^{*} The Tribune, Dated Lahore, 5th Lecember, 1885.

^{.*} Indian Publicippinion, Dated 16th August, 1867.



স্বগায় নবাুনতন্দ্র রায়।

সমাজের সংস্থাপনার পর হইতে তাহা বছ পরিমাণে অন্তর্হত হইল। রায় মৃলসিংহ, দিবান রতনচাঁদ ধারিওয়াল এবং পণ্ডিত রাধাকিষণ প্রমুখ হিন্সমাজের নেতৃবর্গ
রেভারেণ্ড গোলোকনাপকে মহাপুরুষ বালয়া ভক্তি করিতেন, কিন্ধ তাঁহার স্থায় অদিতায় ক্ষমতাশালী থাকি কর্তৃক
গৃষ্টধর্ম প্রচারে ভীত হইয়াছিলেন। এক্ষণে বেদপ্রতিপাপ্ত
ধন্ম প্রবর্তিত হওয়ায় তাঁহারা আশাস্ত হইলেন। জানীয়
ক্মনেক বালালী ও পঞ্জাবী গ্রাক্ষধন্ম গ্রহণ করিলেন।
শারদা বাবুর সম্পাদকতায় এবং পণ্ডিত ভান্দত বসম্ভরাম
প্রমুখ বিদ্ধিক্ পঞাবীগণের সহায়তায় বংলালী বালকদিগের
জন্ম বালালা ও ইংরাজী নাইট স্থল এবং পঞ্জাবীদিগের জন্ম
সংস্তা প্রতিষ্ঠিত হইল।

শারদাবাবু গভর্মেণ্টের কম্মোপলক্ষে পঞ্জাবের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়াছেন এবং অনেক হিতকর অনুষ্ঠানে যোগদান করিয়াছেন। সকলের বিবরণ প্রদান করিবার স্থান নাই। তবে তিনি এতদঞ্চলে কি কি প্রধান প্রধান কাগ্য সম্পাদিত করিয়।ছেন, নিমে তাহার আভাসমাত্র প্রদন্ত হইল। সারদা বাবু কাংভার ভেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট দৈয়দ ওয়াজীর আলা খান ও দর্মার আমীনটাদ বাহাছরের সহায়তায় কাংড়ার অঞ্নান সভা স্থাপন করিয়াছেন। জালন্ধরে রেভারেও গোলোক-নাথের সহায়তায় একটা সাধারণ পাঠাগার ও বক্তৃতা-সভা স্থাপন করিয়াছেন। সীমলাশৈলে রাজা কালীকৃষ্ণ বাহাতর ও কাশ্মীরের মহারাজার অর্থসাহায্যে সনাতনধর্ম-রক্ষিণী সভা স্থাপন করিয়াছেন। পাটিয়ালার মহারাজা, নাটোরের রাজা প্রভৃতি প্রধান প্রধান বাক্তিগণ এই সভার সভা হন। সারদা বাবু হাজারা জেলার এবটাবাদ পার্বতা প্রদেশে "হাজারা আঞ্মান" সভা স্থাপন করেন। কমিশনর-বাহাত্র, ফুণ্টিয়ার কমাণ্ডার প্রভৃতি উচ্চপদ্হ রাজপুরুষগণ ইহার পৃষ্ঠপোষক হন। গক্ষররাজ রাজা জাহাঁদাদ গা বাহাত্র, পেশওয়ার মুদলমান সম্প্রদায়ের নেতা আরবাুুুুুুর সের বাহাত্র খাঁ এবং হাজারার প্রসিদ্ধ ধনী রায় ভ্রুমটাদ সহকারী সভাপতি ও টুষ্টি হম। ভারতবর্ষের এই পশ্চিম मौभार्ड अक्जन वाक्रांनीत कर्चात्करक गैशिता महावका कंत्र-মাহিলেন, তন্মধ্যে বাবু চক্তকুমার রাল্ল চৌধুরী ও বাবু কাল্টীদাস ১ন্দ্রোপাধ্যার অক্সতম্ব এট্র "হাজার৷ আগুমান"

হিন্দু মুসদনান এবং ইংরাজদিগের মধে। দথাস্থাপনের প্রধান যদ্রস্বরূপ হইয়াছিল। সারদা বাবু হিন্দুধর্ম প্রচার করিতে আদিয়া "হাজারা আজুমান" স্থাপন কেন করিলেন, তাহা বলিতেছি। পঞ্জাবের এই সীমাম্ব প্রদেশে মুসলমান সম্প্রদায় অতি প্রবল। এথানে অনেক কাবুলীর বাস। কাব্লের রাজাচাত আমীর, বোখারার প্রিন্স, * অন্বের নবাব, গক্ষর রাজ, হাজারার রইস কাজী মীরমালম, খান-পুরের রাজা ফিরোজ খাঁ এবং সেথ আলী গৌহর প্রভৃতি মুসলমান নৈতাগণ এবংনে বাস করিতেছিলেন। তাঁথাদের সহিত হিন্দুটানের স্থাণ ছাপিত না হইলে হিন্দুধন্মের 🕇 প্রচার হইবে না এবং বাঙ্গালী অথবা অন্তান্ত হিন্দুর বাস নিরাপদ ও স্থের হইবে না, এই ভাবিষী সার্দা বাবু ভগায় "আঞ্মান" প্রতিষ্ঠিত করিয়া এই সকল প্রধান ব্যক্তিগণের সহার্ভৃতি আকর্ষণ করেন। এই সভা দীমান্ত প্রদেশের গোয়ার আফগান এবং অশিক্ষিত চদান্ত জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা উন্নতি ও সম্ভাবের বীজ রোপণ করিয়াছে। ইনি যথন ১৮৮৬ সালে এবটাবাদ হইতে লাহোর যাত্রা করেন, তথন স্থানীয় হিন্মুস্লমান ও দেশীয় খুষ্টান ভদ্ৰ-লোকগণ সভ। করিয়া তাঁহ্মকে বিদায় দান করেন এবং সকলে একবাকো স্বীকার করেন 🛶

"*** this station advanced from many others in the Panjab and all this is the result of Babu Saheb's untiring energy ** we may call him the founder of the Anjuman, our first instructor, kied adviser and, in short, life and soul of all this progress."

এই সভায় সারদা বাবুর একথানি চিত্র রক্ষিত হইতেছে।
ইটার সম্বন্ধে একটি কথা এখনও বলা হয় নাই। ইনি
সিদ্ধাবতীতে কোন সাধুর সংস্রবে আসিয়া আদ্ধ সমাদ্ধ
ত্যাগ করত "সনাতন ধর্মা" বা প্রাচীন হিন্দু ধর্মের প্রচারে
দেহমন নিয়োগ করেন। "সিমলা সনাতন ধর্ম্মসভা"
তাহারই ফল। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে পঞ্জাবে প্রথম আর্য্যমাদ্ধ
প্রতিষ্ঠিত হয়। সারদা বাবু তাহার সহকারী সভাপতি

^{*} হ্ঠার সংহত সংবাৰা বাবুর যে কোটো সুহাত হুগুলছিল, ভাষা ১৩০৮ সালের আধিনের সাহিত্যে মুক্তিত হুগুলাছে।

[†] এখানে আক্ষাসমাজ ইতিপ্ৰেটিই প্ৰতিষ্ঠিত হইলেও জ্ঞান সমাজ ও আৰ্হ্মসমাজ ইহৰিই কল।

হন। বলা বাহুল। বান্ধসমাক্ষের আদর্শেই আর্য্যসমাজের কার্য্য আরম্ভ হয়। মহাত্মা দয়ানন্দ সরম্বতীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎই এই পরিবর্তনের মূল। * এক্ষণে ইনি "Inde-Arvan Independent Mission" খুলিয়া ভারতীয় পরি-ব্রাজ্ঞকের দল গঠিত করিয়াছেন। তাহার ফলস্বরূপ "অমর নাথ," "হাজারা" প্রভৃতি ভ্রমণবৃত্তাপ্ত প্রকাশিত হইতেছে। ব্রাহ্ম আচার্য্য সারদা বাবু যেমন আর্য্যসমাজভুক্ত হইলেন. আর্যাসমাজী প্রসিদ্ধ পণ্ডিত লছমন দাস তেমনি ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক হুইলেন এবং কালীবাড়ীর কর্ত্বক্ষীয়গণের মধ্যে প্রধান বাবু নবীনচক্র রায় ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন। গোলোকলাথ যেমন খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিবার পর হইতে পঞ্চা-বের 🗐 ফিরাইয়া দিয়াছিলেন, নবীন বাবু ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া পঞ্জাবী সমাজের অধিকতর উন্নতি সাধিত করিলেন। প্রকৃতপক্ষে রেভারেও গোলোকনাথ এবং নবীন বাবর মত পঞ্চাবের হিতকারী বাক্তি পঞ্চাবে পদার্পণ করিয়াছেন কিনা সন্দেহ। উভয়েই নিঃস্ব অবস্থার আসিরা সমাজের শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। উভয়েই তরুণ বয়সে গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। নবীন বাবু স্বীয় ডায়েরীতে লিখিয়াছিলেন-"চাকরীর জন্তু আমাকে অনেক স্থানে অনা-থের স্থায় ভ্রমণ করিতে হইয়াছে,আমি জীবনের অধিকাংশ কাল অতি দীন হীনের ভায় কাটাইয়াছি, এফটি পয়সার অভাবে সমস্ত দিন অনাহারে গিয়াছে, এমন দিনও দেখি-রাছি। ভ্রমণের সময় যেখানে যেখানে মহাত্মা ক্লফানন্দ স্বানীর কালীবাড়ী পাইয়াছিলাম, সেই থানেই পেট ভরিয়া খাইতে পাইয়াছি ও মনের স্থথে নিদ্রা গিয়াছি। * * * * আমার স্তায় কত শত হতভাগা, ক্লফানন্দের কালীবাড়ীর ক্লপায় শ্ৰীমন্ত পুৰুষ হইয়া উঠিয়াছে। ইচ্ছা হয় একবার সেই মহাত্মাকে জীবিত দেখিয়া তাঁহার চরণ ধরিয়া পূজা করি।" নবীন বাব উপরোক্ত অবস্থা হইতে রাজকার্ব্যে পঞ্চাবের অনররি ম্যাজিষ্টেট, জষ্টিস অব দি পীস, ডেপুটা একাউন্টাণ্ট জেনারেল, পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের ফেলো, পরীক্ষক এবং ভেপুটা রেজিপ্টার, কালীবাড়ীর পূর্চপোষক, গ্রাহ্মসমাজের সম্পাদক,১৮৮২ সালে প্রতিষ্ঠিত লাহোর 'হিন্দুসভার' সম্পা-

দক ও অন্ততম নেতা, পংাবের দেশীর সমাজের সর্বো-সর্বা এবং পাণ্ডিত্যে অন্বিতীয় বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন। গোলোকনাথ যথায় শিক্ষা ও সমাজসংস্থারের বীজ রোপিত করিয়াছিলেন, প্রতিমাপজার বিরোধী বান্ধ ও আর্যা সমাজ এবং তাহার পক্ষপাতী সনাতন ধর্মরক্ষিণীসভার মধ্যে সামঞ্জজরকাপ্রয়াসী সারদাবাব যথায় হিন্দু মুসলমানখ টানের মধ্যে সন্থাব সংস্থাপনের পথ পরিষ্কৃত করিয়া দিয়াছিলেন,— নবীন বাব তথায় যগান্তর আনয়ন করিলেন। ১৮৯০ সালের ২৭ শে সেপ্টেম্বর তারিখে একজন স্থাশিক্ষিত পঞ্চার্বা একটী সাধারণ সভায় বক্তৃতার কালে বলিয়াছিলেন-"* * * when the country was involved in utter darkness, Raja Ram Mohun Roy brought light to the country.—" এই আলোক পঞ্চনদ প্রদেশকে এতদর উদ্রাসিত করিল যে ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার পর হইতে পঞ্জাবে পুনরায় জীবস্থ ভাব লক্ষিত হইল। ইতিপর্বে যাহারা কেবল আস্করিক শক্তি দারা জগদ্বিখাত হইয়াছিল, ২য় শিথ যুদ্ধের পর হইতে তাহারাক্রমেনিমগামী হইতেছিল, তাহাদের জাতীর জীবনে মরিচা ধরিতেছিল। বাঙ্গালীর সংস্রবে তাহাদের সেই জড়তা বিদূরিত হইল। যে পঞ্জাবীগণ শতক্রপার হইলে খুষ্টানগণকে দ্বিখণ্ডিত করিত, তথাকার অনেক যুবক বিলাতে গিয়া উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া আসিতেছে, রাজভাষা ওমাতৃভাষার উন্নতিকল্পে তথাকার শিক্ষিত বাব্দিগণ উথিত হইয়াছেন। তথায় স্ত্রীশিক্ষা বিস্তার লাভ করিয়াছে। তথার ব্রাহ্মসমাজের আদর্শে আর্য্যসমাজ, আঞ্মান ইসলামিয়া, দেশীয় পাঠশালা, কুল ও কলেজ স্থাপিত হইতেছে, এবং চতুর্দিকেই উন্নতির চিহ্নক্ষিত হইতেছে। এই সমস্তই বাঙ্গালীর পঞ্জাব-প্রবাদের ফল।

ডাক্টার আর সি বম্বর কন্তা মিস্ বম্ব বালিকা বিচ্ছালরের প্রথম প্রধান শিক্ষরিত্রী হইরা স্ত্রীশিক্ষার প্রসার বৃদ্ধি
করেন। স্বগার নবীন বাবুর কন্তা বর্ত্তমান "অন্তঃপুর"সম্পাদিকা পঞ্জাবে "ভূগৃহিনী" নামী হিন্দী মাসিকপত্রিকা
সম্পাদন করিতে লাগিলেন। অতঃপর ভূতপূর্ব্ব সবইঞ্জিনিমন্ত্র লালা বেণীপ্রফাদের কন্তা ডাক্কার প্রেমদেবী মেডিকে ল
ফলেক্সের পরীক্ষার ট শ্রীর্হাইরা স্ত্রীচিকিৎসা আরম্ভ করিলেন।

[&]quot; দরানন্দ-চরিত—পৃ ৪৭, ৪৮—২র ভাগ, ১৮৯৮। জীদেবেজনাথ মুখোপাধ্যার প্রণীত।

রার বাহাত্র কানহাইরা লাল,এম ডি,সি,ই,মহোদরের পুত্র-বধু এবং এক কলা প্রীমতী হরদেবী নিলাত গমন করিলেন। হরদেবী "ভিক্টোরিয়া ভূবিলি","বিলাত যাত্রী" প্রভৃতি প্তক রচনা ক্রিলেন এবং "ভারতভগ্নীর" সম্পাদিক। হইলেন। এই সময়ে পঞ্জাবে বিধবা বিবাহ-প্রথাও প্রচলিত হইল। এই ব্রাহ্ম প্রভাব বিস্তারের পর হইতে দিল্লীকলেজ লাহোরে উঠিয়া গেল ; পঞ্জাববিশ্ববিদ্যালয়ের সৃষ্টি * হইল এবং শিক্ষা-মভা সংস্থাপিত হইল। ডাব্রুার লাইটনার ও গভণমেণ্ট কলেজের সহকারিতায় ১৮৬৫ সালে "আঞ্মান-ই-পঞ্চাব" সাহিত্যসভা স্থাপিত হইল। নবীন বাবু তাহার সম্পাদক হইলেন। নবীন বাবু এই সকল লোকহিতকর অনুষ্ঠানে বিশেষ উল্ভোগী ছিলেন। নবীনবাবু হিন্দীসাহিত্য পুষ্ট করি-वात-जन्छ-विनक्सन (क्षेत्र) कतिशाहन । शृत्स्वरे छेक रहेशाह, তাঁহার কল্পা"মুগ্হিণী" নামী হিন্দী পত্রিকা সম্পাদন করি-য়াছিলেন। নবীন বাবু নিজেও কয়েকথানি হিন্দী পুস্তক প্রণয়ন করেন। তিনি "নবীন চক্রোদয়" নামে একথানি হিন্দী বাাকরণ এবং "স্থিতিতম্ব আউর গতিতম্ব" (Elements of statics and dynamics) এবং "জলম্বিতি জলগতি আউর বায়ুকা তহু" (Elements of hydrostatics, hydraulics and pneumatics)" নামে ছুইখানি বিজ্ঞান-গ্রন্থ করিয়াছিলেন। লাহোর ওবিএনীল কলেভের প্রিন্সিপাল হইয়া তিনি বিজ্ঞান, জীবনী ও চিকিৎসাবিষয়ক গ্রন্থ দারা কলেজ লাইবেরীয় কলেবর প্রষ্ট করিয়াছিলেন। নবীন বাবুর কয়ে কবংসর হইল মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু পঞ্চাবে তাঁহার নাম অমর হইয়। আছে। নবীন বাবু ও সারদাবাবু উদ্যোগী হইয়া স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতীকে পঞ্চনদ প্রদেশে আনয়ন করেন। ইছারা এবং লাছোর ব্রাক্ষসমাজ স্বামীর প্রধান সহার হন। বোধ হয় ব্রাহ্মসমাজের সহিত স্বামীজীর কোন কোন বিষয়ে মতভেদ না হইলে এই যে আর্য্যসমাজের শাধা প্রশাধা ভারত ব্যাপিয়াছে, ভাহার শ্বতম অন্তিত্ব থাকিত কিনা সল্লহ। † স্তরাং বলিতে হইবে, পঞ্চনদ প্রদেশে আর্য্যসমাজের সুত্রপাতও বাঙ্গালীর চেষ্টা প্রস্ত।

পঞ্জাবে যে সকল বাঙ্গালী শিক্ষাবিস্তারকরে সহায়তা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে রায় চন্দ্রনাথ মিত্র বাহাহর অন্ততম।



স্বর্গীয় রায় চ<u>ক্র</u>নাথ মিত্র বাহাতর।

মিউটিনির প্রায় হই তিন বুঃসর পুর্বে "পাবলিক ওয়ার্ক্স্" বিভাগে কর্ম লইয়া চক্স বাবু লাহোর আঁসিয়াছিলেন। হুগলী वनागर्ज्त निक्ठेवर्डी ठांम्जा शाम हेहात प्राप्ति वामहान । চাদভার বাটীতে ইহার বংশীম্বগণ এখনও বাস করিতেছেন। চক্রনাথ বাবু শীঘ্রই শিক্ষাবিভাগে প্রবেশ করিলেন ওবং প্রথমে সেণ্টাল মড়েল স্কুলের হেড মাষ্টার ও পরে গভর্ণমেন্ট বক ডিপোর কিউরেটর হইলেন। কিউরেটর পদে ণাকিতে• शक्टिं हैनि (शक्तन প্রাপ্ত হন। किন্তু নিশ্চিন্ত হট্য়: পেন্সন ভোগ করিতে পাইলেন না। ইহার অবাবহিত পরেই ১৮৮৬ সালে গভর্ণমেণ্ট তাঁহাকে পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়েত্ত আসিষ্টাণ্ট রেজিষ্ট্রার নিযুক্ত করিলেন। ১৮৯৮ সালে গভ-র্মেন্ট তাঁহাকে রায়বাগাগুর উপাধিতে ভূষিত করেন। ১৮৯৯ খঃঅব্দে ৬৮ বংগর ৬ মাগ বয়ক্রমকালে চক্রনাথ বাব্ ॰ পর্বশাক গ্রন করেন। শিকারপুরের নিকট এবং গুজরণ-ওয়ালা প্রভৃতি স্থানে তাঁহার বিস্কৃত জমিদারী আছে। গুরু নানকের মাতুলালয় ও জনান্থান "নানকানাসাহেব" এবং - আরও তিন চারিখানি গ্রাম তাহীর জমিদারীভূক।

[&]quot; পঞ্জাব বিষয়িদ্যালর স্থাপনের একাব বে স্থগাঁর ভামিটিরণ বস্থই অধ্যম উত্থাপিত করেন, ভাষা পূর্বে বলা হল্লাছে।

[া] দ্রহানন্দ চরিত, ২য় ভাগ, ১৮৯৮ 🛭

চক্রনাথবারর গুণের, পুরস্কার স্বরূপ ইংরাজ গভর্ণমেন্ট তাঁহাকে একথানি গ্রাম দান করিয়াছেন। গত সেক্সস অনুসারে উক্ত গ্রানে৬০০ লোকের বাস নির্দ্ধারিত হইয়াছে। চক্রনাথ বাবুর স্মৃতি চিরস্থায়ী করিবার জন্ম তাঁহার উত্তরা-বিকারিগণ উক্ত গ্রামের "চক্রনগর" নাম দিয়াছেন। এতে-দ্ভোত পঞ্জাবে ইইার আরও ভুসম্পত্তি আছে।

চন্দ্রনাথ বাবু দ্বীশিক্ষার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। মুসলমান প্রধান প্রধার পরদার কিরুপ আঁটাআঁটি তাং। অনেকেই জানেন। চন্দ্রনাথ বাবু প্রভৃত অর্থবায় করিয়া পরদাপ্রথা বজায় রাশিয়া স্ত্রীশিকার বলোবস্ত করিয়া দিয়া ছেন। ভ্রিক্টোরিয়া বালিকাবিভালয় প্রধানত: ইহারই যত্নপ্ত। প্রধান শিক্ষরিত্রী কুমারী মনোর্মা বহু ও আরও ছই তিনটা,বাঙ্গালী ভদুমহিলা এই বিভালয়ে এখা-পনা করিয়া থাকেন। হিন্দু ও মুসলমান রমণীগণ এই বিন্ত'লয়ের বাৎসরিক উৎসাব যোগদান করেন। গাটপত্নী বা লাটকন্তা তথায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। পুরুষ-**मिट्या कान अध्यय थाटक ना। এथाटन छेक् हिन्ही छ** বঙ্গোলা শিক্ষা দেওয়া হয়। অনেক মুদলমান বালিকা বিবাহের পরও অধ্যয়ন করেন। চন্দ্রনাথ বাবু জীবনের শেষ দশ বংসর কাল ওরিএন্টালে কলেজ কমিটির সম্পাদক এবং লাহোর কালীবাড়ীর তত্ত্ববেধায়ক ছিলেন। ইনি টিবিউন পত্তে প্নঃপ্নঃ আলোচনা করিয়া ইউনিভার্গিটি কলেজের অনেক সংস্কার সাধন ক রয়াছিলেন। ইটার পুরগণ একণে লাগেরে স্থায়ী প্রবাদী হইয়াছেন।

চক্রনাথ বাবুর জামাতা শ্রীযুক্ত জবিনাশ ক্র মজুমদার এজদঞ্চল প্রদিনি লাভ করিয়াহেন। অবিনাশ বাবু প্রথমে এলাহাবাদ প্রবাদী ছিলেন। এলাহাবাদ বঙ্গদাহিতোৎসাহিনী সভার ইনিই প্রবর্ত্তক। যে সময় সারদা বাবু পঞ্জাবের ইজস্কতঃ ধর্মপ্রচার করিতেছিলেন, অবিনাশ বাবু তথন রাওলপিণ্ডিতে বিশেষ খাতি প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। এখান হইতে পরে ইনি লাহোরে বদলি হন। অবিনাশ বাবু স্থানীয় ব্রাহ্ম সমাজের এক প্রকার অন্থি মন্ধা স্থরণ হইয়া আছেন। চরিত্রবল থাকিলে লোকে মধাবিত্ত অবস্থার থাকিয়াও দেশের কতদ্র উপকার করিতে পারেন একং জনসাধারণের প্রিয় হইতে পারেন, জ্বিনাশ বাবু তাহা

স্বীয় জীবনে দেথাইতেছেন। এতদঞ্চলে সামাজিক, নৈতিক এবং শিক্ষাসম্বন্ধীয় উন্নতি বিধানে অবিনাশ বাবু এখনও অক্লাম্থ পরিশ্রম করিতেছেন। ইনি,কুবেরের ভাণ্ডার দিয়া অথবা উচ্চপদের ক্ষনতাবলৈ পঞ্জাববাদিগণকে ব্লীভূত করেন



গ্রীঅবিনাশচক্র মজুমদার।

নাই, কিছু স্থানীয় হিন্দ্ মুসলমান ছোট বড় সকলেই তাঁহার অনুগত। শিষ্টাচার, সাধ্চরিত্র, এবং নিঃ স্থার্পপরোপকারিতা ইহাঁকে জনসাধারণের প্রিয় করিয়াছে। ইনি চুইশতাধিক টাকা বেতনের চাকরী করেন, কিছু স্বরং সাধারণ অবস্থায় থাকিয়া অধিকাংশ অর্থ দরিদ্রসেবা ও অক্ত সদস্তানে বায় করেন। প্রাতে ও সন্ধ্যায় দীন দরিদ্রদিগকে উষধ বিতরণ, অনাথ বিধবাগণকে অর্থদান, পিতৃমাতৃহীন বালকবালিকাগণের ভরণপোষণের বাবন্থা এবং ভিক্কৃক ও জন্মক্লিষ্ট বাজিগণের ভরণপোষণের বাবন্থা এবং ভিক্কৃক ও জন্মক্লিষ্ট বাজিগণকে অক্রাগ ও আনন্দ। মধ্যপ্রদেশ হইতে মাঝে মাঝে অনেক অনাথ নরনারী পঞ্জাবে প্রবেশ করে। ইনি উন্টোগি হইয়া আপনার অর্থ এবং সাধারণের সাহায্যে অন্ধবন্ধ বিদ্যা তাহানের ফীর্নরক্লা করেন। শিক্ষিত পঞ্জাবীগণের মাজে যেরপ কুং্তি আচার সকল প্রচলিত ছিল, অবিনাশ

বাবুর অবিরাম চেটার তাহার অনেক সংশোধন হইরাছে।
পূর্বে লাহােরে কি পঞ্চাবা, কি হিন্দুস্থানা, কি বাঙ্গালী,
বিবাহের সমর কালীবাড়ীতে এবং লাহােরের অক্সান্ত স্থানে
বারাঙ্গনার নৃত্যের আরাজন করিতেন। বেঙ্গার নৃত্যই
উৎসবের প্রধান অঙ্গস্তরপ ছিল। অবিনাশ বাবুর স্বর্ক্তি:
পূর্ণ প্রবন্ধে ও তীর প্রতিবাদের প্রভাবে ঐ কুপ্রথা উঠিয়া
যাইতেছে। ইনি "পিউরিটি সার্ভ্যাণ্ট" পত্রের সম্পাদক।
এই পত্রথানি পঞ্জাবে স্থনীতি প্রবর্তনের যন্ত্রস্করপ। অবিনাশ
বাবু হিমালয় গেল্পেটের প্রোপ্রাইটর। সমস্ত দিবস সরকারী
কর্মা করিয়া বিবিধ লােকহিতকর অনুষ্ঠানে যােগদান করিয়া
সংবাদপত্র পরিচালন ও অধ্যায়ন যে কিরপ মানসিক শক্তি ও
প্রতিভার কার্য্য, তাহা সহজেই অনুভব করা যাইতে পারে।
ইইলিই প্রকৃত কর্ম্বাণীয়।

গ্রীজ্ঞানেক্রমোহন দাস।

কমলা।

[२]

🖈 निवत्रय नामक महात्राला महींय व्याकृत्लानित्र वान করিতেন। নারায়ণ তাঁহারই শিব্য ছিলেন। কমলার বিবাহ হইয়া গেলে তিনি ধ্যানযোগেই সময় অতিবাহিত করিতেন। নির্দাণমুক্তি লাভ করাই তাঁহার জীবনের এক মাত্র লক্ষ্য ছিল। সেই উদ্দেশ্য সাধনের পকে নির্জ-নবাসই তিনি উপযোগী মনে করিতেন। ক্যন্ত ক্যন্ত তিনি নির্জ্জনবাদ পরিত্যাগ করিয়া কর্ত্তবাবৃদ্ধির প্রের-ণাম উত্তেজিত হইয়া লোকের নিকট শাস্ত্রের মর্মার্থ ব্যাথ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইতেন, লোকে তাঁহার গভীর জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া অবাক্ হইয়া থাইত। "তোমাদিগের প্রাচীন यांशिश्वविश्व रव धर्म चाठत्रण कतित्रा शिशा हिन, त्मरे मना-তন ধর্ম কখনও পরিত্যাগ করিও না। যে নামেই ঈশ্বরকে ডাক না কেন, তাহাতেই ফল পাইবে। তোমরা তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন গুণের প্রকাশক ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তির কল্পনা করিয়া মন্দিরাদিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহার পূজা কর, তাহা কিছু मन नरह। किन छिनि भाशाए अ नाहे, बुरक्क थ माहे, অথচ তিনি সর্ব্বএই আছেন। তেক্সরা তাঁহার বাণী তনিতে পাও, কিছ তাঁহাকৈ দেখিতি পাও না : অপচ

ভোমরা যাহা কিছু দেখিতে পাও, সে সকলেরই অভান্তরে তিনি আছেন। তিনি পাপাত্মাদিগের প্রচণ্ড দণ্ডস্বরূপ, শুধু পুণাত্মারাই সার্জ্য মুক্তি লাভের অধিকারী। বিষয়- রূথ মাএই অবস্থা; তাহার জন্ম লালায়িত হইও না। দয়াধর্ম ও পুণাক্মই মুক্তির সাধন।" ইহাই নারায়ণের শান্তব্যাখ্যার মূল মর্ম্ম ছিল।

আফণ্যোদয়ের আশ্রমেই তিনি পীড়িত হইলেন। গুরু-দেব ধাানযোগে একটি নিতৃত নির্মারিণী আবিদ্ধার করিয়া তাহারই জল দেবন করাইয়া নীরায়ণক্ষে আসর মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা করিয়া জিজ্ঞাসা কুরিলেন, "বংস, তোঁমার কি কোনও অভিলায আছে ?" নারায়ণ বলিলেন, "আমার কন্তা কমলাকে একবার দেখিলেই আমি স্থাথে মরিতে পারি।"

পাঠক কমলার ব্যারামের সময় ধাঁহার চিকিৎসাগুণের পরিচয় পাইয়াছেন, দেও এই মহর্ষিরই একজ্ঞন চেলা, নাম রামচন্দ্র। সে দেখিল যে কমলাকে এই ছুর্গম স্থানে আন-য়ন করা স্থাপা নহে। তাই দে নারায়ণকে অঞ্চিনী-গড়ে আনম্বন করিয়া কমলাকে তাঁহার বাারামের সংবাদ জানাইয়াছিল। শাগুড়ীকে, দঙ্গে করিয়া কমলা পিতৃ-ভবনে চলিল। রাস্তায় যাইতে যাইতে কত ভাবে কমলার হ্বদর আলোড়িত হইতে লাগিল। ^শেশবের পরিচিত দু**ন্সা**-বলি দেখিয়া পুরাতন স্থাধের স্কুতি তাহার বর্ত্তমান হঃৰভারা-ক্রান্ত মনেও জাগিয়া উঠিল। আহা ৷ তেমন স্থপ কমন্যুর ভাগো আর কি ঘটবে ? রাস্তার কমলা সবই দেখিতেছিল, কিন্তু তাহার চিম্ভালোত অনবরত সেই পাহাড়োপরিস্থ পিতৃ-• গৃহের অভিমুথেই প্রবাহিত হইতেছিল। যে পিতাকে শৈশবে গুইদণ্ড না দেখিলে কমলা অন্তির হইত,তাঁহাকে সে কত কাল দেখে নাই! তাঁহাকে যাইয়া একটুকু স্বস্থকায়ই, দেখিতে পাইবে তো

পু এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কমলা পাহাডের নিকট পৌছিলে, তাহার শান্তড়ী তাহার ব্যস্ততা দেখিয়া তাহাকে অগ্রসর হইতে বলিলেন। गाইতে गाইতে কমলা বেদীকৈ দেখিতে পাইল। আর দেখিল বেদীর কোলে তাহার নবজাত শিশুটা। কমলার হৃদ্য স্লেহের তরঙ্গে উদ্বেশিত হইর। উঠিল। সেই তরঙ্গের অভিঘাতে জাতিভেদ-विठातका वानित वांध ठूतमात श्हेया (शन । मृहुर्खमत्धा छू छिया

গিয়া কমলা যেসীর দৃঢ় আলিঙ্গনে বন্ধ হইল। যেসীর মুখে কমলা শুনিল, তাহার পিতা কতকটা স্বস্থই আছেন। পিতার ঘরে যাইয়া কমলা একেবারে তাঁহার শ্যার উপর অবসন্ন হইয়া পড়িল এবং পিতার বুকের উপর মাথা রাখিয়া অনেক-ক্ষণ এই ভাবেই পড়িয়া রহিল।

নারায়ণ ক্রমে স্বস্থ ও সবলকায় হইয়া উঠিলেন। এক-দিন কমলা তাঁহার নিকট মায়ের জীবনঘটিত সব বিষয় জানিবার জন্ম একাম্ব আগ্রহ প্রকাশ্ব করিল। তিনি ভাবিলেন, তাঁহার আয়ুদ্ধাল পূর্ণ হ্ইয়াছে, কখন মরেন ঠিক নাই, এনতাবভায় কমলার নিকট তাহার মায়ের জীবন-কাহিনী আর গোপন রাখা উচিত নয়। তাই বলিতে লাগিলেন—"কোনভ গিরিগুর্গে এক সমৃদ্ধ জায়গীরদার বাস করিতেন। তাঁহার লক্ষীবাঈ নামী একটা পরম সৌষ্ঠব-শালিনী যুবতী কলা ছিল। তিনি তাঁহার কনিষ্ঠ ল্রাতার উপর সমস্ত বিষয়সম্পত্তির ভার ও ভ্রাতৃজায়ার উপর কলার লালন পালনের ভার অর্পণ করিয়া সন্ন্যাসত্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন। ছর্গেরই অভাস্তরে একটা মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া অর্থগুত্র পূজারিগণে পরিবেষ্টিত হইয়া তিনি সেথানেই থাকিতেন। একদা জ্যোৎস্বাপুলকিতা রজনীয়েতে হর্ম্মোপরি ভ্রামা-মাণা এই যুবতীমৃত্তি আমার নয়নপথে পতিত হইল। আমি পর্বতের পাদদেশস্থ গ্রামে যাইয়া অনুসন্ধান করাতে যাহা সানিতে পারিলাম তাহাতে বৃঝিলাম যে, যুবতীর প্রতিপালিক। খুড়ী সম্পর্কে আমারও মাসী হন। আমি মাদীর সহিত দেখা করিতে গেলাম এবং তাঁহার যত্ত্বে ও ्रषांभरत ष्रात्मक निम जाँशास्त्र वाड़ी ष्रवन्नाम कतिनाम। কতকদিন যাইতেই যুবতীর সহিত আমার প্রণয় জানিল। বল। বাছলা, যুবতার পিতা কলার বিবাহ বিষয়ে অতান্ত উদাসীন ছিলেন। মাসী ঠাকুরাণী তাঁহার অজ্ঞাতসারেই আমার করে লক্ষীকে অর্পণ করিলেন। তিনিমনে করিয়া-ছিলেন পরে লক্ষীর পিতার নিকট একথা জ্ঞাপন করি-লেই চলিবে। কিন্তু আমাদের বিবাহের পরদিবসই লক্ষীর পিতা আসিয়া ভাদ্রবধূকে বলিলেন যে, কোনও ক্ষমতাপন্ন জায়গারদার লক্ষীর পাণিগ্রহণ করিতে ইচ্ছক। কাজেই লক্ষীর ও আমার পলায়ন ভিন্ন আর গতি রহিল না। পলাইয়া গৃহে আদিলাম বটে, কিন্তু লক্ষ্মীটে কেহই মাদরে

গ্রহণ করিল না। আমার পিতা পূর্ব্বে একজন যোত্রাপর লোক ছিলেন, বাড়ী আদিয়াই দেখিলাম তিনি সর্বান্ত হইয়াছেন। লক্ষ্মীর গৃহে আগমনই এই সকল অমঙ্গলের কারণ বলিয়া সকলে নির্দেশ করিল। শেষে লক্ষীর গহনা গুলির উপরও সকলের চোথ পড়িল। এই সকল গহনা কখনও হস্তাম্বর করিব না বলিয়া আমি মাসীর নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিলাম। প্রতিজ্ঞাভঙ্গের ভয়ে আমি অগত।। লন্দীকে সঙ্গে করিয়া তীর্থদর্শনে বাহির হইলাম: আমার ভাগিনের রামচন্দ্রও আমাদের সঙ্গে চলিল। কাণী প্রভৃতি স্থানে ছই বংসর কাটাইলাম। রামচক্র আমার নিকট শাস্থাদি অধায়ন করিত; তোমার মা রন্ধন করিতেন, একটা ভূতা অপরাপর গৃহকশ্ম করিত। এই চুই বংসর দেরপ স্থুথে যাপন করিয়াছিলাম, তেমন স্থুখ মানুষের ভাগে প্রায় ঘটেনা। তোমার মাই তোমার নাম কমলা রাখিয়াছিলেন। পরে ক্লফক্তে যাইবার পথে যথন হুধস্থলে উপস্থিত হই তথন ভূমি জলে পড়িয়া যাও, তোমার মাই তোমাকে উদ্ধার করেন। কিন্তু সেই দিনই সন্ধা বেলা তাঁহার এরূপ কঠিন পীড়া হইল যে ভাঁহার আরে জীবনরক্ষা হইল না। এইরূপে আমি আমার প্রাণের প্রতিমা বিদর্জন দিলাম। তোমার সহিত তাঁহার আকারগত এরূপ সাদৃশ্য ছিল যে, গত বংসর যথন তোমাকে হঠাৎ গুধন্তলে দেখিতে পাই, তথন চিন্তাবেগে বড়ই অধীর হইয়া পড়ি। কাজেই তোমার সহিত তথন দেখা করিতে সাহসী হই,নাই।"

একবার রামচন্দ্র তাহার মাতৃলের নিকট বিদায় লইয়।
গৃহে গমন করিল। তাহার মাতা নারায়ণের মত সেও পাছে
গৃহত্যাগ করে, এই ভয়ে তাহার বিবাহের উত্যোগ করি
লেন। বাগ্দান হইয়া রহিল। রামচন্দ্র তাহার মাতৃল ও
গুরু আরুণাোদয়ের সঙ্গ ছাড়িয়া থাকিতে ভাল বাসিত না।
তাই সে পুনরায় তাহাদের সহিত আসিয়া জুটিল। ইতিমধ্যে রামচন্দ্রের মিথা৷ মৃত্যুগংবাদ তাহার আত্মীয়য়্পরনের
নিকট পৌছিলে সেই বাগ্দত্তা কলা বৈধব্যয়্রণার হাত
এড়াইবার জন্ত অকলাৎ নিরুদ্দেশ হইল। এই ঘটনার
সল্পে স্কের একটা কলকের কথাও রাষ্ট্র হইল যে, বাড়ীয়
পূজারি ঠাকুরটাও কিক সেই সময়েই নিরুদ্দেশ হয়। রামচক্র যথন পুনরায় গৃঞ্জি গমনু করিল,তথন এই সকল কুৎসার

কথা শুনিয়া সংসারের প্রতি আরও বীতশ্রদ্ধ হইয়া মাতুলের নিকট ফিরিয়া আসিল। তথন কমলার সবে মাত্র জন্ম হইয়াছে; তাহার মাতুলানী কমলাকে তাহারই করে অর্পণ করিবেন বলিয়া আখাস দিলেন। কমলার বয়স যথন পাচ বৎসর তথন রামচন্দ্রের পিতার মৃত্যু হওয়াতে সে আবার বাড়ী গেল এবং পারিবারিক বিয়য়কর্শের বন্দোবস্ত করিতে সেথানে কতকদিন থাকিতে বাধ্য হইল। ইত্যবসরে পত্নী-রিয়োগ হওয়াতে শোকাকুলচিত্তে দেশ বিদেশ পর্যাটন করিয়া নারায়ণ অবশেষে অঞ্জিনীগড়ে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। অনেক দিন তাঁহার সহিত রামচন্দ্রের দেখাসাক্ষাং হয় নাই। কমলার বিবাহের পূর্কক্ষণে হঠাং আসিয়া রামচন্দ্র উপপ্রত হইল, কিন্তু তথন আর কমলার সম্বন্ধ ফ্রিরা-ইবারু সময় ছিল না।

উল্লিখিত বাগ্দতা কন্তাই আমাদের পরিচিতা দঈ। मन्ने जामितिनो नाम्बर म लाक्ति निक्रे ममधिक शति-চিতা ছিল। সন্ধ রামচক্রকে যদিও জ্ঞানিত বটে, কিন্তু সে যে তাহার স্বামী একথা তাহার জানা ছিলনা। সঙ্গ এথন তাহাও জানিতে পারিল। কমলা পিতার ব্যারামের সংবাদ পাইয়া যথন অঞ্জিনীগড়ে আসিল, তথন রামচক্র নারায়ণের চিকিৎসা ও ওশাষায় নি ভুক্ত ছিল; কিন্তু কোনও বিশেষ কার্যানুরোধে এই দিবদই তাহাকে বাসগ্রাম সিংহবাদে থাইতে হইল। অশ্বারোহণে গিরিবত্মের মধ্য দিয়া যাইতে যাইতে সে দেখিল শৈলশ্রেণীর অস্কুরাল হইতে এক অশ্বা-রুঢ়া রুমণী বহির্গত হইয়া তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত रहेग। রামচক্র সঙ্গকে দেখিরাই চিনিল, কিছু সে যেন ্- তাহাকে জ্ঞানেনা এই ভ!বেই তাহার সহিত আলাপ করিতে লাগিল। আলাপ করিতে করিতে রামচক্র জানিতে পারিল যে, সঙ্গ তাহার বিষয়ে সকলই অবগত আছে, এমন কি কমলার বিবাহ যে তাহারই সহিত হওয়ার কথা ছিল, তাহাও সে বিলক্ষণরূপে জানে। অবশেষে রাম্-চক্রকে ভাহাদের গ্রামটা একবার দেখিয়া যাইতে সঈ অনু-রোধ করিল। সঙ্গর অনুরোধ বা আদেশ প্রায় তুলা কথা, ্ব তাহার হাত ছাড়াইয়া যায় কাহার সাধা ? রামচন্দ্র কিঞ্চিং ইতস্তত: করিয়া সন্মত হইল। ধর্মধালায় রামচন্দ্রের থাকিবার বন্দোবন্ত করিবার জন্ম সন্ধ তার্যার্ভিনী হইল।

চুইটা উপত্যকার মধাবন্ত্রী পাহাড়ের উপর সমর আবাস-গৃহ। ইহারই এক নিভূত প্রকোষ্ঠে যাহার প্ররোচনায় সে কুলত্যাগিনী হ্ইয়াছিল সেই ঠাকুরটা মন্ত্রণাদাভারপে বাস করিত। ইহারই মন্থণাকৌশলে সঈ এতাদৃশ ভোগৈ-খৰ্মোর অধিকারিণী হইতে সমর্থ হইয়াছিল। কিন্তু উভ-রের মধ্যে এথন আর তত মন্তাব ছিলন।। সঙ্গী ঠাকুরকে তাহার কুল মান নাশের কারণ বলিয়া গালি দিত, ঠাকুরও সম্ভাৱ পাপাচরণ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে দেখিয়া তাহার ভিতরকার সব কথা তাহার স্বামী ওলোকের নিকট প্রকাশ করিয়া দিবে বলিয়া তাহাকে শাসাইত। আজও সঁঈ মন্ত্রীর নিকট আদিয়া রামচক্রের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে উভয়ের মধ্যে কিঞ্চিৎ বাগ্যৃদ্ধ হইল। শেষে ঠকুরেরই মুথে যথন শুনিতে পাইল যে, রামচক্রই তাহার স্বামী, তথন তাহার মস্তক ঘরিয়া গেল, অনুতাপানলে তাছার জনম দগ্ধ হইতে লাগিল। জানালার গরাদে ধরিয়া সঈ নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া রহিল। "হায় হায়। কেন আমি এইরূপ রূপগুণসম্পন্ন স্বামিমুথে বঞ্চিতা হ'ইয়। এই বাহ্নচাক্টকাপূর্ণ অন্তঃসার-বিহীন ঘূণিত জীবন যাপন করিতেছি ?" এই কথাই পুন: পুন: ভাহার মনে উদয়ু হইতে লাগিল। আর কি এই পাপের পথ হইতে ফিরিবার উপায় আছে ? সঈ জানিত, নাই; সে ফিরিতে পারিল না।

কমলা মাসাধিক পিত্রালয়ে থাকিল। এক দিন তাঁহার পিতা বলিলেন, "কমলা, আমি যদি মরি, তবে তুমি কি করিবে ? তুমি কি মনে কর তুমি স্থা, কিছুরই তোমার অভাব নাই ? তোমাতে ও তোমার স্বামীতে পরস্পরের প্রতি আন্তরিক প্রণয় থাকা আবশুক। তাহা হইলেই সব দিক্ বজায় থাকিবে। কিন্তু তুমি তোমার পিতার প্রতি কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় অনুরক্ত; আমার মনে হইতেছে, আমার কাছ ছাড়িয়া তুমি কোখাও যাইতে চাওনা। গণেশের সহন্ধেও আমি বিশেষ কিছু কানিনা। তাই তোমার জন্তু আমি বড় উরিগ্গ হইয়াছি।" কমলা বলিল, "বাবা, আমার ক্তন্ত অপনি কিছু মাত্র ভাবিবেন না। তিনি আমার প্রতি বড়ই সদয়। অন্তান্ত বালিকাগণের কাহারও তেমন পতিলাভ হয় নাই। তজ্জন্ত ভাহারা সর্কাদাই আমার ভাগ্যের প্রশাহ সা করিয়া থাকে। এক সময়ে

আমি বড়ই অন্থিরচিত্ত ও উৎকণ্ঠাছিত হইয়া পড়ি-য়াছিলাম, কিন্তু কি জানি কেন এখন আর আমার মনের দে ভাব নাই।"

বস্ততঃ এই অল্প সময়ের মধ্যেই কমলার মানসিক অবস্থার আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। সে যেন অকস্মাং তঃখআলাময় সংসার হইতে উল্লীত হইয়া শাস্তির রাজ্যে আসিয়া
উপস্থিত হয়য়ছে। গণেশের সম্বন্ধে তাহার যে উৎকট
উৎকণ্ঠা জলিয়য়াছিল, তাহা একবার অসণগত হইলে সে
তাহার প্রকৃত স্বভাবের বিচার করিতেও অবসর পাইল;
কারণ, এখন আর তাহার মনে প্রেমান্ধতা বা মোহান্ধতা
নাই। এখন সে ব্ঝিতে পারিল যে, একমাত্র গণেশের
উপরই তাহার জীবনের স্থুখ তঃখ নির্ভর করে না, তাহার
নিকট হইতে অমিক আশা করা বিভ্রনা মাত্র।

মনের এই অবঞ্চা লইয়া কমলা শশুরালয়ে ফিরিয়া আদিল। শিবগঙ্গায় তথন বড়ই মারীভয়ের প্রাহ্রভাব হইয়াছিল। কমলা যে দিন তথায় পৌছিল, সেই দিনই রাত্রিতে পতি প্রাণা রুক্ষা পতি হীনা হইল। কমলা সারা রাত্রি কাঁদিয়া কাটাইল। রাত্রি প্রভাত হইলেও সে একবার রুক্ষার সহিত দেখা করিবার প্রান্ত অনুমতি পাইল না।

এইরপ হংথ্যরণার মধ্যে কমলা একটা কল্পাসন্থান প্রসব করিল। গণেশ রামপুরে চলিয়া যাওয়ার পর কমলাকেই সকলে গলগ্রহ বলিয়া মনে ক্রিড, তার উপর হইল আবার দেই বোঝা। শাশুড়ী ও ননদেরা সর্বাদাই বলিড, "হড-ভাগীর গড়ে কে এই সময়ে সন্থান কামনা' করিয়াছিল ? তাও হইল কিনা একটা মেয়ে!" এইরপ হর্বাক্যে শিশুর পাছে কোনও অনিষ্ট হয় ভাবিয়া কমলা তাহাকে বক্ষে চাপিয়া রাখিড। অপরের কাছে যাহাই হউক, তাহার কাছে যে শিশুটা অম্লা নিধি! মায়ের সম্বপ্ত প্রাণে শাস্তি দিতে সন্থানের মত বন্ধ আর সংসারে কি আছে ?

ছই মাস পরে কমলাকে রামপুরে লইরা যাইবার জন্ত গণেশ বাড়ী আসিল। নবজাত শিশুটীকে দেখিরা সেও আফলাদ প্রকাশ করিল না। সকল পিতাই তো সন্তান-বৎসল হরনা,এই বলিয়া কমলা নিজের মনকে প্রবোধ দিতে ' লাগিল এবং অবিলম্ভেই রামপুরে যাইয়া স্বামিগহবাসে কাল কাটাইতে পারিবে,এই আশার বুক বাধিলাঁ।

কমলা যেখানে যায়,তাহার অদৃষ্ট তাহার সঙ্গ ছাড়েনা। গণেশের ভগিনীম্বরও রামপুরেই বাস করিতে লাগিল। তাহাদের সহিত সাক্ষাং করিয়া বরে ফিরিয়া আসিলে গণেশ যেন একেখারে বদলাইয়া আসিত। কথনও বা সে কম-লার সহিত কথাই কহিতনা, কখনও বা তাহাকে তীক্ষ বাক্যবাণে বিদ্ধ করিত। কুদাদপি কুদ্র ত্রুটির জন্মও কমলাকে বড়ই লাঞ্চিত হইতে হইত। এই তো গেল সঙ্গর অনুপস্থিতিতে। এখন আসিল সঙ্গর পালা। গণেশ আ ফস হইতে বড়ই দেরি করিয়া বাড়ী আসিতে লাগিল। এক জন প্রতিবেশিনী এক দিন কমলার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিয়া গণেশ কোথায় যায়,কি করে,সব কমলাকে বলিয়া গেল। কমলার বিশেষ অনুরোধে গণেশ একটুকু সকাল সকাল আফিস হইতে বাড়ী আসিবে স্বীকার করিল। কিন্তু এক দিনও সে ঘরে আসিয়া তিষ্টিতে পারিলনা। যতক্ষণ বাড়ী রহিল,ছট্ফট্ করিয়া ক।টাইল, শেষে বাড়ীর বাহির হইয়াই সঙ্গীর বাড়ীর দিকে ছুটিল। কমলার कानिष्ठ किছूই वाकी द्रश्नि ना।

অতঃপর সঙ্গ গণেশের গৃহেই যাতারাত আরম্ভ করিল।
নারারণের অনুরোধে রামচক্র এক দিন সন্ধ্যাবেলা কমলার
সহিত দেখা করিতে আসিল। এই ঘটনা অবলম্বন করিয়া
পাপীরসী সঙ্গ কমলার সর্বনাশ সাধন করিল।

যথা নীতি সেই দিন সায়ংকালে গণেশ নাইয়া সঙ্গীর নিকট উপস্থিত হইলে নানা কথার পর সঙ্গী বলিল, "কমলা রামচক্র নামে তাহার এক পিন্তৃত ভাইয়ের সহিত অবৈধ প্রণয়ে আবেদ্ধ।" গণেশ জানিত, সংসারে কমলার কোনও আরীয় নাই, সে সংসারে কাহাকেও জানেনা, তাই সে সঙ্গীর কথা সর্কৈব মিগ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেটা পাইল। সঙ্গীপুনরায় বলিল, "চাকুষ প্রমাণ পাইলে তো বিশ্বাস করিবে ? চল তোমার বাড়ীর পাশে একটা বাড়ী খালি আছে, সেথানে গোপনে থাকিয়া তোমাকে দেখাইয়া দিব যে এই মুহুর্জে কমলা রামচক্রের সহিত প্রেমালাপ করিতেছে।" উভয়ে স্বরাস্থিত হইয়া গিয়া স্কেই থালি ঘরে চুপ করিয়া রহিল। রামচক্র গণেশের বাড়ীর প্রাঙ্গণে বহিদ্ধারের সন্মুথে একটী নিম্বগাছের তলায় দাড়াইয়া কমলার সহিত কথাবার্ত্তা কহিছেছিল দেশিয়া গণেশের সর্কাঙ্গ জালিয়া

উঠিল। পাণীরদী দক্ষ এই বলিরা জলন্ত হতাশনে মতাহতি প্রদান করিতে লাগিল, "কমলা চিরকালই এই কাজে
জভান্ত। রামচক্রের সহিত তাহার বিবাহের কথা হইয়াছিল, দেই অবধি উভরে প্রণয়স্থেই আবদ্ধ। কমলার বিবাহ
হইয়া গেলেও রামচক্র তাহাকে ভূলিতে পারে নাই। আমি
তাহার নিজমুথে শুনিয়াছি, ছধস্থলে দে কমলার সহিত
সাক্ষাং করিয়াছিল। কমলার পিতার ব্যারাম হইলে রামচক্রই কমলাকে খবর দিয়া অঞ্জিনীগড়ে আনয়ন করে।
রামচক্রেরই চিকিংসার গুণে কমলার রোগেরও অরুত
ভিরোধান গুমুর্থ তুমি, বুঝিলে এথন ব্যাপার থানা কি গুঁ

রামচক্র চলিয়া গেল। কমলা ভাহাকে গণেশের গুহে ফিব্রিয়া রা আসা পর্যান্ত অপেক্ষা করিয়া যাইতে অনুরোধ করিলেও বিলম্ব হওয়ার ভয়ে রামচন্দ্র সে অনুরোধ রক্ষা করিতে পারিল না। গণেশ সঈকে সঙ্গে করিয়া বাডীর ভিতর ঢুকিল। সঈ বাড়াঘর ও গৃহসজ্জা দেথিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিল। তাহার অর্থ এই যে কমলা গৃহকর্মে অত্যন্ত অপটু। কমলা কিন্তু তাহার দিকে চাহিন্নাও দেখি-তেছিল না। একথা ওকথার পর পাপিষ্ঠা কমলাকে ছুকুম করিল, "ওলো পোড়ারমুখী, আমায় পিক্দানটা আনি গা দে"। क्रमणा निक्छत । मन्ने विनन, "मिथ्दत शत्मन, क्रमणा आभात কথা শুনিতেছে না।" গণেশ বলিল, "উঠ ,সঙ্গ যা বলিতেছে তাহাই কর" এহ বলিয়াই সে কমলার পুঠে বজুমুষ্টি প্রহার क्रिन। ऋथ वाचिनी (यन क्राशिया छेठिन! क्रमना विनन, "ইহারই জন্ম আমার গায়ে হাত তোলা १ ধর্মে সাহিবেনা।" হিন্দু পতি স্ত্রীর উপর প্রভূষ করিতেই অভাস্ত, তাহার মুঞ এরপ কণা গুনিতে অভান্ত নহে। কাজেই গণেশ কমলার উগ্রমূর্ত্তি দেখিরা হতভম্ব হইরা দাড়াইরা রহিল। স্বামীর উপর এইরপে জয়লাভ করিয়া কমলা সম্বকে আক্রমণ করিয়া বলিল, "পাপীয়সি, এই মুহুর্ত্তে এখান হইতে দুর হ।" এই বলিয়াই অর্দ্ধচন্দ্রদানে সঙ্গাক বাটার বাহির করিয়া দিল।

আকস্মিক উত্তেজনার পূরে অবসাদ আসিল; কমলা ভূমিতে মস্তক সুটাইয়া রোদন করিতে লাগিল। এই দিনের ঝাপার আরও গড়াইল। গণেশ কমলাকে বলিলু, "ছ্রাচারিণি, ভূই আমাকে আজ সঙ্গর সমকে অপুমানিত ও লাঞ্চিত করিঃ

য়াছিস্!" গণেশ এইরূপ আরও অনেক কটুকথা বলিল ও कमनात हित्र का वाराता कित्र । कमना विनन, "धर्मनाकी, পরপুরুষ কাহাকে বলে, আমি জানিনা। কিন্তু তোমার মনে যথন এরূপ ভাবও স্থান পাইখাছে, তখন তোমার সহিত আমার সম্পর্ক এই পর্যান্ত। আমি আত্মহত্যা করিলে তোমাকে বিপাকে পড়িতে হইবে, কাজেই তাহা করিবনা: কিন্তু এই মুহূর্ত্তেই আমি এখান হইতে চলিয়া যাইতেছি। কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে বলিও, আমি আমার পিতার কাছে গিয়াছি। তবেই লোকে আর কুৎসা রটা-ইবার স্থবিধা পাইবে না।" এই বলিয়া মেয়েটাকে কোলে করিয়া সেই রাত্তিতেই কমলা স্বামিগৃহ ত্যাগ করিল। প্রথ-মতঃ একাকিনীই বাহির হইয়াছিল, শেসে কি মনে করিয়া ফিরিয়া আসিরা চাকরাণীটাকে সঙ্গে গইল। কমলা ভাবিল, "শৈশবের লীলাভূমি অঞ্লিমীগড়ে যাইব কোন মুথে ৫ খণ্ডরগুহে যাইব। তাঁহারাই আমার স্বামীর মন নষ্ট করিয়াছেন: প্রথমত: তাঁহাদিগকে দেখাইব যে আমি নির্দোষ, তার পর তাঁহাদেরই গৃহে এই দেহ পাত করিব।"

অগ্রসর হইতে হইতে কমলা ভাবিল, "ভবিষ্যৎ, ভবিষ্যৎ আমার বোর অন্ধকারময় ! মৃত্যুবার্তীত এই অবস্থায় আমাকে আর কিছুতেই সারনা দিতে পারেনা 🗠 এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে নক্ষত্রথচিত আকাশমণ্ডলের পানে কমলার দৃষ্টি পড়িল। " অমনি তার মনে হইল, "এই বিশাল বিশেকমাঝে আমি কোন ছার পদার্থ ! আমার জীবনমরণে কি আফ্রিয়া যার ৽" ঠিক এই সময়ে মেয়েটিও জাগিয়া আকাশের দিকে চাरिया वर्षध्वनि कतिल। निकृषी यन क्रेबरत्तत्र निकृषि , কুপা ভিক্লা করিতেছিল। কমলা ভাবিল, খিনি এই অপো-গণ্ড শিশুর প্রাণ দিয়াছেন, আমি মরিলে কি তিনি ইহাকে রক্ষা করিবেননা ? নিশ্চয়ই এমন একজন প্রেমময় ঈশর আছেন যিনি সকলের ত হাবধান করিয়া থাকেন।" এইরূপ ভাবিতে ভাবিতেই কমলার প্রাণে শাস্তি আদিল এবং তন্মহর্দ্ধেই সে গতানুশোচনা করিতে বিরত হইল। চিত্তের এইরণ শাস্ত 😕 সমাহিত অবস্থান্ন কমলার হৃদরের অস্তত্তলে অক্টস্বরে ঈশ্বরের আদেশ প্রচারিত হইল—"মৃত্যুর কল্পনা পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃত নিম্কলম্ব জীবনহারা সংসারের কি মহত্পকার সাধিত হৈতে পারে আত্মলীবনে ভোমাকে তাহাই

দেখাইতে হইবে। নরনারী মাত্রেরই হৃদরে তোমার প্রেমের বিজয়পতাকা প্রোধিত করিতে হইবে। তোমাকে তৃণা-পেক্ষাওনীচ হইতে হইবে, কারণ, এজগতে হেয় বস্তু কিছুই নাই। সংসারই তোমার কর্মক্ষেত্র; সোৎসাহে এই ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া কর্ম্ম করিতে প্রবৃত্ত হও। এরূপ করিলে তোমার কার্য্যকলাপের কথা এক দিন গণেশের কাণেও অবশ্রুই পৌছিবে।"

রামচন্দ্র ধথন কমলার সহিত দেখা করিতে রামপুর গিয়াচিল, তথন সে শিবশঙ্গা হইরা যায়, নারায়ণের বিষয় আশরের কথা কমলার শশুরের নিকট জ্ঞাপন করে। যে পুত্রবধু অচিরাৎ এত সম্পত্তির অধিকারিণী হইবে,তাহার প্রতি
চর্ব্যবহার করিয়া উাহারা ভাল কাজ করেন নাই, কমলার
শশুর শাশুড়ী এখন তাহা বৃঝিতে পারিলেন। তাঁহারা মনে
মনে স্থির করিলোন মে, কমলাকে একবার রামপুর হইতে
গৃহে আনাইয়া পূর্বের কন্থরটা সারিয়া লইবেন। কাজেই
প্রত্যাযে কমলা যখন শিবগঙ্গায় আসিয়া পৌছিল, তখন
তাহার শশুরগৃহে প্রবেশ লাভ করিতে কোনও কন্থ হইলনা।
কমলা ভিতরকার এই সকল কথা অবগত ছিলনা, কাজেই
তাহার প্রতি শশুর শাশুড়ীর যত্তের মাত্রাটা এবার কিছু বেশী
দেখিয়া সে মনে করিল, "এই সংসার অবিমিশ্র ছঃখেরই
স্থান নহে, এখানেও স্থাধর মুখ কখনও কখনও দেখা যার;
এখানেও শোকে সারনা ও বিপদে সহাসুভৃতি আছে।"

্রকিছুকাল পরে পিতার মৃত্যুসংবাদ শুনিয়! কমলা নিদারুণ শ্যেকে অভিভূতা হইয়া পড়িল। কত দিন কত রাত্রি কমলা কাঁদিয়া কাটাইল। কালক্রমে তাহার শোক প্রশমিত হইয়া আদিল। কিন্তু তাহার বিষাদময় জীবনের এক মাত্র শাস্তির হুল প্রাণের পুত্রলী শিশুটাকেও বুঝি য়ম কাড়িয়া লইবার উপক্রম করিল। মেয়েটার এমন কঠিন পীড়া হইল যে তাহার আর বাঁচিবার লক্ষণ রহিলনা। তাহার চক্ষর্ম প্রভাহীন হইয়া উঠিল। পূর্বে তাহার যে চাহনি দেখিয়া কমলা মনে করিত মেন দে তাহারই সহিত সহানুভূতি প্রকাশ করিতেছে, সেই দৃষ্টি এখন শূক্ত বিলয়া বোধ হইতে লাগিল। শিশুটা স্বভাবতঃই জয়মাত্র শিস্থাকেই কাতর হইয়া পড়িত। জয় জয় জয়ে তাহার দেহ দিন দিন ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতে ধ্রাগিল। প্রেত-

লোকে বিশ্বাস হিন্দুদিগের অস্থিমজ্জাগত। পাপাত্মারা মরিয়া অপদেবতা হয়, আর এই সকল অপদেবতার প্রভাব শিশুদের পক্ষে ১ড়ই মারাত্মক; গৃহদেবতাদিগকে প্রসন্ন করিতে পারিলেই তাহাদের হাত হইতে শিশুদিগকে রক্ষা করা যাইতে পারে. এইরূপ তাহাদিগের বিশ্বাস। কমলার মনেও এই বিখাস প্রবল ছিল। মেয়েটীর রোগ শান্তির জন্ম সে অনেক দেবদেবীর আরাধনা ও অর্চন: করিল, কিছুতেই কিন্তু কোনও ফল দেখা গেল না। অব-শেষে কমলা ভূনিতে পাইল যে ভবানী দেবীর মন্দিরেত্র সন্মুখস্থ ময়দানে এক বড় দেবতার আবির্ভাব হইবে। তাঁহার কাছে বর ভিক্ষা করিবার জন্ম শিশুটীকে কোলে করিয়া কমলা মন্দিরসমীপে যাইয়া উপস্থিত হইল। তাহার মনে মনে ভয় পাছে দেবী রুষ্টা হটয়া তাহার অভিলাষ প্ররণ করি-বার পূর্বেই শিশুটীকে মারিয়া ফেলেন, কিম্বা তাহাকে বলি শ্বরূপ চাহিয়া বদেন। দেবীর ভক্তগণ গাঁত বাছা সহকারে নৃত্য করিতে করিতে সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। কোলাহল ভনিয়া চকিত হইয়া শিশুটা কমলার মুথের পানে তাকাইল। কমলা দেখিল তাহার বড়ই মাধা ধরিয়াছে ও জ্বর বাড়িয়াছে। অমনি জারুপাতিয়া সম্ভা-নের মঙ্গল কামনায় কমলা দেবীর নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল। সকলে দেখিয়া কমলাকে পাগল বলিয়া মনে করিতে লাগিল। পরে কমলা দ্রুতপদে গৃহে ফিরিয়া আসিল।

নৈশান্ধকার বিশ্বসংসার গ্রাস করিয়া কেলিয়াছে, ক্ষীণ
নক্ষত্রালোকমাত্র ঘরে প্রবেশ করিতেছিল। শোঁ শোঁ শব্দে
প্রবলবেগে বায়ু প্রবাহিত হইতেছিল; সেই শব্দ যেন
কোনও বিলপমানা রমণীর দুরাগত আর্দ্তনাদের মত শ্রুত
হইতেছিল। কমলার ক্রোড়ে শিশুটী মৃত্যুবস্থণার ছট্কট্
করিতেছিল; কমলা এই ঘুম পাড়ানিয়া গান গাহিয়া
তাহাকে শাস্ত করিতে চেটা করিতেছিল—

সোণার দোলনা তোর,
পিতা তোর প্রবল প্রতাপ,
, কার সাধ্য ভালে তোর স্থানিদ্রা ঘোর ?
অরিষ্ট আ্যাড়ষ্ট ভরে, কেন ভর পাও ?

পুত, স্থুথে নিদ্রা যাও !

যত গন্ধর্ম কিরর,
নহে তারা মরতের জীব,
স্বরগের দৃত, নহে নরনগোচর,
পক্ষ বিস্তারিয়া তোর করিছে রক্ষণ;
্যাছ, খুম খুম খুম।

তোর স্থচারু অধনন
পক্ষ-বৃস্ত করি সঞ্চালন
ধীরে ধীরে ধীরে তারা করিছে বীক্সন ,
নিদ্রা-বিদ্ন তবে তোর কি আছে বাছনি ?
ঘুম, ঘুম যাহ্মণি।
তোর নম্মন-পরবে
স্বরগীয় চুম্বনের ধারা
অমৃতের ধারা হেন বর্রষিছে সবে,
অধরে অধরে স্নিগ্ধ ভাবের পরশ।
যাহু, ঘুমরে অবশ।

থলো থলো লালে লাল
বুনো জাম দোলে ডালে ডালে,
নীল নীরে শোভে যেন উজল প্রবাল।
ক্রপের তুলায় তোর তাহা কোন্ ছার!

যাত্ন, ঘুমরে আমার।

হায় ! হতভাগিনী জানিত না যে ইহাতেই তাহার শিশুটা চিরনিজায় অভিভূত হইয়া পড়িবে ৰ

কমলার খণ্ডর শান্তড়ী পুরের ব্যারামের সংবাদ শুনিরা রামপুর চলিরা গিয়াছিলেন। স্থীগণের সেবাণ্ডশ্রবাতেই কমলা আরোগ্য লাভ করিল। তাহারা সর্ব্বদাই কমলাকে সাহ্বনা দিতে চেষ্টা করিতে লাগিল। কাশী তাহার নিজের শিশুটীকে আনিরা কমলার কোলে দিয়া বলিল, "মনে কর এটা তোমারই সন্তান, তুমিই ইহাকে লালন পালন কর।"

সময় তো কাহারও জন্ম অপেকা করে না! মৃত স্বামী ও সন্থানের অনুধানে কমলার ছুই বৎসর কাটিল। পরে একদিন রামচন্দ্র উপস্থিত হইরা বলিল, "কমলা, আমি মাতৃল মহাশয়ের প্রদর্শিত পথে ধর্মার্জন করিবার জন্ত কঠোর সাধন করিয়াছি, কিন্তু কই, ঈশবের প্রকৃত তথ্য লাভে তো সমর্থ হইলাম না। এখন সংসারী হইতে আমার বড় ইচ্ছা হইরাছে। তোমাকে পত্নীরূপে, পাইলেই আমার এই সাধ পূর্ণ হইতে পারে। তোমার বিবাহের পূর্বেও তুমি আমারই ছিলে, এখন তবে আমার হইতে আপত্তি করিবে না, আশা করি। লোকসমাজের অধীনতা-নিগড় পায়ে পরিয়া যে স্থুখ হয়, তাহার তো আশ্বাদ পাইয়াছ, এখন তোমাকে আমি সম্পূর্ণ স্বাধীনতার রাজ্যে আহ্বান করিতেছি। চল আমার সুহিত; আমার যে বিষয়-সম্পদ আছে আশা করি ভাহাতে আমরা সম্পূর্ণ স্থথে কাল যাপন করিতে পারিব।" কমলা বলিল, "ওঁরূপ কথা মুখে আনিও না। পুরাকালে হিন্দু রমণীরা সহমৃতা হইতেন; মনে করিও আমারও জীবন আমার স্বামীর সহিতই গিরাচে, এ হৃদ্রে অপর কাহারও স্থান হইতে পারে না। আর আমার এই অপকৃষ্ট জীবন শইয়াই বা তুমি কি করিবে ৭ তুমি অপর কোনও স্থন্দরীর পাণিগ্রহণ করিয়া স্থণী হও।"

রামচক্রকে কাজেই বিষয়মনে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হইল।
অতঃপর সে পীড়িতের চিকিৎসার ও দরিক্রের হঃথমোচনে জীবন উৎসর্গ করিল। সকলেই ভাহাকে আরুণ্যোদয়ের
পথান্বর্ত্তী বলিয়া মনে করিতে লাগিল। কমলা রামচক্রকে
প্রত্যাধ্যান করিয়াছিল বটে, কিন্তু রামচক্র তাহাকে নিঃস্বার্থ
ভাবে ভালস্বাসে এই কথা ভাবিতেও কমলা বিমল আনন্দ
অনুভব করিত। প্রক্রত ভালবাসার এমনই প্রভাব বটে।

কমলা অমাথ ও আত্রুরদিগের সেবার জীবনের অবশিষ্ট-কাল স্মতিবাহিও করিয়া মৃত্যুকালে সমস্ত বিষয় অনাথ ও বিধবাদিগের হিতক্সে দান করিয়া গেল। কমলার নামে একটা সমাধিমন্দির ও সত্ত্রশালা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তাহাই অ্যাপি তাহার স্মৃতিচিত্রস্ক্রপ বর্ত্তমান রহিয়াছে।
[সমাপ্ত] শ্রীনগেক্সচন্দ্র সোম।

বৈজ্ঞানিকপ্রসঙ্গ।

কালিদাস, বরাহ ও নবরুত্র।

তিনি নদীবের 'প্রবাদী'তে কনিবর বিজয়বাবু
মহাকবি' কালিদাদের আবিভাবকাল বলিয়াও বলেন নাই।
তিনি নদীরের নাম করিয়া সরাসরি বিচারে কালিদাদের
আবিভাবকাল ৫৫৬ খ্রীষ্টান্দ বলিয়াছেন। ছঃথের বিষয়
এই পুস্তকাগারবিদ্দীন দেশে কনিংহাম কিয়া ফ্লীট সাহেবের
কোন নজীরই পাঁওয়া গেল না। অতএব বিজয়বাবুকে
ছাড়িতে পারিতেছি না। তিনি লিথিয়াছেন, "বিক্রমাদিত্যের নবরত্বসভা যে করিত নহে, তাহা সবিশেষ প্রমাণিত
হইয়াছে। যে সকল পণ্ডিত লইয়া এই নবরত্বসভা গঠিত
ছিল, তাঁহাদের মধ্যে বরাহমিহিরের তিরোভাবকাল ৫৮৭
খ্রীষ্টান্দ বলিয়া নিণীত হইয়াছে। কাল্ডেই হর্ষবিক্রমাদিত্য
কেই নবরত্ব সভার' প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে
পারে।"

থিজয়বানুর মত আমিও প্রথমে মনে করিয়াছিলাম,
কোন বিক্রমাদিত্যের—সম্ভবতঃ হর্ষবিক্রমাদিত্যের—নবরন্থের মধ্যে কবি কালিদাস ও বরাহমিহির ছিলেন। কিন্তু
। এই কণার একটি প্রমাণ ব্যতীত অন্ত প্রমাণ পাই নাই।
সে প্রমাণটি জ্যোতির্বিদাভরণ নামক মুহ্র্তগ্রন্থরচিত্রতা
গণক কালিদাসের। এই গণক কালিদাস এয়োদশ গ্রীষ্টাব্দে
। উক্ত গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উক্ত প্রমাণটি সকলেরই
জ্ঞাত হইলেও আর একবার উদ্ধৃত হইল।

ধ্বস্তরি ক্ষপণকামরসিংহ শঙ্ক্ বেতালভট্ট ঘটকর্পর কালিদাসাঃ।

খ্যাতো বরাহমিহিরো নূপতেঃ সভান্নাং রক্তানি কৈ । বরুদ্ধিন বিক্রমস্ত । ব

এই গণক কালিদাস কবিছের যে নমুনা দেখাইরাছেন, তাহা কবি কালিদাসের শিষ্যানুশিয়েরও উপঞ্জুক নহে।, একে আবির্ভাবকালে অনৈক্য, তার উপর কবিছের বিষম্ আনৈক্য। এই ও অস্তাস্ত্র কারণে উভরকে কদাপি এক বলিয়া মনে করিতে পারা যার না।

যদি এই নঞ্জীরের বলে নবরত্ব সভার অন্তিম্ব প্রমাণিত বলিয়া বোধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে অন্তিম্ব প্রমাণিত হয় নাই। অন্ত নঞ্জীর, থাকিলে, আশা করি, বিজয়বাব্ তাহা দেথাইবেন।

অন্তপক্ষে বরাহ অনেক জ্ঞাতনামা ও অক্তাতনাম!
ব্যক্তির নাম করিয়াছেন, কিন্তু কালিদাস নামের কোন
বাক্তির কিম্বা কথিত নবরত্বের নামও করেন নাই। ইহাও
মরণযোগ্য। বরাহ কোন নুপতির জ্যোতিষী ছিলেন
বিশ্বা বোধ হয়। পূর্ব্বকালে থ্যাতনামা কোন্ বিদ্বান্ পুরুষ
কোন না কোন নুপতির আশ্রয় না পাইতেন ১ ১ ১

নবরত্ব সম্বন্ধে আর একটি কথা মনে হইতেছে। কোন্
সময় হইতে এদেশে নবরত্ব গণনা আরম্ভ হইয়াছে

নবরত্ব
এই,

भ्कामानिकारेवन्शारभारमान् वज्रविक्रास्यो ।

় পদ্মরাগং মরকতং নীলং চেতি যথাক্রমম্॥ প্রাচীন রত্নশাস্ত্র আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, সকল সমরে নবরত্ব প্রসিদ্ধ ছিল না। অন্ততঃ বরাহ নবরত্ব গণনা করিতেন না। তিন চারিটি বা পাঁচটি রত্ন (মহারত্র) গণনা করিতেন। অগস্তাও পাঁচটি করিতেন। * শুক্রাচার্য্য নয়টি করিতেন। উপরের উদ্ধৃত লোকটি তন্ত্রসারের। সম্ভবতঃ তান্ত্রিক ধর্ম্মের প্রভাবের সময় নবরত্ব গণনা আরম্ভ হইরাছিল। ফলতঃ স্পৃষ্ট বুঝা যায় যে নবগ্রহের খাতিরে নবরত্ব গণনা। কোন সময়ে নবগ্রহ শাস্তির ব্যবস্থা হইয়াছিল, অর্থাৎ কোন সময় হইতে এদেশে রাছ কেতুর ফলদাভূত্বে বিশ্বাস জন্মিরাছে ? যে সমরেই হউক, বরাহ রাহ-কেতৃর দশা গণনা করিতেন না। তিনি রব্যাদি সপ্তগ্রহের সাতটি দশাভোগ গণনা করিয়া যবনেশ্বরের মতানুসারে লগ্ধ-দশার উল্লেখ করিয়াছেন। বস্তুতঃ যিনি রাহ্নকেতু লইরা পৌরাণিকগণকে উপহাস করিতে পারিতেন, তিনি আর কোন্ মুখে তাহাদের বলাবল গণনা করিতে বসিবেন ? যাহা

[°] ইনি পাচটি ম্লার্ড গণনা করিতেন বটে, কিন্ত ন্বঞ্ছের নিমিত নয়টি বড় ব্রাধু করিয়ুছেন।

ছউক, এই দিক্ দিরা নবরত্ব সভার অন্তিম্ব বিচার করিতে পারা যার। বিজ্ঞাবাবু সংস্কৃত সাহিত্য আলোচনা করিতে-কেন। তাঁহার উপর এই বিচারের ভার অর্পিত হইল।

বরাহমিহিরের তিরোভাবকাল আদৌ নির্ণীত হয় নাই।
বে আমর।জ নামক জনৈক অক্সাতনামা টীকাকারের প্রমাণে
ভাউদালী বিশ্বিয়াছিলেন যে, ৫০৯ শ্বেক বরাহাচার্য্য স্বর্গ প্রাপ্ত
হন, সেই আমরাক্রের উক্তিতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে
পারা যায় না। বরাহের তিরোভাবকাল অন্ত কেহ বলেন
নাই। তিরোভাবকাল জানা না থাকিলেও বরাহের প্রাত্তভাব কাল জানা গিয়াছে। তিনি ৪২৭ শকের (৫০৫
প্রাষ্টাব্দের) পরে ছিলেন। কত পরে, তাহা বলিতে পারা
যায় না। তবে ৪৫০ শকে তিনি ছিলেন বলিতে পারা যায়।

কাথ্যের সহিত আমার সম্পর্ক অল্প বা নাই। মহাকবি কালিদাস কোন্ কোন্ কাব্য লিধিয়াছিলেন, তিনি বিক্রমোর্বলী ও মালবিকায়িমিত্র লিথিয়াছিলেন কিনা, তাহা বিজয় বাবুর মত কাব্যরসপায়ী স্থীগণ বিচার করিবেন। তবে এটুকু বলিতে দোষ নাই যে মালবিকায়িমিত্রের ও শকুস্তলার কবির বিস্তর প্রভেদ শুনিয়! আসিতেছি। অস্তপক্ষে বিক্রমোবশীরচয়িতাসম্বন্ধে শহর পাগুরঙ্গ পণ্ডিতের রঘ্বংশের ভূমিকা পাঠ করিতে বিজয় বাবুকে অনুরোধ করি। বিক্রমোবশী ও শকুস্তলা, একই কবির রচিত বলিয়া পণ্ডিভঙ্গী প্রমাণ করিয়াছেন। সম্ভবতঃ বিক্রমাদিতোর স্তায় কবি কালিদাস একাধিক ভিলেন। (See Max Muller's India, what canitteach us ?)

বৰ্ণ ও বৰ্ণান্ধতা।

বরাহের নাম ইংরাজি প্রশিক্ষ নাইন্টিছ সেঞ্রি কাগজে-ও উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে। * বর্ণান্ধতা বিষয়ে বলিতে বলিতে ডাক্তার লেখক বলিয়াছেন যে, বরাহও ইস্তর্ধসূতে ত্রিবিধ বর্ণ—রক্ত হরিং নীল—দেখিয়াছিলেন। কি জানি কেন, ইহাতে আমাদের বিশ্বর ত হয়ই না, উহা শ্বরণযোগ্য বলিয়াও মনে হয় না। তবে কি না, বিলাতে বর্ণান্ধ যত (শতকরা ৪া৫ জন। বোধ ইয়, এদেশে তত নাই। কলেজে দ্রদৃষ্টিহীন যুবকের সংখ্যা ত ক্রতবেগে বাড়িতেছে; কিন্তু বর্ণান্ধ তত দেখিতে পাই না। শতকরী একজন আছে কি না, সন্দেহ। ক্রমশ: দ্রদৃষ্টিহীনত।র সহিত বর্ণান্ধত। আসিয়া জুটিলে সোণায় সোহাগা হইবে।

উক্ত ভাক্তার লেখক লিখিয়াছেন,

I have a series of paintings by colour-blind persons, and the mistakes made are similar to those which I find in museums in the work of the ancients. The blunders of those who are most colour-blind are to be found in the oldest paintings..... I also find that the faces of people are painted green,* and a confusion between blue and green in later paintings is very common.

অর্থাৎ ইনি বর্ণান্ধব্যক্তিকত অনেক চিত্রের সহিত কৌতৃকাগারে রক্ষিত প্রাচীন চিত্র মিলাইয়াঁ উভয় চিত্রে বর্ণনির্বাচনবিষয়ে একই প্রকার প্রোম্ম দেখিয়াছেন। প্রাচীন চিত্রে মানুষের মৃথ ছরিদ্বর্ণে রঞ্জিত দেখা গিয়াছে, এবং পরবর্ত্তা কালের চিত্রে ছরিৎ ও নীলের প্রভেদ দেখা যায় নাই।

এই করেকটি কথা পড়িয়া নবনূর্বাদলশ্রামবর্ণ শ্রীরামচন্দ্রকে মনে হইতেছে। কোন কোন পণ্ডিত শ্যাম অর্থে
মনোহর বলেন। কিন্তু ইহাঁ কট্টসাধ্য প্রথে। শ্যাম অর্থে
কি বুঝায়, তাহা পরে বলা যাইতেটে। কিন্তু কে শ্রীরামচন্দ্রের নব্দ্রাদলবর্ণ প্রথমে করনা করিয়াছিলেন ? বালুীকির

^{*} The XIXth Century and After for April 1902

[°] অবলটাগুছাচিতাবলীতেও এইরপ সব্র মাতুর দেখা যাঁয়। গ্রিফিখ্স্বলেন—

[&]quot;As a curiosity it may be noted that some of the figures and animals are painted green. Not merely shaded with green tints, but solidly painted throughout in terre verte, the sang sahz of the Indian colourist. " " All early literature is vague in colour nomenclature. Lot, according to an Arab authority," was of a green complexion; and Krishna was blue and is always painted so. Indian poets, too, have from the earliest period recognised the existence of a greenish tinge on the faces of women and have sung its praises in many lyrics. As a matter of fact this tinge is common enough among the higher castes both Muhammedan and Rajput. The Ajanta artist in his downright fashion has taken the expressions of preacher or poet au pted de la lettre"

বালকাণ্ডে ত একথা নাই। অন্ত কোথাও আছে কি না, তাহা প্রবাসীর কোন পাঠক বা লেখক জানাইলে উপক্ষত হইব। সংস্কৃত রামারণে না থাকিলে ক্লুডিবাস কি স্বরং কল্পনা করিয়াছিলেন ? কালিদাস কি বলেন ?

নবদুর্বাদলের বর্ণ কি খ্রাম ? খ্রামবর্ণ বলিতে রুষ্ণ বা नौलवर्ग वृक्षिया थाकि। इतिवर्गाक्ष वाक्ति पूर्वामल श्राप्तवर्ग দেখে। স্বজ্বকে নীল বলা অনেকের অভ্যাস। কিন্তু (मञ्चल मकल्बेट इतिवर्गास नरह। क्लब्ब **উপ**युक्त वर्ग-জ্ঞানের ও বর্ণজ্ঞাপক শব্দের অভাবে কোন কোন লোক সবুজ্ঞকে নীল বলে। কিন্তু হরিম্বর্ণান্ধ ব্যক্তি সবুজ্বক জানিতেই পারে না। তেমনই লোহিতবর্ণান্ধ, পীতবর্ণান্ধ, নীলবর্ণারু ব্যক্তির নিকট লোহিত পীত নীলবর্ণ নাই। লোভিত্তভাৱিদ্বৰ্ণাক্স ব্যক্তির সংখ্যা অধিক। পীতনীলবর্ণাক্স অতি অল। লে। হিতৃহরিদ্র্ণান্তের নিকট লাল ও সবুজ রক্ষ একই প্রকার বোধ হয়। কাজেই সে সবুজ পাতার মধ্যে লাল ফুল হঠাৎ দেখিতে পায়. না। অধিকস্ক তাহার চোথে উভয় বর্ণই এক প্রকার কৃষ্ণ বলিয়া বোধ হয়। এজন্ম মনে হইয়াছে কোন লোহিতংরিদ্বর্ণান্ধব্যক্তি শ্রীরাম-(क नवपृतीप्रतभागि विवास विकास विकास कामिक्स कामिक विकास कामिक विकास कामिक শীরামচক্র কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন এবং ইহাই সঙ্গত বোধ হয়। কারণ হরিদ্বর্ণ মনুষা এপর্যান্ত দৃষ্টিগোচর হয় নাই, এবং মরু যোঁর এরপে বর্ণ হইতে পারেনা ৰশা যাইতে পারে। * ওনিয়াছি পঞ্চটাবনে এরামের যে মূর্ত্তি আছে তাহা রুঞ্চ-বাঁ। সম্ভবত শ্ৰীরাম কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন এবং কোন বর্ণান্ধ চিত্র-কর তাঁহাকে হরিদবর্ণ ভাবিয়া থাকিবে। বঙ্গদেশের 6-এ-করের। দশভুজার মহিষাপ্ররকেও হরিদ্বর্ণ করিয়া থাকে।

যাহা হউক, উক্ত ডাক্তারলেথক বরাহমিহির ভূল বুঝিয়াছেন। বরাহ রক্তহরিৎনীল বর্ণ বলেন নাই; তৎপরিবর্জে পাটল (শেতরক্ত) পীত নীল বলিয়াছেন। শুধু
বরাহ কেন, নারদও ইক্রচাপে ঐ তিনবর্ণ দেখিয়াছিলেন।
কিংবা ইহারাই বা কেন, আমাদের প্রাচীনেরা শেত রক্ত
পীত ক্রম্ভ (বা নীল)— এই চারিটি মূলবর্ণ গণনা করিতেন,

এবং ঐ চারিটবর্ণের বিভিন্ন বোগে বছবিধ স্করবর্ণের উৎ-পত্তি মনে করিতেন। ঐ চারি মৃলবর্ণ ব্রাহ্মণাদি চতুবর্ণ নামেও অভিহিত হইত।

নীল ও রক্ষে প্রভেদ করা হইত না। তাই প্রীক্তক্ষের ও কালীর বর্ণ কেহ বা নীল কেহ বা কাল করিয়া থাকেন। অমরকোষের "ক্তক্ষেনীলাসিভ্রভামকালপ্রামলমেচকা" সক-লেরই মনে আছে।

আমরা আজকাল 'এত লেখা পড়া শিখিয়াও' বর্ণজ্ঞাপন সময়ে শব্দের অভাবে চিন্তিত হই। কিন্তু প্রাচীনেরা এক প্রকৃষ্ট উপায়ে অসংখ্য সঙ্করবর্ণ অক্রেশে জানাইতে পারিতেন। উদ্ভিজ্ঞাদি প্রাক্ত পদার্থের অসংখ্য প্রকার বর্ণ দেখা যায়। স্বতরাং পদার্থবিশেষের নামদ্বারা নির্দিষ্ট বস্তর বর্ণজ্ঞাপন সহজ। রক্তবর্ণ কত প্রকার আছে, ওাহা পুরাতন শাস্ত্র হইতে বলিতেছি। বন্ধূক (বা বাধূলী),জবা, কিংশুক, অশোক, কুমুস্ত (বা কুমুম), কোকনদ, কুমুম (বা জাফরান), নাগরঙ্গ, দাড়িমবীজ, গুঞা (বা লাল কুঁচ), বিদ্রুম (বা প্রবাল), ইক্রগোপ (বা মকমলী পোকা), লাক্ষাব্রস (বা আলতা), চকোর প্রস্তাকিল সারস পক্ষিনেত্র, শোণিত, সিন্দূর, হিশুল, তাম, রক্তাম্বর (সিন্দুরে মেঘ), মরুণ, ইত্যাদি। এইরূপে যে কোন সঙ্করবর্ণ প্রকাশ করিতে কোন অমুবিধা নাই।

এইরপ প্রাক্কত পদার্থের সাহায্য ব্যতীত কয়েকটি বর্ণ জ্ঞাপনের নিমিন্ত আবশ্রুক শক্ষই আছে। অমরকোরে এই কয়েকটি আছে। যথা, শ্বেত, পাঞ্জ (yellowish), ধুসর (grey),রুষ্ণ (blue or black), পীত, হরিত, রক্ত, অরুণ (reddish), পাটল (pink), কপিশ (dark green),ধুম বা ধুমল (violet), কপিল বা পিঙ্গল (orange)। এতদভিম্ন আরক্ত, অতিরক্ত, রক্তপীত, রক্তনীল ইত্যাদি ত আছেই। অগ্নিপ্রাণে ছাদশ আদিত্যের যে বর্ণ বলা হইয়াছে, তের্মধে, রুষ্ণ, রক্ত, ঈয়য়ক্ত, পীত, পাগুর, সিত, কপিল, শুক্ষাভ, ধুম, নীল দেখিতে পাই। অতএব স্থ্যকিরণের সপ্তবর্ণের নাম করিতে হইলে রক্ত, কপিল, পীত, হরিৎ, নীল, মহানীল, ধুম বলা চলে।

কিন্তু আমরা হৃষর বর্ণের বস্তুই অধিক দেখিতে পাই।
•সৌরকরের মূল বংগির রস্তু কদাচিৎ দেখিতে পাই। এই

[°] পাঠকগণ দেখিবেন, ইহার আগের উদ্ভূত পাদটীকার গ্রিফিথ্স্ বলিভেছেন বে উচ্চশ্রেণীর স্বাজপুত ও মুসলমানগণের মুপে হরিতের আতা আছে। প্রবাসী-সম্পাদীক।

সকল অসংখ্য সঙ্করবর্গ উপরের করেকটি শক্ষারা কদাপি প্রকাশ করিছে পারা যার না। এবিবরে আধুনিক বিজ্ঞান-ও অগ্রসর হইতে পারে নাই। মনে করুন, রক্ত ও ও নীল যোগে অসংখ্য প্রকার রক্তনীলের স্থি হইতে পারে, কিন্তু দে সকল বর্গ প্রকাশের নিমিত্ত ভাষার শব্দ কই ? বাঙ্গালা ও সংস্কৃত ভাষার কথা নুহে, ইংরাজি ভাষাতেই শব্দ কই ? মনে হইতেছে, একবার হার্বাট স্পেন্সার এক প্রকার বর্ণসংজ্ঞা প্রস্তাব করিয়াছিলেন। নাবিকেরা যেমন পূ-পূ-দ ইত্যাদি ঘারা চারি দিক্ যোগে অনেক বিদিক্ প্রকাশ করিয়া থাকে, স্পেন্সারের বর্ণসংজ্ঞাও কতকটা সেইরূপ। যথা, রক্ত, রক্তননীল, রক্তরক্তনীল, রক্তনলীল-বক্ত, রক্তনীল-নীল, নীল, ইত্যাদি। এইরূপ, অক্তান্ত বর্ণ লইয়া বছবিধ সঙ্করবর্ণ প্রকাশের শব্দ পাওয়া যাইতে পারে।

কিন্তু শব্দ থাকিলেই হয় না। বিভিন্ন বর্ণ ব্রিতে পারে কত জন ? যেমন সারিগামা সাতটা হ্রেরে প্রভেদ বৃঝা সকলের কর্মানহে, তেমনই রক্তাদি বর্ণের প্রভেদও সকলে ব্রিতে পারে না। সঙ্গীতবাবসায়ী হ্রের পার্থক্য ব্রেন, চিত্রবাবসায়ী বর্ণের পার্থক্য ব্রেন। অক্তদিগের পক্ষে এই সকল প্রভেদজ্ঞান সহজ হইতে পারে না।

মৃল ও সন্ধরবর্ণের প্রভেদের পর পূরকবর্ণের (complementary colours) জ্ঞান। এই জ্ঞান প্রাচীনদিগের ছিল কিনা ? চিত্রান্ধণকলার কি প্রমাণ আছে, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু দেখা যায় উক্তিক্তের পীতবসনে দেহের নালবর্ণের পূরণ হইয়াছে। লন্ধীর খেতবর্ণে নীলাম্বর শোভা পার। মহিষাম্বরের ক্লফহরিং বর্ণে রক্তবসন, চিত্রকরের পূরকবর্ণজ্ঞানের প্রমাণ। চম্পক্রোরীর নীলাম্বরপ্রীতি বুঝিতে পারি। অতএব পূরকবর্ণবিজ্ঞান পাঠ না করিলেও কোন্ রঙ্গের সহিত কোন রঙ্গ মানায়, তাহা গ্রাম্য নিরক্ষরা ঘরনীরাও বুঝেন। মৃতরাং এ জ্ঞানটা এদেশে অক্লাধিক আছে বলা যাইতে পারে।

বৌদ্ধদিগের আমেরিকাবিষ্ণার.।

জ্বপর্যপ্রচারক, পরিব্রাজন্ব, ভিক্ সর্যাদী-দিগ্নের অধ্যবসায় ইতিহাসপ্রস্থিদ। /ভারত হইতে বৃদ্ধ- শিষাগণ বুদ্ধের জ্ঞানদীপ্ত ধর্মাত প্রচার করেন নাই, এশিয়া ভূখণ্ডে এরপ জনপদ বিরল। আফগানিস্থান, তিবত, মধ্য এশিরা, ব্রহ্মদেশ, চীন, লঙ্কা, সুমাঞা ও যবছীপ, এবং এমন কি স্থদ্র জ্ঞাপানরাজ্ঞা পর্যান্ত উহাদের গতি অব্যাহত ছিল। পৃষ্ঠীয় পঞ্চম শতাক্ষীর মধ্যভাগে পাচ জন বৌদ্ধ সন্ন্যাসা মধ্য এশিরায় এই ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। সেই শতাক্ষীরই শেষাংশে কাবুলের বৌদ্ধ শাসনকর্তা চীন সমাটকে লিখিতেছেন যে তিনি আমেরিকায় যাইয়া বৌদ্ধ-ধর্মকে দৃঢ় স্থাপন করিয়া আসিয়াছেন।

প্রায় একবংসর হইল অধ্যাপক ফ্রায়ার হার্পারের মাসিক পত্রে পুরাকালে আমেরিকার মেক্সিকো রাজ্যে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারের বুক্তান্ত প্রকাশ করিয়া জগৎকে বিশিক্ত করিয়াছেন। জাপান হইতেই বৌদ্ধ প্রচারকগণ বোধ হয় আমেরিকায় যাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কারণ চীন বা জাপান হইতে আমেরিকা খুব নিকট, এবং এখনও অনেক চীন ও জাপানি আমেরিকায় উপনিবেশ স্থাপন করিতেছেন। মেক্সিকো রাজ্যের সর্বাত্র বৌদ্ধযুগের ভাস্কর্যা ও স্থাপতোর নিদর্শন সকল প্রচুর পরিমাণে বিভ্যমান আছে। অধ্যাপক ফ্রায়ার তদ্দেশের জনপদ সকলের মান ইইতেও ভাঁহার মত সম-থনের উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছেন, গোয়াটিমালা (Guatimala) == গৌতমালয় Oaxaca, Zacatecas, Sacatepec, Zacatland, Sacapulas, প্রান্থতি নামে তিনি শাক্য নামের ভগ্ন নিদশন দেখিয়াছেন। হওয়াও সম্ভব। কর্তক-গুলি ত স্পষ্টই সাকা দিতেছে; এবং অনেকসময় "স' ভাষান্তরিত হুইয়া 'জ' বা 'হ' বা 'ঝ' হয় ৷ অতএব Zaca' = Saca হওয়া বিচিত্র নহে। পালেক নামক স্থানে একটি বুদ্ধমৃৰ্দ্ধি আবিষ্ণুত হইশ্লাছে। তাহাতে "Chacomol" বা শাক্যমূনি লিখিত আছে। তিব্বতের মত মেক্সিকে**৮** দেশেরও পুরোহিত লামা (Tlama) নামে পরিচিত , ইহা ভিন্ন বছ পুরাতন মঠ, মন্দির, খোদিত শিলাপট এবং বুদ্ধ ধর্ম, সহুব প্রভৃতির প্রতিমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। স্পানি-'য়ার্ডগুণ যথম আমেরিকা আবিদ্ধার করেন, তথন তাঁহারা বর্বর দেশসমূহের মধ্যে মেক্সিকোর সভ্যতা দেখিয়া

^{*} John Fryer, L.L.D., Professor of Oriental Languages and Liferature, University of Califorina

আশ্চর্যান্থিত হইরাছিলেন। [্]তাহারা তথন বুঝেন নাই যে ইহা ভারতের বা এশিয়ারই অ্বাচিত দান। অধ্যাপক ফাুুুরারের আবিকার যদি সর্বগ্রাহ্ন সভ্য হয়, ভাহা হইলে কলম্ব প্রভৃতি প্রবিদ্ধ আবিদারকের যশের অনেকটা অংশ এশিরার বৌদ্ধ সর্রাসীদিগকে ছাড়িয়া দিতে হইবে।

চৈন ঐতিহাসিক মা-ভুয়ান-লিন বলেন যে. 'ছই শেন [হয় সেন ?] নামক কফিন্ (কাবুল)-নিবাদী একজন বৌদ্ধ পরিব্রাজক ৪৯৯ খুষ্টাব্দে ফুসাং রাজ্য হইতে সমাট যুক্ত যুত্থানের দ্রবারে আসিয়া নানাবিধ উপঢ়োকন শিয়াছিলেন। সমাট যুকি নামক একজন উজিরকে হুই শেনের ভ্রমণ র্ক্তান্ত লিখিয়া লইতে আদেশ করেন'। দেই নিখিত বৰ্ণনা আৰু প্ৰ্যান্ত বৰ্ত্তমান আছে। তাহাতে হুই শেন বলিয়াছেন যে সমাট তামিডের রাজ্য সময়ে (৪৫৮ খুটানে) কাবুল বৌদ্ধ ধর্মের একটি প্রধান আড্ডা ছিল। তাহার পূর্কে সেথানকার পাঁচটি বৌদ্ধ ভিক্ষুফুসাং রাজ্যে যাইয়া বৌদ্ধর্ম বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই রাজ্য চীন হইতে ২০০০ লি অর্থাৎ ৬৫০০ मारेन पृत्रवर्छी। উহা ১০০০ नि वा ७२৫० मारेन চৌড়া এবং সমুদ্রবেষ্টিত।

হই শেন এক জাতীয় বৃক্ষ হইতে ঐ দেশের ফুশাং বা ফুপ্ল নাম রাখিয়াছিলেন *। সাহৈব মেক্সিকোর আগেবি (rgave) গাছের সহিত হুই শেন বর্ণিত ফুসাং গাছের সাদৃশ্র দেখি-

রাছেন। ঐ গাছের ছালে রেশমের মত অথচ খুব শক্ত একপ্রকার তন্ত হয়; হুই শেন অভাভা নানা উপকরণের সহিত ভাহাও চীন সমাট্কে উপহার দিয়া-ছিলেন। ফুসাং প্রদেশের তাম, লৌহ, স্বর্ণ ও রৌপ্যের প্রাচুর্য্যসম্বন্ধে ছই শেন সাক্ষ্য দিয়াছেন। কলম্বসও আমেরিকা হইতে প্রচুর স্বর্ণ রৌপা স্পেনদেশীর রাজাকে উপহার দিবার জ্ঞ লইয়া আসিয়াছিলেন। সেধানে ইইাদিগকে বৌদ্ধ বলিয়াই অনুমান হয়।

প্রাচুর্ব্যহেতু সোণা রূপার কোনই মূল্য ছিল না। কলখন कारत ठाकिटका अधिवामीमिशक जुनारेत्रा श्रवृत वर्ग সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন।

এই ফুসাং রাজ্য যে মেক্সিকো, তৎপক্ষে আরও প্রমাণ বিশ্বমান আছে। মেক্সিকো দেশে একটি প্রবাদ আছে যে



মেক্সিকো নগরস্থ জাগুধরে রক্ষিত বৌদ্ধপ্রতিম্ত্তি সমূহ।

একজন খেতকার দীর্ঘপরিচ্ছদধারী মহাপুরুষ দে দেশে গিয়া নীতি ও সংযম শিক। দিয়াছিলেন-- ভাঁহার নাম উই শি পেকোকো। এই নাম হুই শেন ভিক্সুর দেশীয় পরি-বর্ত্তন হইতে পারে। মেক্সিকোর আর একজন মহাপুরুষের (Querzalco itl) সম্বন্ধেও কিংবদন্ধি আছে। ইইাদের শিক্ষা ও প্রচারের যেরূপ বর্ণনা পাওরা যার, তাহা হইতে

প্রচার করিতেন, উণকুলবর্ত্তী দীপসকলে যাইয়া তৎ- দীপ বাসীদিগের নিকট অস্তান্ত বীপের সংবাদ পাইতেন। এই-

^{*} প্রাচীৰ চীন কাব্যে 'কুসাং রাষ্ট্য' 'পূর্ব্ব-রাজ্যের সমার্থকরূপে বাবহাত হইত ৷ বুজের চৈদ নাম ফোবা কোটো হইতেও ঐ নাম হওরা অসম্ভব মনে হর না।

রূপে দীপ হইতে দীপাস্তরে বাইরা তাঁহারা বহুদ্র সমুদ্রন্থিত
দীপদকলেও ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন। এইরূপ সন্ধান
পাইরা তাঁহাদের আমেরিকার উপস্থিত হওরা অসম্ভব নর।
আমেরিকার আলাকা প্রদেশ এশিরা বা চীনের নিকটবর্ত্তী।
আলাকা হইতে মেক্সিকো পর্যন্ত প্রশান্ত মহাসাগরোপকৃলস্থ
বহু প্রদেশে বৌদ্ধসভ্যতার অনেক ভগ্ন নিদর্শন স্পানিয়ার্ডগণ দেথিরাছিলেন এবং আজিও তাহার কিছু কিছু
অবশিষ্ট আছে।

• স্থানীয় নামসকলও অনেক পরিচয় প্রদান করিতেছে; যথা Guatemala, Huatama, ইত্যাদি। মেক্সিকোর প্রধান পুরোহিতের নাম 'টেশাকা' বা শাকাপুরুষ—ইহা শাক্যপুরুষের রূপান্তর মনে করা কষ্টকরানা নহে। আর একটি পুরোহিতের নাম ছিল কোরাভু শাকা। ইহাকেও গৌতম ও শাক্য নামের মিশ্রণরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এত-গুলি প্রমাণের সাক্ষ্য অগ্রাহ্য করিয়া এই মিল গুলিকে আক্ষিক বলিয়া অগ্রাহ্য করা বোধ হয় তৃঃদাহসের কার্যা হইবে।

এতহাতীত বৌদ্ধবুগের শিলালিপি, স্থাপত্যশিল্প, মূর্র্ডি প্রভৃতিও মেক্সিকো হইতে আবিদ্ধত হইলাছে। তন্মধ্যে কতকগুলির নাম লিখিত হইল। (১) বৌদ্ধ মন্দির (২) দীর্ঘপরিচ্ছদধারী বৌদ্ধ পুরোহিত (৩) জোড়াসনে উপবিষ্ট বৃদ্ধমূর্ত্তি, (৪) গণেশমূর্ত্তি, (৫) রাছমূর্ত্তি প্রভৃতি।

হুই শেন ষেক্লপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে যে তিনি বা তৎপূর্ব্বগামী পঞ্চভিকুই সর্ব্বপ্রথম সেই দেশে পদার্পণ করিয়াছিলেন তাহা মনে হয় না। তাঁহাদেরও পূর্ব্বগামী কেহ ছিলেন বোধ হয়। কিন্তু খৃষ্টপূর্ব্ব ২১৩ সনে সমাট শি-হোয়াঙ্ টির রাজস্বসময়ে চীনের সমস্ত দলিলপত্র ও লিগিত থাবতীয় কাগজ বিনষ্ট করা হইয়াছিল। তাহাতে সে সকল বর্ণনা নষ্ট হইয়া গিয়া থাকিবে। কিন্তু উভয় তারিখের মধ্যে ব্যবধান অনেক। এক ভ উভয় তারিখের মধ্য কালেরও নিদর্শন থাকা উচিত ছিল। তাহা না থাকার কিঞ্চিৎ সন্দেহের কারণ উপস্থিত হইয়াছে।

क्रीहाक्रहक्क वत्नाभाषात्र, वि. o ।

বাসবদন্তা ৷

কানন-অঞ্চলরতা অচলশায়িনী নির্মরিণী-সম, বক্ষে সদা লুকায়িত প্রেমের নির্মর মম স্বতঃপ্রবাহিণী, চরণর্গল তাঁর করিল সিঞ্চিত।

স্থের মন্দির তাঁর করিনু গঠন
নবীন বৌবন দিয়া; গুলু স্কোমল
অনুরাগ বিথারিয়া রচিনু শয়ন
সোহাগ-পর্যক্ষোপরি। সকলি বিফল १

কি কৃক্ষণে সাগ্রিকা প্রবেশিলি পুরে, হরিলি জীবনরত্ব ! কি হবে জীবনে দু আমার প্রেমের হার বিলুট্টিড় দ্রে ; নব হার গলে তাঁর, সহিব কেম্নে দু

ছিল এই বক্ষভরা স্কৃষু প্রেমরাশি,

— প্রেম রমণীর প্রাণ— সৈ প্রেমে যতনে
গড়িনু মূরতি তাঁর। তাই জালবাসি
জীবনমরণ ভূলি জীবনমরণে।

না ভাঙিলে প্রাণ মম, না বধিলে মোরে, পারে কি সেবিতে কেহ মে চারু চরণ ? সাগরিকা! সাগরিকা! ভালবাসি ভোরে; ভূই কি হরিনি মোর জীব্নরতন ?

নব ক্ল রক্তাধর, অঞ্চে তরুণতা, স্থ্ সেই প্রলোভনে সত্য কি ভূলিবে অপার্থিব প্রেম ভূমি, প্রাণের দেবতা • সমুজ্জল ধ্লিকণা স্বর্থে পরাজিবে •

অফুরস্ত বহে যথা স্থানী তটিনী ঢালি সিদ্বদে নিত্যসঞ্চিত জীবন, বহিল তেমতি মম প্রীতিপ্রবাহিণী। অতুল রমণীজন্ম, তাবিনু তথন।

ওইরে বারিধি হোথা, তটিনী হেপার!
কে আনিল মাঝে তার মকর প্রান্তর
।
হে সিন্ধু! তরঙ্গে দলি সে মক হেলার,
লহগো তটিনীধারা স্থনীল স্থন্দর।

প্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

অনুভূতি।

আজি হাদয়মন্দির ভরি মৌন আরভি

তব বন্দনে উঠিছে জাগি গো;

আজি অগীত রাগিণী যত গুঞ্জরি উঠিছে তব লুকান পরশ লাগি গো। মর্শ্বের তটে অরুণ আলোকে আজি ষষ নুপুর উঠিছে বাজি গো. শত স্বর্ণহাসে কত স্বরগের শোভা ওগো উঠিছে অস্তরে রাজি গো। আক্রি শ্রাম বসস্থ জেগেছে কুঞ্জে, ঝরিছে সেফালি পুঞ্জে পুঞ্জে, হৃদয়ভারে রাগিণী গুঞ্জে.— স্থলর সোহাগ ছলে। বাঁশরী বাজে সপ্তম স্থরে চির-বিরহে—মিলন তরে. মন্দ মলয়া সুর্ভি-ভারে ্ লুটিয়া চরণ বন্দে। গুপ্ত-মৰ্শ্ব মাঝে কত স্থপ্ত বাসনা, কি মন্ত্র প্রশে জেগেছে গো. আক্তি ব্যর্থ সাধনা যত করিতে অর্চনা তোমারি চরণ ঘিরেছে গো। এ নির্জ্জন মন্দিরে ওগো নৃতন-স্থন্দর, বরণ ডালা দিব চরণে: লুকান রতন দিয়ে যতনে প্রজিব প্রেমরঞ্জিত শুভ নয়নে।

শ্রীমণীক্রনাথ বস্থ।

হিন্দুরসায়নের ইতিহাস। *

বৈজ্ঞানকালেও যে ভারতবাসিগণ স্বাধীনভাবে বৈজ্ঞানিক তব্ব আবিদ্যার করিতে সমর্থ, তাহা যে তুই এক জম প্রতিভাশালী ব্যক্তির গবেষণাদ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে, বিজ্ঞানাচার্য্য প্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় তাহার মধ্যে এক জন। স্থাশিক্ষিত ভারতবাসী মাত্রেই জানেন যে তিনি অনেকগুলি নৃতন যৌগিক পদার্থ আবিদ্ধার করিয়াছেন। প্রাচীন হিন্দুগণ রসায়ন-বিজ্ঞানে কতদূর উন্নতি করিয়াছিলেন, এবং তাহার কতটুকুই বা স্বাধীন ভাবে করিয়াছিলেন, তাহা নির্ণয় করিবার জন্ম রায় মহাশয় অনেক বৎসর ধরিয়া নানা ছম্প্রাপ্য চিকিৎসা ও রসায়নবিষয়ক সংস্কৃত গ্রন্থ সংগ্রহ ও

অধারন করিতেছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাকে এই সকল গ্রন্থবর্ণিত অনেক রাসায়নিক পরীক্ষা (experiment) নির্কাহ
ও বছবিধ আয়ুর্বেদীর ঔনধাদি বিশ্লেষণ করিতে হইয়াছে।
তত্তির তিনি অনেক ইংরাজী, ফরাশিশ, জর্মান ও লাটিন
ভাষার লিখিত গ্রন্থও অধারন করিয়াছেন। এই কার্য্যের
জন্ম তাঁহাকে গুরুতর পরিশ্রম এবং প্রচুর অর্থব্যয় করিতে
হইয়াছে। তিনি বাঙ্গালা গবর্ণমেন্টের নিকট এজন্ম অর্থসাহায্য পাইয়াছিলেন, কিন্তু এই কার্য্যে ব্যাপৃত পাকায়.
তাঁহাকে অর্থোপার্জনের অনেক বৈধ উপায় ত্যাগ করিতে
হইয়াছে, এমন কি বলিতে গেলে হাতের কড়ি পায়ে
ঠেলিতে হইয়াছে। এই স্বার্থত্যাগ ও বছবংসরব্যাপী
পরিশ্রমের ফলে তিনি হিন্দুরসায়নের ইতিহাসের প্রথম খণ্ড
সম্প্রতি বাহির করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

পুস্তকখানি ইংরাজী ভাষায় লিখিত; রয়েল আটপেজী আকারে মুদ্রিত। ইথাতে একটি ৭৯ পৃষ্ঠাবাগদী নানাবিধ অভিনব গবেষণাপূর্ণ উপক্রমণিকা আছে। বাঁহারা রাসার্যনিক বা চিকিৎসক নহেন, তাঁহারাও এই উপক্রমণিকাটি সহজে পড়িতে ও বুঝিতে পারিবেন, এবং ইহা হইতে নানার্বিধ জ্ঞান লাভ করিবেন ও তজ্জনিত আনন্দের অধিকারী হইবেন। মূল পুস্তক থানি ১৪৭ পৃষ্ঠাবাগদী। ইহারও অধিকাংশ সাধারণ পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন। এতিছিল্ল ইহাতে ৪১ পৃষ্ঠা মূল সংস্কৃত শ্লোক এবং বহুসংথাক প্রাচীন রাসায়নিক বয়ের চিত্র আছে। চিত্রগুলির খোদাই পরিকার এবং মূদ্রাহ্বণ অতি স্থলর হইয়াছে। পুস্তক খানি উৎকৃষ্ট মোটা কাগজে মুদ্রিত। ছাপা চেরীপ্রেসের স্থ্যাতির উপযুক্তই হইয়াছে। প্রফুলবাবুর মত বিজ্ঞানী কর্তৃক লিখিত পৃস্তকের সারবন্তার প্রশংসা করা বাহল্য মাত্র। শিক্ষিত বাজি মাত্রেরই এই পৃস্তক পাঠ করা উচিত।

গ্রন্থকার ঝথেদের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া হিন্দুদের রসায়নের ক্রমোন্নতি দেখাইয়াছেন। বছ প্রাচীন কালেও যে হিন্দুগণ অনেক ধাতুর ব্যবহার জানিতেন, তিনি তাহা দেখাইয়াছেন। তিনি আনেক অভিনব তত্ব উদ্বাটন করিয়াছেন। প্রসঙ্গতঃ এমন অনেক কথা আসিয়া পড়িয়াছে, যাহা আভিশয় কৌতৃহলোদীপক। বৈদিক গুগের হিন্দুদিগেৰ বাসায়নিক জ্ঞানের বিষয় লিখিতে

^{*}A History of Hindu Chemistry from the Exrliest 'Time's to the Middle of the Sixteenth Century, A. D., with Sanskrita Texts, Variants, Translation and Illustrations. By Praphulla Chandra Ray, D. Sc., Profesor of Chemistry, Presidency College Calcutta. Vol. I., Calcutta: Prithy is Chandra Ray, 8 College Square. 1902. Price Rs 5.

লিখিতে তিনি বিশ্পালা নামী এক কন্তার উল্লেখ ক.ররা-ছেন। তাঁহার একটি পা কাটিয়া যাওরার দেবচিকিৎসক অবিষয় তাঁহাকে একটি লোহার পা দিয়াছিলেন। ইহা হইতে খবেদের সমরে আমাদের পূর্বপূর্কবেঁরা ধাতৃবিভাদিতে কত-দ্র অগ্রসর হইরাছিলেন, তাহার আভাস পাওরা যায়। কিন্তু হু:থের বিষয় এ বিষয়ে ঐতিহাসিক তথা নির্ণয়ের পক্ষে যথেষ্ট উপকরণ বিভ্যান নাই।

• অনেক ইউরোপীর পণ্ডিত এইরূপ মস্থব্য প্রকাশ করেন যে প্রাচীন হিন্দুগণের যাহা কিছু জ্ঞানৈশ্বর্যা ছিল, তাঁহারা তাহা হয় গ্রীক, নয় আরব, নয় ব্যাবিলনীয়দিগের নিকট হইতে লাভ করিয়াছিলেন। অবশু মোক্ষমূলর, মাকডনেল, থিব, প্রভৃতি সুধীবর্গ এইরূপ পক্ষপাতদোষত্বপ্র নহেন। রায় মহাশয় দেখাইয়াছেন যে হিন্দুগণ যে যুগে রসায়নশাস্ত্রে যতদ্র অগ্রসর হইয়াছিলেন, আরবেরা বা কোন ইউরোপীয় জাতি সেইযুগে ততদ্র উয়তি করিতে পারেন নাই।* বরং তিনি বিশদরূপে প্রমাণ করিয়াছেন যে আরবগণ সাক্ষাৎ-সম্বদ্ধে রসায়নের জ্ঞান হিন্দুদিগের নিকট হইতে লাভ করিয়াছিলেন। তিনি ইহাও দেখাইয়াছেন যে সম্ভবতঃ গ্রীকগণও এ বিষয়ে পরোক্ষভাবে হিন্দুদিগের নিকট ঋণী। অবশ্রু বর্ত্তমান পাশ্চাত্য রসায়ন প্রাচীন হিন্দু রসায়ন অপেক্ষা শতসহস্রগুণ উয়ত, বলা বাছলা।

গ্রন্থের এই প্রথমখণ্ডে তিনি রসরত্বাকর, রসার্ণব এবং রসরত্বসমৃচ্চর এই তিন থানি পুস্তক হইতে রসায়ন ও তৎ-সম্পৃক্ত বিভাবিষয়ক শ্লোক সংগ্রহ ও অনুবাদ করিয়াছেন। তিনি রসরত্বসমৃচ্চয়েরই অধিক ব্যবহার করিয়াছেন। এই-রূপ করিবার করেবার করেবার করিবার করেবার করিবার করেবার করিবার করেবার করিবার করেবার করেবার

"[It is a systematic and comprehensive treatise on materia medica, pharmacy and medicine. Its methodical and scientific arrangement of the subject matter would do credit to any modern work, * * *.]"

ইহার ভাবার্থ এই যে এই পুস্তক থানির স্থান্থান ও বৈজ্ঞানিক নিয়মসঙ্গত বিষয়বিস্থাস আধুনিক যে কোন গ্রন্থোর পক্ষে গৌরবের বিষয় হইত। এই গ্রন্থখানি খৃষ্টীয় এরোদশ ও চভুদ্দশ শতাস্কীর মধো রচিত হয়।

হিন্দুরসায়ন এবং অস্থান্থ অনেক বিষয়ে প্রস্কুল্ল বাবুর পৃত্তক হইতে অনেক বিষয় শিখিতে পারা যায়। হানাভাবে তৎসমূদয়ের উল্লেখ করিতে পারিলাম না। কনাদ শ্বির ধ্বনিবিস্তার (propagation of sound) বিষয়ক মত বাস্ত-বিকই বিশ্বয়কর। আলোক ও'উভাপ যে একই বস্তুর ভিন্ন অবস্থা বা রূপ, ভাষাও তিনি জানিতেন। স্কুশতের ক্ষারকশ্বাধ্যায়ে যে সকল প্রক্রিয়া বর্ণিত আছে, তৎসম্বদ্ধে প্রফুল্ল বাবু বলেন—

"The process of lixiviating the ashes and rendering the lye caustic by the addition of lime leaves very little to improve upon, and appears almost scientific compared to the crude method to which M. Berthelot pays a high tribute."

ভামাস্কাদের তরবারি পুরাকালে জগদিখ্যাত ছিল; কিন্তু পারস্থাদেশের লোকেরা ভারতবর্ষ হইতে এবং আরবেরা পারসীকদিগের নিকট হইতে এইরূপ উৎকৃষ্ট তরবারি নির্মাণ বিচ্ছা শিক্ষা করেন। হিন্দুদের ধাতুবিন্ধাবিষয়ক জ্ঞান ও ধাতব শিল্পনৈপুণ্য সম্বন্ধে গ্রন্থকার ক্ষাং যাহা বলিয়াছেন এবং ফগূসন সাহেবের যে মত উদ্ধৃত করিয়াছেন, আমরা স্থানাভাবৈ এখানে ভাহা সন্নিবেশিত করিতে পারিলাম না। পাঠকগণকে গ্রন্থের ৮৪—৮৫ পৃষ্ঠা পড়িতে অনুরোধ করি।

প্রাচীন ভারতে বিজেরাও নানা কলার চর্চা করিতেন ও তদ্বারা জীবিকা নির্মাহ করিতেন। বাৎসায়নরচিত কামস্ত্রে নিয়লিখিত কলাগুলির নাম আছে – স্বর্গ-রম্বপরীক্ষা, ধাতুবাদ, মণিরাগাকর জ্ঞান। শুক্রনীতিসারেও "পাষাণধাত্বাদিদভিত্তদ্ভশ্মীকরণ" "ধাত্বৌষধীনাং সংযোগ-ক্রিয়াজ্ঞানং," ধাতুসাক্ষ্যপার্থকাকরণ, ক্ষারনিদ্যাশনজ্ঞান, প্রভৃতি কলার উল্লেখ আছে। স্কুল্তমতে শবব্যবচ্চেদ ব্যতিরেকে কেহ অন্তর্চিকিৎসায় পারদর্শিত। লাভ করিতে পালে না। তিনি প্রত্যক্ষলক জ্ঞানের গৌরব ঘোষণা করিয়াছেন। অথচ মনু বলেন, শব স্পর্শ করিলেই আন্ধণের শরীর কলুষ্ত্র হয়। প্রবাসীর আগানী সংখ্যায় মুদ্রিতব্য বৈশ্ববর্ণ নামক প্রবন্ধে এইরূপ আরও ব্যবস্থার উল্লেখ চুষ্ট

[&]quot;দৃষ্টাম্ভদরণ নিমলিধিত বাকাটি উ্ছৃত করিভেছি---

[&]quot;The knowledge in practical chemistry prevalent in India in the 12th and 13th centuries A. D., and perhaps earlier, such as we are enabled to glean from Rasarnava and similar works, is distinctly in advance of that of the same period in Europe."

P. Ivi.

হইবে। এই সকল কারণে ভারতবর্ষে বিজ্ঞান ও শিরের অবনতি হইয়াছে। গ্রন্থকার সত্যই লিথিয়াছেন—

"The arts being thus relegated to the low castes and the professions made hereditary, a certain degree of fineness, delicacy and definess in manipulation was no doubt secured, bût this was done at a terrible cost. The intellectual portion of the community being thus withdrawn from active participation in the arts, the how and why of pnenomena—the co-ordination of cause and effect—were lost sight of the spirit of enquiry gradually died out among a nation naturally prone to speculation and metaphysical subleties and India for once bade adieu to experimental and inductive sciences. Her soil was rendered morally unfit for the birth of a Boyle, a Descartes or a Newton and her very name was all but expunged from the map of the scientific world."

বঙ্গদেশে স্থালন্ধার নির্দ্ধাণ কার্য্যে কিপ্রকারে স্থর্ণের অপ-চর হয় শ্রীষ্ট্রু জ্ঞানশরণ চক্রবর্ত্তী মহাশরের লিখিত তদ্বিষরক একটি প্রবন্ধের অধিকাংশ বর্ত্তমান পুস্তকে উদ্ধৃত হইরাছে। তাহাতে চক্রবর্ত্তী মহাশরের অধ্যবসায় ও অনুসন্ধিংসার যথেষ্ট্র পরিচর পাওয়া যায়। তিনি হিসাব করিয়া দেখি-য়াছেন যে শুধু কলিকাতাতেই বংসরে ১৫।১৬ লক্ষ্ণ টাকার সোণা নষ্ট্র হয়। যাহারা বিশ্ববিত্তালয়ে রসায়ন শিক্ষা করেন, তাঁহারা "জমক" ক্রয়'-ছরিয়া বৈজ্ঞানিক উপায়ে উহা হইতে সোণা বাঙ্গির করিলে অল্লই অপচয় হয়, অণচ তাঁহাদিগকেও চাকরীর জন্ম লালায়ির হইতে হয় না।

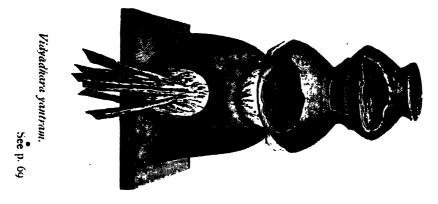
এই প্রন্থে যে সকল যন্ত্রের চিত্র আছে, তন্মধ্যে প্রকৃল্পবাব্
অনুগ্রহ করিয়া আমাদিগকে কোষ্টা যন্থ ও বিভাধর যন্ত্রের
চিত্র প্রবাসীতে প্রকাশ করিতে অনুমতি দিয়াছেন।
বিভাধর যন্ত্রনারা হিল্ল হইতে পারদ নিক্ষাশন করা যায়।
চুলীর উপর একটি পাত্রে হিল্ল রাধিয়া জাল দিতে হয়।
এই পাত্রটির উপর একটি জলপূর্ণ পাত্র ঢাকা দিতে হয়।
হিল্ল হইতে পারদ বাম্পাকারে উড়িয়া উপরের ইাড়িটির
তলায় গিয়া লাগে। কিন্তু উহা জলপূর্ণ বলিয়া তলা ঠাগু।
থাকায় পারদবাম্প ঘনীভূত হইয়া বিন্দু বিন্দু আকারে ঐ
তলায় লাগিয়া থাকে। চিত্রে ইহা পরিকার ভাবে দেখান
হইয়াছে। কোষ্টায়র ধাতুসন্থনিপাতনার্থ ব্যবহৃত হইত।
রসক [ছর্চুর্র ও কারবেল্লক নামক ত্বই শ্রেণীতে বিভক্ত]
হইতে দক্তা বাহির করিবার জন্ম এই যক্ত্র ব্যবহৃত হইত।

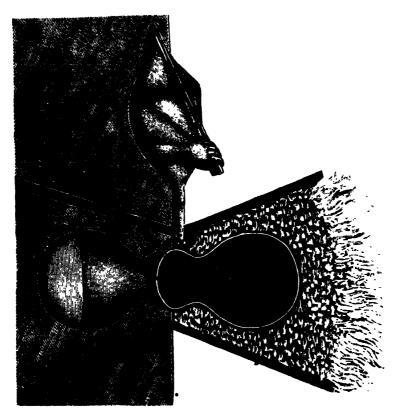
একটি জলপূর্ণ পাত্রের মুধ একটি ছিদ্রবিশিষ্ট বাটী বারা আহাদিত করিরা, তাহার উপর, করেকটি নির্দিষ্ট বস্তুর সহিত মিশ্রিত রসকপূর্ণ মুচি উণ্টাইরা রাখিতে হইবে। মুচির মুখেও ছিদ্র আছে। মুচির চারি পাশে কুলকাঠের আগুন দিরা জাল দিলে জলপাত্রে যে বিন্দু বিন্দু বস্তু পড়িবে, তাহাই দস্তা।

আমাদের বিশ্বাস এই গ্রন্থনারা দেশের মুঝ্ উচ্ছল হইবে।
কিন্তু সে দেশ বর্ত্তমান ভারতবর্ধ নয়, প্রাচীন ভারত। আমরা
যথন প্রাচীন ভারতের গোরবে উৎফুল্ল হই, অহঙ্কৃত হই,
তথন আমরা ভূলিয়া যাই, যে আমরা সেই প্রাচীন হিন্দুজাতি
নহি। আমরা সেই জাতি হইতে উদ্ভূত কিন্তু অধংপতিত।
যদি আমরা প্রাচীন আর্য্যগণের স্থনাম রক্ষা করিতে না পারি,
তাহা হইলে অহঙ্কারে আমাদের অধিকতর অধোগৃতিই
হইবে। বাস্তবিক এখন আমাদের অহঙ্কারের কোন কারণ
নাই, কিন্তু লজ্জায় অধোবদন হইবার যথেষ্ট কারণ আছে।
যাঁহারা বিজ্ঞানাচার্য্য রায়মহোদয়ের মত বিষয়স্থখনিম্পৃহ
হইয়া একাগ্রচিত্তে জ্ঞানায়েষণরূপ পবিত্র তপশ্চর্য্যা করিতে
পারেন, তাহারাই ধন্ত। তাহাদের আর্য্যবিশ্বাভূত বলিয়া
পরিচয় দিবার অধিকার আছে।

পাতুরা-ভ্রমণ।

আমরা প্রাবণ মাদের প্রচণ্ড রৌদ্রের মধ্যে মোক্তম-পুরনিবাসী স্থপ্রতিষ্ঠ ডাক্তাব ঠাকুরদাস দাসের সহিত পাওুয়া ভ্রমণে যাতা করিলাম। আমাদের সঙ্গে চুইখানা গোশকট ছিল। গোশকট ফুলবাড়ীর নিকট মহানন্দা পার হইণ। মহানন্দা প্রাচীন নদী। মহাভারতে কৌশিকী নদীর পর নন্দা ও অপরনন্দা নামক নদীন্বরের উল্লেখ আছে: মহানন্দা তাহাদের অন্তত্তর। মালদহ জেলার ফুলবাড়ী নামক কতিপর স্থান আছে। এই ফুলবাড়ী মহানন্দা নদীর তীর-বত্তী বাণিজ্যপ্রধান স্থান। মহানন্দা পার হইয়া আমরা সাহমুণ্ডী নামক প্রাচীন গ্রামের অভান্তর দিয়া বাচামারী ামক ভদ্লোকপ্রধান গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। এই সকল স্থানের অট্টালিকাগুলি গৌড়ের ইষ্টক দারা নির্ম্মিত। বাচামারীর পর পুরাজন মালদহে প্রবেশ করিতে হইল। মালদহ কতদিনের স্থান,তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। রামারণে মলদ ও করুষ নামক ছটা স্থানের নাম আছে। তাড়কা রাক্ষসীর উৎপাতে ঐ হুই স্থান নিশ্বন্ধা হইয়া যার,





Koshthi apparatus.

for the extraction of zinc from calamine.

(See p. 49)

অঙ্গদেশ হইতে যতদুর পুঞ্বর্দ্ধনের অবস্থান নির্দেশ করিরাছেন, পাশ্বা ততদুরে অবস্থিত নছে। উহা পাণ্ড্রা হইতে
আনেকদ্র পূর্বে পড়ে। গঙ্গা ও করতোরার মধাবর্তী
প্রদেশ প্রাচীন পুঞ্জদেশ। এই পুঞ্জদেশের মধ্যে পুঞ্রী
বা পুঞ্জিরা নামে একাধিক নামের স্থান পাওয়া যায়।
করতোরা নদীতীরবর্তী মহাস্থানগড়নামক স্থানকে অনেকে •
পুঞ্বর্দ্ধন বলিয়া মনেকরেন। য়ল্পুপরাণে পুঞ্ রও নামক
একটা অংশ আছে। করতোরামাহান্ম্যা পুঞ্ রওের অস্তগত্ত বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু করতোরামাহান্ম্যা পুঞ্ রওের অস্তগত্ত বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু করতোরামাহান্ম্যা পুঞ্ রওর অস্তগত্ত বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু করতোরামাহান্ম্যার ভাষা
দেখিলে উহাকে কোনক্রমে প্রাচীন গ্রন্থ বলিয়া বিশাস হয়
না। উহাতে লিখিত আছে, পরশুরাম করতোরাতীরে
পঞ্চক্রোশ দীর্ঘ পুঞ্ বর্দ্ধনক্ষেত্র প্রাপন করেন। এই ক্ষেত্রের
প্রধান দেবতা স্থল ও গোবিন্দ। কেশব এ স্থান তাগে
করেন না।

কাশীরেরাজ জয়াপীড় পুণ্ডুবর্ধনে কার্তিকেয়দেবের প্রকাণ্ড মন্দির দর্শন করেন। অদ্যাপি মহাস্থানে স্কল-গোবিন্দের স্থান প্রদর্শিত হইয়া থাকে। পৌণ্ডুবর্দ্ধনের উনিশ্রী অন্তুত লক্ষণের মধ্যে ফণী ফণা ধরেনা একটা। পাণ্ডুয়া সম্বন্ধেও এটা কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু উহা পীরের প্রভাবে ঘটে, লোকের এইরূপ বিশ্বাস। "যজীয় অঘি সদানীরা অতিক্রম করেনাই"। করতোয়ার নামান্তর সদানীরা ও বাহুদা।

আমরা দেখিতেছি করতোরা নামের সহিত পৌরাণিক ইতিহাস বছগ পরিমাণে সংস্কৃত আছে। এমন নদীতীরে একটি আর্য্য রাজধানী স্থাপিত হওয়া অসম্ভব নহে। পাওুয়া নামটা যদি পুঞ্শব্দ মূলক হইত,তবে তাহাতে একটা রকার থাকিত। লোকের বিশ্বাসূ উহা পাণ্ড রাজার রাজ-ধানী। চারিশত বৎসরের একথানি বাঙ্গালা মহাভারতের শেষে পাণ্ডুয়াকে পাণ্ডুগ্রাম বলা হইয়াছে। এই সকল কারণে পাণ্ডুয়া পৃণ্ড বর্দ্ধন কিনা সন্দেহ হইতে পারে। মহাস্থানগড়ও পৃত্তুবৰ্জন নয়। বৌদ্ধ রাজত্বকালে এই নগর কিয়ৎকাল পৌগু বর্দ্ধনভূক্তির রাজধানী ছিল। পুণ্ড रमण ७ পৃ ७ वर्षन, याशास्त्र बाका ७ बाक्यांनी हिल, रिनेट পুঞ্জাতি, পাঞুয়াকেই পুঞ্বৰ্দ্ধন বলিয়া জানে, তাহারা পাণ্ডুয়ার নিকটেই বাস করে। পাণ্ডুয়া অতি প্রাতীন নগর। উহার পৃঞ্জুবর্দ্ধন ব্যতীত অন্ত কোন নাম থাকিশে কোন গ্রন্থ বা তাত্রশাসনে অবশ্র সে নামের উল্লেখ থাকিত। পাগুরা যে প্রাচীন পুঞ্জর্বন, তদ্বিষয়ে কোন সংশয় নাই। অঙ্গদেশ হইতে পণ্ড দেশে আদিম কালে আ্যা-বসতি বিস্তৃত হয়। বলিবংশীয় ক্ষত্রিয়গণ অঙ্গদেশ ইইতে এদেশে আগমন করেন। বলিবংশীয় ক্তিরগণ আচার-ভ্রষ্ট হইরা বৃষলত্ব প্রাপ্ত হইগ্লাছিলেন। এদেশের প্রপ্রজাতি,

বলিবংশীর ক্ষত্রির জাতি। তাহাদের আচার ব্যবহার এখন উৎক্ট নয়, কিন্তু ক্ষত্রিয়োচিত কোন কোন গুণ, এখনও তাহাদিগের মধ্যে বিভ্যমান আছে। জনেকে ভ্রমবশতঃ পোদ ও পুগু জাতিকে এক জাতি মনে করেন। কিন্তু পোদ জাতি পুলিন্দ জাতি হইতে উৎপন্ন বলিন্না বোধ হুয়

পুণ্ড বৰ্দ্ধনে এক সময়ে বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম্মের শ্রীবৃদ্ধি হুইয়াছিল। প্র্যাটক হয়েনসাং এথানে কতিপুয় বিহার ও কতকগুলি শ্রমণ দর্শন করেন। মুদলমানদের সময়ে বৌদ্ধ, জৈন ও হিন্দু দেবমন্দির গুলির ধ্বংস্সাধন করা পালবংশীয় রাজগণ কৌদ্ধ ধন্মের উৎসাহদাতা ছিলেন, কিন্তু মুসলমানেরা বৌদ্ধদিগের কোন চিহ্ন পুণ্ড-বর্দ্ধনে থাকিতে দেয় নাই। সেই জন্ম এথানে পালরাজগণের সময়ে নিশ্মিত কোন বৌদ্ধমন্দিরের চিহ্ন পর্য্যন্ত দৃষ্টু হয় না। পাণ্ডুয়ার মধ্য দিয়া যে রাস্তা গিয়াছে, °তাঁগার পূর্বনিকে মোকদ্যসহর ও পশ্চিম দিকে কুতুবসহর ৈ মোকদ্য সহরে বড় দরগা ও কুতৃবসহরে ছোট ^{*}দরগা অবস্থিত। বড় নরগা মোকদম সাহের ও ছোট দরগা কুতৃব সাহের সম্মানার্থ নিম্মিত। এই ছই তপস্বী পাণ্ডুয়ার প্রাণ। বড় দরগা অপেক্ষা ছোট দরগার ধুমধাম অধিক। বড় দরগা অপেকাকৃত পুরাতন। ছোট দরগার স্থবিস্তীর্ণ প্রাঙ্গণে বিস্তর সমাধিস্থান রহিয়াছে। একটা লোক দিল্লীর বাদশাহ ও তাঁহার উজীরের কবর দেখাইল। বলা বা**ত্তল**্য যে লোকটি এবিগয়ের কিছুই জানেনা। একটি পুরাতন কৃপ দেখাইয়া বলিল, এখানে মুদলমান ভূতেরা কয়েদ আছে। তাহাদের উদ্ধারার্থ পীরদিগের দর্বগায় সিল্লি না দিলে আ-কেয়ামৎ° তাহারা এই কৃপেই আবদ্ধ থাকিবে। কোন কোন মুসলমান, তাঁহাদের পূর্বপুরুষদের উদ্দেশে এইজ্ঞ পীরের সিল্লি দিয়া থাকেন। একটা মদ্রিদ্ দেখাইশা বলিল, এইটা হিন্দু মন্দির ছিল, পরে মস্জিদে পরিণত হইয়াছে। অসত্য বোধ হইলনা। এই সকল স্থান দেখিলৈ . মনে স্বভাবতঃ একটা শ্রদ্ধামিশ্র গম্ভীর ভাবের উদয় হয়। মে:কদম সাহ জালাল ও নুর কুতুব আলম উভয়েই মহা-পুরুষ ছিলেন। এদেশের সর্বতি এই ছই তপন্থী, মহা-পুরুষ বলিয়া সম্মানিত হইয়া থাকেন। ইইাদের দরগায়. অতিথিসেবা ও সাধু ধার্মিক দিগকে দানের বায় নির্বাহার্থ যথাক্রমে বাইশ হাজার ও ছয় হাজার বিঘা ভূমির রাজস্ব প্রদত্ত হইয়াছিল। গৌড় পাওুরার বিস্তর নৃপতি এথানে সমাহিত আছেন। উভয় দরগাকে ধ্বংসম্থ হইতে উদ্ধারের জন্ম গবর্ণমেন্ট্র সংপ্রতি মনোযোগী হইয়াছেন। জীর্ণ-সংস্কার হইতেছে। কিন্তু সে সকলের মেরামত দশ পাঁচ হাজার টাকার হইবে না, বিস্তর অর্থের প্রয়োজন। ণমেন্ট্ও এ বিষ্কুম ক্লপণ হইবেন না, জানা গিয়াছে।

[১৯০১] জুলাই মাসে ছোট লাট সাহেব গৌড় পা গুরা দর্শন করিয়া গিয়াছেন। লেফটেনেন্ট্ গ্রবর্গর বাহাদ্রের জনৈক পা।রবদ রোটাসে নিমন্ত্রিত ভদ্রেলোকদিগকে জিজ্ঞাসা করি-রাছিলেন যেকেন এদেশীয় লোকে তাঁহাদের পূর্বপ ক্ষগণের ক্বত এমন স্থলর স্বন্ধর বস্তগুলি রক্ষণার্থ যত্ন করেন না।

কুত্ব সহরের একক্রোশ উত্তরে বিখ্যাত আদিনা মসঞ্জিদ।
এই মসঞ্জিদ সেকেন্দর সাহের রাজত্বকালে নির্মিত হয়।
সেকেন্দর একটা প্রকাণ্ড বৌদ্ধন্ত, পধ্বংস করিয়া আদিনা
মস্জিদ নির্মাণ করেন। সেকেন্দর ১৩৪৮ খৃটান্দ হইতে
১৩৮২ খৃটান্দ পর্যান্ত রাজ্য্য করেন। সেকেন্দর ওতংপুত্র
গিরান্তুদ্দিন গোঁড়া ম্পলমান ছিলেন। একলাখী মস্জদে
রাজা গণেশের পুত্র যতু সমাহিত আছেন। ইনি মুসলমান
ধর্ম গ্রহণ করিয়া জেলাল্উদ্দিন নাম ধারণ করিয়াছিলেন।
রাজাগণেশ বারেক্র বান্ধ্য ছিলেন।

আমি সাতাইশ বংসর পূর্বে একবার পাঞ্যা দেখিতে গিয়াছিলাম। তথন পাণ্ডুয়া গভীর জঙ্গলে আছের ছিল। তখন বসম্বকাল, মহাক্বি কালিদাস রচিত ঋতুসংখারের বসন্তবর্ণনা বেশ মিলিয়া গিয়াছিল, দেখিয়া আমরা প্রচুর আনন্দ লাভ করিয়াছিলাম। তথন আদিনার ভিতর বিস্তর্হিক দেবদেবীর মুর্ভি দিয়া থচিত নামাজের স্থানে উঠিবরে সোপান দেখিয়াছিলাম। যেমন মদ্জিদের অঙ্গ প্রতাঙ্গ ঋলিত হই-তেছিল,অমনি মুসলমানভয়ে লুকায়িত গণেশ কার্ত্তিকেয় কৃষ্ণ বিষ্ণু বাহির হইয়া পড়িতেছিলেন। সে সকল মৃত্তির নাক প্রায় ভাঙ্গা ছিল। কেনারা কালাপাগড়ের উপর তাহার কারণ অর্পিত হইত। এখন সে সকল মূর্ত্তি দেখা গেলনা। কোধায় গেল ? শুনিয়াছিলাম একবার বার্লিন মহামেলার জন্ম এখান হইতে প্রস্তরের হৃন্দর ফুন্দর মৃত্তি পাঠান হইয়া ছল। আদিনার মেরামত হইতেছে। সেকেন্দরের আদিনা আর ক্ষিরিয়া আসিবেনা, তবে যাহ। আছে, তাহা নষ্ট হইতে না দেওয়াই মেরামতের উদ্দেশ্য। শুনা যায় পাপুয়ার হোম-मी नी ও ध्रमनी चौत्र निक्छ व्यामी मृत्त्रत भृ त्<u>र</u>ाष्ट्री येख इहेग्राहिन। সাতাশবরা নামক অট্টালিকা আদিনার কিছু দূরে অব-স্থিত। এই অট্টালিকার অর্দ্ধাংশ মৃত্তিকার নিম্নে প্রোথিত। ইহাতে একটা প্রবিণী সংলগ্ন আছে। পাওয়ার এই অংশে রাজধানী ছিল। অন্ততঃ হিন্দুরা∌গণ এই স্থানে বাদ করিতেন। রাজবাটীর স্নানাগার পড়িয়া গিয়াভে। ২৭ বৎসর মধ্যে জঙ্গল পরিষ্ণত হইয়াহে বটে, কিছু বিস্তর প্রাচীন বাটীর যে যে অংশ থাড়া ছিল, তাহা গড়িয়া গিয়াছে। নগর মধো যে বিস্তর মুংপ্রাচীরবিশিষ্ট গ্রহ*া* ছিল, তাহা জানিতে পারা গিয়াছে। তিনশত বৎসর পুর্ব্বেও এথানে হিন্দুর বাস ছিল।

দারণ উত্তাপে ক্লান্ত হইয়া আমরা, ভ্রমণবাাপার সংক্রিপ্ত

করিয়া বেলা চারিটার সমর ইংলিশবালার অভিমুথে ফিরিতে লাগিলাম। গো, মহিবগণ পর্যাপ্ত ভোজনে পরিতৃপ্ত চইরং গৃহাভিমুথে গমন করিতেছে। এমন সমরে তাহাদের যে নালর্গ্য হর, তাহা বর্ণনাতীত। উক্ষলচকু সাঁওতাল বালক-বালিকাদিগের বংশীধনি শুনিতে শুনিতে আমাদের অধ্যশ্রম অপনীত লইতে লাগিল। আমরা এবাব নিমাদরাইরের ঘাটে মহানন্দা পার হইলাম। কালিন্দীর অভ্তললে নিপ্তিত নিমাদরাই-মন্মেন্টের ছায়া অক্ষলারেও স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম। নিমাদরাই ফজলীও জালিবালা আমের উৎপত্তি স্থান। ফজরী ও ফলিয়া নামী রমণীছরের নামানুসারে ফজলীও ফালিরা আমের কিংপত্তি কলিয়া নামক আমের নাম হইয়াছে। ফজ্জলীর বাটীর মূল গাছটী পড়িয়া গিয়াছে।

७३ व्यामिन, ১००৮। 🏻 🖺 तकनीकान्न हजनवर्ही।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

নেকের এখনও এই রূপ ল্রান্ত ধারণা আছে যে প্রবাদী বাঙ্গালীরা প্রায় কেবল অর্থোপার্ক্তন ও তন্ধারা জীবিকা নির্মাণ্ড করেন, কোন সংকার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন না। প্রসিদ্ধ পাদরী শেরিং সাহেব বঙ্গদেশে বাস করেন নাই; তিনি আপনার জীবনের অধিকাংশভাগ কাশীধামে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তিনি প্রবাসী বাঙ্গাণীদেরই সংশ্রবে আসিয়াছিলেন; এবং তাঁহাদের চরিত্রের সদ্পুণ উপলব্ধি করিয়া বাঙ্গালীদের বিষয়ে নিজের মত এইরূপ প্রকাশ করিয়াছিলেন।—

"The Bengali has a glorious future before him, a future in which, if we mistake not, he will conspicuously shine as the leader of public opinion, and of intellectual and social progress among all the varied nationalities of the Indian Empire."

প্রবাদী বাঙ্গালীরা ভারতবর্ষের নানান্থানে যে সকল সংকার্য্য করিয়া গিয়াছেন, তাহা বঙ্গদেশের লোকদিগের প্রায় অবিদিত। রেল এবং টেলিগ্রাফ হইবার পূর্বের যে সকল বাঙ্গালী বিদেশে প্রবাস ও দেশের উন্নতির জন্ত যে উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা অতি অল্প লোকেই জ্ঞাত আছেন। আমরা এইজন্ত "প্রবাসী"তে কীর্দ্তিমান্ প্রবাসী বাঙ্গালীদিগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিতেছি। মামরা আত্মলালা করিবার জন্ত এরপ করিতেছিনা। কি

অর্থাৎ জুরকর্মা অনার্যাদের উৎপাতে ঐ হুই আর্য্যোপনিবেশ বিধবস্ত হয়। মহাভারতে করুষ দেশের নাম পাওয়া যায়, কিছ মলদ রাজ্যের নাম পাওয়। যায় না। ঐ ছটি রাজ্য ৰগধের পশ্চিম দিকে সম্ভবতঃ বর্ত্তমান শাহাবাদ জেলার मर्सा हिल। कक्षर त्राका शन्तिम निर्क अरनकर्त शर्गाष्ठ বিস্থৃতি লাভ করে। করুব রাজ্যের পশ্চিম দিকে শিশু-পালের চেদিরাজ্য। পৌরাণিক ক্রগোলে পূর্বদিকে প্রাগ্-জ্যোতিসপুরের সহিত মলদ বা মালদ রাজ্যের নাম আছে। -পে।রা।ণক্যুগে রামায়ণবর্ণিত মলদ রাজ্য ছিল না। মালদহ .কি সেই পুরাণবর্ণিত মালদ রাজ্য 🤊 সমাট ফিরেজে সাহ शिक रेनियाम ও मिरकम्बत मार्ट्स विकास हरेवात वनामान আগমন করেন। তিনি এই মালদহে শিবির স্মিবেশ করেন। মাল্দহের যে অংশের নাম পিরোজপুর তাহা সমাট ফিরোজ সাহের স্থাপিত। মালদহের প্রকাণ্ড মদ-জিন্ধটী আকবরের সময় কোন ধনশালী বণিক কণ্ডক নিৰ্ম্মিত হুইয়াছে। এখন এই প্রাচীন নগর ধ্বংসমুখে দ্রুতবেগে অগ্রসর হইতেছে। আমরা নগর মধ্যে প্রবেশ না করিয়া উহার পশ্চিম পার্ম দিয়া বালিয়া-নবাৰগঞ্জ নামক স্থানে উপনীত হইলাম। বালিয়া-নবাবগঞ্জ ও মালদহ পাণ্ডুয়ার বহির্বাণিজ্যস্থান ছেল। বালিয়া-নবাবগঞ্জের চতঃপার্যবন্তী ন্থানের অবস্থা পর্যাবলোকন করিলে স্পষ্টই অনুমিত হয় যে কোন প্রকাণ্ড নদীদৈকতে এই গঞ্জ স্থাপিত হইয়াছিল। এই স্থানে বুধ ও রবিবারে হাট হয়। এই হাটে বরেক্ত অঞ্চল হইতে আনীত প্রচুর তরকারী বিক্রীত হয়। এই স্থান মালদহ **জেলার আ**মরুক্ষশ্রেণীর উৎপত্তির শেষ সীমা। বালিয়া-নবাবগঞ্জের উত্তর দিকে যে নদীটা ছিল, তাহা বিলুপ্তপ্রায়। এই নদীর উত্তর তীর হইতে পাও য়া নগরের আরম্ভ হইগ্নছে। এই স্থানের মৃত্তিকা রক্তবর্ণ। প্রকাণ্ড তৃণপূর্ণ মাঠ চতুর্দ্ধিকে প্রদারিত রহিয়াছে। এই মাঠের মধ্যে বিস্তর কুক্ত বৃহৎ পুন্ধরিণী দৃষ্ট হয়। সকল পুষ্করিণীর অধিকাংশই হিন্দুকর্ত্ত খনিত। মুসল-মানদের হইলে পূর্ব্বপশ্চিমে লম্বা হইত। এখন সেগুলিতে বিস্তর মৎস্ত ও কুন্তীর বাস করে। এই প্রান্তরটা ইষ্টক ও মৃত্তিকানিশ্বিত বাসস্থানের ভগ্নাবশেষে পরিপূর্ণ। পূর্বে প্রাম্ভরটী জন্মলে ভরিয়া গিয়াছিল, কিন্তু পরিশ্রমী শাঁওতাল ও সেরসা বেদিয়া মুসলমানদের যত্নে পরিষ্ণত হইয়া ক্রমশ্র: হলতলে আনীত হইতেছে। যাইতে যাইতে আমরা পাঞ্রার আভীরপল্লী বা গোরালাপাড়ায় উপস্থিত হইলাম। এই আভীরপল্লীতে একজন আভীর কর্ত্ব সমাট অশো-• কের ভ্রাতা বীতশোক নিহত হন। কোন পমরে পুণ্ডু-বৃদ্ধনের জৈনগণ আপনাদের দেবতাদের পদতলে বৃদ্ধদেবের প্রক্রিমূর্ত্তি অন্ধিত করিয়া বৌদ্ধার্শ্বের অপমান করে।

অশোকের আদেশে পুঞ্বর্জনের আঠার হাজার জৈন নিহত হয়। এমন কি এমন রাজাজা প্রচারিত হয় যে, যে ব্যক্তি একজন জৈনের মাণা কাটিয়া আনিয়া দিতে পারিবে. সে এক দীনার পুরস্কার পাইবে। সে সময়ে বীতশোক বৌদ্ধভিক্ষুবেশে গোপপল্লীতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। গুরামা আভীর, পুরস্কারলোভে জৈনভ্রমে বীতশোকের ছিল্লমুণ্ড অংশাক্সমীপে লইয়া যায়। এই ঘটনার পর এই নিষ্ঠুর রাজাজ্ঞা রহিত করা হয়। এই গোয়ালাপাড়ায় গিয়াস্থদিন তাঁহার পিতা সেকেন্দরের বিপক্ষে সসৈয়ে উপস্থিত হন। পিতাপুত্রে গুঁকারন্ত-হইল। যুক্কের পূর্কে গিয়াত্মদিন দেনাগণকে বলিয়াছিলেন যে. তাঁহার পিতার অঙ্গে যেন কেহ আঘাত না করে। তিনি পিতার জদ্ম জানিতেন। বিমাতা যে সকল অন্থের মূল, তাহাও ব্ৰিতে পারিয়াছিলেন; আত্মরকার্থ যুদ্ধার্থী হইয়াছিলেন, কিন্তু পিতৃভক্তি বিদৰ্জন দেন নাই! তাঁহার আদেশ পালিত হয় নাই। বৃদ্ধ দেকেন্দর যুদ্ধলে আহত হইলেন, গিয়ান্তদিন জয় লাভ করিলেন। যুদ্ধান্তে পিতৃপদতলে নিপতিত হইয়া গিয়াস্থদিন ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। প্রদত্ত হইল ; সেকেন্দর পুত্রকে আনীর্কাদ করিয়া যুদ্ধস্থলে প্রাণত্যাগ করিলেন। গিয়াম্বদিন বিমাতার যোড়শ পুত্রকে অন্ধীক্বত করিয়া বিমাতার সমীপে পাঠাইয়া দিলেন। পাণ্ডুমার এই অংশ রক্ষার জ্বন্ত কোন প্রাচীর নির্দ্মিত হয় নাই। সমাট ফিরোজ ভোগলক ছইবার পাগুরা অধিকার করেন। হাজি ইলিয়াস্ও তৎপুত্র সেকেন্দর এখান হইতে এগার ক্রোশ দূরবন্তী একডালার হুর্গে আশ্রয় গ্রহণ করেন। একডাঁলা অতি হুরাক্রম্য 🔓 ল। সমাট তাহা অধিকার कतिएक भारतन नाहे। हाकि हेनिशाम, व्यमममाहमी बीत-পুরুষ ছিলেন। তিনি বীণাবাদকের বেশে এই গোপপল্লীস্থ পাঠানশিবিরে প্রবেশ করিয়া তাহাদের অবস্থা জানিয়া যান। সমাট পরে জানিতে পারিয়া শক্রর সাহস দর্শনে চমৎক্রত হন। ^{*} ফিরোজ সাহের ছইবার আক্রমণে পাণ্ড য়ারাজের লক্ষাধিক লোক নিহত হয়। এই গোপপল্লীর মধ্যে "কানুপীরের আস্তানা"। লোকে বলিয়া থাকে, মোকদম সাহ জালাল এই গোপপল্লীতে আসিয়া গোচর্ম বিস্তার পূর্ব্বক তচপরি উপ-বেশন করিয়া তপস্থা আরম্ভ করেন। লোকে যাইয়া রাজাক্তে বলিল, "মহারাজ। একজন বিদেশীয় তপস্থী আপনার রাজ্য লইবার জন্ম গোপপল্লীতে তপন্থা আরম্ভ করিয়াছে।" রাঞা তপদ্বীকে স্থান তাাগ করিতে আদেশ করিলেন। আদেশ পালিত হইল না দেখিয়া তিনি তপঙ্গীর প্রাণনাশের সংকল্প করিলেন। তদর্থে তিনি একটা বিষল্ডভূক কালু ধোপার (মঁতান্তরে গোয়ালার) হস্তে দিয়া তপস্বীর আহা-রার্থ কপেরণ করিলেন। তপন্ধী রাজার অভিসন্ধি বুঝিতে

পারিয়া, কালুকে বলিলেন, "কালু তুই থা, তোর কোন অনিষ্ট হইবে না"। কালু লড্ড ক ভোজন করিল। তপ-স্বীর তপঃপ্রভাবে কালুর কোন অনিষ্ট হইল না। কালু তপন্বীর শরণাপন্ন হইল। তপন্বী তাহাকে মুসলমান ধর্ম্মে দীক্ষিত করিলেন। কালু পীরসংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইল। কালু-বাঙ্গলার প্রথম মুসলমান। রাজা যথন গুনিতে পাইলেন, কালু তপদীর নিক্ট নবধর্মে দীক্ষিত হইয়াছে, তথন তাঁহার ভয়ের পরিসীমা রহিল না। তিনি তপস্বীর নিকট উপস্থিত হইয়া কিছু প্রার্থনা করিতে বলিলেন। তপস্বী প্রথমতঃ আপনার নিস্হতা জানাইলেন, পরে রাজার নির্দ্ধাতিশয় দর্শনে তপস্থার স্থানের জন্ম গোচম্মপরিমিত ভূমি প্রার্থনা করিলেন। রাজা অবজ্ঞার হাস্ত হাসিয়া তাহাতেই সন্মত ছইলেন। গোঁচর্ম বিদ্ধিত ছইয়া সমস্ত পাওুয়া গ্রাস করিল। রাছারও নাকি ইহাতে মৃত্যু হইল। আমরা এ সকল গল্পে কোনরূপ মন্তব্য প্রকাশ না করিয়া যথাঞ্ড বর্ণনা করিলাম। যদিকেই অল্প স্থান পাইয়া, অধিক স্থানের দাবী করিয়া বসে, তবে এ দেশের লোকে বলিয়া থাকে যে, "এ যে দেখিতেছি মোকদমসাহের ছড় (১শ্ম), ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিতে লাগিল।"

আমরা আইহোরাণী বা রাইহোরাণী বাম দিকে রাথিয়া পাওয়ার অভানরে প্রবেশ করিতে লাগিলাম। স্বামী পীড়িত হইলে এদেশীয় হিন্দুনারীগণের অনেকে স্বামীর আরোগ্যকামনায় এই দেবীর উপাসনা করিয়া থাকেন। रियाश मारत इंडांस शृकात धूमधाम इया । ध्वताम आह्य, এক ব্রাহ্মণ সন্ত্রীক এই পথ দিয়া গমন করিতেছিলেন। এখানে দম্পতীর পিপাদা উপস্থিত হয়। ব্রাহ্মণ স্ত্রীকে বুক্ষতলে বসিতে বলিয়া জলাফ্ষেণে গমন করিলেন। ব্রাহ্ম-পের আসিতে বিলম্ব হইল। ইতাবসরে এই নগরের রাজ-পুত্র বঃস্থাণসঙ্গে এখানে উপস্থিত হইয়া ব্রাহ্মণীর রূপ-লাবণ্যে মোহিত হইলেন। তিনি ব্রাহ্মণীকে প্রলোভনে প্রলোভিত করিতে না পারিয়া বলপ্রকাশের উপক্রম করি-লেন। ব্রাহ্মণী ভগবতী হৈমবতীর শরণ প্রার্থনা করিলে. এই বৃক্ষ হইতে দেবী আবিভূতি হইয়া রাজপুত্রের নিধন করেন। এই ঘটনা হইতে এইটা তীর্থস্থানম্বরূপ গণ্য হইয়াছে। এখন এখানে রাইহোরাণীর কোন মূর্ভি নাই, কেবল বৃক্ষমূলে তাঁহার বেদী আছে। সাঁওতালেরাও ইহাঁকে মানিয়া থাকে। ইনি হয়ত প্রাচীন পুঞ্বর্ধনের আ্ধষ্ঠাত্রী দেবতা ছিলেন।

পাঞ্যায় প্রবেশ করিয়া আমরা সেথ ফরিদ্ নামক এক ফকিরের উপস্থাস শুনিতে পাইলাম। ফকিরের মাতাও ' তপস্থিনী ছিলেন। ফরিদ, অনাহারে পাকিয়া দীর্ঘকাল তপস্থার পর ঈশারদর্শন পান। তপস্থার সময় কৃত্যায় কাতর হইলে মাজ্পদত্ত একটী ইষ্টক চুবিতেন। তাহা-

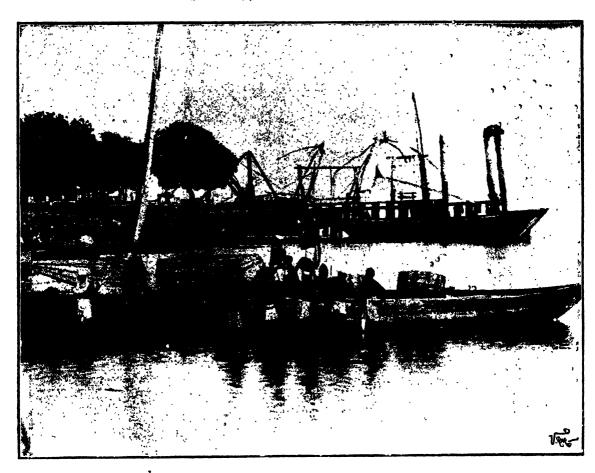
তেই তাঁহার ক্ষুধাতৃকার উপশম হইত। যদি কেহ কট সম্থ না করিরা ধার্মিক বলিরা পরিচর দিতে চার, তবে এদেশীর লোকে বলে, "বগল্মে রুটি, মুখ্মে ফরিদ"। ফরিদ ঈশ্ব-রের নিকট এই প্রার্থনা করেন যে, "তুমি যাহা করিবে, তাহা হইবে, কিন্তু আমি যাহা বলিব, তাহা হইবে"। ঈথর তথাস্থ বলিরা অন্তর্হিত হন।

বালিয়া-নবাবগঞ্জের উভরস্থ বিলুপ্তপ্রায় নদীর উত্তর তীরের ভূমির বর্ণ লাল। লোকের বিশ্বাস বেছলার মান্দাস এই নদী দিয়া গিয়াছিল। তাঁহার সীমন্তের সিদ্দুরে -এ স্থানের ভূমি লাল হইয়াছে। পাণ্ডয়া বরেক্রভূমির অস্ত-র্গত। পুঞ্দেশের নামই বরেক্রভূমি। কথিত আছে, বরেন্দ্র শুর নামক শুরবংশীয় রাজার নামে বরেন্দ্রুমি নাম হয়। পাণ্ডুয়ার প্রান্তর হইতে আরম্ভ করিয়া সমুদায় বরে<u>ন্</u>দ-ভূমিতে বিস্তর পৃষ্ধরিণী দৃষ্ট হয়। মুমলমানদের অভ্যাচারে ও জলবায়ুর প্রতিকৃলতায় ভদ্র অধিবাসিগণ স্থান ত্যাগ করিলে কোচ্পলিয়া নামক অনার্যা মোগলজাতি, প্রথমতঃ এই স্থানে বসতি আরম্ভ করে। এখন সাঁওতালেরা তাহা-দের প্রতিবেশী হইয়াছে। তাহারা জঙ্গল পরিষ্কার করিয়া ক্লষিকর্ম করিতেছে। এখন আর পাণ্ডয়ায় তেমন বাঘের ভয় নাই। রাজতরঙ্গিণীতে আছে, কাশ্টাররাজ জয়াপীড় নগরে উপদ্রবকারী এক সিংহকে বিনষ্ট করেন। বড বাঘকেই হয়ত সিংহ বলা হইয়াছে। সাঁওভালেরা মধ্যে মধ্যে মৃত্তিকার ভিতর স্বর্ণ ও রৌপা মুদ্রা পাইয়া থাকে। তৎসমুদায়ের অধিকাংশ হিন্দু সময়ের। সাঁওতালেরা প্রথমে যথন এ জেলায় আইদে. তথন তাহারা নিতান্ত নির্বোধ ছিল। বাঙ্গালীরা তাহাদিগকে সর্বাদাই ঠকাইত। অর্থ-লোভী অসৎ লোকেরা চারি পাঁচ টাকা দিয়া তাহাদের নিকট হইতে মোহর কিনিত: আবার বলিত."তোরা একটা পিতলের টাকা দিয়া চারি পাঁচটা রূপার টাকা নিলি গ'' কেহ কেহ একটা টাকা দিয়া চারি পাচটা মোহরও কিনিয়াছে. এমন শুনা যায়। এই সকল মুদ্রা হস্তগত করিতে পারিলে কোন কোন নৃতন ঐতিহাসিক জ্ঞান লাভ হইত সন্দেহ নাই। আমি একবার একটী তাম্মুদ্রা পাইয়াছিলাম, তাহার এক পৃষ্ঠে দেবনাগরী অক্ষরে "কো" বিথিত ছিল। পাণ্ডুয়া যে একটি প্রাচীন হিন্দু নগর, তদ্বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। গোড়নগরেও এত হিন্দুমূদ্রা পাওয়া যায় নাই। কেহ কেহ বলেন, পাণ্ডুয়া মুসলমানের স্থাপিত নগর। একথা প্রকৃত হইলে, পাণ্ডুয়া ও তন্মিকটবর্তী অঞ্চলে হিন্দু রাজগণের এত মুদ্রা পাওয়া যাইত না। মুসলমানেরা একবাক্যে পাণ্ডুয়াকে প্রাচীন নগর বলিয়া স্বীকার করেন। প্রাচীন নগর না হইলে এখানে প্রকাশু বৌদ্ধস্ত প কিরূপে আসিল ? এই নগর কি প্রাচীন পুড়বর্দ্দন গু চীন পর্বাটক হুয়েছ্সাং

বঙ্গদেশে, কি অন্তপ্রদেশে, সর্বতি বাঙ্গালীদের সমুথে উচ্চ আদর্শ স্থাপনই আমাদের উদ্দেশ্য। আমরা আদর্শ হইতে নীচে গিয়া পড়িলে তাহা আমানের পকে সাতিশয় লক্ষার বিষয় হইবে।

কোচিনে ভাল জল পাওয়া যায় না। কৃপ এবং পুকুরের জল

এলওরে হইতে প্রতিদিন নৌকা করিয়া পানীর জল কোচিনে আনীত হইয়া বিক্রীত হয়। বড় গোছের এক খান নৌকার ভিতর কতক গুলি পিপে থাকে। এক রকম টিনের দমকল ছারা এই পিপেগুলি পূর্ণ করা হয় এবং এই পম্প দারা পিপে হইতে জল তুলিনা কলসীতে দেয়। বড় কোচিনের প্রায় চারিদিকেই লবণাক্ত জল। স্কুতরাং । এক কলসী জলের দাম কলসীর আরুতি অনুসারে এক আনা হইতে চুই আনা। এলওয়ে ইতিহাসে প্রশিদ্ধ।



কোডিনে জল বিক্রয়।

किছू किছू नवनाङ, मौर्चकान शान कतित्व शा कृतिया গোদ হয় এবং অস্তান্ত নানা রকম পীড়াও হয় : কোচিন হইতে :৪ মাইল দূরে এল প্রয়ে শামক স্থানে পেরিয়ার নদী আসিয়া ব্যাক ওয়াটারে পড়িয়াছে। পেরিয়ারের কল অতি স্বাস্থ্যকর। ইহাতে ধাত্র পদার্থ আছে। বহুদূর এইতে বোকে এই জনে স্নান করিবার জন্ত এলওয়েতে আদে।

ভারতবিখ্যাত শঙ্করাচার্যা এই এল ওয়ের নিকট জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। শঙ্করাচার্য্য নালাবারের প্রসিদ্ধ নাম্বরি ব্রাহ্মণ ছিলেন। টাঁপু ফলতান ত্রিবায়োড় আক্রমণ করি।। এল ওয়ে পর্যান্ত আদিয়াছিলেন। পেরিয়ার নদীর বস্তাতে স্থলতান-কে বড়ই বাতিবাস্ত করিয়াছিল। ব্যার হাত এড়াইবার পুর্কেই থবর অধিল যে লড কর্ণ ভ্যালিদ মহী শুর আক্রমণ

করিতে আসিতেছেন। এই থবর পার্চার টাপু মহীতরে চলিয়া গেলেন। বহুসংখ্যক সাহেব ও মেন সাহেব আছ কাল এল ওয়েতে স্নান করি:ত আসিয়া থাকেন। নদীর জলের ভিতর ইইাদের স্নান করিবার অভায়ী কুটারগুলি দেশিতে বেশ স্থানর।

মালাবারের বর্ত্তমান "চারুমা" জাতীয় লোক পূর্বে ক্রীত দাস ছিল। ইহারা সর্বাদা ক্রীত এবং বিক্রীত হইত। ইহাদের রং অতাস্থ কাল, শরীর গুর্বল এবং কুশ। সমাজে ইহারা অতাস্থ ছণিত। পূর্বে ইহাদের রাজপথ দিয়া বাতায়াতের অধিকার ছিল না। এুগুন্ও ইহারা বাহ্মণ



পুলেরা স্ত্রী ও পুরুষ।
প্রভৃতি উচ্চজাতীর লোক দেখিলে রাজপথ ছাড়িরা বহু
দূরে চলিরা যার। এই "চাক্রমা" জাতি বহু শাথা প্রশাধার
বিভক্ত। পুলেরা এবং থণ্ডাপুলেরা চাক্রমা জাতির হুইটা
বিভিন্ন শাধা। পুলেরা জাতি ত্রিবাঙ্কোড়েই অধিক
দেখিতে পাওরা যার। এখন ইহারা ধাস্তক্ষেত্রে জলসিঞ্চন

এবং নারিকেল বাগানের কেরারি, প্রভৃতিতে কান্ধ করে। ক্লেত্রের মালিক ইহাদিগকে ভরণ পোদণ করে, এবং এখনও কোন নারিকেল বাগান বা ধান্তক্ষেত্র বিক্রের করিলে পুলেরাগণ ক্লেত্রের সঙ্গে সঙ্গে স্ব-ইচ্ছার নৃতন স্বত্থাধিকারীর অধীন হয়। ইহারা এত ছণিত যে নারিকেলের মত পবিত্র গাছে ইহারা অন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারেনা! তাহা করিলে প্রভৃকর্তৃক লাঞ্চিত হয়। ইহাদের বিবাহত অতি সাদাসিদে। স্ত্রীপ্রত্থ পরস্পরের সহিত বিবাহিত হইতে ইচ্ছা করিলে গ্রহ জনে মিলিয়া পুরুষের মনিবের নিকট সন্ধাবেলায় একত্রে খান্ত প্রথিনা করে। মনিব গ্রহ জনের উপ্রত্থ চাউল দিলে বিবাহ ওদ্ধ হইল, নচেৎনহে। খার্মিকাদের করেনা। ক্লেম্ব্র প্রকর্ত্তম ক্লেট্র্য়া লক্ষা নিবারণ করে। শ্রেমির প্রকর্ত্তম ক্লেট্র্য়া লক্ষা নিবারণ করে।



খণ্ডা পূলেয়া! ` ব্ৰমসংশোধন। ৭৩ গৃঃ, ১ম স্তম্ভ, ৩৩ ছেত্ৰে 'মাথায়' 'মায়ায়' হইৰে। ্



•



'স্বরবৎ'-বাদিনী তামিল মহিলা। [রবিবর্মার একথানি অ্প্রকাশিত তৈলচিত্র হইতে।

প্রবাসী

দিতীয় ভাগ। {

শ্রাবণ, ১৩০৯।

• }. हर्ष मःशा

मृर्यामञ्जर ।

প্রি আদিতে জড়জগং অনস্থ আকাশ ব্যাপিয়া পর-মানুরূপে বিরাজিত ছিল। বিধাতা বিশ্বকৃষ্টির প্রথম কচনা করিয়া প্রমাণ্তে জড়শক্তি সঞ্চারিত করিলেন; ভাগার বলে প্রমাণুজ্গতে গতি উৎপন্ন হইল। বিজ্ঞান এখন ও এই শক্তির স্বৰূপ বাখ্যা করিতে সক্ষম হয় নাই। ইহা-দারা গতি উৎপন্ন হয়: এই জ্ঞু ইহাকে গতির "কারণ" কহা যায়। প্রমাণতে শক্তি সঞ্চারিত হইয়া গতি উৎপাদিত হইলে, ঐগতিবশে তাহারা কুণ্ডলীর আকারে গুরিতে আরম্ভ করিল। যেমন প্রমাণু জড়ম্বরপের অতি শৈশ্ব প্রতি-কৃতি, তদ্ধণ কুণ্ডলিকাকার গতি জড়গতির শৈশবাবস্থা। জড়জগতে গতির প্রথম উক্তম,—বুরিতে চেষ্টা। প্রমাণুর পুঠে পরমাণু চাপিয়া এই বিশাল বাস্তব জগতের সৃষ্টি হইয়াছে। কত শত কোটি বংসর এই সৃষ্টিকার্যো বায়িত হইয়াছে, তাহার ইয়তা করা যায় না ; কিন্তু এখনও সৃষ্টির মাদিম স্বরূপ প্রমাণ তাহার কুণ্ডলিকাকার গতি পরিহার करत नार्ट । शृष्टिवाशित काश्श्रीक हैन श्रीमाल के कुछ-লিকাকার গতিই বিশ্বস্থার প্রথম কার্যা, এবং নিরুগুস জড়ে ইহাই প্রথম শক্তিপ্রকটন ।*

কুণ্ডলিকাকার গতিতে স্থানান্তর গমন ব্রায় না। একটা সর্পের পুচ্ছ তাহার মুথীবিবরৈ প্রবিষ্ট করাইয়া, তাহাকে চলিতে দিলে তাহার স্থানান্তর গমনের ক্ষমতা থাকিবে না, সে কেবল এক জারগার পাকিরা প্রিতে থাকুবে : ইগাই কুণ্ডলিকাকার গতি। কিন্তু ইহারার জগং সৃষ্টি ইইন্ডে গারে না : অগত প্রমাণ স্বরং নিরুগুম, তাহারার। কোন কার্যাই স্বতঃ প্রণোদিত হইতে পারে না। সৃষ্টির এ অবস্থার বিধাতঃ প্রমাণতে একটি গুণ প্রয়োগ করিলেন। তাহার নাম "আস্ক্রি"। (ইহা chemic d affilinity র পুর্বরাগ!)

জড়কগুলী সকল ঘুরিতে ঘুরিতে পরম্পরের প্রতি "আসক্ত" হইতে আরম্ভ করিল। জড়বালী বৈজ্ঞানিকের মতে এই আসক্তি কুঞ্জলিকাকার গতির কলমার। (উাহারা হয়ত একদিন ইহা প্রতিপ্র করিতে প্রয়াস পাই বেন যে মানুষের প্রতি মানুষের আসক্তি বা প্রেম, মানুষের মাগা বোরার ফল মার।) তে বাহা ইউক, ইহা স্থির সিদ্ধান্থ যে কুঞ্জলিকাকার গতির কার্য্যকারিতা আসক্তিতে নিব্রু। এই আসক্তিবশে জড়কুগুলী সকল ঘুরিতে ঘুরিতে পার ম্পারের প্রতি আরুষ্ট, এবং সানিধানুক্রমে পরম্পরের সহিত্ত মিলিত হইয়া, বহুপরমাণুর সমাবেশে এক একটা অণু সৃষ্টি করিতে লাগিল। প্রমাণু সকল একজাতীয় হইলেও অণ্ডে জাতিভেল আছে; তাহার কারণ জড়কুগুলীর বিভিন্ন স্থিতিবৈচিত্রে সমাবেশ। অণুতে পরমাণুর ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্তিবিচিত্রে সমাবেশ। অণুতে পরমাণুর ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভাতির অণ্ডে; অণুসকল ভিন্নভিন্নজাতীয় হইনা পাকে।

ভিন্ন ভিন্ন পরমাণুর আগেজির সমষ্টি দারা অণুর আগেজি পরিজ্ঞাত ইওয়া যায়। এই সমষ্টি কেবলমাত্র পারমাণবিক আগেজির যোগফল নহে, পরমাণু সকলের অবস্থিতিভেদে আণেবিক আগেজির পরিমাণবৈদমা গটিয়া থাকে। এ কারীণ সমসংগ্রেক প্রমাণুদারা গঠিত সকল অণুর আগেজি

[&]quot;On the motion of Vortex Ring" by J. J. Thomson, (Adam's Prize Essay, 9882 Fig. 1

সমান নহে। যে অণুর স্থাসক্তি হত অধিক,তাহা সেই পরিমাণে তৎসন্নিহিত অপর অল্লাসক্তিবিশিষ্ট অণুকে আপনার দিকে টানিয়া লয়। এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বছসংখ্যক অণুর একত্র সমাবেশ বটিয়া ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ উৎপন্ন করিয়াছে। যেমন নির্মাণ আকাশে দেখিতে দেখিতে বাপকণাসকল ঘনীভূত হইয়া মেঘ উৎপন্ন করে, জড়জগতের আদি উৎপত্তির প্রথাও সেইরূপ।

পদার্থের উৎপত্তিসাধন করিতে গিয়া জড় পরমাণু যে আপনার স্বাতস্ত্র বিলোপ করিয়া দেয়, তাহা নহে; তাহার কুগুলিকাকার গতি চিরকাল অক্র থাকে। এই হেড়ু পদার্থসকল জন্ম হইতেই এক হর্দ্ম্য গতিলিপ্দা প্রাপ্ত হয়।

অণুতে অণু মিশিয়া স্থানে স্থানে তাহাদের আকার ক্রমে বৃহৎ হইতে বৃহত্তরু হইতে আরম্ভ করিন। এইরূপে জড়-জগৎ, পরস্পর হইতে বাবচ্ছিন্ন খণ্ড খণ্ড নীহারিকাতে পরিণত হইল। এই সকল নীহারিকাতে গতির বিরাম নাই; বরং উত্তরোত্তর অধিক সংখ্যক অণুর সমাবেশে তাহাদের গতি-লিপা ও তদারুসঙ্গিক আসক্তি বছপরিমাণে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ইহার ফলে এক একটা নীহারিকা বিপুল শক্তির আধার হইতে আরম্ভ করিল। জড় না থাকিলে শক্তি প্রকটিত হইতে পারে না, একীরণ জড়কে শক্তির 'বাহন' কহে। আবার যেখানে জড় পদার্থ যত বেশী, সেখানে শক্তি প্রক-টনের স্থােগ তত বেশী। আকাশে যেমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মেহের সমষ্টি হইতে ক্রমে বৃহৎ মেবের উৎপত্তি হইতে দেখা যায়, নী শ্রিকাঞ্গতেও তাহা ঘটতে লাগিল। নী হারিকা যত আকারে বাড়িতে লাগিল, তত তাহার অণু সকলে গতি ও আসক্তি প্রবল হইতে লাগিল। ইহার বলে নীহারিকা ক্রমে ঘনীভূত হইয়া, পরিশেষে এক বিশাল পদার্থওরূপে ঘরিতে লাগিল।

ক্রমে পরমাণুসকলের কুণ্ডলিকাকার গতি ভিন্ন, সমগ্র নীহারিকার একটা বিস্তীণ আবর্ত্তন প্রকটিত হইতে লাগিল। অণুসকলে যত আসন্তি বাড়িতে লাগিল, তত তাহারা পরস্পর অধিকতর সান্ধিধ্যে আসিতে লাগিল; এবং হহার অবশ্রম্ভাবী ফলে নীহারিকার আয়তন সন্ধৃতিত হইতে লাগিল। এই সন্ধোচনের অবশ্রম্ভাবী ফল নীহারিকার ঘনী-ভবন, এবং নীহারাবস্থা হইতে ঘনবাস্প, তাহা হইতে তর্ল, তাহা হইতে কর্দ্দনবং এবং অবশেষে কঠিন অবস্থায় পরি-।পতি। ইহাই জড় জগতের উৎপত্তির ক্রম।

একটা তরল অথবা নমনশীল গোলককে ঘুরাইতে আরম্ভ করিয়া, গদি ক্রমে ক্রমে তাহার বেগ বৃদ্ধি করা যায়, তবে তাহার মধ্যভাগ ক্রমে ক্ষীত হইয়া অবশেষে তাহা গোলক ছাড়িয়া দুরে পলায়ন করিতে চেষ্টা করে। নীহারিকা সকল যতই খনীভূত হইতে লাগিল, ততই তাহারা স্ব স্থ আবর্ত্তনগতিবশে ক্রমশঃ গোলাকার ধারণ করিতে লাগিল। (এখনও জড়জগতে এমত নীহারিকা দেখিতে পাওয়া যায়. যাহারা ঘনীভবনের এরপ মাত্রায় পেছায় নাই, যে অবস্থায় তাহারা এক অথণ্ডিত পদার্থরূপে বুরিতে আরম্ভ করিতে পারে।) যথন নীহারিকা এক অণণ্ডিত পদার্থরূপে ঘুরিতে আরম্ভ করে, তথন তাহার একটা কেন্দ্র জন্মাইতে থাকে এবং ঘনীভবনের ক্রম ঐ কেন্দ্রের দিকে প্রবল হয়। ইহার-ই ফলে কৈক্সিক আকর্ষণের উৎপত্তি হয়, যাহা এক্ষণে মাধ্যাকর্ষণ নামে পরিচিত হইয়াছে। বস্তুতঃ মাধ্যাকর্ষণ ভিন্ন ভিন্ন আণবিক আকর্ষণের সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহাই পারমাণবিক আসক্তির পরিণতি। ইহার ফলে অণুসকল কেন্দ্রের দিকে আরুষ্ট থাকিয়া তাহাকে বেষ্টন করিয়া আবর্ত্তন করে। ঐ আবর্ত্তনের ফলে নীহা-রিকা যত খন হইতে থাকে,ততই তাহা নমনশীল গোলকের স্থায় মধাভাগে ক্ষীত হুইয়া পড়ে। অবশেষে যথন ক্ষীতাংশে গতির বেগ এত প্রবল হয় যে তত্রস্থ জড়াংশ স্বীয় জড়ধর্মবশে গতির মুথে চলিতে প্রয়াস পায়, এবং তাহার বেগ কৈব্রিকাকর্যণের মাত্রা ছাড়াইয়া উঠে, তথন ঐ ক্ষীতাংশ দূরে ছড়াইয়া পড়ে। এরপ অবস্থায় তাহা মূল নীহারিকার কেন্দ্র হইতে দূরে অপদারিত হইয়া আপনা আপনি আধার জড়ীভূত ও ঘনীভূত হইতে চেষ্টা করে। এই ঘনীভবনাবস্থার তাহার আবার গোলাকার শুরূপ প্রকটিত হইয়া ভাহাতে স্বতম্ম কেন্দ্রের উৎপত্তি হয়; এবং তাহা একখণ্ড স্বতন্ত্র পদার্থরূপে প্রকাশ পায়।

মূল নাহার-গোলক হইতে উপরোক্ত প্রকারে খণ্ডবিশেষ বিচ্যুত হইষা স্বতন্ত্র গোলকের উৎপত্তি জঙ্ধর্মের প্রক্রিরা মাত্র। কিন্তু তন্ত্বাস মূল ও খণ্ড গোলকের পরম্পর সম্বন্ধ-বিচ্যুতি ঘটে না;—তাশ্যদের মধ্যে পরম্পরের প্রতি পরস্পরের আগজি, পরস্পরের কেন্দ্রের দ্রবাদুসারে রান পাইলেও, একোরে বিলোপ পায় না। এ কারণ থও গোলক মূল গোলককে বেষ্টন করিয়া ঘূরিতে থাকে। এরপ স্থলে মূল গোলককে "স্কর্মা" ও থও গোলককে "গ্রহা" কহে। এহ স্থাকে বেষ্টন করিয়া চলিতে চলিতে যত দনীভূত হইতে থাকে, ভতই তাহার কেন্দ্রবেষ্টনী গতি প্রবল হইয়া ট্রাঠ; এবং ক্রমে ঐ গতির বৃদ্ধিহেতৃ তাহা নমনশীল গোলকের স্থায় মধ্যভাগে ক্ষীত হইতে থাকে। এইরূপে এহ হইতে কালক্রমে ক্ষুদ্র বা "উপ"-গ্রহের উৎপত্তি হয়।

উপরোক্ত প্রকারে যথাক্রমে বছসংখ্যক গ্রহ ও উপগ্রহের উৎপত্তি হইয়া, কালে এক একটা স্থায়ের চারিদিকে এক একটা বৃহৎ পরিবারের হৃষ্টি হয়। ইহার নাম" সৌরজগং"। এতাবংকাল সূর্য্য গ্রহ্ এবং উপগ্রহ্গণ ক্রমশঃ ঘনীভূত হইতে থাকে; এবং তদবস্থায় যথাক্রমে গাঢ়বাষ্প হইতে তরল, কৰ্দমৰৎ ইত্যাদি অবস্থা অতিক্রম করিয়া কঠিনাবস্থায় পরিণত হয়। যে গোলক যত কাঠিন্যে অগ্রসর হইতে থাকে, তাহার আভাস্থরিক অণুসকলের পরস্পর ঘর্ষণে তাহাদের আণবিক গতির তত হাদ হয়। বিজ্ঞান আমা-দিগকে জানাইয়া দিতেছে যে ঐ আণবিক গতির ফল— উত্তাপ এবং আলোক। (উত্তাপ এবং আলোক কি সুত্রে উৎপন্ন হয়, এন্থলে তাহার আলোচনা অসম্ভব।) একারণ পদার্থণণ্ড যত ঘনীভূত হইতে প্লাকে, ততই তাহাদের আণবিক গতি ঘর্ষণবলে অধিকতর উত্তাপ বিকীর্ণ করিয়া थारकः; এवः यथन क्राय ठाश क्रिंन भनार्थ भतिगठ हम्, তথন তাহার উত্তাপ বিকিরণের সমতা চলিয়া যায়।

আমরা নে স্থ্যকে বেষ্টন করিয়া চলিতেছি, তাহার নাায়
আরও কড স্থ্য জগতে রহিয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে?
এবং ইহা যে অপর কোন মহাস্থ্য হইতে ঋলিত হইয়া আসে
নাই, তাহাই বা কে নির্ণয় করিতে পারে? পূর্বের যাহা বলা
হইয়াছে, তাহা হইতে ইহা প্রমাণিত হয় থে যে স্থ্য কোন
মূল নীহারিকার সঙ্গোচনুসমূত, তাহার স্থানান্তর গমনের
প্রেয়াস সম্ভবপর নহে। কিন্তু গণনান্বারা ইহা ছির্সিজান্ত
করা হইয়াছে যে আমাদের স্থ্য শ্রুপ্রপে কোন নির্দিষ্ট
দিকে চলিতেছে (গত মাদের ভারুতী, "নৌরক্ষণতের গতিত্ত

বিষয়ক প্রবন্ধ দ্রষ্টবা)। অতএব ইহা সহজে প্রতিপদ্ধ হয় যে আমাদের স্থা কোন মূলনীহারিকার সন্ধাচন দ্বারা উৎপদ্ধ হয় নাই, পরস্ক কোন এক মহাস্থোর সন্ধোচনের এবং আবর্জনের ফলে স্থালিত হইয়া উৎপদ্ধ হইন্নাছে। সৌর-জগতের গ্রহসকল যেমন ক্রমশঃ জমিতে জ্মিতে কঠিনাব্যায় পরিণত হইতেছে, আমাদের স্থাও যে এককালে সেইরূপ কঠিন পদার্থবিতে পরিণত হইবে, তাহা সহজে অনুমান করা যায়। তথন যে স্থোর স্থাত্ত ঘূচিয়া যাইবে, অর্থাৎ তাহা নির্কাপিত হইনা একটা "জুদ্ধস্থাত্ত" প্রাথবিত হইবে, তাহাও স্থীকার করা অসম্ভব নহে।

সৌরজগতে কয়েকটি গ্রহ একেবারে নির্বাপিত হইয়া গিয়াছে, যথা বৃধ এবং শুক্র ; কয়েকটা আহের আঁবরণভাগ নির্বাপিত হইলেও অভাস্তরভাগ এখনও উত্তপ্ত রহিয়াছে, যথা পৃথিবী ও মঙ্গল। অপর কোন কোন গ্রহ এখনও কিঞ্চিং উত্তাপ বিকিরণের ক্ষমতা রাধে,—যথা, বৃহস্পতি। ইহাদের স্বরূপ আলোচনা করিলে সৌরজগতের ক্রমোং-পত্তিবিধান অনেক পরিমাণে জ্ঞাত হওয়া যায়।

এন্তলে সুর্যোর জন্মবৃত্তান্ত যাহা বর্ণিত হইল, তাহা হইতে ইহা প্রমাণ হইতেছে যে সূর্যা অমর নহে; তাহার বিনাশ না থাকিলেও নির্দ্ধাণ [®]আছে। একণে এই প্রশ্নের আলোচনা হওয়া আবশুক যে স্থীয় একবার নির্বাপিত হইয়া গৈলে তাহার পুনদীপ্রিণাভের সম্ভাবনা আছে কিনা। প্রায় দশ বংসর গত হইল আকানের এক প্রান্থে হঠাৎ একটা অত্যক্ষণ নব তারকার আবিভাব হইয়াছিলু। করেক বংসর পর্যাবেক্ষণের পর দেখা গেল যে তাহারী প্রথর দীপ্তি হ্রাস হইয়া ক্রমশঃ তাহা একটা সাধারণ তারার আকার ধারণ করিতেছে। প্রথমে যেরূপ দেখা গিয়াছিল তাহাতে অনুমান করা যাইত, যেন আকাশের কতকগুলি তারা একত হইয়া একটা বৃহৎ তারা গঠন করিয়াছে। কিন্তু মৃত দিন যাইতে লাগিল তত দেখা গেল যে তাহার দীপ্তি ক্রমশ: কমিয়া গিয়া একণে তাহা একটী স্থির নক্ষত্রের আকার ধারণ করিয়াছে। কিছুকাল যাবং তাহার আর কোন বৈলক্ষণ্য দেখা যাইতেছে না। অগ্নিকৃত্তে কাঠ কিম্বা করলা নিকেপ করিয়া তাহাতে অগ্নি সংযোগ করিলে তাহ। প্রথমে দপ্ দপ্ করিয়া জলিয়া উঠে; কিয়ৎকণ পরে তাহার

উদাম দীপ্তি কমিয়া গিয়া তাহা স্থিরভাবে জলিতে থাকে। উপরোক্ত নবতারকাতে এইরূপ প্রক্রিয়ার আভাস পাওয়া যাইতেছে।

কোন কোন জ্যোতিকাদ মনে করিতেছেন যে আকাশের যে স্থানে উপরোক্ত নব তার চার প্রকাশ হইয়াছে, তথার একদল উল্লাবিচরণ করিয়া একটা "উল্লাশয়" সৃষ্টি করি-য়াছিল। কোন একটি অপরিচিত নিকাপিত সুগা আপন গৰবা পৰে চলিতে চলিতে ঐ উন্ধাশনে আসিয়া পড়িয়াছে: এবং এক ঝাঁক উল্লার সংঘর্মে আদিয়া ভাগার গতি প্রতিহত ২ এরাতে, তাহা জ্বলিয়া উঠিয়াছে। বায়ুর সংঘর্ষে উল্ক। প্রাক্র-লিত ১ইতে সচরাচর দেখা गায়। এক কাক উল্লাৱ সংঘর্ষে আসিয়া যে একটা অন্ধসূর্যা জলিয়া উঠিবে,তাহাবিচিত্র নহে। আবার ই পূর্যার আঘাতে উল্লাশয়ের উল্লারাশি যে জ্বিয়া উঠিবে তাহাতে ও <mark>আ</mark>শ্চরোর বিষয় কিছু নাই। পরস্থ ইহা অনুমান করা স্বাভাবিক যে, পৃথিবীর সামিধ্যে উন্ধ। আসিলে তাহা যেমন পৃথিবীর দিকে আরুষ্ট হইয়া ধরাতলে উলাপাত ঘটাল, উক্ত অন্ধত্থা উন্ধাশনে নিপতিত হইয়া তালার উন্ধারাশিকে সেইরূপে আক্কুষ্ট করিয়া আপনার সংঘর্ষে আনি-মাছে, এবং ব্যাক্তনিত উত্তাপে তাহাদিগকে দগ্ধ করিয়াছে। হহাই নব তারকার, প্রথম উদাম দীপ্তির কারণ। একণে ঐ নিকাপিত ফুর্যা সম্পূর্ণরূপে প্রন্থলিত হইয়া একটা নব অথবা পুনজীবিত হুষারূপে প্রকাশিত হুইয়াছে, এবং তাহাকে আমরা একটা নবতারকারপে দেখিতে পাইতেচি। এই অনুমান যদি সভা ২য় তাহা হইলে তদারা ইহা প্রমান ২ইতেছে যে সূর্যা একবার নিকাপিত ২ইয়া অসাচজভূপিওে পারণত হইলেই তাহাতে স্টার অবসান হইল না। নিকা-পিত হুর্যা পুনজীবিত হইয়া তদ্ধারা নূতন সৌরঞ্জাং সৃষ্টি হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। সূর্যা জলিয়া উঠিলেই তাহা একেবারে নীহারিকাতে না হউক অন্তঃ বান্স কিলা তরলাবস্থায় পরিণত হইবে। তাহা হইলে ঐ সূর্যা হইতে যথাক্রমে এহ উপগ্রহাদির উৎপত্তি ঘটিতে পারে। এই-রূপে জীর্ণ বিশ্বের পূলঃসংস্থার বিধাতার মঙ্গল বিধানেরই পরিচায়ক।

শ্রীঅপূর্বাচন্দ্র দন্ত।

পচ্মঢ়ি শৈল।

স্মরা গতবংসর পূজার বল্পে পচ্মটি লৈলে সপ-রিবার বেড়াইতে গিয়াছিলাম। আঞ্চকাল চভুদ্দিকে রেল হ্ইয়া অনেক প্রসিদ্ধ শৈলশিখরে বিহার অনাগাসদাধ্য হইয়া পড়িয়াছে বটে, কিন্তু প্রয়াগ হইতে যাইতে হইলে বোধ ২য় পচমটি যাওয়াই স্থবিধা ৮ পচ্মটি একটি অনুষ্ঠ অধিত্যকা, মধ্ভেরিতবরে অবস্থিত, এলাহাবাদ হইতে ৩১১ মাইল। শেষ ৩২ মাইল টাঙ্গা করিয়া যাইতে হয়, বাকী রেলের পথ। এলাহাবাদ হইতে মেলে যাইলে ১০৷১১ ঘণ্টারমধ্যে পৌছান যায়। টাঙ্গায় ৫।৬ ঘণ্টার উদ্ধ লাগে না। স্থানটি তত বেনা উচ্চ ন: হওয়ায়ে অন্ত পাৰ্কভাপ্ৰদেশ অপেকা গরম, আধিন কাত্তিক মাসে নীতে হি হি করিতে হয় ন।। আমাদের আজ কাল দিন দিন ইংরাজী মেজাজ ২ইয়া পড়িতেছে, পাহাড়ে রেড়াইতে গেলেই বরফ বরফ, (snow) করিয়া পাগল হইয়া পড়ি; কিন্তু আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে ত বোধ ২য় যে নীষ্মপ্রধানদেশবাদীদের পক্ষে শীতা ণিকাটা ৩০ সুবিধাজনক জিনিস নয়। পচ্মটি স্থানটি বড় নিরিবিলি। লোকসংখ্যা হাজার ছই তিনের বেশা হইবে না। সাহেব স্থবোর ভিড় বর্ষার পর বড় বেশী পাকে না,--গরমের সময় অবশু চীফ্ কমিশনর আদেন, তথন ভিড়ও হয়,—কাজেই বাঙ্গালী মেয়ে ছেলে লইয়া বাইবার জন্ম, বিশেষ করিয়া সেকেলে লোকেদের পক্ষে, বড় স্থবিধ।। তাই একদিন বুধবার সেপ্টেম্বর মাসে আমরা বেলা১১ -৪২ মিনিটের সময় "ব**মে মে**লে" বাহির হইয়া পডিলাম। বাঞ্চালী মেয়েদের গড়িমসী করা বোধ হয় স্বাভাবিক অভ্যাস ;-- আমরা বছকটে ট্রেণ ছাড়িবার ২ মিনিট পুরে ষ্টেশনে প্রছিলাম। কিন্তু গাড়ী "রিজ্ভ" করা হইয়াছিল. পুৰু হুইতে লোক পাঠাইয়া মাল চড়াইয়া দেওয়া হুইয়াছিল, তাই রক্ষা-স্থামরা ছুটাছুটা করিয়া গাড়ীতে উঠিলাম আর ট্রেণ ছাড়িয়া দিল। আমরা সন্ধ্যাও। টার সময় জ্বলণ-পুর প্রছিলাম। সেইখানেই ঈষ্ট,ইণ্ডিয়ান রেলেওয়ে শেষ। তাহার পর গ্রেট্ ইণ্ডিয়ান পেনিন্তুলার লাইন। কিন্তু আমাদের গাড়ীখানি সোজা (through) বোদাই বাইবে. আমাদের আর গাড়ী বদলাইতে হইল না। এলাহারাদ

হইতে জনবলপুর যাইতে পথে মাঠ, চষা ক্ষেত এবং পাগাড় — সকল দৃশুই দেখিতে পাওয়া যায়। স্থানে স্থানে পাথাড় কাটিয়া বা ফাটাইয়া রাস্তা করিয়াছে। জনী সর্বাত্ত সমতল না হওয়ায় কোথাও বা একটু হেল্ফিয়া অথবা একপেশে হইয়া রেলগাড়ী যায়। বিস্তৃত ক্ষেত বা ঘাসপূর্ব মাঠ অনেক স্থানেই দৃষ্টহয়, তাহার মধ্যে তুই একটি থেজুর গাছ দেখিতে বড় স্কলর।

আমর। রাতি ২০॥ টার সময় পিপরিয়া ষ্টেশনে পহছিলাম।
গুচ্মটি ঘাইতে হইলে এইখানে নামিতে হয়। আমর।
নামিয়া বেশা দরকারী ও হাল্ক। দ্রব্য কিছু সঙ্গে রাথিয়।
বাকী মাল সব বৃলাকিনন্দকিশোরদের লোকের হাতে
সমপণ করিলাম। বলিলাম যে গুলুর গাড়ী করিয়া যেন
গুচ্মটি পাঠাইয়৷ দেওয়৷ হয়। সেগ বুলাকি নন্দকিশোলরর। পুচ্মটির প্রধান কটোক্টর, ইহাদের টাঙ্গার করেবার।
আমরা ইহাদের পুকা হইতে লিপিয়া ছ্থানা টাঙ্গা বহুস্পতিবার সকালের জ্ঞু ঠিক করিয়া রাথিয়াছিলাম।

আমরা সেরাত্রে নিকটন্থ ডাকবাঙ্গলার যাইর। শুইলাম। ডাকবাঙ্গলাটি বেশ, পরিস্কার ও পরিপাটী; আমরা লোহার গাটে নরমগদীর উপর আরামে নিশাযাপন করিলাম। পিপরিয়া তত উচুঁ জায়গা নহে, সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ১১০০ ফুট উচ্চ। এসময় সেথানে রাত্রে বেশী ঠাণ্ডা হয় না। পাহাড়ের পথে ডাকবাঙ্গলাগুলি বড় আরামের জিনিস। একটু বেশীরকমের হিন্দু হইলে থাওয়া দাওয়া ও অক্সরপ কট হয়ত হতে পারে, কিন্তু রাত্রে শোয়ামাত্র প্রয়োজন হইলে কোন কট নাই। এইজন্ত আমার সকল পাঠকপাঠিকাকেই আমি পিপরিয়া ডাকবাঙ্গলায় রজনীয়াপন করিতে অনুরোধ করি। একলা মানুস হইলে ডাকটাঙ্গায় যাইতে পারেন। সেথানি রাত ছটা নাগাদ পিপরিয়া ছাড়ে ও ভোরবেলা পচ্মটি পছচায়। ভাড়া লোক পিছু ৮্। কিন্তু অত তাড়াতাড়ি বদি না পাকে, তাহা হইলে রাত্রে ডাকবাঙ্গলায় ঘুমাত্রী, সকালে পিপরিয়া ছাড়াই স্থিবধা।

আমরা পুরুষেরা প্রাতে কিঞ্চিৎ চাপান করিয়া প্রায় ৬-৪৫ মিনিট নাগাদ টাঙ্গা করিয়া রওয়ানা হইলামু। আমার পাঠকপাঠিকারা হয়ত সকলে টাঙ্গাগাড়ী দেখেন নাই। তাই তাকার একটু বিবরণ দি। টাঙ্গা একটি ছিচক্র যান, টম-

টমের,মত তাহাতে সামে পিছনে বসিবার স্থান আছে, উপরে একটা মন্ত ছাতের মত, বৃষ্টি পড়িলে বড় হাতে মুখে লাগে না, একটু পা ভিজিতে পারে। টাঙ্গায় ঘোড়াও ক্লাত। হয়, বলদও জোতাহয়। পিপরিয়া পচ্মঢ়ি অঞ্লে একটি টাঙ্গায় এক জোড়া ঘোড়া বা বলদ লাগে। জন্মলপুরে এক ঘোড়ার টাঙ্গাই বেনা। তই চাকার গাড়ী বলিয়া উচ্নীচুতে পড়িলে টাঙ্গার অনিষ্ট হয় না। ভবে রাস্ত। খারাব ১ইলে বড় কাঁকরানি লাগে, এবং বুলাকি নন্দ-কিশোরদের যোড়ার টাঙ্গায় ঘোড়ার ঘাড়ের উপর দিয়া একটা লম্বা লোহা থাকে, সেটার বড় শব্দ হয়। পিপরিয়া হইতে পচ্মঢ়ি প্যান্ত একথানা ঘোড়ার টাঙ্গার ভাড়া ১৬, একশানা বলদের টাকার ভাড়। ১২ 🛶 🛵 হোড়ার টাকাকে সিমলা টাঙ্গাবলা হয়। তিনজন লোক একথানাটাগ্ৰয় বেশ বসিয়া ধাইতে পারে, কিছু আসবাব্র ভাগদের স্থিত যাইতে পারে। গরুর টাঙ্গাগুলি ঘোড়ার টাঙ্গা অপেক। কিছ ছোট হয় এবং প্রায় ঘণ্টা ছই পরে পত্তহায়।

পিপরিয়া হইতে পচ্মঢ়ি ২ং মাইল পথ,রাস্তাবেশ ভাল, वाहेभित्कन कतिया मार्टित्वता गान, वाश्वय नारि । कुड़ि হাকাইয়াও যাওয়া বাইতে পারে। প্রথম ১৮ মাইল পণে বড় চড়াই নাই, ভূমি অনেকটা সফতল। এই স্থানটায় দেনবা নদী পার হইতে হয়। নদীটি বিশেষ বড় নয় এবং তাখার উপর একটি পাণরের পোল আছে। কিন্তু অঞ্চাগ্র গৈরিক নিস্তাবের ভায় ইহার জল মধ্যে মধ্যে হঠাৎ বাড়িয়। উঠে, পোল ভূবিয়া যায়; আবার ঘণ্টঃ কয়েকের মধ্যে জল নামিয়া যায়, পোলের উপর দিয়া লোক গাড়ী প্রভৃতি বেশ, যাইতে পারে। এই নদীটি নম্মদার একটি শাব।। ইহাতে যথেষ্ট মাছ পাওয়া যায়। ইহার পরই উপত্যকার শেষ, পর্বতে চড়াই আরম্ভ হয়। সমস্ত পথেই অতি স্থব্দর প্রাকৃতিক দৃশ্র দেশিতে পাওয়া যায়। পিপরিয়া হইতে প্রভাবে ছাড়িলে দুরে নীল আকাশের নীচে প্রিগ্ন নীল মেবরাশির জায় মহাদেব পর্বতশ্রেণী দেখিতে পাওয়া যায়, এব**ি ধূপগড় শৃঙ্গ স্বচ্ছ** গগনপটে চিত্রাপিতপ্রায় লক্ষিত হয়। আমাদের কু পর্বতভোণী চড়িতে হইবে। ধৃপগড় প্চমঢ়ি হইতে ৬ মাইল পথ। থানিকটা অগ্রসর হইলে জঙ্গলের মধ্যে আসিয়া পভাষায়। সে দুখ্য বড় স্থুন্দর। মধ্যে লাল

রাস্তা, হুই দিকে নিবিড় বন, স্থূদ্র পর্য্যস্ত সোজা সোজা লম্বা লম্বা গাছ উঠিয়া গিয়াছে, নীচে ঘাস ও আগাছা আছের জমীটা সবুজ, উপরে ডাল ও পাতার জন্ম আকাশও যেন সবুজ। পিপরিয়া হইতে ৯ মাইল অগ্রসর হইলে একটা খুব জঙ্গলি রকমের পাহাড়ের নিক্ট আসিয়া পড়া যায়। এখানে শুনিলাম বিকালে কখন কখন টাঙ্গার সহিত বাঘের সাক্ষাং হয়। দেনবা পার হইলে, পাহাড় চড়িতে আরম্ভ করিলে, বন যেন আরও বাড়িয়া যায়, আর বর্ষার পর আসিতে পারিলে মধ্যে মধ্যে এমন ফুলর ধরণা দেখিতে পাওয়া যায় যে,তাহার চিত্র শীম ভুলা যায় না। দূরে অবিরাম একটা সজোরে শব্দ হইতেছে শুনিতে পাইবেন, কাছে আসিলে দেখিবেন ফেন কোন অদুখ্য স্বৰ্ণকার একরাশ গুলান ফুটন্ত রূপ: পাছাড়ের গা দিয়া গড়াইয়া দিতেছে। গভীর নাদে পতিত হইয়া সেই রক্ষতধারা পথপ্রাস্থে প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। পথে নানারূপ হুন্দর গাছও দেখিতে পাওয়া যায়। দেগুনের বড় আদর; দেগুন ত আছেই, তাহা ছাড়া আম আছে, কাল জাম আছে, হরিতকী, আমলকী, আরও কতকি যা আমি চিনি না। একটি রক্ষ পচ্মঢ়ির কাছাকাছি অনেক, তাহার কাণ্ড ও শাধা বেশ মহণ, এবং তাহাতে কেমন শাদারা সবজের মধ্যে রক্তিম আভা। তাহার পাতা খুব বড় বড়। আনেক স্থানে এই গাছ যেন পাথরের উপর হুইতেই উঠিয়াছে বোধ হয়। পচ্মঢ়ি হুইতে ১॥• गोरेल पृत्त अकिं वृत्कत नित्म अकिं निकृतमाथान (परीमुर्डि আছে। বোধ হয় অষ্টভুজামৃত্তি, তবে অম্বা কি মহাকালী মূৰ্ত্তি তাহা বলিতে পারিনা। ভনিলাম মহাকালীদেবীও নাকি অষ্টভুজারপে এদেশে চিত্রিত হইয়া থাকেন। মূর্ত্তি প্রস্তরের, পাশেই একটি লাল পতাকা। এগানে পর্বতবাসীরা প্রায়ই পূজা দিতে আদে, এবং একটি কিম্বা একাধিক ব্যাহ্র দেবীর সেবায় নিযুক্ত আছে, শুনিতে পাওয়া যায়।

আমরা একথানা ঘোড়ার এবং একথানা গরুর টাঙ্গা ভাড়া করিয়াছিলাম। ঘোড়ার টাঙ্গাধানি বেল। ১২টা নাগাদ আমাদিগকে পচ্মটি পঁছছাইয়া দিল। হুজাগারশতঃ কিন্তু সেধানে পঁছছাইয়া আমরা দেখিলাম যে আমাদের যে বাড়ীতে নামিবার কথা ছিল, তাহার ছারে চাবি বন্ধ। কাষেই আমা-দিগকে আর একটি বাড়ীতে আশ্রুর লইতে ইল। আমরা

পূর্ব্ব হইতে একটি বামন (পাচক) ও একটি চাকর রওনা করিয়াছিলাম। তাহারা পঁছছিয়াছিল ঠিক্ বটে, কিন্তু গরুর গাড়ীতে আসিতে তাহাদের ২৪ ঘণ্টার বেশী লাগিয়া গিয়াছিল। আমরা আসিয়া দেখি তাহারা আমাদের থাবার দাবারের কোন উচ্ছোগ করে নাই, দিবা যুমাইতেছে। তাহাদের উঠাইয়া আহারের আয়োজন করিতে থানিক সময় কাটিয়া গেল। আমরা যথন খাইয়া উঠিলাম, তখন বেলা ২টা। সেই সময় গরুর টাঙ্গাথানি আসিয়া পঁছছিল। তাহাতে যাঁহারা আসিলেন, তাঁহারা অবশু আসিয়াই তপ্ত ভাত পাইলেন। কিন্তু তাঁহারা পথিমধ্যে বড় ক্ষুণাক্লিষ্ট হইয়া-ছিলেন, এবং কয়স্থানে রক্ষ হইতে আমলকী ও ভেঁতুল ভাঙ্গিয়া খাইয়াছিলেন। "কি থাইব ?" কেবল এই কথা মনে ভাবিলে কুধা বেণী আসে। তাঁহাদের সঙ্গে খাবার সামগ্রী কিছু ছিল না, সমস্ত ভূলক্রমে ঘোড়ার টাঙ্গায় ভূলিয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাঁহারা জানিতেন যে তাঁহাদের পচ-মঢ়ি পছছাইতে দেরী হইবে, তাঁহারা ভাবিয়াই আকুল যে क्षा পाইলে कि थाইव। किन्न देशतास्त्रता वर्ण, मग्रजारनत কথা ভাবিতে নাই, সে অমনি আদিয়া উপস্থিত হয়; সেই-রূপ তাঁহাদের ভাবনার সহিত কুধার উদ্রেক হইণ ; কি করেন, শেবটা কোনরূপে আমলকী ও তেঁতুল খাইয়া জঠ-রানলকে শাস্ত করেন। যাহারা ঘোড়ার টাঙ্গায় অংসিয়া-ছিল, তাহাদের আশা ছিল পঢ়মটি প্রছাইতে তত দেরী হইবে না ও দেখানে বামনু বোধ হয় সব রাঁধিয়া বাড়িয়া রাথিবে, কাষেই তাহারা থাবারের কথা ভাবেও নাই এবং কুধার্ত্ত হয় নাই।

সে বাহা হউক, পচ্মঢ়িত পঁছছান গেল, কিন্তু বাড়ির স্থবিধা হইল না। পরস্তু একষ্টও ২।৩ দিনের জ্বন্থই ছিল। হোসন্ধাবাদের খাতনামা উকীল শ্রীকালিদাস চৌধুরী রার বাহাতর তাঁহার বাটিতে থাকিতে আমাদিগকে অনুমতি দিলেন। আমরা সেইখানে গিরা উঠিলাম। সে বাড়ীটি আমাদের বড় পছল হইয়াছিল। বাড়ীটি ছোট কিন্তু আমাদের অকুলান হইত না। বাড়ীটির জনেক গুল, বেশ পরিষার পরিক্রম, বহিবাটী ভিতরবাটী আলাদা, খানিকটা জমীও ছিল যাহাতে ২।১ টা গোলাপ গাছ (আমরা পশ্চিমে লোক, আমাদের কেম্বন বাড়ীতে একটু compound

বা ধালি জমী না থাকিলে হাঁপ লাগে)। বাড়ীটি বাজারের ভিতরও নহে অথচ বাজার হুইতে সম্পূর্ণ পূথকও নহে, এবং বাড়ীর পিছনেই একটি কুদ্র নদী বেন শ্রোভ্বর্গের হৃদ্রের সমুদার তত্রীতেই বাজার দিয়ী কল কল রবে ছুটিয়াছে। চন্ত্রালাকে নৈশসমীরণে এই কলনাদিনী শ্রোতস্থিনীর তীরে বিসিয়া ইহার অবিরাম আনন্দধ্বনি ওনিলে মনের মধ্যে কেমন একটি শ্লিয় লাম্ভিতাব উদর হুইত । ঐ স্বছ্র জল তর তর ক্রিয়া চলিয়াছে, একবারও দাঁড়াইতেছে না, এক বারও কাহারও দিকে ফিরিয়া চাহিতেছে না, কিছ উহার আনন্দকলোল ত একবারও থামিতেছে না, আপনার মনে আপনি গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে। পৃথিবীতে শ্রমেই স্ব্রুথ, ইহাতে কোনভূল নাই।

আমি পুর্বেই বলিয়াছি পচ্মঢ়ি একটি কুদ্র স্থান। यिन मधारमान्य ही क्रिकिमनरत्र श्रीश्रावाम, किञ्च यथार्थ-পক্ষে ইহা একটি ক্লম গোরাদের শ্রীর সারিবার স্থান। এথানে বৎসরের বেশীভাগ সময়েই প্রায় ৩০০।৪০০ গোরা শরীর সারিবার জন্ম থাকে, এবং তাহাদের ব্যবহারো-প্রোগা কতকগুলি বারিক নিশ্মিত আছে। বাঙ্গলা-বাড়া পচমটিতে তত বেশী নাই, কিন্তু বৃষ্টির পর অনেক সময় বেশ স্বিধামত ভাড়াতে পাওয়া যায়। त्रास्त्रा छिन छ।न, दिश दिज़ाहेवात श्रुविधा । সাह्रदित्रा ছইটি রাস্তায় বেণী বেড়ান, ক্রেহ অধে কেহ বাই-সিকেলে, কেহ টাঙ্গান্ন, কেহ গাড়িতে, কেহ বা পদ্ধানে। একটি রাস্তার নাম Long chakker — দীর্ঘ বা বড় চক্র: ইহা পচমঢ়ির পরিধিশ্বরূপ, ঘূরিলে ৭৮ মাইল বেড়ান হয়। অন্তটির নাম Short Chakker—ছোট চক্র ; ইহা ঘুরিলে মাইল চারেক বেড়ান হয়। পচমঢ়িতে সাহেবদের একটি "ক্লব" আছে, এবং একটি সাধারণ উদ্যানও আছে। পচমঢ়ি বাজারটি ছোট, তিনটি সারি সারি রাস্তা, তাহারু ছই পার্শ্বে দোকান এবং দেশীয় লোকেদের বাড়ী। পিপরিয়া হইতে পচমঢ়ি আসিতে হইলে এই বাজারের নিকট প্রথম আসিরা পড়া যায়। বাজার ছাড়াইয়া একটা ছোট-পৌল, তাহার নীচে থানিকটা জল আঁকিয় বাঁকিয়া গিয়াছে। ইহাকে আমরা পুকুর বলিতে পারি, সাহেবেরা ইহাকে

Lake বলেন। ইহা দৈর্ঘ্যে বোধ হয় মাইল থানেক হইবে।
"লেকে"র পরেই ছটি একটি করিয়া বাঙ্গলা বাড়া
আরম্ভ হয়। একটি পৃষ্টান সন্ন্যাসিনীদিগের মঠও ইহার
নিকটে আছে।

হাকিম পচ্মঢ়িতে তইজন আছেন, একজন ক্যাণ্টনমেণ্ট
ম্যাজিট্রেট সাহেব—সাক্ষাৎ গোরা,—এবং একজন তহসীলদার বা মুক্সেফ, তিনি নেটিভ। আমি প্রথমবার যথন
পচ্মঢ়ি বেড়াইতে গিরাছিলাম তথন একজন বাঙ্গালী
তহসীলদার ছিলেন। এইবার দেখিলাম তাঁহার স্থানে
একজন খুটান মুসলমান আুসিরাছেন। তহসীলদারের
কাহারি সাধারণ উভানের সন্নিকট, বেশ যায়গায়, কিস্ত
কাহারিতে কাজ বড় নাই। তহসীলদার মহাশয়কে
মর্ম্বমে সাহেবদের লইয়াই বেশী বাস্তু থাঁকিতে হয়ঁ,
তাহাদের যথন যাহা দরকার হয় তাহ্লার জোগাড় তাঁহাকে
করিতে হয়। ক্যাণ্টনমেণ্ট ম্যাজিট্রেটের কাহারিতে ছুটকা
ছাটকা কৌজদারী মোকদ্মা লাগিয়াই থাকে। বাজারদরের একটা তালিকা আছে। যদি কোন দোকানদার
একটা তই পয়সার জিনিস আপনাকে চার পয়সায় বেচিয়া
থাকে, আপনি ম্যাজিট্রেট সাহেবের কাহারিতে নালিশ
কর্মন, দোকানদারের কিছু জিরিমানা হয়ারী যাইবে।

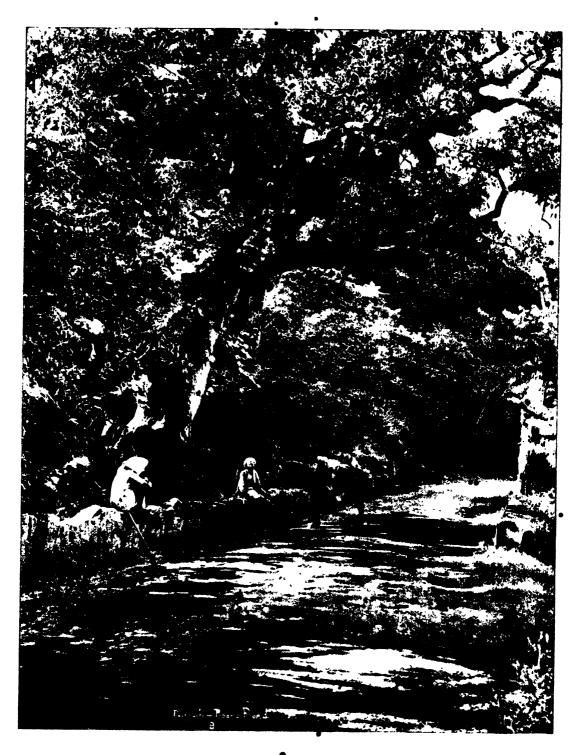
তহসীল কাছারির নিকটেই ড্কিঁবর ও তার অফিন্।
সেইখানে একখণ্ড বৃহৎ প্রস্তুরের উপর একটি অফি কুদ কামান সংরক্ষিত আছে। প্রত্যহ বেলা দ্বিপ্রহরের সময় সেইটি ইংরাজরাজের জয় চতুর্দিকে ঘোষিত করে। এই স্থান হইতে চীফ্ কমিশনরের আবাস অনতিদ্রে অবস্থিত। বাড়ীটির বিশেষত্ব বড় কিছু নাই, তবে রাস্তার ধারে কাঠের রেলিংএর পাশে রাক্ষা ও হলদে কলাফ্লের (canna) বড় বাহার আমরা এবার দেখিয়াছিলাম।

পচ্মটি একটি অধিত্যকা বটে, কিন্তু তাহার একটা বিশেষৰ আছে। উহা একটি প্রাচীরবেষ্টিত অধিত্যকা। উচ্চতর পর্কতের প্রাচীর তিনদিকেত বেশ দেখা যায়। এই পর্কত্প্রেণীর তিনটি শৃঙ্গ বেশী উল্লেখযোগ্য,—ধূপগড়, মহাদেবচূড়া এবং চৌরাদেব। এখানে বলা উচিত বে সমস্ত পর্কত্প্রেণীটারই নাম পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকেরা মহাদেব রাধিয়াইছন। ইহা শতপুরা পর্কতের এক ভাগ, লাল

পাথবের পাহাড়। কিন্তু মহাদেব পর্বত দে লাল প্রস্তরের গঠিত, সেরপ লাল প্রস্তর অক্সত্র বড় দেখা যার না।
ইহাতে লোহের অংশ অধিক, সেই জন্ত রং কিছু কাল্চে,
এবং একথণ্ড প্রস্তরে আর এক পণ্ড আঘাত করিলে কেমন
একটা পাতব (metallic) শব্দ শুনিতে পাওয়া যায়।
এই প্রস্তরের আর এক বিশেষজ -- vertical escarpment.
সচরাচর যে লাল পাথর দেখা যার সে মেন এক স্তরের
উপর আর এক স্তর সাজান রহিয়াছে বোধ হয়, কিন্তু
মহাদেব পর্বতের লাল পাথর সোজান রহিয়াছে বোধ হয়, কিন্তু
মহাদেব পর্বতের লাল পাথর সোজান রহিয়াছে বোধ হয়, কিন্তু
মহাদেব পর্বতের লাল পাথর সাজান রহিয়াছে বোধ হয়, কিন্তু
মহাদেব পর্বতের লাল পাথর সাজান রহিয়াছে বোধ হয়, কিন্তু
মহাদেব পর্বতের লাল পাথর সাজান রহিয়াছে বোধ হয়, কিন্তু
মহাদেব পর্বতের লাল পাথর সাজান রহিয়াছে বোধ হয়, কিন্তু
স্বান হয়িতে ভালবাসেন, তাঁহারা প্রস্কৃতির
অনেক দেখিবার ও ভাবিবার জিনিস পাইবেন।

যাঁহারা ভূতত্ত কিলা অনু কোন জটিল বিভার চটা করিতে আদেন নাই, শুদ্ধ বেড়াইতে আদিয়াছেন, তাঁহা-রাও পচ্মঢ়িতে অনেকরণ দেখিবার ও ভাবিবার জিনিস পাইবেন। পচ্মড়িতে প্রথম দেখিবার জিনিস জঙ্গল,-গীম প্রধান দেশের আর্থা দৃশ্য (tropical forest scenery)। ইহার বর্ণনা করিতে" আমি চেষ্টা করিব না ; কারণ আমরা অনেকেই কবিতা সম্ভোগ করিতে পারি সভা, কিন্তু কবিনা ছইলে কবিতা রচনা করিতে পারিনা। তবে এই টুকু বলিতে পারি যে বনের একটা সৌন্দর্গা, একটা আকর্ষণী শক্তি, আছে, থেট। তাহার নিজ্ব। লোকের মনে বনের कॅंशा अनित्न इश्च छत्र इत्, किन्नु आगात तत्नत ग्रामा বেড়াইতে অনেক সময় কেমন romantic বোধ হইত। মাসার এখন মনে হয় যে ছেলেবেলায় যতটা কল্পনা করা নাইত, তত্টা কট্ট হয়ত রাম গীতা ও লক্ষণ বনবাসে পান নাই। তবে অবশ্ব চইমানের জন্ত বেড়াইতে যাওয়া এবং ১২ বংসর ধরিয়া বসতি করার মধ্যে অনেক প্রভেদ আছে। পচ্মট়ি পাহাজে দেখিবার মত প্রাকৃতিক দৃখ্যাবলি চার শ্ৰেণীতে বিভক্ত করা নাইতে পারে,--যথা গুহা, জলপুঁপাত, थष् धार मृत्र । श्रद्धात मर्गा श्रामान श्रद्धात, भारत्था, এবং মহাদেব। "পঞ্চপাগুৰে"র একটি চিত্র এখানে মুদ্রিত করা হইল। পাঠক এক অনুচচ পর্কতের^{িং}গায় চুইদরে গুহ मिथि शहरवन। खडा खनि शांधरतत गर्था शांकिङ. পাপর কাটিয়া ঘর করা হইয়াছে, বড় বড় পাম করা হইয়াছে। বর করটি বভ পরিপাটা। হয়ত ইতিহাসের প্রাতঃসন্ধায় প্রাচীন মানব এই উর্চ্চ প্রস্তরনির্দ্ধিত বারাগুর বসিয়া অরণ্যানীর শোভা দেখিত এবং শিকারের জন্ম বন্ত জন্তকে লক্ষ্য করিত। হয়ত আবার কোন সময়ে আধ্নিক কালের ঠগ ও দন্তারা এই কমনীয় স্থানে নিজেদের আবাদ নিদিষ্ট করিয়াছিল। এখন হিন্দুরা এই গুহাবলিকে একটি তীর্থ-তান করিয়া তুলিয়াছে এবং পঞ্চপাগুবের অরণাবাসের তান বলিয়া নিদ্দেশ করিয়া থাকে। কিন্তু যতদূর বুঝিতে পার। गांब, এ গুড়া পাচটি हिन्द्रानत की छ नट्ड, इंडा वोक्रानत নির্দ্দিত। এটাত নিশ্চিত যে এই পাচটি গুহা এখানে থাকার দক্র এই স্থানের নাম "পচ্মড়ি" (অর্থাৎ পাঁচটি হর ব। কুটীর) হইয়াছে। কাপ্তেন ফ্রসাইথ্ যথন ৪০ বংসর পূর্কে স্থার রিচার্ড টেম্পলের আমলে এই স্থান সাহেবদিগের *জ্*ন্ত প্রেণম আবিশার করেন, তান তিনি এই পঞ্জহার তলে নিজের তারু ফেলিয়াছিলেন। পরে তিনি ইহার সঞ্চিকটে পচ মঢ়ি শৈলে প্রথম বাঙ্গলাবাড়ী নির্দ্মিত করেন। তাহার নাম Bison Lodge; উহা এখনও বিছমান।

"ঋচ্থো" বা "ঋচ্ঘর" আর একটি স্থন্দর স্থান, পচ্মচির খুব নিকটে। ছোট চক্কর নামক রাস্তা হইতে ভাঙ্গিয়া পানিক। টা পথ বাইলেই একটা শুঙ্কের কাছে উপস্থিত হওয়া যায় : তাহাতে একটি প্রকাগুণ গহরে। এই গহরেটি উচ্চে দি কিম্বা ত্রিতল বাটীর সমান হইবে; ইহাকে সিংহ্রার বলা গাইতে পারে। এই সিংহ্রার অতিক্রম করিলে একটি প্রাঙ্গনের মত স্থান, সেখানে আজকাল সাহেবেরা বনভোজন করিতে যান। এই প্রাঙ্গণ অতিক্রম করিলে একটি মন্ত গুহার প্রবেশ করা যায়। পাহাড়ের মধ্যে সেই গুহাটির কয়েকটি শাথা প্রশাথা আছে, তবে সেগুলির ভিতর অন্ধকার, আমর্৷ **धाई नाई। এই স্থানে কোন সময়ে অনেক ভল্ল বা**স করিত, তাই গুহাগুলির নাম ঋচথো (বা ঋক্ষের কন্দর)। এই পর্বাততলে দাড়াইয়া এরূপ করনা অবৈধনয় যে একদিন এইস্থান কোন ভল্লুকরাজের প্রাসাদ ছিল। সেই শ্বাপদের অন্দর্মহল ট্র ভিতরের গুলা ছিল, তাহার দরবার হইত ঐ টাস্পিক প্রাঙ্গণে, এবং সিংহলারে কত ভল্ল ক প্রহরী হয়ত



পচ্ সঢ়ি' পিপরিয়া রাস্তা।

"কটাশঙ্কর" পচ্মঢ়ি বাজার হইতে বিস্তর দূর নহে। এইখানে বাজারের লোকের। প্রায় বনভোজন করিতে যায়। অনেকটা পথ খডের ভিতর নামিয়া যাইতে হয়, এবং বেশী-ভাগ সোঞ্চাই নামিতে হয়। গ্রীন্মের সময় যথন সাহেবেরা আসেন, একটা পাথর বিছাইয়া কোনরূপ রাস্তা করিয়া দেওয়া হয়, কিরু বৃষ্টি পড়িলেই এ রাস্তা ভাঙ্গিয়া যায় এবং তথন জ্বটাশন্ধর নামা ছক্সহ ব্যাপার হইয়। উঠে। নীচে নামিতে পারিলে, স্থান বেশ রমণীয়। গুইপাশে লাল পাহাড় উঠিয়া গিয়াছে, চতুদ্দিকে বড়ু বড় প্রস্তরণশু ছড়ান, সমুণে পাহাড়ের গা বাহিয়া একটি ঝরণা পড়িতেছে, এবং এই নিত্য জ্বসংস্পর্ণেই বোধ হয় সেই পাহাড়টি স্থানে স্থানে কেমন ক্ষরিপা গিয়াছে, হঠাৎ দেখিলে যেন বিপুল গেরুমা-বর্ণের জটারোথি ঝলিতেছে বলিয়া মনে ভ্রম হয়। পার্ষে এক পর্বতের তলে একটি গুহা, মাণা নোয়াইয়া ঢুকিতে হয়, কিন্তু ভিতরে যাইলে গুহাটি প্রকাণ্ড বোধ হ।। এই গুহার মেঝেতে বালিমধ্যে অনেকগুলি শিবলিঙ্গাকার ছোট বড় উপলথ ও দেখিতে পাওয়া যায়; এই স্থানে লোকে আাদিয়া পুরুষ দিয়া থাকে। শুনা যায় এই গুহার ভিতর খানিক পথ চলিয়া যাইলে জল পাওয়া যায়।

"ছোট মহাদেব" দেখিতে আরও স্থলর। ইহার পথ আরও চুর্গম এবং অনেকটা হাঁটিতে হয়। কিন্তু এ স্থানের প্রাকৃত্বিক দৃষ্ট যথার্থ ই দেথিবার উপযোগী। উপত্যকা ক্রমশঃ সঙ্কীর্ণ হইতে সঙ্কীর্ণতর হইয়া আদে। মহান্ আমৃতকর শাথাজালে সূর্যোর আলোকও ক্ষীণ হইয়া ্যার। একটা পাহাড়ের গা দিয়া নামিয়া যাইতে হয়, নীচে ২া১ বার একটি কুদ্র নদী দেখিতে পাওয়া থায়, তাহার জলে যে লৌহ আছে তাহা রং দেখিয়াই বুঝিতে পারা যায়। শেষ যে স্থানে আসিয়া পড়া যায়, দেখানে লাল পাহাড় এবং বড় বড় চাটা ব্যতীত প্রায় আর কিছু নাই; নগ্ন শৈলশিখরে হয়ত ২।১টা মনসা গাছ. তাহার পাতা নাই, দেখিতে কি রকম। তাহার পর আর পথ नारे, वफ़ वफ़ इरे ठातिष्ठी मिलायक लाक हिया अक्षे শুহা স্মীপে আসা যায়। সেখানে আশ্চর্য্য দুখ্য, সারি সারি খেত পাণরের নৈসর্গিক শিবমূর্ত্তি। ভামাদের মেয়েরা य तकम मार्डि निया मशानिव शिष्ट्या भारक, महेन्न मूर्डि, প্রত্যৈকটি ফুট থানেক উচ্চ। কিন্তু জ্বটার ভারি বাহার, কেমন ঢেউ থেলাইয়া ঘাড়ের উপর পড়িয়াছে। সেই বিবিক্ত পর্বতকলরে বসিয়া কতই চিস্তা মনে উদয় হয়! স্থৃরে নীল আকাশ অল ফুল দেখা ঘাইতেছে, গুইধারে লাল পাহাড় যেন দেয়ালের মত দাঁড়াইয়া আছে, পাশেই পর্বতের ভিতর কন্ধ জলের গঙ্গীর শব্দ, সন্মুখে এই খেতপাথরের মূর্ত্তি। না দেখিলে এরূপ নৈদর্গিক মন্দির কবিকল্পনার বাহিরে আর কোণাও আছে মনে হয় না। স্থানটি কিরূপ একান্ত, পাঠক ইহা হইতেই সহজে উপলব্ধি করিতে পারিবেন যে এই উপত্যকার মধ্যে নাগপুরের পলাতক রাজা আপ্লা সাহেব ভৌদ্লা অনেকদিন লুকায়িত ছিলেন, ইংরেজ বাহাত্রেরা কোনরূপ সন্ধান পান নাই। এম্বানে বলা আবশ্রক যে ছোট মহাদেবের পথ ভয়শূতা নছে। নিকটেই নানারূপ বন্তজন্ত থাকে, এবং অনেকে এই পথে চিতাবাৰ দেখিয়াছে ! পচ্মড়ির সন্নিকটে অনেক স্থানেই বেড়াইতে গেলে কেমন গা ছম্ছম করে; সময় অসময়ে কোথাও কোথাও বাব, চিতাবাব, ভল্লুক, বরাহ প্রভৃতি বাহির হয়। সৌভাগোর বিষয় এই যে দিনের বেলা এ সকল জল্ক প্রায়ই দেশা দেয় না, এবং পচ্মঢ়িতে যথন লোকের ভিড় থাকে, তথন তাহারা দূরে বনের ভিতর পলাইয়া খায়।*

পচমড়ির দল্লিকটে উল্লেখযোগ্য তিনটি জলপ্রপাত আছে, তাহাদের নাম Little Fall, Big Fall এবং Bee Fall. নদীগুলি খুব ছোট, কাষ্টে নির্বল্পুলিও ছোট, তবে চতু-দিকের দৃশ্যের মনোহারিত্বের দক্রণ এবং জলপ্রবাহ জনেকটা উপর হইতে পড়িবার দক্রণ তিনটি ঝরনাই আমার মতে দেখিবার উপ্যুক্ত। "লিট্লু ফ ন্"টা সর্বাণেক্ষা জনায়াসে প হুলান যায়। আমরা এই স্থানে একদিন চড়িভাতি করিয়াছিলাম। এই প্রপাতটি ছইভাগে বিভক্ত, প্রথমভাগ দেড় তলা প্রমাণ হইবে, বিভীয় ভাগ নিশ্চয় তাহার বিগুল।

[্] পাঠক হয়ত জিজ্ঞাসা করিবেন, লালপাথরের মাঝে খেতপাপরের মৃষ্টি কি করিবা আসিল? উত্তর সহজ। আমরা দেপিলাম যে ঐ শুভার ছাতে মৃষ্টিগুলির উপরে লালপাথরের মাঝে ফাইল রহিয়াছে এবং ভাষার ভিত্তর একতার বেহপ্রতার বা চুর্ণোপল লক্ষ্য হুইতেছে। এই চুণ্ কালে উপর হুইতে পুড়িয়া গুহাতকে জমিয়াছে। আমরা সেধানে শুলবর্ণের Stalagmites ও Stalactites ভুইই কেপিলাম।

এই নিমের অংশটি বেশী জল থাকিলে ছটি ধারা হইয়া পড়ে। চতুদিকে বনে আছের পর্বতরাজি, মধ্যে এক লাল পাহাড়ের উপর হইতে এই শুল জলরাশি সঙ্গোরে নিমে পতিত হইতেছে,স্কদূর পর্যান্ত দেই গন্তীরশনির্ঘোষের প্রতিধানি ভনা যাইতেছে। আসরা যে বাড়ীতে থাকিতাম, তাহার পিছন দিয়া যে কুদু নদীটি বহিত, সেইটিই পরে এক পাহাড় অতি-ক্রম করিতে থাইয়া "লিট্ল্ ফল্" রীপে এক গভীর উপত্যকার ্মধ্যে গিরা পড়িরাছে। আমাদের ছেলেরা এইস্থানে গাইতে -বড় ভালবাসিত এবং পথগৃইতে নানাবনের নোড়ারুড়ি কুড়া-ইয়া আনিত। "বী ফল্টি উচ্চে "লিট্ল্ ফল্" অপেকা বড় নহে, জ্বল ও অনেকটা সেইরূপ। তবে ইহার পথের কিছু বিশেশৰ আছে, এত গাছপালা লতাপাতা বোধহয় কোথাও নাই। এই স্থানটিথেন পুরুতিদেবীর Fernery, নানা-রক্ষের বড় ছোট Fern * চড়াদিকে বিদামান। জঙ্গলী লভাই বা কি প্রকাও। এই লতার ডাল বড় বড় গাছের ডালের মত মোটা। "বিগ্ফল্" কয়টি জলপ্রপাতের মধ্যে সর্কাপেকা বেশী উচ্চ। ইহাকে পত্মড়ির লোকে "ধ্যাধার" বলে। নীচের দিকে প্রায় অদ্ধেক পথ জলের ধারা পরিদার দেখিতে পাওয়া যায়না, থেন সমস্ত কুয়াসা আচ্ছন্ন। করণা-টির তলে গিয়া বদিলে দর্মশরীর জলকণায় আর্দ্র হইয়া উঠে, শেন বৃষ্টিতে ভিজা গেল মনে হয়। তিন্টি জলপ্রপাতের তলেই যাওয়া যায়; যদিচ পথ কিছু চর্গম, এবং "বিগ্ফলের" নীচে যাইতে হইলে কোশ খালেকের উপর হাটিতে হর। আমরা "বিগ্ ফলের" তলে জলের ধারে বড় বড় থাবা ও নবের দাগ দেখিয়াছিলাম।

যড সকল পাহাড়েই থাকে, পচ্মচ্চিতেও আছে। উল্লেখগোগ্য পাঁচটি—Handikho, Fraser Gully, Fuller's Khud, Daisy Khud এবং Woodkurn Khud. বিশেব বিবরণ প্রথম ছইটির দিলেই হইবে। হাণ্ডিখো (৽ অন্ধরেণা) বড় চক্তরের ধারে একটি খুব গভীর খড়। ছই পাহাড়ের মাঝখানে মন্ত ফাঁক, সে যেন কতদূর অবধি নামিয়া গিয়াছে, তল কিক দৃষ্টিগোচর হয় না। নিমে গুনা যায় অনেক বৃহৎ বৃহৎ আমগাছ আছে, কিন্তু উপত্র গুইতে গেগুলি নিতাম্ভ কুদু চারাগাছবৎ দৃষ্ট ভ্রম। একধারে সাহে-

বেরা রেলিং বাধিয়া দিয়াছেন, তাহার পাশ দিয়া বর্ধাকালে জল বেগে মহাশন্দে যেন কোপায় অতলে নামিয়া যায়। জনপ্রবাদ এই যে পূর্ব্বে পচ্মড়িতে একটা হল ছিল, তাহার মধ্যে একটা ভয়য়র সপ বাস করিত। এই সপ মহাদেবের উপাসকদিগকে বিরক্ত করিত বলিয়া দেব তাহার উপর অসম্ভই হন। তাঁহার তিশ্লাঘাতে ধরা বিদীর্ণ হইয়া যায় এবং সেই সপকে ঐ রক্তেরর মধ্যে দেব মহেশ্বর রুদ্ধ করেন। আধ্নিক হাণ্ডিথোই সেই রক্ত। য়দ দেবপ্রভাবে সেই সময়েই বিশুদ্ধ হইয়া যায়। ফরসাইপ নাহেব মনে করেন যে এই গলটি সেকালে হিল্প ও বৌদ্ধদের মধ্যে বে ঘেয়ার বিবাদ হইয়াছিল তাহার রূপকমাত্র, স্পার্থে বৌদ্ধ। প্রাকালে যে পচমড়িতে বৌদ্ধার্শ্বলি সপ্রাদায় বীদ্ধ করিত, তাহা পঞ্চপাণ্ডব নাম্বেম্য গুহাবলি দৃষ্টেও বোধ হয়।

"পাতালথো" আর একটি থুবগভীর ধর্ড। তবে হাজিখোর মত অমন সোজা নামিয়া যায় নাই। পাতালপোতে কিন্তু একটি বিশেষ দেখিবার জিনিস আছে। এই খডটির নীচে একঠি কুদ নদী বভিতেছে, সেই নদীটি পর্বতের ভিতর্নিয়া পাথর কাটিয়া নিজের পথ বাহির করিয়া একটা পাতকুয়া হইতে আর একটা পাতকুয়া লাফাইয়া শেষে অন্ধকারে যেন পাতালের ভিতর নামিয়া ^{*} গিয়াছে। **বিজ্ঞানপুস্তকে জলে**র ক্ষমতার বিষয়ে অনেক উদাহরণী সংগৃহীত পাকে, কিন্তু এরপ চিন্তাকর্ষক দৃষ্টাস্ত সচরাচর দৃষ্টিগোচর হয় না। - কোন সময়ে ঐ নদীর সমূথে এই পর্বত প্রাচীরবং দণ্ডায়মান ছিল, কাংল জলের আবাতে পাষাণ গলিয়া গেল, মস্ত গোলাকার গর্ত্ত হইল, জল তাহার মধ্যে প্রবেশ করিল বটে কিছু সমুথে আবার অবরোন। আবার এই অবংরাধ ভাঙ্গিল, আবার কুপ খনন হইল, আবার জ্বল অথুসর হইল। পৃণিবীতে অধ্যবসায় গুণই ধন্ত ৷ এই পাতালখোর নাম সাহেবেরা রাথিয়াছেন Fraser Gully। ইঙা ধূপগড় হইতে তিন মাইল, ধূপগড় যাইবার পুরাতন পথে অবস্থিত। অনেকে এই স্থানে শাইতে ভয় পায়—বাদের ভয়। আমরা কিছ করকার গিয়াছিলাম, দৃশ্যটি বড় মনোহারী। "কুল্ম খড" সাহেবদিগের বড় প্রিরন্থান, সেইজন্ত তাহার বিষয় ২।১টি কথানা বলিলে হয়ত অন্তায় হইবে। এই ২ডে যাইবার পথ অতি দূর্গরী একটা পাহাড়ের গা দিয়া নামিয়া যাইতে

হয়, আর একটা পাহাড়ের গা ধরিয়া উঠিতে ও নামিতে হয়। ছই পাহাড়ের মধ্যে একটি ক্ষুদ্র নদী আছে, তাহা পাঁচবার পার হইতে হয়। শেষ একস্থানে উপস্থিত হওয়া বায় যেখানে আর একটি ক্ষুদ্র নদী ঐ দ্বিতীয় পাহাড়ের অক্তদিক দিয়া আদিয়া এই নদীটির সহিত মিলিত হইয়াছে। এই স্থানটিও বেশ মনোরম। সাহেব মেমেরা এখানে বনভোজন করিতে আসেন এবং শুনিতে পাওয়া যায় বে বেশী জল থাকিলে বোটিং ও করেন। এই খডে অনেক বড় বড় ফিলে বক্ষ আছে।

Pleetwood Junction নামক স্থানেও একটি প্রকাণ্ড থড আছে, কিন্তু দেখানে লোকে থড় দেখিতে যায় না; তিনটি পাহাড় তিন্ধনিক হইতে আসিয়া মিলিত হইয়াছে, লোকে এই দুশু দেখিতে সেখানে যায়।

এইবার ছই একটা শক্তের কথা বলি। বেখানে পাছাড আছে, মেধানে খড্ও আছে, চূড়াও আছে। পাহাড়ের মাথায় উঠিলে চূড়া দেখা হয়, পাহাড়ের তলে নামিয়া গেলে খড়বা (বেণা চৌড়া হইলে) উপত্কোয় প্রছান বায়। পচমঢ়ি একটি অধিত্যকা। কিন্তু ইখার উপর অনেক উচ্চ স্থান আছে, ছোট ছোট পাহাড় আছে, এবং সাংহবেরা সেগুলির সকলেরই প্রায় নামকরণ করিয়াছেন। ধুপগড়ের বিষয় কিছু বলা আবিশ্ৰকী। ধূপগড় পচ্মট় হইতে তিন ক্রোশ পথ হইবে। ইহা মহাদেব প্রবৃত্তির সর্ব্বোচ্চ শৃঙ্ক, সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ৪৫০০ ফুট উচ্চ। ইহার উপরে থানিকটা সমতল জমি আছে এবং সেখানে একটি স্থন্দর ডাকবাঙ্গলা ্আছে। পথে পাহাড়ভ্রা দোপাটি * ফুল, স্থানে স্থানে कनात बाइ अवाह । ध्राइ रेगरन उठिरन हर्ज़िक অনেকদূর পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, নতাদা পর্যান্ত দৃষ্ট হয়। পশ্চাতে স্থ্রহৎ বোরি জঙ্গল। ধূপগড়ে জল পাভয়া যায় না বলিয়া একটি কৃদ্ৰ জলাশয় করা হইয়াছে, সেই-জন্ম দেখানে থাকিতে কোনকট্ট নাই। দেখানকার বায়ু বড় স্বাস্থ্যকর। তহসীলদারকে বলিলে ডাকবাঁঙ্গলা ভাড়া পাওয়া যায়, ৩ রোজ; একটি বর লইলে ১ ় । ধুপগড় যাইবার চইটি পথ আছে। একটি এখন প্রায় ব্যবহৃত হয় না। যেটি ব্যবস্ত হয় সেটি নৃতন; উহা দিয়া যাইলে * इहारक 'এकপांकि' विनातल इश, कात्रण कृत कि हहाता।

মাইল খানেক চড়াই উঠিতে হর-—আনেকস্থলে খাড়া চড়াই।
যাঁহারা পচ্মঢ়ি বেড়াইতে যান, তাঁহাদের কিছুদিন্ ধূপগড়ে গিয়া থাকা উচিত।

এইত গেল পচমড়ির প্রাস্কৃতিক দৃষ্ঠাবলির কথা। মনে করিয়াছিলাম যে এ স্থানের আদিম অধিবাসীদিগের--গোড় ও কোকু জাতিদের বিষয়, তাহাদের আচার ব্যবহার ও সংস্কার সংক্রান্ত কিছু কথা এই প্রবন্ধে বিশিব। কিন্তু প্রবন্ধ বাড়িয়া যাইতেছে, সেইজক্ত অক্ত সময় স্থবিধা হইলে এবিষয় আলোচনা করিবার ইচ্চা রহিল। পচ মড়ি ও তংমিকটন্ত প্রদেশে যেমন ভূতত্ব, প্রাণিতন্ত্ব, উদ্ভিদ্তন্ত্ব প্রভৃতির অনুশীলনের অনেক উপাদান পাওয়া যায়, সেইরপ মানবতন্ত্ববিদেরও দেখিবার ও ভাবিবার জিনিস নিতাপ্ত অল নাই।

আমরা পচ্মঢ়িতে প্রায় দেড়মাস কাল ছিলাম। এক-দিন অক্টোবরের গোড়াগুড়ি টাঙ্গাকণ্টাক্টরের অফিসে যাইয়া শুনিলাম ৩১শে তারিগ পর্যাস্থ সাহেবেরা টাক্সা ভাডা করিয়া কেলিয়াছেন, মধ্যে কেবল ছই তিন দিন থালি আছে। আমাদের আরও কিছুদিন পচ্মঢ়িতে থাকিতে ইচ্ছা ছিল, কিন্তু নভেম্বর মাদের প্রথম সপ্তাহে কাছারি খুলিবে, অগত্যা আমরা শেষ খালি দিন যাহা পাইলাম, অর্থাং ২০শে অক্টো-বর ফিরিবার বন্দোবস্ত করিলাম। আমাদের পচ মটি স্থানটি বড় ভাল লাগিয়াছিল। বেশ নিরিবিলি যায়গা ও যথেষ্ট বেড়াইবার স্থাবিধা - আরু, শুণু লক্ষাহীন বেড়ান নহে, দেখি-বার জানিবার জিনিস অনেক। অস্ক্রিধার মধ্যে ডুলি বা ডাণ্ডি পাওয়া যায় না, মেয়েদের দূরে বেড়াইতে লইয়া যাওয়া সহজে ঘটিয়া উঠে না। মোট ছুইটি সরকারী ডাণ্ডি আছে এবং তহসীলে একটি ভাঙ্গা পান্ধী আছে। আমরা একদিন ধূপগড়ে চড়িভাতি করিতে গিয়াছিলাম। সেদিন সব-ওভর-সিয়র বাবুর অনুগ্রহে ডাণ্ডির যোগাড় হুইয়াছিল; কিন্তু বেদিন মহাদেবে চড়িভাতি করিতে যাই, সেদিন ডাণ্ডি পাঁওয়া যায় নাই, তহুদীলের পান্ধী লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। সে পান্ধীট বেশী ভারি নয়, তবে সে দেশের লোকেরা ^{*}কান্ধে মোট বহে না, কাজেই :২ **জন কুলি**তে পড়িয়া সে পান্ধী তৃলিয়াছিক। সে একটি অপরূপ দৃশু হইয়াছিল, ফটোগ্রাফ তুলিয়া রাখিবার উপযুক্ত। আমরা একটি মাদের



পঞ্চপান্তব গুঞা।



সাভাৰিক সেতু ১



সিন্ধুদেশের আমিরগণের সমাধি মন্দির



আমির আলি মুরাদ—শিকারী অনুচর সহ

হিসাবে টাক্সা ভাড়া করিয়াছিলাম। সেপ্টেম্বর মাসে সাধা-রণতঃ পচ্মঢ়িতে ভারি বৃষ্টি হইয়া থাকে, কিন্তু সৌভাগ্য-ক্রমে গতবংদর বেশী হয় নাই। ৮ই তারিথ নাগাদ ধ্রিয়া যায়, এবং তাহার পর কেবল একবার ২া০ দিন ধরিয়া বৃষ্টি হইয়াছিল। চারিদিক কুয়াসায় ঢাকিয়া গিয়াছিল। আমরা একদিন সেই বৃষ্টি ও কুয়াসায় waterproof (জলা-ভেছ কাপড়) পারিয়া বেড়াইতে গিয়াছিলাম--- অবশ্র পদ-ব্রুকে এবং মেঘের ভিতর দিয়া বেড়াইয়া আসিয়া-ছিলাম। রাস্তায় মেঘ গড়াইয়া বাইতেছিল। আমি জানি অনেক অতি মাননীয় লোক আছেন যাহারা পচ্মড়ির নামে নাসিকাগ্র কুঞ্চিত করেন। তাঁহারা "আসল" পাহাড়ের জন্ম লালায়িত,— যেখানে বরফ পড়ে, যেথানে সাহেরস্থবোরা যায়। পথে ঘাটে বাহির হইলেই ২।৪টা বড় সাহেবের সঙ্গে দেখা হয়, টুপি তুলিলে তাহারাও টুপি তুলে, হয়ত একটু হাসিয়া "হাডুডু" ? বলে, আর তাহা হইলেই—স্বৰ্গলাভ। যদি "ফ্যাসন" করিলাম, আর যাহা-দের দেখাইবার জন্ম করিলাম, তাহারাই না দেখিল, তবে সবই ত পণ্ডশ্রম! এ কথার ভিতর যে স্থাযাযুক্তিটুকু আছে তাহা আমি শীকার করি, তবে উত্তরে কেবল এই মাত্র বলিব যে ভিন্নকচিহি লোকঃ। অবশ্য যে লোক "ফ্যাসনে"র থাতিরে পাহাড়ে যায় না, তাহার বেশা এ যুক্তি ত মোটেই খাটে না। মধ্য ভারতবর্ষের গেক্ষেটিয়রে একজন সিবিলিয়ান সাহেব লিখিয়াছেন @ পচ মঢ়ি "one of the greenest, softest and most lovely sanitaria that exist in India." পণ্ডিত প্রবর এমার্সন বলিয়াছেন যে superlative degree সৰ কাটিয়া দিতে হয়। তাঁহার কথা व्यक्यात्री के विवत्तपंठा प्रश्लाधन कतिता नहरन वाकी याहा থাকে তাহাতে বোধ হয় কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। সাহেবেরা পচ্মড়িকে প্রায়ই একটি বৃহৎ park বা উপবন বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। এ বিবরণটিও নিভান্ত ভল নহে। শুনিলাম যে এখন সাহেবদের চেষ্টা বেশী জঙ্গল কাটিয়া ফেলিয়া এ স্থানটিকে একটি প্রমোদকানন করিয়া রাখেন। 'অনেক গাছ' কাটা হইতেছে এবং বোধ হয় এই জন্তই স্থানটী পূর্বেষ যত ঠাণ্ডা ছিল এখন আর তত নাই।

আমরা ২০ শে অক্টোবর প্রাতে বেলা ৯টা নাগাদ পচ্-মঢ়ি হইতে ছইথানি সিমলা টাঙ্গা করিয়া রওয়ানা হইলাম। ৪ ঘটার পিপরিয়া ষ্টেশনে পঁছছান গেল। ২ টার পর মেল ট্রেণ আসিল, চার দিন পূর্ব্বে আমরা "রিক্কডড " গাড়ীর জ্ঞ লিখিয়াছিলাম, কিন্তু সেদিন ভারি বিলাত ফেরতা সাহেব মেমের ভিড়, ষ্টেশনমাষ্টার আমাদের "রিজভড়" গাড়ী দিতে পারিলেন না। আমরা কিন্তু সেদিন সন্ধা ৺টার সময় জববলপুরে নামিলাম, তাই পথে বিশেষ কষ্ট পাইতে হইল না। জনবলপুরে আমার বন্ধু উকীল শ্রীজীবন-চক্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় আমাদের থাকিবার জভা শেঠ রাজা গোকুলদাসের বাগান বাটীতে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। অতি আরামে নিশি যাপন করা গেঁপ। প্রদিন প্রাতে মদনমহল দেখা গেল। তাহার পর "কুটনমিল্[®] দেখিয়া বিকালে আমরা নশ্দাতীরে যাইলাম। জবলপুরে-ও টাঙ্গার বাবহার প্রশস্ত; তবে এস্থানে টাঙ্গা প্রায় এক যোড়ায় টানে। আমরা রাত্রে চক্রালোকে নর্ম্মণাতটয় খেতপ্রস্তরের পর্বত দেখিতে যাইলাম। সে রাত্রি নর্মদার উপকূলে রাজা গোকুলদাদের ধর্মশালায় আমরা অতিবাহিত করিলাম। পরদিন প্রাতে আমরা ধুঁয়াধারে স্নান করিয়া গৌরীশঙ্করের মন্দির দর্শন করিলাম এবং আবার দিবালোকে শ্বেতপ্রস্তরের পর্বাত দেখা গেল। 💆 সকল জিনিসের বিশ্বত বিবরণ লিখিবার আমার অভিপ্রায় নাই। কারণ অনেক ভাল লেথক জন্বলপুরের এই সকল বিগাতি এবং অপ্-রূপ দৃখ্যের স্থলর বর্ণনা পূর্বে লিখিয়াছেন। কিন্তু যাঁহারা দে সকল বর্ণনা পড়েন নাই, তাঁহাদের জন্ম এন্থলে ইহা বলী যথেষ্ট হইবে যে জ্বলপুর হইতে ৭ ক্রোশ দূরে এক পর্বত শ্রেণীর মধ্যে নর্মদা নদী আসিয়া পড়িয়াছেন। এই পর্বত বেণীভাগ খেতপ্রস্তরের। চুই পার্খে এই ভুল পবিগু অভ্রংলিছ প্রাচীরের মধ্য দিয়া কোপাও অবসর পাইয়া ধীরে. কোপাও সঙ্কীর্ণতার মধ্যে গর্জিয়া, কলুষনাশিনী হরিততোয়া নর্মদা চলিয়াছেন। এরপ দুখ্য বোধ হয় জগতে আর নাই। স্থানে স্থানে হুই দিকের পর্বত এত কাছাকাছি আসিয়া [®]পড়িয়াছে যে, ভানিতে পাওয়া যায়, বাঁদর একদিক হইতে অগুদিকে লাকাইয়া যাইতে পারে। রাত্রে চক্রালোকে দুগু কিছু শ্বিশ্বতর ও ষ্ট্রীতর বোধ হয়, কোথাও পর্বতাংশ যেন

তুলার রাখি প্রতীয়মান হয়, কোথাও বা যেন একপাল মেষ বসিয়া আছে এরপ লক্ষিত হয়। * কিন্তু এই অবিতীয় দশ্রের নিখিল সৌন্দর্য্য স্থ্যালোক ব্যতীত সম্যক উপলদ্ধি হন্ন না। এই খেতপ্রস্তরের সঙ্কটপণে (gorge) প্রবেশ করিবার পূর্বে নশ্দার একটি জলপ্রপাত আছে, তাহারনাম 'भं বাধার'। জল বেশী উচ্চ হইতে পড়িতেছে না বটে, কিন্তু ব্ধল অনেকটা। মৃতরাং এরূপ ব্দশপ্রপাত ভারতে বিরল। এই স্থানে বারিকণা চতুর্দ্দিকে এরপ ছিটাইতেছে যে নিয়ে শুল্র শীকর ও ফেণ ব্যতিরেকে বিশেষ কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না। নশ্বদাদেবী যেন বন্ধুনাদে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছেন এবং এই স্ত্রীজনানুচিত বাবহারে লক্ষিত হইয়া তৎকণাৎ কুত্ম-টিকাবরণে আপনাকে ঢাকিয়া ফেলিতেছেন। উপরে এই ভর্কিণীর তটে দাঁড়াইয়া জলরাশির কাভ দেখিবার চেষ্টা করিলে বেশ ধারাস্থান হইয়া যায়। গৌরীশক্ষরের মন্দিরে ৬৪টি দেবীমুর্দ্ধি আছে, লালপ্রস্তরে নির্ম্মিত, বেণীভাগই ভগাবস্থায়। এগুলি কিন্তু বৌদ্ধমূর্ত্তি বোধ হইল না, হিন্দু-হস্তনির্শ্বিত হিন্দুদেবীমূর্ত্তি।

আমরা জনবলপুর হইতে সেই রাত্তে রওয়ানা হইলাম এখং প্রদিন বেলা ১০টা নাগাদ এলাহাবাদ পঁছছিলাম।

ু শ্রীসতীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

निक्रुरम्भ।

তুলনা করা হয় এই তুলনা অনেকটা যথার্থ বটে। সিদ্ধ্ দেশের সিদ্ধনদী মিসরদেশের নীলনদীর তুলা। মিসর দেশের যেমন নীলনদীর উভয়পার্যন্থিত ভূমি উর্বরা, তছিয় আর সমস্ত দেশ প্রায় মরুময়, সেইরূপ সিদ্ধুদেশে সিদ্ধনদীর ছইধারে লোকের বসতি ও চাষ বাস, তদ্ভিয় সমস্ত দেশ প্রায় বালুকাময়। আবার মিসর দেশে যে সকল গাছ লতা পাতা দেখিতে পাওয়া যায়, সিদ্ধ্দেশেও প্রায় সেই সকল দৃষ্ট হয়। এই হই দেশের তুলনা কেবল এখানেই সমাপ্ত হয় না। তাহাদিগের ঐতিহাসিক ঘটনাতেও অনেকটা সাদৃশ্র আছে। মিসর দেশের ইতিহাসে ইহা দেখিতে পাওয়া যায় মে উহা সর্বানা পৃথিবীর কোন না কোন বলশালী জাতির

ै क्षेत्र कात्रावह त्यांथ इत এই घाटित नाम 'Lछिएगिए'।

করাঃরত্ত হইরাছে। সিদ্দেশেরও ইতিহাস তদ্রূপ। সিদ্দ্দেশ হইতে পূর্বকালে অনেক যোদা ভারত আক্রমণ ও তথার অধিকার বিস্তার করিতে আসিরাছিলেন। পঞ্জাব ও সিদ্দুদেশই ভারতে আয়াদিগের প্রথম উপনিবে । হুল ছিল। আবার যখন পারদীক জাতি বলশালী হইরা উঠিরাছিল, তাহারা যেমন মিসরদেশ জয় করিয়াছিল, তদ্রুপ সিদ্দুদেশেও আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল। এই ঘটনা অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় কালিদাস সিদ্দুদেশকে পারস্ত দেশের অংশ বলিয়াগণ্য করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রণীত রত্ত্বংশে রত্ত্ররাজার দিয়িজয় প্রসক্তে লিখিত আছে—পারসীকাংস্ততোজেতুং প্রতস্তেহলবয়্বনা। পারসীকান শব্দের অর্থ রত্ত্ববেশ্ব একজন মুপ্রসিদ্ধ টীকাকার করিয়াছেন, "সিদ্দুত্ববাসিনো শ্লেছ্নরাজান।" ইহাতে প্রাষ্ট জানা যাইতেছে যে সিদ্দুদেশ এক্দিন পারশীক জাতির শাসনাধীন ছিল।

পারদীক জাতির দর্পচূর্ণকারী দেকন্দর (Alexander) ও **এীকগণও সিমুদেশে দৌরাত্মা করিতে ক্রটি করেন নাই।** সেকন্দর ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাগমনকালে সিদ্ধদেশ ১ইয়া করাচীর নিকট এক বন্দর হইতে জাহাজে উঠিয়া বাাবিলন অভিমুখে যাতা করিয়াছিলেন। সেকন্দর যে যে দেশ দিয়া যাতায়াত করিয়াছিলেন, সেই সেই দেশে নিজের নামে এক একটি নগর প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছিলেন। গ্রীক দেশের ইতিহাসবেভারা বলেন যে তিনি নিচ্ছের নামে নানা দেনে ৭০টী নগর স্থাপিত করিরাছিলেন। এই ৭০টী নগরের মধ্যে একণে কেবল মিসর দেশের আলেকজাক্রিয়া সহর তাঁহার একমাত্র কীর্ত্তিস্কল্পে দণ্ডারমান হইরা আছে। সিদ্ধুদেশে কোন স্থলে তিনি নিজের নাম দিয়া নগর স্থাপন করিয়া যান, তাহার এখন পর্যান্ত সমাক্রপেমীমা ংসা হয় নাই। এই বিষয় যে কথনও যথার্থ রূপে নির্ণীত হইবে তাহার আশা অতি অল্প। শিক্ষদেশের সহর সকল প্রায় হই তিন শত বংসর অন্তর 🚜 সে প্রাপ্ত হয়। তাহার কারণ এই যে সিন্ধুনদী সতত নিক্ষ গতিস্থল পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। যেন্থল হইতে সিদ্ধনদী দূরে চলিয়া যায় সেই স্থল বালুকামর হইয়া পড়ে, এইকারণে তথায় বদতি থাকিতে পারে না । এইরূপ অবস্থায় সিদ্ধুদেশে গ্রীক বীর সেকন্দরের স্থাপিত নগর যে কোথায় ছিল, তাহা একণে ঠিক করা নিতান্ত হছর।

রোমীয় জাতিরা মিসরে আধিপত্য বিস্তার করিএছিলেন । কিন্ত তাঁহার৷ সিন্ধুদেশ কিন্তা ভারতের অভিমুধে আসিতে পারেন নাই। এই জন্ম বোধ হয় আজ কাল অনেক ইংরাজ ঐতিহাসিক ও রাজনীতিজ্ঞদিগের মধ্যে এই প্রশ্ন উথা-পিতু- ইেরাছে যে রোম ভারত বিজয় করিতে পারিলে ভারতকে কিরূপ করিয়া শাসন করিত (How Rome would have ruled India)। রোম সামাজ্যের•অবনতি সময়ে আরবেরা উল্লভ হইরাছিলেন। য়েমন ইহারা মিসরদেশে রাজ্য সংস্থা-পন করেন, তদ্রপ ইইাদিগের কর্তৃকই ভারতের মধ্যে সর্ব প্রথমে সিন্ধুদেশে মুসলমান রাজ্যের ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছিল এবং যেমন মিসর দেশ, তাদ্রপ, ইহা বলা বাছলা যে, সিন্ধু-দেশও এখন ইংরাজদিগের অনীনে। লোকাচারেও মিসর ও সিন্ধুদেশবাসিগণের অনেকটা সাদৃশ্য আছে। পুরাতন ালে মিসর দেশের অধিবাসীরা যেমন কুম্ভীরকে দেবতা বলিয়া পূজা করিত, সেইরূপ আধুনিক সিন্ধুবাসীরা এই জলজন্তকে পূজা করিয়া থাকে। করাচীর দল্লিকটে একটী সরোব-ে অনেক কুন্তীর আছে। এই সরোবরটী সিশ্ধী-দিগের মগর পীর নামক একটা প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান। মিসরও निक्रांतरण रामन व्यानक विषय मानुष्य नृष्टे रस्, राज्यनरे वर्की গুরুতর বিষয়ে মহৎ ভিন্নতা আছে। এই গুরুতর বিষয়টা ধর্ম। পুরাতন মিসরদেশে বাঁহারা পিরামিড্ প্রভৃতি নির্মাণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের বংশ একণে লোপ পাইয়াছে, ও তং সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদিগেরধর্মও লুপু হইয়াছে। কিন্তু সিন্ধু-দেশে পুরাকালে হিন্দু জাতির যে ধর্ম ছিল, এখনও তাহাই আছে; এবং যদিও অনেক বলশালী জাতি সিদ্ধুদেশে রাজত্ব ক্রিয়া গিয়াছেন, তথাপি সেই বেদ ও দর্শনশাক্তপ্রণেতাদিগের বংশোন্তব লোকেরা এখনও বিদ্যমান আছেন। সত্য বটে সিদ্ধদেশে পিরামিডের মত কোন পুর্ব্বকালের কীর্দ্ভিস্তম্ভ নাই। কিন্তু আত্মার অমর্ভ বিষয়ে বিশাস ছিল না বলিয়া পুরাতন মিসরবাসীরা ঐ সকল পিরামিড প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের এরূপ বিশ্বাস হিল যে যতদিন মানবদৈহের একে বারেঁ বিনাশ হয়না, ততদিন আনাও জীবিত থাকে। এইজন্ত তাঁহারা অনেক যত্নসহকারে মৃত শরীরকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত নানা উপায় অবশ্যন করিয়াছিলেন। এই কারণেই নানা মশলাসংযোগে মৃতদেহ বক্ষার প্রথা (mummies) এবং

পিরামিডের স্থান হয়। কিন্তু ভারতবাদীরা চিরকালই দেহের নশ্বরত্ব আত্মার অমরত্ব বিষয়ে বিশাস করিয়া আসিরাছেন। তজ্জ্ম তাঁহাদিগকে পিরামিড প্রভৃতির স্থায় কোন কীর্ত্তিক্ত প্রস্তুত করিতে হয় নাই।

সিদ্ধদেশ ইংরাজদিগের অধীনে আসিবার পর্বের একটী यांधीन ताका हिन। এक मेठाकी शृद्ध यथन नर्छ अराहन-দলী সাহেব ভারতের গ্রব্র জ্বোরেল ছিলেন, তথন সিদ্ধ-मिंग कांत्र तांकात अकी कत्र अपन किन। शांक उथन-কার কাবুল রাজ্যের শাসনকর্তা ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, সেই ভয়ে ওয়েলেদলী সাহেব তাঁহার বিরুদ্ধে মানাবিধ ষড়ষন্ত্র করিয়াছিলেন। কাবুল রাজ্যে যাহাতে অরাজক-তা, গৃহবিবাদ ও বিশৃষ্ট্রলা জন্মাইতে পারে, এই তাঁহার ষড়যন্ত্রের প্রধান উদ্দেশুছিল। এই অভিপ্রায়ে তিনি পারসা-দেশে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন ও তথাকার রাজাকে অর্থ ও অন্ত্র শত্র সাহায্য দানে প্রতিক্রত হইয়াছিলেন। তিনি কেবল পার্সারাজ্যে দৃত প্রেরণ করিয়া ক্ষাস্ত ছিলেন না, যাহাতে সিন্ধুদেশ কাবুল রাজ্য হইতে পুথক হইয়া যাইতে পারে, তাহার জন্মও তিনি চেষ্টা করিতে জটি করেন নাই। ভারতব্যী র ইতিহাসলেথকগুণ এবিষয়ে কোন কথার উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু ওয়েলেঁদ্লী সাহেশের চিঠিপত হইতে ইহা স্পষ্ট জানা যায় যে তিনি সিমুদেশ কাবুলরাজ্য হইতে পুথক করিবার জন্ত অনেক ২ড়ুয়ন্ত করিয়াছিলেন। आমা-দের কথার প্রমাণস্বরূপ, তিনি ১৭৯৮ খ্রীষ্টাব্দের ৮ই অক্টোব্র বোম্বাই প্রদেশের গবর্ণর জোনাথান ডান্কনকে যে পত্রথানি লেখেন, তাহার কিয়দংশ নিমে প্রদন্ত হইল।

"It has been suggested to me, and I understand it was the opinion of Sir Charles Malet, that a turther diversion of the Shah's force might be created by our affording certain encouragement to the nations occupying the delta and lower parts of the Indus who have been stated to be much disaffected to the Government of the Shah; I wish you to give his point the fullest and most serious consideration; to state to me your ideas upon it; and in the meanwhile to take any immediate steps which shall appear proper and practicable to you."

এইসময়ে মিদ্ধুদেশে তালপুরবংশীয় বলোচ আমিরগণ রাজত্ব করিত্বেন, কিন্তু ঠাঁহারা স্বাধীন ছিলেন না; তাঁহারা কাবুল

রাজ্যের অধীনম্ব ছিলেন ও তক্ষ্ম তাঁহাদিগকে কাবলের রাজাকে কর দিতে হইত। কিন্তু উনবিংশ শতান্ধীর প্রারম্ভ হইতে বে সিদ্ধুদেশের আমিরগণ কাবুলের রাজাকে কর না দিয়া স্বাধীন হইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহাতে ইহা স্পষ্ট রূপে জানা যাইতেছে যে তাঁহারা ইংরাজ গবর্ণমেন্ট দারা উত্তে-জিত হইয়া ও তাঁহাদের সাহায্য পাইয়া ঐরপ সাহস করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহারা তথন ইংরাজদিগের গ্রুড অভি-मिक्क वृत्थित्व भारतम नाहे। उांशात्रा हेश्ताक्रमिरगत निक्रे যে ক্তজ্ঞতাঋণপাশে বন্ধ ছিলেন, তজ্জ্ঞত সম্ভবত: তাঁহারা তাঁহাদিগকে সর্মদা সাহায্য করিতে কুঞ্চিত হন নাই। প্রাচা-দেশবাসীরা,বিশেষতঃ ভারতবাসীরা,কথন কাহারও উপকার বিশুত হয় না। কুতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ ছিলেন বলিয়াই বোধ इत निक्रुरारमध आभिरतता देश्ताक रेमनामिश्रक निकरम्य দিয়া আফগানিস্থান যাইতে ও দোগুমহম্মদকে আক্রমণ করিতে পথ দিয়াছিলেন। কিন্তু এই পথ দেওয়া ও সাহায্য করাই তাঁহাদিগের অন্তিত্ব লোপ পাইবার প্রধান কারণ হইয়াছিল।

কিরূপ উপায়ে সিদ্ধুদেশ ইংরাজকর্তৃক বিজিত হইয়াছিল, তাহার উল্লেখ করিবার বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই।*

* সিজু দশ জয় করিতে যে আমিওলণের প্রতি মহা অত্যাচার করা ছইরাছিল, তাহা সকল উদারপ্রকৃতি ইংরাজ লেখক স্বীকার করিয়া পাকেন। সিকুদেশবিজয়া সর্ চালস্ নেপিয়র্ স্বরং এবিষয় বীকার করিয়াছেন। তিনি মিয়ানীর যুক্ষের পর সিকুদেশ অধিকার করিয়া এইক্রপ দ্বাপ ঘটিত বাক্য লিপিয়াছিলের যে "I have sinned (Sind)" অপ্রি আমি পাপ (সিকুদেশ লাভ) করিয়াছি। তিনি সিকুদেশ আধকারকে "a humane piece of rascality"ও ব্লিয়াছেন।

ুকলিকাত। রিভিউ''এর সম্পাদক স্বিধ্যাত সর্জনকে সিকুদেশ অধিকার বিষয়ে এইরূপ লিপিয়াছেন—

The Sindh Ameers, it is said, violated treaties. It would seem as though the British Government claimed to itself the exclusive right of breaking through engagements. If the violation of existing covenants ever involved ipso facto, a loss of territory, the British Government in the east would not now possess a rood of land between Burhampooter and the Indus. * * * But the real cause of this chastisement of the Ameers consisted in the chastisement which the British had received from the Afghans. It was deemed expedient at this stage of the great political journey to show that the British could beat some one; and so it was determined to beat the Ameers of Sindh."

এই স্থলে ইহা বলা কর্ত্তব্য যে সিশ্বদেশ এত সহক্ষে ইংরাজ রাজ্যভুক্ত হইত না যদি তথাকার আমিরগণের মধ্যে একটা 'ধরসন্ধানে' বিভীষণ ইংরাজদিগকে সাহায্য না করিত। এই 'বরসন্ধানে' বিভীষণের নাম আলী মোরাদ। ইনি নিজের লাত্গণের সর্কানাশ করান এবং তাহারই পুরুষ্ণার স্করণ বৈরপ্রের আমিরা পদে ইংরাজ কর্তৃক অভিষিক্ত হন। ৭।৮ বংসর হইল ইংরার কাল হইয়াছে। ইনি সর্কানাই শিকারে ব্যাপৃত থাকিতেন; তজ্জ্জ্জ সিদ্ধীরা ইহাকে 'আলী মোরাদ জন্ধী' বলিয়া থাকেন।

নিন্দদেশে আমিরগণের রাজস্কালে হিন্দু ও মুসলমান-দিগের ভিতর কোন অসম্ভাব ছিল না। আমিরদিগের প্রধান



निक्ती টুপি।

প্রধান মন্ত্রী ও কর্ম্মচারিগণ প্রায় হিন্দু হইতেন। সিদ্ধ্রদ্ধনর রাজধানী হার্মাবাদে অনেক পুরাতন হিন্দুরাজ্বর্মারিদিগের বসতি আছে। ইহারা "আমিন" বলিরা জন সাধারণের নিকট বিদিত। ূ্বাঙ্গালীদিগের মধ্যে যেমন ভদ্রলোক বাব ও হিন্দু ছানীদিগের মধ্যে "লালা", সেইরূপ এই "আমিল" জাতির লোকেরা সকলেই "দেওয়ান" বলিয়া স্মানিত হইয়া পাকেন। এক কালে এই "আমিল"গণ

ধনসমৃদ্ধিশালী ছিলেন, কিন্তু এখন তাঁহারা প্রায় গরীব স্ইয়া পড়িয়াছেন। পূর্বে ইইারাই সিদ্ধুদেশের বড় লোক ছিলেন। তৎকারণে ইহাদের সংসারিক বার ও অভাবও অনেক। ইহাদিগের মেয়েদের বিবাহে এত বৈশী থরচ যে এখন তাহা অনেকের পক্ষে কষ্টকর হইয়া দাড়াইয়াছে।

এই আমিলদিগের এখন পর্যান্ত জাতিনির্ণয় হয় নাই।
ইহারা এক্ষণ • কিছা ক্ষতিয় নহৈন। তবে ইইাদিগের
আচার ব্যবহার হিন্দুস্থানের কায়প্রদিগের মত ও তাহাদিগের মত ইইাদেরও রাজ্যেবা ব্যবদা হওয়াতে ইইারাও
বোধ হয় কায়প্রদিগের মত মিশ্র জাতি। কায়প্রদিগের মত,
ইইাদেরও মাছ মাংস ভক্ষণ কিছা স্থরাপান নিষিদ্ধ নহে।
এখন ইইারা প্রায় সকলেই শিথদিগের প্রথম গুরু নানকের
মতাবুলছী হইয়াছেন।

সিন্ধীদিগের ভিতরে এই "আমিল" সম্প্রদায়ের লোকের! স্থশিক্ষিত। বর্ত্তমানকালে সিদ্ধ্রদেশে যে সকল বিষয়ে উন্নতি হইরাছে, তাহা অধিকাংশ প্রায় এই আমিলগণ কভূক হইরাছে।



(मञ्ज्ञान नवम त्राप्त ।

দেওয়ান নবলরায় (বাঁহার নাম সিদ্ধ্দেশ্বে অস্থাবধি প্রাত:স্বরণী) এই আমিল জাতির একজন প্রসিদ্ধ ব্যক্তি

ছিলেন। তিনি কেশব বাবুর বক্তৃতা পাঠ করিয়া রান্ধ সমাজের প্রতি আরুষ্ট হন। কেশব বাবুর সহিত পত্র লেপালেপি করিয়া তিনি হায়দাবাদ ও করাচীতে বান্ধসমাজ



দেওয়ান **হী**রানক।

প্রাপন করিতে ক্লতকার্যা হন। সিন্ধীদিগের মধ্যে যাহাতে সামাজিক উন্নতি হইতে পারে, তাহার জন্ম তিনি বিশেষ চেটা করিতেন। তাহার দরিদের প্রতি দয়া ও গুপ্তদান প্রসিদ্ধ ছিল। তিনি বাঙ্গালীদিগকে ভারতের এক অদ্বিতীয় জাতি বলিয়া মনে করিতেন এবং নাহাতে সিন্ধদেশ বঙ্গদেশের মত উন্নভি লাভ করিতে পারে, তাহাই তাহার বড় ইচ্ছা ছিল। এই উদ্দেশ্যে তিনি তাহার ছই কনিষ্ঠ লাতাকে কলিকাতায় বাঙ্গালীদিগের সহিত শিক্ষা লাভ করিতে পাঠান। তিনি সিন্ধদেশের একজন খাতনামা ডেপুটি কলেইর ছিলেন। তিনি নিজের আয় প্রায় সমস্ত সংকার্যে বার্ম করিতেন। ১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে উট্টুইইতে পতিত হইয়া তাহার আক্ষিক মৃত্যু হয়। এই ছর্মটনায় সমস্ত সিন্ধদেশবাসীরা সম্বপ্ত ও ছংখিত হইয়াছিলেন।

তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা হীরানন্দ কলিকাতার বিষ্ণালাভ করেন এ ভাঁহাকুট্টরত চরিত্রের গুণে তিনি সিন্ধীদিগের মধ্যে "সাধু হীরানন্দ" বলিয়া বিদিত। তাঁহার যদি অল্প বর্গে হঠাৎ মৃত্যু না হইত, তাহা হইলে তাঁহা কর্তৃক সিদ্ধদেশের অনেক উপকার সাধিত হইত। কিন্তু কালের এমনই গতি যে তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা নবলরায়ের মৃত্যুর কয়েক মাস পরেই তাঁহারও মৃত্যু হয়।

এই তই ভ্রাতার মৃতিচিহ্নস্বরূপ হারদ্রাবাদে একটা পাঠশালা স্থাপিত হইরাছে। এই পাঠশালার নাম নবলরারহীরানন্দ একাডেমী" (Nawalroy Hiranand Academy)
হীরানন্দের জীবিত অবস্থার এই পাঠশালার স্ত্রপাত হয়।
তিনি কলিকাতার স্থাধীন পাঠশালা সকল দে থিয়া তাহার
অনুকরণে সিদ্ধ্রুদেশেও পাঠশালা স্থাপন করিতে ইচ্ছা
করিয়াছিলেন। ৫ই উদ্দেশ্তে তিনি কলিকাতা হইতে
কয়েকজন বাঙ্গালীকে সিদ্ধ্রুদেশে আনাইয়াছিলেন। মহায়া
কেশবচক্র সেনের ভ্রাতৃম্পুল্ল বাবুনন্দলাল সেন করুক সর্ক্রপ্রথম ঐ একাডেমী পরিচালিত হয়। এথন এই একাডেমীর
জন্ম একটা উৎক্লপ্ত বাটি নিশ্মিত হইয়াছে ও ইহাতে প্রায়
৭০০ ছাত্র পাঠ করে।

করাচীতে উচ্চশিক্ষার নিমিত্ত যে কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাও আমিলদিগের যত্নে ও অর্থসাহায়ে হইয়াছে। দয়ারাম ক্রেমল নামক এক জন স্থপ্রসিদ্ধ আমিল
এই কলেজ স্থাপনে বদ্ধপরিকর হন। তিনি নিজে অনেক
অর্থসাহায্য করিয়াছিলেন। এইজন্ম এই কলেজ এখন
"দয়ারাম জেঠমল কলেজ" বলিয়া বিদিত।

দ্যারাম গিধুমলের নাম বোধ হয় ভারতের শিক্ষিত সম্প্রাদ্যের মধ্যে কোন স্থলেই অবিদিত নাই। তিনিও আমিলজাতিভূক্ত ও এখন বোষাই প্রদেশে এক জন জ্জ। যেমনি তাঁহার বিপুল ঐশ্বর্যা, তেমনি তাঁহার দানেরও ইয়ন্তা নাই। তিনি যেরপ দান ও অনাথ তঃখীদিগকে ভরণ পোষণ করেন, তাহা আমাদিগের সকল ধনীদিগের অনুকরণস্থল হওয়া উচিত। সিদ্ধ্যদেশে এমন কোন সংকার্যা হয় নাই, যাহাতে দয়ারাম গিধুমল অর্থসাহায্য করেন নাই। হায়দ্রাবাদে স্বীয় পিতার স্মৃতি চিহ্নস্করপ তিনি একটী সংস্কৃত পাঠশালা স্থাপন করিয়াছেন।

দিছুদেশে বণিক্ জাতি অতি প্রসিদ্ধ। হিন্দুস্থানের বেনেদের মত ইহাদিগের ভিতরে জাতিস্ভদের কড়াকড় নিয়ম নাই। ইহারা শ্লেচ্ছ ও যবনদেশে বাস ও সমুদ্র-যাত্রা করিয়া থাকে। ইহারা প্রায় মধ্য এসিয়ার দেশ-গুলিতে বাণিজ্ঞাবাবসার জন্ম গমন করে। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ ইউরোপ ও আমেরিকার অনেক সহরে দোকান স্থাপন করিয়াছে।

সিদ্ধেশে যত মুসলমান সম্প্রাদার দেখিতে পাওরা যার, তত আর পৃথিবীর কুরাপি নাই। সম্প্রতি সিদ্ধেশের কমিশনরের সাহায্যে সিদ্ধেশের ভিন্ন ভিন্ন মুসলমান সম্প্রাদারের ইতির ও প্রকাশিত হইরাছে। ইহা হইতে জ্বংনা যার যে মুসলমানদিগের একাদশটী প্রধান সম্প্রদার সিদ্ধ্রদেশে আছে। যদিও এই মুসলমানদিগের পূর্ব্ব পুরুষেরা সিদ্ধ্রদেশে প্রায় এক সহস্র বংসর রাজত্ব করিয়াছিল, তথাপি এখন তাহাদের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়। ইহাদের অনেকেই ঋণগ্রস্ত ও শিক্ষার অভাবে প্রায় চরিত্রহীন। যাহাতে ইহাদের অবস্থার উন্নতি হইতে পারে, তজ্জন্ম এখন অনেকেই চেষ্টা করিতেছেন।

সাধারণতঃ সিদ্ধীদিগের অস্তঃকরণ অতি সরল ও তাহারা আতিথেয়তার জন্ম বিখ্যাত। তাহাদের মধ্যে একটা প্রবাদ প্রসিদ্ধ আছে যে কাকের মত থাবে, কুকুরের মত নহে; অর্থাৎ কাকেরা কিছু থাবার পাইলে 'কা' 'কা' করিয়া অন্ত সকল কাককেও ডাকিয়া লয়; কিন্তু কুকুরেরা কিছু খাইতে পাইলে অন্ত কাহাকেও দেয় না।

সিন্ধ্দেশে দেশী রাজ্য থাকায় অনেক শিল্পের উন্নতি ইইয়ছিল। এখনও সেখানে অনেক ভাল ভাল শিল্পদ্রবা প্রস্তুত হইয়া থাকে। তথায় কাঠের ও মাটীর যেরূপ দ্রবা তৈয়ার হয়, বোধ করি ভারতের অন্ত কোন স্থানে সেরূপ স্থানর জিনিস হয় না। কিন্তু ছ:থের বিষয় এই সকল শিল্প উৎসাহ পায় না বলিয়া পূর্কের মত স্থানর কাষ এখন খার দেখা যায় না।

পূর্বে বলা হইরাছে যে সিদ্ধুদেশে মিসর্ট্রৈশের মত কোন
প্রাতন বস্তু দেখিবার নাই। যাহা কিছু দেখিবার আছে,
তাহা মুসলমান কিম্বা ইংরাজ কর্তৃক নির্দ্ধিত হইরাছে।
মুসলমানদের সময় সিদ্ধুদেশের রাজধানী ছিল হায়জাবাদ,
কিন্তু ইংরাজদিগের সময় হইরাছে করাচী। হায়জাবাদে
আমিরদিগের ছর্গ ও তাহাদিগের সমাধিমন্দির দেখিবার

যোগ্য। তাহাদিগের সমাধিমন্দিরে যে শিল্পকার্য্য আছে, তাহা সাতিশয় প্রশংসনীয়।

করাচীর উন্নতি ইংরাজকর্তৃক সাধিত হইরাছে। এথানকার বন্দর ইংরাজ আমলেই কিয়াতি লাভ করিয়াছে।

শুর্বাটল্ ফুেরারযথন সিন্ধদেশের কমিশনরের পদে অধিছিত
ছিলেন, তথন তিনি করাচী বন্দরের ও করাচীতে অশুশু
বিষয়েরও অনেক উন্নতি করিয়া কান। এখন করাচীতে

যে জীবনিবাদ আছে তাগা তাঁহা কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছিল।
কৃলিকাতার সন্নিকটস্থ আলীপুর ভিন্ন এরপ কীবনিবাদ
ভারতের আর কোথাও নাই। করাচীবাদীরা ফ্রেরার সাহেব
কর্তৃক উপকৃত হইয়াছিল বলিয়া তাঁহার মৃতিচিত্র স্বরূপ
ফ্রেরার হল নামক একটা বৃহৎ অট্টালিকা নির্মাণ করেন।
ইহার দেখিবার যোগ্য। ইহার ভিতরে এখন একটা বৃহৎ
পুস্তকালয় আছে। পূর্কের ইহার ভিতর একটা যাহ্বর
ছিল, কিন্তু এখন দেই যাহ্বরটাকে দ্যারাম জেঠমল
কলেকে স্থানাস্থিরত করা হইয়াছে।

দিদ্দেশের ভিতর এখন দিদ্দদীর উপর হই স্থলে দেতু বন্ধন করা হইরাছে। এই হই দেতু কোটরী ও দকর নামক স্থানে আছে। গুইটিই লোহদারা নির্মিত ও দেখি-বার যোগা। দক্ষরের দেতুর মত দেতু ভারতের আর কোথাও নাই।

যদিও সিদ্ধদেশ মঞ্চময় ও তথায় বিশেষ কিছু দেখিবার থ্রোগা বস্তু নাই, তথাপি ঐ দেশ ভারতবাদীদিগের পক্ষেতীর্থস্থান হওয়া কন্তব্য। গত সহস্র বংসরের মধ্যে যাহাকে রামরাজ্ঞার সহিত প্রায়ই তুলনা করা হয় এবং যাহার রাজ্জ্বে ভারতবাদীরা সর্ব্ব প্রকারে হুখী ছিলেন, সেই প্রাভ্তনা মহায়া আকবরের জন্ম এই মঞ্চময় সিদ্ধদেশে ইইয়াভিল। তিনি হায়দ্রাবাদের নিকট আমরকোট নামক স্থানে জন্মগ্রহণ্ করিয়াছিলেন। সিদ্ধদেশে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল বলিয়াই ঐ দেশ ভারত ইতিহাসে চিরকাল প্রসিদ্ধ থাকিবার যোগা।

ধর্মের রূপ ও স্বরূপ।

শ্রীবামনদাদ বহু। •

প্রের রূপের বৈচিতা দেখিবার জন্ত আমাদিগকে
দূরে বাইতে হইবে না।, এই ভারতক্ষেত্রই ধন্মের নান।

রূপের সাধন-ক্ষেত্র। এথানে বর্ধরদিগের প্রেতপূজা ইইতে স্প্রভাদিগের একেশ্বরাদ পর্যান্ত ধর্মের সকল রূপ ও সকল সাধন বিশ্বমান রহিয়াছে। বাস্তবিক মানব-ফদয়ে ধর্মা-ভাবের অভ্যাদর ও বিকাশের এবং মানবীয় সামাজিক রীতিনীতির বিবর্ত্তনের নিদর্শন ও পরীক্ষার বিতীয় স্থান এরপ আর নাই। অস্তাপি এথানে পার্ম্বত্য জ্ঞাতিসকলের মধ্যে প্রেতপূজা আছে; আবার সমতলম্ব জ্ঞানিগণের মধ্যে অভ্যান্ত একেশ্বরাদও আছে। স্বতরাং ধর্ম্মভাবের উৎপত্তি ও উন্নতির ক্রম যিনি জানিতে চান, ট্রাহার পক্ষে ভারতীয় জাতি সকলের সামাজিক ইতিবৃত্তের আলোচনা অতীব প্রয়োজনীয়।

বৈদিক যাগযক্তের অনুষ্ঠান ও উপনিষদের ব্রহ্মজ্ঞান, এই ত্ই সমান্তরাল ধারা চলিয়া আসিতে ্ স্থাসিত্তে এদেশে কিরূপে পৌত্তনিকতার আবিভাব হইল, তাহা 🗪 জটিল প্রশ্ন। কেং কেং বলেন যে বৌদ্ধর্মের অভ্যদয়ের পর বৌদ্ধন্মের দৃষ্টান্ত ও উপদেশের প্রভাবে ভারতীয় চিন্তাতে পৌত্তলিকতার আবিভাব ও শীবৃদ্ধি ইইয়াছে। বৌদ্ধশ্যের অভাদয়ের পর যে দেবদেবীর অর্চনা প্রবল হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু "ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্র-দায়ে"র গ্রন্থকার খ্যাতনামা অক্ষরকুমার দত্ত মহাশয় অনুসান করেন যে গ্রীষ্টার শকের ষষ্ঠ শতাবদী পূর্বেও এদেশে শিব-পূজা প্রচলিত ছিল। তাহা ১ইবেক মহাত্মা বুদ্ধের জন্মের পূর্বেঞ্চ কোন কোনও প্রকার দেবদেবীর পূজা প্রবার্তিতু হই-য়াছিল বলিতে হইবে। ভারতীয় পৌত্তলিকতার উৎপত্তি ও ক্রম নিদেশ করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু সেই পৌত্তলিকতা এদেশে কিন্ধপ রূপ ধারণ করিয়াছিল, তাহাঁই সংক্রেপে বর্ণন করা উদ্দেশ্ত। ভারতীয় পৌত্তলিকতা এই আর্যাবিত প্রদেশে প্রধানতঃ তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হুইয়। প্রকাশিত হইয়াছে—শৈব, বৈষ্ণব ও শাক্ত। দাক্ষিণাতো আর এক সম্প্রদায় স্ট হইয়াছে, তাহার নাম গাণপতা। তাঁহারা গণপতির উপাদক। আর্য্যাবর্ত্তেও পূর্ব্বোক্ত তিন প্রধান সম্প্রদায়ের মধ্যে শৈব সম্প্রদায় সর্বাপেকা প্রাচীন. তৎপুরে বৈষ্ণুব ও সর্বশেষে শাক্ত। শৈবগণের অধিকাংশ শঙ্করের পথাবলম্বী। ইহাদের ভিন্ন ভিন্ন শাগা ও প্রশাখাতে ভিন্ন ভিন্ন সাধন-প্রণালী আছে। মহান্না চৈতন্তের অভ্য-দরের পর বঙ্গীয়ু বৈষ্ণবগণ তাঁহারই শিশ্যশ্রেণীভূক্ত হইরা

তাঁহারই শাপা প্রশাখাতে পরিণত হইরাছেন। ইইাদের সাধন-প্রণালীর মধ্যেও বিভিন্নতা আছে। বঙ্গদেশে শাক্তন্যতাবলম্বীরাও সংখ্যাতে কম নহেন। তাঁহাদের সাধনপ্রণাণী প্রধানতঃ তন্ত্রশান্ত্রের অনুশাসনানুসারে গঠিত। তাহার সবিশেষ উল্লেখ করা এখানে নিপ্রয়োজন। সংক্রেপে এইমাত্র বক্তব্য গেকোন কোনও তাদ্রিক সাধন-প্রণালী এমনি জঘন্ত, এমনি বীভংস কাও, দে প্রকাশ্ত পত্রিকায় তাহার উল্লেখ সম্ভব নহে। যখন সে সকলের বিবরণ পাঠ করা যায়, তখন মন এই চিম্বাতেই মগ্রহ্ম শেধ্যের মধ্যে কিরূপে এরূপ অধ্যাের বাাপার প্রবিষ্ট হইল স্কাতীয় গুণতি কিরূপে এতদ্র গভীর হইল, যাহাতে এরূপ ব্যাপারও ধ্যান্যাধনের অক্সীভৃত হুইতে পারে স্

সে হাহা হউক শৈব, বৈষ্ণব ও শাক্ত এই তিবিধ ধশ্ম যে যে প্রণালীতে সাধিত হইতেছে, স্থলতঃ তাহাদিগকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—(১ম) বৈরাগা ও যোগপ্রধান সাধন, (২য়) ভাবপ্রধান সাধন, (৩য়) ক্রিয়া-প্রধান সাধন। এই ত্রিবিধ সাধন-প্রণালীর বিকাশ ও উন্নতি ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায় সকলের মধ্যে দুষ্ট হইয়াছে।

নানকপন্থী ও ক্ষীরপন্থী প্রাভৃতি সম্প্রদায়গণ অপেক্ষা-ক্বত পৌত্তলিকতাবিহীন ও একেশ্বরবাদী হইলেও তাহাদের মধ্যেও ঐ ত্রিবিধ সাধনপ্রধালীর বিকাশ দেখা গিয়াছে।

ঐ তিবিধ সাধনের বিকাশ যে কেবল ভারতবর্ষীয় হিন্দ্র্ণানর মধ্যেই দেখা গিয়াছে তাহা নহে, প্রীষ্টায় সাধকদিগের মধ্যেও দৃষ্ট হইয়াছে। তাইাদের মধ্যেও অরণ্যবাসী সন্ন্যাসী, ভারুদ্ধ ও কর্মী, এই তিনশ্রেণীর সাধক দেখা দিয়াছেন। বলিতে কি, সাধন-প্রণালী ও সাধক-শ্রেণীর এত বৈচিত্রা আর অতি অল্প ধর্মের মধ্যেই দৃষ্ট হইয়াছে। এখনও গদি প্রীষ্টায় ধর্ম্মের ইতিহাস বিষয়ে অনভিজ্ঞ কোনও ব্যক্তি হঠাও ইউরোপথতে গিয়া সাকারোপাসক রোমান কাথলিক ও ব্রহ্মোপাসক ইউনিটেরিয়ান এই উভয়ের সাধন-প্রণালীর প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তাহা হইলে কথনই তাঁহাদের উভয়কে একধর্মাক্রাম্ভ লোক বলিয়া মনে করিতে পারিবেন না। অথচ তাঁহার। উভয়ের একধর্মাক্রাম্ভ লোক বলিয়া মনে করিতে পারিবেন না। অথচ তাঁহার। উভয়ের একধর্মাক্রাম্ভ লোক বলিয়া মনে করিতে পারিবেন না। অথচ তাঁহার। উভয়ের একধর্মাক্রাম্ভ ল

বৌদ্ধ ও মহম্মদীয় সাধকদিগের মধ্যে সাধনপ্রণালীর প্রভেদ ঘটিয়াছে, এবং তাহাদের মধ্যে নানা রূপ ধারণ ক্রিয়াছে।

এইত গেল ক্ষণতের অপেক্ষাকৃত সভ্য জাতিসকলের
মধ্যে ধন্মের বিভিন্নরূপ। অসভা বর্বরদিগের ত কথাই নাই।
তাহাদের মধ্যে ধর্মভাব যে ভাবে বিকশিত হইরাছে, তাহা
চিন্দা করিলে আশ্চর্যাদ্মিত হইতে হয়। তাহাদের মধ্যে
এক এক জাতির ধন্মভাব এক এক আকারে বিকশিত হইয়াছে। তাহার সবিস্তর উল্লেখ নিস্পার্মজন। সংক্ষেপে
এই মাত্র বলা যায়, পিতৃগণপূজা ও প্রেতপূজাই এই সকল
জাতির প্রধান সাধন। প্রেতগণের প্রীতার্য তাহারা নানা
প্রকার ক্রিয়া করিয়া থাকে। তাহাদের পূজা ও ধন্মানুষ্ঠানের মুখ্যভাব প্রেতের সঞ্জোষসাধনপূর্বক অনিষ্ঠাশন্ধা
নিবারণ।

এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে ধশ্বভাব ও ধশ্বের বহিরঙ্গস্থরপ ক্রিয়াসকল মানবীয় সভ্যতার সকল স্তরেই বিগ্র-মান রহিয়াছে। কেন ধন্ম মানবীয় সভাতার সকল স্তরে বিগ্র-মান রহিয়াছে ? কেন মানব ইহাকে অতিক্রম করিতে পারি-তেছে না । ইহা অতীব বিশায়কর প্রশ্ন। আবার ধন্মভাবের প্ররোচনাতে মানবগণ যে সকল আচরণ করিতেছে, তাহা আরও আশ্চ্যা! আমরা অনেকবার শিশুদের খেলাঘরের নিকটে দাডাইয়া তাহাদের খেলা দেখিয়াছি। দেখি ক্ষেকখানি হাড়িভাঙ্গা খোলা হইয়াছে মাছ, খ্যাংরাকাঠির কুচি হইয়াছে ভাঁটা, কভকগুলি কুকুই হইয়াছে আলু পটোলী, কতক গুলি ইহু রমাটা হইয়াছে ভাত, এইরূপে অন্ন বাঞ্জন প্রস্তত; আহারে বসিয়াছে একটা পুতৃল, সে কর্ত্তা,আর একটা পুতুল হলেন গৃথিণী, তিনি অন্ন বাঞ্চন প্রস্তুত করিয়া কর্ত্তার সমক্ষে দিয়াছেন, কঠা আহার করিতেছেন। এই সমুদয় অভিনয় গভীর অভিনিবেশের সহিত চলিতেছে; শিশু তাহাতেই মগ্ন রহিয়াছে ৷ তুমি আমি দাড়াইয়া যেরূপ মনের সহিত দেখিতেছি, শিশুর দেরপ মন হইলে দে আর খেলিতে পারিত না. "কি করিতেছি ?" বলিয়া হাসিয়া উঠিয়া পলাইত। সেইরূপ যদি কোনও উন্নতজাতীয় জীব আজ যান্বসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তবে কি ধর্ম সম্বন্ধে এই শিশুন খেলা দেখিতে পান না ? তিনি কি দেখিয়া বিশ্বিত হন না যে বরঃপ্রাপ্ত বাক্তিগণ গভীর
অভিনিবেশের সহিত কর্মনামর জগতে বাস করিয়া অভিনয় করিতেছে ? তিনি দেখেন, হিন্দুসমাজমধ্যে যজমান
করেকগাছি কৃশের উপরে এক মৃষ্ট্র অরপিণ্ড, এক গণ্ড্র জল
এবং এক গাছি কাপড়ের দশী দিয়া ভাবিতেছেন, সেই অর,
জল ও বন্ধ পরকালে গিয়া প্রেত পিতৃপুরুষের ক্ষুধা, তৃষ্ণা
ও লক্ষা নিবারণ করিবে ! খৃষ্টীয়ুদিগের মধ্যে উপাসকগণ
একটু হরা ঢালিয়া ও এক খণ্ড রুটা ভাঙ্গিয়া মনে করিতেছেন
তাহা প্রভূ বীশুর রক্তমাংস হইয়া গেল, এবং সেই বোধে
তাহা পানাহার করিতেছেন ! ইহা কি উয়ত জ্ঞানী
আত্মাদের নিকটে শিশুদের ক্রীড়ার মত দেখায় না ?

ধর্মভাব এমনি জিনিস যাহাতে জ্ঞানপ্রাপ্ত বুদ্ধকেও শিশুর স্থায় করিতেছে। কেহ যদি দেখেন এক জন জ্ঞান-সম্পন্ন বয়:প্রাপ্ত বাক্তি আপনার চকুদ্বয়ের প্রতি অবিশ্বাস করিয়া লোহশলাকার দারা তাহাদের আলোক নির্বাণ করিতেছে ও আপনাকে অঙ্গহীন করিয়া অপরের হস্তে অর্ণণ করিতেছে, তাহা হইলে কি রূপ ছ:খ হয় ? হায়, ধশ্ম মানবঙ্গায়ের এমনি প্রিয় যে যথনি ধর্ম্মবিশ্বাস ও বিচারশক্তিতে বিরোধ বাধিয়াছে, তথনি মানব বিচার-শক্তিকে অন্ধ করিয়া গুরুর হস্তে আপনাকে অপণ করিয়াছে। অদৃখ্যে তনায়ত! ইনার একটা প্রধান কারণ। ধর্মের এই মহিমা যেইহা অদুশুকে দৃশু ২ইতে নিকটতর করে ও তাহার আবেশে চিত্তকে মৃগ্ধ করে ৷ বলিতে কি, এই তন্ময়তা-জনিত ইক্সজাল ও ভাবাবেশ, যেমন কবিছের প্রাণ, তেমনি ধর্ম্মেরও প্রাণ। এই জন্ম উচ্চ অক্তে কবিত্ব ও ধর্মভাব মিশিয়া একীভূত হয়। এই কারণেই জগতের প্রাচীন ধর্মভাব কবিছে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই কারণেই কবি ও ঋদি সমার্থবাচক শব্দ! পূর্ণিমারজনীতে পূর্ণচন্দ্রের **ठांत्रिमित्क এक এकमिन আলোক মণ্ডলদেখা যায়, তাহাতে** পূর্ণচন্দ্রের শোভাকে দিগুণিত করে; শীতের প্রারম্ভে এক এক দিন দৃষ্টিরেথান্থিত তরুগতা এক প্রকার নীলাভ বাম্প-রাশিদারা মণ্ডিত হয়, তাহাতে তাহারা অপূর্ব শ্রী ধারণ করিয়া প্রাণ মন হরণ করিতে থাকে। পূর্ণচক্র হইতে সেই আলোকমণ্ডলকে সরাইরা লও, অথবা প্রকৃতির মুখ হইতে সেই নীলাভ বান্সরাশিকে সর্বীইয়া লও, সে শোভা

আর থাকিবে না। তেমনি আমাদের স্থুখছ:খময়, বাসনা ও বিধাদময় জীবন হইতে এই তন্ময়তা ও ভাবের আবেশ সরাইয়া লও, জীবনকেত্রে কেবল দৈনিক প্রবৃত্তি, বাসনা, হুথ, হুঃথ ও সংগ্রামের স্মৃতি পড়িয়া থাকিবে; সে জীবন আর ফিরিয়া দেখিতেও ইচ্ছা হহবে না। বিশ্বশিলী এই মানবজীবনকে স্থলর দেখাইবার জন্ম ইহাকে তন্ময়তা e ভাবের তুলি দিয়া ছু[°]ইয়াছেন, মানবের প্রাণে তন্ময়তা ও ভাবের বোরদিয়াছেন। তাই জীবনে যাথা দেখিতেছি তদ-পেক্ষা যাহা দেখিতেছি না তাহারুই আকর্ষণ আমাদের চিত্তের উপরে অধিক হইতেছে। ইহাই ধশ্মভাব অথবা ইহাই কবিছ। ধর্মভাবের অধীন হইয়া মাসুষ যাহা করিতেছে, তাহাকে ভুমি শিশুর ক্রীড়া বলিতে পার, কিন্তু এই যে ক্লদৃশ্খে রভি, ইহাই মানবজীবনের বিশেষত্ব, মহত্ব ও সকলু শক্তির উৎুস। ধর্মের বাহিরের রূপদকল অনেক স্থলে শিশুর ক্রীড়া **र्हेरने ७ वक मरहा** भकात माधन करते । हेहा . मुख्की वरनत চারিদিকে অদৃশ্রের ছায়ামগুলকে অঙ্কিত করে। অজ্ঞাত-সারে সদীমের পশ্চাতে অসীমের ধারণাকে উচ্ছল করে, এবং মানবমনকে নিজ শক্তির ক্ষুদ্রতা জ্ঞানে অভ্যস্ত করিয়া বিনয় আনিয়া দেয়। স্থতরাং ধম্মের রূপসকল মানবের আধ্যাত্মিক শিক্ষার সহায় P তাহা উপেক্ষণীয় নহে। ধর্ম-

একলে প্রশ্ন এই, ধন্দের এই সকল বিভিন্ন ও পরশ্বীরবিস্থাদী রূপের মধ্যে ধন্দের স্বরূপ কি ? এমন কি কেন্দ্রিও
ক্ত্র আছে, যদ্দারা বর্জরদিগের প্রেতপূজা, বৌদ্ধদিগের
আক্তর্যতাবাদ, ও অভ্যূন্নত ব্রহ্মোপাসকদিগের উপাসনা—
সমুদরকে ব্যাথ্যা করা যার ? ইহ। অতীব হরুহ প্রশ্ন।
মোক্ষমূলর বলিয়াছেন, ধর্মভাবের স্বরূপ ব্রহ্মজান, অর্থাৎ
সদীমের পশ্চাতে অসীম রহিয়াছে, এই বোধ। তিনি বলেন
ইহা সকল ধর্ম্মেরই অস্তরালে আছে. স্বতরাং এইটাই ধর্ম্মের
স্বরূপ। পি হডোর পার্কার বলিয়াছেন, ধর্ম্মের স্বরূপ নির্ভবরের ভাব। আমি আর কোনও শক্তির উপরে নির্ভর
করিতেছি, এই বোধ। ইহা সকল ধর্ম্মের মধ্যেই আছে।
ধর্মের স্বরূপের এই সকল ব্যাথ্যা আংশিক ভাবে সত্য,

ভাবকে সদয়ে ধরিয়া রাখিতে 🔊 হিলেই তাহার সাধনের

প্রথালী অবলম্বন করিতে হইবে। অতএব ধর্ম্মের রূপ

অনিবার্যারূপেই আসিয়া পড়িবে।

ধর্মস্বরূপের এক দিক মাত্র। জগতের ধর্মপ্রবর্ত্তক महाबनगरनत উপদেশ সকল আলোচনা করিলেই দৃষ্ট হ্ইবে যে তাঁহারা ধর্মকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এক ভাগ আত্মার দিকে, অপর ভাগ জগতের দিকে। এক ভাগের নাম দেওয়া যাক আধ্যাত্মিকতা, অপর ভাগের নাম দেওয়া যাক নীতি। তাঁহারামানবকে কেবল মাত্র এই উপ-দেশ দিয়া সহষ্ট হন নাই যে তোমরা জগতের অতীত পরম সন্তার ভাব জ্লয়ে ধারণ কর, তৎসঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলি-शांकिरनन, रमटे मञ्जात ७:१व जनरव निरेशा जाशनारात প্রপৃত্তিকুলকে শাসন কর। অতীন্দ্রিয় সন্তাকে হৃদয়ে ধারণ ও প্রবৃত্তিকুলের শাসন-এই উভয় ধন্মের অন্তরক্ষ ও বহি-রঙ্গ, ধর্ম্মের ৬ই পা বশিলেও হয়। বলিতে কি প্রবৃত্তিকুলের শাসনসংক্রান্ত প্রশ্নই মুখ্যরূপে মহাজনদিগকে ধর্মের প্রতি উন্মুথ করিগ্লাছিল। তাঁহাদের প্রেমিক হৃদ্ধ মানবকুলের পাপপ্রবৃত্তি ও তক্ষনিত হঃশহর্গতির আঘাতে আহত হইয়াই মানবের প্রবৃত্তিকুলের শাদনের পছ। অম্বেষণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল; এবং দেই অন্নেধণের ফলস্বরূপ অতীক্রির সত্তা ও শক্তিকেই সেই শাসনের সর্ব্যপ্রধান সহায়ক্ত্রপে অব-শম্বন করিয়াছিল। তাঁহাদের এই টুকু বিশেষত্ব, বাহিরের বিপ্লব নিবারণার্থ স্থলদর্শী লোকের দৃষ্টি সচরাচর বাহিরের উপায় অন্নেষণ করে, কিন্তু তাহাদের দৃষ্টে জীবনের মূলে ও, মানব প্রকৃতির মূলে সেই উপায় অবলম্বন তাংশরা বৃঝিয়াছিলেন প্রবৃত্তিকুলকে করিয়াছিল। भःयक कतिवात উপায় । দথাইয়া না দিলে মানবকে পা। হইতে রক্ষা করিবার আর উপায় নাই। স্থুতরাং কায়োই আপনাদিগকে প্রধান রূপে নিয়োগ করিয়াছিলেন।

লোকে মহম্মদকে যথেজাচারী বলে। সচারাচর শুনিতে পাই তিনি একাবিক স্থী গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে প্রান্থিতার পুরুষ বলিয়া নিন্দা করে। কিন্তু আমি যথন ভাবি, যে আরবজা ত ইন্দ্রিরপরতন্ত্রতা ও সর্কাবিধ উচ্ছ্ন্থলতার আলয়স্থরূপ ছিল, মহম্মদ কিরপে তাহাদিগকে পাঁচ নমাজ, ব্রত, উপবাস, রোজা, স্বরাপানবিমুখতা, মিতাচার, ঋণাদি সম্বন্ধে কঠোর সত্তা প্রভৃতির ভিতরে বাধিলেন, তথন বিশ্বরুষাগরে ময়াহই। ইহাতে

কিছু সংশর নাই যে মহম্মদ তাঁহার ধর্মকে আরবীর কুনী-তির ঔষধরূপে প্রয়োগ করিয়াছিলেন।

যান্ত তাঁহার ধর্মকে প্রধানত: নীতিপ্রধান করিয়াছিলেন, তাহা সর্বাসাবার এই জানেন, প্রতরাং সে বিষরে
বিশেষ উল্লেখ নিস্পরোজন। মহাত্মা বৃদ্ধের ত কথাই নাই,
প্রবৃত্তিকুলের শাসন তাঁহার ধর্মের সর্বপ্রধান অঙ্গ ছিল।
বরং একথা বলা যায়, যে ধর্মের আধ্যাত্মিকতার অঙ্গতে
তিনি দিতীয় স্থানে রাপিরাছিলেন; অজ্ঞেয়তাবাদের আব্
রণে তাহাকে আবৃত করিয়াছিলেন।

এই সকল বিষয় চিস্তা করিলে একথা এক প্রকার স্থির রূপে বলা যায়, যে ধন্মের ভিতর কার কথা আছ্ম-সংযম। তবে ধর্মের স্বরূপের ভিতর চুইটা কথা আছে— আধ্যাত্মিক দিকে এক ইক্রিয়াতীত সন্তা বা শক্তিতে বিশ্বাস, নৈতিক দিকে আত্ম-শাসন।

বৃদ্ধ এই আধ্যায়িক সন্তা বা শক্তিকে বলিলেন—কন্ম।
কন্মই মানবজীবনকে শাসন করিতেছে। মহন্মদ এই
অতীক্রিয় সন্তা বা শক্তিকে বলিলেন—মহান আলা, — এক
প্রবল শক্তি ও মহতী ইচ্ছা মানবজীবনকে শাসন করিতেছে; যীশু বলিলেন—এই অতীক্রিয় সন্তা বা শক্তি
পিতা অর্থাৎ এক উদার প্রেমের ক্রোড়ে মানবজীবন
রহিয়াছে এবং তদ্ধারাই শাসিত হইতেছে।

ভিতরকার কণাটা বড়ই গন্তার। এই ইন্দ্রিরাতীত
শক্তিকে মহানিয়মই বল, মহতী ইচ্চাই বল, আর উদার্
প্রেমই বল, ইহা নিশ্চিত যে মানব জীবন অনিবার্যারপে,
অনুরক্তনীয়রূপে, ও দর্বাঙ্গীনরূপে অপর কোনও শক্তির
শাসনাধীন। এই সতাটী বিরলে বিসয়া চিন্তা করিলে
শরীর ও মন ক ম্পত হয়। কিন্তু মহাজনেরা এই মহাসতা
ফদরে ধারণ করিয়া নির্ভ হইলেন না; বলিলেন,এই শক্তির
অধীন হইয়া আত্ম বিলোপ কর। এই আত্মবিলোপসম্বদ্ধে
সকলেরই এক বাক্য দেখিতে পাওয়া বায়। বৃদ্ধ বলিয়াছেন,
নিজের কিছু একটা চাওয়াই পাপ—সম্পূর্ণরূপে বাসনাবিলয় করাই নির্বাণ। মহত্মদ বলিয়াছেন, আল্লা বাহা
আদেশ করেন, তিহিক্জ কিছু চাওয়াই পাপ—সে কাফেরের
কাজ। আলার ইচ্ছাতে আপনার ইচ্ছা জলাঞ্জলি দেও,
পূর্ণ বাধ্যতা অভ্যাস কর। বীণ্ড বলিয়াছেন, প্রেমে

তোমাদের পরমপিতার হত্তে আত্ম সমর্পণ কর। হার ! ইহাত একই উপদেশ ! কিন্তু আমাদের স্থার কামক্রোধের বশীভূত, ক্ষণিক স্থথেঞার ক্রীড়ার পুতৃল মানবের পক্ষে ইহা কতদূর কঠিন কথা ! সম্পূর্ণ আত্মবিলোপ দ্রের কথা, প্রবৃত্তিকূলের মৃথে একটু লাগাম দিয়া, থানাখন্দ বাচাইয়াও যে আমরা চলিতে পারিতেছি না ! অর্জ্ঞানের স্থায় আমাদিগকে বলিতে হইতেছে

- "চঞ্চলং হি মনঃ ক্লফ প্রমাথি বলবদৃঢ়ং।
- তিস্থাহং নিগ্রহং মন্তে বায়োরিব সুত্করং" ॥

 অর্থাৎ "হে ক্লফ। মন চঞ্চল এবং অভিশব্ধ অনবহিত,

 তাহাকে সংযত করা বায়ুকে সংযত করার ন্তায় চঙ্কর বলিয়া
 মনে করি।"

উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেন— বিজ্ঞান সার্থি য'স্ত মনঃ প্রগ্রহবাল্লরঃ। সোধবনঃ পারমাপ্নোতি তদিফোঃ প্রংপদং॥

অর্থ—স্থিচার বাঁহার চিত্তের সার্থি, মনরূপ লাগাম বাঁহার হস্তে, সেই ব্যক্তিই সংসারপথ পার হইয়া সেই সর্মব্যাপী পুরুষের পর্ম পদ প্রাপ্ত হন।

এই বিষয়েই পৃথিবীর মানুষ যুগে যুগে হারিয়া গিয়াছে। তাহাদের প্রকৃত্তিকুল "হুষ্টামা ইব সারখেঃ"—সার্থির চুষ্ট অব্যের ভার বারণ না মানিয়া তাহাদিগকে পাপপঙ্কে নিমগ্র করিয়াছে। সাধুরা কুপাপরবশ হইয়া তিস্তা করিয়াছেন, কিরপে ইহাদিগকে বাঁঠান যায়। এই চিম্বাপ্রস্ত ধ্যান ধারণাতে আপনাদিগকে নিবুক্ত করিয়া প্রমতধ্রে সন্ধান পাইয়াছেন। অমনি বজুগম্ভীর স্বরে বলিয়াছেন—"হে মানব। পাপতাপে ক্লেশ পাইও না। যে শক্তি তোমাকে গ্রাস করিঃ। রহিয়াছে, যাহা প্রতি মুহুর্তে তোমার জীবনে প্রবেশ করিতেছে, যে শক্তিসাগরে তুমি বুদুবুদের স্থায় ভাসি-তেছ, যে শক্তি তোমাকে অনিবার্গ্য, অনুল্লজ্বণীয়, অপরি-হার্যাক্সপে শাদন করিতেছে, ভূমি আপনাকে দম্পূর্ণক্রে তাহার হল্তে অর্পণ কর, তাহা ধর্মাবহ, ধর্মের বিজয়বিধাতা ও পাপের শান্তা"। কেহ কৈহ বলিয়াছেন, "ভন্ন পাইও না, এই শক্তিই প্রেম, ইহা তোমাকে কল্যাণের দিকেই লইয়া ষাইবে।

একটা কণাত সত্য! ইন্দ্রিয়াতীত শক্তি যিনিই থাকুন, তিনি যদি আমাদের হৃদয়ক্ষেত্রে প্রবেশ না করেন, প্রবৃত্তিকুলের হস্ত হইতে যদি আমাদিগকে রক্ষা না করেন, যথন বলের প্রয়োজন তথন যদি বল না পাই, তবে সে অতীক্রিয় শক্তির চিস্তাতে আমাদের প্রয়োজন কি ? মহাজনেরা বলিয়াছেন, তোমরা চিস্তা কর, অবশু. বল পাইবে। বুজ মরিতে মরিতে শিয়াদিগকে বলিলেন—তোমরা আয়ু-সংযম করিয়া উয়তি সাধন কর, ধয় তোমাদিগকে রক্ষা করিবেন। যীশু বলিলেন, ছারে আলাত কর, তোমাদের জন্ম ছার উয়ুক্ত হইবে। এ সকলই আশ্লার কথা।

এখন একটা তহু অনিবার্যারূপে আসিয়া পড়ুতেছে, যদি
সেই ইন্দ্রিয়াতীত শক্তিকে স্পাধক্ষেত্রে ধারণ ক্রিয়া পুরে
জীবনক্ষেত্রে আনিতে হয়, তবে প্রেমই সে পথের প্রধান
সহায়। প্রেমর এক আশ্চর্যা ধন্ম এই সে উহ! বাক্তিত্বকে
বিলোপ না করিয়া আত্মবিলোপ করে। যে বাধ্যতাতে প্রেম
নাই তাহাতে আত্মার দাসত্ব ও মৃত্যু, যে দাসত্বের মূলে প্রেম
ভাহাতে আত্মার স্বাধীনতা ও জীবন। সাধুরা যে আত্মবিলোপ চান, তাহা কেবল প্রেমই করিতে পারে। এই
কারণে প্রেম যথন সেই ইন্ধ্রিয়াতীত সন্তা বা শক্তিকে পর্মপ্রক্রমরপে প্রাপ্তহয়, তথনই ধর্মের প্রকৃত সাধন আরম্ভ হয়।

প্রেম হইতেই ভক্তির জন্ম, ভক্তি প্রেমের পরিপকাবস্থা।

এ বিশ্বে আমি কিছুই নই, প্রভু আমাকে সন্তা দির্মাছেন
বলিয়া সন্তা পাইয়ছি, তিনি যা দেন আমি তাই পাই,
তিনি আমাকে যা করেন তাই হই, অকপট চিত্তে এই
বিনয়কে ধারণ করা ভক্তির প্রথম ক্ষুরণ; তাহাকে জানা
আমার জ্ঞানের সার্থকতা, তাহাকে পাওয়া আমার প্রেমের
সার্থকতা, তাহার আদেশের অধীন হওয়া আমার শক্তির
সার্থকতা—এই অনুভব ভক্তির বিতীয় ক্ষুরণ; জ্ঞানেণ
প্রেমে আনন্দে তাহার সহিত একীভূত হইয়া তাহার প্রেমে
আন্ম-সমর্পণ, করা ও তাহার আদেশের বশবতী হওয়া
ভক্তির তৃতীয় ক্ষুরণ।

ভক্তিই সেই উৎস বাহা হইতে সকল সাধৃত। উৎসারিত হয়। ভক্তি, শক্তিরূপে হদয়ে বাস করিয়া পুণ্য কর্ম প্রসব করে; আলোকরুপে চক্ষে পশিয়া অধ্যান্ম দর্শনে সমর্থ করে, মানবপ্রেমকে উদ্দীপ্ত করিয়। নর-দেবাতে নিযুক্ত করে। ভক্তি জীবনের অন্তরালবর্তী দেই পরম পুরুষকে কাছে আনিয়া দের, তাঁহার সহিত একীভূত করে।

ভক্তি পবিত্র হৃদয়েই বাস করে। কল্পনা যে পথে চলে, মন ভূলান বা লোকভূলান ধর্মাচরণ যে পথে চলে, ভক্তি সে পথেই পাকে না। ইহা প্রবঞ্চনাকে বিষেধ্র স্থায় বর্জনকরে। ইহা পাপের সহিত সন্ধি করিতে জানেনা। ইহা মানিনী স্ত্রীর স্থায় সাধককে বলে, হয় আমাকে লও, নতুবা বিষয়হ্মপ লও, হই এক সঙ্গে চলিবে না। তাই বলি,ধার্মিক মিলে লাখ, লাখ, ভক্ত মিলে এক। মন, বাক্য ও কার্যো পাটি মানুষ্না হইলে ভক্তিরাজ্যের দ্বারে আঘাত করিবার অধিকার ক্রম্মে না; ভিতরে প্রবেশ পরের কথা।

বৈশ্যবণ।

[ર

চতুর্ব্বর্ণের উৎপত্তি।

জা মরা প্রথম প্রবন্ধে দেখাইয়াছি বে, বৈদিক মূগে, প্রাচীন আর্য্যগণের মধ্যে, বর্ত্তমান কালের স্থায় কোনও বর্ণবিভাগ ছিল না। স্ক্লেই একজাতির অন্তর্গত ছিলেন এবং প্রবৃত্তি ও শক্তি অনুসারে থে কোনও বাক্তি যে কোনও কার্য্য করিতে অধিকারী ইইতেন। ক্লবি এবং গোপালনই তথন জীবিকার নিমিত্ত প্রধান কম্ম ছিল এবং কে২ই এই হুই কর্ম সম্পাদনে কুঞ্জিত হইতেন না। যাহারা ইক্রাদি দেবতা-গণের উদ্দেশে ঋক রচনা করিয়া "ঋষি" আথাা প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন,তাঁহারাও কৃষি ও গোপালন কার্য্যে নিধুক্ত হইতেন। এই হুই কর্ম্ম তথন হীন কর্ম্ম বলিয়া গণা হুইত না। অধি-কৰ এই হই কম হইতেই তাঁহারা আপনাদের বিশেষ হ-জ্ঞাপক ও গৌরবাত্মক "আর্যা", "কুষ্টর:"ও"বিশ "নামের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বিশ্শক * বৈদিকঘুগে কেবলমাত্ত মনুষ্য-পদবাচা ছিল। यांशांत्रा कृषिकमां ও গোপালন করিতেন. তাঁহারাই মনুষ্য। অপর সকলে "অনার্য্য" "দক্ষ্য", "রাক্ষস", প্রভৃতি ঘূণাবাঞ্চক নামে অভিহিত হইত, কদাপি মুহুষ্য নামে অভিহিত হইত না। স্তরাং বৈদিকযুগে ক্ষিকর্মচারী গোপালক আর্যাগণ আপনাদিগৃকে বিশনামেও অভিহিত করিতে যে গৌরব অনুভব করিতেন, তাহা সহক্ষেই অনুমিত হইতে পারে। এই শব্দ বৈ শাতু হইতে বাংপন্ন হইনাছে, তাহার আলোচনা করিয়া কেহ কেহ অনুমান করেন যে আর্যাগণ গোচারণ ও ক্ষমির জন্ম উর্কার ভূমির অনুসন্ধানার্থ এবং বাণিজ্যার্থ নৃতন নৃতন দেশে প্রবেশ পূর্বাক তত্তদেশে উপনিবেশ স্থাপন করিতেন। এই কারণেই, তাঁহাদের নাম্বিশ্ (Pioneers and Settlers) হইয়া থাকিবে। *

যাহা হউক, এই বৈদিকষ্ণে যে বাহ্মণাদি চতুর্বণের কোনও অন্তিত্ব দৃষ্ট হয় না, তাহা বৈদিক পণ্ডিতগণ একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। সত্য বটে, ঋগেদের দশম মণ্ডলের ৩০শ হেকের ১২শ ঋকে "ইহার মুখ ব্রাহ্মণ হইল, ছই বাছ রাজ্মগ্রহল, যাহা উরু ছিল, তাহা বৈশ্য হইল এবং ছই চরণ হইতে শুদ্র হইল", এইরূপউক্তি আছে। কিন্তু ব্যাকরণবিং পণ্ডিতেরা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে এই ঋকের ভাষা বৈদিক ভাষা নহে; তাহা অপেক্ষাকৃত আধূনিক সংস্কৃত ভাষা। স্কুতরাং উপরোক্ত ঋক্টি প্রক্ষিপ্ত বলিয়াই তাঁহাদের অনুমান হয়। আর সকল বিষয় আলোচনা করিয়াৎ, এই অনুমানকে নিতান্ত ভ্রান্ত বলিয়া মনে হয় না। †

আর্যাজাতি রাহ্মণাদি চতুর্বরণে যে বিভক্ত হন, তাংগ ঋষেদরচনার বছকাল পরে। যথন তাঁচারা পশুপাল লইয়া এক স্থান হইতে স্থানাহরে গমন করিতেন, যথন ক্লষিই সকলের একমাত্র জীবিক। ছিল এবং দস্থাভয়ে সকলেই

[•] Weber বিশ্ শব্দের অমুবাদ Settlers করিয়াছেন; এই সঙ্গে Pioneers ববিলে বোধ হয়টিক হইত।

[†] ত্রীবৃক্ত রমেশচন্দ্র দন্ত বলেন, "বংগদরচনাকালের জনেক পরেএই অংশ রচিত হইরা বংগদের ভিতর প্রক্রিপ্ত হইরাছে, ভাহার সন্দেহ নাই। বংগদের জন্ত কোনও জংশে ব্যক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশু, শুদ্র এই চারি জাতির উল্লেখ নাই। এই শক্তাল কোনও স্থানে শ্রেণীবিশেষ বুঝাইবার জন্ত ব্যবহৃত হয় নাই। ব্যাকরণাবৎ পণ্ডিতেরা প্রমাণ করিরাছেন বে, এই খকের ভাষাও বৈদিক ভাষা নহে। 'ভাষা অপেকাকৃত আধুনিক সংস্কৃত। জাতিবিভাগ প্রথা বংগদের সময় প্রচলিত ছিল না। বংগদের এই কুপ্রধার একটা প্রমাণ স্ক্রীকরিবার জন্ত এই জংশ প্রক্ষিপ্ত হইরাছে।"

সর্বাদা সশহ থাকিতেন, তখন আর্গ্যমাত্রেই একাধারে ব্রাহ্মণ, ক্তির, বৈশ্র ও শূর ছিলেন। কালক্রমে লোকসংখ্যার বৃদ্ধিসহকারে, বৃত্তির জন্ম বংশপরম্পরায় কর্মবিশেষের অনু-সরণ দার! আর্যাসমাজে ব্রাহ্মণাদি চারিটি বর্ণের উদ্ভব হয়। অর্থাৎ বাঁহারা দেব ভাগণের আরাধনায় ও যজ্ঞাদি কার্যো ব্যাপ্ত থাকিতেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ হইলেন। যাঁহারা অনার্যা দম্যাগণের দমনার্থ নিরস্তর যুদ্ধে লিপ্ত থাকিতেন, তাঁহারা ক্ষত্রিয় হইলেম। যাঁহারা গোপালন, কৃষি ও ব্লাণিজ্যে নিযুক্ত থাকিতেন, তাঁহারা বৈশ্য হইলেন এবং থাঁহারা পরসেবা ও শিল্প।দি কার্য্যে উদরাল্পের সংস্থান করি-তেন, তাঁহারা শুদ্র ইইলেন। যে সকল অনার্যা মন্ধা আর্যা-গণের বশুতা স্বীকার করিয়া আর্যাভাবাপন্ন হইতে লাগিল, তাহারাও সম্ভবতঃ এই শূদ্রজাতিমধ্যে গণ্য হইল।

এই চতুর্বর্ণের মধ্যে কেবল বৈশুক্রাতিই আর্যাগণের আদি বৃত্তি,--কৃষি, পশুপালন ও বাণিজ্ঞার অনুসরণ করিয়া প্রাচীন "বিশ্" নাম রক্ষা করিলেন। কিন্তু এক্ষণে "বিশ্" শব্দ সাধারণ আর্থা মনুষাবাচক না হইয়া কেবল মাত্র একটা সন্ধীৰ্ণ বৰ্ণবাচক হইল। স্মৃতির যুগে এই "বিশ্" শব্দ কেবলমাত্র বৈশুজাতির অথেই প্রযুক্ত হইয়াছে।

স্মৃতির যুগে বণবিভাগ ও চতুর্ব্বর্ণের রুত্তি।

স্মৃতির মধ্যে মানব ধর্মশাস্ত্রই প্রাচীন ও প্রামাণিক গ্রন্থ। মনুসংহিতা যে সময়ে প্রণীত হয়, সেই সময়ে পূর্বোক্ত চতুর্বর্ণ ব্যতীত ইহাদের অনুলোম ও প্রতিলোম যৌন সংমি-শ্রণে, আরও অনেকগুলি জাতির উৎপত্তি হয়। বৈদিক যুগ হইলে, ইহারা সকলেই আর্যাও সন্ধংশজাত বলিয়া গণ্য হইত। কিন্তু মনুসংহিতার রচনা সমরে, আর্য্যসমাজ চতু-র্মণে বিভক্ত হইয়া পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। স্বৰণ ব্যতীত, এক বর্ণের সহিত অপর বর্ণের যৌন সম্বন্ধ ন্যুনাধিক পরিমাণে নিন্দনীয় ছিল। বিশেষতঃ নিয়বর্ণের পुरूरवत्र महिल जिक्कवर्णत त्रमणीत योन ममस यात शत नाहे चुना विरविष्ठ रहेक थवः त्रमनीत नमिक छेळवर्गचान्नारत, ইহাদের অপভোরা সমাজে নিম হইতে নিমতম স্থান অধি-কার করিত। এই অনুলোম ও প্রতিলোম যৌন সংমিশ্রণে যে সমস্ত জাতির উৎপত্তি হয়, তাহার। সকলেই "স্কর" লাতি বুলিয়া উক্ত হইয়াছে। অনুলোম ও প্রতিলোম বিলাতিগণেরই পরিচর্যা হয়। যথা—

উৎপত্তি ভেদে, ইহাদের মধ্যে কোনও কোনও জাতি ম্পৃত্ত এবং কোনও কোনও জাতি অম্পৃত্ত বলিয়া গণ্য হইয়াছে।

মহবি মনু ব্রাহ্মণাদি চতুর্বণের ও সহর জাতিগণের কর্ত্তবাকর্ম ও জীবিকার সবিশেধ উল্লেখ করিয়াছেন। विषापि भारत्वत व्यथायन, मान ७ यक जान्नगामि वर्गवायत কর্ত্তবা কর্মা বা ধর্মা। যাজন, অধ্যাপনা ও প্রতিগ্রহ ব্রাক্ষ ণের জীবিকা; তন্মধ্যে অধ্যাপনাই শ্রেষ্ঠ। ক্ষতিয়ের জীবিকা প্রজারকার্য অন্ধারণ অথবং যুদ্ধ। বৈশ্রের জীবিকা বাণিক্ষা, গশুপালন ও ক্লুষিকশ্ব এবং শৃদ্ধের জীবিকা উচ্চ বর্ণ হয়ের অস্মাশূন্ত শুশ্রমা। এসম্বন্ধে নিম্নে কতিপয় মনুবচন উদ্ধ ত ২ইতেছে। যথা---

> শধাস্ত্ৰং ক্ষত্ত বণিক পশুকুমিবিশঃ। अ'कीतनार्थः सम्बन्धः मानगराहनः गन्धिः ॥ ১०।१৯

প্রজারক্ষাথ অস্ত্রধারণ অর্থাৎ যুদ্ধ ক্ষতিয়ের জীবিকা। বাণিজা, পশুপালন ও কৃষিকশ্ম বৈশ্রের জীবিকা। আর দান, বেদাদি শাস্ত্রের অধায়ন ও যক্ত, এতংসমুদ্ধ এই উভয়বর্ণের ধর্ম।

> বেদান্ড্যাসো রাধাণশু ক্রিরস্ত চরক্ষণম। বার্ডাকদ্রেব বৈগ্রন্থাবিশস্থানি স্বক্ষস্থা ১০৮০

স্বকম্মের মধ্যে ব্রাহ্মণের বেদাগাপুনা, ক্ষত্রিয়ের প্রকারকা এবং বৈশ্বের বাণিজ্য ও পঙ্গালন জীবিকার নিমিত্ত শ্ৰেষ্ঠ ি

> একষেব তু শুক্তপ্ত প্রভু: কম্ম সমাদিশং। এতেষ(মেব বর্ণনোং শু গালাখনসূর্যা । ১০০১১

ব্রহ্মা শূদ্রের জন্ম কেবলমাত্র এক কম্ম নিদিষ্ট করিয়? দিয়াছেন, তাহা এই বর্ণত্রের অস্রাশৃন্ত শুক্রামাত।

কিন্তু এতদ্বারা যদি তাহার পরিবারবর্গের ভরণপোষণ নির্মাহ না হয়, তাহা হইলে দে অন্ত কর্ম্মও করিতে পারে। যথা ---

चनकृ वरस एकावार मृक्तः कर्ख्ः विष्वकानाव्। পুত্রদারাত্যয়ং প্রাপ্তের জীবেং কাকুককর্মভি: । ১০/০৯ শুদ্র যদি স্বীরভিতে অর্থাৎ বিজ্ঞাতির ভশ্রষা দারা পুত্র-দারাণীর ভরণ পোষণ করিতে অশক্ত হয়, তবে সে কারু-**°**কর্মাদি ছারা জীবিকা নির্মাহ করিবে।

কিন্তু এই কারুকশাদি এইরূপ হওয়া আবশুক, যদারা

বৈ: কর্মন্তি প্রচরিতৈঃ গুঞাব্যক্তে দিনুজাতর:। তানি কাক্সকর্মাণি শিল্পানি বিবিধানিচ ॥ ১০৷১৯০

অর্থাৎ যে কর্ম্ম করিলে, দ্বিজ্ঞাতিগণেরই পরিচর্য্যা হয়, এমত কারুকর্ম্ম অর্থাৎ কাষ্ঠতক্ষণ, শিল্প, চিত্র লেগা প্রভৃতি কর্ম্ম করিবে।

বৰ্ণবিভাগেব ফল।

মহবি মনুর সময়ে আর্থ্যসমাজ চতুর্বর্ণে বিভক্ত হইয়। কিরূপ আকার ধারণ করিয়াছিল, ডাগা উদ্বৃত শ্লোক-পরম্পরা ২ইতে উপলব্ধ হইবে। পুরেই উক্ত হংগাছে त्व देविषक चार्गामभारक (प्रवाताधना, यक्क, युक्क, रंगाभानन বাণিজ্ঞা, কুটি ও শিল্পাদি সকল কর্মাই অনিন্দা ছিল। সক-লেমই সকল কৰ্মে প্ৰবৃত্ত হুইতে কোনও বাধা বা সঙ্কোচ ছিল না। তৎকালে স্ত্রধরপুত্রও ঋক্রচনা করিয়া ঋষি উপাধি লাভ করিতে সমর্থ হইতেন। কিন্তু স্মৃতির যুগ হইতে এই অবারিত দার রুদ্ধ হইল। ব্রাহ্মণের পুত্র কেবল বান্ধণ, ক্ষতিরের পুত্র কেবল ক্ষতিয়, বৈশ্রের পুত্র কেবল বৈশ্ব এবং শুদ্রের পুত্র কেবল শুদ্রই হইবে, এইরূপ ব্যবগা হইল। এক বর্ণ কর্তৃক অপর বর্ণের কর্ম গ্রহণ অন-ধিকারচর্চ্চা বলিয়া গণা হইল এবং তজ্জন্ম সামাজিক দণ্ডের-ও বাবন্থা হইল। পরকর্ত্তী যুগে চই এক জন ক্ষত্রিয় ও ও বৈশ্ব বান্ধণত্ব লাভের চেষ্টা করিয়া বছকটে সকলকাম হইলেও, কালক্রমে এক এক বর্ণ নিজ নিজ গণ্ডীর মধ্যে এর প বদ্ধ হইল যে, অভা কোনও বর্ণের পক্ষে সে গণ্ডী অতিক্রম করা হঃসাধ্য হইয়া উঠিল। এইরূপে আবার প্রত্যেক বর্ণের মধ্যেও নানা শাখার উৎপত্তি হইয়া এক একটা শাখা এক একটা বিভিন্ন জাতিতে পরিণত হইল। আর্য্যসমাজ এইরপে অসংখ্য জাতিতে বিভক্ত হইরা পডিল। এতদ্বারা আর্য্যসমাজের মঙ্গল বা অমঙ্গল ঘটিয়াচে, তাহা এম্বলে বিচার্যা না হইলেও, বেবল এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে কর্মানুসারে বর্ণবিভাগ আর্যাথনাঞ্চের পক্ষে আনে? মঙ্গলকর হইলেও, পরে যে ইহা হইতে বিষময় ফল উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আর্যা-জাতির পতনের যে ইহাও অক্সতম কারণ নহে, তাহাই বা কে বলিতে পারে ?

বৈশ্যবর্ণের রন্তি সমালোচনা ও বৈশ্যবিপ্লব।

शृद्धि छेक इहेबाइ त्य, देविषक यूर्ण व्यावागरणत्र दव সাধারণ বৃত্তি ছিল, স্মৃতির যুগে বৈশ্ববর্ণের তাহাই বিশিষ্ট বৃত্তি নির্দারিত হইণ। প্রাঞ্চত প্রস্তাবে, স্মরণাতীত কাল হইতে, আর্যাসাধারণের সহিত, তাঁহারা এই বৃত্তিরই অনু-সরণ করিয়া আনিতেছিলেন। এক্ষণে তাহা সঙ্চিত হইয়া কেবল তাঁহাদেরই মধ্যে আবদ্ধ হইল মাত্র। বৈদিক যুগে তাঁহাদের যে সমুদার অধিকার ছিল, স্মৃতির যুগেও তৎ-সমুদার অব্যাহত রহিল। অর্থাৎ তাঁহারা বেদাধারন, দান ও যজের অধিকারী রহিলেন। তবে সমাজে ব্রাহ্মণবর্ণের প্রাধান্ত স্থাপিত হওয়ায়, তাঁহারা অধ্যাপনা, বাজন ও প্রতি-গ্রহের অ ধকারী হইলেন না। অধ্যাপনাও যাজন ব্রাহ্মণের রুড়ি নিদ্ধারিত হওয়ায়, তাহাতে অন্থ বর্ণের হস্তক্ষেপ করা অবিধেন্ন বিবেচিত হইল। পশুপালন, ক্লুষি ও বাণিজ্য ধারা বৈশ্রগণের প্রভূত ধনাগম হইত বলিয়া, তাহাদের যে প্রতিগ্রহের কোনই আবশুকতা ছিল না, তাহা সহজেই বুঝা যাইতেছে।

বৈশ্রগণের ধর্ম ও গুতির স্কুপট উল্লেখ করিয়া মহর্ষি মনু যে শ্লোক রচনা করিয়াছেন, নিমে ভাহা উদ্ধৃত ২ইল। যথা—

> পশুনাং রক্ষণং দংলমিজ্যাধ্যয়লমেরচ। বণিকুপথং * কুষীদঞ্ বৈশ্বস্তু কুলিমেবচ॥ ১১৯০

অর্থাৎ (স্বয়ন্তু) বৈগুদিগের পশুপালন ; দান, যজ্ঞ, অধায়ন, জলপথে ও স্থলপথে ব।ণিজা, ক্লায়কর্ম এবং রৃদ্ধির জ্ঞা
ধনপ্রয়োগ কল্পনা করিলেন।

উদ্ত লোকে বৈশুবর্ণের যে বৃত্তির উল্লেখ আছে, তাহাই
ইইাদের অনস্থসাধারণ বৃত্তি ছিল। কিন্তু গুর্ভাগ্যক্রমে
মনুর সময়েই জাতভেদের বিষময় ফলসমূহ উৎপদ্ধ হইবার
উপক্রম হইয়াছল। বৈদিক আর্গাগণ প্রথমে যে বৃত্তি
অবলম্বনকে গৌরবাত্মক মনে করিতেন, স্মৃতির বৃগে সমাজমধ্যে জাতিভেদ প্রথা বদ্ধ্যল হওয়ায় এবং ব্রাহ্মণবর্গ
আধ্যাত্মিক উংকর্ষসাধনে অধিকতর মনোযোগী হওয়ায়,
ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে সেই বৃত্তি অবলম্বন করা অয়শম্কর
ও পাতিভাক্ষনক গণ্য হইল। মহর্ষি মনু স্পাইই বলিয়াছেন—

^{*} বণিক্পথং ছলজলাদিনা বাণিজামিতিকুলুকভটঃ।

বৈশ্বনৃত্যাণি জীবংস্ক ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিরাহণি বা।
হিংসাগ্রাহাং পরাধীনাং কৃষিং বঙ্গেন বর্জ্জরে । ১০৮০
অর্থাৎ বৈশুকৃতিহারা জীবিকা নির্বাহ করিতে হইলে,
ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির হল কুদ্দালাদি হার্ম ভূমিষ্ঠ জন্তর হিংসোপেত
এবং বলীবর্দাদির অধীন কৃষিকার্যা যত্রসহকারে ত্যাগ করি-

কুৰিং সাধ্বিতি মন্তব্ধে সা বৃত্তিং সদি গহিতা।
ভূমিং ভূমিশানাংকৈ গ্ৰন্থ কাঠমলোম্থম্ ॥ ১০।৮৪
• অর্থাং কোন পণ্ডিত কৃষিকে যে ভাল বলেন, তাহা নহে।
ভিহা সাধুক কৃক নিন্দিত; কারণ হলকুদ্দাল প্রভৃতি লৌহপ্রান্থ কাঠ ভূমিনি হত জন্তুস চলকে নাশ করে।

हिः सार्थि अनः वनीवकां नित्र अभीन कृषिकमा जान्न अ ক্ষুত্রিয় কর্ত্তক এইরূপে গঠিত কন্ম বলিয়া গণা হইলে, বৈশ্রুবর্ণের মধ্যেও একটি বিপ্লব উপস্থিত হইল। ক্রমি,গো পালন ওবাণিজ্যাদি বৈশ্ববর্ণের সাধারণ বৃত্তি হইলেও স্থবিধা ও প্রবৃত্তি অনুসারে কেহ কেহ কেবল ক্ষকার্যো, কেচ কেচ কেবল গোপালনে এবং কেহ কেহ বা কেবল বাণিজ্যে লিপ্ত থাকিতেন। কালক্রমে এই কম্ম ংংশবিশেষে বংশগতও হইয়া দাড়াইল। যথন ক্ষিসম্বন্ধে আহ্মণাদির অভিমত সমাজমধ্যে প্রকটিত হইয়া পড়িল, তথন বৈশ্ববর্ণের মধ্যেও একটা বিভাগ হইবার উপক্রম হইব। সমাজমধ্যে সম্বাস্থ ও সদাচারী বলিগা পরিচিত হইবার আকাজ্ঞা সকলেরই সদয়ে वस्त्रम आह्न । देवश्रवर्णत मर्मा विभिन्न स्थाना स्वर्म । গোপালন এই ছুইটি কম্মের মধ্যে কোনটিই করিতে হয় না। স্তরাং বণিকবৈশ্রেরা ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের পদানুসরণ পূর্বক ক্লিকর্ম ও গোপালনকে মুণা করিতে লাগিলেন এবং রুষক-বৈশু ও গোপ-বৈশু হইতে আপনাদের স্বাতন্ত্রা রক্ষার জন্মও প্রহাদী হইলেন। বৈশ্ববর্ণের মধ্যে এইরূপ বিপ্লব উপস্থিত ছ্টলে, মছবি মনু তল্লিবারণার্থ বত্লবান ছ্টলেন। তিনি মানবসমাজের আদি বৃত্তান্ত কীর্ত্তন করিয়া কহিলেন —

প্রজাপতি!ই বৈভার সন্তা পরিদদে পশুন্।

বান্ধণ র চ বাজেচ সর্বাঃ পরিদদে প্রজাঃ । ২০০০ হইরাছেন । প্রজারকার ভার ক্ষান্তর ব্রান্ধণের উপরেই অর্থাৎ স্ষ্টিকর্ত্তা প্রণমতঃ পশুস্টি করিয়া উহার প্রতিপাশনের তবে প্রত্যাক ভাবে ক্ষান্তরের উপর এবং পরোক্ষভাবে ব্রান্ধিত বৈশ্বকে অর্পণ করেন এবং প্রজা স্ষ্টি ক্রিয়া ● ্রান্ধণের পরামর্শাস্থ্যারেই রাজা প্রজাপালন করিছেন।
উহার রক্ষণার্থ বান্ধণ ও রাজাকে সমর্পণু করেন। *

† পাঠকবর্গ৹দেখিবেন বে, পঞ্পালন কাষ্টি মক্র

নচ বৈশ্রস্ত কাম: সাল্ল রক্ষেরং পশ্নিতি।

বৈশ্যে চেচ্ছ ভি নাজেন রক্ষিতবাঃ কণকন । ১০২৮ অর্থাৎ বৈশ্যবর্গ কদাত এমত ইচ্ছা করিবে না যে আমরা নীচকর্ম পশুপালন করিবে না। ৈশ্য পশুপালন করিতে ইচ্ছুক (অনুবাদে 'সমর্থ' আছে) থাকিতে, অন্ত কেহ পশু-পালনে অধিকারী হইবে না। +

মংথি মন্ এইরপ অনুশাসন প্রচার করিলেন বটে, কি এ বৈশ্ববার মধ্যে স্বতন্ত্ব শ্রেণীবিভাগ অনিবার্থা হইয়া উঠিল। প্রধানতঃ রুষিকশ্মের জন্তই পশুপালন প্রয়েজনীয়। বাঁহারা রুষি করিতেন, তাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়া পশুপালন্তেও নিযুক্ত থাকিতে হইল। কেহ কেহ বা রুষিকশ্ম না করিয়াও কেবল পশুপালন কাব্যাই লিপ্ত গাকিলেন। কিন্তু রুষি ও পশুপালনের সহিত বণিকবৈশ্যের কোনও সক্ষম না থাকার, তাঁহারা "সাধ্জননিন্দিত" ক্রষিকশ্ম তুথা পশুপালনও পরিহার করিতে সমর্থ হইলেন। এইরপে বণিক্-বৈশ্যেরা বৈশ্যবর্ণের মধ্যে একটা স্বতন্ত্ব শ্রেণী হইয়া উঠিলেন। "নিন্দিত" ক্রষিকশ্ম পরিহার জন্ত তাঁহারা আহ্মণ এবং ক্ষত্রির সমাজেও সমধিক সমাদৃত হইতে লাগিলেন। কালক্রমে তাহারাই বৈশ্যপ্রধান বলিয়া গণ্য হইলেন। পরিশেষে "বণিক" শক্ষই যে বৈশ্যের ক্ষ্মিয়ন্তর হইয়া দাড়াইল, তাহাও আম্বা পরে দেখিতে পাইব।

শাংগ ১উক, পশুপালনসম্বদ্ধে মহর্ষি মন্ বৈশ্ববর্ণের উপর পূর্ব্বোক্ত অনুশাসন প্রতার করিয়া তাঁহাদের অভ্যান্ত কর্ত্তব্য কর্মা সমন্ধে বলিয়াছেন —

> মণিমুক্তা প্রবালানাং লোহানাং ভাস্তবস্তচ । গন্ধানাঞ্রসানাঞ্বিদ্যাদ্যবলাবলম্। ৩।১১৯

হইতেছে। আব্যাজাতি সকাপ্রণান পশুপালক চিলেন। বৈশ্ অপে এখানে "আয়া" ধরিলেই পাঠকবল সকলকথা হৃদরক্ষম করিতে সমপ হৃহবেন। প্রথমে বিশ্ (বা বৈশ্য) ও পশু, তৎপরে পশুর সাহায্যে কুকি, তৎপরে উপনিবেশ স্থাপন। তৎপরে রাজ্যতন্ত্র। "প্রজা" বলিলেই "রাজা"ও বৃঝার। যপন প্রথার সৃষ্টি হইল, তথন ক্তির রাজ্যও হুইরাছেন। প্রজারকার ভার ক্তিরে বাজ্মবের উপরেই অপিতি হুইল, তবে প্রত্যক্ষ ভাবে ক্তিরের উপর এবং পর্যোক্তাবে বাজ্যপের উপর। বাজ্যপের প্রাম্পাস্ক্যাবেই বাজা প্রভাগালন ক্রিডেন।

† পাঠকবণ্৹দেখিবেন যে, পশুপালন কাথাটি মফুর সমতেই বৈশু-দিলের শুইছে। র উ্পুর নিভির করিরাছিল।

^{ুঁ} উদ্ভ লোকে আর্বাজাতির ক্রমোরতির ইতিহাস পরিবাজ

व्यर्था९ देवश्च मिनमुक्ताव्यवानामि (त्रञ्च), स्वर्गामि (धांजू), বন্ধ, কর্পুরাদি গদ্ধজ্বা, লবণাদিরস, এইসকল জ্বোর উত্তমা-ধমমধাম ভেদে মূলোর উৎকর্ষ অপকর্ষ স্থির করিবেন।

বীজানামু হ্রিথেচ স্যাৎ ক্ষেত্রদোষঙ্গস্য । মাসধােগঞ্জানীয়াভূলাঘােগাংশ্চ সকাশ: । ৩,৩৩০ বৈশ্য কোন্ বীজ কিরূপে বপন করিলে উত্তম শস্ত হয়, ইহাতে বিজ্ঞ গ্ইবে এবং ইহা উষর ভূমি, ইহা শশুপ্রদ, এই-রূপ ক্ষেত্রের গুণদোষজ্ঞ ২ইবে এবং প্রস্থ দ্রোণাদি পরিমাণ ওভুণামান জ্ঞাত হইবে ৷ ়

ু সারাসারক ভাঙানাং দেশানাক ওণাধণম্। লাভালাভক পণ্যানংং পশ্নাং পরিবদ্ধনম্॥ ৮।৩২১ অর্থাৎ একু জাতীয় দ্রব্যের মধ্যে ইহা উৎকৃষ্ট, ইহা অপকৃষ্ট, এইরপ বিশেষ অবগত হইবে এবং পূর্বপশ্চিমাদি দেশের মধ্যে কোন্ দেশে কোন্ জব্য অলমূল্য, কোন্ দ্ব্য বছমূল্য, এইরূপে দেশের গুণদোষ বৃত্তিবে এবং বিক্রেয় দ্রব্যের মধ্যে এই দ্রব্য এত দিন রাখিলে এত অপচয় হইবে ও এত উপচয় হইবে, ইহা জানিবে এবং এই দেশে এই কালে जुलाहक यवाहि हात्रा পশু मकल वृद्धिश्राश्च रम्, এইक्रर्ल কীণ হয়, ইহা জানিবে।

ञ्डानाक ञ्डि विमास्यायाक विविधानुगाम । ক্রব্যানাং স্থানাথোপাংশ্চ ক্রমবিক্রম্মেবচ ॥ ১,৩৩২ অধাৎ গোপালকমহিষাদিপালকরূপ ভৃত্যের * দেশ কাল ও কম্মের উচিত বেতনজ্ঞ হইবে এবং গৌড়দাক্ষিণাত্যাদি মুনুষাসকলের বাণিজ্ঞার্থ ভাষা অবগত হইবে, আর এইদ্রবা এই এপে স্থাপিত করিতে হয় এবং ইহা এই দ্রব্যে মিশ্রিত क्तिरल नष्टे रह ना এवः এই फ्वा ५ हे एनएन, এই कारन, এত মূলো বিক্রম করিলে ভাল হয়, ইহা জানিবে।

ধংকান চ জাব।বৃদ্ধবি।তিতে দ্বপুষু কুমম্। দদাক্তি সক্ত্তানামন্ত্রের প্রবন্ধতঃ ু৷ সাত্তত অর্থাৎ শতকরা ছই, তিন, চারি, পাঁচ বৃদ্ধিতে ধনপ্রয়োগে যত্ন করিবে এবং হিরণ্যাদি দান অপেক্ষা সর্ব্বপ্রাণীকে বিশেষ রূপে **অন্নদান** করিবে। *

মহবি মনু উলিখিত লোকসমূহে বৈশ্ববর্ণের বৃত্তি নির্দা-রিত করিলেন। কিন্তু এতৎসমুদারের আলোচনা করিয়া বুদ্ধিমান্ পাঠকবর্গ দেখিতে পাইবেন যে, কৃষি এবং গো-পালন বৈশ্ববর্ণের অন্ত ১ই বৃত্তি হইলেও, মনু তৎসম্বন্ধে অধিক কথা না বলিয়া কেবল বাণিজ্ঞা, ক্রয় বিক্রয়, দ্রবা-রকা, ধনবৃদ্ধি এবং বাণিজ্ঞানীতি সম্বধেই বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিলেন। ক্লবিসম্বন্ধে তাঁহার 'মত পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। গোপ-বৈশ্ৰ এবং শ্বৰক-বৈশ্ৰ অপেক্ষা বণিক-বৈশ্রের প্রতিই যে তাঁহার অধিকতর অনুরাগ ছিল্ তাহা এতদ্বারা বুঝা যাইতেছে।

মহিষ মনুর পর যে যে সংহিতাকার প্রাত্ভূতি হন, বৈখ্য-বৃত্তিসম্বন্ধে তাঁহারাও মনুর মতানুসরণ করিয়াছেন। নিম্নে কতিপয় সংহিতার মত উদ্ধৃত হইল।

বিঞ্মু তি।

कृषि-राशंत्रका-वार्शका-कृषीम-र्यार्गरामान + रेवनछ। লঘুহারী 5 সংহিতা।

গোরকাং কৃষিবাণিজ্যং কুর্যাাদৈখ্যে যথাবিধি । বৃদ্ধহারীত সংহিতা।

কুদীদং চৈব বাণিজ্যং বিশামেব প্রকীর্ত্তিতম্ 🖽 যাজ্ঞবন্ধাসংহিতা।

কুসীদং কৃষিবাণিজ্যং পশুপাল্যং বিশঃ স্মৃত্য । পরাশর সংহিতা।

> লোহকম তথা রক্ষ গবাঞ্পরিপালনম্। বাণিজ্যং রুষিকম্মাণি তৈশুবৃত্তি রুদাহতা॥

> > শঙ্কাসংহিতা।

কৃষি গোরক্য বাণিজ্যং বৈশ্রস্থ পরিকল্পিতম্। বাশিষ্ঠ সংহিতা। এতান্তপি ত্রীণি বৈশুশু কৃষিবাণিজ্ঞাপশুপাল্যকুদীদক্ষেতি।

অর্থাৎ যজন, অধ্যয়ন ও দান এই তিন বৈশ্রের ধর্ম এবং কৃষি, বাণিজ্ঞা, পশুপালন ও কুদীদ এই সমস্ত বৈপ্রের বৃত্তি। ৩ ব না। ভূতাদ্বারা এই সমস্ত ক যোসম্পন্ন হইত। উদ্ভ লোকেই

† বে।পিপোৰণ অৰ্থাৎ বীজরকা।

‡ বৃদ্ধ হারীতের মৃতে কুসীদ এবং বাণিজ্ঞাই বৈঞ্চের বৃদ্ধি। ই'ন বৈশ্রবৃত্তি হইতে কৃষি ও গোপালন বাদ দিয়াছেন ,

[•] সংস্ত কলেজের ভূতপূর্ব মৃতিশারাধ্যাপক মহাত্র। ৮ ভারতচক্র তাহা বুঝা বাইতেছে। শিলোমণি ও পণ্ডিত বছুনাথ খ্যারপফানন মহাশর সমুসংহিতার বে ৬ বলাসুবাদ করিয়াছিলেন, উদ্বৃত অসুবাদের অধিকাংশ তালা চইতে গৃহীত হইল। মহবি মনুর সময়েও বৈশ্যেরা বৃহুত্তে গোপালন করি-



রায়বাহাত্র প্রতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

উদ্ত শোকপরম্পরা হইতে অবগত হওরা যার যে, পশুপালন, কৃষি ও বাণিজ্যই বৈশ্রের প্রধান বৃত্তি নির্দারিত ছিল। কিন্তু পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে, মহর্যি মনুর সময় হইতে পশুপালন ও কৃষি নিন্দিত কর্মা বলিয়া গণ্য হওয়াতে, বণিক্-বৈশ্রেরা গোপ-বৈশ্র ও কৃষক-বৈশ্রেরা গণ্য হওতে আপনাদের স্বাতস্ত্রারকার প্রেরাশী হইরাছিলেন। কালক্রমে এই স্বাতস্ত্রারকার প্রেরাশ ধর্মেক বিকাশসহকারে, বৈশ্রান্দ প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া গণ্য হয়। সেই পরাশরসং-হিতার দ্বিতীয় অধ্যারের নবম শ্লোকে কৃষিকর্মের যে নিন্দাবাদ আছে, তাহার উল্লেখ করিরা অন্ত এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। পরাশর বলিয়াছেন—

সংবৎসরেণ যৎ পাপং মৎস্তঘাতী সমাপ্লু হাং।
অব্যোমুথেন কাঠেন তদৈকাহেন লাকলী ॥

অথাৎ মংশুলাতী সংবৎসরে যে পাপ সঞ্চয় করে, লাঙ্গলী বা কৃষক লৌহপ্রাপ্ত হলদারা একদিনেই সেই পাপ সঞ্চয় করিয়া থাকে।

প্রাচীনকালে মহর্ষি মনু এবং পরবর্ত্তী যুগে মহর্ষি পরাশর যথন কৃষিকর্ম্মের এইরূপ নিন্দাবাদ করিয়াছেন, তথন বৈশ্র-বর্গের মধ্যে একমাত্র বণিক্-বৈশ্রেরাই যে সমাজে সমধিক সমাদৃত হইবেন এবং বণিক্ শক্ষই যে কালক্রমে বৈশ্রের নামা-শুর হইয়া দাড়াইবে, তাহার আর বিচিত্রত। কি ? ফলে, বৈশ্রবর্ণের সামাজিক ইতিহাসে তাহাই ঘটয়াছিল। প্রবন্ধান্তরে এসহত্ত্বে আলোচনা করিব।

এ অবিনাশচন্দ্র দাস।

পঞ্জাবে বাঙ্গালী।

⇒ ধাবের বর্ত্তমান প্রসিদ্ধ প্রবাসীদিগের মধ্যে বাঙ্গালীর গোরব পঞ্চাবচীক কোর্টের মাননীয় বিচারপতি রায় বাহাছর প্রতৃলচক্ত চট্টোপাধ্যায়, এম.এ., বি.এল., মহোদয়ের নাম উল্লেখযোগ্য। স্বদেশে শিক্ষালাভ করিয়া কর্মক্তের প্রবাসে বাহারা স্বজাতির মুখোজ্জল করিয়াছেন, প্রতৃল বাবু তাহাদের একজন। ইনি বর্ত্তমান সময়ে পঞ্জাব চীফ কোর্টের বিজ্ঞতম বিচারক, সকল ভভানুষ্ঠানের উৎসাহদাতা, সর্ব্ব-প্রকার শিক্ষা ও সাহিত্যসভার অনুকৃল, বিভানুরাগী, সন্ধ-

দয় এবং দৰ্মজনপ্ৰিয়। ইনি শিক্ষাবস্থাতেই শীয় অনত। সাধারণ প্রতিভার পরিচয় এবং সমুদ্ধল ভবিষাতের আভাস দান করিয়াছিলেন। তথনই ইইার অধায়নস্পৃহা এরূপ বণবতী ছিল যে নিৰ্দিষ্ট পাঠাপুগুৰু বাতীত রাশি রাশি সদ্গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন। ১৮৬৯ আন্ধে কেনেরাল এসেম্মিজ ইনষ্টিটিউশান হইতে এম এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ১৮৭০ সালে প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে বি.এল. পরীক্ষা দান করেন। আইন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সেই বংসরই পঞ্চাবের চীফকোর্টে ওকালতী আরম্ভ করেন। সে সময় ভৃতপূর্ব কাশ্মীরসচিব স্থন।মধন্য শ্রীবৃক্ত দালাম্বর মুখোপাধ্যায় এম.এ. এবং এলাহাবাদ হাইকোর্টের বর্তুমান প্রবীণ ও বিজ্ঞ বাারিষ্টার শ্রীযুক্ত দ্বারকানাথ বন্দোপাধ্যায় প্ৰমুখ অনেক লৰ প্ৰতিষ্ঠ বাদালী লাহোর চীফ কোটের উकीनमञ्जानाग्रञ्क हिलान । এখানে প্রতুল বাবু অল্প দিনেই সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। প্রথম হইতেই তাঁহারা তাঁহার প্রথর বৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া এবং অন্যসাধারণ অধাবসায় দর্শন করিয়৷ চমংকৃত হইয়া-ছিলেন। আইনসংক্রান্ত জটিল এবং চর্কোধ্য বিষয় সকল তিনি যুক্তিকৌশলে এবং অসাধারণ তর্কশক্তি প্রভাবে নিতাস্ত সহজ্বসাধ্য সরল ও স্পষ্ট করিয়া দেন। পঞ্জাবের প্রধান প্রধান বাক্তিগণ আইনসংক্রান্ত বিবীয়ে ইইার পরামর্শ গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইনি এপ্রদেশের অনেকগুলি দেশীয় রাজ্যের বিচারবিভাগে শৃঝ্যানসংস্থাপনে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। প্রতুল বাবু বছকাল হইতে কাশ্মীররাজ্যের সহিত আইন-উপদেষ্টারূপে সংশ্লিষ্ট আছেন। ১৮৮৬ অস্বে ইনি পঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ের ফেলো হন এবং ১৮৯৪ অব্দে উক্ত প্রদেশের চীফ্ কোর্টের বিচারপতির পদে অধিছিত হন। পরলোকগত মাননীয় শ্রীযুক্ত রামনারায়ণ ব্যতীত ভারতের সীমান্ত প্রদেশে আর কোন ভারতবাসী এরপ উচ্চপদ প্রাপ্ত হয়েন নাই। পঞ্চাবের প্রধান প্রধান**ি** করদরাজ্যগুলিকে প্রায়ই প্রতুল বাবুর সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। • বিচারকার্ণো ইনি এরপ দক্ষতা লাভ করিয়াছেন • যে চীফ্ কোটে কোন নুতন বিচারপতি আসিলেই তাঁহাকে প্রভুল বাবুর, সহিত কিছুদিন শিক্ষানবিগাঁ করিবার জন্ত বসিতে দেওয়া হয়ু

हैनि एय क्विवन এ প্রাদেশের সর্দারগণ এবং প্রধান প্রধান ব্যক্তিবর্গের বিশাস ও শ্রদ্ধাভাজন হইরাছেন তাহা নর, কিন্তু বহুকাণ হইতেই এই সামরিক জাতির ছোট বড় নির্বিশেষে সকল অব হার এবং সকল সমাজের লোকের নিকট সমভাবে আদৃত ও সন্মানিত হইয়া আসিতেছেন। দেশের যাহ। মঙ্গলকর এরপ অনুষ্ঠানে যোগ দান করিতে ইনি ভীত বা সংকুচিত নহেন। কি পণ্ডিতগণের সাহিত্য-সভা, কি যুবকগণে এ তর্কসমিতি, বুহুৎ অথবা সামান্ত এরূপ যে কোন সভা সমিফির অধিবেশনে ইনি সভাপতির আসন গ্রহণ কন্মিয়া থাকেন। জাতীয় মহাসভার স্ত্রপাতকালেই তাহাতে ইনি যোগদান করেন। বিস্থানুরাগ ইহার এখনও এন্নপ প্রবর্ণ যে থিচারপতির গুরুতর কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করিয়া-র্ভ প্রগাঢ় অনুরাগের সাইত অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। প্রতুল বাবু প্রাচীন ভারতের ধশ্মত র এবং ভৈষঞ্জাত র বিষয়ে বিশেষ অনুরাগ প্রদর্শন করিয়াছেন। দশ বার বংসর হইল, ইনি বুদ্ধ এবং বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে ছইটি গভার গবেষণা ও চিন্তাপূর্ণ বক্ত তা করিয়াছিলেন।

384

লাহোরের ভূতপুর্ব প্রধান ঝারিষ্টার এবং এক্ষণে বিলা-ভের ব্যারিষ্টার সার উইলিয়ম রুবাটিগান, কে. সি., মহোদয় প্রতুল বাবুর পরম বন্ধ্ এবং বিশেষ হিতৈবী। ইইারই চেষ্টার ইনি তের চৌদ বংসর পূর্বে একবার চীফ কোটের অস্থায়ী জজের পদ প্রাপ্ত হন। কিন্তু প্রবাদের এই উচ্চ পুদ তাঁহার জন্মন্থান এবং আত্মীয় স্বজন বন্ধুবান্ধবগণের স্থিত ঘনিষ্ঠতা সংরক্ষার অন্তরায় হইতে পারে নাই। সামান্ত অবকাশকালও ইনি প্রবাদে না কাটাইয়া জন্মস্থানে অতিবাহিত করেন।

রার শশিভূষণ মুখোপাধ্যায় বাহাতর গভমেণ্ট কলেজের প্রধান"গণিতাধ্যাপক ছিলেন। শুনা যায় পঞ্জাবে তাঁহার সমকক অঙ্গান্ত্রবিদ্ কেহ ছিলনা। ১৯০১ সালের জুলাই মাধে বহুমূত্র রোগে ইংলোক ত্যাগ করিরাছেন। প্রসিদ্ধ ডাক্তার রাসবিহারী ঘোষ রায় বাহা-গুর এবং উকীল সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রসিদ্ধ বাগাী বাবু কালী প্রসন্ন রায়, এম এ., বি.এল , প্রমুখ প্রবাসী ধনী বঙ্গসন্তান-গণ এপ্রদেশে বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছেন এবং পঞ্চাবে বাটা বর বাগান অমীদারী প্রভৃতি করিন হারী হইয়াছেন।

এ% (मर्ट्स) ५৮) मार्ट्स २०४८ कर बाकार्गी फिल्म्स । ১৮৯১ অকের সেকাদে জানা যায় সমস্ত পঞ্চাবে ২২৬৩ জন বাঙ্গালী ছিলেন। গত দশ বংসরে ঐ সংখ্যা সম্ভবতঃ তিন সহ-স্রের উপর হইরা থাকিবেঁ। বর্ত্তমান কালে লাহোরে প্রায় একশত বর বাঙ্গালীর বাস। সমস্ত পঞ্জাবের মধ্যে রাওল-পিণ্ডিতে এক্ষণে বাঙ্গালীর সংখ্যা অধিক। রাজধানী লাহোরে পাঁচ বৎসর পূর্টের একটা বাঙ্গালা বিস্থালয় ছিল। পণ্ডিত মহাশয় দেশে চলিয়া যাওয়ায় এবং শিক্ষক ও অর্থ সাহাযা অভাবে বিশ্বালয়টি উঠিয়া যায়। লাহোরের কালী, বাড়ী বেশ প্রশস্ত। কমিদেরিয়েট প্রভৃতি বড় বড় দপ্তর থাকার মিয়ানমীরেও অনেক বাঙ্গালী আছেন। সেধানেও একটা বাঙ্গালীর কালীবাড়ী আছে। উভয় স্থানেই চুর্গা-পূজা হয়। উভয় স্থানেই বাঙ্গাণীদের থিয়েটার আছে। এখানে স্থানীয় ব্যক্তিগণের সহিত্ বাঙ্গালীর ধনিষ্ঠতা উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ অপেক্ষা অধিক। উভয়েই উভয়ের ধন্ম ও সামাঞ্চিক উৎসবে যোগদান করিতে কুঞ্চিত হন না। এমন কি পঞ্জাবীগণ চুর্গাপুক্রার সময় শতাধিক টাকা পর্যান্ত চাঁদা দিয়া থাকেন। পঞ্চাবে লাহোরের দয়ানন্দ এংলো বেদিক কলেজ সর্বাপেক। বড়। এই কলেজেই স্থানীয় অধিকাংশ ছাত্র শিক্ষালাভ করিয়া থাকে। এই কলেজের চারিজন প্রধান অধ্যাপক বাঙ্গালী। স্থানীয় বিখ্যাত পত্রিকা টি বিউনের সম্পাদকীয় ভার প্রথমাববি বাঙ্গালীর হতেই গুন্ত রহিয়াছে। ুকাগজধানির স্বভাধিকারী ৮ সর্দার দয়ালসিংহ। বাঙ্গালীর গৌরব স্বর্গীর শীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যাম্মের পর সাহিত্যসেবী বাবু নগেক্সনাথ গুপ্ত ইহার সম্পাদক ছিলেন। এক্ষণে বাবু অমৃতলাল রায় ট্রিউনের সম্পাদক। ১৮৭৬ সালে সন্ধার দয়ালসিংহ কলিকাতা যাইয়া বাঙ্গানীর অনুরাগী হন এবং ব্রাহ্মধন্ম অবলম্বন করেন। ১৮৭৭ খুষ্টাব্দে ইনি ট্রিবিউন পত্রিক! প্রবর্ত্তিকরেন। এই পর প্রথমে সাপ্তাহিক ছিল, পরে স্প্রাহে তিন বার প্রকাশিত হয়। ইহা প**ঞ্চা**বে নবযুগ আনয়ন করিয়াছে।

পঞ্জাব প্রবাসী বাঙ্গালীদিগের সংক্ষিপ্ত ইতিবৃদ্ধ এই স্থানেত শেষ করিয়া আমনা সাহিত্যিক সামাজিক প্রভৃতি বিষয়ের , অর্বতারণা করিবার সংক্ষম করিয়াছিলাম। কিন্তু দিল্লীপ্রবাসী

স্বর্গীর রাজা পীতাম্বর মিত্রের প্রিচর না দিয়া ইহা সমাপ্ত করিতে পারিলাম না। রাজা পীতাম্বর মিত্র ভারতের বিখাত প্রত্ত্ববিদ্ স্থগীয় রাঞা রাজেন্ত্রাল মিত্রের প্রপিতীমহ ছিলেন। ইনি ১৭৪৭ গৃষ্টাব্দে এক্সের নবাব আলীবদীখার রাজত্বলৈ ২৪ প্রগণার অন্তর্গত ব্রিসা প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। এই ক্ষণঞ্জনা পুরুষের বিস্তৃত জীবনচরিত সংগ্রহ করিবার জন্ম আমরা বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। ক্লতকার্যা হইলে ইছার অভন্ন জীবনী ক্রমশঃ প্রাসীতে প্রকাশিত হইবে। ইনি দিল্লীর সমাট শাহ-আলমের একজন সেনাপতি ছিলেন।* সমাট ইইাকে রাজা উপাধি প্রদান করেন এবং দশ সহত্র মুগলমান অশ্বা-রোহী সৈন্তের অধিনায়ক করিয়া দেন। কোন হতে ইনি বাঙ্গালী হঃয়াও দিল্লীর সমাটের নিকট এরূপ উচ্চ এবং দায়িত্বপূর্ণ পদলাভে সমর্থ ইইয়াছিলেন, আমরা তাহার সন্ধান এখনও প্রাপ্ত হই নাই ; তবে রাজা পীতাম্বরের পিতা এবং পিতামহ উভয়েই মশিদাবাদ নবাব সরকারে দেওয়ানের পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন, এবং ইহার পিতা ৮ অযোধ ারাম মিত্র নবাব বাহাওরের যথেষ্ট অনুগ্রহ লাভে সমর্থ ইইয়া-ছিলেন। নবাব তাঁহার প্রতি সম্ভুষ্ট হইয়া তাঁহাকে "রায় বাহাছর" উপাধি দান করেন। এই কারণে বোধ হয় উদারচরিত নবাব বাহাছর স্বীয় দেওয়ানের পুত্রের উব্দ্র পদ প্রাপ্তির কারণস্বরূপ হইয়াছিলেন। সম্রাট শাহ আলম ১৭৭১ অব পর্যান্ত এলাহাবাদে অবস্থান করেন। ·তৎপরে মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহিত যোগদান করেন। মহা-রাষ্ট্রীয়েরা পরে বিদ্রোহীদিগের হস্ত হইতে সমাটুকে উদ্ধার करत्रन ।

এই মহারাট্রবৃদ্ধে রাজা পীতাম্বর মিত্র সমাটের নিকট হইতে প্রস্কারশ্বরূপ বর্ত্তমান এলাহাবাদ জেলার অন্তর্গত কড়ানগর জারগীর প্রাপ্ত হন। কড়া এলাহাবাদ সহর হইতে ৪৫। ৬ মাইল উত্তর-পশ্চিমে গঙ্গার উপকৃলে অবস্থিত। কড়ার ছর্গ অতি প্রাচীন এবং প্রসিদ্ধ। এখনও ইহার ভ্যাবশেষ দেখিতে পাওয়া বার। ইহার এখর্য্য সমৃদ্ধির উপর অবোধ্যার নবাবের লোলুপ দৃষ্টি পতিত হওরার কড়া শ্রীইন হইয়া বার। ইহার বার্ষিক আর ছিল ই লক্ষ ২০

১৭৮৬ খ্টান্দে গোলান কাদির বিদ্রোহী হইরা শাহ
আলমকে অন্ধ করিয়া দেয়। এই সময় দিলীর ভয় সায়াঞ্জানিতান্তই বিশুঘ্রণ হইয়া পড়ে। ইহার ছই একবংসর পরে
রাজা পীতাম্বর সামরিক কায়া হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া
অদেশে প্রত্যাগমন করেন। প্রথমে কলিকাতা মেছুয়ালাজারস্থ
"বিখ্যাত মিত্র পারিবারিক বাড়ী"তে আসিয়া উপস্থিত হন।
কিন্তু তিনি বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ করায় বাটা পরিত্যীগ করিয়া
স্থাড়ার বাগানে অবস্থিতি করেন। ক্রমে এখানে প্রকাণ্ড
প্রাসাদ নির্দ্ধাণ করাইয়া পরিবারবর্গ লইয়া বাস স্থাপন করত
"মুঁড়ার রাজা" বলিয়া পরিচিত হন। ইহার পুত্র স্থগীয়
রাজা বন্দাবন মিত্র অশেষগুণসম্পায়, বিভাসুরাগী এবং
সক্রম পুরুষ ছিলেন, কিন্তু তাঁহার প্রধান দোষ অমিতবায়িতার কলে পিতার অজ্জিত জায়গীয়টি নট করিয়া
ফেলেন।

• গ্রীক্তানেক্রমোহন দাস।

নবমীতে বিসর্জ্জন।

ক সময়ে চৌধুরী ও রার পরিবার বিজয়ীপ্রামের দক্ষিণ ও বাম বাছস্বরূপ ছিল। গ্রামটার নামেই এই চুই পরিবারের পূর্বপুরুষগণের বাছবলের বা লাঠির বলের গৌরব ধোষণা করিতেছে। বস্তুত গ্রামটির সর্বাংশই তাঁহাদিগের বিজয়শীলাহিত বলিয়া বোধ হয়। সেই জলকইপীড়িত অঞ্চলে বিজয়ানায়ী দীর্ঘিকা তাঁহাদিগের কীর্ভিচিহস্বরূপ বিরাজিত। দীঘিটার চারি পাড়ে চারিটা বাধা ঘাট; উহার তীরভূমি বেইন করিয়া এক সারি গুবাকণুক্ষ; তৎপর প্রশক্ত রাস্তা; রাস্তার পর নানাবিধ ফ্ল ও ফলের বাগিগী।

 এই ছই পরিবারে পূর্বের সেই মধুর সম্প্রীতি এখন আর নাই; বিষেষ, অনেক দিন হইতেই তারার স্থান অধিকার করিয়াছে। বিষ্কেষবৃদ্ধিপ্রেরিত হইয়া কালীকিঙ্কর চৌধুরী

হাজার টাকা। কোন্নবাবের সমর কড়া পৃষ্ঠিত হর, তাহা জানা যার নাই। অবে।ধ্যার প্রাতঃশ্বরণীর নবাব আসফউদ্দৌলার সহিত রাজা পীতাম্বরের হয় গুটাছিল। এমন কি কথিত আছে, রাজা তাঁহার নিকট ন লক্ষ্টাকা গচ্ছিত রাখিয়াছিলেন।

सीत्रकृति, ১७०१, शु॰ ১১२ ।

বিজ্ঞ কেশরী রায়ের নামে অবথা মামলা মোকদমা করিতে সর্বলাই বাস্তঃ। বিজ্ঞ কেশরী বাবু নিভান্ত আন্ধারকার্থ উহাতে জড়িত হইরা পড়েন। তবে তিনি গায়ে পড়িয়া কিছুই করেন না; ইহাই যথেই। ফল কিন্তু প্রায় তুল্য,—অর্থহানি উভরপক্ষেরই হইতেছে; গ্রামটী চুইটী মণ্ডলে বিভক্ত হইরাছে, একটা চৌধুরী মহাশয়ের পক্ষে, অপরটী রায় মহাশদের আশ্রিত। উল্লিখিত দীঘিটীর ঘাটগুলির ভয়বস্থাও চৈত্রমাসে পক্ষোদ্ধার অভাবে কীতগভানী ভঙ্কপ্রায় অবস্থা দেখিলে 'ভাগের মা গঙ্গা পায়না' অই প্রবচনের সভাতা সপ্রমাণ হয়। রায় মহাশয়ের নিজ বায়ে দীঘিটীর সংস্থারে কৃতসক্ষম হইয়াও চৌধুরী মহাশয়ের 'অনুমতির অভাবে এতাবংকাল কিছুই করিয়া উঠিতে পীরেন নাই।

রায় পরিবারের অংচার বাবহার আধুনিক ছাঁচে ঢালা;
চৌধুরী পরিবারে সেকালের চাল চলনের প্রভাব থুবই বেশা।
রায় মহাশরের একমাত্র পুত্র রমেশচক্র বিশ্ববিভালয়ের
প্রথম ছই পরীক্ষাতেই বেশ উচ্চস্থান লাভ করিয়া এবার
চতুর্থ বাষিক শ্রেণীতে পড়িতেছে। চৌধুরী মহাশরেরও একমাত্র গুণধর পুত্র গলাপরচক্র, ওরফে গদাইরাম একটা
ইংরাজী প্রত্ন চতুথ শ্রেণী পর্যন্তই পড়িয়া বিভাপারদর্শনাপেক্ষা বিলাসিতালাগর পার হওয়া সহজ্ঞসাধ্য মনে
করিয়া পিতার ধনরূপ ভেলকের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন।
বিংশতিবধীয় গদাধরচক্রের যশশুক্র ইহারই মধ্যে বিমল
করন বিকীণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

পূজার উৎসব উভয় পরিবারেই জাঁক জমকের সহিত
নির্বাহ হইতেছে। আজ নবমী পূজা। রায় পরিবারে
ছর্গা পূজা যোড়শোপচারে হইতেছে একথা ঠিক্ বলা
যায় না। কারণ যোড়া মহিষ বিনিদান তো দ্রের কথা,
ছাগ বলিদানেরও আয়োজন সেথানে নাই। শুনিতে পাই
একবার নাকি পাঁঠা "বাঁধিয়াছিল," সেই কারণে ও এক
মাত্র প্রকান্তিক ইচ্ছার বশে রায় মহাশয় পঞ্জিতমশুলীর সম্মতিক্রমে চারি বৎসর যাবৎ শুধু কুয়াও বলিদানের নিয়ম প্রবর্তিত করিয়াছেন। রায়পরিবারে পূজা
সমাপ্ত হইয়াছে। পিতাপুত্র কিবা ভক্ত ক্রিবা ইডর সকল

শ্রেণীর লোকদের ভোজনব্যাপার পরিদর্শন করিয়া বেড়া-ইতেছেন। চলুন, আমরা এই অবসরে একবার চৌধুরী মহাশরের বাড়ীর থবর লইতে চেষ্টা করি।

ঐ যে স্থচিত্রিত কার্পেটের বিনামা পায়ে, কারুকার্যা-খচিত তাঞ্জেব কাপড়ের তৈয়ারি পাঞ্জাবী আন্তিনের জামা शारम, जायूनतक्षिত-व्यश्रतार्थ, रेजननिविक्कजतकामिजरूकन, নধর, গৌরকান্তি যুবাপুরুষটীকে দেখিতে পাইতেছেন, ইনিই আমাদের পরিচিত গদাধর বাবু। "নির্গলিতামু গর্ভশরদ্ঘনা"বিষ্ট আকাশমণ্ডলের স্নায় উহার মুথমণ্ডল কিঞ্চিৎ গন্তীর বণিয়া বোধ হইতেছে না ? খন খন ইনি শয়নকক্ষে কেন প্রবেশ করিতেছেন গ আপনারা বোধ হয় বুঝিয়াভেন, আয়নাদেবাই ইহার উদ্দেশ্র। ধূলিপটলের গতিবিধির জন্ম চিরুণী সাহায্যে গদাধর বাধু স্বীয় মণ্ডকোপরি যে দিবা সড়কটা প্রস্তুত করিয়াছেন. তাহার উপর কোনও অসংযত কেশগুচ্ছের অনধিকার বিচরণ তিনি আজ প্রাণাস্ত্রেও হইতে দিতে পারেন না। কিন্তু উনি এক্লপ চঞ্চল ভাবে ছুটিয়া বেড়াইভেছেন কেন্ পূ একবার থিড়কীর দ্বারে আসিয়া আবার বহির্বাটার প্রাপ্ত পর্যান্ত ছুটিয়া যাইতেছেন। উহার সভৃষ্ণ নম্নসঞ্চালন দেখিয়া বোধ হয় উনি কাহারও আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। অভ্যাগত ব্যক্তিরা মনে করিতেছে, গদাধর বাবু বড়ই কাজের লোক, কাঞের জন্ম ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেছেন; কাজেই গোহাকে ডাকিয়া হুইটা শিষ্টালাপ করিতেও কেহ সাহস পাইতেছে না।

এইবার বাড়ীর ভিতর ঢুকিয়া কাহাকেও বেন দেখিতে পাইরা গদাধর বাবু কিছু খুসী হইলেন, তাঁহার কালিমান্মর মুখমগুলে কিছু আলো প্রতিভাত হইল। ঐ বে ঘরের কোণে বামী দাসীর সহিত কুস্ কুস্ করিরা তাঁর কি কথা হইল ? একি এ, গদাধর বাবুর মুখ বে একেবারে বিবর্ণ হইরা গেল! আর যে বাক্যকুর্তি নাই! বামী চলিরা যাইতেছিল, গদাধর বাবু যাইরা তাহাকে আবার ধরিলেন এবং কি জিজ্ঞাসা করিলেন; বামীর উত্তর শুনিরা তিনি ক্রকুঞ্চিত করিলেন এবং জবং মস্তকান্দোলন করিতে করিতে সেধান হইতে স্বেগে প্রস্থান করিলেন।

বহির্নাটীতে নিমন্ত্রিত বাজ্ঞিগণ কেহ হাই ভূলিতেছেন, কেহ তামাকু খাইতেছেন; কোনও শিশু দাতক্রীড়ারত পিতার উরুদেশে মাথা রাথিয়। ক্ষুধার কাতর হইরা নিদ্রা যাইতেছে।

এদিকে ঢাক ঢোল সানাই কাঁসী বাজিয়া উঠিল। সকলেই জানিল, বলির সময় উপস্থিত। মৃহ্র্তমধ্যে বহির্বাটার প্রাঙ্গণ হৃমি লোকে লোকারণা হইল। কিন্তু কৈ. চৌধুরী মহালয় কৈ ? ঐ যে ঐ, হুইটা পরকালের বাদ্ধবের স্কন্ধে বাছদ্ম ভর করিয়া অবিরাম নিষ্ঠীবন পরিত্যাগ করিতে করিতে তিনি বলি হানাভিমুখেই আসিতেছেন। এতক্ষণ তিনি ইয়ারগণ সমভিব্যাহারে একটা নিভ্ত কক্ষে বসিয়া সন্ধিপুজার প্রসাদের চাট্প্রস্তুত কর।ইয়া কিঞ্চিং কারণকরণে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন।

ঠিক এই ধুমধামের সময়ে সেই "ফলবংপুগমালিনী" দীর্ঘিকাসমীপে একটা অনুপম রূপলাবণাবতী চতুর্দ্দবর্ষীয়া বালিকা স্নানার্থ উপস্থিত হইয়া প্রকৃতির নিক্ষনতা ও নিস্ত-ৰতা অনুভব করিয়া যেন শিহুরিয়া উঠিল। বালিকা মনে 'মনে বলিল, "মার কথা অগ্রাহ্ম করিয়া কেন আসিণাম ? আসিয়াছি ধদি শীত্র শীত্র একটা ডুব দিয়া যাই"। এই বলিয়া সে হ্স্তস্থিত অঙ্গারথও মূথে পুরিয়া ক্রতপদে সোপানাবলী অবতরণ করিল, সর্কনিম্ন সোপানোপরি উপবেশন পূর্বক হাটু পর্যান্ত জলে ডুবাইয়া দ্রুত অঙ্গুলিদঞ্চালন করিয়া দম্ভধাবন করি:ত লাগিল। অকস্মাৎ তাহার পদদ্ম ধরিয়া কে যেন সক্ষোরে আকর্ষণ করিল; মাথা সোপানে পড়িয়া ষাওয়াতে অভাগিনী বড়ই আঘাত পাইল; "মাগো। গেলাম গো! মলাম গো! ভোমার গতি কি হবে গো ?" চীৎকার করিয়া এই কথা কয়টা বলিতে বলিতে বালিকা মজ্জনোরুখী হইল। তন্মুহুর্ক্তেই "ভর নাই" রবে রমেশচন্দ্র দীখিতে ঝাঁপ দিয়া পড়িল। সম্ভরণপট্ বালিকা নিষ্কৃতি পাইরা তীরাভিমুথে ছুটল। কিন্তু, "মানসি, আমি বৃঝি मित्राम," এই विनवाहे ब्रायम निमक्कि इहेन। वार्तिक। ও রমেশের উচ্চ চীৎকার শুনিয়া ছই চারি জন লোক আসিরা যুটিল, কিন্তু কেহই রমেশের রক্ষার্থ বত্রান, হইল না ; ৰণিণ, "কে বাবা প্রাণ দিবে ? ধ্রু ভৃতুড়ে পুরুর। একটাকে ছাজিয়া আর একটা ধরিল !" কেহ বলিল, "বর্বারু

ভলের দঙ্গে নিশ্চরই একট। কুমীর টুমীর আদিরা থাকিবে, তারই এই কাণ্ড।" প্রত্যুৎপন্নমতি বালিকা কিন্তু প্রাণ-পণে দৌভিয়া গিয়া রমেশনের বাড়ী এ থবর পৌছাইল। বিজয়কেশরী বাবু ভূতাগণ সঙ্গে করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলে উক্ত বীর পুরুষগণ অমনি বলিয়া উঠিল, "আজে আমরাও জলে নামিব কি ?" রার মহাশর ভাহাদের প্রতি ধিকারস্টক তীব্রকটাক্ষ মাত্র পাত করিয়া জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। এক ডুবেই তিনি রমেশের দেহ লইয়া উঠিলেন এবং ভূতাগণের সাহাযো ধরাধরি করিয়া তীরে আনিলেন। রমেশকে অধোমুথ করিয়া তাহার পদবন উদ্দিকে রাধিয়া ক্ষেক্বার ঝাঁকরাইভেই ক্রক্টা জ্বল ব্যন ইইয়া গেলে তাহার চৈতন্তের সঞ্চার হইল। **আরও কিছুকাল ভ**ঞ-ষার পরেই রমেশ বলিল, "আর এক জনু জলৈ ভুবিয়াছে, তাহাকে তোলা হইয়াছে কি ? আমার বোধ হয় সে গলা-ধর।" এই কথা গুনিয়া সকলেই ভীত ও বিশ্বিত হইল। রায় মহাশয় অবিলম্বে ভূত্যদের জলে নামিয়া ভল্লাস করিতে व्यानिम निया कानीकिकत वातृत्क थवत शांशिहतन। চৌধুরী মহাশয় আসিয়া পৌছিতে পৌছিতেই গদাধরের দেহ উত্তোলিত হইয়া তীরে আনুীত হইল। দেখিতে দেখিতে কত শত লোক আসিয়া সেথানে হুড় হইল। গ্রামের প্রধান কবিরাজ মহাশয় আসিয়া নাড়ী টিপিয়া মুথ বিক্লভ করিল্পেন। সে গ্রামে ডাক্তর ছিল না; ডাক্তর জানিতে গ্রামান্তরে লোক ছুটল; ডাব্রুরও আসিল, চেষ্টারও ক্রট হইল ন। ; কিন্তু কেহই গদাধরের চৈতন্ত সম্পাদন করিতে পারিল না। কাল্লাকাটিটা প্রথমে একটুকু চাপা ছিল, এখন চতুর্দিকে হাহাকার পড়িয়া গেল।

ঘটনাস্থলে মানসী ও রমেশের প্রমুখাৎ এই সকল কণ। জানা গেল।

মানদী। আজ কয়দিন না জরে শ্যাগত। আমি আজ মাকে কিছু পথা দিরা, নিজের জন্ম চারিটা 'ভাতে-'ভাত' র'থিয়া মান করিতে আদিতে চাওয়ায় মা বলিলেন, "বাজীতেই হাত পা টা ধুইয়া ফেল, এখন বোধ হয় ঘটে কেহ নাই। একাকী ঘাটে যাওয়া উচিত নয়"। আমি ভাবিলাম, বংগরের একটা দিন, রস্কই করিয়া অলাত থাকা কিছুতেই ছুইতে পারেনা। ভাই একটু জেল করিয়া

ভাবিবা দেখিলাম খাটে কেহ নাই। আমার একটু
ভর ভর করিতে লাগিল। তাড়াতাড়ি লান করিব মনে
করিয়া ঘাটের নীচে বিদিয়া জলে পা ডুবাইয়া আঞ্চার দিয়া
দাত মাজিতেছিলাম এমন সময় হঠাং আমাকে যেন কে
পায়ে ধরিয়া জলে ডুবাইতে লাগিল। আমি চেঁচাইয়া
উঠাতেই অমনি রমেশ বাব জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন।
তথনই আমার পা ছাড়িয়া দেওয়াতে আমি উপরে উঠিলাম। কিন্তু রমেশ বাবু "আমি বৃঝি মরিলাম" এই বলিয়াই ডুবিয়া গেলেন। আমি দেট্রা গিয়া তাহাদের বাড়ী
থবর দিলাম। আমাকে যথন ধরিয়াছিল তথন ধরনটা
মানুষের মতই বোধ হইয়াছিল। কিন্তু সেই সময়ে ঘাহারা
আসিয়া ঘাটে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাহারা বলিলেন এ
ভূতের কাজ! আমিও মনে করিলাম তাই। তাই আর
একজন যে জলেই ছিল, একথা আমার মনে হয় নাই।

রমেশ। আমি হোমিওপাথিক চিকিৎসা করি, আপ-নারা বোধ হয় অনেকেই একথা জানেন। এবার কলি-কাতা হইতে আসিয়াই ওনিলাম মানদীর মায়ের জর হই-য়াছে। গিয়া দেখিলাম, অবিরাম জর; কিছু শক্ত বলি-য়াই বোধ হইল; একটু ঘন ঘন দেখারও প্রয়োজন বোধ করিলাম। কিন্তু মানদীর বয়দ হইয়াছে, আর তার মা শ্যাগত, এই অবস্থায় তাঁহাদের বাড়ী বেশী যাওয়াটা সঙ্গত মনে হা করিয়া রোজ একবার মাত্র ধাইতাম। আজ নিম্যাতি লোক জন ধাওগান হইয়া গেলে তাহাদের বাড়ী কিছু দেরিতেই গিয়াছিলাম। গিয়া দেখিলাম, মানসীর মা , থেয়ে অসময়ে একাকী ঘাটে গিয়াছে বলিয়া বড়ই উদ্বিগা। আমিও তার খোঁজ লওয়াটা সঙ্গত মনে করিয়া ছুটিয়া আসি-লাম। তার পর যাহা যাহা ঘটিরাছে আপনারা মানসীর মুখেই শুনিয়াছেন; অধিক বলা নিম্পায়োজন। তবে গদাধরের চরিত্রসম্বন্ধে একটা কথা বলিলে এই শোচনীয় ঘটনার মূল কারণ আপনারা বোধ হয় আমারই মত বুঝিতে পারিবেন। তাহা এই---গদাধর অনেক দিন হইতেই বানী দাসীর শাহাযো মানসীকে বিবাহে দশত করাইতে "চেষ্টা 'পাই-তেছিল: এমন কি মানসীর প্রতি কোনও কোনও অশিষ্ট ব্যবহার করিতেও গদাধর প্রয়াস পাইয়াছিল। আনি मानतीत मारतत मूर्थ अहे नव कथा छितमा अहे रत पिन

গদাধরকে একটুকু ভর্মনা করাতে সে আমার উপর বড়ই চটিয়া গিয়াছিল। মানসীকে সে যে একদিন বড়ই বিপাকে क्लिट्य (महे जिन इंट्रेंटिंडे जामात এই शांत्रण इंट्रें-য়াছিল। এই পূজার তিন দিনই নাকি বামী মানসীদের বাড়ী যাতায়াত করিয়াছে। পূর্বকৃত অপরাধ স্বীকার করিয়া, ভবিখতে আর ওরূপ করিবেনা এই অভয় দিয়া, বলি ও আরতি দেখিবার জন্ম সে মানসীকে মিনতিপূর্বাক অনুরোধ করিয়াছে। কিন্তু মানসী শুধ্ মান্তের অস্থের ওজন করি-য়াই কিছুতেই যাইতে রাজি হয় নাই। আৰু মানসী স্থান করিতে আগার পর্কক্ষণেই নাকি বামী নিরাশ হইয়। ফিরিয়া গিগ্গাছিল। মানসীকে ভয়প্রদর্শন মাত্র করাই বোধ হয় গদাধরের উদ্দেশু ছিল; কিন্তু আমি মানদীর প্রণয়াকাজ্জী, অতএব তাহার শক্ত, এই মনে করিয়া গদাধর আমাকে যে আজ প্রাণে বধ করিতে উন্মত হইয়াছিল সে विवरत मत्नृह नाहे। शर्माधरतत्र मक्ति स्रामात ८५८त स्रत्नक বেণী ছিল। যথন তাহার গাত্রস্পণ মাত্রই আমি তাহাকে চিনিতে পারিয়াছিলাম, তখনই আমি জীবনের আশা ছাড়িয়। দিয়াছিল।ম। ভাঙ্গায় হইলে বা এমতাবস্থায় পরিতাণের উপায় থাকে, কিন্তু অথই জলে তার সম্ভাবনা কোথায় গদে যথন আমাকে ছাড়িয়া দিল তথন আমার উঠিবার শক্তি ছিল না ; কিন্তু যেন বুঝিতে পারিলাম গদাধরও উঠিলনা!

এই বলিয়া রমেশ সাতিশয় নির্মেদ প্রকাশ করিতে লাগিল।
মানসাঁ ও রমেশের কথা গুনিয়া উপস্থিত সকলেই বুঝিতে
পারিল বে, মানসাঁ ঘাটে আসিবার পুর্মেই গদাধর ঘাটের
সিঁড়ির আড়ালে লুকায়িত ছিল।

চৌধুরী মহাশরের মনের অবস্থা সহজেই অনুমান কর।
যাইতে পারে। যথন সব ফুরাইল, তথন তিনি উন্মন্তের মত
বাড়ী গিয়াই একেবারে চণ্ডীমণ্ডপে ঢুকিলেন, পুরোহিত
ঠাকুর ও অস্তান্ত হিতাকাজ্জিগণের বাধা কিছুতেই মানিলেন
নী। প্রতিমার কাঠাম ধরিয়া ভূতাগণকে হুকুম দিলেন, "চল্,
গদাধরের সঙ্গে ইহাকেও বিজ্য়ার জলে বিসর্জন দিয়া আসি।"
ভূত্যদিগকে এই হুকুম তামিল করিতেই হইল।

মোনারেবগণ দেপিল তাহাদের অর আজ নিতান্তই মারা যাইতে বসিয়াছে। কাজেই কালীকিঙ্কর বাবুকে

মভিস্থির করিতে তাহারা পুন: পুন: অনুরোধ করিতে লাগিল। তাহারা বৃঝাইয়া বলিল যে পঞ্চাশ বংসর বয়সেও চৌধরী মহাশয়ের পুনরায় পুত্রলাভ অসম্ভব নহে। আর যে চির্মক বিজয়কেশরী রায়. তাহাকে কি নি:সম্ভান না করিয়া ছাড়া উচিত গ যে প্রকারে হউক গদাধরের হত্যা-পরাধে রমেশকে অপরাধী সাবাস্ত করিতেই হইবে: মোকদমাট। এইরূপে সাজাইতে ইইবে – মানসী ও রমেশকে পরস্পরের গাত্তে জল নিক্ষেপ করিতে দেখিয়া গদাধর বাধা ুদেয় ; এই বাধার ফলে ঝগড়া বাঁধে ; শেষে মানসী ও রমেশ উভয়ে মিলিয়া গদাধরকে জলমগ্র করে : কারণ, গদাধরকে না মারিয়া ফেলিলে তাহাদের বাবহার জনসমাজে রাষ্ট্র হইয়া পড়ে, ইতাদি। তাহারা একবার বামীর জ্বানবন্দীটা "আমি কি দোষ করিয়াছি গো গ আমাকে কেন ইহার ভিতর জড়াও গো ! দাদা বাবু গো, তুমি থাকিলে আমাকে আজ কে এমন কথা বলিতে পারিত গো।"

মোসারেবগণ বলিল, "মর মাগী, তোকে কে কি বলিল? আমরাও তো ইহাই চাই; মানদীর প্রতি গদাধরের কোন ও রূপ মনের টান ছিল, এরূপ কথা কাহারও নিকট ভূই প্রকাশ করিস্না।"

কালীকিছর বাব্ নীরবে সব শুনিলেন, নীরবে তপ্ত অশ্রুণারায় বক্ষ ভাসাইলেন; শেষে বলিলেন, "আমার পাপের বোঝা বড়ই ভারী হইরাছে, আমি আর বহিতে পারিব না। কালীবাসী হইরা এ পাপের প্রায়শ্চিত করিব।" মোসায়ের-গণ সমন্বরে বলিয়া উঠিল, "সেকি সেকি, চৌধুরীকুলধুর্ম্বরের শেষ এই গতি।" "ভাহারা মনে মান ভাবিল, "বেশতো, লুট পাট করিয়া তবে কিছু খাইতে পাইবই"। কিন্তু চৌধুরী মহাশর যথন বলিলেন যে তিনি ভাহার ভাগিনেয় হরিবিলাদ বাবুকে বিসম্ন লেখাপড়া করিয়াদিয়া যাইবেন, তথন তাহাদের মাথায় বজাঘাত হইল। হরিবিলাদ বাবু আধুনিক শিক্ষাপ্রায়, আর (তাহাদের ভাষায় বলিতে গেলে) তিনি যেরপ বদ্ধমুষ্টি তাহাতে ভাঁহার কাছে আর তাহাদের আমল পাইতে হইবেনা।

চৌধুরী মহাশর কিছুতেই নিজ সন্ধ্র চইতে বিচলিত হইলেননা। বিজয়কেশরী বাবু চিরকালের মনোমালিয় ভূলিয়! কালীকিন্ধর বাব্র বাড়ী ঘাইয়া তাঁহাকে অনেক ব্রাইলেন এবং তাঁহাদের পূর্বপুরুবগণের কার্যকলাপের কথা উল্লেখ করিয়া প্ররায় উভয়পরিবারে সৌহাদিয়াপনের অনেক চেষ্টা করিলেন। রমেশ গুণু চৌপুরী মহাশন্ধকে প্রবেশ্ধ দিয়াই কান্ত হইলনা। তাঁহার স্ত্রীর অঞ্ধারার সহিত নিজের কত অঞ্চ মিলাইল। কিছুতেই কিন্তু কিছু হইল না। স্থ্যোগ্য ভাগিনেয়কে বিষয়ের অধিকারী করিয়া চৌধুরী মহাশয় সপরিবার কাশীধাম যাত্রা করিবার দিন ভির করিলেন।

নিজের জলমজ্জন বৃত্তাস্ত বলিবার সময় মানসীর সন্ধাপ কাপিতেছিল। বলা শেষ হই লেই সে বাড়ী আসিল। কাপিতে কাপিতেই মাকে এক দাগ উষধ খাওয়াইল; পরে মায়ের পাশে শুইরা পড়িল। মানসীর বাড়ী ফিরিতে বিলম্ব দেখিয়া তার মা একবার হাতে ভর করিয়া ঘরের দরজা পর্যাস্থ আসিয়া ক্লান্ত হইয়া আবার গিয়া শুইয়া পড়িয়াছিলেন। মানসীকে আসিতে দেখিয়া তিনি নিক্ষেগ হইলেন, কিন্তু তার আসিতে কেন বিলম্ব হইল সে কথা জিজ্ঞাসা করিতে যেন শক্তি হইল না। মেয়েরও যে জ্বর হইয়াছে তাহা কিন্তু তিনি বৃথিতে পারিলেন

রমেশের প্রতি তাহার পিতার কঠোর আদেশ হইল, সে
আর মানসীদের বাড়ী যাইতে পাইবে না । রার মহাশয়
কিন্তু মানসীর মায়ের জন্ম কুবিরাজী চিকিৎসার কলোবন্ত
করিয়া দিতে রাজি হইলেন। রমেশ বলিল, হোমিওপাাধিক
চিকিৎসার যেরূপ স্থাল দেখা গাইতেছে, তাহাতে হঠাৎ
চিকিৎসা প্রাণালীর পরিবর্ত্তন বাঙ্গনীয় নহে। বিনোদ নামে
তার একটা সহাধাায়ী বন্ধ নিকটন্থ কোনও গ্রামে আছেন,
তাঁহাকে আনাইলে এরূপ পরিবর্ত্তনের আবশুকতা হইবেনা।
তিনি হোমিওপাথী চিকিৎসায় বেশ পটু। মতক্ষর্র
তিনি আসিয়া না পৌছেন, সেই সময়ের মধ্যে রমেশ আর
একটা বার মানসীদের বাড়ী যাইতে ইচ্ছুক। পিতা পুত্রের
কথায় সন্মত হইয়া একটা ভ্তাকে পত্রসহ রমেশের বন্ধ্
বিনৌদ বাকুর জন্ম তন্মহুরেই পাঠাইলেন।

রমেশ মানসীদের বাড়ী গিয়া দেখিল, মা ও মেয়ে উভ-যেরই জ্বর ! উভয়ের এই অবস্থায় এক বিছানায় থাকা অনুচিত মনে ক্রবিশা রক্ষী বভন্ন বিছানা করার প্রস্তাব করাতেই মা অনিছাহচক শক্ষাত্র উচ্চারণ করিয়া মেরেকে বক্ষে চাপিরা ধরিলেন। আহা, মানসী যে কখনও তাঁহার বুকছাড়া হর নাই! রমেশ উপারান্তর না দেখিরা মানসীকে বলিলেন, "একটু কট্ট করিয়া উঠিরা আমাকে থারমোমিটারটা আনিয়া দাও তো"। মানসী উঠিবামাত্রই রমেশ স্থগোগ বৃঝিয়া তার সঙ্গে চলিল; মানসীকে চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করিল, "আজিকার ঘটনা সব মাকে জানাইয়াছ কি ?"

মানসী। না, মাও কিছু জিজ্ঞাসা করিতে পা'রন নাই, আমিও বলা ভাল মনে করি নাই। সেই এক দিনের ঘটনাতেই তোঁ কাঁপিতে কাঁপিতে তাঁহার জর হইরাছে। আজিকার ঘটনা জানিলে মা আর কি ভাল হইবেন ? তাঁহার কাছে কোনও দিন কোনও কথা আমি গোপন করি নাই। এ কথাও তিনি ভাল হইলে বলিব স্থির করিয়াছি।

রমেশ! বেশ। মানসি, তোমাকে একটা কথা বলিতে আমার প্রাণ ফাটিরা যাইতেছে। বাবার আদেশ হইরাছে, কাল হইতে আর আমি তোমাদের বাড়ী আসিতে পাইবনা। বিনোদ নামে আমার একটা বন্ধু তোমাদের চিকিৎসা করিবন। বাবাও ইহাতে স্বীকৃত হইরা তাঁর জন্ম লোক পাঠাইরাছেন। তোমাদের বাড়ী আমার না আসার কারণটাও এখন মার কাছে প্রকাশ-করিওনা।

রমেশের কথা শুনিয়া মানসী ঘরের একটা খুঁটা ধরিল, তাহার অধর ক্রেত হইল; চোথ দিয়া দর দর ধারা বহিতে লাগিল।

'রমেশ দেখিল ইহা শুধু অসহায়ের কাতর ক্রন্দন নহে, ইহা
অন্টুট প্রেমের ভাষা। বলিল, "মানসি, আমি তোমাকে
বৃদ্ধিহীনা বালিকা মনে করি না। তাই বলিতেছি বিপদে ধৈর্যা
ধরাই মহতের লক্ষণ। তুমি এখন অধীর হইলে তোমার
মার আরোগ্যলাভ অসম্ভব হইয়া পড়িবে। তোমাদের
প্রতি আমার মনের অবস্থা পূর্বেও যেমন ছিল, এখনও তেম
নই ধাকিবে। আর তোমারও জর হইয়াছে শুনিলে বাবা
আমার প্রতি তাঁহার বে আদেশ হইয়াছে, তাহা প্রত্যাহার
ও করিতে পারেন"।

এই বলিয়া রমেশ থারমোমিটার লইয়া জব পত্নীক্ষা করিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিল; পরে মানসীকে এক্ট্রুকু পূথক পূথকই থাকিতে পরামণ দিয়া, তাহাদের পরিচর্ব্যারও বন্দোবস্ত করিবে, এই আখাস দিয়া বাড়ী চলিয়া আসিল।

রমেশ পিতার নিকট সব অবস্থা নিবেদন করাতে বিজয় বাবৃ নিজ পরিবারের এক বয়ংগ্যা বিধবাকে মানসীদের ওঞাবার জন্ম পাঠাইলেন।

যে বৃদ্ধাটী মানদীদের পরিচর্দ্যার জক্ত আদিলেন তিনি কিছু দর সম্পর্কে রমেশের পিসীমা। রাত্রি জাগরণ করিয়া মানদীর মাকে তিনি ঔষধ না খা s য়াইলে আর কে খাও-য়াইবে ? তিনি মানসীদের শর্মঘরেই স্বতন্ত্র বিছানায় একটুকু গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন, ছইবার যপাসমগ্রে ঔষধ থাওয়ান হইল:তিনি আর নিদ্রার আবেগ সুহা করিতে পারিলেন না; একটুকু তক্ত্রা আসিল। বেশীকণ এই অবস্থায় না থাকিতেই তিনি খারোদ্ঘাটনের শক শুনিতে পাইলেন। পাশ ফিরিয়া দেখিলেন, ঘরের দর-জাটা একটুকু ফাঁক হইয়া আছে। ব্যস্ত সমস্ত চইয়া উঠিয়াই ঘরের চতুদ্দিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। ঘরে প্রদীপ জলিতেছিল, দেখিলেন যেখানকার জিনিষগুলি সেথানেই আছে। কিন্তু মানসীদের বিছানার উপর দৃষ্টি পড়িবামাত্র তিনি একেবারে চমকিয়া উঠিলেন,---মায়ের পাণে মাননী নাই। চুপি চুপি ঘরের দরজা খুলিয়া বৃদ্ধা এদিক ওদিক্ খুঁজিলেন, কিন্তু কোথাও মানসীর সন্ধান পাইলেন না। বাহ্র হইতে ঘরের দরজা খুব দৃঢ়রূপে বদ্ধ করিয়া তিনি বরাবর ক্ষিপ্রগতিতে রমেশদের বাড়ী গেলেন এবং রমেশের শয়নকক্ষের দরজায় আঘাত করিলেন।

রমেশ দে আজ অনিদ্র ছিল একথা বলাই বাছল্য। দরজা খুলিয়া সে চ্রিকতের ক্যায় বলিল, "পিসীমা, এত রাত্রিতে আমার জন্ম কেন ? মানসীর মার কি কোনও বিশেব ধারাপ উপসর্গ উপস্থিত হইয়াছে ?"

বৃদ্ধা । আরও মন্দ খবর, -মানসী ঘরের দোর খুলিয়া কোথায় গিয়াছে তাহার সন্ধান পাইতেছিনা। তার মা কিছু সুস্থ আছেন বলিয়াই বোধ হইল ; তিনি ঘুমাইতেছেন।

পিসীমার কথা শুনিতে শুনিতেই রমেশের কর্তব্য স্থির হইয়া গেল। সে নিজের একটা বিশ্বস্ত ভূত্যকে জাগা-ইয়া তাহাকে ও পিসীমাকে মানসীদের বাড়ীতে ও তাহার চারিদিকে অনুসন্ধান করিতে বলিয়া নিজে বিজয়ার দিকে ছুটিল।

দীর্ষিকার সমীপবন্তী আমকানন মধ্য দিয়ং থাইতে বাইতে রমেশ গুণ্ডিত হইরা দাঁড়াইল; দিবা চন্দ্রালাকে দেখিল, বিজয়ার গর্ভ হইতে শুক্রবসনা গৌরালী সৃষ্টি উথিত হইরা জলের উপর দাড়াইলেন। রমেশ কিছুমাত্র ভীত না হইয় উচ্চৈংশ্বরে বলিল, গদাবরকে তো খাইয়াছ, মানসীকেও এতক্ষণে শেষ করিয়াই থাকিবে। বিখোদরে! ছইকুল নির্দ্দুল করিয়া তোমার উদরপূর্ত্তি হয় নাই! যাই, আমিও তোমার ঐ বিশাল গহুবরে প্রবেশ করিব। রোষসংহার যদি না করিলে তবে করালরূপিনী হইয়া আবিভূতি হইলে না কেন ? আমি এমন কি পুণ্য করিয়াছি বে আমাকে বরাভয়প্রদায়িনী মূর্ত্তি দেখাইলে ?" বলিতে বলিতে রমেশ দাবির ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল; অমনি 'ডাকিনী, প্রেতিনী, প্রেতিনী, নিশ্চর মানসীর প্রেতায়া" বলিয়া মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িল।

সেই জলচারিণী মৃর্ভি সোপানাবলী আরোহণ করিল এবং বল্লাঞ্চলে জল আনিয়া সজোরে রমেশের চক্ষেও মন্তকে প্রক্ষেপ করিতে লাগিল। রমেশ সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া বলিল, "আমি জাগিয়া আছি কি স্বপ্ন দেখিতেছি ? কে তুমি ?"

মানসী। আপনি স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন বটে, এখন আপনার সহজ অবস্থা বলিয়াই বোধ হইতেছে। আমি অভাগিনী মানসী।

রমেশ। আমি কি তবে তোমাকেই জলের উপর দণ্ডার-মান দেখিয়াছিলাম গ

মানসী। ই।।

রমেশ। সে কি মাননি, ভূমি কোন্ যাগুরলে জলের উপর দাড়াইতে শিধিয়াছ ?

মানসী। আমার যাগ্মন্ত কিছুই নাই।

রমেশ। তবে ?

মানসী। মা আমাকে জ্বলের উপর দাড় করা ইয়াছিলেন।

রমেশ। মানসি, আমার বিক্লুত মস্তিক্কে আর বিক্লুত করিওনা। বল ৰল, শীঘ্র সব খুলিয়া বল।

অতঃপর মানদী নিজের গৃহত্যাগ, আত্মবিদর্জন সকলে জলে স্বন্ধানা, জলে ভাসমান সোপানসংলয় প্রতিমার কাঠামোর উপর পতন, অবশেষে তদপুরি তাহার দণ্ডারমান হওরা, এই সকল ঘটনা প্রকাশ করিয়া বলিলে রমেশ নিজের ভূল বৃঝিতে পারিল; বলিল, "মানসি, মৃতক্লা মায়ের শ্যাতাাগ করিয়া আত্মপ্রাণ বিসক্তন দিতে আসি-য়াছিলে, এই কি তোমার মাতৃভক্তি পূ আত্মহতাা মহাপাপ, ঘোর স্বার্থপরতা, তুমি কি জাননা পূ"

আবার মানসী কাদিল। কাদিতে কাদিতে এইবার মুথ কুটিল। "এই কলন্ধিত জীবন রাখিয়া কি হইবে ৫ ইহাতে মার চিরকাল ছঃখ। এক দিনেই সে ছঃখের যাহাতে শেস হয় তাহাই করিতে আসিয়াছিলাম। আর •আপনিও যাহাকে অকারণে ত্যাগ করিলেন, তাহার বাচিয়া কি ফল ৫

রমেশ। আমি তোমার কে? এক জন সামান্ত হিতা-কাজ্জী মাত্র বৈ তো নহি? আর আমি তো তোমাকৈ পরিত্যাগ করি নাই, আধাসবাক।ই ব্লিয়াছিলাম?

আজ মানসীর হৃদ্রের কপা । খুলিরা গেল; আজ সর্ক-প্রথম রমেশকে নাম ধরিয়া সন্বোধন করিয়া বলিল, "রমেশ ভূমি আমার জীবনসর্কাশ্ব।"

রমেশ। ঐ চক্র, এই বিজয়া, আর এই প্রতিমা সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, তোমার সহিত আমার লৌকিক বিবাধ না হইলেও তুমিই চিরকাল আমার ছদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ধ্রয়া থাকিবে।

মানুগীর হৃদয়ে পুলকের আবেগময় তরঙ্গ উঠিল, মে আর একটা কথাও বলিতে পারিল না।

রমেশ দেখিল, মানসীর কাপড় ভিজা, দে পর পর কাপিতেছে; তাড়াডাড়ি উভরে মানসীদের বাড়ী পোছিল। ব রমেশ ভূত্য ও পিদীমাকে বিশেষ করিরা বলিরা দিল, এ ঘটনার কথা যেন কাহারও কাণে না উঠে।

পর দিন বিনোদ বাবু আসিয়া পৌছিলেন। রমেশের° প্রারদ্ধ প্রণালীতেই চিকিৎসা চলিতে লাগিল। আট দশ্ দিনের মধোই মা ও মেয়ে উভয়ে আরোগ্য লাভ করিল।

পূক্ষাবকাশ্বের পর রমেশ কলিকাতা ফিরিয়া আসিয়াছে।
বিনোদ বাবুর সহিত তাহার নানারপ আলাপ হইতেছে।
মানসীর সহিত তাহার বিবাহের সম্বন্ধনির্গরসম্বন্ধ কথা
উঠিলে রমেশ ব্লোলেন, "গরীবের ঘর বলিয়া সম্বন্ধ

করিতে বাবা যদিও এখন পূর্বের মত নারাজ নহেন, তথাপি মানদীকে বিবাহ করিলে লোকে গণাধরের হত্যা-পরাধটা আমার ঘাড়েই চাপাইবে, এই আশক্ষায় এ সম্বন্ধে বাবার আদে মত নাই। আমিও বাবার অমতে কিছুই করিতে পারিব না। শুধু কলক্ষের ভয়ে ছুই তিনটা সম্বন্ধ ভাঙ্গিয়া যাওয়াতে বাবা নিজেই এখন চতুর্দ্ধিকে মানদীর সম্বন্ধের চেটা করিতেছেন।"

বিনোদ। আমি বলি, ছয় মাদের মধ্যে তোমার পিতার সম্মতিক্রমে মানসী তোমার সহধ্যিণী হইবে।

রমেশ ভূমি জ্যোতিষী নাকি ?

বিনোদ। জ্যোতিষী হট আর ন। হট, এই মাত্র আরি মানদীর মাকে এই মর্মে চিঠি লিখিতেছি যে, ছর মাদ পরে ঠোমার দহিত তাহার কস্তার বিবাহ হইবে। তিনি ইহার মধ্যে একথা কাহারগুনিকট প্রকাশ না করেন।

রমেশ। তার পর १

বিনোদ। ছয় মাস পরে কাণীকিঙ্কর বাবু স্বয়ং কন্তা সম্প্রদান করিবেন।

রমেশ। ভাই তোমার পায়ে পড়ি, এই ঠাট্টার সময় পাইলে গ

বিনোদ। ঠাট্টা কি না টের পহিবেছর মাধ পরে। এখন চল নিশ্চিম্ব হইয়া উভর্মে গিয়া পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হই।

চৈত্র মাসের প্রথম ভাগেই পরীক্ষা হইরা গেল। রমেশ ও তাহার বন্ধ উভয়েই ভাল পরীক্ষা দিল। পরীক্ষাম্থের রমেশ বিশ্বয়ের সহিত দেখিতে পাইল যে সেই দিন বিনোদ যাবু অমণচ্ছলে হাবড়া ষ্টেশনে গিয়া হঠাং কাশী চলিলেন। বিনোদ বাবু মাহা মনে করিয়াছিলেন তাহাই দেখিতে পাইলেন—কালীকিঙ্কর বাবু একেবারে বদলাইয়া গিয়াছেন; সে গর্কা সে উদ্ধত্যের কিছু মাত্র চিক্ত এখন তাঁহাতে নাই। আমুপরিচয় দিয়া বিনোদ বাবু প্রসক্ষক্রমে আসল কথা পাড়িলেন। সেই সকল কথার খানিকটা পাঠকবর্গকে ভনাইতেছি।

কালী বাবু। মানদীর বিধানসকটের কথা, গুনিরা যতদূর ছংখিত হইলাম, আপনার এই নবীনবরদে প্রবীণের।
মত বুদ্ধিবিবেচনা দেখিয়া আবার তেমনই প্রীত হইরাছি।
কিন্তু তথাপি বুদ্ধিয়া উঠিতে পারিতেদ্ধিনা আপনি এই

সামাস্ত বিষয়ের জন্ত আমার নিকট এত দূর কেন আসিয়া-ছেন। হরিবিলাস তো আপনাদেরই মত এক জন উৎকৃষ্ট লোক। তাহাকে রমেশ কিম্বা আপনি ভিতরকার
কথাগুলি একটু বুঝাইয়া৺বলিলেই রমেশের সম্বন্ধে লোকের
সংশর দূর হইতে পারিত এবং হরিবিলাসই উন্থোগ হইয়া
মানসীর সহিত রমেশের বিবাহ দিত।

বিনোদ বাবু। মানিনাম হরিবিলাস বারু এক জন উং
কৃষ্ট লোক। কিন্তু আপনার পুল্লের মৃত্যুই কি তার
সম্পদের কারণ নয় ? তিনি আপনি বর্ত্তমান থাকিতে
আপনার চিরশক্র বিজয়কেশরী বাবুর সহিত সংগ্রুতে
আবদ্ধ হইতে পারেন কি ? যদিই বা তিনি এরপ অমানুষিক
আচরণ করিতে পারেন, তথাপি আপনার দেশতাাগে যাহার।
মর্শ্দের অন্তন্তনে ব্যথা পাইয়াছে তাহাদের সে ব্যথা দূর হইবে
কি ? আপনি স্বয়ং একাজে ব্রতী না হইলে এ মহচদেশু সিদ্ধ
হইতে পারেনা। মানসীর বিবাহ বা কলঙ্ক-মোচন সে উদ্দেশু
সাধনের উপায়মাত্র: আমি দিব্যচক্ষে দেখিতে পাইতেছি,
রমেশ ও হরিবিলাস বাবুর মিলনে আপনাদের লুপ্ত গৌরব
প্রক্ষীপ্ত হইবে।

কালী বাবু। বিনোদ বাবু, আপনি ধন্ত। আমি আপনার কথায় রাজি ২ইলাম।

কালীকি কর বাবু, বিজয়কে শরী বাবু ও হরিবিলাস বাবুকে বিনোদ বাবুর সাক্ষাতে ও তাঁহার মুসাবিদা অনুসারে পত্র লিখিলেন। যথা সময়ে বাঞ্চিত উত্তর আসিল। বৈশাথ মাসে চৌধুরী মহাশয় দেশে প্রত্যাগমন করিয়া বছসমারোকে রমেশ বাবুর শুভ পরিণয় ক্রিয়া সমাপন করিয়া কাশী ফিরিয়া আসিলেন।

খ্রীনগেক্তকে সোম।

বীণা।

কলক্ষের দাগ লাগি অবশ, অলস
তারগুলি !—লাজ রাথ, মান রাথ !—বিনা
তোমার করুণা, হে কৌশলি, অতি দীনা
এ হৃদয়-বীণা ! ঢাল বিহাৎ-পরশ
তার ও অঙ্গুলি-মাঝে ! উদ্ধাম হরষ
জাগুক্ গো তারে তারে ! বেমন প্রবীণা

হয় গো নবীনা, পেয়ে পতির দরশ

যুগান্তে ! যুগান্তে আজি বাস্কুক্ এ বীণা !

হে কর্মি ! শিথাও কর্ম । নরন মুছিরা,
নবীন উৎসাহে পুনঃ, নবীন বীণায়,
ধরিব নবীন তান, স্থছন্দ গাথিয়।
কন্ম-রক্ত্মি-মাঝে, অপুর্ব্ব লীলায় !
হে শিবস্থন্দর দেব ! মরিয়া তোমারে,
বিশ্বপ্রেম-গাতি গাব, ঝ্যারিয়া তারে !

বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ।

মাকুষের গায়ের রঙ্গ।

প্রবাসী'তে সম্পাদক মহাশর গ্রিফিণ্ স্ সাহেবের মত উদ্ভূত করিয়াছেন। সাহেব বলেন, "এ দেশীয় কবিগণ এ দেশীয় রমণীগণের ঈষৎ হরিদ্বর্ণ মুথের প্রশংসা করিয়াছেন, এবং বাস্তবিক উচ্চজাতীয়া মুসলমান ও রাজপুত রমণীগণের মুথে ঐ বর্ণ সর্বাদা দেখিতে পাওয়া যায়।" কিন্তু বাস্তবিক তাই কি ? কোন্ কবি কবে কোন্ হরিদাননা ললনার উল্লেখ করিয়াছেন ? কে কবে রাজপুত বা মুসলমান রমণীর মুথে হারতের আভা দেখিয়াছেন ? রাজপুতানাপ্রবাসী কোন পাঠক ইহার উত্তর দিলে কথাটা সহজেই মীমাংসিত হইতে পারিবে।

আমার বোধ হয়, সাহেব তুল বুঝিয়াছেন এবং তুল দেখিয়াছেন। হরিদ্রাবর্গকে তিনি হরিৎ বলেন নাই ত পূ তপ্তকাঞ্চনাতা দশভূজার বর্ণই দেখুন, কি অস্তান্ত গোরকান্তি দেবদেবী নায়কনায়িকার বর্ণই শ্বরণ করুন, ঘাসের স্তায় বা তদনুরূপ বর্ণ কাহারও ছিল বলিয়া মনে হইতেছে না। ককেশীয়, মজোলীয়, ইখিয়োপীয়, আমেরিক, ও মালয়—এই পঞ্চবর্ণ মানবের মধ্যে হরিতের আভা দেখিতে পাই না। মনে হইতেছে, স্বর্গায় উমেশচক্র বটব্যাল হরি শব্দের মূল অর্থ ও পরে সেই অর্থের পরিবর্জনের বিষয় লিখিয়াছিলেন। অময়কোষে হরি শব্দের অর্থে যম বায় ইক্র হক্র স্বর্গ বিষ্ণু সিংছ কিরল ঘোটক ওকপক্ষী সর্প বানর ভেক দেখিতে পাই। যমাদি দেবতা ছাফ্রিয়া দিলে অস্ত যে

করেকটি অর্থ থাকে, তাহাদের নাম কেন হরি ছইরাছে, তাহা যেন কতকটা বৃথিতে পারা যায়। হরি অর্থে কপিল (রক্তপীত) বর্ণ আছে। বোধ হয়, হরি শব্দের অর্থ প্রথমে পীতবর্ণ ছিল। হরি, হরিণ, হরিত, হরিতাল, হরিতাশ্ম, হরিতকী প্রভৃতি শব্দে হরি শব্দের অর্থ প্রকাশ পাইতেছে। অমরকোষের টাকাকার রয়নাথ বলেন হরিদা—হরিং হরিতবর্গং দ্রাতি গঞ্জতি। বস্তুত পীত্ত হরিং নীল—এই তিন বর্ণই হরি শব্দে প্রকাশিত হইতে দেখা যায়। হরি শব্দে শুকপক্ষী, হরিতাশ্ম শব্দে মরক্ত মণিও বটে, তুঁতেও বটে। বস্তুত পীতের কিঞ্চিং শ্রভেদে হরিং এবং হরিতের কিঞ্চিং প্রভেদে নীল পাওয়া যায়। কিংবা হরিং অল হইলে পীত, এবং নীল অল হইলে হরিং দেখাইতে পারে। এইরূপে, বোধ করি, সাহেব পীতবর্ণে হরিতের আভা মনে করিয়া থাকিবেন।

হরি শব্দে পীত ও হরিং বৃঝিতে পারি। কিন্তু নীণ বর্ণ কিন্ধপে আসে ? হরিতাশা আর্থে মরকত ও হিরাকশ হইতে পারে, কিন্তু তুঁতে হয় কিন্ধপে ? হরিদ্বর্ণান্ধতা বাতীত ইহার উত্তর পাই না। পূর্ব্ধলালে যে কেন্হ কেন্হ হরিদ্বর্ণান্ধ ছিলেন, তাহার আননক প্রমাণ পাওয়া যায়। মহর্ষি সিংচ তাঁহার রক্ত্রসংগ্রহে লিখিয়াছেন, "নীলস্থণক্ষচিজ্রেরং", "মেছ্লেশে নহানীলঃ কীরপক্ষনীভোভবেং", ইত্যাদি। অর্থাং ইনি বলেন, নীলমণির বর্ণ ঘাসের স্থায়, মহানীলের বর্ণ শুক্সক্ষীর পক্ষের স্থায়। এইরূপ, হরিশ্বদি (মরকত) শব্দের অর্থে অমরকোষের টাঞাকার রঘুনাঞ্চ লিথিয়াছেন, "হরিৎ নীলবর্ণো মণিং।" এ সকল স্থলে সকলেই যে বর্ণান্ধ ছিলেন, তাহা নহে। সাহেবের কথা সত্যা বে, পূর্ব্বকালে সকল দেশেই বর্ণজ্ঞাপক উপযুক্ত শব্দের অভাব ছিল।

বজুদ্রুন্য।

অমরকোন" উল্টাইতে উল্টাইতে মনসা বা সিজ গাছের এক নাম বজুজু বা বজুজুম দেখিতে পাইতেছি। দেখিয়াই "অনেক ছতলা তেতলা পাকা বা দীর ছাতের তেকাটা সিজ্গাছ মনে হইতেছে। এই গাছ ছাতে রাখিয়া গৃহবামী বজুপাতের আশহা হইতে মৃদ্ধির আশা করিয়া থাকেন, অর্থাৎ বজুজুম দারা বজুদণ্ডের (lightning conductor) কাজ সারিয়া লয়েন। বিষরটা একটু ভাবিয়া দেখা যাউক।

বাঁহারা আধুনিক বিজ্ঞানের সম্পর্কে আসিরাছেন, ভাঁহারা তড়িদাশ্রহের কণ্টকিত গাত্রের সহিত কণ্টকী সিজুর ভুলনা করিবেন। তড়িদ্বিজ্ঞানের একটা সামাস্ত পরীক্ষা এই যে, কোন তড়িজান বস্তুর নিকটে স্চী ধরিলে অয়ে অয়ে সেই বস্তু তড়িংহীন হয়। গেন স্চীমুথে সেই বস্তুর তড়িং মাটিতে মিলাইয়া যায়। এই রূপে দেখা যায়. কণ্টকিত বস্তুকে তড়িজান করিতে পারা যায় না, কিংবা পারিলেও তাহা অয়ক্ষণে তড়িংহীন হইয়া পড়ে। অতএব কেহ কেহ মনে করিতে পারেন, উচ্চ গৃহচুড়ায় তেকাটা মনসা রাখিলে তাহার কাটা পথে গৃহহর উদ্ধৃ স্থিত মেবের তড়িং অরে অয়ে মিলাইয়া যায়। ফলে বজুপাত হইতে গৃহ রক্ষা পায়।

বাহারা প্রাচীনকালের সকল কথাতেই বৈজ্ঞানিক ব্যাথায় গুলিতে চান, তাঁহারা বক্সদ্রম নামে প্রকৃত্ন হইবেন। তাঁহারা মনে করিতে পারেন যে, বক্সপাত নিবারণ করে বিলিয়ানাম বক্সদ্রম হইরাছে। হয়ত বা এই বিশ্বাসে ছাতের উপরে বক্সদ্রমের অধিষ্ঠান হইয়া পাকিবে। কিন্তু বোধ করি, এত তন্ধ অবেষণ না করিয়া গাছে কাটা দেথিয়াই নাম বক্সদ্রম হইয়াছে। কঠোরতা বুঝাইতে বক্স শব্দের প্ররোগ আছে। যথা, বক্সদ্রম, বক্সশ্লা (সক্ষারু), বক্সদ্তু , ইন্দুর), ইত্যাদি।

বস্তুত মনসাগাছের বজ্জনিবারণের ক্ষমতা থাকিলে বৈশাথ জৈচের খোর ছদিনে ভাবনা থাকিত না। বিহাতের চকমকি ও বক্সের গর্জনে লোকে বধন ভীত হয়, তথন ছাতে বক্সস্থ আছে মনে করিয়া গৃহে বসিয়া নির্ভয়ে স্থ-চিন্তা করিতে পারা যাইত। বস্তুত বস্তুদণ্ড ব্যবহারের মূলতর চিন্তা করিলে মনসাগাছ হইতে উপকারের আশা করিতে পারা যায় না। তেকাটা সিক্ত কতই বা উচ্চ হয়, এবং তড়িৎপরিচালক ক্ষমতাই বা তাহার কড়িক ?

বজ্ঞদণ্ড কোন্ ধাতুর, বোহের না তাত্রের, গৃহসংগন্ধ না বিশান, হওয়া আনক্ষক, তাহাই এখনও সর্ক্সমতিক্রমে ' নির্দ্ধিত হর নাই। অবস্ত ভিন্ন ভিন্ন মত আছে। এই দকল মতকে ছইভাগে ভাগ করিতে পালা বার। একমতে গৃহহর উর্জন্মিত মেঘে তড়িং সঞ্চিত হইতে না দেওরাই বজ্রদণ্ডের উদ্দেশ্য। অক্সমতে সঞ্চিত তড়িতের নির্গমনপথ
হওরাই উদ্দেশ্য। প্রথম মতে, মেঘে এত তড়িং জারিতে
অবসর পার না যে, তাহা গৃহে আঘাত করিতে পারে।
দিতীর মতে তড়িং সঞ্চর নিবারণ করা অসাধ্য; যাহাতে গৃহ
বিদীর্ণ না হয়, তাহারই কেবল উপারবিধান কর্ত্তরা।
প্রথম মত সত্য হইলে বক্সদণ্ড পৃথুল তামনিশ্বিত এবং গৃহের
অঙ্গীভূত করা আবশ্রক। দিতীয় মত সত্য হইলে তাহাকে
লোহের করা এবং গৃহ হইতে কিছু দূরে রাথা কর্ত্তরা।

এই মতভেদের কারণ আর একটু খুলিয়া বলিলে উপ-করণের প্রভেদের কারণ বুঝা যাইবে। মেবে যদি ক্সয়ে আলে তড়িং জাত হয়, তাহা হইলে উচ্চ তামচুড়া দিয়া কোন প্রকারে তাহা পৃথিবীর তাড়িতের সহিত মিশিয়া সাম্যভাব ধরিতে পারে। তড়িৎ পদার্থটা কি, তাহার আলোচনা থাক। এথানে কেবল কাজের কথাই হউক। মনে করুন, মেবে ও তল্লিম্নস্থ ভূপুঠে তড়িং সঞ্চিত হইয়া উভয় তডিৎ মিলিত হইতে চেষ্টা করিতেছে। এই মিলন অল্লে অল্লে হইতে থাকিলে কোন ভয় থাকে না। যথনই হঠাৎ প্রবলবেগে উভয় তড়িং মিলিত হইতে ধায়, তখন তাহাদের পথে কোন বাধা পড়িলে বাধাকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পোড়াইয়া গলাইয়া মিলিত হয়। মিলনের ফলে বিচাৎ ও গর্জনের উৎপত্তি। এই হুইই মুগপৎ উৎপন্ন হর ; আলে। ও শব্দের বেগের তার্তম। হেতৃ আগে আলো পরে শব্দ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। সে যাহা হউক, বাধাকে ভাঙ্গিয়া চরিয়া ফেলিয়াই তড়িৎ সামাভাব ধরে না। লড়াইরের মেচা যেমন পুন: পুন: পরম্পর আঘাত করিতে থাকে, মেঘ ও পৃথিবীর মধ্যের তাড়িতেরও তেমনই লড়াই চলিতে থাকে। উপরিলিধিত প্রথম মতে তড়িংতরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাত ততটা গ্রাহ্ম হয় না, দ্বিতীয় মতে উহাই বিপক্ষনক।

বোধ হর অভাভ মত ভেদের ভার এছলেও চুই মতেই সত্য আছে। বে রূপেই দণ্ড নির্মিত হউক, অবশ্র কেহই অভর দান করিতে পারে না। বাওবিক, অভাভ বিপদ নিরারণের ভার বক্তপাত নিবারণও আপেক্ষিক মাত্র। এই হিসাবে অধিকাংশ আধুনিক পণ্ডিতদিগের মতে মেবে বাহাতে অধিক পরিমাণে তড়িৎ সঞ্চিত হইরা থাকিতে না

পারে, তাহারই বিধান বাছনীয়। কারণ মূল বিনাশ করিতে পারিলে ফলের আশক্ষা থাকে না। এই জন্ম জাঁহারা তামের দও গৃহলগ্প করিয়া বসাইতে উপদেশ করেন। সকলেই জানেন আমাদের সরকারি উপদেশও তাই।

লৌহ অপেক্ষা তাম তড়িংপরিচালক। এইজন্ম তামের প্রয়োজন। ঐ তাম তার বা পাত এত পুরু হওয়া আবশ্বুক যে বজুপাতে তাহা গলিয়া না যায়, কিংব; তড়িংপথে বাধা না দেয়। বাজারের সকল তামা সমান পরিচালক নহে। তামের সহিত অন্ম কোন নিরুষ্ট ধাড়ু মিশ্রিত থাকিলে তামের পরিচালকত। গীন হয়: তড়িং-বিজ্ঞানের ভাষায় সমস্ত তামদণ্ডের প্রতিরোধ বাধা। ১ 'ওমের' অধিক না হয়

পাকা বাড়ীর চিলে ছাতই বাড়ীর সব্বোচ্চ অংশ। চিলে ছাতের বাঙির দিকের কোণই আয়ুনেদের ভাষায় গৃহেব মুর্মুখান। বাড়ীর সকল কোণই মুম্মুখান। কথা হই জেছে, দণ্ড ছাত হইতে কত উচ্চ করা আবশুক। এখনেও ছুল নিয়মই সঙ্গল। ভূপুষ্ঠ হইতে দণ্ড বত হাত উচ্চ, দণ্ডের চারিদিকে ভতহাত বাসোদ্ধ প্রিমিত খান রক্ষিত হয়। কেই কেই বলেন, ছাত ধাতুম্য না হইলে দণ্ডের দিগুণ বাসাদ্ধপ্রাম্ম রক্ষিত হইতে পারে। করাসী মতে দিগুণ না হইবা পোণে তই গুণ ধরা হইয়া থাকে:

তামদণ্ডের অগ্রভাগ স্চাাকার এবং নিম্নভাগে একথান তামপট্ট থাকা আবঞ্চি । দুণ্ডুটি গ্রহের প্রায়েলাগিয়া থাকিবে। আলসে কার্ণিস ইত্যাদির গা দিয়া বাকাইয়া লাগাইবার নিমিত্ত তামার পাতই ভাল । মাট্টিতে আনিয়া কিছু দ্রে গর্ভ বা কৃষা খুলিয়া নীচের সদা আদ স্তরে কিংবা সদা জলময় স্তরে কয়লারাশির মধ্যে তামপট্ প্রোণিত করা আবশ্রক। এত করিলে তবে বজন ও গারা বক্সপাত নিবারিত হইতে পারে।

এথানে বক্সদণ্ডের বাবহারোচিত বিধি সঙ্কলন কর।
উদ্দেশ্য নহে। বক্সদ্রুম দারা উপকারের সম্ভাবনা আছে কি
না, তাহাই দেখা উদ্দেশ্য। দেখা গেল তদ্ধারা কোন উপকারের সম্ভাবনা নাই। যদি কিছু উপকার থাকে, তাহা
মনকে চোখ ঠারা। অবশ্য ইহাও কম উপকার নহে।

বিক্রমাদিত্য ও নবরত্ব।

ত্রিধিক প্রমাণ প্রয়োগ করিলে, পাঠকদিগের ধৈনাচু।তি ইইবে ভাবিয়া, স্থপণ্ডিত পাঠকগণের নিকট ক্ষমা
ভিক্ষা করিয়া, কবি কালিদাসের আবিভাবকাল এবং গ্রন্থাবলীর কথা লিপিয়াছিলাম। কিছু নোগেশ বাবুর মভ
মুপণ্ডিত ব্যক্তি যখন বিশেষ প্রমাণ এবং নজীর পেশ্ল
করিতে আহ্বান করিয়াছেন, তথন সংক্রেপে তাহার চ্
চারিটির উল্লেখ করিতেছি।

বৃঃ পূ: ৫৭ যে কোন বিক্রমাদিত্যেরই রাজস্কলৈ নহে ;
এবং মালবদেশে যে সংবং বছ কাল হইতে প্রচলিত ছিল,
তাহাই যে মগধরাজ গুপ্তবংশীয় দিতীয় চল্লগুপ্ত বিক্রমাদিত্য,
মালবদেশ জয় করিয়া প্রচলিত করিয়া গিয়াছিলেন, তাহা
হয়ত যোগেশ বাবু স্বীকার করেন। করেণ সে বিষয়ে
তিনি কোন আগতি উত্থাপন করেন নাই।

ধোগেশ বাবু যে কালিদাসকে শকুগুলারচয়িতার শিষ্যা প্রিয়ের ও উপযক্ত নহে বলিয়াছেন সে কালিদাসের থাবিভাবকাল যে একাদশ শতাকীতে, তাহা আমার প্রবন্ধে টানিগত আছে। আনুমানিক ১০০০ খুষ্টাব্দ হইতে ১০৫: প্রাঞ্জেদের নামক অক্রজন রাজপুত রাজা মালবে র।জন্ধ করেন। ইছার রাজ্ধানী ছিল ধার নগরীতে, উক্জিয়নীতে নভে ৷ ইনি বিক্রমাদিতোর গৌরব পুনুরুদীপ্ত করিবার কামনায় ধার নগরীতে একটি নবরত্বসভার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এ কালিদাস সেই নকল সভার কবি: নলাদয় পৃষ্পবিশাস প্রভৃতি মপাঠা কাবা গুলি তাহারই রচনা। এই সময়ের প্রায় ৫০ বংসর পূর্বের একটি খোদিত লিপি বৃদ্ধগরায় দৃষ্ট হয়; তাহাতে উজ্জায়নী-পতি বিক্রমাদিতোর নবরত্নসভার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। কার্কেই ভোজদেবের পূর্ব্বেই যে নবরত্বসভা ছিল তাহা নিঃসন্দেগ্। বাসবদত্তাপ্রণেতা স্থবন্ধু ৬৪ শতান্দীর কবি। কনোজপতি হর্ষবর্জন ৮০৬ খৃঃ অবেদ রাজন্ব আরম্ভ করেন, ইহার দিতীয় নাম শীলাদিতা; ইহার পিতার নাম প্রভা-করবর্দ্ধন, এবং জ্যেন্ত ভ্রাতা ও পূর্ববন্তী কনোব্রবাবার নাম রাজাবদ্ধন। এই শীলাদিত। এবং মালবের শীলাদিতা যে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ব্যক্তি তাহা স্বরণ রাণা উচিত। মোক্ষমলর

সাহেব মালবের শীলাদিতোর সহিত কনোজের শিলাদিত্যকে এক করিয়া অনেক গোলযোগ করিয়াছেন : প্রীয়ক্ত রমেশচক্র দত্ত পর্যান্ত ঐ ভ্লটি আপনার ইতিহাসে সভা বিলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন । কনোজের হর্বর্দ্ধনের রাজ্বের সময়ে যে সকল কবি কাবা রচনা করিয়াছিলেন ভাঁহার। ম্বব্ধুর নাম উল্লেখ করিয়াছেন । কাজেই স্বব্ধু ৬০৬এর পূর্ববন্তী সময়ে আবিভূতি হইয়াছিলেন ৷ স্বব্ধুর রচনায় করিয় একটি আক্রেপ উক্তি পাওয়া যায়, যাহাতে উজ্জিয়নীপতি এবং ভাঁহার, সভায় কালিদাসাদির অল্প সময় পূর্বে ভিরোধান হইয়াছে বলিয়া উল্লেখ আছে । পুনশ্চ, ৬৩৭ খৃষ্টাব্দের খোদিত প্রস্তর্রলিপিতে কালিদাস এবং ভারবির উল্লেখ দেখা যায় ৷ এই জন্ম চিত্রখোদিত। এবং ভাঁহার সভাসদ্গণ—বিশেষতঃ কালিদাস, যে ৬৯ শতাব্দার লোক এ অনুমান অসক্ষক নহে ৷ আব্রু কয়েকটি প্রমাণ দিতেছি ৷

শুপ্রবংশীর কুমার গুপ্তের আবির্ভাবকাল ৪১৫ হরতে ৪০০এর মধ্যবন্তী। যুক্তরাজা বা উঃ পঃ প্রাদেশের আলিগঞ্জ তহলীলের বিল্সড্ (Biland) স্তম্ভলিপি হইতে ফ্লীট্
সাহেব প্রমাণ করিয়াছেন, যে কুমারগুপ্তের সময়ে বন্ধু বন্ধন
মাণবদেশের শাসনকর্তা ছিলেন। ইহার পিতা দিতীয়
চিক্তপ্তের বিক্রমাদিতা ৪০০০ খৃষ্টাব্দে মাণব জয় করেন; কিন্তু
পাটলিপুত্র পরিত্যাগ করিয়া উজ্জারনীতে রাজধানী স্থাপন
করেন নাই। ইহাকে কেবল উজ্জারনীপতি বলিলে
অপমান করা হয়।

িবিন উজ্জিমিনীতে বিক্রমাদিতা নামে থাতি পাইয়া-হিলেন, তিনি যে কাশ্মীরের হিরণ্যরাজার সমসাময়িক একথার প্রস্তুত্ত্ববিদ্দিগের মধ্যে মতদ্বৈধ নাই। আমি পূর্ব্ব প্রবন্ধেই বলিয়াছি যে, বিক্রমাদিতাপ্রেরিত মাতৃগুপ্ত ৫৫০ খৃঃজব্দে কাশ্মীরে রাজত্ব করিয়াছিলেন। রাজ-তরঙ্গিনীতে একথার উল্লেখ আছে। এ রাজতরঙ্গিনীতেই বিক্রমাদিতাকে হর্ববিক্রমাদিতা বলা হইয়াছে।

অশোক রাজ। উজ্জনিনী প্রভৃতি শাসন করিতে গ্রিনাছিলেন, ইংার উল্লেখ পাওয়া যায়; কিন্তু হর্ষবিক্রমাদিত্যের পূর্ব্বে উজ্জনিনীর স্বাতস্ত্রা বা অশেষ শ্রীবৃদ্ধির সংবাদ পাওয়া যায় না। কুমারগুপ্তের সময়ে, বন্ধ্বৰ্দ্ধনু যথন মালবের শাসনকর্ত্তা, তথন তিনিও রাজন্রোহিতা করিয়া উজ্জ্বিনীতে বাতস্ত্র্য স্থাপন করেন নাই। এসময়েও পাটলিপুত্র গৌরব-পূর্ণ; এবং মগধের রাজাই ভারতের মহারাজাধিরাজ। উজ্জ্বিনীসম্পর্কের আর একটি কথা বলিয়া রাপি। কালি দাসের সময়ে উজ্জ্বিনী অতীব সমৃদ্ধিশালিনী নগরী হইলেও, মগধরাজার মহারাজত্ব অকুর ছিল। এই জ্পুই ইন্দুমতীর স্বয়ংবরে, ইন্দুমতী সর্ব্বেথমে মগধরাজের নিকটে নীত হইয়াছিলেন (রগুবংশ ৬৯ সর্গ, ২০ শ্লোক)। মৃদ্ধকটিকের কাল নিরপণের জন্মও একথাটার উপযোগিত। আছে।

নবরত্বের মধ্যে অমরসিংহ যে ৬৯ শতাব্দীর ব্যক্তি, তাহার হুইটি প্রমাণ পাওয়া ধায়। ১ম ঐ শতাব্দীতে অমরসিংহ বুদ্ধগয়ার মন্দির নিশ্মাণ করিয়াছিলেন; ২য়, ৬ৡ শতা-কীতেই চীনদেশীয় বৌদ্ধেরা অমরসিংহের অনেক মচন। অনুবাদ করিয়াছিল। একথা দেশীয় প্রবাদের অনুরূপ; কারণ অমরসিংহ বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বী বলিয়া বিখ্যাত। বরাহ মিহিরের আবিভাবকাল ৫০৫ বলিয়া যোগেশ বাবু স্বীকার করিতেছেন; এরপ স্থলে তাঁহার সহিত আমার কথার अभिक পार्थका त्रश्नि ना। आमि विनार हारे य, ००० বরাহমিহিরের জ্মবৎসর, এবং ৫৮৭ তাহার তিরোভাব-কাল। নজীর, রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটির নবপ্রবর্ত্তিত (new series) রুর্ণানের প্রথম ভাগের ৪০৭ পৃষ্ঠা। বর-রুচি প্রাক্কত ব্যাকরণ রচনা করিয়া গিয়াছেন। প্রাকৃত ভাষা গুপ্ত রাজাদিগের সমরে বদ্ধিত হ'ইতেছিল, তাহা স্বীকার করি; কিন্তু ৬৪ শতান্দীর পূর্বের সর্বাঙ্গ পূর্ণ হয় नाइ। कार्ष्ट्र वत्रक्रिकिए ५ वं भठासीत वास्कि वनितनह বেশী যুক্তিযুক্ত হয়। গাঁহারা নাট্যসাহিত্যের প্রাচীনতার আলোচনা করিবেন, তাঁহাদেরও শ্বরণ রাখা উচিত যে, প্রাক্কত ভাষাপূর্ণ কোন নাটকই খৃষ্টোত্তর ৫ম শতাব্দীর পূর্ণের রচিত হইতে পারে নাই।

'যে সময়ে উজ্জন্ধিনী পাইলাম, এবং উজ্জন্ধিনীর অধিপতি বিক্রমাদিতা পাইলাম, ঠিক সেই সময়েই কালিদাস, বরাহ-মিহির, বরক্রতি এবং অমরসিংহকে পাইতেছি। এই জ্ঞাই ৫৫০ খৃষ্টাব্দে নবরত্বসভা-সংলিত উজ্জন্ধিনীপতি হববিক্রমা-দিতোর অভাদর বলিয়াছি।

সাবধানতার হিসাবে, গুপ্তবংশীর বিক্রমাদিতাছরের সহক্ষে আর একটি কথা বিশিরা রাখি। ঐ বংশ নীচশুদ্রবংশ বিশিরা বিষ্ণুপুরাণকার লিখিরাছেন। গুপ্ত উপাধিটাও বৈশ্র জাতির উপাধি। উ হারা যে উচ্চবংশীর নহেন. তাহার আর এক প্রমাণ এই, যে প্রথম চক্রগুপ্ত বিক্রমাদিতা, নেপালের লিছ্ববিংশীর কুমারদেব।কে বিবাহ করিয়া এতটা গৌরবান্বিত বোধ করিয়াছিলেন যে তাহার এবং তাঁহার পৌল্র দিতীর চক্রগুপ্তের অনেক প্রস্তর্রলিপিতে এই গৌরবের কথা খোদিত হইয়াছে। ইইারা বৌদ্ধন্মতাবল্দী ছিলেন না তাহা সতা; কিন্তু ইইাদের মধ্যে কেইই কখনও কোন দেবালয় বা প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করেন নাই। যাহা অক্সত্র কোথাও করেন নাই, তাহা যে কেবল উচ্ছব্রিনীতে করিয়াছিলেন, একথা বলা যায় না।

হতগারব বৌদ্ধদিগের নিকট হইতে হিন্দুরা যে প্রতিমাপূঞ্চা এবং দেবালয় ধার করিয়া লইয়াছিলেন, কালিদাসের
সময়ে তাহা স্থাতিপ্রিত। পৌরাণিক ধর্ম তথন জয় লাভ
করিয়াছে। চতুর্থ শতান্ধীতেই হিন্দুরা দেবালয়ের সৃষ্টি
করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহা মানি। কারণ ঐ সমঝের বিধিবদ্ধ মনুসংহিতায় (আমি প্রাচীন মনুস্থেরর কথা
বলিতেছিনা, দেবালয়ের পূঞ্চক বাহ্মণকে হেয় বলিয়া
কটাক্ষ করা হইয়াছে। নুতন বৌদ্ধ অনুকরণ বলিয়াই
এপ্রকার তীত্রতা। কিস্তু কালদাসের সময়ে উজ্জিমিনী
নগরীতে, ঢাক বাজ্লাইয়া দেবমিন্দুরে মহাকালের পূঞা
চলিয়াছিল। মন্দির এবং অক্সান্ত খোদিত লিপি হইতে এ
কর্মা প্রক্রতবিদেরা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে ষঠা শতান্ধীর
পূর্বের, এদেশে বিস্তৃতভাবে হিন্দুদেবালয় এবং প্রতিমা
প্রতিষ্টিত হয় নাই।

বাঁহার রত্নপরীক্ষা গ্রন্থ, শীঘ্রই বঙ্গসাহিত্যের গোঁরৰ বন্ধন করিবে, তাঁহার কাছে গাঁটি রত্নের কথা কহিবার ধুইত। আমার নাই। তবে মনে হয় যে রত্ন কথাটা যথন পণ্ডিত গণের প্রতি রূপকে আংরোপিত, তথন নয় জন বড় পণ্ডিত ছিলেন বলিয়াই, নবরত্ন নাম হইয়া থাকিবে। তথন নদি নয়টি রত্নের আবিকার না হইয়াও থাকে, তাহা হইলেও বিক্র মাদিত্য বলিতে পারিতেন, "দেখ, পৃথিবীতে 'সত্যিকার' রত্ন ৪।৫টি ভিন্ন নাই, কিন্তু আমার মুভা নবরত্নগঠিত।" এ পর্যান্ত সকল ইউরোপীর পণ্ডিতেরাই ব'লয়া আসিয়াছেন যে মালবিকায়িমিয় কালিদাদের নঙে; কিন্তু বিক্রমোর্কালী কালিদাদের। দেলীর পণ্ডিতেরাও প্রায়লঃ এই
মতাবলম্বী আমার এই বিষয়ে অক্সরপ ধারণা হইয়াছে
বলিয়াই একথাটা লিথিয়াছি। ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ পড়িয়া
আাচে বোধ হইতেছে যে অক্সর বাবুর মত স্থযোগা ব ক্রিও
বৃষি ঐরূপ কথা প্রমাণিত করিতে সচেষ্ট হইবেন। স্লেগাম্পাদ শরচক্র শাল্লী, তাঁহার দক্ষিণাপথলমণে বিক্রমোর্কালী
কালিদাদের নহে বলিয়া সন্দেগ করিয়াছেন; কিন্তু কোন
প্রমাণাদি দেন নাই। দিলেভাল হইত। তিনি শ্রুপণ্ডিত:
কাজেই কথা লইয়া পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা হইত; আমাকে
এতটা কষ্ট পাইতে হইত না।

ত্রীবিজয়চন্দ্র বিজুমধার।

যাচনা।

দেবী! চির-অসম্পূর্ণ কাহিনীর মও ব্যাকুল রাথিও পরাণি: অকুল নদীর তীর-রেথা মত

খেকো, আবেগে বহিব যথনি।

পেকো, দীপ্ত যৌবনের রহক্তের মত, মোর চকুল ভরিয়া থবকি':

ফটো, ধরণী যেমন জ্বাগে গো বসংস্থ নিজ পূর্ণতার চুমকি'।

জেগো, চির-অনুদেশ পথরেথা মত মোর দ্র দ্রান্তর ভরিয়া:

এদ, ানজ মহিমায়, চির-নীরব আকাশের মত নামিয়া !

পাড়ায়ো, প্রথম জাগ্রত সৌন্দর্য্যের মত, আপনা-প্রকাশে বিশ্বিত : বীণার প্রথম স্থরটীর মত শুমধ্র সরমে জড়িত।

ণণ • ভাবের বাণীট কবির গাথারে, জেগো তেমনি আমার নয়নে ;

° প্রেমের প্রথম পুলক মতন ওগ্যো. ় টিঞ্জিন এসো শ্বরণে।

বঙ্গল কেসিকেল

ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক স্ লিমিটেড

৯১নং অপার সার্র কউলার রোড, ক্লিকাতা।

প্রেসিডেন্সি কালেজের রদায়ানাধ্যাপক ডাক্তার প্রফুল্লচন্দ্র রায়, ডি এদ্ দি, (এডিনবার্গ) মহোদদের সাহায়ে সামাদের এই এলোপ্যাধি ঔষধের কারধানায় প্রায় তিন শত রকমের ঔষধ তৈয়ার হইনা বিক্রয় হইতেছে ৷ স্থামাদের কারখানায় যাবভীয় ঔষধ মাধুনিক প্রক্রিয়া অন্সারে প্রস্তুত হইয়। থাকে। ম্যানেজারের নিকট পত্র লিখিলে তালিক। পুত্তক পাঠান যার। . নিম্নে কয়েকটার মা এ নামোলেথ করা গেল। সাবিধান । আমাদের ঔষধের জাল হইয়াছে; ক্রন্থলীন আমাদের নাম লেবেলে দেখিয়া লইবেন।

এক্সটাক্ট অশোক্ লিকুইড। খেত প্রদর, রুক্ত প্রদর প্রভৃতি স্ত্রীরোগে বিশেষ ফল পাওয়া যায়। প্রতি শিশি ॥৵৽ আনা, ডজন ৬৸• টাকা ।

একাটাক্ট কালমেঘ লিকুইড্।

ইহা প্রতিদিন দেবনে ম্যালেরিয়ার হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়। প্রতি শিশি॥• আনা। ডজন ৫।• টাকা একাট্রাক্ট গুলঞ্চ লিকুইড্ কম্পো:জটা কোং।

(গুলঞ্চ প্রভৃতির তরল সার)

পালাজর, দৌকালীন জর প্রভৃতি সকল প্রকার ম্যালেরিয়া करतत कवार्थ छेत्रथ । द्वेरा मिवन कतिल कत किरत पृत्र भ्य, मक्र ७ भौश वड़ शिक्ति एका इस '9 हेशारम्य क्रिया হুত্ হয়। কুইনাইন বা সিনকোনা নাই। ৬ আউন্স भिभि: होका, उक्त >> होकः।

় সিরাপ অফ্ হাইপোফস্কটেট অফ্ লাইম । দদি, কাৰী, কয়কাৰ, ব্ৰহাইটিস, হাপানি ও অভাত কুস্দুম রোগের আমোদ ঔষধ। এই সিরাপ থাইতে অতি স্থমিষ্ট ও স্বস্বাত; ইহার রং স্থব্দর গোলাপী। 🕓 স্বাউন্দ শিশি 🌭 होका, एकन ১১८ होका।

ি কম্পাউণ্ড সিরাপ অফ হাইপোফস্পাইটস। ইश উৎকৃষ্ট নার বিক ও সার্বাঙ্গিক গলকারক ঔষণ। সকল প্রকার পুরাতন ফুস্ফুন্ রোগ, রক্তাঞ্চা, স্কুফ্লা, রি:কণ্টস, হৃদ্রোগ, শ্বেত প্রদর, সায়ুশুল, মৃগী, হিটিরিয়া প্রভৃতি রোগে । প্রতি শিলি ১ ০, ডজন ১৩ । ফল পাওরা বার। ৮ আ: मिमि ১।

সিরাপ বাক্স উইথ হাইপো-ফম্পাইটস এগু টলু।

मस कामरतारगंत व्याप अवधा हैश स्मित्त वानी, मिर्फि, हिभः कानी, क्रुथ कानी, बनक।हेर्हिम्, यन्ता अङ्खि, ফুস্ফুস্ রোগ, ইনফ্লুরেঞ্জা, শিশুদিগের তড়কা, প্রাথতির আক্রেপ প্রভৃতি রোগে আশ্চর্য্য ফল পাওয়া যায়। ২ আঃ मिनि ॥√०, उक्त ५५०। 8 **जाः** मिनि उक्त ১১, টাকা। একোয়াটাইকোটীস।

(জ्यानि ङ्ग)।

অজীণ, অমু, উদরাময়, গ্রহণী, স্তিকা প্রভৃতি রোগেণ অংশাঘ উষধ। ২৪ আউন্স বেতিল । ৮০, ডজন ৩৮০। মকঃস্থলবাদীদিগের স্থবিধার জন্ম আমরা জমানি-জলদার প্রস্তুত করিয়াছি। ইহার সহিত সাত্তরণ জল মিশাইলে জমানি জলু প্ৰস্তুত হয়। ৩ আউল শিশি 🕫, ৬জন ৫।०।

একটাই জাখোলীন লিকুইড্

্জামের বীজ হইতে প্রস্তুত সার।) শকবাৰটিত বছম । রোগে বিশেষ ফল পাওয়া নায়। প্রতি भिभि ३८, ४क्ट ३५, ।

> এমট্রাক্ট কুর্ফি লিকুইড কম্পোজিটা ্কুর্চ্চি প্রভূতির তরণ সার।)

পুরতেন আমাশয় ও রক্তামাশয় রৌগের অমোদ ঔষধ।

শ্রীচারুচন্দ্র বস্তু, মানেজার।



বাফেএবের সিষ্টিন ম্যাডোনা] [Raphael's Sistine Madonna Photograph by the Photographische Gesellschaft, Berlin.

প্রবাসী

দ্বিতীয় ভাগ।

ভার, ১৩০৯।

৫ম সংখ্যা।

ভারতে প্রাচ্যপ্রতাচ্যের সংমিশ্রণ।

বিষ্টানিতে চিস্তা করিলে সকলেই অনুভব করিতে পাব্লিবেন যে বর্ত্তমান বুগে, বঙ্গদেশে, আমরা বে সকল ব্যক্তিকে আমাদের জাতীয় জীবনের সার্থ্যকার্গ্যে বরণ করিয়াছি, তাঁহারা সকলেই স্থীয় স্থীয় চিস্তা ও আকাজ্জাতে পূর্ব্ব ও পশ্চিমকে সম্মিলিত করিয়াছেন। একে একে এই কথার প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি।

শিক্ষিত বাঙ্গাণির আদর্শ পণ্ডিত কে গ কোন পণ্ডিতকে শিক্ষিত বাঙ্গালি হৃদয়ের সর্বোচ্চ স্থানে পূজা করিতেছেন ? কাহার উক্তি মনোযোগসহকারে আলোচনা করিতেছেন ১ সকলে ভাবিয়া দেখুন; এখনও নৰ্ধীপে খ্যাতনামা পণ্ডিত অনেক রহিয়াছেন; শেরপুরের স্থাসিদ্ধ চন্দ্রকান্ত তর্কালন্ধার মহাশয় এখনও কলিকাতা রাজধানীতে বিরাজ করিতেছেন: তাঁহাদের কাহাকেও কেন নথা শিক্ষিত বাঙ্গালিদের কেহ ভাবী ভারতের সারথো নিবুক্ত করিতেছেন না ? এমন কি হিন্দুধর্মের পুনক্ষীবনপ্রয়াসী শিক্ষিত ব্যক্তিরাও কেন व्यापनारमञ्ज मात्रिय कतिराज्य ना १ धरे कर्छ कि नरह, ख এই সকল পূজাপাদ পণ্ডিতাগ্রগণা ব্যক্তি মহামহোপাধ্যায় হইলেও ভাবী ভারত সম্বন্ধে তাঁহাদের কোনও বাণী নাই; কোনও নৃতন কথা নাই। তাঁহারা সম্পূর্ণ রূপে প্রাচীনে নিবন্ধ; নবীনের জন্ম তাঁহাদের কিছু বলিবার বা করিবার नारे। তবেই দেখিতেছি पाशत्रा প্রাচীন প্রাচীন করি-তেছেন, তাঁহারাও সম্পূর্ণ প্রাচীন চাহিতেছেন না। স্বাধর° তর্কচুড়ামণি পাঞ্জিভাবিষয়ে ইহাদের প্রভুতলে বদিবার যোগ্য

লোক না হইলেও 'নব্যহিন্দু'দের সারথাকার্যো এই জন্ত বৃত হইয়াছিলেন যে তিনি হিন্দুধন্দের বৈজ্ঞানিক ব্যাখা দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, অর্থাৎ প্রাচ্টের বোতলে প্রতী-চাের স্থরা কিয়ৎপরিমাণে ঢালিবার প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন। বাহাদের চিস্তাতে প্রতীচাের একটু গন্ধ নাই, তাঁহারা মহা প্রক্তন্তীবনপ্রামীদেরও সার্থি হইতে পারিতেছেন না।

নবা শিক্ষিত বাঙ্গালি কি ভাবে ঈশ্বরচন্দ্র বিশ্বাসাগর মহা-শয়কে দেখেন, তাহা একবার চিন্তা করুন। পণ্ডিতকুলের गर्था विद्यामागत महामद्र व्यामात्मत्र क्रम्रद्रत्र मर्स्वाक्रज्ञात्न উপবিষ্ট আছেন, বলিলে ক্লি অত্যক্তি হয় ? আমার বোধ হয় হয় না। জিজাদা করি কেন তিনি শিক্ষিত বাঙ্গালির হৃদয়ের সর্বোচ্চ স্থান অধিকার ক্রিয়াছেন দ তাঁহার স্তায় সংস্কৃ বিছাতে পারদর্শী ওু প্রাচীন শাস্তে ব্যুৎপন্ন লোক ছिল ना विलग्ना कि १ कथनर नरह। आमत्रा मकरनर आनि, যে সংস্ত কলেজে তিনি পাঠ করিয়া ক্লতবিদা হইয়াছিল্লেন, পেই কলেজেই তাঁহার গুরুষানীয়, তারানাথ তর্কবাচম্পতি.• জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন, ভরতচক্র শিরোমণি, প্রেমটাদ তর্ক-বাগীশ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ছিলেন; বিভাসাগর মহাশর সংস্কৃত বিদ্যাতে বা প্রাচীন শাস্ত্রজ্ঞানে তাঁহাদের সমকক্ হওয়া দূরে থাকুক্ নিকটেও পৌছিতে পারেন নাই। তবে কেন পণ্ডিভকুলের মধ্যে বিভাসাগর আমাদের সার্থি ? তাহা এই জন্ম যে তিনি প্রাচ্য জ্ঞান ও প্রাচ্যানুরাগের ভিত্তির উপরে প্রতীচ্য জ্ঞান ও প্রতীচ্য আকাজ্ঞাকে স্থাপন করিয়াছিলেন। এই এক পণ্ডিত, বিনি নিজের বিষ্ঠা ও অনুরাগে এদেশীয় হইয়াও নিজ কার্য্যে ও আকাজ্ঞাতে

প্রতীচ্যভাব ধারণ করিয়াছিলেন; এই জন্ম শিক্ষিতদলে ভাঁহার আদর, ভাবী ভারতের আনয়ন বিষয়ে ভাঁহার সারথা।

জাতীয় সাহিত্যের বিষয়ে চিন্তা কর। কাহাকে সারথ!
কার্য্যে রত দেখিতেছ ? গভাসাহিত্যে বন্ধিমচন্দ্র, কার্যাসাহিত্যে রবীক্দ্রনাথ। বন্ধিম এরপ শীর্ষন্থানে উঠিলেন
কিরপে ? এই জন্ত কি নহে যে তিনি প্রবল প্রাচ্যানুরাগের
সহিত প্রতীচ্য চিন্তাকে মিশ্রিত করিরাছেন ? তাঁহার ধর্ম্মতত্ত্ব ব্যাখা বাঁহারা মনোযোগপূর্বক পাঠ করিয়াছেন,
তাঁহার। সুকলেই কি অনুভব করেন শাই যে তাঁহার ধর্ম্মতন্ত্ব
আর কিছুই নহে, দেশীয় পরিচ্ছদে বিদেশীয় চিন্তা মাত্র,
রুষ্ণচরিত্রের পক্ষপুটের মধ্যে মিলের হিতবাদ। চিন্তা ও
ত্ব আকাক্ষ্ণাতে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সমাবেশ শিক্ষিতদলের
নিকট তাঁহার সাহিত্যের প্রধান আকর্ষণ।

রবীন্দ্রনাথের গ্রন্থাবলী থাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা কি লক্ষ্য করেন নাই যে তাঁহার কাব্যসকলে, বছল পরি-মাণে প্রতীচ্য ভাব ও আদর্শ প্রাচ্য ছাঁচে ঢালা। প্রাচ্য ও প্রতীচার সমাবেশ তাঁহারও প্রধান আকর্ষণ।

এক সময় স্বর্গীর কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় ধর্মসম্বন্ধে
শিক্ষিতদলের সারথ্যকার্য্যে রুভ হইরাছিলেন। তাহার
কারণ এই ছিল, তিনি, ব্লিলিয়াছিলেন যে প্রতীচ্য ধর্মভাবকে
প্রাচ্য জীবনে স্থাপিত করিব, এবং প্রাচ্য ধর্মভাবকে প্রতীচ্য
আদর্শের সহিত মিলিত করিব। ইহাও সেই প্রাচ্য ও
এতীচ্যের সংমিশ্রণ। এখন বোধ হয় প্রাচ্য ধর্মভাবের
বিকাশের দিকে শিক্ষিত দলের কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত ঝোঁক
হওরাতে তাহারা কেশবচন্দ্র সেন হইতে সরিয়া পড়িয়াছেন।

পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্ত সকলের বারা আমি ইহাই প্রতিপর করিতে চাহিতেছি, যে কেহ, তিনি বক্তাই হউন, লেথকই হউন, ধর্মপ্রচারকই হউন, প্রাচ্য ও প্রতীচ্যকে স্বীর চিন্তা ও আকাক্রাতে সরিবিষ্ট করিতে না পারিবেন, তিনি শিক্ষিতদলের সার্থি হইতে পারিবেন না। ভাবী ভারতের গঠনের বিষরে চই দিকের চই দলের কোনও কাজ দেখা যাইতেছে না। প্রথম, বাহারা বলেন এদেশে প্রাচীনে যাহা ছিল বা বর্ত্তমানে যাহা আছে, তাহাই ভাল, তদতিরিক্ত দেখিবার বা লইবার উপযুক্ত ভাল কিছু অক্ত কুঞালি

নাই। বিতীর, বাঁহারা বলেন পশ্চিমে যাহা আছে, তাহা সকলই ভাল; তাহার কিছু বর্জন বা পরিহার করিবার মত নাই; এবং এদেশে যাহা ছিল বা আছে তাহাতে রাখিবার মত কিছু নাই। অর্থাৎ নব্য শিক্ষিত রাঙ্গালিগণ একদিকে টিকিধারী আক্ষণ পণ্ডিত, অপরদিকে হেটকোটধারী বিলাতক্ষেরত বাঙ্গালি সাহেব, উভয়কেই অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেছেন। তাঁহাদের নিকট হিন্দু শ্রের প্রচারক হইতে গেলে তাঁহার বিবেকানন্দের মত হওয়া চাই, অর্থাৎ বিনি চান প্রতীচ্যভাব ও আদর্শ, দোহাই দেন প্রাচীন ভারতের ও বেদান্তের।

এই দোহাইটা একটা বড় কথা। यिनि সকল কথায় কেবল পশ্চিমের দোহাই দেন, তিনি কাতে প্রকাশ করেন যে তাঁহার বিবেচনায় দোহাই দিবার মত এদেশে কিছুই নাই। তা কেন ? আমাদের কি দোখাই দিবার মত किहूरे नारे ? जामालित शृर्वाश्रुक्षण य नाथा-श्रमाथा-সমষিত প্রকাণ্ড একটা সভ্যতা সৃষ্টি করিয়া তুলিয়াছিলেন, তাঁহারা কি দোহাই দিবার মত কিছুই রাথিয়া যান নাই গ এরপ বিনি মনে করেন, তাঁহার চিন্তা বিক্নত শিক্ষার ফল। ধনীর ঘরের শিশুর৷ যেমন হতিকাগৃহ হইতে বাহির হই-য়াই ধাইমার স্তক্তে মানুষ হয়, এবং শেষে স্তন্ত বলিতে ধাইমার স্বন্ধই বোঝে, ইহাও সেই প্রকার। শৈশব ঘুচিতে না ঘুচিতে প্রতীচা ভাব ও চিম্তার স্তন্তে বর্দ্ধিত হইরা এই সকল ব্যক্তির মনে চিন্তা বলিলেই প্রতীচা চিন্তার কথাই মনে হয়। শিক্ষার এই বিক্বত ফল অতীব শোচনীয়। আমি বলিতেছি, এদেশে দোহাই দিবার উপযুক্ত অনেক বিষয় আছে। তাহা পরে নির্দেশ করিতেছি।

আসল কথাটা যেন ভ্লিরা না যাই। ইহা সকলকেই পরিকার করিয়া বৃঝিতে হইবে যে বাঁহারা আপনাদের চিস্তা, ভাব ও কার্য্যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সমাবেশ করিতে না পারিবেন, ভাবী ভারতসম্বন্ধে তাঁহাদের কার্য্য নাই, এবং শিক্ষিতদলের সারথ্যে তাঁহারা বৃত হইবেন না।

ন এখন প্রশ্ন এই, এই প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সংমিশ্রণ কিন্নপে হইবে ? উপরে উপরে দেখিতে গেলে বাহিরের ভীবনে উক্ত সংমিশ্রণ ত প্রতিদিন, প্রতি মুহুর্ত্তে, বটিতেছে। তুমি আমি না চাহিলেও ঘটিতেছে। জাতীর জীবনের শত রন্ধ দিরা পাশ্চাণ্ডা ভাব ও পাশ্চাত্য আদর্শ আমাদের দৈনিক জীবনে প্রবেশ করিতেছে। ইতিমধ্যেই আমঁরা টেবলটি না হইলে লিখিতে পারি না; প্রাতে চাদানি, পেরালা, পিরিজ, চামচেটা চাই; আহারে পশ্চিম ধরণের চপ, কাবাব, আমোদে পশ্চিম ধরণের থিয়েটার, পরিচ্ছদে পশ্চিম ধরণের কাট কুট, বৈঠকখানাতে পশ্চিম ধরণের সাজ সজ্জা, এ সমৃদ্য় চাই। এমন কি বাড়ী ঘর নির্ম্মাণের প্রালীও পশ্চিমের হাওয়াতে বদ্বিয়া যাইতেছে।

এত গেল বাহিরের কথা। জাতীয় জীবনের অন্তন্তম তলে-•ও প্রতীচ্য চিস্তার ধাকা লাগিতেছে। আমাদের রাজনীতি পাশ্চাতা, আইন আদালত পাশ্চাতা, বিস্থালয় শিক্ষাপ্রণালী প্রভৃতি পাশ্চাত্য, যাতায়াতের যানবাহনাদি পাশ্চাত্য, গ্রামে ডাকপেরাদা ও পোষ্টাফিস পাশ্চাত্য ;—দেখ পাশ্চাত্য আদর্শ ও পাশ্চাত্য ভাব, অজ্ঞ, মুর্গ, গ্রামাঙ্গনেরও মনের দ্বারে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ফলস্বরূপ হিন্দুর জীবনের প্রাচীন প্রাচীরদকল ভগ্ন হইয়া যাইতেছে। আহার বিহারে জাতি ভাঙ্গিতেছে; একান্নভুক্ত পরিবারপ্রথা তিরো-হিত হইতেছে: মোকদমাপ্রবৃত্তি, মিথাা, প্রবঞ্চনা, জাল প্রভৃতি বাড়িতেছে; কৌলীমুপ্রথা ভিরোহিত হইতেছে; সমাজের প্রাচীন নিয়ম ও শৃঞ্জলাসকল চুর্ণ হইরা যাইতেছে। এই সকল পরিবর্ত্তন দেখিয়া যাঁহারা ভীত হইয়া যে কোনও প্রকারে হউক প্রাচীনকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পাইতেছেন, তাঁহাদের একটি বিষয় শ্বরণ রাধা কর্ত্তবা। সেটী এই-প্রাচীন সমাজে সমাজরকা ও সমাজশাসনের জন্ম যে সকল শক্তি বিশ্বমান ছিল, সেই সকল শক্তিকে পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে প্রাচীন শৃন্ধলা ও প্রাচীন ভাবসকলকে পুনরানয়ন করিতে পারা যাইবে^{*}না। ইহা সকলেই জানেন প্রাচীন সমাজ জাতিভেদপ্রথা ও ব্রাহ্মণ-দিগের প্রভুত্ব এই উভয় প্রাচীর দারা স্থরক্ষিত হইত। ব্রাহ্মণগণ জাতিভেদপ্রথাকে অক্সমূরণ হন্তে লইয়া সমগ্র সমাজের রক্ষা ও শাসন করিতেন। তাহাতেই প্রাচীন সমাজ স্থরকিত ও স্থশাসিত থাকিত। বাঁহারা হবহ প্রাচ্রী-নকে পুনরানয়ন করিতে যাইতেছেন, তাঁহাদিগকে জিজাসা করি, তাঁহারা কি বান্ধণের প্রভূষকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবেন গ্যদি বলেন কেন পারিব না গুতবে জিজ্ঞাসা করি কোন ভিডিন্ন উপরে স্থাপন করিবেন 🕫 প্রাচীনকালে রাজ-

শক্তি ব্রাহ্মণশক্তির সহায় ও অনুকৃল ছিল। রাজারা ব্রাহ্মণ-দিগের পৃষ্ঠপোষক হইয়া তাঁহাদের শক্তিকে প্রবল রাখিতেন। প্রাচীনের পুনরানয়নপ্রয়াসিগণ কি রাজশক্তিকে ব্রাহ্মণের অনুকৃত্ত করিতে পারিবেন গতাহাত সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। তৎপরে ব্রাহ্মণগণের শক্তির আর একটা প্রধান ভিত্তি ছিল বিদ্যা ও আধ্যান্মিকতা। উক্ত উভয় বিষয় অর্থাৎ বিদ্যা ও ধর্ম্মচর্চচা তাঁহাদের একচেটিয়া ছিল, তাহাতে অপর জাতির অধিকার ছিল না। ইছাই তাঁহাদের শক্তির প্রধান কারণ ছিল। ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। এখন জিজ্ঞাসা করি, প্রাচীনের পক্ষপাতিগণ কি বিছা ও ধর্মচর্চাকে ব্রাহ্মণের একচেটিয়। করিয়া দিতে পারিবেন ? তাহাও ত সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। স্তরাং প্রাচীনের অনুরাগী য়তই হ ওনা কেন, প্রাচীন হাতের বাহির হইয়া পড়িয়াছে, দে ইমার্য়তর ভিত্তি ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। তবে এখন কর্ত্তবা কি পু আমরা কি হাত পা ছাড়িয়া স্রোতে অঙ্গ ঢালিব অথবা প্রাচীনের সকলই ভাঙ্গির৷ যাক বলিয়া উপেকা করিব গুতাহা কেন গু আমাদের কিছু করিবার আছে। আমাদিগকে আন্তিক হইতে হইবে। নাস্তিকের মত জীবনকে দেখিলে চলিবে না। এই যে তুমি আমি এ জগতে রহিয়াছি, এই যে প্রতিদিনের স্থ হু:থ আশা নিরাশার মধ্যে আন্ধোলিত হইতেছি, এই যে প্রবৃত্তি-কুলের তাড়নাতে অস্থির হুইতেছি, ঘটনার পর বটনা, অব-স্থার পর অবস্থা দেখিতেছি, মনে কি কর এ রঙ্গক্ষেত্রে তুমি আমি এবং তোমার আমার প্রবৃত্তি ও বাসনা ভিন্ন আরু কেহ নাই গ্ আর এক জন তোমার আমার অন্তরে বাহিরে, সকল আন্দোলন ও ঘটনার মধ্যে রহিয়াছেন। ইংরাজ করি শেকসপীয়র ঠিক বলিয়াছেন --

There is a Divinity that shapes our ends Roughlew them as we will.

তোমার আমার সঙ্গে আর এক জন রহিয়াছেন। ক্ষেক্ত ব্যক্তিগত ভাবে তোমার আমার সঙ্গে নহে, জাতি সকলের উথানপতনের মধ্যেও সেই জন রহিয়াছেন। জাতি সকল জন্মপ্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া যুদ্ধ বিগ্রহ, মিত্রতা সন্ধি, বাণিজ্য-বিস্তার, সাঞ্রাজ্যস্থাপন, প্রভৃতি কার্যো প্রবৃত্ত হইডেছে, কিন্ধ সেই জন এই সকল কার্যাকে মঙ্গলময় উদ্দেশ্খ সাধনে নিয়োগ করিতেছেন। ইংরাজগণ বাণিজ্যলোলুপ হইয়া ষধন এদেশে আদিরাছিলেন, তথন জানিতেন না যে তাঁহাদের স্বার্থপ্রণাদিত কর্ম হইতে বিধাতার বিচিত্র বিধানে
এদেশের পক্ষে এক নবধুগের স্চনা হইবে। প্রাচ্যপ্রতীচোর অভুত সংমিশ্রণ এই বুগের প্রধান লক্ষণ। আমরা
অতি প্রাচীন জাতি, আমাদের জ্ঞানসম্পদ অতি প্রাচীন,
আমাদের বিশেষত্ব যেখানে তাহা আমাদের প্রাচীন সম্পত্তি,
তাহাতে আমরা জগতে অদ্বিতীয়; কিন্তু তাহা বলিয়া ইহা
কেহ বলিবেন না, যে সেই বিশেষ সম্পত্তি এই প্রতিদ্বন্থিতামূলক স্থসভা সময়ে আমাদিগকে পুনরায় মহন্ত প্রদানে
সমর্থ। আমাদের সেই বিশেষত্বের এমন একটা দিক
ছিল, যে দিকে তাহা অঙ্গহীনতাদোষে দ্বিত। তাহার
সঙ্গে আরঞ্জ কিছু যোগ হওরা চাই, যাহা হইলেই আমরা
বর্ত্তমান সময়ে মাপা তুলিয়া আবার দাড়াইতে পারি।
সেটা যে কি তাহা নিদ্দেশ করিতেছি।

মনোবিজ্ঞান বা ধন্মতত্ত্বদন্ধনীয় গভীর প্রশ্নে অবতরণ করিবার ইচ্ছা নাই। যাহা বলিব তাহা হুলভাবে ও সংক্ষেপেই বলিব। ভারতীয় ধন্মচিন্তার প্রধান লক্ষণ বিষয়ে বিরাগা। ব্রহ্ম নিতা বিষয় অনিতা, রা সত্যা বিষয় ছায়া, অতএব বিষয় ছইটে বিনিচুত্ত ইইয়া ব্রহ্ম হিত হও, এই আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ উপদেশ। আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ আকাজ্জার আনাতে পরমান্নাকে দেখা। বিষয়বিমুখতা এই আকাজ্জার অনিথার্য ফল। কিন্তু বিষয়বেমুখতা ইইতেই সমাজবিমুগতা উৎপন্ন ইইয়াছে। আন্নাতে পরমান্নাকে দেখিতে ইইলেই ধ্যানপরায়ণ ইইতে হয়, চিত্রবৃত্তি নিরোধন্নারা আন্নাকে আন্নন্ত করিতে হয়, এই জন্ম ভারতীয় ধন্মজীবনে ধ্যানপরায়ণতাই ফুটিয়াছে। জন-সমাজ ও জনসমাজের কার্যাকলাপ মান্নাবাদের চক্ষে অনিতা ও অসার, স্থতরাং তাহাও বক্ষনীয়। এইরূপে সমাজ-বিমুখতা ভারতীয় ধন্মজাবের একটা প্রধান লক্ষণ দাঁডাইয়াছে।

সমাঞ্চবিমুখতা যেমন এতদেশীয় উন্নত ধর্ম্মভাবের লক্ষণ, সমাঞ্চমুখীনতা তেমনি পাশ্চাত্য ধর্ম্মভাবের লক্ষণ। যীশুর ধর্ম্ম সামাজিক ধর্মা, ইহার প্রধান লক্ষ্য জনসমাজে ঈশবের রাজ্য স্থাপন। স্থতরাং জনসমাজকে উন্নত ও পবিত্র করা পাশ্চাত্য ধর্ম্মের প্রধান আকাজ্জা। প্রাচীন হিন্দুর ধর্ম্মের

সাধনক্ষেত্র নির্জ্জন গিরিকন্সরে; বীশুর ধর্মের সাধনক্ষেত্র জনসমাজের পাপতাপের মধ্যে। ছই এ কেমন বিভিন্ন!

আমরা হুই রাজ্যে কেমন হুইটা কথা শুনিতেছি : এক জনেরা বলিতেছেন ব্রশ্নবস্তুই নিতাবস্তু, আধ্যাস্থিকতাই সর্বভেষ্ঠ অবস্থা, অপর জনেরা বলিতেছেন, মানবের সেবাই ঈশবের দেবা। এক দলের মধ্যে অনাসক্তি ফুটিরাছে, আর দলের মধ্যে নরসেবা ফুটিয়াছে। বল দেখি এই উভয়ের সংমিশ্রণ আবশ্রক কিনা ৷ অতিরিক্ত বিষয়ন্ত্রপাসক্তি বর্ত্ত-মান ইউরোপের সর্ব্বপ্রধান ব্যাধি, নর-সেবাতে অরুচি আমাদের প্রাচীন ধর্মভাবের প্রধান অভাব। উভ-রের সংমিশ্রণে উভয়ের অভাব দ্রীভূত হইয়। সর্কাঙ্গীন জীবন গঠিত হইতে পারে। ইউরোপকে বলা আবশুক, "কর কি, বিষয়স্থথের নেশায় এত মাতিও না, বিষয় ত অনিতা, এক আশ্ববস্তুই নিতা ও সতা; জীবনের স্থের সামগ্রী অপেক্ষা জীবনের মূল্য অধিক; পেটভরা অপেক্ষা আগায়িক উন্নতি অধিক বাঞ্নীয়; দেহের স্বাস্থ্য অপেক। আত্মার উংকর্ষ অধিক বা≆নীয়।" আবার প্রাচীন ভারতকে বলা উচিত,—"কর কি. বিষয়বিমুথ ও সমাজ্বিমুথ হইয়া আত্মতবে মল থাকাই ধর্মের চরম অবস্থা নয়, নর-সেবাই ঈশ্বরের সেবা। শত সহস্র লোক ছভিক্ষে মরিতেছে; সহস্র সহস্র বালকবালিকা পিতৃমাতৃহীন হইতেছে; নর-নারী পাপতাপে জ্রুরিত হইতেছে; তাগাদের চঃথ নিবারণে ও উদ্ধার্যাধনে বদ্ধপরিকর হও : সামাজিক উন্নতির সর্ব্ব-বিধ উপায় অবলম্বনকে ধর্ম্মের একটা প্রধান সাধন বলিয়া মনে কর।"

অতিরিক্ত বিষয়প্রথাসক্তিকে যে বর্ত্তমান পাশ্চাত্য জগতের ব্যাধি বলিয়াছি, তাহা সকলেই লক্ষ্য করিতেছেন। এক সময় ছিল যথন পাশ্চাত্য সমাক্তে ধর্ম্মভাব ও ধর্ম্মসমাক্তের প্রাবল্য ছিল। ভারতীয় রাক্ষণদিগের ভায় ধর্ম্মচার্য্য-গণ রাজ্ঞাদিগকেও শাসন করিতেন। কিন্তুল্প্রের প্রতিবাদ-বাণীর পর হইতে ধর্ম্মাচার্য্য ও ধর্ম্মসমাজ সকলের শক্তি দিন দিন হাস হইয়া ও বিষয়িদ্যার প্রবল্তা হইয়া দিন দিন বিষয়ম্বলাল্যা বাড়িয়া যাইতেছে। অত্প্র ও অতর্পনীয় ভোগ্যাক্ষাক্র্যা প্রক্ষালিত অনলের ভায় দিনরাত্রি জলিতেছে; ভোগের সামগ্রী যেতই সঞ্চিত হইতেছে, ততই সেই জয়ি

শধিকতর অলিরা উঠিতেছে। ভারতের প্রাচীন স্নাচার্য্যগণ বলিরুদ্ধেন—

> ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি হবিবা ক্লকবৰ্ম্বে ভৃন্ন এবাভিবৰ্দ্ধতে॥

ষ্মর্থ - "কামনার বিষয় পাইলে কামনা শাস্ত হর না, বরং ত্বতা-ছতি পাইলে অগ্নি ষেক্লপ বর্দ্ধিত হয় সেইক্লপ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে।"

় এই উক্তির প্রমাণ বিনি দেখিতে চান, তিনি বর্ত্তমান গাশ্চাত্য জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করন। কি প্রক্রালি চ ভোগলালসা!! কি অতর্পনীয় বিষয়স্থশ্পূহা! জ্ঞান বল, বিজ্ঞান বল, সাক্ষাং বা পরম্পরা সম্বন্ধে যাহা মানবের দৈহিক ছংখনিবৃত্তি বা দৈহিক স্থবৃদ্ধির সহায় হইবে না. সে জ্ঞান বিজ্ঞানের আদর নাই! বিজ্ঞানের কোনও নৃতন তত্ত্ব আবিদ্ধৃত হইলেই প্রথম প্রশ্ন এই উঠে তাহাতে পৃথিবীতে স্থে বাস করিবার পক্ষে কতটা সাহায্য করিবে পূপাপ অপেক্ষা রোগের ভয় এত অধিক যে স্বাস্থ্যের উপায় নির্দ্ধারণার্থ পাপানুষ্ঠান গহিত বলিয়া বোধ হইতেছে না।

ভোগবাসনার এই গতি দেখিয়াই ভারতীয় প্রাচীন আচার্য্যগণ পরিকার করিয়া ব্ধিয়াছিলেন, যে ভোগবাসনার চরিতার্থতা অয়েষণ করা অপেক্ষা আয়ুসংযমের অভ্যাস করাই ভাল। তুমি ভোমার প্রবৃত্তিকুলের মূথে আবশুকমত লাগাম দিতে শিথ। সকলের সকল বাসনা ত চরিতার্থ হইতে পারে না; এক স্থানেত সীমাু নির্দ্দেশ করিয়া চিত্তকে ধারণ করিতে হয়, নতুবা আপনার আগুনে আপনি পুড়িয়৷ মরিতে হয়। তবে আয়ু-নিগ্রহের অভ্যাসটা স্করনা কেন ? তাহারা এই আয়ু-নিগ্রহের বিবিধ উপায় বলিয়া দিয়াছেন।

পাশ্চাত্যজগতের এই অতিরিক্ত বিষয়-স্থ-লালসা যদি
নিয়মিত না হয় তাহা হইলে বোর প্রতিক্রিয়া আসিবে।
অস্বাভাবিক প্রতিছন্দিতাতে কাহারও চিত্তের শাস্তি বা
স্বাস্থ্য থাকিবে না; বিবিধ সামাজিক পাপে জনসমাজ হর্মাল
ও ক্লয় হইয়া পড়িবে; অবশেষে যুদ্ধবিগ্রহ ও রক্তপাতে শক্তিক্লয় হইয়া তাহারা শ্রেষ্ঠ পদবী হইতে অধঃক্লত হইবে।

পাশ্চাত্য জগৎকে এই বিষয়স্থাসজ্জিরপ ব্যাধি হুইতে। রক্ষা করিবার একমাত্র উপায় প্রাচীন ভারতের আধ্যাত্মিকতা-কে তাহাদের মধ্যে স্থাপন করা। জর্মানদেশীয় পশুতেরা বিগত শতান্দীর প্রথম হইতে কিরং পরিমাণে তাহা করি-তেছেন। বর্ত্তমান সময়েও এদেশীর কতিপর প্রচারকের চেষ্টাতে ঐ কার্দ্য প্রবল হইয়াছে। অতএব আমরা দেখি-তেছি বে প্রাচা প্রতীচ্যের সংমিশ্রণ প্রতীচ্যক্তগতের পক্ষেও প্রয়োজন হইয়াছে।

এদেশের পক্ষেও ঐ সংমিশ্রণ অতাব প্রয়োজনীয়। পূর্বেই বলিয়াছি ভারতীয় আধ্যাত্মিকতার সহিত প্রতীচ্য নরসেবা সংমিশ্রিত হওয়া আবশ্রক। কিন্তু কিরূপে তাগা श्रेरत ? **आ**रात रान, आमानिगरक आखिक हहेर हहेरत। ননে করিও না যে দেশে ভাল যাহা কিছু আছে তাহা কেবল সে দেশেরই জ্ঞা আমাদের দেশে পাট হয় বলিয়া তাখার অর্থ কি এই যে আমরাই কৈবল পাটের কাপড় পরিব ? চীনে চাহয়, তাহার অর্থ কি এই যে সে চা কেবল তাহারা বিসয়াই থাইবে, অত্যে ভোগ করিবে না প বর্ত্তমান বাণিজা ইহার প্রতিবাদ করিতেছে। প্রত্যেকে একবার নিজ নিজ দেহ ও ঘরকল্লার দ্রব্য পর কা করিয়া দেখন কোথাকার জিনিস কোথায় আদিয়াছে। ইহাতে কি কিছু অন্তার হইয়াছে ? ভালইত হইয়াছে। জগদীখরের প্রদত্ত জিনিস সকলে বাঁটিয়া খাইতেছে। জ্ঞানের তত্ত্ সম্বন্ধেও ত এইরূপ ভাগ বিতরণ দেখিতেছি। আমেরিকায় বিসিনা আবিষার করিলেন এভিসন, ভূমি আমি ভারতে বসিয়া অবাধে তাহার ফল ভোগ করিতেছি। তাহাতে অনিষ্ট কি হইতেছে ? ভালইত। ঈশবের প্রদত্ত জিনিস সকলে বাটিয়া ভোগ করিতেছি। ধর্মতত্ত্বসম্বন্ধে এরুপ। ভাবিতে পার না কেন ? সেই সময়ে আর্য্য অনার্য্য, হিন্দু মেচ্ছ আসিয়া পড়ে কেন ? কেন মনু যাজ্ঞবন্ধ্যের স্থায়, বীশু মহম্মদকে আপনার লোক ভাবিতে পার না ? দেশ কাল ভূলিয়া সত্যকে কেন সত্য বলিয়া স্নুদ্যে ধারণ করিতে পার না প অপরদেশীয় সাধ্দিগকে আদর করিলে কি আপনার দেশীয় সাধদিগকে অনাদর করা হয় ? ইহা অতি সংকীর্ণ চিন্তাবিহীন বালকৈর উপাযুক্ত ভাব। ইহা সেই মুর্থ স্ত্রীলোকের ভাব যে মনে করে যে তাহার পতি যদি অপর কোন স্ত্রীলোকের প্রাশংসা করেন, তবে তাহার অর্থ এই যে তিনি নিঞ্চ পত্নীর প্রতি,বিরক্ত। ১৯

জগতে এক মহা পরিবর্ত্তনের দিন আদিতেছে তাহা কি সকলে অনুভব করিতে পানিতেছেন না ? আমরা ব্বিতে পারিতেছি, যিনি এদেশে সাধু-সদরে বাস করিয়া ধর্ম্মের তত্ত্ব সকল অভিবাক্ত করিয়াছেন, তিনিই অপরাপর দেশে সাধুসদয়ে ধর্ম্মকে অভিবাক্ত করিয়াছেন, তিনিই অপরাপর দেশে সাধুসদয়ে ধর্ম্মকে অভিবাক্ত করিয়াছেন; একই নিয়মাধীন ইইয়া সকল দেশে ধর্ম্মের উথান পতন হইয়াছে। সকল দেশের শাস্ত্র আমাদের শাস্ত্র, সকল দেশের সাধুজন আমাদের গুরু। ইহাতে কি অদেশবংসলতা বা অজাতিবংসলতা কম হয় ? জার্মানগর্দ যে অকপটে ভারতের প্রাচীন ঋষিগণের প্রশংসা করিতেছেন জাহাতে তাঁহাদের জার্ম্মান ই কি কিছু কম হইয়া যাইতেছে ? নিজদেশে নিজজাতিমধ্যে যাহা কৃট্টিয়াছে তাহা প্রাণপণে রক্ষা কর; তাহার আদর কর; কিন্তু বিধাতার বিশ্বরাজ্য অতি বিস্তৃত রাজ্য এবং তাহা সকলেরই জন্ত, ইহাও স্মরণ রাথ।

সেই দিনের দিকে আমরা অগ্রসর হইতেছি, যথন পৃথিবীর জ্ঞানসম্পন্ন জাতিসকল অনুভব করিবে, যে সমগ্র মানবজাতি এক পরিবার, যাহাদের পৈতৃক বাসভূমি এই মেদিনী, যাহাদের পিতা মাতা গুরু ও প্রভু একমাত্র সতা-স্বরূপ ঈশ্বর, যাহাদের জ্যেষ্ঠত্বাতা ও পথপ্রদর্শক সকল দেশের সাধু সজ্জন, যুাহ।দের উপদেষ্টা ও শিক্ষক সকল **(मर्"त खानिशन, याशामित नका आधात उे०कर्यमाधन,** যাহাদের গমান্থান ব্রহ্মধাম, যাহাদের প্রধান স্থুথ পরম্পরের ন্দেবা ও সাহাযা। এই মহাসংমিশ্রণে কোনও জাতি স্বীয় ক্ষতিত্ব খোরাইবে না, কিন্তু পূর্ণমাত্রায় আপনার প্রকৃতি ও শিক্ষা অনুসারে আপনাকে ফুটাইয়া সাধারণ উন্নতিতে যোগ দিবে। এ দিন এখনও দূরে, অনেক দূরে, তাহাতে সন্দেহ নাই:কিন্তু বর্ত্তমান ভারতে যে আমরা প্রাচ্য--প্রতীচোর সংমিশ্রণ দেখিতেছি, তাহার গতি সেই দিকে। বিধাতা ভারতকে এই নব-ধর্ম্মভাবের সাধনক্ষেত্র রূপে বরণ করিয়াছেন। ইহা আমরা দেখিতেছি।

লাঠির কথা।

শার নাম বংশথষ্টি। সেনেদের স্থাড়োর বাগান-বাড়ির এাদো পুকুরের পাড়ে আমার এলা। এক ঝাড়ে আমরা সাতটি ছিলাম, তন্মধ্যে আমি কনিষ্ঠ । নিশ্চিত পূর্ব্বজন্ম-ক্ষত পাপের ফলে কিন্ধা কোন দেবতার অভিসম্পাতে
আমার এই বংশত্বপ্রাপ্তি; নহিলে কেন, অপরাধী ক্রুলের
ছাত্রের স্থান্ন থাড়া দাঁড়াইরা থাকিয়া দিবারাত্র কেবল একই
চিত্র দেখিব ! যতদূর দৃষ্টি যার, দেখিতাম, বাগানে শ্যালকাঁটা
গাঁইকাঁটা বিচ্টির জঙ্গল,—মধ্যে মধ্যে ছই একটি স্থগন্ধী
পুষ্পতক; পুকুরে আধ ইঞ্চি পুক পানা, তহুপার লাল সাদা
হেলা শালুক ও পদ্ম ভাসিতেছে; ঘাটে ভাতা ধাপে প্রক্ষিপ্র
বাসন সামগ্রী—পার্শ্বে কর্দ্ধমলিপ্ত শালপত্র হন্তে স্থন্দরী যুবতী;
নিশাকালে উদ্ধে রক্ষতশুত্র শশধর, নিম্নে পদতলে শৃগালের
সন্মিলন ও কোলাহল। এইরপ দেখিতে দেখিতে আমি
উদ্ধে বাড়িতেছিলাম।

এমন সময় একদিন দা হস্তে নিধিয়া মালী আসিয়া গ্রই চারি কোপে আমাকে শাপবিমৃক্ত করিল। শ্রীবিফুর হস্তে দশানন অথবা নৃসিংহের হস্তে হিরণ্যকশিপুর যেরূপ সদগতি লাভ হইয়াছিল, উড়ে মালীর শ্রীহস্তে আমারও সেইরূপ সদগতি লাভ ইইল। আমি ঈষৎ বক্রভাবাপর ছিলাম, সেই জন্ম মালীপ্রবর অনেক দিন যাবং আমাকে জলে চুবাইয়া রাখিল, তৎপরে অয়ৢয়ভাপ দানে এবং তৈলমর্দ্ধনে আমাকে সোজা এবং শক্ত করিয়া শৃগালতাড়নোপযোগী করতঃ তাহার গৃহকোণে আমার স্থান নির্দেশ করিল।

একটি মাত্র ঘর, গোময়প্রলেপে বেশ পরিক্ষার পরিছেয়।
গৃহসজ্জার মধ্যে একটি ঢেঁকি, একটি উনান, একটি তক্তা-পোষ, শিকেয় টাঙ্গান কতকগুলি হাঁড়ি এবং, রহৎবাপার—
একটি স্ত্রীরক্তা। এইখানে চিরাগতা প্রথা অনুসারে মালিনীর একটু রূপ বর্ণনা আবশুক। দীর্ঘায়ত বপু, মুথে ডায়মগুকাটা বসস্তের দাগ, বামপদে গজেক্সচরণ-দর্শহারী প্রকাশু গোদ, নাকে স্থলন চক্ত ঝুলিতেছে, রঙ—ভীমক্রলের উপর বোল-তার উপবেশন যদি কেহ কয়নায় আনিতে পারেন, তবে তক্তপ হরিদ্রারস্বিক্ত গাঢ় কফবর্ণ, এবং রসনা প্রতিক্ষণ দংশনে উছতা। অরণ্যকটে মৃগশিশুর স্থায় নিধিয়া যেন সর্ব্বদাই ভীত ব্রস্ত। প্রভ্র নিকট গালাগালি থাইয়াওসে ভৈরবীর প্রয়াদ্নার্থে বাগানের যত ভাল ভাল ফলমূল তরকারী স্প্রীপদে নিবেদন ক্রিত। মনে পড়ে, একদিন বাবু বাগানে বেড়াইতে আসিয়া দেথেন, কাঁঠাল গাছে কাঁঠাল প্রায় নিঃ

শেষিত। মালীকে ডাকিয়া খুব বকাবকি আরম্ভ করিলেন।
নিধিয়া অমানবদনে বলিল, "ধর্মাবতার, শিয়ালি পনস
খাইলা, মুকন করিমি"।

এইরূপে দিন যায়, একদিন বাগানের তরিতরকারী নারিকেল প্রভৃতি গাঙ্গর গাড়ি বোঝাই করিয়া নিধিয়া কলিকাতায় বাবুর বাড়ি আদিতেছিল। খুব ভোর থাকিতে উঠিয়ছিল, দৈই জন্ত অর্দ্ধপথ আদিতে না আদিতে তাহার তক্রা আদিল। আমাকে একটা ঝুড়ের উপর রাথিয়া দে খুমাইয়া পড়িল। গাড়ি কাঁচি কাঁচি শঙ্গে চলিতে লাগিল। যথন বেলেঘাটার পুলের নিকট আদিয়াছি, আমি একটু একটু সরিতে সরিতে একেবারে ভূমিশায়ী হইলাম। মালী কিম্বা গাড়োযান কেহই তাহা জানিতে পারিল না। গাড়ী আদ্যু আন্তে পুল পার হইয়া চলিয়া গেল। তথন বেলা প্রায় দশটা।

এক অন্ধ বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ একটি ছোট ছেলের কাঁধের উপর হাত দিয়া সেই পথ দিয়া চলিতেছিল। ছেলেটি আমাকে দেখিতে পাইয়া তাড়াতাড়ি কুড়াইয়া লইল এবং আফ্রাদে গদাদ হইয়া কহিল, "দাদা, এক্টা লাঠি কুড়িয়ে পেয়েছি। অতথানি নুঁয়ে আমার কাঁধের উপর হাত দিয়ে চল তে তোমার কপ্ত বোধ হয়,—তৃমি এই লাঠির একদিক্ ধর, আমি অক্তদিকে ধরি,তাহলে বেশ হ্বিধে হবে।" এই বলিয়া আমার ছই প্রাপ্ত ছই জনে ধরিয়া চলিতে লাগিল। এক দিকে চঃখদৈক্তময়সংসার-সাগরক্তরঙ্গবিধ্বস্ত অশীতিপর বৃদ্ধের লোইশলাকাবং অন্থিমার শুষ্ক কঠিন অঙ্গুলির স্পান, অক্তদিকে নব অভ্যাগত তাঁহারাই শিশু প্রতিক্তি আয়্প্রজ্বনেরর নবনীতকামল অঙ্গুলির দৃচমুষ্টি;—কি এক অপুর্ব্ধ রসসঞ্চারে আমার আগাগোড়া কন্টকিত হইয়া উঠিল।

বৌবাজারের চৌমাথায়, যেথানে ট্রামগাড়ি বাঁধে সেইথানে, আসিরা ফুটপাথের উপর গুইজনে দাড়াইল। র্দ্ধ আমাকে ছাড়িরা অতি সঙ্কোচে হাত পাতিল, অস্তাক্ত ভিথারীর স্তায় চীৎকার কিছা মুথে একটি কথা নাই। হৃদ্ধের গৌরবর্ণ, গলায় উপবীত ঝুলিতেছে, মুথে একটি প্রশাস্ত্র পবিত্র • ভাব, – দেখিলেই বুঝা যার, কোন সন্ত্রান্ত্র পরিবারের লোক নিতান্ত্র দায়ে পড়িয়া এই ডিক্সাবৃত্তি অবলম্বন করিরাছে।

আশ্চর্য্য দেখিলাম, লোকে গাড়ি হইতে নামিয়া অতি ভক্তি-সহকারে কেহ এক পয়সা, কেহ ছই পয়সা, কেহ বা চারি পয়সা বৃদ্ধকে দিতে লাগিল। এইরূপ একঘণ্টা কাল থাকিয়া পূর্ব্বের স্থায় আমাকে ধরিয়া ছইজনে গুহাভিমুথে ফিরিল।

বেলেঘাটার রাস্তার দক্ষিণ দিকে একটা গলির ভিতর থোলার ঘরে ইহাদের বাস। সদর দরজা ভেজান ছিল। দরজা খোলার শব্দ পাইয়া ভিতর হইতে একজন বলিয়া উঠিল, "কে ও, সতু ?" ছেলেটি উত্তর দিল "ইয়া, দিদি, আমরা এসেছি।" ঘরের ভিতর চুকিয়া বাতবার্গ্রিপীড়িত শ্যাশায়ী একটি বৃদ্ধাকে সম্বোধন করিয়া সে বলিল, "দেখ দিদি,দাদার জন্ত কেমন একটা লাঠি পেয়েছি।" কৃদ্ধা আমাকে হাতে লইয়া নাডিয়া চাড়িয়া বলিল "বাং বেশ সয়েছে।" বৃদ্ধাক তক্তার উপর বসাইয়া ছেলেটি আমাকে দাঁওয়ার এককোণে রাখিয়া দিল। কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর সে গাম্লা হইতে জল তুলিয়া ঠাকুরদাকে স্কান করাইল এবং নিজেও করিল। বৃদ্ধা তখন অতি কষ্টে রায়াঘরে গিয়া ভাত বাড়িল এবং স্বহস্থে পতিপৌত্র উভয়কে খাওয়াইল। ছেলেটির মা রায়া করিতেছিল। বৃদ্ধা সে দিন আর কিছু খাইল না।

ছেলেটির নাম সভীশ। দাদা দিদিমা সকলে আদর করিয়া "সতু" বলিয়া ডাকিত 🔭 সভীশের তিন বৎসর বয়দের•সময় তাহার পিতার মৃত্যু হয়। এখন তাহার বয়স দশ কি এগারো হইবে। সতীশের মা নিজের জন্ম পুনরায় স্বতন্ত্র রন্ধনপূর্বক আহারাদি শেষ করিয়া নিংজর দুরে আসিয়া ভইলেন। সতীশ আন্তে আন্তে আসিয়া মায়েই 🕻 পাশে শুইয়া বই পড়িতে লাগিল। সভীশের মার মত এমন শাস্ত ধীর নমুধর্মভীক স্ত্রীলোক দেখা যাওনা। তিনি অল স্বর লেখাপড়া শিখিয়াছিলেন, নিজেই ছেলেকে পড়াইতেন। তাঁহার একান্ত চেষ্টা কিসে ছেলেটি ভাল হয়,সং হয়। সাধ্বী ন্ত্রী যেমন সহস্র অত্যাচার সহু করিয়াও বলে, হে স্থামিন জন্মজনান্তরে যেন আমি তোমাকেই পাই,—এই ছ:খিনী বিধবা তেমুনি গললগ্ধবাসে যোড়করে প্রতিদিন প্রার্থনা করিত, হে জগদম্বে, চঃথ দাও, কষ্ট দাও, তেমার যা ইচ্ছা কর, কিন্তু মা, আমার এই ছেলেটিকে খেন কখনো পরিত্যাগ কোরোনা, এফুরু তোমারি চরণ ধরে চিরকাল পড়ে পাকে।

অপরাকে আবার ছইজনে ভিকার বাহির হইল। এই বেলা ভাহারা বেশী দূর বাইলনা, পুলের কাছে দাঁড়াইরা রহিল। যথন একটু একটু অন্ধকার হইরা আসিল, আন্তে আন্তে গৃহে ফিরিল। সভীশ থানিকটা পড়া মুধস্থ করিরা আহারাস্থে শয়ন করিল। সে কথন দিদির কাছে কথনো বা মারের কাছে শুইত।

এইরপে কীটদং ট্রজীর্গ জীবনগ্রন্থের পাতা উল্টাইতে লাগিল। একদিন মধ্যাহে বুড়াবুড়ি নিজিত। ছইটা কাক ঝাঁঝা রোজে পুড়িয়া চালের উপর খোলা উল্টাইতে ব্যস্ত। সতীশ তাহার মায়ের অপেক্ষায় ঘরে চুপ করিয়া শুইয়া আছে। মা তথন রালা করিতেছিলেন। আহারাস্তে মা যথন আমিলেন, সতীশ তাঁহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "মা আমাকে একটা কথা বল্বে বল'' । মা বলিলেন, "কি বাবা, বল্বনা কেন ।"

সতীশ বলৈল, "মা, আজ রাস্তা দিয়ে যাচ্চি এমন সময়ে আমাকে দেখাইগা একটি লোক আর একটি লোককে বলিল, আহা, দেখেচ, এদের কিরকম অবস্থা ছিল আর এখন কি হয়েচে;—মা, আমাদের কি আগে ভাল অবস্থা ছিল গ'

মা তথন শুইয়া পুত্রকে বৃক্তের কাছে টানিয়া বলিল, "হাঁ। বাবা, ভোমার ঠাকুরদাৃদ্য এক সময়ে খুব বড় লোক ছিলেন, অনেক টাকাকড়ি ছিল। তোমার বাবাই একমাত্র ছেলে ছিলেন। তাঁর হঠাৎ মৃত্যু হওয়ায় তোমার ঠাকুরদাদা গাগলের মত হন।"

় সতীশ কহিল, "আচ্ছা মা, বাবাকে কি আমি দেখেচি ? কার মত দেখ্তে ছিলেন ?''

মা বলিলেন, "তথন ভূমি খুব ছোট, তোমার মনে নাই — অনেকটা তোমার ঠাকুরদাদার মত দেখুতে ছিলেন।"

"আচ্ছা মা তাঁর নাম কি ছিল ?"

হিন্দ্বরের স্ত্রীর পক্ষে এ প্রশ্নের উত্তর দেওর। সম্ভবণর নহে। সতীশ দেখিল মারের চোথ দিরা ছুই ফোটা জ্বল পড়িল। সে মুখখানি ভার করিয়া বলিল, "আছে। মা ও সব কথা থাক্, তার পর কি হল বল।"

আচলের খোঁটা দিরা চোথের কোণ মূছিরা মাবলিতে লাগিলেন, "তার পর তোমার ঠাকুরদাদা সমস্ত বিষয়কর্মের ভার ছোট ভাইরের উপর দিয়া রাত নিথ কেবল ধেমচিচা

করতে লাগলেন। একদিন ছোট ভাই ভোমার ঠাকুরদাদার কাছে এনে বললেন, দাদা, টাকা গুলো কেন মিছে
ব্যাকে জমা হরে আছে, ঐ টাকা নিরে আমি একটা, কারবার কর্ব ভাবচি, অনেক লাভ হবে। কারবার ভোমার
নামেই চলবে। ঠাকুরদাদা তাঁকে বলেন, ভোমার ভাই বা
ভাল বিবেচনা হয় কর, আমার হবেলা হয়ুঠো ভাত জুটলেই
হল। তার পর ছোট ভাই কারবার আয়ন্ত করিলেন।
ছয়মাসের মধ্যে কারবার কেল হইল এবং অনেক হাজার
টাকা দেনা দাড়াইল। ভোমার ঠাকুরদাদা পথের ভিথারী
হইলেন এবং জনে জনে চকু ছটি গেল। এখন শুনিতে
পাই কারবার ফেল হওয়ার কথা সব মিথ্যা, ছোট ভাইই
সমস্ত টাকা আয়ুসাং করেন।"

সতীশ বলিল, "উঃ কি অন্সায়।"

এই সমর পাশের ঘর ১ইতে "উ: গেলুম" একটা মর্ম্ম-ভেদী আর্ত্তমর উথিত হইল। মাতাপুত্র ছুটিরা গিয়া দেখিলেন, বৃদ্ধা বৃদ্ধের যন্ত্রণায় ছট্টট্ট্ করিতেছে, নিশ্বাস ফেলিতে কট্ট হইতেছে। সতীশ একছুটে দে। ড়িয়া গিয়া হাতে পায়ে ধরিয়া একজন ডাক্তারকে ডাকিয়া আনিল। ডাক্তার রোগীকে দেখিয়া বাহিরে আসিয়া বলিল, আর আশা নাই, বাত কংপিশু প্যাস্ত আক্রমণ করিয়াছে। সতীশ সমস্ত রাত ধরিয়া সাশ্রন্মনে ঠাকুরমার পদতলে বিসয়া সেবা করিল। এমনি স্নেহ বটে। এত য়য়না, তব্ও সতীশের গায়ে একবার পা ঠেকিয়াছিল বলিয়া অমঙ্গল আশহার বৃদ্ধা ধড় কড় করিয়া উঠিয়া পেইতের মৃধ্চুদ্দন করতঃ আবার শুইয়া পড়িল। কিছু সেই যে শুইল আর উঠিল না।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

চারি পাঁচ বংসর কাটিয়া গিয়াছে। ইহার মধ্যে বিশেষ
কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। পরিবর্ত্তনের মধ্যে সতীশের
উপনয়ন হইয়াছে এবং বৃদ্ধ ক্রমশঃ চলংশক্তিহীন হওয়াতে
বৌবাজার অবধি না গিয়া শিয়ালদার মোড়ে আসিয়া
দাড়াইয়া থাকে।

-এক্দিন টিপ্ টিপ্ রৃষ্টি পড়িতেছে। সহরের রাস্তার মুধলধারে বৃষ্টি অপ্রেক্ষা শ্বর রৃষ্টিতে অধিক কাদা হর। বৃদ্ধ কুটপাথের উপর দাঁড়াইরা আছে, এমন সময় চুণাগলির

এক ফিরিকী "ইউ ড্যাম্ নিগার" সম্ভাবণপূর্বক বৃদ্ধকে সজােরে এক ঠেলা মারিয়া ট্রামের অপেক্ষায় সেই কার্রণগুর উপর আসিয়া দাড়াইল। সতীশ যদি না ধরিত, বুদ্ধ তথনই রাস্তার পড়িরা পঞ্চ প্রাপ্ত হইত। ক্রোধে সতী-শের মুথ লাল টক্টকে হইয়া উঠিল এবং সর্বশরীর ধর্ থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। বৃদ্ধকে একটু দূরে রাখিয়া সে বাজের স্থার লাফাইরা প্রাণপ্রশক্তিতে আমাকে উঠাইরা .ফিরিকীর মাথার এক বা মাবিল। মাথা ফাটিরা ঝর্ ঝর্ •করিয়া রক্ত পড়িতে লাগিল। লোকে লোকারণ্য এবং পুলিশ আসিয়া উপস্থিত হইল। এই সময়ে সহরের মস্ত এক ধনীলোক প্রকাণ্ড একটা ভুড়ি চড়িয়া আসিতেছিলেন। তিনি দুর হইতে আছোপান্ত সমস্ত দেখিয়াছিলেন। ঘটনাস্থলের নিকট উপস্থিত হইয়া তিনি কোচমাানকে গাড়ী পামাইতে বলিলেন এবং পুলিশকে কাছে ডাকিয়া খানিয়া বলিলেন, "উয়ো বাচ্ছাকো কোন কম্বর নেহি পা, ফিরি-ঙ্গীনে পহিলে বুঢ়াকে ঢেকিল্ দিয়া থা, উয়ো আউর তানিক হোতা তো গির্কে মর যাতা"। এই বলিয়া তাহার হাতে দশ টাকার একটা নোট্ গুঁজিয়া দিলেন। পুলিশ "উর্মো বাৎ ত ঠিকৃ জ্বায়" বলিয়া সতীশকে ছাড়িয়া গুই হাতে **সেলাম করিতে করিতে সেই ভিড়ের মধ্যে প্রবেশ করত:** ফিরিন্সীকে হাত ধরিয়া উঠাইয়া ক্যাধেল ইাদপাতালের দিকে চলিল। বড় লোকটি সতীশকে কাছে ভাকিয়া তাহার নাম ও ঠিকানা জিজ্ঞাসা করিলেন এবং তাহার হাত হইতে আমাকে গ্রহণপূর্কক তৎপরিবর্ত্তে কোচ্বাক্সন্থিত मञ्जलशास्त्र नाठि এवः शक्ष्मूजा जाहार मिश्री वनिरनन, "তুমি কিছুদিন আর এ পথে আসিও না।" এই বলিয়া গাড়ী হাকাইতে বলিলেন। আমি গাড়ীর ভিতর হইতে **(मिथ्याम, कोकृश्वी एर्नक्मश्र्वीत श्राह्मत छे उत्त मिर्छ मिर्छ** সভীশ বৃদ্ধকে লইয়া গৃহাভিমুখে চলিল।

গৃহে ফিরিয়াই বাবু সরকারকে ডাকিয়া বলিলেন, "এই লাঠিটা লইরা এখনই স্যাক্ষার বাড়ী বাও। ইহার মাথাটা সোণা দিয়া বাধাইতে হুইবে এবং উপরে লেখা থাকিবে "বীরছের সুরকার।""

হুহ দিন পরে এক প্রকাণ্ড পগ্রশ্লারী হিন্দুছানী দর-ওয়ান, স্বর্ণমণ্ডিত আমাকে হাতে ক্লইয়া বন্ধের বাড়ী আদিয়া উপস্থিত হইল। সতীশ তথন বৃদ্ধকে লইরা বাহির হইবার উপক্রেম করিতেছে। দে দরওরানকে দেখিরা পূর্ণেকার মারামারির কথা স্মরণ করিরা কিঞ্চিৎ ভীত হইল, কিন্তু দরওরান যথন তাহার কাছে আসিরা বলিল "রাজা বারু ইয়ে লাঠি ভেজ দিরা হার," তথন দে সমস্ত ব্যাপার বৃথিতে পারিল। দরওরানের হাত হইতে আমাকে লইরা রাজাবারু-প্রদত্ত সেদিনকার লাঠিটা তাহাকে ফিরাইরা দিল। রুদ্ধ আমাকে স্পর্ণ করিবামাত্র শিহরিয়া হাত সরাইয়া লইল এবং সতীশকে বলিল, "এত ঠাওা কেন? লাঠিটা কি ভিজে"? সতীশ তথন সমস্ত ঘটনা খুলিরা বলিল। রুদ্ধ ভিনিয়া কহিল, "এথনি আমাকে সেই বারুর বাড়ী লইয়া চল।" সতীশ বৃদ্ধকে সঙ্গে লইয়া দরওয়ানপ্রদর্শিত পথ দিয়া বারুর বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল।

বাবু তথন বারাণ্ডায় বসিয়া আলবোলা টানিতে টানিতে থবরের কাগজ পড়িতেছিলেন। দরওয়ান সতীশ ও বুদ্ধের আগমনবার্তা তাঁহাকে জানাইল। তিনি তাহাদিগকে উপরে লইয়া আসিতে বলিলেন। তাহার' আসিলে অভি আদর ও যত্ন পূর্বক তাহাদিগকে বদাইলেন। বৃদ্ধ আসন-গ্রহণ করিয়া ভানোচ্ছ্যুসুক্তরকঠে গ্রই হাত তুলিয়া বলিল, "চিরজীবী হউন ! গরীবের প্রতি আপুনার এত দয়া, ভগ-বান আপনার ভাগ করবেন ৷ আমি সভুর কাছে সব ওনেছি। বাবা, আমরা গরীব, পেটে থেতে পাঁই না, (माना दौधान लाठि निटम कि कब्द १ जानि यि नमा করে আমার এই পৌত্রের একটা উপায় করিয়া দেন-ত আমি নিশ্চিম্ভ হইয়া মরিতে পারি।'' বুদ্ধের আর কথা ' বাহির হইল না। সতীশ তথন মায়ের নিকট শ্রুত ঠাকুর मामात्र कीवनकाश्नि वानुशृक्तिक ममछ वनिन। वावृष्टि শুনিয়া বৃদ্ধকে বলিলেন, "আপনি নিশ্চিম্ব পাকুন, আজ. হইতে আপনার পৌএের ভার আমি লইলাম।" এই বলিয়া সরকারকে ডাকিয়া সতীশের হাতে পঞ্চাশ টাকার নোট দিয়া বলিলেন, "তোমাদের সংগারথরচের জন্ম আমি মাদে মাদে পঞ্চাশ টাকা করিয়া দিব, তুমি এখানে আদিয়া লইয়া যাইও —আর কাল তুমি একবার স্থাসিও, নারিকেলডাঙ্গায় আমার একখানি ছোট খাট বাড়ী আছে সেইটা ভোমার ় নামে শিখিরা শিখি।" বাক্শব্তিরহিত উভরে তথন গুই চকু

দিয়া দর দর ধারায় হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা বাক্ত করিল। বাবুর গাড়ি তাহাদিগকে বাসায় রাথিয়া আসিল।

বাড়ি আসিরা সতীশ মারের গলা জড়াইরা ধরির। সমস্ত বলিল। সেহময়ী মা পুত্রের মৃথ্চুম্বন করত:বলিলেন, "বৃথি মা হুর্গতিনাশিনী এতদিনে আমাদের হঃথ ঘুচাইলেন।"

বথাকালে সতীশের নামে
বাড়ী লেখা পড়া হইল। গৃহপ্রবেশের দিন সতীশ বেলেঘাটার
আলাপী মুদি ময়রা প্রভৃতি
সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া মুখা
সাধ্য আহার করাইল। আহারান্তে সতীশ আমাকে দেখাইয়া
সকলকে কহিল, "এই আমার
সোনার কাঠি; যাহা কিছু হইয়াছে ইহারই জন্ত।" সতীশের
মুখে সমস্ত ঘটনা শুনিয়া সকলে
আনন্দ প্রকাশ করিতে করিতে
বিদায় লইল।

আমার আর আদর যদের অবধি ছিলনা। নিজের ছেলে-কেও কেহ এত ভালবাদেনা।

রুদ্ধ আর বেশী দিন জানিত
মহিল না। সতীশ লেথাপড়া
শিখিয়া কাজকর্ম করিতে
লাগিল। জননীর একাস্ত অনুরোধ উপেক্ষা করিতে না পারিয়া
সতীশ শেষে বিবাহ করিল।
একটি পুত্র হইল। সে মাঝে
মাঝে আমাকে হাতে লইয়া চুম
খাইয়া বলিত, "বাবার সোনার লাঠি।"

শ্রীস্থীজনাথ ঠাকুর।

কোষকীট।

শিবীতে বত প্রকার কীট দেখিতে পাওরা বার, তর্মধ্যে বে সকল কীট রেশমেরপ্রশাব প্রস্তুত করে. ভাহাদের নাম "কোষকীট"। বছকাল হইতে আমাদিগের দেশে রেশম ব্যবস্থত হইরা আসিতেছে। অতি পুরাতন গ্রন্থেও তাহার উল্লেখ প্রাপ্ত হওরা যার। স্প্রবিথাতে বৈরা-করণিক পাণিনি "কোষাৎ ঢঞ্" * এই স্ত্রে কোষ হইতে "কোষের" হইবার কথা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই



রেশমকীটের নানারপ।

,গ্রন্থ পৃষ্টের জন্মের বছ পূর্ব্বে সম্বাদিত। তাহার পূর্ব্বের রচিত বৈদিক গ্রন্থেও ইহার উল্লেখ আছে। বখা—"কৌশং বাসঃ পরিধাপরতি"। † রামারণে, মহাভারতে, মনুসংহিভার, যাক্তবন্ধ্যসংহিভার এবং ভাগবতেও ইহার উল্লেখ আছে। বধা—

^{* 81982 | (}

[া] শতপথ ব্ৰাহ্মণ।

- (>) त्रामात्ररण -
 - , "উম্বরীয়মিহাসক্রং স্ব্যক্তংসীতরাতদা। তথাহেতে প্রকাশন্তে সক্রাঃ কৌশেরতম্বরঃ॥ *
- (৩) মনুসংহিতায়াং

"কোশেয়া বিকয়োক্রনৈঃকুতপানামরিষ্টকৈঃ। শ্রীফলৈরংগুপট্টানাং ক্ষোমানাং গৌরসর্ধপৈঃ॥ ‡

প্রাচীন সংস্কৃত নাটাসাহিত্যেও রেশমের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। অমরকোষেও ইহার উল্লেখ আছে। স্তরাং রেশমের বাবহার যে ভারতবর্ষে অতি প্রাচীনকাল হইতে চলিয়া ..আসিতেছে, ভাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু কোন কোন নবা লেখকের মত এই যে, রেশম চীন হইতেই ভারতবর্বে আনীত হইয়াছিল। কোন কোন রেশম ঐ দেশ হইতে আসিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু চীন হইতে আসিবার পূর্বেও, আমাদের দেশে ভারতীয় রেশম প্রচলিত ছিল। বৌদ্ধর্গের পূর্বে চীন ও অন্তান্ত প্রাচ্যদেশের সহিত ভারতবর্ষের বাণিজ্যসংশ্রব বর্ত্তমান থাকার প্রমাণ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধর্গের পূর্বের রচিত পাণিনি-বাাকরণ ও বৈদিক গ্রন্থে রেশমের উল্লেখ দেখিয়। বোধ হয়, চীনের সহিত ভারতবর্ষের পরিচয় হইবার পূর্ব্বেও ভারতবর্ষে রেশম প্রচলিত, ছিল। কিন্ত "কৌষের" অর্থে কোন্ শ্রেণীর রেশম ব্ঝিতে হইবে, ভাহাতে নানা তৰ্ক উপস্থিত হইতে পারে।

কোষকীট সাধারণতঃ বস্তু ও গৃহপালিত এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরা থাকে। কড়কগুলি সহজে গৃহমধ্যে পালিত হইতে পারে। কড়কগুলি কেবল অরণ্যে কোষ নির্দ্ধাণ করে; গৃহমধ্যে পালন করিতে গেলে মরিরা বার। বাহা-দিগকে গৃহপালিত কোষকীট বলা বার, তাহার মধ্যে মুই এক শ্রেণীর কীট প্রক্তপক্ষে গৃহে পালন করা বার না! বাহারা সচরাচর বস্তুনামে, কথিত, তল্মধ্যেও ছই এক শ্রেণীর

কীট গৃহমধোই পালিত হইরা থাকে । স্থতরাং এই জাতিবিভাগ সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয় না। গৃহপালিত
কোধকীটের নাম Bombycedæ ও বস্তু কোবকীটের
নাম Saturniidæ। ভাহারা বছ শাথায় বিভক্ত। তম্মধো
পাঁচ প্রকার Bombycedæ ও চুই প্রকার Saturniidæ
হইতে যে কোব প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাই এতদ্দেশে শিল্পকার্য্যে ব্যবহৃত হয়। অস্তান্ত কীটকোষ বিশেব ব্যবহারে
লাগে না; ভাহার বর্ণনাও নিস্তার্মজন। যত প্রকার
কোবকীট আছে, ভাহারা আবার ইই শ্রেণীতে বিভক্ত।
কতকগুলি বৎসরের মধ্যে একবার মাত্র কোব নির্ম্মণ করে।
ইহাদিগকে (univoltine) বার্ষিক কীট বলা যাইত্তে পারে,
কতকগুলি আবার এক বৎসরে অনেকবার কোব নির্ম্মণ
করিয়া থাকে। ইহাদিগকে polyvoltipe বলা হয়।

যে ছই শ্রেণীর বন্থ কীটের কোষ ভারতবর্ষে শিল্পকার্য্যে ব্যবহৃত হয়, তাহা তসর ও এণ্ডি নামে পরিচিত। এই ছই শ্রেণীর ক টই Polyvoltine। এণ্ডি কীট বন্থ নামে কথিত হইলেও, গৃহমধ্যে পালিত হইলে পারে না। গৃহমধ্যে পালন করিবার ক্রন্থ এ পর্যুদ্ধে বছবিধ চেষ্টা হইয়াছে; কিন্ধ কোন চেষ্টাই সফল হয় নাই। তসরজাতীয় কীট ভারতবর্ষের প্রায় সকল স্থানেই দেখিতে পারয়া যায়। ইহারা শাল, শেশুন, আসন, ও কুলোর পাতা খাইয়া জীবন ধারণ করে। ক্রন্থল হইতে এই সকল কীটের শুটী সংগ্রহ করিয়া যে স্থতা প্রস্তুত করা হয়, এ সকল স্থতায় বীরভূম, ভাগলপ্রর ও মৃক্ষাপ্রের প্রসিদ্ধ তসরের বন্ধ প্রস্তুত হইয়া থাকে।

এতি আসাম প্রদেশে প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়;
তজ্জন্তই ইহা 'আসাম সিক' নামে পরিচিত। এই কীট এরও
গাছের পাতা খায়। তজ্জন্ত সংস্কৃত এরও শব্দ হইতে এরওী
এবং তাহার অপত্রংশ এতি শব্দ উৎপন্ন হইরাছে। এই কীট
আসাম ব্যতীত অন্ত স্থানেও পালিত হইতে পারে। বে
স্থানে এরও বৃক্ষ জন্মিতে পারে, এতি কীটও সেই স্থানে
পালিত হইতে পারে। বাদলার ও অযোধ্যার কোন কোন
স্থানে একণে এতি কীট পালিত হইতেছে।

Bombysedse জাতীয় গৃহপালিত কীট কেবল তুঁত পাতা, ভোজন করে। তাহায়া অস্ত কোন প্রকার পাতা

^{*} অবোধ্যাকাও 1

[†] यवशर्स ।

^{# #}I><• I

থাইরা কোন প্রস্তুত করিতে পারে না। তাহাদিগের জ্বস্থ তুঁতের আবাদ করিতে হয়। বাঙ্গলাদেশে যে তুঁতের গাছ রেশমকীট-পালনে ব্যবহৃত হয়, তাহার নাম Morus Indica! এই গাছের পাতা polyvoltine রেশমকীটের পক্ষে বিশেষ উপযোগী; কিন্তু univoltine রেশমকীটের জ্বন্থ বড় তুঁত-গাছের পাতা বাবহার করিলেই ভাল হয়। তন্মধ্যে Morus Alba এবং Morus Multicalis উল্লেখযোগা।

প্রাণিগণের প্রাণ্ধারণ করিবার প্রধানী প্রায় একইরপ।
আমাদিগের জীবনে বেরপ
বাল্যযৌবন'দি রিভাগ আছে,
সেইরপ রেশ্মকীটের জীবনেও
চারিটী বিভাগ আছে,। যথা—
(১) ডিম্বাবন্থা, (২) কীটাবুঅবন্থা, (৩) কীটাবন্থা, ৪)
পতক্ষাবন্থা।

বাধিক কীটের ডিম্ব হইতে কীটাণু বাহির হইতে দশমাস প্রয়োজন। ভারতবর্ধের সম-তল ভূমিতে এই কীটের জন্ত Hybernation & Incubation প্রয়োজন। গ্রীম্বকালে কোন শীতপ্রধান পার্কতা স্থানে ডিম্ব রক্ষা করার নাম Hybernation। গ্রীম্মান্তে ঐ ডিম্ব গুলিকে ট্রুণর ডিগ্রি ফারণহিটের উত্তাপে সম-ভাবে কিছুকাল রাখিলে ডিম্ব-গুলি শীঘ্র কীটাণুরূপে পরিণত হয়। এইকাধ্য করিবার নাম Incubation। ডিম্ব হইতে কীটাণু বহির্গত হইবার পর সকল-

জাতীয় গৃহপালিত কোষকীটের পালন-প্রণালী প্রায় একই রূপ ; কোনও প্রভেদ নাই।

আমাদের দেশে রেশমকীটের সাধারণ নাম পলুপোকা; কোনও কোনও স্থানে গুটিপোকা নাম ও প্রচলিত আছে। কীটকোষের নাম কোরা বা গুটি। কাঁটাণু অবস্থার পণুর নাম গুঁড়াপলু; পতঙ্গ অবস্থার পণুর অর্থাৎ প্রজাপতির নাম চক্রী। কীটাণু অবস্থার পণুণোকা নিতান্ত ক্ষুদ্র বৃণিরা পালনকার্য্যে অনেক অস্ক্রিধা ঘটিরা থাকে। গুঁড়াপলু প্রারই একত্রে রাশীক্ষত করিয়া রাধিরা তুঁতগাছের কচি পাতা ছুরি বা কাঁচি দিয়া সক্ষ সক্ষ করিয়া কাটিয়া কীটাণুর উপর বিছাইয়া দেওয়া হয় । এই পাতা ধাইয়া ক্রমে তাহা



চক্রকী।

দের কলেবর বৃদ্ধি হইতে থাকে, এবং ক্রমে মোটা পাতা খাইবার ক্ষমতা জন্মিরা থাকে। শরীর সম্পূর্ণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে, কোষ প্রশ্নিত করিবার সময় উপস্থিত হয়। এই সময় কীটদেহ দেড ইফি পর্যান্ত লম্ব। হইয়া থাকে। এই সময় ইহারা আর পাতা থার না, ইহাদের শরীরের মধ্যে তরল রেশম সঞ্চিত হইতে থাকে। এই তরল পদার্থই মুথ-বিবর হইতে নিঃস্ত হইয়া বায়ু-সংস্পর্শে স্কলর স্লা রেশমস্ত্রে পরিণত হইয়া থাকে। কীটাগু অবস্থা হইতে কোষ প্রস্তুত করিবার সময় পর্যান্ত পলুপোকার চারিবার জর হইতে দেখা যায়। প্রত্যেক বারের শেষে ইহারা সর্পের মত থোলস ছাজিয়া নৃতন কলেবর ধারণ করার সাধারণ নাম "কলপ"।

হইলে, কীটগুলিকে "চন্দ্রকীর" উপর বিশুন্ত করিতে হয়।
তপার তাহারা কোষ নির্দ্ধাণ করিয়া, আত্মহত্রে আপনি আবদ্ধ
হইয়া অদৃশু ভাবে কোষাভাস্তরে বাদ করিতে আরম্ভ করে।
এই সময় বিশেষ যত্র করিবার প্রেয়োজন হয়না। কেবল রৌদ্র
বা অগ্নির উত্তাপে কোষনিবদ্ধ কাঁট যাহাতে মরিয়া না
যায়, এরূপ ভাবে বীজকোষগুলিকে রক্ষা করিতে হয়।
বে দকল কোষ হইতে সূত্র প্রস্তুত করিতে হইবে, তাহাত্
উত্তাপ লাগাইয়া কীট নষ্ট করিতে হয়। বীজকোষনিবদ্ধ



পনু হত্যা।

ন্তন কলেবর ধারণ করার পল্পোকা পূর্ব্বাপেক্ষা স্বল, উদ্ধান ও বৃহদারতন হর। প্রথম থোবদ ত্যাগের নাম "মেটে কলপ"; বিতীর "দোকলপ"; তৃতীর "তেকলপ" এবং চতুর্থ অর্থাৎ শেষ থোলদ ত্যাগের নাম "সোধের হলপ"। এই পরিবর্ত্তনের সমর পলু পোকা কিছুই আহার করে না; পীড়িভের স্থায় নিজ্ঞে অবস্থার পড়িয়া থাকে। স্যোধের কলপের পর কোকনির্দ্ধাণের পূর্ব্ব পর্যন্ত ইহারা অত্যন্ত আহার করে। কোক নিম্পাণের সমর উপস্থিত

কদাকার কীটদেহ হইতে ভগবানের অপূর্ব্ব স্টিকৌশনে পদপক্ষ-সমন্থিত স্থল্পর স্থলর প্রজ্ঞাপতির উৎপত্তি হয়। তাহারা তথন আর কোষের মধ্যে থাকে না। কোষ ভেদ করিয়া বাহির হইয়া, য়থাযোগ্য সন্ধিনীর অনুসন্ধান করে; এবং স্ত্রী পতক মথাকালে ডিম্ব প্রস্থান করিয়া কালকবলে পতিত হইয়া থাকে। অস্তান্ত প্রাণীর মত রেশমকীটেরও নানা প্রকার ব্যাধি ও বিপদ আছে। তাহার কথা পৃথক প্রবন্ধে আলোচনা করা বাইবে। এই প্রবন্ধের প্রথম চিত্রে

রেশমকীটের ডিমাবস্থা হইতে কোষাবদ্ধার্বস্থা পর্যাস্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। কোধনিশ্বাণের পূর্বের পাকা পলুকে ডালা হইতে বাছিয়া চন্দ্রকীতে বিছাইয়া দিবার প্রণালী দিতীয় চিত্রে প্রদর্শিত হইতেছে। তৃতীয় চিত্র পলুহত্যার করুণ দৃশু উদ্বাটিভ করিতেছে। যাহারা প্রাকৃতিক নিয়মে কিছু দিনের জন্ম আত্মস্ত্রে কোষবদ্ধ হইয়া আবার কোষ কাটিয়া বিচিত্র প্রজাপতিরূপে বিচরণ করিতে সক্ষম, মনুদাের বিলাস-লালসা তাহাদের কোম হইতে হত্ত অপহরণ করিবার জন্ম কিরপ উত্তপ্ত তন্দুরের মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া তাহাদিগকে জীয়ন্তে নিদারুণ যমযন্ত্রণা প্রদান করিতেছে,—এই চিত্রে তাহা প্রদর্শিত হইল। মুক্তারে জন্ম ওক্তিকে অসময়ে মৃত্যু-মৃথে পতিত হইতে হয়। মৃগনাভির জন্ম কন্তরীমৃগকে ব্যাধশরে নিপ্রতিত হইতে হয়। স্থন্দরীগণের সৌন্দর্যা বৃদ্ধির জ্তা কত্ বিচিত্রপক্ষ পক্ষীকে জীবন বিস্জ্জন করিয়া স্থকোমল পালঞ্চ বিতরণ করিতে হয়। সমগ্র জীব-জগৎ মনুষ্যসমাজের স্থায় প্রবন্ধ রচনা করিয়া সচিত্র মাসিক পত্র প্রকাশ করিতে পারিলে, সে সকল পত্র ও সে সকল চিত্র মনুষ্যের কলঙ্ক গোষণা করিয়া শেষ করিতে পারিতনা। প্রিপ্রমদাগোবিন চৌধুরী।

শান্তি, তৃপ্তি, সুখ।

সর্ব্ব উচ্চ কৌধে স্বর্ণ আসন মাঝে, মান, সম্পদ, বিলাস, আলসে নুপতি রাজে;

হত্তে দণ্ড মাথায় মুকুট ভূবনভার,

হৰ্ষোর মত প্রতাপ, আছে কি শান্তি তার ?

२

জীবনের কৃলে, মহৎ কর্ম দেউল-চূড়ে স্থাকি ভল বিমল কীর্দ্তিন কেতন উড়ে; ষশো-সৌরভে পূরিত ধরণী;
তবু ও মনে
তৃপ্তি কি আছে অনন্ত সেই
মহা সাধনে ?

মেলিয়া লেলিহা রসনা বাসনা-অনল জলে;

নিবাইতৈ চান্ন বিষয়ী বৃথাই ভোগের জলে;

এক হতে আর ধরে সে আগুন মোহন থেলা,

8

ধরণীর ধারে অজানা বিজন একটি ঘরে,

এ বিরল সাঁঝে অমল ধবল শয়ন পরে;

বসিয়া কে তুমি পুণ্যপুঞ্চ দেবতা সম গু

কি স্থা এনেছ, মরতের মাঝে মধ্রতম !

æ

গৃহ দীপালোক উদ্ধল হরে
পট্ডেছে মুখে,

থুমস্ত শিশু হাসিছে পারশে
স্থপন স্থথে!
দক্ষিণ হ'তে মল্লিকাবাস
আনিছে.বার,
মঙ্গলভরা আশীষপরশে

কাষ, ভাবনার অবগাদ-ভার,
অভাব-হুণু,
বুচিল সকলি মন্ত্রে যেমন,
- হেরি ও মুখ ৷

ভুড়ায়ে কার।

মূদে এল আঁথি, মধুমর ভাবে ভরিল বুক, আসিল আমারি প্রাণে সে শান্তি, ভৃপ্তি, স্থু !

তিলোত্ত্যা।

[রবিবর্মার চিত্রদর্শনে] কঙ্কণ, কিঙ্কিণী, হার. হীরক কেয়ুর, কনককুণ্ডল, কাঞ্চী !--অনস্ত, নুপূর, সিঁথি, কণ্ঠমালা, তাড়, মুক্তার বেশর স্থলর নাসায়—স্বর্গ কদম্ব কেশর কর্ণপ্রান্থে — ব্যালমুথ বৈদূর্ঘ্যবলয়, रेश्यकृष-(रेखनीनकाश्वि मणियम, শিশুফণি রক্তঝাথি নীল দেহ তার)— কোষ্ঠ দেশে—যেথা যত আভরণ আর— কাল কেশপাশে শোভে মাণিকের মালা---অমারাত্রে জ্যোৎসাকান্তি জোনাকীর জালা যথা তরুশিরে—ত্রৈলোক্যের সৌন্দর্য্য জড়িত কনকে রতনে ! কটাক্ষচাতুর্যো, কলুকক্রীড়ায়, হাবে ভাবে, লোলাপাঙ্গে, বিলাসে, বিভ্রমে, সৌন্দর্য্যের প্রতি অঙ্গে তরঙ্গ উথলে—যে রূপের উন্থত অশনি নিমেষে বিদারি — আর ঋবহেলে খনি ষ্টল, হুর্ভেম্ব সেই সৌল্রাত্রপ্রাচীর অম্বরের !—পঞ্চশর অলক্ষ্যে যে তীর গোপনে সন্ধানে—মুগ্ধ, উন্মন্ত অধীর. দানবের হিয়া। কি যে উন্মাদনা, কি তীব্ৰ আকাজ্ঞান্তোত, অপূৰ্দ্ম বেদনা গ্রাসিছে উভয়ে আজি! হিংসার গরল জারিল সে আজন্মের স্থলিয়, সরল, তিদিবঅমিয়াপূর্ণ, মধুর সৌভাত উভয়ের।---হারে রূপ-মোহ! কি যে পাত্র मृङ्गात मित्रां भूर्ग; -- कि विधम विध, মরণের কি মোহন মোহ—কথ অহর্ণিশ

উদ্ভ্রাপ্ত জীবের তরে !—কি বিহাৎবিভা, (মান করি শরতের স্বর্ণমন্ত্র দিবা!) ভাতিল দোহার চক্ষে—বীরভ্রাতৃদ্বর, সম্ভাবণে স্করীর লহ পরিচয়!

গিলগিটের পুরাতন রাজ্য-শাসন-প্রথা।

(ক) রাজকর্ম্মচারী ও তাহাদের কর্ত্বা কর্ম।

ি লগিটীরা তাহাদের শাসনকর্তাকে "রা" বলিয়া
সম্বোধন করিত। পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে যে গিলগ্রিটাদের তাষা
একটু ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলে,বিকৃত সংস্কৃত
বলিয়া বোধ হইবে। "রা" শব্দ যে সংস্কৃত "রাজন্" শব্দের
অপল্রংশ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। রাজন্ ইইতে
রাজ, রায়, রা, পরিবর্তনের এইরূপ ক্রম অনুমান করা
যাইতে পারে। যথন গিলগিটীরা রাজ্যন্থের উল্লেখ করিত,
তথন" রাজাকি" শব্দ বাবহার করিত। "রাজাকি"ও (অর্থ,
রাজার প্রজা) বিকৃত সংস্কৃত শব্দ—এবং ইহা "সিনাকি"র
অর্থাৎ স্বায়ন্ত শাসনের বিপুরীত।

পৃথিবীর অন্তান্ত দেশে যেমন প্র্যারা রাজাকে অভিশয় মান্ত করে ও তাঁহার আজ্ঞাবহ হইরা থাকে, গিলগিটারাও তদ্রপ করিত। কিন্তু উভয়ের কারণে কিছু প্রভেদ আছে। অন্তান্ত দেশের প্রজারা তাহাদের রাজাকে মান্ত করে, কারণ তিনি তাহাদের 'রাজা'। গিলগিটারা আপনাদের রাজাকে রাজা বলিয়াত মান্ত করিতই,—কিন্তু তাহাদের অন্ত কারণও ছিল। তাহাদের বিশাস যে তাহাদের পুরাকালীন শাসনকর্তারা জিনের (Giants) বাচ্চা ছিল। তৎপরে যে সকল মুসলমান শাসনকর্তা হইয়াছে, তাহারা পরীর (Fairy) বাচ্চা ছিল। এই বিশ্বাসেই তাহারা আপনাদিগের শাসনকর্তাকে ও তন্ধানীর লোকদিগকে অতি, মহৎ জাতীয় বলিয়া মনে করিত। কারণ যথন তাহারা জিন এবং পরীর বংশধর, তথন অবশ্রই তাহারা জিমবজানিত লোক, স্কৃতরাং তাহাদের মান্ত করিরা ও আজ্ঞাবহ হইয়া চলাই ধর্মসঙ্গত।

প্রস্থাদিগের উপর "রা"র একাধিপতা ক্ষমতা ছিল।
Autocrat বা স্বেছাশাসক হইলেও অনেক রাজকীর কার্য্যে
তিনি উজীরের পরামশ লইতেন। কিন্তুনিয়লিধিত করেকটী
কার্য্যে উজীর টুজিরের তোয়াক্কা রাখিতেন না, তৎসমূদ্র
নিজের ইচ্ছামতই করিতেন। এ বিষয়ে যদি কাহারও
কথন পরামশ লইতেন, তাহা হইলে তাঁহার উদার চিত্তের
প্রেমাণ পাওয়া যাইত। কার্যা কয়টা এই —

(২) কোন অন্ত রাজ্যের সহিত যুদ্ধঘোষণা করা।
(২) কোন স্থানে কেলা তৈয়ার করা রা কোথাও নৃতন
পয়ঃনালী তৈয়ার করা। এই চইটাই সর্মপ্রধান পূর্ত্ত কার্য্য
(public works) ছিল। (৩) নরহত্যা, "রা"র বিপ্লে
যড়যন্ত্র, প্রান্থতি মাপরাধে রায় দেওয়া। (৪) যদি কেহ নরহভ্যা করিবায় ঘোষণা করিত বা কায়াকেও দাসত্রে বিক্রয়
করিত, তাহার বিচারও "রা"র নিকট হহত। ("রা" নিজে
যদি কাহাকেও দাসত্রে বিক্রয় করিতেন, তাহাতে দোষ
হইত না)। (৫) কোন বিজিত স্থানে কর স্থাপন করা বা
কোন প্রজাকে কর হইতে মুক্তি প্রদান করা। (৬) উজীর
বা অন্ত কোন রাজকর্মচারীকে পদ্যুত করা।

অন্তান্ত দেশে যেমন রাজ্যশাসন কার্বো পদানুক্রমে কর্মচারিগণ নিযুক্ত হইয়া পাঁকেন, গিলগিটেও সেইরপ হইত। ভিন্ন ভিন্ন কাংধার জন্ত কেবল ৫ প্রকার কর্মচারীই এখানে নিযুক্ত হইত। যথা (১) উজীর (২) ইয়ারফা (৩) তাংফা (৪) বাড়ো (৫) কোটুওয়াল বা জাইতু।

বৈদ্যার যে এখানকার সর্বপ্রথম শাসনকর্তা ছিল,তাহাই বিদ্যাস হয়। তাহাদের সময়েও এখানে সন্তবতঃ উদ্ধীর, ইয়ারফা, আংফা, কোট্ওয়াল প্রভৃতি পদগুলি ছিল। মুসলমানদিগের রাজত্ব সময়েও ঐপদগুলির নামকরণ অক্ষ্ম ছিল, কেবল তাহারা "বাড়ো" শক্ষটীকে "মকদ্ম"এ পরিণত করিয়াছিল। উদ্ধীর শক্ষটী যথন পারসীক, তথন ইহাই অনুমান হয় যে মুসলমান রাজারা ইহার প্রবর্তন করেন। কিন্ত ইহাও প্রায় নিশ্চয় যে বৌদ্দিগের রাজত্বসময়েও এখানে "উদ্ধীরের" পদ ছিল। তাহারা বোধ হয় ইহার অন্ত কোন নাম দিয়াছিল, যাহার এখন কোন অন্তিত্ব নাই। খাস গিলগিটের উচ্চবংশীয় বর হইতে উদ্ধীর, ইয়ারফা ও আংফা নির্কাচিত হইত। মকদ্ম এবঃ কাইতু সন্ধান্ত সর

হুইতে নির্মাচন করা হুইত, কিন্তু ইহারা আপন আপন গ্রাম হুইতে নির্মাচিত হুইত।

নিয়ে এই দকল কর্মচারীদের কার্য্যের তালিকা দৈওয়া হইল।

"উজার" শব্দের অর্থ "ভারবদলকারী" (interchanger of loads)। রাজকীয় কার্য্যে রাজার ভারের অনেকাংশ ইনি আপন মহকে বহন করেন, তুজ্জন্তই ইইার এই নাম। গিলগিটে ছই জন উজীর নিযুক্ত হইতেন। এক জন সর্বাদা "রা"র সঙ্গে থাকিতেন, অপর জন সর্বাদা বাজা পরিভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। "রা"র পরামর্শদায়ক এবং দক্ষিণ হস্ত বলিয়া উজীরেরা প্রজার নিকট অতি মাননীয় ছিলেন।

"ইয়ারফা" - রাজকার্য্যে ইনি একজন প্রধানতম কর্মচারী ছিলেন। ইহাকে ঠিক রাজকর্মচারী যাইতে পারেনা। ইইার কার্য্য দেখিলে ইহাঁকে রাজার ভাণ্ডারাধাক্ষ ওকোষাধাক্ষ বলাই ইচিত। রাঞ্চার সম্পত্তি অর্থাৎ সমস্ত রাজস্ব-শস্ত্র, স্বর্ণ, ভেড়া, ঘী, প্রভৃতি ইয়ার-ফার নিকট জমা থাকিত এবং আবশুকানুদারে সপ্তাহে বা মাদে এক বার রাজার "কুলচিন" (private storekeeper and kitchen superintendent) আসিয়া ইছার নিকট হইতে দ্রবাদি লইয়া যাইত। "রা" আপনার কোন অতি বিশ্বানী লোককেই "ইয়ারফা"র কার্য্য দিভেন, কার্ণ রাজভাণ্ডারের উপর ইহার সম্পূর্ণ প্রভুত্ব; আরু ব্যয়ের হিসাব না তাহাকে রাখিতে হইত,না"রা" কখনও চাহিতেন। এক জন "ইয়ারুফা" "রা"র সহিত দর্বাদা গিলগিটে থাকিত। অক্তান্ত স্থানে বেধানে "রা"র নিজস্ব কিছু থাদ সম্পত্তি থাকিত, সেধানেও এক এক জন "ইয়ারফা" নিযুক্ত হুইত।

ত্রাংকা—আপন আপন গ্রামে "রা"র অর্দ্ধেক ক্ষমতা ত্রাংকার উপর গুন্ত ছিল। ক্লমি জ্বমীর অনুপাতানুসারে প্রত্যেক গ্রামে এক বা ছই জন ত্রাংকা নিযুক্ত হইত। আপন গ্রামের প্রজাদিগের সচ্চরিত্রতার জ্বস্ত ত্রাংকা, রা ও উজীরের নিকট দারী ছিল। তাহার বিশেষ কাজ ছিল রাজ্ব-শস্ত আদার করিরা ইয়ারকাকে প্রদান করা এবং যাহাতে গ্রামে স্থ শান্তি অঞ্র বাকে ভবিষরে যত্রবান হওয়। আপন গ্রামের প্রজাদিগের ভিতর যদি কোন

ধরওয়া বিবাদ হইত, উজীরের পরামর্শ না লইয়াও আংফা তাহাদ্দ মীমাংসা করিতে পারিত।

কাড়ো শব্দের অর্থ "ব্য়োজ্যেষ্ঠ" (an elder)। মুসল-মানদিগের সময় "বাড়ো" শব্দটীকে "মকদ্দম"এ পরি-ণত করা হয়। "মকদম" শব্দের অর্থ "দূরদশী"। প্রত্যেক গ্রামে ক্লি জমির অনুপাতারুসারে, এক হইতে ৪ জন পর্যান্ত "मकफ्म" निर्देक रहेर । हेरामिशरक धामा मःवान मकन ত্রাংফার গোচরে আনিতে হইত এবং তাহার পরামর্শ লইয়া কার্য্য করিতে হইত। মকদ্মের বিশেষ কান্ধ ছিল গ্রামের রাঙ্গব আদায় করিয়া আংকার উপস্থিতিতে ইয়ারফাকে প্রদান করা।

জাইতু বা কোটোয়াল। জাইতু শব্দের অর্থ "সমাবেশ-কারী"(collector)। বৌদ্ধ রাজারাই বোধ হয় কোটোয়া-লের প্রথম প্রবর্ত্তন করেন। "কোটোরাল" শব্দের অর্থ (কোট = কেলা, ওয়াল = প্রহরী) (a watchman of the fort)। প্রত্যেক গ্রামে এক জন কোটোয়াল এবং লোকসংখ্যার অনুপাতানুসারে এক হইতে ৫ জন পঠান্ত জাইতু নিযুক্ত হইত। জাইতু প্রজাদিগের ফসলের এবং গ্রামের পয়:-নালীর তদারক করিত। রাজা বা কোন সম্ভ্রান্ত লোক তাহাদের গ্রামে আসিলে তাঁহার আবশ্রক দ্রব্য সকল সর-বরাহ করিত; গ্রামের মধ্যে কোন বিবাদ বিদম্বাদ হইলে তাহা মকদ্মের কর্ণগোচর করিত; কোন কার্য্যোপলক্ষে গ্রামবাদীদের পরামর্শ আবশুক হৈইলে তাহাদিগকে এক স্থানে সমাবিষ্ট করিত এবং তাহারা যে আদায় করিয়াছে দে বিষয়ে কোন গোলমাল থাকিলে তাহারাই তাহার নিপত্তি করিত।

(খ) রাজকর।

(১) রাজস্বকে গিলগিটীরা "বপ" বলিয়া থাকে। রাজস্ব অনেক প্রকার ছিল! প্রায় সকলগুলিই নীচে সন্নিবেশ করা গেল।

রাজখ-শত্তকে "খুটুকুল" বলে। ইহা ধার্য্য করিবার জন্ত প্রত্যেক গ্রামের জমীগুলিকে ৩ ভাগে বিভক্ত করিয়া বথাক্রমে মাকুমি, চুনি ও চুক্রি নাম দেওরা হইত,। যে э সময়ে রাকে একটা বন্দুক, ছাগ মেবাদি বা কিছু সোনা ব্দমীতে ৯ মন বীব্দ বপন করা যাইত তাহার নাম মাকুমি। ইহা হুইতে বে ক্সল উৎপন্ন হইড, তাহা হইতে ২ মন রাজ-

ভণ্ডিারে যাইত। যে জমীতে ৪॥॰ মন বীজ বপন করা যাইত তাহা চুনি নামে অভিহিত হইত। ইহার উৎপন্ন ফদল হইতে ১ মন রাজার প্রাপ্য। যে জমীতে ১॥ মন বীজ্বপন করা যাইত তাহার নাম চুকলি। ইহার উৎপন্ন ফদল হইতে অর্নমন রাজভাগুরে যাইত।

কাহাকেও রাজকর হইতে মুক্তি দেওয়া হইলে তাহাকে "দারথাঁ'' বলা হইত। দার্থাকে কোন, কর দিতে হইত ना वर्षे, किन्न "ता" यथन जाशामत आत्म याहरूजन, मात-খাঁকেই তাঁহার আতিথাসংকার করিতে হইত। 🕥

- (২) "মারে" শব্দের অর্থ "মারা" (to kill)। পুরাকালে যথন 'রা' আপন রাজ্যের কোন গ্রীম পরিদর্শন করিতে যাইতেন, সেই গ্রামবাসী প্রক্লারা তাঁহরি মার্ক্লের জন্ম ও তাঁহার সংকার করিবার জন্ম অনেক ছাগ "জবাই" করিত। অবশেষে কোন "রা'' এই প্রথাটা উঠাইয়া দিয়া এই সমস্ত ছাগগুলি বাংসরিক তাঁহার নজরশ্বরূপ পাঠাইবার অনুমতি করেন। তদবধি ইহাও একটি করশ্বরূপ হইয়া পড়ে। "মারে" কর স্বরূপ হইবার পর "রা" কোন গ্রামে যাইলে একমাত্র দারগাঁকেই সুমন্ত রাজদেবা করিতে হইত। তথন হইতে প্রজাদের আঁর কোন প্রকার বাধ্যবাধকতা থাকিলনা। "মারে' কর প্রত্যেক গ্রামের রুষি জমি ও চরাই জমীর (pasture) অনুপাতারু দারে ধার্য্য হইত,। ১০ হুইতে ২০ ছাগ প্র্যাস্থ বংসরে প্রত্যেক গ্রাম হুইতে "নজর" পাঠান হইত।
- (৩) "দিলকি"--্যে সকল গ্রাম হইতে স্বর্ণ উৎপন্ন হইত, অর্থাৎ নে সকল গ্রামবাসীরা স্বর্ণ ধৌত করিত, সেই সকল গ্রামে প্রত্যেক স্বর্ণধৌতকারী দলকে * বৎসরে "রা"-কে ৫ মাসা সোনা দিত।
- (৪) "ফুরতাই বা ছুসি"—যে সকল গ্রামে রেশম উৎপন্ন হুইত সেই স্কল গ্রাম হুইতে "রা''র কিছু রেশম প্রাপ্য ছিল।
- (খ) "রার ভোলো"— প্রত্যেক লোকের বিবাহ নব্দর করিতে হইত।

[°]৫।। জন লোক'নিলিয়া বর্ণ-ধৌতকরণ কার্যো লিও হর,1

- (৬) "তোলো" রাজদরবারে কোন লোক বিচারপ্রার্থী হুটলে, বাদী বা ফরিয়াদিকে প্রথমে ১ তুলু (৪ মাসা) সোনা নম্বর করিয়া আপনার তঃথের কথা জ্ঞাপন করিতে হুইত।
- (৭) বাবর্কি বা পান্ডার—রাজবাটাতে বিবা হোপলক্ষে প্রভ্যেক কেল্লা * বা গ্রাম হইতে ৩ তুলু (১২ মাসা) সোনা বা তৎপরিবর্ত্তে মূল্যানু সারে ছাগমযোদি দান করিতে ইইত।
- (৮) কোন লোক প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইলে তাহার সম্পত্তি রাজসরকারে দাখিল হইত।
- (৯) "লাদপিকারে"— যে গ্রামে "রা"র নিজস্ব খাদ জ্মী থাকিত দেই গ্রাম হইতে ১০ জন লোক পর্যা-য়ক্রমে লাদপিকারে নিযুক্ত ইইত। ইহারা "ইয়ারফার" ভাষাবধানে আদিয়া বিনা বেতনে "রা"র জ্মীর চাম বাদ করিত।
- (১০) "ওয়াইকু"-- গিলগিট হইতে দূরবর্ত্তী কয়েকটা গ্রাম হইতে রাজাকে বাৎসরিক কিছু সোনা দেওয়া হইত। নিকটবর্ত্তী গ্রাম হইতে আঙ্গুর প্রভৃতি মেওয়া ইহার পরিবর্ত্তে দেওরা হইত।

উপরোক্ত করগুলি রাজস্ব। ইহা হইতে উজীর প্রভৃতি কর্ম্মচারীদেরও কিছু প্রাপ্য ঞ্চিন। কিন্তু এই সকল কর্ম্ম-চারীদিগের জন্ম স্বতম্ব ক্রেরও নির্দেশ করা ছিল।

উন্ধীর প্রজাদিগের নিকট হইতে নিম্নলিথিত করগুলি আদার করিতেন।

- (১) "বাগালো"— ইহাকে কর না বলিয়া জরিমানা
 বুলা উচিত। বাগালোর পরিমাণ অর্ক্বভুলু (২ মাসা)
 সোনা। নিয়লিখিত অবস্থায় প্রজাদিগের নিকট হইতে
 উজীর এই জরিমানা আদায় করিতেন।
- (ক) উজীর যথন কোন গ্রামে কেল্লা তৈরার করিবার জন্ম নিযুক্ত হইতেন, তথন সেই ও তন্নিকটস্থ গ্রাম সকলের প্রজাদিগকে অবৈতনিকরূপে সেই কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইত। কোন কারণবশতঃ যদি কেহ এই কার্য্যে সাহায্য করিতে অপারগ হইত তবে উল্লীরকে "বাগালো" দিরা এই কারবেগারি হইতে * মুক্তিনামা লইতে হইত ।

- (খ) উদ্দীরকে কার্যোপলকে কোন গ্রামে যাইতে হইলে সেই ও তন্নিকটস্থ গ্রামসকল হইতে প্রতাহ এক এক জন লোককে উদ্দীরের নিকট তাঁহার সেবার জন্ম পার্টাইতে হইত। কেহ আসিতে অপারগ হইলে উদ্দীরকে বাগালো দিয়া মৃক্তি পাইত। কিন্তু যখন তিনি কোন শক্রর বিরুদ্দে যুদ্ধবারা করিতেন, এমনু সময়ে কেহ তাঁহার সেবার জন্ম আসিতে অক্ষম হইলে তাহাকে দিপ্তণ "বাগালো" দিতে হইত।
- (२) দিলকি কর হইতে "রা" বংসরে যে সোনাঁ পাইতেন তাহা হইতে বংসরে ৫ তুলু তিনি উজীরকে দিতেন।
- (৩) "মারে'' কর হইতে "রা'' ৫ টা ছাগ উদ্ধীরকে বাৎসরিক দিতেন।
- (৪) "জামলি" বাবসায়ীরা নৃতন কাপড় বিক্রয়াথে আমদানি করিলে, প্রভোক গাঁইট হইতে ৫ গজ কাপড় উজীরের প্রাপ্য ছিল।
- (৫) প্রত্যেক গ্রামের প্রত্যেক ঘর হইতে বংসরে ১ টী ছাগ ও ৪ সের দ্বত উদ্ধিরের প্রাপা ছিল।
- (৬) "লাসপিকারে"—ছয় হ্লন প্রক্রা বিনা বেতনে উদ্ধীরের খাস জ্বমীর চাষ বাস করিত।
 - (৭) উজ্জীরকে রাজ্বসরকারে কোন কর দিতে হইতেনা। ্রিক্রমশ।

বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ।

বিন্দু।

ক্রিবনবিজয় নামক স্বরোদয় শাস্ত্রে আয়ুর্হীন ব্যক্তির কতকগুলি লক্ষণ প্রদন্ত হইয়াছে। তন্মধ্যে একটি এই, অরুদ্ধতীং শ্রুবঞ্চৈব বিস্ফান্ত্রীণি পদানি চ। আয়ুর্হীনা ন পশুস্তি চতুর্থং মাতৃমগুলম্॥

অর্থাৎ আয়ুর্হীন ব্যক্তিরা অরুদ্ধতী গ্রুব প্রবণা ও মাতৃ-মণ্ডল (কুন্তিকা) দেখিতে পার না। এইরূপ লক্ষণ মহা-ভারত্তেও আছে। স্বস্তুতেও আছে।

> ন পশুভি সনক্ষমাং যশ্চ দেবীমঞ্জতীম্ । ধ্ৰমাকাশগদ্ধাং বা তং বদস্তি গতার্বম্ ॥

^{*} পুরাকালে আমবাসীরা বহিঃশক্রর আক্রমণভরে সর্বদো কেলার ^{*} মধো বাস করিত।

⁶ প্রকাদিগকে অবৈতনিকরণে কোন সরকারি কার্যা করিতে বাধ্য করিলে তাহাকে কার বেগার বলে।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি নক্ষত্রসহ অরুদ্ধতী, গ্রুব ও আকাশগঙ্গা দেখিতে না পায়, তাহার আয়ুঃ শেষ হইয়াছে।

এই প্রকারের লক্ষণের বশিষ্ঠতারার নিকটস্থ অরুক্ষতীর দৃশ্রাদৃশ্রতা সাধারণ লোকের মধ্যেও জানা আছে। বোধ হয়, এই লক্ষণে বয়োবৃদ্ধি বা বার্দ্ধকো দৃষ্টিশক্তিহীনতার উল্লেখ করা হইয়াছে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে আর একটা কথা মনে উঠে। যে সময়ে এইরূপ লক্ষণের সৃষ্টি
হইয়াছিল, সে সময়ে কি দূরদৃষ্টিহীনতা ছিল না দু স্কুল ও কলেজের ছাত্রদিগের মধ্যেই যে ঐ রোগ জয়য়, এমন নহে। পল্লীগ্রামের স্বচ্ছন্দবিচরণশীল যুবাকেও দূরদৃষ্টিহীন হইতে দেখা গিয়াছে। তবে, এরূপ যুবার সংখ্যা অতাল্ল; সুল ও কলেজেই ঐ রোগের প্রসার।

পবনবিজয়ের আর একটি লক্ষণ এই,
কোণমক্ষোহঙ্গুলীভাগন্ত কিঞ্চিৎ পীডা নিরীক্ষয়েৎ।
যদা ন দখতে বিশুদ্শাহেন জনো মৃতঃ।

অর্থাৎ অঙ্গুলী দারা চক্ষুর কোণ কিঞ্চিৎ পীড়ন করিলে যদি বিন্দু দৃষ্ট না হয়, তাহা হইলে দশ দিন মধ্যে মৃত্যু হয়।
এই লক্ষণটি অন্ত কোথাও পাই নাই। বলা বাছলা,
ইহা জীবনবিভার কথা। চক্ষুর কোণ বা পাশ টিপিলে,
সেই কোণ বা পাশের বিপরীত দিকে ময়ৢরপুচ্ছের তারকার মত নানাবর্ণ চন্দ্রাকার আলোদেখা যায়। ইংরাজিতে
উহাকে phosgene বলে। প্রনবিজয়শাস্ত্রে তাহাকে
বিন্দু বলা হইয়াছে। দৃষ্টিশক্তির সহয় অরুদ্ধতী দেখার তুলা
সম্বন্ধ আছে। বলা বাছলা, এ সহয় অরুদ্ধতী দেখার তুলা
নহে। *

এক হাত না ছুই হাত ?

আমরা দক্ষিণ হাত দ্বারাই অধিকাংশ কান্ধ করিয়া থাকি। অথচ আমাদের বাম হাতও আছে। ছুতর কামার প্রভৃতি কান্ধকেয়া দক্ষিণ হাত দ্বারা তাহাদের অধিকাংশ কর্ম

করিয়া থাকে। অথচ এমন কোন কথা নাই যে বাম হাত চালনা, অভ্যাদ করিলে তাহা দেই দকল কর্ম করিতে পারে না। পুরুষানুক্রমে ডান হাত চালনায় এই হাতের পেনী অধিক বলবান হইয়াছে। বাল্যকালাব্ধি বাম হাত ও ডান হাত চালনা করিবার অভ্যাস থাকিলে উক্ত প্রভেদ চলিয়া যায়। এক পুরুষে ঐ প্রভেদ না গেলেও চুই তিন পুরুষে নিশ্চয়ই যায়। লেখা, ছবি আঁকা প্রভৃতি অনেক ছোট ছোট কাজ, যাহাতে তেমন বল আনুশুক হয় না, অন্ততঃ সে সকল কাজ সমান ভাবে গুই হাতে করিতে পারিলে অনেক লাভ। কোন কাব্দ করিতে করিতে এক হাত বাথা করিলে অন্স হাত লাগান যাইতে পারে। স্কুতরাং কর্মণ্ড অধিক করিতে পারা যায়। জর্মানির বিদ্যালয়ে বাম হাতে লিখিতে ছবি আঁকিতে শিক্ষা দেওয়া বিধিবদ্ধ হইয়াছে। বিশেষতঃ কারুকর্ম শিথাইবার সময় ছেলেরা যাহাতে চুই হাতই সমাক্ রূপ চালন করিতে পারে তদ্বিময়ে দৃষ্টি পড়িয়াছে। জাপানেও ছেলেদিগকে চই হাতে লিখিতে ছবি সাঁকিতে শিখান হইয়া থাকে। কেহ কেহ মনে করেন যে, জাপানে এই রীতি প্রচলিত থাকাতে তথাকার কোন কোন শিল্প এত টুন্নতি লাভ করিয়াছে। কেবল ডান হাতকেই পীড়ন না করিয়া বাম্হাতকেও পীড়ন করিলে যে উপকার আছে, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। চেই! করিলে এক মাসের মধ্যে বাম হাতে লিখিতে পারা যায়। যাঁহাদের সময় তুর্বহ, তাঁহারা বাম হাতে লিখিল্ড শিথিয়া অনেকটা সময় কাটাইতে পারেন।

মধুমক্ষিকা ও পিপীলিকা।

তাস পাশা বাহির করিয়া কেহ কেহ সময় কাটাইবার ভাবনা হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। তাস পাশায়, রথা গল্পে, পরের কুৎসায় মন না দিয়াও সময় কাটাইবার বহু উপায় আছে। থাঁহারা এই সকল উপায় অবলম্বন করেন, তাঁহারা তাহাতেই প্রভূত আনন্দ লাভ করেন। লভ এভ-বেরির (Sir John Lubbock) তুল্য পরিশ্রমী ও নানা কার্য্যে ব্যাপৃত ব্যক্তি অল্পই আছেন। কিছু মৌমাছির শ্রবণশক্তি আছে কি না, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিন্ত তিনিও সময় পান। কেবল সময় পাওয়া নহে, সেই কাক্তে ইয়াও হইতে পারেন। মৌমাছিকে হুই তিন

^{*} শুনিরাছি, কলিকাতার কোন যোগবিদ্যাব্যবসায়ী কাহাকেও
পিয়া করিবার পূর্বে তাহার চকুপীড়ন করিরা এইরূপ জ্যোতিমার ব্রহ্ম
দর্শন করাইরাথাকেন। আমার শোনাকথা বটে, কিন্তুকোন শিব্যের ৯
নিকটেই শোনা। শুনিয়া প্রথমে বিখাস করিতে পারি নাই যে,
জীবনবিদ্যার এই সামান্ত ব্যাপার লইরা শিব্যের ভক্তি আকর্ষণ করা
বাইডেপারে।

মাস ধরিয়া হারমোনিয়াম শুনাইলে, কিংবা কুকুরকে এক গ্রই তিন গনাইতে চেষ্টা করিলে ঐহিক বা পারত্রিক লাভের আশা নাই বটে, কিন্তু লড এভবেরী ইহাতেই আনন্দ অনুভব করেন। তিনি দেখিয়াছেন, কুকুরের এক গ্রই তিন ইত্যাদি গনিবার শক্তি নাই, হারমোনিয়ামের যে শুন্দ আমরা শুনিতে পাই, মৌমাছি তাহা শুনিতে পায় না। এই গ্রই সিদ্ধান্ত করিতে তাঁহার কত সময় আনন্দে কাটিয়াছে। তিনি নিশ্চয়ই সময় গ্রহ্ মনে করেন না।

আমেরিকার কুমারী ফীল্ডেরও (Miss A. M. Fielde, of New York city) সময় কখন হুৰ্বহ হয় না। পিপী-निकारक श्रेष्ठ वनिराग्टे रय । कार्ष्क्ट जारात्र निक्रे फिन-রতি সমান। ' আলো আধার, সব সময়েই পিপীলিকা কাজ করিতে পারে, এবঃ করিয়া থাকে। অথচ কি রূপে তাহারা পথ চিনিয়া চলে, কিরূপে তাহারা আপনাপন আত্মীয় অজন চিনিয়া লয়, তাহা প্রাণিতত্ত্বিদের নিকট ছরহ প্রশ্ন ছিল। বছ বৎসর ধরিয়া কুমারী ফীল্ড পিপী-বিকার গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিয়া উক্ত প্রশ্নের কতকটা সমাধান করিয়াছেন। তিনি বলেন, পিপীলিকা ঘাণ ছারা পথ চিনিয়া চলিতে পাঁরে। তাহার মাথার সম্মুধে যে হুইটি রেফ * আর্ছে, তাহাদের প্রত্যেকটির অগ্রভাগে পাঁচটি,পুথক্ পুথক্ নাসিকা আছে। প্রত্যেক রেফে কতক-শুলি পর্ব্ব (সন্ধি) আছে। সেই সকল পর্ব্বের কোনটা দারা পিপীলিকা তাহার নিজের বাদা, কোনটা দারা নিজের . পথ, চিনিতে পারে।

আমাদের মধ্যে অনেকেই এই প্রকার পর্যাবেক্ষণকে ছেলেথেলা ভাবিরা থাকি। কিন্তু বিলাতের লোকেরা ,সেরপ ভাবে না। কবিবর ছিল্পেন্দ্রলাল রায় "বিলেত দেশটা কেমন," তাহার ব্যাখ্যান করিয়াছেন। কবির সহিত, বিশেষতঃ তাঁহার ক্লায় কবির সহিত, লড়াই করা চলে না। নচেৎ বলিতাম, "বিলেত দেশটা মাটির; কিন্তু মানুষ মাটির নয়।"

র্যাফেল, চিত্রবিষ্ঠা ও ম্যাডোনা।

হে র্যাকেশ, চিত্রকাব্যরাজ্যের ভূপতি !
বিসিয়া সৌন্দর্যাহর্ম্যে কি মাহেক্সকণে
আরাধিলে আরাধ্যারে ? আনত আননে
আসিয়া উরিলা দেখী, মৌনা সরস্বতী ,
ধরাপন্যা চিত্রবিদ্যা ! মোহন চরণে
লোভন অরুণকান্তি ! কি শান্তি, কি জ্যোতিঃ,
স্বপ্নে-মাথা, ক্লফ্ডতার, বিভোর নয়নে !
কি গ্যুতি চম্পকবর্ণে ! শোভা মুর্ত্তিমতী !

সহচরীদল সব নীরব, নিচল!
কারো করে বর্ণপাত্র, কাহারো তুলিকা;
কারো হস্তে ফুলসান্ধি; পাটল কমল
কারো করতলে; কারো শ্রীকঠে মালিকা!
শত ইন্দ্রধনুবর্ণ দেবীর বসনে,
শত মহাকবিভাব দেবীর লোচনে!

কহিলেন কলালন্দ্রী; "শোন্রে বাছনি, মোর এই নিত্যপূজা গুপ্ত নিকেতনে, শত ভক্তিউপচারে, অর্চনে, বন্দনে, প্রীতা আমি। হইবে ওই স্থন্দর লেখনী অমর।" হাসিয়া দেবী, মাডোনার বেশ ধরিলেন আচম্বিঙে; হাসিতে, হাসিতে, শ্রীঅঙ্কে তুলিয়া নিলা কবিরে ছরিতে! বৈকুঠে হাসিলা হরি, কৈলাসে দীনেশ। ম্যাডোনার কণ্ঠলয় ক্ষুদ্রশিশুরূপে, হাসিছেন খোলাপ্রাণ, ভাবভোলা কবি! আমি ভাবি, হেরি চিত্র, মুগ্ধনেত্রে, চূপে, আমিও হইব কবে, ওই শিশু ছবি! মাগো মা, ভূলিলি মোরে ? "বাছা" বলি ডাকি, সেরেও কোলে নিস্, দিস্নেন মা, ফাকি।

किनवंश्व ।

ব্যাদ্ধশের তিরোভাবের সদে ভারতবর্ব হইতে
দিশিবস্তুর নাম পর্যান্ত বিনুপ্ত হইরা গিরাছে!. এখন

[•] শাক্ষিক পাঠক ক্ষা ক্রিবেন, পতক্ষের শুকোকে (antennæ) রেফ বলা পেল।

আর. ত্র্পিণবন্ধ নাথে কোন রাজ্য বা রাজধানী দেখিতে পাওয়া বার না। অতি পুরাতন দেশ বলিয়া, ভারতবর্ষে বত গ্রাম নগর ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়ছে, অঞ্চ কোন দেশে তত ধ্বংসলীলার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যতপতির মধুরা-পুরী, রঘুপতির উত্তর কোশলা, কোধায় বৃদ্ধু দবং বিলীন হইয়া গিয়াছেঃ;—সে কথা ক্রমেণ প্রবাদমাত্রে পরিণত হইয়াছে। যতপতি বা রঘুপতি দৃষ্টায় মাত্র; কত নরপতির কত সমুল্লত সৌধশিথর ধ্লিপরিণত হইয়াছে,—তাহার তথানির্গর করা অসম্ভব।

অগণ্য প্রাকীর্ত্তির সন্ধান প্রাপ্ত ইইয়া প্রাত্ত্ববিৎ পণ্ডিতমণ্ডলী কথন একদেশ মাত্র পর্য্যালোচনা করিয়া, কথন বা করনা জয়নার সহায়তা গ্রহণ করিয়া ঐতিহাদিক ভ্রমপ্রমাদে পতিত হইয়া থাকেন। কপিলবস্তুর স্থাননির্দেশে এরূপ অনেক ভ্রমপ্রমাদ প্রচলিত হইয়াছিল। ভূগর্ভের নিভূত নিকেতনে কতবার কপিলবস্তুর কাঁব্রিচিত্র আবিদ্ধৃত হইল; কতবার তাহার ভ্রমপ্রমান অকরে অকরে প্রতিপাদিত হইয়া গেল! তথাপি ঐতিহাদিক আবিছারের অদম্য অধ্যবসায় পরিশ্রাস্থ না হইয়া, আবার অনুসন্ধান কার্গ্যে ব্যাপৃত হইয়াছিল। তাহার কলে আমরা আবার একথানি বিচিত্র গ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়াছি। *

কপিলবস্থ কোথার ছিল, তাহা নানা দেশের নানা জাতির লোকেই জিজ্ঞানা করিলা থাকে। শাকা নরপতি ওজোদন ও তদীর পট্মহিষী মারাদেবীর পুত্র সিদ্ধার্থ শাকা-সিংহ কপিলবস্থর সমৃচ্চ প্রানাদপ্রাচীর অতিক্রম করিরা দীর্বতপস্থার বে নির্বাণপথের সন্ধান প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহা অস্থাপি ভূমওলের বহুসংখাক নরনারীর হৃদর মন আকর্ষণ করিরা রাখিরাছে। তাহাদের নিকট কপিলবস্থ সর্বাক্রীর শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাব দর্শন করিরা তাহ্বার রহুক্তোদ্ধারে বন্ধপরিকর, তাহাদের নিকটেও কপিলবস্থ বহুবিশ্বরের দীলাভূমি। স্ক্তরাং কপিলবস্ত কোথার ছিল, সেকথা অনেকেই জিজ্ঞানা করিরা পাকেন। পৃথিবীর

অধিকাংশ সভ্যক্ষাতি এই প্রশ্নের মীমাংসা করিবার জন্ত মৃত্তিকাখনন করিয়া পুরাকীর্ত্তির অনুসন্ধান করিয়া আসি-ভেছেন। এত কাল পরে এক জন বঙ্গবাদীর হস্তে সেই কীর্ত্তিচিত্র আবিষ্ণত হইয়াছে।

খনামখ্যাত শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় অৱ সমরে, অর ব্যয়ে, হিমানয়ের পদতললগ্ন তরাই অঞ্লে নেপালরাজ্যের শালবনসমাচ্ছন্ন নতোন্নত ভুমিভাগে ভূগর্ভ-প্রোথিত যে সকল কীর্ডিচিক্ত খনন কর্ম্বরা লোকলোচনের বিশ্বরোৎপাদন করিয়াছেন, তন্দারা কপিলবস্তুর ব্লাজগুর্গের পরিথা, প্রাচীর, প্রাসাদ, তোরঁণ সমস্তই পুনরার দৃষ্টিগোচর হুইবার সম্ভাবনা হুইয়াছে। প্রথম চিত্রে **এ**ই ঐতি-হাসিক পুণাভূমির আভাস প্রাপ্ত হওরা যার ; ইহা পূর্ব্ব-ছারের চিত্রপট। সমস্তই ভূগর্ভে প্রোপ্রিক্ত হইয়া পড়িয়াছিল; তাহার উপর অরণ্যানী সমুদ্রত হইয়া তথ্যানুসন্ধানের সকল চেষ্টা বিফল করিয়া রাখিয়াছিল। বিদেশের বিশ্বন্মগুলী এই নবাবিফারের পথপ্রদর্শক হইলেও, তাহার সহিত এক জন বাঙ্গালীর নামও যে চিরসংযুক্ত হইয়া রহিল, ভাহা জন আফ্লাদের কণা বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। আমা-দের পরাকীর্ভি জনশ্রতিমার্টেএ পর্যাবসিত হইয়া সত্যের সঙ্গে কবিকল্পনা সংযুক্ত করিয়া তপ্তরনুসন্ধানের পথ কিয়ৎ-প্রিমাণে কঠিন করিয়া তুলিয়াছে। কোন কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিত সেই জন্ম অনুমান করেন,—আমরা সত্যানুসন্ধান কার্য্যে হন্তক্ষেপ করিবার মত বিচারবৃদ্ধি লাভ করিতৈ অক্ষম ; সংস্কারবশতঃ স্বদেশের প্রচণিত জনশ্রতিতে আঁফ্রা স্থাপন করিয়া অসভ্যকেও সভ্য বলিরা গ্রহণ করিরা থাকি। এই সকল সিদ্ধান্ত যে কিরূপ একদেশদর্শী, মুখোপাধার মহাশরের অভিনব আবিক্রিয়া তাহা প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। তঞ্জ তিনি আমাদের ল্লাট্পট হইতে একটি কল্ডরেগা অপনয়ন করিয়া বাঙ্গালীর মুখ উচ্ছল করিয়া দিয়াছেন।

শাক্যকিংহের ইতিহাসই কপিলবন্তর ইতিহাসের একমা ব জ্ঞান্তব্য বিষয়। তাহা করনাপ্রস্থত অতিপ্রাক্তত কাহিনী-পরস্পরার পরিব্যাপ্ত হইলেও, স্থণীর ইতিহাসপাঠক তর্মধ্য নানা ঐতিহাসিক তথ্যের সন্ধান লাভ করিতে পারেন। কপিলবন্ত নামের ব্যুৎপত্তিনির্দেশের জন্ত বৌদ্ধসাহিত্যে নানা আধ্যারিকা সরিবিট হইরাছে। একট আধ্যারিকা

^{*} Report on a Tour of Exploration of the Antiquities in the Terrai, Nepal—By Babu Purna Chandra Mukerjea.

এইরূপ। "সেকালে ইক্ষাকুবংশোম্ভব কোশলাধিপতির চারি পুত্র ও পাঁচ কন্তা বিমাতার কুটিল কৌশলে নির্মাসিত হইরা, মহর্ষি কপিলদেবের আশ্রমাভোগে আশ্ররগ্রহণ করিয়া, মহবির রূপার অরণানী মধ্যে এক বিচিত্র রাজধানী সং-স্থাপিত করিয়াছিলেন। তাহার "বস্তু" অর্থাৎ ভূমি কপিল-প্রদত্ত বলিয়া, সেই রাজ্য ও রাজধানী কপিল-বস্তু নামে পরিচিত হয়। সে কত দিনের কথা, ইতিহাস তাহার তথ্যনির্ণয়ে অকম। তাহার নিকটে এবং সমসময়ে কোলী নামক আরও একটা ক্ষত্রিয় জনপদ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া-ছিল। এই উভয় ক্ষত্রিয় রাজ্যের অধিবাদিবর্গের মধ্যে বৈবাহিক সমন্ধ সংস্থাপিত হইয়া, হিমালয়-পাদমূলে শাক্য-শাখার ক্ষত্রিরবংশের শৌর্য্য বীর্য্য সর্বত জয়মুক্ত হইয়াছিল। ক্পিলবস্তব জ্বাসেনের পুত্র সিংহহনুর সহিত কোনীরাজ উককের কন্তা কাঞ্চনার, এবং উককপুত্র অঞ্জনের সহিত জন্মসেনছহিতা যশোধরার উদ্বাহ কার্য্য স্থসম্পন্ন হয়। অঞ্চন খৃষ্টাবির্ভাবের ৬৯১ বৎসর পূর্ব্বে থে অব্দগণনা প্রবর্দ্ধিত করেন. তাহা "অঞ্চনাৰু" নামে পরিচিত। দশম অঞ্চনান্দে অঞ্চনের ভাগিনের কাঞ্চনার পুত্র ওদ্ধোদনের জন্ম হয়। ছাদশ व्यक्षनात्म व्यक्षत्मत्र क्या मात्रात्मवी बन्मश्रहण करत्न। एका-परनेत्र 'खेत्ररम भावारमयीत शर्डि: ७৮ अञ्चनारमत देवनाथी পূর্ণিমার মঙ্গলবাসরে ভগদান শাক্যসিংহ জন্মগ্রহণ করেন।

26-8

শাক্যসিংহের আবিভাবকাল অন্যাপি বছবিতর্কে আচ্চন্ন হইরা রহিরাছে। মুখোপাধ্যার মহাশর ৬৮ অঞ্চনাক গ্রহণ করিয়া, খৃষ্টাবির্ভাবের পূর্ববর্ত্তী ৬২৩ অব্দে শাক্যসিংছের আর্বির্ভাব কীর্ত্তন করিয়াছেন। এবিষয়ে নানা মতভেদ থাকিলেও, তাহাতে কপিলবস্তুর স্থাননির্দেশে গোলযোগ ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। শাক্যজীবনের নানা কাহিনী নানা-ভাষার নানারপে লিপিবদ্ধ হইলেও তাঁহার জীবনী সকল গ্রন্থেই করেকটি বিশেষ ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। তাঁহার জন্ম, শিক্ষা, গৃহত্যাগ, সাধন ও ধর্ম প্রচারের প্রথম ও শেষ উদ্যুমের काश्नी मकन धार्ष्ट थात्र अकत्रण। मकानहे बानन. তিনি কপিলবন্তর অদুরবর্তী লুবিনীবনে ভূমির্চ হইরা কুলী নগরের শালবনে নির্মাণলাভ করেন। এই উভর স্থলেই রাজাধিরাজ অশোক স্বস্তুস্থাপন করিয়া স্থাননির্দেশ করিয়া-ছিলেন। সে তম্ভ ও তম্ভলিপি ১ছ পরিব্রাক্তকের ভ্রমণ-

কাহিনীতে উল্লিখিত। এ পর্যান্ত যত স্থান জন্মস্থান বলিয়া বিবোষিত হইরাছিল, তথায় অশোকস্তম্ভ দেখিতে পাওয়া যায় নাই। মুখোপাধ্যায় মহাশয় যাহাকে জন্মস্থান বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তথায় এই পুরাতন অশোকতম্ভ আবিষ্ণুত হইয়াছে।

রাজপুত্র হইলেও শাক্যসিংহের জন্ম বা মৃত্যু রাজপ্রাসাদে সংঘটিত হয় নাই;—উভয় ঘটনাই বনাশুরালে সংঘটিত হইয়াছিল। আসন্ধপ্রসবা মান্নাদেবী পতিগৃহ হইতে পিতৃ-গৃহে গমন করিবার সময়ে পথিমধ্যে শালবনে (মতান্তরে অশোককাননে) . শাক্যসিংহ ভূমিষ্ঠ হইবার কথা সকল গ্রন্থেই দেখিতে পাওয়া যার। এবিষয়ে কোন মতভেদ নাই। এই স্থান বৌদ্ধগ্রন্থে "লুম্বিনীবন" নামে পরিচিত। অশোক-স্তক্তের স্থায় তথার মায়াদেবীর মন্দির নামে একটি মন্দিরও নির্ম্মিত হইয়াছিল। তাহা বছকাল বৌদ্ধতীর্থরূপে পরি-গণিত হইয়া পুনঃ পুনঃ স্কুসংস্কৃত হইয়া বছদিন তীর্থবাত্রি-গণের আনন্দবর্দ্ধন করিয়া অবশেষে ভূগর্ভে গ্রোথিত হইয়া পড়িরাছিল। মুখোপাধ্যার মহাশরের চেষ্টার তাহার যে ভিত্তিমূল আবিষ্ণত হইয়াছে, তাহার চিত্রপট প্রদত্ত হইল। ইহাতে খুষ্টাবিভাবের ও গ্রীক অভিযানের পূর্ববর্ত্তী সময়ের ভারতীয় ইষ্টকালয় নিশ্বাণের অপূর্ব্ব কৌশল দেদীপ্যমান। যাঁহারা আমাদের স্থপতিবিদ্যা গ্রীকঅনুকরণে সমুদ্রত বলিয়া ইতিহাস রচনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা ইহাতে অনেক নৃতন তথা লাভ করিতে পারিদেন। মানুষের গৃহনির্ম্মাণপ্রয়াস অতীব পুরাতন বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা দীর্ঘকালে ধীরে ধীরে নানা কৌশলের উদ্ভাবন করিয়া শিল-সৌন্দর্য্যের অবতারণা করিয়াছিল। মায়াদেবীর মন্দিরের ভিত্তিমূলে এখনও যে রচনাকৌশল ও শিল্পসৌন্দর্য্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা অতি পুরাকালে প্রচলিত না হইলে, সহসা কপিলবস্তুর সালিধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিত না । কালপ্রভাবে এই সকল কীর্দ্তিচিহ্ন বিশুপ্ত হইয়াছে বলিয়া অনেকে নানা ঐতিহাসিক পাণ্ডিত্য প্রকাশের অবসরলাভ করিয়া আমাদের মৌলিকতার সন্দেহ উৎপাদন ্রিতেছেন। এরপ ঐতিহাসিক গবেষণা অপেকা মায়া-দেবীর মন্দিরের এক্থানি পুরাতন ইটক অধিক বিশাস-যোগ্য। মুখোপাধ্যার মহাশর সেই বিশ্বাস্থোগ্য প্রমাণ্ডের

আবিষ্কার করিয়া গ্রীক-অনুকরণবাদী ইতিহাসলেথকগণের তর্কবিতর্কের অসারতা প্রদর্শন করিয়া দিয়াছেন।

ভদোদনের রাজপ্রাসাদ "ধার্ত্তরাষ্ট্র" নামে পরিচিত ছিল। তাহা নদীতীরে প্রাচীর ও পরিথাবেষ্টিত হুর্গমধ্যে অবস্থিত ছিল। সেকালের চর্গনিশ্বাণকৌশল কিরূপ ছিল, সংস্কৃত সাহিতো তাহার কিছু কিছু নিুদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। আধুনিক সমর্ব পর্যান্তও ভারতীয় ছর্গরচনায় সেই পুরাতন পদ্ধতি অবলম্বিত হইও; তাহা পৌরাণিক বর্ণনার সহিত ওঁর্গাদির চিত্র দর্শন করিলেই বুঝিতে পারা যায়। প্রাচীর এবং পরিথা চর্গের সাধারণ বাহুদেশ। প্রাচীরে দার থাকিত; দ্বারে যন্ত্রার্ড় কপাট থাকিত; তাহা রক্ষা করি-বার জন্ত অন্ত্র শত্র স্থবিক্তন্ত হ'ইত। বৃধিছির শরশব্যাশারী ভীমদেবের নিকট তত্বজিজ্ঞাস্থ হইলে, তিনি যে সকল উপদেশ দান করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে হুর্গরচনারও উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহা মহাভারতীয় শান্তিপর্বের অন্ত-র্গত। ওদ্ধোদনের রাজ্মপর্গের যে বর্ণনা ললিতবিস্তরে প্রাপ্ত হওয়া যার, তাহাও এই শ্রেণীর। এই হুর্গান্তর্গত রাজ-প্রাসাদ শাকাসিংহের শৈশবলীলার তীর্থক্সপে বৌদ্ধগ্রন্থে সমাদর প্রাপ্ত হইরাছিল।

শাক্যসিংহ ভূমিষ্ঠ হইবার এক সপ্তাহ মধ্যে মারাদেবী বর্গারোহণ করার, তদীরা কনিষ্ঠা ভগিনী মহাপ্রজাবতী নামী ওজাদনের দিতীরা মহিবী সপ্তান পালনের ভার গ্রহণ করেন। শাক্যগণ দেবপুক্ক ছিলৈন; শৈব ছিলেন বিলিয়াই প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা বার। শাক্যসিংহকে লুদ্বিনীবন হইতে প্রাসাদে আনরন করিবার সমরে কুলপ্রপা অনুসারে এক দেবমন্দিরে তাঁহার জাতকর্দ্ম সম্পন্ন হইরাছিল। এই মন্দির বৌদ্ধসাহিত্যে নানা নামে অভিহিত; কাহারও মতে ইহার নাম বক্ষমন্দির; কাহারও মতে—ঈশ্বরমন্দির। এই মন্দিরে শিব, কন্দ, নারারণ, বৈশ্রবণ, শক্র, কুবের, চক্র, স্ব্যা, ব্রহ্মাদির দেবমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল। ইহাও কালে বিজি তীর্থবাত্রিবর্গের দশনীর স্থান বিলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল।

জাতকর্মের পর নামকরণ সমরে নবকুমার সিঁরার্থ বা সর্ক্ষসিদ্ধার্থ নামে অভিহিত হইরা পৌরজনের আনন্দবর্দ্ধন করিবার• সমরে, তাঁহার কোঞ্জীকল প্রচারিত হইরা ওলো- দনকে নিরতিশয় বিবল্প করিয়া তুলিয়াছিল। সকলেই গণনা করিয়া বলিয়াছিলেন, রাজকুমার সংসারে থাকিলে রাজচক্রবর্তী হইবেন; সয়াস গ্রহণ করিলে বৃদ্ধ লাভ করিবেন। শুদ্ধোদন পুদ্রকে মহারাজচক্রবর্তী করিবার জন্তই লালায়িত হইয়াছিলেন, এবং তদন্রপ শৌর্যবীর্যাবির্দ্ধক ব্যায়ামাদির শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিয়া পুত্রের জন্ত রমা, স্বরমা ও ভ নামক তিনটি অট্টালিকা নির্মাণ করাইয়াছিলেন। রাজকুমার সিদ্ধার্থ জগবানা কৌশিকের নিকট শাস্ত্র, এবং শাকদেবের নিকট শাস্ত্রশিক্ষা করিয়া, ২০ বৎসর বয়সে রাজ্য, রাজসিংহাসন, শিশুপুত্র রাহ্লল ও ধর্মপত্নী বশোধরাকে (মতাস্তরে গোপা) পরিত্যাগ করিয়া, পূর্ণিমা রজনীর প্রশাস্ত জ্যোৎস্লালোকে "মঙ্গলহার" নামক নগর্মতোরণ অতিক্রম করিয়া গোপনে ক্রপিলবস্ত ইতে পলায়ন করিয়াছিলেন। ইহারই নাম—মহাভিনিক্রমণ।

প্রভাতে কপিলবস্ত হাহাকারে পরিপূর্ণ হইরা গেল;
সিদ্ধার্থের কোষ্ঠীফল তাঁহাকে মহারাজচক্রবর্ত্তী না সাজাইরঃ
সন্ধাসী সাজাইরা সংসার হইতে বিদায় করিয়া দিল! ছয়
বৎসরের মধ্যে সিদ্ধার্থ আর সে শোকসম্ভপ্ত রাজপুরীতে
পদার্পণ করেন নাই। তিলি তখন মগধাস্তর্গত উদ্ধবিবের
বোধিক্রমমূলে দীর্ঘতপভার ধ্যানমগ্রণ• তাহার পর সিদ্ধার্থ
সিদ্ধকাম হইয়া যখন শৈশবের লীলাভূমি কপিলবন্তর
নগরোঁপকঠে সশিষ্যে উপনীত হইলেন, তখন সে নবীন
সন্ধাসীর অলোকিক পুণ্যপ্রতাপে কপিলবন্ত অভিভূত হইয়া
পড়িল; রাজা, রাজপুত্র, রাজামাত্য, কত লোকে নবধর্শে •
দীক্ষিত হইয়া সম্ভোগের সিংহাসনে সংযমকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত মহামন্ত্র গ্রহণ করিতে লাগিল!

সে দিন কপিলবস্তর শাক্য রাজধানী শাক্যসিংহের প্ণ্যাশ্রমে পরিণত হইয়াছিল। সংসর্গগুণে লোকচিত্ত সংসারাসক্তি বক্তির করিয়া সদ্গতিকামনায় থাকুল হইরা উঠিয়াছিল। ঐসজার্থের সন্ধ্যাসগ্রহণে রাজা শুজোদন বিতীয় পুত্র নজকে সিংহাসনদানের সংকর করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ শুজোদন অভিবেকের আরোজন করিয়া আনন্দোৎসবের স্ফুনা করিয়াছেন; নন্দ তাহা উপভোগ করিবার পূর্কেই জ্যেন্ডের চরণতলে পভিত হইয়া সিংহাসন ও ছ্রুদণ্ডের পরিবর্ধে সন্ধাসীর চীবরওও ও ভিক্ষাপাত্র গ্রহণ করি-

ি ২য় ভাগ।

লেন। সিদ্ধার্থের শিশুপুত্র রাহ্ব, আনন্দ, অনিকৃদ্ধ প্রভৃতি
শাক্যরাজকুমারগণ দলে দলে সন্ন্যাসগ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলেন; অন্তঃপুরকামিনীগণও মন্ত্র গ্রহণের জন্ত লালা-রিত হইরা উঠিলেন। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন ঘটনা অন্তর্ই সংঘটিত হইরাছে!

ইহার পর রাজকুমার সিদ্ধার্থ আরও করেকবার কপিলবস্তু প্রেদেশে উপ-। ত হুরাছিলেন। তিনি বৈশালীতে
অবস্থান করিবার সমরে শাকা ও কোলী রাজবংশের মধ্যে
তুমুল কলহ উপন্থিত হয়। উভর পক্ষের সৈম্প্রসামন্ত অন্ত্রশব্রে স্বসক্ষিত হইরা রোহিণীতটে সমবেত হইরাছে, এই
সংবাদ পাইরা সিদ্ধার্থ আসিরা শান্তির প্রতিমৃত্তিরূপে বিবদমান সেনাতরঙ্গের মধ্যে অচল গিরিশ্সবং দণ্ডারমান হইলেন। হিংসা নিরস্ত হইরা গেল; সাম্য ও মৈত্রীর মহামন্ত্র
ধ্বনিত হইরা উঠিল; শোণিতলোলুপ সেনাদলের বহু
ব্যক্তি বৌদ্ধর্শ্ব গ্রহণ করিরা শব্রের পরিবর্গ্তে শান্ত্রশাসন
স্বীকার করিয়া ধর্ম্ম, সংঘ ও বৃদ্ধের জ্বধ্বনি বিঘোষিত
করিল।

ইহার পর বৃদ্ধ ওদ্ধোদনের দিন ক্রমে ফুরাইরা আসিতে লাগিল। তথন সিদ্ধার্থ আসিরা কর্মশ্যাপার্থে উপবেশন করার, ওদ্ধোদন সহাপ্তবদনে আনন্দলোকে মহাপ্রস্থান করিবেন। সিদ্ধার্থ পুনরার বনগমনে সমুষ্থত হইলে, পঞ্চলত শাক্যরমণী তাঁহার অনুগমনে সমুষ্থত হইলেন। তথন-ও রমণীগণ সন্নাসের অধিকারে বঞ্চিত ছিলেন। আনন্দের নির্ভিশর কাতরোব্জিতে দরার্জ হইরা সিদ্ধার্থ এই সমরে প্রথম ভিকুণীদল গঠিত করিলেন। এইরূপে শাক্যবংশের অধিকাংশ নবনারী বৌদ্ধার্থ অবলম্বন করার, কপিলবন্ধর পুণ্যভূমি শাক্যসিংহের জীবিতকালেই তীর্থরূপে সমাদর লাভ করিল।

শাকাসিংহের ক্ষাভূমি পুণ্যতীর্থ মধ্যে পরিগণিত হইরা বৌদ্ধ তীর্থবাত্রিবর্গের নিরতিশর বদ্ধ ও কর্থবারে নিরত স্থাংক্কত ক্ষবস্থার দীর্ঘকাল লোকসমাক্ষে স্থপরিচিত থাকিতে পারিত। কিন্তু শাকাসিংহের পরিনির্বাণ লাভের পূর্বেই' বিক্ষক নামক কোশলাধিপতির জোধবহি কপিলবন্তু ভদ্মীভূত করিরা তাহাকে শ্মশানভূমিতে পরিণত করিরা-ছিল। শাকাসিংহ সে শ্মশানে পদার্পণ করিরা হতাবশিষ্ট শাক্যগণকে আশ্রয়দান করার, কপিলবন্ধর অনতিদুরে শাক্যগণ নৃতন বাসস্থান নির্দ্ধাণ করিয়া পুরাতন রাজধানী পরিত্যাগ করে। কপিলবস্তুর পুরাতন রাজপথপার্শে যে সকল চৈত্য, বিহার, আরাম প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, তাহা ক্রমে ধ্বংসমূথে পতিত হইয়া স্থাননির্দ্দেশের চেষ্টা বিফল করিবার উপক্রম করে। তথন দেবানাং প্রিয় প্রিয়দলা (অশোক) তদীর রাজ্যানের একবিংশতি বর্বে বৌদ্ধস্ল্যাদী উপগুপ্তের দলে এই পুণ্যতীর্থে উপনীত হইয়া স্তম্ভ স্থাপন করিয়া ও স্বভালিপি থোদিত করাইয়া স্থান নির্দ্দেশের সহায়তা করিয়াছিলেন। কালক্রমে তাহাও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

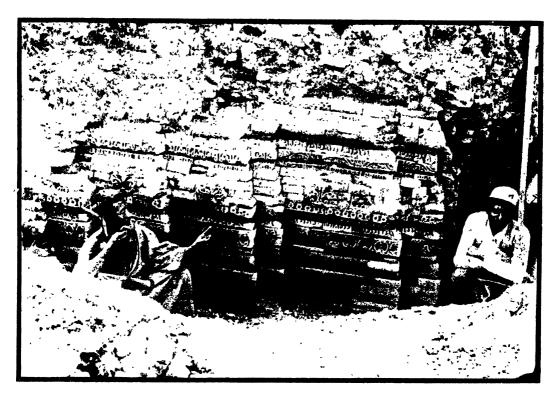
কপিলবন্ত ও তরিকটবর্ত্তী যে সকল স্থান তীর্থরূপে প্রতিষ্ঠালাভ করিরাছিল, তন্মধ্যে রাজপ্রাসাদ, মঙ্গলহার, লিপিশালা, জন্মন্থান, যক্ষমন্দির, মারাদেবীর মন্দির প্রভৃতি বিশেষরূপে উরেধযোগ্য। অশোকের পর খ্টীর পঞ্চম শতান্দীর প্রারম্ভে ফাহিরান এই সকল তীর্থ দর্শনে উপনীত হইয়া, পূর্ব্বচিহ্লাদি বিনুপ্ত হইখার কথা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তথন এথানে রাজা ছিল না, প্রজা ছিল না, ছিল কেবল অরণ্যের পর অরণ্য এবং অরণ্যবিহারী অরসংখ্যক সন্থাসী। তাহার পর খ্টীর সপ্তম শতান্দীতে হিয়াল খ্লাল আসিরা দেখিরাছিলেন—সীমাচিহ্লাদি সমস্তই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তথনও বাহা সম্পূর্ণরূপে ভূগর্ভে প্রোথিত হইয়া পড়ে নাই, কালে তাহাও অদৃশ্র হইয়া গড়িরাছিণ।

কপিলবন্ধ কোথার ছিল, তাহার সাধারণ জ্ঞান লাভ করিলেও, ঠিক্ কোন্ হান কপিলবন্ধ, তাহা নির্ণর করা কঠিন হইরা পড়িরাছিল। সে অঞ্চলের নতোরত ভূমিভাগ সর্বাত্ত একরূপ,—সর্বাত্তই ভগ্নন্তুপ, সর্বাত্তই অরণোর পর অরণ্য! মুখোপাধ্যার মহাশর এই অরণাসমাজ্তর তরাই অঞ্চলে উপনীত হইরা, তৌশিভা নামক নেপালী তহিলিল কাছারি হইতে অনুসন্ধানকার্য্য আরম্ভ করেন। তথার অভ্যাপি এক পুরাতন শৈব মন্দির দেখিতে পাওরা বার। তাহাতে, অভ্যাপি সেবাপুলা নির্বাহ হইরা থাকে। এই হানে নানা পুরাকীর্দির চিহ্ন দর্শন করিয়া, মুখোপাধ্যার মহাশর ইহাকেই বৌদ্ধাহিত্যবর্ণিত বক্ষমন্দির কয়না





उञ्जनिशि ।



মায়াদেবীর মন্দিরের ভিত্তিমূল



কপিলবস্তুর রাজছুর্গেব ধ্বংসাবশেষ। বর্ত্তমান ভিলোরা কোট



নাইটের স্বপ্ন। From a photogravure by the Berlim Photographische Gessellschaft,

করিরা অনুসন্ধান কার্য্যে ব্যাপ্ত হইরাছিলেন। ইহার এক, ক্রোশ উত্তরে তিলোরা। তাহা এখনও পাহাড়ীদিগুের নিকট তিলোরাকোট নামে পরিচিত। কোট শব্দের অর্থ হর্গ। মৃত্তিকাখনম করাইরা মুখেশপাধ্যার মহাশর সে হর্গের ভিত্তিমূলাদি আবিষ্কৃত করিরাছেন। নানা প্রমাণে তাহাই কপিলবস্তর রাজহুর্গ বলিয়া স্থিরীক্ষত হইয়াছে।

ভগবানপুরু তহশিল-কাছারীর এক ক্রোশ উত্তরে "রুম্মিন্দেরী" * নামে একটি পুরাতন স্থান দেখিতে পাওয়া থার। জাহাই "ল্মিনীবন" নামক বৌদ্ধতীর্থ; শাকাসিংহের জন্মস্থান। লুম্বিনীবনের মায়াদেবীর মন্দির, মায়াদেবীর প্রস্তরমূর্ত্তি এবং অশোকস্তম্ভ আবিষ্কৃত হইয়া সকল সন্দেহ নিরম্ভ করিয়া দিয়াছে! লুম্বিনীবন এইরূপে নিঃসন্দেহে নির্মাত হইয়া, কপিলবক্তর স্থাননির্দেশে যথেষ্ট সহারতা করিয়াছে। এখন অতীতের স্থা-সমৃত্য সম্ভবণ করিয়া সকলেই সেই ইতিহাসবিধ্যাত পুণাভূমি প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করিয়া কৌতৃহল চরিতার্থ করিতে পারিবেন। একজন বঙ্গবাসীর চেষ্টায় যে এই লুপ্যোদ্ধার সাধিত হইয়াছে, তাহা চিরদিন ইতিহাসপাঠকের স্থতিপথে আরু হইয়া বাঙ্গালীর মৃথ উদ্ধাক বরিবে।

কি ছিল, কি হইয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে, ভারতবর্ষের ইতিহাসের অভাব আরও বিশেষ ভাবে অনুভূত হয়!
কিন্তু আধুনিক অনুসন্ধানপরায়ণ পণ্ডিতবর্গের অধ্যবসায়ে
যে সকল কীর্ন্তিচিহ্ন ক্রমশঃ আব্রিক্ষত হইতেছে, ভদ্মারা
প্রাকালের নানা ঐতিহাসিক তথা প্রকাশিত হইবার সম্ভাবনা হইতেছে। এ সময়ে গাহাদের সময় আছে, শক্তি আছে,
স্বদেশের লুপ্তকীর্ন্তির উদ্ধার সাধনের প্ণাপিপাসা আছে,
তাহারা অধ্যবসায়ের সঙ্গে তথাসংকলনে অগ্রসর ইইলে
ভাল হয়। কোধায় কোন্ নৃতন তথা আবিস্কৃত হইতেছে,
তাহার সংবাদ বহনের জন্ম মাসিকপত্র অগ্রসর ইইলে ঘরে
বিসয়া পাঠকগণ নানা তথা সংকলন করিতে পারেন।
প্রোস্থানি সংগ্রহ করিয়া,
কপিলবস্থ ওপাটলিপ্ত্রের নবাবিদ্ধত কীর্ত্তিহ্ণাদির বিবরণী
আমার নিকট গ্রেমণ করিয়া ধন্তবাদার্হ হইয়াছেন। †

स्त्र ।

[The Vision of a Knight]

শ্রান্ত, ক্লান্ত কর্মবীর পড়িলা প্যানে!
দেখিলা অন্তত স্বপ্ন। একটি স্বন্দরী,
স্বন্দর কুস্মহন্তে; রূপে আলো করি
স্বপ্নরাক্লা; কটাক্ষেতে ভ্রন ভ্লামে;
মণুর মোহন হাস্যে বিশ্বেরে মাতারে!
"উঠ বীর, কর, কর মোরে আনির্দিন,
পাতিয়াছি ফ্লশ্যা তোমার করিণ;"
কহিলা বীরের করে, বিনায়ে!
"শুনো না বচন ওর", কহিলা প্রবীরে
ধীরে আসি কর্মনেবী — অপুর্বমোহিনী,
"চিনিলে না ওরে বৎস ? কুহকী আইনী,
ওর নাম ভেগিম্পৃহা'। এ কর্মা অসিরে
ধর; ধর জ্ঞান গ্রন্থ। কি কাজ আরামে ?
জ্য গুর্গা' রবে, বীর, পশরে সংগ্রামে।"

विविध প্রসঙ্গ।

শান বর্ত্তমান সংখ্যার র্যাফেএলের অন্ধিত তিন পানি চিত্রের প্রতিলিপি দিলাম। অধিকাংশ সমালোচকের মতে র্যাফেএল পৃথিবীর সর্ব্বশ্রেষ্ঠ চিত্রকর। হপতি ও ভাস্করগণের মধ্যেও তাঁহার স্থান অতি উচ্চ। তিনি ১৪৮৩ খৃষ্টাব্দে ইতালীর সাস্তঃপাতী উর্বিনোনগরে জন্মগ্রহণ করেন। ১৫২০ খৃষ্টাব্দে ৩৭ বংসর বর্ষে তাঁহার মৃত্যু হর্মী, তাঁহার এত অল্প বর্ষে মৃত্যু হইয়াছিল বটে, তথাপি তিনি ২৮৭ খানি তৈল চিত্র, ৫৭৬ খানি রেগাচিত্র ও নক্সা এবং নানা প্রাসাদের প্রাচীরগাত্রে বহুসংখাক অপর চিত্র আনিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহার এক এক খানি চিত্রের মূল্যের কথা ভনিলে অবাক্ হইতে হয়। বিলাতের তাশ ভাল গালান্ত্রী অর্থাৎ জাতীয় চিত্রশালায় তাঁহার এক ধানি মাতৃদেবী-চিত্র (the Ansidei Madonna) আছে।

 [&]quot;(प्रशी" "(प्रदीव" अभ्यः। अवामी-मण्डापक।

[†] এই প্রবন্ধের সীহিত সুজিত চিত্রুগুলি মুখোপাধ্যায় মহাশরের

[্]গৃহীত বহুন্দা কোটোগাদ হইতে প্রস্ত । তিনি আমাদিগকে এই ফোটোগাফগুলি বাবহার করিতে অসমতি দেওরায় আমরা তাংনার নিকট কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ রহিলাম। কপিলবস্ত সম্বন্ধে আরও প্রবন্ধ ও চিত্র প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। প্রবাদী সম্পাদক।

উহ। দশ লক্ষ আশী হাজার টাকা মূল্যে ক্রীত হইয়াছিল। আরকোনও চিত্র কখনও এত অধিক মূল্যে ক্রীত হয় নাই। আমরা যে তিন্থানি চিত্র মুদ্রিত করিলাম, তন্মধ্যে সিষ্টিন মাডোনা (Sistine Madonna) শ্রেষ্ঠ। ডানভার্স (I) Anvera) বলেন, ইহা বোধ হয় পৃথিবীর প্রসিদ্ধতম 154 (perhaps the most famous painting in the world)। ইহা একণে জন্মানীর অন্তর্গত ডে্দ্ডেন সহরের চিত্রশালা স্থানেভি করিভেছে। যুবা রুদ্ধনী নির্ধন সকলেই এই চিত্র দেখিতে গিয়া কেই বা মন্ত্রমুগ্ধের মত ইহার সন্মুখে দাড়াইয়া পাকে কেহ বা ভব্তিভরে নতজার इ.स. व्यानक अभग्न ख्रीना मिस्नाभनक देशत निधुल অশ্রপাত ক্রীরেষ্টে দেখা গিয়াছে। চিত্রটি দেখিয়া তাঁথাদের সদয়ে নৃত্ন আশার সঞ্চার হইয়াছে, তাহাদের মূগ নবা-লোকে উদ্ভাগিত হইয়া উঠিয়াছে। চিত্রটিতে ঈশাজননী ঈশাকে ক্রোড়ে এইয়া মেঘরাশির উপরে প্রশান্ত দৃষ্টিতে দাড়াইয়া আছেন। অসংখ্য স্বর্গদূতগণের মুখমণ্ডল প্রভা-মণ্ডলের স্থায় তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া আছে। সেণ্ট সিক্স্ট্রন তাখার অনুচর্দিগের দিকে অঙ্গুলি নিদেশ করিয়। তাহাদের জন্ম আশীর্মাদ ভিক্ষা করিতেছেন, এবং সেণ্ট বার্মারা প্রীতি-পূর্ণ দৃষ্টিতে নিমন্থ বিশ্বামী শিষ্যমণ্ডলীর দিকে চাহিয়া 'আছেন। অনুচর ও[•] শিষ্যগণ চিত্রে অঙ্কিত হয় নাই। সন্ধবিমে গট স্থকুমার দেবশিশু উর্দ্ধনেত্রে মাতৃদেবীর দিকে চাহিয়া আছেন। এই চিত্রটির সৌন্দর্যা এপর্যান্ত কেহই অনুকরণ করিতে পারেন নাই। ধর্মবিষয়কচিত্রাঙ্কণে স্থদক্ষ ধ্যন্তিয়া, আধ্যাত্মিক সৌন্দর্যা অঙ্গণে কেবল রাফেএলের নিক-টই পরাজিত। এহেন ফ্রান্সিয়া এই স্বর্গীয় চিত্রটি দেখিয়া নৈরাখে নিম্ন ভূলি নামাইয়া রাখিয়াছিলেন। কথিত আছে, রাফেএল এই ঈশাজননী-চিত্রের মুখটি নিজ প্রণয়িণী মার্গা-রিটার মুখের মত করিয়া আঁকিয়াছিলেন। আমানের দিতীয় চিত্রটিকে ইংরাজীতে The Vision of a Knight বলে। এক জন ধুবা নাহট যোক্ধেশে নিজা যাইতেছেন। নিজিতা-বহার তিনি শ্বপ্ন দেখিতেছেন যেন তাঁহার ছই পার্শ্বে ছই নারী দাড়াইশা বহিয়াছেন। এক জন তাঁহাকে পুষ্প উপহার দিতেছেন, দিতীয়া তাঁখাকে তরবারি ও একথানি পুস্তক গ্রহণ করিতে বলিতেছেন। এই চিত্রখানি এখন বিলাতের

ন্থাশন্তাল গালারীর শোভা বর্জন করিভেছে। প্রতি
শীর্ষক কবিতাটি পাঠ করিলেই ইহার মর্ম্ম ব্রিতে পারা
যাইবে। আমরা র্যাফেএলের যে সৃষ্টি মৃদ্রিত করিলাম, ভাষা
তাহার অহস্তান্থিত। ইহা এখন ক্লোরেন্সের চিত্রশালার
আছে। প্রবাসীর আগামী সংখ্যার র্যাফেএলের আর্মণ্ড
ক্রেকথানি চিত্র মুদ্রিত হইবে। আমরা বহু অর্থব্যরে ইউ
রোপ হইতে এই সকল ছবির কোটোগ্রাফ আনাইরাছি।
আমাদের এবারকার ম্যাভোনার চিত্র গ্রই রলে মুদ্রিত।

এ বংসর সিমলা চিত্রপ্রদর্শনীতে যে সকল দেশীয় চিত্রকর চিএ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত যামিনীপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় ব্যতিরেকে সকলেই মানবমূর্দ্ভির চিঞ পাঠাইয়াছিলেন। যামিনী বাবু প্রাঞ্তিক দুশ্রের চ্বি পাঠাইয়াছিলেন। তন্মধ্যে "পদ্মানদীতে কুহেলিকাচ্ছন্ন প্রক্তা-তের" দুখোর জন্ম তিনি মাননীয় ফিন্রে সাহেবের পুরস্কার তাঁহার "আদ্র গঙ্গাসৈকতে" বিশেষক্রশে প্রশংসিত হইয়াছে। "গঙ্গাবকে চক্রোদয়"ও খুব স্থলর। যামিনী বাবুর দুশা গুলি সম্বন্ধে পাইয়োনীয়ার বলেন-"Mr. J. P. Ganguli exhibits some very charming paintings of Bengal river scenery, either moonlight, misty morning or evening "effects.". They are very poetic in feeling and tender in colour and treatment." ঠাকুর পরিবারের জ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ও চিত্রবিভার প্রতিষ্ঠালাভ করি-তেছেন। •তাঁহার কয়েক গানি চিত্র শীঘ্রই **বিলাভে**র Studio পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত হইবে। ji.

সিমলা প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত মিঃ এম, এফ্ পিঠাওয়ালার অঙ্কিত পার্সী মহিলার চিত্র অনেকের মতে এবারকার এক থানি শ্রেষ্ঠ ছবি। মিঃ ভি, এল, ধুরন্ধর কর্তৃক অঙ্কিত হয়স ও শকুস্তলা" ও বেশ স্কল্ব হইয়াছে।

उन्नादम दाकानी।

ক্রের সীমা।—বঙ্গ ও এন্ধদেশের সম্বন্ধকাল নির্ণরাধি
বঙ্গের সীমা নিরূপণ আবশুক। শাসনসৌকর্ধ্যার্থে ক্রেন্ধ

ক্ষিতিকবিভাগ বিভিন্ন হুইবেও প্রাকৃতিক বিতাগ ও প্রচ **্রিক : রর্ণমালা দৃষ্টে নেপাল তরাই হইতে আসাম পর্যান্ত** ব্যক্তাধিকার গণনা করা যাইতে পারে। নেপাণ তরাইএর **ক্ষেবিবাসিবর্গের বর্ণমালা অনেকেই দেবনাগরীর অপ**লংশ ্রুলিবের সন্দেহ নাই; কিন্তু পূর্বে হিমাজিপদাঞ্জিত উক্ত ভরাই রাজা ত্রিহত নামে অভিহিড হইড এবং তথাকার · **জ্বানীত্তন** বৰ্ণমালা বঙ্গীয় বৰ্ণমালার সম্পূৰ্ণ অনুরূপ ছিল। ুনানা প্রদেশস্থ বৌদ্ধমন্দিরে ত্রিহতবর্ণমালান্ধিত তামফলক •ও দণ্টাদি এতাবৎকাল তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিয়া আসি-ংক্তেছে। এতঙির মুসলমান রাজত্বকাল হইতে ঐতিহাসিক के अपनिश्व स्वत् वाक्रमा विमया निर्देश कतिराज्यका । স্বধ্নাও সে নামের অসম্মান করিতে ইংরাজরাজ সক্ষম ্**হন** নাই। অধিকন্ত ফাহিয়ান, হিউনৎসঙ্গ প্রভৃতি বিদে-📲 পর্যাটকগণের ভ্রমণবৃস্তান্ত পাঠে ও বৈদিক এবং *চ*েশারাণিক কালের বর্ণনাস্মোদিত আধ্নিক **যানচি**ঞ শের্মনে এবিষয়ে বছল পরিমাণে প্রমাণ পাওয়া যায়। যদি ্উরিখিত কারণসমূহ বঙ্গের সীমানির্ণয়বিষয়ে প্রামাণ্য বলিয়া প্রাক্ত হয়, তবে ত্রিহুতরাজা বঙ্গের উত্তর পশ্চিম অংশ মাত্র। শ্বরাকালে শাক্য নুপতিগণ এিহুতরাজ্যের অধীখর ছিলেন। 🔻 ব্রহ্মের ঐতিহাসিক তত্ত্ব।—প্রসিদ্ধ ইতিহাস মহারাজ-ভিয়েক পাঠে আমরা অবগত হই বর্তুমান খুষ্টায় অন্ধ প্রব-র্ত্তনের কিঞ্চিৎ উর্দ্ধ আট শত বৎসর পূরের ও শাকাসিংহের **জ্ঞানের সাদ্ধ পাঁচশ**ত বর্ষ পূর্বে**র জনৈক শাকা** নুপতি + শাদের প্রদেশ হইতে প্রবাসের চুর্গম অরণা ভেদ করিয়া ন্মধ্যব্রহ্মপৌত্রিক প্রদেশে কিয়ংকাল বাসের পদর সদলবলে ব্রন্ধে আদিয়া রাজ্যখাপন করেন।

হজদনের মত।—ব্রহ্মের পুরাতত্ত্বপাঠকের নিকট ় ইব্দসন্ † স্থপরিচিত। তিনি বলেন "হিমাদির শতদার (শতক্র) হইতে নিক্রান্ত হইরা নক্ষপ্রতের মধাপ্রদেশ— বর্ত্তমান আসাম রাজ্যে-কিছুকাল বাস করিয়া আর্য্যগণ ব্রুক্ষ স্মাগমন করেন"। ত্রিছত রাজ্য পূর্ব্বোক্ত প্রমাণানুসারে

† Opinion of Hodgson (P. 7, Sir Phayre's His-

iy of Burms).

বঙ্গাধিকার গণনা করিলে শুড্ড হইতে নিক্সান্ত ইইবার অত্যৱকাল মধ্যেই আর্যাগণ বন্ধদেশে পদার্পণ করিয়াছিলেন এবং তথা হইতে ত্রন্ধে পৌছান পর্যান্ত তাঁহাদিগকে অনবরত বঙ্গভূমি মন্দন করিয়া আসিতে হুইয়াছে। হিউনৎসঙ্গের ভ্রমণবুতান্তে তৎকালীন বঙ্গীয় পঞ্চ বিভাগ মধ্যে আসাথেক উল্লেখ আছে। পূর্বেই হ্লসনের মত উদ্ধৃত করিয়া দেখান হইয়াছে যে আর্যাগণ এক্ষে আদিবার পূন্দে কিরংকাল আসামে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। তেকোলে আধ্নিক উপনিবেশ সংস্থাপনকারিগণের স্থায়া জাহাজে আরোহন করিয়া স্তুর এক্ষদেশে আগাগুণ আসিতে পারেন নাই ইছা जनाग्रात्महे উপनिक्क क्रिंडिंग भारत यात्र । वहर्ववराभी ভ্রমণের পর বাসোপযোগা স্থান প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারী উপনিবেশ প্রাপন করিয়াছিলেন, অনুমান করা অধপা বলিয়া মনে ১খন। । ইহা ছাড়া মহারাজ-ওয়েঙ্গে গৃহবিটেছদেই শাকাবংশোছঙ জনৈক নুপতির রাজ্য পরিতাাগ করিয়া রক্ষে আসার কারণ নিরূপিত হইয়াছে। এ অবস্থায় তিনি যে ত্রন্ধে আসিবার জন্ম উপযুক্ত পরিমাণ পাথেয় লইয়া আসিতে পারিয়াছিলেন তাচা বোধ হয় না। ব্রহ্মদেশের অস্তিও এবং দ্রও ভাঁহারা পরিজ্ঞাত ছিলেনু কি না তালা বিচারসাপেক। এমত স্থলে নিশ্চয়ই ভাষাদিখকে থানে ধানে শঞানরন জন্ম ক্ষিকাধ্য করিতে হইগ্লাছে সন্দেহ নটে। এই সকণ কাপ্রণে বিবেচনা হয় তাঁহারা ছই এক পুরুষে বন্ধীন সীম্ অতিক্রম করিতে সক্ষম হয়েন নাই। গ্রন্থন লিখিয়াছেন "আসামে কিছুকাল বাসের পর আশাগণ একে আসিয়াছেনু"। এই "কিছুকান" মধ্যে কত কাণ নিচিত আছে তাচা কেঁ বলিতে পারে ? তবে নিজমণস্থান ২ইতে একের ব্যবশান এ তৎকালীন পথের হুর্গমতা বিবেচনা করিলে মনেকটা অনুমান করা যায়।

লেসনের মত।--উপরোক্ত প্রকারে ক্ষতিয়রাজার ব্যক্ত অভ্যাদয় ও রাজ্য স্থাপনের কথা আমরা অধ্যাপক লেখনের। নিকটও অঁবগত হই। পুরাকালীন ভৌগোলিক বর্ণনা ও

^{*} Probability of Kshatriya, tribes having migrated from India (P. 3, Sir A. Phayre's History of

^{*} Bengal (P. 67, R. C. Dutt's Ancient and Modern India).

Hudische. Alter thwaskunde, vol ii. Second book (M. S. translation into English).

ধশ্বপেঙ্গ ভিন্ন অক্তান্ত বিষয়ে একভাবায় সংস্ত * বাকেটর বাবহার ধারা তিনি স্বীয় মত সমর্থন করিয়াছেন। তবে ভিনি কাল নির্ণয় করিতে সক্ষম হন নাই। লেসন বলেন মণি-পুরের মধ্য দিরা আর্যাগণ ত্রন্ধে আগমন করেন, এবং যে পথে উাহারা আসিয়াছিলেন তাহার নাম এখনও তাঁহাদের নেতার বংশমর্ব্যাদায় "মর্যা" বলিয়া বিখ্যাত। জনৈক ক্ষজিয় রাজা এক্ষে উপনিবেশ স্থাপন করেন সে বিষয় অধিক প্রমাণ বাছলা মাত্র। কেবল তাহার নাম ও বংশ, নিজুমণ शान ७ काननिर्वत्र है: विश्वर्ष । आग्रमनकादी ताका हिलन, তাঁহার বংশমর্যাদার পথের "মূর্যা" † নামকরণ হইয়াছে। ইহাতেই মগধ রাজ্যের রাজধানী পাটলিপুত্র হইতে তিনি নিক্রান্ত হুন হিরীকৃত হইতে পারে। মুগ্যবংশ পৃষ্টপ্রনার ৩২ - বংসর পূর্ব হইতে ১৮৩ বংসা: পূর্বে পর্যান্ত মগধে শাসনদণ্ড পরিচালনা করেন। অতএব উক্তকাল মধ্যে যে কোন সময়ে একজন ক্রিয় রাজা রক্ষাভিমূপে যাত্রা করেন ইছা অতি খুল সিদ্ধান্ত। ত্রিছত ১ইতে বঙ্গদেশের আর্ম স্থীকার করিলে বঙ্গদেশ হইটে তিনি ব্রন্ধে পদাপন করেন একগাও স্বীকার করা যাইতে পারে।

প্রথম করির রাজা। —, মুহারাজ ওরেকে বলরাজা সংস্থাপনকারী করির রাজার নাম অভিরাজা । বলিয়া লিখিত আছে। শাকা রাজধানী কপিলবস্ত হইতে ঐরবতীর মধ্যপ্রদেশে আসিয়া তিনি রাজা স্থাপন করেন একথা আমরা মহারাজ-ওরেকে দেখিতে পাই। কিন্তু অধ্যাপক লেসনের মতে মগধের রাজধানী পাটলিপুণ্
ভাহার আদিম বাসন্থান। অভিরাজা হুইটা পুত্র রাথিয়া পরলোক পমন করেন। জ্যেটের নাম কানরাজ্পা, কনিঠের নাম কানরাজলী। রাজ্যাধিকারসক্ষে উভয়ুলাহার মতান্তর উপস্থিত হয়। পরে অপেকাক্কত অল্পকার্ণ মধ্যে বে একটা ধর্মমন্দির গঠনে সক্ষম হইবে সেই রাজ্যের অধিকারী হইবে, এইক্রপ স্থির হয়। কৌশনক্রের কনিপ্রভাতা একরাত্রে মন্দির নিশ্বাণ করিয়া রাজ্যের অধিকার

বাধ হন। জ্যেষ্ঠ লাতা কানরাজ্ঞ অনুচরাদি সংগ্রহ
করিয়া থিয়ানডোএক তীর্ত্ত কুবো প্রান্তরে স্থীর পুত্র
মুকু সিতাকে অধিনায়ক করিয়া এক রাজ্য স্থাপন করতঃ
তথা হইতে দক্ষিণ-পশ্চিমাভিমুখে যাত্রা করিয়া আরাকানে
উপস্থিত হন এবং তথায়ই তাঁহার রাজধানী নির্মাণ করেন।
আরাকানী পুরাতত্ববিৎ পণ্ডিতেরা এই স্ত্র অবলম্বন করিয়া
ক্ষরিয়কুলে স্থীয় জন্ম বর্লিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেরই
গ্রন্থাদি পাঠে পাশ্চাত্য কালত ধবিদ্গণ খৃষ্টজন্মের আট্শত *
পাচিশ বৎসর পূক্ষে এই সকল ব্যাপার সংঘটিত ইইয়াছে
বিলয়া স্থীকার করিয়াছেন।

থিতীয় ক্ষত্রিয় রাজা। পৈত্রিক রাজ্যের অধিকারী কনিষ্ঠ প্রতি। কানরাজ্জীর বংশধরগণ টলঙ্গে মহাপরাক্রমে রাজ্জ ক্রিতেছেন, এমন সময়ে ইউনানী উপদ্রবে উক্ত বংশীয় শেষ রাজা ভিন্নককে রাজধানী হইতে পলায়ন করিতে হয়। তাগার মৃত্যকালে রাণা নাগসিন জীবিতা ছিলেন। রাজান্ত রাজা ও রাণীৰ অদটে আনুসঙ্গিক নে সকল উংপাত সাধা রণতঃ ঘটিয়া থাকে ইংাদের অদৃষ্টেও তাংগর কোন বৈপরী তা ঘটে নাই। এই প্রকার বিশ্বধালার মধ্যে আর একজন ক্ষার্য । রাজ্য বান্ধ প্রাপণ করেন, এবং মৃত রাজ্য ভিন্নক পড়াকে বিবাহ করিয়া, তিনিই পুনরায় কবিয় রাজ্ধানী টলঙ্গে গুয়পভাকা উড্টায়মান করেন। এই ক্ষত্রিয় রাজ্ঞার আগমনবৃভাত্তের সহিত বৃদ্ধইতিহাসে মুর্যা শব্দ সংশিষ্ট আছে। তাহার আগমমকাল মগধের মূর্য্যবংশীয়গণের সম-সাময়িক। তাই মনে হয় অধ্যাপক লেসন ইহাকেই প্রথম ক্ষত্রির আগর্মনকারী বিবেচনা করেন। কিন্তু ব্রন্ধইতিহাসে হান দ্বিতীয় ‡ আগমনকারী বলিয়া লিখিত আছে। স্ত্রাণী নাগদিনের বংশ হইতে প্রোমে এক রাজ্য স্থাপিত হয়। সেই বংশীয় রক্তই বন্দী রাজা থিবর ১ ধমনীতে প্রবাহিত হইতেচে বলিয়া কথিত।

^{*} Article by II. D. St. Barbe B. C, S., Journal, A. S. of Bengal vol. XLVIII., N. S., P. 253.

[†] P. 4, Sir Λ, Phayre's History of Burma.

[:] Tradition as to the first kings in Burmese national history (P. 7, Sir A. Phayre's His try of Burma).

^{*} First Arakanese king, P. 8, Sir A. Pnayre's History of Burma.

[†] Second monarchy established and overthrown (P. 9, Sir A. Phayre's History of Burma).

Do Do

[§] Monarchy established at Prome, P. 10, Sir Al-Phayre's History of Burma.

🥴 স্বারাকানের ইতিহাস।---আরাকানের ইতিহাসে মুর্বা ্রাজ্জবর্গের উল্লেখ আছে। কিন্তু ঐতিহাসিকগণ খুষ্ট জন্মের ২৬৮৬ বংসর পূর্বে উক্ত বংশের অন্তিম্ব দেখাইতে গিয়া । শন্ত্যের অপলাপ করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। আরাকানে ৭৮৮ খুষ্টাব্দে ওয়াথানি নামে এক রাজ্য স্থাপিত হয়। আধ-নিক পাটনা সহর হইতে ১০ ক্রোশ উত্তরে তৎকালে যে বৈশালী রাজ্য ছিল, উক্ত ওয়াথালি তাহারই অনুকরণ * ্বলিয়া সার আর্থার ফেরার অনুমান করেন। আরাকানের **ন্ম্যান্ধিত চিত্র দৃষ্টে তথা**য় সে সময়ে রাহ্মণ্যধন্মের প্রচলনের কণা অবগত হওয়া বায়। ওয়াথালির শাসনকর্তাদের উদ্ভববৃত্তান্ত জ্ঞাত হওয়া স্থকঠিন। রাজা রাজেজ লাল মিত্রের + মতানুসারে তাহারা বৈদেশিক রাজা এবং পশ্বতঃ পূর্ববঙ্গের সেন রাজগুগণের বংশধর। আরা-কাণের ইতিহাস অনুসারে সময় নিদ্ধারণে তিনি সনিং।ন। উক্ত ইতিহাসোক্ত কাল তাঁহার মতে ভ্রমান্মক! বৃদ্ধগুরার মন্দিরে এক থাও প্রস্তরোপরি ত্রন্ধভাষায় লিটিয়ামেক্সনাদ : নামক ঐ বংশায় জনৈক নুপতিক এক ঐ স্থানের মনির সংস্কারের বিবরণ লিখিত আছে।

মগ্ শক্ষের উৎপত্তি। —বক্ষের যে সমস্ত পৌরাণিক
নাম আগুনিক ইতিহাসে পাওরা যার তন্ধা অনন্ধ সিত্র
ক্যেষ্ঠ পুত্রের নামের পূর্বে মঙ্গশন্ধ ব্যবহৃত হইরাছে।
ডাক্তার ফানসিদ্ ব্কানন্ ও সার ইউলিয়ম হান্টারের
অনুসরণ করিয়া মন্টোগমারি মার্ট্রিন প্রভারত (Bastern India) নামক যে প্রক লিথিয়াছেন তাহাতে মগ শব্দের
ব্যাখ্যাকালে বঙ্গের সহিত এক্ষের সম্মাবিক্ষের কিঞ্চিৎ
আভাস দিয়াছেন। ১৮৭০ সালের আদমস্থ্যারি অনুসারে
চট্টগ্রামে মগের সংখ্যা ১০,৮৫২। চট্টগ্রামবাসী মগেরা
সকলেই রাজবনশী বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। সপ্তদশ
শতান্দীর জনৈক আরাকানী রাজা চট্টগ্রাম জয় করেন।
নারটিন সাহেব পূর্বে চট্টগ্রামের মগদিগকে উক্ত রাজার
অনুচরবর্গের ঔরসে তাহাদের বন্ধীয় ব্রীর গর্ভজাত বিবে-

Do ·

চনা করিতেন। কিন্তু ডাব্রুরি বুকানান ও হাণ্টারের বর্ণনা পাঠে তাঁহার দে ধারণা অপনীত হইয়াছে। ডাব্রুার্ড্রের মতে ইহারা মগধের আদিম অধিবাসী *। মগধ হইতে তাঁহাদের মগ নাম ও মগধের রাজধানী রাজগৃহ হইতে তাঁহাদের রাজবনশী কুলোৎপত্তি হইয়াছে। যদি একণা সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তবে যে মগধের উপনিবেশ কারিগণ একে আসার পূর্বে কিছু কাল বঙ্গে বাস করিয়া আসিয়াছেন সে বিষয়ে আর সন্দেহ গাবে না। পশ্চিমে এিছত, পাটলিপুত্র ও বৈশালী এবং পুরে আসাম পরি তাাগ করিয়াও আমরা অতি প্রাচীনকাল হইতে ব্রন্ধের সহিত থাস বঙ্গের (Bengal Proper) সম্বন্ধ দেখাইতে সক্ষম হই। বুকানান ও হাণ্টারের মতে চট্টগ্রামের মগগণ মগধের আদিম নিবাদী; কিন্তু তাঁখাদের পরণপরিচ্ছদ, বিশেষতঃ ধশ্বণাজকগণের আবহমানকাল এক্সদেশীয়ের নায়। ইহাতে ভাঁহাদের সচিত রক্ষের আচার ঝবহার থাকা প্রতীয়মান ১য়। এক ইতিহাসিকের মতে একবাসিগণ আগালনের নিকট বন্ধবয়ণ ইত্যাদি শিক্ষা করেন। ৩ ১টুগ্রামে একট প্রকরণে ধর্মাজকগণের আশ্রমে বর্ষরণ कार्या मधार्थ। इत्रा इत्या (भर्मत स्वर्धानिकार इक्षेड একটা বিশিষ্ট প্রমাণ।

বাবসার হার। দগন্ধ নির্ণয়। - বঙ্গীয় গ্রণমেন্টের ক্লি-বিভাগের উচ্চ কর্মকারী সিঃ এন এন বানারজী লিখিত বঙ্গীয় কার্পাসবিষয়ক প্রবন্ধে বহুকাল পূর্ব্য হইতে এক ও বঙ্গদেশে বন্ধ ব্যবসায় প্রচলিত থাকা দৃষ্ট হয় ।

এক্ষের নানা প্রাদেশিক ইতিগাস—পিশু, পাটন ও এক্ষের প্রাকৃতি কয়েকটা রাজ্যের প্রতিষ্ঠা কাহিনী পাঠেও পূক্বক্ষের সহিত এক্ষের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়। ত্রিক্ষেএরাজ্যের রাণী বৈশালী রাজকন্তার গভে পিশুর রাজা কনিষ্টের জন্ম হয়। ব্রহ্ম ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, উক্ত রাজার শাসনকালে ভারতবর্ষের কোন নূপতি ব্রক্ষে আসিয়া তাঁহার ক্সার পাণি-গ্রহণ প্রাথনী করেন। মহারাজ ওয়েকে ঐ ভারতীয় নূপতি

^{*}Chandra dynasty, P. 45, Sir A. Phayre's History of Burma.

¹ Paper by Dr. Rajeudra Lal Mittra in Journal A.S. of Bengal, vol. XLVII, P. 384.

^{*} Francis Buchanan, vol. i. pp. 22 to 29; vol ii. pp. 114 &c. and Hunter's Statistical account of Benga I, vol. xi pp. 41 and 79.

[†] Monograph on the Cotton Fabrics of Bengal, by N. N. Banerji, P. 4, L. 9.

পালকর বলিয়া নিভিত্ন ছইস্লাছেন। বাজা বাকেন্দ্রলাল মিত্র তক্ত পালকর * শক্ত বৌদ্ধর্মাবলম্বী কোন বলীর বংশ বা বৌদ্ধধশ্বপ্লাবিত কোন বঙ্গীয় প্রদেশ নির্দেশার্থে ব্যবহৃত হইমাছে বলিয়া বিবেচনা করেন। তিনি ধ্রুবনিশ্চয়তার সহিত না হইলে ও এই প্রসঙ্গে তৎকালীন পালরাজবংশেরও উল্লেখ করিয়াছেন। উব্দ্র পালকর শব্দ যে বঙ্গের কোন দেশ বা বংশবিশেষ নির্দেশ করিতেছে সে নিয়রে রাজেক্সলাল ন্তির সিদ্ধান্তে উপনীত হট্য়াছেন —। পালকররাজের পাণিগ্রহণ প্রার্থনা স্ফলনা হওয়ায় তিনি আয়হত্যা করেন। তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই কনিষ্ট রাজার কলা একটা পুত্র প্রদ্রর করেন। পাল্কর রাজের সহিত বিহিত্তবিধানে বিবাহ এর না ১র্টলের বাজা কনিষ্ট নবপ্রস্থত দৈহিত্রের ভবি-গুটে রাঞ্চলাভৈ পাছে বিল্ল ঘটে এই আশস্থা করিয়া মহা-भगादाक ভाগাকে উভবাধিকারী বলিয়া ঘোষণা করেন। ক্রিষ্টের প্রলোকগ্মনের প্র উক্ত দৌহির অলম্বসিত্ সিংহাসনে অধিকঢ় হন এবং ১০৮৫ গৃষ্টাবে আরাকান चक्रतम् পরিদর্শন করেন। ১১০০ গুরীকে তিনি বৃদ্ধ-গ্যাৰ প্ৰসিদ্ধ মন্দির সংশ্বার করেন। তিনি শ্বীয় পিতৃকুল-বন্ধীয় পালকরবাজবংশে বিবাহ কাবন :

এণ্ডারসন্শিখিত পশ্চিম। ইউনান বিষয়ক প্রেক ও এসিয়াটিক সমাজের এক থণ্ড বিবরণা পাঠে ওপু রাজাদের সময়ে ব্লেস্কর সহিত ক্ষেত্র বিশেষ সংশ্রবের কলা অবগত হওয়া যায়।

মণিপুরে প্রাপ্ত এক ব্রন্থ শান (Shan) ইতিহাস ;
হুটতে জানা বায়, ৭৬৭ পুটানে বাহার কোন রাজা আসাম,
মণিপুর, কাছাড় ও এপুরা প্রয়ান্ত অধিকার বিস্তার করেন।
এসময়েও বে বন্ধ এবং ব্রহ্মদেশে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ ছিল তাহা সহজেই অনুমেয়।

বৃদ্ধ ও রশ্ধনেশে অতি প্রাচীনকাল হইতেই গনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। কিন্তু অষ্টাদশ শতান্দীর মধ্যভাগে, নখন রক্ষে ভারতীয় ইংরাজ বণিক সম্প্রদায় আসিতে আগন্ত করেন, সেই সময় হইতে বন্ধ ও বন্ধের আধুনিক সম্বন্ধের প্রাণীত হইয়াছে।

বর্ত্তরান সম্বন্ধ । —১৭৯৫ খৃষ্টাব্দে বাণিজ্যাদি নানা কার্মনে ইংরাকের সহিত ব্রহ্মরাজের মতান্তর উপস্থিত হইয়া ক্রমে বাদান্বাদে পরিণত হয় এবং ১৮২৫ খৃষ্টাব্দে প্রথম ব্রহ্মেই আরম্ভ হয়। এই সময়ে সৈনিক বিভাগের সহিত ক্রিক্রে বাদানী রক্ষে আগমন করেন।

১৮৫২ খৃষ্টাব্দে সর্বভূক্ ডালহউসি মহোদয় নিমন্ত্রে ভার্মউ

রাজা বিস্তার করেন। তথন শাসনবিভাগীর নানা সিরেস্কার বাঙ্গালী কর্মচারী নিয়োজিত হয়েন। প্রকৃত পক্ষে সেই সময়ই বাঙ্গালীর নিকট ব্রহ্মদার উদ্বাটিত হয়। তদ্বধি দলে দলে বাঙ্গালী উদরারের অন্নেষণে ব্রন্ধে আগমন করিতেছেন। কলিকাতার প্রতি ডাকজাহাজেই হুই এক জন নৃতন বাঙ্গালীর ব্রন্ধে শুভাগমন হইয়া থাকে। এতদবাতিরিক্ত চটুগ্রাম পথে কত বাঙ্গালী রক্ষে আগমন করেন, তাহার ইয়ন্তা নাই। জন দংখ্যা।-->৮৯১ সালের আদমস্থমারি অনুসারে সমপ্র ান্দে ১০১২৩ জন পুরুষ ও ২১৯৬১ জন স্ত্রীলোকের জন্মস্থান বঙ্গে নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে। তৎকালে ১১৫৮০৪ জন ব্ৰহ্মবাসী পুরুষ ও ৩৬৩৭৭ জন এন্ধবাসিনী স্ত্রীলোকের মাতৃভাষা বাঞ্চালা প্রিরীকৃত ইইয়াছে। তন্মধ্যে ৬৮৬১০ জন পুরুষ ও ৪৫৫৩২ জন শীলোক আকিয়াবের অধিবাসী। বঙ্গের সরিকট বলিয়া আকিয়াবে বহু বাঙ্গালী স্থায়ীভাবে ব**সবাস** করেন। স্থ্যার সিরেপ্তার হিসাব অনুসারে আকিয়াবের বঙ্গভাগী অধিবাসী মধ্যে শতকরা ১০ জন প্রকৃত বাঙ্গালী। ঐ হিসাব ছানুধারে নিম্নলিখিত প্রকরণে একপ্রবাসী বাসা-লীর আনুমানিক 🗣 মুগংখ্যা প্রাপ্ত হওয়া যায় । সমগ্র ব্রহ্মের বঙ্গভাষী জনসংখ্যা হুইতে আকিয়াবের বঙ্গভাষী জনসংখ্যা বিয়োগ করিয়া বিয়োগাবশিষ্টের সহিত আকিয়াবের বছ-ছায়ী জনসংখ্যার শতকরা ১০ জন যোগ করিলে যে সংখ্যা পাওরা যায় তাহাই বন্ধপ্রবাসী বান্ধালীর আনুমানিক জন-সংখ্যা। উক্ত প্রকারে ৫৪-৪৬ জন পুরুষ ও ২২৩৯৮ জন ন্ত্রীলোক ব্রন্ধে প্রবাসে অবস্থিতি করিতেছেন দেখিতে পাঞা যায়। রেঙ্গুন সহরে বাঙ্গণায় জন্মস্থান এরপ ১৪৯১৩ জন পুরুষ ও ২২১২ জন দ্রীলোক এবং বঙ্গভাষী ১৫৮৩৪ জর্ম পুরুবও ২৯৯৪ জন দ্রীলোক বাস করেন। সমগ্র ব্রধ্যে ওচনী

^{*} Journal A. S. Bengal, vol XLVII, N. S., P. 384.

^{*} Anderson's Repart on the Expedition to Western Yunnan.

[†] Pemberton's Report on the Easternt frontier of Bengal.

. अक्ट ७ ८৮ देवना चारह्म । अनानी ब्रांचरनंत्र मःशावनात्रन অসম্ভব। সুমার নিকাশে নামা প্রদেশীর ব্রাহ্মণ একস্থানে প্রমুখান হইয়াছে। ভম্মধ্য ইইতে বদীয় গ্রাহ্মণসংখ্যা ঠিক **ক্ষরা কি প্রকারে সম্ভব**ূহইতে পারে? ত্রন্ধে বহ বালাগী 解 লালার ব্যবসাম্ব করে। ত্রহ্মবাসিগণের ছগ্ধ দোহন না ক্লাই বাঙ্গালী গোয়ালার ছগ্ধব্যবসায়ে লাভবান হওয়ার কারণ। বর্ত্তমান বাঙ্গালীর সংখ্যা⁶১৮৯১ সাল হইতে **অনে**ক ক্সধিক।

্রু সাহিত্য চর্চচ।—দৈশিক দৈন্ত ও পারিবারিক অভাবই বাঙ্গালীর বন্ধাগমনের কারণ। উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তি গণের এথনও দেশে কিঞ্চিৎ আদর আছে। যাঁহারা অল শিক্ষিত, দেশাস্তরে উষ্ণ্যুক্তি অবলম্বন বই তাঁথাদের উপা-ষাস্তর নাই। তাই সাধারণতঃ সামান্ত শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তি-গ্র্ন ব্যাদিয়া থাকেন। ব্রহ্মবাসী বাঙ্গালীর শিক্ষা কম, অভাব অত্যধিক। একারণ অর্থাগমচিম্ভা ব্যতীত অন্ত চিন্তা তাঁহাদের হৃদয়ে স্থান পায় না। কাব্রেই সাহিত্যচর্চা কিমা অন্ত কোন উচ্চাঙ্গের কার্য্য বাঙ্গালীকর্ত্তক অনুষ্ঠিত হয় না। বঙ্গীয় সামাজিক সমিতি নামে রেঙ্গুনে একটা সমিতি গঠিত হইয়াছে; কিন্তু ধুমপান ও অক্ক্রীড়া ভিন্ন তথায় অন্ত কোন কাৰ্য্য হইতে দেখি নাই। সাময়িক পত্রিকাপাঠ ভিন্ন এক্ষপ্রবাসী বাঙ্গালীরা অন্ত কোন প্রকারে সাহিত্যসেবার কথা অবগত আছেন বলিয়া মনে হয় না। তাহাই বা কয়জনে পাঠ করিয়া থাকেন ? শতকরা হিসাব করিতে গেলে গোটা মানুষ দুর্শমিকাংশে বিভক্ত করিতে হয়। অনেকে আজকাল নাট্যাভিনয় দারা সুহিত্যচর্চার পক্ষপাতী। কিন্তু বংসরের মধ্যে কেবল মাত্র হই একবার **শুভিনয় হইলে কি কোন উপকারের আশা করা যায়** ? ত্নিতে পাই উক্ত উদ্দেশ্যে রেঙ্গুনে একটা নাট্যসমিতি গঠিত হইয়াছিল। সমিতির বর্তমান অবস্থা আমর। বিশেষ রূপ অবগত নহি। এক রাত্রির অভিনয়ে এখানে যে অর্থ ব্যয়িত হয়, তদ্বারা অন্ত প্রকারে সমৎসর সাহিত্যচটী হুইতে পারে। রেদুনে ইংরাজীসাহিত্যানুরাগী ব্যক্তির 🚜 স্থােগ আছে অন্ত কান সহরে তাহা আছে কি না • দ্রবাদিও অপেক্ষাকৃত হুম্ ব্য। এই সকল কারণে অধি-স্ক্রেছ। বার্ণার্ড প্রকাশয় হইতে বিনা বারে যে কেহ পুরুক স্থানিতে পারেন। এটি একটি উচ্চাঙ্গের পুস্তকা-

লয় ; প্রাদেশিক শিক্ষাবিভাগের সৌরবহুল। বলীর সামা-জিক সমিতি, মদলেম পুস্তকালর, বঙ্গীয় মুসলমান সমাজ ও আৰ্দ্য সমাজ প্ৰভৃতি করেকটি সভাসমিতি কর্ত্তক জন্লাধিক পরিমাণে পুস্তক সংগৃহীত হইয়াছে। বাবু গিরীক্রনাথ সরকার প্রায় ২০০০ মূলোর বাঙ্গলা পুস্তকসম্বলিত একটি পারিবারিক পুস্তকালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। কলিকাত। বিশ্ববিস্থালয়ের উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত কনৈক রাজকর্মচারী শীর গৃহে একটা পুস্তকালয় স্থাপিত করিয়াছেন। তথায় ভান ভাল ইংরাজী বিজ্ঞান ও দর্শনবিষর্গক পুস্তক আছে। সাহিত্যচন্চার উপায় আছে, ক্স্কু উৎসাহ নাই।

সামাজিক অবস্থা ।---সমাজ ও শিক্ষা পরস্পারসাপেক। শিকার উন্নতি সামাজিক উন্নতির কারণ, সামাজিক উন্নতি শিক্ষোন্নতির পৃষ্ঠপোষক। যেগানে সাহিত্যাচর্চ্চা নাই প্রকৃত শিক্ষা তথায় অসম্ভব, তথায় সামাজিক অবনতি অবখন্ডাবী। ব্রন্ধের বাঙ্গালী সমাজবর্জিত, সামাজিকতা ব্রন্ধে অপরিক্রাত। প্রাচীনের প্রাচীনত্ব লইয়া বাঙ্গ করা, পরত্রুথে উপহাস করা, বিলাসিতায় জঠরানল নির্বাণের চেষ্টা করা, ইত্যাদি এখ প্রবাসী বাঙ্গালীর নিতাকশ্বপদ্ধতি।

নৈতিক অবস্থা। – সমাঙ্গের বিশেষণেই নৈতিক অবস্থা বাাখাত হইয়াছে। পূব্দেকার বা**ন্ধা**রীবর্গের নৈতিক অবস্থা অতীব শোচনীয় ছিল। আধুনিক অবস্থা ভদরুরূপ না इहेर्लं ७ रम अवश **একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই।** वर्डभान বাঙ্গালীগণের মধ্যে অতি সামান্ত সংখ্যক লোকের নৈভিক চরিত্র কলুষিত।

আর্থিক অবন্ধ।—আর্থিক অবস্থার হীনতানিবন্ধন বাসাণী বঙ্গোপদাগর পার হইয়া ত্রন্ধে আদিয়াছেন তাহা দকণেই জানেন। দেশেই আজকাল আমরা বিলাসপ্রিয় বণিরা প্রাসিদ্ধি লাভ করিতেছি, এমন সময় বিলাসভবন প্রশ্নে ভাগমন করিয়া অর্থনাশের পথ অধিকতর প্রসারিত করিয়াছি। ব্রন্ধে আসিয়াছি শত্য, কিন্তু বায়ের শাঘব হয় নাই, অপব। দেশ হইতে উপার্জ্জন অধিক করি না। নিত্য প্রয়োজনীয় পাছ কাংশ বাজিরই আর্থিক অবস্থা ভাল নহে। কেরাণীবর্ণের इक्ना वदः तम् ज्रापका वशान (वर्गा।

শिका।-- श्राप्तम रहेरा श्राप्तमाखरत खम् कतिया प्रिथिनाम ভারতের প্রায় সকল প্রদেশেই অল্লাধিক বাঙ্গালী চাকুরী করিতে গিয়া বসবাস করিতেছেন। কিন্তু নানা প্রকার অভাবেও কুদৃষ্টাস্ত দর্শনে তাঁহাদের সম্ভানগণের ভাল শিক্ষা-প্রাপ্তি ঘটে না। এই জন্ম সন্তানগণ বঙ্গে থাকিয়াই শিক্ষা প্রাপ্ত হয় ইহা অতি বাঞ্চনীয়। বিশেষ অন্ত প্রদেশের শিক্ষাপ্রণালী তাহাদের পক্ষে স্থবিধাজনক নহে। এন্ধের শিক্ষাবিভাণীয় নিয়মানুসারে একে থাকিয়া সংস্কৃত বা বাঙ্গলা পূড়া যায় না এবং এ কোর্লে বি. এ. পরীকা দেওয়া যায় না। তবুও বাঙ্গালীর অসাধারণ মেধা ও অধাবসায়-গুণে অনেক সময়ে আমরা অনেক বাঙ্গালী ছেলেকে উচ্চ-স্থান অধিকার করিতে দেশিয়া থাকি। রেঙ্গুনের প্রাসিদ আইনবাবদায়ী মিঃ পূর্ণচক্র দেন মহাপ্রের শিক্ষাবিভাগে বিশেষ প্রতিপত্তি আছে। অত্তম্ব সময়ানগণের শিক্ষা বিষয়ে তাহার দৃষ্টি আকর্ষিত হইলে সর্বাপ্রকার অভাব ও অভিযোগ বিদূরিত ২ইতে পারে। এথানকার অগুতম আইনবাৰগায়ী বাৰু ভামলাল রায় চৌধুরী বছদিন হইল ন্তক্ষের চীনগীমান্তে একটা প্রাথমিক বিভালয় স্থাপন করিয়া-ছিলেন। আমরা আশা কবি শ্রাম বাবুর অবস্থোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ত্রন্ধের বাঙ্গালী ছাএগণের জন্ম রেঞ্গুনে একটা উচ্চশ্রেণীর বিষ্যালয় স্থাপিত হইবে।

নানাবিষয়ক উন্নতি সাধন।—বন্ধবাসী বাঙ্গালীর নৈতিক আথিক ও শিক্ষা প্রভৃতি সর্বাঞ্জীন উন্নতিই সর্বতোভাবে সামান্দিক উন্নতির উপর নির্ভর করিতেছে। এক্ষের বঙ্গীয় সমাজে সন্তাব না থাকিলেও অসম্ভাবের অভাব নাই। সেই কারণেই ইতিমধ্যে কতিপর বাঙ্গালীকঠ্ক রেঙ্গুনে একটি বিভালর স্থাপিত হইয়া বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছে.। চট্টগ্রামের একপ্রবাসী বাঙ্গালীগণের মধ্যে বিশেষ একতা আছে। তাঁহাদের একতার রেঙ্গুনে তুর্গাবাড়ী স্থাপিত হইয়া স্থন্দররূপে পরিচালিত হইতেছে। একতা সামাজিক উন্নতির মূল মন্ত্র। রেঙ্গুনের বঙ্গীয় সামাজিক সমিতির সভ্যগণের একতার বন্ধবাদী বাঙ্গালীগণের নানা উপকার সাধিত হইতে পারে। তাঁহারা পথ প্রদর্শন করিলে অন্তান্ত সহরের বাঙ্গালীগণও সেই দৃষ্টাস্ত অনুসরণ করিবেন সন্দেহ নাই।

বন্ধবাসীর সহিত সন্থাব। --বর্তমান অবস্থা দৃষ্টে বন্ধবাসি-গণের সহিত বাঙ্গালীর সম্ভাব রক্ষা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। ব্রহ্মবাসিগণের ধারণা তাহারা ভূমগুলে সর্বশ্রেষ্ঠ জানী। এমন কি পাশ্চাত্য জগতের উন্নতাবস্থাও তাহারা অস্বীকার করে। এমত অবস্থায় বাঙ্গালীর সহিত তাহার। সমশ্রেণীভুক্ত হইতে চাহিবে তাহা কি করিয়া আশা করা যায় ? নিজের মনে শ্রেষ্ঠতাজ্ঞান থাকসিবেও পদে পদে অরতকার্য্য হইয়া ব্ৰহ্মবাসিগণ বিদেশীয়গণের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ সরকারী সিরেস্তাসমূহে তাহাদের অনাদর ও কার্যাকুশল বাঙ্গালীর আদর থাকা হেতু বাঙ্গালী তাহাদের পরম শক্র মধ্যে গণা। যত দিন ব্রহ্মবাসিগণের অ্যথা আত্মগরিমা বিদ্বিত না ইইবে, যত দিন না ব্রহ্মবাসিগণ উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত হইবে, যত দিন না বন্ধবাসিগণ বাঙ্গালীকে স্বদেশী মনে করিতে শিপিবে এবং সর্বোপরি যত দিন বন্ধ বাদিগণ সামাবাদ, অহিংসা ইত্যাদি বৌদ্ধামের সার মন্ম অবগত না হইবে, তত দিন এবিদ্বেষ ভাব কিছুতেই দ্র হইতে পারে না।

ব্ৰদ্মগ্ৰন্থ পাঠে উপকার।—অধুনা বৌদ্ধ ধর্ম সম্পূর্ণ অঙ্গহীন অবস্থায় ব্রন্ধে প্রচলিত। শাকা সিংহের মহাধর্মের এ
অধঃপতন ক্ষমবানের অসহনীয়। ব্রন্ধের ধর্মগ্রন্থ সন্তাবপূর্ণ। ধর্ম ও নানাবিষয়ক ব্রহ্মসাহিতা পাঠ করিলে
বাঙ্গালী হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ জ্ঞাত হইয়া ও ভারতের
বিভিন্ন প্রদেশের পোরাণিক ইতিবৃত্ত সংগ্রহ করিয়া নিজের
ও দেশের অনেক উপকার করিতে পারেন।

বন্ধবাসীও স্থভাবে অনুকরণীয় গুণ।—কোপনস্থভাব বন্ধবাসীর চরিত্রে বাঙ্গালীর অনুকরণীয় কিছুই নাই। ইংরাজ
লেখকগণ ব্রন্ধবাসীকে দান্তিক, মিধ্যাবাদী, প্রবঞ্চক ইত্যাদি
নানা বিশেষণে অলম্ব ত করিয়াছেন। আমাদের সে বিবর
অধিক বর্ণনা করা নিশুরোজন। তবে ব্রন্ধের সামাজিক
আচার ব্যবহার হইতে বাঙ্গালী স্ত্রীশিক্ষা অনুকরণ করিতে
পারেন। ব্রন্ধের স্ত্রীশ্বাধীনতা ভয়াবহ। অত্যধিক শ্বাধীন
নতা হেতু ব্রন্ধরদী শ্বীয় ধর্ম পরিত্যাগ করতঃ ভিন্ন দেশীব্যের সহিত পরিণীতা হইরা ব্রন্ধ জাতির অন্তিম্ব লোপ আশহার
কারণ হইরাছে। শ্বনেক বঙ্গীয়মুসলমানের ব্রন্ধন্ত্রী আছে।
এই সম্প্রদারের মুসলমান কেড্বাড়ী নামে ব্রন্ধে পরিচিত।

্বাঙ্গালীর কার্যক্ষেত্র। -অপেক্ষাক্বত শিক্ষিত বাঙ্গালীগণের মূর্যে প্রায় সকলেই এখানে চাকুরী করেন। কয়েকজন মাত্র আইনব্যবসাধী, ঠিকানার ও দোকানদার আছেন। চাকুরীর অবস্থা সর্ব্বত্রই সমান। বাবসার পক্ষে ব্রহ্মণেশ উপযুক্ত ক্ষেত্র। এমন কি আইন ব্যবসাও এখনও পর্যান্ত বিশেষ গাভজনক মনে হয়। এক্ষের উর্বরতা ও কর্বুণোপ্যোগী অকর্ষিত ভূমি मृष्टि कृषिकार्गा नाज्यनक विनया नकलबर विचान। 'কিন্তু বাঙ্গালীর মধ্যে কেহই সে দিকে হস্ত প্রসারণ করেন নাই। বন্দীয় জ্বমীদারগণ এ বিষয়ে চেষ্টা করিলে এন্ধ ও বঙ্গের বিশেষ উপকার সাধন করতঃ নিজেরা লাভবান হইতে পারেন। ছুম্রাওয়ানের দেওয়ান 🗸 জয়প্রকাশ লাল এথানে জমীদারী করিয়া ছর্ভিক্সক্লিষ্ট অনেক ভারতবাসীর অরের সংস্থান করিয়া দিয়াছেন। এক্ষের ১৩০ কোটি বিঘা ক্রমী কর্বণোপযোগী বলিয়া সরকার বাহাছর স্থির করিয়াছেন। ভন্মধ্যে কেবল মাত্র ১০ কোটি বিঘা জ্বমী বর্ত্তমানে কর্ষিত হইতেছে। তত্ত্পন্ন ধান্ত হইতে সমগ্র ব্রহ্মের থাত রক্ষিত হইয়া প্রতি বৎসর ২৭ কোটী মন ধান্ত বিদেশে রপ্তানী হইয়া থাকে। ব্রহ্মে ৮ কোটা লোকের স্থানে ৩৩ কোটা লোক বাস করিলেও স্থানসম্বীর্ণতা বোধ করিতে হয় না। প্রতি বর্গ মাইলে বর্ত্তমানে কেবলমাত্র ৪৬ জন লোক বাস করে। প্রসিদ্ধ প্রবাসী।-রেঙ্গুনের প্রসিদ্ধ আইনব্যবসায়ী মিঃ পূর্ণ-চক্র সেন ব্রহ্মবাসী বাঙ্গাণীর নেতা। তিনি স্বীয় উদারতায় সকলেরই শ্রদার পাত্র হইরাছেন। রৈঙ্গুনের অগ্রতম আইন-

ব্যবসায়ী বাবু কুঞ্জবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়ের গৃহদার নবাগত

বাঙ্গালীর নিকট নিয়তই উন্মুক্ত। পরছাথে সহানুভূতি প্রকাশ করিতে ব্রন্ধে আর এমন বালালী নাই। "রাজ ছারে শ্মশানেট যত্তিষ্ঠতি স বান্ধবং" এই মহাবাক্যানুসারে কুঞ্জ বাবু ও বাবু অক্ষরকুমার দে মহাশয়ই রেঙ্গুনবাসীর প্রকৃত বান্ধব। কারণ শবদাহ করিতেও সময় সময় লোকের অভাব হয়, কিন্তু ইহারা সর্বত্তই সে কার্য্যে সহায় रन। চাকুরে সম্প্রদারে বর্ত্তমানে কাহাকেও বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য মনে হয় না। তবে ভৃতপূর্ব্ব ডি: একাউন্টেন্ট জেনে-রেল প্রীযুক্ত মন্মথনাথ ভট্টাচার্য্যের নাম অনেককেই কীর্ত্তন করিতে শুনিতে পাওয়া যায়। তাঁহার দারা **অনেক চু:**খী পরিবারের অন্নকষ্ট দূর হইয়াছে। উক্ত-পদে-উপেব্রুলাল মজুমদার মহাশয় আসিয়াও বিশেষ খ্যাতি লাভ করিমা-ছিলেন! ঠিকাদারী ব্যবসায়ে শ্রীযুক্ত জানেজনাথ দে. শিবনাথ রক্ষিত, জয়চন্দ্র দত্ত ও শশিকুমার ঘোষ মহাশরেরা বহু অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছেন শুনিতে পাই। কিন্তু জাঁহারা বাঙ্গালীর উন্নতিকল্লে কিছু করিয়াছেন বলিয়া আমরা গুনি নাই। মৃত লক্ষ্মীচক্র সেন ওরফে এল সি. সেন ব্যারিষ্টারী করিয়া রেঙ্গুনে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন। ইঞ্জিনিয়ার বাব্বঅহানচক্র মুখোপাধ্যায় শিক্ষিত ও উদারচেতা। ভনিতে পাই ভিনিও অনেক খদেশীর উপকার করিয়া থাকেন। বঙ্গকুলতিলক 🛩 রামগোপাল ঘোষ রেঙ্গুনে থাকিয়া বাণিজ্য করিতেন সে কথা আমরা পুর্বের অবগত ছিলাম না। তাই সর্বন্দেসে সর্বন্দের ক্রম-প্রবাসী বাঙ্গালীর নাম করিলাম।



প্রবাসীর নিয়মাবলী।

- >। প্রবাসীর প্রত্যেক সংখ্যার অন্যন ৩২ পৃষ্ঠা লেখা খাকে। চিত্রের সংখ্যা নির্দিষ্ট নাই; বিষয় অনুসারে কম বেশী হয়।
- ২। প্রবাসী সাধারণতঃ মাসের শেষ দিনের মধ্যে বাহির হয়।
- ৩। কোন গ্রাহক কোন মাসের প্রবাসী না পাইলে তাহার পর মাসের ১৫ই তারিখের মধ্যে আমাদিগকে না জানাইলে আমরা ক্ষতি পুরণ করিতে বাধ্য হইবনা।
- ৪। কোন গ্রাহক আমাদিগকে পূর্কেই পত্র লিখিরা ঠিকানা পরিবর্ত্তন না করিলে, ঠিকানা পরিবর্ত্তনের গোলমালে অপ্রাথ্য কোনসংখ্যা পাইবার দাবী করিতে পারিবেন না।
- ৫। পূর্ণ অগ্রিম ম্ল্য লইরা বা ভি পি তে প্রবাসী পাঠানই নিরম। কেহ এই নিরমের বাতিক্রম করিতে অনুরোধ না করিলে বাধিত হইব। নমুনা চাহিলে এক থণ্ডের মুলা।/• দিতে হয়।
- ৬। প্রথম জ্বাৎ বৈশাধসংখ্যা ব্যতীত অস্ত কোন সংখ্যা হইতে কাহাকেও গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় না।
 - ্.৭। প্রবাসীতে সকল পুন্তকের সমালোচনা করা হয় না।
- ৮। টিকিট এবং নেখকের ঠিকানা দেওরা থাকিলে অমনোনীত রচনা ক্ষেত্রত দেওরা হয়। পত্রের উত্তর চাহিলে টিকিট কিমা পোইকার্ড পাঠাইতে হয়। কোন রচনা ক্ষেন্মনোনীত হইল না, তাহা নির্দেশ করিতে আমরা অসমর্থ।
- ৯ : টাকাকড়ি চিঠিপত্র সমুদয় আমার নামে প্রেরিতবা।
 - > । চিঠি লিখিলে বিজ্ঞাপনের নিয়ম পাঠান হয়।

ব্রিরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, এলাহারাদ।

প্রবাসীর একেন্টগণ।

১। শ্রীরাথানদাস পালধি, পর্যাটক। ২। শ্রীমনোমোহন দাস, পর্যাটক। ৩। শ্রীমুরেন্দ্রনাথ হালদার, সঞ্জীবনী অফিস, ৬ কলেজ ফোরার কলিকাতা। ৪। কার্যাধাক্ষ, বিধানবুক ডিপজিটরী, ৮৬২ হারিসনরোড, কলিকাতা। ব। শ্রীবর্গ দাস, বরিশাল। ৩। শ্রীবিভৃতিভূষণ সরকার, পর্যাটক। ৭। ডাক্টার স্থ্রেক্সনাথ দত্ত, শিলচর । ৮। শ্রীক্ষকুমার নলী, শিলং। ৯। শ্রীজ্যেক্সার নলী, শিলং। ৯। শ্রীজ্যেলালাথ খোব, নারারণগঞ্জ। ১০। শ্রীক্রেলাচক্র রার চৌধুরী, পর্যাটক। ১১। শ্রীবিখনাথ পাল, এলাহাবাদ। ১২। শ্রীগোপালচক্র মন্ত্র্মদার, নাগপুর। ১০। শ্রীরামেশ্বর বোব, কলিকাতা।

মেধাকররসায়ন।

মেধাকর রসায়ন, মেধা ও শ্বৃতিবর্দ্ধক, বৃদ্ধির তীক্ষতা-সম্পাদক, বল ও পৃষ্টিকারক, স্বায়বিক ছর্মলতা-নিবারক, সকল প্রকার মানসিক দোবের (অপস্থার, উন্মাদ ও মৃদ্ধ্ । প্রভৃতির) নিবারক এবং স্থনিদ্রাপ্রদারক, স্বায়র্মেদীয় পরী-ক্ষিত মহৌষধ। ইহা বিদ্যাধীর প্রধান অবলম্বনম্বরূপ। মৃল্য ৭ দিনে ১॥০, ১৫ দিনে ২॥০ এবং ১ মাসে ৪॥০ টাকা।

অন্নশূলান্তক ১৫ দিনে ১। কুধাসাগর ১৫ দিনে ১।

কলিকাতার স্থাসিদ্ধ কবিরাজ্পশ্রেষ্ঠ শ্রীর্ক দারকানাথ সেন কবিরদ্ধ মহোদরের অভিমত,—"আমার ছাত্র কবিরাজ শ্রীমান মধুরানাথ মন্ত্র্মদার কাবাতীর্থের ঔষধ আমার বছ-পরীক্ষিত। অন্ধশুলাস্তকে অন্ধ ও শুলরোগের তীত্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশর কুধাবর্দ্ধক; ইহাতে অজীর্ণ, পেটবেদনা ও অন্ধ উদ্গার উঠা প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশর অধিবৃদ্ধি হইরা গাকে।"

কবিরা**জ প্রিমণু**রানাথ মন্থ্যদারকাব্যতীর্থ। ১৮৩ নং **ধানিজ্ঞদা দ্রী**ট্, বীডন্ কোরার, কলিকাতা।

THE CENTURY PRIMER

BY

RAMANANDA CHATTERJEE, M. A.

শিশুদিগকে ইংরাজী শিখাইবার উৎক্র সচিত্র পুস্তক। লেখা, ছবি, ছাপা বিলাজী পুস্তকের স্থার। মূল্য চারি আনা, ডাক মান্তল ছপর্মা।

এই ইংরাজী পুতকধানি কলিকাতার ২০ কর্ণগুরালিশ ছাট ত্মকুমদার লাইব্রেরীতে এবং এলাহাবাদে ইণ্ডিয়ান প্রেসে পাওয়া বার।

. প্রবাসী।



পূতশীলা সিস্টালিয়া। Raphael's St. Cecilia.

Double Printing by the , . Kuntaline Press, Calcutta.

প্রবাসী

় বিভীর ভাগ। 🗼

আশ্বিন, ১৩০৯।

- ৬ষ্ঠ সংখ্যা

অজ্ঞাত অতিথি।

নীরব নিশীধ; শুধু ঝিলী-রব, খুমের আহ্বান সম,

ধ্বনিতেছে স্তব্ধ কুটীরের মাঝে; মুদে আদে আধি মম।

নিশীণ-প্রাণের মর্দ্মব্যণা সম কাঁদে বায়ু মৃছ স্বনে ;

শিররে আঁথার বসিরা নীরবে চেরে আছে মুখপানে।

কেহ নাহি কাছে; তথু সাধী মোর অন্তরের বাধা ধানি;

নিরজন প্রাণে তথু জনে আসি শ্বিরিতির পদধ্বনি ৷

এহেন সময়ে ছ্য়ারে ধ্বনিল কাহার আহ্বান ধ্বনি ?

সকরুণ স্বয়ে কে বলিল ডান্দি, "অতিথি এসেছি আমি।"

বেন পরিচিত, তবু না চিনিকু কার সে মধ্র স্বর;

বলিনু ডাকিরা, "বলগো আমারে কে ভূমি অতিথিবর ?

নাহি মোর হান, এহিতে তোমারে; কে ভূমি আইলে হেখা ?্ বেল ওই তব কঙ্কণ আহ্বান ছয়ারে কাঁদিবে রুখা"।

নীরব অতিথি, উত্তরিলা শুধু শুগভীর দীর্ঘধানে ;

ব্যখিত হইরা বুলিনু ছরার আনিতে তাহারে পাশে।

বেখিলু বাহিরে, কেহ কোথা নাই ; তথু আধারের ছার,

ঘুমারে রজনী; কাঁদিরা পেচক আপনার বন্ধা গার।

ররেছে পড়িরা শুরুপ্রাণে হার ! নিরক্ষন পথ থানি,

অতিদ্রে বেন ধ্বনিছে কাহার চরণের প্রতিধ্বনি ।

মনে হলো যেন ছারা ধানি কার মিলারে যাইল দূরে,

শত তপস্থার পত সাধনার আরুনা আসিবে ফিরে।

কে গেল চলিয়া ব্যথিত পরাণে ?

মুহুর্ত্তের অনাদরে,

বত ব্দুপ্ত পথে চার আঁথি মন :
• ু তত ভরে অঞ্জলে ।

বভ ভূলিবান্নে চাই হান্ন সেই

• অবিক্ষাত অতিথিনে,

ছস্বপন মত দীর্থধাস তার কাঁদি তত কাছে ফিরে।

লব্দাৰতী বস্থ।

অনঙ্গপ্রভা।

প্রথম অধ্যায়।

শারিকা পঞ্চরস্থা।

্ অষ্ট্রম শতাকীর প্রারম্ভে বাকটকবংশীর প্রথিতনামা প্রবর্গেন, একালের সধ্যপ্রদেশের ট্রাদা নগরীর অনতিদ্বে, প্রবরপুর নামে একটি নগর প্রতিষ্ঠা করেন। প্রাচীন রাজধানী সম্পূর্ণরূপে পরিত্যক্ত না হইজেও রাজা প্রবর্গেন এথানেই সপরিবারে বাস করিতেন। পূর্বকালে বাকাটকু রাজ্যপ দক্ষিণাঞ্চলের অনার্য্যাঞ্জাদিগের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ করিতেন। এমন কি, প্রবর্গেনের প্রপিতামহ ক্রজ্পেন, অনার্য্য লিক্ষউপাসক রাজা ভবনাগের কল্পাকে বিবাহ করিয়াখীর বংশে অনার্য্যদেবপুজার প্রবর্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রবর্গেনের পিতা দি, তীর ক্রজ্পেন, মগধাধিপতি আদিতাসেনের পৌলী প্রভাবতা ওপাকে বিবাহ করিয়া অনার্য্যাশ্রের পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন, বে এই জন্তই কনামাছিত প্রবর্গুরেই রাজা প্রবর্গেন বাসন্থান নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। আধ্যানকের সমন্টি বুঝাইবার জন্ত এই প্রাস্ক ঐতিহাসিক কথা স্ক্রনাম্বরণ লিখিলাম।

প্রভাতে এবং সারাহে ক্রীড়া করিতেন। রাজসেনাপতি বাপ্পাদেবের পুত্র স্থ্রত, তাঁহার বাল্যক্রীড়ার প্রধান সহচর ছিলেন। তাঁহারা আনৈশব একত্রে থেলা করিয়া আসিয়াছেন, এখনও করিতেন। এখনও করিতেন; কেননা রাজ-ক্র্যারীর বরস ছাদশ বর্ষও উত্তীর্ণ হয়নাই, এবং স্থ্রতও চতুর্দশবর্ষীয় বালক মাত্র।

ইহাকে প্রেম বলিতে চাও, ভালবাসা বলিতে চাও, অমুরাগ বলিতে চাও, বাহা বলিতে চাও বল; অনঙ্গপ্রভাকে
হবেলা দেখিতে না পাইলে স্করতের ভাত হজম হইত না।
অনঙ্গপ্রভা বালিকা; কিন্তু সে বুঝিতে পারিত যে স্করত তাহার
ছাট কথা ভনিবার জন্ত, তাহাকে একটুখানি খুসী করিবার
জন্ত, সর্মানই উৎস্কে। বুঝিতে পারিয়া সে নানা রকম ফুটামি
করিত। বখন দেখিত বে স্করত তাহার সঙ্গে কথা কহিবার উন্থোগ করিতেছে, তখন ছুটিয়া দূরে গিয়া অন্ত কাহারও সঙ্গে গয় কুড়িয়া দিত। তাহার পর আবার বখন দেখিত

নে স্থ্রত রানমুখে একাকী কোখাও বদিরা আছে, তখন চুপে চুপে পিছন হইতে গিরা, হর তাহার চোখ টিপির। ধরিত, না হর একটা কিল মারিত। স্থ্রতের আফোদের সীমা পরিসীমা থাকিত না। এইরপে স্থ্রতেব চিত্তগগন কখনো মেবে ঢাকিরা, কখনো রোক্রে প্রভাগিত করিরা, অনক্রপ্রভা খেলা করিত।

একদিন প্রভাতকালে অনস্প্রভা একাকিনী উন্থানের ছায়াতলে বসিয়া একটি শালিক পাখীকে একবার খাঁচায় পুরিতেছিল, একবার বাহির করিতেছিল, একবার তাহার গায়ে হাত বুলাইয়া দিতেছিল, একবার তাহাকে তিরন্ধার করিতেছিল, এবং এইপ্রকারে আরও নানা রকমে পোষা পাথীটি লইয়া থেলা করিতেছিল। থেলার সঙ্গী সঙ্গিনীরা আজ কেহই কাছে ছিলনা : সহসা শালিকটি উডিয়া গিয়া একটা গাছের শাখায় বসিল। বালিকা ব্যস্ত হইয়া আয় আয় বলিয়া ডাকিল; পাথীটি আরও একটু উ চু ডালে বসিল। হধমাথা ছাতুর বাটিটি হাতে উ চুকরিয়া ধরিয়া ডাকিল,ছষ্টপাখী খুব বড় একটা গাছের উপরে গিয়া বসিল। রাজকুমারীর চোখে জল আসিল; কাহাকে ডাকিবে ভাবিয়া পিছন ফিরিয়া দেখে, স্থবত অলক্ষ্যে আসিয়া পশ্চাতে দাঁড়াইয়া আছে। অনকপ্রভা তথন পাখীটির দিকে চাহিয়া বলিল "যে আমার পাথীটি ধরিয়া আনিয়া দিবে আমি তাহাকে বিবাহ করিব।" "যে"বলিতে ত সেখানে স্থবত একা। স্থবত তথন কাপড়খানি শুছাইয়া পরিয়া, কিরাতের মত ক্ষিপ্র-ভাবে এবং নিঃশব্দে গাঁছে উঠিয়া এ ডাল ওডাল করিয়া পাথীটি ধরিয়া আনিল। অনঙ্গপ্রভা তথন আনন্দে কম্পিড-হত্তে খাঁচা বদ্ধ করিরা পাখীকে অনেক ভিরন্ধার করিল, কিন্ত স্থতকে ভাল মন্দ কিছুই বলিলনা। সে বাহাই করুক, স্থত্রত একদৃষ্টে তাহার মুখের দিকে তাকাইরা রহিল। কিছুক্লণ পরে অনক্প্রভা বাম হস্তের তর্জনীটি নাকের উপর রাণিয়া এবং অবশিষ্ট অঙ্গুলিগুলি চিবুকের উপর স্থাপন করিয়া, অর্দ্ধঅবনত দৃষ্টিতে হাসিয়া হাসিয়া বলিল, "আমি তামাসা কচ্চিলুম; আমি রাজার মেয়ে, আমি কি যাকে তাকে বে করিতে পারি" ? স্থবত কথা কহিল না; অধােমুধে দাড়াইয়া একটি বালপাদপের শাখা ভাঙ্গিয়া নিঃশেষ করিল। এমন সময় একজন পরিচারিকা আসিরা রাজ-

কুমারীকে অন্তঃপুরে বাইবার জন্ত রাজমহিবীর আজ্ঞা জ্ঞাপন করিল। পিঞ্চরছা শারিকা পরিচারিকার হাতে দিয়া বালিকা চুটিয়া পলাইল।

দিতীয় অধ্যায়। শরবিদ্ধ।

বে সময়ের কথা হইতেছে, তথন অবরোধপ্রথা ছিল না. শৈশববিবাহও ছিল না। কিন্তু, রাজমহিষী ভাবিলেন যে ঘাদশবর্বীয়া বালিকার পক্ষে বালকদের সহিত খেলা করা ° ভাল নয়; এই জন্ত অনকপ্রভাকে স্বত্রত আর সদা সর্বাদা দৈখিতে পাইতেন না। ধখনও বা দেখিতে পাইতেন তখন রাজকুমারী অন্ত দশ জনের সঙ্গে থাকিতেন। দেপিতে দেখিতে ছই তিন বংসর অতিবাহিত হইয়া গেল। বাপ্লা-দেব পুত্রকে যুদ্ধবিষ্ঠায় স্থাশিক্ত করিতেছিলেন ; পুত্রও তাঁহাতে অমনোযোগী ছিলেন না। বরং তিনি স্থাশিকিত হইরাছিলেন, সকলেই এই কথা বলিত। কিন্তু একথাও প্রকাশ হইল যে, একদিন বাপ্লাদেব তাঁহাকে একখানি তাল-পত্রে স্থরক্ষিত হুর্গ অঙ্কিত করিয়া দিয়া, কি প্রকারে হুর্গ ভেদ করিতে হইবে, তাহা প্রদর্শন করিতে আদেশ দিয়াছিলেন। স্থত্ত সেই তালপত্তে মদনদেবকে লক্ষ্য করিয়া শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন যে "হে পুল্পধন্বা ! তুমি যদি হুর্গভেদে সহা-রতা কর, তবেই সিদ্ধি লাভ করিব"।

সহসা এই সমরে দক্ষিণ কোশলের রাজার সহিত প্রবর-সেনের একটি যুদ্ধ অবশুস্তাবী হইরা উঠিল। মেখলা পর্ব-তের পশ্চিমে বাকাটকরাজ্য, পূর্বে দক্ষিণ-কোশল; তথাপি সীমা লইরা বিবাদ উঠিল। কুললন্ড্যন, রাজ্বাহিনী ও প্রবাহিণীর প্রাক্কত ধর্ম।

যথোঁচিত আরোজনের পর রাজা বুজ্যাতা করিলেন;
সেনাপতি বাপ্লাদেব পুত্রকে লইরা সৈল্প চালনা করিরা
চলিলেন। সমগ্র রাজ্যের মধ্যে উৎসাহের স্রোত বৃহিল।
এখন বে রাজ্য কাঁকের নামে প্রসিক্ষ, বুদ্ধ সেইখানে হইরাছিল। উৎকলের কেশরীরাজা, এই বুদ্ধে দক্ষিণ-কোম্বলেখরের সহার হইরাছিলেন বলিরা,—বাকাটকীরেরা,
প্রভূত বিপক্ষ সৈম্ভবলের সমুখীন হইতে সহু চিত হইতেছিল।
কাজেই ভাহাদের উৎসাহবর্জনের জল্প রাজা নিজে বুদ্ধক্ষেত্রে
অবতীর্ণ হইলেন; এবং বাপ্লাদেব স্বীর পুত্রকে রাজার

পার্মচর করিয়া দিয়া অস্ত দিক্ হইতে বিপক্ষীয়দিগকে আক্রমণ করিলেন। রাজাকে লক্ষা করিয়া যত শর বর্ষিত হইরাছিল, সকলই স্কুত্রতের ক্ষিপ্র হস্তচালনার অপসারিত হট্রাছিল। বুদ্ধে বাকাটকীয়েরা জরলাভ করিল; এবং মেখলাপর্কতের আরণাবিভাগ গুবরসেনকে দান করিয়া দক্ষিণ-কোশলপতি সন্ধি করিলেন। রাজা সুত্রতের বীরত্ব এবং যুদ্ধবিষ্ঠা দেখিয়া বড়ই পরিভৃষ্ট হইয়াছিলেন। বিশে-ষত: তাঁহার প্রাণরক্ষার জন্মই স্কুত্রত তাঁহার পার্মচর ছিল বলিয়া, ক্লভজচিত্তে এবং প্রায়মুখে স্থত্তকে বলিলেন. "তোমার যদি কোন প্রার্থনা থাকে, আমাকে বল ; আমি তোমার অভিলাধ পূর্ণ করিব।" স্থব্রত অবনতমন্তকে বলিলেন, "মহারাজ ! দরিজের প্রার্থনার ইয়ন্তা নাই : কিন্তু আমি আপনার অনুগ্রহ ভিন্ন আর কিছুই প্রার্থনাঞ্চরি না"। রাজা যথন তাঁহাকে সম্নেহে আলিখনু করিলেন, তখন পার্খ-দেশে হস্তসংলগ্ন হওয়ার স্থত্তত কাতরতা সূচনা করিয়া মুথ কুঞ্চন করিলেন। রাজার সন্দেহ হইল; তিনি দেখি-লেন যে হুত্রতের পার্শদেশ অস্ত্রবিদ্ধ। অস্ত্র উন্তোলিত হইয়াছে, ব তস্থান বন্ধে বাঁধা আছে ; কিন্তু বুঝিতে পারিলেন যে ক্ষত বড় গভীর। উপযুক্ত চিকিৎসার জ্বন্ত তাহাকে নিজ শিবিরে লইয়া গেছলন: এবং চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। চারি পাঁচ ঘণ্টার মংধ্যই স্থত্রত শ্যাশারী হইয়া পড়িলেন এবং প্রবল বেগে জ্বর আসিল।

তিন চারি দিন চিকিৎসা হইল; কিন্ত অরের প্রকোপ
দিন দিন বাড়িতে লাগিল এবং পার্মদেশের ক্ষত রৃদ্ধি
পাইতে লাগিল। অবশেষে স্কুত্রত সংজ্ঞালুক্ত হইরা
পড়িলেন, এবং চিকিৎসকেরা বলিল যে ব্যাধি ছংসাধা।
তথন একজন পরিপ্রাক্ষক আসিরা রাজাকে বলিলেন যে
তিনি একবার রোগীকে দেখিবেন। রাজা তাঁহাকে লইরা
গিরা রোগীকে দেখাইলেন; এবং বাপ্লাদেব বিষধভাবে পরিক্রি
বাজকের মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। পরিপ্রাক্ষক
বাপ্লাদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনার কয়টি পুত্র ?"
বাপ্লাদেব বাষ্পান্ধকঠে বলিলেন, "ছইটি"। পরিপ্রাক্ষক তথন
রাজা এবং বাপ্লাদেবকে বলিলেন, "থদি আপনার এই
পুত্রটিকে আমার শিষ্যক্ষে উৎসর্গ করেন, তাহা হইলে
ইহার জীবন বিধান্ন করি।" পরিপ্রাক্ষক হইলেও ত পুত্র

লীবিত থাকিবে, এই চিন্তা করিরা বাপ্পাদেব পরিপ্রাজকের প্রস্তাবে সন্মত হইলেন; এবং পরিপ্রাজক স্থপ্রতের চিকিৎসা আরম্ভ করিবেন। সেকালে প্রেদ্কিপ্রান্দিত না; কাজেই পরিপ্রাজক কি ঔবধ দিরাছিলেন, তাহা বলিতে পারিলাম না। কিন্তু তিন দিনের মধ্যে ক্ষতহান পূর্ণ হইরা উঠিল; অর একেবারে চলিরা গেল; স্থ্রত প্রায় স্কৃত্ব হইরা উঠির। বিদিনেন। বাপ্পাদেব প্রকে সকল কথা জানাইলেন; স্থ্রতও পিতার সত্যপালনের জন্ত পরিপ্রাজকের শিষ্যছ বীকার করিলেন।

স্থ্রত শপরিপ্রাজককে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমাকে লইরা আপনি কি করিবেন ?" পরিপ্রাজক বলিলেন, "আমি আজ আট বংসর উপযুক্ত শিব্যের অনুসন্ধান করিরা বেড়াইডেছি! 'তুমি যথন যুদ্ধাতা করিরা আসিতেছিলে, তথন তোমাকে দৈখিয়া সর্ধাক্ষণাক্রান্ত পাত্র দেখিলাম, মনে করিরাছিলাম। ঈশ্বরক্রপার আমার আশা পূর্ণ হই-রাছে।" স্থ্রত কোন কথা কহিলেন না। তাহার পর যথন সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যলাভ করিলেন, তথন রাজা এবং পিতার চরণ বন্ধনা করিরা পরিপ্রাশ্বকের সঙ্গে নিক্ষান্ত ইইলেন।

তৃতীয় অ্ধ্যায়।

পাথী,উড়িয়া গেল।

শীর্ণতোয়া বারদা নদী ধীরে ধীরে বহিতেছে; এবং নদীগর্ভের বালুকারাশির উপর প্রতপ্ত মধ্যাহুস্থ্য, মহাদেবের
অট্টহান্তের মত প্রদীপ্ত রহিয়াছে। তীরে মহাদেবের
ম্শির; এবং অনতিদ্রে রাজা প্রবরসেনের রাজপ্রাসাদ।
প্রাসাদের উন্মুক্ত গবাক্ষের পার্দ্ধে দাড়াইয়া রাজকুমারী
অনঙ্গপ্রভা। রাজকুমারী এখন বোড়শা। এখনও যেন
সেই আয়ত লোচনধ্গল তেমনি ক্রীড়াশীল; কিন্তু সে
ক্রীড়ায় চপলতা নাই, বরং মনে হয় বেন সেই উদ্ধল চক্ষ্
ছটি অকালগান্তীর্যাম্পৃষ্ট। বালিকার আনন্দদারিনী মৃত্তি
এখন ভ্রনমোহিনী প্রতিমা।

লবঙ্গিকা আসিরা ৰলিল, "সই, পাশা খেলিবে চৃল"। রাজকুমারী সধীর দিকে না চাহিরাই বলিলেন, "বড় ঘুম পাচ্চে, এখন যাব না।" লবজিকা চলিরা গেল; রাজ-কুমারী হার ক্ষম করিয়া আবার গবাক্ষপার্ঘে দাড়াইলেন।

মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন, আর খেলা করিবেন না। महारादवत मन्मिरतत मिरक जाकाहेता विगरनन, "रामवरामव ! এই জীবনের খেলা কবে শেব হইবে ? আমি জীড়াচ্ছলে ধূলি নিক্ষেপ করিয়াছিলাম; সে ধূলিমুষ্টি ভিত্তিচাত অন্তি-শুবের মত পতিত হইল ৷ খেলা করিতে করিতে যাতনা দিতাম; আবার খেলা করিয়া চিন্তবিনোদন করিতাম। কিন্তু সেই শেব দিনে,—অংমার জীবনক্রীড়ার স্থাধের শেব দিনে—বাহা করিয়াছিলাম, আর তাহার প্রতীকার করিতে পারিলাম না। আর অবকাশ পাইলাম না। ক্রীড়া করিতে করিতে স্থ হারাইলাম; কিন্তু জীবন রহিল। এই শীর্ণসলিলা নদীতে আবার বর্ষাধারা বহিবে: জীবনের স্থুণ কি ফিরিবে না ?" বালুকাক্ষেত্রপ্রভাসিত মহাদেবের অট্টহাদি, যেন মানবের স্থবহৃংথের প্রতি উপেক্ষা করিরা, ছিগুণ প্রদীপ্ত হইল। রাজকুমারী গবাক্ষ রুদ্ধ করিয়া काँनिक विगतन। अत्नकक्षण काँनितन। मद्गांत्र शृर्त्स পরিচারিকা হারে আধাত দিয়া বলিল, যে বেলা অবসান হইয়াছে। রাজকুমারী তথন ধীরে ধীরে গৃহ হইতে বাহির **इहेग्रा উम्रान्तित्र मिरक हिनालन। याहेर्ड याहेर्ड मिर्थ**न লেন যে তাঁহার আদরের পাখীটি কত কিছু পড়িতেছে। আজি তাহার প্রতি মমতাশুম্ম হইয়া রাজকুমারী তাহাকে উন্থানের মধ্যে লইয়া গিয়া ছাড়িয়া দিলেন; এবং বলিলেন, "যদি আবার দেই হাতে তুই ধরা পড়িদ,তবে তোকে রাখিব, নচেৎ নহে।" এখনও অনঙ্গপ্রভা বালিকা নয় ত কি ? পাখী এখন পোষ মানিষাছিল; সে উড়িয়া যাইতে চাহিল না। রাজ্জুমারী সাত আট দিন পরিশ্রম করিয়া উড়িতে শিখাইরা, পাথার বল সঞ্চার করাইরা ছাড়িরা দিলেন। পাথী উড়িয়া গৈল।

চতুর্থ অধ্যায়।

প্রতিজ্ঞাভঙ্গ।

" রাজকুমারী একদিন মহাদেবের মন্দিরে গিরা, দেবতার চরণ স্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন বে প্রত ভিন্ন অন্ত কাহাকেও বিবাহ করিবেন না।-

কিন্তু রাজা প্রবর্ষেন, ক্ঞাকে সংপাত্রন্থা করাইবার জন্ত চারি দিকে চর পাঠাইলেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা, বে দক্ষিণ-

প্রদেশীর অনার্যাভাবছট কোন রাজপরিবারে কস্তা সঁভা-দান করিবেন না ; সেই জন্ত উপযুক্ত পাত্রের সন্ধানে অক্তান্ত দিকে লোক প্রেরিত হইয়াছিল। মাহেয়তীর সৌভাগ্য-স্থ্য তথন অন্তমিত হইয়াছে ; গণ্ড বা গোড় জাতীয়েরা সমগ্র রাজ্য অধিকার করিয়া অনার্য্য রাজ্য স্থাপন করিয়াছে। বশভীরাজ পঞ্চম শীলাদিত্য বিবাহ করিতে প্রস্তুত ছিলেন,কিন্তু ইভিপুর্বেই তিনি ভিনটি বিবাহ করিয়াছেন বলিয়া ভাঁহাকে রাজা কন্তা সম্প্রদান করিবেন না। অবস্তীর রাজা বৌদ্ধ-•ধর্ম অবলম্বন করিবার পর হইতেই সে রাজ্য হত 🗐 হইয়া °পড়িরাছিল। কানোজরাজ, কাশ্মীররাজ কর্তৃক পরা-ভব প্রাপ্ত হইরা, উক্ত্রণ রাজ্যে বাস করিতেছিলেন। দিতীয় জীবিতগুপ্তের মৃত্যুর পরেই মগধের নাম পর্যান্ত বিলুপ্ত হইতে বসিয়াছিল। দৃতেরা চারিদিক হইতে আসিয়া এই সকল সংবাদ দিল। রাজা তখন ভাবিলেন, যাহাকে হউক কন্তা সম্প্রদান করিবেন; আর্গ্য জনার্য্যের বিচার করি-বেন না। ভারতগৌরব দিন দিন লুপ্ত হইতে চলিল ভাবিয়া ব্যশিত হইলেন ; এবং ব্যথিত অন্তঃকরণে চালুকা-রাঞ্চপরিবারে ক্সাসম্প্রদানের কল্পনা করিয়া পাত্রসন্ধানে ় দৃত প্রেরণ করিলেন। রাজার চিরপোষিত প্রতিজ্ঞা, সাজি ভগ্ন হইতে চলিল।

পঞ্চম অধ্যায়।

"বসনে পরিধূসরে বসানা।"

রেবার গলগদনাদী বারিরাশি, সহস্র ধারায় মর্ম্মরশৈল ভেদ করিয়া, বিদ্ধোর উপলবিষম পাদতলে প্রবাহিত হই-তেছে; এবং একালে যেথানে গৌরীশঙ্করের মন্দির প্রতিষ্ঠিত, সেই স্থানে, রেবার সহস্র পারার অন্তিদ্রে, প্রশস্ত গিরিগহ্বরে, আমাদের পূর্বপরিচিত পরিত্রাক্তক এবং স্থবত, বছবিধ বিষয়ের বিচার করিতেছেন। পরিব্রাক্তক বিশলেন, "প্রবত! তোমাকে চতুর্দিক পরিত্রমণ করাইয়া দেশের অবস্থা দেখাইলাম; আর্যাক্তাতি, উপনিষদের পবিত্র ধর্মা দ্রীভূত করিয়া, কি প্রকারে ধীরে ধীরে অনার্য্য দেবতা এবং অনার্য্য জাতি কর্তৃক পরাভূত হইতেছে, তাহা দেখিতে পাইলে। গৌড় জাতির "লিজো" এখন আর্য্যের অভিধানের লিক্ত শব্দের সহিত মিলিয়া অপূর্ব্ব কৌশলে মহা-ধানের লিক্ত শব্দের সহিত মিলিয়া অপূর্ব্ব কৌশলে মহা-

দেবে পরিণত হইতেছেন। বহু দিন পূর্ব্ব হইতেই ইহার স্ত্রপাত হইয়াছিল, কিন্তু এখন অনার্ব্যের জন্ন অবশ্রস্তাবী। অনার্য্যের পৈশাচিক ক্রিয়া এবং শবরকাতির মন্ত্রতন্ত্র, আর্য্যের যোগশান্ত্রের সহিত মিলিয়া ঘুণিত তন্ত্রশান্ত্রের স্ষ্টি হইতেছে ! আমার প্রথম শিব্য কুমারিল ভট্ট আর্যাধর্ম প্রতিষ্ঠার জন্ম শাস্ত্রব্যাথ্যার নিযুক্ত হইরাছেন। তুমি কুমারিল অপেক্ষাও প্রতিভাশালী; তুমি এখন কিরূপে দেশের মুক্তিসংকরে আপনাকে নিয়োজিত করিবে,তাহা স্থির কর। ভূমি এখন স্বাধীন, বেখানে ইচ্ছা যাইতে গার ; কিন্তু ভূমি কি করিবে তাহার আভাদ পাইলে সম্ভষ্ট হইতাম।" স্থব্ৰত কহিলেন, "গুরুদেব! ক্ষমতা ঈশ্বরদন্ত;ুতিনি আমাকে যে কার্যো নিয়োজিত করিবেন,তাহাই করিব। কিন্তু একটি বিষয়ের তণ্য জানিবার জন্ত উৎস্ক হইয়াছি; যদি বাধা পা পাক্ক, আমাকে জানাইবেন।" পরিব্রাজক সুস্লেইে কহিলেন, "যাহা ইচ্ছা জিজ্ঞাসা করিতে পার"। স্কুত্রত বলিলেন, "যোগ এবং মন্ত্রতন্ত্রের বিরুদ্ধে কিছু বলিবার পূর্বের জানিতে ইচ্ছ। করি, যে সত্য সতাই, উহাতে কোন সত্য আছে কি না 🤈 যোগবলে ক্ষমতা লাভ হয়, সে কথা কি সতা ?" পরি-ব্রাজক তথন বলিলেন, "বংস, কতকগুলি শারীরিকপ্রক্রি-য়ার বলে, এক প্রকারের মনিসিক জড়তা এবং ভ্রান্তি জয়ে তাহাতে লোকেরা প্রত্যক্ষবৎ অন্তনক স্বপ্ন দর্শন করে, এবং সেইগুলিকেই ক্ষমতালাভ মনে করিয়া অনুত্রসা-বৃত ^eলোকে গমন করে। আমি সেই প্রক্রিরা জানি; তোমাকেই তাহা প্রতাক্ষ দেখাইতেছি।" এই বলিয়া পরি-ব্রাজক স্থবতকে গুহামধ্যে শর্ম করাইয়া, অঙ্গে হস্ত সঞ্চী 🗸 লন করিতে লাগিলেন। অর সময়ের মধ্যেই স্থত্ত সংজ্ঞা-শুন্তোর মত হইয়া পড়িলেন। পরিব্রাজ্ক জিজাসা করি-লেন, "মুব্রত, কি দেখিতেছ ?" মুব্রত কহিলেন, "অন্ধ-কার"। অপর হস্ত সঞ্চালন করিলেন—"কি দেশিতেছ" 🕍 স্ত্রত নিমীলিতচকে কহিলেন, "আহা! অন্ধকার অপ-সারিত হইতেছে, এবং অপূর্ব স্লিগ্ধ জ্যোতি প্রভাসিত হই-তেছে[®]। পরিব্রাজক আবার তাঁহার শরীরে হস্ত সঞ্চালন *করিলেন ; এবার স্থ্রত আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন, "গুরুদেব ! একি দৃখা ! এই জ্যোতিরাশির মধ্যে স্থন্দরী

পাবাণমরী সৃষ্টি !" পরিব্রাজক ভাবিলেন, "আমি বখন স্থ্র-তকে শিব্য করিরাছি, তখন স্থত্রত বালক বলিলেই হয়; সে বরসে কোন স্বন্ধরীর প্রতি অনুরাগ সঞ্চার হওরা, 'অথবা মনে মনে তাহাকে পাষাণী বলিয়া মনে করা সম্ভব-পর হইরাছে কি ?" পরিব্রাজক এবার কৌতৃহলী হইরা আরও পরীকা করিতে লাগিলেন। স্থত্রত মদবিহবলের মত কহিতে লাগিলেন, "পাষাণীর সর্বাঙ্গ হইতে পাষাণ খসিরা পড়িতেছে, এবং দেবীমূর্দ্তি লাবণ্যমন্ত্রী রমণীরূপে প্রকাশিত হইতেছেন। কি হান্সর ! কে তুমি ? কে তুমি ? তুমি কি व्यामात्र कीवत्नत्र व्याताधा एतती ? जूमि शावानी हित्न, मत्ना-মোহিনী হইলে কেন ? এ আবার কি ? অনঙ্গপ্রভা, অনঙ্গ-প্রভা ! ভোশার এ বেশ কেন ? "বসনে পরিধুসরে বসানা, নিগ্নমকার্মপুণী ধুতৈকবেণী——" কথা কহিতে কহিতে স্কুত্রতের সংজ্ঞা লুপ্ত হুইল। পরিব্রাঙ্গক তাঁহার চৈতক্ত বিধান করিয়া সম্নেহে অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। ধাহা ভনিলেন, তাহাতে তাঁহার দয়ার সঞ্চার হইল। কহিলেন, "স্থব্রত, তুমি সংসারাশ্রম অবলম্বন কর; এবং পরে যথন ভগবানের প্রেরণা অনুভব করিবে, তথন দেশসেবার প্রবৃত্ত হইও।" সূত্রত পরিত্রাজকের চরণ বন্দনা করিয়া বলিলেন, "আজি আমি একাকী আপনার্ব শিক্ষার উপযোগী কার্য্যে বাহির হইব; আমাত্র স্বপ্ন, স্বপ্নমাত্র"। পরিত্রাজক চিস্তিতমনে আশীর্কাদ করিয়া বিদায় হইলেন; এবং স্থত্ত নর্মদাকুলে দাড়াইয়া ভাবিতে লাগিলেন, "বসনে পরিধুসরে বসানা"।

षष्ठ श्राप्ता । वन्ती।

একালের জবলপুর হইতে, পার্বত্য পথে, শিওনির মধ্য দিয়া, স্থত একাকী নাগপুর পর্যন্ত গেলেন। দেখানে এক 'ক্সন্ রুদ্ধ পরিপ্রাক্তক ভাঁহাকে আপনার আশ্রমে লইরা গিয়া আতিখ্যসংকার করিলেন। স্থতত সেখানে তিন চারি দিন ছিলেন; এমন সময়ে এক দিন মঞ্জার গোঁড় সৈঞ্জেরা নাগপুর লুঠন করিতে লাগিল। দরিদ্রের আর্তনাদে নাগপুর পরিপূর্ণ হইল। স্থতত দেখিলেন যে নাগপুরের শাসনকর্তা, বাকাটকীয় সৈঞ্জদলকে অনার্যদের দমনের জক্ত নিযুক্ত করিতে পারিতেছেননা। তখন তিনি

শাসনকর্তাকে আত্মপরিচর দিয়া, সৈত্তদল লইরা গোঁড় সৈষ্ট্রদলটিকে রাজ্য হইতে দুরীভূত করিয়া দিলেন এবং কার্য্যোদার হইবার পরেই নাগপুর পরিত্যাগ করিরা চলিলেন। শাসনকর্ত্তা অনেক সন্ধান করিলেন, কিন্তু কোন সংবাদ পাইলেন না। স্থত্ৰত ছুই তিন দিন বনপথে বছদুর চলিরা গেলেন। সমুখে অমাবস্থার রাত্রি, সন্ধ্যাও হইরা আসিল; স্থব্রত ক্রতপদে একটি ,গ্রামের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন; এমন সময়ে চারিজন বলিষ্ঠ ব্যক্তি আসিয়া তাঁহার পথ রোধ করিয়া বলিল, "তুমি আমাদের বন্দী"। স্থ্রত নিরন্ত্র; তাহারা অন্ত্রসঞ্চিত। স্থ্রত বুঝিলেন যে গোঁড়েরা অবৈধ উপায়ে তাঁহাকে বন্দী করিতেছে। কোন কথা না কহিয়া আত্মসমর্পণ করিলেন। তাহার পর তিনি নৈশ অন্ধকারে অবক্তম শকটে কোথায় নীত হইতে লাগিলেন, বুঝিতে পারিলেন না। শকট খানি অতি ক্রত চলিতেছিল। সমস্ত রাত্রি স্বব্রতের নিজা হর নাই; কোথার আসিয়া প্রভাত হইল, তাহাও বুঝিতে পারিলেন না ; কিন্তু অবরুদ্ধ শকটে বসিয়াও বুঝিলেন যে প্রভাত হইয়াছে। প্রভাত হইবার পরেও শকট থানি আবার ক্রত চলিল: কিন্তু এবার অব্নদূরে গিয়াই থামিল। লোককোলাহলে বুঝিতে পারিলেন, কোন নগরে প্রবেশ করিলেন।

অনেককণ পর্যান্ত একাকী শকটে বসিয়াছিলেন; তাহার পর কে একজন আসিয়া বলিল, বন্দী, তুমি বাহিরে আসিতে পার"। শকটের আবরণ উন্মুক্ত হইল; বন্দী দেখিলেন, তিনি প্রবরপুরের রাজপ্রাসাদের সন্মুখে। স্বয়ং রাজা প্রবরসেন এবং বাপ্পাদেব প্রাসাদসোপানে দণ্ডায়মান; এবং তাঁহাদের পশ্চাতে মুক্তবারপথে অনজপ্রভা ; এবং তিনি সত্য সত্যই "বসনে পরিধুসরে বসানা"। স্প্রত শকট হইতে অবতরণ করিতে না করিতে দেখিলেন, তাঁহার শুরু পরিব্রাজক লান শেষ করিয়া রাজপ্রাসাদের দিকে অগ্রসর হইতেছেন। বিশ্বরের কারণ দুর হইল; স্প্রত সকল কথাই বুঝিতে পারিলেন।

পরিশিষ্ট।

অনকপ্রতা এবং স্থ্রত সদ্ধার প্রাকালে প্রাসাদসরিকটস্থ উন্থানে পরিত্রমণ করিতেছেন, এমন সমরে একটি পাধী আসিরা স্থবতের কাছে উড়িরা পড়িল। স্থবত কোঁডুক-পরবশ হইরা সেটিকে ধরিরা অনজপ্রভাকে দিলেন। অনজ-প্রভার চন্দু দিরা জল পড়িল; তিনি বলিলেন, "এই পাণীটি আনার সেই পোবা পাণী; তুমি না ধরিরা,দিলে উহাকে আর রাখিব না বলিয়া ছাডিরা দিরাছিলাম"।

. বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ।

নবরত্ব সভা।

ত শ্রাবণের 'প্রথাসী'তে বিজয় বাবু বিক্রমাদিত্যের নবরত্ব সভার অন্তিত্ব প্রতিপাদনের চেষ্টা করিরাছেন। ছ:খের বিবর, তাঁহার সমুদ্র উক্তি মনোবোগের সহিত পাঠ করিরাও নি:সন্দেহ হইতে পারিলাম না। ইহার প্রধান কারণ, আমার অক্ততা। কাজেই প্রত্যেক উক্তির দৃঢ় প্রমাণ আবশুক মনে করি। বিজয় বাবুর প্রতি একটু অভিযোগও আছে। তাঁহার জ্ঞার সাবধান লেখক বিনা প্রমাণে কোন কথা লেখেন না। কিন্তু তৎসমূদ্র প্রমাণ প্রকাশ করিলে আমার ক্রার অরক্ত পাঠকের উপকার হইত। প্রশ্ন এই ছিল বে, (১) কোন নবরত্ব সভা ছিল কি না, (২) সেই নবরত্বের মধ্যে কালিদাস ও বরাহ ছই রত্ব ছিলেন কি না। এই ছই প্রশ্ন মীমাংসার নিমিন্ত বরাহাদি কথিত নবরত্বের কি কাল জানা গিরাছে, তাহা প্রথমে দেখা আবশ্রক।

১। বরাহের আবির্ভাবকাল সহদ্ধে বড় একটা সন্দেহ
নাই। তিনি ব্রীষ্টের ৬ঠ শতান্দীর প্রথমে ছিলেন। ৪২৭
শকে অর্থাৎ ব্রী: ৫০৫ অন্দে তাঁচার জ্যোতিষ করণের অন্দ।

ব্রী শকে তিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন কিঁনা, তাহার
কোন প্রমাণ নাই। বেরূপ দেখা বার, তাহাতে জন্মশককে
করণান্দ করিবার কোন হেড়ু নাই। তবে, ইহা নিশ্চিত যে,
উক্ত করণান্দের পরে গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল। অতএব বরাহ
৫০৫ ব্রীষ্টান্দের পরে জীবিত ছিলেন। কড কাল ছিলেন,
তাহার এক ক্ষুদ্র প্রমাণ—আমরান্দের উক্তি—বাতীত স্মন্ত
প্রমাণ নাই। নাই থাক, ৫০৫ ব্রীষ্টান্দের পরে যিনি করণ
লেখেন, এবং করণের পরে যিনি হোরা বাত্রা বিবাহাদি বিবর
লিখিয়া শেবে বৃহৎসংহিতা লেখেন, তিনি সম্ভবতঃ আরো
বিশ ত্রিশ বংসর জীবিত ছিলেন। অতএব এই টুকু বলিতে

পারা বার যে, বরাহ ঐত্তের ৬ঠ শতাকীর প্রথমার্ছে ছিলেন।
ইহার অতিরিক্ত কিছু বলিতে গেলে করনা আশ্রর করিতে
হর। এখন প্রশ্ন এই বে কালিদাস, অমরসিংহ, বরক্চি,
ধরন্তরি প্রভৃতি অস্ত আট পণ্ডিত ৬ঠ শতাকীর প্রথমার্ছে
ছিলেন কিনা। এবিবরে বিজয় বাবু সমৃদর প্রমাণ বলিলেন
না। তাই, আধুনিক প্রশ্নতন্তবিদেরা কি বলেন, তাহা
জানিবার নিমিন্ত আমার বদ্ধ শ্রীর্ক্ত মনোমোহন চক্রবৃত্তী
(M.R.A.S.) মহাশরকে জিজ্ঞাসা করি। ২। কালিদাস
সহছে তিনি লিখিয়াছেন, "কর্গ (১)ও মোক্তম্পর সাহেব-(২)
হর কালিদাসকে ৬ঠ শতাকীর প্রথমার্ছে, মাক্ডোনেল (৩)
ও শহর পাণ্ডুরঙ্গ পণ্ডিত (৪) ৫ম শতাকীর প্রারম্ভ সময়ে
বসাইয়াছেন। আমার নিজের মতে ক্লালিদাসের রঘুবংশ
খ্রীঃ ৪৬৫—৪৮৫ অব্লের মধ্যে রচিত (৫)।"

বিজয় বাবু কালিদাসের সময়সম্বন্ধ চারিটি প্রমাণের উল্লেখ করিরাছেন। (১) ৬ঠ শতাকীর আরস্তে স্থবন্ধু কর্তৃক উল্লেখ, (২) ৭ম শতাকীর প্রস্তর্রলিপিতে কালিদাস ও ভার-বির নাম, (৩) রঘুবংশে ইন্দুমতীর স্বয়ংবরে মগধরাজার প্রাধান্ত এবং ৬ঠ শতাকীর হর্ববিক্রমাদিত্যের পূর্ব্ধে উজ্জারিনীর অশেষ প্রীবৃদ্ধির প্রমাণাভাব, (৪) কালিদাসের সময়ে দেব-প্রতিমাপুলা এবং ৬ঠ শতাকীর পূর্ব্ধে এরূপ প্রতিমার অভাব। বিজয় বাবুর এই সকল যুক্তি অকাট্য মনে করিলেও কালিদাসের ঠিক সময় জানা যায় না। (১) ও (২) হইতে জানা যায়, কালিদাস ৬।৭ শতাকীর পূর্ব্ধে ছিলেন। (৩) প্রমাণ সম্বন্ধে পরে বক্তব্য। বস্তুতঃ (৩) ও (৪) প্রমাণ অকাট্য নহে। এই বিচারে নবরত্বসভাবিষয়ক কিম্বদন্তি ভূলিক গেলেই ভাল হয়।

৩। কোনকার অমরসিংহ কোন্ সময়ে ছিট্টেকবর্তী মহাশর বলেন, "তাঁহার সময় এখনও ঠিক রিজ হয় নাই। মহাবোধির খোদিত লিপির উপর সংকৃতি. নির্ভর করিতে পারা যায় না। কারণ সে লিপি এখন আর

> Kern's Presace to Brihat Samhita. p. 20.

Max Muller's India, p. 302ff.

Mac donnell's Hist. Sansk Lit. pp. 321,325.

⁸ Sankara Panduraug Pundit's Preface to Raghuvamsa, p.27

e আগামী "নবঞ্জা" দেখুন।

পাওরা বার না। ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দে সার চার্ল্ স্ উইলকিন্স্
সাহেব ঐ লিপির অনুবাদ করেন। তৎকালে তিনি সংস্বত ভাল জানিতেন কি না সন্দেহ (৬)। রিনাড সাহেবের
মতে অমরকোব ৬৯ শতাব্দীতে চীন ভাষার অনুবাদিত
হইয়াছিল (৭)। ইহাও কত দ্র ঠিক, তাহা বলিতে
পারা বার না। জাকারি সাহেবের মতে অমরকোষ ৫০০
খ্রীষ্টাব্দে রচিত। (৮) ইনি সমুদ্র কোবের সমর বিচার
করিয়াছেন, স্তরাং অনেকটা ঠিক হইবার কথা।"

বিজয় বাবু বলেন, ৬ ছ শতালীতে অমুরসিংহ বুদ্ধগরার মন্দির নির্দ্ধণ করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রমাণের উল্লেখ করিলে ভাল হইত। এই অমরসিংহ, কোষকার অমরসিংহ এবং নবরত্বের অমর্থসিংহ এক ত ? অমরসিংহ নামটা অসাধারণ নহেও তাই সন্দেহ।

৪। বরক্ষতি সম্বন্ধে চক্রবর্ত্তা মহাশন্ন বলেন যে, "ইইার সময় একবারে অজ্ঞাত। করেকজন বরক্ষতির নাম পাওরা যার। বৈদিক সাহিত্যে সামবেদীর কুল স্ত্রের বরক্ষতি, কৃষ্ণযজু-রেদীর প্রতিশাধা স্ত্র টাকাকার বরক্ষতি, কথাসরিৎসাগরের পাণিনির সমসাময়িক বৈয়াকরণ এরক্ষতি, প্রাক্তপ্রকাশ-রচিয়তা বরক্ষতি, ইত্যাদি। শেবোক্ত বরক্ষতির সময়, কাওরেল সাহেবের মতে গ্রীঃ পুঃ ১ন শতান্দীর মধ্যভাগ, ভাগুরকারের মতে ৬৯ শতান্দীর মধ্যভাগ।(৯) এই কয় মতের মধ্যে কাওরেল ও ভাগুনির মধ্যভাগ।(৯) এই কয় মতের মধ্যে কাওরেল ও ভাগুনির মধ্যভাগ। (৯) এই কয় মতের মধ্যে কাওরেল ও ভাগুনির মধ্যভাগ। (৯) এই কয় মতের মধ্যে কাওরেল ও ভাগুনির মধ্যভাগ। (৯) এই কয় মতের মধ্যে কাওরেল ও ভাগুনির মধ্যভাগ। (৯) এই কয় মতের মধ্যে কাওরেল ও ভাগুনির মধ্যভাগ। বিক্রমের নবরত্ব সভা ধরিয়া সময় নির্দেশ করিয়াছেন। স্থতরাং সন্দেহাত্মক। প্রাক্তপ্রকাশ প্রাক্তসম্বন্ধে সর্ব্ব-প্রাচীন। যত দ্র দেখিয়াছি, তাহাতে প্রাক্তপ্রকাশ ২য় বা ৩য় শতান্দীর পরে বলিয়া বোধ হয় না। (১০)"

Muir's Sans. Texts, vol 11, p 43, note 71.

BhandarKar's Early History of the Dekhan, 2nd Ed. p 12.

হ। ঘটকর্পরের সময় নির্দারণের কোন উপায় নাই।
চক্রবর্তী মহালয় বলেন, "ইহাঁয় ছাবিংশ প্লোকর্ক্ত কেবল,
একথানি কৃদ্র কাব্য আছে।" তাহা ৬৮ শতান্দীর হইতে
পারে। বহুপরেরও হইতে পারে। এতদ্ব্যতীত, ২৩ টি
লোকর্ক্ত নীতিসার ঘটকর্পরের লিখিত বলিয়া কিছদন্তি
আছে। (১২) এই নীতিসারের ৮ম প্লোক পঞ্চতম্ব ও হিতোপদেশ হইতে গৃহীত। ২,৪,৬,১৮ প্রভৃতি প্লোকগুলি
মোহমৃদ্গরের ভায়। অতএব নীতিসার ৭ম শতান্দীর
পূর্বের বলিতে পারা যায় না।

৬। ধন্বস্তরি। ইনি সুক্রতের গুরু বলিয়া প্রসিদ্ধ, এবং ' ইহার বিষয় পরে বক্তবা।

৭। বেতালভট্ট। চক্রবর্তী মহাশর বলেন, "ইহাঁর সম্বন্ধে প্রার কিছুই জানা নাই। বোড়শলোকাত্মক নীতিপ্রদীপ নামক এক খানি কুদ্র কাব্য বেতালভট্টের বলিয়া লিখিত হইতে দেখি।(১৩) সেগুলি উদ্ভট এবং হিতোপদেশের স্থায়। স্থতরাং ৭ম শতান্ধীর পরে হওয়া সম্ভবপর।"

৮।৯। ক্ষপণক ও শত্ব। ইহাঁদের বিষয় অজ্ঞাত। ক্থিত নবরত্বের সময় সম্বন্ধে ক্তটুকু জানা, এবং ক্ত থানি অজানা তাহা উপরে দেখা গেল। মূল না থাকিলে গাছ मांज़ात्र ना वर्षे, किन्तु भूगिं गहेशाहे (रा मत्नह । ১৩ म मठा-দীর [১১শ শতাদীর নহে] এক জন লোক (গণক কালি-দাস] নিজকে শইয়া বিক্রমাদিতোর সভার নয়ট রত্বগণনা করিয়াছিলেন। বিজয় বাবু বলেন, ধারা নগরীর ভোজ রাজা (১১শ শতাকা) একটি নবরত্ব সভা প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছিলেন। গণক কালিদাস সেই নকল সভার কবি। কিন্তু বিজয় বাবু এই বিষয়ের কি প্রমাণ পাইয়াছেন ? বিজয় বাবু আরও বলেন বে "এই সময়ের প্রায় ৫০ বংসর পূর্বের একটি থোদিত নিপি বুদ্ধ গন্নান্ন দৃষ্ট হয়; তাহাতে উজ্জন্ধিনীপতি বিক্রমাদিত্যের নবরত্বসভার স্পষ্ট উল্লেখ আছে।" কিন্তু ইহা কোন লিপি ? উপরে যে লিপির উল্লেখ করা গিয়াছে ? যে লিপিই হউক এতদ্বারা এই টুকু জানা যায় যে, দশম শতা-ন্দীর লোকেরা বলিত যে, পূর্বকালে একটা নবরত্বসভা

^{*} Weber's Hist. Ind. Lit. pp. 228-9.

Weber's Hist. Ind. Lit. p. 229.

Macdonell's Hist. Ind. Lit. p 433.

> Cowell's Prakrit Prakaca. 1868.

১০ বরক্ষটি কবির নীতিরত্ব নামক এক ক্ষুদ্র সংগুহ আছে। উাহার সময় জানা নাই। তবে নীতিরত্বের প্লোক দেখিলে মনে হয় বে তাহা পঞ্চন্ত্রের পরে রচিত।

১১ জীবানন্দ বিদ্যাসাগর সংগৃহীত কাব্যসংগুছ (১ম সংখ্যা)।

³² d 1"

১७ कीवानम विष्णां भागत्त्रत्र कावामः न ह, (४व मः)।

ছিল। আমাদের প্রশ্ন, এই কিবদন্তির প্রকৃত মূল কোধার ? নৰগ্ৰহ হইতে নবর্দ্ধ (মণি) গণনার আরম্ভ – এই অনুমান পরিবর্ত্তনের কোন হেতু পাই নাই। পূর্ব্বকালে 'সভ্যিকার' রত্ব পর্টি কেন, বরাহ ২২টির নাম করিয়াছেন। অগ্নি-পুরাণাদিতে ৩৩টি রুদ্ধের নাম আছে। এই সকল রুদ্ধেরই মধ্যে নয়টি নির্বাচন আক্সিক নহে। কিন্তু ১০ম শতাব্দীর পূর্ণের যে স্কুল গ্রন্থের নাম আছে তৎসমুদরে নবরত্ব-গণনা পাই না; তৎপরিবর্ত্তে চারি পাঁচটি পাই। অমর-কোৰ দেখুন, উহাতে বরাহের ঠিক পাঁচটি রয়ের নাম ও প্রতিশব্দ প্রদক্ত হইরাছে। অন্ত রত্নের নাম নাই। রত্ন শব্দের অর্থ, রক্ষা অঞ্চাতিশ্রেষ্ঠেহপি—অমরে দেখিতে পাই। শেষোক্ত অর্থে বিক্রমাদিতা নয়ট রত্ন কেন, এক শত রত্নের সভা করিতে পারিতেন। তবে, নবরত্ব কথাট বিচার করিলে মনে হয়, (১) ঠিক নয় জন পশুতরত্ব ছিলেন, তাই নবরত্ব নাম; কিংবা (২) নগটি মণি নবরত্ব নামে কথিত হইভ, এবং তাহা হইতে নয় জন পণ্ডিত লইয়া নবরত্ব मञ्जात উৎপত্তি হই शाहिल। এই ছই अनुমানের মধ্যে ক্লোন্টা অধিকতর সম্ভবপর বোধ হয় 📍

• এ হলে কেবল 'সম্ভব' 'অসম্ভবে'র কথা নহে। বাস্ত-विकरे এकरे नमरत এकरे नजात नति तक नजा किलन कि ? এ বিবয়ের লিখিত সাক্ষী ১৩শ[১১শ নহে] শতাক্ষীর এক জন লোক, বিনি নানা কবির নাম করিতে করিতে নিজেকে नवत्रक्रित এक त्रक्र बिन्दा मावी कतिवाहिन। यमि এই সাক্ষীর কথার বিখাস করিতে হর, তাহা হইলে তাহার थानिको। वाम त्मरे त्कन ? जिनि निथियाद्यन, नवतक मण এী: পু: ১ম শতাৰীতে ছিল। এই ১ম শতাৰী ছাড়িয়া ৬৪ শতাব্দীতে যাই কেন 🕈 কোনু পণ্ডিতরত্বের কি কাল অৰুমিত হইয়াছে, তাহা উপরে দেখা গিয়াছে। ছই তিন খনের ত কিছুই জানা নাই, এবং বরাহ ছাড়া অপর ক্রয়েক स्तत्र এक এको अनुमान श्रेष्ट्राट् । स्नानि ना, किस এমন কোন প্রমাণ আছে কি, যাহাতে কালিদাস প্রভৃতি >म मंजाकीत बहेरल शास्त्रन ना ? वताह नहेत्रा त्रांनरवांग? তাহারও মীমাংসা আছে। আমাদের জ্ঞাত বরাহ দ্বিতীয় ৰলিয়া প্ৰবাদ আছে। তাঁহার পূর্ব্বে ১ম শতাকীতে প্রথম বরাছ ছিলেন। একথা হাণ্টার সাহেব প্রাতীন জ্যোতিবি-

গণের মুখে ভনিয়াছলেন। তিনি দশ জন জ্যোতিবীর
নাম ও অভ্যাদরকাল পাইরাছিলেন। নর জন সহদে তিনি
বে সংবাদ পাইরাছিলেন, তাহা সত্য বলিরা জানা গিরাছে।
কেবল প্রথম বরাহের বেলাতেই মিথা। হইবে কি ? জামার
বলিবার অভিপ্রার এই বে, নবরত্বের নর জনকে ১ম শতাকীর কবি অনুমান করিতে পারা যায় কি না, তাহার
পুনবিচার আবশ্রক। বাহা হউক, এখন পণ্ডিতের নিক্ট্
পণ্ডিত উপস্থিত করিলাম। তাহারা সমুস্তা পুরিয়া কথা
কহিয়া ফলাফল জানাইলে আমন্তা দশ জন শিথিতে পারিব।
উজ্জ্বিনী।

বিজয় বাবু বলেন, "হর্ষবিক্রমাদিতোর পূর্ব্বে উজ্জারিনীর স্বাতন্ত্র্য বা অশেষ প্রীর্নির সংবাদ পাওলা যারী না।" কিন্তু স্বাতন্ত্র্যের সংবাদ পাই না পাই, প্রীর্নির সংবাদ পাইতেছি। এই সংবাদও চক্রবর্ত্ত্রী মহাশর আমার্মনদর্গ্বাছেন। সংক্ষেপে চই চারিটির উল্লেখ করা যাইতেছে।

- (১) ক্লভিরাস টলেমারস (১৫০ খ্রী:) তাঁহার ভূগোলে উজ্জবিনীর নাম, দেশান্তর ১১৭০ ও অক্ষাংশ ২০০ দিরাছেন। তাঁহার ম্যাপে নামটি আছে। তিনি লিখিরাছেন, চইন মালবদেশের রাজা ছিলেন, তাঁহার উপাধি ক্ষত্রপ, রাজধানী উজ্জবিনী।(১৪)
- (২) পেরিপ্লস মেরিজ ইরিথী নামক প্রুকেও (৮০ —৯০ খ্রীঃ) উজ্জয়িনীর বিশেষ উল্লেখ আছে।(১৫)
- (৩) উজ্জিরনী ও তরিকটয় গ্রামসমূহে প্রাচীন মুদ্রা পাওয়া গিরাছে। তাহাদের মধ্যে ছই একটি মুদ্রার "উল্লেনীর" লিখিত আছে। দে অকর মৌর্যাসময়ের আদ্ধিন লিপিতে লেখা; স্কুতরাং গ্রীঃ পুঃ হং০ বংসরের অধিক প্রাচীন। এই সকল মুদ্রা হইতে প্রকাশ বে, উজ্জিরনী রাজধানী ছিল, এবং সেখানে স্বতন্ত্র মুদ্রামৃদ্রিত হইত ।(১৬) (৪) ভ্বনেধরের নিকটয় ধউলি পাহাড়ে ওগঞ্জামের নিকট জ্বউগড় পাহাড়ে অশোকের খেলিত লিপি আছে। এই ধৌদিত লিপি ছই প্রকার; (১) সাধারণ, (২) বিশেষ। এই

³⁸ Mc Crindle, Ind. Antiquary, vol x111, p 359.

Se Mc Crindle, Ind. Antiquary. vol. v11, p 143.

Archoeo'ogical Survey of India, vol X IV, p 148; Rapson's Indian Coins. Art. 58, p. 14.

বিশেষ লিপিতে অশোক অনুজ্ঞা করিরাছেন, "ধর্মার্থ আমি পঞ্চ পঞ্চ বংসরে এক জন অকর্কশ অচণ্ড জীব-অহিংসক মহাত্মাকে পাঠাইব। * * * উজ্জরিনীর কুমার ও প্রতি তিন বংসর বর্গের নিমিত্ত এইরূপ করিবেন। তক্ষশিলাতে এই রকম।" (১৭) ইহা হইতে জানা যার, উক্ত লিপি লেখকের সময় অশোকের রাজ্য তিন প্রদেশে বিভক্ত ছিল। (১) মুধ্য প্রদেশ; রাজধানী পাটলীপুত্র; (২) দক্ষিণপশ্চম প্রদেশ, রাজধানী উজ্জ্বিনী; (৩) উত্তরপশ্চিম প্রদেশ, রাজধানী তক্ষশিলা। অভএব ২৬০ ঞ্রী: পূর্কাকে উজ্জ্বিনী এক বিভ্ত ও সমৃদ্ধিশালী নগরী ছিল।

ধন্বস্তুরি ও স্কল্রুত।

অধ্যাপক প্রফুর্রচন্দ্র রায় তাঁহার হিন্দুরসায়নের ইতিহাসে ধরন্তরিশিয়া স্কুর্লতের আবিভাবকাল আলোচনা করি-য়াছেন। উক্ত ইতিহাস হইতে জানা যায় য়ে, সন্তবতঃ ৮ম কি ৯ম শতালীতে সিদ্ধ নাগার্জুন স্কুর্লতের উত্তর তক্রটি যোগ করিয়াছিলেন বলিয়া থ্যাতি আছে। মহাভারতে এক স্কুর্লতের নাম পাওয়া যায়। কাত্যায়নের বার্ত্তিকেও (৪র্থ ব্রিঃ পৃ: শতালী) স্কুর্লতের নাম আছে। কিন্তু অধ্যাপক রায় মহাশয় বলেন য়ে, ঐ ছই স্কুর্লত ধরন্তরিশিয় স্কুর্লত কি না, তাহা বলিতে পায়া যায় না। তবে বাওয়ায় সাহেবের প্রথিতে (৫ম শতালী) স্কুর্লতকে পাওয়া যায়। স্কুর্লরাং স্কুর্লত ৫মশতালীর পূর্ব্বে ছিলেন।

অধ্যাপক রায়মহাশর যত সাবধানে প্রত্যেক উক্তি বিচার
"করিয়া অগ্রসর হইয়াছেন, তাহা সকলেরই অণুকরণীয়।
এমন সমীক্ষ্যকারীর নিকট হর্মল অনুমান প্রত্যয়ন্তরক
হইবার সম্ভাবনা দেখি না। তবে, তিনি যথন স্থশুতকে
৫ম শতান্দীর পূর্মের বলিয়াছেন, তথন তাহার নির্দেশিত
পথে আর একট অগ্রসর হইলে অস্তায় হইবেনা।

পৌরাণিক প্রমাণ আজকাল বড় একটা গ্রান্থ হর না। কারণ পুরাণের রচনাকালে ধরিবার ছুঁইবার কিছু পাওরা

39 Buhler, Arch. Surv. of W. India. vol 1, p. 127; Senart, Ind. Antiquary, vol. x1x (1900), p. 85. জাসল কথা এই,—"উলে (নি) তে পি চু কুমালে…"। ত্যৰ তথ (শি) লাতে পি।"

বার না। তার পর, একই বিষয়ে বিভিন্ন পুরাণে হরত বিভিন্ন কথা লিখিত থাকে। কিন্তু অন্ত প্রমাণের সহিত পৌরাণিক প্রমাণ এক হইলে একটি অন্তকে দৃঢ় করে। এই হিসাবে স্কল্লতন্ত্রক ধরন্তরির আবির্ভাবকাল পুরাণ হইতে পাইতে পারি।

পুরাণে ধরন্তরির তিনপ্রকার জন্ম দেখিতে পাই। প্রার্
সকল পুরাণমতে তিনি ক্ষীরোদসাগর মন্থনে উৎপন্ন হইরাছিলেন। ক্ষীরোদসাগরমন্থনকে আমি জ্যোতিষিক রূপক
মনে করি। উহা যে যে জ্যোতিষিক বিষয়ের রূপক তাহ।
ঝীষ্টের প্রান্ন চারি সহস্র বৎসর পূর্ব্বে ঘটিয়াছিল। (১৮) বান্ধুপুরাণে আছে,ধরন্তরি দ্বাপরমূগে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। (১৯)
অর্থাৎ এই মতে তিনি প্রীষ্টের প্রান্ন তিন সহস্র বৎসর পূর্বে
ছিলেন। এই ছই পৌরাণিক উক্তি হইতে বোধ হয় যে,
পুরাণরচনার সমন্ধ—অন্ততঃ বান্ধুপুরাণরচনার সমন্ধ—ধক্ষার
বহু বহু প্রাচীন বলিয়! বিবেচিত হইতেন। ছইচারি শত্ত
বৎসরের মধ্যেই কোন ঘটনায় এত প্রোচীনত্ব আরোপিত
হয় না।

বারুপুরাণে আরও দেখা যার, তিনি কাশীরাজ দীর্ঘতপার পুত্ররূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ধহস্তরির পুত্র কেতুমান্। কেতুমানের পুত্র দিবোদাস ইত্যাদি।

যদি বায়্পুরাণ রচনার সময় নির্ণীত হয়, তাহা হইলে তৎসঙ্গে ধয়য়য়য়য়ও সময়ের কতকটা আভাস পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু কোন পুরাণের সময় নিঃসন্দেহে বলিবার উপায় নাই। বায়ুপুরাণও কতকটা এইরূপ। তবে বতদ্র দেখিয়াছি, তাহাতে বায়ুপুরাণকে প্রাচীন বলিয়া মোধ হইয়াছে। এখানে সমুদয় প্রমাণ দিবার স্থান নাই। তবে একটা কথা এই। বায়ৣপৢরাণের ভ্যোতিষ, প্রাচীন জ্যোতিষ, বয়াহের পরের জ্যোতিষ নহে। এই জ্যোতিষ বেদালজ্যোতিবের লায়; মহাভারতেও এই জ্যোতিষের চিহু আছে। বতদ্র জানি, তাহাতে বোধহয় ২শকের পৈতামহসিদ্ধান্তে ঐ জ্যোতিষের শেষ। ইহার পর আমাদের প্রাচীন জ্যোতিষ্কাণনা কিঞ্চিৎ রূপাস্থরিত হয়। এইরূপ প্রমাণে বিশিত্ত

১৮ ইহার প্রমাণ "আমাদের জ্যোতিব"নামক প্রয়ে প্রদন্ত হইরাছে। বর্তমান ছানে ভাষা না জানিলেও চলে।

১> ডा: बाटककानिविजनश्याधिक यात्र्भूतान, २व वंख, ७० णः।

পারা যার, বায়ুপুরাণ বরাহের পরের নহে, পুর্বের; কত পুর্বের তাহা বলিতে পারা যার না। কিন্তু জ্রীঃ পৃঃ ৫ম শতাব্দীর পূর্বের নহে। কারণ তৎপূর্বে মেবর্যাদি রাশি-নাম ছিল না। মোটের উপর বায়ুপুরাণকে জ্রীঃ ১ম কি ২য় শতাব্দীর বলিলে অধিক ভূল হইবে না। কিন্তু তৎকালে ধন্বন্তুরি এত প্রাচীন হইরাছিলেন যে তাঁহার আবির্ভাব দাপরয়ুগে বলিয়া মনে হইত।

এইরূপ প্রাচীনত্ব বর্ত্তমান স্থশত হইতেই স্টিত হয়। উহার স্তর্জানে (৬৪ আ:) হই প্রকার ঋতু নির্দেশ আছে। তর্মধ্যে প্রথমে দেখা বায়, "ঋতু ছয়, শিশির বসন্ত গ্রীম বর্বা শরৎ হেমন্ত। ছাদশ মাদের মধ্যে তপঃ তপস্য শিশির, মধ্যাধ্ব বসন্ত, ভটি ভক্র গ্রীম, ইত্যাদি। ছই অয়নে বৎসর এবং পাঁচ বৎসরে যুগ।"

এই ঋতৃনির্দেশের পর আছে, "একালে (ইং চু) ভাদ্র আখিনে বর্ষা, কার্ত্তিক মার্গশীর্ষে শরং; পৌনমানে হেমস্ত, ফাব্তন চৈত্রে বসস্ত, বৈশাধ জ্যৈঠে গ্রীম্ব, আবাঢ় প্রাবণে প্রাবৃট়।"

ঠিক পরে পরে ছই প্রকার ঋতু মাস নাম করিবার কারণ কৈ ছিল ? কোন্ ঋতুতে আমাদের শরীর কিরপ থাকে, এবং কি স্বাস্থারক্ষার বিধি পালন করিতে হয়, তৎসমৃদর বলিবার নিমিত্ত শ্বতু মাসের নাম করা হইরাছে। এস্থলে বে যে মাসে বে যে ঋতু প্রত্যক্ষ হয়, তাহাদেরই উরেথ আয়ন্তক। কোন্ অতীত কালে কোন মাসে কি ঋতু হইত, —ইহা জ্যোতিবগ্রন্থে আয়ন্তক হইঙে পারে, কিন্তু আয়ুর্বেদে আয়ন্তক হয় কি ? হইটির একটিকে প্রক্রিপ্ত মনে করা যাইতে পারে কি ? এরপ প্রক্রেপের কারণ কি ছিল ? আয়ুর্বেদিগ্রন্থে প্রক্রত আয়ুর্বেদবিষয় প্রক্রিপ্ত হইতে পারে, কিন্তু জ্যোতিব প্রক্রিপ্ত হইবে কেন ?

জানিনা, অপরে ইহার কি উত্তর দিরাছেন। ক্লিক্ত
আমার নিকট উহার উত্তর সহজ বোধ হইতেছে। আমার
বোধহর ১ম উক্তিটি পুরাতন স্কুশ্রুতের, ২য়টি তাঁহার
সংস্কর্তার। যদি বাওয়ার সাহেবের পূঁ্থিতে এই অংশটি
থাকে, তাহা হইলে তাহাতে কেবল প্রথম উক্তিটি পাইবার
কথা। তথন বিতীর উক্তিটির জন্ম হর নাই, বলিতৈ পারা
বার। বাওয়ার সাহেবের পূঁ্থি মিল্টিবার বাহাদের

হবিধা আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক জানাইলে উপক্লত হইব। আমার অনুমান হয়, স্ক্রেতের সমরে বে বে মাসে বে বে ঝতু হইড, তাহাই প্রথমে বর্ণিত হইয়াছে। কিছু তাঁহার সংস্কর্তা দেখিলেন তাঁহার সমরে সেরপ হয় না। অধচ আয়ুর্বেদে বর্ত্তমান মাস ঋতু নির্দেশ করা আবশ্রক। এই হেডু তিনি একালে এইরূপ হয় বলিয়াছেন।

যদি উপরের অনুমান সতা হয়, তাহা হইলে আদি স্কল্পতকে প্রীষ্টের ৫ম কি ৬৪ শতান্দীর পূর্ব্দের বলিতে পারা
যায়। তাহা হইলে মহাভারতে ও বার্ত্তিকে স্কল্পতের নামোক্রেথ বৃঝিতে পারা যায়। এইসলে আর একটি কথার
উল্লেখ করা যাইতেছে। স্কল্পতের স্ত্রেয়ানে (লবণবর্গে)
দেখা যায়, "মুক্তা বিক্রম বজুক্রে বৈদ্যা ক্রিকাদরঃ। চকুনা
মণয়ঃ শীতা লেখনা বিষম্পনাঃ॥"—এইরূপ আছে। ' এখানে
নবরত্বপণনার চেষ্টা হয় নাই। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, য়ে
মরকত বিষম্পন বলিয়া খ্যাত, এখন কি যাহার নামেই
বিষাপহত্ব প্রকাশিত, সে মরকতের নাম নাই। ইহাতে
বোধহয় মরকত হয়ত তৎকালে বৈদ্র্যোর অন্তর্গত ছিল,
কিংবা জানা ছিল না।

আৰু অনেক প্ৰসঙ্গ করা গেল। বিজয়বাবুর অনুমান যে ৬ চ শতাব্দীর পূর্ব্বে এদেশৈ দেবপ্রতিমা ছিলনা। এখন তাহার অসারতা প্রতিপাদন করিন্তে বসিলে স্ব্ধুপাঠক নছে, সম্পাদক মহাশরও উগ্রমৃত্তি ধারণ করিবেন।

শিক্ষিত ভদ্রলোকের কৃষি-রন্তি ় অবলম্বন্।

ক্রিকার্য্যের উন্নতিকরে যে আজ কাল শিক্ষিত
সমাজে একটি দেশব্যাপী আন্দোলন চলিতেছে, তিষ্বিরে
সন্দেহ নাই। এই আন্দোলন হইতে যে কোন কল ফলিবে
না আমার এরপ বিশ্বাস নহে। হজুগে পড়িয়া, উৎসাহে
মাতিয়া, যে স্থানে স্থানে গরীব ইস্কুল মান্তার অথবা উকিল
মোক্তার, ক্রবিকার্য্যের ফল দেখিতে গিয়া, কতকগুলি
অর্থের শ্রাদ্ধ করিতেছেন না, তাহা আমি বলি না, এবং
এক্ষপ বিসদৃশ ফল ফলাতে স্থানে স্থানে যে লোকের মনে
কৃষি-কার্য্যের উন্নতিস্থাকে অবিশ্বাস ক্রিয়া যাইতেছে না

তাহাও আমি বলি না। কিন্তু মোটের উপর শিক্ষিত সমাজের মধ্যে এতৎসহয়ে আন্দোলন হইবার কারণ উপ-্কারই হইতেছে। উন্নতি সম্বন্ধে একটি দেশব্যাপী আকাক্ষা ব্দীতেছে, উন্নতির প্রত্যাশাও প্রবল হইন্না আসিতেছে। যে ব্যক্তি হুই ভিন বংসর ধরিয়া কোন একটি বিশেষ কুষি পরীক্ষার অনুসরণ দ্বারা কতকগুলি অর্থ নষ্ট করেন, তাঁহার ঐ হুই তিন বংসরের পরে প্রক্রীতি জন্মে, যে আর কিছু অর্থ থাকিলে এই পরীক্ষাটা আমি লাভে দাড় করাইতে পারিতাম। বস্তত: "আকেন-দেগামি" ভিন্ন কোন বাব-मारत्र ध्वतृष्ठ इश्रवा यात्र ना, हेश य वावमारत्रत এकी भून मञ्ज, हेश मारश्रवत्रा (तम वृक्षित्रा शास्त्रन । जाशात्रा स्कान একটি ব্যবনায়ে-প্রবুত্ত হইরাই বে লাভ করিতে পারিবেন. ইংা কথনই মনে করেন না এবং উপ্যুগির ছই তিন বৎসর লোক্ষান্থারা তাঁহানা বিচণিতও হয়েন না। লোকে भाँठ द्रक्म ८५ किंद्रा, अर्थ नष्टे कदिवा, अथवा भिकानिवनी করিয়া, ব্যবদায় শিক্ষা করে। কোন স্থল মাষ্টার অথবা উবিৰ, একটা প্ৰবন্ধ অথবা এক থানি পুত্তক মাত্ৰ পাঠ করিয়া ক্রবিকার্য্যসম্বন্ধে উৎসাহিত হইয়া, কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে, অর্থনাশ অবশ্রস্তাবী ভিন্ন আরু কি বলা যাইতে পারে ? অপর কোন ব্যক্তির কেত্রে চাব করিয়া চাব শিক্ষা করিরা কার্য্য আরম্ভ করিলে অর্থদণ্ড দিতে হয় না; কিন্তু কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইতে গেলেই অভিজ্ঞতা আবশ্রক।

পুঁজি জয় অপচ লাভের আশা অধিক, এরপ অবহাপর
লোকই আমাদের দেশে সহজে ক্ষবিকার্য্যে লিপ্ত হইতে
বাসনা প্রকাশ করেন। বাসনাটী মানসিক উন্নতির লক্ষণ,
কিন্তু এরূপ বাক্তির ধারণা ক্ষবিকার্য্যের ধারা অপেক্ষাক্তত
সহজে অধিক অর্থোপার্জন করিতে পারা যায়। এ ধারণা
কতকটা প্রমান্ত্রক। ইংলণ্ডের, কানেডার, অষ্ট্রেলিয়ার,
দক্ষিণ আফ্রিকার ভদ্রলোক, শিক্ষিত লোক, ক্রমিকার্য্যে
লিপ্ত থাকিয়া স্থপস্কলে কাল যাপন করেন বলিয়া, যে
এদেশের ভদ্রলোকে তাহাই পারিবেন, এরূপ কোন কথা
নাই। এথানে স্র্যোর প্রচণ্ড উন্তাপ আছেন, ম্যালেরিয়া
জর আছেন, বাঘ, ভালুক, শুগাল, বক্তবরাহ আছেন,
চোরের উৎপাত আছেন, শ্রমজীবীর প্রবঞ্চনা আছেন।

এই সকল কারণ দার।, অনেক সমর উৎসাহভদ হইরা ক্ষবিকার্যো ইস্তফা দিবার আবশুক হর।

শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে ঘাঁহাদের ক্রবিপরীক্ষার মতি জিমিয়াছে, তাঁহাদের আর একটা ধারণা, কোন নৃতন ফস-লের চাষ করিতে পারিলে বৃঝি রাভারাতি বড় মানুষ হইতে পারিব। তাহাদের যত ঝোঁক রিয়ার দিকে, আগাভে দিদানানার দিকে, বিটের দিকে, পাদ্পে**শাম্** ভাইলে-टिंगेरमत निरक, रा प्रकल नुजन कप्रतंत्रत विश्व प्रशानभरव পড़েন, তাহারই দিকে। ধান, পাট, ছোলা, সর্বপে তাঁহা-দের মন উঠে না। নৃতন ফদল কে ক্রেম্ব করিবে, কিরুপে এ সকল ব্যবহারে আনা যাইবে, কেই বা ব্যবহার করিতে সন্মত হইবে. এ সকল দিকে লক্ষ্য রাথা আবশুক। ধান, পাট, ছোলা, সর্বপ এই সকল ফদল কোন নৃতন প্রক্রিয়া দারা উর্নতি করিয়া লইতে পারিলে, এ সকল বিক্রায় করি-ৰার জন্ম ভাবিতে হয় না, অথচ বেধানে চাধারা বিবা প্রতি ৫মন ফদল পায় এবং অনার্ষ্ট হইলে তাহাও পায় না, **সেধানে যদি নৃতন প্রক্রিয়া অবশয়ন হারা কোন ভদ্রলোক** অনাবৃষ্টি সত্ত্বেও বিঘ। প্রতি ৮মন ফদল উঠাইতে পারেন তাহা হইলে তাঁহার বিলক্ষণ লাভ হইতে পারে।

যদি কোন ভদ্রলোক ক্ষিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে বাসনা করেন, তিনি যেন আর পাঁচ জন চাষাতে যে ফদল লাগার, সেই ফদলগুলিই প্রথমতঃ অবলম্বন করিয়া, সাধারণ ক্ষিকার্য্যে লাভবান হইয়া পরে অন্ত দিকে মন দেন। আমি বলি না, চাষারা যে প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া কার্য্য করে, ভর্তালাকে ঠিকু দেই প্রক্রিয়ার অনুসরণ করিবেন, কোন উন্নতির দিকে প্রথমে দৃষ্টি রাখিবেন না। কোন উন্নতির দিকে প্রথমে দৃষ্টি রাখিবেন না। কোন উন্নতি না করিতে পারিলে চারাদের কার্য্যে চারাদের সহিত ভর্তালাকে কথনই পারিয়া উঠিবেন না। এক বীজ হইতে শ্রেষ্ঠ ফদল হয়; এক শ্রীজ হইতে অধিক ফল হয়, অন্ত বীজ হইতে কম ফল হয়; কেবল বীজের দোবগুণে ফদলের এত তারতম্য হইয়া থাকে। অধিক ফলপ্রাদ শ্রেষ্ঠজাতীয় বীজের সংগ্রহ শিক্ষিত ভদ্রলান্যের ঘারা অতি সহজেই হইতে পারে। কোন্জাতীয় ধান, কোন্ জাতীয় পাট, কোন্ জাতীয় ছোলা,

কোন্ জাতীর জাক্, হইছে জন্ধ: ব্যবে জ্বিক ফদল হয়, এ সহজে গবর্ণমেন্টের ক্লবি-পরীক্ষা ক্ষেত্রগুলির বাৎসরিক বিব-ন্ধী পাঠ করিয়া হির করা ঘাইতে পারে।

ভদ্রলোকের পক্ষে চাষীদের প্রভিবোগিতার চাষ করিয়। উঠা নিভান্ত ছব্রহ। কোন নৃতন বীজ, বা কোন নৃতন প্রক্রিরা এক্চেটরা করিরা রাখা চিরকালের মত চলিডে পারে না। চাৰীদের মধ্যে নৃতন সামগ্রীর বা প্রক্রিরার অর্সদান অনতিবিল্যেই চলিতে থাকিবে, এবং শ্রমজীকীদের সাহায্যে উহারা নৃতন ৰাজ বা নৃতন প্রক্রিয়ার জ্ঞান লাভ করিয়া লইবে। ভদ্ৰলোকে প্ৰমন্ত্ৰীর সাহায্য ভিন্ন একাকী কোন কাৰ্য্যই করিতে পারেন না। ছই এক জন ভত্র-্লোকের মধ্যে বিশেষ জ্ঞান সুক্ষায়িতভাবে থাকিলে, কথনই দেশের উন্নতি হইতে পারে না। দেশের উন্নতি সাধা-রণ চাৰীদের উন্নতির পথ সম্পূর্ণ ভাবে দেখাইয়া দেওয়া হইতে সম্ভব। ভদ্রগোকেও ক্ববিকার্ব্যে নিপ্ত হইতে পারি-বেন, অথচ চাৰীদের মধ্যেও যুগপৎ সমস্ত উন্নতি চলিতে থাকিবে, ইহার স্থব্দর উপায় ভাগে চাব করা। ভদ্রগোকের क्रमी, वित्मव वित्मव वीक, वित्मव वित्मव वज्ज, वित्मव वित्मव সার, আর চাবীর এবং উহার বলদের পরিশ্রম, শেবে অর্ছা অদ্ধি ভাগ ; -- এনিরমে কার্যা করা দেশে প্রচলিত থাকার **ठावीबा मश्यक्ट हेशाल बाम्ब हरेल भारब, এवः हेश बाबा** শিকিত ব্যক্তি নানা উন্নতির অনুষ্ঠান করিয়া নিজেও কুষিকার্য্য ৰারা লাভবান হইতে পারেন। নিজ্ঞোত অপেকা ভাগ-জোডে কার্য্য করাতে ভদ্রগোকের পক্ষে বিশেষ স্থবিধা আছে, এবং দেশেরও ক্লবিউন্নতির প্রধান পছা এই।

শিক্ষিত ভদ্রগোকে আপনার ক্ষমতা ও প্রবৃত্তি বুঝিরাবেন ক্ষমিকার্য্যে নিগু হরেন। বাঁহার পলীপ্রামে চাবাভূবা লোক-দের সহিত সহবাস করিবার প্রবৃত্তি নাই, বাঁহার প্রবৃত্তি গণিত, সাহিত্য বা দর্শনচর্চার দিকে, বাঁহার ক্রনে ও রৌদ্রে মাঠে মাঠে ঘুরিরা বেড়াইলেই ব্যারাম হর, তাঁহার পক্ষে ক্ষমিকার্যে নিগু হওরা বিভ্রুমা মাত্র। সম্ভানদিগের প্রবৃত্তি বুঝিরা এদেশের পিতা মাত্ত। আপনাপন সম্ভানদের ভবিরুৎ, জীবন প্রারই পরিচালিত করেন না। অমুক্ ছেলে এন্ট্রেল, পাদ্ করিতে পারিল না, উহাকে দেশে রাধিরা চাবাবাদের বন্দোবত্ত করিব, এইক্লপ ভাবে পিতা

পুত্রকে ক্ল বজাবী করিবার প্রবাদ পান; পুত্রও তাহাতে কোন মতামত প্রকাশ করেন না। বাহার নিজের প্রবৃত্তি অন্ত দিকে, তাহার পিতার সহস্র বন্ধ সভেও, ক্লবিকার্বো তাহার কথনই লাভ হইবে না। সকল রুত্তিসঘক্ষেই এই নিরম প্রবৃত্তা,—নিজ প্রবৃত্তি অনুসারে কার্যা না করিতে পারিলে সে বৃত্তি অবলখনখারা কেহ লাভবান হইতে পারেন না। ক্লবি-কার্যা শিক্ষা করাইবার এবং ক্লবি-কার্যা দিক্লা করাইবার এবং ক্লবি-কার্যা দিক্লার্থীর নিজের প্রবৃত্তি কোন্ দিকে এ বিষয়ে বগাবথ অনুস্থান লওয়া। এ সম্বন্ধ অভিভাবকদিগের নিতান্ত শিথিলতা সর্বাদাই দেখিতে পাওয়া বার।

ক্লবি-কার্গ্যে লিপ্ত হইবার পূর্ব্বে ভদ্রব্যোকের কিন্ধপ শিক্ষার আবেপ্তক 🤊 কৃষি-কার্য্য শিক্ষা করিবার ভিনটা উপান্ন --->ম বিভালরে শিকা করিয়া; ২গ, চাধীর সহিত কার্ব্য করিরা; ৩য়, নিজের অর্থ বায় করিরা "১েকে" শিক্ষা कतिया। विश्वानरत्रत्र कृषि निकात्र विरागवन, এই निकात थानात । विद्यानातत्र शृहर मध्य मध्य नृजन विवत मधा ও শিক্ষা করা হয়, বিস্থালরের পরীক্ষাক্ষেত্রে শত শত বিধ-ষের অনুশীলন হয়; বি্যালয়ে ল্যাবোরেটারিতে বিল পঁচিশ রকম সামগ্রীর বিশ্লেষণ দারা উহাদের রাসায়নিক অবস্থা অভিজ্ঞাত হওয়া যায়। কার্যক্ষেত্রেএত প্রকার জ্ঞানের আব-अक करत ना, अपार, कार्यात्करण गारेमा विधानसम्ब निका मर्ग्न विषया कथनहे त्वांथ हवना। अक सन विकिछ চাৰীর নিকট শিক্ষা-নবিশি করিয়া পাঁচ সাতটা ফ্সলের বিষয় বেরূপ সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ তা লাভ হয়, বিফাল্যের শিক্ষা ষারা এই ফসল কয়টী সম্বন্ধে কথটেই সেরূপ অভিজ্ঞতা লাভ হয় না। তবে এদেশে শিকিত চাষীর নিকট শিক্ষা-নবিশি করিবার সময় এখনও আদে নাই। বিশাতে এই প্রথা অব-नचन बाजा क्रुविकार्रग्रं वित्नव वित्नव वि ভाগ मचस्क रयक्षे সম্পূর্ণ ভাবে শিক্ষা করিবার স্থবিধা হয়, কলেজে বা বিশ विष्णानात क्विनि भिका बाजा कथनरे मिक्र स्विधा रह ना । এপ্রেশে দিতীয় পছা অবলম্বন করিবার একটা উপায় সর-কারী কোন একটা পরীক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষা-নবিশি করা। এরপ শিক্ষা-নবিশি ধারা ছই তিন বৎসরে করেকটা ফদল জন্মান সংক্ষে শিক্ষার্থির যেরপ ব্যুৎপত্তি জন্মিবে, বিভালয়ে নানা

বিষয় আলোচনা হেতু ঐ কয়েকটা ফসল সম্বন্ধে ভালুশ বুাং-পত্তি কখনই জ্বিমিবে না। তবে রীতিমত শিক্ষিত ব্যক্তি , বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন প্রথা অবলম্বন করিছে যেরপ সক্ষম रतन, विभाव এकটी পत्रीकारकत्व, विभाव करत्रकृष्टी कन्न সহত্ত্বে জ্ঞান লাভ করিয়া শিক্ষানবিশ কথনই সেরূপ সক্ষয হয়েন না, তাঁহাকেও অবস্থাভেদে ঠেকিয়া শিথিতে হয়। •তৃতীয় উপায় শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্র হারা অবলম্বনীয়, অর্থাৎ পুত্তकामित्र माहारया कृषिकार्या প্রবৃত্ত হইয়া, নানা বিম্ন বিপত্তি উৎক্রমণ করিয়া, ক্রমশঃ ঠিকু সোজা পথ অবলম্বন ফরিয়া লাভবান হওয়া, মন্দ উপার নহে। এবং এই উপার স্থানেকের্ট আয়ুকের মধ্যে। ইহা অবলম্বন করিতে গেলে এবুত্তিআব্রীক, অধ্যয়ন আবগ্রক, সমস্ত বিষয় নিজে দেখিয়া ও বৃঝিয়া কার্য্য করা আবশ্রক, অর্থ ব্যয় আবশ্রক, সহিষ্ণুতা আবশুক। এদেশের কুঠিয়াল সাহেবেরা প্রায়ই ঠেকিয়া লেখেন, অর্থাৎ বিলাভ হইতে যথন আসিয়া চায়ের, কি রেশমের, কি নীলের কুঠির ভার লয়েন, তথন তাঁহারা স্ব স্ব ব্যবসায়সম্বন্ধে এককালীন অনভিজ্ঞ। গোমস্তা প্রভৃতি অধন্তন কর্মচারিগণ আপনাদিগের স্বার্থ বজায় রাথিবার ক্ষম্ম সাহেবকে কার্য্য শিখাইয় দিবার জ্ঞ্ম বিশেষ প্রেরাসী হয়েন না। সাহেব ক্রমশঃ কার্য্য শিথিয়া লয়েন। কোন কোন কুঠিয়াল সাহেব স্বাধীনভাবে কুঠির ভার লইবার পূর্বে অভ একটা কুঠিতে শিক্ষা-নবিশি করেন; , কিন্তু বিভালয়ে চা, না রেশম, বা নীল সম্বন্ধে রীতিমত ,বৈজ্ঞানিক শিক্ষালাভ করিয়া কোন কুঠিয়াল সাহেবই এদেশে আদেন না। শিক্ষার তিনটী প্রথাই অবস্থাভেদে व्यवनम्नीम, वर्षाए गैहात य अविधि व्यवनम्न कता स्विधा. তাঁহার পক্ষে সেইটীই অবলম্বনীয়। বাহার পল্লীগ্রামে ক্ষমি কারাত আছে, তাঁহার পক্ষে ঘরে বসিয়াই পুস্তকাদির माशाया छिकिया छिकिया इधिकार्या निका कता, इयुड বিভালরে বাওয়া অথবা শিক্ষা-নবিশি করা অপেক্ষা সুবিধা। এই তিনটী সোপানের একটা মাত্রও যদি কৈহ অবল্ছন করিতে সমত না হরেন, তাঁহার পক্ষে ক্লফি-কার্য্যে লাভের প্রত্যাশা কর। ছুরাশা মাত্র।

খ্রীনিত্যগোপাল মুহধাপাধ্যার।

বিদ্বাতের উৎপত্তি।

তাধিক বৎসর পূর্বে বেদিন ভল্টা তড়িৎ প্রবা-হের অন্তিম্ব আবিষ্কার করিয়া ভগৎকে বিশ্বিত করিয়া-ছিলেন, সেই শুভ মুহূর্ত হইতে তড়িংবিজ্ঞান ক্রমেই উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে। বিহাতের নানা অভুত . শক্তিতে আজ্কাল বে.কত অভাবনীয় ও করনাডীত কার্য্য স্থসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে তাহা পাঠকপাঠিকাগণের অবিদিত নাই। কিন্তু বিচাৎ জিনিসটা কি, এবং ইহার উৎপত্তিস্থান কোথার, জিজ্ঞাদা করিলে, আজকালকার প্রধান বিজ্ঞানরপীর নিকটেও সহস্তর পাওয়া যায় না। বিহাৎ ঠিক আলোক নয়, তাপও নয় এবং পরিজ্ঞাত কোনও বায়ব বা তরল পদার্থের সহিত ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই, একণা সকল বিজ্ঞানবিদ্ই বুঝেন ও বুঝাইতৈও পারেন ; কিন্তু এই সকল ছাড়া অপর সহত্র সহত্র জ্ঞাত জ্জাত ব্যাপারের মধ্যে কোন্টা বিহাৎমূর্দ্তি পরিগ্রহ করিয়া জগৎকে ভেল্কি দেখাইতেছে, তাহা কোন বিজ্ঞানবিদ্ আৰুও নি:সঙ্কোচে বলিতে পারেন না।

বিচাৎটা যে কি ভাষা কোন পণ্ডিভই বলিতে পারেন মা সত্য কিন্তু তথাপি অতি প্রাচীনকাল হইতে ইহার উৎপত্তি-ভন্ধসম্বন্ধে মতবাদ ও অনুমান প্রচারের বিরাম নাই। একটা মতবাদের অবৌক্তিকতা প্রতিপন্ন হইলে, অচিরাৎ আর একটা সিদ্ধান্ত তাহার স্থান অধিকার করিয়া কেলি-ভেছে। তারপর কালে সেটাও পরবর্ত্তী বিজ্ঞানবিদ্গণের কঠোর প্রীক্ষার শুভগৌরৰ হইরা পড়িলে, এক ভৃতীয় মত-বাদের আবির্ভাব দেখা যাইভেছে। তড়িৎবিজ্ঞানের বৈচিত্রমর ইতিহাসে, নানা বৈদ্যুতিক মতবাদের এই প্রকার অভ্যুথান ও পত্তন অতি স্থলত ঘটনা।

'অতি প্রাচীন পশুতগণ বিদ্যাৎসম্বন্ধে কিছুই জানিতেন না। তৈলক্টিক (amber) লঘু পদার্থকে আকর্ষণ করে, কেবল এই অতি কুলু বৈত্যাতিক ব্যাপারের সহিত তাঁহাদের পরিচর ছিল। কিন্তু তড়িংবিজ্ঞানের এই অবস্থাতেও তং-সম্বনীর মতবাদের অভাব হয় নাই। খেলিজু (Thales) নামক অনৈক পুতিত সেই সমন্ত প্রচার করিয়াছিলেন, চুম্বের যেমন একটা আকর্ষণী শক্তি আছে, তৈলক্টাকের- ও তজ্ঞপ কোন একটা শক্তি আছে। খেলিকের কথাটা খুব সহজ সন্দেহ নাই, কিছ তদারা তড়িৎবিজ্ঞানের সেই শৈশবকালে বে কোনও উন্নতি সাধিত হইরাছিল, তাহা কিছুতেই বলা বারনা।

এই ভ গেল অভি প্রাচীন কালের কথা। বোড়শ শতাব্দীর পণ্ডিত গিল্বার্ট পদার্থবিশেষের পরম্পর সংঘর্ষণে ভড়িতের উুংপত্তি দেখিয়া যে মতবাদ প্রচার করিয়া-ছিলেন, এখন ভাহার আলোচনা করা যাউক। ইনি বলিয়াছিলেন, পদার্থকে ঘর্ষণ করিলে অভাবতই যে তাপ উৎপন্ন হর, ভাহাই ঘর্ষণক তড়িৎ-উৎপত্তির মূল কারণ। তড়িতোৎপাদক বস্তু হইতে ঘর্ষণক তাপদারা একপ্রকার অতিহন্দ্র পদার্থ স্বতই বহির্গত হয়, তার পর বাহিরের বাতাদের সংস্পর্শে আসিলেই, সেটা শীতল ও সন্থুচিত হইয়া, দেই উৎপাদক বন্ধটীর সহিত পুনমিলিত হইবার চেষ্টা করে, এবং দক্ষে সন্ধিহিত লঘু পদার্থগুলিকে টানিয়া লইয়া যায়। গিলবাটের মতে, বর্ষণজ্ব তাপদারা বিচ্ছিয় পদার্থের এই টানই বৈহ্যতিক আকর্ষণ। বৈহ্যতিক বিকর্ষণের সহিত বোধ হয় তাৎকালিক পশুতগণ পরিচিত ছিলেন না, নচেৎ হয়ত তৎসম্বন্ধেও এইরূপ একটা অন্ত মতবাদের কথা গুনা ধাইত। গিলবার্টের পর বয়িল (Boyle) নামক জনৈক বিখ্যাত পণ্ডিত বিগ্যাৎসম্বনীয় পূর্ব্বোক্ত মতবাদটার কিঞ্চিৎ সংস্থার করিয়া, ইহাকে একটা নৃতন আকার দিয়াছিলেন। কিন্তু বলা বাহুল্য পরবর্তী কালে নানা অভিনব বৈছাতিক ধর্ম আবিষ্কৃত হইলে, সংস্কৃত মতবাদটীর দারাও তাহাদের কোন্ও ব্যাখ্যা না পাওয়ায়, তাৎকালিক পশুতগণ উভ্য মতবাদই অমূলক বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

ইহার পরই হক্সবি ও আবি নোলের (Abbe Nollet) গবেষণাকাল। অধ্যাপক হক্সবি বছ পরীক্ষাদি করে। ছির করিয়াছিলেন, বেমন উজ্জল পদার্থাদি হইতে আলোকরেখা বহির্গত হয়, বিগ্রুৎযুক্ত বস্ত হইতেও তজ্ঞপ এক রশ্মিময় পদার্থ নির্গত হইরা থাকে। এই জিনিষটা বায়ুর ভিতর দিয়া অগ্রসর হইবার সময় প্রবল ধাকা দিয়া পার্যবর্তী হানের কতক বায়কে স্থানচ্যত করিতে থাকে। কিন্তু বায়ু স্থানচ্যত হইরা থাকিবার জিনিস নয়; ধাকার মাত্রটা কমিয়া আসি-

লেই, পাৰ্যস্থ বারু সেই বার্বিরল স্থান অধিকার করিবার বস্তু ধাৰিত হয়, এবং কাৰেই সেই বৈছ্যুতিক বস্থিকে বেরিয়া একটা বায়ুস্রোভ উৎপদ্ধ হইয়া পড়ে এবং সেটা বিচ্যৎবুক্ত পদার্থ টীরই অভিমুখে ধাবিত হয়। হক্সবির মতে বৈছাতিক আকর্ষণ এবং পূর্ব্বোক্ত বায়ুপ্রবাহদারা লঘু পদার্থের সঞ্চরণ একই ব্যাপার। নোলের মতবাদটী কিছু নৃতন ধরণের। তড়িতাত্মক বস্তমাত্রেই, এক প্রকার পদার্থ আবদ্ধ থাকে। কঠিন বস্তুর আণবিক বন্ধন ছিন্ন করিয়া বহির্গত হইবার শক্তি দেই পদার্থের নাই; একস্ত বিদ্যাতাত্মক পদার্থের স্বাভাবিক অবস্থায় বিহাতের বিকাশ দেখা যায়না ; কিন্ত चर्षनामि बाजा मार्च मकन भनार्थन जेभारत हाभ मिरन, जायक रेवज्ञाङिक भागार्थि । ट्रांबारेबा वाश्वि रहेबा व्यामात्मव ইক্সিয়গোচর হইয়া পড়ে। পুর্নেকার সিদ্ধান্তগুলির ভার এই মতবাদ গুটীও পাচারের অল্পকাল পরেষ্ট্র, অমূলক বলিয়া প্রতি-পদ্ম হওয়ায় পরিত্যক্ত হইয়াছিল। কিন্ত ইহাদের স্থান অধিককাল শৃত্ত থাকিতে পারে নাই,—বিখ্যাত পণ্ডিত আচার্দ্য ফ্রাংক্লিনের একপ্রবহ্বাদ এবং অধ্যাপক সিমারের দ্বিপ্রবহ-বাদ ধারা শুক্তস্থান যুগপৎ অধিকৃত হইয়া পড়িয়াছিল

ফান্ধলিন বলিতেন, স্বভাবতই এক প্রকার প্রবহপদার্থ * (fluid) বস্তুমাত্রৈই সর্নাদ। অবস্থান করিতেছে।
এই পদার্থের বিশেষ ধর্ম এই এর, সাধারণ জড়মাত্রেরই
অণুসকলকে ইহা আকর্ষণ করে, কিন্তু সেই বৈচ্যাতিক পদার্থের পরস্পারের মধ্যে আকর্ষণের কোন লক্ষণই
দেখা যার না, বরং তাহার বিপরীত লক্ষণ অর্থাৎ বিকর্ষণের
চিহ্ন স্পাই দেখা গিরা থাকে। স্বাভাবিক অবস্থার জড়বস্তুতে
ঐ পদার্থিটা সমভাবে অবস্থান, করে, কাবেই তাহাতে
বিহ্যতের কোনও চিহ্ন দেখা যার না; কিন্তু কোন উপারে,
জড়বন্ধতে সেই পদার্থের পরিমাণ বাড়াইয়া বা কমাইয়া
দিলে, তৎক্ষণাৎ তড়িৎলক্ষণ প্রকাশ পার। কাচে ক্লানেল
বা রেশমী কাপড় বসিলে আমরা কাচন্থিত সমন্বন পদার্থটাকে
অল্প করিয়া দিই, কিন্তু ক্লানেলে বৈহ্যতিক সামগ্রী বাড়িয়া

[া] ইংরালি fluid এর বাজালা পারিভাবিক শব্দ ভরত পদার্থ নর, দ্রব পদার্থপ্ত ঠিক দর। বর্তমান প্রবহ্ধ fluidকে প্রবহ্পদার্থ বলা থেক। তেথক কোন মৃতদ শব্দ গঠনের স্পর্কা রাথেন না,——কেবল অর্থ প্রকাশের জ্বুত এই নৃত্তন শব্দটা ব্যবহৃত হইল।

যার। এই জন্ত কাচ ধনাম্মক (positive) ও স্থানেল ঋণাম্মক (Negative) ভড়িতে পূর্ণ হইরা পড়ে।

নিমারের মতবাদটী আবার আর এক রক্ষের। ইনিও ফ্রাঙ্গলিনের স্থায় তড়িংজনক পদার্থের কল্পনা করিতে वाधा इरेबाहित्नन , किन्ह रेरांत्र मर्ड ट्रांट व्यवह भनार्थत मःशा এकी नम्, म्लाडेरे इरेंगे এवः এरे इरेंगे भार्थ भन-্লার বিপরীতধর্মী। ইহাদের বিশেষ ধর্ম এই যে, কোনও ছইটা বস্ত উহাদের মধ্যে কেবল একটারই ধারা তড়িকার হইলে বন্ত গুইটীতে বিকর্মণী শক্তি দেখা দায়; কিন্তু আবার সেই ইইটা পদার্থকেই যদি বিভিন্ন বৈহাতিক পদার্থ দারা ভড়িৎযুক্ত করা যায়, তাহা হইলে পরস্পরের মধ্যে আক-ৰ্বনী শক্তিও উৎপত্তি দেখা গিয়া থাকে। জড় বস্তুর স্বাভা-**ধিক অবস্থার ঐ হুই প্রবহ্পদার্থ সমপরিমাণে মিশ্রিত** থাকে. এক্স সে সময় কোনও বৈছাতিক চিহু প্রকাশ পায় না, কিন্তু ঘর্ষণাদি ছারা কোনও বস্তুর সেই সাম্ভাব বিচ-ণিত করিলে, ভাহাতে একটা বৈহাতিক পদার্থের আধিকা হইয়া পড়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে বিগ্রান্তের লক্ষণও দেখা গিয়া थाक ।

ফ্রাঞ্চলিনের সিদ্ধান্ত ও সিমারের মতবাদ, এই উভয় ছারাই প্রায় সকল পরিজ্ঞাত বৈহাতিক ধর্ম্বের কারণ নির্দেশ ক্রিতে পারা যায়। 'এইজন্ম মতবাদ ছইটার মধ্যে কোন্টা সভ্য, তাহা স্থির করিবার নিমিত্ত গতশতান্দীর বৈজ্ঞানিক-দিগের মধ্যে অনেক তর্কবিভর্ক হইয়াছিল, কিন্তু পণ্ডিভগণ ইহার একটা চরম মীমাংসা করিতে পারেন নাই। এই 'কলহন্বদের ফলস্বরূপ তাৎকালিক বৈজ্ঞানিক-সম্প্রদার দিধা াবভক্ত হট্য়া কতক ফ্রান্থলিনের শিবাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং কতক সিমারের মতবাদ সতা বণিয়া স্বীকার করিয়া-ছিলেন মাত্র। উনবিংশ শতান্দীর মধ্যভাগে এই ছইটী মতবাদ পণ্ডিতসমাব্দে এত প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল যে, কোনও নৃতন মতবাদ দারা ইহাদের ভিত্তি বে সহসা কম্পিত হইবে তাহা কিছুদিন পূর্ব্বেও কোন পঞ্চিত মনে স্থান দিতে পারেন নাই। কিন্তু ফারাডে ও হাম্ত্রে ডেভির শিধ্য কুল (Joule) ও মেরার (Mayer) প্রমুখ আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গণ শক্তির অবিনশ্বতা সম্ধীর পুরাতন সভাটাকে একটা নির্দিষ্ট আকারে গড়িয়া তুলিলে, ফ্রাঙ্গলিন ও নিমারের নিমান্তের মূলে কুঠারাকাত হইরাছিল। এই মতবাদ চইটার কথা করেকলন বৃদ্ধ করাসী পণ্ডিতের সন্ধীর্ণ সাম্প্রদারিক গণ্ডীর বাহিরে আর বড় গুলাবার না; এই সম্প্রদারত ঐ বৃদ্ধ শণ্ডিত-গণের মৃত্যুর সহিত মতবাদ ছইটারও মৃত্যু অবশ্রস্তাবী।

নব্য বৈজ্ঞানিকগণ বলেন ফ্রান্থলিন্ ও সিমারের মতবাদ সাহায্যে, বিহাতের সানা কটিল ধর্ম গুলিকে শৃথ্যলাবন্ধ করা সহজ বটে, কিন্তু তন্ধারা বিহাৎ উৎপত্তিতত্বের রহস্যটার কিছুই জানা যার না। শিক্ষার্থীর পক্ষে উত্তর মতবাদই বিশেষ উপকারী, কারণ ইহাদের সাহায্যে জটিল বৈহ্যতিক বর্ম-গুলিকে গুছাইরা আরম্ভ করা যাইতে পারে, কিন্তু মূল বৈহাতিক তথ্যানুসন্ধীর নিকট থেলিক্ষের মতবাদ এবং সিমার ও ফ্রান্থলিনের সিন্ধান্তের মূল্য একই।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বিহাতের উৎপত্তি সম্বন্ধে কি বলেন এখন দেখা যাওঁক। বলা বাছলা ইহারাও একটা মতবাদ গঠন করিরাছেন, কিন্ত ইহার সহিত পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত -গুলির মধ্যে কোনটীরও সাদৃশ্র নাই—সাধুনিক শক্তিতত্ব (Doctrine of Energy) এই নুতন বৈহাতিক মভবাদের প্রধান অবশ্বন। আঞ্চলালকার পণ্ডিতগণ বলেন, জগতের প্রত্যেক স্বাভাবিক ঘটনাকে বিরাষ্ট প্রস্কৃতি হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ক্ষুদ্র পরীক্ষাগারের প্রাচীরের মধ্যগত করিলে ভাহাকে ठिक् ভाবে দেখা यात्र ना । দেখিতে इट्टान ভाहामिशदः मिटे বিরাট প্রকৃতির অংশবরূপই দেখিতে হইবে। প্রাচীন পণ্ডি-তেরা প্রকৃতিকে খণ্ড খণ্ড করিয়া দেধিয়া একটা মহা ভূল ক্রিয়াছিলেন, এবং ইহারই ফলে তাঁহারা প্রত্যেক প্রাঞ্চিক ঘটনাকে এক একটা সম্পূর্ণ নৃতন সৃষ্টি বলিয়া অনুমান করিয়া ফেলিতেন। স্পাবেই সেই সকল প্রাক্লতিক কার্য্যের প্রত্যেক-টীর কারণ নির্দেশ করিবার বস্তু এক একটা অভুত রকমের মতবাদের আবশুকতা দেখা যাইত। এই জন্মই প্রাচীন বিজ্ঞানশাস্ত্রে তাপ আলোক চুম্বক বিহাৎ, প্রভ্যেকেরই জন্ত এক একটা মতবাদ দেখা বার। প্রাচীন পশুভগণ শক্তি ঁও বিদ্যাৎ এই উভরের মধ্যেকার সম্বন্ধটা বুঝিরা গবেবণা ক্রিলে বোধ হয় আজ পূর্ব্বোক্ত নানা আজগবি মতবাদের कथा ७ना गाइँछ ना ।

জগতে শক্তিরু ভাণ্ডার সর্বাদাই পূর্ণ বটে, কিন্ত ইহার ' পরিমাণ অসীম নর। প্রতিহিন চক্ষের সন্মুখে আমরা যে

নানা শক্তির বিকাশ দেধিতেছি, তাহার প্রত্যেক ক্ষুদ্র অংশই প্রকৃতির বিরাট শক্তিসম্পদের এক এক কৃত্র কণামাত্র। তাপ, আলোক, বিহাৎ, চৌমকাকর্বণ, মাধ্যাকর্বণ, রাসায়নিক যোগবিয়োগ শক্তি সকলই প্রকৃতির বিপুল শক্তির অঙ্গীভূত। প্রকৃতির শক্তিভাণ্ডারের ক্ষর নাই, বৃদ্ধিও নাই, কিছ পরিবর্ত্তন আছে এবং এই পরিবর্ত্তন আছে বলিয়াই প্রকৃতি এত বৈচিত্রময়ী। যে শক্তি সৌর্কিরণাকারে ভূপুঠে প্ৰতিত হইয়া জলকে বাস্পীভূত করিতেছে, বাস্পে পরিণত ক্রিবার জন্ম তাহার ধ্বংস হয় না, বায় হয় মাত্র। সৌর তাপ গুঢ়াবস্থার সেই বাস্পে অবস্থান করে, তার পর ষ্ণাকালে বাস্প অমিয়া জল হইতে আরম্ভ করিলে, সেই তাপের পুন-বি কাশ হয়। মানুষ সৌরতাপপুষ্ট শক্তিময় খাছ আহার করিয়া যে বলের সঞ্চয় করে, চলা ফেরা উঠা বসা প্রভৃতি কার্য্যে তাহারই বিকাশ দেখা যায়। আমাদের প্রত্যেক পাদ-ক্ষেপে বায়িত শক্তি হয় তাপ বা অপর কোনও আকার গ্রহণ করিয়া কার্য্যান্তরে নিযুক্ত হইতেছে। আধুনিক পণ্ডিতগণের মতে বৈহ্নতিক ব্যাপারটাও প্রাকৃতিক শক্তির একটা বিকাশমাত্র। একটা বৃক্ষশাখা নত করিতে বা বন্দুক 'হইতে গুলি ছুড়িতে যেমন কিছু শক্তি ব্যয় আবশ্রক হয়, তদ্রপ টেলিগ্রাক্ষের তারের সাহায্যে বিছাৎপ্রবাহ চালাইতে হইলে, বা কোনও ধাতুফলককে বিচাৎবুক্ত করিবার চেষ্টা করিলেও শক্তি ব্যরের আবশ্রকতা দেখা যার। গাড়ীর কলে প্রযুক্ত শক্তির প্রকারান্তর বিকাশ, বেমন তাহার গতি এবং চাকা ও রেলে সংঘর্ষণত্র তাপাদিতে বিকাশ পার. সেই ধাতুফলকে বা টেলিগ্রাফের তারে প্রযুক্ত শক্তিও তজ্ঞপ বিহাৎকুলিক ও বিহাৎপ্রবাহদারা রূপান্তর পরিগ্রহ করে। ্প্রবৃক্ত শক্তি কিপ্রকারে বিহাতে পরিণত হার এখন দেখা যাউক। আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গণের মতে জড়জগতে কেবল-মাত্র ছইটা নিত্য পদার্থের অন্তিছ দেখা গিয়া থাকে, অকটা উলিখিত বিশাল স্তুপ এবং অপর্টী সামগ্রী (Matter)। উভয়ই অক্ষয় এবং স্থির। কিন্তু কেবল এই ছুইটী অবলম্বন করিয়া প্রাক্তিক বৈচিত্রমাত্রেরই কারণ নির্দেশ করা অসম্ভব দেধিরা, বিজ্ঞানবিদ্গণ পরীক্ষাদি ছারা তাপালোক প্রবহ • ঈণর বা আকাশ নামক একটা ভৃতীয়ু পদার্থের অন্তিত্ব ব্ৰিতে পারিরাছেন। তাপ আলোক ইত্যাদি অনেক ব্যাপারই

সেই ঈথরের প্রবৃক্ত শক্তির বিকাশ বলিয়া ধরা পড়িয়াছে।
আধুনিক পণ্ডিতগণের মতে এই ঈথর বা আকাশই বিহাৎ
এবং এই আক্টাশই অবস্থাভেদে, স্থিরতড়িৎ, তড়িৎপ্রবাহ
এবং চৌষক শক্তিরূপে আমাদের চোখে পড়ে। তড়িতের
কার্যাটা তড়িৎপ্রবাহক তার বা তড়িতের আধার ধাতৃফলকের মধ্যে হয় না, ইহাদের বাহিরে বে ঈথর অবস্থিত তাহাতেই
তড়িতের উৎপত্তি। টেলিগ্রাফের তার বিহাৎকে কেবল
পথ দেখাইয়া লইয়া যায় মাত্র এবং সন্নিহিত ঈথরের অবস্থাবিশেষকে একটা নির্দ্দিষ্টস্থানে আবদ্ধ রাখাই ধাতৃফলকের
এক মাত্র কাঞ্ব।

এখন দেখা যাউক আকাশের কোন্ কোন্ অবস্থার কোন্ কোন শক্তির বিকাশ হয়। বিজ্ঞানবিদ্গণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, আকাশ বা ঈথরের একপ্রকার কম্পন্ট তর্জিং-শক্তি বিকাশের একমাত্র কারণ। পদার্থমাত্রই স্থূলতঃ ছই প্রকারে কম্পিত হইতে পারে, তন্মধ্যে একটাকে উদ্ধাধ: কম্পন এবং অপর্টীকে পাশাপাশি আন্দোলন বলা যাইতে পারে। কোন পদার্থ যথন জলে ভাসিতে ভাসিতে নাচিতে থাকে, আমরা তাহার সেই কম্পনকে উর্দাধঃ কম্পন বলি-তেছি এবং সেই পদার্থেরই প্রান্তব্য যথন তরঙ্গাভিখাতে ভূবিতে উঠিতে থাকে, দেই সঞ্চালনকে আমরা পাশাপাশি কম্পন আখ্যা দিতেছি। এই শেবীক্ত কম্পনটা কতকটা निक्ति मट्डित चार्त्सानरनत चनुक्रभ । ज्रेभत चनश्रातिरमरम পড়িয়া ভাসমান পদার্থের ন্থায় কম্পিত হইতে পারে। বৈজ্ঞা-নিকগণ ইহার অতি সৃদ্ধ অংশ গুলির সেই উর্জাধঃ কম্পন ও পাশাপাশি আন্দোলনকে electro-static oscillation, এবং magneto-electric oscillation সংজ্ঞা দিয়া থকেন। ব্ধবের উপরে ভাসমান পদার্থে যেমন ঐ উভর কম্পনই যুগপৎ সম্ভবপর, ঈথরকণাতেও ঠিক সেই উর্দাধঃ ও পাশা-পাশি কম্পন একসঙ্গে দেখা যায়। আধৃনিক পণ্ডিতগণ বলেন, এই ছুই কম্পন বলের (Stress) সমবেত কার্যাছার। ঈথরের অংশ বিশেষের যে আকারগত পরিবর্ত্তন (Strain) ঘটে, তাহাই তাড়িভোৎপাদক ঈথরতরঙ্গ। আলোক উৎ-পাদক তরঙ্গও এই শ্রেণীভূক্ত। অধ্যাপক ম্যাক্সওয়েল ঈপরের এই বিশেষ অবস্থাকে electro-magnetic oscillation নামে আখ্যাত করিয়াছেন।

প্রচণিত বৈহ্যতিক সিদ্ধান্তমতে, আলোকোৎপাদক ঈথর-তরুক এবং বিহাজ্জননোপযোগী হিলোল, ইহাদের প্রকৃতি-গত কোনও পাৰ্থক্য নাই। পাৰ্থক্যটা কেবল একটা অবাস্থর ব্যাপার, অর্থাৎ কম্পনমাত্রায় সীমাবদ্ধ। পাঠক-পাঠিকাগণ বোধ হয় জানেন আমাদের ইন্দ্রিয় মাত্রেই সহস্র হর্মলতা ও নানা অসম্পূর্ণতায় পূর্ণ। আমাদের শ্রবণেক্রিয় আছে কিন্তু সকল শব্দ শুনিতে পাই না। শব্দোৎপাদক বায়ুতরক্ষের কম্পন ক্রততর হইয়া একটা নির্দিষ্ট সীমা উত্তীর্ণ করিলে, সে শন্ধটা আমাদের নিকট এত চড়া হইয়া পড়ে যে শ্রবণেক্সিয়কে আর উত্তেজিত করিতে পারে না। অত্যুচ্চ শব্দ ও নিস্তব্ধতা আমাদের কানে সমান ফল উৎ-পাদন করে। অতি ধীর কম্পনজাত শব্দ শ্রবণেও আমাদের কর্ণ বিধির। শব্দোৎপাদক কম্পনসংখ্যা হ্রাদ হইতে হইতে একটা নির্দিষ্ট সীমার নীচে পৌছিলে, তখন শব্দের স্থর এত খাদে নামিয়া আসে যে. তাহা আর আমাদের শ্রবণেক্রিয়ের গ্রাহ্ম হয় না। শ্রবণশক্তির স্থায় আমাদের দৃষ্টিশক্তিরও সীমা আছে। মানবচকু রক্তপীতাদি কেবল কয়েকটা মাত্র বর্ণ দেখিতে পারে; গণনা করিয়া দেখা গিয়াছে ঈথর-কণাসকল প্রতিসেকেণ্ডে চারিশত লক্ষ কোটাবার (Four hundred billions) স্পন্দিত হইয়া যে আলোক উৎপন্ন করে, তাহাই আমাদের নিকট প্রাথমিক বর্ণ অর্থাৎ রক্তা-লোক রপে প্রতিভাত হয়। তারপর স্পন্দনসংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে থাকিলে যথাক্রমে পীত, হরিৎ ও ভারলেটাদি বর্ণের অন্তিত্ব আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। কিন্তু সেই সংখ্যা ্লোহিতালোক উৎপাদক স্পন্দৰের দ্বিগুণ হইয়া পড়িলে. সে কম্পনে আমাদের চকু আর সাড়া দিতে পারে না। স্থূল কথায় বলিতে গেলে, রক্তবর্ণোৎপাদক কম্পন অপেকা ধীর এবং ভারলেট আলোকজনক তরঙ্গ অপেকা দ্রুত আকাশকম্পন দারা যে আলোক উৎপন্ন হয়, তাহা দেখিতে মানবচকু চিরবঞ্চিত। আধুনিক . বৈছাতিক সিদান্তমতে, আলোকতরদ ও বিচাৎউৎপাদক আকাশ-কম্পন একই ব্যাপার হইলেও, বিহাৎতর্দ ধীর; একস্ত ইহা আমাদের দর্শনেক্রিয়কে উত্তেক্তিত করিতে পারে না। ইহার বিকাশ আমরা কেবল তড়িতেই দেখিরা থাকি ৷

আলোকজনৰ কম্পন ও বৈহাতিক তরঙ্গ উভরেই যে মূলে এক, তাহা অধ্যাপক ম্যাক্সওরেল গণিতসাহারে আবিষ্কার করিয়া সর্ব্বপ্রথমে জগতে প্রচার করেন। কিছ প্রত্যক্ষ প্রমাণাভাবে এই নৃতন কথাটা সেসময় সকলে অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন নাই। ম্যাক্সওয়েলের পর আচার্য্য হেমহোলজের প্রিয়শিষ্য হার্জ সাহেব বিষয়টা লইয়া গবেষণা আরম্ভ করিয়াছিলেন, এরং পূর্নোক্ত ইক্রিয়া-গ্রাহ্ম ধীর ঈথর-কম্পনই যে বিচ্যান্ডের উৎপাদক তাহা তিনি নানা পরীকাদি ছারা বেশ বুঝিয়াছিলেন। কিন্ত হার্কের অকালমৃত্যুতে এই গবেষণার শেব হয় নাই। কয়েক বংসর হইল ভারতের স্থসন্তান আচার্য্য জগদীশচক্র বস্তু মহাশর শ্বহন্তনির্দ্মিত যন্ত্র সাহায্যে হার্জের উক্তি এবং মাাক্সওয়েলের গণনা যে অত্রাস্ত তাহা দেখাইয়া জগতকে স্তম্ভিত করিয়াছেন। অদুখ্রালোক-উৎপাদক তরঙ্গ ও বিচ্যাৎতরঙ্গ যে একই ব্যাপার এখন তাহা অনেকেই বুঝি-তেছেন।

তরঙ্গ থাকিলেই তাহার একটা medium * থাকা আবশুক। জলতরঙ্গের মীডিরম্ জল, বার্তরঙ্গের মীডিরম্ রায়্, স্থতরাং কোন একটা বৈহাতিক মীডিরম্ না থাকিলে বৈহাতিক তরঙ্গের উৎপত্তি হওরা অসম্ভব। এই যুক্তিতে আধুনিক পণ্ডিতগণ বৈহাতিক তরঙ্গের মীডিরম্ ঈথরকেই বিহাৎ বলিয়া করনা করিতেছেন। পদার্থের যে অবস্থাকে আমরা বিহাছান্ (electrified) সংজ্ঞা প্রদান করি, সেটা সেই বিহাৎ বা ঈথরেরই অবস্থাবিশেষ বাতীত আর কিছুই নর।

ঈথর বা তাঁড়িতের হুইটা বিভিন্ন ভাব আছে,—বৈজ্ঞানিক-গণ ইহাদিগকে positive ও negative সংজ্ঞান্ন আখ্যাত করিয়াছেন। ঈথরসাগরের কুদ্রতম স্থানেও এই হুই ভাবের একত্র সমাবেশ থাকে, তাই আমরা ঈথর অর্থাৎ বিহাৎসাগরে ডুবিয়া থাকিয়াও বিহাতের সন্ধান পাই না। কিন্তু কোন রেশমী কাপড় ছারা কাচদও ঘর্ষণ করিয়া বা প্রকারাস্তরে অপর শক্তি প্রয়োগ করিয়া আমরা তাহার নিকটবর্ত্তী ঈথরের অবস্থা এক্লপ করাইতে পারি যে তথন

^{*} Medium কথ টির একটি বাজালা পারিভাবিক প্রতিশক্ষ আবস্তক। প্র:—সং।

সেখানে positive negative আর্থাৎ ধনধণ ভাব আর একাধারে থাকিতে পারে না। এই প্রক্রিয়ার ঈথরের যে অবস্থান্তর ঘটে তাহাই বর্ষণক্র বা অচলত ড়িৎ।

এখন বিহাৎ প্রবাহের (electric current) উৎপত্তি কোথার দেখা যাউক। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, ঘর্ষণক্ষ স্থির তড়িতের সহিত বিহাৎ প্রবাহের মূলে কোনই অনৈকা নাই। ছই • স্থানের মধ্যে উভরবিধ তড়িতের গমনা-গমনই তড়িৎপ্রবাহ। বিহাতোৎপাদক কোনও বাটারীর তার যথন বিচ্ছির অবস্থার থাকে, তথন তাহার একপ্রান্ত ধনা এবং অপর প্রান্ত জ্ঞান তড়িতে পূর্ণ থাকে, বাতাসের বাধা ভেদ করিয়া উভর তড়িত মিলিত হইতে পারে না, তাই তথন তড়িতপ্রবাহ দেখা যার না। তারের প্রান্ত ছয় সংযুক্ত করিয়া দাও, ধনাত্মক ও ঝণাত্মক তড়িত অবিচ্ছির ভাবে গমনাগমন করিয়া তড়িৎপ্রবাহ উৎপন্ন করিবে। স্থতরাং ঘর্ষণক্ষ তড়িৎ ও বিহাৎ প্রবাহ, এই উভয়ের কার্যের মধ্যে দৃশ্রতঃ অনৈকা থাকিলেও মূলে তাহারা এক, এবং কাক্ষে কাক্ষেই তাহাদের উৎপত্তিতত্ত্বও এক।

`িহ্যৎ প্রবাহের সহিত চুম্বকের একটা অতি নিকট আশ্বী-্ষতা দেখা যায়। প্রাচীন পণ্ডিতগণও এই আশ্বীয়তার কথা জামিতেন। লৌহদণ্ডে তার জড়াইয়া, পরে সেই তারদাহায়ে বৈচ্যতিকপ্রবাহ পরিচালিত করিলে লৌহ-থও ক্ষণিক চৌম্বক ধর্ম প্রাপ্ত হয়। প্রবাহ রোধ কর, লৌহদণ্ডের আর আকর্ষণী শক্তি থাকিবে না। তবে কি স্বাভাবিক চুম্বককে খেরিয়া আমাদের অলক্ষিতে বিচ্যুৎ প্রবাহ চলিতেছে ? বিখ্যাত তড়িত-বিদ্ আম্প্রায়ার ইহাই বিশাস করিতেন এবং এই বিশাসের উপর নির্ভর করিয়া একটা মতবাদও প্রচার করিরাছিলেন। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণের গবেষণায় সে মতবাদ নির্থক হইয়া পড়িতেছে। আজকাল পণ্ডিতগণ বলিতেছেন, চৌমকধর্ম ও সেই বিচাৎ বা আকাশের কম্পনবিশেষের প্রত্যক্ষ ফল। অধ্যাপক লজু গণিতকৌশলে দেখাইয়াছেন, ঈথর আবর্ত্তাকারে কম্পিত হইতে থাকিলে আবর্ত্তগুলি চুম্বকের স্থায় পরস্পর व्यक्ति । विकर्षण कतिन्नी शास्त्र। व्याक कान व्यत्तरक এই সূত্ৰ অবলম্বন করিয়া বলিতেছেন, চৌম্বক পদার্থ মাত্রে: রই অণুসকল অসংখ্য হন্দ্র আবর্ত্তরচনা করিরা

ঘারিভেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে সন্ধিহিত ঈথরকেও সেই প্রকারে আবর্ত্তিত করিভেছে। চৌম্বক ধর্মটা এই সকল ঈথর আবর্ত্তের বিক্রাশ ব্যতীত আর কিছুই নয়।

বিহাতের উৎপত্তিসম্বনীয় ন্তন মতবাদটা আধুনিক পণ্ডিত সমাজে খুব প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে সত্য, কিন্তু ইহার ভিত্তি যে চিরকাল অনিশ্চিত থাকিবে, তাহা কোনক্রমেই বলা যার না। বিহাৎতরঙ্গ ও আলোকস্পন্দন উভরেই যে সমবেগ্রে পরিচালিত হয়, তাহাতে আর এখন অবিশাস করিবার কারণ নাই, প্রভাক্ষ পরীক্ষার তাহার প্রচুর প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু বৈহাতিক তরজের কম্পনমাত্রা বাড়াইয়া আলোকতরজের উৎপত্তি না দেখাইতে পারিলে, বিহাৎতরজ ও আলোকস্পন্দনের একত্ব সম্পূর্ণ প্রতিপন্ধ হইবে না। আজও ন্তন মতবাদটা শত ছিদ্রে পূর্ণ। কোন এক ভবিষা ক্যারাডে বা ম্যাক্সওরেল কর্ত্তক এই বিশাল মতবাদটীর ধ্বংসের সম্ভাবনা অভাপি ইহাতে রহিয়া গিয়াছে।

ओअशमानस बाह ।

বিবাহের ফলাফল

(প্রাচীন দৈবজ্ঞদিগের গণনা)

ক্রিয়া শুরুত্ব বেরেচনায় জন্ম শু মৃত্যু অপেক্ষা, বিবাহক্রিয়া শুরুতর প্রয়োজনীয় ঘটনা। কর্ম্মবন্ধন ছিল্ল না.ছইলে,
সর্বপ্রপার হুল ও ছাংশের সম্পূর্ণক্রপে ক্ষর না হইলে, জন্মজন্মান্তরীণ অদৃষ্ট সংস্কার বশতঃ মনুষাকে পুনঃ পুনঃ সংসারক্ষেত্রে আগমন করিতে হয়, হুতরাং মানবজ্ঞার র
বিশেষত্ব কিছুই নাই; "জাতস্য ই জ্বো মৃত্যু জ্বংজন্ম
মৃতস্য চ" অর্থাৎ ক্রম হইলেই মৃত্যু হইবে, ইহা জ্বন সভ্যা
— ক্রম মরণের কারণ – হুতরাং মৃত্যুতে বিশেষত্ব কিছুই
দেখি না; ইহা স্বাভাবিক ঘটনা এবং প্রত্যেক জীবই এই
ক্রম্বরিক নিয়মের অধীন; কিন্তু বিবাহ ভাহা নহে, ইহা
ভোমার ও আমার বাসনাসন্ত্ব ক্রিয়াবিশেষ। বিবাহ
আমাদের হুণ, স্বছন্দভা, হুবিধা ও সংকল্পর নিমিত্ত মাত্র
ক্রিয়াল্বরপে পরিগণিত হইলেও ইহা একটি অভীব প্রয়োক্রমীর বিরাট্ ব্যাপার— ইহা আমাদের সামাজিক, পারিবারিক, আধ্যাত্বিক, ধর্মনৈতিক এবং জাতিগত মহোৎসব।

এই जन्न जामक कार्र थए পোড़ाहेब्रा विवाह इब-- এই जन्न অনেক তর্ক বিতর্ক বাগ্বিতখা, অনুসন্ধান অসুনর, ভাল মুলের বিচার প্রভৃতি না ছইলে বিবাহের ব্যুলাবস্ত শেষ इत्र ना। विवाहविजाएँ महा अनिष्ठे, महा शान्यांग, মহা উপদ্ৰব সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা ; এই দক্ত প্ৰাচীন কালের লোকেরা অতি সাবধানে বিবাহ সম্বন্ধে শেবসিদ্ধান্তে উপনীত হইতেন। প্রস্তাবিত বিবাহটি ভাল হইবে কি মন্দ হ্ইবে, তাহা স্থির করিবার জন্ম তাঁহারা গ্রহাচার্য্য, দৈবজ্ঞ, গ্ৰহবিপ্ৰ, জ্যোতিষী, পণ্ডিত, ভবিশ্ৰান্তৰ্জ্ঞ, সাধ্সন্ন্যাসী প্রভৃতির নিকটে গমন করিয়া, বিশেষ অনুনয় ও অনুরোধের সহিত, বিবাহের স্থফল বা কুফলসম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেন। সে কালের দৈবজ্ঞগণ এই রূপ প্রশ্নসম্বন্ধে যে সকল অতীব কোঁতুকাবহ গণনা ছারা ফলাফলের মীমাংসা করিতেন, তাহার কতকটা পৃথিবীর সভা ও শিক্ষিত সমাকে এখনও প্রচলিত আছে; খুষ্টীয়,ইসলামীয়, হিন্দু, হিন্দু, পার্লিক, জৈন. বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মশাল্লে ও প্রাচীন ক্লোভিবশাল্ল হইতে এই সকল কৌতুকাবহ গণনার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিবার আকাজ্ঞা করি। বিবাহের কথা উঠিলে, প্রবাদীর স্থামোদপ্রিয় পাঠকপাঠিকাগণ, এই কৌভুকাবহ তালিকা মিলাইয়া দেখিতে পারেন।

১ম। বর্গগণনা—পাত্রের নামের প্রথম জক্ষর এবং পাত্রীর নামের প্রথম জক্ষর বদি এক বর্গ ভূক্ত হয়, তাহা হট্লে (দৈবজ্ঞেরা বলিতেন) বিবাহ ভ্রুক্তলদায়ক। দৃষ্টাম্ব—পাত্রের নাম বলরাম, পাত্রীর নাম মানকুমারী, পাত্রের নামের প্রথম জক্ষর ব এবং পাত্রীর নামের প্রথম জক্ষর ম—এতহ্নুমই প বর্গের অন্তর্গত, স্কুতরাং সেকালের দৈবজ্ঞ-দিগের মতে এইরূপ বিবাহ ভ্রুকর।

২য়। বৃক্তগণনা— শাত্র ও পাত্রীর নামের প্রথম অক্ষর
যদি এক হয়, অথবা কেবল ছম্মদ দীর্ঘদের প্রভেদ থাকে, তাহা
হইলে সেই বিবাহ নিতান্ত অন্তভকর। সৃষ্টান্ত—পাত্রের
নাম উমাকান্ত এবং পাত্রীর নাম উমাময়ী; এইরূপ বিবাহ
অন্তভফলপ্রদ। পাত্রের নাম ক্রম্বরদাস এবং পাত্রীর নাম
ইচ্ছাময়ী, এরূপ সম্মিলনে (দৈবজ্ঞদিগের মতে) অকল্যাণকর।
তর। গ্রহসংজ্ঞা গণনা—বরের নাম চক্র এবং কঞ্জার

তর। গ্রহসংক্তা গণন।—বরের নাম চক্ত এবং কঞার নাম নক্ষত্র ব্যঞ্জ হইলে বিবাহ খুব ভাগ্। ৪র্ণ। পাদপত্রতভী গণনা---পুরুষ এবং ন্ত্রী এত-ছভরেরই নাম বদি বৃক্ষ বা শতাবাঞ্চক হয়, তাহা হইলে, বিবাহ একেবারে বন্ধ করা কর্ত্তব্য।

ধম। গরলামৃত গণনা -পুরুষ ও স্ত্রীর যদি পরস্পর বিরোধী নাম হর, (মনে কর বরের নাম অমৃত এবং কঞ্চার নাম গরলমন্ত্রী বা কালকূটী) তাহা হইলে এরূপ বিবাহ দারা উভরেরই সম্বর মৃত্যু হইন্না থাকে। সাপ ও নেউল নামে বিবাহ হর না।

৬ঠ। অহি গণনা।—পাত্রীর নাম যাহাই হউক', পাত্রের নাম সর্পের পরিচারক হইলে, গ্রীম্ম বা বসন্ত ঋতুতে বিবাহ দিবে না। অক্স ঋতুতে বিবাহ হইলে ক্ষতি নাই। বিবাহের অস্ততঃ এক সপ্তাহ পূর্বের মনসা পূজা করা আবশুক।

৭ম। স্ত্রীর নাম পুরুবের মন্ত এবং পুরুবের নাম স্ত্রীর মত, থাকিলে বিবাহে বর কল্পা উভরেই দরিদ্র হয়।

৮ম। যে পাত্রের রাশি "সিংহ" তাহার ব্ধবারে বিবাহ হইলে, বিবাহ ভরানক রোগ, শোক, চিস্তা, ভর ও বিপদের কারণ হয়।

৯ম। রিছ্দীদিগের মতে পাত্রের নামে পূর্ব্বদিকের পরি-চর এবং পাত্রীর নামে পশ্চিমদিকের পরিচর পাওরা গেলে বুঝিতে ছইবে, এক্লপ বিবাহের প্রস্তাব একেবারেই বন্ধ করিয়া দেওরা উচিত।

> • ম। প্রাতীন রোমানক্যাথণিকদিগের দৈবজ্ঞ সাধু দিগের মতে শুক্রবারে বিবাহ একেবারে নিবিদ্ধ।

১১ল। হিন্দুদিগের মতে দিবার বিবাহ হইলে, গৃহদাহ, গৃহপালিত ,পশুর অকালমৃত্যু, মাতাপিতার সম্বর বিরোগ, পাত্রীর সম্বর, বৈধব্য, সঞ্চিত্যু অর্থ নাল, গুরুর অভিশাপ, ব্রহ্মবিবাদ, দরিজতা, রোগ, বিলাপ প্রভৃতির উৎপত্তি হয়। মরকোর মুদলমানদিগের দিনে বিবাহ হয় না।

১২ শ। পুরুবের নাম ভূকব্যঞ্জক এবং পাত্রীর নাম পুলা-বাঞ্জক অথবা মধু কিবা মিউতাব্যঞ্জক হইলে পারিবারিক শাস্তি অকুর পাকে। রাজপুতানার ইহাকে "গুলভোওঁরা" গণনা বলে।

১৩শ। পাত্র ও পাত্রীর নাম সরস্বতী লক্ষীর নাম হইলে উভরে অভ্যন্ত স্থানী হয়। মাজাজে ইহাকে "আন্চি — ভেরু " গণনা বলে।



হাজায়, নি ও ওসংশারী। শ্রিমাপেদ বন্দাপে গোমে কায়কু হাঞাছিও।

> 8म । পারশীকদিগের দৈবজ্ঞরুক্ষের মতে পাত্রের নামে স্থল এবং পাত্রীর নামে জল বুঝাইলে বিবাহ খুব ভাল ফল-প্রদারক হইরা থাকে।

১৫%। কোচিন দেশে সোমবার হইতে রবিবার পর্যান্ত যতগুলি বার আছে, ইহার মধ্যে পাত্র বা পাত্রীর কাহারও নামে রবি, সোম, মঙ্গল এবং বৃহস্পতিবারবাঞ্চক শব্দ থাকিলে বিবাহ খুব আনন্দদারক হয়। ইহাকে সে দেশে হীপ-চালী গণনা বলে।

°১৬। ঝতু গণনা।—কানাড় (কর্ণাট) দেশে পাত্র পাত্রীর উভরের নাম ঝতুবাঞ্চক হইলে বিবাহ অত্যন্ত মঙ্গলজনক হর। দৃষ্টান্ত—পাত্রের নাম বসন্তকুমার, পাত্রীর নাম হেমন্তকুমারী।

১৭। আরবের প্রাচীন কোরিশ বংশের দৈবজ্ঞের। গলার মালার যোড় বিবাড়ে দেখিরা বিবাহের ফলাফল নির্ণর করিতেন; টক্ক, মূর্শিদাবাদ, হারদ্রাবাদ, মূলতান প্রভৃতি স্থানে এখনও এইরূপ প্রথা প্রচলিত আছে। ইহাকে আরবী ভাষার "আশ্তক্ ধরা" বলে। দৈবজ্ঞেরা গলার মালা হাতে লইরা, প্রশ্নকর্ত্তাকে তাহা ম্পর্শ করিতে বলেন; মালার যে দোনাশটি ম্পর্শ করা হয়, তাহা হইতে মালার শেষ দানা পর্যন্ত গণনা করিরা যদি ব্যা সংখ্যা (যোড়) পাওরা গেল, তাহা হইলেই বিবাহ ভাল, নতুবা বিবাহ মন্। মূর্শিদাবাদের নবাববংশে "আশ্তক্ষরা" দ্বারা এখনও প্রতিদিন নানাপ্রকার শুভাভভ দটনার গণনা হইরা থাকে।

১৮শ। "ফেল-ফারেল"গণনা।—ভাক্তথর্বের এবং ভারতবর্বের বহির্দেশস্থ পৃথিবীর প্রায় সকল স্থানের মুসলমান দৈবজ্ঞের। কোরাণ দেখিরা একপ্রকার শুভাশু ভ ফল নির্ণয় করেন, ইহারই নাম ফেল-ফারেণ গণনা। আরব্য ভাষায় ফেল্ শক্ষেক্তা (subject) এবং ফারেল শক্ষে ক্রিয়া (predicate) ব্রায়। আমার বিবেচনায় প্রাচীন রিছদীদিগের নিকট হইতে মুসল-মানেরা এইরূপ গণনার অসুকরণ করিরাছেন। দৈবজ্ঞেরা চকু মুজিত করিয়া সর্ব্ব প্রথমে

"বিশ্মিলা আয়ুর্রহমানির্রহিম্। লাইলা হোইলা মহম্পের রম্পেলা। • • আলুহাম্দো লিলা হুরব্উন্ আলমীণ॥" এই কথাগুলি সভক্তি উচ্চারণ করিরা, চক্ক উন্মীলনপূর্বাক, কোরাণ খুলিরা থাকেন। কোরাণের যে শব্দ বা
যে অক্ষর ভাঁহার সর্বপ্রথম চক্কুগোচর হর, তাহা যদি
কল্যাণব্যঞ্জক ইর, তাহা হইলেই বিবাহ শুভদার্যক, নতুবা নহে। মনেকর, কোরাণ খুলিরাই দৈবজ্ঞ পড়িলেন—

"লা হোল্বেন্-আ কুবতে ইলা বিল্লা হীল্, অনি,উল আজীম্ ॥"

তাহা হইলে বিবাহ অশুভদলদায়ক হইল, কারণ "লা' হোল বেল্-আ'' শব্দ ঘুণা, বিরক্তি, নিরানন্দ ও বিশ্বয়-বাঞ্চক শব্দ। কিন্তু যদি দৈবক্ত মহাশ্য পড়েন—

> "আজতগ্কের উলা রব্মিন্ কুলে জ্বীহী, রোয়া অভুবে ইলাহী।"

তাহা হইলে বিবাহ শুভফলপ্রালায়ক, কারণ এই জ্বান্নেতের প্রথম শব্দ এবং সম্পূর্ণ আন্নেতের অর্থ, আশা ও আনন্দ লায়ক। প্রাচীন রোমানকাথলিক পাদ্রীগণ বাইবেল লইন্যাও এইরূপ গণনা করিতেন। তাঁহারা প্রথমে Our Father which art in heaven নামক সুপ্রসিদ্ধ Lord's Prayer উচ্চারণ করিয়া বাইবেল খুলিতেন। মনে কর, তাঁহারা পড়িলেন—

"In that day shall the Lord of hosts be for a crown of glory, and for a diadem of beauty, unto the residue of his people."

Isiah, xxviii 5

তাহ। হইলে বিবাহে ভাল ফল হইবারই কথা। যদি তাঁহারা পড়িলেন—

"For I know this, that many grievous. wolves shall enter in among you, not sparing the flock."

Acts.xx 29

তাহা হইলে, প্রস্তাবিত বিবাহকে কল্যাণকর বলিয়া বিশ্বাস করা গেল না।

১৯শ। বুর জাতিরা অত্যন্ত বীর্যাশালী এবং খ্ব স্বাধীনতাপ্রির, কিন্ত বিবাহের প্রস্তাব হইলে প্রাচীন কুসংবারকে আনেকে সহজে পরিত্যাগ করিতে সন্মত হর না। বুর জাতির আনেকে এখন ও গাছের পাতার রং, কুলের গদ্ধ, আঁকাশের নক্ষত্র, বোতলের রং, গির্জার প্রথম আগন্ধকের নামের অর্থ এবং জলে সূর্যোর প্রতিবিদ্ধ প্রভৃতি দেখিয়া বিবাহের ফলাফল নির্ণর করিয়া থাকে।

২০শ। মাদ্রাজের পরেরা জাতি, বিবাহের প্রস্তাব হইলে, রাত্রিতে জলপূর্ণ পাত্রে যব ভিজাইরা রাখে। প্রভাতে তাহাতে পূর্ণাকারে অঙ্কুর দেখিলে আনন্দে উৎফুল্ল হর এবং প্রস্তাবিত বিবাহকে স্বফলদারক বলিয়াবিশ্বাস করে।

আর অধিক প্রমাণ বা দৃষ্টান্ত দিবার আবশুক নাই।
আরও প্রমাণ তুলিলে প্রবন্ধ আরও কৌতুকাবহ হইতে পারে
নটে,কিল্প অধিকতর কৌতুকাবহ করিবার আকাজ্জা নাই।
গণনার ভালমন্দ যাহাই হউক, আসল কথা এই যে, সভ্য
ভাতির ও শিক্ষিত সমাজের "বিবাহ"ক্রিয়াটা এতই গুরুতর প্রয়োজনীয় বাাপার যে খুব সাবধানতার সহিত
ভালমন্দের বিশেষ বিচার না করিয়া বিবাহসমূদ্রে লক্ষ্ণ
দেওয়া বড়ই বাতুলতার কর্মা। পিতা, মাতা বা অভিভাবকেরা অপ্রায় বিবাহের প্রশ্রম দিলে, সকল শাস্ত্রমতে,
মনেবসমাজ ও পরমেশবেরর নিকট ঘোরতর অপরাধী বলিয়া
গণ্য হয়েন।

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

প্রবাদে বৃষ্ণ गহিত্য-চর্চা।

ইত্তরপশ্চিম, অযোধ্যা এবং পঞ্চাবপ্রবাসী বাঙ্গালীগণের মধ্যে যাঁহারা প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের
তালিকা সম্পূর্ণ করা একপ্রকার অসম্ভব। তবে ষতদ্র
সাধ্য আমাদের শ্রম ও অনুসন্ধানের ক্রটি হইবেনা। বর্ত্তমান
যশন্তিদিগের তালিকা নানাকারণে সঙ্কু চিত করিতে হইরাছে।
অপরপক্ষে কোন কোন প্রসিদ্ধ প্রবাসীর বছঘটনাপূর্ণ
গৌরবময় জীবনের অতিসংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদন্ত হইরাছে।
একত্রে সকল উপকরণগুলি সংগৃহীত হইলে প্রবদ্ধে ক্রম
এবং শৃষ্টালা বজায় রাখিতে পারা যায়; কিছ এই প্রবাসী
বাঙ্গালীর ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহকরণবিধয়ে যে কত বাধা
বিশ্ব অতিক্রম করিতে হইতেছে তাহা যাঁহারা এইরপ কার্য্যে
ব্রতী আছেন তাহারাই উপলব্ধি ক্রমিতে পারিশেন। প্রবদ্ধমধ্যে যাঁহাদিগের নাম ইতিপুর্ক্কে অতিসংক্ষেণে উল্লিখিত হইরাছে, তাহাদের অনেকের শিক্ষাপ্রদ গৌরবময় জীবনের বিশেষ

বিষয়ণ পরে সংগৃহীত হওরার যথান্থানে সমিবেশিত হইতে পারে নাই। সেই সকল কোতৃহলপ্রাদ রুডান্ত ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। এই সকল কারণে এই শ্রেণীর প্রবদ্ধে সামস্ক্রস্ক্র, শৃত্যলা ও বিষয়সমাবেশের ব্যতিক্রম অনিবার্য্য এবং পাঠকগণেরও ধৈর্য্যচ্যুতির বিলক্ষণ সম্ভাবনা। স্থতরাং অনুসন্ধিৎস্কু লেখকের অপেক্ষা কোতৃহলী পাঠকের ধৈর্য্য একান্ত প্রার্থনীয়।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে উত্তরপশ্চিম এবং পঞ্চনদ প্রবাসী বাঙ্গালী-দিগের মধ্যে বঙ্গসাহিত্যচর্চার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল। উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এতদঞ্চলে বঙ্গ সাহিত্যের চর্চা ছিল কিনা, আমরা তাহার প্রমাণ পাই নাই। তবে বুন্দাবনবাসী ৮লালদাস * বাবাজী সার্দ্ধশতবংসর পূর্ব্বে বৈষ্ণব ভক্তরন্দের জীবনী ভক্তমাল গ্রন্থের বঙ্গানুবাদ কবিয়া ছিলেন। বাঙ্গালা ভক্তমাল গ্রন্থ রচিত হইবার এক শতাব্দীর-ও পূর্বে চৈতভাচরিতামৃত বঙ্গভাষায় রচিত হইয়াছিল। বোধ হয় প্রবাসের উহাই প্রথম বাঙ্গালা গ্রন্থ। যথন জীবগোস্বামী বৃন্দাবনে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, সেইসময়ে कृष्णाम कवित्राक वृन्तावनश्रवामी हरवन। এখানে होने রাধাকুণ্ড তীরে অবস্থিতি করিয়া বৃদ্ধবয়সে চৈতন্মচরিতামূত স্বলিত বান্ধালা পঞ্জে রচনা করিয়াছিলেন। ১৫৭৩ শকে উহা সমাপ্ত হয়। কিন্তু জীবগোস্বামীকে দেখাইলে তিনি সেই অশেষযত্নলিখিত পাণ্ডলিপিখানি যমুনার জলে নিক্ষেপ করেন। কথিত আছে জীবগোস্বামী পুস্তকের রচনাপরিপাট্য দর্শনে স্বীয় সংস্কৃত গ্রন্থের অনাদর হইবে ভাবিয়া এরূপ করিয়া-ছিলেন। ক্ষণাস তাহাতে মর্মাহত হইয়া মধুরার গমন করেন এবং তথায় বিষণ্ণ চিত্তে কালাভিপাত করিতে থাকেন; কিন্ত দৈবযোগে কিছু কাল পরে গ্রহণানি হস্তগত হওয়ার পুনজ্জীবন লাভ করেন। চৈতন্তচরিতামূতের পুনরুদ্ধারের কৌতুকজনক বিবরণ বিশ্বকোষে প্রদন্ত হইয়াছে। বিগত শতান্দীর মধাভাগ হইতে, অর্থাৎ সিপাহী বিদ্রোহের কিছু शृर्त्स—य श्रवामी वाकानीएमत्र मरश्य माञ्छायात ठळा हिन, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। সিপাহীবিদ্রোহের পর বখন চতুর্দ্দিকে শান্তি স্থাপিত হয়, তথন প্রবাসিগণ লাভীয় সাহি

[&]quot; কুক্দাস ইহার করিত নান।

ছ্যের আলোচনা করিবার স্থবোগ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এডদ-ক্ষুক্রে বে বেঁ ছানে অধিক সংখ্যক বালালীর বাস হইরাছিল, সেই স্থানেই দেশীয় প্রথা অনুসারে বাঙ্গালী গুরুমহাশয় কোন নির্দিষ্ট রাঙ্গালীর বাটীতে পাঠশালা খুলিয়াছিলেন। এইরূপ পাঠশালা কানী, গাঞ্জীপুর, এলাহাবাদ, কানপুর, আগ্রা, .মিরাট, লক্ষ্ণে, লাহোর, দিল্লী প্রভৃতি স্থানে ছিল। গুরু-মহাশরের নিকট যাঁহারা পড়িয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেকের মূথে প্রবাসের পাঠশালার কথা এখনও গুনা যায়। শিক্ষা-বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার ডিন্ন বন্দোবস্ত হওয়ায় দেশীয় পাঠশালাগুলি যেমন হ্রাস প্রাপ্ত হইল, প্রবাসী পাঠশালাগুলি তেমনি উঠিয়া গেল। অনস্তর পাঠশালার পরিবর্ত্তে স্থানে স্থানে ইংর জী-বাললা বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। বারাণসী বেমন বাঙ্গালীর প্রথম প্রবাস, বঙ্গসাহিত্যের চর্চারও তেমনি এখানে স্ত্রপাত। পাঠশালা,বঙ্গবিদ্যালয়,পুস্তকাগার,বাঙ্গালা সংবাদ-পত্র, বাঙ্গাণা গ্রন্থ প্রভৃতি সমস্তই কাণীতে সিপাহীযুদ্ধের বছ পূর্ব্বে প্রথমে প্রবর্ত্তিত হয়। বাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠিত প্রাচীন চতুম্পাঠীগুলির বিবরণ ইতিপূর্ব্বেই প্রদন্ত হইয়াছে। তাহার একটিতেও বঙ্গসাহিত্যের নামমাত্র ছিল না। স্বর্গীয় জয়-দারায়ণ ঘোষাল একটি বিস্থালয় প্রতিষ্ঠিত করেন; তাহাতে रे:ताकी, शांतक, हिन्ती এवः वाकाला ভाषा निका पिवात বন্দোবন্ত ছিল। এই বিভালরের জন্ত কিছু জনীদারীর উপস্বত্ব এবং বিশ সহত্র মুদ্রা প্রদন্ত হইরাছিল। এই জয়নারায়ণ বিস্থালয়ের পরিচালনার ভার কলিকাতা মিশনরী সোগাইটির রেভরেও ডি করির হন্তে মুস্ত হয়। বারাণসীর এই ঘোষাল মহাশয়ের নাম খদেশীয়গণের মধ্যে অতি অল্প লোকেই জানেন. কিছ সাহিত্যসেবী ইংরাজগণের নিকট তিনি তাঁহার মহৎ কীর্ত্তির জন্ম বিলক্ষণ পরিচিত। এই বিম্মালয় ঐতিষ্ঠিত হই-বার বহু কাল পরে "বাঙ্গালীটোলা প্রেপারেটরি স্থূল" খলা হয়। এখানে পূর্ব্বে বাঙ্গালা ভাষা অধীত হইত, কিন্তু গভর্গ-মেন্টের সাহায্য প্রাপ্তির পর হইতে সে পথ বন্ধ হইয়া গিয়াছে। সম্রতি বারাণসীতে বাঙ্গালী বালকগণের মাতৃ ভাষা শিক্ষা দিবার স্থবন্দোবন্ত করা হইরাছে। অসমর্থ বালকগণের অস্ত "অনাথ পাঠালয়" নামে একটা বালালা পাঠশালা স্থাপিত হইরাছে। এই পাঠশালার দরিজ বালকগণ . বিনাবেতনে শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে।

এডদ্ব্যভীত এখানে"Anglo-Bengali Middle School" নাম দিয়া নৃতন একটা ইংরাজী-বালালা মাধ্যমিক বিভালর প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। গভর্ণমেণ্ট অথবা তৎসংশ্লিষ্ট ইংরাঞী বিভালরে বে সকল বালকের বালালা ভাষা শিক্ষার পথ বন্ধ হইয়াছে. এখানে তাহাদিগকে ইংরাজীর সঙ্গে সঙ্গে উত্তমরূপে বান্ধালা ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। এই উন্নম অভীব প্রশংসনীয়। এতদ্বারা প্রতিষ্ঠাতাগণ বাঙ্গালীসাধারণের বিশেষ ক্বতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন সন্দেহ নাই। কাশী ও এলাহাবাদ ব্যতীত উত্তর-পশ্চিমের অস্ত্র কোন স্থানে বিছা-লয়ে বাঙ্গালা শিকা দিবার বন্দোবস্ত নাই। এন্ডদঞ্চলের বড় বড় সহরের স্থানীয় বঙ্গসন্থানগণ বারাণসীর "অনাথ পাঠালর" ও "মাধ্যমিক বিভালরের" .প্রতিষ্ঠাতাগণের প্রদর্শিত পথানুবর্তী হইলে সমূহ মঙ্গল সাধিত হইছে পারে। আগ্রা-বঙ্গসাহিত্যসমিতি যে প্রণান্ত্রী স্মবলমনে বালক বালিকাদিগকে বালালা শিকা দিতেছেন, তাহা প্রবাসের সর্ব্বএই অনুকরণীয়। এই সাহিত্যসমিতির বিবরণ আমরা "প্রবাসী" ১ম ভাগ, ৪র্থ সংখ্যার দিয়াছি। কানী, এলাহাবাদ, কানপুর, লক্ষ্ণো, গোরক্ষপুর, নাইনিতাল, রাওলপিণ্ডি, সিমলা প্রভৃতি স্থানের বঙ্গসাহিত্যসমাজ ও পুস্তকালয়-গুলিরও বিবরণ ইতিপূর্ক্ষ প্রকাশিত হইরাছে। সে সকলের পুনরুল্লেখ করিবার আরুঞ্জ নাই। একণে সাহিত্যচর্চোর সর্বপ্রধান যন্ত্রস্বরূপ মুদ্রাযন্ত্র এবং প্রবাসী লেখকগণের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইবেণ এ প্রদেশে বাঙ্গালা মুদ্রাযন্ত্র বহুকাল পূর্বে *স্থাপিত হইয়াছে এবং সংস্কৃত ও হিন্দীর সহিত বাঙ্গালা মূদ্রাঙ্গণ কার্য্যও চলিতেছে। हेहात अखाव अध्याधा ७ शक्तन । अप्तरण এथन ७ मण्यू र्ग-রূপে বর্ত্তমান। বারাণসীতে যে সকল বাঙ্গালা যথালয় আছে, তাহার পূর্ব্বে কোন কোন মুদ্রাযন্ত্র ছিল, আমরা তাহা অবগত হই নাই, কিন্তু ভনা যায় বাবু গোবিন্দচক্র• মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত বিলুপ্ত কালীবার্ত্তাপ্রকাশিকা * যথন কাশীধাম হইতে প্রচারিত হইত, তখন বাঙ্গালা যন্ত্রালয় ছিল। কাশীবার্ত্তা প্রকাশিকা বোধ হয় সাময়িক ুপত্রিকা, কারণ এলাগাবাদ হইতে প্রকাশিত "প্ররাগদ্ত"এর পূর্ব্বে এতদক্ষলে এক্থানিও বাদালা সংবাদপত্র ছিলনা।

[&]quot; আমরা এই পঞ্জিকা দেখি নাই।

প্ররাগদৃত প্রতিমাদের ১লা ও ১৬ই তারিখে প্ররাগদৃত বঙ্গে মুদ্রিত হইরা এলাহাবাদ মৌদিমগঞ্জ হইতে প্রকাশিত হইত। "উন্নতি এবং অপচন্ন" প্রণেতা ৮ বিষ্ণুচন্দ্র মৈত্র মহাশরের জ্যেষ্ঠ ভাতা ৮মধ্মদন মৈত্র মহাশন্ন এই পাক্ষিকপর্ত্তের প্রবর্তক। ১৭৯০ শকে অর্থাৎ ১৮৬৯ খু: অব্বের ১লা বৈশাথে ইহার জন্ম হয়। এই সময় কোন প্রবাসী প্রয়াগদূতে লিখিয়া ছিলেন. * मन्नामक महानत्र । উ. প. প্রদেশে ক্রমণ: বঙ্গণামী কতকগুলি লোক আসিয়া অবস্থিতি করিতেছেন। কিন্ত বাঙ্গলা সংবাদপত্র এধানে একথানিও ছিল না; প্রয়াগদূত সম্প্রতি এই অভাব মোচন করিয়া উদিত হওয়াতে আমরা আনন্দিত হইয়াছি।" প্রয়াগদৃতে বিলুপ্ত কাশীবার্ত্তাপ্রকা-শিকার সম্পাদক মহাশর যে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহাহইতেও জানা যায়, উত্তর-পশ্চিমে প্রয়াগদূ তই + প্রথম বাঙ্গালা সংবাদ পত্র। এই সংবাদপ্ত প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে এলাহাবাদের যে সকল অভাব ছিল, উপর্তপরি আন্দোলনে তাহার দুরীভূত হয়, রাস্তাঘাট পরিষ্কৃত হইয়া রাজধানীর আবর্জনা দূর হয় এবং শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তার হয়। এই পত্রিকার ভিতর দিয়া সাধারণের অভাবঅভিযোগ গভর্ণমেণ্টের গোচরে আইসে এবং সকল সম্প্রদারের অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়। তঃথের বিষয় কাগৰুথানি অৱদিনেই উঠিয়া বার। ঐ পত্তে অনেক গুলি প্রবাসী বাঙ্গালীর প্রবদ্ধাদি প্রকাশিত হইত। তাঁহাদের মধ্যে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রী দীননাথ গঙ্গোপাধ্যার মহাশর নানাবিধ উপাদের পদ্ম ও গদ্ম প্রবন্ধ লিখিতেন। আঞ্জিও বৃদ্ধ বয়সে বঙ্গাহিতাসেবার তাঁহার উৎসাহ এবং অধ্যবসার সকলের অনুকরণীর। প্ররাগদৃত প্রচারকালে ইনি ইটা ওরা প্রবাসী ছিলেন। প্রায় ৩০।৩২ বংসর পুর্বেইনি ভারতবর্বের দক্ষিণ অঞ্চলে অবস্থিতি করেন। তথার বাদশবৎসর কাল যাপন করিরা করেকজন মহারাষ্ট্রীর সাধুর জীবনবুদ্ধান্ত সংগ্রহ করেন; এবং কাশীর ধর্মপ্রচারক, ও বঙ্গের নব্যভারতে তৎসম্বন্ধীয় প্রবন্ধাদি ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করেন। পাণ্যায় মহাশয় কমলকলিকা কাব্য, একভাত্ৰতকাব্য, विविध पर्नन कावा, जुकाबारमब कीवनहिंबल, हिन्दूधर्म्बब আন্দোলন ও সংস্থার প্রভৃতি পুত্তক লিখিয়াছেন। এই

স্কৰ গ্ৰন্থ্যতীত Memoir of Raja Rammohan Ray, ও Hindu Religion নামে ছইখানি ইংরাজী পুস্তক্ত প্রণয়ন করিয়াছেন। তাঁহার পুত্তকগুলি আর্ग্যপ্রতিভা, তত্ববোধিনীপত্রিকা, পাক্ষিকসমালোচক, নব্যভারত, ইণ্ডি-রনমিরার প্রভৃতি অনেক সামগ্লিক ও সংবাদপত্তে প্রংশসিত হইয়াছে। পুস্তক রচনা এবং প্রবন্ধ শেখা ব্যতীত ইনি ইংরাজী ও বাঙ্গালার অনেকগুলি সারগর্ভ বক্তৃতা করিয়া-ছেন। উহাদিগের মধ্যে কতকগুলি খতন্ত্র পুত্তিকাকারে এবং দেশীয় ও বিলাতের কোন কোন ইংরাজী সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হয়। ইনি অফিদের কর্ম্ম করিয়াও অনেক গুলি সাহিত্যসভায় যোগদান করিতেন এবং প্রায় ১৭৷১৮ থানি বাঙ্গালা ও ইংরাজী সংবাদ ও সাময়িক পত্রে প্রবিদ্ধ विधिष्टिन। ইহাঁর সমসাময়িক ইটাওয়া, পরে এলাহাবাদ এবং শেষে কাণপুর প্রবাসী ৮ মহেন্দ্রনাথ ঘোষাল প্রয়াগদৃও, কানী ধর্ম প্রচারক প্রভৃতি সামগ্রিক পত্রে লিখিতেন। ইনি করেক থানি বাঙ্গালা পুস্তক ও প্রণরন করিরাছিলেন। ইহাঁদের वह्रभूर्त्स वावू कानीनाम भिज भूरखोकी এ अप्तरम अवामी इन। ইনি স্থারিয়া নিবাসী ৮ দেওয়ান গোবিন্দচক্র মিত্রের পৌত্র। ইহাঁদের অধিবাস নবদীপাধিপতির অধিকার-ভূক্ত উলা, আধুনিক বীরনগরে। ইহার উর্ত্তন ষষ্ঠ পুরুষ ৮ রামেশ্বর মিত্র ঢাকায় নবাবের নিকট সম্মানিত হইয়া मुखोको भावो थाथ इन। कानीमान मिक महाभन्न वहामिन এলাহাবাদে কর্ম করিয়া অবশেষে কানীতে স্থায়ী বাস স্থাপন করেন। ইনি পারস্ত ভাষার অদাধারণ অধিকার লাভ করেন এবং ইহার সমসাম্যিক হুই একজন সম্রাপ্ত প্রাচীন ব্যক্তির নিকট ভনা যায়, ইনি বাঙ্গালা অপেকা পারভ ভাগায় অধিক দক্ষ ছিলেন। পরে কাশীবাসী হইয়া সংস্কৃত ও বাঙ্গালা-ভাষানুরাগী হন। ইহার প্রণীত অঞ্জন-শলাকা. আত্মানুভূতি, কাশিকা, শক্তিতৰ্সার, গুপ্তলীলা, প্রয়াগ-माश्चा, विद्वक्त्रज्ञावनी, विठात्रनीभिका, खानत्रभावन. তৰ্প্ৰকাশ, বিচারতরঙ্গিনী, প্ৰেমানন্দ্রী, সজ্জনরঞ্জন এবং শঙ্কর-বিজয়-জয়ন্ত্রী প্রধানী বাঁঙ্গালীর বঙ্গনাহিত্যচর্চার নিদর্শন। শঙ্কর-বিজয়জয়স্তী গ্রন্থকারের শেব গ্রন্থ। উহা ১৮৬৯ দালে কালী দোণারপুরার বাটীতে লিখিত হইরা এলাহাবাদ প্ররাগদুভ'ষম্রে ১৮৭১ সালে মুদ্রিত হয়।

পত্রণানি প্রথম বংশরের প্ররাপদ্তের ১৪ পৃটার মুক্তিত হয়।
 ইহার বার্বিক মৃল্য পাঁচ টাকা ছিল।

প্রারাগদৃত বজ্ঞালয় হাপিত হইবার ১০ বৎসর পরে বারা-পসীতে "অমর্যব্রালয়" প্রতিষ্ঠিত হয়। এই যব্র হইতে শ্রীযুক্ত শিবপ্রসন্ন মৈত্রের বিস্তাভূষণ প্রণীত কাশীদর্শন, কবিবর হেমচন্দ্র বন্দোপাধাায় প্রণীত চিন্তবিকাশ, ত্রৈলঙ্গখামীর জীবন চরিত, এীবুক্ত নিবারণচন্দ্র দাস কর্তৃক অনুবাদিত কাশীপঙ্গ, কাশীমাহাত্মা এবং যোগোপদেশ প্রভৃতি গ্রন্থ মৃদ্রিত হয়। পরে ১৩০২ সালের ভাত হইতে ত্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ মুণোপাধ্যার কুৰ্ভুক আনন্দকানন নামক ধৰ্মসম্বন্ধীয় মাসিক পত্ৰ প্ৰচারিত চয়, কিন্তু সাধারণের সহাস্তৃতি অভাবে তিন বংসর পরে উঠিয়া যায়। অতঃপর ১৮৮০ খৃঃ অবেদ কাশীতে ধর্মামৃতযন্ত্রা-লয় স্থাপিত হয়। এই যন্ত্রালয় আৰু ২১ বৎসর ধরিরা ক্রমা-গত বঙ্গদাহিত্যের কলেবর পুষ্ট করিয়া আদিতেছে। ইহা হইতে "ধর্মপ্রচারক" নামে একথানি মাসিকপত্র পরমহংস পরিব্রাজক ৮ কৃষ্ণানন্দ স্বামীর সম্পাদকতার ভারতব্যীয় আর্য্যধর্মপ্রচারিণী সভা কর্তৃক কাশী ধর্মনিকেতন হইতে প্রকাশিত হয়। মন্ত্রালয় প্রতিষ্ঠার বৎসর হইতেই ইহা প্রকাশিত হইতেছে। ধর্মামৃত ষহালয় হইতে যে রাশি রাশে বাঞ্চালা গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়াছে, তন্মধ্যে "ণীতার্থ-সন্দীপনী"সর্ব প্রধান এবং বছজন প্রশংসিত। সাহিত্যগুরু বন্ধিমবাবু গীত।র্থ-সন্দীপনী পাঠ করিয়া বলিয়াছেন যে "ইহার ভাব ও রচনা চির দিন বাঙ্গালাভাষার অপূর্ব্ব রত্মশ্বরূপ বিরাজিত থাকিবে।" क्कानन श्रामी अनीष "मनीष्यक्रती", "अत्वाध-त्कीमूनी", "ভক্তি ও ভক্ত""শ্ৰীকৃষ্ণ পূসাঞ্চল", "পঞ্চামৃত", "রামগীতা", "প্ৰান্ধতন্ব" "ৰণ্ণতন্ব", "নীতিরত্বমালা", "শ্ৰীক্ষণরত্বাবলী", "হরের্ণামৈব কেবলম্", "পরিত্রাজকের সঙ্গীত", "শ্বরিত্রাজকের বজ্তা" প্রভৃতি ধর্মপুত্তক গুলি প্রবাদী বঙ্গদাহিত্যভাগুরের বন্ধের সামগ্রী। ধর্মপ্রচারকের উপস্থ কাশী বেদবিভালয়ের সেৰার নিয়োজিত ইইয়া থাকে। এই পত্রিকার জন্ম হই-ৰার পর বংসর অর্থাৎ ১৮৮১ খৃষ্টাব্দে এলাহাবাদ হইতে ৰাৰু গোবিক্ষচক্ৰ মিত্ৰের তত্বাবধানে "সাহস' নামে একখানি সংবাদপত্তের স্ষ্টি হয় এবং ৩ৎসঙ্গে সঙ্গে জন্টনগঞ্জ পল্লীতে "সাহস ষ**ন্ত্রালয়"ও প্রতি**ছিত হয়। বাবু শশিভূবণ মুধো-পাধ্যার ইহার প্রথম সম্পাদক ছিলেন। "সাহ্স" সারী हरेन ना ; इटे जिन वरमत मस्यारे यदाख्वत मह मूश हरेन। অনেক অনুসন্ধানেও একখণ্ড "স্থাহস" কোথাণ্ড পাণ্ডয়া 7

গেল না। গোবিন্দ বাবু এবং স্থানীর "ফেরারম্যান কোম্পানীর" স্থাপয়িতা ৮ স্থামাচরণ মিত্র বহু ষত্নেও এই কাগজ খানি রক্ষা করিতে পারিলেন না। উত্তর-পশ্চিমে বাঙ্গালীর সংখ্যা তথনও ২৩ সহস্রের উপর। রাজ্ধানীতে ধনীর সংখ্যাও তথন অর ছিল না। কিব্ একমাত্র অর্থসাহা-যোর অভাবে কাগজ্ঞপানি উঠিয়া গেল। মুঠিগঞ্জনিবাসী ৮ আন্ততোষ মুখোপাধ্যার মহাশর কেবল করেক মালের জন্ম ইহার যাষ্ডীয় বায়ভার স্বয়ং বহন করিয়া সাধারণের ধন্তবাদার্থ হইয়াছিলেন। ভূপ্রদক্ষিণপ্রণেতা প্রসিদ্ধ পরি-ব্রাজক শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেধর সেন মহাশর কিছু দিন "সাহসের" সম্পাদকতা করিয়াছিলেন। সাহস পরে ইংরাজী সংবাদপত্তে পরিণত হইরা "Indian Union"নাম গ্রহণ করিল। সাহস যন্ত্ৰালয় হইতে দে সকল বান্ধালা পুস্তক প্ৰকাশিত ইয় তন্মধ্যে বাবু নবীনকিশোর মিত্র প্রণীত "নৈীহার্দকুস্থমাসব" আমাদিগের হস্তগত হইয়াছে।

সাহস যন্ত্রালয় স্থাপনার পর কাশীতে "প্রভাকর" যন্ত্রালয় স্থাপিত হয়, এবং ১৮৯৬ সালে অর্থাৎ কাশীর "যজ্ঞেশ্বর প্রেদ'' প্রতিষ্ঠার বৎসরে উঠিয়া যায়। ইহার পর বারাণসী "তারা প্রিণ্টিং ওয়ার্ক্স'' ুএবং "ভারতজীবন'' যন্ত্রালয়ের নাম করা যাইতে পারে, কারণ শীঘ্রই এথানে বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্গণ কার্যা আরম্ভ হইবে গুনা যাইতেছে। প্রভাকর প্রেস হইতে উল্লেখিযোগ্য বাঙ্গালা গ্রন্থ অরই বাহির হইমাছে। ভন্মধ্যে শ্রীযুক্ত হারানচক্র তপস্বী প্রণীত "সঙ্গীত স্থাকরের" নাম করা ফাইতে পারে। বারাণসীপ্রবাসী লেখক, এরং তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থের মধ্যে পণ্ডিত রাজেক্রনারায়ণ শান্ত- ' রত্ব প্রণীত "স্থায়মুকুল", বাবু অবিনাশচন্দ্র সরকার প্রণীত "রামলীলা", বাবু রাজেজমোহন বস্থ প্রণীত "কাশ্মীর-কুত্বম", ; পণ্ডিত হরকুমার ভট্টাচার্য্য প্রণীত "শঙ্করাচার্য্য" ও "নুরজাহান" এবং বাবু গোবিন্দচন্দ্র বস্থ প্রণীত "কবিতা-কলাপ'' উল্লেখযোগ্য। ডাব্লার প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী চট্টো-পাধাায় "অপেরা" ও "আনন্দকানন" নামে ছইখানি দৃৠকাব্য লিখিয়াছেন। এই ছইখানি একণে যন্ত্ৰ। [®]কলাপ কাশীতে লিখিত এবং এলাহাবাদ ই**ণ্ডি**রান প্রেসে মুদ্রিত হয়। নবাভারত প্রভৃতি মাসিকপত্তের লেখক∙ এবং উর্রাচ্চ ও অপচর প্রণেতা শ্রদ্ধাম্পদ ৮বিষ্ণুচন্দ্র

মৈত ও তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা 🗸 মধুস্থান মৈত্র মহাশরই এলাহাবাদে বঙ্গসাহিত্যচর্চার প্রধান উৎসাহদাতা ছিলেন এবং প্রকৃতপক্ষে তাঁহাদিগের ঘারাই এথানে মাতৃভাষারু-^{*}শীলনের স্ফুরণাত হইয়াছিল। প্রয়াগ বঙ্গদাহিতামন্দিরের সম্পাদক কবিরাজ 🖺 যুক্ত নীলমাধব সেনগুপ্ত মহাশর প্রবাসী বঙ্গসাহিত্যদেবিগণের মধ্যে অক্ততম। ইনি প্রয়াগ-প্রবাসী হইবার পূর্বে কিছুকাল বিষ্ণুপুর রাজার এটেটের ম্যানেজার এবং রাজচিকিৎসক ছিলেন। "ঠানদিদির ক্ৰিরাজী" নামে ইনি সর্ল বাঙ্গাল্বায় একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। এতদ্বাতীত কোন কোন সংবাদ ও সাময়িক পত্রে প্রবন্ধাদি লিখিয়া থাকেন। দেরাছন-প্রবাসী শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ 'নুখোণাধ্যায়, এম. এ, "বুয়ার যুদ্ধের ইতিহাদ'' নিধিয়াছেন এবং শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র দেব প্রভৃতি স্থানীয় মাতৃভাষানুরাগী কয়েকজন প্রবাসী বঙ্গসাহিত্যসমিতি করিয়া ও মাতৃভাষায় প্রবন্ধাদি লিখিয়া জাতীয় সাহিত্যা-নুরাগের পরিচর দিতেছেন। ইইাদিগের মধ্যে ইম্পীরিয়াল ফরেষ্ট স্কুলের শিক্ষক রায়বাহাত্ত্র উপেন্দ্রনাথ কাঞ্জিলালের নাম বিশেৰ উল্লেখযোগ্য। বেরেলীপ্রবাসী শ্রীবৃক্ত পাঁচ-কড়ি ঘোষ বছকাল হইতে বঙ্গসাহিত্যসেবা করিতেছেন। এতদঞ্চলের স্থানে স্থানে বঙ্গসাহিত্যসেবী অনেকেই অবস্থান করিতেছেন এবং বছদিবদ বাদ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু সকলের সন্ধান এথনও আমরা প্রাপ্ত হই নাই। তাঁহাদের মধ্যে হয়ত অনেকের রচনা বঙ্গের বরে বরে আদৃত হইতেছে, অথচ গ্রন্থকারসম্বন্ধে বিন্দুবিদর্গ আমরা অনেকেই অবগত নহি ! দৃষ্টান্তস্বরূপ আগ্রাপ্রবাসী বাবু গোবিন্দচক্র রায়ের নাম করা যাইতে পারে। ভাঁহার অমর লেখনী নি:মত ষমুনালহরী, জাতীয়সঙ্গীত এবং গীতিকবিতা (৪ থণ্ড) প্রবাসী বাঙ্গালীর কীর্ত্তি এবং বঙ্গভাষার গৌরব ঘোষণা করিতেছে। তাঁহার রচিত অস্ততঃ চই একটি দদীতও গান করেন নাই অথবা প্রবর্ণ করেন নাই, উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ হইতে অদ্যাবধি এমন কোন শিক্ষিত বাঙ্গালী আছেন কিনা জানি না। এই প্রবাসী কবি প্রথমে কাশী-প্রবাসী হন। এথানে বিষয়কশ্ব করিবার সঙ্গে সঙ্গে কিছু কিছু হোমিওপাাথিক চিকিৎসা শিক্ষা করেন।. তাঁহার সম-সামরিক বাবু লোকনাথ মৈত্র প্রথমে নব-ওভার্সিয়ার

ছিলেন, পরে হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা ব্যবসায় অবলম্বন করেন। সেই সময়ে, প্রায় ৩০।৪০ ্বৎসর পূর্বে, আঁগ্রাহ তৎকালীন জজ জে, বি, আন্তরণসাইড মহোদন্তের পত্নী কঠিন রোগে আক্রান্ত হন, এবং সকল চিকিৎসা বার্থ হৈইকে অবশেষে হোমিওগ্যাথিক চিকিৎসার গুণে আরোগ্য লাভ করেন। সেই হইতে জঙ্ক সাহেবের উক্ত চিকিৎসাপ্রণালীর উপর আন্তরিক শ্রদ্ধা জন্মে। তিনি নিজবারে এবং পরে বড় বড় লোকদিগের সহাত্তৃতিক্রমে একটি চিকিৎসাসমিতি গঠন করেন এবং তাহাতে তিন জন বাঙ্গালী হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসক প্রেত্যেককে ১০০ টাকা মাসিক বৃত্তি দিয়া) নিযুক্ত করেন। এই প্রবাসকবি গোবিন্দ বাবু সেই তিন জনের মধ্যে বিশেষ খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করেন। সহৃদয় আয়রণ-দাইড দাহেবের জ্জীয়তির পর ঐতিহাদিক কান দাহেব আগ্রায় জজ হইয়া কিছু দিন সাধারণের হিতকর দাতবাচিকিৎসার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। ক্রমে উহা উঠিয়া যায় এবং গোবিন্দ বাবু স্বাধীন চিকিৎসা ব্যবসায়ে বিলক্ষণ স্থ্যশ লাভ করেন। পুত্তক প্রণয়ন ব্যতীত ইনি প্রথম প্রচারিত পল্লব, আলোচনা প্রভৃতি মাদিক পত্রে প্রবন্ধাদি শিথিতেন। প্রবাসী নবীন লেথকের সংখ্যা ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে; কিন্তু পুরাতন প্রবাসীদিগের মধ্যে বাঁহারা আজিও উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের সহিত মাতৃ-ভাগার সেবা করিতেছেন, তন্মধ্যে কবিবর প্রীযুক্ত দেবেক্স नाथ रमन, এম এ, এবং মাইনপুরীর স্থােগ্য উকীল প্রীযুক্ত ननी नान वत्ना पाधारायत नाम वित्नवत्रप উল्लেখযোগ্য। অশোকগুড়ের কবি সাহিত্যজগতে স্থপতিছিত; বিগত ৩৬।৩৭ বৎসরের মধ্যে ইহার রাশি রাশি কবিতা বঙ্গের প্রধান প্রধান সাম্বিক পত্রগুলিকে গৌরবান্বিত করিয়াছে। বাণী-চরণে অর্পিত কাব্যকাননের সেই স্থরভিকুত্বসগুলি স্তবকে ন্তবলৈ সজ্জিত হইয়া জননা মাতৃভাষার অপু র জ্রীসম্পাদন क्रिडिंग श्री क्रिडिंग क्रिडिं -দুলবালা প্রভৃতি প্রথম প্রকৃটিত প্রবাসকুত্বমগুলি বছকাল হইল বঙ্গকাব্যকানন স্থ্রভিত করিয়াছিল। আজি ওাঁহার "অশোকু গুছ" কি স্বদেশে কি প্রবাদে প্রত্যেক কাব্যরদ-গ্রাহীজনের হৃদর মুগ্ধ করিতেছে।

• কলিকাতা পুরাদ্রব্যালয়।

ত্রশক্রেই জানেন যে কলিকাতার একটি প্রধান পুরাদ্রবালীর আছে। পূর্ব্বে ইহা এশিরাটিক সোসাইটিভূক্ত ছিল।
গ্রব্যমেন্ট তাহা সভাদিগের নিকট হইতে ক্রের করিয়া লয়েন

বরাহ অবতার।

এবং এই প্রকাপ্ত হর্দ্ম নির্দাণ করেন। তথার প্রাচীন মূর্ত্তি সংগ্রহ করা হয়। তথ্যতীত জীবতত্ব ও ভূতব ইত্যাদি বিভাগ খোলা হয়। কিছু বংসর পরে পূর্বদিকে আর একটি অট্টালিকা নির্দ্ধিত হয়; ইহাতে শিয় ও ক্রবি-বিভাগ স্থাপিত হয়। শ্রীগৃক্ত বাবু ক্রৈলোক্যনাথ মুখো-পাধ্যায়ু এই বিভাগের অধ্যক্ষ ছিলেন, এবং তিনি বিশেষ

বিছা ও নৈপুণোর সহিত সকল দ্রব্য সাকাইরাছিলেন। এই কার্ব্যে তাঁহার বিশেষ থাতি আছে।

এশিরাটিক নোসাইটার সম্পর্কে যে পুরাতত্ববিভাগ ছিল, তাহার অধ্যক্ষ রাজা—তথন বাব্—রাজেন্দ্রলাল মিত্র বাহান্তর ছিলেন। পুরাদ্রবাদির এক তালিকা তিনি প্রস্তুত করেন।

পরে যথন উক্ত প্রতিমাদি নৃতন মিউদ্বিয়মে আনীত হয়, তথন দেশ বিদেশ হইতে আরও সামগ্রী সংগ্রহ করা হয়। তখন ডাব্রুার এণ্ডার্সন প্রধান অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি এক তালিকা তৈয়ার করেন। তাহা চই থণ্ডে ছাপা হয় এবং এখনো ক্রয় করিতে পাওয়া যায়। কিছু বৎসর পরে যখন সরু চার্ল স্ এলিয়ট সাহেব বঙ্গের ছোট্লাট হয়েন, তথন তিনি বর্ত্তমান লেখককে উত্তর-পশ্চিম অঞ্চল হইতে আনাইয়া উক্ত পুরাতৰবিভাগের এক প্রকার অধ্যক্ষ নিযুক্ত করেন। বেহার ও উৎকল দেশাদি ভ্রমণ করিয়া অনেক প্রতিমা সংগ্রহ করেন এবং বেহার নামক কুদ্ৰ নুগরে পূর্ব্ব হইতে যে সকল বৌদ্ধ ও হিন্দের প্রতিমা সংগৃহীত ছিল, তাহাও কলিকাভাস্থ মিউঞ্জিয়মে আনম্বন করেন, এবং সমস্ত বারাণ্ডার ও ভিতরের বড়ু ঘরে স্থাপিত करत्रन ।

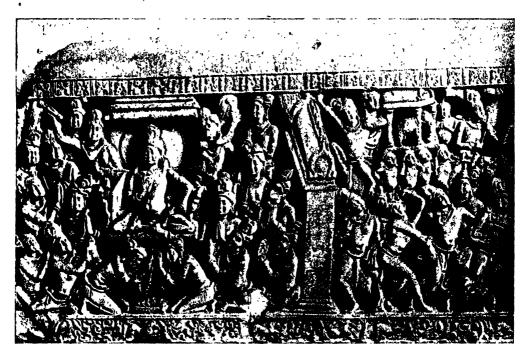
পুরাতম্বাগার কতিপয় বিভাগে বিভক্ত হট্টয়াছে। প্রথম অশোকগুহ--বেখানে আনুমানিক
মৌর্যারালা অশোক রাজার সময়ের সামগ্রী
সাজান আছে। তথার ভারত নামক গ্রামের
বৌদ্ধন্ত পের স্বস্তাদি সাজান আছে, এবং পিপারোয়া নামক স্থানে আবিষ্কৃত কপিশ্বস্তুসম্বনীর

বৃদ্ধদেবের স্তুপ হইতে যে বৃহৎ প্রস্তর সিন্দৃক ও তর্মধান্থ বে পাঁচটি ভাঁড় পাওয়া গিয়াছে, তাহাও রাথা আছে। তাহাদের মঁখ্যে একটি অতি ফুলর ক্টিক পাথরে থোলা। আর
একটিতে বৃদ্ধের প্রায় সমসাময়িক লেথা আছে। উক্ত লেখার
অর্থ এই যে উক্ত ভগবানের শাক্য-ভ্রাতা-ভগিনীরা ভাঁহার
ভন্নাব্যের—"নরীয়ানি"—এথানে রক্তিত করিমাছিলেন।

ক্ষাটকভাণ্ডাটর ঢাক্না মংস্ক-প্রমুথ—অতি নৈপুণোর সহিত খোদিত হইরাছে। পৃথিবীতে ইহার দিতীর নাই। অশোকযরে পাটলিপুরের পুপ্তস্থান—যাহা লেথক আবিষ্কার করিরাছেন এবং যথা হইতে তিনি অনেক প্রাচীন চিহ্ন ভূগর্ড
হইতে বাহির করিরাছেন, তাহারও কিছু কিছু প্রস্তর ও শালকাঠের সামগ্রী রক্ষিত আছে। প্রস্তর ও শালকাঠের জিনিস
শুলি পুব কম আড়াই হাজার বৎসরের প্রাচীন হইবে।

পাট্না ও বাঁকীপুর ষ্টেশনের মধ্যে ও লোহবর্ম্বের উত্তর ও দক্ষিণে অনেক স্থান লেখক ধুঁড়িয়াছিলেন। তাঁহাকে এসব দ্রের কথা। অশোকাগারের পরে গানারগৃহ।
তথার পঞ্জাবের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে বে সকল বৌদ্ধ প্রতিমা
আদি পাওরা গিরাছে, তাহা রক্ষিত আছে। তাহার পশ্চিমে
বড় দালান—তথার বৌদ্ধ, জৈন ও ব্রাহ্মণদের প্রতিমা আদি
সাজান আছে। তাহার সংখ্যা সহস্রাধিক হইবে। তাহার
পূর্বে অপেক্ষাকৃত ছোট বর; তথার লিখিত প্রস্তরাদি রাখা
আছে। আরও দক্ষিণে পৃথক্ বরে প্রিয়দশী রাজার লিপির
অনুকরণ রাখা আছে।

এতৎসম্বন্ধে তিনথানি ছবি প্রকাশ করা যাইতেছে '



অমরাবতী স্তৃপের ছইটি দৃখা।

প্রায় ১৫ হস্ত নিয়ে ও ভূগর্জে বাইতে হইরাছিল।
অনেক অনেক মোর্য্যবংশীর কীর্ত্তি-স্কন্ত, প্রতিমা, ইটকনির্দ্মিত অট্টালিকা আদি আবিষ্কৃত হইরাছিল। এতদ্ব্যতীত শালকার্ত্তের প্রাচীর ও নালাও পাওরা গিয়াছিল।
আজ তিন বংসর হইল লেখক ঐ সকল খনন করিয়া বাহির
করিয়াছিলেন। বে সময়ের উক্ত চিত্র পাওয়া গিয়াছিল,
তখন শোণ নদী পাটনা ও বাকীপুরের দক্ষিণে বহিত।
তাহারও বিশেব প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

প্রথমথানি নারারণের বরাহ অবতারের মৃষ্টি; ইহা লেখক কণ্ড়ক আনীত। পূর্ব্বে বেহারের নিকটবর্ত্তী আকসাড় গ্রামে পাওরা গিরাছিল। তথার অনেক প্রাচিত্র আছে। বরাহদেব পৃথিবীকে উদ্ধার করিরাছিলেন। হিরণ্যাক্ষ অহর পৃথিবীকে জলমগ্ন করিরাছিল। বরাহের পদ হলে উক্ত অহুর ল্রীর সহিত ভক্তভাবে থোদিত হইরাছে। এবং বাম হল্ডের উপরে পৃথিবী দেবী উপবিষ্ট আছেন।

বিতীর ছবি **গাদ্ধার দেশের একটি প্রস্তরনির্শ্বিত**

কুণ দেখাইডেছে। তাহার পিঠে অর্থাৎ চৌকীর চতু-কোণে সিংহ বা হক্তী খোদিত আছে। পিঠের উপর পাদ,

গান্ধারদেশের বৌদ্ধ স্তুপ।

পাদের গায়ে বৃদ্ধদেবের জীবনীর দৃশাদি অকিত হইয়।ছে।
তহপরে আরো পিঠ ও পাদ নানা প্রকার কারুকার্য্যে
স্প্রজিত। তহপরে স্তৃপ—যাহার গাতে বৃদ্দেব-শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতেছেন, এই দৃশ্য অকিত হইয়াছে।
তহপরে ছত্র ও চূড়া। প্রাচীন সময়ে হিন্দুদের মন্দিরের
ন্থার বৌদ্ধদেবের মন্দির, স্তৃপ, সভ্যারাম ও বিহার নানা
অবস্থারে ও প্রতিমার খোদিত হইত।

ভৃতীর ছবিধানি অমরাবতী স্তুপ হইতে আনীত। অমরাবতী মাদ্রাক প্রদেশের কুকা নদীর নিকটবর্তী। ইহাতে ছইটি দৃখ্য প্রস্তরে ক্ষরিত হইরাছে। প্রথম দৃশ্য বৃদ্ধদেবের কোন পূর্বজন্ম দেখাইতেছে, যথন তিনি বোধি-

সব ছিলেন—বৃদ্ধ হন নাই। এথানে তিনি রাজসভার বসিয়াছেন—প্রজারা বা সভা সদের। মনোযোগী আছেন, এবং তিনি উপদেশ দিতেছেন। ছিতীর দুষ্টে কোন বরষাত্রীরা দলবলে চলিয়াছে— সদ্ধে বাজনা, সঙ্গীত প্রনাচ; এবং এক কাঠের হাতী এক রথের মধ্যে কাহারের। লইরা যাইতেছে। সেকালের বেশভ্ষা আদি দেখিতে বড় চমৎকার। মধ্যে এক ভোরণ দেখান হইরাছে। রাজার সিংহাসনেও বিশেষ চারুকায়া তও নিপুণ্তা দেখা যাইতেছে।

পাটলিপুত্র।

"তৎ বধাসীন্মহীবঙে আধ্যাবর্তে রসে। ভ্রেম।
মগধভূপ্রদেশেহত গলাভারে পবিত্রিতে ।
নগরং পাটলিপুরং ভূকাস্কাভিলকে;ভরং ।
হাধ্জন সমাজীর্ণং বিদ্বজননিব্যবিতং।
সর্বামসলোৎসাহ প্রবর্তনাভিনন্দিতম্।
দীতিভিরনভিক্রান্ত ক্রান্ত ক্রেমং গুডাপ্ররং।
সত্যধর্মাসরারামস্ব্রমাং বর্গমন্তিক্র ।" •

আঁশেকাবদানস্।

সাগধ সামাজার রাজধানী পাটাল

পুল্লের নাম এক্ষণে জগদিখাত হইয়াটেন

তাহার সহিত ভারতবর্ধের নানা স্থ

গ্র:থের ইতিহাস জড়িত হইয়া, পাটলিপুত্রের পুরাতত্ত্ব সংকলনের জন্ত পাশ্চাত পণ্ডিতমণ্ডলীকে নিয়ভ
উৎসাহযুক্ত করিয়াছে। তাঁহারা পাটলিপুত্রের জাননির্দেশের জন্ত নানা তর্কবিতর্কের অবতারণা করিয়া,
অবশেষে আধুনিক পাটনা নগরীকেই পুরাতন পাটলিপুত্র
বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। সম্প্রতি শ্রীভক্ত পূর্ণচক্ত মুথোপাধ্যার মহাশরের যত্ত্বে তাহার ভূগর্ভনিহিত বিবিধ পুরাতন কীন্তিচ্ছিও আবিষ্কৃত হইয়াছে। *

* A Report on the Excavation of the Ancient

মগধের পুরাতন নাম কীকট দেশ। তাহার রাজধানী রাজগৃহের ধ্বংসাবশেষ অভাপি দেখিতে পাওরা যার।
নগধাধিপতি জরাসক্ষ ভীমসেনের হস্তে নিহত হইবার কথা
মহাভারতে উল্লিখিত আছে। বরাহমিহির ও কবি কফ্লাণের মতে তাহা সার্দ্ধ চারি সহস্র বৎসরের কথা। জরাসিক্ষের পুত্র সহদেব কুরুক্তের-সমরে অল্পধারণ করিয়াছিলেন।
পুরাণে তাঁহার সময় হইতেই মগধরাজবংশের নামাবলী
লিখিত হইরাছে। বিষ্ণুপুরাণোক্ত বংশাবলীর সহিত অপ্তান্ত প্রমাণের কিছু কিছু অনৈক্য গাকিলেও; পৌরাণিক বংশকাহিনীর মধ্যে নানা ঐতিহাসিক তথা প্রচ্ছর হইরা রহিয়াছে।

কোন্ সময়ে পুরাতন কীকট দেশের কুদ্র সীমা বিস্তীর্ণ হইয়া, প্রবল পরাক্রান্ত দিগন্তবিখাত মগধনামাজ্যে পরিণত হইরাছিল, পুরাণে তাহার বিশাসযোগ্য প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। পৃষ্টাবির্ভাবের পূর্ব্ববর্ত্তী যষ্ঠ শতাব্দীতে ভগবান সিদ্ধার্থ শাকাসিংহ প্রাত্তুত হইবার সমরে মগধ যে সামাজ্যরূপে পরিণত হয় নাই, তাহার যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তংকালে (১) প্রাবন্তীরাজ ত্রন্ধদন্তের পুত্র প্রদেনজিৎ, (২) মগধরাজ মহাপথের পুত্র বিশ্বিসার, (৩) কৌশামীরাজ শতানিকের পুত্র উদয়ন, এবং (৪) উজ্জ্বিনীপতি অনস্ত-নেমির পুত্র প্রদেগত নামক ইতিহাসবিখাত নরপতি-চতুষ্ট্র ভূমিষ্ঠ হইবার কথা তিকাতীয় বৌদ্ধ গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া , যায়। * ললিভবিস্তর নামক বৌদ্ধগ্রন্থে এই সময়ে মিধিলা, হস্তিনাপুর, মধুরা, বৈশালী প্রভৃতি স্বস্থপ্রধান রাজধানী বর্ত্তমান থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। † . হুতরাং শাক্যাবির্ভাবকালে আর্য্যাবর্ত্ত কোনও মহারাজ-চক্রবর্তীর করতলগত থাকা সিদ্ধান্ত করা যায় না। এই সমরে রাজগৃহই যে মগধের রাজধানী বলিয়া পরিচিত ছিল, সমগ্র বৌদ্ধদাহিত্যে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওঁরা যায়। সিদার্থ শাক্যসিংহ কিয়দিবস মগধরাজধানী রাজগৃহের রাজপথে ভিক্না করিয়াছিলেন। তখনও পাটলিপুত্র মহা নগর বা রাজধানী বলিয়া পরিচিত হয় নাই। 🛨

শাক্যসিংহ মহাপরিনির্মাণ লাভের পূর্ব্বে একবার পাটলী नामक धार्म विभाग कतिया, छात्रीत्रशी छेखीर्न हरेबा, कूनी-নগরাভিমুবে গমন করিবার কথা বৌদ্ধগ্রন্থে দেখিতে পাওরা যার। * তৎকালে মগধের রাজধানী পূর্ববৎ রাজগৃঁহেই প্রতিষ্ঠিত ছিল। মগধেশর অকাতশক্র ভাগীরধীর বামতীর-নিবাসী বৃঞ্জিগণকে বশীভূত করিবার আশায় দক্ষিণভীরবর্ত্তী পাটলিগ্রামে একটি ছুর্গনিশ্বাণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। যে সকল রাজকর্মচারী এই ছর্গনির্মাণ কার্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন, তন্মধ্যে বর্ষকার নামধের ব্রাহ্মণ শাক্যসিংহকে নিমন্ত্রণ করিবার কথা ভনিতে পাওয়া যায়। শাক্যসিংহ তত্তপলক্ষে সশিষ্যে পাটলিচৈত্য নামক গৃহে অবস্থান করিয়াছিলেন। পাটিলি शोम य উত্তরকালে আর্য্যাবর্ত্তের রাজধানী হইবে. এই সময়ে শাক্যসিংহ তাহার ভবিষাদ্বাণী প্রচার করেন। তাঁহার নামানুসারে নবনগরের প্রধান তোরণ্দার "গৌতম-দার," ও গঙ্গোত্তরণস্থান "গৌতমঘাট" নামে পরিচিত হ্ইয়া, উত্তরকালে বৌদ্ধতীর্থ মধ্যে পরিগণিত হ্ইয়াদ্ধিল। বৌদ্ধসাহিত্যে পাটলিগ্রাম, বর্ষকার-নির্ম্মিত হুর্গ ও পাটলি-চৈত্যের বর্ণনা পাঠে বোধ হয়, অজাতশক্র এই স্থানে সেনাসমাবেশ করিয়া, রঞ্জিরাজ্য থাক্রমণ করিবার আশায় একটি অচিরস্থায়ী সেনানিবাস নির্দ্ধাণ করাইয়াছিলেন: ক্রমে তাহাই সমগ্র উত্তরভারতের রাজধানীরূপে পরিণত হয়।

পাটিলিপুল একদা কুত্মপুর নামেও পরিচিত ছিল।
মূদ্রারাক্ষসে কুত্মপুর ও পাটিলিপুল উভর নামই দেখিতে
পাওয়া রায়। মুখোপাধ্যায় মহাশয় বলেন, কুত্মপুর
নদীল্রোতে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে পাটিলিপুল্রের অভ্যাদয় হয়।
এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিবার উপযুক্ত কোন ঐতিহাসিক
প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে মুখোপাধ্যায় মহাশয়
আধুনিক পাটনা নগরীর নানা স্থান খনন করিয়া দেখিয়াছেন, ভূগর্ভের ১০ হইতে ২০ ফুট নিয়ে নানান্তরে পুরাতন কীর্ডিচিক্ত প্রোখিত হইয়া রহিয়াছে। মুখোপাধ্যায়
মহাশয়ের মতে, অজাতশক্রর সেনানিবাস আধুনিক পাটনার
কেলার অভ্যন্তরে ভূগর্ভে নিহিত আছে। শাক্যসিংহের
মহাপরিনির্মাণের তিন বৎসর পরে, অজাতশক্র এই
সেনানিবাস হইতেন বিজয়বাতা করিয়া, বিদেহরাজ্য জয়

sites of Pataliputra in 1896-97-By, Babu Purna Chandra Murkharji.

^{*} Rockhill's Life of Buddha.

[†] विकित्रविकार

[া] ততোহং কাল্যমের সন্নিবাস্ত পাত্রচীবর্মাদার তত্তোদদ্পরেণ নালগৃহং মহানগরং পিতার প্রাবিক্ষং।—ললিতবিক্তর বোডশাধ্যায়ঃ।

Bigaudet's Gaudama

করিয়াছিলেন। কিন্তু তথনও মগধের রাজধানী রাজগৃহেই প্রতিষ্ঠিত ছিল। মহাকাশ্রপের উদ্যোগে শাক্যসিংহের তিরো-ভাবের পর যে প্রথম ভিক্-সমিতির অধিবেশন হইয়াছিল, তাহা রাজগৃহের নিকটবর্ত্তী প্রগ্রোধগুহা নামক নির্জ্জন প্রদেশে সন্মিলিত হইবার কথা শুনিতে পাওয়া বায়। এই ' অধিবেশনস্থান স্থির করিবার জ্বন্ত প্রথমে কুশীনগর ও পরে বোধিদ্রুমের কথা আলোচিত হইয়াছিল। অবশেষে কাখ্যপের প্রস্তাবে ভিক্সুগণ রাজগৃহেই সম্মিলিত হন। ্কাশ্রপ বলেন, অজাতশক্রর নিকট উপনীত হইলে, তিনি সভার ব্যয়ভার বহন করিতে কাতর হইবেন না। তদ-নুসারে ভিক্নগণ অজাতশক্রর নিকট রাজগৃহের রাজধানীতে উপনীত হইয়াছিলেন। অজ্ঞাতশক্র পাটলিপুলের প্রতিষ্ঠাতা হইলেও, তাঁহার পুত্র উদয়েশরের শাসনসময় হইতেই পাটলিপুত্রে রাজধানী স্থানান্তরিত হইবার প্রমাণ প্রাপ্ত रुखा यात्र। भूरथाशाधात्र मराभन्न वरणन, शृष्टीविकारवत পূর্ববর্ত্তী ৫১৯ অব্দে এই ঘটনা সংঘটিত হয়।

অতঃপর পাটলিপুত্রের প্রবল প্রতাপ দিগুদিগম্ভে ব্যাপ্ত হইয়া, বৌদ্ধর্ম্মের সর্ব্বপ্রধান আশ্রয়ন্থান বলিয়া পরিচিত ঁ হইয়াছিল। তত্রপলক্ষে নানাদেশের বৌদ্ধতীর্থযাত্রী পাটলি-পুত্রে পদার্পণ করিয়াছিলেন। সংস্কৃত ও পালি সাহিত্যে পাটলিপুত্রের নাম নানা কারণে স্থপরিচিত। নাগরিক হখ-সে ভাগা, শোভা ও সৌন্দর্যো পাটলিপুত্র স্বর্গের স্থায় প্রতিভাত হইত বলিয়া, বে ক্বিকাহিনীর সন্ধান পাওয়া যায়, ভ্রমণকারিগণের প্রত্যক্ষীকৃত শোভাসেল্পর্য্যের বর্ণনা পাঠ করিয়া, তাহাকে অতিশয়োক্তি বলিয়া সম্পূর্ণরূপে প্রত্যাধ্যান করা যায় না। তথাপি বিবিধ কিংবদন্তী ভিন্ন পাটলিপুত্রের ধারাবাহিক ইতিহাস সংকলনের জ্বন্ত অন্ত কোন বিশাশু বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই সকল কিংবদস্তী বছবিতর্কের আধার। মুখোপাধ্যায় মহাশর তদ-বলম্বনে পাটলিপুলের ইতিহাস সংকলন করায়, তাঁহার বছযদ্বসংক্লিত প্রবন্ধ সাধারণ পাঠকবর্গের পক্ষে স্থুখপঠিয় হইতে পারে নাই। নানা তর্ক, নানা মত, নানা অনুমানের অবতারণা করিয়া, মুখোপাধ্যায় মহাশয় যেরূপ ইতিহাস-১ জ্ঞানের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, স্ক্রেপ রচনাকৌশলের পরিচয় প্রদান করিতে পারেন নাই।

বৌদ্ধসাহিত্য প্রথমে সংস্কৃত ও গাথাঞ্চাব্যের প্রচলিত ভাষার লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। ক্রমে বৌদ্ধধর্ম ভারতবর্ধের বাহিরে প্রচারিত হইল। পালি, চীন, তিব্বত, ব্রহ্ম, শ্যাম প্রভৃতি বিভিন্ন ভাষায় গ্রন্থনিবদ্ধ হয়। দেশভেদে, ভাষাভেদে, বুঝি-বার ও বুঝাইবার তারতম্যবশতঃ, বৌদ্ধসাহিত্যে প্রায় প্রত্যেক ঐতিহাসিক ব্যাপারের নানা বর্ণন। দেখিতে পাওয়া যায়। শাক্যসিংহের আবিভাব ও তিরে।ভাবকাল লইয়াও মত-ভেদের অভাব নাই। এরূপ অবস্থায়, কোন বিশেষ দেশের বা বিশেষভাষার গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া, প্রক্লুত তথ্য সংকলন করিবার সম্ভাবনা অল্প বলিয়াই বোধ হয়। যাঁহারা বৌদ্ধ-সাহিত্যের আলোচনায় পাণ্ডিতালাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই সংস্কৃতভাষানিবদ্ধ পুরাণাদি পরিত্যাগ করিয়া, বিভিন্ন ভাষানিবদ্ধ বিদেশীয় বৌদ্ধগ্রন্থ অবলম্বন করিয়াই তথ্যনির্ণয়ের চেষ্টা করিয়। গিয়াছেন্য। ' তজ্জ্ব্য পুরাণবর্ণিত মগধ রাজবংশের বিবরণ সময়ে সময়ে সমালোচিত হইলেও, ইতিহাস বলিয়া পরিগণিত হয় নাই। পুরাণের মত এই-রূপে একেবারে উপেক্ষা করা সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। উপযুক্ত সমালোচনা প্রবর্ত্তিত হইলে, পুরাণ হইতেও ঐতি-হাসিক তথ্য সংকলিত হইতে পারিবে।

বিষ্ণুপ্রাণের চতুর্থাংশে একবিংশ অধ্যায়ে কৌশাধীর অধিপতি শতানিকের পুল উদয়ন, তৎপুল অহীনর, তৎপুল থগুগাণি, তৎপুল নিরমিত্র, ও তৎপুল ক্ষেমকের নাম দেখিতে পাওয়। যায়। ক্ষেমকের পর কোশাধীর রাজবংশ বিলুপ্ত হইবার কথা লিখিত রহিয়াছে। তিব্বতীয় বৌদ্ধাছেও কৌশাধীরাজ শতানিকের পুল উদয়নের নাম উর্লিখিত আছে। তিনি শাক্যসিংহের সমসাময়িক নরপতি ছিলেন। উদয়নের পরবর্তী চারিজ্বন উত্তরাধিকারী সিংহাসন অধিকার করিবার পর এই রাজবংশ বিলুপ্ত হইবার যে বিবরণ বিষ্ণুপ্রাণে প্রাপ্ত হওয়। যায় তদ্বারা মগধের রাজাবিস্তারকালে কৌশাধীঅধিকার করিবার বৈজ্বিত্তাক্ত কিংবদন্তী সম্পূর্ণ-রূপে সম্থিত হয়।

শাক্যসিংহের সময়ে বিশ্বিসার মগধের সিংহাসনে আরুঢ় ছিলেন। শাক্যসিংহ তাঁহার সহিত বিলক্ষণ পরিচিত ছিলেন। বিশ্বিসারের পুত্র অক্ষাতশক্রর শাসনসময়ে শাক্য-সিংহের পরিনির্বাণ ও মগধগুহার বৌদ্ধসমিতির প্রথম অধিবেশনের কথা বৌদ্ধগ্রন্থে দেখিতে পাওরা যার। বিষ্ণু- - শাহার ভারতাক্রমণের সমসাময়িক ঘটনা। এই ঘটনা পুরাণের মতেও বিদ্বিসারের পুত্রের নাম অজাতশক্র। পুষ্টাবির্ভাবের পূর্ববর্ত্তী ৩২১ বংসরের সমকালবর্ত্তী। ইংহার

কুরুক্তেত্র-সমরে মগধেরর সহদেব অপ্রধারণ করেন। তিনি भोतानिक मर्फ "वार् ज्रथवः नीत्र"। **এই** बः स्न महरमव श्रम्थ একবিংশতি নরপতি সহস্র বংসর রাজ্যভোগ করিবার কথা বিষ্ণুপুরাণে দেখিতে পাওয়া যার। তাহার পর প্রদ্যোতবংশীয় পঞ্চনরপাল ১৩৮ বৎসর মগধরাজ্য শাসন করিয়াছিলেন। তাহার পর শিশুনাগবংশের অভ্যুদয়। এইবংশের দশজন নরপতি ৩৬২ বৎসর মগর্ধের শাসনদশু পরিচালন করেন। গড়ে ইহাদের ব্রাজ্ঞাকাল ৩৬ বৎসর গণনা করিতে হয়। এই বংশের পঞ্চমভূপতির নাম বিশ্বিসার। তাঁহার শাসন-কাল প্রক্রতর্পক্ষে কত বৎসর, পুরাণে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওঁরা যায় না। এইস্থলে বৌদ্ধগ্রন্থ হইতে প্রমাণ গ্রহণ করা যাইতে পারে। ক্রেদ্ধমতে অজ্ঞাতশক্রর শাসন সময়ের পঞ্চম বৎসরে শাক্যসিংহ পরিনির্বাণ লাভ করেন। তৎকালে তাঁহার বয়:ক্রম ৮০ বৎসর হইয়াছিল। ২৯ বৎসর বয়সে শাক্যসিংহ গৃহত্যাগ করিয়া, মগধে আসিয়া, বিধিসারকে সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত দেখিয়াছিলেন। স্থতরাং বৌদ্ধগ্রন্থা-নুসারে শাক্যসিংহের তপস্থা ও ধর্মপ্রচারকালে, ৪৬ বংসর পর্যাম্ভ বিশ্বিদারই মগধরাজ্যের শাদনক্ষমতা পরিচালন করি-তেন। তাঁহার পরবন্তী পঞ্চভূপতি প্রত্যেকে গড়ে ৩৬ বংসর রাজ্যশাসন করা অসুমান করিলে, শাক্যসিংহের তিরোভাবের ১৮০ বংসর পরে, পুরাণোক্ত শিশুনাগবংশ বিলুপ্ত হওয়া স্বীকার করিতে হয়।

শিশুনাগবংশের তিরোধানের পর নন্দবংশীয় নবনরপাল একশতবংসর রাজ্যশাসন করিবার পর ইতিহাসবিখ্যাত মৌগ্যবংশীয় চক্রগুপ্ত চাণক্যকৌশলে মগধের সিংহাসনে আরোহণ করেন। এই ঘটনা বিষ্ণুপ্রাণের গণনা অনুসারে বিশ্বিসারের শ্বর্গারোহণের ২৮০ বংসর পরে সংঘটিত হওয়া অনুমান করিতে হয়। বিশ্বিসারের শ্বর্গারোহণও শাক্যসিংহের নির্ব্বাণলাভ প্রায় সমসাময়িক ঘটনা, কেবল পাঁচ বংসরের তারতমা দেখিতে পাওয়া য়ায়। স্থতরাং বৌদ্ধগ্রহের সহিত পৌরাণিক মত মিলিত করিলে, শাক্যসিংহের নির্বাণলাতের বংশর বংসর পরে চক্রগুপ্তের সিংহাসনপ্রাপ্তি করনা করিতে হয়। তাহা গ্রীক ইতিহাসলেধকগণের, মতে শেকন্দর

बृष्टोविकीत्वत्र भूर्ववर्खी ७२५ वर्शत्वत्र ममकोनवर्खी । , ইरात्र সহিত ২৭৫ বৎসর যোগ করিলে, গৃষ্টাবিভাবের পূর্ববর্তী ৫৯৬ বৎসরের সমসময়ে শাক্যসিংহের পরিনির্বাণ ও ৬৭৬ বংসরের সমসময়ে জন্মকাল নির্ণয় করিতে হয়। এই গণনার সহিত মুখোপাধ্যার মহাশরের লিখিত শাক্যাবির্ভাবকালের কোন গুরুতর অনৈক্য দেখিতে পাওরা বার ন্যা। স্থতরাং পৌরাণিক মত একেবারে অবজ্ঞা করা শোভা পায় মা। * কিন্তু পৌরাণিক মত আছোপান্ত উদ্ভ না করিয়া, মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিয়াছেন, "পৌরাণিক মতারু-সারে চক্রগুপ্তের পিতা মহানন্দ বা মহানন্দীর নামই কালা-শোক। তিনি শিশুনাগের পুত্র এবং দ্বিতীয় পরগুরাম বলিয়া পুরাণে পরিচিত। এই কালাশোক খৃষ্টাবির্ভাবের ১৬৩ বংসর পূর্ব্বে বৈশালী হইতে পাটলিপুত্রে রাজধানী স্থানা-স্তরিত করিয়াছিলেন। মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই প্রমাণ ও এই সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করিয়া, চন্দ্রগুপ্তের আবির্ভাবের পূর্ব্বেই, অশোক ও উপগুপ্তের আবির্ভাব স্থির করিয়া, কতক শিলালিপি কালাশোকের ও কতক ধর্মাশোকের বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং কপিলবল্পর লুম্বিনীবননিহিত গুপ্তলিপি এই কালাশোকের গুপ্তলিপি বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। এই সিদ্ধান্ত সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করা যায় না।

প্রথমতঃ, বিষ্ণুপুরাণে শিশুনাগবংশের যে বিবরণ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহাতে শিশুনাগের পুত্র কাকবর্ণ বিশ্বিসারের প্রপিতামহ বলিয়া উল্লিখিত; তাঁহার শাসনকালে শাক্য-সিংহের আনো জন্ম হয় নাই। দ্বিতীয়তঃ, বিষ্ণুপুরাণে যিনি দ্বিতীয় পরন্তর্বাম বলিয়া ক্থিত, তাঁহার নাম মহাপদ্মানন্দ;

শাক্যাবির্ভাবকাল নানা তর্কবিতর্কে আছেন। এথানে কেবল মুখোপাধ্যার মহাদরের মত ও বিকুপুরাপের মত অকুসারে গণনার কথাই 'লিখিত হইল। প্রকৃত প্রভাবে দাক্যাবির্ভাবের কাল আদ্যাণি নিঃদল্দেহে নিগাঁত হর নাই। স্কৃতরাং ইউরোপীর পাণ্ডতগণেরগণনার উণার নির্ভার করিরা মুখোপাধ্যার মহাদরের মত উপেক্ষা করা বার না। তবে তাঁহার মত বে একেবারে নৃত্ন নহে, পুরাণ অবলম্বনে, তাহারই আভাস প্রদন্ত হইল। মগধরাজবংশের ইতিহাস অদ্যাপি ধারাবাহিক রূপে বর্ণনা করিবার উপার আবিকৃত হয় নাই। কত মহাল্লা কত কথা লিখিতেহেন, তাহার গাণিত মুখোপাধ্যার মহাদরের কথাও সংবৃত্ধ হইরা তর্ণনাল অধিক কটিল করিবার আদ্যান নাই।

তিনি বিষ্ণুপুরাণের মতে বিশ্বিদারের অভিবৃদ্ধ প্রপৌল্ল এবং মহানন্দীর উচ্ছেদকারী নন্দবংশপ্রতিষ্ঠাতা প্রথম নন্দভপতি বলিয়া উল্লিখিত। স্থতরাং শিশুনাগের পুত্র ও মহাপদ্মা-নন্দকে বিষ্ণুপুরাণ অনুসারে এক ব্যক্তি বলা অসম্ভব। অথচ মুখোপাধ্যার মহাশর এই সিদ্ধান্তের অবতারণা করিয়া অশোক স্তম্ভ লিপি গুইশ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া, অভিনব তর্ক বিতর্কের **.অবতারণা করিয়াছেন। কপিলবস্তুর লুম্বিনীবনের স্তম্ভ**-লিপিতে "দেবানাং পিয়েন পিয়দশিনা লাজিনা" ইত্যাদি ধর্মাশোকের এপরিচিত পরিচয়বাকা থোদিত রহিয়াছে। তাহা কালাশোকের পরিচয়বিজ্ঞাপক বলিয়া গ্রহণ করা অসম্ভব। মুখোপাধ্যায় মহাশয় শাক্যসিংহের একটি ভবি-বা**রাণী অবলম্বন** করিয়া এই তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন। শাক্যসিংহের পরিনির্বাণের একশত বৎসর পরে উপগুপ্ত ও তৎশিষ্য অশোকের আবির্ভাবের কথা বৌদ্ধসাহিতো উল্লিখিত দেখিতে পাওয়া যায়। এই ভবিষাদ্বাণীর "শতবর্ষ" কথাটি সভ্য না হইতেও পারে। পুরাণ অনুসারে ইহা মিগ্যা विनिज्ञारे त्वांश रुष्त । काद्रण, विनिन्नात्त्र भेठवर्ष भरत, हन्त-গুপ্তের পিতা বর্ত্তমান থাকা কোন ক্রমেই সিদ্ধান্ত করা যায় না। পৌরাণিক গণনা অনুসারে, চক্রগুপ্ত বিশ্বিসারের স্বর্গারোহণের ২৮০ বৎদর পরে প্রাচর্ভ হওয়া স্বীকার করিতে হয়। ইহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। মুখোপাধ্যায় মহাশব এই সকল তর্কের মীমাংসা করিয়া, স্বমত সমর্থন ক্ষরিতে পারিলে ভাল হইত। তিনি যাহা লিথিয়াছেন. তাহাতে সন্দেহ দূর হয় না; বৌদ্ধ সাহিত্যের যে সকল সিদান্ত স্থপরিচিত হইয়াছে, তাহাও জটিলাকার ধারণ করে।

এই সকল তর্ক বিতর্কের জঞ্চালকাল হইতে দূরে দাড়াইয়া, বৌদ্ধ সাহিত্যের অনুসরণ করিয়া, পাটলিপ্রের
ইতিহাস সংকলন করা একেবারে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়
না। পাটলিপ্রের ইতিহাস এবং বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারের ইতিহাস একস্তত্তে গ্রন্থিত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। স্থতরাং
বৌদ্ধর্মপ্রেচারের ইতিহাস কি, তাহাই সংক্ষেপে, আলোচনা
করা আবশ্রক।

মগধাধিপতি বিশ্বিসারের শাসনসময়ে, মগণাস্থর্গত উর্ক্তবিশ্বামের বোধিকৃক্ষ্ণে ভণবান্ শাক্যসিংহের বৃদ্ধবাভ করার সমর হইতে বৌদ্ধমত প্রচারের স্ত্রপাত হয়। ইহার প্রথম প্রচারক্ষেত্র বারাণসী। শাক্যসিংহ বথন উৎকট তপক্ষর্বার ব্যাপৃত হইলেন, তৎকালে জ্ঞানকৌণ্ডিলা, অখিতে, বাক্ষা, মহানাম এবং ভলিক নামক পঞ্চশিষ্য তাঁহার সেবা করিতেন। ইহারা শাক্যসিংহকে প্রথমে আহারত্যাগীও পরে সহসা আহারে আসক্ত দেখিয়া, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া, বারাণসী ধামে গমন করিয়াছিলেন। প্রাক্রসিংহ বৃদ্ধশ্বাভ করিবার পর, বারাণসীতে উপুনীত হইলে, এই পুরাতন পঞ্চশিব্যই প্রথমে বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করেন। শাক্য-

সিংহ ইহাদিগকে "পঞ্চজন্তবর্গীয়" বলিরা সংখাধন করার, সেই নামই বৌদ্ধসাহিত্য প্রচলিত হইয়াছিল। ইহার পর বারাণসীর ধনাতা যশোদেব ও তাঁহার বন্ধ্যতৃষ্ট্রয়, ও ক্রমে আরও পঞ্চাশং শিষা মন্ত্র গ্রহণ করিবার কথা বৌদ্ধগ্রান্তে দেখিতে পাওয়া যায়। শাক্যসিংহ বারাণসী ত্যাগ করিবার পূর্ব্বে তাঁহার শিষাসংখ্যা ইহার অধিক হয় নাই। ইহারাই ছই ছই জন করিয়া এক এক দিকে ধর্মপ্রচারার্থ প্রেরিত হইয়াছিলেন।

বারাণদী হইতে শাক্ষােদংহ পুনরায় মগধান্তর্গত উরুবিধ थाराम छेपनी छ रहेशा हिरानन । छथा १ ५ अन अप्रताक. কপিলবস্তুনিবাদী দেব নামক ব্রাহ্মণ ও তদীয় ব্রাহ্মণী, নন্দা ও নন্দবাল। নামী মহিলা, বৌদ্ধ ধর্মগ্রহণ করিবার ার, উক্ল-বিহুকাশ্রপ, নদীকাশ্রপ ও গয়াকাশ্রপ নামক তিন ভ্রাতা বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করেন। উরুবির হইতে শাক।সিংহ গ্রাশীর্মে গমন করেন। তৎকালে তাঁহার শিবাসংখ্যা এক সহস্র হই-য়াছিল। এই সময়ে মগধরাজ বিশ্বিসার নিমন্ত্রণ করায়, শাক্তা-সিংহ মগধের রাজধানী রাজগহে উপনীত হইয়া রাজা **ও বছ**-সংখ্যক মগধবাসীকে নবধর্মে দীক্ষিত করেন। ইহার ফলস্বরূপ শাকাসিংহ রাজা বিশ্বিসারের নিকট বেণুবন নামক বিহার দান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাহাই সর্ব্ব প্রথম বৌদ্ধ বিহার বলিয়া পরিচিত। শাক্যসিংহ এই বিহারে প্রথম বার্ষিক চতুর্মাসাত্রত পালন করিয়াছিলেন। তৎকালে শারীপুত্র, মৌদগল্যায়ন ও কাত্যায়ন নামক শিধ্য ও অক্সান্ত বছলোকে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিবার কথা গুনিতে পাওয়া যায়। তন্মধো শ্রাবস্তীনিবাদী স্থদত্তের নাম বৌদ্ধদাহিতো বিশেষস্পাবে কীক্তিত দেখিতে পাওয়া যায়। স্থদত্ত কোশলান্তৰ্গত শ্ৰাবস্তী নগরের প্রসিদ্ধ ধনকুবের ছিলেন; তাঁহাকে লোকে "অনাথ-পিওদ" বলিত। তিনি প্রসেনজিং রাঞ্চার **জ্যেষ্ঠপুত্রের** জেতবন নামক উত্থান বছ স্বর্ণমুদ্রা বায়ে ক্রয় করিয়া, তথায় শাকাসিংহের জন্ম বিহার নির্মাণ করিয়াছিলেন। তৎস্থতে কোশলরাজ্যে বৌদ্ধ ধশ্ম জয়য়ুক্ত হইয়াছিল। প্রসেনজিৎ নবধর্মে দীক্ষিত হইবার পর, শাঝ্যসিংহ কপিলবস্থ গমন করেন ! তথায় কদলীবন নামক বিহার নির্দ্ধিত হয়: এবং সমগ্র শাকাকুল নবধর্ম্মের অনুরক্ত ভক্ত বলিয়া বৌদ্ধসমাজে পরিচিত হয়।

কপিলবস্তু হইতে শাক্যসিংহ বৈশালী গমন করেন।
অতঃপর কৌশালী নগরীও বৌদ্ধধ্মের অধিকারভৃক্ত
হইয়াছিল। তাহার পর মগধরাজ বিদ্যিার স্বর্গারোহণ
করায়, অজ্ঞাতশক্ত মগধের সিংহাসনে আরোহণ করেন।
তাঁহার শার্সনময়ে, কোশলরাজ প্রসেনজিং পুরুকর্তৃক
সিংহাসনচ্যত হইয়া, ভিক্স্বেশে মগধের রাজধানীতে উপনীত
হইয়া প্রাণত্যগৈ করেন। তথনও মগধের রাজধানী রাজগৃহেই
অবস্থিত ছিল। প্রসেনজিতের পুরু বিশ্বদ্ধক কপিলবস্তু

#4 E03 P#

ধ্বংস করিয়াছিলেন। তাহার কিছুদিন পরে, শাকা-সিংহ পাটণিপুত্রে উপনীত হন। তৎকালে অঞ্চাতশক্র দিখিকরে বহিণত হইবার আশার, সেনানিবাস নির্মাণ ় করাইতেছিলেন। শাক্যসিংহের জীবনকাণেমধ্যে পাটলি-পুত্রে রাজধানী স্থানাম্বরিত হর মাই: ভাঁহার ভিরোভাবের পর প্রথম বৌদ্ধ ভিক্ষুসমিতির অধিবেশনকালেও মগধের রাঞ্ধানী রাজগৃহেই অবস্থিত ছিল। রাজগৃহ হইতে ঠিক কোন সময়ে মগধের রাজধানী পাটলিপুত্রে স্থানান্তরিত হইরা-ছিল, ভাছা নির্ণয় করিতে না পারিলেও, গ্রীক রাজদুত মেগান্থিনিসের ভারতপ্রবাস সময়ে মগধের রাজধানী ষেপাটলি-পুত্রেই অবস্থিত ছিল, তাহাতে আরপন্দেহ প্রকাশের সম্ভাবনা নাই। ' মেগান্থিনিদ তাহাকে "পালিবোথা" নামে অভিহিত করিয়া, গঙ্গা ও "এরনোবস্" নদীর সঙ্গমন্থলে অবস্থিত বলিয়া বর্ণনা করায়, এক সময়ে নানা ভর্কবিভর্ক প্রচলিভ হইয়াছিল। "এরনোবস্"ও হিরণাবাছ যে একই স্রোতবিনীর বিভিন্ন নাম, এবং তাহাই যে স্থবিখ্যাত শোণ, তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইরা, লোকে "পালিবোপ্তাকেই" পাটলিপুত্র বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। এই পাটলিপুলের নানা বর্ণনা সংস্কৃত, গ্রীক, এবং চীন বন্ধ খ্রাম সিংহলের সাহিত্যে অন্তাপি প্রাপ্ত হওয়া বার । সে পুরাতন সাহিত্যবর্ণিত পাটলিপুত্রের তুর্গ, পরিখা, প্রাচীর, প্রাসাদ, চৈত্য, বিহার ও আরাম কালক্রমে ভুগর্ডে প্রোথিত হইরা, লোকলোচনের অদুশ্র হইরা পড়িয়া-ছিল। মুখোপাধ্যার মহাশয়ের যদ্ধে তাহার কোন কোন পুরাতন চিহ্ন পুনরায় আবিত্রত হইয়াছে। আবিত্রত পদার্থনিচর পুরাতন বর্ণনা সম্পূর্ণরূপে সমর্থন করায়, আমরা মুখোপাধ্যার মহাশরের প্রসাদে পুনরায় অতীতের স্বপ্ন-সমূক্ত সম্ভরণ করিয়া ভারতবর্ষের গৌরবমপ্তিত সৌভাগ্য-রাশির বিলুপ্ত কীর্দ্তিচিক্সের সম্মুখীন হইতে সক্ষম হইরাছি। 'তাহাতে ভারতবর্ষের চিয়বিস্ত ঐতিহাসিক কাহিনী কড-দুর পর্যান্ত স্মৃতিপথে উদিত হইবে, তাহা ধীরে ধীরে আলোচনা করা আবশুক। সে আলোচনায় বিশ্ববিখ্যাত পাটলিপুলের कथारे वित्मवভाবে कौढिंछ हरेता। वर्खमान मः व्यवस ভাহারই পূর্বস্চনামাত্র।

বর্ত্তমান সংখ্যার চিত্র।

শ্বা বর্ত্তমান সংখ্যার র্য়াফেএলের অহিত "পূত-শীলা সিসীলিরা"র দ্বির্ণমৃদ্রিত চিত্র দিলাম। মূল চিত্রপানি ইটা-লীর অন্ত:পাতী বোলোক্তা নগরের"(পনাকোটেকা"তে আছে। সিসীলিয়ার ধর্ম্মশক্রগণ তাঁহার ধর্মবিশ্বাসের জন্ত তাঁহার প্রাণবধ করিরাছিল। কথিত আছে তিনি অর্গ্যান নাৰক বাছাযন্ত্র আবিক্ষার করিয়াছিলেন। একদিন তিনি অকস্মাৎ স্বর্গদৃতগণের সঙ্গীত শুনিতে পান। ভক্তির্গ্রিপাপ্ল জনরে ও তদাতচিত্তে এই সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে শুগীর সঙ্গীতের ত্রনায় তাঁহার নিজ যন্ত্রের স্বস্থর কিরূপ অকিঞ্চিৎকর. ইহা ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার অর্গ্যান তাঁহার হস্ত হইতে খসিরা পড়িতেছে। পদতলে আরও অনেক বাখ্যবন্ধ পড়িরা রহিয়াছে। সে সকলে আজ তাঁহার মন নাই। আজ তাঁহার আত্মা স্থরলোকের আনন্দ উপভোগ করিবার জন্ম ব্যাকুল। সিনীলিয়ার উভয় পার্ষে পুণ্যাত্মা পল, সাধু বেংন, মেরি ম্যাগড়ালীন এবং সাধু অগষ্টিন রহিরাছেন। পল উন্মুক্ত তরবারির উপর ভর দিয়া মূর্ত্তিমান্ জ্ঞান ও প্রজ্ঞান্বরূপ দণ্ডারমান রহিয়াছেন। সাধুযোহন ঐশী প্রীতির মৃর্জিম্বরূপ। মেরী ঐশীক্ষমারূপে অন্ধিত হইয়াছেন। অগষ্টিন রিছদী বাতীত অপর খৃষ্টানদিগের প্রতিনিধিস্বরূপ অন্ধিত হইয়াছেন। সমুদয় শিল্পকলা, ভক্তি প্রেম প্রভৃতি যে সকল মনোবৃত্তি আমাদিগকে অনস্তের সংস্পর্লে লইয়া যায়, তাহাদিগের প্রেরণার চরম উৎকর্ষ লাভ করে। এই জন্ম রাক্ষেএলের অধিকাংশ উৎকৃষ্ট চিত্ৰ ধর্ম্মবিষয়ক। ভবিষাতে আমরা র্যাফেএলের আরও চিত্র মৃদ্রিত করিব।

প্রীযুক্ত বামাপদ বন্দ্যোপাধ্যারের অভিত গুথানি ওলিও-গ্রাকের প্রতিলিপি প্রবাদীর বর্ত্তমান সংখ্যার মুদ্রিত হইল। বামাপদ বাবু ১৮৭৯ খুষ্টাব্দে কলিকাতা শিল্পপদনীতে স্বর্ণ-পদক পাইরাছিলেন। তিনি কেশবচক্র সেন, ঈশরচক্র বিদ্যা-সাগর, বন্ধিনচক্র চট্টোপাধ্যার, শুর রমেশচক্র নিত্ত, মনোমোহন বোব, প্রভৃতির তৈলচিত্র অভিত করিরা যশস্বী ইইরাছেন।



শ্যাভোনা ডিলা সেডিয়া

প্রবাসী

দ্বিতীয় ভাগ। }

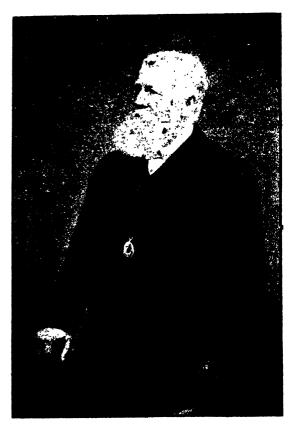
কার্ত্তিক, ১৩০৯।

৭ম সংখ্যা।

ভারতে বিশ্ববিত্যালয় স্থাপনের প্রস্তাবকর্ত্তা।

তদ্দেশের বিশ্ববিষ্ঠালয় সমৃহের সংস্কারনিমিত্ত ভারত-ব্রের গভর্ণর জেনারেল বর্ড কর্জন মহাশয় সম্প্রতি বিশ্ব-বিষ্ণালর কমিশন নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এ দেশে পাঁচটা বিশ্ববিদ্যালয় আছে। তাহার মধ্যে তিনটা অর্থাৎ কলিক৷তা, বম্বাই এবং মাদ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয়গুলি একই সময়ে স্থাপিত হয়। পঞ্জাব ও এলাহাবাদের বিশ্ববিভালয় ঐ ভিনটীর পর ও ভিন্ন ভিন্ন সমরে গঠিত হর। সিপাহী বিজো-হের কিছু দিন পরে লর্ড ক্যানিং সাহেবের ভারতশাসন সমরে প্রথম তিনটী বিশ্ববিত্যালদ্বের সৃষ্টি হয়। আমাদের **मिक्किल लाक्ति होत्र क्यात्र करनर्कत्र अहेक्रश शावना य नर्छ** ক্যানিং সাহেবই ভারতে বিশ্ববিষ্ঠালয় স্থাপনের প্রস্তাবকর্তা। কিছ এ বিষয়ে একটু তত্বানুসগান করিয়া দেখিলে ইহা প্রতীত হইবে যে লর্ড ক্যানিং সাহেব কর্ত্তক বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের প্রস্তাৰ উত্থাপিত হয় নাই। যে প্রণালীতে কলি-কাতা, বন্নাই ও মাদ্রাজ বিশ্ববিত্যালয় গুলি গঠিত হুইয়াছে, তাহার প্রস্থাবকর্তার নাম আমাদের দেশের অতি অর লোকেই বিদিত আছেন।

ভারতে বিশ্ববিভাবর সংস্থাপনের প্রস্তাবকর্তা মোরাট সাহেব নামক একজন ইংরাজ ডাক্তার। তিনি ১৮৫৬ খৃটাকে ভারতবর্ষে ডাক্তারী পদে নির্ফ হইরা আইসেন। ডৎুসমরে ক্লিকাভার মেডিব্রুক্ল কালেজ অতি অর দিন পূর্ব্বে স্থাপিত হইরাছিল। প্রাপমে ডেভিড হ্বেরার এই মেডি-কেল কালেজের তত্বাবধারক পদে নিযুক্ত হন্তু। তিনি কিন্তু নিজে ডাক্তার ছিলেন না এবং ডাক্তারী শিক্ষার কিছু ধার ধারিতেন না। তাঁহার মৃত্যুর পরে ১৮৪১ খৃষ্টাব্দে



ডাক্তার মোরাট

মোরাট সাহেব ঐ পদে নিযুক্ত হন। তথন পর্যাস্ত মেডিকেল কালেজের কার্যা ভালরূপ পরিচালিত হয় নাই। ডাক্তার মোরাট সাহেবদারা এই কালেজ উত্তমর্কাপে সংস্কৃত হইয়াছিল।

কলিকাতার মেডিকেল কালেজের বর্ত্তমান গৃহ ও ইাসপাতাল ইইার সময়ে নির্মিত হয়। যে চারিজ্ঞন বাঙ্গালী
ছাত্র ১৮৪৪ খুটান্দে বিলাতে চিকিৎসা শিক্ষা করিতে বান
তাঁহারা ইহারই উত্তেজনার ও পরামর্শ্রে বিলাতে যাইতে
প্রস্তুত হইয়াছিলেন । তিনি ডাব্রুণানী শিক্ষার উন্নতির
নিমিত্ত বাহা বাহা করিয়া গিয়াছেন, তাহার বর্ণনা করা এ
প্রবন্ধের উদ্দেশ্ভ্রু নহে। কিন্তু তিনি যে ডাব্রুণার হইয়াও
সাধারণ শিক্ষার উন্নতির নিমিত্ত অনেক পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহা সকলের জ্ঞাত হওয়া কর্ত্ত্ব্য।

যথন লর্ড বেণ্টিং সাহেব মেকলে সাহেবের পরামর্শ গ্রহণ করিয়া এই স্থির করিলেন যে ইংরাজী ভাষাদারা ভারত-বাসীদিগের উচ্চ শিক্ষা হওয়া কর্ত্তব্য, তথন যাহাতে স্থ্রণালীতে বঙ্গদেশে শিক্ষার কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারে তক্ষ্য একটা কমিটা গঠিত হয়। এই কমিটার নাম "Council of Education" ছিল। ডাক্তার মোয়াট সাহেব ১৯১২ খৃষ্টান্দে ইহারু সেক্রেটরী নিযুক্ত হন। আজ্বলা যে সকল কার্য্য প্রত্যেক প্রদেশের ভিরেক্টর অব্পর্বলিক ইনস্টুক্শ্রন বারা সম্পাদিত হয়, তথন তাহা উক্তক্মিটার সেক্রেটরী দারা সম্পাদিত হয়, তথন তাহা

তথা আজকালকার মত কুল ইন্স্পেক্টরের পদের সৃষ্টি হর নাই। কৌন্সিনের স্বেক্টেরী মহাশরকেই ঐ কাজও করিতে হইত। ডাক্তার মোরাট সাহেব তজ্জ্জ্জ বঙ্গদেশের ক্লসমূহ পরিদর্শন করিতেন। এই পর্যাবেক্ষণের ফল তিনি এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন---

When I joined therefore and had personally visited all the colleges and schools under the charge of the council and had become acquainted with the standards in use, I was at once struck with the absence of any definite aim and object in the system of education adopted in all. It appeared to me that a great scheme of public instruction worked by an able staff and turning out annually numerous scholars of considerable merit and attainments needed

some means of acknowledgment of the position they ought to occupy as men of culture and education. I rapidly arrived at the conclusion that nothing short of a university having the power to grant degrees would accomplish this purpose.

I accordingly placed myself at once in communication with my friend Professor Malden of University College in London. From the information which I placed before him, Professor Malden considered Bengal to be perfectly ready for the establishment of universities and sent me a copy of the history of those institutions in Europe written by himself. I then conferred with the President Mr Charles Haily Cameron on the subject, told him what I had done, &c &c. I was directed to prepare the scheme, which I did accordingly—&c &c.

তিনি যে প্রণালীতে কণিকাতার বিশ্ববিভালর স্থাপন করিবার প্রস্তাব করেন, সেইরূপেই উহা সংস্থাপিত হইয়া-ছিল। ১৮৫৪ বৃষ্টাবেল সর্ চাল স উচ্ ভারতের গভর্ণর জেনারলের নিকট শিক্ষাসম্বন্ধে মস্তবা (Educa tional Despatch) প্রেরণ করেন। প্রমন্তব্যে ভারতবর্ষে বিশ্ববিভালর স্থাপনের প্রস্তাব ছিল। সেই প্রস্তাব অনুসারে লর্ড ক্যানিং সাহেব ধারা কলিকাতা, বন্ধাই ও মাদ্রাজের বিশ্ববিভালরগুলি স্থাপিত হয়।

১৮৪৫ খৃষ্টাব্দে ডাজার মোয়াট সাহেব কলিকাতা বিশ্ব-বিশ্বালয় স্থাপনের প্রস্তাব করেন। তাঁহার প্রস্তাবটী গভর্ণর জ্বেনারেশের নিকট প্রেরণ করেন এবং গভর্ণর জ্বেনারেশ তাহা বিলাতে পাঠান। তদকুসারেই ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের শিক্ষাসুদ্ধনীর মন্তব্যে বিশ্ববিদ্যালয় স্ক্রনের প্রস্তাব হয়। ইহা সকলেই বিদিত আছেন যে আমাদের দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলি লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুকরণে গঠিত হইয়াছে। ডাক্তার মোয়াট সাহেবই এই প্রণালীতে আমা-দের বি-বিদ্যালয় গঠনের প্রস্তাব করেন। তিনি এই

After carefully studying the laws and constitutions of the universities of Oxford and Cambridge with those of the recently established university of London, the latter alone appears adapted to me to the wants of the native community.

সম্প্রতি বে বিশ্ববিশ্বন কমিশন নিবৃক্ত হইরাছিল, তাহার প্রধান উদ্দেশ্ত এই বলা যাইতে পারে বে লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধালীতে গঠিত ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়গুলি যেন সেইরূপ আর না থাকে এবং তাহাদিগের সংস্থার হওয়া উচিত।

ভাকার মোয়াট সাহেব কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রভাবকর্তা বিলিয়াই প্রখ্যাতিভাজন হন নাই। পরস্ক তিনি আরও জনেক সংকার্য্য করিয়াছিলেন। তাহার জ্ঞাতিনি আমাদের শ্রন্ধার পাত্র। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে যে প্রণালীতে কলিকাতার মেডিকেল কালেজ পরিচালিত ইতিছে তাহার উদ্ভাবক তিনি। তাঁহার সেই প্রণালীতেই ভারতের অঞ্চান্ত প্রদেশের মেডিকেল কালেজেও কার্য্য হইতেছে। ই॰রাজ এবং ভারত-বাসীদিপের মধ্যে যাহাতে সম্ভাব উৎপন্ধ হইতে পারে, তজ্জ্ঞাতাহার বিশেষ যত্ন ছিল। বেপুন সাহেবের স্কৃতিচিত্র স্কর্মপ তাঁহারই অধ্যবসায়ে বেপুন সোমাইটা নামক একটা সভা গঠিত হয়। সাহাতে ভারতবাসীও ভারতবর্ষপ্রবাসী ইংরাজদিগের ভিতর সম্ভাব থাকিতে পারে, তাহাই এই সভার বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। বেপুন সাহেবের তিনি পরম্বদ্ধ ছিলেন। বেপুন সাহেবের তিনি পরম্বদ্ধ ছিলেন। বেপুন সাহেবের মৃত্যু শ্যার কথা ডাক্রার মোয়াট সাহেব এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।

"I'wo days before the close of his honored-and valued life Mr. Bethune, at whose bedside I was watching and whose eyes I closed in their eternal sleep, asked me how long he had to live. "Don't conceal it from me' he said "as I wish to complete the last work of my life. When I mentioned to him that I could only measure it by hours, he called for his cheque book, drew a cheque for a very large amount and bid me hasten to realise is and keep it in my custody until he had passed away, for the benefit of the female school he had established. This was done. I was his executor and found that the whole of his large official income in Iudia was spent in the country and chiefly in good works of which the foundation of the female school which bears his name, was the chief."

ভারতবাসীদিগকে ইংরাজেরা সচরাচর অরুতজ্ঞ বলিয়া গালাগালি দিয়া থাকেন। ওয়ার্ড (Ward) নামক এক জন খৃষ্টান পাদরী বলিয়াছিলেন যে ইংরাজী Gratituda শব্দের সমার্থবো ক কথা ভারতবর্ষের কোন ভাবাতেই নাই। কিছু ডাক্টার মোরাট সাহেব, ভারতবাসীদিগকে ভালরূপে ন্ধানিতেন। অতএব তাঁহার মত ওরার্ড ও অস্তান্ত পৃষ্টান দিগের মত অপেকা শিরোধার্য। তিনি তাঁহার এক বক্তার ভারতবাসীদিগের ক্লতজ্ঞতার বিধরে এইরূপ সাক্ষা দিয়া গিয়াছেন।

"'GRATITUDE' I sometimes hear many of my countrymen exclaim, who ought to know better, has no place in their (Indian) hearts. The word is unknown alike to their learned and their vulgar tongues?' When I hear such expressions I alwayssay 'stop a minute, my friend'; you travel too fast. You jump at your conclusions without thought or reflection. Have you rejoiced in their joys, have you sympathised with their sorrows? have you thrown your doors open to welcome them, have you ever attemped to cultivate their trigudship or to meet them as your social equals? Until you do these things, you are not qualified to condemn them, or to assume that which has no existence save in vourprejudices and want of knowledge. So far as my limited experience extends I can give the most emphatic denial to the charge. * * * Among no people with whose history I am acquainted does the grateful memory of their real benefactors live and flourish in freshness and vigour, more than with the Hindoos who are the subjects of the British

১৮৭০ খৃষ্টান্দে তিনি ভারত বর্ষ হইতে অবসর এহণ কারেন। তাহার ভারত তাগে করাতে কালিকাতার শিক্ষিত অধিবাসিগণ কি হিন্দু কি মুসলনান সকলেই হঃখিত হুইয়াছিলেন। তথনকার খ্যাতনামা বাঙ্গালীরা তাঁহাকে ইংরাজীতে একথানি অভিনন্দন পত্র দেন। ইংরাই তাঁহাঙ্গা আুতিচিছু অরূপ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিবংসর একটি রৌপাপদক দিবার জন্ম অর্থানন করেন।

ভারত হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াও তাঁহার ভারতবাুসাঁদিগের প্রতি ভালবাসা কমে নাই। আমার সহিত তাঁহার
কিছুকাল পর্যান্ত চিঠিপত্র লেখালিখি ছিল। ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে
এক পত্রে তিনি আমাকে এইরূপ লিখিয়াছিলেন—

"*** I am quite coutent to have earned the affection and goodwill of those amongst whom I worked and dwelt during the many years that I passed amongst them. I have, alas i to mourn the renoval of yery many of my old friends, amongst

others, Pundit Ishwarchandra Vidyasagar, Mohammed Abdul Latif Khan Bahadour and the Revd. K.M. Bannerjee and many others too numerous to mention.

১৮৯৭ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারি মাসে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুর সুময়ে ভারতবর্ধের লোকেরা তাঁহাকে প্রায় একেবারে বিশ্বৃত হইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু মোয়াট সাহেবের নিকট আমরা অনেক বিষয়ে ঋণী। তাঁহার মত ইংরাজ এখন আর প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না,। এইজক্ত তিনি আমাদের বিশেষ ক্লতঞ্জতার পাত্র।

শ্ৰীবামনদাস বহু।

প্রবাদে বঙ্গগাহিত্য-চর্চা।

ঔপস্তাসিক ননিবাবুর গ্রন্থগুলি বঙ্গীয় পাঠকগণের নিকট যথেষ্ট আদর পাইয়াছে। তাঁহার প্রণীত শৈলবালা, পরেশ-প্রসাদ, কোহিনুর, অমৃতপুলিন এবং যুগলপ্রদীপ বঙ্গদাহিত্য-ভাণ্ডারের আদরের সামগ্রা। তন্মধ্যে কোন কোন উপ-স্তাদের তৃতীয় সংস্করণ যন্ত্রত। উপতাসগুলি দেশীয় প্রসিদ্ধ বাঙ্গালা ও ইংরাজী সাময়িক সংবাদুপত্রে বিশেবরূপে প্রশং-সিত। ... "শৈলবালা" ননিবাবুর প্রথম গ্রন্থ। উঠা সাহিত্য-গুরু বৃদ্ধিমবাবৃপ্রমুখ অপক্ষণাত সমালোচকগণকভুক নথেষ্ট প্রশংসিত হ্ইয়াছিল। বৃদ্ধিবাবুই ননিবাবুকে গ্রন্থলিননে উৎসাহিত করেন। গতবংসর যুগণ প্রদীপ নামে একখানি রুহ্ং উপস্তাস লিখিয়া ননিবাৰু বঙ্গীয় পাঠকগণকে উপচার দিয়াছেন: মৃদ্যেয়ের প্রসাদে আজি সেরপ রাশি রাশি উপস্থাস বাহির হইতেছে, অমৃতপুলিন বা গুগলপ্রদীপ সে শ্রেণীর উপগ্রাস নহে। ভাষার ভঙ্গীতে, ঘটনার বৈচিত্রে, মানবচরিত্রচিত্রণে এবং উচ্চ আদর্শ স্ক্রনে এগুলির বিশেষত্ব আছে। সে কালের গ্রাম্য গুরু মহাশয়দিগের পাঠশালার নামে ছাত্রগণের হৃদয়ে কেন যে একটা আতম্ব উপস্থিত হইত এবং পুরাণপ্রসিদ্ধ "ষণ্ডামার্ক" হইতে উনবিংশ শতান্দীর বিৰ্গ্রামবাসী "রামধন সরকার" পর্যান্ত শিক্ষক-গণ সরলমতি শিশুগণের ভবিষাজীবনের আশাস্থরপ জ্ঞানমন্দিরের ছার কিরূপ বিভীষিকাম্য শমনছারস্দৃশ क्तिया त्राधिमाहित्वन, जिल्लांत्रहे अक्थानि वेहारक्रामीभक

চিত্রে "বৃগল প্রদীপের" স্বচনা। গ্রন্থগত চরিত্রগুলি ক্থির নিপুণ তুলিকাপাতে বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে।

জমিদার হরমোহন দত্তের ক্রায় কর্ত্তবাপরায়ণ নৈটিক হিন্দু, স্বেহ্ময় পিতা, অনুরক্ত পতি, প্রকাবৎসল জমিদার, তপোবনবাসিনী ছায়ার স্বর্গীয় সরলতা, সংসারযোগিনী আদর্শ রমণী অন্নপূর্ণার আত্মবলিদান, শৈবালের পতিভক্তি, বশিষ্ঠের ভাষ কুলপুরোহিত তারানাথের চিরিত, আদর্শ বাঙ্গালী গুরুচরণের সংসাহস, সত্যনিষ্ঠা, ওদার্ঘ্য এবং ত্যাগণীলতা, এবং মুখরা শৈলের আশৈশব আমোদজনক সরল হষ্টামির চিত্র পাঠকের হাদয় হইতে অনেক দিন মিলাইবে না। ননিবাবুর মধ্র গম্ভীর ভাষার স্বভাববর্ণনা গুলি বড়ই মনোমদ হইয়াছে। যুগলপ্রদীপের স্থানে স্থানে ওপন্তাসিকের গভীর অন্তর্দৃষ্টি এবং মানবচরিত্র চিত্রাঙ্কণে পক্তির যথেষ্ট প্রমাণ আছে। ননিবাবুর স্ষষ্ট চরিত্র গুলির মধ্য দিয়া তাঁহার অসীম মাতৃ পিতৃ ভক্তি, সত্যানুরাগ, দয়া, মহাপ্রাণতা এবং স্বদেশপ্রেমের আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। "ছায়৷" নিদ্রাভক্ষের পর স্বগীয় সৌন্দর্যাময়ী লোকমনো₋ মোহিনী প্রকৃতির অপূর্ব সঙ্গীতধ্বনি গুনিয়া এবং গম্ভীর দৃশ্য দেবিয়া বিশায়বিফারিত নেণে চারিদিকে চাহিয়া यथन याशिवत छ क्ष्रहु एक क्षिड्यामा कतिन, " खक्रामव, व কোন দেশে আমর। এগেছি"? তথন চক্রচুড় উহর করিলেন "এবক ভূমি।"ছায়া বলিল"বক্দেশ এমন ফুল্দর ? আমার বোদ ২য় এ পৃথিবীতে এমন হল র দেশ আর নাই"। এই খানে খদেশপ্রেমিক প্রবাসী কবির পৃত হানয়মন্দাকিনী প্রকৃতির প্রেমনিকেতন জ্বাভূমির নৈস্গিক সৌন্দর্য্যের কথা ভাবিয়া আবেগময় ছন্দে অজ্সধারায় প্রবাহিত হইয়াছে, এবং প্র-करणः व्यावात त्रहे कननीत इः त्य कविक्रमत्र कामित्रा छिन्न-রাছে। ঠাহার উপস্থাসগুলি পাঠকগণকে কথন হাসার, কখন কাদায়, কখন ভয় বিশ্বয় ও আনন্দে আপ্লত করে; তাঁহাদের হান্দ্রনিহিত প্রেম, ভব্তি ও ধর্মভাব গুলি ধীরে ধীরে ফুটাইয়া তুলে।

''ব্গল প্রদাপের'' কোন কোন চরিত্রের মধ্যে প্রবাসী বাজালীর গৃ্চ ঐতিহাসিক রহস্ত জড়িত আছে বলিরাই বর্তমান প্রবজ্ঞে পৃস্তক্থানির কিঞিং পরিচয় প্রদন্ত হইল। বিশেষ জ্ঞুসন্ধানের পর সম্ভব হইলে সে রহস্ত উদ্ঘটিন করা বাইবে। 'লথক।

্ কিছ বাঁহার প্রভাব কাঝের ভিতর দিয়া শত শত ব্যক্তির হাদরে এইরূপ কার্যা করিতেছে, তন্মধ্যে কর্ট হাদর ক্লত-জ্ঞতা ভবে সেই কৰিকে জানিতে চাহেন ? জন্মভূমি হইতে কত শত মাইল দূরে আত্মীয়পরিজন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া প্রবাদের নিভৃত ককে বদিয়া, যিনি ভজ্ঞিপৃত ঋদয়ে নীরবে জননী মাতৃভাবার পূজা করিতেছেন এবং বিপুল অধ্যবদায়ে জাতীয় দাহিতভোগুার ধীরে ধীরে পুষ্ট করি-তেছেন, তাঁহার অতি সংক্ষিপ্ত জীবনী অন্ত প্রবাসীর পাঠক-গণৈর নিকট উপস্থিত করিলাম .



बीननिवान वत्नाशीधात्र।

ননিবাবু ইংরাজী ১৮৫৬ সালের ৬ই জানুয়ারী তারিখে কলিকাতা হইতে ৭ মাইল দক্ষিণে বড়িশা বেহালা গ্রামে बन्मश्रहन करत्रन। इति रेममवाविधेहे विन्नकन स्मर्थावी. তীক্ষব্দি ও পরিশ্রমী ছাত্র ছিলেন। বড়িশা হাইস্কুলে , বিভাগের অন্তর্গত মাইনপুরীপ্রবাদী হইয়াছেন। এতদঞ্চলে প্রথম শিক্ষাণাভ করিয়া এবং তথা হইতে প্রবেশিকা পরী-কার উত্তীর্গ হইরা ভবানীপুর লওন মিশনরী কলেকে অধ্য-রন করেন। যাঁহারা উত্তরকালে গৌরবান্বিত জীবনলাভ

করেন, অন্নবয়সে তাঁহাদের প্রতিভার পরিচয় প্রায় পাওয়া যার। ছাত্রাবস্থায় ইছার অধ্যয়নে অনুরাগ, সহিষ্ণুতা, গান্তীর্যা ও মান্দিক বলের বিশেষ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছিল।। অধ্যয়নম্পৃহা পরিভূপ্ত করিতে ইনি দুর দুরান্তর হইতে হুম্পাপ্রা ইংরাজী ও সংস্কৃত সদ্গ্রন্থ সকল সংগ্রহ করিয়া পাঠ করিতেন। অথচ সহপাঠীদিগের মধ্যে সর্বোৎক্লষ্ট ছাত্র বলিয়া প্রশংসিত ও সকলের প্রীতিভাঞ্চন হইয়াছিলেন। বয়োজােষ্ঠ মান্ত বাক্তিগণের প্রতি যথােচিত সন্মান প্রদর্শনে, বিনয়গুণে, সঞ্চয়তা ও সারলো শৈশবে ফেমন ছিলেন, এখ-নও প্রোচাবস্থায়ও সেইরূপ।

এই অনভাদাধারণ গুণাবলীর পরিচয় পাইয়া গ্রামস্থ সকলেই ইটার শৈশবকালে বলিতেন "ননি কালে একজন বড়লোক হবে"। একণে ঐ সকল ওুণপ্রভাবেই ইনি স্থানীয় জনসাধারণের শ্রদ্ধা ও গ্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ ২ইরাছেন। ননিবাবু একজন লোকবিশ্রুত "বড়লোক" না হইলেও তিনি যে হৃদ্ধে প্রকৃতই বড় এবং জন্মভূমির অকৃত্রিম দেবক, তাখাতে আর সন্দেহ নাই। কুলের শিকা সমাপ্ত করিবার পর কলিকাতায় অবস্থানকালে ননিবান আশৈশবের জ্ঞানার্জনম্পৃহা পরিতৃপ্ত করিবার অনেক স্থযোগ প্রাপ্ত হইলেন। এই সময় মহাত্মা কেশবচক্র ফ্রেনের স্থিত ইছার পরিচয় ১য়। কেশববাবু বুবক ননিবাবুর মুথে প্রতিভার আলোক দর্শন করিয়া ইইাকে যথেষ্ট স্লেহ করিতেন।

শীঘই ননিবাৰু মেডিক্যাল কলেকে প্রবেশ করিলেন, কি ও অল্লকাণ মধো স্বাস্থাতক হণুরায় বাধা হইরা উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে প্রবাসী হইলেন। ১৮৭৭ গ্রীষ্টাব্দে ইনি বারুপরিবর্ত্তনের জন্ম এশাহাবাদে আইসেন এবং এখানকার ঙ্গলবায়ুতে স্বাস্থ্য লাভ করায় এপ্রদেশেই স্থায়ী হন।

এখানে আইন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কিছুদিন মূজাপুরে ওকালতি ক্রিয়াছিলেন, পরে ১৮৮০ অব্দে মাইনপুরী কেলা আদালতে ওকালতী আরম্ভ করেন। তদবধি ননিবাবু আগ্রা-ইহাঁর যথেই প্রতিপত্তি হইরাছে। ইহাঁর কার্যাক্ষেত্র মাইন-পুরীতেই আবদ্ধ নতে। স্থানীয় অনেকগুলি জেলা আদা-লতে ইহাঁকে প্রীয়ই যাতায়াত করিতে হয়। দরিদ্রের

ছ:বেইন আন্তরিক ক্লেশ অনুভব করিরা থাকেন এবং হৃদরের সংগ্রুত্তি কার্যো পরিণত করেন। ননিবারু বিনা পারিশ্রমিকে। নি:সম্বল বিপরের পক্ষ সমর্থন করিরা পরম'আনন্দ অনুভব করেন। অনেক সময় প্রভূত ক্ষতি স্বীকার করিরাও থুনী মোকদ্বমার এবং আগরাপর গুরুতর অপরাধে অভিবৃক্ত নিরপরাধীর মুক্তির জন্ম প্রাণণণ চেষ্টা করেন। এতদ্বাতীত যে কোন অবস্থার হউক, প্রকৃত বিপর বাজিকে বথাসাধ্য সাহাযা প্রদানে ইনি কথনও কুন্ধিত নহেন। স্থানীয় জন- হিত্তর্পর প্রত্যেক সদন্ধানেই ইনি অগ্রণী।

প্রবানী বাঙ্গালাদিনের মধ্যে ননিবাবুর বিশেষত্ব ভাঁহার সাহিতাদেবীয়ে ওকালতী ব্ৰেসায়ে সৰ্মণ্ বাস্ত পাকিয়াও তিনি মান্তরিক যত্নসহকারে গত ২০ বংসর মাতৃ শধার সেবা করিতেছেন। অনুষরা ইতিপুর্বে তাঁগাকে উপক্যাসিক বলিয়াহি বলিয়া তিনি যে কেবলই উপ্ঞাপ লি প্যা বাকেন তাং। নহে। ইনি একজন চিম্বাশীল সান্দভিক এবং কবি। ইছার পাণ্ডিতাপুণ ভাবোদীপক নানাবিধ দদভ ও ক.বতা-বলা এীবৃক যোগেক্তনাপ বিভাত্ষণ সম্পাদিত স্ববিখাত "আয়াদশন", "মুর্ভি ও পতাকু।" প্রভৃতি প্রথম প্রকাশিত সাম্য্রিক ও সংবাদপ্তে প্রকাশিত হুইত। ঐ স্কল্পত্রে প্রকাশিত কণুম্নি ও প্রতেশরে।",সঙ্গীত ও উপাদনা, আমার স্বাধানতা, উন বংশ শত কী ও কলিয়ুগ, প্রভৃতি, এবং বেশ উচ্চ স্থান পাইবার যোগা। ননিবারু স্বীয় নাম ে 'গোপন রাখিয়া এই সকল প্রবন্ধ এবং প্রথমপ্রকাশিত ক্ষুদ্র কুদ্র গল্প ও উপভাস্তলি "পরিরাজক" এই নাম দিয়া প্রকাশিত করেন। এইজন্ত ননিবাবু ২০২২ বংসুর ধরিয়া সাহিত্যদেবা করিলেও বঙ্গীয় পাঠকগণের মধ্যে অনেকেই তাঁহার নাম জানেন না। অল্লদিন হইল "অমৃতপুলিন" উপস্থাসের দ্বিতীয় সংস্করণকালে তাঁহার বিশিষ্ট বন্ধু ভৃতপূর্ব্ব আর্য্যদর্শনের সহকারীসম্পাদক প্রীযুক্ত যোগেক্রচক্র বস্থ মহা-भारत्रत्र व्यक्तार्थ श्रीत्र नाम श्राकाम करतन अव च्युगनर्श्वनीर्ण-ও নিজ নাম দিয়াছেন। ননিবাবু যে কেবল বঙ্গভাষায় একজন স্থেপক তাহা নঙে, ইহার ইংরাজী ভাষাতেও য়পেষ্ট অধিকার ও বাগ্মিতা আছে। ইনি° ইংরাজী যক্তা

ষারা মাইনপুরী-অঞ্চবাস। ইংরাজ ও দেশীর শিকিত ব্যক্তি-গণের মধ্যে প্রতিষ্ঠান্তান্তন হইরাছেন।

১৮৮৯ সালে ইনি একদিন "মাইনপুরী একম্যান্ত ক্লবে"
কোন অধিবেশনে বিধবাবিবাহ সহকে একটা ইংরাজী
প্রবন্ধ পাঠ করেন। এলাহাবাদ হাইকোর্টের মাননীর বিচারপতি শ্রীরুক্ত একম্যান সাহেব তথন মাইনপুরীর সেক্তজ্ঞজ্জ ছিলেন। তিনি উক্ত অধিবেশনে সভাপতির আসন
গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি ঐ প্রবন্ধটা শ্রবণ করিয়া প্রীত
১ন এবং সভাপ্তলে ননিবাব্র অনেক প্রশংসা করেন। সে
সমরে জেলার ম্যা জিষ্টেট মি: লাম্বের উক্ত প্রবন্ধ এতই ভাল
লাগিয়াছিল যে তিনি একম্যান সাহেবকে বলিয়া উহা
ম্ক্রিত করিয়া ই লগুল্থ বন্ধ্বাপ্রবগণের মধ্যে প্রচার করেন।
ননিবাব জাতীয় মহাসভা কংগ্রেসের উন্নতিকল্পে স্বীর প্রবাস
স্থানে বিশেষ চেটা করিয়াছেন। মহাসভার অধিবেশনে স্বয়ং
ডে.লগেট হইয়া এলাহাবাদ বোম্বাই প্রভৃতি স্থানে যান্ এবং
স্থানীয় বিশিষ্ট ব্যক্তিগণকে ডেলিগেট স্বরূপ পাঠাইয়া দেন।

ননিবার্ যথন আর্যাদর্শনে লিখিতেন, তথা মহাত্মা কৃষ্ণদাস পাল জীবিত ছিলেন। তিনি হিন্দু পেট্রিয়টে নানবাব্র উপস্থাসের যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছিলেন। ক্রমশঃ)

ब्रिकारनऋस्मार्न भाग।

বৈশ্যবর্ণ।

[0]

শ্বনা পুক্রপ্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে, ক্লায়ি, গোণালন ও বাণিজ্যা, প্রধানতঃ এই তিন কর্মা বৈশ্রের বৃত্তি হইলেও, কালক্রমে একমাত্র বাণিজ্যাই বৈশ্রেরত্তি বলিয়া পরিগণিত হইল। ক্লায়েক্তম মংর্ঘি মন্থ ও পরাশরের অভিমত পাঠকবর্গ ইতঃপুর্বেই অবগত হইয়াছেন। স্ক্তরাং বৈশ্রবর্গের মংধ্য একমাত্র বাণক্ বৈশ্রেরাই যে সমাজে সমধিক আদৃত হইবেন, তাহার আর বিচিত্রতা কি? ফলতঃ ধর্মাশান্তে, ইতিহাসে, পুরাণে, সর্ব্বত্তই বণিক্ শক্ষ বৈশ্রের নামান্তর হইয়া দাড়াইল।

বণিক্ শব্দ বৈশ্যেরই নামান্তর মাত্র। রামারণে ও মহা-ভারতে যদি এ সম্বর্ধে কোনও প্রমাণ থাকে, প্রথমে তালারই আলোচনা করা বাউক। রামারণ অতীব প্রাচীন প্রস্থা মহবি বাল্যাকি ও ভগবান্ রামচক্র সমসামহিক ব্যক্তি ছিলেন। রামারণ মহাকাব্য যে ভগবান্ রামচক্রের রাজফলালেই রচিত লইরাছিল, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। সূত্রাং এই প্রস্তের প্রাচীনত্বসক্ষে সন্দেহের কোনও কারণ নাই। রামারণের বালকাণ্ডের প্রথম সর্গে নির্লিথিত প্রোকটি দৃষ্ট হয় । যথা—

পঠন্ বিকো বাগ্যভব্মীয়াং
ভাং ক্তিয়ো ভূমিপতিত্মীয়াং
বণিগ্জনঃ পণাফলত্মীয়াং
জনশ্চ শৃদ্ৰোহপি, মহব্মীয়াং ॥

(বালকাণ্ড ১ সর্গ, ১০১ শ্লোক)

অর্থাং প্রাক্ষণ রামারণ-মহাকাব্য পাঠ করিলে, শব্দ ব্রহ্মপারগতা লাভ করেন; ক্ষত্রির পাঠ করিলে, ভূপতি হরেন; বণিক্পাঠ করিলে, পণাফলন্থ লাভ করেন এবং িশুদ্র পাঠ করিলে, মহন্ত প্রাপ্ত হরেন।

চতুর্ব্বর্ণেরই ব্যক্তি রামারণ মহাকাব্য পাঠ করিলে, কি
কি ফললাভ করেন, ভাহাই পুর্বোক্ত শ্লোকে বিরত হইরাছে। প্রথমে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরের উল্লেখ করিয়া, পরে
বৈশ্রবর্ণের উল্লেখ করিবার কালে মহর্ষি বালীকি "বৈশ্র"
শব্দের ব্যবহার না করিয়া কেবল "বণিক্"শব্দই ব্যবহৃত
করিলেন। ইহাতে স্পষ্টই ব্রা যাইতেছে যে, মহর্ষি বালীকির সমরে বণিক্ শব্দ বৈশ্রেরই নামান্তর হইয়াছিল। এ
সহদ্ধে আরও অনেক প্রমাণ আছে। যথা—

সামস্তরাজ্ঞসক্তৈবন্দ বলিকর্মভিরার্তাম্।
নানাদেশনিবাদৈশ্চ বণিগ্ভিক্পশোভিতাম॥
(বাল ৫।১৪)

অর্থাৎ অবোধ্যা মহানগরী সামগ্র রাজবর্গে ও করদ
ভূপতিগণে সমারত এবং নানাদেশনিবাসী বণিক্সমূহে ,
উপশোভিত ছিল।

ক্ষত্রির রাজবর্গের পরেই বণিক্সমূহের উল্লেখ দর্শনে তাহাদিগকে বৈশ্র বলিয়াই বুঝা যাইতেছে। আরু বণিক্ শক্ষে মহবি বালীকি বে বৈশ্রই বুঝিতেন; হাহা পুর্কেই গ্রেমণিত ইইরাছে। পুনশ্চ —
ক্ষন্ত্র ব্রহ্মমূপং বাসীদ্ বৈশ্যাঃ ক্ষত্রমনূরতাঃ।
শূদাঃ স্ক্রম্নিরতাল্তীন্ বর্ণানুপচারিণঃ ॥
(বাল ৬।১১)

অর্থাৎ ক্ষত্রিয় রান্ধণের এবং বৈশু ক্ষত্রিয়ের অনুত্রত ছিল এবং স্বক্ষনিরত শুদ্র, রান্ধণাদি বর্ণত্রের পরিচারণা ক্রিত।

এই শ্লোকে মহিষ বালাঁকি তৃতীয়বর্ণসংজ্ঞক বৈশুশব্দেরই প্রয়োগে করিয়াছেন। বণিক্ ও বৈশু শব্দের প্রয়োগ তাঁহার ইচ্ছাসাপেক্ষ। স্নতরাং বণিক্ শব্দ যে ঠাহার নিকট বৈশ্রের নামান্তর মা এ ছিল, তদিবয়ে সন্দেহ নাই।

বণিকেরা বাণিজ্যদারা প্রভূত ধনোপার্জ্ঞা, করিয়া থাকেন; এই কারণে তাঁহারা "ধনী", "ধনবান" শভ্তি, শব্দেও অভিহ্তি হইয়া থাকেন। তত**্**সম্বন্ধে নিয়লিথিত শাস্ত্রীয় প্রমাণ পাঠ করুন। যথা—

> মুখজা রাহ্মণান্তাত বাহজা: ক্ষুডিয়াশ্ব্ডা:। উরুজা ধনিনো রাজন্ পাদজা: পরিচারকা:॥ (মহাভারত শাস্তিপ্র্,২৯৬ অধ্যায়)

অর্থাং, হে রাজন্ এাজনগণ স্ষ্টিকর্তার মুথ হইতে, ক্ষত্তিরগণ বাত হইতে, ধনা অর্থাং বৈশ্রগণ উদ্ধ হইতে এবং পরি-চারক অর্থাং শূদ্রগণ পাদ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পুনশ্চু বৃহদ্ধাপুরাণে 'ধন' শব্দ বৈশ্রের উপাধিরূপে দৃষ্ট হয়। যথা---

ধনো বৈশ্বে। * ইত্যাদি।

বিষ্ণুসংহিতার সপ্তবিংশ অধ্যায়েও নিয়লিণিত পদ দৃষ্ট হয়। যুপা—

ধনোপেতং বৈশ্বস্থ ।

অর্থাথ বৈশ্রের নাম ও উপাধি ধনবাচক শব্দ।

স্তরাং ধন, "ধনী, ধনবান্ প্রভৃতি শব্দ যে বণিক-বৈশ্য অর্থেই প্রযুক্ত হইত, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই।

মহর্ষি বাল্মীকিপ্রণীত রামারণের অবোধ্যাকাণ্ডের সপ্ত-ষষ্টিতম অধ্যায়ে নিম্নলিধিত লোক দৃষ্ট হয়। যণা—

> নারাজকে জনপদে ধনবস্তঃ স্থরক্ষিতাঃ। শেরতে বিরুত্থারাঃ ক্ষরিগোরকজীবিনঃ।

> > (व्यरवाद्या । ७१।১৮)

^{*} धन + अर्थ आपि (अ) १२० (११) (११) (११) (११)

অর্থাৎ, অরাজক রাজ্যে ধনবান ব্যক্তিরা (অর্থাৎ বণিক্ বৈশ্রেরা) স্থরক্ষিত হয় না এবং ক্লমক ও গোপালকেরা ছার • উদ্যাটনপূর্বক নিদ্রা যাইতেও সাহস করে নং।

পাঠকবর্গ উদ্ধৃত শ্লোক মনোযোগসহকারে পাঠ করিলে বৃথিতে পারিবেন যে মহর্ষি বাল্মীকি "ধনবস্তঃ" এবং "ক্লমিনগোরক্ষজাবিনঃ" এই গ্রন্থ শব্দ প্রয়োগদ্বারা প্রাচীন বৈশ্ব জাতিরই উল্লেখ করিতেছেন। কিন্তু তাঁহার সময়ে ধনবন্ধঃ অর্থাৎ বিণিক্বৈশ্বেরা ক্লমিগোরক্ষজীবী বৈশ্বসম্প্রদায় হুইতে শ্বতন্ত্র হইয়াছিলেন। এই কারণে তিনি বিভিন্ন শব্দ প্রয়োগদ্বারা প্রাচীন বৈশ্বজাতির বিভিন্ন শাখার উল্লেখ কৃরিলেন। বিণিক্বৈশ্বেরা ক্লমক ও গোপালক বৈশ্বসম্প্রদায় হুইতে পৃথক্ হুইয়া পরিশেষে কিরূপে একমাত্র বৈশ্বজাতি বনিয়া সমাজে পরিগণিত হুইয়াছিলেন, মহর্ষি বাল্মীকি প্রণীত রামায়ণ হুইতে উদ্ধৃত শ্লোক পরস্পরা দ্বারা তাহা স্কুম্পষ্ট বোধগম্য হুইতেছে।

বণিকৃশক বৈঞ্চের নামান্তর কি না, তৎসম্বন্ধে অতঃপর
মহাভারতের প্রমাণাদির আলোচনা করা ধাউক। মহাভারতের শান্তিপর্বা, মোক্ষধর্মা, ২৬১তম অধ্যায়ে, জাজলিতুলাধার সংবাদে মহর্ষি জার্জনি তুলাধার বণিককে বলিতৈছেন—

বিক্রীণানঃ সর্বরেদান সর্বগদ্ধাংশ্চ বাণিজ। *
বনম্পতীনোষধীশ্চ তেষাং ফলম্লানিচ।
অধ্যগা নৈছিকীং বৃদ্ধিং কৃতত্বামিদ মাগতম।
এতদাচক্ষ্ব মে সর্বাং নিথিলেন মহামতে॥

অর্পাৎ হে বণিক্, তুমি সর্বপ্রেকার রস, সর্বপ্রকার গদ্ধদ্রবা, বনস্পতি, ওবধি ও তাহাদের মৃল ও ফল বিক্রেয় কর। অথচ তুমি নৈছিকী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছ। হে মহামতে, ইহা তোমার কেমন করিয়া হইল, তাহা আমাকে আনুপূর্কিক বল।

ভাষ উবাচ।

এবমুক্তস্তলাধারো ব্রাহ্মণেন যশক্ষিন।

উবাচ ধর্মাস্ক্রাণি বৈখ্যো ধর্মার্থতন্তবিং।

(মহাভারত, শান্তিপর্ক, মোক্ষধর্ম ২৩১ অধ্যায়)

অর্থাৎ, ভীয় কহিলেন, সেই ধর্মার্থতত্ত্ত বৈশ্ব ভূলাধার যশস্বী ব্রাহ্মণ ভাজলিকর্ত্বক এইরূপে জিজ্ঞানিদ হইরা ধর্মের স্ক্র তত্ত্বসকল কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন।

পাঠকবর্গ উদ্ভ লোকসমূহে দেখিতে পাইবেন যে মহর্ষি বেদব্যাস বণিক্ শব্দ কেবন বৈশুশব্দেরই পরিবর্ণ্ডে প্রয়োগ করিরাছেন।

শতংপর বৃদ্ধগৌতমসংহিতাসন্নিবিষ্ট প্রমাণাদির **আলো**-চনা করা যাউক। এই প্রন্থে স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্লফ বন্ধনা এবং ধর্মপুত্র মুধিছির শ্রোতা। ইহার দিতীয় অধ্যায়ে নিম্নলিবিত শ্লোকনিচয় দৃষ্ট হয়। যুগা—

শৃনু বর্ণক্রমেণের ধর্মং ধর্মজ্তাং বর।
নাস্তি কিঞ্চিন্নরশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণস্থ তু বিক্রয়ঃ ॥ ইত্যাদি
ফে ধার্ম্মিকশ্রেষ্ঠ, বর্ণক্রমে অর্থাৎ অত্যে প্রথমবর্ণ ব্রাহ্মণের,
পরে দিতীর বর্ণ ক্ষত্রিয়ের, তৎপরে তৃতীয়বর্ণ বৈশ্রের এবং
সর্বাশেষে চতুর্থবর্ণ শুদ্রের ধর্মবর্ণন করিতেছি, শ্রবণ কর্মন।
কোন দ্রবাই ব্রাহ্মণের বিক্রেয় নহে। ইত্যাদি

তে নমস্ত কর্মানো ব্রহ্মণোকং ব্রদ্ধন্তি। ব্রহ্মণোকে ততঃ কামং গদ্ধবৈ ব্রহ্মগায়কৈ:। উপগীয়মানাঃ প্রিয় তৈঃ পূজ্যমানাঃ স্বয়স্তুবা। ব্রহ্মণোকে প্রমোদস্তে যাবস্ভূতশ্ত বিপ্লবম্॥

অর্থাৎ, স্বধর্মপরায়ণ সেই স দল নমস্কৃতকর্মা (ব্রাহ্মণ) ব্রহ্মগোকে গমন করিয়া ব্রহ্মগায়ক গন্ধর্মগণকর্তৃক স্তুত ও স্বয়স্তুকর্তৃক পুজিত হন এবং সেধানে প্রলয়পর্যান্ত স্থেষে অবস্থান করেন।

> ক্ষাঞ্জিং পি স্থিতে। রাজ্যে স্বধর্দ্ধং পরিপালয়ন্। সম্যক্ প্রজাঃ পালয়িতা স্বধর্মনিরতঃ সদা।

অর্থাৎ, ক্ষত্রিরাও অধন্দ্রপালনার্থে রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইরা যথাশাল্ল প্রজাপালন ও অংশ্ব অনুষ্ঠান করিলে, উদ্ভয় দৈবী

[ै] নৈপ্ৰো বাণিজো ৰণিক্ ইত্যমরসিংছ। 🕈 🐪 🦠

গতি প্রাপ্ত হন। সেই মহাতেজা দেবলোকে অপার ও গন্ধর্মগাকর্তৃক সেবিত ও দেবরাজ ইক্ত কর্তৃক পূজিত হন এবং ত্রিংশং চতুর্গ পর্যান্ত অর্গভোগ করিরা এই মন্যা লোকে চতুর্বেদী বান্ধণ হইরা জন্মগ্রহণ করেন।

ক্রমিগোপালন নির্মতঃ স্বধর্মা বেক্ষণেরতঃ।
বিণিক্ স্বকর্মবাপ্লোতি পূজ্যমানোহপ্সরোগণৈঃ ॥
চতুর্গাণি বৈ ত্রিংশদ্ ঋদ্ধে দ্বাদশপঞ্চ।
ইহ মানুষাকে রাজন রাজা ভবতি বীর্যাবান॥

অর্থাৎ, হে রাজন কৃষি ও গোপালনে প্রবৃত্ত স্বধপর্মরায়ণ বলিক্ অপ্সরোগণকর্ত্ক পূজিত হইয়া স্বকীয় প্রকৃত ভোগ করেন এবং সপ্তচন্ধারিংশৎ মহাযুগ সমৃদ্ধিভোগের পর এই মনুষ্যলোকে বীর্যাবান্ রাজা হইয়া জন্ম গ্রহণ করেন।

উদ্ভ শ্লোকপরম্পরা পাঠ করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে সংহিতাকার বণিক্ শব্দকে বৈশ্লেরই নামান্তর রূপে প্রযুক্ত করিয়াছেন। উভয়শব্দই বে ভৃতীয়বর্ণসংজ্ঞক ও একার্থের প্রতিপাদক, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই।

ু বৃহদ্ধশুপুরাণ হুইতেও নিম্নলিখিত প্রমাণ উদ্ভ হুইতেছে। যথা—

তেষ্ বৈ মধ্যমো বিষ্ণু: সন্তদেহ: সনাতন:।
ত প্রাভবন্ মুথাছিপ্রা: সর্কবেদসমাশ্রয়া:॥
বাহেবান্চ ক্ষাত্রেয় জাতা: প্রজারকণহেতবে।
উক্তো বণিজো জাতা: ধনরকণ হেতবে।
তয়ানাং সেবনার্থায় শুলা জাতান্ত পাদত:॥
(বৃহদ্ধপুরাণ, উত্তর্থপ্ত)

অর্থাৎ, ইহাদের মথ্যে বিষ্ণুই মধ্যম। ইনি দনাতন ও সন্থদেহ। ইহার মুথ হইতে চতুর্বেদের আশ্রম্মরূপ বিপ্র বা বান্ধন, বাহ হইতে প্রজারক্ষণার্থ ক্ষত্রিয় এবং উরু হইতে ধনরক্ষার্থ বিশিক্ জন্ম গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। আরু এই বর্ণত্রেরের পরিচর্গার্থ পাদ হইতে শুদ্র জন্ম গ্রহণ ক্রিয়াছিল।

উদ্ভ শ্লোকে "বণিক্" শব্দ বে তৃতীর বর্ণ বৈশ্লার্থে প্রাযুক্ত হইয়াছে, তাহা এক্সলে না বলিলেও চলে। * পাঠকবর্গের সমক্ষে যে সমস্ত শাস্ত্রীয় প্রমাণ উপস্থাপিত হইল, ভাগা হইতেই তাঁহারা বিশেষত রূপে ব্রিতে পারিবেন যে বণিক শব্দ কেবল বৈঞ্জেই নামাস্তর মাত্র।

অতঃপর অন্মদেশীয় প্রামাণিক কোষকারগণ "বণিক্" শব্দকে কোন পর্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট করিয়াছেন, তাহাও পাঠকবর্গকে দেখাইব।

অমরকোষের বৈশ্ববর্গে নিয়লিখিত শ্লোক দৃষ্ট হর টুঁ যথা—

বৈদেহকঃ দার্থবাহে। নৈগমো বাণিজ্ঞা বণিক্। পণ্যাজীবো হাপণিকঃ ক্রমবিক্রিকন্চ সঃ॥ ইতি বৈশুবর্গঃ, দ্বিতীয় কাণ্ডম্ ৯।৭৮

অর্থাৎ বৈদেহক, সার্থবাছ, নৈগম, বাণিজ, বণিক, পণাজীব, আপণিক, ক্রয়বিক্রমিক এইগুলি বাণিজ্য নিবন্ধন বৈশ্রসাধারণের নাম।

পুনশ্চ ---

বৈদেহঃ বিদেহঃ বাণিজ্ঞঃ বাণিজিকঃ ক্রান্নিকঃ বিক্রান্নিকঃ ইতি ভরতাদয়ঃ।

অর্থাৎ ভরত প্রভৃতি বৈশ্রসাধারণের বৈদেহাদি নামের উল্লেখ করিয়াছেন।

অপিচ---

বাণিজিকঃ বাণিজ্যকারঃ ইতি শব্দরত্বাবলী। অর্থাৎ শব্দরক্বাবলীতে বৈশ্রের নাম বাণিজিক ও বাণিজ্যকার আছে।

পুনরপিচ --

বৈশ্বস্থ ব্যবহর্ত্তা বিট্ বার্দ্তিক: পাণিকো বণিক্, ইতি রাজ-নির্মণ্ট:। অর্থাৎ রাজনির্মণ্টের মতে বৈশু, ব্যবহর্ত্তা বিট, বার্দ্তিক, পণিক্ ও বণিক্ এইগুলি বৈশ্বের নাম।

অত এব দেখা যাইতেছে যে প্রামাণিক কোষকারগণের মতেও ধণিক্শক বৈশ্বেরই নামান্তরমাত্র। এন্থনে বলা কর্ত্তব্য যে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির বা শূরুবর্গের মধ্যে কোথাও বণিক্ শব্দের প্রয়োগ নাই। বাণিজ্য যে কেবল বৈশ্রেরই রব্তি এবং বণিক্ শব্দ যে কেবল বৈশ্রেরণ তাহা শার্কার ও কোষকারগণের মতে অসংশ্য়িতরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে।

[•] উদ্ত শাস্ত্রীর প্রমাণের মধ্যে কতিপর প্রমাণের জন্ত আমি হাজারিবাগ জিলামুলের প্রধান পণ্ডিত অব্যুক্ত হাবীকেশ ব্যাকরণ সুরুষ্ঠী সহশিয়ের নিক্ট বনী থাকিলান। লেখক।

বৃতন যুগের বৃতন প্রশ্ন।

ভিন্ন বাজ্য চলে না। দেশে শান্তি ও স্থানিয়ন স্থাপন,
সামাজিক শৃঙ্খলা ও উন্নতি বিধান, হুষ্টের দমন ও শিষ্টের
পালন, এ সমৃদ্য রাজার কাজ; রাজা নহিলে একাজ অন্তে
করিতে পারে না, স্তরাং রাজাহীন রাজ্য উৎসন্ন বায়।
কেবল যে সাধারণ অজ্ঞ মানুষের মনে এরপ সংস্কার ছিল,
তাহা ন্তে; জ্ঞানিগণের অস্তরেও এই সংস্কার বদ্দ্দ্ল ছিল।
মহাভারতে আছে—

"অর্জিকে জনপদে দোষা জায়ন্তি বৈ সদা।"

অর্থিং "জুনপদ রাজাহীন হইলে নানা দোষের আলয় হয়।"

রাজা না থাকি,শেও যে রাজা স্থরক্ষিত হইতে পারে,
প্রাচীনগণ ইহা ধারণা করিতেই পারিতেন না।

ইহার কারণ আছে। রাজ্যের রক্ষা ও স্থশাসন বলিলে মানুষ যাহা বৃঝিত তাহার সঙ্গে রাজ্শক্তি বছ বছ শতাকী হইতে জড়িত ছিল। আদিম বর্বর মানুষ যথন সমাজ-বন্ধ হইয়া বসিয়াছিল তথন হইতেই বোধ হয় রাজা ও রাজ-শক্তির অভ্যানয় হইয়া থাকিবে। • বর্বর মানুষ আয়রকার জন্ত অপর দশজনের সঙ্গী হইয়াছিল ; দেখিয়াছিল যে একাকী আপনাকে সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিতে ১পারে না; একাকী নিজের সকল অভাব পূরণ করিতে পারে না; একাকী প্রবল শত্রুকুলের হাত হইতে আপনাকে বাঁচাইতে পারে না ; স্থতরাং অপর দশ জনের সঙ্গ লওয়া আবশুক হইয়াছিল। কিন্তু যথুন দশঙ্কনের সঙ্গ লইতে গেল, তথন তাহাদের সাহায্য লাভের পক্ষে এই নিয়ম স্থাপিত হইল, যে আবশ্রকমত তাহাকেও সেই দশক্রনের সাহ্য্যার্থে म्मन्न ও সামর্থা দিতে হ্ইবে। এটা মোটা কথা, यদি সাহায্য চাও, তবে সাহায্য দেও। মানুষ বর্ষর হইলেও ভাহা অশ্বীকার করিতে পারিল না। এইরূপে বর্বর দিগের এক একটা মণ্ডলী হাশিত হইল। তৎপরে এই দকল যাযাবর মণ্ডলী বধন এক্ছান হইতে অক্সন্থানৈ আহারা-বেষণে সঞ্চরণ করিতে লাগিল, তখন অপরাপর মণ্ডলীর সহিত যুদ্ধবিগ্ৰহ উপস্থিত হইতে লাগিল। এই সকল বুদ্ধবিগ্রহের দারা মণ্ডলী সকলের ঘননিবিষ্টতা বঁর্দ্ধিত

হইরা এক একটা মগুলী সামাজিক শক্তির এক একটা উৎস বা কেব্রু হইয়া দাঁড়াইল এবং তাহাদের সমুদয় কার্য্য ওসকল প্রকার সামাজিক বিধি ব্যবস্থা সামরিক প্রয়োজনের ছারা নিয়মিত হইতে লাগিল। ইহাও স্বাভাবিক। এখনকার সাম-রিক আইন যেমন অপর আইন হইতে বিভিন্ন, তেমনি সেই আদিম সমাজের সামাজিক বিধি ব্যবস্থা স্থসভ্য সময়ের বিধি বাবস্থা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। দৃষ্টাপ্তস্থারূপ হুইটি বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রথম, অধিকাংশ-প্রাচীন সমাজে বিকলাঙ্গ ও জন্মরুগ্ন শিশুদিগকে হত্যা করি: বার নিয়ম ছিল এরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার যুক্তি সহজেই অনুমান করা যায়। সমাজপতিরা ভাবিতেন থাহারা বাঁচিয়া থাকিয়া যুদ্ধবিগ্রহের সময় কাব্দে লাগিবে না, অস্ত্র ধরিতে পারিবে না, শক্রহস্ত হইতে আপনাদিগকে বাঁচাইতে পারিবে না, প্রত্যুত সমাজের উপরে ভারস্বরূপ হইবে, অপর লোকের শক্তি ও দময় অধিকার করিবে, তাহাদিগকে জীবিত রাখিবার প্রয়োজন কি ? দিতীয়, প্রাচীন সমাজ সকলের বছবিবাহ প্রথাও বোধ হয় অনেকটা সামরিক कात्रत्व पंचित्रा थाकित्व। कात्रव त्य मञ्जनी मत्या नित्रस्वत. যুদ্ধবিগ্ৰহ ও তজ্জনিত সামাজিক বিপ্লব ঘটিয়া থাকে, তাহাতে নারীগণকে নিরস্তর বিপদাপন্ন হইতে হয়। স্থতরাং সে মণ্ডলী মধ্যে নারীগণ স্বভাবতঃ বিক্রমশালী পুরুষকেই আশ্রয় করিতে চায় ; এবং বলবান পুরুষেরাও অনেক সময়ে কর্ত্তবাবোধে বছস খ্যক নারীকে নিজ আশ্রয়ে লইয়া থাকে। ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই যে মহাপুরুষ মহম্মদের সমকালে आतुरामाम এই কারণেই বছবিবাহের বছল প্রচার ছিল। ু তবেই দেখা যাইতেছে, একমাত্র সামরিক অভাব ও সামরিক প্রয়োজনের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াই প্রাচীন সমাজু সকলের অনেক বিধিব্যবস্থা রচিত হইয়াছিল।

বে সামরিক প্ররোজন হইতে ঐ সকল বিধিবাবস্থার অভ্যুদ্দ, সেই সামরিক প্রয়োজন হইতেই রাজার স্পষ্ট ও প্রজার ব্যক্তিত্ব ও স্বাধীনতার বিলোপ। আদিম বর্ষরসমাজ বংল মগুলীবন্ধ হইরা সমরে প্রবৃত্ত হইজ, তখন যে প্রতিভাশালী নেতা দিল শৌর্য্য বীর্যা ও সমরকুশলতা প্রভৃতির গুণে নিজ মগুলীকে জয়প্রী দিতে পারিতেন, তাঁহারই প্রভাব সেই মগুলীমধ্যে অধিতীর হইশা উঠিত। এই প্রভাবশালী

নেভূগণ মগুলীর শক্তির সহায়তা পাইয়া ব্যক্তিগত শক্তিকে একেবারে পরাস্ত ও অভিভূত করিয়া আপনাপন শক্তিকে অবিষয়াদিত ও অকুণ্ণ করিয়া লইতেন। ইহাই মানব ইতিবৃত্তে রাজশক্তির প্রতিষ্ঠার মূল কারণ। যে শক্তি ও ় সম্পদ এক হস্তে প্রভৃত পরিমাণে সঞ্চিত হইত, তাহা কাল-ক্রমে উত্তরাধিকারিতাস্ত্রে স্বীর স্বীর বংশমধ্যে নামিরা যাওয়া किছू अधिक कथा नरह। जाहां है रम कारनत निश्चम हिन। • আদিম বর্বার মণ্ডলীসকলের সামরিক প্রবৃত্তি হইতেই থৈমন রাজা ও রাজশক্তির অভাদয়, তেমনি তাহা হইতেই বাজিগত স্বাধীনতার বিলোপ। সমরে প্রবৃত্ত হইতে হইলে, শক্রহন্ত হইতে আত্মরকার্থ দলবদ্ধ হইতে হইলে, বাক্তি-গত স্বাধীনতা ও স্বাতন্ত্রা প্রবৃত্তিকে ধর্ম করিতে হয়, নতুবা সর্মর চলে না। স্থতরাং অতি আদিম কাল হইতেই সামরিক প্রয়োজন বশত: মানবের বাক্তিগত স্বাতম্বাপ্রবৃত্তি থর্ক হইতে আরম্ভ হয়। বহু বহু শতাব্দী নিজ নিজ স্বাতস্থা প্রবৃত্তি বিলোপ করিতে অভান্ত হওয়াতে অবশেষে দলপতি বা রাজার নিগড়ে গলদেশ অর্পণ করা সাধারণ প্রজাবন্দের পক্ষে সহজ হইয়া আয়ে। ক্রমে রাজশক্তির সমাধে প্রজা-শক্তির দাড়াইবার ক্ষমতা বিপুপ্ত হইয়া যায়। সর্বদেশেই এই দশা ঘটে। ইহার উপরে ভারতবর্ষে জাতিভেদ প্রথা প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে দেই স্বাতন্ত্রপ্রবৃত্তিকে আরও থর্ক করিয়াছে। জাতিভেদ প্রথা স্বজাতীয়গণের হস্তে এমন একটা শক্তি, এমন একটা অন্ত্ৰ দিয়াছে, যাহা স্বজাতীয়গণ দলবন্ধ হইয়া প্রয়োগ করিলেই ব্যক্তিগতা স্বাতম্বা প্রবৃত্তিকে একেবারে দলন করিতে পারেন। সে শক্তির সমক্ষে বিদ্রোহী ভাবে দণ্ডায়মান হওয়া অল্লসংখ্যক ব্যক্তির পক্ষেট্ সম্ভব। স্থতরাং সমাজের অঙ্গীভূত প্রত্যেক ব্যক্তিই অপর দশক্তনের ভয়ে জড়সড়। সকলেরই স্বাধীন চিছ্লা ও কার্য্যের প্রদার সম্কৃচিত। এইরূপে এদেশে ব্যক্তিগত খাতন্ত্র-প্রবৃত্তি নির্মাণপ্রাপ্ত হইয়াছে বলিলে হয়। তাহশুর ফলস্বরূপ প্রতিভা, মৌলিকতা, উন্থোগ, বাণিজ্যাদিতে সাহস ও উদ্ভাবনশীলতা প্রভৃতি গুণ জাতীয় চরিত্র হইতে 💂 অন্তহিত হইরাছে। এইটাকে জাতিভেদ প্রথার সমহং সামাজিক অনিষ্টফল বলিয়া গণনা কর। যাইতে পারে। প্রাচীন শাল্লকারগণ একটা বিষয় পরিকার রূপে বৃথিয়া-

ছিলেন এবং তদসূক্ষণ বিধিব্যবস্থা প্রণয়ন করিয়াছিলেন।
সেটা এই; ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র-প্রবৃত্তিকে সংযত করিয়াই
সামাজিক শৃশ্বলা রাখিতে হইবে। রাজনীতিতে প্রজাকে
রাজার অধীন করিতে হইবে, সামাজিক জীবনে রাজানেতর
জাতিসকলকে রাজানের অধীন করিতে হইবে এবং ধর্মজীবনে
মানুষকে শাস্ত্র ও গুরুর বশবর্ত্তী করিতে হইবে। ইহাঁ
পরিছারক্রপে বৃথিয়াই তাঁহারা তদসূক্ষপ বিধিব্যবস্থা
স্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। সে বিধয়ে ট্রাহাদের
মনে বিধা বা বিতর্ক কথনও উৎপন্ন হয় নাই। রাজা
ভিন্ন রাজা থাকিতে পারে না, রাজাণশক্তি ভিন্ন সমাজ
থাকিতে পারে না, নারীকে পুরুষের অধীন করা ভিন্ন গুরু
পরিবার থাকিতে পারেনা, এবং শাস্ত্র ও গুরুর আনুগতা
ভিন্ন ধর্ম্মাধন হইতে পারেনা, এগুলি তাঁহাদের পক্ষে স্বতঃসিদ্ধ সত্যরূপে পাড়াইয়াছিল।

কিছু বর্ত্তমানকালে বাস্তব ঘটনা প্রকোক্ত সংস্থার গুলির বিরুদ্ধে যাইতেছে; বিপরীত কথা প্রতিদিন প্রমাণিত হই-তেছে। প্রাচীন রোম ও গ্রীদের কথা তুলিব না। অষ্টাদশ শতান্দীর শেষভাগে আমেরিকার যুক্তরাজ্যের অভ্যাদয় এবং বিগত শতাব্দীর শেষভাগে ফরাসি প্রকাতন্ত্রের অভাদয় স্থামাণ করিয়াছে যে রাজা ভিন্নও রাজ্য থাকিতে পারে। এতন্তিয় ইউরোপের যে যে দেশে প্রাচীন প্রথানুসারে রাজা এখনও আছে, সে দকণ দেশেও রাজশক্তি বছল পরিমাণৈ প্রজাশক্তির দারা নিয়মিত হইয়াছে। কেবল তীগ্ণ নতে : এবিষয়ে চিন্তা রাজো এভদূর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে যে এখন রাজনীতিজ্ঞদিগের ক্রির বিশাস যে রাজ্যের শাগনশক্তি উপর হইতে না নামিয়া নিম্ন হইতেই উঠা উচিত, অর্থাৎ শাসনকার্য্যের উপরে প্রকাসাধারণের শক্তি থাকিলেই রাজা সুরক্ষিত হইবে। যে ব্যক্তিগত স্বাত্রা-প্রবৃত্তিকে দমনে রাখিবার জন্ম রাজার সর্কময় কর্ভ়ছের স্টি হইয়াছিল, সেই স্বাভন্তা-প্রবিত্তকে নিজ্ঞাজি প্রয়োগ করিতে দিয়া দেখা গিয়াছে যে তদ্বারা রাজ্যের কল্যাণই হয়। কি সুমহৎ পরিবর্তন !

সামাজিক বিষয়েও এই প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ভারতবর্ত্বর প্রটীন শাস্ত্রকারগণের বিশাস ছিল, শুদ্র প্রভৃতি জাতিকে সম্পূর্ণরূপে দাসত্বে রাখিতে হইবে, উচ্চজ্ঞান তাহাদের জন্ত নহে, সামাজিক কোনও শক্তি বা অধিকার তাহাদের জন্ত নহে, ব্রাহ্মণ সমাজের নিয়স্তা, গুরু ও উপদেষ্টা, এ নিয়মের ব্যাঘাত করিলে

"উৎসীদেয়্রিমে লোকাঃ কুলাবর্মান্চ শার্মতাঃ।" "এই সমুদ্র লোকস্থিতি ভগ্ন হইয়া যাইবে, এবং প্রাচীন কুলাবর্ম সকল বিনষ্ট হইবে"।

তাঁহারা আহ্মণদিগকে সমাজের নিয়্প্তা দেখিয়া দেখিয়া এরূপ অভ্যন্ত হইয়াছিলেন, যে শুদ্রদিগকে জ্ঞানে ও পদে উচ্চ করিলে থে সনাজ থাকিতে পারে, তাহা মনে কল্পনাও করিতে পারিতেন না।

দেইরূপ ইউরোপথণ্ডেও ধনিগণ মনে করিতেন, শ্রমক্রীবীদিগকে শিক্ষা ও রাজনৈতিক শক্তি দিলে সমাজ
উৎসর যাইবে। আমেরিকা দেশে ক্রীতদাসদিগকে স্বাধীনতা দিবার প্রস্তাব উঠিলে দাসত্ব প্রথার পক্ষীরগণ তর্ক
করিয়াছিলেন যে দাসদিগকে স্বাধীনতা দিলে সমাজ শৃঙ্খলা
একেবারে ভগ্ন হইরা যাইবে। কিন্তু ফলে দেখা গিয়াছে যে
ক্রসিয়ার সাফ দিগকে ও আমেরিকার দাসদিগকে স্বাধীনতা
দিয়া এমন কোনও অনিষ্ট ফল ফলে নাই, যাহা দেখিয়া
অন্তঃ হইতে হয়; বরং তন্ধারা উক্র উভয় দেশ অনেকাংশে
লাভবান হইয়াছে, এবং ইহা নিঃসংশয়ে বলিতে পারা যায়,
যে যত দিন যাইনে ততই তাহ।র ইষ্ট ফল আরও দেখা যাইবে।
ইংল,ও জার্মানি ও ফ্রান্সের' শ্রমজীবীদিগকে শিক্ষা ও রাজনৈতিক অধিকার দিয়া ঐ সকল দেশে অভ্তপূর্ব্ব উন্নতি দৃষ্ট
ইইয়াছে; এবং তাহারা সামাজিক বিশ্র্মলা উংপন্ন করা
দ্রে থাকুক, সর্ব্বিধ সামাজিক উন্নতির সহায় হইয়াছে।

ভারতবর্ধে আমরা কি দেখিতেছি ? মৃদলমান রাজাদিগের সময় হইতে জাতিভেদের প্রকোপ শিথিল হইতেছে। ইংরাজরাজ্যে এই সামাবিধান ক্রিয়া আরও প্রবল বেগে চলিতেছে। তাহার ফলস্বরূপ, যে সকল সম্প্রদায় প্রাচীন কালে ব্রাহ্মণদিশের পদদলিত হইয়া অতি স্লান ভাবেই ছিল, তাহারা এখন মাথা তুলিয়াউঠিবার অবসর পাইয়াছে। তাহার ফল কি মন্দ হইয়াছে ? অকপটে বল, রাজেক্রলাল মিত্র, রুঞ্চলাস পাল, মহেক্রলাল সরকার, রমেশচক্র দত্ত প্রভৃতি নেতৃগণ প্রতিষ্ঠাভাজন হওয়াতে দেশ লাভবার বা ক্রিতিগ্রন্ত ইই-

মাছে ? ইছারা সন্মান প্রাপ্ত হওয়াতে সমাজের কি ক্ষতি হইয়াছে ? প্রাচীন সংস্কার যে কিরপে অযৌক্তিক ভাহা আমরা ইহাঁদের দৃষ্টান্ত হারাই বুঝিজে পারিতেছি।

আর একটা বিবেচ্য বিষয়, নারীগণের সামাজিক শক্তিও স্বাধীনতা। এপ্রশ্নের ভাল মন্দ বিচার করিবার সময় এখনও এদেশে উপস্থিত হয় নাই। কিছ ইংলণ্ডে ও আমেরিকাতে বিগত ত্রিশ বংসরের মধ্যে নারীগণের কার্যাক্ষেত্র বছল পরি-মাণে বিস্তৃত হইয়াছে। নারীগণ প্রথমে যথন ঐ সকল ক্ষেত্রে পদাপণ করেন, তথন প্রাচীনের পক্ষপাতিগণ মহা আর্দ্রনাদ করিয়া বলিয়াছিলেন, নারীগণ ঐ সকল পথে গেলে, नाती अक्ित (कामनका स्थाननी विनष्ट श्रेट्य, ग्रश्ति-वादत त्रभी निरंशत यन थाकिरव ना. शार्श अ नामा जिक নীতি রক্ষা পাইবে না, ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু কার্য্যকালে দেখা গিয়াছে যে নারীগণ সামাজিক কার্যো হাত দেওয়াতে ও আপনাদের শক্তি প্রয়োগ করাতে মহোপকার সাধিত হইয়াছে। বিগত ত্রিশ বৎসরের মধ্যে আমেরি কার রমণীগণ পুরুষদিগের পানাসক্তির বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করিয়া স্থবাপানকে বছপরিমাণে সংযত ও পুরুষদিগের স্বভাব চরিত্রকে অনেক পরিমাণে উন্নত করিয়া আনিয়াছেন। ইংলণ্ডের রমণীগণ নিজ শক্তি প্রয়োগ করিয়া কি করি-রাছেন তাহা দেখিবার জন্ম বছ অন্বেষণ করিতে হইবে না। স্থপ্রসিদ্ধ আইরিশ নেতা চার্লস পার্ণেল ও সার চার্লস ডিল্ককে তাঁহারা কিরূপ জব্দ করিয়াছেন, তাহা উল্লেখ क्रितिह यर्थ्षे हहेर्त । य পাर्नि च!वर्ग एक्षेत्र चनिक्क রাজা বলিয় পরিগণিত হইতেন, সেই পার্ণেল নারীদিগের মুষ্ট্যাঘাত সহু করিয়া দাঁড়াইতে পারিলেন না ৷ যে চার্লস **जिक्क अक्रीन मर्स्यक्षान बाह्यको इट्ट** शास्त्रन अक्रश कथा ऊंडेबाज्जि, तारे जिन्न नातीशत्वत अर्देशक शहेबा কোপার নামিয়া গেলেন ! নারীশক্তিপ্রােগের ফল কি তা গ্ৰাসকলেই দেখিতে পাইতেছেন। সচরাচর লোকের মুখে ভনিতে পাই, বে ভাঁহারা ভর করেন যে নারীগণকে সামা-জিক শক্তি ও স্বাধীনতা দিলে সামাজিক পবিত্রতা থাকিবে না। নারীচরিতের এই অব্যাননা আমার সম্ভাবর না। ইহার বিপরীত কথা আমি সতা বলিয়া মনে করি। নাক্রী-शशरक छेन्न कत, क्यांन ७ नमन्दीरन आत्मी कत, डॉब्स्निस

অশ্বরে আয়মর্যাদাক্ষান ফুটতে দেও, তাঁহাদিগকে অবাধে
নিজ নিজ কেত্রে কার্জ করিতে দেও, দেখিবে গৃহপরিবারে
গান্ধি, সমাজে পবিত্রতা, পুরুষচরিত্রে সাধুতা প্রতিষ্ঠিত
হইবে। গৃহপরিবার রমণীর স্বাভাবিক স্থান, স্তরাং
রমণী স্বীয় শক্তি প্রয়োগ করিবার অবসর পাইলেই গৃহপরিবারকে শান্ধি ও পবিত্রতার আলয় করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইবেন, ইহা অসংশয়ে বলা যায়। প্রকৃত ঘটনাও
ভাহার প্রমাণ দিতেছে।

 এইত গেল যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহার বিবরণ;—এখন এক নৃতন প্রশ্ন মানবমনে জাগিয়াছে। তাহা এই ; রাজ-নীতিতে এবং সামান্ত্রিক জীবনে ষেমন ব্যক্তিগতস্বাতন্ত্র मित्रा अध्यनिष्ठे ना श्रेत्रा रहेशे श्रेत्रेशास्त्र, धर्मा प्रश्रेष्ठ कि त्रेंग রূপ হওয়া সম্ভব 🤊 ধর্ম সম্বদ্ধে প্রাচীন কালের লোকের সংস্কার এই ছিল, এবং এখনও অনেকের এই সংস্কার আছে, যে অভ্ৰাম্ভ শান্ত্ৰ ও অভ্ৰাম্ভ উপদেষ্টা ভিন্ন ধৰ্মা জনসমাজে তিছিতে পারে না। তাঁহারা বলেন, মানবাত্মার মুক্তির ভাগ গুরুতর বিষয়ের ভার কি মানবের ভ্রান্তিশীল বৃদ্ধির উপরে দেওয়া •যায় 🤊 এই কারণে মানবাত্মার স্বাধীনতাকে সংকুচিত করিবার উদ্দেশ্রে নিগড়ের পর নিগড় সৃষ্টি করা হইয়াছে। কিন্তু যে জন্ম নিগড় সৃষ্টি সে উদ্দেশ্য সফল হয় নাই; অর্থাৎ মানুষকে একভাবাপন্ন করিতে পার। যায় নাই। হিন্দুগণ সকলেই বেদকে অভ্রাপ্ত বলিয়া স্বীকার করেন, সকলেই শ্রুতি শ্বতির অনুবর্ত্তী, অথচ তাঁহাদের মধ্যে কত সম্পুদায় স্ট হইয়াছে তাহা একবার অক্ষয়কুমার দত্তের ভারত বর্ষীয় উপা-মক সম্পূদায় নামক গ্রন্থ উদবাটন করিয়া দেখ ি খ্রীষ্টায়গণ বাইবেলকে অত্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া মানেন, অথচ এক ইংলণ্ডেই ছুই শত প্রকার খ্রীষ্টার সম্পূদার বহিয়াছে। ফলত: অভান্ত ঈশ্বনত গ্রন্থ দিলে কি হইবে, তাহার ব্যাখ্যাকর্ত্তা ত ভ্রান্থি-नीन मानववृक्षि ? তবেই বিচারাদনে मानव-वृक्षित्क वृत्रान रुहेन।

থাবন প্রশ্ন এই, অন্তান্ত শাস্ত্র ও অন্তান্ত উপদেষ্টা ব্যতীত plar। কিন্তু কেন যে একটা বিশেষ ছাঁচের প্রয়োজন কি ধর্ম তিছিতে পারে ? ত্মি আমি বাধীনভাবে চিন্তা করিব বাহাতে সমন্ত মানব জাতির সকল নরনারীর সকলের প্রক্ত অথচ ধর্মসমাজ থাকিবে, ধর্মের বিধিবাবস্থা সকল থাকিবে, তিকে ঢালিতে হইবে, তাহা কেন্ন প্রতিপন করিবার চেষ্টা একি সম্ভব ? আয়াদের স্বাধীন চিন্তার প্রভাবে ধর্মসমাজ ও করেন নাই। ক্রিয়ারবাণিজ্যে একটি বিশেষ আদেশের প্রয়োজন নাই, বিজ্ঞানরাজ্যে একটি বিশেষ আদেশের প্রয়োজন নাই, বিজ্ঞানরাজ্যে একটি বিশেষ আদেশের প্রয়োজন

বক্তবা এই, আমরা নৈস্গিক ধন্মে বিশ্বাস করি, আমরা মনে এমন কোনও ভয় রাখি না। বিষয়ব্যাপারে তুমি আমি প্রত্যেকেই স্বাধীনভাবে চিন্তা করি, অথচ বিষয়বাণিজ্য, আইন আলালত, প্রণয় পরিণয়, গৃহস্থালি সমুদয় চলিতেছে; কোথাও ভাঙ্গে কোথাও গড়ে; কেহ উচ্ছু আল হয়, দশক্লে ভাহাকে শৃঙ্খলিত করে; এই ব্যাপার প্রতিদিন চলিতেছে; কৈ মানু-ষের স্বাধীন চিন্তার প্রভাবে জনসমাজত টুক্রা টুক্র। হইয়া যাইতেছে না; ধন্মের বেলাই এত ভয় পাও কেন দ ধন্মের কি একজন রক্ষাকতা নাই ? মানুষ, তুমি কি মুনে কর, र्भा धकनाई धर तक्ष्मित धक्याज नहें, देशत अधिकाती পশ্চাতে নাহ ? তা কেন ভাব ? ধন্মকে রাবিধার জন্ম এক জন আছেন। থেমন এই পৃথিবীর প্রজ্যেক পুর-মাণুতে কেন্দ্র।পধারিণা ও কেন্দ্রভিদ্যারিণা চ্হ প্রকার গতি আছে, এক গতিকেন্দ্র ইতে প্রত্যেক প্রমাণুকে দূরে লইতে চাহিতেছে, অপর গতি কেন্দ্রাভিমুখে লহতে চাহিতেছে; যেমন মানবঞ্চয়ে ঈর্ব্যা বিছেষ, প্রতিহিংসা-প্রিয়ত। প্রভৃতি আছে, যাহ। পর পর ২ইতে পর পবকে দূরে লইতে চায়, আবার স্নেহ প্রণয়, মিত্রতা, প্রীতি, শ্রদ্ধা, কৃতজ্ঞতা প্রভৃতিও আছে, যাহা পরস্পরকে পরস্পরের সহিত বাঁধিতে চায়; তেমনি পূর্ণ ক্রপে চিঙা করিরী দৈথ, মানবের স্বাধীন চিন্তার সঙ্গে ভক্তিও আছে, যাহা সাধুদের সঙ্গে ও ভগবানের সঙ্গে মানুষকে বাঁধিয়া রাখিতেছে। মানুষ-কে বাধিবার জন্ম অভ্রান্ত গুরু বা অভ্রান্ত শাল্লের প্রয়োর্জন नाइ।

দেখিয়া আশ্চর্য্যায়িত হই, যে ইউরোপের অনেক চিস্তাশীল ও বিচক্ষণ ব্যক্তিও মনে করেন যে মানবের ধর্ম-জীবনের জন্ম একটী বিশেষ ছাঁচ চাই, যাহাতে সকল দেশের, সকল মানুষের জীবনকে ঢালিতে হইকে। তাঁহারা ইংরাজীতে একটা কথা সৃষ্টি করিয়াছেন Exemplar, একটা Exemplar চাই। তাঁহাদের মতে যাঁও সেই Exemplar। কিন্তু কেন যে একটা বিশেষ ছাঁচের প্রয়োজন যাহাতে সমন্ত মানব জাতির সকল নরনারার সকলের প্রকৃতিকে ঢালিতে হইবে, তাহা কেন্ন প্রতিপর করিবার চেটা করেন নাই। কিম্ববাণিজ্যে একটি বিশেষ আদর্শের প্রয়োজন নাই, বিদ্যানরাজ্যে একটি বিশেষ আদর্শের প্রয়োজ

জন হয় নাই, মানবজীবনের কোনও বিভাগে একটি বিশেষ আদর্শের প্রয়োজন হয় নাই, কেন কেবল আধ্যাত্মিকতাতেই আমাদিগের সকলকে একটা বিশেষ ছাঁচে ঢলা প্রয়োজন इहेरलएइ, जाहा (कहहे त्याहेवात्र हाहे। ধর্মজীবনের এক এক ভাবের এক এক আদর্শ ত আমাদের সম্মুখে দণ্ডারমান রহিয়াছেন,--বুদ্ধের বৈরাগ্য, যীশুর প্রেম, মহম্মদের বিশাস, চৈতত্ত্বের বাাকুলতা ও ভক্তি ও আমাদের ্সমক্ষে রহিয়াছে। কেন সে সকল বৃচ্যুইয়া একটা বিশেষ আদর্শকে থাড়া করিতে হইবে, তাহার কারণ অনেক চিস্তা করিয়াও বুঝিতে পারি নাই। বরং দেখিতেছি বিচিত্রতা স্ষ্টির নিয়ম --- ঈশ্বর জগতের ইতিহত্তে সকল ভাবই অভি-বাক্ত ক্রিয়াছেন; আমাদের শিক্ষার জন্ত সকল প্রকার নমুনাই রাখিয়াছেন; সকল সাধুর চরণে আমাদিগকে विज्ञा हेर्दा, दिन्हें आभाष्मत छाझा वा (ध्रेषा नरहन। विरम्ध जामम्, विरम्ध नम्ना, विरम्ध होत अनकन आतीन সংস্থারের ভগ্নাবশেষ মাত।

মানবান্থার স্বাধীনতাকে ভর করিও না। তাহা মান-বের আধ্যাত্মিক উন্নতির পরিপন্থী নহে। অনেক সময়ে মানুষ বিনয় হইতেই শাস্ত্র বা গুরুর চরণে আত্মসমর্পণ করেঁ i' যে ভাবে কবি লিথিয়াছেন :—

> "আর আপন ভাবনা পারিনা ভাবিতে ু তুমি লহু মোর ভার।"

এ সেই ভাব। মানুষ আপনার প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া
, গাপিপকে ডুবিয়া, ভূগিয়া, কাঁদিয়া, শেষে বলে, "যে স্বাধীনতাতে আমাকে পাপে ডুবাইয়াছে তাহা আর চাহি না;
গুরো! আপনি আমাকে যে পথে যাইতে বলিবেন সেই পথে
যাইব; এই নিজের হাত পা বাঁধিলাম, এই বিকমকলের
ভায় নিজ চকু অন্ধ করিলাম, করিয়া আপনার হাতে আপনাকে দিলাম, আপনি আমাকে লইয়া যাউন"। এ বিনয়কে
আমরা শ্রদ্ধা করি, কিন্তু বিনয়ের শেষ ফল দেখিয়া শোক
করি।

ঈশর মানব-প্রক্ষতিতে যাহা দিয়াছেন তাহার কিছুই মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির বিরোধী নহে, গড়ের উপরে এই একটা স্থল সত্য মনে রাখিতে হইবে। স্বয়ং ঈশর চান নাবে আমরা অব্ধ হইয়া তাঁহার অসুসরণ করি। এই

জন্মই মানবাম্মাকে স্বাধীন বিচারের শক্তি দিয়াছেন। নিশ্চয় জানিও এই রাস্তা দিয়াই মানবের স্বর্গধামে যাইবার পুঁথ।

এত কথারও হরত অনেকের মনের সন্দেহ সম্পূর্ণ নিরস্ত হইবে না। তবু হরত তাঁহাদের মন বলিবে, প্রত্যেক মানুষকে বাধীনভাবে চিস্তা করিতে দিরা কি সমাজমধ্যে ধর্ম সাধনকে প্রতিষ্ঠিত রাথা যাইবে ? ধর্ম গাধনের প্রধান লক্ষ্য কি ? প্রধান লক্ষ্য হই! প্রথমে, প্রত্যেক ব্যক্তির অস্তরে পুণো ক্ষচি ও পাপে অক্ষচি উৎপত্ম করা, ঈশ্বর প্রেম ও নর-প্রেম উদ্বীপ্ত করা, বৈরাগা ও স্বার্থনাশের প্রবৃত্তি প্রবল করা; বিতীয়, সমাজ্বকে সুরক্ষিত,ও সর্ম্ববিধ উন্নতির অনুকৃল করা।

ধর্মকে সাধন করিবার সময় পূর্ব্বেক্ত উত্তর ক্ষেত্রের প্রতি দৃষ্টি রাথিতে হয়। প্রথম ভাবিতে হয়, ইহা কির্মূপে প্রত্যেক মানবের নিভূত হৃদয়কন্দরে উদ্দীপনা (inspiration) রূপে বাস করিবে; বিতীয় কিরূপে ক্ষনসমাজ মধ্যে শাসনশক্তি (social discipline) রূপে প্রতিষ্টিত হইবে। ইহা সকলেই অনুভব করিবেন সে এক অপরের পোষক-ও অনুক্ল। ধর্মকে কেবল মাত্র ব্যক্তিগত হৃদয়ের উদ্দীপনা করিলেও চলিবে না, আবার কেবল মাত্র সামাজিক শক্তি করিবার চেষ্টা করিলেও চলিবে না। এবিষয়ে আমরা প্রাচ্য প্রতীচ্যের প্রভেদ দেখিতে পাই। ভারতীয় জ্ঞানিগণ ধর্মকে প্রধানত: নিভূত হৃদয়ের উদ্দীপনা রূপে ধারণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; অপর দিকে প্রতীচ্য কন্মিগণ ইহার সামাজিক দিক লইয়াই বাস্ত।

আমাদিগকৈ ধর্মসাধনে উভয় পথকে সম্মিলিত করিতে হইবে। এক দিকে শ্রবণ, মনন, নিদিধাসনাদির ছারা নিজ নিজ অন্তরে আত্মা পরমান্মার যোগ প্রতীতি করিতে হইবে। যতই তাঁহার সভা ও সান্নিধাজ্ঞান উজ্জল হইবে ততই আত্মা এক নব উদ্দীপনা অনুভব করিবে। অপর দিকৈ আবার গৃহপরিবারে শাস্ত্রপাঠ, সদালোচনা, সাধ্চরিতানুশীলন, স্তুতি, বন্দনা, কীর্ত্তনাদির রীতি প্রবর্ত্তিত রাথিতে হুইবে। তাহা হুইলে ধর্ম সামাজিক শক্তিরপে বাস করিরা সামাজিক জাবনকে নির্মিত করিবে।

মানব চিস্তাকে স্বাধীন ও উন্মুক্ত রাণিরাও কেন ধর্মকে: উক্ত উভয় ভাবে সাধন কর। কঠিন, তাহা আমরা দ্বানাত

ক্সিতে পারি না। যথনি যে পথে অগ্রসর হইতেছি, তথনি কোনও বিষ্ণ দেখিতেছি না। যাঁহায়া সন্দেহ ও আশক্ষা করিতেছেন, অথবা কঠিনতা অনুভব করিতেছেন. তাঁহাদের প্রধান কারণ বোধ হয় এই যে ধর্মের নৈসর্গি-়কতাতে তাঁহাদের তাদৃশ বিখাদ নাই। ধর্ম্বের যে একটা নৈসর্গিক ভিত্তি আছে, বছ্পরি সমুদর গুরু, সমুদর শাস্ত্র, সমুদর বিধিবীবস্থা দণ্ডায়মান, তাহা তাঁহারা অনুভব করেন না। মানবের বিচারশক্তির স্থায় মানব প্রকৃতির একটা খাভাবিক রক্ষণশীলতাও আছে, যাহা জনসমাজকৈ ও ধর্মকে স্প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছে ও চিরদিন রাখিবে, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। ধেমন তোমার হাওয়াই যে দিকেই ছোড়, যতদূরই তোলো না কেন, ধরাপৃষ্ঠে তাহাকে আসি-তেই হইবে, মানুষ স্বাধীনচিম্বারাজ্যে যতই ছোট না কেন, যে দিকে হাত পা ছড়াইতে ইচ্ছা হয় ছড়াও না কেন. চরমে দেই ধর্মাবঽ পুরুষের মঙ্গলকর নিয়মের মধ্যে পড়িতেই হইবে। বরং ধর্মবিষয়ে মানুষ স্বাধীনভাবে চিন্তা করে, ইহাই প্রার্থনীয়। কারণ যে সভ্য মানুষ নিজে • খুঁ জিরা লাভ না করে সে সত্য তার নিজের নয়। যে ধর্ম নিজের নয়, তাহা মানবাত্মাকে মুক্তি দিতে পারে না। অতএব নির্ভয়ে মুক্ত ভাবে ধর্ম্মকে সাধন কর।

সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ-পরিচয়।

িআমরা "প্রবাদী"তে সমালোচনার্থ প্রাপ্ত সমু-দর গ্রন্থের পরিচয় দিতে পারিব না। পক্ষীন্তরে, সমা-লোচনার জন্ম পাই নাই, মধ্যে মধ্যে এরূপ গ্রন্থেরও পরিচয় দিব। আশা করি, সমালোচনার জন্ত অনুরোধ উপরোধ করিয়া কেহ আমাদিগকে পত্র লিখিবেন না। পুস্তক-दिर्भादत नमार्गावना श्रदेष किना, वा कान् मःशाम श्रदेष, 'ব্দামরা এববিধ প্রশ্নের কোন উত্তর দিতে অসমর্থণ। "প্রবাসী" সম্পাদক ।]

প্রণেতা প্রীভবানীচরণ ঘোর প্রণীত। কলিকাতা, সাল্লাল ্ৰিত কোম্পানী ছারা প্রকাশিত। মূল্য-ফ্যান্সি কাগজের मनारे "धकरोका : छे इन्हें विनािक वांबाई शांत निका।"

সরমা বর্দ্ধমান জেলার কাঞ্চনপুর গ্রামের কুলীনকক্সা। ভাহার পিতার ইচ্ছা অশীতিপর বৃদ্ধ বছবিবাহিত এক কুলীনের সহিত তাহার বিবাহ দেন। ভ্রাতা নগেব্রুনাথ কলিকাতার কলেকে পড়েন। তাঁহার ইচ্ছা শ্রোতিয় ব্রাহ্মণ বন্ধু স্থারেশ-চক্রের সহিত তাহার বিবাহ হয়। প্ররেশচক্র নগেব্রুদের বাড়ী কথন কথন বন্দের সময় আসিতেন। সরমার প্রতি তাঁহার মন আঞুট হইয়াছিল। সরমাও মনে মনে বোধহুর হ্রেশের প্রতি অনুরক্ত হইয়াছিল। তাহার সেরপ বয়স্ হইয়াছিল। নগেব্রু পিতার সঙিত অনেক ফর্কবিতর্ক করিয়াও তাঁহার প্রতিজ্ঞা টলাইতে পারিলেন না। নগেক্ত ও সরমার মা ছিলেন না। বিমাতা ছিলেন। ুউপায়ান্তর না দেখিয়া নগেব্রু পিতা ও বিমাতার অজ্ঞাতসারে সরমাকে কলিকাতা লইয়া যাইতে চাহিলেন। উদ্দেশ হরেশের সহিত বিবাহ দেওয়া। সরমা লোকলজ্জা ও নারীস্থলভ লজ্জাবশতঃ ধাইতে রাজী হইল না। সেই অংশীতিপর বৃদ্ধের সহিত তাহার বিবাহ হইয়া গেল। বিবাহের অল দিন পরেই সে বিধবা হইল। বিমাতা ও বৈমাত্রের ভ্রাতৃ-বধুর উৎপীড়ন ও গঞ্জনা বাড়িয়া চলিল। এমন সময়ে গ্রামের জ্মীদার অনস্ত বাবুর অনুসূত্রীতা তেলিবৌ সরমাদের বাড়ী যাতায়াত আরম্ভ করিল। সে মিট কথা দারা সরীমার কতকটা বিশ্বাসভাজন হইল। সরমা তাহার হাতে ডাকে দিবার জন্ত দাদার নামে এক খানা চিঠি দিল। চিঠি ডাক-বাল্পে পড়িবার আগে অনস্তবাবুর হাতে পৌছিল। পেষ্টি-মাষ্টার অনন্তবাবুর আশ্রিত ব্যক্তি। বন্দোবন্ত হইল, সরয়। যত চিঠি লিখিবে, বা তাহার নামে যত চিঠি আসিবে, সমুদয়ই আগে অনস্তবাৰু পড়িবেন। সরমা দাদাকে লিখিয়া-ছিল, বাড়ীতে তিষ্ঠান অসম্ভব, ইত্যাদি। স্থরেশচন্ত্র ও নগেন্দ্রনাথ এইরূপ পরামর্শ করিলেন যে পরীক্ষার পর নগেন্দ্র বাড়ী গ্রিন্না পিতার অজ্ঞাতসারে ভগিনীকে কলিকাতা লইয়া আসিবেন ৮ তথার স্থারেশের সহিত সরমার বিবাহ হইবে। তদ্রুগারে পরীক্ষার পর নগেব্র বাড়ী গেলেন। সমুদর "সরমার হব। গীতি-কবিতা, পরিণর-কাহিনী প্রভৃতি ু বন্দোবস্ত ঠিক্। রাত্রিতে আহারাদি হইরা গিরাছে। এমন সময় পিতা ডাকিয়া নগেব্রুকে এক থানি বেনামী পত্র **रमशोहरमन। शटक नरशङ खबीत विश्वाविवाह मिवात्र** জন্ত তাহাকে গৌপনে কলিকাতা লইয়া যাইবেন, ইত্যাদি

সংবাদ বেথা ছিল। পত্ৰ পড়িয়া নগেব্ৰু স্তস্থিত। পিতা-কর্ত্বক ভিরস্কৃত হইয়া নগেন্দ্র রাত্রেই গৃহত্যাগ করিয়া কলি ষ্ঠাতা গেলেন। পিতা সরমার সহিত দেখা করিতেও দিলেন না। এ দিকে বাক্যযন্ত্রণায়, লাজনায়, সরমার গ্রাণ ওঠাগত হইল। স্থযোগ ব্ৰিয়া তেলিবৌ তাহাকে কলি-কাতায় দাদার বাসায় পৌছাইয়া দিবে বলিয়া জোড়াসাঁকো-স্থিত অনম্বাবুর পাপলালসাভৃপ্তিভবনে উপস্থিত করিল। ় তেলিবৌ তাহাকে দেখানে হুদণ্ড থাকিতেও কোন মতে রাজী করিতে পারিলনা। পাপায়সী বিরক্ত হইয়া ভাহাকে গৃহে বন্ধ করিয়া ভাহার জলখাবার বন্দোবন্ত করিবার বাপ-দেশে বাহির গেল। সেই গৃহে পূর্ণানামে একটি স্ত্রীলোক পাকিত এ অনস্থবার তেলিবে মোর সাহায্যে তাহার দর্ক-নাশ করিয়াছিল। এখন সে আধপাগলী। পূর্ণা সরমার অবস্থা জানিল। সরমা তাহার হাতে কলেছট্টাটে দাদার বাসায় চিঠি দিল। দাদা ও স্থারেশ আসিয়া সরমাকে সেই নরককুও হইতে উদ্ধার করিলেন। নগেন্দ্র সরমার কাছে স্থরেশের সহিত বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। সমুদয় ঠিক্ হইয়া গেল। এমন সময় নগেল্রের পিতা পূর্কের মত আর একথানি বেনামা পত্র পাইলেন। তাহাতে সরমার কুল ত্যাগ, জেড়াসাকোতে কুস্থানে অবস্থিতি, বিধবাবিবাহের প্রস্তাব, প্রভৃতির সংবাদ ছিল। পিতা সেই পত্র নগেব্রুকে পাঠাইয়া निशा निशितन- "পा शीशनी आगात कूल कानि निशाह ; সে আমার কেছ নহে। যে তাহাকে আশ্রয় দিবে, সেও শোমার কেহ নহে।" নগেন্দ্র চিঠিখানা পুড়াইয়া ফেলিতে চাহিলেন। কিন্তু দিয়াপলাইয়ের কাটি জ্বলিল না। নগেক্ত চিঠি থানা বাসায় এক যায়গায় লকাইয়া রাখিলেন।

স্থরেশ যে দিন সন্ধার পর গুনিলেন যে নগেক্স সরমার বিবাহে সম্মতিস্চক মনোভাব বুঝিয়াছেন, সেই দিন রাত্রে নিজের বাসায় ফিরিতেছেন, এমন সময় কে তাঁহার মাথা ফাটাইয়া দিয়া পলাইয়া গেল। হত্যাকারী ৸রা পড়িল। স্থরেশ অচেতনাবছায় বাসায় আনীত হইলেন। বছকটে তাঁহার চেতনা সঞ্চার হইল। তিনি পুর্কেই মাকে সরমার, সহিত নিজের বিবাহে তাঁহার সম্মতিভিক্সা করিয়া পত্র লিথিয়াছিলেন। মা শুক্তিত হইয়া কি ক্রিবেন ভাবিতেভিলেন, তৎপরদিন স্বরেশের সংঘাতিক আঘাতপ্রাপ্তির

সংবাদপূর্ণ নগেন্দ্রের লিখিত পত্র আসিল। মাতঃ তৎক্ষণাৎ কলিকাতা যাত্রা করিলেন। তথার সর্নার রূপে, 'কথার, আচরণে মোহিত হইলেন। স্থ্রেশ বাঁচিয়া উঠিলেন। মাতাকে আবার বিবাহের কথা বলিলেন। নানা কথার পর মা অনুমতি দিলেন।

স্বেশকে আঘাত করিয়াছিল, অনন্তবাব্র নিযুক্ত গুণা বিশে বাগদী। আদালতে তাহার অপরাধ প্রমাণিত হওন্যার তাহার সাজা হইল। অনন্তবাবু জোড়াসাঁকোর বাড়ী হইতে ফেরার হইয়া নানা স্থানে ঘুরিয়া আগ্রায় ভিন্ন নাম ধরিয়া বাস করিতেছিল। ছিটেক্টিভের কৌশলে তাহার বাসা স্থানা পড়িল। পুলিশ তাহা ঘিরিল। অনস্ত পলাইবার চেষ্টার গৃহের ছাদ হইতে লাফ দিতে গিয়া মাটাতে পড়িয়া প্রাণ হারাইল।

বিবাহের সমৃদয় আয়োজন হইয়াছে; এমন সময় একদিন
সরমা বাসাতে দাদার জিনিষপত্র গুছাইতে গুছাইতে গু
পুত্তকাদি ঝাড়িতে ঝাড়িতে পিতৃলিখিত সেই পত্রটি পাইল।
পড়িয়া তাহার ধদয়ে যে ভীষণ বাথা লাগিল, তাহাতেই তাহার
সাংঘাতিক জ্বর হইল। চিকিৎসার, সেবাগুলারার ক্রাটি
হইল না। কিন্তু জীবনাশা রহিল না। একদিন সরমার
অন্থরোধে স্থরেশ তাহার হস্তপ্রশ করিলেন। চক্ষুদ্রিত
করিয়া সরমা বলিল, "পুথ, কত স্থ্ধ"। সরমা বাঁচিল না।

ইহাই উপস্থাসথানির কাঠামো। আমরা ইহাকে এক থানি উৎরুষ্ট উপস্থাস বলিতে পারি। গ্রন্থকার আরও এরপ উপস্থাস লিখিলে পাঠকবর্গের মনোরঞ্জন ও সমাজের উপকার করিতে পারিবেন। আমরা ইহা আগ্রহের সহিত আন্থোপাস্থ, পাঠ করিয়াছি। ইহার কোন পৃষ্ঠাই পড়িতে ক্লান্তি বোধ হয় না। গ্রন্থকারের ভাষা সরল ও স্থক্তিসম্পত। তিনি পাঠকের কৌতৃহল উদ্দীপ্ত করিতে ও তাহা আকুর রাখিতে জানেন। কৌলীস্থপ্রথার বিষমর ফল প্রদর্শন এখনও নিপ্রাক্তন নহে।

"বাজীরাও। ীসধারাম গণেশ দেউন্বর প্রণীত। কলি-কাতা। মৃদ্য বার জানা।" দেউন্বর মহাশরের এই পৃস্তক-থানি উৎক্লী হইরাছে। ইহাতে পেশওরে বাজীরাওয়ের জীবনরভান্ত ব্যতীত, তাঁহার সময়ে ভারতব্রর্বের অবস্থা কিরূপ ছিল, ভাহাও অবগত হওরা বার। ইংরাজীতে ধাহাকে



রাজা রবিবর্ণ্মা]

অৰ্চ্চ্ছ ও স্বভন্তা।

[কৰ্তৃক অঙ্কিত।

system of subsidiary alliance বলে, মহারাষ্ট্রীরগণ্ট যে ভাহার প্রবর্ত্তক লেখক তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহা চৌথাই বা চৌথপদ্ধতি নামে স্থপরিচিত। অনেকের এখনও ধারণা আছে, যে মরাঠাগণ কেবল বুটপাট করিতেই দক্ষ ছিলেন : দেশোল্লতিকর স্থাসনপ্রথা প্রবর্তনবিষয়ে তাঁহারা মনোযোগী ছিলেন না। যদিও বাজীরাও জীবনের অধিকাংশ সময় যুদ্ধবিগ্রহেই যাপন করিয়াছিলেন, তথাপি • তাঁহার জীবনচরিত পাঠে এই ত্রান্তি বহুপরিমাণে দ্র •হইবে। ভারত বর্ষের সর্বাত্ত হিন্দুপ্রাধান্ত স্থাপনই মরাঠা-গণের লক্ষা ছিল। গ্রন্থকার স্বদেশ বা স্বন্ধাতিপ্রীতি বশত: বাজীরাওয়ের কোন দোষ গোপন করেন নাই ৷ দোষ গুণ উভয়ই বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি অনেক মূল চিঠিপত্রের मार्शारा এই श्रष्ट निधियारहन। उँ। त तथात अभःमा করা অনাবগুক। তিনি বাঙ্গলা লিখিতে আরম্ভ করায় এই এক অবাশ্বর স্থফল ফলিয়াছে যে আমরা মরাঠ। নাম-শ্বলির প্রক্লত উচ্চারণ জানিতে পারিয়াছি। এই পুস্তকে মহারাষ্ট্রণাম্রাজ্যের একটি মানচিত্র আছে।

গ্রন্থকার আখ্যাপত্তে 'ইদ্ মুক্কমে এক বাজী ঔর্ সব্ পাজী' নিজাম উলু মুঙ্কের এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন। উহা কোনসময়ে কথিত ইইয়াছিল, তাহা পেশওয়ের সাহস-সম্বন্ধীয় নিমবর্ণিত আখ্যান হঠতে বুঝা যাইবে। "অতঃপর নিজ্ঞাম বাজীরাওকে অভার্থিত করিবার জন্ম স্বীয় শিবিরে আহ্বান করিলেন। অসাধারণসীহসসম্পন্ন বাজীরাও ছই ভিনন্ধনমাত্র ভৃত্যসহ একাকী শত্রুশিবিরে গমনপুর্বক নিজা-মের অভার্থনা গ্রহণ করিলেন। কথিত আছে বাজীরাও নিজামের শিবিরে প্রবেশ করিলে মোগল স্থভেদার তাঁহার সাহস পরীক্ষার জন্ম একদল অমধারী প্রহরীকে আহ্বান করেন। তাঁহার ইঙ্গিতক্রমে প্রহরিগণ বাজীরাওকে হত্যা করিবার ভর প্রদর্শন করিয়া সহসা তাঁহার বিরুদ্ধে তরবারি উত্তোলিত করে। তথন নিজাম জিজ্ঞাসা করিলেন.-"কেমন বাজীরাও। এখন তোমার প্রিয় সর্দার শিন্দে হোল-কর কোথার ? এই প্রাহরিদল তোমার আক্রমণ করিলে • এখন কে ভোমার রক্ষা করিবে ?" এই কথা ভূনিবা মাত্র বাজীরাও অসি - নিজোশিত করিয়া বলিলেন, "আমার হতে এই তরবারি থাকিলে আমি এরপ সহস্র প্রহরীর

ব্যহন্দে করিয়া আত্মরকা করিতে পারি। কিছ ভবাদৃশ ব্যক্তি এরপ বিশাস্থাত করিবেন বিলয় আমার বোধ হয় না। তবে যদি এরপ ছর্ঘটনাই ঘটে, তবে আমার শিলে হোলকীর আমার নিকটেই থাকিবেন।" বাজীরাও এই কথা সমাপ্ত করেতে না করিতে সামান্ত ভত্যবেশী রাণোজী শিলে ও মহলাররাও হোলকর অগ্রসর হইয়া নিজামকে সেলাম করিলেন। নিজাম এই ব্যাপারে বাজীরাওয়ের অসাধারণ সাহস ও সারল্য দশনে অতিমাত্র বিশ্বিত হইয়া বলিলেন,— ইস্ মৃক্মে এক বাজী, ওর সব্ পাজী। অর্থাও এজগতে এক বাজীরাও ভিন্ন আরু সকলেই পাজী (অধ্য)!"

"সচিত্র সরল ধাত্রীশিক্ষা। প্রথম ও দ্বিতীয় ভ্রাগ। ফিঞ্ফিন বিষান ও সার্জন কলেজের ধাত্রীবিজ্ঞা-অধ্যাপক শ্রীস্কল্পরীন্দাহন দাস, এন্ বি, প্রণীত। মূল্য ১, টাকা মাত্র।" পুস্তকের বিজ্ঞাপনে লিখিত হইরাছে - - "এই দরিদ্রদেশে বছপরিবারের ভারগ্রন্থ গৃহস্থ কথায় কথার ধাত্রী তাকিতে অসমর্থ। গৃহিণীমাত্রেই বাহাতে সহজ্ঞাসব ও শিশুপালনসম্বন্ধে স্থিনীমাত্রেই বাহাতে সহজ্ঞাসব ও শিশুপালনসম্বন্ধে স্থিনীয়ভাগ ধাত্রীদের জন্তা।" আমরা অব্যবসায়ী হইর। যতটুকু ব্ঝিতে পারি, তাহাক্তে বোধহর পুস্তক খানি গ্রন্থকারের উদ্দেশ্ত সিদ্ধির উপযোগী হইয়াছে। ত্রিনি বছদশী চিটিকইসক এবং ধাত্রীবিজ্ঞায় বিশেষ অভিজ্ঞ।

THE INDIA OF AURANGZIB (Topography, Stansties, and Roads) compared with the India of Akhar with extacts from the Khulasatut-Tawarikh and the Chahar Gulshan translated and annotated by Jadunath Sarkar, M.A., Professor of English Literature, Patna College. Calcutta: Bose Brothers; 54/20 College Street. Paper Rs 2.

গ্রন্থকার ঔরঙ্গজ্ঞীবশাসিত ভারতবর্ধ সহদ্ধে একখানি মূল্যবান্ গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছেন। ভারতবর্ধসম্বন্ধীয় এরূপ বহি, এতদিন ইউরোপীরেরাই লিখিয়া আর্গিতেছিলেন, ভারতবাসীরা এরূপ কাজে বড় একটা হাত দিতেন না 'আমরা এক্লক্ত যহ্বাবুর পুত্তকথানি দেখিয়া অত্যস্ত স্থ্যী হইয়াছি, এবং তাঁহার নিকট ক্লতক্ততা প্রকাশ করিতেছি। ভিনি প্রথম অধ্যায়ে লিখিয়াছেন—

"Nobody can be more sensible of the imperfections of this book than the author. But he hopes that nobody who knows what it is to translate a Persian work bristling with obscure geographical names from a single and incorrectly transcribed manuscript, will be hard upon him for these imperfections"

বাস্তবিকই কেবল ভুক্তভোগীরাই জানেন ফারসী নাম
পড়া কিরূপ কঠিন ব্যাপার। একেই ত ফার্নীর শিকস্তা
(টানা) লেখা ভাষায় দখল না থাকিলে পড়া যা। না,তাহার
উপর মানুষের বা যায়গার নাম হইলে মহা বিপদ। হাইকোট
ও প্রিভি কৌন্সিলের অনেক মোকদ্দমার নাম লইয়া অনেক
গোলযোগ হয়। একটা নাম ঝাঙ্গুরী রায় ও চাখুরী রায়,
তুইরকমেই পড়া যায় (See I. L. R., 13 All. P, 57)।
ক্রন্য,বহজা ও সহজা, পরমানন্দ ও পর্বন্দ, উদিত নারায়ণ
ও উদয় নারায়ণ, জয়নাথ ও বৈজনাথ, রিভুরায় ও আপুন্
রায়, এক নামের এই প্রকার নানাবিধ পাঠ হইয়াছে।

পুস্তক খানি না দেখিলে ইহা প্রণয়ন করিতে লেখককে যে কিব্লং কঠোর ও নীব্দ পরিশ্রম করিতে হইয়াছে, তাহা কেহই ব্ৰিতে পারিবেন না। ইহা হইতে ঐতিহাসিক তত্ত্ব-জিজ্ঞান্থ অনেক নতন তথ্য জানিতে পারিবেন। ওরঙ্গ-জীবের সামাজ্য কি কি স্থবা, সরকার, মহল প্রভৃতিতে বিভক্ত ছিল: আকবরের ও ওরক্তজীবের রাজত্বের ভিন্ন ভিন্ন সনে উহাদের বিস্তৃতি, রাজস্ব প্রভৃতি কিরূপ ছিল; সাম্রাজ্যের প্রধান প্রধান রাজপথ কি কি ছিল: কোথায় কি কি প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান, পীরের কবর ছিল; কোন কোন স্থানে কি কি শক্ত, খনিজন্তব্য শিৱসামগ্ৰী পাওয়া যাইত; কোন্ প্রদেশের অধিবাসীদের আহার পরিচ্ছদ, আচার, ব্যবহার কিন্নপ ছিল, ইত্যাদি নানা প্রয়োজনীয় কথায় এই গ্রন্থখানি পূর্ণ। বাঙ্গালা ভাষায় ত এরপ এছ নাই-ই, ইংরাজীতেও ঔরপক্ষীবের শাসনকাল সম্বন্ধে ইহাই এতাদৃশ প্রথম পুত্তক। স্তরাং বাঁহারা মোগলশাসনসময়ের পুঝানুপুঝ বৃত্তান্ত জানিতে চান, তাঁহাদের পক্ষে আইন-ই-আকবরীর মত এই পুস্তকথানিও অবশ্র প্রয়োজনীয়। কিন্তু সাধারণ পাঠকবর্গ-ও ইহা পড়িয়া জ্ঞান ও আনন্দ লাভ করিতে পারিবেন। অবশ্র মূল ফারসী গ্রন্থবের অনেক আজগুৰী আবাঢ়ে গরও व्याटि ।

নমুনাশ্বরূপ অনুবাদের ছইএক স্থল উদ্ধৃত করিতেছি।

"In the district of Monghyr a stone wall has been built from the river Ganges to the hill. This is regarded as the boundary of Bengal. In this district, on the skirt of the hill, there is a place named the Jharkhand of Baijnath (Baidyanath), sacred to Mahadeva. Here a miracule is manifestation puzzles those who behold only the outside of things, that is

to say, in this temple there is a peopul tree, of which nobody knows the origin. If any one of the attendants of the temple is in need of the money necessary for his expenses, he abstains from food and drink, sits under the tree and offers prayers to Mahadeva for the fulfilment of his desire. After two or three days, the tree puts forth a leaf, covered with lines in the Hindi character, written by an invisible pen, and containing an order on a certain inhabitant of any of the parts of the world for the payment of a certain sum to the person who had prayed for it. Although his residence may be 500 leagues [from Baidyanath], the names of that man and of his children, wife, father and grandfather, his quarter, country, home and other correct details about him are known from the writing on the leaf. The high priest, writing agreeably to it on a separate piece of paper, gives [it to that attendant of the temple]. This is called the hundi (cheque) of Baijnath. The suppliant, having taken this cheque goes to the place named on it according to the directions contained in it. The man upon whom the cheque has been drawn, pays the money without attempting evasion or guile. A Brahman once brought a hundi of Baijnath to the very writer of this book, and he knowing it to be a bringer of good fortune, paid the money and satisfied the Brahman. More wonderful than this is a cave at this holy place. The high-priest enters into the cave once a year, on the day of the sivu-brata, and, having brought some earth out of it, gives a little to each of the ministers of the temple. Through the power of the truly powerful, this earth becomes turned into gold, in proportion to the degree of merit of each man."

বঙ্গদেশের বৃত্তাম্ভ হইতে ছই এক হুল উদ্ধৃত করিতেছি।

"The staple for d is rice and fish; wheat, barley, and other grains are not to the taste of the people. Nay more, they have not even the custom of eating bread. Having cooked brinjals, herbs, and lemon together, they keep it in cold water and eat it the next day. It is very delicious when mixed with salt. They carry it to distant places and sell it at a high price. ** The betel-nut grown here is so good that the mouth is dyed red on chewing it. * * Houses are built of reeds (bamboo); and some are so well made that a single one costs five thousand rupees; and they last a long time. Some mattresses are so finely woven that they lock nicer than silk. They also make mattresses which are called sital-pati. * * * Men and women go naked."

কামরূপসম্বন্ধে খুলাসাতের গ্রহকার বলেন-

"The beauty of the women of this place is very great. Their magic, enchantment, and use of spells and jugglery are greater than one can imagine. Strange stories are to'd about them such as the following. By the force of magic they build houses, of which the pillars and ceiling are made of men These men remain alive, but have not the power of breathing and moving. By the power of magic they also turn men into quadrupeds and birds, so that these men get tails and ears like those of beasts. They conquer the heart of whomsoever they like and bring him under their command "&c. &c.

ুআমরা কেবল কৌতুকজনক ছই একটি হ'ল উদ্ভ ক্রিলাম। ইংরাজীশিক্ষাপ্রাপ্ত পাঠকগণ পুত্তকথানি পড়ি-লেই দেখিতে পাইবেন, ইহা বহু সারবান ও জ্ঞাতব্য ভথো পূর্ণ।

"মাধবী। শ্রীতারাপ্রসন্ন ঘোষ প্রণীত। সোল একেণ্ট,
মক্ত্মদার লাইত্রেরী, কলিকাতা।" ইহা একথানি ক্ষুদ্র কবিতা পৃষ্টিক। কবিতাগুলি পড়িতে মিষ্ট। তারাপ্রসন্ন বাবুর হুটি কবিতা প্রবাসীতে মুদ্রিত হইয়াছিল।

"আভাষ। কুমার শ্রীপ্রবেক্সচক্র দেববর্দ্মা প্রণীত। আগরতলা। স্বাধীনত্তিপুরা। ১৩১২ ত্রিপুরান্ধ।" আমরা রাজকুলোম্ভব লেথকমহাশরের এই পুস্তকথানি পাইয়! বড় প্রীত হইয়াছি। ইহাতে তাঁহার স্বাধীন চিম্বা করিবার ক্ষমতার পরিচর আছে। ভাবগুলি উন্নত। ভাষা একটুকু সংস্কৃত বেঁসা। ভরসা করি এই দোষ কালে সারিয়া যাইবে। লেখা ও ভাবের কিঞ্চিৎ নমুনা দিতেছি।

"শঙ্কান্ত পরিবারের সন্তান সাধারণের সহিত সমাগম ক্ষবজ্ঞাজনক মনে করেন। ইহা মনের একটি বিরুত ভাব। ইহার পূর্ণ বিকাশ অভিমান। সচরাচর ইহাই সমাজমধ্যে আত্মর্মর্য্যাদা বলিয়া পরিগণিত হয়। এবস্থিধ প্রবৃত্তি মনের একটি ব্যাধিবিশেষ। মনের স্কল্পরতা মর্শ্যাদার সারাংশ। ত্তুকাত মনুব্যক্ষীবন চইজাতীয় মনোবৃত্তির অধীন। এক জাতে উর্জগ, মনকে সদাই উরীত এবং অপরজাত অধোগ, মনকে নিয়ে পাতিত করে। এই উভয়ের সন্ধিয়্থল আত্মর্য্যাদার আকর। আত্মর্ম্যাদা উর্জগর্তির সমব্যাপক এবং অধোগর্ব্তির প্রতিদ্বন্ধী।"

"মন্ত্র। শ্রীবিজেন্ত্রণাল রার প্রণীত। সন্ধ ১৩০৯ সাল।

• মূল্য দেড়টাকা মাত্র।" এই কবিতাপুস্তকের ভূমিকার কবি
বলিতেছেন—"সমালোচকদিগের প্রতি আমার একটি
নিবেদন আছে। তাঁহারা যদি পুস্তকথানি সমালোচনা
করেন, তাহা হইলে প্রথমতঃ তাঁহারা যেন তৎপূর্বে শ্রন্থ
খানি পড়েন; বিতীয়তঃ তাঁহারা যে বিষর জানেন সেই
বিষরেই যেন তাঁহাদের "কশাঘাত" সংক্রম রাখেন।" আমরা
কিন্তু বহিধানি কবির অনুরোধে পড়ি নাই। ভাল লাগিতেছিল, অপূর্বে স্থানন্দ পাইতেছিলাম,বিলিরা আরম্ভ করিরা
শেষ মা করিরা ছাড়ি নাই। একটি শিক্ত জরে হর্মাল হইঃ

বিছানার পড়িরাছিল। তাহাকে "হংখমৃত্যু" হইতে নিমো-দৃত করেক ছত্র পড়িয়া শুনান হয়। তাহাতে সে কবিতার তারিফ করে। জানিনা ৪ বংগরের শিশু ইহাতে কি রস পাইয়াছিল।

"আমি যবে মরিব, আমার নিজ থাটে গো,

'আরেসে' মরিতে যেন পারি;

চাকরির জন্ত, যেন আমার নিকটে গো,

কেহ নাহি করে উমেদারি;

পাচক ব্রাহ্মণ যেন ঝন্ধার না করে গো,

উচ্চকণ্ঠে হুছন্ধার রোলে;
ভানতে না হয় যেন কলহ করিয়া গো,

মানভরে, ঝি গিয়াছে চলে;
অসন্থ উত্তাপ যদি, বাতাস ক্রিও গো,

বরফ্লীতল দিও বারি;

মলা যদি হয়, তবে খাটাইয়া দিও গো,
ভামবর্ণ নেটের মলারি;

[শিশুর নিকট অপঠিত কবিতার এই অংশের শেষ কয়

লেপি চারু 'মাথবিষা' কবরীকুস্কলে গো,
কাছে এসে বব্রে যেন প্রিয়া; '
একটি পেয়ালা পাই.স্থর্ণ স্থরভি, গো,
চা থাইতে, ছগ্ধ চিনি দিয়া;
রূপসী স্থালিকা পড়ে একটি কবিতা গো,
যা'র শীঘ্র অর্থ হয় বোধ;
গাহিতে হাসির গান যেন এস সময় গো,
কেহ নাহি করে অনুরোধ।"

পংক্তিও উদ্বত করা গেল।]

কবির মত যদি আর কাহারও স্থম্ভার সাধ হয়, তাহা হইলে এই পুস্তকের যে কোন কবিতা পড়িয়া শুনাইলেই চলিবে। কারণ ইহার প্রত্যেক কবিতারই "নীত্র অর্থ হয় বোধ।" "মক্রে" কুড়িটি কবিতা আছে। তল্মধ্যে ৯টি নৃতন রচিত। বাকী ১১টি পুর্বেনানা মাসিক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। 'দাড়াও', 'মিলন', 'কতিপর ছত্র', 'আশীর্বাদ', 'উছোধন', 'সরলা ও সরোজ', 'ভাজমহল,' এবং 'রাধার প্রভি কৃষ্ণ', এই কয়টি কবিতা আছ্যোপান্ত গল্পীর ভাবে রচিত। অবশিষ্ট কবিতাগুলিতে গান্তীগ্য

ও পরিহাসের অপূর্ব্ব সংমিশ্রণ আছে। কবিতার শাস্ত্র-কারেরা কি বলেন জানি না, কিন্তু দ্বিজেন্দ্রবাবুর লেখায় এই সংমিশ্রণ ভালই লাগে। অন্তান্ত রসের সহিত বিশুদ্ধ পরিহাসের একত সমাবেশে বঙ্গসাহিত্যে ছিজেন্দ্রবাবুকে কেহ পরাস্ত করিতে পারেন নাই। সমকক্ষ কেহ আছেন কিনা, বলা কঠিন। তাঁহার শিশু-ও-শৈশব-সম্বন্ধীয় কবিতাগুলি অত্যন্ত হৃদয়গ্রাহী; যেমন এই পুস্তকের "জীবন পথের নবীন পাছ"। দ্বিজেজ বাবুর কবিভায় কোথাও ভাবের অফুটতা, ভাষার জটিলতা, কষ্টকরনা নাই; বেশ একটি তাজা টাট্কা ভাব আছে। তিনি অনেক হলে উচ্চ আগ্যাত্মিক কথা বলিয়াছেন। ছিজেন্দ্র বাবুর শব্দনির্বাচন এমন স্থুলুর যে মনে হয় যেন তাঁহার কবিতার একটি শব্দ পরবর্তী শক্টির সহিতৃত স্বভাবসালিধে। সম্বদ্ধ। সমূদ্য শক গুলি মিলিয়া মিশিয়া স্থন্দর সঙ্গীতের সৃষ্টি করিয়াছে। "কুমুমে কণ্টক" কবিভাটিতে কবি নারীপ্রেমের কেবল এক मिक् प्रिशास्त्र विद्या त्वार स्य । अत्य नाम अक्क विद्या পদ্মের আর সকল কথা ভূলিয়া গিয়া কেবল পঙ্কের কথা বর্ণনা করিলে ভাল লাগে না। তদ্রপ নারীপ্রেমের মূল খুঁড়িয়া যদি কামই পাওয়া যায়, তাহা হইলেও কাম ও ্রেমের সভিন্নতা প্রমাণিত হয় না।

"মক্রে"র কাগজ, ছাপা ও মলাট বেশ স্থন্দর।

"আরতি। শ্লীপ্রমথনাথ রায়চৌধুরী প্রণীত। মূল্য ১॥॰ টাবা।" এই পুস্তকথানিতে আরতি, বর্ষমঞ্চল, গ্রংথের সীমানা, সিদ্ধুর প্রতি, বিপত্নীক ও বিধবা, আভীরদম্পতি, চাদ সওদাগর, ভীম্ম, রাণীর রণযাত্রা, বাঞ্চিতা ও লাঞ্ছিতা, উথানগীতি, সমালোচনার সমালোচন, ও গৌরাঙ্গ এইকয়টি কবিতা আছে। ইহার মধ্যে 'সমালোচনার সমালোচন,', আরতি যাহার নাম এরপ পুস্তকে না ছাপিলে ভাল হইত। কবিতাটিতে আরতির কোন গদ্ধ নাই; বিজ্ঞাপ আছে। আরতিতে কেন, এটি একেবারে না ছাপিলেও বিশেষ ক্ষতিছিল না।

আমরা যতটুকু কাব্যরস উপভোগ করিবার আশায় এই থহিথানি পড়িতে বসিয়াছিলাম, তদপেক্ষা অধিক উপ-ভোগের বস্তু পাইথাছি। কেবল যে আনন্দ লাভ করিয়াছি, ভাহা নয়; কুল্র হুইতে মহতের দিকে, নী, ইুইতে উচ্চের দিকে, প্রেয়ঃ হইতে শ্রেরের দিকে, অস্ততঃ কিরৎকালের জন্মও আত্মার লক্ষ্য ফিরিরাছে। মোট কথা, প্রমথবাবুর নিকট হইতে নাজানি আরও কত কি পাইব, এইরূপ একটা আশা লইয়া পুস্তকথানি শেষ করিয়াছি। প্রত্যেক কবিতাই যে ভাল হইয়াছে, একথা বলিতে পারি না। 'সিদ্মুর প্রতি' আমাদের ভাল লাগে নাই। 'রাণীর রণযাত্রা'-ও ভাল লাগে নাই। এছটি কবিতাতে কবি যেন চেষ্টা করিয়া কিছু বলিতে, পাঠকের মনে একটা ভাবের তরক্ষ্ণ উঠাইতে, চাহিয়াছেন, আমাদের এরূপ মনে হইয়াছে।

পুস্তকের প্রধান কবিতা 'গৌরাঙ্গ' আমাদের খুব ভাল লাগিয়াছে। কবি চৈতভাদেবকে ঠিক্ বুঝিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয়। নিমাইয়ের প্রতি তাঁহার ক্ষদয়ের যেরূপ ভাব, সেই ভাবের তরঙ্গ তিনি পাঠকের প্রাণেও তুলিতে সমর্ম ইইয়াছেন। কবিতাটীর কেবল একটি দোষ হইয়াছে। ইহা কেমন যেন হঠাৎ শেষ হইয়া গিয়াছে। এই জভা যেন অসম্পূর্ণ মনে হয়। 'উথান-গীতি' তীর ভর্ৎ সনা ও ধিকারিপ্রণ; কিন্তু সঙ্গেসজে উদ্দীপনাও আছে। 'বাঞ্চিতা ও লাঞ্চিতা' আর কেহ নয়, আমাদেরই মাহভূমি। কবি তাঁহার শোকোদ্দীপক চিত্র আঁকিয়াছেন। সত্যই—

"ৰুৱাভূমি অন্তি, ভোর নামে চোথে আসে ৰুব ; হে আনন্দমন্ত্রি, ভোর বুবে আজি চিতানণ !"

কবি "চাদ সওদাগরে"র মৃত্তি বেশ উচ্চ আদর্শে গড়িয়াছেন। পুত্রশৌকে অটল, প্রিয়তমা গন্ধীর ক্রন্দনে অটল, চাঁদ্ব
প্রকৃত ভক্ত, প্রকৃত বিশ্বাসী,। "আভীরদম্পতী" অতীব মর্ম্মম্পন্মী। নারীর মহিমা কতরূপ ধারণ করে, কে বর্ণনা করিয়া,
শেষ করিতে পারে ? প্রেমে ভগবান অধিষ্টিত, অথবা তিনিই
প্রেম। তাঁহার চক্রম্থ্যকিরণের মত এই প্রেম সর্ব্বিত দৃষ্ট
হয়; রাজার প্রাসাদে, দীনের কুটারে, সম্ভান্ত ক্রেণ, 'ইত্র'
শ্রেণীর মধ্যে, সর্ব্বিতই ইহার প্রভাব লক্ষিত হয়। যেথানে
প্রেমের মহিমা উদ্ভাসিত, সেথানেই ভক্তিতে আমাদের
মন্তক অবনত হয়। "আরতি"শীর্ষক কবিতায় স্থানে স্থানে
কবির কয়না সসীম মর্ভ্যলোক ছাড়িয়া যেন অনেক উদ্ধ্রে
উঠিয়াছে। কিন্তু প্রমুখবাধু কবিতার প্রত্যেক কথা প্রত্যেক

ছ্ত্র নিশ্ত করিবার চেষ্টা করেন না কেন ? "রহছের অত্রে বিধে-দিয়ে আসে আপনার আরাধনা" এই কথাগুলি ছারা তিনি যে ভাব ব্যক্ত করিতে চান,তাহা উচ্চ; কিন্তু আরাধনা বিধিয়া দেওয়ার কথা ভূনিলেই কেমন রসভঙ্গ হয়। গৌরান্ধের বর্ণনায় কবি বলিতেছেন –

> "বড় ভাল বাসে গোরা স্বভাবের শোভা ! আবেশজড়িত স্বপ্নে চেয়ে থাকে সেই রূপদী প্রকৃতি পানে। স্থনির্জ্জনে আদি' রোগ তার, গোধৃলির স্বর্ণশোভা দেখা !"

म्य इटब "त्त्राग" क्णां इश्म्यत्था वत्का यथा त्राइ হইরাছে। কোথার আমরা গৌরাঙ্গের সহিত প্রকৃতির স্বপ্ন-রাজ্যে প্রবেশ করিতেছিলাম, হঠাৎ "রোগ" কথাটা আমা-मिनटक राज्याकारतत क्रमजात मर्था, शृर्षानीत हो पूर्व-नांजित मर्था, देशांत्रमरणत देवर्ठकथानात मर्था, ज्यानिया (किनिन।

ৰ্মামরা ছেলেবেলা কোন কোন খৃষ্টান পুস্তকৰিক্ৰেতা মহা-শরের নিকট কখন বা এক পয়সা দিয়া, কখন বা বিনামূল্যে -"বুকলিথিত স্থাসাচার" "মথিলিথিত স্থাসাচার," প্রভৃতি পুত্তক পাইতাম। মনে পড়ে তাহাতে "ছাপাই থরচ অপে-ক্ষাও কমমূল্যে বিক্রীত" এই মূর্ম্মের কথা মূদ্রিত থাকিত : প্রমথবাবুর পৃস্তকের মস্থ, স্পর্শস্থকর, চক্চকে পুরু কাগজ, উচ্ছল পরিষ্কার ছাপা, মনোজ্ঞ রেশমী কাপড়ের বাঁধাই দেখিয়া বাল্যকালে দৃষ্ট খুষ্টীয় ধর্মপুস্তকে মৃদ্রিত ঐ কথা মনে পড়িল। প্রমথবাবু সাহিত্যব্যবসায়ী নন, প্রকাশকও নন; ধনবান জমীদার। এরপ সস্তায় এরপ বাহুসোঁঠব-সম্পন্ন পুস্তক দিয়া তিনি অজ্ঞাতসারে ক্রেতাদের মনে একটা ভান্ত ধারণা জন্মাইতেছেন, বুঝি বা এদামে এমন পুস্তক বাৰসাস্তে দেওয়া যায় ! প্রমথবাবু অর্থের সন্ধাবহার কুরি-তেছেন বটে, কিন্তু সাহিত্যব্যবসায়ী ও প্রকাশকগণের অর মারিবার (অবশ্র ইচ্ছা করিয়া নয়) যোগাড় করি• তেছেন ! আমরা বলি, তিনি তাঁহার গ্রন্থলিতে "মথি-ছাপাইয়া দিউন।

"চিত্র বিচিত্র। ় শ্রীশৈলেশচক্র মন্ত্রুমদীর পাণীত। ২০নং कर्वशानिम् ब्रीहे, मञ्जूमनात्र नाहे खत्री हहेरा श्रीव्यमृनानातात्रन

রায় কর্তৃক প্রকাশিত।" ইহাতে উমেদার, কেরানীজীবন, ডাক্তার বাবু, আমার ক্ষাণী, গুরুঠাকুর, উকীলের কাহিনী, ডেপুটত ব, এডিটার,বাত প্রতিবাত,কব্রেজ মশায়,আমার मण्लामकी, वूड़ा वश्रमत कथा, वाश्रिष्ठात, मामात्र काख, **ट्राप्त अनिधिकात, এই ১৫টি চিত্র বা নক্সা আছে। সব** গুলিই বেশ উপভোগ্য উপাদেয় ও হইয়াছে। ত্রুকটিতে পুরাতন প্রচলিত গল্পের ছায়া আছে। হিজেক্স বাবুর রাজা গোপীনাথ রায়ের মত বাদের সময় কাটেনা, তাঁহারা এই স্কৃচিসঙ্গত মনোরঞ্জ বহিথানি হাতে লইয়া দেখিলে সফলকাম হইবেন। ওধু যে সময় ক।টিবে তাহা নয়, চোথ-ও ফুটবে। অনেকে নিজের চিত্রও দেখিতে পাইবেন। এরপ পরিহাসপূর্ণ এডগুলি গল্পের একতা সমাবৈশ বোধহয় আর কোন বাঙ্গলা কেতাবে নাই। গুটি কারণে আমরা এই মুগরোচক জিনিষগুলির নমুনা দিতে পারিলামনা; .—স্থানাভাব; ২—সংক্ষিপ্ত করিলে রস রক্ষা করিতে পারা যাইবেনা। গ্রন্থকার মাফ্ করিবেন।

স্তিকা-চিকিৎসা। লেডী ডাক্তার খ্রীমতী হেমাঙ্গিনী কুলভি কর্ত্ক প্রণীত ও প্রকাশিত। বাঁকুণা। মূল্য চারি আনা। ইহাতে গর্ভধারণকাল ও সাময়িক বাবস্থা, প্রসব-কাল ও হতিকাগৃহ, প্ৰসবক্ৰম ও তাংকালিক ব্যবস্থা এঞ স্তিকা-চিকিৎস!--এই চারিটি অধ্যায় আছে। যে সকল স্থানে শিক্ষিতা ধার্ত্রী নাই, তথাকার গৃহস্বগ্বণ এই পুস্তিকা-থানি রাখিলে নিশ্চয়ই অসময়ে অনেক উপকার পাইবেন।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

বৈজ্ঞানিক প্রদঙ্গ লিখিতে গেলে, নিঃসন্দেহ মীমাং-সার হয় ত বড়ই প্রয়োজন হয় ; সেই জন্মই যোগেশ বাবু লিপিয়াছেন, যে সম্ভব অসম্ভবের কথা লইয়া তিনি কোন কথা কহিতে চাহেন না। কিন্তু আৰার পরক্ষণেই দেখিতেছি ে তিনি কল্পনার রাশটি বেশ শিথিল করিয়া দিয়া কালিদাস লিখিত স্থসমাচারে"র মলাটে যাহা লেখা থাকে, তজ্ঞপ কিছু ু যে কেন খৃষ্টপূর্ব্ব প্রথম শতাব্দীতে ছিলেন না, ইহার প্রমাণ ু চাহিয়াছেন। প্রাচীন ইতিহাস এতটা অন্ধকারসমাছের, বে সাহিত্যচর্চার ঐ সম্ভব অসম্ভবের কথাটা বাদ দেওরা हाल नै। এक शिक्ष प्रथान शिवाहिल य, कोलिसान

নিশ্চরই ৬০০ খৃষ্টান্দের পূর্ব্বে আবিভূতি, এবং অস্ত দিকে দেখাইবার প্রয়াস পাওয়া গিয়াছিল যে তিনি কদাপি ৫ম শতান্দীর পূর্বে প্রাত্তভূতি হয়েন নাই। প্রবাদ আছে বে কালিদাস উজ্জারনীপতি বিক্রমাদিত্যের সমরের লোক; বখন ৫ম হইতে ৭ম শতাব্দীর মধ্যে ঠিক উজ্জন্মিনীতেই হর্ষবিক্রমাদিত্যের নাম পাওয়া যায়, তথন সেই সময়েই কালিদানের অভ্যুদয় স্বীকার করিলে, সম্ভব অসম্ভবের ৃহিসাবে কথাটা দাঁড়ার ভাল। ঠিক্ সেই সময়ে একটি 'বরাহমিহিরও পাই, বরক্চিও পাই, অমরসিংহও পাই। এরপস্থলে, প্রবাদ এবং ইতিহাসের একতা বন্ধায় রাধিয়া 'সিদ্ধান্ত না করিয়া, যদি বলি যে পূর্ব্বে আরও বরাহ ছিলেন, এ অমান সে অমার কি না, সন্দেহ, তাহা হইলে তর্কসাগর আলোড়িত হয় ,বটে, কিন্তু ভাগ্যে মুধা কি গরল লাভ হয় বৃঝিতে পারি না। কালিদাসের সময়ে প্রাকৃত ভাষা সাহিত্যে ব্যবহৃত হইবার উপযোগী ছিল, তাহার প্রমাণ তাঁহার নাটকে। পঞ্চম শতাব্দীর পূর্ব্বে প্রাক্কত ভাষার এপ্রকার পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল, ইহার কোনও প্রমাণ 'কোথাও পাওয়া যায় না; এবং সেই সময়েই প্রাক্ত ব্যাকরণ রচিত হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভবপর। বরক্ষচি প্রাক্কত ভাষার ুব্যক্রিণ লিখিয়াছেন ; তাঁহারও নাম প্রবাদবাকো কালি-দাসাদির সহিত গ্রথিত রহিয়াছে। এরূপ স্থলে অন্ত প্রকার তর্ক করিতে যাওয়া স্থবিধান্তনক কি 🤊 এখন প্রাকৃত ভাষার উৎপত্তি, বিকাশ প্রভৃতির সময়ের তম্ব লিখিতে গেলে, कानिमामत्क व्यवनयम कतिया व्यामत्मत्र कथा পড়িতে হয়। পাণিনি বন্ধভাষার ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন বলাও যাহা. প্রাক্বতপ্রকাশ খৃঃপৃঃ কোনও শতাব্দীতে কিম্বা প্রথম শতাব্দীতে হইয়াছিল বলাও তাহাই। ৫ম শতাক্দীর পূর্বে প্রাকৃত ভাষার বিকাশ হইয়াছিল, ইহার কোনও প্রমাণ যদি বোগেশ বাবু পাইয়া থাকেন, তবে সেটা জানিতে পারিলে, একটা নৃতন তত্ত্ব জানা যায়।

(২) শ্রীবৃক্ত মলোমোহন চক্রবর্তী মহাশর বলেন, যে রযুবংশ ঞ্রীঃ ৪৬৫—৪৮৫ অব্দের মধ্যে রচিত। যোগেশ বাবু হয়ত এ কথাও গ্রহণ করেন নাই; কারণ তিনি পরবর্তী পরিচ্ছেদে ১ম শতাব্দীর কথা তুলিরাছেন। চক্রবর্তী সহাশর বছ দিন প্রাচীন তব্বের অনুপূর্মান করিতেছেন,

এবং এবিবরে ভাশার ক্রতিছও বথেষ্ট। কিন্তু ভাহার উক্ত সিদ্ধান্তটি গ্রহণ করিতে পারিতেছিনা। স্বন্দগুরের রাজ্যন্তর পর, অর্থাৎ মহারাজগুপ্ত প্রতিষ্ঠিত গুপ্তরাজবংশের গৌর-বের অবসান সমরে, ঠিক বুধগুপ্তের রাজত্বে, কালিদাসের चा विकार बहेबाहिन, अहा चनस्व विनाहे मत्न हत्र। त्य উচ্জবিনীতে মহাকালমন্দির প্রতিষ্ঠিত, কালিদাস যে **শেণানে বিদিয়া কাব্য রচনা করিরাছিলেন, ভাহার প্রমাণ** তাঁহার গ্রন্থ হইতেই দংগৃহীত হইতে পারে। বুধগুপু, ভানুগুপ্ত এবং পরিব্রাব্ধক মহারাব্ধেরা কেহই পাটলিপুর্ত্তে রাজত্ব করেন নাই। মহেক্রাদিতা, স্বন্দগুপ্ত প্রভৃতি প্রতি-নিধিথারা মালব শাসন করিতেন, প্রস্তর্লিপিতে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। তাঁহাদের রাজত্বের অবদানে, ঐ প্রতিনিধিগণ, আর গুপ্তদের প্রাধান্ত স্বীকার করেন নাই। বৃধগুপ্ত হীনপ্ৰভ এবং ক্ষীণবীৰ্য্য ছিলেন; কেহই তাঁহাকে বড় মানিত না। তথন কি কোন উচ্ছদ্বিনীর কবি মগধের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া কবিতা লিখিতে পারেন গ হীন-গৌরব পাটলিপুত্রে বসিয়াও উজ্জ্বিনীর মাহাত্মকীর্ত্তন, বা উৎসবের কথা কহা সম্ভবপর নহে। কৃষ্ণগুপ্তের প্রপৌত্র (१) কুমারগুপ্তের সময়ে মগধের পূর্ব্ব গৌরব প্রভিষ্টিত হইরা-ছিল, কিন্তু বুধগুপ্তের সময় একেবারে লোপ পাইয়াছিল। এই সময়ের কথার আভাষ দিয়া দশকুমারচরিতের কথা আরদ্ধ হইয়াছে। বিশিষ্ট প্রমাণ না পাইলে কালিদানের হর্ষবিক্রমাদিতোর পূর্ব্বে প্রাহভূতি হওয়ার কথ। গ্রহণ করা যাইতে পারে না ৮

(৩) কালিদাস যে ৫ম শতাব্দীর শেষ কিয়া ৬৯ শতাব্দীর প্রথম মমরের পূর্বের লোক নহেন, সে সম্বন্ধে আরও ছাইটি প্রমাণ দিতেছি। ১ম, কালিদাসের গ্রন্থে ভারতের পশ্চিম সীমার হন দিগের অভাদরের কথা আছে। হনেরা ৫ম শতাব্দীর শেষভাগে পঞ্চাবে আসিরাছিল। ২র আর্বান্দট্ট ৪৭৬ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। পৃথিবীর ছারা পড়িরা বে গ্রহণ হর, একথা তাঁহার ছারা প্রথম আবিহ্নত। কালিদাস তাঁহার রখুবংশে ঐ সিদ্ধান্ত সভ্য বলিরা লিখিরা-ছেন। চতুর্দশে সর্গের ৪০ লোকে আছে—

চ্ছারা হি ভূমে: শশিনো মল্ছে-নারোপিতা ভদ্দিমত: প্রজাভি:। জার্বাভট্ট ৭।৮ বৎসর বরসে বদি গ্রহণের তথ আবিকার করিয়া থাকেন ভাহা হইলেই ১৮৫ অব্দের মধ্যে রঘুবংশ রচনা, স্বীকার করা যার। এখন কথা উঠিতে পারে বেছনেরা ধম শতাজীর শেবে পঞ্জাবে প্রাহৃত্ ত হইমাছিল, অখবা আর্যাভট্ট ৪৭৬ অব্দে জন্ম গ্রহণ করেন, তাহার প্রমাণ কি ? এবিষরে পূর্ব্ব পৃর্ব্ব পণ্ডিভদের সিদ্ধান্ত যদি না মানিতে হর, অথবা বদি ভাহাদের মৃ্তিগুলির উল্লেখ করিতে হর, ভাহা হইলে কালিদাসের কথা লইয়া একেবারে আদমের স্থাইর ইতিহাস লিখিতে হয়। এ প্রমাণের পরেও কালিদাস বে ৬৪ শতাকীর লোক নহেন, ভাহা বলিবার সাহস আমার নাই।

- (৪) ঘটকর্পরাদির কোন প্রামাণ্য রচনা পাওয়া যায় না, তাহা বিলক্ষণ অবগত আছি। কিন্তু প্রবাদ বলে, যে ঐ নামের করেকজন পণ্ডিত বিক্রমাদিত্যের সভাসদ ছিলেন। চারিটি পণ্ডিত পাইলাম; পাঁচটির নিদর্শন পাইলাম না। তাহাতে কি প্রমাণ হয়,সেই পাঁচটি আলো সে সময়ে ছিলেন না ৄ প্রবাদ কথার সহিত ইতিহাসের যথম বিরোধ উপস্থিত হয় না, তথন ঐ নামের পণ্ডিতগণের অন্তিত্ব স্থীকার করিলে, কি বৈজ্ঞানিক বাধা উপস্থিত হয়, বুঝিনা। যদি সঠিক সংবাদ পাওয়া যাইত, হইত ভাল; কিন্তু উপায় নাই।
- (৫) আমি একথা বলি নাই যে কালিদাসের পূর্ব্বে উজ্জারনী নামে কোন নগরী ছিলনা। পূর্ব্বেপ্তা সময়ের মালবরাজগণ অনার্যা রাজা ছিলেন। তাঁহারা আর্য্যদের অনুনক রাঁতি নীতির অনুকরণ করিয়া আর্য্যসমাজের দিকে খুব অগ্রসরও হইরাছিলেন। অশোক নিজে উজ্জারনী শাসন করিতে গিরাছিলেন, একথা আমি উল্লেখ করিয়া-ছিলাম। একথা লইয়া এখানে বেলী তর্ক করিবার প্রয়ো-জন নাই; কারণ কাজের কথা উপরে বলিয়া আসিয়াছি। হর্ষবিক্রমাদিত্যের পূর্ব্বে উজ্জারনীতে যে আর্যাদের বতন্ত্র সমৃদ্ধ রাজ্য স্থাপিত হয় নাই, তাহা প্রমাণ করিতে গেজে অনেক কথা লিখিতে হয়। সম্পুতি সেই কথাট তত প্রাস্থিক নহে।
- (৬) আমি এ কথাও বলি নাই যে ষষ্ঠ শতানীর পূর্বের এ দেশে প্রতিমাপুত্ম ছিলনা, বা দেবমন্দির হন্ত নাই। ষষ্ঠ শতানীতে ওপ্তলি ক্সতিষ্ঠিত, এই কথা বলিয়াছিলাম।

ষিতীর শতাব্দীর পূর্ব্বে যে হিন্দুরা বৌদ্ধদের প্রতিমা এবং

মন্দির ধার করে নাই, চতুর্থ শতাব্দীর পূর্ব্বে যে আর্য্য

সমাজে উহাক প্রচলন আরম্ভ হর নাই. একথা রামারণের

কাল নিরূপণের সমরে আমাকে বিশেষ করিয়া লিখিতে

ইইবে। কাব্যর্গ নির্দিষ্ট করিতে হইলে মহাভারত রামারণ প্রভৃতির কাল নির্দারণ, সর্বপ্রথমে প্রয়োজন। এখন

যখন ব্রিতে পারিতেছি যে এই সকল বিষরের প্রবন্ধ বল
দেশে পঠিত হয়, তখন বিক্লিপ্রভাবে কোন কথা না

লিখিয়া ধারাবাহিক আলোচনা করাই ভাল।

(৭) রত্নত বসম্বন্ধে আমি কোন কথা বলিব না , কারণ আমি আদার বেপারি।

ত্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার ।

मञ्जावजो।

্ দাগ্যাহিকা ৷ প্রথম অধ্যায় শুভচিহু

🔁 যামুক পর্বতশ্রেণীর পাদতলে, অসংখ্যনির্বরিণী-পরিবর্দ্ধিতা চিত্রোৎপলা, রামায়প্রপ্রসিদ্ধা সিদ্ধর্শবরীর আশ্রমগুহা ধৌত করিয়া, প্রবাহিত হইতেছিল, এবং তীর-স্থিত ' শৈলপরিবাপী স্থবিস্তীর্ণ বিশাল অরণ্ট, চিত্রোৎপলা বা মহানদীর ফটিকক্ষজ্জলে প্রতিবিশ্বিত হইতেছিল। একদিন সেই নদীকুলে উন্মুক্ত আকাশতলে বসিয়া, রাজা অদ্রিদেব, বায়ুসেবন উপলক্ষ্য করিয়া, নানা চিস্তা করিতেছিলেন। এই হৈহয়বংশীয় রাজা আর্যাধর্মাবলম্বী ছিলেন। ঠিক এই সময়ে বঙ্গীয় রাজকুলতিলক দেবপাল, বঙ্গের সিংহাসনের গৌরব বর্দ্ধন করিতেছিলেন। রাজা দেবপালু স্বীয় ভ্রাতা জয়পালের বীরছে, উত্তরে হিমাচল, পশ্চিমে কানোজ, দক্ষিণে কলিছ এবং পূর্ব্বে স্থন্ধদেশ পর্ব্যস্ত রাজ্য বিশ্বত করিয়া, দক্ষিণ কোশল এবং মেকল প্রদেশ ু করারত্ত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। সেই জ্ঞুই অদ্রি-দেব বিদ্ধনে বসিয়া চিগ্লা করিতেছিলেন, যে কি উপারে এই পরাক্রান্ত রাজায় আক্রমণ হইতে দেশ রক্ষা করিবেন। অক্রিত্রেবের রাজধানী রাজিমে ছিল।

অক্রিদেব চিন্তা করিতেছেন, এমন সময়ে একটি শর, উর্দদেশ হইতে নিকিপ্ত হইবার মত, তাঁহার সন্মুখভাগে পৃত্তিকার দৃঢ় প্রোথিত হইল। রাজা সবিশ্বদ্ধে উর্দ্ধে চাহিরা দেখিলেন; কিছুই বৃকিতে পারিলেন ন!। দেখিতে দেখিতে আর একটি শর উ।হার দক্ষিণ ভাগে আসিয়া ভূমিতে প্রোণিত হইল। বিশ্বয় বাড়িল; রাজা গ্রীবা হেলাইয়া চ্ছুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। সহসা তৃতীয় শর তাঁহার নাসিকাগ্রের এক অঙ্গুলি ব্যবধান দিয়া অতি ক্রতবেগে গিয়া একটি ,আমশাথায় বিদ্ধ হইল। রাজা তথন স্থির পাদ-বিক্ষেপে একটু দূরে গিয়া দণ্ডায়মান হইলেন। তথন একটি গোঁড় যুবক হাসিতে হাসিতে ছুটিয়া আসিয়া রাজাকে "জুহর" (প্রথাম) করিয়া দাড়াইল। রাজা হাসিয়া জিজ্ঞাসা করি-লেন, "চানাছ, তীরগুলি কি তুমি ছু ড়িতেছিলে ?" চানাছ আবার জুহর করিয়া বলিল, "হা"। রাজা বলিলেন, "এ থেয়াল চাপিল কেন 🕫 চানাছ গন্তীর হইয়া বলিল, "মহারাজ, দেবীর প্রসাদে আগামী যুদ্ধে আপনার এবং আপনার প্রিয়জনের মঙ্গল হইবে। তীর ছুঁড়িয়া তাহার দৈবপরীক। করিলাম।" কোন সংস্কার আমাদের থাকুক বা নাই থাকুক, মনের মত কথা বলিলে, সেটা মানিতে ইচ্ছা "করে r রাজা প্রসন্ন হইলেন। চানা€ তাহাবুঝিল ; এবং আবার জুহর করিয়া হাসিতে হাসিতে চলিগা গেল।

দ্বিতীয় অধ্যায়

উছোগ

ন চানাছর কথা বলিয়ছি; একবার তাহার রপ বর্ণনা করিব। সেই 'হপুষ্ট নিটোল মাংসল দেহ, সেই মিস্মিসে কাল রং, সেই প্রকুল চিস্তাশুন্ত উচ্ছল চক্ষু, কিসের সহিত তুলনা করিব ? পাহাড়ের পাদদেশে, অরণা বৈষ্টিত অথচ হর্বাদীপ্ত কাল জল ভরা সরোবর দেখিয়াছ? চানাছ সেই সরোবরের মত হলের। পাথর ঠেলিয়া, লতা-পাতা ছিড়িয়া, নির্মর বহে; চানাছ সেই নির্মরের মত ফুলার। কথনও গজশাবকের সৌলার্য অমুখ্যান করিয়াছ? চানাছ গজশাবকতুলা মনোহর। চানাছ বলিল, "আমি-অল দিনেই রাজার সঙ্গে গিয়া বৃদ্ধ জর করিয়া ফিরিয়া আসিব; ভূই কাঁদিস্নে"। চানাছ অভিমন্তা অপেকা বৃদ্ধে বৃদ্ধ; এবং বে কাঁদিভেছিল, সেও উত্তরা অপেকা বরোজ্যেষ্ঠা; বরস প্রার ১৭ বংসর। পহিলী, জবজরা চোপে চানাছর মুবের দিকে তাকাইরা, ছহাতে তাকার বা হাত থানি টানিরা ধরিল। চানাছ, ডাহিনহাত থানি দিয়া, পহিলীর পীঠে হাত বুলাইতে লাগিল। চানাছ স্কুলর; পহিলী আরও স্কুলর। সেই মাংসল দেহ, সেই রুক্ষ বর্ণ, সেই স্কুক্তা। উপরস্ক সেই নির্মান চক্ষু, জলভরা; উপরস্ক সেই আনার্য্যোচিত নয়বক্ষে স্বাস্থ্য এবং মাধুরীর তুললীলা। এবং উপরস্ক আরও কিছু, যাহা প্রক্রের চক্ষে, মোহ, দীপ্তি এবং শান্তি।

অরণ্য স্থন্দর; কিন্তু আরণ্য জাতি কখনও স্থন্দর বলিয়া খ্যাতি লাভ করে নাই। কাজেই স্থস্যত্য পাঠকদের নিকটে একথা লইয়া বেশী বাড়াবাড়ি করিব না।

চানাছ একজন সাধারণ সৈতা মাত্র; তবে রাজার প্রিয়-পাত্র। আজি অপরাহে, দক্ষিণ কোশলের সৈতাগন, শুভ মূহর্তে যুদ্ধযাত্রা করিবে। সংবাদ আসিরাছে, যে শ্বয়ং রাজা দেবপাল এবং সৈত্তাধ্যক্ষ জয়পাল, কোশল অধিকার করিবার জন্ত, অনেক দূর অগ্রাসর হইয়াছেন। চানাছ ধনুর্বাণ লইয়া রাজসৈত্তের সঙ্গে যোগ দিতে গেল; এবং পহিলী, সেই কাল পহিলী, আরণ্য কুটারের সম্মুথে দাঁড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল।

তৃতীয় অধ্যায়

মায়ামূগ

রাজিম হইতে গ্রই কোশ দুরে মহানদীতটে, করকা নামক প্রান্তরে, একটি আমকাননে, রাজা দেবপালদেবের সৈত্যগণ যুদ্ধেব আয়োজন করিতেছে, এবং রাজা পত্র-রচিত শিবিরে বসিয়া, জয়পাল এবং জয়পালের পুত্র বিগ্রহ-পালের সহিত কথোপকথন করিতেছেন। এমন সময়ে বৈত্যলিকেরা স্থতি গান করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা গাহিল—

দেবপাল নৃপমগুলমগুণ !

আপ্রিত সেবকজন হাদিরঞ্জন !

অরিকুল হর্জর ! ভীম ভয়ত্বর

কৃতাগুসম তুমি সমরে ৷
বীর্যা-নিকেতৃন ৷ তব জয়কেতন

শোভে হিমলিরি শিধরে

অর্থপথ বহি বহিত্র যতনে
কত ধন সম্পদ অর্পে চরণে।

চুবি চরণতব সাগর ভৈরব

মাগধ সমান বন্দে।

অরাতিবর্গ হিরণ্য অর্থ্য

চালে চরণ উপান্তে।

গোধিত বঙ্গে কীর্দ্তিস্তম্ভ ;

অবনত অঙ্গ, পদাশ্রিত ক্রন্ধ ;

মগধ, কনোজে, অনাগ্য রাজ্যে

লক্ষ ক্বিভৃত সীমা।

কলিঙ্গ, উৎকল, কোশল, মেকল, গাহে তব যশ মহিমা। *

বৈতালিকগীতির উত্তেজনা, সময়োপযোগী হইয়াছিল।
রাজা, বিগ্রহপালের মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন, এ রাজ্য
পরাজিত হইলে, অচিরাৎ সমগ্র ভারত আমার করায়ত
হইবে; এবং তুমি ভারতের একাধীশ্বর রাজা হইবে।"
ক্রেপাল নিঃসন্তান ছিলেন; সেই জন্ম বিগ্রহপালকে
'উত্তরাধিকারী নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। বিগ্রহপাল, অবনত
মস্তকে অনুগ্রহ স্বীকার করিলেন।

সহসা চতুর্দ্দিক হইতে শরপাত হইতে লাগিল।
কোথাও শক্রনৈক্তের উপস্থিতি লক্ষ্য করা গেল না; অথচ
শরপাতে রাজশিবির বিপদস্থল হইয়া উঠিল। জয়পাল
এবং তাঁহার দৈল্পগ সম্থসমরে পরাক্রান্ত; কিন্তু এপ্রকার
লুক্লায়িত বুদ্দে তাঁহারা অনভান্ত। বিশেষ, সদ্ধ্যা অতীত
হইয়াছে; এ সমরে শক্রর অনুসদ্ধান হুসাধ্য নহে। রাজা
দেবপালের অনুমতি লইয়া, জয়পাল আদেশ করিলেন, যে
শিবির পরিত্যাগ কবিয়া দৈল্পেরা তাঁহার নির্দ্দেশমত
অরণ্যে এবং পাহাড়ে লুকাইয়া থাকুক। বিগ্রহপাল, অয়নসংখ্যক সৈল্প লইয়া, প্রচ্ছয়ভাবে মহানদীর কুল দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন; রাজা নিজেও,তেমনি ভাবে একটি
পাহাড় লক্ষ্য করিয়া চলিলেনী; জয়পাল, একজন মাত্র
অনুচর লইয়া একটি অয়পার দিকে অগ্রসর হইলেন; এবং
আল্লান্ত সৈল্পেরাও ওপ্রভাবে বথানির্দ্দিন্ত পথে অগ্রসর
হইতে লাগিল। অনুকার গাঢ় হইয়া আসিল। সেই

🖫 এই ক্ৰিভাট হুৰবাৰ্ষ উচ্চারণ ক্রিরা গটভব্য।

গাঢ় অন্ধকারে অরপালের মনে হইল, বৈ কে বেন কিপ্রপদে তাঁহার সম্পূর্ণ দিরা চলিরা গেল। অরপাল, অতি সতর্ক-ভাবে তাহারুপদানুসরণ করিরা ছুটিলেন। কিছু দূর গিরী একটা কুদ্র অঙ্গলের নিকটে, বেন অগ্রগামীর পদশশ থামিল বলিরা মনে হইল। জরপাল, অনুচরকে ইন্সিড করিরা, কুদ্র অঙ্গলের দিকে অগ্রসর হইলেন; এবং অর সমরের মধ্যেই ২০৷২৫ জন সৈপ্ত আসিরা কললাট বিরিয়া দাড়াইল। জরপাল সৈপ্রদিগকে আদেশ করিলেন,, "তোমরা সমস্ত রাত্রি এথানে থাক; দেখিও, কেহ যেন জঙ্গল হইতে বাহির হইরা না পালার।" কিছু ক্ষণ পরেই চক্রোদর হইল। কিন্তু কুদ্র হইলেও, রাত্রিকালে সেই নিবিড় জঙ্গলে প্রবেশ করা উচিত নক্ত শ্বনে করিয়া, জয়পাল, সৈপ্ত লইয়া জঙ্গল বেটন করিয়া রহিলেন।

এমন সময়ে সেই জঙ্গলের মণ্য চুইতে একটি রমণীর চীৎ-कात स्त्रनि উथिত इहेन। खीलाक्टि काॅनिया कहिन, "আমাকে রক্ষা কর।" তথন রোদনধ্বনি লক্ষ্য করিয়া; ৩।৪ জন অনুচয় লইয়া, জয়পাল জঙ্গলের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন একটি আরণ্য যুবতী ধূলায় পড়িয়া काँनिटिक्। अत्रभानक मिथा काँनिता वनिन, स এক জন দহ্য তাহার সতীত্ব নষ্ট করিয়া পলাইয়াছে। রমণীর প্রতি অভ্যাচার বীরের জ্বদের অস্থ। করপাল জিজ্ঞাসা করিলেন, "দহা কোন দিকে গিয়াছে ?" যুব্তী একটি দিক লক্ষ্য করিয়া বলিল, "অধিক দুর ্বাইতে পাল্পে. নাই; আমার সঙ্গে একটু অগ্রসর হইলেই ভাহাকে ধরিয়া দিতে পারিব।" জয়পাল অনুচর লইয়া যুবতীর সঙ্গে অঞ্ সর হইলেন। একটু অগ্রসর হইবামাত্রই, বালিকা অঙ্গুলি তুলিয়া বলিল, "ঐ"। জ্বপাল দেখিলেন, একজন লোক চুপে চুপে গাছের আড়াল দিয়া পালাইতেছে। নিজে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চুটিলেন। অনুচরেরাও চুটিল ; এরং যাহারা জলুল বিরিয়াছিল, তাহারাও জললের মধ্যে প্রবেশ করিল। কিন্তু সে দুখ্য কোথায় পালাইল ? সে বুবতীই বা কোথার গেল ? জয়পাল অনেক অনুসন্ধানের পর একটু কুছ, হইরা দাঁড়াইলৈন; এবং তথন দেখিলেন, তিনি অসংখ্য গ্ৰেন্ড সৈত্তবারা অবক্রম হইরাছেন।

দূরে একটা গাছের তলার লাড়াইরা, পহিলী চানাহকে বলিল, "আমি না আসিলে, এত বড় শীকার কত্তে পাত্তে কি ?" চানাহু পঞ্জির মুখচুম্ব করিল।

চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় বন্দী

রাজা দেবপালদেব প্রভাতে সংবাদ পাইলেন যে জয়পাল
বন্দী হই াছেন। অসংধা সৈত্তের সহিত যুদ্ধ করা রুপা
মনে করিয়া তিনি আয়সমর্পণ করিয়ছেন, এবং গোড়েরা
তাঁহাকে রাজিমে লইয়া গিয়াছে। আরও সংবাদ আসিল
বে জয়পাল বন্দী হইয়াছেন ভানিয়া, বিগ্রহপাল একাকী
ছল্মবেশে, চোশল অধিকার করিবার জন্ত প্রতিজ্ঞাবদ্দ
ইইনা, পিপের তত্ত্ব লইতে চলিয়া গিয়াছেন। রাজা চিস্তাকুল হইলেন। ভৈহমপতি বা চেদিপতি বা কোশলেশবের
সৈত্তেরা আর কোন উপদ্রব করিল না। রাজা দেবপাল
সৈক্তাদল লইয়া বেধানে ছিলেন, সেধানেই রহিলেন; এবং
উৎক্ষিতিচিত্তে কুমারের আগমন প্রতীক্ষা করিতে
লাগিলেন।

এদিকে কুমার বিগ্রহপাল সমস্ত দিন পরিভ্রমণ করিয়া **अ**श्राङ्गमस्त्र आञ्चलान्, महानार्षेत्र विकन कृत्व निवासत উপবেশন করিলেন। ছঃথের দিনেও প্রকৃতির রমণীয়তা মমনোহন করে। িত্রোৎপলার অপরাহু স্থ্যকিরণ-চৃষিত, গিরিগগনবিম্বিত, নিশ্বল কলধারা; শ্রেণীবদ্ধ শৈলমালার প্রশান্ত মিথ্ন প্রামণ কান্তি, হাস্তময়ী দিখধুর প্রসন্ন রূপচ্চবি, ্ৰুমারের নয়ন মন বিমোহিত করিল। তাহার উপর আবার বসন্তে মলয় সমীরণের মন্ত, শরতে চক্রিকাদীপ্তির মত, সেই শে।ভার উপর নব শোভা ফুটিয়া উঠিল। কুমার দেখিলেন, ভিনটি যুবতী চিত্রোৎপলা-স্রোতে জলক্রীড়া করিতেছেন। ছুইটি যুবতী কাল; সম্ভবতঃ অনাৰ্য্যজাতীয়া। আর ভৃতীয়ট ! কুলভরা যৌবন, গালভরা হাসি, অর্দ্ধসুপ্রিময় **हकू, পূर्वनौश्चिमन्न नावना।** जामि यथनहे बद्ध जान जाना শের প্রতিবিধ দেখিরাছি, তখনই দেখিরাছি, যে কছ-আকাশেও খলের প্রতিবিদ্ব পড়িয়াছে। কি করিয়া সম্ভব হর জানি না, কিন্তু যাহা দেখিরাছি তাহা বলিলাম। স্টির चानि इरेट ठाति ठकूत मिनत्तत कथा धनित्रा चानिताह । এথানেও ভাৰাই হইল। ছুইটি হৃদরে ছুইটি হৃদরের প্রতি-

বিশ্ব পড়িল। "আর গৃহে ফিরিতে ইচ্ছা নাই; কে ডুনিং?"
উভরের নরনে নরনে নিঃশব্দে ওই কথা হইল। বৃবতী
কভকণ ছিলেন, চলিরা বাইবার সমর পাথরে ভাঁচল
বাঁধিরাছিল কি না, সদ্দিনীরা কিছু আঁচ পাইরা পরিহাস
করিয়াছিলেন কিনা, এসকল কথা লিথিবার অবসর হইল
না। বৃবতীগণ গৃহে চলিরা বাইবার পর, কুমার-বখন
নদীকৃল দিরা অগ্রসর হইতেছিলেন, তখন চারি পাঁচ জন
কোশণসৈত্ত আসিরা ভাঁহাকে বন্দী করিল। অসভা
কোশণসৈত্তগণের বৃদ্ধির প্রথরতা দেপিরা কুমার বিশ্বিত
হইলেন।

পঞ্চম অধ্যায়

যুক

জয়পাল বন্দী; কুমার বিগ্রহপাল বন্দী। রাজা দেব পালদেব, তথন বীরোচিত দর্পে সৈঞ্জদল লইয়া, রাজিম আক্রমণ করিতে অগ্রসর হইলেন। যাহারা সমুখ্যুকে প্রতিবন্দী হইয়াছিল, তাহারা স্রোতমুখে তুণের মত তাসিয়া গেল। আকাশ ছাপিয়া, সৈঞ্জের জয়ছজার উথিত হইতে লাগিল; এবং ভাটেরা গাহিতে লাগিল, "দেবপাল নৃপ-মণ্ডলমণ্ডণ"। বঙ্গের সে গৌরবের দিন আর ফিরিবে না; কিন্তু আজিও তাহার স্মৃতি বড় স্থময়। হৈহয়পতি আজিদেব, সন্ধির প্রস্তাব করিয়া লোক পাঠাইলেন। বলি-লেন, তিনি বন্দীদিগকে ফিরাইয়া দিবেন, এবং রাজোচিত উপহার দান বরিবেন। এ কথা বলিলে হিন্দুরাজায়া কদাপি বৃদ্ধ করিত না। দেবপাল স্বীকৃত হইলেন।

অপরাহে - রাজিমে বিস্তৃত সভামগুপ রচনা করিয়া, হৈহয়পতি, বলেশরকে আহ্বান করিলেন। বজেশর সগর্কে সভা প্রবেশ করিবার সভা প্রবেশ করিলেন। তিনি সভা প্রবেশ করিবার সমরে, চানাছ তাঁহাকে কি বেন কানে কানে বলিতেছিল। দেবপালদেব, জরপাল এবং বিগ্রহপাল, যথানির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হইবার পর, হৈহয়পতি, দেবপালকে সংলাধন করিয়া কহিলেন, "আমি কিছু উপহার দিব বলিয়াছিলাম; এই সভামধ্যেই তাহা অর্পন করির, সংকল্প করিয়াছি।" রাজার ইঙ্গিতে, পরিচারিকাপরিয়্তা রাজকুমারী, সভঃমধ্যে আনীতা হইলেন। বিগ্রহপাল দেখিলেন তিনিই তাহার স্বল্বমাহিনী। হৈহয়পতি বলিলেন, "আজি

আন্ধার কঞাটিকে ভাবী বলেশবের পদ্মীশে সম্প্রদান করি-ভেছি।" দেবপালদেব, আসন হইতে উঠিরা, কুমারের এক হত্ত কুলিরা ধরিলেন; অমনি অপ্রিদেব. কুমারী লক্ষাবতীর অপর হত্ত আনিগ্রা তাহাতে সম্বন্ধ করিলেন। পুরোহিত পুশ্মালা বাঁধিরা দিলেন এবং প্রনারীগণ মঙ্গলধ্বনি করিলেন।

কানিংহার্ম কর্ক আবিদ্ধৃত, পালরাজাদের মুদ্রার দেখা যার বে, বিগ্রহপালের সহিত হৈহরপতির চহিতা লজ্জার বিবাহ হইরাছিল। মুদ্রার নামটী লজ্জা বলিরা উল্লিখিত থাকি-লেও, নামটি বে প্রকৃত পক্ষে লজ্জাবতী তাহাতে তুল নাই। শ্রীবিজ্যুচক্র মঞ্মদার।

বাদশাহের বিবাহ।

্রীয় কাল। সিদ্ধদেশের বাদশাহ আহমদশাহ নিজ রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া রক্তসরোবরনামক হদের সমীপ-বন্তী স্থূলীতল প্রাদাদে আমোদপ্রমোদে কাল যাপন করি-তেছেন। তিনি বলিষ্ঠ রূপবান পুরুষ। এই সবে যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন, কিন্তু ইতিমধ্যেই যোদ্ধা বলিয়া খ্যাতি লাভ করিতে সমর্থ হইরাছেন। সঙ্গীত, কবিতা, স্থাপতা, প্রভৃতির উৎসাহদাতা বলিয়াও তাঁহার স্থশ আছে। স্থার হলের মধ্যে কত কুদ্র কুদ্র অরণ্যানীসমাচ্ছর দীপ রহিয়াছে। জ্যোৎস্লাবিধোত রাজিকালে এই সকল দ্বীপের পার্শ্ব দিয়া ভিনি কয়েকজন সহচরসহ প্রমোদতরণীতে ভাসিরা চলিয়াছেন। গায়কগণ তাঁহার চিশুবিনোদনার্থ নানা প্রকার গীত গাহিতেছে। মুসলমান গারকগণ বাদশাহের সামরিক কীর্ত্তি, স্বর্গের ছরী, গোলাপ ও বুল-বুলের প্রণরকাহিনী, প্রভৃতি নানা বিষয়ে শীত রচনা করিরা গাহিতেছে। ক্ষেপণীর তালে তালে, গায়ক-স্বর-লহরীর উত্থানপতনের সহিত বাদশাহের দদয় হথে নুদ্ধা করিতেছে। ভাঁহার মত হুণী কে ? কিন্তু প্রেম ব্যতিরেকে मानुरवत स्थ वा स्रत्यत्र चन्न भूर्व इत्र ना । वामभारवत स्रत्य এই অপ্ত বেন ছঃখের বেদনা ছিল। তাঁহার হলর বেন নিজের অভাব বুঝিতে পারিতেছিল না। এমন সময় একৰ্ম হিন্দু গার্ক এক অনুপ্রস্থাবণাবতী রাজপুত

তরুণীর বিষর গান করিরা উঠিল। একে বৌবন, ভাহার উপর স্থোৎসাপ্লাবিতা রন্ধনী, তত্ত্বপরি প্রস্কৃতির স্থরমা শীলানিকেড্ডন স্থমধ্যমা, সীতাসমা তরুণীর কাহিনী ৭ বাদশাহ কেবলমাত্র কল্পনানেত্রে এই রাজপুত নারীকে দেখিয়া তাঁহার প্রতি অনুরাগী হইয়া পড়িলেন ; জিজাসা করিলেন—"এই রমণীরত্ব কোথায় কোন্ বুগে পৃথিবীকে অলম্ভ করিয়াছিলেন ? কোন্ কাফের ভাঁহার স্বামী ছিল ?" গায়ক উত্তর করিল—"তিনি অনুঢ়া এবং এখনও জীবিত আছেন। আমি আহোর-চুর্গপতি পর্বাত্ত সিংহের কন্তা কমগাবতীর রূপগুণ কীর্ত্তন করিতে ছলাম।" নুপতি কহিলেন—"কমণাবতীর সৌল্ধ্য যদি তোমারু বর্ণনার অনু-যায়ী হয়, তাহা হইলে আমি তাঁহাকে বিবাহ না করিয়া ছাড়িব না; না হইলে তোমার অত্যক্তিরুফলম্বরপ তোমার প্রাণদণ্ড হইবে।" এই বলিয়া তি ন গভীর চিম্বায় নিমগ্ন হইলেন, এবং প্রাগাদের তরঙ্গবিধীত মশ্মরসোপানাবলীর নিকট নৌকা লাগাইতে বলিলেন।

পরদিন তিনি নিজ প্রধান ব্রাহ্মণ মন্থীকে ডাকিয়া পাঠা-ইয়া তাঁহাকে পর্বতিসিংহের কন্তার বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। ব্রাহ্মণের উত্তরের সহিত কবির বর্ণনা অক্ষরে অক্ষরে মিলিয়া গেল। প্রেমাসক্ত বাদশাহ স্মবিলম্বে পুর্বাতসিংহকে জামাইক্তে আদেশ করিলেন যে তিনি তাঁহার কন্সা কমণাবতীর পাণি-গ্রহণ করিতে মনস্ত করিয়াছেন। অনেক রাজপুতনারী মুসলমান বাদশাহ ও ওমরাদিগের অন্ত:পুরবাসিনী হইরা-ছিলেন। কিন্তু পর্বতিসিংহের নিকট বাদশাহের প্রস্তাব অত্যন্ত অপমানকর বোধ হইল। ্টাহার কল্পা মুসলমানের অঙ্কশায়িনী হইবে, তাঁহার পবিত্র কুল কলঙ্কিত হইবে, এ চিন্তা তাঁহার পক্ষে ছঃসহ বোধ হইল। কিন্তু আত্মরকার জন্ম সময় পাইবার নিমিত্ত তিনি নৃপতির প্রস্তাবে সন্মতির ভাণ করিলেন এবং ভিতরে ভিতরে আহোরের গিরিহুর্গে প্রস্থান করিয়া আহমদশাহের সঙ্কারত অপমান হইতে আত্ম-तका कतिवात अग्र नम्नव छा छ कूर्च ও अन्तरवर्गक আহ্বান করিলেন।

এদিকে আহমদশাহ পর্বতিসিংহের সম্মতিণ সংবাদ পাইরা দশ হাজার স্থাক্জিত সৈত লইরা আহোর অভিমুখে বাত্রা ক্রিবেন। তিঁকি নিজেই রৌপ্য হাওদার উপর হত্তিপুঠে

चांद्रबाह्न क्षित्र रेम्डम्न श्रीत्रहान्ना क्षित्र हिल्लन। পার্ষে কমলাবভীর জন্ত আর একটি মুসজ্জিত হন্তী। এই একারে আহমদশাহ আহোর ছর্গের প্রাচীরের সল্লিকটে উপস্থিত হইরা তুর্গাধিপতিকে ছার খুলিরা দিতে বলিলেন। উত্তরে একটি তীর আসিয়া তাঁহার হাওদার উপরিস্থ মুকুটে বিদ্ধ হইয়া কাঁপিতে লাগিল। তীরে একটি পত্র বাঁধা ছিল —"যে ভীরন্দাক এই ভীর ছুড়িয়াছিল, সে পর্বত সিংহের কল্পার পাণিপ্রার্থী বর্করের মন্তিক্ষেও উহা বিদ্ধ করিতে পারিত। সময় থাকিতে সাবধান হও এবং গুরুতর বিপং-পাতের পূর্বে পলায়ন কর।" সঙ্গে সংস্ক বাদশাহকর্ত্ব নিজ ভাবীপত্নীর জন্ম প্রেরিত উপহার, বছমূল্য পরিচ্ছদ, অবজ্ঞার সহিজ্ঞ দেওয়ালের উপর দিয়া বাহিরে নিক্ষিপ্ত হইল। জীর্ণ মলিন বস্ত্রের মত উহা বাদশাহের হন্তীর পাদপ্রান্তে ধূলাব-পৃষ্ঠিত হইল। এই প্রকারে উভয় পক্ষে আমরণ যুদ্ধ ঘোষিত হইল। মুসলমান সৈভাদল যুদ্ধবোষণার অব্যবহিত পরেই রাজপুত-শরবৃষ্টির ভরে প্রাচীরসমীপুর্বজী আশ্রয়বিহীন স্থান इहेट्ड पृद्र भनायन क्रिन।

আহমদ শাহের প্রেম্যাচনা এখন গুর্গাবরোধে পরিণত হইল। কমলাবতী তাঁহার বাছপাশে আবদ্ধা হইলেন না; 🛰:শরিবর্ত্তে কমলাবতীর পিতৃতর্গ শত্রুবৈস্তকর্ত্তক অবরুদ্ধ হইয়া পড়িল। আহমদশাত পাতীও তাঁহার পিতার মন স্তৃষ্টির জন্ম প্রচর ধনরত্ন পাঠাইয়াছিলেন। পর্বতিসিংহ তারারা তুর্গপ্রাচীর দৃঢ়তর এবং তুর্গরক্ষক সৈন্তাগণকে-উৎস্টেতর অন্ত্রশন্ত্রে সজ্জিত করিয়াছিলেন। অবরোধকগণ প্রাচীরসমীপে আসিবামাত্র শরবিদ্ধ, বা প্রাচীরোপরি রাশী-ক্লত বৃহৎ বৃহং প্রস্তরখণ্ড নিক্ষেপে নিম্পেষিত হইয়া প্রাণত্যাগ দিগকে প্রাচীরগাত্রে সিঁড়ি লাগাইতে দিতেছিল; কিন্ত সিঁড়িতে সৈঞ্জো কিয়দ্র উঠিবামাত্র তাহা উপ্টাইয়া ফেলিরা তাহাদিগের প্রাণবধ করিতেছিল। এই প্রকারে বলপ্রক্ত তর্গপ্রবেশ করিবার চেষ্টা বিফল হওয়ার আহমদ-শাহ ভিন্ন পছা অবলম্বন করিলেন। তিনি সৈগ্রদল ছারা এরূপভাবে ছর্গ বেষ্টন করিয়া বসিয়া রহিলেন যে তাহার ভিতর আর কোন প্রকারে খান্তদ্রব্যু আমদানী হইবার উপার রহিল না। ছই ভিন্মান পরে নঞ্চিত থাত ফুর্রাইরা

আসিল। বাহির হইতে কেহ যে রাজপুতদিগের উদ্ধার সাধন করিবে, সে আশাও ছিল না। বাদশাহকে ক্ষা সম্প্রদান করিতে রাজী হইলে কোন বিপদ ছিল না। কিন্তু পর্বতসিংহ সে চিন্তাকে মনে স্থান দিলেন না।

রাজপুতেরা আহমদশাহের প্রস্তাবে সম্মত হওরা বা বশুত। স্বীকার করা অপেকা মৃত্যুই শ্রের: মনে করিল। কিন্তু মৃত্যুচিস্তাতেও ভর আছে। তাহারা মারলে তাহা-দের পত্নী ও কন্তাগণ মুসলমানের পত্নী হইবে বা অধিকতর তর্দ্ধশা প্রাপ্ত হইবে। উপার ভীষণ কোহরব্রতাবলম্বন। অগ্রে নারী ও শিশুগণ অগ্নিকুণ্ডে প্রাণ বিসর্জ্জন করিবে। তার পর যোদ্ধারা প্রাণের মারা ছাড়িরা দিয়া বেগে হর্গ হইতে নিক্রমণপূর্বক শক্রদলকে আক্রমণ করিবে।

নারীগণ অগ্নিতে দেহাছতি দিতে স্বীকৃত হইল। কেঁহ কেহ যোদ্ধ বেশে পিতা, পতি বা ভ্রাতার পার্মে দেহত্যাগ অগ্নিকুণ্ড প্রচ্ছলিত হইল। প্রথমে তন্মধ্যে সমুদ্র অলঙ্কার ওধনরত্ব নিক্ষিপ্ত হইল। তাহার পর নারীগণ, কি বৃদ্ধা, কি প্রোচা, কি যুবতী, সকলে অনলে ঝন্ফ দিয়া পড়িল, • কেহ কেহ বা স্বেচ্ছায় তরবারির উপর দেহ নিক্ষেপ করিয়া ভবলীলা সাঙ্গ করিল। আহোরে নারী বলিতে আর কেহ রহিণ না। পরদিন প্রাতে পুরুষদের পালা। কৈন্তুনারী-দের বীরত্বেরই অধিক প্রশংসা করিতে হয়। যাহার মাতা, ভগিনী, স্ত্রী, কন্তা, মরিগাছে, তাহার জীবনের মারা না থাকাই সম্ভব। শত্রুতরবা রর আবাতে প্রাণত্যাগ করু. পুড়িয়া মরা অপেকা অনেক সোজা। তাহার পর, যুদ্ধ-কেত্রের উত্তেজনা আছে, উন্মাদনা আছে, প্রতিহিংসার আনন্দ আছে : শংস্তচিত্তে পতিপুত্রের মুখ দেখিতে দেখিতে অনলকুতে ঝাঁপ দেওয়া — ইহাতে এ সকল কিছুই নাই। আছে কেবল নারীত্বের তেজ ' পুরুষগণ শিরস্তাণে তুলসীপত্র ধারণ করিল, গলার শালগ্রাম শিলা বন্ধন করিল। তাহার পর আড়াই হাজার যোদ্ধা হরিদ্রাবর্ণ পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া ছর্গের সিংহ্ছারের নিকট সমবেত হইল[?]। বিদায়ের শেষ আলিক্ষন সমাপ্ত হইল। সিংহছার উন্মুক্ত হইল। সর্বাঞে পর্বতিসিংহ ও তাঁহার পুত্র রামিসিংহ এবং পশ্চাৎ পশ্চাৎ অক্সান্ত রাজপুত

বোদ্ধারা গিরিনদীর স্থার বেগে মুসলমানসৈঞ্চের উপর নিপতিত হটলেন। বাদশাহের রেশমী তাঁবুর উপর যেথানে মংবাদের সব্জ নিশান উড়িতেছিল, রাজপুতগণ তদভিমুথে ধাবিত হটল।

মুসলমান শিবির একটি প্রকাণ্ড মাটির আইল ছারা র কিত ছিল। প্রথম আক্রমণেই বিনা বাধার এই মুগ্মর প্রাকার ভীন্ধরা গেল। মুসলমানেরা হঠাৎ আক্রান্ত • হওরার কিছু কিংকর্ত্তব্যবিষ্**ঢ় হট্**রা পড়িল। রাজপুতেরা **°তরবারির সাহায্যে পথ পরিদার করিতে ক**রিতে বাদশাহের উাবুর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। আহমদশাহ তাড়া-তাড়ি হস্তীর পৃষ্ঠে আরোহণ করিলেন। রাজপুতদিগের ভীষণ আক্রমণে যে সকল সৈত্ত হটিয়া গিয়াছিল, এখন তাহারা বাদশাহের হাতীর চারি।দকে আসিয়া ভুটিতে লাগিল: কিন্তু শিবিরের দূরবর্তী স্থান সমূহ হইতে নৈক্ত আসিয়া জুটিতে অনেক সময় গেল। ইতিমধ্যে আহমদশাহের অবস্থা বড় সঙ্কটাপর হইল। মৃত্যু কিস্বা ক্লিদুশা অবশুস্থাবী বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু আহমদ-.শাহ কাপুরুষ ছিলেন না। তি^{নি} কেবল যে আততায়ী-দিগের প্রতি তীর নিক্ষেপ করিতেছিলেন, সাহসের সহিত আত্মরক্ষা করিতেছিলেন, তাহা নয়, অধিকন্ত উৎসাহপূর্ণ वाका ७ रुखमकाननामि चात्रा निक रेमछगरात्र स्मरप्र७ नव-বলের সঞ্চার করিতেছিলেন। তাঁহার শরীররক্ষকেরা তাঁহার হস্তীর সম্বৃথে আসিয়া শাড়াইল। যুদ্ধ করিতে ক্রিতে তাহারা প্রত্যেকে প্রাণ হারাইল। অন্থ একদল সৈক্স আসিয়া তাহাদের স্থান অধিকার করিল। কিন্তু রাজপুতদিগের অগ্রগতি নিবারিত হইল না। তাহারা ঘোরতর যুদ্ধ করিতে করিতে রাজার হন্তীর ঠিক্ সন্মুধে আসিরা উপস্থিত হইল।

এই সময়ে রামিসিংহের সাহসিকতার রাজপ্ত বৈরনির্ব্যাতনত্রতের উদ্যাপন হয় হয় হইল। তিনি সবেপুগ
আহমদশাহের হস্তীর উদরের নীচে গিয়া পড়িলেন এবং
বিদ্ধি দিরা তাহার হাওদার পেটা কাটিয়া ফেলিলেন।
হাওদা উন্টিয়া পড়িয়া গেল, বাদশাহের দেহ ধ্বিধ্সরিত

ইইল। রামিসিংহ নিজে এবং আরও হঞ্জ্জন রাজপুত লক্ষ্
দিরা তাহার উপর আসিয়া পড়িলেন, কিছ তাহাকে হত্যা

করিতে পারিলেন না। আহমদশাহ অবিলবে ভরবারি হত্তে উঠিয়া দাড়াইলেন এবং নিকটবর্ত্তী অনুচরগণ আসিয়া না শুপীছা পর্যান্ত অভিশয় দক্ষতার সহিত আশ্বনিকা করিতে লাগিলেন।

এখন কে হারে কে জিতে বলা যায় না। কিছুক্ষণ এই ভাবে যুদ্ধ চলার পর মুসলমানশিবিরের দূরভম স্থান সকল হইতে দলেদলে দৈক্ত আসিরা পৌছিতে লাগিল ৷ রাজ-পুতগণ মুসলমানদিগকে তীত্রবেগে আক্রেমণ করিয়া একে-বারে তাহাদের শিবিরের কেন্দ্রন্থলে গিয়া পৌছিয়াছিল। এখন মুসলমানেরা তাহাদিগকে খিরিরা ফেলিল। রাজপুত-গণ বৃত্তাকারে শত্রদলের সন্মুখীন হইয়া যুদ্ধ করিতে লাগিল। মৃতদৈল্যগণের শবক্ষ পই এখন তাহাদের আত্মরকার অক্ষাত্র উপায়স্থরূপ হইল। যতই তাহাদের সংখ্যা হ্রাস পাইতে লাগিল, তাহাদের ব্যহও তত সংকীর্ণ হইয়া আসিতে লাগিল। তাহাদের তরবারি ভাঙ্গিয়া বা ভোঁতা হইরা যাইতে লাগিল: অবিরত যুদ্ধে দেহ অবসন্ন হইন্না আসিতে লাগিল। স্থতরাং এখন তাহারা আক্রমণ পরিত্যাগ করিয়া কেবল আত্মরকার মন দিতে বাধ্য হইল। তথাপি মধ্যে মধ্যে ত্বপাঁচজন রাজ-পুত প্রাণের মায়া ছাড়িয়া দিয়া মুসলমান সৈক্তদলের মধ্যে সবেগে প্রবেশ করিয়া যত জনকে থারিতেছিল, হত্যাঁ করিয়া বীরবাঞ্চিত মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছিল।

এখনও পর্বতিসিংহের ছত্র ও পতাকা উদ্ধে ধৃত হইয়া ছিল।
মুসলমানেরা সহস্র চেষ্টাতেও উহা দখল করিতে পারে ঝাই।
শরবিদ্ধ হইয়া পর্বতিসিংহ মৃত্যুমুখে পতিত হইবামাত্র
তাঁহার পুত্র রামসিংহ তাঁহার উত্তরাধিকারিক্সরূপ ছত্রের
নীচে দণ্ডায়মান হইয়া ঘোরতর যুদ্ধ করিতে লাগিলেন।
তাঁহার তরবারি ভয় হইবামাত্র তিনি একজ্বন স্থূলকার খাঁর
হস্ত হইতে তরবারি কাড়িয়া লইয়া যুদ্ধ করিতে লাগিলেন।
এই অল ঘারা তিনজন শক্রর প্রাণ বধ করিবার পর তিনিও
আহত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। এতক্ষণে এই ভীবণ
যুদ্ধের অবদান হইল। পাঁচ হাজার মৃত সৈজ্বের দেহ ধৃলিসমাছের হইয়া পড়িয়া রহিল। এখন আর মুয়লমানদিগের
'দীন দীন' রবের উ্তরের রাজপুত্দিগের 'হয় হয় মহাদেব'
ধ্বনি শ্রুত হইউছিল না। আহোরের সমুদ্ধর মোদ্ধা রণস্থলে

কালক্ষণে পতিত হইয়াছে। কিন্তু মৃত্যুর পূর্বে ভাহ[†]র। সম বা অধিকসংখ্যক শক্তকে শমনসদনে প্রেরণ করিয়াছে । ^{'-} আহমদশাহ বথন প্রেমপাত্রী কমলাবভীকে লি**জ** প্রাসাদে লইয়া বাইবার জন্ত অরক্ষিত চর্গে প্রবেশ করিলেন, তখন তিনিআপনাকে নির্জ্জন প্রেতপুরীর মধ্যে অবস্থিত দেখিলেন। চর্গপ্রাচীরের বাহিরেও ভিতরে সমুদার স্থান পৃতিগন্ধমর। আহমদশাহ কমলাবতীর প্রেম বাচনার এই শোচনীয় পরি-ণামে প্রথমত: ক্লয়ে বড় অবসাদ অনুভব করিলেন। কিন্তু একজন গোরেনা, কমলাবতী অনলকুণ্ডে দেহত্যাগ করেন নাই, এই সংবাদ দেওরার তাঁহার হৃদরে আশা আবার অঙ্কু-রিত হইয়া উঠিল। আহোরত্বর্গাবরোধের পূর্ব্বেই পর্বত সিংশ দেশকে বিশ্বস্ত এক প্রতিবেশী সন্দারের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলেন। ইহা ওনিয়া আহমদশাং ঐ সর্দারকে বলিয়া পাঠাইলেন যেন ভিনি কমলাবতীকে বাদশাহের হস্তে সমর্পণ করেন। পর্বতিসিংহের বন্ধ তাঁহারই মত প্রাণপণ করিয়া কমলাবতীকে বাদশাহের বিরুদ্ধে রক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিছ কমলাবতী অধিকতর রক্তপাতের কারণ হইতে অস্ত্রী-কার করিলেন। তিনি বলিলেন "বাদশাহ যথন আমাকে বিবাহ করিতে দুঢ়প্রতিজ্ঞ হইকাছেন, তথন তাঁহারই মনোবাছা পূর্ণ হউক। মনোরথ পূরণ জন্ম তাঁহাকে যেন কগনও অমূতাপ করিতে না হয়।" কমলাবতী কেবল যে বাদশাহকে বিবাহ করিতে সন্মত হইলেন তাহা নয়, বিবাহ-বাসরে পরিধান করিবার জন্ম তাঁহাকে স্বর্ণরন্থাদিখচিত বছস্প্য পরিচ্ছদ প্রেরণ করিতে অঙ্গীকার করিলেন। নিজ কুলোচ্ছেদক শক্রকে বিবাহ করিতে, নিজ পিতা ও ভ্রাতার রক্তে কলব্বিতহন্ত মুসলমানের পত্নী হইতে, ইচ্ছুক এই কুল-কলন্ধিনীকে রাজপুতমাত্রেই অভিসম্পাত করিতে লাগিল!

রজতসরোবরের কৃলে বাদশাহের প্রাসাদের মর্শ্বরপ্রস্থান নির্শ্বিত বারাপ্তার বিবাহোৎসব সম্পন্ন হইবে। হিন্দুমুস্সমান বাহাতে ভবিষ্যতে মিলিরা মিশিরা তাঁহার রাজতে বাস-করিতে পারে, এইজন্ত তিনি বিশেষ আড়ম্বরের সহিত এই শুভন্নার্গ্য সমাধা করিতে মনস্থ করিলেন। বে স্কল রাজ-পুত তৎকালে বা অক্ত কোনও সমরে তাঁহার বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহী হইরাহিল, তিনি তাহালের সকলকেই ক্ষমা করিলেন। ব্যক্তমুর সম্ভব হিন্দুপ্রথা অনুসারে বিবাহ সমাধানের আরোজন হইল। বিবাহের দিন সহত্র সহত্র ব্রাহ্মণভোজনের বজ্যেরভ হইল। দেশবিদেশ হইতে দলেদলে লোক আসিতে লাসিল। তিনি রাজোচিত সমারোহে সকলের অভিথিসংকার করিতে লাগিলেন।

আজ আহমদশাহের স্থের সীমা নাই। আজ ওাঁহার বিবাহের দিন। কমলাবতী ও আহমদশাহ পুশমালা পরিরা পাশাপাশি বসিরাছেন। বাদশাহ কমলাবতীর প্রদন্ত রক্ষণিত পরিছেদ পরিধান করিরাছেন। মুসলমানেরা দেখিরা অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন যে আহমদশাহ তুলসীপত্র হল্তে লইরা কমলাবতীর পাণি পীড়ন করিলেন, বিবাহকার্গ্য সম্পন্ন হইরা গেল।

ভভকার্য্য সম্পন্ন হইরাগেল। কমলাবতী গাত্রোখান ক্রিলেন, এবং বাদশাহের হাত ধ্রিরা তাঁহাকে বারাপ্তার কিনারার লইয়া গিয়া বলিলেন, "স্বামিন। এখন আপনি একবার স্থ্যাংলাকে দাড়াইয়া প্রজাবুন্দকে দর্শন দিয়া তাহা-দিগকে পুলকিত করুন।" বাদশাহ স্থ্যালোকে আসিয়া नाफ़ारेटनन। महत्र कर्छत अवस्थिन यूगभर छाहात कर्न প্রবেশ করিল। সমুদয় ইদ ও উপকৃশ জনাকীর্ণ। যতদূর চকু যায়, পর্বাত, উপত্যকা, প্রাস্তর, অরণানী, সমুদায়ই তাঁহার রাজ্যের অন্তর্ভ ত। সর্বোপরি, তাঁহার প্রেমাম্পদা কমলাবতী আৰু তাঁহার; বাহুবলে শত্রুকুলকে পরান্ধিত ও নির্মান করিয়া, সমুদয় বাধা অতিক্রম করিয়া, তিনি কমণাবতীকে বিবাহ করিমাছেন। ঐশ্রহা ও সৌভাগ্যগর্ন্ধে তাঁহার বক্ষহণ ফীত হইয়া উঠিল। সম্পদের মোহ তাঁহাকে অভিভূত করিরা ফেলিভে লাগিল। তাঁহার ভক্নী নববধু তাঁহার চকুর উপর দৃষ্টি নিকেপ করিলেন। ইহা ভীরু नववश्त मनक व्यभाजमुष्टि नरह । हेश रकमन रवन त्रहक्षमत् । ক্ষণাবৃতী গম্ভীর ভাবে তাঁহাকে বলিলেন, "স্বামিন্ ৷ এই গৌরবের ঐশর্ব্যের, সাফল্যের আবেশমর মুহূর্ত্ত বভক্কণ থাকে, সম্ভোগ কম্বন। কিন্তু শ্বরণ রাখিবেন, মানুব যথন সম্পদের সর্বোচ্চ শিখরে আর্ঢ় হর, তথনই সে দেবতা-গণের দর্শহারিণী শক্তির লক্ষ্য হইরা উঠে। আমরা একণে যৌবন, স্বান্থ্য ও প্রেমের পূর্ণপ্রোতে ভাসমান : কিছ একদিনে, এমন কি এক মুহুর্ডে কালের করাল আবর্ড আমাদিগকে গ্রাস করিতে পারে।" আহমদশার একট

হানিলেন। তাঁহার দ্বদর এখন প্রেমে এরপ পূর্ণ ছিল, বে কমলাবতী বাহা বলৈন, বাহা করেন, তাহাই তাঁহাকে তাঁহার চক্ষে স্থাদরতর করিবা তুলে।

বারাগুন্থিত সভাসদ্গণ এবং গুদতটবর্তী ওক্লে ভাসমান
নোকার সমাসীন প্রজারক বিশ্বরের সহিত দেখিতেছিল
বে স্ব্যালোকে বাদশাহের পরিচ্ছদের হীরক সকল বেন
ধক্ ধক্ করিয়া অনিতেছিল। হঠাৎ ভাহারা দেখিয়া ভীত
ও ক্তন্তিত হইল বে তাঁহার দক্ষিণ স্কর হইতে সভাসতাই
অমিশিখা উত্থিত হইতেছে। একি স্বল্প, না ভাহাদের
চক্ষের ভ্রম ৪

क्मनावछी त्व পরিচ্ছদ वामभाइत्क উপহার দিয়াছিলেন, ভাহাতে সহজ্ঞদাঞ বিষাক্ত পদাৰ্থ সকল মাথান ভিল। স্বৈ্যান্তাপে তৎসমূদর অলিয়া উঠিল। বুৰুকেত্রে আহমদশাত ভন্ন কাহাকে বলে জানিতেন না। কিন্তু এই ভীৰণ মৃত্যুর मनूर्थ छिनि मामाञ्च मानरवत्र भे छत्त्र मिभाशात्रा इहेरनन। বিবাঁক্ত পোৰাক দহুমান দেহ হইতে ছিড়িয়া ফেলিবার চেষ্টা ক্রিতে ক্রিতে তিনি খোরতর যাতনাহ্রচক চীৎকার ক্রিয়া •ইতস্কত: দৌজিতে লাগিলেন। বেলী ক্ষণ দৌজিতে হইল না। তাঁহার সর্ব্ব শরীর দেখিতে দেখিতে অঘিশিখা-পরিব্যাপ্ত হইরা উঠিল, এবং মুহূর্ত্ত মধ্যে প্রবল্পরাক্রাপ্ত বাদ শাহের রম্বণচিত দেহ অঙ্গারস্ত পর্যাবসিত হইল। এতক্ষণ কমলাবতী বারাণ্ডার আলিসার উঠিয়া পরস্পর-विद्यामी नानाकावभून क्षमरत वामनाट्य मृकुरयञ्जना नित्रीकन ক্রিভেছিলেন। যথন বুঝিলেন যে তাঁহার পিতা, ভ্রাতা ও জাতিবর্গের উচ্ছেদের প্রতিশোধ লওরা হইরাছে, তথন রক্তবুদের গভীর জলে লক্ষ দিয়া পড়িলেন 🗠 🛊

রসাতলাগ্নি

শার্ত বাচীন সাহিত্যে নৈসর্গিক বিবরের বর্ণনা পাঠ করিতে করিতে একটা কথা সর্বলা মনে হইবাছে বে, প্রাচীনেরা বহু বিবরের কথা কহিরাছেন, কিন্তু আরের-গিরির উৎক্ষেপের কথা করেন নাই। জ্যোতিবসংহিতার, প্রাণে, মহাভারত্নে বহুবিধ নৈস্থিক বটনার উল্লেখ আছে, পৌরাণিক কথাছলে বছবিধ অভুত উপাধ্যান আছে, কিন্তু चाराविशितित छवदव छै०रक्त गहेवा भीवानिकी कथा भारे না। এই উৎক্ষেপব্যাপারটা জানিরা শুনিরা পুরাতন শাস্ত্র পুঞ্জিতে বসিলে, এবং "শাস্ত্রে অবশ্রই আছে" এই সংস্কারের বশবভী হইলে, ছই এক স্থানে ইগার উল্লেখ পাওয়া ঘাইডে পারে। স্থাাধি, বিছাতাখি, শমীবৃন্ধাধি, হতাখি প্রভৃতি বছবিধ অগ্নির সহিত রসাতলাগ্নির কথাও আছে। এই দকল অগ্নির প্রকৃত অর্থ অনুধাবন করিলে রসাতলাগ্নিকে আগ্রেরগিরির অগ্নি বলিতে সন্দেহ থাকে না। মহাভারতে (আদি: ১৭৯ অ:) এবং বিষ্ণুপুরাণাদিতে উর্ক্মুনি সাগরে অন্নি জাত করিয়াছিলেন। সে জন্মি বাড়বামি নামে খ্যাত। বড়বাসৰকীয় অগ্নি প্ৰায়ই সমুক্তাগ্নি বুঝায়। কিছু 🛶 বা অর্থে অখ, ও পাতালও আছে। অখ কারণ ঔর্বায়ি হংতে হরশিরা অস্থরের উৎপত্তি হইরাছিল। দক্ষিণে সমৃদ্র,দক্ষিণে পাতাল ইহা চিরপ্রসিদ্ধ কথা। ওর্বঘটিত উপাধ্যান বাহাই হউক, বড়বামি অর্থে অনেকেই আগ্নেমগিরির অমি বুরিনা-ছেন। বড়বা দক্ষিণে অবস্থিত। আক্রকাল আমরা থাহাকে কুমের বলিয়া থাকি, তাহার প্রাচীন নাম বড়বা।

বদি বড়বানলে আথেয়গিরির উল্লেখ হইরা থাকে, তাহা হইলে কি প্রাচীনেরা যাবা দ্বীপের আগ্নেরগিরির উৎক্রেশ সংবাদ পাইরাছিলেন : পূর্বকালে বঙ্গোপসাগরের বারেন দীপের আয়েরগিরির খন খন উৎক্ষেপ হইছে। ঐ দীপের বর্তুমান অবস্থা শ্বরণ করিলে উহার'প্রোচীন কাহিনী অনুমিত হয়। যাবা দীপের সহিত প্রাচীন আর্য্যগণের পরিচর ছিল। তথাকার হিন্দু দেবদেবীর প্রতিমাু কলিবাতার কৌতুকা-গারে র ক্ত হইগাছে। যে বীপের নিকটম্ব সাঞা নামক প্রণালীতে ক্রাকাতোরা আয়েরগিরির উৎক্ষেপের প্রচণ্ডতার ভুলনার সকল জ্ঞাত আরেরগিরির উৎক্ষেপ বৎসামার বলিয়া বোধ হইয়াছে, তাহার সংবাদ আমাদের প্রাচীনের। ওনিরা থাকিবেন। কিন্তু আশ্চর্ব্যের বিষয় ভাঁহারা র্যোমক-পুরবাসীদিগের নিকট বিস্থবিরসের অগ্নি উদিগরণ ওনিডে পান নাই িবে সময়ে বিজ্বিরসের অগ্নিমর পাংওজালে ইতিহাসধ্যাত পশ্লী ও হর্কিলিনিরম প্রোধিত হইরা বার, সে সমরে বরনদিগের সহিত এদেশবাসীর পরিচর বিলক্ষণ ছিল। অধ্চ এমন একটা অভুত নৈদৰ্গিক ব্যাপারের বিকু

^{*} একট ইংরাজী পর অবলম্ব করিয়া লিখিত।

বিদর্গ সংহিতাজ্যোতিবে কিংবা পুরাণে স্থান পার নাই। ইহাতে বোধ হয় যেন কেবল শোনা কথায় আমাদের প্রাচীনেরা কান দিতেন না।

বিশ বংসর পূর্বে ক্রাকাডোয়ার ভয়ত্বর কাণ্ড হইয়া গিয়াছে। তজ্জনিত দিগুদাহ আমরা এখানে বসিয়া প্রতাক্ষ ক্রিয়াছি। তাহার পর গত মে মাসের শিলীগিরির উৎ-কেপে মানবঞ্চগৎ স্তব্ধ হইয়াছে। দক্ষিণ আমেরিকার উত্তরে কারিব সাগরের পূর্বভাগে অনেকগুলি ছোট বড় দ্বীপ আছে। তাহাদের, একটার নাম মাটিনিক। দ্বীপটি ফরাসীদের। উহার রাজধানী বা প্রধান নগর সেন্টপিরী, জনসংখ্যা চল্লিশ হাজার। কিন্তু দেড় মিনিটের মধ্যে সেই চল্লিশ হাজার নরনাত্রী, - শিশু যুবা বৃদ্ধ, দ্বীপের পশুপক্ষী কীটপতঙ্গ, বৃক্ষ লতাতৃণ, সমুদর অ্থিমর পাংক স্পর্লে দ্য় হইয়া জীবন বিস-ৰ্জন করিয়াছে। ৮ই মে প্রাতে প্রায় ৮টার সময় এই লোমহর্বণ কাণ্ডবারা মানবের ভুচ্ছতা ও প্রাক্লতিক বিশাল শক্তির জ্বনন্ত দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত খ্ইয়াছে। উহার এক সপ্তাহ হইতে মৃত্ মৃত্ ভূকস্পে নিকটস্থ কোন কোন দ্বীপ কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। পিলীগিরিও মাটিনিক দ্বীপে আগ্নের ধূলি বর্ষণ করিয়াছিল। চারিদিন পূর্ব্বে পিরীনগরবাসীরা উৎ-্ড্রপ্ত পূর্বাহ্চনা ভাবিয়াও ভাবে নাই। তিন দিন পূর্বো পিলীর গহবর উচ্ছ সিত করিয়া আগ্নেয় নিস্তব প্রায় পাঁচমাইল দুরবন্তী সাগরহলে প্রবাহিত ইইয়াছিল। সেই অগ্নিও জলের সংগ্রামে বিশাল তরক উৎপন্ন হইয়া পিরী নগরের কিহদংশ নিমজ্জিত করিরাছিল। আগ্নেরগিরির গভীর গর্জনে, উদ্গীর্ণ ধুমে, ভূমির কম্পনে, পিরীবাদীদিগের মন কিরপ আতত্তে বিহবল হইয়াছিল, তাহা আমরা করনাও করিতে পারি না। উৎক্ষেপের পুর্বাদিন পর্জপ্র ক্ষিপ্ত হইরা উঠিরাছিলেন। উৎক্ষেপের দিন বছ্রাঘাত ও ঝঞ্চাবাত শাস্ত মৃত্তি ধারণ করিতে দেখিয়া নগরবাদীরা স্থসজ্জিত হইরা গির্জার বাইবার উদ্ভোগ করিতেছিল। সে দিন তাহা-**(** । किन्नु अक्कि । কার, খাসরোধকারী অত্যুক্ত পাংগুজাল তাহাদের নথরছ প্রমাণিত করিল। রোদাম নামক একগানা জাহাজ উহার অব্লক্ষণ পূর্ব্বে পিরীর বন্দরে আসির। উণ্ডিত হর। जाराज्य कारधन मिर जनप्रविनातक अरेखत व विवतन

দিরাছেন * তাখা পড়িতে পড়িতে মনে হর যে, তাহার কুলনার বাতাবর্জনিত সাগরতরকে দক্ষিণ সাবাজপুরের ধ্বংস
যেন কিছুই নর। সেই তরকের গ্রাস হইতে যাহারা রক্ষা
পাইরাছিল, তাহাদের এক জনের মুথে বিপত্তির বর্ণনা
শুনিরাছি। ফল্স পরেন্টের সাগরতরকের জলপ্লাবন উৎকলের পূর্বক্লবাসীর নিকট শুনিরাছি, কিছু বিষাক্ত আমি
ময় ধূলিছারা খাসরোধের যক্ত্রণার তুলনা পাই না। ঢাকার
ও মৈমনসিংহের ঘূর্ণিঝড় ঝড়ের পরাকালাবটে, কিছু যে ধূলি
স্পর্দে গাত্র দয় হইরা অক্লারবং হয়, সেই রূপ ধূলির ঘূর্ণিঝড় কি মর্মভেদী কাতরধ্বনি বহিরা লইরা গিয়াছিল! সে
ধূলির এত উত্তাপ যে, তাহার স্পর্দে কালাদি পদার্থ প্রজ্ঞলিত হইরাছিল। লোহার খুটা বাকিয়া ধনুরাক্ততি হইয়াছিল। ইহার সহিত ভূমিকস্প। এতভীয়ণ যে, ৫০।৬০ মণ
ভারী পাথর পাচ ছয় হাত দুরে গিয়া পড়িরাছিল।

মাটি নিক ছীপের দক্ষিণে. প্রায় সাত মাইল দ্বে, সেন্ট ভিন্দেণ্ট নামক একটি কুল ছীপ আছে। ছীপটি ইংরাজ-দিগের। তাহাতেও একটা আগ্নেয়গিরি আছে। পিলীর উৎক্ষেপের কয়েক দিন পূর্বে ইহারও উৎক্ষেপ হইয়াছিল। সেই ধাতুনিঃ প্রবে ১৬০০ শত লোক জীবন বিসর্জ্জন করে। কি জানি কবে, মাটি নিকের দশা ভিন্দেণ্টের ঘটে, এই ভাবনায় – ভিন্দেণ্টের দশ সহপ্র লোক ছীপ হইতে পলায়ন করিয়াছে। উহাতে কিন্তু এখনও লক্ষাধিক লোক আছে। দক্ষিণ সাধান্তপুরে জনসংখ্যা কম হইয়াছে কি প

এই সকল দৈবী বিপত্তির কারণ জানিলেও নিস্তারের উপার নাই। হয়ত আকল্পিক রন্ধ্রপথে সাগরজল পিলীর অঘিময় গহবরে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহারই বাস্পোৎক্ষেপে আঘির বৃদ্ধ ঘটিয়াছিল। পাতালে কি হইয়াছে, কে জানে ? তবে, ইহা যে রসাতলাঘির বৃদ্ধ, ভাহা স্পষ্ট বৃন্ধিতে পারা যাইতেছে।

েবোধ করি, প্রাচীন আর্যাগণ সাগরাধরা জঘু বীপের মধ্যে অধ্বপত্রাকার ভারতবর্বকে বাসভূমি নির্বাচন করিরা পরম কল্যাণকর ব্যবহা করিয়াছিলেন। এবর্বে শীভ বেমন, গ্রীম্মও তেমন; বৃষ্টি বেমন, অনার্টিও তেমন; পর্বত বেমন, সমস্থলীও তেমন; অনুর্ব্র ক্ষেত্র বেমন,

^{*}Pearson's Magazine—Sep.

নদীনাতৃকভূমিও তেমন; গ্রীশ্বমগুলের প্রাণী উদ্ভিদ বেমন ইয়তাহীন, শীতমগুলেরও তেমন;—ধনিজও তেমন; কি নাই; তাহা দেখিতে পাই না। কেবল একটি জিনিস তাহারা রাথিয়া যান নাই, সেটি এই বিপুল সম্পত্তির তোকতা।

দীনের মালা।

অতি কুদ্ৰ গৰহীৰ ছোট মালা গাছি দীন এলো সঁপিবারে দেবের ছয়ারে। স্থাসিত মালা কত, কত রত্মরাজি, দেখিলেক পূর্বেষ যথা সঙ্জীকৃত থরে, স্থাপিতে তথায় তার হীন মানা গাছি ভরে গেল চকু ছটি নীরব রোদনে। না বলি একটি কথা তার পর, হায়! চলে গেল দুর পথে আকুল সরমে। महमा मन्तिरत स्त्रिन छिठिन विदारि, দেবতার দীর্ঘশাস, কাদিল বাশরী অধীর রাগিণী গানে, হলো হীনজ্যোতি আরতির দীপশিথা, পড়িলেক ধরি মঙ্গমালতীমালা হয়ার অঙ্গনে। সমস্ত মন্দির ভরি নীরব বেদনে ছোট মালাটির হায় অন্তাবকাহিনী সারাবেলা দেবতার কাদিল চরণে। লুঠিল সমস্ত দিন একটি আহ্বান, मीन यथा भूत्र পথে করেছে **প্র**য়াণ। লজ্জাব গীবস্থ।

মিনতি।

এরোবিংশ বর্ধ গেল, দেখিতে দেখিতে,
অনস্ত-সাগরে মিলারে তরজপ্রার,
লক্ষাহীন, কর্মাহীন! কি কাজ সাধিতে,
ওরে মৌন! ওরে দীন! আদিলি হেথার!
কোন ওভলর তুই পবিত্র করিলি
অক্সানিত কুল্ল গেতে জনম লভিয়া?

কোনু ইতিহাসপতে ধরায় রাখিলি জননীরে মহীয়দী করি' ? বিতরিয়া কৌন্ পুণ্যকুত্বম-জ্বাস হলি কা'র মোহিতে অন্তরে তোর সাধ ? কিছু নাই ? নিৰ্গন্ধ কিংগুক্সম কোনু অন্ধ্কার বনতলে প্রচ্ছের পত্রের মাঝে, তাই রহ দিরানিশি নর-চক্ষু অগোচরে নিজীব সভয় ক্ষুদ্র পরিধি ভিতরে। কুদ্র কৃপমণ্ডুকের মত আপনার কুদ্র পরিধিরে দেখ ব্রহ্মাও আকার অনস্ত অসীম ? বিশাল পৃথিবীমাঝে • রেণুতে মিশিয়া কত মহাত্মা বিরাকে ইয়তা কি করিয়াছ তার ?,ভাব মনে তুমি এক অপূর্ব্ব কাহিনী এ ভূবনে রেখে যাবে—কীর্ত্তিরণে করি আরোহণ,— তোমার বন্দনাগানে নরনারীগণ---নিজ কণ্ঠ পবিত্র করিবে। মৃঢ় প্ররে ! ভাব নিত্য অহঙ্কারে প্রত্যেক বৎসরে তোমার প্রস্তর মূর্ত্তি কুস্থম সজ্জায় হবে স্থসজ্জিত। গুৱাশা হকবলি হায়। অজ্ঞানমদিরামন্ত মস্তিঙ্ক তোমার শৃন্তে বিরচিছে হর্ম্ম প্রকাণ্ড আকীর : প্রমন্ত হৃদয় ওরে ! তোর উপাসনা জানিনাকি শৃত্ত গৰ্ভ ? কাঙ্গাল কামনা প্রতি পুষ্পে পত্রে তোর শিত্য জাগি' রহে মেশিয়া তৃষ্ণার্ত্ত নেত্র— ভিক্তি মাত্র বহে দেহে তব শীৰ্ণা ক্লবা ভটিনীর প্রায় আভরণ সম ঘন চন্দন চর্চার। ধার্ম্মিক বিপক্ষে তব বিনাশের আশে **ৰাও না কি বলিদান দেবতার পাশে** गूट्शब्राटन रुखिया क्षित्र नहीं ? निक কল্যাণ কামনা করি পুরোহিত দিক নিয়োজিত করনা কি হোমে ? দেহ নাই শত মুজু মানসিক করি দেব ঠাই ় কল্যাণের মূল্য রূপে ? এ পূজা তোমার

দরা আকর্ষিবে কহ কোন্ দেবতার ? বিয়োগে বৈরাগ্য তব বাহিরে উদিত মাধায় বিভূতি। আছে ভিতরে গোঁপিত চিক্কণ বিলাস বাঞ্চা ক্রোধ-আবরণে। অঙ্গনার অঙ্গযষ্টি তোমার নয়নে ত্রস্ত ভূষার ছবি করে সমূদিত ; তবু তুমি আপনারে কর পুরুষিত আপনার ঘূণিত ভিতরে ! কর রোধ বাসনায় বিবেকের আঁহি। রে অবোধ ! এই তুমি চাহ নিতা গুরুর আসন উঠ শিক্ষা শিখাতে মানবে গ যে আপন অন্ধকারে আপনি বিভোর, সাজে তারে আদর্শ আঁদন ? অতি তুচ্ছ হেতু যারে কোধে লোভে মোহে নিতঃ তুলে নাচাইয়া – সে র'বে আদর্শ উচ্চে কেমনে বসিয়া <u>?</u> অলঙ্ঘা কর্মের বন্ধ জান যদি মন ! অম্বরে করহ তবে মৌন উপাদনা বাদনারে দিয়ে বলিদান। এ জীবন কুদ মান' ভূণ সম। জাগিলে কামনা ব্ৰিও অন্তরে—উপাসনা নহে তব সাধনার ধন। — অনুদিত সে বিভব আঞ্জিও তোমার্। "কিসে করি আত্মজয়" এই হোক্দাক্ষামন্তব। यদি হয় দিনি সমূদিত —তবে জেন সর্বা**জ**রী তুমি বার,—সর্বত্যাণী তথাপি বিষয়ী। চেষ্টার নাহিক' কাজ—আপনা হইতে আসিবে অনস্ত শক্তি--বিশ্বের কল্যাণে আপনি রহিবে বন্ধ – মণ্ণ মহাজ্ঞানে ;---পৃথিবা তাজিয়া তবু র'বে পৃথিবীতে। তাই কহি — তাজ' মন। আহমার যত, অনম্ব জ্ঞানের দ্বারে শির করি নত সম্রমের ভরে। কর্কশতা ত্যাগ কর— ত্যাগ কর নিম্বল গৌরব। পরিহর বিজ্ঞতম বিচারের তুলাদণ্ড তব 🧩 সমদশা মহাত্মার পদে। বেবিভব

লভিবে অজ্ঞান! অনিন্দ্য আলোক তার

স্কুড়াইবে অলস নরন। স্থার আর

সত্য হোক্ জাবনের সাধী - স্থথে ছঃথে

তাহার মর্য্যাদা সদা রেখো হাসিমুখে।

সর্ব-জাবে হোক্ প্রেম মধুরতামর—

জাবন সমুদ্র পথে আলোক অক্রয়।

তার পরে সর্বাশক্তিসম্পন্ন বে জন—

ভক্তি পুলে পূজা কোরো তাহার চরণ।

গ্রীনরেক্রনাথ ভট্টাচার্য্য,বি. এ.।

্ ২ল্ন ভাগ।

বর্লমান সংখ্যার চিত্র।

কেএলের "মাডোনা ডিলা সেডিয়। "নামে পরিচ্তি
মাতৃদেবীমৃত্তি জগদ্বিখাত। মৃলচিত্রখানি ইতালীর অন্তঃপাতী ক্লোরেন্স নগরের পিতি প্রাসাদে আছে। ইহার
সৌলর্গ্যের প্রশংসা করা নিপ্রয়োজন। শিশু ঈশ। মাতৃক্রোড়ে উপবিষ্ট আছেন এবং সাধু যোহন ভক্তিভরে তাঁহার
দিকে তাকাইয়া আছেন। মৃল চিত্রখানির নানাবিধ প্রতিলিপি মৃত্রিত হইয়াছে। কিন্তু মৃলের সৌলর্খ্য কোনটিতেই
পূর্ণমাত্রায় সংরক্ষিত হয় নাই।

অর্জুন যে রূপে প্রক্ষের সন্মতিক্রমে তাহার ভগিনী স্থত-দাকে হরণ করিয়। আনিয়া বিবাহ করিয়াছিলেন, মহা-ভারতের পাঠকমাত্রেই তাহা অবগত আছেন।

বালুকার ঘর।

জীবন-জলধি তটে हिन् मीर्थ मिन र्वाना ध्नियना नीन ; একান্ত যতনে আহিনু রচিতে গৃহ বেলা-বালু সনে; শিলা-খণ্ড দিয়া,---সিক্ত, উন্মুক্ত পুলিন **অঙ্কিত করিতেছিনু,** কল্পা-সম্ভব বিচিত্র নবীন স্থ-চিত্র রেখা-পাতে ;-- --**मश्मा, छनिन् पृद्रा** ঝঞ্চাবাত সাথে সমুখিত সিদ্ধু-রোল। সহসা, সে রব ভাঙ্গিল চমক মোর! দেখিসু চাহিয়া শ্রান্ত দিন গতপ্রার ; ছাইরা আকাল चितिराइ जनम-जान ; "एंकिन मीर्चचान, হেরিপু উচ্ছাস-উর্শি আসিছে বাহিয়া! নিমেৰৈ সে বেলাভূমি আা সল সাগর, ভেদে গেল খেলাধূলা বালুকার ঘর ! व्यक्षरत्रमञ्ज नवकात्र।

A History of Linda Chemistry,

P. C. RAY, D.Sc., (Edinburgh),

Professor of Chemistry, Presidency College, Calcutta.

Vol. I.

Paper Rs. 7-8. To be had at the PRABASI Office and of all principal Booksellers in Calcutta.

OPINIONS.

Sir Henry Roscoe on Professor P. C. Ray's History of Hindu Chemistry.

The distinguished chemist Sir Henry Roscoe writes to Dr. P. C. Ray of the Presidency College:—

Dear Professor Ray,

I have pleasure in acknowledging your favor of August 7, and the receipt of Vol. 1 of your History of Hindu Chemistry. I consider that the same is a most interesting and valuable contribution to Chemical History and exhibits an amount of learning and research which does the author the greatest credit.

I hope that the volume will be fully and favourably reviewed in the scientific periodicals.

Congratulating you on the result of your great labour and looking forward to receiving a copy of Volume 2 before very long, I am dear Sir,

With kindest regards and good wishes,

Yours very truly, .

· HENRY E. ROSCOE.

Most interesting.......I have already read enough to show me that it is a work which I shall peruse with as much interest as profit...... Prof. T. E. Thorpe, C.B., LL.D., F.R.S.—Principal of the Government Laboratory, London and Author of "Essays in Historical Chemistry."

IN THE PRESS

The SIDDHANTA KAUMUDI

· OF ·

BHATTOJI DIKSHITA,

Containing the original text with Notes & Explanations in English, based on Tatvabodhini, Kasika and other Commentaries.

Translated by SRISA CHANDRA VASU, B. A.,

Fellow, University of Allahabad, Author of Paninis Astaduyayi, &c., &c., &c.

To be completed in two Volumes, Royal Qctavo, nearly 2,000 pages.

Rates of Subscription: •

INDIAN

... Rs. 20 | FORFIGN



Payable by two instalments of ten (10) Rupees each, one at the time of registering and the other after the publication of the first volume.

Appy with remittance to-

SRISA CHANDEA VASU, Munsif, Allahabad.

* * * * *

OTHER WORKS BY SRISA CHANDRA VASU,

B.A., F.A.U., P.C S.

1. Panini's Astadhyayi with English translation (without the Index). Price Rs. 24, Postage Re 1.

Oxford. 30th April, 1899.

Allow me to congratulate you on your successful termination of Panini's Grammar. It was a great undertaking, and you have done your part of the work most admirably. I say once more, what should I have given for such an edition of Panini when I was young, and how much time would it have saved me and others Whatever people may say, no one knows Sanskrit who does not know Panini. *

(Sd.) F. MAX MULLER.

....

- 2. A Catechism of Hinduism. Price As. 8.
- 3. Isa and Kena Upanishads with word meanings, extracts from the Commentaries of Sankara, Râmânuja and Madhva, introductions and indexes. Price Re. 1, Postage A. 1.

To be had from -THE PANINI OFFICE,

Bhuvaneshwari Ashram,

Bahaduragan, ALLAHABAD

কাগজের এজেনি।

আমরা বালি, বেন্দল, টিটাগড় ও ইম্পীরিরাল পেপার মিলের কাগজ রীতিমত কন্টাক্ট লইরা কলিকাতার ও ভারতবর্ধের সর্ব্জেই কলের দরে সাপ্লাই করিতেছি। মফ:-স্বলের পাইকার ও প্রেদাধ্যক্ষগণ অর্ভার পাঠান মাত্র বিনা প্যাকিং খরচার কলের দরে ভি: পি:তে কাগজ পাঠাই। ইহা ভিন্ন বালি পেপার মিলের উৎপন্ন নানারকম টেষনারী জিনিষের আমরাই একমাত্র একেন্ট। এন্. পি দন্ত এও সন্স; একেন্ট, ৩নং বন্ফিলড্স্ সেন; কলিকাতা।

কে. ডি. সরকারের

🚤 ডিবিলিটী কিওরার।

এই মহৌষধ সেননে স্নায়বিক ও মন্তিক-দৌর্বল্য, শিরং-পীড়া, জীবনীশক্তির হ্রাস, স্মরণশক্তি এবং মেধা হ্রাস প্রভৃতি সহস্রাধিক রোগ অতি শীঘ্র সম্পূর্ণ ও নির্দোষরূপে আরোগ্য হয়। স্মরণশক্তি বৃদ্ধি পায় বলিয়া ছাত্র সম্প্র-দারের পক্ষে অমূল্য বস্তু। মূল্য প্রতি শিশি ১২ টাক'।

কে ডি সরকার, লক্ষো অন্তর্গত মাল্যাপুর রাজার ভূতসূর্ক চিকিৎসক, নলহাটী ফার্ম্মেসী, নলহাটী, লুপলাইন।

আসামজাত শীতবন্ত্র এণ্ডি

এণ্ডির জোড়া বা থান দীর্ঘ ১২, ১৩, ১৪ হাত প্রস্থ ৩ হাত
মূল্য ১২, হইতে ২৭, । ঐ চাদর দীর্ঘ ৬, ৬॥,৭ হাত প্রস্থ ৩ হাত মূল্য ৭, হইতে ১২, । এণ্ডি মিশ্রিত মূগার চাদর, থান জোড়া দীর্ঘ ৬ হইতে ১৩ হাত মূল্য ৬, হইতে ১৩, অপছন্দে বদলাইয়া দিই। ভিঃ পিঃতে পাঠাই। স্থটের এণ্ডিও পাওয়া বার।

আর, সিঁ, বি, এগু কোং উজানবাজার, গৌহাটী, আসাম।

মেধাকর\সায়ন।

মেধাকর রসায়ন, মেধা ও শ্বৃতিবর্দ্ধক, বৃদ্ধির তীক্ষ্ণতা-সম্পাদক, বল ও পৃষ্টিকারক, সায়বিক গুর্মলতা-নিবারক, সকল প্রকার মানসিক দোবের (অপন্যার, উন্মাদ ও মুদ্ধ্ প্রভৃতির) নিবারক এবং স্থানির্দ্রাপ্রদায়ক, আয়ুর্মেদীয় পরী-ক্ষিত মহৌষধ। ইহা বিদ্যাধীর প্রধান অবলম্বন্দর্মপ। মূল্য ৭ দিনে ১॥০, ১৫ দিনে ২॥০ এবং ১ মাসে ৪॥০ টাকা।

অমুশূলান্তক ১৫ দিনে ১।
কুধাসাগর ১৫ দিনে ১।

কলিকাতার স্থাসিদ্ধ কবিরাজশ্রেষ্ঠ শ্রীযুক্ত ঘারকানাথ সেন কবিরত্ন মহোদরের অভিমত,— "আমার ছাত্র কবিরাজ শ্রীমান্ মথুরানাথ মন্ত্রুমদার কাব্যতীর্থের ঔষধ আমার বহু-পরীক্ষিত। অমুশুলাস্তকে অমুও শুলরোগের তীব্র বেদন। তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবর্দ্ধক; ইহাতে অজীর্ণ, পেটবেদনা ও অমু উদগার উঠা প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশয় অগ্নিবৃদ্ধি হইয়া থাকে।"

কবিরাজ শ্রীমথ্রানাথ মজুমদারকাব্যতীর্থ। ১৮৩ নং মানিকতলা ষ্ট্রাট্, বীডন্ স্কোন্নার, কলিকাতা।

THE CENTURY PRIMER

BY

RAMANANDA CHATTERJEE, M A. বালকবালিকাদিগকে ইম্রাজি শিখাইবার উৎক্কান্ত সন্তক। ছবি ও ছাপা বিলাতি পুস্তকের স্থায়। মূল্য চারি আনা, ডাকমাওল হুই পয়সা।

The A B C Picture Book. ইংরাজী অকর চিনাইবার উৎক্লপ্ত সচিত্র পৃস্তক। স্থন্দর রন্ধীন আর্ট পেপারে ছাপা। মূল্য এক আনা, ডাক মান্তল ছুপয়সা।

এই পুস্তক ছইথানি কলিকাত। ২০ মং কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীট, মন্ত্র্মদার লাইত্রেরীতে ও এলাহাবাদ ইণ্ডিয়ান প্রেসে পাওয়া বার।

আমাদের ঔববাঁলর ১২৬৫ সালে স্থাপিত্ 🕞

ব্টকৃষ্ণ পাল এও কোম্পানি। কেমিউস্ এও ডুগিউস্।

হংলগু, জার্মানি, আমেরিকা প্রভৃতির প্রধান প্রধান মামুফ্যাক্টরি হইতে আমদানি উদ্ভিক্ষাদি, পেটেন্ট ও অক্তান্ত ঔষধ, চিকিৎসা সম্বন্ধীয় যাবতীয় অস্ত্রাদি, নানাবিধ স্থগন্ধ এসেন্দ ও উৎকৃষ্ট সাবান গ্লাসওয়ার, আর্থেন ওয়ার, রবারের জিনিস চসমা ও ফটোগ্রাফিক সরঞ্জাম প্রভৃতির পাইকারী ও খুচরা বিক্রেতা।

১২০।১২১ নং খোঙ্গরাপটী খ্রীট. হেড্ অফিস ৭ বন্ফিল্ডস লেন,

পুরাতন ীনাবাজার—কলিকাতা

অত্যাশ্চর্য্য আবিষ্কার



SPECIFIC.

এডওয়ার্ডস টনিক

বা য়্যাণ্টি-ম্যালেরিয়াল্ স্পেসিফিক।

মালেরিয়া, নৃতন ও পুরাতন প্লীহা ও যক্তং সংযুক্ত. পালা প্রভৃতি সর্ববিধ অরের একমাত্র অব্যর্থ মহৌষধ।

অভাবধি ইহার সমতুলা আশু-ফলপ্রদ মহোপকারী ঔষধ আ্বিঙ্গত হয় নাই।

স্বর দিনের মধ্যে লক্ষ লক্ষ রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছে, **क्टिन क्रम क्रम नार्ट । ज्ञातराज्य मर्क्व यह मरहोवध नि**ज्ञ वहन পরিমাণে বাইতেছে। পাইকারদিগকে কমিশন দেওয়া र्त्र ।

ৰুণ্য হোট বোডণ ১৬ বড় বোডণ ১।• পাঁচ সিকা ।

এড্ ওয়ার্ড ইচেস্ অয়েণ্টর্মেন্ট

খোদ পাঁচড়া জাতায়

সর্ব্বপ্রকার চর্মরোগের অদ্বিতীয় মহৌষধ।

২।৩ দিবস ব্যবহারে একেবারে আরাম হইয়া ধায়। এই ঔষধটা আমাদের বিশেষ পরীক্ষিত।

মূল্য প্রতি কোটা ॥• আনা। ডাঃ মাঃ।• আনা। প্যাকিং 🗸 • আনা।

এডওয়ার্ডস এরোক্রট

व्याक्रकान वाकारत नानाश्यकात्र वात्राकृष्ठे व्यामनानी इहे-তেছে। কিন্ত বিশুদ্ধ জিনিস পাওয়া বড়ই সুকঠিন। একারণ সর্ব্বসাধারণের এই অস্কৃতিখা নিবারণের জন্ত আমরা এডওয়ার্ড নামক বিশুদ্ধ এরোপ্ট আমদানী করি তেছি। মৃশ্য:—ছোট টীন ১/১ আনা বড় চীন। ৮০ আনা।

এডওয়ার্ডস ক্রাইশোটীনা অর্থাৎ

এড় ওয়ার্ডের দক্তেনাশক মলুম

মূল্য প্রতি, কোটা। । চারি আন।। ৈ ভাকমাওল। আনা, গ্যাকিং 🗸 আনা।

১২০।১২১ পুরাতন চিনাবাজার, কলিকাতা। চিক্নন্ধ পাল এণ্ড কোং

স্বদেশীবস্ত্র

E

প্ৰবাসী।

🗲 বতের প্রধান প্রধান সহরে একণে বদেশী বস্ত্র অচুর পরিমাণে পাওরা যায়, কিন্তু মফঃশ্বলের পাইকারগণের ৈএবং প্রবাসী ভদ্রগোক মাত্রেরই স্বদেশী বন্ধপ্রাপ্তির বিশেষ অত্ববিধা হইয়া থাকে,এমন কি অনেকে কোন স্থানে কি দ্রব্য পাওরা যায় তাহা সম্যক অবগত নন। এই অহুবিধা দুরীকরণ মানদে আমরা আমাদের খদেশী বস্ত্রের কারবারের সহিত একটা একেন্দি বিভাগ খুলিয়াছি। এই বিভাগে আমরানানা প্রকার খদেশজাত দ্রব্য কমিশনে বিক্রম করিবার জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকি, এবং মফঃস্বলের পাইকারিদিগকে স্বল্প কমিশন লইয়া সকল প্রকার স্বদেশজাত দ্রব্য সরবরাহ করিয়া পাকি। আমরা এখানে যে যে দ্রব্য সরবরাহ করিতেছি উহার তালিকা-নাগপুর বোম্বাই ও আহম্মদাবাদের কলে প্রস্ত নানাবিধ ধৃতি, গাটা, নয়নস্থ ক, মলমল, মাটা, গল্পী, ्रीन, **টি** किन, দোহতী, लःक्रथ, मार्कीन, ডু।রয়া, বিছানার চালর, চেকচালর, ফেন্সি ছিটের থান, গঞ্জি, মোজা, ভোরালে, রুমাল, ঝাড়ন, টেবেলরুথ, টুইল, গিমটী, বঙ্গ-শেশের নানা স্থানের হাতের তাঁতে প্রস্তুত ধৃতি, সাটী, উদানী,চেক ওপ্লেন,ছিট,মশারি,জালি প্রভৃতি, মুরসিদাবাদ, মৃকাপুর, বহরমপুর, মালদহ প্রভৃতি স্থানের প্রস্তুত নানা প্রকার রেশমী বস্ত্রাদি, ভাগলপুরের বাফতা, কাশীর রেশমী কাপড়, আসামের এড়ি ও মুগা কাপড়, আগ্রার শতরঞ্চ, আহমদাবাদের কার্পেট,ধারিওয়ালের লুই ও ফ্লানেল প্রভৃতি, কাঞ্চননগর ও দাসপুরের ছুরি, কাচি ও ক্লুর-প্রভৃতি।

> প্রীকুঞ্জবিহারী সেন কোং ১২১ মনোহর দাসের ব্রীট,বড় বাজার,

(कगरिनाम रेजन मयरक

কবির পত্তা।
ধরা পূর্ণ স্থবীজন-কল-কর্চ-রবে;
হে কৌশলি! কবি আর বল কিবা দিবে
হইয়া উদাস তব, শির-স্থাধারে
বিভ্রম কুস্কমে গাঁখি দিল এই হারে।
(১)

বিদ্যা দিবে মোরে কি স্থরভি-সারে,
শীকর শীকর কি, অমিরার ধারে,
বিনাদ বকুল বেলা চামেলির বানে,
কা'ল বিজড়িত কিবা কোরকের রসে;
শতনে সেচি-কম কমলের দলে,
বিশারে একি মধু কে রেথেছে চেলে পূ
(২)
শের কে আসিল নাকি নন্দন মাধুরী
শেষিতে সমীরণ এনেছে কি হরি পূ

্বাবতে সমারণ এনেছে কি হার দূ

ত্বতন প্রণয়ে মৃগ্ধ স্থরকন্তাকরে

্বাণের প্রণয়ীর প্রেম উপহার

ত্বতে বালা রেথে যবে আঁচলে ঢাকিয়া

(হ্ব) অবশ আবেশে ছিল আপনা ভূলিয়া।

প্রশংসাকারী স্থবীজনের নাম

অনারেবল শ্রীবৃক্ত স্থরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধারে, মহারাজাধিরাজ শ্রীল জগদীক্সনাথ রার নাটোরাধিপতি বাহাদ্র,
মহারাজা শ্রীল শ্রীবৃক্ত নরেক্ত কক্ষ বাহাদ্র, কে, সি, আ্ই,
ই, অনারেনেল শ্রীল শ্রীবৃক্ত পারীমোহন মুখোপাধ্যার, সি,
এস, আই, মাজিট্রেট মিঃ মহিমোহন ঘোষ, আই, সি, এস,
মাজিট্রেট মিঃ প্রতাপচক্ত দন্ত, আই সি, এস, মাজিট্রেট মিঃ
সত্যেক্তক্ত মল্লিক, এম, এ আই, সি, এস, হিভামপুরাধিপতি রাজাবাহাতর শ্রীল শ্রীবৃক্ত রামরঞ্জন চক্রবর্ত্তী, ডিমলাধিপতি রাজা শ্রীল শ্রীবৃক্ত জানকীবল্লভ সেন বাহাত্তর
প্রভৃতি। মূল্য এক নিশি ১, টাকা, ভিঃ পিঃ তে ১৷/০, ৩
নিশি ২॥০ টাকা। ভিঃ পিঃ তে ৩/০। ১২ শিশি ৯১
টাকা, ভিঃ পিঃ তে ১০॥০ টাকা মাত্র।

কবিরাজ রাখালচন্দ্র সেন, এল, এম, এস, ১০ নং কর্ণভ্যালিশ রীট, কনিকাতা।

দত্ত এও হোষ।

জুরেলার, ওরাচ এও ক্লক মেকার্স এও অপটিসিরাক। সোনা রূপার অলজার ও বাসনাদি অর সমরে অর্ডার মত প্রস্তুত হর। গঠনাদি সাহেব বাড়ীর ভার, মূল্য ও মজুরি ক্ম।

ন বড়ই স্থন্দর:—জড়োগ কর্ণকুল ৮, ৯ জোড়া।
কাঁণে পরিবার পোকা ১০, । গিনির ছল ইয়ারিং ১৫,
১৬, ; ঐ গুড়ুরা ফুল ইয়ারিং ২১, ২২, ; জড়োয়া ইয়ারিং
২৫,, ৩০,, ৪৫, । গিণি। ইছদী মাকরী ২৪, হইতে
৩২, । নাক কড়াই ১৮০ ; জড়োয়া নাক চাবি ২,, ২॥০
৩, । শীল আংটা ৮, ও উর্জ। পাণর ওয়ালা ১০,, ১২,,
১৫, ও উর্জ। রূপার বোতাম্হা০, ২॥০। সচিত্র ক্যাটালগ
মার ভি. পি. ॥০ আনা মাত্র।

ষড়ি ! ষড়ি !! ষড়ি !!!

ইবিলাত হইতে করমাণ্ডেল ঘহাকে নানাবিধ ঘড়ি আসিরাছে। রেলওরে রেগুলেটারং, ৬,৬। মফ্বলের
উপযোগী খুব মকবৃত কল রহকাপ্ সিষ্টেম ওরাচ "রাজা"
১২। ওরেট এও ওরাচ ১০,১২,,১৫,,২০, ওরেট এও
ওরাচ কোম্পানির দরে বিক্রের। ঢাকনা ওরালা ওরাচ
৬, ঐ রূপার ১০ লিভার কল ২। কুরুভইজার ফ্রেরিস্
১৭, ঐ লিভার একট্রা কোর্রলিটি ১৭, ১৮ ঐ হাপ্
হার্টিং ১৯, ২০। এনসোনির টাইমপিস্ত ঐ এলার্ম
ত্যান ঐ ঘণ্টা বাজা ৫॥০। উজিক টাইম পিস ৭।
বিভাব বাজা ক্যারেজ রুক ৮ ৮॥০ রুক ম্ ঐ এলার্ম ১০,
ও উর্ছা

চশমা ! চশমা !!চশমা !!!

খাটা ব্রেজিল পাথরের চশমা টি ৬ নিকেল ৮ রূপার ১০ গোনার ২৫। মতিরা বিন্দ চট্টাল ৮ ঐ পেবেল ১০, ১২। বরস ও ছোট লেখা দ্বিপ পড়িতে পারেন লিখিলে ভি পি ডাকে চশমা পাঠাবের। ১০ টিকিট গাঠাইলে ক্যাটালগ পাঠান হর।

সরল হোমিওপ্যাধি

বা

হোমিওপ্যাপিচিকিৎসা সম্বন্ধীয় মাসিক পত্রিকা। আকার ডিমাই তিন কর্মা। ডাক্তার শ্রীষ্ক বিপিনবিহারা চট্টোপাধ্যার, এম.বি. ও শ্রীষ্ক নৃপেক্সনাথ সেট. এল্এম্এন্ বারা সম্পাদিত ও কলিকাতার প্রসিদ্ধ হোমিওপ্যাথি ঔবধ ও পত্তক বিক্রেতা "কিং এও কোম্পানী" বারা প্রকাশিত। অপ্রিক বার্ষিক মূল্য ডাক মাওল সমেত এক টাকা মাত্র। ১৯০২ সালের জানুয়ারি হইতে দ্বতীয় বর্ষ আরম্ভ হুইয়াছে।

উপহার!

বাহার। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য দিয়া গ্রাহক হইবেন ও
আরও এক টাকা অধিক দিবেন, তাঁহারা স্বর্গীর ব্রক্তেরনীর
বন্দ্যোপাধ্যায় ক্বত হোমিওপ্যাথিক চিকিৎনা ১ভাগ পুস্তক
(মূল্য ২॥• টাকা) উপহার পাইবেন। পত্র, টাকা ও অর্ডার
পাঠাইবার ঠিকানা— শ্রীমতীক্তনাথ মুখোপাধ্যার,
ম্যানেজার, কিং এও কোম্পানী,
৮৩ হাারিসন রোড, কৃলিকাতা।

ডাক্তার এম এন. মিত্রের জগদিখ্যাত স্থাসব মধু।

প্রসব বেদনার ইছা দেবনে বিনা কটে অনারাদে সম্বর সন্থান ভূমিট হয়। স্প্রপ্রাবের এরপ অব্যর্থণ ঔবধ আর নাই। অন্যন ৩০ বংসর ভারতের নানা প্রদেশে ব্যবহৃত হইতেছে। যিনি একবার মাত্র ইহার ব্যবহার দেখিরাছেন, তিনিই ইহার গুণে বিমোহিত হইরাছেন। প্রশংসা পত্র অনেক আছে। মৃল্য ১ শিশি এক টাকা, ডাঃ মাঃ আদি চারি আনা। একবারে পাঁচ শিশি লইলে ডাঃ মাঃ আদি লাগিবেনা। এডওরার্ড মেডিকেল হল, ৮০১ রূপটাদ রারের ব্রীট কলিকাতা।

Your Suprasava Madhu has worked marvellous results on this as on two previous occasions.

Dated 23rd July, 1902, Uma Charan Kar,
Berhampur, Second Munsik

গেলের পুরাতন জুরের পারুমা।

মালেরিয়াজন, গৈভিকজন, শৌখ, শ্লীহা, বহুং ও কালী সংবৃক্ত জন, পালা ও কাশুজন, এবং বিবঁদ শৌকালীন প্রভৃতি জনের লাও প্রতিকারক মহৌষধ। মূল্য বড় বোডল ১৪০ ও ডজন ১৫০ টাকা। ছেটি বোডল ১৯০ ও ডজন ৯০ টাকা। কলিকাভা হাইকোর্টের বিখ্যাত জল জনারেবল সারলাচন্ত্রণ নিজ মহোলর দ্লাহা লাইনিল করের পাচন ব্যবহার করিরা আলাভীত ফল পাইনাছি। সর্ব প্রকার প্রাচন নাইনেরিনাও গৈভিকজন বিনালে ইহার লক্তি অন্ত এই প্রথম প্রাপ্তির একমাত্র কিলানা ৩২৬ নং অপার চিংপ্তা রেলি, ক্রিকাভা।

"একমাত্র সন্তাধিকারী শ্রীহারানচন্ত্র মুখে পাধ্যায়।

রিক্সেইন।

সর্ব্ধ প্রকার দার্দ প্রভৃতি চর্ম রোগের অব্যর্থ মহৌষধ।

যত দিনের বে কোন প্রকার দাদই হউক, ছই তিন দিন

বাজ বাগাইলৈ বিনা যন্ত্রনার আরোগ্য হইবে। ইহাতে কোন

দৃবিত পদার্থ নাই। এই ঔষধ তরল ও হুর্গন্ধবিহীন এবং

ব্যবহারকালীন কাপড়ে দাগ লাগে না। মূল্য ॥• আনা
মাত্র।

আৰু,সি,গুপ্ত গণ সন্ম

অদ্বিতীয় ভুগিই স্ এবং কেমিই স্ অর্ধাৎ হোলসেল ও রিটেল এলোপ্যাথিক উষধ ও যন্ত্রাদি বিক্রেতা।

৮১ নম্বরক্লাইভ ফ্রীট; কলিকাতা।

অমৃতসর সাল একেন্সি 🧓

পত্র লিখিরা প্রাপ্য ক্যাটালগে কাঝিরী এবং অমৃতসর প্রস্তুত সাল ক্যাল, আলোরান, জামিলার ডোরিলার সাল, পট্টু, মলিলা, মসলন্দ, মানাবিধ গোটালার সালক্ষমাল ইতসলির, বিশেষ বিবরণ দেখুন নৃত্য সংলোধিত বালালা কিখা ইংরাজী ক্যাটালগের জন্ত পত্র লিখুন।

> ভাঃ বোগেজনার্থ মঞ্জিল এও কোং, সম্রাজ্যর পঞ্চাব।

ज्ञादन्यनीन।

বাঁহারা শিরোরোগ বা বিশ্বসিতার জন্ত বিবিধ স্থানি তৈল বাবহার করেন, তাঁহাা। যেন চামেলীন একবার পরীক্ষা করেন। মূল্য ১নং ১ শিশি ১ ভি: পি: । আনা তক্ষন ১০; ২নং পাঁইট বেতল ১০ ভি: পি: শ্বতত্ত্ব।

গিরিজ-মঞ্জন।

বে কোন প্রকার দক্তপুল ত আরোগা হইবে। প্রভাহ ব্যবহারে আজীবন দক্ত-রোগহইতে নিছতি লাভ করিবে। মূল্য ১নং কোটা দশী পরসা ২নং কোটা এক আনা যাত্র। । ত ছয় আনা ডাক মান্ডলে ছয় কোটা বার ; উহার ক্রম ডাকে পাঠান হয় না।

জগদ্বিশ্বত প্রমধু

খাটি না হইলে মুলা কেও দিব। চক্ষু উঠা হইছে ছালি পড়িয়া আৰু হওৱা পৰ্যন্ত কৰা ক্ষেত্ৰটোই ইবার মত নিশ্ কারী ওবধ আর নাই। আঠ ২ ড্রাম শিলি প্রতীকা, আই ড্রাম ২, টাকা। মন্ত্রণৰ প্রতি শিলি প্রতীকা, আই

> ক্রিবস্থারী চৌধ্রী, ৪১ লং মুরি লৈন, শিরালদহ, ক্রিন্পুলালুক্ত সক্ষণন গণি, ক্রিন্পুলালুক্ত সক্ষণন গণি,













প্রবাসী



বীয়াটা ুস্চেকী। ভুঈডো গেনী করুক সাগত

প্রবাসী

দ্বিতীয় ভাগ।

অগ্রহায়ণ, ১৩০৯।

অফম সংখ্যা।

কুকী-পুঞ্জী।

কার্য্যোপলক্ষে আমার সম্প্রতি বে স্থানটিতে বাইডে হইয়াছিল, ভাহার নাম কৈলাসহর। আসাম-বঙ্গ রেল-পথের সমসেরনগর ঔেশন হইতে শিবিকারোহণে বা **হন্তিপৃ**ঠে করেকটি স্থচাক-বিক্তস্ত বিস্তীর্ণ চা-বাগান অতি-ক্রম করিয়া মন্থনায়ী ধরবেগা পার্বভা লোভস্বিনী বাহিয়া এস্থানে উপনীত হইতে হয়। স্থানটি স্বাধীন ত্রিপুরা রাজ্যের অন্তর্গত একটি স্বডিভিজ্বন, ব্রিটিশ রাজ্যের শ্রীহট্ট বেশার সন্নিকট। স্থানের প্রাক্কৃতিক দৃশ্র মনোরম। পূর্বদিকে উত্তর-দক্ষিণ-বিলম্বী খ্রামলশম্পাচ্চাদিত 'সাত-**ভাইন' পাহাড়-শ্রেণী অদ্রেই দৃষ্টি প্রতিহত করে, পশ্চিমে** ধরত্রোভা মহু আঁকিয়া বাঁকিয়া নিরস্কর একদিকে প্রবা-हिठा स्टेटिल्डा अधानकात व्यवसाय लान, कनम्न ६ শাক্সজী প্রচুর পরিমাণে পাওরা বার ৮, কুন্ত গ্রামটির মধ্যস্থলে শতদল-বহুল 'কাতলের দীঘি।' অতি স্বচ্ছ নির্মণ বারিরাশিকে সরীয়ের টিক্লে ক্লে ভরা। দীখি-काष्ट्रित शूर्क ও शक्तिम शास्त्र कामना केनीन ও शक्तिमवर्शन वाना, एकिए। कातानाइ, केंद्र '७ उत्तर-भूस क्लाए भागागठ वृष्य सामा । अस्ति शामानिवान । अस्ति शामिकृतिव इरु९ वाजात। इस्ट्रेजार कराजेत मध्य क्रुप मरुक्माविद्व নভাভানুষায়ী সন্ধ্রকার বিধানই আছে বলিতে হইবে। 💛 हानीत अधिवानितृत्कत मत्या प्रनगमानहे अधिकः, ভীতির মণিপুরী, কুকী ও জিপুরাও আছে। বাজানীর

সংখ্যা অতি কম। মণিপুরী ও কুকীদের আবা বদভাবা হইতে পৃথক হইলেও, যাহারা কৈলাস্থরের প্রাক্ত্রসী, ভাহারা বাঙ্গালা ৰলিভে পারে, যদিও ভাহা ব্রিভে ইইলে অনেকস্থলেই আমাদিগকে করনার আশ্রর গ্রহণ করিতে হর। কুকীগণ তিপুরেখরের প্রকা এবং অসভা বলিরাই পরিগণিত, কিন্তু ভাহাদের স্বস্থ সামস্ত দলপতিও আছে, ভাহাদিগকে ভাহারা 'রাজা' আব্যার অভিহিত করে। উহার৷ পাহাড়ের সাহুদেশে এক 'পাড়ার' স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র 'পুঞ্জী' বা অস্থায়ী আবাস নির্ম্মাণ করিয়া বাস করে, এবং নিকটবন্তী অরণ্য দাহ ও আবাদ করিয়া দা সেন্ট কুত্র কুত্র গর্ত খনন পূর্বক তথাখে একসকে সম্বর শস্ত वशन कतिया (पत्र। हेशारक छाराता 'क्य' वरण। 'क्य' উৎপন কচু, কুমড়া, প্রভৃতি খতান্ত হুস্বাচ্ হর। এইরূপ তুই তিন বংশর জুম কবিধারা ভূমির উর্জরতা বধন ধর্ম হইরা আসে, উষর মৃত্তিকা মুধন অত্যাবশুক আহাথ্য যোগাইতেও আপন্তি করে, তথন কুকীগণ অক্তন্ত্র গিরা পুনরার আবাস সংস্থাপন করে। স্থানীর পাহাড়সমূহে বছসংখ্যক হত্তী পাওয়া বার। পূর্বে কুকীগণ কেবল গ্র-দস্ত উপহার দিয়াই রাজকর হইতে অব্যাহতি পাইত। এখন প্রত্যেক গৃহস্থ দশশভীকে প্রতি বৎসর ন্যানিক ূচারি টকো করিয়া কর বিতে হয়। তথ্যতীত রাজসরকাইর ভাহাৰের অক্ত কোন দায়িত্ব নাই। অবশা কোন 🐲 তর কৌজদারী অপরাধ করিলে তাহারা রাজবারে দ্বারী কুর, কিছ খীর দলের কুত কুত শাসনকার্য দলপতি ছা क्राकार निकार कतित्रा शास्त्रन।

এই কৌভূহলোদ্দীপক প্রসিদ্ধ পার্বত্য জাতির এত गतिकट**े अवदान कतियां हेशामत मन**रक आत्र किह कानिष्ठ हेम्बा इ अबाहे बालाविक, এवः आमात्र अहहेबाहिन। আমরা ভক্কস্ত অবসর অগ্নসন্ধান করিতে লাগিলাম। ভনিলাম অনভিদ্রে বানকাম্পুই [দীর্ঘবাছ] নামক এক কুকী রাজা বাদ করেন, কৈলাদহর হইতে তাঁহার বাড়ী sie মাইণের ব্যবধান নহে। কুকীদের মধ্যে তিনি নাকি একজন বড় রাজা, বছু ভূসম্পত্তি 🗝 ছটি 'জীবন্ত' গলরালের অধীধর। - আমাদের প্লান্ ঠিক করিতে অনেক সময় লাগিল না। বানকাম্পুই রাজার 'পাড়ায়'ই বাইব স্থির করিয়া তিনটি হস্তী ভাড়া করিয়া আনিলাম। বুধবিদ্র-সাধীন তিপুরার রবিবারস্থানীয়, স্বগীয় মহা-রাজের জন্মবার ুবলিয়া উহা সাপ্তাহিক বিশ্রামবার নিরূপিত হইরাছে। যদিও আমাদের চিরাভ্যস্ত নেত্রে উহা প্রথমত: কিঞ্চিৎ বিসদৃশ বোধ হইয়াছিল, কিন্তু ইংরেজের মব্যাহত প্রভূত্বের প্রতিকৃলে স্বাধীনতার এই ক্ষীণ আত্মবিকাশ-চেষ্টা ক্রমে থেন আমাদের চিত্তে আমাদের বাঙ্গালীতের গৌরব বেশ একটু বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছিল, এবং ভারতবর্ধের মানচিত্রে রক্তাভ ব্রিটিশ-বিংশর পূর্ব কোণে কুদ্র একটি পীতরঞ্জিত পার্বত্য রাজ্যের অন্তিত বিশেষরূপে শ্বরণ করাইয়া দিয়াছিল। আমরা ত্রিটিশরাজ্যবাসী বলিয়া যদিও প্রাচীন রোমকের Civis Romanorum এর স্থায় গর্কা করিতে অধিকারী, ভথাপি স্বজাতীয়তের এমনই মহিমা যে কোন দেশীয় রাজ্যে আসিলে তাহা যেনু চিরপরিচিত আপনার বলিয়া মনে হর, তাহার দোষভাগ উপেকা করিয়া গুণভাগ দেখিতেই ইচ্ছা করে, প্রীতি-উচ্চুসিত প্রাণে তাহাকৈ আমাদের অতি প্রাতন সগর্ব স্বাধীনতা ও বর্তমান নিদারণ পরাধীনতার মধাবর্ত্তী সৌরভমর স্মৃতিশৃত্থান ৰণিয়া আণিজন করিতে বাঞা জল্মে: যাহাুহ্টক, স্থ্বার আমাদের ওচ অভিবানের দিন নির্দারিত হইল। শৃংশ্ব হইতে কল্পেক মাইল দূরে নৃতন আবাদী একটি বেশা ত্থহরের সময় আমরা হস্তিপৃতি বুকী রাজদর্শনে इनिगाम।

কৈলাসহর হইতে একটি রাজবন্ধ বরাবর মহুনদীর পার পণ্যস্ত গিয়াছে। নদী ও সড়কের সংযোগ স্থলে পূর্বকণিত পানিচ্পির বাজার অবস্থিত। পার্বত্য বাঁশ, বেত ও বৃক্ষের কারবারে প্রতিবংসর তথায় বছ্সহস্র মুদার ক্রয়বিক্রয় হইয়া থাকে ৷ সেধানে আমরা হত্তিপৃষ্ঠ **इहेट्ड व्यव**डव कविद्या (अद्या नोकांत्र माहारया, ও व्यामा-**एक विभूगकाम विश्व वाङ्कशण मञ्जर्भ क्रिक लेब्रभादम** উত্তীর্ণ হইলাম। তথা হইতে পুনরায় গঙ্গপুঠে হেলিয়া ছলিয়া গস্তব্য স্থানাভিমুখে যাত্রা করিলাম। আমাদের সঙ্গে একটি করভ ছিল, তাহার শিশুস্বভ লীলাবিভ্রম সকলেরই আমোদ জ্ব্লাইয়াছিল। এতক্ষণ আমরা বক্রগতি মহুর তীরাবলম্বনে অপেক্ষাক্তত ঋজু ও সমতল পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়াছিলাম, কিন্তু এখন একমে উচ্চ ও বন্ধুর चानमञ्जून कानन अरम्हर्म अरवम कतिर् नानिनाम। ক্রেনশ: পথ সঙ্কীর্ণ, পিচিছল ও গুর্গম হইয়া পাড়ল, আনসা স্থানে স্থানে অন্ধকাররাশি ভেদ করিয়া চলিতে লাগিলাম। মধ্যে মধ্যে তুএকটি অধিভাকা দৃষ্টিগোচর হইল। চভুদিকে ভীষণ অরণ্য, কেন্দ্রভাগ অপেক্ষাকৃত পরিষ্কৃত, কিন্তু ব্যাঘ্র, সর্প, বন্যকুকুট, হরিণ ও গবয় [গরু ও মহিষের মধ্যবতী ভীষণকাম জন্তবিশেষ] প্রভৃতি বন জন্ত কর্তৃক মধ্যুষিত। এক প্রকার কলাগাছ দেখা গেল, নাম 'রাম কলা'; দেখিতে কদলীর ন্যায় বটে কিন্তু ফল বিস্বাদ। উপযুক্ত-রূপ চাষ করিলে হয়ত উহার ফলও গোলআলুর ন্যায় ক্রমশ: হুখাদ্য হইয়া উঠিতে পারে। সেইরূপ বন্য এক প্রকার কাঁঠালগাছে দেখিলাম, তাহার ফলও কণ্টকাঁসদৃশ, কিন্তু ছু:খের ব্রিম্ন মানবের ভক্ষ্য নহে। এই জনপ্রাণি-হীন উচ্চাব্চ কাননশ্ৰেণীর মধ্যে কুত্র একটি পার্বভ্য পথ কোনমক্তে চতুদিকস্থ জন্মসূহ হইতে খীয় স্বাভন্তা রক্ষা করিয়া মনুষ্যসমাগমের পরিচয় দিতেছে। অএপর হইরা থানিকটা ভূমি হলকবিত ও নবোদগত ধানাসম্ভাবে অলক্ষত দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। কিন্ত নিকটেই একটি 'টিশা'র উপর কংগ্রকথানি বর ও ওটী इरे वात्रामी कंप्रताक (मधिया विश्वय मूत्र रहेन। छनि-नाम, উহারা औহটদেশীর ব্রাহ্মণ, অল্লমূল্যে পুমি বন্দোবস্ত পাইরা লাভের আশার এই বিজন অরণ্যে বাস করিরী

কৃষি করিতেছেন। এরপ সাৎস করিয়া আরও কয়েক ঘর ভদ্রলোক এথানে আসিরা চাষবাসের আড্ডা থুলিলে স্বয়ঃও লাভবান হইতে পারেন, এরাজ্যেরও উন্নতি হয়। এ হানের ভূমি নিভাস্ত উর্করা, কুকীগণ একরকম বিনা পরিশ্রমেই 'জুম' করিয়া প্রচুর ক্ষল উৎপন্ন করে, ভাহ। পুর্বেই বলিয়াছি। আমাদের শিবপুর ক্র্যিবিদ্যালয়ের উত্তীণ ছাত্রীগণের মনোযোগ এদিকে আকর্ষিত হয়না কি ?

যাহা হউক সুৰ্ব্যদেব জ্ৰুমে পশ্চিমাভিমুখ হইতে লাগিলেন, আমরাও অবশেষে বানকাম্পুই রাজার প্রাড়ার' আসিরা উপস্থিত হইলাম। যে স্থানে তাঁহার রাজধানী স্থাপিত, তাহার চ্ছুর্দিক কিছু অধিক ছ্র্গম, বোধ হয় শক্রর আক্রেমণ হইতে আত্মরক্ষার নিমিত্ত বাছিয়াই ঐ স্থানে বাদস্থান নিশ্বিত হইয়াছে। 'পাড়া'টি একটি টিশার উপর অবস্থিত, :এরূপ অরণ্যবেষ্টিত যে একশত হাত দুর হইতেও দৃষ্টিগোচর হয় না। গভীর অরণ্য অতিক্রম করিয়া হঠাৎ আমরা যে এক অদৃষ্টপূর্ব দৃশ্র নগনগোচর করিলাম, তাহাতে আমাদের সমুদর পথশ্রম সার্থক হইল। দেখিলাম বাঁশের খুটির উপর অবস্থিত অর্দ্ধগোলাক্তি ভিন্সারি ধর বা 'পুঞ্জী',---व्यत्नक है। व्यामारमञ्जलमञ्जल द्वाका व्याप्त व्यापत व्य ছটি সরল পথ, পুঞ্জীমধ্য হইতে শতশত চক্ষু আমাদের প্রতি উৎক্ষিপ্ত। আমরা ধীরে ধীরে বারণপৃঠে পাড়ার মধ্যস্থলে উপনীত হইলাম। স্থীগন্তক বাঙ্গালীদের অভ্য-র্থনার জন্ত রাজা তথায় একথানি গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন, আমরা অবতরণ করিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলাম। গৃহটি স্থাগাগোড়া 'মূলী' বাঁশ নিৰ্দ্মিত, মধ্যভাগে কয়েক-খানি সাধারণ খাট, ৰেড়ায় কয়েকটি মহ্য্য ও পণ্ডর কষ্টকল্পিড চিত্র দেশীর গণকের শিল্পনৈপুণের পরিচয় দান করিতেছে। এক পার্খে করেকটি উৎক্লপ্ত বন্দুক ব্দুসহকারে রক্ষিত, দেখিরাই হুব্যবজ্ত বলিগা শোধ হইল। বিছানার উপর আমাদের নিমিত্ত একথানি মণি-পুরী 'বেশে'র উপর ছাট ময়লা তাকিয়া বিছান ছিলু নীচে বসিরা রাজার কুকী ভৃত্য নৃতন ছুকরি স্থানি ভাষকৃট সালিতেছিল: একটি খাটের উপর একখানি রামারণ ও বিলাভী পেটেণ্ট ওষধের এক বিজ্ঞাপন বেন এই চুর্গম মরণোও সভাতার প্রভাবের সাক্ষা দিভেছিল।
মন্তকের উপর কুদ্র একথানি টানাপাথা কোন প্রকারে
আত্মধনান্তর প্রয়াস পাইতেছিল। বেড়ার ফাঁক,
জানালা, প্রবেশরার প্রভৃতি প্রত্যেক ছিদ্রপথে অসংখ্য
নগ্রকর পূরুষ ও স্ত্রীমৃতি কৌতুকবিক্ষারিতনেত্রে আমাদিগকে নিরীক্ষণ করিতেছিল।

আমরা তামকুট-ধূমের সহিত এই সমস্ত পর্যালোচনা করিতেছি, এমন সময় রাজা স্বয়ং গৃহে প্রবেশ করিরা আমাদের প্রত্যেকের সহিত করম্ভ্র করিলেন।

তাহার পরিচ্ছদ একখানি মলিন বল্ল, গায়ে একটি অপরিষ্কৃত কালবর্ণের পিরিধান, পায়ে চটি জুভা, কর্ণে অঙ্গুরীষক, মন্তকের চূল খোপাবাধা। রাজা ধর্মকার, তাঁহার মুথমণ্ডল প্রায় গুদ্ফ-ও-শাঞ্চবিরহিত, নাসিকা চাপা, গণ্ডদ্রের অহি উন্নত, বর্ণ কটা। একথানি ভিন্ন থাটে তিনি উপবেশন করিলেন। শ্রীযুক্ত ত্রিপুরেশব বাহাছরের নিষ্কু দোভাষী দকে ছিল; তাহার সাহাষ্যে কথাবার্তা চলিতে লাগিল। রাজা বাঙ্গালা জানেন, কিছ वक्र छाराय वामामित माक कथा वना (वाध क्य मर्गामा-বিরুদ্ধ বিবেচনা করিকেন। আমরা রাজার কুকী সৈত দেখিতে ইচ্চুক হওয়ার গৃইজনু পদাতিক সৈম্ভ আশিখ উপস্থিত হইল। স্বশ্ধদেশবিলয়ী সহস্তরচিত বিবিধবর্ণ-বিত্তিত এক একথানি কঘলে তাহাদের গাতা মঙিভ, হন্তে বন্দুক, কোমরে বৃহৎ একঁথানি শাণিত ছুরী, মন্তকে পক্ষীর পালক ও ছাগপুচেঃর উফীষ,—মোটের উপুর দেখিতে थ्व को इकावर, অনেকটা इह हा है लिखादात মত, যদিও প্রভেদ যথেপ্ত। উহারা চলিয়া গেলে কয়েক-জন কুকী গোটা কয়েক 'গং' (কাঁশর) লইয়া আসিল, ভন্মধ্যে একট। খুব বৃহৎ ও গন্তীরারাবী। বৃদ্ধ ও নৃচ্ছ্য-কালে মদ্যপানে উল্পিত হইয়া কুকীগণ ঐগুলি বাজাইয়া পাকে। তাহারা সহন্তে এক প্রকার মদ্য প্রস্তুত করে, তাহা পান ক'ররা সঙ্গীতের তালে তালে পুরুষ স্ত্রী এক্ষ হইর। নৃত্যু করে। আমর। নৃত্যু দেখিবার নিমিত্ত আইছি করিলাম না,—ভাহা আমাদের স্থপতা চক্ষে ঠিক্ শ্লীলভার बौकास्याधी हरेटन ना अहे कामकाब-वाहा अनिनीकी माज। अनिनीम वर्षे, किहू वृत्तिनाम ना। त्राका व्यामा-

দ্বে অলবোগের নিমিত্ত মহতুমা হইতে মিটার আনাইরা-ছিলেন, আমরা এখন তাহার সহবেহারার্থ গাতোখান করিলাম। নিকটেই একটি 'ছড়।' (কুদ্র পার্ব্বতা স্রোত-সভী) ছিল। আমরা টিণা হইতে অতি কটে আল্প্র-পর্বভযাত্রীর এলিন্টিকের স্থায় লাঠির সাহাযে। তথায় অবভরণ করিলাম, এবং কদলীপত্র বিচাইর। মিওমুখ করিয়া 'ছড়া'র স্থাতল জলে পিপাসা নিবৃত্তি করিলাম। কিরিয়া আসিবার কালে দেখিলাম কয়েকজন কুকী মহা-সমারোহে, একটা শৃকর কাটিতেছে। একটা ঘরে প্রবেশ করিলাম। মাটির উপর বাঁশের মাচা, তত্পরি অদ্ধ-গোলাক্ষতি ছাুদ, তন্মধ্যে সমগ্র পরিবার বাস করে। वना भूसक्ना, घरतत्र मर्सा छित्र किन्न कक्त नाहे, सामी खी, পুত্র কক্সা সকলে একদঙ্গে থাকে। গৃহাভান্তর হইতে বে সৌরভ নির্গত হইতেছিল, তাহাকে কিছুতেই নাসা-প্রীভিকর বলা যায় না। মাচার নীচে শূকর, কুকুর ও কুকুট প্রভৃতি গৃহপালিত প্রপক্ষীর আবাদ এবং সর্ব-প্রকার আবিজ্ঞনার শেষ বিপ্রামস্থল। কেবল প্রবল সভ্যান্থসন্ধিংসাই আমাদিগকে এরপ 'পুঞ্জী'র ভিতরে প্রবেশ করিতে প্রণোদিত করিয়াছিল, তজ্জ্ঞ পাঠকবর্গ यत्न यत्न यायामिशत्क नििछः होन्। हो।न्नि अथवा नान्-পেনের সহিত একাদনে স্থাপন করিবেন, সন্দেহ নাই।

ফিরিরা আসিরা আমরা সকলে রাজার বৈঠকখানা
গৃহে সমবেত হইলাম। আমাদের সঙ্গে একটি কিলোরী
বালিকা ও একটি বালক ছিল। তাহাদিগকে রাণীসন্দর্শনে
পাঠাইলাম। রাজার ছই রাণী। ইনিই প্রধানা, নাম
লালমুকী। দেখিতে নাকি খুব স্থন্দরী, গঠন প্রায়
বাঙ্গালীর মত। আমাদের সঙ্গীর বালিকাটির স্থাভন
পরিজ্ব ওগৌরকান্তি দেহ দেখিরা রাণী ও তাহার সহচরীরুক্ষ নিশ্চরই ভাহাকে কোন স্থাচ্চত 'পাতিরেন' (দেবী)
মনে করিরাছিলেন। রাণীও নাকি বাঙ্গালা জানেন,
আগভকদিগকে বনিতে দিরা ভাহাদের সহিত ছই একটি
ক্রীলাকান্ত সৌজতে পরাভিলেন। আমাদের সঙ্গীর বালকলালিকার্যন্ত সৌজতে পরাভ ইবার নহে। ভাহারা আবার
বিশ্বণিত করিরা রাজপুত্রছিগকে 'নজর' দিরা আসিরাছিল।

এইরপে একঘণ্টা কাল আমরা এই অপেক্ষাক্তত সন্থাতালোকপ্রাপ্ত ক্ষীপাড়ার অবস্থিতি করিয়া রাজার নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম।* সমগ্র পাড়াটি দীর্ঘ প্রস্থে আমাদের দেশের একজন সম্লাস্ত গ্রাম্য গৃহ-ছর বাড়ী অপেকা বড় নহে, অথচ ইছার মধ্যে পঁচিশ ঘর বা তদ্র্দ্ধপথেক গৃহস্থ এবং প্রায় তিন শত কুকী বাস করে। রাজার সহিত বিদায়কালে রাজপুত্রদিগকে বাজালা ভাষা ও সভ্যতাত্রমোদিত রীতিনীতি শিক্ষা দিতে উপদেশ দিয়া আসিতে বিশ্বত হইলাম না। সে দিন একটি ক্যামেরা লইরা আসি নাই বলিয়া প্রত্যাবর্ত্তনকালে অনেক অনুতাপ করিতে লাগিলাম।

বেলা প্রায় শেষ ২ইয়া আসিয়াছিল, জঠরানলও নিতান্তই প্ৰজ্ঞালিত হইয়া উঠিয়াছিল, স্থুতরাং আর বিলম্ব मभौठीन नर्छ विरव्हन। कश्चिम्रा रव ऋ व आहार्या द वावसा হইয়াছিল, আমরা সেইদিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। এই বন্ধুর পার্বভাপথে হস্তী যেরূপ সম্ভর্পণের সহিভ গমন করে, তাহা দর্শনধোগা। এরপ প্রকাণ্ড জন্ধটাকে মাছত যেন কলের পুত্রিকার ভাষ যথেচ্ছা পরিচালিত करता रहीत वन वृक्षि घ्रे-रे आह्न, जरव जाहात এह অধীনতা কেন 📍 সেও বাঙ্গালীরই মত ভীরুস্বভাব বলিয়া কি ? এইরপ দার্শনিক গবেষণায় নিমগ্ন আছি, এমন সময় আমাদের অগ্রবর্তী হাতীর উপরে বন্ধুগণ ব্রহ্মসঙ্গীত ধরিয়া দিলেন। গোধ্লির মৃত্ত্থালোকে মঙ্গলময়ের নাম-কীর্ত্তনে বিশ্বন ভীষণ অনুরণ্য প্রকৃতিবক্ষ মুখরিত করিয়া ভাষায়মান বনভেণীর শোভা দেখিতে দেখিতে আমরা নিজিট স্থানে উপনীত হইলাম: সেধানে পরিপূর্ণ ভোজনে উদর ভৃপ্ত করিয়া কিয়ৎকাল বিশ্রাম করা গেল। ক্রমে রাত্তি গভীর হইতেহে দেখিয়া প্নরার গৃহাভিমুখে যাতা করিলাম। যথন আমর। মহু নদী পার হইলাম, তথ্য শারদ গগনে ক্লঞা চতুথীর বিমল চক্র শুভ্র মেঘের च खत्रान हरेल स्रेवर हानिए हिन, ७ मृद्द निम नवन ভাষণ শভকেত্র আকোলিত করিয়া ঝুক ঝুক বহিতে-ছিল। বারণপৃঠের সমভান আন্দোলনে আমাদের চকুও

^{*} রাজা ব্যক্ত শুই পরে কৈলাস্ত্রে আলার বাসার আসিরা আমার সহিত এতিসাক্ষাৎ করিরা গিয়াছিলেন।

নিজালস হইরা আসিরাছিল। অতএব গৃহে পৌছিরাই শ্রান্তদেহে ক্লান্তমনে সন্তাপহারিণী নিজাদেবীর ক্রোড়ে গাত্র ঢালিয়া দিলাম।

প্রবন্ধের উপসংহারে কুকীজাতি সম্বন্ধে পাঠকদিগকে আর একটু স্থাপ্ত ধারণা দেওরা অসকত হইবে না। কৈলাসহুর রাজকীয় দপ্তরে কুকীদের সম্বন্ধে যে সকল কাগজপত্রে থুঁজিয়া পাইয়াছি, এবং স্থানীয় দোভাষী হইতে যে সকল তথা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা হইতে নিয়লিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ সঙ্কলিত করিয়া দিলাম। বাহারা এ বিষয়ে বিস্তৃত বিবরণ জানিতে চাহেন, তাঁহারা শ্রীষ্ক্ত কৈলাসভক্ত সিংহ মহোদের ক্বত 'রাজমালা' পড়িয়া দেখিবেন।

ক্কীগণ মঙ্গোলীয়জাতীয়। ভাছাদের বৰ্ণ কটা, নাসিকা চাপা, ওঠাধর পুরু, কপোল উন্ত, এবং মুখ গুদ্দ-ও-শাশ্র-বিরশ। তাহার। দীর্ঘাক্ততি না হইলেও বলিষ্ঠদেহ। তাহাদের ভাষার বর্ণমালা নাই, উহা লিখিত ভাষা নহে, কেবল কথোপকথনের ভাষা। গুনিতে অনেকটা চীন ভাষার ভাষ, অনুসারবছল ও অনু-নাসিক। কুকীগণ মৃগয়া ও ধহুর্বিভায় পারদশী ও উগ্রপ্রকৃতি। লুদাইদের দহিত তাহাদের অনেকবার যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, এবং পুর্বেডাহারা নিকটস্থ অনেক নিরীহ বালালী ও অস্তান্ত সমতুলবাদীদিগকে বধ করিয়া পুন: পুন: উপদ্ৰে ঘটাইয়াছে। ২০।২৫ বংসর পুর্বেও স্বাধীন ত্রিপুরাধিপতির রাজ্য মধ্যে তাহারঃ নানাপ্রকার অশান্তি ঘটাইত। সে সমুদঞ্জের বিস্তৃ বিবরণ.'রাজ-মালা'র দ্রন্তব্য। এখন যাদও ভাহারা অনেক শাস্ত হইরাছে, তথাপি শীত ঋতুতে পথ ঘাট স্থাম হইলে কৈশাসহরের স্থানীর অধিবাসিগণ কুকীকর্ত্ব ^অআক্রান্ত হইবার ভর করিরা থাকে।

ক্কীগণ মুর্ডিপ্রক নহে। আহাদের মধে। ব্রাহ্মণের স্বান্ধ কোন শ্রেষ্ঠ বর্ণ অথবা পুরোহিত বা বাজক সম্প্রদার নাই। সকলেই সমভাবে দেবপুরার অধিকারী। কুকী- দের পরমেশ্বরের নাম 'লাচি'। ভাহার মধীনে ছইটি প্রধান দ্বেতা আছে, 'পাতিয়েন' (পা = পুরুষ, তিয়েন = অনাদি), এবং 'তারপা' (পা=পুরুষ, ভার=রুদ্ধ)। ইহারা 'লাচি'র প্রতিনিধি। <mark>লাচি নিরাকার। এতদাতীত</mark> कृकीरमत्र अरनक रमव रमवी आह्न, क्कीशन छाहारमत्र ७ পূজ। করিয়া থাকে । যেমন 'থং পাতিয়েন' (নদী দেবভা), 'হুং পাতিয়েন' (প্রস্তর-দেবতা) ইত্যাদি। ভূতপ্রেড 9 আছে, তাহাদের নাম 'থড়ি'। কুকীগণ পরলোক বিশাস करत । वाशास्त्र का शिविक मृजा हम এवः वाशात्रा नमिक পুণাশীল নহে, ভাহাদের আত্মা 'বিপুয়া' অর্থাৎ ষমালয়ে (Purgatory) গমন করিয়া থাকে। য**িারা ত্রুক্রাবিত** এবং যাহাদের অপমৃত্যু ঘটে, তাহাদের আত্মা 'ছারপুরা' অর্থাৎ নরকে (Hell) গমন করিয়া থাকে। ধার্মিক ব্যক্তির আত্ম। 'টেভরাল' অর্থাৎ কর্মে (Paradise) গমন করে। দেবভা-পূজার বিশেষ কোন উপকরণ নাই, বে যাহা ইচ্চা ভদ্দরোহ পূজা করিতে পারে। 'জুম' কৃষির সময় ইহার। নানপ্রেকার উৎসব করিয়া পাকে। ভখন মন্ত, মাংস ও নৃত্যের পুবু ঘট। পড়িয়া যায়। পীড়া হইলে তাহার। নানাপ্রকার দেবতার আরাধনা করে। বে এদ্ধ-তার পূজার পর রোগ আরোগ্য হর, তিনিই রোপীর শরীরৈ আবিভূতি হইয়াছিলেনমনে করে। অব**শ্র পীড়িতা**-বস্থায় ইহার। খাস্তাদির কোন-বিচার করে না।

অলম্বারের মধো এক প্রকার রক্তবর্ণ প্রস্তরই কুকী দিগের সর্বাপেক্ষা প্রিয়। ইহারা স্ত্রীপুরুষ সকলেই কর্ণাভরণ বারী-হার করে। মন্তকেরকেশ স্ত্রাপুরুষ অভেদে দীর্ঘবেণীসমন্ত।

মৃত্যুর পর মৃতদেহ সমাহিত হয়। দরিত্র বাজির
মৃত্যু হইলেই তাহার দেহ মৃত্তিকাগর্ভে প্রোধিত হর,
অবস্থাপর ব্যক্তির মৃতদেহ কুকীগণ কাঠাবরণে চাকিরা
তিন মাস অগ্নিসমীপে রক্ষা করে এবং পরে এক নিজিট্ট
তারিবে আত্মীর স্থলন একতা হইরা পান ভোজন কর্ত্তা
ভূগর্ভনিছিত করে। মৃতব্যক্তি পুরুষ হইলে কুকী
তাহার সঙ্গে পতর মাধা, দা, বন্দুক ও অক্তান্ত প্রের ব্যা
সমাহিত করে। জীলোকের মৃতদেহের সহিত চরকা,
অইবান্ধন প্রভৃতি দিয়া ধাকে। জন্ম, মৃত্যু ইত্যাদি
ভউপলক্ষ্যুক্তীদের মধ্যে কোন অনৌচপালনের নিরম নাই।

বিবাহের ছই নিয়ম আছে; (১) অভিভাবকের প্রস্তাবাসুসারে বিবাহ, (২) পাত্রপাত্রীর মনের মিল হইলে অভিভাবকের অনুমতিগ্রহণপুরক বিবাহ,---অনেকটা শান্ত্রীর গান্ধর্ক বিবাহের স্থায়। বিবাহে কঞার পিতা জামাতার নিকট হইতে পণ গ্রহণ করিয়া থাকে। সাধারণত: কুকী রমণীগণ থৌবনসীমায় পদার্পণ করিবার পূর্বে বিবাহিত হয় না। বিবাহ উপলক্ষা মছপান ও মাংসাহারের ধূম পড়িয়া যায়। বিবাইকাসে পাত্রপাতীর মধাস্থলে এकটি মম্মপূর্ণ কলস খাকে, উভয়ে একই সময় নলসংযোগে তাহা হইতে মতাপান করে। তথন পাত্র-পাত্রীর চুলে চুলে গিট দেওয়া হয়। ইহাই বিবাহের व्यथान'निषम । क्कीरमत्र मरशा विवादः विष्कृतमत्र व्यथा বর্ত্তমান আছে। থেঁ পক্ষের ইচ্ছাত্সারে বিবাহ বিচ্ছিন্ন হয়, ভাছাকে অর্থদণ্ড দিতে হয়: এরপ স্থান সংগানগণ পিতার গৃহেই থাকে। ইহাদের মধ্যে খুড় ভূতভগীকে বিবাহ করার বিধি আছে।

কুকীদের উত্তর্গাধিকারের নিরম এই যে পুত্র কিছা ব্রাভূপুত্র না থাকিলে সম্পত্তি শ্রীযুক্ত মহারাজা বাহাছরের স্ক্রেরবারে বাজেরাপ্ত হয়। পিতার সকল পুত্র তুল্যাংশে উত্তরাধিকারী হয়। রাজার যে পুত্রকে পাড়ার সকলে দলপতিরূপে নির্বাচন করে, সেই রাজপদে অধিষ্টিত হয়।

ভূচর, খেচর ও জলচরেব মধ্যে এরপ প্রাণী বোধ হয় নাই, কুকীগণ যাহার মাংস ভক্ষণ না করে। হন্তীর মৃত্তদৈহ, কুকুর, শুকর, সর্প, শুক মংস্য প্রভৃতি তাহাদের উপাদের ধাছা। মছা বাতীত তাহাদের কোন উৎসবই সম্প্র হয় না। গোচ্ছ কিন্তু উহারা বিষধৎ পরিত্যাগ করে। উহাদের পরিশেষ বস্ত্রাদি জীলোকে বাড়ীতেই নিশ্বাণ করে। জীপুরুষ একত্র হইরা ভূমে ক্যেয় করে।

কুকীদের মধ্যে অবরোধ প্রথা নাই। সামী ক্রথবা বী পরিভ্যাগের কথা পূর্বেই বলিরাছি। বিধবাবিবাছও ক্রাদের মধ্যে প্রচলিত। অভিথিসংকার উহাদের ক্রেটী মহৎ গুণ। আমাদের অভ্যর্থনাই ভাহার বথেও প্রমাণ। কুকীগণ সরলপ্রকৃতি ও সভ্যবাদী, ভবে গুনিভেছি সভ্যভার সংঘর্ষে প্রকৃতির শিভগ্রের এই সকল সদ্পণ ক্রমেই বিরল হইরা আসিভেছে। কুকীর্যণীগণ. পুৰুষসমক্ষে বাহির হইতে লক্ষা করে না। তবে মহিষী লালমুঁড়ী কিন্নৎপরিমাণে সভ্যতালোকপ্রাপ্তা বলিরা বোধ হর আমাদের ন্যার ভিন্নজাতীর পুরুষদিগকে দর্শনদানে কৃতার্থ করেন নাই!

আমাদের মধ্যে গোজাতি ছারা যেরপ নানাবিধ উপকার সাধিত হয়, কৃকীদিগের বাঁশগাছ ছারা তজপ সর্ববিধ কার্য্য নিম্পন্ন হয়। বাঁশ (মৃলী) ছারা তাহার। গৃহ ও শ্যা নির্মাণ করে। বসিবার আসন, জল আনিবার নল, ধমুকের দণ্ড ও বাণ, দড়ি প্রভৃতি প্রস্তুত করে। কুকীদের বাবহার্য্য অধিকাংশ দ্রবাই বংশসাধায্যে নির্মিত হয়

যদিও কুকীগণ অদ্ধনগ্ন থাকে, এবং স্ত্রীপুরুষ একত্রে সম্পূণ উলঙ্গদেহে স্থানাদি করিয়া থাকে, তথাপি ইছা সর্বাগদিসম্মত যে উহাদের যৌন নীতি খুব প্রশংসনীয়। এ বিষয়ে তাহাদের সমাজশাসন যথেষ্ট কঠোর। ইছা আশ্চয়া যে, সভাদেশসমূহে ত্ণীতির স্রোত যতদ্র প্রবল, পৃথিবীর যাবতীয় অসভাদেশসমূহে তদপেক্ষা অনেক কম। এ বিষয়ে অসভাদিগের অজ্ঞতাই তাহাদের বর্ম্ম। 'স্ফুর্লচ' বলিতেই 'কুরুচি'র অভিজ্ঞতা বুঝা যায়। তাহাদের মধ্যে কুনীতি কম, স্পতরাং ফুরুচি কুরুচির ধার তাহারা ধারে না। অভ্রেব পাঠকগণ যেন কুকীদের নগ্মশরীরের কথা কলান করিয়া শিহরিয়া উ্ঠেন না। এ বিষয়ে একজন বিথাত বছদশী ইংরাজ রাজপুরুষের মত উদ্বৃত করিয়া দিগাম।

"On the other hand, the pigmies [of the Semliki forest in East Central Africa] appear to be extremely moral, and a sense of decency is often very highly developed, especially among those races who dispense with clothes as a superfluity. Sir Harry Johnston declares that the naked races are much less prurient-minded than is the case among clothed peoples. This is still the case among American-Indians in many parts of South America, and among the Australian aborigines."*

- ্ শ্রীযুক্ত ত্রিপুরেশর বাহাছরের চেটার বানকাম্পৃই রাজার পাঁড়ার সম্প্রতি এক পাঠশালা স্থাপিত হইরাছে।
- * Character sketch of Sir Harry Johnston and review of his great work "The Uganda Protectorate" in the Review of Reviews for July, 1902.

বুধবার ছুটীর দিন বলিয়। আমরা উহা পরিদর্শন করিয়া আসিতে পারি নাই। মহারাজা বাহাছরের সমুদর কুকী প্রজা কিয়ৎপরিমাণে সভা ও শিক্ষিত হইয়া রীতিমত হালচাষ পূর্বক গ্রামে বাস করিতে অভান্ত হইলে ত্রিপুরা রাজ্যের অনেক উ:তি হইতে পারে।

ইংরাজী ভাষায় বাঙ্গালী লেখক।

নিজ মাতৃতাধা ভিন্ন অন্ত ভাষায় কেহ সহজে আপনার মনের ভাব ভাল ও শুদ্ধরূপে প্রকাশ করিতে পারে না এ কথা বোধ করি এখন সকলেই স্বীকার করেন। দেড়শত বৎসর পুর্বেষ যথন ইউরোপের সমুদ্র দেশের রাজসভায় রাজনৈতিক কার্য্য করাশি ভাষায় সম্পাদিত হইত, তথন জার্মেনীর রাজা ফ্রেডরিক ফরাশি ভাষায় সমাক ব্যংপত্তি লাভ করিবার জ্ঞা বিশেষ চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। তিনি প্রায় সর্বাদা ফরাশি ভূত্যগণ দ্বারা পরি-বেষ্টিত থাকিতেন এবং সেই ভাষায় সর্বাদ। কথোপকথন করিতেন। ঐ ভাষায় তিনি অনেক পথ ও গছা লিখিয়া-ছিলেন। খ্যাতনামা ফরাশি পেথক ভণ্টেয়ারকে যথন তিনি নিজের রচনা সকল ওদ্ধ করিবার জ্বন্ত পাঠাইভেন্ত তথন ভণ্টেয়ার প্রায় এই কথা বুলিডেন যে Frederick has sent me his dirty linen to wash. একজন বাজার পক্ষে নানা যত্ন ও উদেয়াগ সংব্রু হথন একটি অব্যবহিত নিকটবত্তী দেশের ভাষায় বৃৎপত্তি লাভকরা অসম্ভব হইয়াছিল, তথন যে এওদেশীয় শিক্ষিত লোকেরা ইংরাজী ভাষা লিখিতে ৪ বলিতে মনেক ভুল করিবে, ভাহাতে মার আশ্চর্যা কি ? ফ্রেড্রিকের ফ্রেঞ্চ শিক্ষার মত আমাদের ইংরাজী শিক্ষার কোন স্থবিধা নাই। ভারতবর্ষে প্রবাদী ইংরাজেরা যতদুর সম্ভব এতদেশীয় লোকেদের সহিত কোন প্রকার সংশ্রব রাখিতে চাহেন না। এই কারণেই বোধ করি 'Babu English" এর **স্থন হটুরাছে। মাননীর ও স্থ**বিখ্যাত ব্যারিষ্টার Mr. W. C. Bonnerji • महानव ১৮৯२ शृहोर अब ডিসেবর মাসে এলাহাবাদের জাতীর মহাসভার অধিবেশনে সভাপতি মনোনীত হইরা বে বক্তৃতা করেন, তাহার এক স্থলে, এইরূপ বলিরাছেন :—

"You may read the books of a country, you may know its literature well, but unless you have a familiar acquaintance with the people of the country, unless you have mixed familiarly with them, it is impossible for you to understand the language these people speak. Why is there so much outcry about what is called Babu English? Many Babus and in this designation I include my countrymen from all parts of India, know English literature better, I make bold to say, than many educated men in England (cheers). They know English better and English literature better than many continental English scholars. They know English History, as well, if not better, than Englishmen themselves. Why is it then that when they write English, when they speak English, they sometimes make grievous blunders? Why is it then that their composition is called stilted? Because their knowledge is derived from books only and not from contact with the people of England. If an English gentleman were to write a book or write a letter, in the Vernacular with which he is supposed to be most familiar, I am afraid his composition would bear a great family likeness to 'Babu English.' It would be 'English Vernacular.' It would contain grammatical mistakes which would even shame our average schoolboy."

সম্প্রতি যে ইউনিভার্সিটি ক্মিশন ব্সিয়াছিল, তাহার সমকে অনেকেই এইরূপ সাক্ষ্য দিয়াছিলেন যে আজকাল-বার বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকার্থীদের ভিতর অতি জ্জ লোকেই ওদ্ধ ইংরাঞী-শিথিতে ও বলিতে সক্ষম। . কেছ কেহ এই জন্ম এতদ্র প্রাপ্তও বলিয়াছেন যে কালেজ ও कूरन देश्वाधी भिका पिवात निर्मेख देश्वाक भिक्क नियुक्त করা উচিত। কেবল ইংরাজ শিক্ষক নিবৃক্ত করিলেই যে বেশা উপকার হইবে, তাহা বোধ হয় না। এতক্ষেশের কালেজ ও স্থানর ইংরাজ শিক্ষকগণ এখন অক্সান্ত এংগো-ইণ্ডিয়ানদিগের মত ভারতবাসী!দগকে মুণা করেন ও তাহাদিগের সহিত মিশিতে চাহেন না। বিলাতের বিশ্ব-বিভালয় ও স্কুণের শিক্ষক ও শিক্ষার্থী দুগের ভিতর বেক্সর্বর্তী महाव थाक, जाश अमार है देशकी भक्क व अज्ञानी শিক্ষার্থীদের ভিতুরে একেবারেই নাই। এইরূপ অবস্থার कृषै ও कार्तिह्रज क्वरन देश्त्राज्ञीमककिरावत्र मरशा 'বাড়াইলৈই বে বেশী উপকার দর্শিবে, ভা**হার প্রমাণ** কি <u>?</u>

হিন্দু কালেজের ও ডফ সাহেবের ছাত্রের। যেরূপ ভাল ইংরাজী বলিতে ও:লিখিতে পারিতেন, তাহা এখনকার বিশ্ববিদ্যালরের উপাধিধারীরা প্রায় পারেন না, তাহার বিশেষ এক কারণ এই হইতে পারে যে পূর্বেষ্ঠের যেরূপ ডিরোজিও ও কাপ্রেন রিচার্ডসন হেয়ার ও ডফ সাহেব প্রভৃতি এতদেশীর ছাত্রদিগের সহিত মিলিতেন মিশিতেন, এখনকার এয়ো-ইভিয়ান শিক্ষকগণ প্রায় তাহা করেন না।

"Babu English" কথাটার স্টিকর্জা রো এবং ওরেব সাহেবেরা বড় বড় মাহিনাতে বঙ্গদেশের শিক্ষাবিভাগে কাজ করিতেন। তাঁহারা আমাদের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে অন্তম্ভ ইংরাজী লিখিবার ও বলিবার দর্মণ বড়ই বিজ্ঞাপ করিয়া গিয়াছেন। কিছু যাহাতে এতদ্দেশীরেরা ইংরাজী লিখিতে কিছা বলিতে ভুল না করেন, তাহার উপায় বলেন নাই। উহাদিগের মধ্যে একজন "English Etiquette for Indian Gentlemen" নামক পৃত্তিকার এছকার। ঐ পুত্তিকার নাম যাদ "English Discourtesy for Indian Gentlemen" রাখা হইত তাহা হইলে বোধ করি, ঠিক হইত। কারণ ভ্রহাপাঠ করিলে প্রবাসী ইংরাজদিগের ভারতবাসীদিগের প্রতি কোন কর্জব্য আছে বলিয়া বোধ হয় না। ইংরাজ ও ভারতবাসীদিগের ভিতর যে কোনরূপ সন্ধাব হয় ভায়া বোধ করি গ্রহুকারের উদ্দেশ্য ছিল না।

প্টরূপ অবস্থা সংস্কৃত যে অনেক ভারতবাসী গুদ্ধ ও
ভাল ইংরাজী লি'পতে ও বলিতে পারেন, তাহাই
আশ্চর্যের বিষয়। ভারতে অনেক ইংরাজ প্রবাসী হইরা
আছেন। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে ক্রমজন লোক এতদ্দেশীর ভাষার পারদর্শিতা দেখাইতে সক্ষম ? করজন
ইংরাজ শুদ্ধ বাঙ্গলা কিন্তা হিন্দী লিখিতে কিন্তা বলিতে
পারেন ? কোন কোন ইংরাজ পাদরী নিজের পাণ্ডিতা
দেখাইবার জন্ত কোনও ভারতবাসীর সাহায্য না লইরা
আদেশীর ভাষার বাইবেলের অনুবাদ কার্যাছেন। বলা
ভালা যে তাঁহাদের মনুবাদ পড়িয়া এতদ্দেশীর লোকেরা
প্রমন প্রিয়া হাসে। কোন ধর্মের প্রতি বিজ্ঞাপ করা
আত্তান্থ জন্মার। কিন্তু ধ্রেরপ ভাষার বাইবৈলের এউদ্দেশীর, বিশেষতঃ বাঙ্গলা, ভাষার অনুবাদ হারাছে,

তাহাতে জনসাধারণের খৃষ্টধর্ম্মের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভক্তি হইতে পারে না।

অনেক বাঙ্গালী এরূপ উৎকৃষ্ট ভাষার ইংরাজী গছ ও পদ্ম গ্রন্থ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, যে সেরূপ ভাষার অনেক ইংরাজেও লিখিতে অক্ষম। এই সকল লেখক-দের ভিতর হইতে কয়েক জন লোকের ও তাঁখাদিগের প্রণীত গ্রন্থের নাম এই প্রবন্ধে দেওয়া হইবে।

১। রাজা রামমোহন রায়।

বাঙ্গালীদের মধ্যে যিনি প্রথম ইংরাজী ভাষায় পার-দর্শিতা লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন এবং যাঁহার ইংরাজী ভাষায় লিখিত পুস্তক সৰল এপর্যাঞ্চ ইউরোপ ও আমেরিকার প্রধান প্রধান দার্শনিক ও অগ্রাম্ভ চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ পাঠ করেন, তাঁহার নাম জনসাধারণের সুপরি-চিত মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়। ইনি নবা ভারতের সকল বিষয়ের পথপ্রদর্শক। বিজ্ঞাতীয় ইংরাজী ভাষাতেও যে আমাদের মনের ভাব বাক্ত করা ও পুস্তক প্রভৃতি লেখা আবশুক, তাহা তিনি ভালরপে হৃদয়ক্ষম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। যেমন তিনি আধুনিক বাঙ্গালা গল্ভের স্থাষ্ট কর্ত্ত।, তেমনই তিনি ভারতবাসীদিগের মধ্যে প্রথম ইংরাঞ্চী-লেথক। তাঁহার সময়ে ইংরাজী ভাষা শিক্ষার নিমিত্ত এদেশে কোন পাঠশালা ছিল না। তিনি নিজের যত্নে নানাপ্রকার কন্ত সহ্য করিয়া ইংরাজী ভাষা শিथियाছिलन्। ইংরাজী ভাষার ভিনি যে সকল পুস্তক লিখিয়। গিয়াছেন, তাহার ভাষা প্রাঞ্জল এবং বিশুদ্ধ। এই क्र अत्तर्क এই त्रभ मत्कर करात ए এই সকन পুস্তকের ভাষা তিনি কোন ইংরাজ কর্তৃক শুদ্ধ করাইয়া লইয়াছিলেন। ভকিশোরীটাদ মিত্র মহাশয় 'কলিকাতা রিভিউ' পত্তে রাজা রামমোহন রায়ের ইংরাজী লেখার সম্বন্ধে এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন :---

"But we would have it distinctly understood that his English writings do not furnish a legitimate criterion of his English knowledge. They were, to a certain extent, the production of his European friends, though the thoughts and sentiments embodied in them, owed their paternity to him alone. The matter was his, but not wholly the manner of expression; his acquaintance with

the English language was, as we have said, highly respectable and no more—though, for bis time, it might well be pronounced remarkable. In writing his religious and political pamphlets, in drawing up papers or even letters of any importance, he had constant assistance from an intelligent and highly educated friend. He did not send a line to the press without submitting it to his revision. The truth is that Ram Mohun Ray was exceedingly ambitious of literary fame."

বোধ হর তিনি প্রথমে বে সকল ইংরাজী পুস্তক
লিখিরাছিলেন, তৎসমুদর কোন ইংরাজ ক ইক সংশোধিত
করাইরা লইরাছিলেন। ইহাতে কোন বিশেষ আশ্চর্য্যের
কারণ নাই। ভট্ট মোক্ষমূলার জর্ম্মনদেশীর লোক ছিলেন।
তিনি যথন ইংলণ্ডে আসিরা ইংরাজী ভাষাতে লিখিতে
আরম্ভ করিয়াছিলেন, তখন তাঁহার লেখা প্রথম প্রথম
একজন ইংরাজ কর্তৃক সংশোধিত হইত। ইহা তিনি
নিজেই শীকার করিয়াছেন। রাজা রামমোহন রায়ের
কোন স্থলে ইংরাজী শিক্ষা হয় নাই। অতএব ইহা সম্ভব
যে তাঁহার প্রথম রচনা গুলির সংশোধনার্থে তিনি কোন
ইংরাজের সাহায্যপ্রার্থী হইয়াছিলেন।*

রাজা রামনোহন রাবের সমূদর ইংরাজী দেখা এখন একত পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইরাছে। এই প্রকাশিত গ্রন্থ হইতে জানা যায় যে রাজা রামমোহন রায় কেবল

* বোধ করি কিশোরী বাবু বিলাতের Annual Register for 1833 দেখেন নাই। উহাতে গ্রাঞ্জা রামনোহন গারের জীবনী প্রকাশিত হইয়াছিল: তাহার ৩১৬ পৃষ্ঠার পাদটাকার এইরূপ নিধিও ্লাছে:—

"The Raja was constantly in the habit of dictating to those who were for the time acting as amanuenses in phraseology requiring no improvement, whether for the press, or for the formation of official documents -such verbal amendments only excepted as his own careful revision supplied before the final completion of the manuscript. He was remarkably tenacious of his own modes of expression; and may be said to have piqued himself on his grammatical knowledge of our language, and his proper selection and arrangement of words. When dictating, he rarely departed from his judgment in either; and when revising, it was he who made the corrections. His friends have often been struck with his quick and correct diction, and his immediate perception of occasional erfors, when he came to revise the matter."

ধর্মচর্চা ও সমান্দসংস্কারের আলোচনার ব্যাপৃত থাকিতেন না, তিনি রাজনৈতিক বিবরেও আলোলন করিতেন। তাঁহার দ্বিস্থানীন ও যুক্তিসঙ্গত লেখা সমস্ত শিক্ষিত ভারতবাসীর পাঠোপযোগী ও আদর্শহল। তাঁহার রচনাগুলির একটা স্লভ সংস্করণ হওরা কর্ত্ববা। তাহা হইলে উহার ধুব প্রচার হইবে।

রাজা রামযোহন রার বিলাতে আর্ণ ট নামক একজন ইংরাক্সকে নিজের সেক্রেটরী নিযুক্ত করিরাছিলেন। এই ইংরাজের নাকি তিনি কিছু টাকা ধারিতেন ৷ ভজ্জঞ্জ তাঁহাকে অনেক তাগাদা সহু করিতে হইয়াছিল। ভট্ট হোরেস উইলসন অনেক কাল ভারতবর্ষে ছিলেন। ভাঁছার সঙ্গে রামমোধন রায়ের কলিকাভার আলাপ হয়। প্তিনি রামমোহন রায়ের মৃত্যু সম্বন্ধে বে পুতা দেওয়ান রাম-কমল সেনকে লিখিয়াছিলেন ভাঁহাভে স্পষ্টই বলিয়া-ছিলেন যে রামমোহন রায় ঋণগ্রস্ত হইয়াছিলেন বলিয়াই সেই ভাবনায় ও চুশ্চিস্তাতেই পীড়িত ও কালকবলে পতিত হন। তাঁহার উত্তমর্ণ এই আর্ণ ট সাহেব ছিল। টাকার জন্ম ঐ সাহেব রামমোহন রায়কে অভ্যন্ত ভাক বিরক্ত করিয়াছিল। উইশ্সন সাহেব ঐ চিঠিতে এরপ-ও লিখিয়াছেন বে আর্ণ ট সাহেব রামমোহন রায়কে এই বলিয়া ভয় দেখাইয়াছিল যে যদি তুমি আমার ধণ পরি-শোধ না কর, তাহা হইলে আমি তোমার অপ্রকাশিত रुखनिषिक वरे श्वनि नरेश निष्कंत्र नाम्य श्वकान क्षित्र। রামমোহন রায়ের মৃত্যুর পরে নাকি সেই সকল বুই আণ ট সাহেব নিজের নামে প্রকাশিত করিয়াছিল। আর্ণ ট সাহেবের নামে প্রকাশিত, কিন্তু বাস্তবিক রামমোহন রারের লিখিত, এই বই ওলির বিশেষ অনুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। এ দেশে ঐ সকল বই পাওয়া বোধ করি অসম্ভব। কিন্তু বিলাতের ব্রিটিশ মিউলিরমের পুস্তকালয়ে ভাহা থাকিতে পারে। কোন ইংলগুপ্রবাসী वाजानी यनि कहेबीकात कतिया के वहेश्वनित अधूनकातः करतन, जीहा हरेरन राष्ट्र छान हा। हेरा जाना कतिराष्ट्र পারা যার যে এই অনুসন্ধানের ফলে রাজা রামমোহর রায়ের শিখিত, অনেক পুত্তকের পুনক্ষার হইছে পারিবেক।

২। বাবু কাশীপ্রসাদ ঘোষ।

ইংরাজী শিক্ষার জন্ত এ দেশে হিন্দু কালেজ সর্থ-প্রথমে সংস্থাপিত হয়। এই কালেজে যে, বে শিক্ষক নিযুক্ত হইরাছিলেন, তাঁহারা শিক্ষার্থীদের সহিত মিশিতেন ও তাঁহাদের শারীরিক, মানসিক ও সাংসারিক উন্নতির জন্ত বিশেষ যত্ন করিতেন। যদিও শিক্ষক সকল ইংরাজ ছিলেন, তথাপি তাঁহাদের ভারতবাসীদের সহিত বিশেষ সহামৃত্তি ছিল। সেই কারণেই তাঁহাদের ছাত্রেরা প্রায় সকলেই ভালরূপ ইংরাজী লিখিতে ও বলিতে পারিতেন।

ডিরোজিও এবং কাপ্তেন রিচার্ডদন এক সময়ে ঐ
কিন্দুকাণে,জের খ্যাতনামা শিক্ষক ছিলেন। তাঁহাদের
ইংশ্লী ভাষার কবিতা লিখিবারও বেশ ক্ষমতা ছিল।
ডিরোজিও সাহেব ইউরেশিরন ছিলেন। সচরাচর ইতর
ইউরেশিরনদিগের মত ভারতবাদী ও ভারতবর্ষকে তিনি
ম্বণা করিতেন না। তাঁহার নিম্নলিখিত ইংরাজী কবিতাটা
আমাদের প্রায় সকল শিক্ষিত ব্যক্তিই অবগত আছেন।

My country! in thy day of glory past
A beauteous halo circled round thy brow,
And worshipped as a deity thou wast—
Where is that glory, where that reverence now?
Thy eagle pinion is chained down at last,
And grovelling in the lowly dust art thou:
Thy minstrel hath no wreath to weave for thee
Save the sad story of thy misery!—
Well—let me dive into the depths of time,
And bring from out the ages that have rolled,
A'few small fragments of those wrecks sublime,
Which human eye may never more behold;
And let the guerdon of my labour be
My fallen country! one kind wish for thee!

ভিরোজিও সাহেবের অতি অল্প বন্ধসে মৃত্যু হয়, কিন্তু
যে অল্পলা জিনি হিন্দু কালেজে শিক্ষকের কার্য্যে নিযুক্ত
ছিলেন, ভাহাতেই ভিনি অনেককে সাহিত্যচর্চ্চার আগ্রহ
দিরা বাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার ছাত্রদিগের উম্নতির জন্ত বিশেষ যদ্রবান ছিলেন ও তাঁহাদিগের কড় ভাল বাসিতেন। কাপ্তেন রিচার্ডসন সাহেব ও
ক্রাহিত্যচর্চ্চার ব্যাপৃত থাকিতেন। ভিনি অনেফ কবিতা
শিবিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষকে তিনি ভাল বাসিতেন।

ৰাবু কাশীপ্ৰসাদ ঘোষ হিন্দু কালোকে ডিরোজিও এবং রিচার্ডসন সাহেবের নিকট শিক্ষাণ্ট করেন।



⊌কাশী প্রসাদ ঘোষ।

তাঁহাদের কবিতাশক্তি দেখিয়া বোধ করি তিনিও ইংরাজী ভাষাতে কবিতা লিখিতে আরম্ভ করেন এবং ইহাও অসম্ভব নহে বে তাঁহারাই ইহাঁকে কবিতা লিখিতে উৎসাহপ্রদান ও তাঁহার প্রণীত কবিতার ভাষা সংশোধন করেন।

বাবু কাশিপ্রসাদ ঘোষ'ষে The Shair and other Poems কবিভাপুস্তকথানি ইংরাজীতে রচনা করেন, ইংলণ্ডেও গুঁহার বেশ প্রচার হইরাছিল। একজন ভারতবাসী যে বিজ্ঞাতীয় ভাষায় এরপ স্থন্দর ও মধুর কবিতা লিখিতে সক্ষম হইরাছিলেন। সেই সময় ইংলণ্ডে ইংরাজ্ব আশ্চর্য্যাঘিত হইরাছিলেন। সেই সময় ইংলণ্ডে Fishers "Drawing-room Scrap Album" বলিয়া প্রতি বংসর একথানি পুস্তক প্রকাশিত হইত। এই পুস্তকে ভাল ভাল চিত্র ও পাঠোপযোগী কবিতা থাকিত। এই সকল পুস্তক এখন পাওরা, অতি হুছর। কথন কথন পুরাতন পুস্তক বিজ্ঞোদের নিকট ঐ পুস্তকের ছই এক খণ্ড পাওরা যার কিন্তু প্রায়ই আহারা ঐ সকল পুস্তক অভিনয় চড়া দামে বিজ্ঞা করে। ১৮৩৫ খুইাক্ষে

বে "Drawing-room Scrap Album" প্রকাশিত
হয়, তাহাতে বাবৃ কাশীপ্রসাদ ঘোষের প্রতিমৃত্তি, জীবনী
ও তাঁহার রচিত একটা কবিতা থাকে। তাঁহার সেই
প্রতিমৃত্তিটি আবার Fisher's Views in India,
China and on the Shores of the Red Sea
নামক গ্রন্থের বিতীয়ভাগের আথাপিত্রে দেওয়া হইয়াছিল।
সেই প্রতিমৃত্তি ও সেই কবিতাটা প্রবাসীর এই সংখ্যায়
• দেওয়া গেল। বাঙ্গালীদের ভিতর ইনি সর্ব্যংশম
"ইংরাজী ভাষায় কবিতা লেখেন এবং তাহাতে তিনি যথেট
পরিমাণে ক্রতকার্যাও হইয়াছিলেন।

THE BOATMEN'S SONG TO GANGA.

Gold river! gold river! how gallantly now Our bark on thy bright breast is lifting her prow, In the pride of her beauty, how swifty she flies: Like a white-winged spirit thro' topaz-paved skies.

Gold river! gold river! thy bosom is calm, And o'er thee, the breezes are shedding their balm: And Nature beholds her fair features pourtrayed In the glass of thy bosom—serenely displayed.

Gold river! gold river! the sun to thy waves Is fleeting to rest in thy cool coral caves; And thence, with his tiar of light, at the morn He will rise, and the skies with his glory adorn.

Gold river! gold river! how bright is the beam Which brightens and crimsons thy soft-flowing stream; Whose waters beneath make a musical clashing, Whose ripples like dimples in childhood are flashing.

Gold river! gold river! the moon will soon grace The hall of the stars with her light-shedding face: The wandering planets her palace will throng, And seraphs will waken their music and song.

Gold river! gold river! our brief course is done,
And safe in the city our home we have won;
And now as the bright sun who drops from our view,
So Ganga, we bid thee a cheerful adieu!

৩। বাবু কিশোরীচাঁদ মিত্র।

ুইনি ও হিন্দুকালেকে শিকা লাভ করেন। ইনি বাবু প্যারীচাদ মিত্রের কনিট ল্রাভা। ১৮৪৪ খৃষ্টাকে "কলিকাভা রিভিউ" নামক ত্রৈমাসিক পত্রিকা কলিকাভা হইতে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হ্রুয়। খ্যাতনামা সার্কন্কে ইহার প্রথম সম্পাদক হন। প্রথম সংখ্যার সমুদ্র প্রবন্ধই ভাহার রচিত। ভাহার পর হইতে ভারভের



কিশোরীটাদ মিতা।

অনেক খ্যাতনামা ইংরাজ প্রবন্ধ নিথিয়াছেন। পত্রিকা[®]এখন প্রয়ন্ত বর্ত্তমান আছে। ুইহার আরম্ভ অবধি ইহা সাহিত্যজগতে স্থপদিচিত ও আদৃত। এই পত্রিকার সর্বপ্রথম বাঙ্গালী লেখক কিশোরী বারু। ১৮৪৫ थुष्टोत्मत এक मःशाम छांशत तामरमाहन तारमत উপর প্রবন্ধটা প্রকাশিত হয়। এই প্রবন্ধটা যে একজন ভারতবাদীর বিধিভ, ভাহা সম্পাদক মহাশয় এক টিপ্লনীতে প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধটির লেখা এত ভাল रहेबाहिन य अवान जाहि य उथनकांत वक्रामान्त्र শাসনকর্ষ্য। এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া কিশোরী বাবুর সহিত দাক্ষাৎ করিতৈ ইচ্ছুক হইরাছিলেন এবং দাক্ষাৎ হইলে পর তাঁহাকে একেবারে ডেপুটা কলেক্টারের পদে নিযুক্ত: [®]করেন। ক**লিকা**তা রিভিউএ কিশোরী বাবু **ভারও** অনেক গুলি প্রবন্ধ শিধিয়াছিলেন। এতত্তিন তিনি স্বরং একটি ইংরাজী পাঁত্রিকা সম্পাদন করিতেন। কিছু ভিনি हेश्त्रांकी जीवांत्र कान भूखक त्रहना कतिता वान माहे।

8। वावू श्रात्री हैं। मिले ।

ইনি কিশোরীটাদ মিত্রের জ্যেষ্ঠ প্রান্তা ছিলেন এবং তাঁহার মত হিন্দুকালেজে শিক্ষা লাভ করেন। গতবংসরের প্রবাসীর এক সংখ্যাতে ইহার সচিত্র জীবনী প্রকাশিত হইরাছে। এই জন্য এই স্থলে তাঁহার বিষয় বেশী
লিখিবার কিছু আবশাক নাই। বঙ্গভাষার রচিত
বছসংখ্যক পৃস্তকের জন্ত ইহার নাম বঙ্গসাহিত্যে চিরকাল প্রসিদ্ধ থাকিরেক। ইনি ইংরাজীতেও একজন
স্থলেশক ছিলেন। তাঁহার ইংরাজী ভাষার লিখিত
পৃস্তক সকল, যুখা Life of David Hare, Life of
Rath Comal Sen, The soul its nature and
development ইংলতে ও আমেরিকার জনেকে আদরের সহিত পাঠ করেন।

৫। পাদরী কৃষ্ণমোহন বন্দোপাধ্যায়।

ইনি হিন্দুকালৈজে শিক্ষা লাভ করিয়া অতি অৱ বয়সে ডফসাহেব কর্ত্ব-পৃষ্টধর্মে দীক্ষিত হন! ডফ সাहरूव कर्जुक यज्जन शृहेश्या मीकिंज रहेबाहिलन, जग्रास्य देनि नक्ष अर्थान हिल्लन। **এইজ**ना **ই**शक्र "The Prince of Indian Converts" বলা হইত। বক্লসাহিত্যের উন্নতির জন্য ইনি অনেক কণ্ট স্বীকার ক্রিয়াছিলেন। তিনি ভারতের অনেকগুলি চলিত ভাষা 'জানিতেন এবং তাঁহার সংস্কৃত ভাষায়ও বেশ পাণ্ডিত্য ছিল। এই হেতু কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাকে সন্মান-. श्रामर्ननार्थ ১৮৭७ शृहात्म Doctor of Laws উপाधि नान করেন। তিনি ইংরাজী ভাষাতে স্থলেধক ও স্বক্তা ছিলেন। সেই ভাষাতে অনেক প্রবন্ধ ও পুস্তক লিখিয়াছিলেন। তাঁহার ছই থানি ইংরাজী পুস্তক বিঘান পৃষ্টান মওণীতে স্থপরিচিত। এই ছই পুস্তকের নাম "Dialogues on ুHindoo Philosophy" এবং "Aryan Witness." ্টিভিনি গোড়া খুটান ছিলেন বলিয়া হিন্দুদৰ্শন শাজের প্রতি অনাদর অপ্রদা ও অভক্তি দেখাইতে ক্রটি করেন नाहै। এই कात्रावर डाहात्र हेश्त्राची ६ ५ छनि थछ-দেশীর শিক্তি ব্যক্তিগণ আর পড়েন না এবং ইহাও শসস্তব নছে যে আর কিছু বৎসর পরে তাঁহার নাম লোকে বিস্তৃত হইরা যাইবে।

৬। বাবু রামগোপাল ঘোষ।

ইনিও হিন্দুকালেজে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন।
বাঙ্গালীদিগের ভিতর ইনি সর্বপ্রথম বেরূপ ইংরাজী
ভাষার স্থবক্তা হইয়াছিলেন, তাহাতে তিনি বঞ্চিলীদের
গৌরবস্থল ছিলেন। তাঁহার ইংরাজী বক্তৃতা গুনিয়া
অনেক ইংরাজ পর্যান্ত মুশ্ব হইতেন। প্রসিদ্ধ বাগ্মী বর্ক ইছার
আদর্শ ছিল বলিয়া ইছাকে সচরাচর লোকে "The
Burke of Bengal" বলিড। কেছ কেছ তাঁহাকে
"Indian Demosthenes"ও বলিয়া থাকেন। সম্প্রতি
রামগোপাল ঘোষের বক্তৃতাগুলি পুস্ত কাকারে প্রকাশিত
হইয়াছে। তিনি যে তাঁহার বক্তৃতা ধারা কলিকাতার
অনেক উন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহা
যাঁহার। ভারতের রাজধানীর ইতিহাস জানেন, তাঁহাদিগকেই স্বীকার করিতে হইবে।

৭। বাবু হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

্ইংরাজীভাষায় সাময়িক পত্রিকা সম্পাদিত করিয়া যে ভারতবাসী প্রথমে ইংবাজ এবং এতক্ষেণীয় জন-সাধারণের মধ্যে স্থাতি লাভ কারতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহার নাম বাবু হরিশচক্র মুখোপাধ্যায়। ইহার পুর্বেও व्यत्नक वाञ्चानी हेर्द्राकी পত्तिकारक व्यवकानि निशिष्ठन, কিন্তু ব্লীতিমত রাজনৈতিক বিষয়ের আলোচনার নিমিত্ত বাঙ্গালী কর্ত্বৰ্ণ সম্পাদিত কোন প্রসিদ্ধ পত্রিকা ছিল না। "হিন্দুপেট্ৰিয়ট" পত্ৰিকা সৰ্ব্বপ্ৰথম ইহা কৰ্তৃক সম্পাদিত হয় এবং মৃত্যু পর্যান্ত অতি দক্ষভার সহিত ভিনি ইহা সম্পাদন করিরাছিলেন। ভারতবাসী চিরকাল ইহাঁর নিকট ক্বতজ্ঞতাপাশে বন্ধ থাকিবে। কারণ ইনি সিপাহি-বিজোহের সময়ে নিজের লেখা খারা ভারতবর্ষের অনেক ⁶ উপকার সাধন করিয়াছিলেন, এবং তৎপরে নীলকর-मिर्गत व्यक्ताहारतत्रु विक्राह्म वास्तानन करतन। किन्न ত্বংবের বিষয় বজনেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় ইহার স্থতি-**हिट्टित्र निमिश्व किंद्रहें करत्रन नारे। रेंशत्र व बीयन-** চরিত লেখা হর তাহা কোন বালালী কর্ত্ত হর নাই।
কিন্তু এক জন বোদ্বাই প্রদেশের পাশী ইহার ইংরাজী
লেখা পাঠ করিয়া এতদুর মোহিত হইয়াছিলেন যে ইহার
মুই্টীর পর তিনি অনেক কন্ত স্বীকার করিয়া ইহার জাবনচরিত লেখেন। ''Lights and shades of the East
নামক বই খানি যে ফ্রামজী বোমানজী রচিত করেন,
হোহা কোঁধ হর এখন শিক্ষিত বালালীরা বিশ্বত হইয়াছেন।
তিনি কিরূপ ভক্তিভাবে হরিশুক্ত বাবুর জীবনের কার্য্যের
বিবর সমালোচনা করিয়াছেন, তাহা তাঁহার নিয়লিখিত
ভটিকতক কথাতে স্পাইই প্রকাশ পাইতেছে। তিনি
লিখিয়াছেন:—

In all respects save one, which we will point out in its proper place, this Baboo approaches to a just conception of what an educated young Native should be, what that Light of India, without the accompanying Shades, must be, that is to shed a halo of lustre in the wide East; and it is by examples like his that we would enforce our lessons of instruction.

(আগামী সংখ্যার সমাপ্য।) শ্রীবামনদাস বস্তু।

আহেরিয়া।

বসন্তের প্রথম আগমনে যুখন জলে গলে অন্তরীক্ষে সেনালর্বার সঙ্গীত ধ্বনিত ১য়—যখন কমনীয়া বাসস্তী ত্রী, ক্ষান্তরা প্রকলিত ১য়—যখন কমনীয়া বাসস্তী ত্রী, ক্ষান্তরা প্রকলিত ১য়—য়য়র হিরতিমায় চতুর্দিকে সৌলর্বার তরঙ্গ তুলে, তথন বহিঃপ্রস্কৃতির এই প্রকলিত হয়—তাহার প্রতি শিরার বসন্তের এই আনলকক্ষান স্পানিত হয়য় তাহাকে আবেগচঞ্চল করিয়া তোলে। এজস্ত সকল দেশেই এই সময় লোকদিগকে কোন না কোন উৎসবে মন্ত হইকে অনেকটা আমাদের ক্রেমার প্রেমার প্রকলি আরা বার । প্রাচীন রোমান্দের স্ভাটার্গেলিয়া পর্কাই বল, আর আমাদের দেশের বসন্তোৎসবই বল, উভয়েরই মূলে একই কারণ নিহিত। প্রাচীন মিশর, রোম, গ্রীফ, প্রক্রে বলিয়াছি প্রকে বসন্তোৎসবই বল, উভয়েরই মূলে একই কারণ নিহিত। প্রাচীন মিশর, রোম, গ্রীফ, শক্ষে বসন্তোৎসবে ক্রমার ক্রমার এইরপ একটা না একটা, পর্ক্র প্রচলিত থাকার ক্রথা পাঠ করা বার। প্রাচীন ভাতার জ্বাতির মধ্যে বে খুশ্রোজ্ব পর্ক্র ক্রিত্বে গারিলাম না। ব্রাহান প্রাচীন ভাতার জ্বাতির মধ্যে বে খুশ্রোজ্ব পর্ক্র ক্রিত্বে গারিলাম না।

প্রচলিত ছিল, তাহারই রূপান্তর ঐ জাতিরই শ্রেণীবিশেষ, চাঘটাই মোগল সমাটদের মধ্যে, বিশেষতঃ সমাট্শ্রেষ্ঠ আকবণের হাতে, 'নওরোজা' নামে আভনব বেশ ধারণ করিয়াছিল। বর্তমান প্রবন্ধে উক্ত উৎসব রাজপুত জাতির মধ্যে রূপান্তর গ্রহণ করিয়া কিভাবে প্রচালত আছে, তাহার একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে।

আমাদের দেশে মাঘ মাসের গুক্লাপঞ্চমী হইচতই প্রকৃতপক্ষে বসম্ভের প্রারম্ভ। বসঙ পঞ্চমীর দিন স্থামরা ন্তন আঅমুকুল ও তরুণ ধাঁজের শীষ দিয়া বসস্ত-শন্তীর আবাহন করি । তিনি মানসিক সৌন্দর্য্যের প্রতিমার্কাপণী, সকল বিভা ও সকল শিল্লকলার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। রাজপুতানায়ও এই দিন হইতে বসস্তোৎসবের প্রারম্ভ--এই দিন হইভে চৈত্র মাসের কথেক দিন পর্যান্ত এ আনন্দ প্রবাহিত থাকে। তবে মাঘ ফাঁব্ধনে স্থানন্দস্রোত ধেরূপ প্রথর, চৈত্রে উহাতে যেন ভাটা পড়িয়া যায়। প্রথমে বসত্ত পঞ্চমী, ভাহার ছদিন পর ভাতুসগুমী, ভাহার পর-বভী কৃষ্ণক্ষের চতুদ্দশীতে মাধ সংক্রান্তর একদিন পুর্বে াশবরাতি, (ঐতিহাসিক টঙ্ এখানে রাজপুতদের চাক্র মাসের হিসাবে গণনা,করিয়াছেন: শ্রণ গাণতে ইহবে य अ शक्त व्याभारमञ्ज रमर्टन थ्यात्रु कास्त्रन भारतहे व्यक्तिश ষায়া) তাহার পর ফাল্কনের প্রথমে আহেরিয়া পর্বা, তাহার পর দোল পূর্ণিমা, চৈত্তের প্রথম দিনে 'সংৎসরী' বা 'মহাসতী' দশন (যেথানে রাণার পতৃপুরুষের সমাধিছলে যাইয়া তর্পণাদি করিতে হয়), সপ্তম দিনে শীতলা 4দবীর পুজা (টড্ বেমন বর্ণনা কারুয়াছেন তাহাতে ইহাকে আমাদের দেশের বসস্তরোগের অধিষ্ঠাতী দেবতা না व्विम्रा भिक्तिरात्र अक्षिको वश्चीरत्वीरक मत्न भए,) তাহার পর কুন্ধমোৎসব, তাহার পর 'গলৌরী' 🕻 বা অনেকটা আমাদের দেশের অন্নপূর্ণা পূজা) প্রভৃতি পর্বে क्रमायुक्त दिन्मारक उदमवसम् क्रिमा त्रार्थ।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে বসস্তপঞ্চমী ও দোলপূর্ণিমা প্রকৃত্তী পক্ষে বসস্তোৎসবের আরম্ভ ও শেষ সীমা। রাশ

^{• *} টড্ এ ভুখাটা 'Gangore' লিখিরাছেন। ইহার কোন অর্থ ক্রিছে পারিলাম না।

পুতানার সত্যপ্রির সমদশী উদারহৃদর ঐতিহাসিক महाचा छेड् विलिट्डिह्न (य এ क्योनिन यावर, विल्य হোলির কর্দিন, সমস্ত রাজপুতানা প্রমোদম্য় হইরা উঠে। তথন রাজা প্রকায় প্রভেদ থাকে না। স্বয়ং উদরপুরের মহারাণা ও অপরাপর অধীন রাজ্ঞাবর্গ ঠাকুর ও ভূইঞারা, সকলেই, সম্ব পদমর্ঘ্যাদার অলজ্থনীয় **भाक्षी**री पृत्त दाविता, डेव्ह्यान श्रामात यह रहेशा भर्जन। সে কর্দিন রাজ্যময় যেন আনন্দের প্রবাধ বহিতে থাকে। উক্ত সম্ভাৱ রাজপুত প্রধানেরা, গাঁহার। অঞ সময় সামার মাত্র জালীল বিজ্ঞাপের কথা উচ্চারণ করিতেও নিতান্ত সম্কৃতিত হন, তাঁহারা এই মদনমহোৎ-সবে সে কম্বদিন নিমশ্রেণীর অভদ্রগোকদের সহিত প্রকাশ্য রাজপণে অগ্লীল গাতাদি গাহিতে তিল মাত্র সংস্থাচ বোব করেন না'। এই ঘটনায় টড্সাংহবের প্রাচীন রোমানদের স্যাটার্ণোশুরা উৎসবের কথ। মনে পড়িয়াছে--্যে সময় রোমান্ সেনেটের প্রাচীনতম ও বিজ্ঞাতম সভাসদেরাও এক অবাধ উচ্চুম্বলতায় মত হইয়া পড়িতেন ৷ পার্কত্য ভীল বা অসভ্য মের নিজের कुक (तर वामहोवर्श दक्षिक वरता । अ निर्देश कुक्षवर्श 'প্রচুর ওকশরাশি ছিন্ন শিরজ্ঞাণে কতকাংশে সংষত করিয়া। मिल्रिका अव्यक्ति मानाव किष्ठ कित्रवा, मृतक अ मानत्नत বাদ্যভাত্তে রাজপথ উক্ত আনন্দের কোণাহলে মুখরিত করিয়া রাথে !

বৃদ্ধ পঞ্চমীর ত্ইদিন পরে 'ভাল্ সপ্তমী'। উদয়
প্রের মহারাণ। স্থাবংশীর—স্বাদেব তাহার বংশের
আদি পুরুষ ও প্রতিষ্ঠাতা। আর উদয়পুরের মহারাণা
স্বাং রাজপুতকুলের চূড়া। আভিজাতো বংশমর্থ্যাদার
সমস্ত রাজপুতানার রাজনাবর্গের মধ্যে তাহার সমকক্ষ
কেহ নাই। যে বংশে স্বরং নৃপকুলোভম রামচন্দ্র জাল
রেহণ করিরাছিলেন, ভারতের ছদিনে অথর, বুদি,
সাল্পভরার, বিকানীর প্রভৃতি রাজপুত প্রধানেরাও যে
ক্রিরা মোগল সন্তাটদের সঙ্গে কুটুছিতা স্থাপিত হওরা
বিশেষ আত্মসন্থানের বিশর মনে করিত্বেন, সে সমরও
বে বংশে তথনও রামচন্দ্র, বাপারাও, সমরসিংই, প্রভাণ

দিংহ প্রভৃতি পুণ্যল্লোক নৃপতিদের প্রিত্ত রক্ত প্রবাহিত হইতেছিল, তাহার গৌরব অক্ত কোন্ বংশে সভ্তবে প স্তরাং সমস্ত রাজপুতানার, বিশেষত: উদয়পুরে, স্থাদেবের প্ৰার প্রাধান্য। এমন কি রাজ্যের সমস্ত জ্বার্গ কর্ষ্টের নাম বিশিষ্ট---রাজধানীর প্রধান তোরণের নাম 'স্থাপোল' वाक धानारमव नाम 'स्र्गमश्न'। धानारमव रव गवाक হইতে মেঘহর্দিন বর্ষায়, ভগবান মরীচিমালীর ⁹পার্থিব প্রতিনিধি মহারাণ। প্রজাবর্গকে দর্শনদানে ক্বতার্থ করেন, ভাহার নাম 'ফ্র্গোক্র'। টড্লিখিয়াছেন 'গোক্র' কিন্তু ইহা সম্ভবত: 'চক্র ইহবে। উক্ত হাতহাসের পাঠক মাত্রেই জানেন যে দেশী নামগুলির উহাতে কিরূপ উৎকট রূপান্তর হইয়াছে, এমন দাঁড়াইয়াছে যে উহার অর্থ নির্ণয় করা একান্ত হঃসাধ্য ৷ মহারাণার দরবারগৃহের শিংহাসনের অব্যবহিত পশ্চাদ্ভাগে বুহুৎ স্থ্যপরিধিবৎ মণ্ডলাকার স্থ্যাকরণসকাশ ধ্বণমন্তিত স্থ্যদেবের প্রতি-মৃতি স্থাপিত। রাজচ্চতের নাম 'কির্ণিয়া' ('কিরণ' অর্থাৎ ক্র্য্যকিরণ হইতে এ শক্ষের উৎপত্তি)। তাহার পবেত্র রাজকেতন "চঙ্গী" চতুষ্পার্যে ক্বঞ্চবর্ণ পক্ষিপক্ষ-শোভিত, মধ্যদেশে ক্র্যামগুলজ্ঞাপক বর্ত্তুলাকার স্থৰ্ণ-क्नाक উक्त मिर्दिबरे थि ० मृद्धि ! मर्व्ह के क्त स्मर्दिब প্রতিপৃত্তি পরিদৃত ও সমস্ত রাজাচত্রেই ইহা পরিদক্ষিত।

এই 'ভান্ সপ্তমা'র ('ভান্', 'ভামুর' হিন্দী অপত্রংশ)
পর মাব মাসের একদিন থাকিতে শিবরাতি—মহারাণা
এ পর্ব্ব অনাহারে অনিটার অতি কঠোর নিরমে পালন
করেন। ভাহার পর ফাল্কনের প্রথম দিনে 'আহেরিয়া'
পর্ব্বের প্রান্ত হয়'। পর্ব্বের পূর্ব্বদিন রাণা ভাঁহার অধীন
সমস্ত সামস্ত ও অমুচরবর্গকে হরিহর্ণ পরিচ্ছদ বিভরণ
করেন। পকলকে আপাদমস্তক হরিহর্ণ পরিচ্ছদ বিভরণ
করা যার না—কাহারও সমস্ত পরিচ্ছদ ই, কাহারও বা
উষ্ণার্ব, উত্তরীর প্রভৃতি দেহের কতক পরিচ্ছদ হরিহর্ণ—
ক্রি একটা ঐ বর্ণের হওয়াই চাই। বসস্ত্বে সর্ব্বে
হরিহ্ণের বিকাশ; তাই কি এই পর্ব্বে উক্ত বর্ণের পরিচ্ছদে
বাসন্তীলন্ধীর আবাহন গুরাকস্থানের ঐতিহাসিক ভাহার
কোন মামাংসাই করেন নাই। যাহা হউক, এই নর্বনব্রোভন পরিচ্ছদে ধারণ করিয়। সকলেই অভি প্রত্যুব্ব

সজ্জিত হইরা বাতার জ্ঞাপ্ত প্রতে থাকে। বিজ্ঞারাজ-জ্যোতিষিগণ পঞ্জিকা দেখিয়া যাত্রার শুভলগ্ন নির্দিষ্ট করিয়া দিলে, মহারাণা ও তাঁহার পুত্রেরা, উৎসবার্থ সমাগত বা রাজ্যভাগদ্ অভাভ রাজপুত সামস্ত ও প্রধানেরা, অফুচর পরিচারকেরা, সকলে ভগবতী দেবীর উদ্দেশে এই বরাহ শিকারে বহির্গত হয়। গুভ মুহূর্ত্ত দেখিয়া শিকারে যাত্রা করা হয় বলিয়া এই পর্কের নাম মুছরৎকা শিকার। বৎস-রের শুভ ফলাফল অনেকটা শিকারের সাফল্যের নির্ভর করে। এ জক্তে অতি সাবধানে শিকারের আশ্রয়-স্থান পূর্বাহেই নির্ণীত হয়। শিকার সম্মুধে পডিলে পলাইয়া হাতছাড়া হইয়া না যায় এজন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করা হয়। স্বরং মহারাণা, সমন্ত সামন্তবর্গ ও তাঁহার অনু-চর পার্শচারক, প্রত্যেকে 'খুব উৎক্কৃষ্ট সুসজ্জিত অখে সমার্চ হইয়া, সে দিন সমবেত শিকারীদের মধ্যে কে কাহাকে কার্যক্ষেত্রে কিপ্রকারিতায়, সাহসে ও বিক্রমে ষ্মতিক্রম করিবে, পরস্পরের মনে এ ভাব জাগরুক থাকে। প্রায়ই কোন না কোন গিরিসম্বট বা উপত্যকায় বরাহ দৃষ্ট হয়। তথন শিকারীদের উৎসাহ দেখে কে 🕈 তাহাদের তুমুল 'বনগাহনকোলাহলে' মৃগ্য 'ঢোকয়া' (বস্তবরাহ) দ্রুত পলায়ন করিবার প্রয়াসী হয়, শিকারীরা চতুর্দিক হইতে 'বির্ছি' (বর্ষা) হত্তে আক্রমণ করে। কথন কথনও এরূপ একটা পার্বত্য প্রদেশে একের পরিবর্ত্তে একদল বন্তবরাহ লিকারীদের আনন্দোৎফুল্ল নেত্রপথের পথিক হয়। তথন শিকারীরা বর্ষাহন্তে অকু-তোভাষে সন্মুখের কুদ্র পার্বত্য নদী, বুক্ষ বা গিরিদ্রোণী कान कि इतरे वाधा ना मानिया এर मीर्घरत्रामा निकौरतत পশ্চাদাবিত ২য়। এরপু নির্দয়ভাবে তাড়িত হইলে বেচারাদের রক্ষার কোন উপার থাকে না--- এরপ্র হঠ-কারিতার উভর পক্ষেরই প্রায় বিপদ্ ঘটে। অনেক সময় পর্বত-সামুদেশ আরোহীর অখ, শিকার ও শিকা-রীর রক্তে অহরঞিত হয়। টড্বলিয়াছেন, যে অদমা সাহস ও নিভীকভার মহিত এ শিকারীরা, বস্তু পার্বভা मृरात्र मड, शर्थत नमस्र शंधाविशक्ति উल्लब्सन केतिया-গভীর তৃণগুলাচ্ছাদিত হর্ভেদ্য অক্ল, হুরারোহ তৃণমাত্র-পরিশৃষ্ট গিরিসামু প্রদেশ এতিকাম করিয়া, উপুক্ত কুপাণ

বা বর্ষাফলকে প্রভাতপবন বিশ্নিত ক্রিয়া, অধের বল্গা ধরিয়া ঝুলিতে ঝুলিতে বরাচকে বিদ্ধ করে, ভাচা স্বচক্ষে দ্বেখিলে কোনও অভিবড় সাহসী য়ুরোপীয় শিকা-রীকেও ভয়বিহবল হইকে হয়! তাঁহার মতে, রাজ-পুতেরা তালাদের সীদিয় পূর্ব্যপুরুষদের নিকট হইতে মৃগরার তীব্ৰ আনন্দ উত্তরাধিকার করিয়াছিল। বংশীয় হিন্দুকুলরবি সমাট পৃথীরাজ অনেক সময় অরাতি-শাসিত নিষিদ্ধ প্রদেশে শিকার করিয়া ইহার দওপ্ররূপ প্রতিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিতে বাধ্য হইতেন 🕻 💍 তাঁহার এই জঙ্গলে চৌৰ্যাবৃত্তি খুব প্ৰথৱ ছিল। ইহা কথিত আছে রাজী নদার তীরে এরপ একবার শিকারে প্রবৃত্ত অবস্থা-ভেই ভাভারদের সঙ্গে তাঁহাকে যুদ্ধ করিতে হয়। ঔ্রীহার রাজ্যের প্রধান শিকারী অজ্ঞানবান্ত (ুআজামুবান্ত) বেরূপ সমরক্ষেত্রে শৌর্য্যে অতুল, তজ্রপ শিকারেও অধিতীয় ছিলেন। কবি চল্ ভাহার "চৌহান রাশৌ" গ্রন্থে তাঁহার সহিত মৃগয়ার্থ কত প্রকার কুকুর লইয়া বাওয়া হইত তাহারও বিস্তৃত বর্ণনা করিয়াছেন। সে বাহা হউক, টড্ স্বরং রাণার সহিত এরপ একটী শিকারে গিয়াছিলেন। সে দিন হামিরগডের• অধিপতি চন্দাবৎ হামিরের পা ভাঙ্গিয়া যায় ও রাণার নিকট আত্মীয় শিবধন সিংহৈর হাতের মধ্যে পার্যন্থ কোন শিকারীর বর্বা বিঁধিয়া যায়। সালুখাধিপতি পলাসিংহের 'বির্ছি'ভে•বা হামিরগড়ের অধিপতি হামিরের 'খাঙা'য় কঁত এরপ ভগবতী গৌরীর শক্র নিপাতিত হইয়াছিল, তাহার বিশদ বানা কৌভূহলী পাঠ দ উক্ত গ্রন্থে অমুসন্ধান করিবেন।

মহারাণার রাজকীয় পাকশালাও এই শিকারীদের অনুগমন করে। তিনবার বরাহ শিকারের পর সেই পার্কভা প্রদেশের কোন পূর্ক্নিদিষ্ট পরিষ্কৃত ভূথতেও বরাহমাংস রন্ধন করে। হর। পাকজিয়া সমাপ্ত হইলে মহারাণা ও তাহার সমবেত জমাত্যবর্গ একজে জাহারে উপবেশন করেন। ভোজনাস্তে ''মন্ওয়র পেরালা'' বা নিমন্ত্রণীর পানপাত্রে হ্রোপানও চলিতে থাকে। এই বিজ্ঞান্থ্য বরাহ্মাংস ভোজন প্রথা অনেকের চক্ষে বিশারকর বোধ হইতে স্বারে, কারণ এই পশু জার্যজ্ঞাতির চক্ষে চিরকাল ম্বণান

গোধা শলকী প্রভৃতির পবিত্র আহার্য্য মাংসের মধ্যে পড়ি-তেছে না। কিন্তু সতাপ্রির ঐতিহাসিক টড্ বলিতেছেন যে প্রাচীন স্ল্যান্ডিনেন্ডীর বা প্রাচীন গ্রীকদের মত রাজপুত জাতি বড় বরাহমাংসপ্রির। হর বেমন রাজপুতদের ব্দ্ধ-দেবতা, ভগবতী গৌরীও সেকপ তাহাদের আরাধাা মহাদেবী। বন্ধ বরাহ ভগবতী ভবানীদেবীর শক্রর মধ্যে গণ্য। বরাহবংশোচ্ছেদ এজন্ত কেবল মৃগয়ার ক্রাড়া মাত্র নহে, ইহা প্রকৃত ধর্মোংসব। মত্ররাং আহেরিয়।'উৎসবের মূলে রাজপুতদের ধর্মাংসব। মত্ররাং আহেরিয়।'উৎসবের মূলে রাজপুতদের ধর্মাগ্রেরার নিভিত। প্রাচীন মিশরে বেমন আইসিদ্ দেবীর, প্রাচীন গ্রীদে যেমন সরাহবলি দেওনা হইত, রাজপুত জাতির মধ্যেও অনেকটা তাই। রাজপুত জাতির মুদ্রদেব হরের পানপাত্রও স্ক্যান্ডিনেন্ডীর যুদ্ধদেবর মত্য নেক্রার প্রকার মহাত্রকার স্কুদ্দেবের মত্য নরকপালে নিশ্বিত।

ফার্নের যতদিন যাইতে থাকে, এই মদোন্মন্ত নাগ-রিকদের আনন্সলোতের বেগ ততই ব্দিত হয়। প্রকাশ্র রাজপথে পরস্পরের গাতে আবীর নিক্ষেপ করিয়া রাজ-পথ রক্তবর্ণ ও পিচকারী দিয়া তাহাদের পরিচ্ছদ আপাদ-মস্তক রাগাসুরঞ্জিত করিয়া দেয়। ফাল্পনের অষ্টমদিব-সের (চাক্র) নাম 'ফাগ' বা 'ফগ্রুংসব'। সে দিন মহারাণার ওদ্ধান্তপ্রদেশে মহারাণা নিজের বহুসংখ্যক পট্ট-মহিষী প্রভৃতির সহিত আবারপ্রকেপ ক্রীড়ায় মন্ত্র গাকেন, তখন সম্ভ্ৰম ও পদ্মধ্যাদা আনন্দ্ৰোতে ভাসিয়া যায় ! সে ্**দৃগ্র কোন পু**রুষ ঐতিহাসিকের নম্নপথে পতিত হয় না। সুতরাং টড় সে ঘটনার কোনও বিশদ বর্ণনা করিতে পারেন নাই। তবে তাঁহার মতে যে দিন প্রাসাদের সন্মুথস্থ বিকৃত অলিন্দে মহারাণা ও ঠাহার ওম্রারা অধারঢ় হইয়। পরস্পরের গাত্রে আনীর ও কুন্ধুম বৃষ্টি করিতে পাকেন, সে এক অন্তুত দৃশ্য! প্রত্যেক সামস্ত ফিনি এ क्रीकांत्र रंशाग (मन, जांशांत्र निक्षे व्यत्नक्शीन क्कृम সঞ্চিত থাকে। যখন এ ক্রীড়ায় মন্ত হন, তপুন বিচিত্র অশ্বচালনকৌশলের সহিত একে অস্তকে অফুসরণ করিয়া পরস্পর পরস্পরের গাত্তে কুছুম নিক্ষেপ করেন। চতু-নিক রক্তপরাগমর ও প্রাসাদ উচ্চ হাস্ত্রকেত্রক শবিত হুইতে পাকে। এই কুছুমনিকেপ প্রথা রাপাস্তরে প্রচ-

লিভ রোমান্ কার্ণিভ্যাল্ উৎসবে এক্লপ প্রথার কথা বিশেষজ্ঞের মনে জাগরিত করিবে।

পূর্ণিমার দিনে এই হোলিকোৎসব সম্পূর্ণ হয়। তথন নহবৎথানা হইতে নাকারার গন্তীর ধ্বনি শ্রুত হয়। ঐ বাদ্যধ্বনিতে আমন্ত্রিত ও সভাসদ রাজপুত প্রধানেরা উচ্চ দরবারগৃহে 'চৌগায়' মহারাণার অনুগমন করেন। এই বৃহৎ 'শালা' একটি প্রকাও হল, চতুর্দিক অনাবৃত অর্থাৎ গৰাক্ষাদিবিরহিত, চতুদ্ধোণ বৃহৎ স্তস্তে।পরি স্থাপিত। এই স্থানে স্বয়ং 'ভগবান' এ**কলিঙ্গদেবের** নেওয়ান মহারাণ। ও ঠাহার সামন্তবর্গ ছইদও ধরিয়া বাস্থা হোলেকার স্তাভগীতিশ্রণে আভবাহিত করেন। হয়ত জনতা ভেদ করিয়া কোন নশাচতুর নাগারক মহারাণার উদ্দেশে একটা অন্ত্রীল গীত গাহিয়া উঠিল। আভিঞাত্য ও উচ্চপদমধ্যাদা সেদিন এই উচ্চুখ্ৰ আমোদে বাধা দিতে পারে না। যথন মহারাণা ও ঠ।হার অনুচরবর্গ এরপ আমোদেব্যাপৃত, তথন তাঁহার সাঙ্গ**র**র্গের গাত্তে জনসাবারণে আবীর প্রক্ষেপ করিতেছে। যিনি একার্য্যে বিরক্তি বা আপত্তি প্রকাশ করিবেন তাহারই বিপত্তি! তাহার আর রক্ষা নাই—সকলে মিলিয়া সে হতভাগ্যের উপর বিগুণ অভ্যাচার আরম্ভ করিবে ৷

শেষ দিনে মহারাণা আমন্ত্রিত সামস্ক ও প্রধানদের
মধ্যে "থাগুনারিয়েল" অর্থাৎ এক একথানি কান্তনির্শ্বিত
তরবারি ও নারিকেলথও বিতরণ করিয়া তাঁহাদিগকে
বিদার দেন। বাহারা মহারাণার বিশেষ সম্ত্রম ও মর্য্যাদার পাত্র তাঁহাদের মধ্যেই এই উপহার বিতরিত হয়।
এই কান্তনির্শ্বিত অন্ত্রগুলি বিচিত্রবণে চিত্রিত ও দীর্ঘ
কিরিটের আকারে গঠিত। টড্ বলেন বে হোলির
কয় দিন 'মদন-মহোৎসবের' দিন, সে সময় ভগবান মকরকেতনের সমারাধনার সময়। তথন প্রভাবৃদ্ধিই প্রভাপৃত্রির
অমুশাসন—এপর্ব্বের সহিত লোকক্ষরকর যুদ্ধের কোন
"সংশ্রেব নাই। সেজ্পুর্ট বোধ হয় বেন যুদ্ধর্বিতকে
পরিহাসজ্বলে এই য়ৣগ্যা যুদ্ধর্দ্ধ বিতরিত হয়।

এই চৰারিংশংদিবস্থাপী মদনমহোৎসবের শেষ রাত্রিতে 'ৱ্লালিকাহ্বকে' (বাহা আমাদের দেশে 'মেড়৮ পোড়া' বলিয়া প্রচলিত) দথ্য করা হর। বৃহৎ অগ্নিকৃত্তে বৃহৎ বৃহক্ষর কান্ত ও অক্সান্ত ইন্ধন, মৃত, লাজাবলি, কৃত্বন, আবীর প্রভৃতি নিক্ষিপ্ত হয়। আমাদের দেশে অভিবেকের পর শালগ্রাম শিলা এই অগ্নিকৃত্তে একবার হাপিত করা হয়। রাজপথের স্থানে হানে এরপ অগ্নিকৃত্ত অলিতে থাকে ও ভাহার চতৃপার্শে উৎসবার্থ সমাগত বালকেরা ভীবণ ভাতবন্ত্য ও উচ্চচীৎকারে চতৃদ্দিক ধ্বনিত করিতে থাকে। পরদিন অর্থাৎ চৈত্রের প্রথম দিনে স্বর্থ্যাদরের ছই তিন দত্তের পর পর্যান্তত এই আনন্দল্রোত বিগুণিত বেগে প্রবাহিত থাকে। ভাহার পর উৎসবোর্যন্ত নাগরিকেরা স্নানান্তে বেশ পরিবর্ত্তন ও পূজাত্রিক সমাপন করিয়া সৌম্য শান্তমূর্ত্তি ধারণ করে। সে সমর রাজকুমারগণ ও সামস্তেরা স্বীর পরিচারকদের নিকটে অনেক উপচৌকন প্রাপ্ত হন।

बौरीदाधद (गास्रामी ।

मन एक्ट्र इंटन वांस्,

প্রতিক্ষদ।

यां व यां ७, पृदत्र यां ७,

রাজভক্তদল, ভক্তি যদি ছুটে যার; আমাদের স্পর্ণে হায়, ় न ९ शिरव दाक्वार द्वाक्वर्श कन ! শিরোপা পরিয়া হুখে উপাধি বাঁধিয়া বৃক্ • গাঁড়াও;—দেশের মুধ হবে সমুক্তক! বসিয়াছ, চাটুকার; এরি এত অহন্বার,— রাজপার্শে উচ্চ মঞ্চ করিয়া দুখল 🤊 क्रिक क्रिक म्रा मान हरन वाक, क्रमनात প্রিয়পাত্রগণ ; মাতারে সহটে ফেলি ভ্রাতাদের অবহেসি ছাড়িরা বেতেছ ? যাও করি না বারণ ! · वननी अहा मात्रपूर्य • বিদার দিলেন স্থবে, আর তার প্রাণে নাই কোনু আকিঞ্ন; जामक जाबाठ गरि, বহু যাতনার দহি चाक छात्र मृत् यन, विश्वक नद्रन । .

আমরা সহিব লাজ, व्यननीद्र ४वि', 'বিশাস্থাতক নই ; जक्ष्म कुर्सन रहे, বে কোলে জন্মছি, বেন সেই কোলে মরি ! **अशक नारबंधि वरन, जानि, जब नार्थि वरन,** निकि इसरमदा रमस्य मूर्व वे'रव नित ; স্বৰনের অবিখাস, इर्कातंत्र छेशहात्र, व्यामत्रा मारतत्र नाम,--क्टू नाहि छति ! কিন্ত জেনো, ভেবেছিম্, ভা'রে ভা'রে মুর্ কাজে বহু তপ্যার ফল धतिरव मास्त्रत्र পाছে,—त्म चाना निर्देश !e ভাণ্ডার যে হ'ল থালি, বিবেক লৈ দিলে ডালি! বল দেখি, কি পাইলে তার প্রতিদান ? हा, मानि, সোহাগমাথা পেরেছ বাহবা ফাকা; - – ও যে নিদাৰুণ ব্যঙ্গ, ওবে ঠুমু ভাণ ! এই দলাদলি ছাড়ি' মিলিব সবাই সুবৈ ্ তাঁইার চরণে, ্নীগৰে শুড়াৰ আসি' ছটি পক্ষ পাশাপাশি **চরম পরম এক ধর্মামিক্রণে** 🚉 কাঁ'রা চির-পুরস্কৃত, হবেংগুঁৰা তিরম্বত विद्याद्य विश्वत्वत्र ऋशवाप मृद्रम् 📍 ক্ষণ-পরাজয় বহি' का'ब्राइटव विवस्त्री, —দেখিতেছি ভাহা বে গো, নবর দর্গুণে। <u> ত্রীপ্রমথনাথ রাম চৌধুরী।</u>

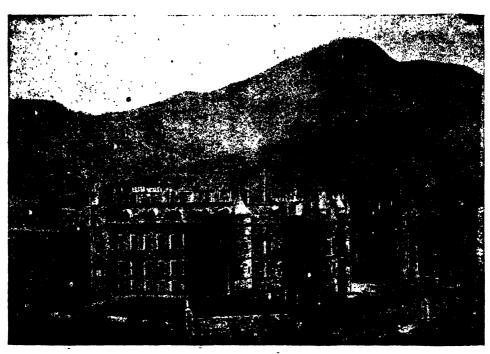
এডিনবরা-বিশ্ববিদ্যালয়-সন্দেশ

এ জীবনে আকৈশোর যে সকল কামনা ক্রুণ্ডাবে হাদয়কে জড়াইয়াছিল, ঘটনার বৈচিত্ত্যে, বৌবনের উবার তাহাদের একটি বাসনা প্রিল। বাদশ বৎসর প্রের্ক্ত্র—বসত্তের অবসানে—একদিন জননী, জয়ভ্মি ও তায়্ত্রন্ত্রন করকে ছাট্ট্রের দ্র দেশাস্তরে চলিলাম। বালোর আকুল, আকাজনা মিটিল—আধুনিক ভারতের পুণা-

তীর্থ বিটিশক্ষেরে মহিষা, চকুকর্ণের বিবাদ ভঞ্জন ক্ষিরা দেখিলাব। এই দীর্থ থবানের পর অদেশে ফিরিরা আসিরা আজ মনে হইতেছে বেন কোন স্থ্যুর স্থপন প্রাথের উপর দিয়া চলিরা বাইবার কালে বে ছাপ রাখিরা দিরাছে, ভাছা আর মুছিবেনা। এডিনবরা বিখবিদ্যালয় সেই স্থ-স্তি-বিজ্ঞিত। বিলাভপ্রবাসের দিনগুলি মনে হইলেই স্থাপ্রে এডিনবরার ছাত্রজীবনের শত খুঁটিনাটির ছবি হুদরে জাগিরা উঠে। ভাই আজ বিখবিদ্যালরের কথা ও ছাত্রজীবনের গরুই গুধু বলিব।

· প্রক্রতিদেবী এডিনবরার প্রতি বড়ই স্থপ্রসর।।
অনভিদ্রে সাগরের উত্তাপ তরঙ্গ রঙ্গভঙ্গে কৃলে পুটাইডেন্ডে, — আবার সহরের বুকের উপরে ক্ষীণকারা

সনিব্বাহিনী, ত্বারষ্ঠিত গিরিশৃর প্রতৃতি কবিজ্ঞান প্রির 'বভাবের' কোন অভাবই নাই। একদিকে নিসর্গের অকাতর দান—অপরদিকে শিরবিজ্ঞানের চরম উৎকর্বের ফল—এ উভরের অপূর্ব মিলনে এভিন-বরা রূপগৌরবে অভূলনীরা। কালের প্রোভে, পরি-বর্তনের ঢেউরে প্রাচীন সংরকে এখন ভালিরা চুরিরা অনেকটা নৃতন করিরা গড়িরাছে। কিছু পুনাতন্ ও নৃতনের এরূপ একত্র সমাবেশ আর দেখি নাই।,একদিকে নৃতন সহর গুরুপক্ষের চাঁদের ভার দিন দিন আর্ভন ও সৌন্র্বের ভ্রাবশেষ স্কটলাপ্তের পুরানো স্থাত্যথের স্বৃত্তিকে স্কাগ্ রাখিতেছে।



হলিক্ষড প্রাসাদ।

প্রাভন সহরের বর্ত্মে বিশ্ব অতীতের দৃশ্বপট ; বে দিকে চাঙ, বেন অক্রজীবী সার ওয়াল্টার স্বটের উপন্যানিক চিত্রসকল মৃতিমান হইরা চারিদিকে খিরিরা
গাঁড়ার। ঐ দেশ কত রক্তের দাগ, কত ঐতিহাসিক
ফালিনা অকে নাথিরা হলিরড রাজপ্রাহাদ আজিও গাঁড়াইরা আছে। আজিও সে প্রাসাদককে প্রিবেশ করিলে

ময়ে হর যেন হওভাগিনী মেরীর বিবাদমরী মৃর্তি
সকরণ নরনে চালিরা আছে। কথিত আছে, বে ছান
কে দিন রাজী মেরীর হওভাগা সামী ভার্ণনীর হ্ট্যার
কণ্ডিত হইরাছিল—আজ ভাহারি উপর এভিনবরা
বিখনিদ্যাণ্ডের বিপুণ প্রাসাদ দাঁড়াইরা আছে। আজর
বটর্কের মত মাধা উচু করিরা ঐপ্রকাঞ্ডকার অট্টানিকা

আৰু ক্তকাল ধরির। দাঁড়াইরা আছে, অনসাধারণে বড় তাহার বোঁজ লর না। আনৈশব বাড়ীর ধারে বে প্রাচীন অপখগাছ দেখির। আসিরাছি কোন দিন তাহার বর্মী নির্দ্ধারণের বা জন্মকথা জানিবার জন্য মাথা খাটাই নাই। মনে পড়ে ছেলে বেলার কেমন এক স্বিত্মর ভক্তির সহিত তাহার দিকে চাহিতাম ও তাহাকে আকান্দের চক্রস্থেরির সমসাময়িক ধরিয়া লইতাম! আমার মনে হয় এডিনবরায় এমন অনেক লোক আছেন, ধাহারা আজন্মকাশ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রচৌর দেখিয়া দেখিয়া এমন হইয়৷ গিয়াছেন, যে এখন আর ভাবিতেই পারেন না বে, এখন সময় ছিল যথন ইছার অস্তিত্বও ছিল না!

বোড়শ শতাকীর শেব ভাগে ষঠ কেন্সের রাজ্য-কালে, এডিনবরার ভদ্রসম্ভানদিগের উচ্চশিক্ষার্থে এক বিদ্যাশম স্থাপিত হইল। বয়ং লেম্স্ এই শিশু বিদ্যা-শরের মুক্রবিব হুইলেন। রাজ্বপাক্টাকে, অধিনায়ক-দিগের বড়ে ইহা দিন দিন বাডিতে লাগিল। এখন ইহার যশ:সৌরভ দিগ্দিগস্থ প্রসারিত এবং ইহার নেতাগণ বিজ্ঞানরাজ্যে সমাদৃত ও সাহিত্যজগতে শন্ধপ্রতিষ্ঠ। এড়িনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে ছরটি শুভন্ত বিভাগ আছে:---সাধারণ, বিজ্ঞান, তত্ববিদ্যা, ব্যবহার-শাস্ত্র, সঙ্গীত ও চিকিৎসা-বিদ্যা। এই সকল বিভিন্ন বিভাগে সমাকরণে শিকা দিবার উপযুক্ত আডোজনের জন্য অকাডরে অর্থবার হটরা পাকে। বিশ্ববিদ্যালয়ের আভ্যন্তরিক কার্য্য সেনেট ছাতা পরিচালিত হইরা থাকে। অধ্যক্ষ ও चशानकश्रातक नहेत्रा এই সেনেট সংগঠি है। चशाक्ष हे সেনেটের সভাপতি, ও তিনি আমরণ ঐ পদ অধিকার করিরা থাকেন। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের ভৃতপূর্ব্ব গভ-র্ণন্ন আশীতিপর সার উইলিয়ম মিয়র বর্তমান সুধাক। এই সেনেটের কার্য্য তদন্ত করিবার জন্ত আবার এক 'দ্রবার' আছে। এই দ্রবারের সভাপতির নাম শর্ড রেষ্টার। ভিন বংসর অন্তর বিশ্ববিদ্যালরের ছাত্রদের খারা লর্ড রেক্টার নির্বাচিত হন। প্রত্যেক ছাত্রের একট্র করিরা 'ভোট' দিবার ক্ষমতা আছে। এই 'ভোট' গণনা क्रिक्स निक्सांहानव बीबारमा इब । गर्छ दब्रहाव निक्साहन এক বহা কাপার। এডিনবরার ছাত্রমহলে এমন হস্কুগ



সার উইলিয়ম মিয়র।

আর নাই। এই নির্বাচনের আন্দোলনে রাজনৈতিক গোড়ামী বোল আনা বজার থাকে। বিশ্ববিদ্যালরের ছাত্রদিগের মধ্যে ছইটি রাজনৈতিক সভা আছে। একটি উদারনৈতিক, অপরটি রক্ষণশীল। উভর দলই আগন আপন লড-রেক্টরে-পদপ্রার্থী মনোনীত করিরা থাকেন—তার পর 'ভোটে' থাহার জর হর, তিনি উক্ত পরে প্রতিষ্ঠিত হন। বিলাভত অবহান কালে আমি ভিন্নার লড় রেক্টার নির্বাচন দেখিরাছি। কেবল প্রথমবীরই আমার ছাত্রাবস্থার ঘটে, স্কৃতরাং সেই বারই আমি বিশেব ভাবে সে হজুগে খ্যের দিরাছি। সেই বারের কথাই এখানে বলিব।

একদিকে কলার্ভেটিভ সভা এডিনবরার প্রধান বিচারপতি রবার্টসনের নির্মাচনের পৃষ্ঠপোষক; অপরদিকে লিবারেল সভা, বংশর ভূত্তপূর্ম গভর্ণর লভ রেকে রেকার পদে প্রতিষ্ঠিত দেখিবার কর্ম ব্যক্ত। সেবারকার সংগ্রামে বিচারপতি রবার্টসনই করী হইলেন। বলা বাছলা এডিনবরা-প্রবাসী ভারতীর ব্যক্তগণ সকলেই লভ বৈরু পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন। 'ভোট'প্রপার দিন এক শ্বরণীর ব্যাপার। পূর্মাক্ষ দশটা হইতে বার্টা পর্যান্ত 'ভোট' দিবার সময় ছিল। সাড়ে বার্টার সময় কর্ত্তৃপক্ষপণ গণনার কল প্রকাশ করিবেন। ইভিমধ্যে লিবারেল ও ক্রসার্ভেটিভ উভর দলেরই করেক ক্ষম প্রাপ্তা বিশ্ববিদ্যালরের চারিদিকে 'ভোট' ওরালা প্রভিন্ন

বেড়াইতেছেন ও নান। রকমে ভঞ্চাইতেছেন। এদিকে विश्वविमानदात्र विश्वीर्थ आकर्ण जूम्म नज़ार विश्वाद । श्रीकर्णत मधाखारत निवास्त्रन पन चालनारमञ्ज निमान উডाইরা বুদ্দসাব্দে সালিয়া দাঁড়াইরা আছেন। ও দিকে প্রাঙ্গবের এক প্রান্তে কলার্ভেটিভ দল হুর্গ গাড়িয়াছেন। দেখিতে দেখিতে নানা প্রকার রংশ্বের ঢেলা ছুটিতে লাগিণ, ৰিচিত্ৰ বৰ্ণে ৰোদ্ধাগণ ভূত সাজিলেন-হ্বার রবে চারিদিক প্রতিধ্বন্তি হইতে লাগিল। কলার্ভেট্ডি দল অপর দলকে আক্রমণ করিয়া ভাছানের निमान नृषिता नहेवांत अवानी हहेरनन-इहेनरन स्वात यूक বাধিল। কলার্ডেটিভ দল কিছু পণ্টাতে হটিয়া গেলেন। **এইবার निবারেল দল ভীম বলে ছুটিরা** একেবারে অপর करलात क्षी व्याक्तिमण कृतिरलाम । निवादमण मरलात এक मर्फात चनत्र पद्भक् सिनारनत এक हेकता हिं छिन्ना नहेनारह,---ভাষা আদাদ্রের জন্ত কলার্ভেটিভ সেনারা ভাহাকে আক্রমণ, করিয়াছে; করেকজনে মিলিয়া চুইছাত ও মাথা ধরিয়া ভারাকে টানিয়া লইবার চেষ্টা করিভেছে,— আর একদিকে তাহার নিজ দলের লোকেরা পদন্ত ও কটিদেশ ধরিরা ভাহাকে সামবাইহ্ন রাখিরাছে। এ বিষয টাৰটানিত্ৰ মাুৰে ভূজভোগী কেমন আরাম বোধ করিতে-**ए**न ! अहे. बृदक .. এक बन चार हे नियान ; -- এমন চমৎ कांब्र 'দলের স্থার' সহজে মিলেনা। অসাধারণ দৈর্ঘ্য বশত: এই বুৰক "লগা মট্টেলিয়ান" নামে এডিনবরার স্থপরিচিত हिन : लाकात्राय मात्य हेहात माथा मकत्नत उभन्ने বাগিয়া থাকিত। 🐺

সাজে বারোটার সময় ভোটগণনার ফল প্রকাশিত

ইইল—রবার্ট্রানের জয়। কলার্ডেটিত দলের উলার আর

কেনে কে? তাহাদের জয়ধ্বনিতে চারিদিক কাঁপিরা উঠিল
ও তাহার প্রতিধ্বনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ককে কক্ষেপ্পপ্র

করিতে লাগিল। এই খানেই শেব নহে। সেই দিন

রাজিতে, চুই দল একল হইরা লভ রেক্টরের সন্মানার্থে
প্রার পাঁচশক ছাল মশাল হত্তে রাজপথে আনন্দ করিরা

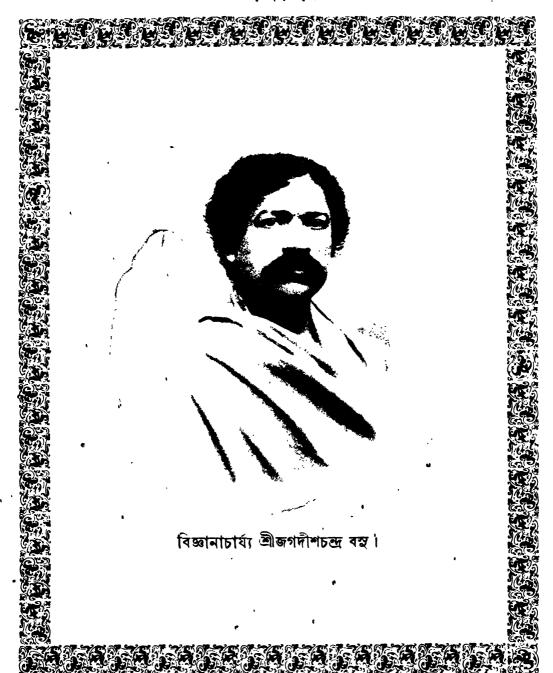
বেড়াইরাছে। বড়ে রাজিতে ইহাদের উৎসাহ দমাইতে
পারে না। ক্রে রাজিতে বৃত্তি ইইতেছিল—তবৃত্ত সেই

হুর্ব্যোপ মাধার করিয়া তাহারা পুরিরাছে।

'লগুন বিশ্ববিদ্যালয়' বলিলে কেবল কঠিন পরীক্ষা সমূহ ও ভাহার ফলবরূপ উপাধিরাশি মনে হর। এ ভিন্ন ছাত্রনিগের সহিত লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের বড় একটা সম্বন্ধ নাই। কিন্তু এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত ইহার ছাত্রদের প্রাণের যোগ আছে। ইহার ক্রোড়ে তাহাদের ছাত্রজীবন সধত্বে বর্দ্ধিত হইতেছে। প্রায় চল্লিশ জন খ্যাতনামা অধাপক ইহার বিবিধ[্] বিভাগে निकानात्न नियुक्त। भन्नोकात्र कष्टिभाषटत ছाত्रनिशटक ববিবার অপেকা---তাহাদের স্থশিকা দিবার জন্ত এডিন-বরা বিশ্ববিদ্যালয় অধিক প্রয়াসী। পরীক্ষার উদ্ভীর্ণ হওয়াই যদি একমাত্র লক্ষ্য হয়, এবং কেবল এই লক্ষ্য ধরিয়াই শিক্ষা দেওয়া হয় তবে তাহা শিক্ষার ব্যভিচার মাত্র। ইহাতে শিক্ষার্থীর স্বাধীন চিম্ভাশক্তি ক্ষুর্ত্তি পার না। রাশি রাশি গ্রন্থের চুম্বক সংগ্রহ করিয়া পরীক্ষাণীর मिछिक (वाबारे इअवाटि, डाहामित्र मःवर्षा याधीन চিন্তার অঙ্কুর ওকাইয়। যায়, এবং এই মানসিক পরাধীন-তায় উত্তরোত্তর সেই চিস্তাশক্তি হীনবল হইয়া পড়ে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় লণ্ডনের আদর্শে গঠিত। কেবল ছাত্রদের পরীক্ষা করা ও তাহার ফলামুসারে ছাত্রদের 'মার্কা' মারিয়া দেওগাই ইহার উদ্দেশ্র। বত দিন ছাত্রদের সহিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্বন্ধ ঘনিষ্টভর না হইবে, তভদিন ইহা বিশ্ববিদ্যালয়ের উক্ত चानमं हरेटा चानक मृद्र शिक्टि । मधन विश्वविद्यानम অনেকটা ফরাসী একাডেমির ছাঁচে ঢালা। ফরাসী একাডেমির ^{*}নিয়তমন্ত্রের ভরানক বাঁধাবাঁধি ভাটা-ফরাসী যুবক একাডেমির আভহলনক পরী-ক্ষার সদস্বানে উত্তীর্ণ হইবেন; অধ্যাপক হওয়াই এখন তাঁর চরম আকাজ্জা: সে আসনে বসিয়াও গণ্ডীর বাহিরে বাইবার বো নাই;—সেই পুরাতন একবেরে স্থা। কিন্তু তাঁহার মধ্যাপনার 'কাগদা কাসুন' একে-वाद्य निश्ंछ। अधाशना-लगानीत स्गर्धत, बाबादनंत्र লালিভ্যে, ভাষার পারিপাটো করাসী অধ্যাপক কাহারও নিকট পরাত হইবার নহেন। কিন্তু সাহিত্য, হর্ণন वा विकानवगरण क्यांनी वा वार्यो, जाहा कि वदीकात করিবার কথা ? সকল বিভাগেই অর্থাসদিলের গড়ীর

প্রবাসী



श्राद्यक्षात्र ८ अर्थेष शर्मात्र । अर्थे ए १४, अर्थीन বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা অপেকা ফরাদী একাডেমির পরীকা বে অধিকতর ত্রহ তাহাতে সন্দেহ নাই! অন্মান অধ্যাপকগণ যেন বভাবছাত শিক্ষক; তাহাদের অধ্যাপনার্য করাসী বক্তৃভার চাক্চিকা ও ক্ষাটক প্রভা পাইবে না বটে, কিন্তু তাহা স্রোত্থিনীর ফ্রায় তর তর বেগে ধাম,-ভাহার নিরাবিল বক্ষে নিতা নৃতন নৃতন ভাবের ভরঙ্গ খেলে।

इंग्रेगार ७ तथितिमान वन्त्र मृह चारन करे। जयांनी व আদর্শে গঠিত। সেধানে ছাত্রদিগের বৈজ্ঞানিক অনু-স্থিৎসা ও স্বাধীন চিন্তা বথেষ্ট উৎসাহ পাইরা থাকে। कनिकाला विश्वविद्यानस्त्रत अम् अ भत्रीकार्शीस्त्र मस्य বদি একজন বিশেষ স্থলকণাক্রান্ত ছাত্র বাছিয়া লওয়া বায় ও বিলাতের সেইরূপ একজন ছাত্রের সহিত তাঁহার ভুলনা করা যার,--ভবে আপাতভঃ বড় প্রভেদ দেখা याहेरव ना ; উভয়েই वृक्तित्र প্রথরতা, উদামশীলতা ও পুঁথিগত বিদ্যার উভরের সমকক। কিন্তু করেক বৎসর অপেকা করিয়া দেখ, ভাঁছাদের মধ্যে প্রভেদ কত। একজন কলেজ ছাড়িরা হয়ত "উকীল" হইরা জর সমরের मर्थारे विनक्क 'भनात' कांकारेशार्डन, ठातिनिरक श्व নাম ডাক হইরাছে, লন্ধী তাঁহার প্রতি বিশেষ সদয়---ধনের উপর ধন বাড়িভেছে। তাঁহার ছাত্রজীবনের था এই बात्म পরিশোধ হই न कि ख (तथ, अ भन अ न হয়ত সেই সময়ে জর্মানীর কোন স্থবিখ্যাত অধ্যাপকের कर्जुवाधीत दर्गान भन्नीकान्न नियुक्त, अथवा रैकान नाव-রেটরীতে দিনরাত পড়িয়া কোন বৈজ্ঞানিক অফুসন্ধানে প্রবৃত্তঃ ভোগহুখের প্রতি, স্কপাত নাই,—ভাপসেরমত थान यन **ঢাनिया निया कर्छात नाध्यन निवृक**! • हेराब ক্ৰম্মণ হয়ত কয়েক বংগরের মধ্যে এমন কিছু উপার্জন क्तिरनन, याहा निर्व्यत वनित्रा विकानवगरक उपरात पिटिंड नमर्थ इट्टान । ?

चाविकात्त्र, এवः , शत्राक्ष्या । ७ वानकत्राम जीहात्त्रत्र অসাধারণ প্রতিভার ভারতের মুখ উচ্ছল করিরাছেন। कि क बामात्मत्र এएं एर्निड स्टेशाह त बाम्बा अलब

আদরও ভাল করিয়া করিতে পারিনা। ভাই আমাদের দেশে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসা উৎসাহের অভাবে শুকাইরা, यात । जब्दे सामारतत्र विश्वविद्यानरवत्र शास्त्रवत्र शास्त्रवत्र আৰু 'মুষ্টিভিক্ষা তরে পপের কাঙ্গালীু'।়

क्रोगार धत्र मतिज हाजनिरगत डेक निकात क्ष करू ु ধনকুবের এগু কার্ণেগীর অঞ্তপুর্ব দান আৰু সুষ্ত্র -জগংকে চমকিত করিয়াছে। এ দৃশ্রের ভুলনা কি ভারতে মিলিবে 📍 পার্দীকুলভিলক ভাডার প্রস্তাবিভ কত প্ৰতিবন্ধক জুটিতেছে; এ ছ:খ কি রাখিবার हान चाह् ?

विनाटक ब्वकिंग्रित सन्द । अवन दलहरू स्वीक्शिक দেখিলে আনন্দ হয়। গুরস্ত শীতে বংগ্ট স্বাস্থ্যকর ব্যান্ত্রাস্থ ना कतिरन रमशारन रीहा मात्र। मुक्त बाहुरख नामा-প্রকার জীড়া বিলাতে ছাত্রজীবনের একটি প্রধান অস। थ्यथान ठः किएक छ क्षेत्रण এই ছইটি ছাত্র निरंत्रत मध्य প্রির। মহিলাদিগের মধ্যে টেনিস্ও গুলুফ ও ছরের বিশেষ আদর দেখিতে পাওয়া বার। উপাধিবিত-রবের দিন, বে ধুবককে°নানাবিধ সন্মানে ভূবিত হইতে त्मिनाम,-कौ झाल्मिटक शिवा दम्मि किरक है बार्ट-ভাহারই 'দৌড়' দর্কাপেকা অধিক! দশ বংসর প্রে रिटम वाश्वित वाश्वारम्य युवकरम्य मरवै वाश्वामहर्काञ्च আগ্রহ জারিরাছে দেখিয়া বড়ই আনন্দ হইল। কিছ এখনও আমাদের দেশে মানসিক উৎকর্ও পারীরিক, স্বাস্থ্যে যেন কেমন বিরোধ কেখা বার। পরীকাগৃহে প্রবেশ করিয়া দেখ, অবিরাম কঠোর মক্তিকালনার कि कन,---विश्वविद्यानव याहारमव नहेबा रशोबव करेंबन रश्य छाशास्त्र व्यानकरक (मिश्रा कः व स्टेरव,--মৃত্তিত মন্তকে মধামনারারণ তৈল, কোটরপ্রবিষ্ট চক্ষে कानिया, • উদরে দাওয়াইখানা! বিশাতে কোন শ্রেণীতে কার্যারছের পূর্বে চুকিয়া দেশ, সে গৃহ সভ্য বটে অধ্যাপক, লগদীশগ্ৰহ তাঁহার বৈক্ষানিক । কি সন্ধীবভাষর। শত শত ছাত্তের বৌৰনবভাৰত্বন্ত তেজ ও স্বাস্থ্যজনিত ক্ষিউথলিয়া পড়িতেছে—ভা্হাং র অট্টহাস্যে ও সঙ্গীপ্রধানিতে খর বেন কাটিয়া শাইতেছে। অধ্যাপকু এটেবশ করিবেন—ডখনও স্কাভ শেষ হয়

নাই—অধ্যাপক সন্মিত বছনে বণিলেন, "ছাত্ৰগণ, ভোমা-দের সঙ্গীত শেষ হইলে মামি কার্য্যারম্ভ করিতে পারি !" সঙ্গীত থামিরা সৈ গৃহে শাবার নীরব শাঞ্চি বিশ্বাজ করিতে লাগিল!

্ বিণাতে ছাত্রগণ সাধারণতই থ্ব দলীতপ্রির, প্রার্থ সক্লেই বাল্যকাল হইতে কোন না কোন প্রকার গীত বাল্য শিক্ষা করে। স্তরাং তাহাদের মধ্যে নানা প্রকার আমোল প্রমোলের উপার সহক্রেই মিলে। ছাত্রদের উল্যোগে গীতিনাট্য বা অন্য কোন অভিনয় প্রারই হইরা বাকে। আমালের দেশে ছাত্রদের অন্ত কোন প্রকার নির্দ্ধের আমেশদের ব্যবস্থা অতি বিরল। মাঝে মাঝে মনট্চ গন্তীর বিষর হইতে অবসর লইরা কিছুক্লণের অন্ত নিরাবিল আমোদের প্রোতে সাঁতরাইয়া আসিলে বে ভাহাতে চিত্তের ফুর্তিও কার্যাক্ষমতা বাড়িয়া যার, তাহা কি অবীকার করিবার কথা ? আমালের ছাত্রদের অন্ত নানা প্রকার নির্দেষ আমোদা বোগান আবস্তক। এ বিষরে বিদ্যাগরসমূহের কর্ত্পক্ষপণের ও সমাজের নেতা-দিগের মনোযোগ বিশেষ ভাবে আক্রই হওরা উচিত।

ু এডিনবরার ছাত্রদের বড়ই ছ্র্দান্ত প্রভাপ। প্রশ্নবাস্থ্রদের তাহারা এই আধিপত্যের অধিকারী হইরা আসিতেছে। একদিকে বেমন বাহিরে তাহাদের চপলতার বথেই প্রনাণ পাওরা বার—পক্ষান্তরে আবার ভাহাদের শিষ্টাচার ও সহদয়তার পরিচরে মুর্ম হইতে হর পরছঃখকাতরতা ছাত্রদের প্রাণে কিরুপ সন্ধার, তাহার একটি প্রমাণ দিতেছি। ১৮৯৭ খৃষ্টান্সের প্রারম্ভে ভারতে বখন ভরানক ছ্র্ভিক উপস্থিত হর, তখন আমরা কর্তিপর এডিনবরাপ্রবাসী ভারতীর যুবক স্থ্রভিক্ষ পীড়িত গোক্ষের সাহাব্যার্থে অর্থ সংগ্রহ ক্রিতে সহল করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রাদ্বের সহাত্র ভূতিপ্রার্থনা করিলাম। ছাত্রেরা বিশেষ আগ্রহের সহিত আমাদের সঙ্গে বোগ দিলেন। তাহাদের উল্যোগে এডিনবরাতে ভিনটি কলাট দেওলা হইল, এবং এই ভিন রাত্রিতেই আমরা ভিন সহল মুলা সংগ্রহ করিছে সমর্থ হইলাম!

এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাধিবিত্রণ বস্ত বংসরে ছইবার হইরা থাকে – শরভের প্রারভে, ও বসন্তের পূর্ণ

र्वोवत्म । भावतीय अधिरवभाग्य गांधावर्षकः अधिक नमारबाह बहेबा शारक। किन्दु जामात्र मरन इब, जाहे वर्गत शृट्स वामही पटक दर किनव मुझ दिवादिनाम, এডিনবরাবাসিগণ **ভাহা শী**স্ত ভূলিবে না। সর**র্ঘতী**র বরপুত্রগণ বথন স্বস্থ মর্ব্যাদাত্মসারে দক্ষিণা লাভ করিছে-ছেন, তথন দেখা গেল—সাতজন গাউনপরিহিতা त्रमणीख अम् अ डेलाविक्याचीनित्तत्र मत्या न्यानमा ; হর্ষোৎফুল বদনে শব্জার এক কমনীয় রক্তিমা ছড়াইয়া পড়িবাছে—হুবৰ্ণ জাৰের ন্যায় কেশগুছে লগাটে লুটাইয়া আছে: সে বরাননে একাডেমীর বিচিত্র উষ্ণীৰ বড়ই শোভা পাইতেছে! এ রমণীয় দৃষ্ঠ, এডিনবরা বিখ-বিদ্যালয়ের ইতিহাসে অভ্তপুর্বা: মহিলাদিগের প্রতি এতদিন পর্যান্ত এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্গল কর ছিল ! এডদিন পরে এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়কে চিরস্তন প্রথা इटेटल मृद्र वाटेटल दिश्यो क्ष्मन्नीनमिरशंत मरशा दक् (कर कृक रहेरान वर्षे—किंक गांधांत्ररा गरको इक नत्रतन এই অভিনব ব্যাপারের দিকে চাহিয়া বলিলেন-"বেশ ড" ৷ কেবল কতক ঋলি নিছৰ্মা লোক—হাঁছারা আপনাদিগকে "হুরসিক" ভাবিয়া থাকেন ও সমরে অসমধ্যে তাহার পরিচয় দিতে চেটা করেন (এরপ বিচিত্ৰ জীৰ সকল দেশেই মিলে !) তাহারা এই ঘটনার উদ্দেশে তাঁত্র ব্যক্ষোক্তি করিতে ছাডিলেন না।

তিন শতাকা পরে পুরুষদিগের সহিত মহিলারাও বে এডিনবরা বিধবিদ্যাশয়প্রদত্ত শিক্ষা, সুযোগ ও সন্মানের সমাধকারিণী হইবার আকাজ্জা করিবেন— তাহা ইহার প্রতিষ্ঠাতাগণের বপ্রেরও অতীত ছিল। কিছ আজ সভ্য জগতে এক সামাধিক মহাবিপ্লব উপস্থিত। তবে এরে সমাজের আভ্যওরিক গঠন জগতের সন্মুবে উল্ঘাটিত হইরাছে। পুরুবের একাধিপত্য ও ক্রমরশ্রুভারে মূল সমাজের গভীরতম প্রদেশেও ব্যাপ্ত দেখিরা সভ্য জগৎ লক্ষিত হইতেছেন। রমণী তাহার বাবীনতা ও ব্যক্তিগত অধিকারের দাবী করিরাছেন। ইহার কলে পুরুব অন্ততঃ তাহার স্থার্থপরতা ধর্ম করিতে শিধিবেন।

অধ্যাপকদিগের ছ একজনের কণা না বলিলে এডিনবরা বিশ্ববিভালরের কণা কিছুই বলা হর না। বিলাভের ছাত্রদের সহিত অধ্যাপক্ষিণের এক পুনধুর সবদ্ধ আছে। কোন প্রকার আতত্ত ছাত্রদিগের হুদরকে বিভূষিত করে না। ছাত্রদের জন্ত অধ্যাপক্ষিণের প্রাণের টান আছে। সেই জন্তই তাঁহারা ইহাদের হৃদরের পতীর শ্রহা ও ভালবাসা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন।

বাদশ বংসর পূর্ব্ধে প্রথম বধন এডিনবরার উপস্থিত হই, তথ্য বিশ্ববিভাগরের অধ্যাপকদিগের অনেকের মন্ত ককেই গুল্ল কেশে সাজাইরাছিল। ইহাঁদের করেকজন এখন পরলোকগত হইরাছেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রাতঃ-



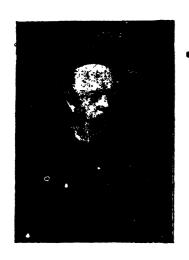
৮ অধ্যাপক বুদাকী।

শরণীর রাগিনীর নামই প্রথম মনে জাগিতেছে। মৃত্যুর করেক বংসর পূর্বেই ব্রাফী অধ্যাপনা কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করিরাছিলেন। কিন্তু তথ্নও ছাত্রাদিগের মারা কাটাইতে পারিতেন না। এই ক্লচ্ থাবিবরকে বে একবার দেখিরাছে নে আর তাঁহার অক্সন্তাধারণ ব্যক্তিদের কথা ভূলিতে পারিবে না। হর্দমনীর ই রাট-শের্বিত তাঁহার শিরার শিরার প্রবাহিত; রঞ্জ্ঞ ক্রমণ্ড কর্পপ্রান্ত দিরা গলদেশে গড়াইরা পড়িরাছে; প্রত্তিত প্রান্তির বিচিত্র পাহাড়ী উত্তরীর ক্ষমে জড়াইরা পড়িত প্রবন্ধ রাজপথে ছুটিরাহেন। কে বলে ব্যাকী বার্তকো অড়িত প্রান্ত তথার হির বোবন বিরাজ করিতেছে। আরক্ষ মনে পড়ে, তাঁহার মৃত্যুর এক বংগুর পূর্বের আরক্ষ মনে পড়ে, তাঁহার মৃত্যুর এক বংগুর পূর্বের

একদিন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তণে এই আধুনিক এখীনিরানের শুক্ত মূর্জি দেখা দিবা মাত্র মূর্জকথে ছাত্রগণ
আনন্দকেন্দ্রাহল করিরা ভাঁহার চারিদিকে ব্যেরল।
অপীতিপর তাহার প্রাচীন মন্তক নাড়িরা, আনন্দক্রিজবচত্ত্বে গ্রীকভাবার আশীর্কাদবাদী উচ্চারণ করিলেন।
মূক্ত আ্বাকাশে ছাত্রদের আনন্দরোপের চেউ খেলিভে
লাগিল।

করেক বৎসর ধরিয়া এডিনগরা বিশ্বিদ্যালয়ের মুধ বিবাদের মেকে আজ্জন হইরাছে। •ক্তিগর জ্ঞাপকের মৃত্যুতে উপর্যুপিছি তাঁহার প্রাণে বড়ই আখাত লাগিরাছে।

করেক মাস পুর্বে অধ্যাপক টেটেব্র পরলোক-शमत्न विश्वविष्णालय जाहाय ध्यथान श्रीवव हावाहेबाक्नेन। এ ক্তি শীঘ্ পূরণ হইবার নহে। বিজ্ঞানজগতে টেট একজন শাৰ্ষস্থানীয় ব্যক্তি ছিলেম। টেট ছত্তিশ বংসর কাল প্রকৃতিবিজ্ঞানের অধ্যাপক ছিলেন। এই বিজ্ঞা-श्रित कार्वात्त्र मर्था श्रीकरण ध्रमन क्यानकर जाश्रा यारेक, याराता श्रम्यास्काम हित्ते काळ व्हेबाद्यन। মামার সহপাঠী এক বন্ধুর নিকট তাঁহার পিতার **ছাত্রা**-বস্থায় কিথিত টেটের° বক্তৃতার 'নোট' দেখিলাম। বিশ্ববিদ্যাশরের অপর সকল বিভাগ্ন অপেকা গ্রন্থতিবিজ্ঞা-नित्र विज्ञारित अधिकमःबाक महिना रवात्र नित्राहिरनन। ইহাতেই বুঝা যায়, টেটের বক্তৃতা কি **অকির্নার সামগ্রী** ছিল। সমসংস্থান ও গাত বিজ্ঞানের অভি কটিল এখ नक्न एउँ राज्य विभावता युवाहेश मिर्छन, उपरीका অধিকতর সহজ বোধগম্য ব্যাধ।। আরু কি হইতে পারে জানি না। অভ্ৰগতে শক্তিসংগ্ৰামের কথা বলিচে বলিতে বেন তিনি একেবারে মাতিরা উঠিতেন। টেট বধন ধারে ধীরে, প্রকৃতির আশে পাশে—পরমাপুর माजादन विकारनव निशृष्ट ब्रह्तक मार्चान्वाहेन क्रिएकन, তথ্ন জ্ঞাক হইরা সেই বিরাট সূর্ত্তির দিকে চারিয়া থাকিতাম। মনে হইড, তাঁহার স্ব্যোতিশার চকু ছুট দিরা অগ্রিফ লিঙ্গ নির্গত **২ইত। টেটের সৌমা**ধৃর্দ্ধি অনেক पिन, हाळापत्र कपाद अविक शक्तित्। विशिष्क विशिष्ट । ভাঁহার এতিম্ক্রি বৈন চক্ষের সন্থে আসিরা গাড়াইগ— গাউনপত্নিহিত সমুদ্র দেহের উপর বিপুল মডিছের



৺वधाशक ८३३।

আধার (সে বড় ছোট নহে!) শোভা পাইডেছে; উদার বিশ্বত ললাট মস্থ মস্তকের কোন স্থান হইতে গড়াইরা পড়িরাছে তাহা জানিবার যো নাই;—মস্তকের ছই পার্ম ও পশ্চাৎ বাতীত অন্তত্র কেশের আশহাও দেখা বাইত না! সে প্রবীণ মস্তক অর্জনতালীর বৈজ্ঞানিক আন্দোলনের মাঝে জাগিয়াছিল। কিন্তু দেখ মস্তিজবিলোড়নকারী গণিতের অবিরাম সংঘর্ষণেও তাঁহার হৃদর হইতে কোমল ভাব চলিয়া বার নাই;—অমর কবি টেনিসনের কবিতাপুত্তক তাঁহার অবসর-সহচর ছিল!
অডুগ্রহুতির সহিত দিন রাত কারবার করিয়াও তাঁহার ধর্মবিশাস অটুট ছিল।

প্রাচীন অধ্যাপক্টিগের মধ্যে একমাত্র ম্যাসন (Masson) এখন জীবিত আছেন। ম্যাসন বৃত্তিশ বংসর ইংরালী সাহিত্যের অধ্যাপকের আসুন অলঙ্কত ক্রিয়া-ছিলেন। বার্দ্ধকাবশতঃ এখন সে পদ হইতে অবসর গ্রহণ ক্রিয়াছেন। ইংরালী সাহিত্যজগতে তাঁহার নাম ক্রেন্দ্র লা জানে ? অরুক্বি মিন্টন ও আফিম্যোর ডিকুইলির উপর ম্যাসনের বেমন দখল এমন আর অভ্ত কার ? কুমাপক্বি বার্লের ক্বিতা ম্যাসনের মুখে বে কি মরুর গুনুইেচ, তাহা আর বলিতে পারি না। লোকে বলে, কালাইলের চেহারার সহিত ম্যাসনের মুখের সাদ্ধালিন দিন বাড়িতেছে। সেত বড় অনেক কালের ক্যা

নহে—বখন কালীইল ও মাাসন একতা বসিরা ধুমপান क्रिवार्टन । উভবেই উक्त वााभाव वित्यव भावम्भी ! माामत्नत्र शंकीत मुख्यानि एपिएन कार्माहरनत मूच मतन পড়ে তাহা সভা, কিছ শ্রহাম্পদ অধ্যাপকের মুর্বির গাভীর্য্যের আড়ালে এক কমনীয়তা আছে, যাহা ঘনিষ্ঠতর সহকে ধর। পড়ে। চেল্গার যোগিবরের ছবি দেখিলে মনে इह, যেন সে চিন্তাশাল মুখে এক বিভূষণ ও বিরাগের ছায়া প্রভিভাত; কিন্তু মাাদনের সম্মেহ ব্যবহার লোককে গহজে আরুষ্ট করে। প্রতি-বৎসর শীত ঋতুর প্রারুদ্ধে অধ্যাপক ম্যাসন কোন সাহিত্যবিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করিছেন। ইহা এক উপ-ভোগের সামগ্রী ছিল। স্বৎসর ধরিয়া শত শত মহিলা ও ভদ্রলোক এই দিনের আশার চাহিয়া থাকিতেন। ম্যাসন যথন থায়াজে তান চড়াইয়া, তাঁহার স্থললিত প্রবন্ধ পাঠ করিতেন – তখন দে অনমুকরণীয় ভাষার माधुती, कन्ननात्र जेखकानिक প্रভाব, व्यवहादत्र इहा এवः ক্ত্র, করুণ ও হাসারসের অপূর্ক মিলনে শ্রোতাগণ মুগ্ধ হইয়া যাইতেন।

এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের কথা লিখিতে আমি ক্লান্ত হই না। কিন্তু পাঠকদিগের থৈবোর উপর আর দাবী চলে না স্কুতরাং এই থানেই উপসংহার করি। ছাত্রাবস্থার প্রানো শৃতিকে একবার জাগাইয় তুলিলে সে সথ কথা বলিতে বলিতে আর সহজে থামা যায় না। দিনের পর দিন যায়, ছাত্রজীবন হইতে যত দ্রে সরিয়া পড়ি, ততই মন বাাকুল হইয়া ফিরিয়া ফিরিয়া সেই দিকেই চায়; ইচ্ছা হয়; ছাত্রজীবনের সে সয়ল সৌহার্দা ও অমিত উৎসাহ, প্রাণের শত কামনা ও সকল স্থ ছঃখ লইয়াই সে সবংদিন আবার ফিরিয়া আস্ক্র।

শ্ৰীস্থবোধচন্দ্ৰ মহলানবিশ 🥫

माम-निक्ती

বিরাস্থদীনের মাসনের চারিদিকে একজন ক্রীভদাস গোলাপজন ছড়াইতেছিল। এই স্থান ব্রাপ্রেব তেকবিংশ বংসর বর্গে দাকিণাত্যের অন্তর্ভ বাহমনী রাজ্যের

সিংহাসন আরোহণ করিয়াছেন। তিনি রাজ্যগাভ করিয়া নিজ পরিবারের প্রতি অহুরক্ত অমাত্যদিগকে নানা প্রকারে পুরস্কৃত করিয়াছেন, এবং রাজপ্রাদাদের কোন কোন ভুত্যকে উচ্চপদে নিযুক্ত করিয়াছেন। প্রাসাদের প্রধান তুর্কি দাস। সে আশা করিয়াছিল যে ঘিয়াস্থদীন তাহার দাসত্ব মোচন করিয়া তাহাকেও কোন উচ্চপদ প্রাদান করিবেন। রাজা তাহানা করায় লাল-. চীন অত্যন্ত অসম্ভষ্ট হইয়াছিল এবং মৃথে কিছু না বলি-•লেও নানা প্রকারে অসম্ভোষ প্রকাশ করিত। রাজা विनात-"नानहीन्, जाभारक अक्रभ अमुब्दे द्यां इहे-তেছে কেন? আমার সিংহাসনারোহণের পর আমার वावशाद मकरनरे महारे रहेबार एवा रब ; दानाब বেলাই কেন ইহার ব্যক্তিক্রম দেখিতেছি ?"

দাস। দাসত্বের কোন অবস্থাতেই দাসের সভোষের কারণ দেখিতে পাই না ; কিন্তু বিশস্ত ভৃত্যেরা পুরস্কৃত না হইলে তাহাদের পক্ষে অসম্ভূষ্ট হওয়া ক্রায়সকত।

রাজা। ষতকণ পর্যান্ত প্রভু অবিচার না করেন. ততক্ষণ তাহাদের অসম্ভোষের কোনুকারণ থাকিতে পারে না। দাসেরা রাজপুরদের মত ব্যবহার পাইবার আশা করিতে পারে না।

দাস। কিন্তু দাসদের অক্ত মাতুষের মত ক্রায় অক্তায় বৃঝিবার ক্ষমতা আছে। তাহারা মাধ্রবের মত ব্যবহার পাইবার আশা করিতে পারে। °

রাজা। আমি কিন্তু কোনওদাসকে স্বাধীন মাহুষের সমান পদবীতে প্রতিষ্ঠিত করা অন্তার মনে করি। ভাগ্য-দোৰে তাহাকে দাসত্ত্ৰলৈ বদ্ধ হইতে হইয়াছে; স্কুত্ৰীং ভাशक मुख्यम পরিয়াই অকিতে হইবে। দাসদিগকে সম্মানস্চক পদে স্থাপন করা আমি ভাল বাসি না। •

দাস। মহারাজ কি ভূলিয়া বাইতেছেন বে রাণীমা এক সময়ে সেই শ্রেণীভুক্তা ছিলেন, যে শ্রেণীর লোককে মহারাজ সম্মানিত করিতে এত অনিচ্ছুক ?

রাজা। অধীনতা বাদাসহস্ত্রীলোকের পক্ষে অপ মানকর নহে; কারণ নারী বিধাতার হত্তে মহুবাঞাতির गःत्रक्र**। यञ्च** উथात्र माख। পুত मार्यत्र निक्रे इहेर्ड শ্বান বা ভাহার বিপরীত কিছুই লাভ করে না ু স্বভরাং मा ताबकना कि मानी, जाशांख किहूरे चारन यात्र ना। নাতিপ্রচ্ছন্ন বিজ্ঞাপের সহিত লালচীন বলিল, "মহা-রাজ নৈধাঞ্জিকর মত তর্ক করিতেছেন। গোলামের কি

সাধ্য যে বাদশাহের সহিত তর্কে আঁটিয়া উঠে ?"

রাজা বলিলেন, "কিন্তু আমার তর্কে তুমি যে বড় আস্থাবান, তাহা ত বোধ হয় না। বাহাই হউক, ভবি-याट्य क्रम कानिया बाधिश वि मानिमाटक वाधीन मासूर-দের সমাবস্থাপর না করা আমার অম্ভতম শাসননীতি।"

লালচীন ঘিয়াসের পিভার একজন প্রির ভুত্তা ছিল। এই জন্ত পিতৃভক্ত বিয়াস তাহার স্পষ্টবাদিতা সহু করি তেন। দাস রাজার কণায় মর্মাহত হইল। সে এখন দাস হইলেও, সাহসী স্বাধানতাপ্রির অসভা জাতির মুখ্য জন্ম লাভ করিয়াছিল। সেভৃতপূর্ব রাজার সদর বাবহারে দাসত্ব ভূলিয়াছিল, কিন্তু ঘিয়াসের কথায় দাসত্বশৃত্যল বেন মাংসভেদ করিয়া তাহারঅন্তির উপর ঘর্ষণ করিতে লাগিল। সে প্রতিশোধ লইতে দুঢ় প্রতিক্ত হইল।

লালচীনের একটা কন্তা ছিল। ভাহার রূপের বশ রাজার কর্ণে পৌছিল। জুলেখা যেমন রূপবতী, তেমনি খণ-भानिनी हिन। शैठवारमा श्रीक्थानीत (अर्ड श्रिमामात्र शांत्रक বাদকেরাও তাহার নিকট পরাভক স্বীকার করিরাছিল। নৃতা, চিত্রকলা প্রভৃতিতেও **জুলেখার পারদর্শিতা সর্বজন**-বিদিত ছিল। তাহার রূপগুণের প্লাতিতে অনেকে তাহার অমুরাগী হইয়া পড়িয়াছিল। রাজাও তাহাকে দেখিতে চাহিলেন ৷ এই অবসরে রাজাকে জব্দ করিবার, অন্তর্ভঃ-মর্মাহত করিবার, স্থযোগ ঘটতে খারে ভাবিয়া লালচীন थूनी इहेन। तम कूरनथा शाहारक बाकात मृष्टिनथविजनी হয়, এরূপ সময়ে তাহাকে প্রাসাদসংলগ্ন উন্থানে পাঠাইরা দিতে সম্ভন্ন করিল।

রাম্বা একদিন নিজ কনিষ্ঠ ভ্রাতা শমসুদীনের সহিত বাগানে বেড়াইভেছিলেন, এমন সময় শমস্থদীন জিলাসা कतिरामन, "शुक्रतत निक्षे ७ क तक त्रवित्रारह ?" ताला • वनिरमन, "बानिना, किन हमन ७ शर्रात त्वां इहेरहरू, তারিফ করিবার মত কিছু বটে।" শমসুদীন বলিলেন, "ৰূপব্লিচিডা মহিলু সিরিয়া যাইভেছেন; আমার বোধ रत, जामहा, वृत्यवा, जिनि (क, जारा जानिवात श्रुरवात

পাইৰ না।" রাজা বলিলেন, "নীত্র বাও এবং তাঁহাকে থামিতে বল ;—বল, রাজা তাঁহাকে কিছু বলিতে চান।"

শমক্দীন দৌড়িরা গেলেন, এবং তরুনী একটি লভাক্তে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন, এমন সময় বণিলেন, "ভলে, একটু অপেকা করুন; রালা আপনার সহিত কথা কহিতে চান।" অপরিচিতা তাঁহার দিকে ফিরিলেন। ভাহার অলোকসামাল সৌক্র্য দেখিরা শমক্দীন বিশ্বরে অবাক্ হইরা রহিলেন। জুলেখা বিনর্বন্ত্র ভাবে তথার রাজার জন্ত অপেক্য করিরা দাঁড়াইরা রহিল। রাজাও তাহাকে দেখিরা বিশ্বিত হইরা কহিলেন, "আমার রাজ্পানীর গৌরবন্থানীরা বিশ্বি হাইরা কহিলেন, তাঁহাকে দেখিরাই কি আমার চক্ষ্ সার্থক হইল গ''

জুলেথা কহিল, "মহারাজ তাঁহার গোলামের কঞ্চাকে দেখিতেছেন।"

রাজা জুলেধার আরও নিকটে গিয়া তাহার হস্ত-ধারণোদ্যত হইরা কহিলেন, "আজ হইতে তাহার কস্তার জন্ত লালটীন স্থাধীন হইল।"

- ভুলেখা সরিরা দাঁড়াইরা গন্থীরভাবে কহিল, "আমি আৰাত্ত ভাবে এই উদ্যানে আসিরাভি; এখন এখান হঁইতে চলিরা বাইতে শ্রেছ্মতি করুন। ভবিষাতে রাজার নির্কান শ্রমণে বাধা না জ্বাইতে সচেষ্ট থাকিব।"

রাজা বণিলেন, "এরপ বিদ্নের বিনিমরে সমাটগণ আনন্দের সহিত নিজ মুক্ট প্রদান করিতে প্রস্ত হইকবেন। সৌন্দর্যের রাণী! কে বলিগ আপনি অনাহতা?
উদ্যান কেন, প্রাসাদের সকল অংশ আপনার জন্প অবারিত্বার। শুচিন্মিতে! আপনার হাস্তের আলোক যে
হানে পতিত হইবে, তাহাই আনন্দের স্বিশ্বল জ্যোতিতে
ভীক্তানিত হইবে।"

ভূলেখা কহিল, "দাসের কলা হালার ভাল হইলেও অবজ্ঞার পাত্রী; কিন্তু মহারাজের বিদ্রুপ তাল্পকে তাহার স্থাপত অবস্থার কথা পূর্ণমাত্রার স্থাপ করাইরা দিতেছে।" এই বলিরা ভূলেখা অন্তহিত হইল, গুইতাই বিস্মিত হইরা, দিড়াইরা রহিলেন। সমস্থাদীন মনেমনে ভাবিলেন যে বিদ্ ভিনি রাজসিংহাসনের অধিকারী, হইতেন, ভাহা হুইলে সেই মুমুর্ভেই জুলেখাকে ভাহার ক্ষ্মিংশভাগিনী

করিতেন। বিধাসের মনের ভাব তক্রপ পবিত্র ছিল না। ভাঁহার মনে হইল, দাসের কক্সা তাঁহার উপরাণী হইতে ক্ধনই আপত্তি করিবে না, এবং এরপ প্রস্তাবের বিশ্বদ্ধে অক্ত কোনরূপ বিশ্বও উপস্থিত হইবে না। বিগাস বিজ্ঞাসা করিলেন, "ভারা, এই বালিকার সহত্ত্বে কি মনে कत्र ?'' भगक्ष मीन विलियन, "উशांक स्विवात शृत्व আমার স্থরস্থলরীগণের সৌল্বর্যা সম্বন্ধে কোম ধারণাই **क्टिन नाः आयात्र कत्रत्र आनत्म उँ०कृत्र इटेब्राइह**।, আমি রাজা হইলে ইহাকে রাণী করিতাম।" विशासन, ''मूर्य वागक, मानक्याता निःशामत्तत्र উপयुक्त नम्।" भमञ्चलीन विनातन, "किन्न এইक्रान এक मान-কলা রাজ্যাতা হইরাছেন।" বিয়াস বলিলেন, "থারাপ নদীর অমুসারে কান্ধ করা ভাল নয়। অতএব এবিষয়ে আর কথার দরকার নাই। ইহার সম্বন্ধে তোমার মনের আবেগ দমন কর। শালচীনের কল্পা আমার অন্ত:-পুরভূক্তা হইবে। আমার স্থের পথে কাটা দিও না।"

এইরপ ভরপ্রদর্শনে শমহ্বদীন্ মর্দ্মাহত হইলেন, কিছ্ব বিন্দুমাত্রও ভীত হইলেন না। তিনি জুলেধার সৌন্দর্যা বেন ঈশ্বরের পবিত্র শিশ্বনৈপুণ্যের সাক্ষাৎ পরিচয় পাইনাছিলেন। জুলেখা তাঁহার পক্ষে বিধাতার স্থন্দরতম সৃষ্টি বিসিল্লা প্রতিভাত হইরাছিল। বিবাহে বাহা পর্যান্বিসত হয়, তিনি এবন্ধিধ পবিত্র পূর্বরাগের কথা জুলেধার পিতাকে অবিলম্বে জানাইতে মনস্থ করিলেন; এবং ভদমুসারে লাগচীনকে খুলিয়া বাহ্র করিরা তাহার নিকট অবিলম্বে জুলেধার সহিত বিবাহের প্রতাব করিলেন। লাগচীনের কোন আপন্তি ছিল না। কিছু সেবিলি, "লাহজালা, বাদশাহ এরপ সম্বন্ধের কথা গুনিলে কি ব্লিবেন গুতিনি কথনই লাগক্ষার সহিত আপনার বিবাহে স্থাতি দিবেন না।"

' শমস্থান বলিগেন, "আমার বাহাকে খুঁস বিবাহ করিব। আমার পারিধারিক স্থাধে বাধা দিতে রাজার কোন অধিকার নাই। আমার সম্বর স্থির করিরাছি; এখন তোগার মত হইলেই হয়।"

দাস। শহজালা, আপনার প্রস্তাব বে বিশেষ সন্ধান-কর মনে, করিভেছি, ভাহা বলাই বাহল্য। বলি আপনি জুনেখার সম্মতি পান, তাহা হইলে একটি সর্ব্তে আমিও সমটি দিরেছি; তাহা এই বে মানি বেন সাধীনতা লাভ করি। কারণ, দাদের জামাতা হওরা শহেজাদার উপ বৃক্ত কার্যা হইবে না।

শমস্থান বীক্বত হইলেন। বলিলেন, "প্রাভার সনিকাম প্রার্থনায় রাজা নিশ্চয়ই ভোমার দাসত্ব মোচন করিবেন।"

লালচীন গৃহে গুভাগিমন করিরা কল্পাকে তাহার
প্রতি শমস্থানীনের পবিত্র জাহুরাগের কথা লানাইল এবং
তাহাকে রাজ্ঞভাতাকে জভার্থনা করিবার জল্প প্রস্তুত
হইতে বলিগ। জুলেখা এই সংবাদে নির্ভিশর প্রতি
হইল। কারণ, সেও শমস্থানীনকে দেখিয়া অবধি তাহার
পক্ষপাতিনা হইয়া পড়িয়াছিল। তাহা হইবারই কথা;
কেন না, এখনও শমস্থানীনের যৌবনোজ্ঞল স্থানর মুখমগুলে ইক্রিয়পরায়ণ্ডার বিক্ষুমাত্রও ছায়া পড়ে নাই।

নেই দিনই শমসুদান লালচীনের গৃহে জুলেখার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং উভয়েই উভয়ের প্রেম-পাশে বন্ধ হইয়া পড়িলেন।

খিয়াস্থদীন বেদিন স্কুলেখাকে দেখিয়াছিলেন, সেই দিনই লালচানকে ডাকিয়া আনাইয়া কহিলেন:—

"লাণচীন, আমি ভোমার পরিচর্ধার সম্ভট হইরাছি এবং ভোমাকে পুঃস্কৃত করিতে ইচ্ছা করিরাছি; এই মুহুর্ত হইতে তুমি স্বাধীন হইলে।"

দাস। আমি ক্লভক্সভার, সহিত আপনার প্রসাদ প্রহণ করিলাম; কিন্তু আপনার এই আকিমিক মত- পরিবর্ত্তনে বিম্নিত হইতেছি।

রাজা। তোমার একটি কন্তা আছে।

लोग। महा।

রাজা। তাহারই জন্য : আমি মত পরিবর্ত্তন করি-রাছি; কিন্তু ভোমাকে বাধীনতার মূল্য দিতে হইবে। •

শাস। কড দিতে হইবে আজা কর্মন। আমার ধনের অভাব নাই। (এথানে বলা আবশ্যক, দাগচীন, দাস হইলেও ঐম্বাশালী ছিল; তাহার বাস্তবন সম্লন্ত ওম্বারও অনুপ্রুক্ত ছিল না।)

ংশালা। আমি কৈবল একট মাত বন্ধ চাই।

দাস। আমার ভাঙারে যদি তাহা থাকে, ভাহা হইলে বাদশাহের কেবনমাত্র ইজ্বা প্রকাশের অপেকা। আইাপনা কুরস্ক চান ?

রাজা। ভোষার কন্যারত।

দাস। ই।! গোলামের এই সন্মান গভীরভাবে অনুভব করা উচিত! কিন্তু দাকিপাত্যের অধীখর দাস-নান্দনীকে বিবাহ করিলে তাঁহার অপমান হইবে না ?

রাজা। দাসতনগাকে বিবাহ করিলে তাঁহার মানের লাখব হইবে বটে; কিন্তু রাজা গ্লে করনাকে, খপ্পেও মনে স্থান দেন নাই। আমি যদি তোমাকে খাধীনভা দি, ভাহা হইলে আমার নিজের সর্ভ অনুসারে ভোমার কন্যাকে চাই।

দাস। রাজন্ । আমি আপনার দাস, কিন্ত আপনার
ইক্রিরসালসার দালাল নহি। বে সর্ত্তে আপনি আমাকে
খাধীনতা দিতে চান, আমি সে সর্ত্তে খাধীনতালাভকে
খুণা করি। আমার কন্যা বিরাস্থান অপেকা বহু ৩৭
ক্ষরতাশালী রাজার সহিত্ত অপবিত্র সম্বদ্ধকৈ খুণা
করে। অনেক সম্লান্তক্লোত্তব ব্যক্তি তাহার পবিত্র
ক্রেমের ভিধারী।

রাজা। তবে আমার প্রস্তাহ্ব তুমি সম্মত নওঁ?
আছে। বে শক্তি এক বিস্তৃত সামাজ্যের উপর প্রভৃত্ব
করিতেছে, তাহাকে তুচ্ছ তান্ছিল্য করিবা সহজে পার
পাওরা বার না। তোমাকে এই হঠকারিতার জন্য
অমৃতাপ করিতে হইবে।—বাও।

লালচীন ক্রোধে, অপমানে অধীর হইরা রাজপ্রাসাদ
হইতে অগৃহাভিমুখে বাতা করিল। রাজা কি মনে করেন
যে সে এতই নীচ যে নিজ কন্যার চরমছর্গভির বিনিমরে
আধীনতা ক্রন্ন করিবে ? তাহার কন্যাও কি এমনই
অপদার্থ যে এরপ জখন্য প্রস্তাবে সন্মত হইবে ? বতই
লালচীন এই সকল কথা ভাবিতে লাগিল, ততই তাহার
ভীবন প্রতিশোধস্পৃহা জ্লিরা উঠিতে লাগিল। এ অপমান ভূলিবার নর, ক্রমা করিবার নর। সে বখন ভ্লেখার কক্ষে প্রবেশ করিল তখন তাহার মুখমঙল বিবর্ণ
দেখিরা ভ্লেখা শিক্ষাদিল: — বাবা, তোমার কি
হ'রেছে ?"

পিকা। রাজা আমার চিত্তের হৈর্ঘ্য নষ্ট করিরাছেন।

কল্পা। কেমন ক্রিরা ?

পিতা। ভিনি আমাকে স্বাধীনতা দিতে চান।

কলা। বেশ ড; তা কি খুব হুখের বিষয় নয়!

পিতা। আমার কন্তার ইচ্ছতের বিনিময়ে ?

জুলেধার মুধমগুল গাঢ় রক্তিমাভাধারণ করিল। জ্যেষ্ঠ প্রতির ব্যক্ত প্রতাবের তুলনার কনিঠের প্রতাব জুলেধার मानम-त्नरत अनिर्स्तानीय पर्शीय त्मांछ। शायन कविन।

नान्ठीन कहिन :-- "कृत्नशा, वामभारत्क कि खवाव দিব 📍 জুলেখা সভীসুলভ দুপ্তস্বরে উত্তর করিল, "কি উত্তর দিবে, ভাহা কি ভোমাকে শিণাইয়া দিতে হইবে ? ভোঁমার ফ্রন্টের মধ্যে কি সে উত্তর খুঁ জিয়। পাও নাই ? বিবধর সর্প আমাকে দংশন করিবার অনুমতি চাহিলে আমি বে উত্তর দি, রালাকেও তদ্রপ উত্তর দেওয়া উচিত।" লালচীন বলিল, "বংসে, আমি ভোমার মন বানি; আমি রাজাকে কোন আশা দি নাই। কিন্তু তিনি আমাকে শাসাইয়াছেন। স্বতরাং কৌশল ছারা তাঁহার কুজভিস্তি বার্থ করিতে হইবে। আপাততঃ যেন তাঁহার প্রভাবে আমরা সম্বত আছি, এইরূপ ভাণ করিতে हरेंदि। এই প্रकाद्भ जीशांत्र मन्त्र मन्त्र हरेल আমি তাঁহাকে তোমার সহিত সাকাৎ করাইবার বাপ-দেশে নিমন্ত্ৰণ করিব। ভাহার পর রাজা বুঝিতে পারি-दन, द वामगार मात्रक्छ अभगान कतिया तर्दन भात शुक्त ना।"

না কোন ওলর করিয়া জুলেখার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ-কারে বিলম্ব ঘটাইতে লাগিল। রাজা জুলেখার সম্মতি স্থাছে স্থানিরা এতদুর উল্লেখিত হইরাছিলেন যে এই বিলম্বে छीं हां ब्र मत्त कान है मत्मर हरेन ना । अमिरक नानहीन, ৰে সকল ওমরা রাজা বারা পুরস্কৃত না হওরার অসভট ছিল, ভাহাদের মন বুৰিতে লাগিল। উদ্দেশ্ত খিয়া-স্থানকে কোন প্রকারে রাজ্যচ্যুত করিয়া শমস্থানকে সিংহাসনে স্থাপন। ভাহা হইলে স্থাপা রাজরাণী হইতে পারে। দাস বুরিডে পারিল বে অনেকেই অসম্ভট। বিরাস্থান কিন্ত অধিকাংশ ওমরাকে পুরস্কৃত ও সন্থা-

নিত করিরা অবশিষ্ট সকলের অসম্ভোবকে অগ্রাহ্ম করিরা নিশ্চিত্ত ছিলেন।

সমস্ত আহোজন ঠিক্ হইয়া গেলে লালচীন সমুদর অমাত্যসহ রাজাকে স্বালয়ে নিমন্ত্রণ করিল। ঐবর্ঘ্য দেখিয়া ওমরারা চমৎক্রত হইয়া গেলেন। ভোক-নের পর নৃত্যগীত চলিতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে স্থরার পেয়ালা অবিরাম গভিতে হাতে হাতে ফিরিছে, লাগিল। বিয়াস্ জুলেখার সহিত মিলনাশার উৎফুল্ল হইয়া অতি-রিক্ত মাত্রার পান করিতে লাগিলেন। লালচীন কিন্ত সতর্কতার সহিত অভি অল্লই পান করিতেছিল। সে যথন দেখিল যে সকলেই নেশায় বিভোর হইয়াছে, তথন রাজাকে কাণে কাণে ককাস্তরে গিয়া জুলেখার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত আহ্বান করিল, এবং কোনও ছলে ওমরাদিগকে বিদার দিতে বলিল। রাজা, লাল-চানের সহিত গোপনীয় কথা আছে বলিয়া, ওমরাদিগকে স্বস্ব গৃহে ফিরিয়া যাইতে বলিলেন৷ তাঁহারা টলিতে টালতে অট্টহাস্থ ও গান করিতে করিতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। রাজা লালটানের সহিত কক্ষান্তরে গেলেন। গিয়াই সেধানে জুলেথাকে না দেখিয়া তাহাকে ডাকিতে বলি-लन। नानहोन कूरनथारक छाकिवात अञ्च शृह हरेएड निकास रहेग। अमिरक कि इ मांग निक क्यारिक निक भष्याद्वत कथा किहूरे वान नारे। वतः, भाष्ट्र तम शृहर थांकिएन छाहात ठळाख विकन इहेना यात्र এहे छत्न তাহাকে সেঁ দিন স্থানান্তরে পাঠাইরা দিরাছিল। করেক লালচীন রাজাকে সুম্বতি জ্ঞাপন করিল, কিন্তু কোন - মাস পরে শাব্স্থলীনের সহিত তাহার বিবাহও ঠিক্ হইরা গিয়।ছিল। ক্লিখৎক্ষণ পরে লালচীন উন্মুক্ত বচ্ছি হক্তে কক্ষে প্রবেশ করিল। রাজা জিজাসিলেন, "জুলেখা কোপার ?" नाम विष्ठ উদ্ভোলন করিয়া তাঁহাকে বলিল, "এই জুলেখা!" রাজা তাহার হাত হইতে অল্ল কাড়িয়া লট্বার জন্ত অগ্রসর হইতেছিলেন, কিন্তু নেশার ঝোঁকে পড়িয়া গেলেন। তৎক্ষণাৎ ছজন খোজা পালের বর হুইজে चानित्रा छांशास्य हि९ कतित्रा (भावाहेबा बार्थिन, এवर একলন বহিছ বারা হই চকু অন্ধ করিয়া দিল।

> व्यात्र शक्तां १ वर्षे वात्र त्या नाहे । वावहीन स्विध ल ज्ञानक पूत्र ज्ञानत श्रेताह।



ক্লীপার ক্রেশবহন। ্রুমেকএন ফর্তৃক অন্ধিত।

ভীষণ কার্য্য সমাপ্ত করিতে সংকর করিল। সে রাজার নাম লইরা অকরী কাজের ছল করিরা নিমন্ত্রিত অথগৃহে প্রত্যাবৃত্ত ওমরাদিগকে একে একে ডাকিয়া পাঠাইল। ভাঁহারা বেমন এক এক জন করিরা আসিতে লাগিলেন, অমনি লালচীনের নিযুক্ত যাতকেরা তাঁহাদের প্রাণবধ করিতে লাগিল। এইরূপে ভীষণ প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ हरेटन मान व्यनस्ट अमन्रामिशटक मःवाम मिन। ভाहाता সকলেই আসিয়া জুটিল, এবং রাজমাভার সন্মতিক্রমে শমসুদীনকে রাজপদে অভিষিক্ত করিল। রাজমাতা কনিষ্ঠ পুত্রকেই অধিক ক্ষেত্ করিতেন। রাজমাতা সহায় হওয়ায় সম্ভ্ৰান্ত প্ৰজাবৃন্দ কেহ মুখ ফুটিয়া এই লোম-হর্ষণ হত্যাকাণ্ডের বিরুদ্ধে কিছু বলিতে পারিল না। ত डिज्ञ, चिश्राञ्च कीन निः हामत्न व्यादबाह्य कि ब्रह्मा टिप्त वर्ष সকলের অমুরাগ লাভ করিয়াছিলেন, ইন্দ্রিলাল্যার স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া কিয়দিবসের মধ্যেই সেই অফুরাগ হারাইরাছিলেন। স্তরাং লালটীন অনায়াসে শম-স্দীনকে সিংহাসনার চ করিতে সমর্থ হইল। বিশ্বাস্থদীন বন্দিভাবে সাগর-হূর্গে প্রেরিভ হুইলেন।

জুলেধার কথাও বলিতেছি।*

(ক্রমশঃ।)

প্রবাদে বঙ্গদাহিত্য চর্চা।

উত্তরপশ্চিম প্রদেশে কালী এবং প্ররাগ বালানীর লাতীর সাহিত্যাফুলীলনের কেন্দ্রকৃত হইগছে। কিন্তু বৃন্ধাবন, বাহাকে আমরা প্রবাসী বল্পসাহিছ্যের জন্মস্থান মনে করি, বথার অন্তসহত্রের অধিক বালালীর নাস, এসহদ্ধে বহু পশ্চাদ্বর্ত্তী। স্থানীর কোন কোন কুঞ্জেলনসাধারণকে কথাছলে বল্পভাষার জ্ঞান ধর্ম শিক্ষা দিবার প্রথা আছে। মথুরার বালালা বদ্ধালয়ও আছে। কিন্তু এতজ্বারা এখানে মাত্তাবার কিরপ উন্ধৃতি ভ্রতিছে জানা বার নাই। বৃন্ধাবন বালালীর বহু পুরাতন উপনিবেশ স্থান। এখানে ঔপনিবেশকগণের পুরাতন কীর্তি কালসহকারে সুপ্ত হইলেও এখনও অনেক বিছ্নান আছে। সেই সকলের প্রকৃত ক্রথ্য সংগ্রহ করিতে

পারিশে প্রবাসী বাঙ্গালীয় ইভিহাসের কভকটা উদ্ধার হইতে পারে। এবিষয়ে মণুরার নিগমাগম-মওলী চেটা করিলে কুর্য্যদিদ্ধি হইবার সম্ভাবনা আছে। নিগমাগম-মণ্ডলীকে সন্ত্যাসিসম্প্রদারপ্রবন্তিত ধর্মসভা বলা ষাইতে পারে। ইহা অধিকরণে এদেশীয়দিগের ছারা গঠিত হইলেও ইহার মূল প্রবর্ত্তক একজন বাঙ্গালী বন্ধ-চারী। কেশবানন্দ সামী নামেই তিনি প্রসিদ্ধ। এই মণ্ডলী ছারা হিন্দা সাহিত্য বিশেষ পুষ্টিলাভ করিতেছে এবং ভাহার দক্ষে দক্ষে বঙ্গদাহিভ্যচর্চারও স্থাপাভ হইয়াছে। বারাণসী এবং মণ্রা পশ্চিমোতর প্রদেশের ত্ই প্ৰান্তে অবস্থিত হইয়া ৰাকালা ও পূঞ্জাব এই হুই প্রদেশকে সমহতে বাধিবার স্বাশৃত্বসমূপ হট্মুছে। এই প্রছিদ্ধ বাকালীরই চেষ্টা-প্রস্ত ৷ এক প্রাক্তনীমার ''ধর্ম প্রচারক'', অপর প্রাত্তে ''নিগমাগম পত্রিকা'' এবং মধ্যে ''সরশ্বতী'' ও "প্রবাসী" হিমালয়ের পাদমূল হইতে বঙ্গের সীম। পর্যান্ত প্রবাসী বাঙ্গালীর জ্ঞানশিক্ষা-প্রসারিণী প্রতিভার সার্থকতা করিতেছে।

निगमागम-मखनौ रिक्स्यबंधातात्र वालात्म चारन चारन সভা স্থাপনা করিয়া গতার গবেষণা ও প্রগাঢ় পাভিভাপুণ সংস্কৃত হিন্দী ও বাঙ্গালা গ্রন্থ সকলু প্রচারিত করিয়া ভার-তের লুপ্ত রত্নরাঞী উদ্ধার করিতেছেন। "নিগমাগম বৃহৎ কোষ," ভিন্ন ভিন্ন ভাষার মুদ্ধিত নিগমাগম গ্রন্থাবলী এবং "নিগমাগম চক্রিকা" ভাহারই ফল। গ্রন্থাবদীর মধ্যে "এমধুস্দন সংহিতা," (মূল ও বদাহবাদ) এবং "নবীনু দৃষ্টিমে প্রবাণ ভারত" (হিন্দী) এই ছইথানি এছ আমাদের হস্তগত হইরাছে। এই মূল্যবান গ্রন্থরের পরিচর দিবার স্থান এখানে নাই। প্রথমখানি ভারতের নানা স্থানের ধর্মপাঠশালায় পাঠ্য হইয়াছে। "নবীন দৃষ্টিভে প্রবীণ ভারত্" পাঠ করিলে অনেক ভারতনিক্ক অক্তানের চকু ফুটিতে পারে। এই মগুলী-প্রকাশিত গ্রন্থাদিতে বাঙ্গালীর **শেখনীনি:স্ত মাজিত হিন্দী পাঠ করিলে বিশ্বিত হই**ছে হয়৷ বাদাণী-পরিচাণিত পঞ্চাব ট্রিউন, পিউরিট गार्छा के, निशमाश्रम हिल्ला, मन्नवनी, थार्ग महानक প্ৰভৃতি দেশীৰ ধৰ্ম, সমাজ শিকা সম্মীয় বা রাজনৈতিক মুখপত্রস্থালি এবং জাতীয় সাহিত্যের চর্চা উভয় প্রাসী

^{*} है:बाको श्रम व्यवनयंत कतिया निविक ।

ও বেঁশবাসীদিগের কল্যাণের পথ কতদ্র প্রসারিত করিরাছে তাহ। বথাস্থানে প্রদর্শিত হইবে। কিন্তু বড়ই পরিতাপের বিষর বে প্রবাসী বসীরসমাজ ভাষ্ট্রা হইতে ক্ষকীর কার্য্য উদ্ধার করিতে পশ্চাদ্পদ হইরা বিশেষক্ষতি-প্রস্তু হইতেছেন। প্রবাসার এই বর্জমান উপেক্ষার জন্তু কালে মূল অধিবাসিগণের নিকট কিরপ উপেক্ষিত হইতে হইবৈ, তাহারও আভাস ক্রমে প্রদ্শিত হইবে।

অহুসন্ধান করিলে এডদঞ্লে প্রবাসী অনেক বাঙ্গালী সাহিত্যসেবীর সংবাদ প্লাওয়া বার কিন্তু পঞ্চনদ প্রদেশে ভাঁহাদের সংখ্যা অতীব বিরণ। এথানে বঙ্গসাহিত্যচর্চার স্ত্রপাতও অতি অর্দিন হইতে হইরাছে। স্থানুর প্রবাসে আসিব্লা বাঙ্গালীগণ পাছে স্বীয় জাতীয়ত হারাইয়া ফেলেন, এক্সমহাত্মা কুঞান্ন বন্ধচারী তাহার প্রতিবিধানে প্রথম উভোগী হইরাছিলেন। এক স্থানে সকলে মিলিত হইরা ধর্ম, সমাজ ও সাহিত্যজীবন গঠন করিতে এবং সম্ভান-দিগকে মাতৃষ্ঠাবা শিকা দিতে পারেন, তাহার উপায় जिनिहे अथरम উद्धावन कतिश्राहित्तन। किंद "वात्रांनीत কাণীবাড়ী" মহাত্মাকলিত উত্দেশ্ত কতদূর সিদ্ধ করিয়াছে তাহা আমরা ভানিতে পারি নাই। তবে ১৮৮৪ সালে কভিপর মাতৃভাষামুরাক লাহোরপ্রবাসী কর্তৃক জাতীর সাহিত্যাত্শীলনের অনুকৃল স্বতন্ত্র সভা ওপুত্তকালয় প্রথম প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। কাশী-প্রবাসী সাহিত্যামুরাগী জীবুক বছনাথ চৌধুরী মহাশরের জ্যেষ্ঠ পুত্র, চুনার হাঁসপাভালের ,বর্ত্তমান আসিট্যান্ট সার্ক্তন ডাক্তর রাক্তেন্ত্রনাথ চৌধুরী, वाव विहानीनान शानूनी व्यवः कृष्ण्यक स्त्र-डेक नारहात्र "বঙ্গদাহিত্যসভার" প্রতিষ্ঠাতাগ:ণর মধ্যে অগ্রণী ছিলেন। ইহাঁরা মাননীয় প্রভুলবাবু, উকীল কাণীপ্রসম্বাবু এবং বার্প কোম্পানীর হেড্ ক্লার্ক হেষবাবু প্রমুধ বহান্য ব্যক্তিগণ ও অনুসাধারণের সাহায্যে প্রথম ৪০০ টাকা ও ৬০০ শত পৃত্তক লইয়া "শিবসভা" বাটার , একাংশে বজুসাহিত্যসভার কার্যা আরম্ভ করেন। ১৮৮৭ সালে এখানে প্রায় ১২০০ বাজালা পুত্তক সংগৃহীত হুইয়াছিল। অর্লিনের মধ্যে এই সভা বাঙ্গানী জনসাধারণের প্রতি-নিধি স্বরূপ ৰলিয়া বিবেচিত হয়। লাহোর বঙ্গাহিত্য-সভা স্থাপনার হব বৎসর পরে অর্থাৎ ১৮৯৫শলে বাওরাল- शिखिष्ड "প্রোবোনো পার্বালকো লাইব্রেরী" ও "কালী-বাড়ী রিডিংক্সম" নামে ছুইটি ইংরাজী বাজালা পুস্তকালয় এবং ভাষার ছুইবংসর পরে সিমলা টাউনে "অমরাবতী লাইব্রেরী" নামে একটা বাঙ্গালা পুত্তকালয় প্রতিষ্ঠিত েশেৰোক্ত তিনটী পুস্তকালয়ের বিবরণ আমর। প্রবাসীতে ইভিপুর্বে প্রকাশ করিয়াছি। বছকাল হইতে বালাণীয় বাস হইলেও এখানে একটাও বাঙ্গালা পুত্তকালয় বা বঙ্গবিদ্যালয় স্থাপিত হয় নাই। পাঁচ বৎসর হইল লাহোরে একটা বঙ্গবিদ্যালয় ছিল কিন্তু সাধারণের সহামুভূতি অভাবে তাহা উঠিয়া যায়। সম্প্রতি দিল্লীতে ডাকবিভাগের একটি বড় দপ্তর উঠিয়া যাওয়ায় প্রায় ২০০ নুতন বাঙ্গালী দিলীপ্রবাসী হুইরাছেন। এই সমরে স্থানীর বাঙ্গালী সমাজের শীর্থ-স্থানীর স্থপ্রসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত হেমচক্র সেন ইচ্ছা করিলে অনায়াসে বালক্দিগের মাতৃভাষা শিক্ষার স্থবিধা করিয়া बिट्ड शाद्मन। शक्षाद्यत्र द्वार्यन द्वारम एव मकन कानी-বাটী, ব্রক্ষিদমার এবং হরিদতা আছে তাহাদের অধ্যক্ষণণ 5েষ্টা করিলে প্রবাদে বঙ্গদাহিত্যচর্চার পথ উন্মুক্ত করিয়। লাহোর ত্রাহ্মদমাব্দ ও কালীবাড়ী. দিতে পারেন। সিমলা ব্রাহ্মসভা, হরিসভা ও গৌরসভা, পুতকালয়গুলির সহযোগে এ বিষয়ে পথ প্রদর্শন করিলে ভ:ল হর। সমগ্র পঞ্জাব প্রদেশে একটাও বাঙ্গালা মূদ্রাযন্ত্র বা সামরিক পত্ৰ নাই।

(ক্রমশ:।)

শ্ৰীজ্ঞানেদ্ৰমোহন দাস।

সংক্ষিপ্ত গ্রন্থপরিচয়।

"রামদাস-গ্রহাবলী। ১ম ভাগ। ঐতিহাসিক হছত।
রামদাস সেন মহাশরের পুরগণ কর্তৃক প্রকাশিত।
মূল্য ছাই টাকা।" বহিম বাবু বঙ্গদর্শন প্রবর্তিত করিয়া,
ক্রমসাহিত্যের নৃত্ন বৃগের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন। তিনি
নিজে অতি উত্তম ইংয়াজি রচনা করিতে পারিতেন;
বাহারা বঙ্গদর্শন পরিচালনে তাঁহার সহকারী ছিলেন,
তাঁহাদের মধ্যেও অনেকের ঐ ক্ষমতা ছিল; কিছু বাহা

কিছু লিখিব, বাঙ্গালার লিখিব, নিজে এই পণ করিরা, অন্ত দশক্ষনকেও এই ব্রতে ব্রতী করাইরাছিলেন। রামদাসবাবু তাঁহার ঐতিহাসিক রহস্তের ১২৮১ সালের বিজ্ঞাপনে লিখিরাছিলেন, বে বঙ্গদর্শন-সম্পাদকের অন্থ্রোধক্রমেই তাঁহার তংগামরিক প্রবন্ধ শুলি রচিত হইরাছিল। বাঁহারা প্রাত্তরের আলোচনা করিরা বঙ্গদর্শনে প্রবন্ধ লিখিতেন, তাঁহাদের মধ্যে রামদাসবাবু এবং রাজক্বক্ষ মুখোপাধ্যার স্থ্রপদ্ধ; ইহাদের উভরেরই অকাল বিরোগে বঙ্গাহিত্য ক্তিগ্রস্ত হইরাছে।

বঙ্গ ভাষার পুরাত্ত্ব হউক, সমাজতত্ব হউক, বে কোন তবকথ। লইরা প্রবন্ধ লেখাই বিভ্রমনার বিষর ছিল। বাঁহারা স্থানিকিত, তাঁহারা ইংরাজী ছাড়া জল্প কিছু পড়িতেন না, একালেও পড়েন কিনা জানিনা। বাঙ্গনা পড়াটা, বিদ্যালয়ের ছাত্র এবং অস্তঃপুরের ছাত্রী-দিগের উপরই ন্যস্ত ছিল। এই জন্য ৮ভূদেব মুখো-পাধ্যার, শ্রীরুক্ত বিজ্ঞেলনাথ ঠাকুর, পরাজক্ত্রু মুখোপাধ্যার, বোগেক্সনাথ ঘোষ এবং রামদাস সেন প্রভৃতি লেখক দিগের স্থাচিস্তিত এবং নিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধ গুলি, কেই কখনও বড় স্পর্ল করিত না। পাঠকেরা প্রার দূর ইউতেই বাহ্বা দিরা উহাদিগকে বিদার দিতেন। আমি দূর প্রবাসবাদী, জানি না, এখন সে দিন অভিবাহিত ইইরাছে কিনা; এবং বাঙ্গলার পাঠকেরা এখন "সারসভ্যের আলোচনার" মনোনিবেশ করেন কিনা।

রামদাগবাবু অতি পরিশ্রম সহকারে ঐতিহাসিক তবের উদ্ধার করিতেন, এবং বোগাতার সহিত প্রবদ্ধ বিধিতেন। তিনি যে কত বিবিধ বিষয়ের তত্ত্বের আলোচনা করিতেন, তাহা তাঁহার পুত্রগণ কর্তৃক প্রকাশিত গ্রন্থাবলীর স্চীপত্রটুকু দেখিলেই বুঝিতে পারা যার। ধর্মাত, দর্শন শাল্প, পুরাণ, কাব্য, সঙ্গীত, নৃত্য প্রভৃতি সকল বিষয়েরই পুরাতত্ব সমালোচিত হইরাছে।

প্রহাবনীর প্রথমভাগে, পাণিনি প্রবছটি সর্বোৎক্সই।
বৃক্তি এবং ঐতিহা লইনা তিনি পাণিনির কাল নির্ণর করিবা
বাহা বলিরাছেন, ভাহা বেশ বৃক্তিবৃক্ত। কিন্তু বে প্রমাণের
বলে ন্যারভান্যকার বাৎস্যারন এবং চাণক্যকে এক ব্যক্তি
বলিরাছেন, ভাহা সংশরপূর্ণ। কালিলাস প্রবছে, বিতীর

কাণি.বাসের সহিত বলি প্রথম কালিদানকে অড়াইরা
না কেলিতেন, তাহা হইলে বে সকল হলে তাঁহার সংশহ
উপন্থিত ইইরাছিল, তাহা আদৌ হইত না। রত্মাবনী
ও নাগানক বাণ্ডট্ট রচিতই হউক অথবা শ্বরং রাজা
হর্বর্জনেরই হউক, ঐ নাটক হথানি বে সপ্তম শতাকীর,
তাহাতে সন্দেহ নাই। কোন প্রকারেই ঐ হ্থানি হালপ
শতাকীর কাশীরপতির হজে চাপান চলে না। রাম্লান
বাব্ নিজেই তাহা ব্রিতে পারিরা, কাশীররাজের সমর
সহজে সন্দিহান হইরাছিলেন। কিন্তু সল্লেহটা বলি
অন্যদিকে হইত, তাহা হইলে তাহার মত ভীক্ষণী ব্যক্তি
বথার্থ মীমাংসার উপন্থিত হইতে পারিতেন্।

কুদ্র হুচারিট বিষরে ক্রাট অনিবার্য। কৈছ গুণসাগরের মধ্যে এগুলি এত লুকারিত, বে একথার উথাপন না করিলেও চলিত। রামদাসবাব্র শীবন-চরিতটি, তাল করিরা লেখা উচিত ছিল; কেবল তাঁহার মৃত্যুসমরে করেকথানি সংবাদপত্রে বাহা লিখিত হইরা-ছিল, তাহাই দিয়া শীবনচরিত সালান ভাল হর নাই। তিনি অনেক দেশ প্রমণ করিয়াছিলেন, লেখা আছে। কিছু আমরা বাহা জানি, ভাহাও পরিছাররূপে লিখিত হর নাই। এখনও যদি তাঁহার পুরগণের, সে বিষরে কিছু লিখিতে আপত্তি থাকে, তাহা হইলে কথা নাই। ভাহা না থাকিলে, তিনি বে চুএকটি বিশেষ বিদেশ প্রমণ করিয়াছিলেন, এবং সেধানকার বর্ণনার বে সকল প্রবন্ধ লিখিরাছিলেন, ভাহার উল্লেখ এবং মৃত্রণ প্রাথনীর ।

क्री रिकाय हिन सक् मनात ।

চিত্ৰ

"ই ডিও" বিলাতের একথানি শ্রেষ্ঠ শির্মবিষরক মাসিক পূত্র। তাহার বিগত অক্টোবর সংখ্যার শ্রীবৃক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের অন্ধিত করেক থানি চিত্র বাহির ইইরাছে। তবিষরক প্রবন্ধী কলিকাতা শির-বিন্যালয়ের প্রিন্সিপ্যাল হাবেল সাহেবের লিখিঠ। ই ডিওতে প্রকালিত শ্রেষ্ঠ ছবি ছ্থানি, আমরা গত শীহ-কালে কলি,কাঠার অবনীক্র বাবুর সহিত সাক্ষাং করিরা প্রবাদীতে মৃদ্রিত করিবার অন্তমতি পাইরাছিলাম। কিন্ত ভংকালে কলিকাতার নানা বর্ণে রঞ্জিত করিরা ছবি মৃদ্রিত করিবার উপার ছিল না বলিরা আমাদের উদ্দেশ্য দিছ হয় নাই।

বর্ত্তমান সংখ্যার আমরা তিন খানি চিত্র স্বতন্ত্র মৃত্রিত করিয়া দিলাম। বিজ্ঞানাচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থু মহাশরের পরিচর দেওরা অনাবশ্রক। তাঁহার আবিক্রিয়াতে জড়ও জীবের সাদৃশ্র ও পার্থক্য সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক চিন্তারাজ্যে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। বে পুস্তকে এই আবিক্রিয়া বর্ণিত হইয়াছে, বিলাতের লংম্যানস্, গ্রীন এও কোম্পানী হাহা প্রকাশিত করিয়াছেন। বর্ত্তমান সংখ্যার উক্ত পুস্তকের মংক্রিপ্ত পরিচর দিবার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু প্রকাশকগণের বোদ্বাইস্থিত পুস্তকালয়ে উহা এখন না পাকার আমাদের ইচ্ছা পূর্ণ হইল না।

ইংরাজীউচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত বাক্তি মাত্রেই শেণীর চেঞ্চী
নামক কাব্যের কথা অবগত আছেন। বাঁরাটী স চেঞ্চার
পিতা ফ্রান্স্রেট্টারার উপর নানাবিধ পাশব অত্যাচার
করার তাঁহার ল্রাতা ও বিমাতার চক্রান্তে ফ্রান্সেম্বে হত
হন। এই নরহত্যা-কার্যে বাঁরাটা স্ও জড়িত আছেন,
এই সন্দেহে তাঁহার বিচারে ও প্রাণদণ্ড হয়। মশানে
নাত হইবার সময় বাঁরাটী স্ যে প্রকার নৈরাশা-ও-বিষাদপূর্ণ দৃষ্টিতে দশকদিগের প্রতি তাকাইয়াছিলেন, চিত্রকর
ওল্পড়া রেনী তাহাই অভিত করিয়াছেন বলিয়া একটি গয়
প্রচলিত আছে। কিন্তু চিত্রটি কাহার এবং কে আঁকিয়াছিল, তৎসম্বন্ধে নিঃসংশত্র্য কিছু বলা যায় না। মূল
ছবিধানি রোমনগরীস্থিত বার্বেরিনি-প্রাসাদ্যের সময়রক্রিত
অন্যতম রক্ষ। ইহাকে অনেক শিল্পসমালোচক জগতের
মধ্যে সর্ব্যাপেক্ষা বিষাদব্যঞ্জক চিত্র বলিয়া থাকেন।

"ঈশার কুশবহন" রাফেএলের একথানি শ্রেষ্ঠ চিত্র। কুশের ভারে অবসরদেহ ঈশা করুণ নেত্রে মাতা মেরী প্রভৃতি নারীগণের দিকে চাহিয়া আছেন। একজন রোমানসৈক্ত তাহাকে দড়ি দিয়া বাধিয়া লইরা যাইভেছে। ভঙ্কির দর্শক ও আরও কয়েকজন সৈক্তের ছবি আছে।

সম্প্রতি বিলাতের বিখ্যাত খ্রাতি ম্যাগালিন ইউ-রোপের প্রধান প্রধান চিত্রশালার কোন্ চিত্রটি সর্কোৎ-কৃষ্ট, তাহা প্রত্যেক চিত্রশালার তত্তাবধারককে বিজ্ঞাসা করেন। উত্তরগুলি কয়েকথানি চিত্রসহ নবেশ্বর মাসের ষ্ট্র্যাণ্ডে বাধির হইয়াছে। শ্রেষ্ঠ করেক খানি চিত্তের মধ্যে ছইথানি আমরা পূর্বেই ছাপিয়াছি। ছইথানিই রাাফেএলের। আমরা দেখিয়া স্থণী হইলাম থে আমা-দের গত মাসের ছবিখানি ষ্ট্রাণ্ডের ছবিখানি অপেকা ভাল হইয়াছে। ট্র্য়াণ্ডে উল্লিখিত আরও একথানি ছবির ফোটোগ্রাফ আমরা মাসাধিক হইল বিলাভ হইতে আনাইয়া রাখিয়াছি ও শীঘ্রই প্রকাশিত করিব। উচা বিখ্যাত স্পেনদেশীয় চিত্রকর ম্যুরিলোর অভিত। বলা বাহুলা, এ সকল ছবি আমরা ষ্ট্রাণ্ডের তালিকা বাহির হইবার পূর্ব্ব হইতেই সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছি। আমাদের নিকট এত উৎক্ট ছবি সাগৃহীত আছে, যে এখনও অনেক মাস তাহাতেহ চলিতে পারে।

হে বিহগি!

হে বিহণি । চিরদিন রেখে ঝঞ্চারিত
আমার দিবসপ্তলি সঙ্গীতে তোমার ।
এনা তুমি চয়নিয়া উষার চুম্বন
পক্ষহটি ভ'রে তব, প্রভাতে আমার
ক্ষর্প্ত হয়ারে । বিজন ঘুমেতে মোর,
ক্তর অ্তাচল হ'তে এনো তুমি হ'রে
সায়াক্রের নারবতা ; লুঠিয়া অবাধে
আরো এনো পূর্ণ তব কণ্ঠথানি ভ'রে
যেথাকার যত সব মধুর স্থপন ।
গারা রাভ সে সবারে মোহিনী মায়ায়ে
তব গীত পানে আরো করি' ভরপুর
নারব হয়ারে মম রাখিও ভূলায়ে ।
ঘুমের ছায়াটি তব ছায়াখানি ছায়ে
করিও নিবিড়, ঘোর নিশি ববে ভায় ।

লজ্জাবতী বহু।

প্রবাসী

় দ্বিতীয় ভাগ।

· পৌষ, ১৩০৯।

নবম সংখ্যা।

সমাজিক শক্তির যাত প্রতিঘাত।

(প্রথম প্রস্তাব)

আমরা প্রতিদিন সংবাদ পাইতেছি যে ইংলও, ফ্রান্স, ইউনাইটেড টেট্য প্রভৃতি দেশ সকলের প্রমন্দীবিগণ হাজার হাজার লোকে দলবদ্ধ হইয়া ধর্ম ঘট করিতেছে, এবং ধনী মালিকদিগকে বেতন বৃদ্ধি করিতে বাধ্য করিতেছে। এক এক সময়ে চল্লিশ হাজার, পঞ্চাশ হাজার, বাট হাজার লোক এক মতাপন্ন ও এক ভাবাপন্ন হইয়া কাজ ছাড়িয়া দিতেছে, এবং দারিদ্রা ও অনাহার-যন্ত্রণা সহু করিয়া সে প্রতিজ্ঞাকে রক্ষা করিতেছে।

আমর। এই দ্র দেশ হইতে যুগপৎ ছইটা বিষয় লক্ষ্য করিয়া বিশ্বিত হইয়া ঘাইতেছি। প্রথম এক-দিকে পাশ্চাত্য জগতের বর্জননীল ব্যক্তিত্ব-প্রধান স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি, অপরদিকে সেই ব্যক্তিগঁত স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি, অপরদিকে সেই ব্যক্তিগঁত স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি করেও অন্তত একতার প্রবৃত্তি ও সমবেত ভাবে কার্য্য করিবার শক্তি। এই সমবায়-প্রবৃত্তি হারা ব্যক্তিগত শক্তি ঘনীভূত হইয়া প্রবল সমাজিক শক্তির আকার ধারণ করিতেছে; এবং অপর সমাজিক শক্তির সহিত ঘাত প্রতিঘাত উৎপন্ন করিয়া স্বকার্য্য সাধন করিয়া লইতেছে। জন ইয়ার্ট মিল একস্থলে বিলয়াছেন সমবায়-প্রবৃত্তি ও সমবায়-শক্তিই সম্ভাতার একটা প্রধান লক্ষ্ণ। ইহা বঁছল পরিমাণে সত্য ভাহাতে সন্দেহ কি ?

বর্ষর জাতিদিগের একটা প্রধান লক্ষণ এই বে ভাষারা অনেক সময়ে আত্মরকার জন্ম ও সমবেস্ত ভাবে ক্লাগ্য করিতে পারে না। বাঘ ভালুক যদি সমবেত ইইডে জানিত, তাহা হইলে কি মামুষ এত সহজে ভাহাদিগকে প্রাভূত করিতে পারিত ? সেইরূপ জগতের বর্ষর ও অর্দ্ধ বর্ষর জাতিরা যদি সমবেত ভাবে কাগ্য করিতে পারিত, তাহা হইলে কি তাহারা এত শীঘ্র ও এত সহজে সভ্য জাতিদিগের দারা নিগ্রহীত হইত ? সভ্যতার মঞে আরোহণের ক্রম অমুস্বারেই একতা-প্রসৃত্তি মানব-চরিত্রে জাগিয়াছে। মানব-সমাজের শাসন ও উন্নতি বছজানের সম্মিলিত চেষ্টার দারা সাধিত হইতেছে।

• যাহা হউক আমরা এই বিংশ শতালীতে মানবের সমাজিক শক্তির প্রয়োগ ও কার্য্য সহদ্ধে এক নব্যুগে প্রবেশ করিতেছি। আমরা ছইটা অবস্থাকে অভিক্রম করিয়া তৃতীর অবস্থাতে পদার্পণ করিতেছি। প্রথম অবস্থাতে ছিল সমাজিক শক্তিই সকলি, ব্যক্তিগত শক্তিই কর; দিতীর অবস্থাতে ছিল ব্যক্তিগত শক্তিই প্রধান সামাজিক শক্তি তাহার পোষক ও বর্দ্ধক মাত্র; তৃতীর অবস্থা আসিতেছে যাহাতে দেখা যাইবে যে ব্যক্তিগত শক্তি ও সামাজিক শক্তি অভিন্ন, এক অপরের সহায়, অর্থাৎ সামাজিক উন্নতির জন্ম ব্যক্তিগত শক্তি ও সামাজিক উন্নতির জন্ম ব্যক্তিগত শক্তির প্রয়োগ এবং ব্যক্তিগত উন্নতির জন্ম সামাজিক শক্তির প্রয়োগ উভরই সমানভাবে আবশ্রক। আমাদের বোধ হয় ইহাই প্রকৃত মীমাংসা ও চরম মীমাংসা। কিন্তু এই পরিবর্ত্তন প্রকাদনে ঘটে নাই। পাশ্চাতা জগতে এই

সামাজিক শক্তির ঘাত প্রতিঘাতের অভিনর চলিতেছে বটে, কিন্তু এই পরিবর্ত্তন-ক্রিয়া অল্লাধিক পরিমাণে সকল দেশেই ঘটিতেছে।

প্রথমে এই পরিবর্ত্তনের প্রকার ও প্রণালা কিঞ্চিৎ নির্দ্দেশ করিব; তৎপরে ইহা হইতে কোন কোনও কার্য্য-নীতি নিদ্দেশ করিবার চেষ্টা করিব।

हेहा आमता नकलहे कानि. (व श्राहीनकाल नर्स-দেশেই, সকল জাতি মধ্যেই, ব্যক্তিগত শক্তি সম্পূর্ণরূপে সামাজিক শক্তির বশীভূত ছিল। স্মগ্রে এক প্রবন্ধে বিরুত ক্রিরাছি 'বে সামরিক প্রবৃত্তি ও সামরিক প্ররোজন হই-তেই এই অবস্থা উপস্থিত হইরাছিল। প্রাচীনকালে রাজার শক্তি বা সমর্বয়ী দলপতির শক্তি বা সীয় মণ্ডলীর শক্তিই প্রধান সামাজিক শক্তি ছিল। কারণ বছজনের অনুরাগ বা বাধ্যতার উপরে রাকা বা দলপতি দণ্ডায়মান থাকি-তেন; স্থতরাং সমাজ মধ্যে তাঁহাদের যে শক্তি থাকিত তাহা বহুদ্দের শক্তির ঘারা বিশ্বত হইয়াই থাকিত। মওলীয় ত কথাই নাই। সীয় স্বীয় মণ্ডলী বা দলের জয়-পরাক্ষের উপরে তদঙ্গীভূত মানবগণের দৃষ্টি এতই নিবদ্ধ থাকিত, যে তদৰ্থ যে কোনও ব্যক্তির স্বার্থ বা স্বাধীনতার ব্যাঘাত করাকে তাহারা অত্যাচার বলিয়া মনে করিত না। এইরূপে প্রাচীন শমাঞ্চে ব্যক্তিগতভাবে মানবাস্থার মহত্তান স্টিবার অবসর পায় নাই।

দৃষ্টাক্তম্বরূপ ছইটা বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে পারে।
ইহা সকলেই অবগত আছেন যে সমরে পরাজিত ও
কলীকত ব্যক্তিদিগকে সম্পূর্ণ দাসতে পরিণত করিতে
প্রাচীনকালের কোনও পাতিই সংকোচ বোধ করিত
না। তাহাদিগকে ক্রন্ন বিক্রের করা যাইত; তাহাদের
প্রভুরা তাহাদিগকে অবাধে হত আহত করিতে পারিতেন;
তাহার জন্য কাহারও নিকট দারী হইতে হইত না। রোম
সমাজ্যের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে দেখিতে পাই এরূপ সম্পর
ও বর্দ্ধিক্ রোমকের গৃহই ছিল না, যেথানে বিশ্ব, পঁচিল,
শত, ছইশত বা তদধিক ক্রীতদাস থাকিত না। ধনিগণ
এই হতভাগ্য দাসদিগকে নিজ্ঞ নিজ্ঞ ক্রের করিতেন;
সোমবোদির স্কার পালন করিতেন; সিংহু ব্যাত্মের মুধ্য

क्लिया पिया वसू वास्वतक कीज़ा स्पर्शहरूकत ; नामाञ्च অপরাধে অসহ বাতনা দিতেন; কখন কখনও তাহাতেই তাহাদের প্রাণ বাইত। করেকটা মাত্র দৃষ্টান্তের উল্লেখ করি-তেছি। ইপিকটিটাস একজন প্রাচীন রোমের স্থাসিদ্ধ আনী পুরুষ। তিনি থঞ্জ ছিলেন। তাহার থঞ্জ হইবার বিবরণ এই ; তিনি এক সময় একজন জীতদাস ছিলেন। একদা তাঁহার প্রভূ কোনও সামাস্ত অপরাধে তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইয়া, তাঁহার পা মুচড়াইয়া তাঁহাকে সাজা দিতে আদেশ করেন। মুচড়াইতে মুচড়াইতে পা থানা ভাঙ্গিয়া ছ্থান হইয়া গেল। ইপিক্টিটস ধীর ও শাস্ত ভাবে বলিলেন---"আমি ত বলেছিলাম আর মুচ্ডাইলে ভাঙ্গিরা বাইবে ·'' এই জ্বন্ত ঠার জ্ঞানী বলিয়া এত প্রশংসা। একবার সম্রাট আগষ্টস একস্থানে নিমন্ত্রণে গিয়াছিলেন। তাঁংারা যথন আহারে বসিয়াছেন, তথন তাহার বন্ধুর একটি বালক দাস একটা ক্ষটিক নির্শ্বিত পুষ্পদান বহিয়া আনিতেছিল; আনিতে আনিতে হঠাৎ হস্ত হইতে পড়িয়া সেটী ভাঙ্গিয়া গেণ। ইহাতে প্রভু এত বিরক্ত হইলেন বে বালকটার হাত পা বাঁধিয়া মাছ ও কচ্চপের চৌবাচ্চাতে ফেলিয়া তাহাদের ছারা খাওয়াইয়া মারিতে আদেশ দিলেন। তৎকণাৎ ভাহা করা হইল। ইহা দেখিয়া সমাট জুর হইয়া সেই প্রভূকে শাস্তি দিয়া চলিয়া গেলেন। একজন সম্ভ্রাস্ত রোমীয় মহিলার একটি দাসী মুখের উপরে ব্রবাব দেওয়াতে তিনি নিজের মাধার খোপার পিন খুলিয়া তাহার জিহ্বাতে কুঁড়িয়া জিহ্বা ছিঁড়িয়া কেলিলেন। তাঁহার মহিলা বন্ধুগণ যথন বলিলেন "মামুষকে কি এত ক্লেশ দিতে হয়।" তথন ঐ মহিলা বলিলেন "হাঁ ওরা আবার মাতুৰ !"

আর অধিক উদাহরণ নিপ্রবাজন। এদেশীর কেহ বেন মদে করিবেন না যে এইরপ দাসত প্রথা কেবল প্রাচীন রোমেই ছিল, আমাদের দেশে এরপ প্রথা প্রচলিত ছিল না। বলিতে কি প্রাচীন ভারতের সমগ্র শুদ্র জাভি এইরপ দাস ছিল। ভাহাদের কোনও সামাজিক অধি-নার ছিল না; কোনও স্বাধীনতা ছিল না। এমন কি নিজ নিজ দেহের উপরে ও অধিকার ছিল না। ভাহা-দিগকে বলপুর্কক শ্রম করান বাইত, অবাবে হত আহত করা বাইড, তাহারা বাহাঁ উপার্ক্জন করিত তহুপরি তাহা-দের অধিকার থাকিত না। আমার এরপ উক্তিকে পাছে কেহু অভিরক্তিত মনে করেন, সেজক্ত প্রাচীন শাস্ত্রকার-কিগ্নের দোহাই দিতেছি। মন্তু বলিরাছেনঃ—

"পৃদ্ধ কাররে দ্বাস্যং ক্রীত মক্রীতমেববা।"

অর্থ্ব "পৃদ্ধ ভোমার ক্রীত হউক আর অক্রীতই হউক
ভাহাকে তুমি ধরিয়া ধাটাইয়া লইতে পার।"
আর একস্থলে আছে—

ভাগ্যা, পুত্ৰক্ত, দাসক ত্ৰন্ন এবাধনাঃ স্বভা:।
বত্তে সৰ্বধিগচ্ছৰি বসৈতে ত্ৰ্যা তদ্ধনং ॥

অর্থ—ভার্যা, পুত্রও দাস ভিনের ধনে অধিকার নাই; ইহারা যাহা কিছু উপার্জন করিবে ইহারা যার সেধুন ভার।

কেবল প্রাচীন কালেই বা কেন, কভিপর বংসর পূর্ব্বে আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেটসের ন্থায় সভ্য দেশেও ত এই ক্রীতদাস প্রথা প্রচলিত ছিল: এবং এখনও ত দক্ষিণ আফ্রিকাতে হতভাগ্য কাফ্রিগণ শুকু বর্ণ খ্রীষ্টীয় প্রপনিবেশিক প্রভূদের অধীনে এক প্রকার ক্রীভদাসের অবস্থাতেই বাস করিতেছে। সৌভাগ্য ক্রমে ইউনাইটেড ষ্টেট্সের উত্তরাংশের অধিবাসিগণ অভ্যূথিত হইয়া ঘোর যুদ্ধ বিগ্রহের পর দাসত্বপ্রথা রহিত করিয়াছেন, তাই ক্রীভদাসদিগের ছর্দশার কাহিনী লোকের স্থতি হইতে দিন দিন বিশুপ্ত হইতেছে; কিন্তু ৩০।৩৫ বৎসর পূর্ব্বে সেই ঘোর কাহিনী সকল পাঠ করিয়া অপরাপর দেশের মান-বের • শরীরের শোণিত উষ্ণ হইরা উঠিয়াছিল। মানুষ মানুষের প্রতি এরপ অত্যাচার করিতে পারে, ইহা ভাবি-লেও মানব-প্রকৃতির উপরে স্থা জর্মে। সেই সকল অত্যাচারের ভিতরকার কথা এই ছিল, যে শুক্লবর্ণ গ্রীষ্ট-শিবাগণ কৃষ্ণবর্ণ দাসদিগের আত্মার ও মহুবাত্রের মহত্ব কিছুই অমুভব করিতেন না। আপনাদিগকে যে সুকল **শাখাজিক অধিকারের উপ**যুক্ত মনে করিতেন, তাহা-দিগকে ভাহা করিভেন না। ফল কথা এই, মামুবের আত্মার একটা মহত আছে, তাহাকে এরপ ব্যবহার क्त्रिवात अधिकात न्यारकत नारे, शहत्र मान शाकिरन **५क्र**भ रावरात गडन नव।

এক দিকে সমরে বন্দীকৃত প্রবাদিগকে দাসদে পরিণত করা বেমন নিরম ছিল, অপর দিকে বন্দীকৃতা নারীদিগকে "বাঁদী" করিয়া রাধারও প্রথা ছিল। অনেক হলে সমর-বিজয়ী নেতৃগণ পরাজিত জাতির রাজকুলের প্রন্ধরীগণকে নিজ নিজ অন্তঃপ্রের রাণী ও উপরাণীগণের সামিল করিয়া লইতেন; এবং বন্দীকৃত অপর স্ত্রীগণকে বাঁদীরূপে দান বা বিজেয় করিতেন। তৎপরে তাহাদের কি দশা হইত তাহা আর লেখনীঘারা লিখিব না, বা পাঠকের করনার চক্ষের সমক্ষে আঁকিব না। মহম্মদকে বছ বিবাহের জন্ত অনেকে নিন্দা করেন। মহম্মদকে বছ বিবাহের জন্ত অনেকে এইরপ সমরে বন্দীকৃতা নারী ছিলেন। তাঁলাদের কেরু কেহ সম্রান্ত ঘরের কন্তা ছিলেন; স্বতরাং তাহাদিগকে শোচনীয় বাদীর দশা হইতে বাঁচাইবার উজেলেই মহম্মদ দ্বা-পরবশ হইয়া তাঁহাদিগকে পত্নী করিয়া লইয়াছিলেন।

এই উপরাণী ও বাঁদীর ব্যাপার দেখিবার জঞ্জ আরবদেশে বাইবারই বা প্রয়োজন কি ? আমাদের দেশেও প্রাচীনকালে এইরূপ প্রথা প্রচলিত ছিল। বালিকে হত্যা করিয়া স্থাবি তারাকে লইলেন; রাবণ হত হইলে বিভাষণ মন্দোদরীকে গ্রহণ করিলেন, ইত্যাদি ছাখ্যা-রিকাও উক্ত প্রধার সাক্ষ্য দিতেছে। **আর প্রাচীন** শালেই বা ৰাই কেন। অধিক দিনের কথা নর; ভনিয়াছি, পঞ্চনদাধিপতি বুণজিৎসিংহের অবরোধ এই প্রকার উপরাণীতে পূর্ণ ছিল। তিনি যে, সকল রাজাকে রণে নিহত করিতেন, তাঁহাদের অবরোধের অঙ্গনাগণকে নিজ অবরোধের সামিল করিয়া লইছেন। অধিক কি এরূপ জনশ্রুতিও আছে যে তাঁহার সেনা-পতিগণের মধ্যে বিনি শৌর্য বীর্য্য বা সমর-কুশলভাতে তাঁহার চিত্তকে আকৃষ্ট করিছেন, তাঁহাকে নিজ অবরোধ হইতৈ হয়ত কোনও স্থলরী উপরাণীকে বকশিস দিতেন। এই বিবরণকে অনেকে অভিরঞ্জিত কিম্বনন্তী বলিয়া মনে করিতে• পারেন; কিন্তু আমি অমৃত সহরের শিখ প্রর্ণর শর্দার লেনা সিংহের পুত্র সন্দার দ্রাল সিংহের মুখে ভনিয়াছি বে তাঁহার বাল্যকালে তিনি দেখিয়াছেন বে তীহাদের অভ্যপুর উপহাররণে প্রাপ্ত স্ত্রীলোকেপূ র্ণ ছিল।

€०190 खद्र ख खरिक इटेर्टर । दिर्भियर्जार वक मिरनद কথা তিনি বলিয়াছিলেন। এক দিন প্রাতঃকালে তাঁহার পিতা বাহির বাড়ীতে নিজের আপিদে বসিয়া একজন সমাগত বনুর সহিত কথোপকথন করিতেছেন, এমন সময়ে কোনও পার্বতা জাতির শাসন-ফর্তার নিকট रहेट उपहात ७ भव नहेबा इर्हें । लाक चानिन। उप-হারের সামগ্রীর মধ্যে একটা বাজপাখা, কতকগুলি মৃগ ৪ অপরাপর প্রাণীর চর্ম্ম, একখানি বহুমূল্য তরবারি, ও ছইটী যুবতী স্ত্ৰীলোক। ঐ ছই যুবতীকে দেখিয়াই তাঁহার পিতা বিরক্ত হইয়া উঠিলেন; কারণ তাঁহার ष्य : भूत ७ थन । व्हे तभ खोलारक भून हिन। व्यवस्था কিঞ্ছিৎ চিম্বা করিয়া সন্দার লেনাসিং সমাগত বন্ধুকে জিজ্ঞানা ভ্রকরিবেন "মেয়ে ছটো তুমি নেবে ?" তিনি বলিলেন "আছে। দেও ।'' সেখান হইতেই যুবতীদ্যুকে विनाहेशा (ए ७ झा इहेन ; आद अशः भू(द अरवन कतान रहेन ना।

স্ত্রীজাতির এরপ ব্যবহারে কোন ৭ মহিলা পাঠিক। হরত কোপাবিও হ্হতে পারেন; কিন্ত হহা অপেক্ষা স্ত্রীজাতির প্রতি নৃশংসতর ব্যবহার এদেশে হইরাছে, তাহার
ইতির্ত্ত আমার হত্তে আহে; তাহা অপ্রাসজিক বোধে
এখানে আর দিলাম না। আশা করি আমার বক্তব্য যাহা,
তাহা সকলে অহ্ভব করিতে পারিতেছেন। দাসও প্রথা
ও রমণীর বাদী দশা দৃষ্টান্ত মাত্র; এতদ্বারা অহ্ভব করা
যাইতেছে প্রাচীন সামরিক সময়ে মানবাত্মার মহত্ত্ জ্ঞান
আতি সকলের মনে কিরপ অপরিক্ট ছিল; মানবের
ব্যক্তিগত বাধীনতার আদঁর কিরপ অরই লক্ষিত হইত;
এবং সমাজ মধ্যে বলশালী ব্যক্তিগণ সাম্যাজ্ঞক শক্তির
সাহায়ে কিরপে ত্র্বলকে পীড়ন করিতে পারিত।

ভারতের জাতিভেদ প্রথা এই মাতরিক্ত সামাজিকতাপ্রধান সভ্যতার আর এক নিদর্শন। সামাজিক শক্তির
সমক্ষে ব্যক্তিগত শক্তি কিছুই নর, ইবা আমর্রা ভারতক্ষেত্রে প্রভিদিন লক্ষ্য করিতেছি। এই প্রথা সামাজিকগণের হল্তে এরপ শক্তি রাখিয়াছে যে তাঁহারা সমবেত
হইরা ভাহা প্ররোগ করিলেই তদলীভূত ব্যক্তিবিশেষকে
কঠোর শান্তি দিতে পারেন। সেই ক্রেপ্ত এ দেশের

প্রত্যেক ব্যক্তি অপর দশবনের ভরে ভরে বাস করে। তাহার ফলস্বরূপ মাম্বের চিত্তের প্রসার নাই; প্রতিভা, মৌলকন্ধ, উত্থোগ, উৎসাহ, সমুদর জাতীর জাবন হইতে অন্তর্হিত হইরাছে। এদেশে বেমন সামাজিকভার আজিশয্য ও ব্যক্তিগত শক্তির হুর্বলতা, পশ্চিমে তেমনি বর্ত্তমান সময়ে ব্যক্তিগত শক্তির আতিশয় ও সামাজিক শক্তির হুর্বলতা।

পাশ্চাত্য জগতে তিনটা প্রধান কারণে ব্যক্তিগত শক্তির এই আতিশয্য ঘটিয়াছে। প্রথম, কোন কোনও চিন্তাশীল ব্যক্তি বলেন, যে গ্রীষ্টীয় ধর্মের অভ্যুদয় ও প্রচার মানবাত্মায় মহত্ব ঘোষণার প্রথম ভেরীনিনাদ। প্রত্যেক মানব আপনার আত্মার মুক্তি সাধনে সমর্থ, এবং ঈুখরের চকে একটা পাপী আত্মার মৃশ্য এত অধিক যে তাহাকে পরিত্রাণ দিবার জ্ঞুই তাঁর অবতার স্বীকার করা ;—এই ভাব মানব মনে ব্যাপ্ত হওয়াতেই ধনী দরিক্র ও পণ্ডিত মূর্থ সকলের আবারার একটা দাম বাড়িয়া গেল ! খ্রীষ্টীয় ধর্ম মামুষকে বলিল দরিজ যে সে ধক্ত, বারণ পাথিব সম্পদে তাহার যে অভাব আছে, আধ্যাত্মিক সম্পদের দারা তাহা পূর্ণ হইবে; যে ক্রীত দাস সে যদি সভ্য ধর্মে বিশ্বাসী হয় তবে সে প্রাকৃত-ভাবে সাধীন এবং তাহার অত্যাচারী প্রভু অপেকা সোভাগ্য-শালী। এই ভাব মানব মনে এক মহা-আকাজ্ঞার উদর করিয়া, এক মহা পরিবর্ত্তন আনিয়া দিল ! মামুষ মানবাত্মার মহত্ব ও উচ্চ অধিকার হৃদয়ে অনুভব করিতে শিথিল। তাঁহারা বলেন ইহা হইতেই পাশ্চাত্য জগতে শিশু হত্যা, গ্লাডিয়েটার ক্রীড়া, নারীর বন্ধন-দশা প্রভৃতি তিরোহিত হইল।

এইমত সম্পূর্ণ সভ্য না হইলেও যে কিরৎপরিমাণে সভ্য তাঁহাতে সন্দেহ নাই। খ্রীষ্টীর ধর্ম এই মহা পরি-বর্ত্তনের এক মাত্র কারণ না হইলেও অপরাপর কারণের মধ্যে অন্ততম কারণ, তাহা নিঃসংশর রূপে বলিজে পারা যার।

ি বিতীয় কারণ পূথার প্রবর্তিত সংস্থারান্দোলন। ওক, শাস্ত্র ও মানবের নিজের বিচার, ইহার মধ্যে মানবের নিজের বিচার সর্ক্ষপ্রেট; ধর্ম বিষয়ে মানব ভাল মন্দ বিচার क्तिज्ञा गहेवात अधिकाती, এই মহাস্তা यथन প্রচারিত रहेन, उथन नर्क्विथ श्राधीन विठादित वात उभूक रहेश গেল। এই আধ্যাত্মিক ভিত্তিকে পাইয়া মানবাত্মার মহত্ত-আনু স্থাদ ভিত্তির উপরে স্থাপিত হইয়া গেল; কারণ এ চিম্ভা বভাৰত:ই মানব মনে উঠিল, বে সর্বাপেকা গুরুতম ও পৰিত্ৰতম বে বিষয় তাহাতেই যদি মানবের মন স্বাধীন ভাবে বিচার করিতে সমর্থ হইল, তবে রাজনীতি, সমাজ-নীতি প্রভৃতির ভার অপরাপর বিষয়ে কেন করিবে না ? हेरात्र व्यनिवाद्या कनवत्रत्रभ, काजीव कीवत्नत्र मर्कावछारशहे মানবান্থার স্বাধীন বিচারের কার্যা দেখিতে পাওয়া গেল। মানব-চিন্তা প্রাচীনের নিগড ছিল্ল করিয়া যখন একবার উন্মুক্ত ও অনাবৃত ক্ষেত্রে বাহির হইয়া পড়িল, তখন আর তাহাকে নৃতন নিগড়ে বদ্ধ করিতে পার। গেল না। ष्यत्वत्क वर्णन, এवः त्म कथा मछा, त्य मुशादात्र कामा-নের গোলাবৃষ্টি-জনিত কম্পন এখনও পাশ্চাত্য সমাজে রহিয়াছে। মানবের ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ভাব এখনও বর্জনশীল।

ভূতীয় কারণ ফরাসী বিপ্লব। অন্তাদশ শতাব্দীর শেষভাগে ভল্টেয়ার, রূসো, দাদেরো প্রভৃতি কয়েকজন थाठीन-विषयो ७ উৎকট-वाक्तिय-প্রধান ফরাসা লেখক দেখা দেন। ইহাদের অসাধারণ প্রতিভা প্রাচান-নিরপেক हरेबा, वनगा-विशोन অধের श्राम्न, आश्रनारमत চिন্তাকে যথেচ্ছ পথে ধাবিত হইতে দিয়া, সমাজকে, ব্যক্তিগত শীবনের সুধও উন্নতির অধীন করিবার জ্ঞা, ভাঙ্গিয়া নৃতন क्तिया अफ़िट्ड अतुख इय । ইहारमुबंह अञ्चाद क्तामी-(मणीयमिरागत मान, धनी, ताका, श्रातिष्ठ, विवाह-तुसन প্রভৃতি, সামাজিক শক্তির নিদর্শন স্বরূপ যাঁত কিছু বিধি-ৰাবস্থা, সকলের প্রতি খোরতর বিভৃষ্ণা করে। ভাহারই ফল-শ্বরূপ ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হয়। যদি এই বিপ্লব প্রধানত: त्रायनीजि-त्कत्वहे चरित्राहिन, ज्थानि हेहात कन त्कत्न माज बाजनी जित्र मर्था है वक्त शारक नाहे; नर्सवि जाराहे ইহার প্রভাব অমুভূত হইরাছে। প্রজাগণ গা ঝাড়া দিয়া রাজশক্তিকে ভালিয়া চুরমার করিতে পারে, দরিত্ত-গণ धनौष्टिशंदक शाका भिन्ना निक निक्क अधिकांत्र ज्ञांशन করিতে পারে, এই দুষ্টাম্ভের উন্নাদিনী শক্তি যে এক

সমরে মানব মনে কিরপ কার্যা করিরাছিল, এখন জামাদের তাহা ধারণা করিবার সম্ভাবনাই নাই। ফরাসী বিপ্লবে
যে তরক তুলিরাছিল, তাহার ধাকা জনেক দূর পৌছিরাছে এবং এখনও পাশ্চাত্য সমাজকে কম্পিত করিতেছে।
ইহাতে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ভাবকে কভগুণ বৃদ্ধিত
করিরাছে তাহা বলা যার না। বলিতে কি এই বিপ্লবকে
সামাজক শক্তির বিক্লছে ব্যক্তিগত শক্তির অভ্যুক্তান

মুদ্রা বল্লের অভ্ত-পূর্ব বিকাশ এই ভাবের সঞ্চারণ বিষয়ে যে বিশেষ সহায়তা করিয়াছে তাহা উল্লেখ করা নিপ্রয়েজন। ভাষ্য বিগত শতাব্দীর প্রারম্ভে পাশ্চাত্য ব্দগতে এই ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ভাব অতিরিক্ত মাত্রার প্রবন্ধ হইরা উঠে। চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ কি বাজনীতি, কি সমাজ-নীতি সকলকেই এই ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ডিভির উপরে স্থাপন করিবার প্রয়াস পান। ভাছার ফলস্বরূপ জাতীর জীবনের সকল বিভাগেই ব্যক্তিগত শক্তির প্রধান্ত লক্ষিত হটতে থাকে। এমন কি স্থপ্রসিদ্ধ ভারউইন যে বিবর্ত্তবাদের মত আবিদ্ধার করেন, ভাহাতেও এই ব্যক্তিগত শক্তির প্রধান্তের ভাবকে পোষণ করে। 🛩 ই বিবর্তবাদে ইহা স্থাপন করে, যে জগতে সর্বারাজ্যে, সর্কবিভাগে, অবিশ্রান্ত প্রতিদান্দ্রতা চলিত্রেছে: প্রত্যে-কেই সীয় সীয় অভীষ্ট পদার্থ বঁঃ মুখলাভের জঞ্চ নিরম্ভর চেষ্টা করিতেছে; সেই চেষ্টার ফলম্বরূপ সেই অন্থীষ্ট-সিদ্ধির অফুরূপ ৩৩ণ ও শক্তি বিকশিত হইতেছে এবং °, সেই সকল ৩৭ ও শক্তিতে শ্রেষ্ঠ যাহারা তাহারাই জ্ব-भागी रहेशा वाहिएछएइ; ज्ञाशत्त्रता विनुश रहेएछूट । এই বিবর্ত্তবাদ ও পরোক্ষভাবে ব্যক্তিগত শক্তি ও স্বাধী-নভার ভাবকে মানব মনে প্রবল করিয়া ভূলে।

ইহারই ফণস্বরপ বিগত শতালীর মধ্যভাগে ইউ-রোপের ভাতিগণের মধ্যে কল কারথানার মালিক ধনিগণ ও শ্রমজীবীদিগের মধ্যে খোর প্রতিঘন্দিতা উৎপর হর। এই প্রতিঘন্দিতা কোথার গিরা দাঁড়াইবে, ভাহা ভাবিরা সমাজতভূবিদ্ ব্যক্তিগণ চিস্কিত হইরা পড়েন। বাহাদের হুদর স্থেপকাকৃত প্রহুংথ কাতর ও উত্তেজনা-

প্রথণ ভাহারা ইহার তাড়নাতে, এই অভিরিক্ত উৎকট ব্যক্তিখের প্রতিক্রিরা সর্পুর সোসিরালিক্স ও নিহি-লিক্স আপ্রয় করে।

এই বিবাদ বিসম্বাদ হইতে এক নব শক্তি জন্ম প্রহণ করিরাছে। প্রমঞ্জীবিগণ দেখিরাছে, বে সমবেত ভাবে কার্য্য না করিলে, তাহারা মালিকদের সমক্ষে मैं। ज़िहें ना निवा त्रा विश्व की निवा त्राम त्राम की निवा त्राम त्राम त्राम त्राम त्राम त्राम त्राम त्राम त्राम त ভূলিতে হয়, ভেমনি ব্যক্তিগত শক্তিকে সমবায় দারা সামাজিক শক্তিতে প্রিণত করিঁরা সমাজিক শক্তির ছারা সামাজিক শক্তিকে জন্ম করিতে হইবে। এইজম্ম বছন পরিমাণে ধর্ম্বরট করিবার প্রধা প্রবর্ষিত হইরাছে। শ্রম-শীৰ্ণীরা একর্ত্ত হইরা "ট্রেড ইউনিয়ান" নামে এক এক সভা ম্বাপন করিরা সকলে তাহার অন্তর্গত হইতেছে। এই সকল मछात्र উष्टिक अम्बीवीमिश्यत चार्थ तका कता। हेहारमत অদীভূত প্রত্যেক শ্রমজাবীকে নিজের আয়ের নির্দিষ্ট অংশ সভার হত্তে জমা দিতে হয়। শর্ত্ত এই থাকে, বে শ্রমজীবিগণ বেতন বৃদ্ধি করাইবার জন্ত ধর্মঘট করিয়া ৰখন কর্ম পরিষ্ঠাাপ করিবে, তখন "ট্রেড ইউনিয়ান" ভাহাদিগকে थाইতে দিবে। अञ्जकारमञ মধ্যেই দেখা খেল বে "ট্ৰেড ইউনিয়ানগুলি" এক একটা সামাজিক শক্তির প্রবল উৎস^{*}হইরা দীড়াইল। তদন্তর্গত প্রম-শীৰিপণ যখন, দেখে যে মালিক ধনিপণ বেতন বৃদ্ধি করিরা ভাহাদিগকে নিজ নিজ প্রমজাত পদার্থের মূল্যের স্থান্য অংশ দিতে প্রস্তুত নহেন, তথন তাহারা "ইউনিয়-ঁ নের" কর্ত্বপক্ষের সন্ধতিক্রমে ধর্ম্মঘট করে ও কাজ ছাড়িয়া ৰসে। বে কাল ভাহার। ছাড়ে, ইউনিয়ানের বহিভূতি क्ति । त्निक **छारा नहें एक जार्ज करत ना** ; नहें नहें ভাহার প্রতি বিবিধ প্রকারে অভ্যাচার হইতে থাকে। এইরপে মালিকদিগকে ঘরার বেতন বৃদ্ধি করিতে সম্বত रहेए रम।

ব্যক্তিগত শুক্তিকে এইরপে সামাজিক বিজরপে পরিণত করা, বর্তমান সমরের একটা প্রধান আলোচ্য বিবর। সংস্কৃত নীতিশাস্ত্রকার বলিরাছেন—

> স্বল্লানামপি বন্ধুনাং সংহতিঃ কৃষ্য-সাধিকা। ভূগৈও প্ৰমাণনৈ ব্যাহে মন্তদ্ভিনঃ॥

আর্থ--- আতি ক্ষুদ্রকার বস্তু সকলকেও একত করিলে তদারা অনেক মহৎ কার্য্য সাধন করা বার; তৃণ সকলকে পাকাইরা রজ্জু করিলে তদ্বারা মন্ত হত্তীকে বাধা বার।

ইহার প্রমাণ আমরা পাশ্চত্য জগতে দেখিতেই।
সহল সহল প্রমলীবী লোক আপন আপন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
ব্যক্তিগত শক্তিকে সন্মিলিত ও সামাজিক শক্তিরপে পরিণত করিরা মহৎ কার্য্য সাধন করিরা লইতেছে। কেবল বে
তাহারা ঐ প্রকার করিতেছে ভাহা নহে, মালিকগণও
একা একা সংগ্রাম করা হুংসাধ্য দেখিরা দলবদ্ধ হইতে
শিক্ষা করিয়াছেন। এইরূপে পাশ্চাত্য সামাজিক জীবনে
সামাজিক শক্তির শুক্রতর বাত প্রতিঘাত উপস্থিত হইরাছে।

সমবেত হইতে গেলেই মাত্বকে কিছু ছাড়িতে হয়, কিছু দিতে হয়, নিজের প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা বিরুদ্ধ কিছু করিতে হয়, নিজের প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা বিরুদ্ধ কিছু করিতে হয়; ঠিক মনের মত জিনিসটী পাওয়া বায় না। স্করাং এই সমবায়-প্রবৃত্তি মানব-চরিত্রের নিংস্বার্থতা ও সামাজিকতা শিক্ষার একটা প্রধান উপায় স্বরূপ ইহতেছে। সে সিক্ষার ফলও পাশ্চাত্য জগতে আময়া ইতিমধ্যে দেখিতে পাইতেছি। মাত্রুষ বৃত্তিতেছ বে সমাজের হিতাহিতের প্রতি উদাসীন হইয়া ব্যক্তিগত জীবনের স্থ্প ও উন্নতির প্রতি উদাসীন থাকিয়া সম্পূর্ণ সামাজিক উন্নতির প্রতি উদাসীন থাকিয়া সম্পূর্ণ সামাজিক উন্নতি লাভ করা বাইতে, পারে না। এক অপরের সহিত অভিয়রণে সম্বর্ধ।

নবরত্ব ও কালিদাস।

গত কার্ত্তিক মাসে সাহিত্য-প্রসঙ্গে বিজয়বাবু ঠিকই বিলয়াছেন, আমাদের দেশের প্রাচীন ইতিহাস অক্কার-স্মাচ্ছর। এই অস্কই প্রথম আলোক চাহিতেছি। কিছ দীপ প্রজ্ঞানত করিবার পূর্ব্বে আর একবার মনে করিরা দেখি, আমরা অক্কারে কি পুঁজিতেছি। অবশ্র বিজয় বাবুর মনে আছে, আমরা বিজয়াদিত্যের নবরত্বসভা অবেবণ করিতেছিল সেই নবরত্বের মধ্যে অবশ্য কবি কালিদাস আছেন।

ভনিরাছি, বিক্রমাদিত্যের নবরত্বপঁতা ছিল। কিছ কেবল শোনা কথার নির্ভর না করিরা কিংবদন্তির স্লে সত্য আছে কি না, তাহাই আমাদের আলোচ্য। বিনি কিংবদন্তিটা শ্লোকবছ করিরা গিরাছেন, তাঁহাকে পাওরা গিরাছে। তাঁহাকে > নম্বর সাক্ষী বলা বাইতে পারে। তিনি লিখিরা গিরাছেন, তাঁহার নাম কালিদাস, তিনি ধ্যস্ত্রিক্ষপণকাদি নবরত্বের এক রত্ব, তিনি মান-বেক্র শ্রীবিক্রমার্কনৃপতির স্থা, তিনি রত্ববংশাদি কাব্য-'অরের কর্ত্তা, এবং তিনি

বর্বৈঃ সিদ্ধর দর্শনাষর গুণৈর্যাতে কলৌ সন্মিতে
কলির ৩০৬৮ বর্বগতে জ্যোতির্বিদাভরণ গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এই বিক্রমার্ক কে? এই সাক্ষী বলেন, সেই
বিক্রমার্ক বাঁহার রাজধানী উজ্জব্বিনীতে ছিল, বে উজ্জবিনীতে মহাকাল-মহেশবোগিনী সমাশ্রম্ম করিয়াছিলেন,
বে বিক্রমার্ক রুমদেশাধিপতি শকেশ্বরকে মহাযুদ্ধে জন্ম ও
গ্রহণ করিয়া মুক্ত করিয়াছিলেন, বাঁহার সভান নবরত্ব
ব্যতীত মণিরঙ্গদত্ত, জিষ্ণু, ত্রিলোচন, হরি, সত্যা, বরাহমিহির, শ্রুতসেন, বাদরায়ণ, মণিখ, কুমারসিংহ, শ্রীকালতন্ত্রকবি প্রভৃতি জনেক সভাসদ ছিলেন, ইত্যাদি।

প্রাচীনকালের নবরত্বসভার সাক্ষীর মধ্যে এই এক সাক্ষী ব্যতীত অপর সাক্ষী বিজয় বাবু উপস্থিত করেন নাই। এই সাক্ষীর কথার বিখাস করিতে হইলে রখুবংশ খ্রীঃ পু: ১ম শতাব্দীর হয়। ইহার উক্তির কিরদংশ বিখাস করিব, কিরদংশ বিখাস করিব না, এ যুক্তি সঙ্গত বোধ হয় না। কিরদংশ বিখাস করিতে বা না করিতে হইলে সেই বিধরের অপর প্রমাণ আবশ্যক।

উক্ত সাক্ষী স্পটাক্ষরে বলিয়াছেন বেঁ, তিনি ঝাঃ
প্: ১ম শতাকীতে ছিলেন । শামার প্রতিবাদে এই
কথারই উল্লেখ ছিল। হয়ত নবরত্বসভা ছিল, হয়ত বিভিন্ন
সমরের খ্যাতনামা করেকজন পণ্ডিত কিংবদন্তির মূল
হইব্লাছিলেন। এই হুই করের মধ্যে কোন্টি সভ্য ভাহা
এখনও ব্বিতে পারিতেছি না। বিজয় বাব্ জিজ্ঞাসা
করিরাছেন, প্রবাদের নবরত্বের মধ্যে "চারিটি পণ্ডিত
পাইলাম; পাচটির নিদর্শন পাইলাম ক্রা। ভাহাতে কি

প্রমাণ হর, সে পাঁচটি আনৌ সে সমরে ছিলেন না ?" আমি বলি, তাহাতে প্রমাণও হর না, অপ্রমাণও হর না। মনে রাখিতে হইবে, আমরা প্রবাদের মূল অবেবণ স্বরি-তেছি, স্বতরীং প্রবাদকেই সাকী করা বাইতে পারে না।

উপরে শীকার করা গিয়াছে বে, চারিজন পণ্ডিভের আবিৰ্ভাবকাৰ নিশ্চিত হইয়াছে। বাস্তবিক কি ভাই ? এক বরাহ ব্যতীত কালিদাস, অমরসিংহ ও বরক্রচির কাল निःगत्मरः बाना शिवारः कि ? विकववार् बामरभव ইতিহাস উদ্**ৰাটন করিতে অনিচ্ছ্**ক। সেই **জন্ত**ই আলোচ্য বিষয়ে পূর্ব্ব পণ্ডিতদের সিদ্ধার উল্লেখ করিতে বাধ্য হইরাছিলাম। কালিদাসের সমরই ধরুন। বড় বড় পণ্ডিতদের মধ্যে কেহ কেহ বলেন, কালিছাস ৬ শতাব্দীর প্রথমার্ছে, কেহ কেহ বলেন পঞ্চম শতাব্দীর थात्रस्य हिल्लन। मरनारमाहन स्नेत् तरलन, त्रव्दःभ খ্রী: ৪৬৫—৪৮৫ অব্দের মধ্যে রচিত। वरनन, कानिमात्र ७ ने नाकीत रनाक, छाहात शृर्खन হইতে পারে না। কিন্ত কোন পণ্ডিতই বিনা প্রমাণে কথা কহেন নাই। যথন পণ্ডিভে পণ্ডিভে তর্ক্ল, তথনু আমার স্থার অরজের পকে মধ্যপথ আশ্রর করাই শ্রের:। ঐ সকল কালের মধ্য লইলে বোধ হয় যে, কালিদাস পঞ্ম শতান্দীতে ছিলেন। তিনি ঐ শতান্দীর শেবেও থাকিতে পারেন, এমন কি, যদি কেহ জোর করিয়া বলেন যে, কালিদাস ৬ঠ শতাব্দীর প্রাধ্যমণ্ড ছিলেন, তাঁহারও অমুমান মিথ্যা বলিতে পারি না। আমার বিবেচনার এইরূপ স্থূল কালনির্দেশ ব্যতীত গভারের নাই। তুঃখের বিষয় বিজয়বাবুর স্ক্রগণীনার বিরোধী হইবার সামর্থ্য আমার নাই। বোধ করি, তিনিও তাঁহার সমান প্রতিবাদী না পাওয়াতে হ:খিত হইয়াছেন। তাঁহার নিকট মনোমোহন বাবুকে উপস্থিত করিয়াছিলাম।

জানি, অসমব্দ্ধে ত্র্কলেরই পরাজর হয়। তথাপি বিজয়বাব্র সাক্ষীকে ছই একটা জেরা করিতে চাই। এবার তিনি ছয়টি সাক্ষী উপস্থিত করিয়াছেন। তথাধো তিনি ৫ ও ৬ নং সাক্ষীর কথার জোর দিতে চান না। উপরে নবরত্ব সম্বদ্ধে ৪নং সাক্ষীকে জেরা করা গিরাছে। ২নং সাক্ষীকে মন্ট্রোমাহন বাবু জেয়া করিলেই ভাল হয়। এছত ভাঁহার নিমিত্ত রাখিলাম। এখন ১ ও ৩ন॰ সাকী।

সনং সাকী প্রাক্তভাষার পূর্ণবিকাশ-কাল। বিজয় বাবু বলেন, "১ম শতাকীয় পূর্ব্বে পূর্ণবিকাশ হইবার কোনও প্রমাণ কোথাও পাওরা যায় না। কালিদাসের সমরে প্রাক্তভাষা সাহিত্যে ব্যবহৃত হইবার উপযোগীছিল, ভাহার প্রমাণ তাঁহার নাটকে।" এখানে 'অত-এর' টানিবার পূর্ব্বে প্রথম প্রতিজ্ঞাট সহকে জিল্ঞাসাকরি, অভাবাত্মক প্রমাণ হইতে ভাব সিদ্ধ হয় কি ? অসীকার করা গেল বেন, ১ম শতাকীর পূর্ব্বের প্রমাণ পাওরা যার নাই। ইহা হইতে কি বলিতে পারা যায়, ঐ শতাকীর পূর্ব্বে প্রাক্ষতভাষার বিকাশ বা পূর্ণ বিকাশ হয় নাই ? তাবার আরস্ক, বিকাশ বা শেষ কাল নির্দেশ করা হয়হ মনে করি। প্রমাণ মুরোপীয় পণ্ডিতগণ কর্ত্বক বৈদিক সাহিত্যের কাল নির্দেশে মতভেদ।

* প্রাকৃত ভাষার বিকাশ এবং হর্ষবিক্রমাদিত্যের কাল সম্বন্ধে মনোমোহন বার্কে অভিজ্ঞসাক্ষী বরূপ উপস্থিত করিতেছি। আমার প্রস্থা ও ভাষার উত্তর নিয়ে প্রদন্ত হইল:

১ৰ প্ৰদ্ব-পঞ্চক শতাৰীর পূৰ্ণ্কে প্ৰাকৃত ভাষার বিকাশ হইরাছিল কি না, ও ইহার কোনও প্রমাণ পাওরা যার কি না।

डि:—हां। यत्वहे श्रमान चारह।

"প্ৰাকৃত ভাৰা" এই ৰণাৰ গ্ৰাম্য বা চলিত ভাষা, কি "ওছ প্ৰকৃত বা সাধু" (Literary Prakrita) বুঝিতে হইবে ?

গুদ্ধ প্রাকৃত (Literary Prakrita) বৃত্ প্রাচীন। উদাহরণ, ব্রাহ্মণ, বৌদ্ধ ও জৈন নাহিত্তা গণেষ্ট পাওয়া যায়।

্রাহ্মণ সাহিত্য—পাতঞ্চনীর মহাভাবো কিছু কিছু, পাণিনীর শিক্ষার বিত্তর প্রাকৃত কথার উদাহরণ আছে। আমার বোধ হর, স্ত্রীলোকের প্রাকৃত কথার উল্লেখ ও অক্সান্ত প্রাকৃত ভাষার উল্লেখ, মহাভারত, বৌধারন প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মস্ত্র, মসু, যাজ্ঞবক্তা হত্যাদি ধর্মপাল্লে উল্লেখ আছে। মৃচ্ছক্টিকের সময় এখনও ঠিক হয় নাই। তবে তাহা বে চ্ছুর্থ শতাকার পূর্বতন, এ বিবরে কোন সন্দেহ নাই। শালিবাহনের সপ্তশতীর সময় ঐরকম। তবে সম্ভবতঃ পঞ্চম শতাকার পূর্ববর্তী। সপ্তশতীর আন গোগাড়া প্রাকৃত। মৃচ্ছক্টিকের প্রাকৃত্তের ত কথাই নাই।

বৌদ্ধ সাহিত্য— বাহ্মণগণের সংস্কৃত ভাষা থাকীতে প্রাকৃত ভাষা বিশেষ আবস্তুক হর নাই। উহার পূর্ণ বিকাশের ভূরি ভূরি প্রমাণ বৌদ্ধ ও কৈন প্রাচীন সাহিত্যে পাঞ্চা বার। বৌদ্ধগণের সর্বাঞ্চীন ধর্মণায় ত্রিগিটক, ও সংক্ষাংকৃষ্ট কাব্য ধন্মগদ, ভাগা- তনং সাক্ষী হুইটি। (১) রঘুবংশে হনসংবাদ, (২) চন্দ্রগ্রহণ কারণ বর্ণন । মনোমোহন বাবু ও বিজয়া ববু উভরেই হুনসংবাদটি উপস্থিত করিয়াছেন। এখানে আদম ও হবার কথা নহে, ইতিহাসের কথা। অবশ্রত সকল ইতিহাসই অপ্রাপ্ত নহে। যাহা হউক, সম্প্রতি

গোড়া পালি। পালি হয় মাগধীর অপলংশ, না হয় অতম প্রাকৃত ভাষা। ললিতবিভারে বিভার প্রাকৃত গাখা উদ্ধৃত হইরাছে। বিশি-টকের সময়, খ্রীষ্টপূর্কা তয় শতাকীর পর নহে, ধন্মপদ ও ললিজ-বিভার প্রীয় ১ম শতাকীর পর নহে।

কৈন সাহিত্য—-জৈন প্রাচীন ধর্মণাক্ত সকল স্ক্র নামে খ্যাত, ও আগাগোড়া অর্থ্যপথী প্রাকৃতে রচিত: যথা, ভগৰতীস্ক্র, নন্দি-স্ক্র, উত্তরাধ্যারনস্ক্র, স্ক্রকৃতাক্ষ্ত্র, দশবৈকালিকস্ক্র, ইত্যাদি। স্ক্রপ্তলি সাধারণতঃ ১ম বা ২য় শতাকীর পরবর্ত্তী নহে।

সাহিত্য ছাড়া, লিপি, মুক্তা, পু'ৰি ইত্যাদিতে প্ৰাকৃত ভাষার যথেষ্ট নিদর্শন পাওয়া যায়।

অশোকের সমন্ত লিপি (শিলা বাস্তম্ভ) মাগধী প্রাকৃতে রচিত, কিংবা প্রাদেশিক প্রাকৃতে পরিবর্জিত। এতদ্যতীত প্রাচীন আদু শিলালিপি, মণুরার কৃষাণরাঞ্চবংশীয় লিপি, উদ্বিয়া বা বোম্বাইর প্রাচীন শিলালৈপি, সাঞ্চী, ভাঃহত বা অমর্গাবতী প্রভৃতির পুরাতন প্রস্তুর্গিপি প্রায় কোন না কোন প্রাকৃত ভাষায় লিখিত। পুটীয় চতুর্ব শতাক্ষীয় প্রব্বর্জী অধিকাংশ লিপিই পূর্ণ প্রাকৃত, বা প্রাকৃতসংস্কৃত-মিশ্রিত ভাষায় রচিত ইইয়াছিল।

প্রচীন মুস্তাসমূহেও এইরপ; যথা, বাক্ট্রিয়ান, কুরাণ, আছু, ক্রপ মুস্তাবলী। প্রচীন হস্ত লিখিত পুথিতেও এইরপ; যথা, বাওয়ার পুথি, মধ্য এসিয়ার পুথি। বাওয়ার পুথির সময় আমুমানিক শম শতাকী, স্তরাং ডক্কুত গ্রন্থ আরও প্রচীন।

২্র প্র্যা— হর্ষবিক্রমাদিত্য কোন সমরে আবিভূতি হইরাছিলেন ?

উঃ—ইতিহাসে করেক হর্ষের উল্লেখ আছে। সর্ক্রপ্রসিদ্ধ ও সন্তবতঃ সর্ক্রপ্রাচীন হর্ষরাজ হর্ষর্ক্ষন শিলাদিত্য নামে বিখ্যাত। তাঁহার
সময়ে চীনগরিবাঞ্চক হাঙন্ থসাক্ষ ভারতবর্ষে আসেন। ক্রিহর্ষচরিতকার বাণভট্ট তাঁহার সভামাতা ছিলেন। বজাবলী এবং নাগানক্ষ তাঁহার সভার অভিনীত হইত। ত হার আকুমানিক সময় সপ্তম
শতাকার প্রথমার (৩০৩—৬০৮ পৃষ্টাক্ষ)। তাঁহার "বিক্রমাদিত্য"
উপাধি থাকা আমার প্রবণ কয় না। আলবেক্ষনি তাঁহার একটি সনের
(ক্রিহর্ষক্ষ) উল্লেখ করিয়াছেন। কালকুক্ষ সভবতঃ তাঁহার রাজধানী ছিল। বিক্রতাহা প্রশাদেশুলক, এখন ও ইতিহাস স্বার। প্রমাণিত
হর নাই।

এ কথার 'হাঁ' 'না' বলিতে পারিলাম না। ৫ম শতাকীর পূর্ব্বে হুনেরা নাকি এদেশের পশ্চিম সীমার বাস করে নাই। এ কথাটি সভ্য হইলে কালিদাসের সময় ঠিক হইতে পারিবে।

কালিদাসের আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে মনীবাঁ প্রস্কুতত্ত্বিদ্গণ বহু আলোচনা করিয়াছেন। ব্যম্ব প্রদেশের নন্দরসিকার-সম্পাদিত রঘুবংশ ও মেঘদ্ত, কালে-সম্পাদিত
শকুস্তলা এবং কাশীনাথবাপু-পাঠক-সম্পাদিত মেঘদুতে
পণ্ডিতগণের মতামত সবিস্তরে বর্ণিত আছে। এই
করেকথানি গ্রন্থের ভূমিকা পাঠ করিতে বিজয়বাবুকে
আমুরোধ করিয়া আমি প্রতিবাদ-ক্ষেত্র হইতে নিবৃত্ত
হইতেছি।

এদেশে চন্দ্রসূর্য্য গ্রহণ-জ্ঞান।

বিজয় বাবু বলেন, পৃথিবীর ছার। ছারা চন্দ্র গ্রস্ত হয়, এ তার আর্থাভট প্রথমে আবিদ্ধার করেন। এই কার-বের উল্লেখ রঘুবংশে আছে। স্তরাং আর্থাভটের পরে কালিদাস। এই প্রথম আবিদ্ধারের কথাটা নৃতন শুনি-ভেছি। এজন্ত এ বিষয়ে কিছু অধিক আলোচনা করিভে চাই।

আর্যাভট ৩৯৮ শকে অর্থাৎ ৪৭৬ খ্রীটাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার ২৩ বর্ষ বয়:ক্রমে তিনি তাঁহার জ্যোতিষ-তত্ম লেখেন। অতএব, বিজয় বাব্র অনুমান সত্য হইলে ৪৯৯ খ্রীষ্টাব্দের পূর্ব্বে এদেশের লোকেরা গ্রহণের প্রকৃত কারণ জানিত না। আমার অনুমানে কথাট্র সত্য নহে।

জ্যোতিবগ্রন্থেই এ বিষয়ের স্পষ্ট প্রমাণ পাইবার কথা। কিন্তু হায়! আর্যাভটের পূর্বের জ্যোতিবগ্রন্থ আবাকারসমাজ্যাই বটে। কিন্তু আবাকারের মধ্যে হাত্তাইতে হাত্তাইতে কথন কথন আকাজ্যিত দ্বাও হাতে ঠেকে। এস্থণে এই প্রকার হাত্তান ব্যতীত গত্তাভব নাই।

৪৯৯ খ্রীরাক্তে আর্ঘ্য ভট এবং তাঁহারে ৬ বংসর পরে বরাহ চক্রক্তিভিহণের কারণ তাঁহাদের জ্যোভিষপ্রছে স্পষ্ট লিখিয়া গিরাছেন। বরাহ আঞ্চলটের নাম গুনিরাছিলেন; সম্ভব্তঃ আর্ঘ্যভটের গ্রন্থ পঠি করিয়াছিলেন।

স্তরাং আর্ঘাভটকৈই আবিছর্তা বিশ্বা এম হইতে পারে। আর্ঘাভটের পূর্বের গ্রন্থ ঠিক পাওরা বায় না।

কিছ পাওয়া বার না বলিয়া, ছিল না বলিতে পারা বার না। কলে তাহাই ঘটরাছে। বরাহ চল্রস্থাগ্রহণের কারণ, গ্রহণগণনা, ছেল্ক বিধি (Graphic Construction) বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি নিজেরমতে গণনা করেন নাই; পৌলিশ মতে চল্রস্থা, রোমকমতে স্থা, এবং স্থাসিদ্ধান্ত মতে চল্রস্থাগ্রহণ গণনা, এবং ছেদাক বিধি ঘারা গ্রহণ প্রদর্শন (অমুবর্ণন) করিয়াছেন।

গ্রহণ বিষয়ে আর্যাভটকে বরাহে দেখিতে পাই না। কিন্তু অন্তত্ত বরাহ আর্যাভটের মত উল্লেখ করিয়াছেন। অত এব বোধ হয়, আর্যাভট গ্রহণকারণ অপ্রিফার করেন नारे। उाँशत शृर्त्तरे वक्षा वामा श्रामा श्रिम। বস্ততঃ তাই। গ্রহণগণনায় পৌৰিশ, রোমক, ও ত্র্য্য-সিদ্ধান্ত পাইতেছি। বরাহ ঐ তিন গ্রন্থ হইতে সার সংকলন করিয়াছিলেন। স্বতরাং বরাহের (৫০৫ খ্রী:) পুর্বেই অন্ততঃ ঐ তিন জন গ্রহণকারণ সবিশেষ অবগ্র ছিলেন। ইহীরা কোন্সময়ে ছিলেন, ভাহা ঠিক করিয়া বলিবার উপায় প্রায় নাই। যে সময়েই হউক, স্থ্য-াসদ্ধান্তের পূর্বেরোমক ও পৌলিশ, রোমকের পূর্বে পৌলিশ, ইহা সকলেই স্বীকার করেন। কারণ বরাছ এ কথা ইঙ্গিত করিয়াছেন, গণনাক্রমেও এইরূপ পৌর্বা-পর্যা জান। যায়। সৌভাগ্যজ্বে স্থাসিদ্ধান্তেই উহার রচন। কালের একটা নিদর্শন পাওয়া যায়। এই নিদ্র্শনে বলিতে পারি যে, উহা খ্রীষ্টাব্দ ২য় শতাব্দীতে ছিল।। এই সময়কে উহার রচনাকালের উত্তর সীমা মনে করা যাইতে পারে। ⇒ অতএব জানা যাইতেছে যে, ুঞীঃ ২য় শতাব্দীর পূর্বে এদেশের ব্যোতিধীরা গ্রহণকারণ আনিতেন। কারণ রোমক ও পৌলিশ সূর্যাসিদ্ধার্ট্টের পূর্বের গ্রন্থ। [এখানে আর একটি কথা মনে হইতেছে। আর্ঘাভটের পুর্বের গ্রন্থ পাওয়া বায় না বলিয়া যুরোপীয়

^{*} यां राजा व्यापातम् । स्क्रान्टियतः देन्ति व्यात्मान्ना क्रिज्ञाद्यम्, डां राज्यत्म प्रत्ये विष्णान्नि । अथात्म देशतः विष्णुः व्यात्मान्ना मध्यपः न्यूष्टः। अयिवस्यतं व्यास्मान्य मिक्सस्पर्णापे देश्यानि मुभ्यत्स स्वत्रेष्

পণ্ডিতেরা মনে করেন বে, আমাদের প্রকৃত ক্ল্যোতির্গণিত তৎপূর্ব্বেছিল না। অর্থাৎ অভাব হইতে ভাব অফুমান।

মহাভারতের মধ্যেও স্থ্যগ্রহণের কারণ আছে। 'আধ্যাত্মিক্ ব্যাথ্যা'র সে কারণ অবেষণ করিতে হর না, স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া বায়। বনপর্বের (২২৩ **ম:) মার্কণ্ডেরসমস্থাপর্বাধ্যারে কার্ত্তিকেরজন্মবৃত্তান্ত বর্ণিত** আছে। সেধানে দেবাস্থর সংগ্রামের পূর্বে ইন্দ্র দেখিতে পাইলেন, "মহাছাতি ভাস্কর উদয়াচলে সমুদিত এবং চক্রমা তাঁহার শরীরে প্রবিষ্ট হইতেছেন। সেই রৌজ मूद्र्र्ख व्ययावछ। मयूर्शिश्ठ इहेन, डेनग्राहरन दनवास्ट्रत्त्र বোরতর সংগ্রাম হইতে লাগিল। প্রাতঃকাল রক্তবর্ণ सर्वद्रस्य चार्नुंड, अ शूर्विभिश्चात्र माहि उवर्ग इहेन। 🔹 🌞 🛊 পুরন্দর শশিদিবাকণের একতা ও সেই রৌজ সমবার সমবলোকন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, স্গ্য ও চক্রমার বোর পরিবেশ দৃষ্ট হইতেছে, এই রজনীর অব-नात्न व्यवभारे महायुक्ष इंहेरत; * সহিত চক্রে আছুত সমাগম হইতেছে।''ু [পর দিন আতিপদ্ তিথিতে স্বন্দের জন্ম এবং ভক্লষ্ঠীতে দেবাস্থরের সংগ্রাম হয়।]

• এখানে মূল মহাভারত মিলাইরা কালীপ্রসর সিংহ
মহোদরের অহবাদ অবিকল উদ্ধৃত করিলাম। দেবাস্বের সংগ্রাম, কার্ডিকেরের জন্ম প্রভৃতির ব্যাখ্যা যাহাই
হউক, ইন্দ্র একদিন প্রাভঃকালে স্থ্যের সম্পূর্ণ গ্রাম
দেখিরাছিলেন, এবং সেই গ্রাদের কারণ চক্র বলিয়া
ভানিরাছিলেন।

বোধ করি, ঋক্সংহিতাতেও অত্রি ঋষি গ্রহণের কারণ কতকটা অফুমান করিয়াছিলেন। "হে হর্ঘা ! যথন আ্রুর বর্জান্থ তোমাকে অন্ধকারাজ্য়-করিয়াছিল, নিজ স্থাননিরূপণে অসমর্থ হতবৃদ্ধি ব্যক্তি থেরণ দৃষ্ট হয়, তৎকালে ত্রিভ্রনও সেইরপ লক্ষিত হইয়াছিল।" "হে ইস্ত্রে! যথন তৃমি হর্ঘোর অধঃস্থিত স্বর্জান্তর সেই সকল মারা (অন্ধকার) দূরে অপসারিত করিয়াছিলে, তখন অত্রি চারিটি থাকের ঘারা কার্য্যবিধাতক অন্ধকার ঘারা সমাজ্যে হ্র্যকে প্রকাশিত করিলেন।" "আহ্র স্বর্জান্ত্র করিলা, অত্রিপ্রাত্র প্রবাত্র করিলা, অত্রিপ্রাত্র করিলা

শেবে তাঁহাকে মুক্ত করিয়াছিলেন, আর কেহই সমর্থ হয় নাই।'' (ঋক্ সং ৫।৪০ রমেশ বাব্র অফুবাদ)। এখানে স্থ্যের পূর্ণ গ্রাসের উল্লেখ পাওয়া বায়। সঙ্গে সক্ষে 'অধঃস্থিত আহের স্বর্ভাসু'কেও পাওয়া বায়।

এই করেক ঋক্ লইয়া বড় বড় পণ্ডিতেরা তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন। তন্মধ্যে ঞীযুক্ত বালগঙ্গাধর তিলক মহা-শয় উপরি উক্ত 'চারিটি ঋকের' (জুরীয়েন্, ব্রহ্মণা) বিস্তৃত আলোচনা করিয়া বলেন যে, এখানে অতি ঋষি যদ্রবিশেব ঘারা স্থাগ্রহণ ও গ্রহণের মোক্ষকাল পুর্বেই অবগত হইতে পারিয়াছিলেন। এই ঘটনা হইতে চল্লের নাম অতিনেতোদ্ভব, আত্রেয় প্রভৃতি হইয়াছে।

আর একটি কথা বলিয়া ক্ষান্ত হইতেছি। ঋগ্বেদের ৰৰ্ণনায় ভয়ের লক্ষণ দেখিতে পাই না। সৃধ্যগ্ৰহণ অনেক হয়, কিন্তু ত্ল বিশেষে অল দৃশ্য হয়, আরও অল পূর্ণ গ্রহণ। কিন্ত ঋগ্বেদের বর্ণনা ছইতে জ্ঞান। যায়, এরপ গ্রহণ অত্যাশ্চর্য্য কিংবা ভয়জনক বলিয়া লোকেরা মনে করিত না। অথচ কেবল অতি ঐ গ্রহণে প্রসিদ্ধি শাভ করিয়াছিলেন। অও এব মনে করা অন্তায় নহে যে, ষ্মত্রি এবং তাঁহার বংশধরগণ কোন প্রকার গ্রহণ গণনা জানিতেন। আর একটি বিষয় দ্রষ্টব্য। স্বর্ভানু স্ব্যকে গ্রাস করে নাই, তমঃদারা স্থ্যকে আচ্ছাদিত করিয়া-ছিল। ঐতরেয় রাহ্মণে (৪০।৫) দেখা যায়, অমাবস্থা ভিথিতে চল্র হর্ষো প্রবেশ্ করে, পরে আদিত্য হইতে চল্রের জন্ম হয়। এইরূপ, 🗸 শঙ্কর বালক্কঞ দীক্ষিত অক্তান্ত ত্রাপ্রণ, হইতে দেখাইয়াছেন যে, স্বর্ভাত্ন মুর্য্যকে তমঃরারা বিদ্ধ করিলে গ্রহণ হয়, এইরূপ জ্ঞান ব্রাহ্মণের ৠ্বিগণের ছিল।

মহাভারতে রাচগ্রস্ত দিবাকরের উল্লেখ আছে। কিন্তু ক্লীরোদসমূদ্র মন্থনের পর দেবাপ্ররের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইলে রাহর গ্রহত্ব প্রাপ্তি হয়। তৎপূর্ব্বে অপ্তর রাহ ছিল না। মহাভারতের বর্ণনার পূর্ব্বকালের গ্রহণ দেখিতে পাই, মহাভারত রচনা কালের নহে। ভারত যুদ্ধের পূর্ব্বে দেবাপ্রের সংগ্রাম হইরাছিল, এবং সেই সংগ্রাম উপলক্ষে গ্রহণের কথা আদিয়াছে। এই কাল সম্বন্ধে একটা অমুমান ক্রিতে হইলে গ্রিষ্ট্রংক্সের ভি৽৽ বর্ষ পূর্ব্বে

বাইতে হইবে। সে বাহা হউক, দ্লেখা গেল সাধারণ লোকেরা গ্রহণের কারণ রাহুকে জ্বানিলেও, সেকালে এমন ছই একজন লোক ছিলেন বাঁহারা জ্বানিতেন যে, সুর্যো চল্র প্রবেশ করিলে সুর্যাগ্রহণ হয়। অবশ্য বিজয় বাবু এ তর্ক তুলিবেন না যে, মহাভারতে চল্রগ্রহণের কারণ লিখিত নাই, অতএব মহাভারতরচনার সময় এই কারণ এদেশে অজ্ঞাত ছিল। কর্কশ তর্কশাস্ত্র কারণ এদেশে অজ্ঞাত ছিল। কর্কশ তর্কশাস্ত্র কারণ রাবু নিজেই পূর্ব্ব পৃর্ব্ব পণ্ডিতদের সিদ্ধান্ত মানেন না, স্থল বিশেষে আমিও মানিতে চাই না। কাজেই কথন কথন একেবারে আদমের স্কৃষ্টির ইতিহাস না উল্টাইলে যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাকিতে হয়। এই তিমির নাশের নিমিত্ত বিজয় বাবুর ধারাবাহিক আলোচনা পাঠ করিতে উৎস্কক রহিলাম।

খাদিয়া জাতি।

বিদেশীয় সভাতার আলোক প্রাপ্ত হইয়া ভারতের ষে সকল অসভাজাতি অপেক্ষাকৃত অল্ল কাল মধ্যে নানা বিষয়ে উন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছে, থাসিয়াজাতি তাহাদেরই অক্সভম। এই সভ্যতার শক্তি অল্লে অল্লে বিস্তৃত হইয়া গত ৩০৷৩৫ বংসরের মধ্যে খাসিয়াজাতিকে নৃতন করিয়া গঠন করিয়াছে । যাহাদের পুরাতন কিছু थारक, जाशास्त्र भरश विरामीय 'कानज नृजन जाव সহজে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে পারে না। ধর্মশাস্ত্র, কোনওরূপ সামাজিক কঠোর নিয়ম. অথবা প্রাচীন কোনও বন্ধমূল সংস্থার লা থাকাতেই রক্ষণশীলতা এই ব্লাতির মধ্যে স্থান পায় নাই। থাসিয়াগণ শ্লিকাতীয় রীতিনীতি এবং সভাতার উপকরণ অবাধে গ্রহণ করিতে পারিতেছে। সেইব্রন্থ পরিবর্ত্তনের স্লোত নিষ্টিন্থর অপ্রতিহতভাবে প্রবাহিত হইয়া একদিকে খাসিয়াদিগকে উন্নতির পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে, অন্তদিকে তাহ্য-দিগের সরল ও স্বাভাবিক ভাবকে বিক্বত করিয়া তাহা-দিগকে জীবনসংগ্রাম এবং সভ্যতাজনিত নানা প্রকার

কুফলের সৃত্থী ক্র করিতেছে। থাসিরাজাতি জনে জনে সভাজগতের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে, এবং অনেক ইংরাজ কর্মচারী ইহাদের ইতিহাসকে বিশ্বরাবহ ও আলোচনার যোগ্য বল্লুরা উল্লেখ করিরাছেন। বিগত ১০০০ বংসর এই জাতির মধ্যে বাস করিরা তাহাদের সম্বন্ধে আমার অনেক দেখিবার ও জানিবার স্থবিধা হইরাছে। এই অভিজ্ঞতার সঙ্গে সরকারী কাগজপত্রে প্রকাশিত বিবরণ সংযুক্ত করিয়া এই প্রবন্ধ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

ভৌগোলিক এবং প্রাক্তিক অবৃন্থা।

ইংরাজশাসনাধীনে থাসিয়া ও জয়ন্তিয়া পাহাড এক दिनाज्क श्रेवारकः। এই किना चित्रव क्षावृक्तः। ইহার পরিমাণ ৬, •২৭ বর্গমাইণ মাত্র এবং ইহাজে সর্ধ-শুদ্ধ ১,৮৪০ টী মাত্র গ্রাম আছে। বিদেশীরগণকে লইরা একত্রে গণনা করিয়া গত ১৯০১ খৃষ্টাব্দের সেন্সসে ইহার অধিবাদীর সংখ্যা তৃইলক তৃইহাজার আড়াই শভ মাত্র নির্দারিত হইয়াছে। থাসিয়া পাহাড়ের উত্তরে কামরূপ ও নওগাং জেলা, দক্ষিণে এইট জেলা, প্রুর্কে উত্তর কাছাড়. নাগাপাহাড ও কপিলী নদী এবং পশ্চিমে গারোপর্বভ। অধিকাংশ স্থান পর্বাত-পৃষ্ঠে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া সমস্ত বৎসর ব্যাপিয়া সে সকল স্থানে শীত থাকে, এবং উচ্চ উচ্চ স্থানে শীতকা**লে জল জ**মিয়া ঘাইতে দেখা যায়। চেরাপুঞ্জীতে পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা অধিক বৃষ্টি নিপতিত হয়। এ বৎসরে একীদন ২৯ ইঞ্চি এবং অপর ছই দিন ২৩ ইঞ্চি করিয়া বৃষ্টি জল পড়িয়াছিল। •এই তিন দিনের নিপডিত জ্বলের শমষ্ট যত হয়, বঙ্গদেশের অনেক স্থানে সমস্ত বৎসর ধরিয়াও ভাহার অধিক বৃষ্টি পতিত হয় না। চৈত্ৰ মাদের শেষভাগে বর্ষা আরম্ভ হইরা আখিন মাদের মধা বা শেষ ভাগে শেষ হয়। বর্ধাকীলে সময়ে সমধে ৮৷১০ দিন পর্যান্ত আকাশ মেছে আছের হইয়া দিন রাত্রি অবিশ্রাম মৃবলধারে রৃষ্টি পড়িতে থাকে। তখন ঘরের বাহির হওয়া এক প্রকার অসম্ভব হয়, সূর্ব্যের মুৰ একবারেই দেখিতে পাওয়াযায় না এবং আলো আলিয়া গৃহের মধ্যে কাব্দ করিতে হয়। বৃষ্টির প্রাবন্যবশতঃ চেরাপ্রীর গুং দির্মাণপ্রণাশীও খডর প্রকার হইরাছে।

খাসিয় পাহাড়ের প্রাকৃতিক দুখ্য নঠিশর মনোরম। করেক বংগর হুইল ভারতের প্রধান সেনাপতির সফরাফু-গামী (tour clerk) একজন বাদাণী ভদ্ৰণোক এই পাহাড়ে আসিয়াছিলেন। ইতিপুর্বে তিনি লারতবর্ষের অন্তর্গত গভর্ণমেণ্টের সকল শৈলাবাস গুলি দেখিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন যে চেরাপুঞ্জীর নিকটবর্ত্তী অধিত্যকার মধ্যে তিনি যে স্থলর দৃশ্র দেখিয়া-(इन, कूर्वाणि बात्र (मक्रण ठाँहात नवन रंगाहत इव नाहे। বিধাভার হস্ত বিচিত্র সালে এই পাহাড়কে সাজাইয়া রাধিয়াছে। শত শত পর্বতশৃঙ্গ উর্জাকাশে মন্তক উত্তো-লন করিয়া যেন তাঁহারই জয় ঘোষণা করিতেছে। দূর হইতে দেখিলে কোন কোন স্থানে বোধ হয় যেন পাহা-ড়ের তরঙ্গ থেলিতেছে। শিলং শৃঙ্গই থাসিয়াপাহাড়ের मस्या नर्सार्थका উक्त शर्सक; हेशत উक्तठा ७८८३ ষ্ট। নির্জন অরণ্যভূমিকে থাসিয়াগণ উপদেবতা-দিগের আবাসস্থান বলিয়া বিখাস করে। এজন্য বছকাল হইতে ভাহারা ভাহার একটাও বৃক্ষ কর্ত্তন করিতে সাহস করে নাই। সেই সকল পুরাতন নিবিড় অরণ্যরাঞীর নীলিমামন সৌন্দর্য্যে যেন অধিত্যকা সকল উচ্ছুসিত হইয়া পদ্ধিতেছে। শত শত স্থোতস্বতী পাষাণসংঘৰ্ষণে ফেন-রাশি উল্পির্ণ করিতে করিতে গিরিস্কট বাহিয়া গভীর নির্বোবে নিয়ভূমির দিকে ছুটিয়াছে। অনেক জনপ্রপাত বিগলিত রৌপাধারার কায় পাহাড়ের গাত বাহিয়া নিপ্তিত হইতেছে। মেসমাই নামক স্থানের জলপ্রপাত* ্উচ্চতিতে পৃথিবীর সকল জলপ্রপাতকে পরাস্ত করি-রাছে। কাছাড জেলার প্রান্তভাগে থাসিয়াপাহাড়েরই मधा किंगनी नहीत छीटा स्वित्र नामक शान এकी छक-প্রশ্রবণ আছে। পাহাড়ের স্থানে স্থানে গভীর গহবর দেখা যার। চেরাপুঞ্জীর নিকটে এক বছদূরবাাপী প্রকাণ্ড গহবর আছে। ক্লপনাথ নামক স্থানের গহবর মৃত্তিকার নিয়ে এত অধিক দূর গিয়াছে বে তাহা হইতে এক প্রবাদ প্রচলিত হইরাছে যে পূর্বকালে একদল সৈম্ভ ভারত चाक्रमनार्थ होनत्तन रहेटल এই नथ नित्रा चार्निशहिन।

পূর্ব ইতিহাস।

খাসিয়াঞ্চাতির পূর্ব ইতিহাস সম্বন্ধে নিশ্চয় কিছু कानिवात উপात्र नाहे। मुथाकुछि দেখিয়া ভাহাদিগকে মঙ্গোলীয় বংশসম্ভূত বলিয়া সকলেই বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। কয়েক বৎসর পূর্ব্বে "ষ্টেটস্ম্যান" পত্তিকায় লিখিত হইরাছিল যে খাসিয়াগণ ৪০০ বংসর পূর্বে শ্রীহট্টে বাস করিত। তাহারা সাহ জীলালের অফুচৰ্গণ কর্তৃক তাড়িত হইয়া পাহাড়ে আসিয়াছে। † কোন্ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া সম্পাদক যে এরূপ মত প্রকাশ করিয়া-ছেন তাহা বলা যায় না। ৪০০ বৎসরের অনেক পূর্বেবে থাসিয়াগণ আসিয়া পাহাড় অধিকার করিয়াছে তাহার यरथेष्ठे निमर्भन रम्था यात्र। এত अक्ष ममरत्रत्र मरधा व्याचात्र ব্যবহারের এত পরিবর্তন কখনই হইতে পারে না এবং ভাষাও এরপ স্বতম্ব আকার ধারণ করিতে পারে না। অনেক অমুসন্ধান ও গবেষণার পরে অল্লদিন হইল ভাষা-তত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণ এই মীমাংসায় উপনীত হইয়াছেন যে চীনের উত্তরপশ্চিমাংশে হংছো এবং ইয়াংসিকিয়াং নদীঘয়ের মধাবতী ভূভাগ হইতে সময়ে সময়ে করেক দল লোক উপনিবেশ স্থাপনের জ্ঞ্জ আসাম ও ভারতের অক্তত আসিয়াছে। মন-আনাম (Mon-annam) দলই সর্বপ্রথম, ইহারা এখন ও আনাম এবং কামোডিয়াতে বাস করিতেছে। * থাসিয়াকাতি তাহাদেরই এক শাখা।

অতিশর প্রাচীন কাল হইতে থাসিরাপাহাড়ের চূণ বন্ধদেশের চারিদিকে নীত হইত। শ্রীহট্ট জেলার অধিবাসিগণই সাধারণতঃ থাসিরাগণের নিকট হইতে চূণের পাথর
ক্রের-করিত। তাহারা পাহাড়ের পাদদেশত্ব হাট সকলে
তৈল, লবণ এবং অক্সাক্ত ব্যবহার্য্য ক্রব্য থাসিরাদিগের
নিকট বিক্রের করিত। পাহাড়ের থনিজ লোহ ও ভরিশ্বিভ
ক্রব্যও সমতলবাসীদিগের নিকট এই সমরে বিক্রীভ

১৮১৭ সালের ভীষণ ভূষিকম্পের পরে ইহা ক্ষীণ আকার
ধারণ করিয়াছে।
 ব

[&]quot;The Khasias, we know, were driven up into the hills from Sylhet by the followers of Shah Jelall, who went on a proselytising expedition under the auspices of the Subadar of Dacca." (400 years ago)—The Statesman, Friday.

The 19th May, 1893.

^{*} Dr. Griersofi quoted in the Census Report of Assam for 1901.

এইরূপে বাণিকাসতে খারিয়াগণ নিকটবর্জী সমতলবাসীদিগের নিকট অন্ত: তিন চারি শতাকী পূর্ক **रहेर७ পরিচিড ' रहेबाह्य।) १७४ थ्टांस्य छेट हे** छित्रा কোম্পানি বাঙ্গালাদেশের দেওয়ানী প্রাপ্ত হন। জীহট জেলাও তাহার অন্তর্ভুক্ত ছিল বলিয়া ঐসকে তাঁহাদের হস্তগত হয়। মুসলমানসম্রাটগণ থাসিয়াপাহাড় অধিকার করিতে পারেন নাই, এজন্ত থাসিয়াগণ তখনও পর্যান্ত স্বাধীনতালীস্টোগ করিতেছিল। ১৭৭৮ খুটান্দে একজন ইংরাজ কর্মচারী শ্রীহট্টের ভার প্রাপ্ত হইয়া ঢাকা হইতে আগমন করেন। চুণ পাথরের ব্যবসার সম্বন্ধে চুক্তি করিবার জন্ত তিনি পাহাড়ের দক্ষিণ পাদদেশে চেরাপুঞ্জী হইতে ১৪ মাইল নীচে পাণ্ডুয়া নামক স্থানে থাসিয়া-দলপতিগণের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। ঈষ্ট ইভিয়া কোম্পা-নির প্রতিনিধির সাহত থাসিয়াগণের এই প্রথম পরিচয়।+ কিন্তু ইহারও পূর্বে এই বাণিজ্ঞা উপলক্ষে তাহানের আরমানীয়, গ্রীক, এবং অক্তান্ত নিয়ন্ত্রণীর ইউরোপীখ-গণের সহিত দেখাসাক্ষাৎ হইত। সম্ভবতঃ ১৮২৬ খুঠাব্দের পুর্বেকে কোনও ইউরোপীয় থাসিয়াপাহাড়ে গমন করেন নাই। ঐ বৎসর নংখ্রাউ নামক খাসিয়াপাহাড়স্থ এক প্রদেশের রাজা ইংরাজগণকে আপনার রাজ্যের ভিতর দিয়া মধ্য আসাম হইতে সূর্ম্মা উপত্যকা পর্যান্ত একটা রাস্তা क्तिए मिर्दन विषय अभीकाद्रशृत्व व्यावक हन। उाहा-দের নংখ্যউএ অবস্থান কালে বিবাদের স্ত্রপাত হয় এবং তাঁহাদের অনুচরগণের অসদাচরণে শেষে এই বিবাদানল वित्मवভाবে প্রধুমিত इहेग्रा উঠে। ১৮২৯ খুটাব্দে ৪ঠা **এপ্রেল খাসিয়াগণ ইংরাজদিগকে আক্রমণ করিয়া ছইজন** লেফটনাণ্ট এবং কয়েক জন সিপাহীকে হত্যা করে। এই কারণে ইংরাজ গভূর্নেণ্ট থাসিয়াগণের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। ভিন্ন ভিন্ন স্থানের সকল রাজা ও দূলপতি-গণকে বশীভূত করিতে গভর্ণমেন্টকে ১৮৩০ সাল পর্যাস্ত সংগ্রাম করিতে হর এবং পাহাড়ের শাসনকার্য্য পুরি-চীলনৈর জন্ত হুই বৎসর পরে (১৮৩৫) একজন পোলি विकान अखने निवृक्त इन।

शृंदर्स दे जेक-क्ट्रेबाट्ड व देखांक भागनाशीतन शामिता ও ব্যস্তীরা পাহাড় এক বেলা ভূক্ত হইরাছে। এই क्यसीता शाराष्ठ्र ১৮৩৫ शृष्टीत्व हेरवाक्रवाकास्क আন্ত্রীয়ার রাজা ইন্দ্রসিংছের করেকজন প্রজা তিন জন ব্রিটিশ প্রজাকে ধরিয়া লইয়া গিয়া কালীর মন্দিরে নৃশংসভাবে তাহাদের অঙ্গপ্রতাকাদি ছেদন করে। তত্পলকে ইংরাজ গভর্ণমেন্ট সমতল প্রদেশে রাজার বে भक्न अधिकुछ द्वान हिन छाहा अधिकात करत्न। किन्--কাল পরে গভর্ণমেন্টের নিকট হইতে মাসিক পাঁচ শভ টাকা বুত্তি লইষা রাজা আপনার পাহাড়স্থ রাজ্যাংশও ছাডিয়া দেন। কিন্ত জয়ন্তীয়া-পাছাডবাসা সিন্টেংগণ সহজে গভণমেণ্টের অধীনতা স্বীকার করে নাই। পুর্বে তাহাদিগকে কোন ওরূপ কর দিতে হইত না, কিন্তু গ্রহের থাজনা এবং অস্তান্ত কর স্থাপিত হওরাতে তাহারা অসম্ভোষ প্রকাশ করিতে লাগিল। পরে পুলিশের লোকে তাহাদের ধর্মসম্বনীয় কোনও অফুটানে হস্তক্ষেপ করাতে তাহারা বিদ্রোহী হইয়া গভণমেন্টের শব্দিকে উপেকা করিতে লাগিল। কয়েক বৎসর রীভিমত যুদ্ধ করিয়া বিজেভিদমনপূর্বক শেষে তাহাদিগকে জয় कतिराज श्रेमा हिन। १৮७० थुष्टोच ब्हेरज शाहारक मण्युर्ग-ক্লপে শাস্তি স্থাপিত হইয়াছে ৷ ভদব্ধি খাসিয়াঁ ও সিপ্টেংগণ গভণমেণ্টের অমুগত প্রকা হইয়া নির্বিবাদে বাস করিতেছে। প্রথমে চেব্লাপুঞ্জীতেই আসামের রাজ-धानौ প্রতিষ্ঠিত ছিল, এবং দেখানেই গভর্ণরজেনারালের शानिष्कान এक्नि ও তৎপরে চীফকমিশনার বাস वर्षात्र श्रावनावश्रुष्ठः ১৮৬৪-७৫ शृहोस्स আসামের রাজধানী তথা হইতে শিশকে স্থানান্তরিত হইয়াছে।

দেশীয় স্বাধীনরাজ্য।

থাসিরাপাহাড় ইংরাজাধিকারভুক্ত হইলেও আল্যাবিধ কভকগুলি স্থান দেশীর রাজা, সর্দার, ওহ্দেদার এবং থাসিরাপুরোহিতগণের (Lyngdoh) শাসনাধীন রহিরাছে। স্থারভ্রশাসনের ভার তাহাদের হস্তে থাকাতে তাহারা অনেক পরিমাণে আপনাদের পুরাতন স্থানিতা রক্ষা করিতে, পীরিতেছে। ইহাদের প্রাত্ত বাহা সকলেরই

^{*} Extracts from the Lives of the Lindsays published as appendix to the Statistical Account of Sylhet by W. W. Hunter, B. A., Lld, C. I. R.

সাধারণ মোকর্দম। বিচার করিবার ক্রবং অপরাধীকে শাস্তি দিবার ক্ষমতা আছে। কোন কোন রাজার করেদ করিবার ক্ষমতাও রহিয়ছে, কিন্তু হত্যাকারীকে দণ্ড দিবার অধিকার কাহারও নাই। যদিও নরাজবংশের লোকেই রাজা হয় বটে; কিন্তু মনোনয়ন প্রথাহসারে রাজা নির্বাচিত করা হইয়া থাকে এবং তৎপরে গভণ্মেণ্টের সম্বতি গ্রহণ করিতে হয়। সর্দার ও ওহ্দেদারগণও এইরূপে মনোনীত হইয়া থাকে। চেরাপ্রন্ধী, মল্লিম, নংক্রেম, নংপুাউ এবং ওয়ারবার রাজাই উল্লেখ-

বোগ্য। অপর সকল রাজার অবস্থা নিতান্ত হীন।
ভূমির উপর রাজাদিগের কোনও অহ নাই। ভাহা
সাধারণের সম্পত্তি, অথবা তাহা অধিকারী ব্যক্তির
সম্পত্তি। এজন্ম রাজা ভূমির কোনও রূপ থাজানা আদার
করিতে পারেন না। বাজারগামী লোকদিগের নিকট
হইতে গুরু আদার, অপরাধী ব্যক্তিগণের নিকট অর্থদণ্ড আদার, রাজ্যরকার্থ সময়ে সময়ে বিশেষ চাঁদা আদার
এবং থনিজ দ্রব্য সকলের আয়ের অর্জাংশ—হঁহা হইতেই
রাজগণের সকল বার নির্কাহিত হয়।



আদিম বেশে থাসিয়া।

গৃহ ও তৈজসপত্ৰাদি।

বঙ্গদেশের দরিদ্র লোকদিগের গৃহ অপেকা সাধারণ শাসিরাগণের গৃহ অনেক পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু প্রার সকলেই একথানি মাত্র গৃহ নির্মাণ করিয়া থাকে। ভাষার একদিকে চুলী স্থাপিত হয়। প্রার সকল থাসিয়া-গৃহে সমস্ত দিন অগ্নি রক্ষিত হয়। এই অগ্নির চারি-দিকে বসিয়া ভাষারা গয় কৌতুক করিয়া থাকে। ইহাই ' ভাষাদের বৈঠকথানা। গৃহের ভিন্ন ভিন্ন দিকে এক একটা শব্যা বা শরনের স্থান থাকে। এই শরনস্থান-

টুকু কৈহ বা চেটাই দ্বারা দেরিয়া লয়, এবং কেহ বা
শয়ন কালে ব্যবহারের বস্ত্র দ্বারা আড়াল করিয়া থাকে।
তাহারই মধ্যে এক দম্পতির শয়নের স্থান। এইয়পে
একগৃহে ছই তিন দম্পতি বাস করে, তদ্যতীত গৃহের
মধ্য স্থানে বাড়ীর অস্তান্ত লোকে বা আগত্তকগণ শয়ন
করিয়া থাকে। শীতপ্রধান দেশ হইলেও সাঃধারণ
লোকের শয়নের অস্ত্র অধিক বস্ত্রের আবশ্যক হয়
না। তাহারা একথানি চেটাইতে শয়ন করিয়া একথপ্ত কাঠ মাণায় দ্বিয়া থাকে এবং দিবসে বে গাত্তবস্ত্র
ব্যবহার করে তাহার দ্বারাই তাহাদের লেপের কাল চলিয়া

ষার। বাহারা সভ্য হইরাছে, তাহারা থাট গদি ব্যবহার করিতে শিথিরাছে।

दिशास्त वृद्धे भाषत्र भाषत्र वात्र, स्मरात्न व्यत्तरकहे প্রস্তম্ভ দ্বারা গৃহ নিশাণ করিয়া থাকে। এই গৃহ সাধা-त्रवं भवाकरीन, এवः अत्नक शांतरे এकवात्रविष्ठि। অনেক গৃহ এরূপ অন্ধকারময় যে প্রবেশ করিলে হঠাৎ ্ কিছু দেখিতে পাওয়া বায় না। পুস্তক পড়া দূরে থাকুক, স্কল সময় মাতুষ চেনা ছ্ছর বলিয়া মনে হয়। বর্ধার প্রাবল্য ও শীতের আতিশহাই এইরূপ গৃহ নির্মাণ করি-বার কারণ। সভ্য থাসিয়া, বিশেষতঃ ধৃষ্টানগণ অনেকেই এখন গৰাক্ষসংৰুক্ত ফুলৰ গৃহ নিৰ্মাণ করিয়াছে এবং नाना अकात विवाजी मत्रक्षारम উপयुक्तत्र माकारेग्राह । নি গম্ভ হীনাবস্থ পাসিয়া ব্যতীত প্রায় সকলেই আপন আপন গৃহে ভক্তা দ্বারা পাটাতন (Platform) নির্মাণ করিয়া থাকে। কদাচিৎ ভাহারা মাটীতে শয়ন করিয়া থাকে। অধিত্যকাবাসিগণ কাষ্ঠ ও বংশের দ্বারা গৃহ প্রস্তুত করিয়া পাকে। তাহাদের গৃহের পাটাতন বাঁশের ছারাই নিশ্বিত হয়। অনেক গ্রামে পাহাড়ের গায়ে নিভাস্ত ঢালু স্থানেও তাহারা বাড়ী নির্মাণ করিয়। থাকে। এই সকল গৃহ মঞ্চের উপরেই প্রতিষ্ঠিত হয়। তাহার একদিক মাটীর নিকটে, অপর দিক অবশ্য মাটী হইতে चारनक উচ্চে থাকে। वाँटमंत्र मिंफि निया जाती বোঝা শইয়া অক্লেশে স্ত্রীলোকেরা গৃহে উঠিয়া থাকে। এমন কি বিড়াল, কুকুর ও কুল শিলগা অবলীলাক্রমে এই উচ্চ সিঁড়ি বাহিয়া যাতায়াত করে। '

বাসন, কাচের দ্রব্য এবং অন্তান্ত দর্শনযোগ্য তৈজ্ঞসপত্রাদি তাহারা গৃহের এমন স্থানে রাথে, বেঁথানে সহজেই
লোকের দৃষ্টি পড়িতে পারে। অবস্থাপর লোকের গৃহে
অনেক পিত্তল ও কাংশুনিশ্বিত দ্রব্য থাকে। বাঁশ বা
কাঠের আলমারির স্থার প্রস্তুত করিয়া সেই সকল ভৈন্তুলপুণত্র উত্তমরূপে পরিষ্কার করতঃ তাহার উপর
স্কলম্ব ভাবে সাজাইয়া রাথে। গৃহের বড় বড় পিত্তলপাত্রে
অল রাথিবার নিশিষ্ট স্থান থাকে। মৃৎপাত্র পাহাড়ে ত
অতি অরই প্রস্তুত হইয়া থাকে, এলফু দ্রিদ্র ও অসভ্য
লোক যোটা ২০০ হুত্ত দীর্ঘ বাশের চোলাতেই জল রাধিয় থাকে। ক্রি চোলাই তাহাদের জল পান স্থরিন বার পাত্র। দরিজ লোকে মাটী বা কাঠের সরাতে অথবা তদভাবে অপারী গাছের খোলাতে ভাত থাইরা থাকে।

[ক্রমশ:।]

बिनीनमि ठव्हवर्खी।

প্রাকৃতভাষা।

১। উৎপত্তি।

বে ভাষার বেদাদি শান্তপ্রন্থ রচিত, সেই বিশুদ্ধ ভাষার নাম সংস্কৃত। এবং সংস্কৃত ভাষা পরিবর্ত্তিত হইরা, বে ভাষা লোকসাধারণের মধ্যে একসমরে প্রচলিত হইরাছিল, যে ভাষার সচরাচর সেই সমরে কথাবার্ত্তা চলিত, সেই 'যাভাবিক' ভাষার নাম হইরাছিল প্রাকৃত। লোকের জন্ম মৃত্যু, রাজার রাজ্যর প্রভৃতির একটা নির্দিষ্ট সন তারিথ পাওরা যাইতে পারে; কিন্তু কোনে, একটি তারিথ বা বংসর সময় নির্ণন্ন করিত্তে গেলে, একটি তারিথ বা বংসর পাওরা অসম্ভব। বংসরের স্থলে শতাকী লইরা গণনা করিলেও গণনা ঠিক হর না। যাহার বিকাশ এবং বিলয় বহুকালসাপেক, ভাহা কি, কিন্তংপরিমাণে বিক্লিত বা বিলীন দেখিতে না পাইলে, এই সমরে ফুটিল, বা এই স্মরে লর পাইল, বলিতে পারা যায়?

বৈদিক ঋষিগণ যে ভাষায় কথা কহিতেন, তাঁহা।
দেবভাষা বটে। একালে যে ভাষায় কেবল আনন্দমর
দেবভাষা বটে। একালে যে ভাষায় কেবল আনন্দমর
দেবভাষা ই বণিত দেখিতে পাই, তাহা দেবভাষা নহে ত
কি ? বুদ্দদেবের অভ্যুদরের সময়ে, যে এই ভাষা কেবল
শাস্ত্রের ভাষা ছিল, তাহা তাঁহার এই উজিটি হইডেই
জানা যায়;—"আমি সর্ক্সাধারণের কাছে মুক্তির কথা
কহিতে আসিয়াছি, পণ্ডিতের জন্ত শাস্ত্র রচনা করিতে
আসিনাই; আমার কথা বা উপদেশ লোক-ব্যবহৃত
ভাষায় লিখিও।" বুদ্দেবের সময়, আফুমানিক ৫০৭
হইতে ৪৭৭ খুঃ পুঃ পর্যান্ত। বুদ্দেবের সময়ের ভাষার
সহিত, খুঃ পুঃ ভুতীর শতাকীর ভাষার কতদ্র বিভিন্নতা

ৰুদ্মিরাছিল, ভাহা সম্পূর্ণ কানা বার নী। পাৰী হাতঃ বলা বাইড়ে পারে, বে উভর সমরে একই ভাষা প্রচলিত ছিল। এই ভাষাটি একালে পালিনামে পরিচিত।

'ভারতীর খোদিত লিপিদংগ্রহ' গ্রন্থের অধিম ভাগে, चरभारकत्र नमस्त्रत निभिश्वनि मश्गृहील हरेबाह्य। 🚁 লিপিগুলি যে তৎসাময়িক কথিত ভাষায় লিখিত, তাহা ঐ গ্রন্থগ্রহকার কনিংহন্ সাহেব, অতি যোগ্যতার সহিত (मधोदेवारहन। निशिवाना इटेंटि टेहां काना शिवारह, বে খৃ: পৃ: ৩র শভালীতে সমগ্র আর্ঘাবর্ত্তে একই ভাষা প্রচলিত ছিল। ভারতের সে ওভদিন বুঝি আর ফিরিবে ना । পশ্চিম, মধ্য এবং পূর্ব্ব প্রদেশে, সেই একই ভাষায় **অভি বংগামাত প্রভেদ দক্ষিত হইত; সেই অতি কুন্ত্র** व्यरक हे कू नहेशा अ किनःशंभ मार्ट्य भागिकाशारक, भाशायी, প্রিরদর্শীর সময়ে স্থবিস্তীর্ণ আর্যাবর্ষ্টে একছত রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল বুলিয়া, এবং অনেক গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল বলিয়া, ঐ সময়ে, এবং কিছু দিন পর্যান্ত পরবর্ত্তী সমরে, পালিভাষার অধিকতর উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। অশোকরাজার পূর্বে অস্ততঃ তিন শত বংসর পর্যান্ত र कारा अहिने हिन, जदः चर्मारकत्र ममस्य याहा সমধিক উন্নতি লাভ ক্রিয়াছিল, অল সময়ের মধ্যে সে ভাষার বিনাশ বা বিলোপ হয় নাই বলিয়াই মনে করা সঙ্গত। সংস্কৃত বৈষন হিন্দুদিগের শান্ত্র লিখিবার ভাষা हरेबाहिन, পानिভाষा अंकानकरम स्वरंक्ष स्वीकामरश्र এছের ভাষা হইয়া উঠিয়াছিল। এই জন্মই ঠিক ধরিতে ' পারা যার না, বে খুটোর্ডর প্রথম ও দিতীয় শতালীতে পুৰ্বাল পালিভাষা প্ৰচলিভ ছিল কি ন। কি ছ ৩০০ বংসরের মধ্যেই যে একটি স্থবিকশিত ভাষার বিলোপ হইরাছিল, ভাহাও বলা চলে না।

ইহার পূর্ব হইডেই কিন্ত আর্থাসমাজে নৃতন ধুগের হজপাত হইগাছিল। বৌদ্দিগের অবনতি, এবং নৃতন হিন্দুধর্মের অভ্যাধরে, সকল প্রকার সামাজিক অবস্থারই পরিবর্জন আরম্ভ হইগাছিল। বৌদ্ধপ্রভাব হীন হওয়াতে. এবং হিন্দু প্রভাবের সজে সঙ্গে শৃংস্কৃতের আদর অধিক হওয়াতে, বে প্রচলিত ভাষার প্রিবর্জন সাধিত হইজেছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। সপ্তবতঃ উহারই
কলে, পালিভাষা পরিবর্ত্তিত হইয়া প্রাঞ্জভাষার জয়।
তৃতীয় শতালী হইতেই যে নব হিন্দু ধর্মের সমধিক
উন্নতি, তাহা জঞ্জাক্ত প্রবন্ধে বিশেষ ভাবে দেখাইবার
প্রয়োজন হইবে। এই সময় হইতেই যে প্রাক্ত ভাষার
জয়, তাহা জঞ্জাক্ত অবস্থা হইতেও অফুমিত হয়।

শুধরাজগণ, নববুগের হিন্দুরাজা। তাঁনালের সমরের যত খোদিত লিপি পাওয়া গিয়াছে, তল্মখ্যে, সর্পা
প্রথম যে তাত্রলিপি থানিতে, সংস্কৃতের সহিত প্রাক্ততর
মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ৪৯৩ খুইান্সের।
ইহার পরবর্ত্তী অক্সান্ত লিপিতেও প্রাক্তভাবার নিদপান পাওয়া যায়, কিন্ত পূর্ববর্ত্তী কোনও লিপিতেই
পাওয়া যায় না। ভাম্প্রপ্রের সময়, ৫১০ খুইান্স বলিয়া
নির্ণীত। ইহার ভাগিনের ভগবদোষ, প্রাক্তভাবায়
কবিতা রচনা করিয়াছিলেন, এবং প্রাক্তভাবায়
কবিতা রচনা করিয়াছিলেন, এবং প্রাক্তভাবায়
কবিতা রচনা করিয়াছিলেন, এবং প্রাক্তভাবা
হারের কতক্পুলি বিধান রচনা করিয়াছিলেন। ইহাতে
মনে হয়, য়ে ঐ সময়ের বড় বছ পূর্বেল, প্রাক্তভাবা,
সাহিত্যে বাবছত হইবার মত হইয়া উঠে নাই। ভগবদোষের রচনাদি একটু নৃতন রকমের জ্বনিষ বলিয়াই,
দেবোত্রের দলিলেও তাঁহার প্রাক্ত রচনার কথা উলিথিত হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

কাহিখানের লেখার মনে হয়, যে পঞ্চম শতানীর প্রারম্ভেও গান্ধার হইতে মুগধ পর্যান্ত পালিভাষাই প্রচলিত ছিল। থিদেশীরের পক্ষে, নবজাত অমধিক প্রচলিত ভাষার ব্যবহার লক্ষা করা সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ তিনি, বধন প্রচলিত ভাষার প্রকৃতি সম্বন্ধে কিছু লিখেন নাই, তথন তাঁহাকে সাক্ষীশ্রেণীভূকে না করাই ভাল।

বঠণতালীর নাটকে, এবং ঐ সমরের লৈনগ্রন্থে, বিকশিত এবং সুসৰদ্ধ প্রাকৃতভাষা ব্যবহৃত হইরাছে।
একুদিনে কোন ভাষাই বিকশিত হর না; আন্ত দিকে
আবার পালিভাষাটি পরিবভিত হইয়া নৃতন প্রাকৃত মঠিত
হইতেও সমন্ন লাগিরাছিল। এই হিসাবে বদি তৃতীর
শভালীর শেষ, অথবা চতুর্থ শতালীর প্রারন্থ, প্রাকৃতভাষার উৎপত্তি কাল নিলিরাধর। বার, ভাহা হইলে অসক ত
অনুমান করা হইবে না। কেবল যে বঠ শতালীর পুর্ব-



িবশাহিত্ত্র রাম্বাচনা। ইনুজ এম. ভি. ধ্রদর কতৃক অহিত অপকাশিভ তৈল-চিত্র ছইতে।

বর্ত্তী কোন হিন্দু সাহিত্যে প্রাক্তরে ব্যবহার দৃষ্ট হর না, তাহাই নর। জৈনেরা দেশীর ভাষা ব্যবহার করিতেন; অথচ ঘর্চ শতাব্দীর পূর্বের, তাঁহীদের কোন গ্রন্থ প্রাক্ত ভাষার লিখিত হর নাই। এ প্রকার অবস্থার, ঐ ভাষা বে আঁরও পূর্ববর্ত্তী সময়ে সাহিত্যে ব্যবহৃত হইবার মত হইরাছিল, তাহা বলিতে পারা যায় না। যাহারা প্রাক্ত ভাষার অধিক প্রাচীনতা দেখাইতে চাহেন, প্রমাণের ভার তাঁদের উপর।

২। প্রকৃতি, প্রসার এবং বিকৃতি।

একছত রাজত ছিলনা বলিয়া, এবং অধিকন্ত বিভিন্ন স্থানে অনেকগুলি সম্পূর্ণ স্বাধীনরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বলিয়া, পূর্বকালে ভাষার যে একতা ছিল, ভাহা অনেক পরিমাণে নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। পুর্বের দেপিয়াছিলাম দে এক পালিভাষা, অতি অলমাত্র প্রভেদে, পাশ্চাতা, মাধ্য এবং প্রাচী পালিরপে বাবজত হইত। ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রাক্তত-প্রকাশে যে চারিটি প্রাক্তভাষার উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহাতে প্রাচীন তিনটির অতিরিক্ত একটা দক্ষিণদেশীয় পৈশাচিক প্রাক্তরে নাম পাওয়া যায়। বৃহৎকণা, এই ভাষায় রচিত হইয়াছিল। বরক্চির সময়েও আর্যাবর্ত্তের প্রাক্ত ভিনটতে বড় প্রভেদ ছিলনা। পৈশাচীটি, যে একটু পরিশ্রম করিয়া পড়িতে হইত, তাহা স্থবন্ধ্ এবং ৰাণভট্টের লেখার পাওয়া যায়। কাদম্বরীতে আছে যে রাজকুমার বেমন অক্তান্ত বিদৃদ শিধিয়াছিলেন, তেমনি वृह९-कंशा-कूमन हित्नत। वित्मवजारव मिथिए इहेत्नहे কুশল ভার প্রশ্নোজন। . কিন্তু ইহার পর অতি শীঘুই বছ-বিধ প্রাক্কত, বিভিন্ন স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। °পর-বত্তী সময়ের অণহার গ্রন্থে অনেকগুলি প্রাকৃতের নাম পাওয়া যায় বটে, কিন্তু ভাহার মধ্যে কয়েকটি ষ্বুন এবং অনার্যজাতির ভাষা।

প্রাক্কত ভাষা সাধরণ লোকের মধ্যে যতটা স্বাভাষিক ভাবেই বিকশিত হউক না কেন, ঐ ভাষাটা যাহাতে অপ-ভাষা না হইরা যার, তাহার জন্ত যথাসম্ভব চেটাছারা, উহাকে সংস্কৃত আদশের কাছাকাছি রাধিবার যত্ন হইত। ইহারই কলে স্বাদশি শৌরসেনী প্রাকৃত। কিন্তু যত ইছা

বাঁধন দিল্লেও, ভাবাঁর প্রসার এবং অবরব বৃদ্ধিতে, সুকল বাঁধন ছিড়িরা বার। বঠ শতান্দীর প্রথম সমরের প্রাক্তের সহিত, পরবর্তী সমরের প্রাক্তের তুলনা করিলে দেখা বার, বে ছিন দিন সংস্কৃতের নৈকটা দ্রীভৃত হইতেছিল। কোন প্রাকৃত পূর্ববর্তী এবং কোন্টি পরবর্তী, তাহাও এই পরীক্ষার ধরা বাইতে পারে। বে নাটকগুলির সমরের পৌর্বপর্যা সহদ্ধে সন্দেহ নাই, তাহা হইতেই দৃষ্টান্ত দিতেছি।

কালিদাসব্যবহৃত প্রাকৃতে এমন একটি শব্দও পাওয়া বার না, বাহার ব্যুৎপাদক বরূপে একটি ঠিক অফুরপ সংস্কৃত শব্দ পাওয়া যায় না। কালিদাসের সময়ে প্রাকৃত শক্তাল সংস্কৃতের যত কাছাকাছি, রত্না-বলীতেও তভটা দেখা যায় না। সংস্ত আত্মশক হুইতে, একালের 'আপন' কথার উৎপত্তি। কালিদাদের সময়ে আয়া, আয়ন: প্রভৃতিফ্লে, অন্তা এবং অন্তন দেখিতে পাই। কিন্তু রত্বাবলীতে অপ্লা, অপ্লন এবং অপ্লানমং भम श्रीत भारे। 'करहि' मस '(वानेरेचा' व्याभका मःइ छ শব্দের বেশী নিকটবন্তী। আরও পরবর্তী সমরের প্রাক্ততে এমন সকল শব্দ পাওরা বার, যে গুলিকৈ সংস্কৃত করিতে হইলে সম্পূর্ণ স্বজন্ত্র শব্দের ছারা অর্থ করিরা শইতে হয়। মৃদ্ধকটিকে এই শেষোক্ত শ্রেণীর প্রাকৃত শস্ত্র খুব বেশী। ছিনালিয়াপুত্ত (পুংশ্চলীপুত্র), গোড় (পা), মগ্গিছং (প্রার্থরিতুং), ফেলছ (শক্ষপতু), প্রস্তৃতি ज्ञातक मृहोस जाहि। दक्वन और कथा बातारे मृष्ट्कि दिक्त আধুনিকত্ব প্রমাণিত না হইতে পারে। একথা বলা বাইতে পারে, যে অক্ত কবিগণ, ঘসিয়া মাজিয়া বিশুদ্ধ শব্দ বাৰহার করিয়াছেন; কিন্তু মৃঞ্চিকটিকে ঠিক প্রচলিত শব্দই লিপি-বদ্ধ। কিন্তু, এই সকল প্রাকৃত শব্দ, একালের পব্দের वड़ निक्रवेवर्दी विनवा, मत्म्बरी मुत्रीकृष स्त्र मा।

বে সময়ে মুদ্রারাক্ষস বা বেণীসংহার রচিত হইরাছিল, তথন দ্বেন প্রাক্তভাষাটা প্রার লুপ্ত হইরাছিল, বা হইতেছিল। নাটকে প্রাকৃত দিবার রীতি ছিল বলিরাই বেন, টানটিনি করিরা পড়া বিদ্যার ক্ষােরে প্রাকৃত্তর বোজনা হইরাছে। কৃক্সউরে (পুরে) ক্থাটার সহিত্ত আন্ত সংস্কৃত—কৌমুদী মহোৎসব—কৃত্তিরা দেওরা, অথবা

ভিৰানং শব্দের পর অয়ি শব্দ ব্যবহার করু, চলিত প্রাক্ত ভের ব্যবহারে খাটত না। কালিদাসের নাটকে, রক্তা বলী প্রভৃতিতে, এবং সর্ব্বাপেকা মৃদ্ধকটিক নাটকে, প্রাকৃত রচনার বে প্রকার সরলতা, তেজ্বিতা, এবং স্বানোবিকতা আছে, মুদ্রারাক্ষস বা বেণীসংহারে তাহা নাই।

সাহিত্যদর্পণকার, করম্ভক শ্রেণীর গ্রন্থের দৃষ্টান্ত দিতে
গিরা, স্বপ্রণিত বোড়শতাবামরী প্রশন্তিরত্বাবলীর নাম
করিরাছেন। এই গ্রন্থানির কোন সন্ধান পাওয়া গেলে,
শেষ বুগের বিভিন্ন প্রকারের প্রাক্তরে জনেক নমুনা
পাওরা বাইত। বেধার জলংকারগুদ্ধ করিয়া রচনা
করিতে গিরা তাঁহার কোন গ্রন্থই হয় ত স্থপাঠ্য হয় নাই।
এই জ্লুই হয় তৃ উঁহার কোন রচনাই আর পাওয়া বায়
না। নহিলে সাহিত্যদর্পণে তাঁহার এত গ্রন্থের নাম
জাছে, অথচ এ কালে একখানাও দেখা বায় না।

সহসা একাদশ শতান্দীর পরেই সকল দেশেই প্রায় ভাষা-রচনার আরম্ভ। পুষ্যকবি এবং খুমানসিং কি ভাষার গ্রন্থ বিশিষ্টিলেন, তাহা জ্বানা যায় না; কিন্তু বে শ্রেণীর প্রাক্ত ভালিয়া হিন্দি ভাষার উৎপত্তি, ভাহার সহিত হিন্দি ভাষার অনেক মৌলিক প্রভেদ আছে। কোন প্রাক্ত ভাষাতেই ক্রিয়া পদে লিকভেদ ছিল না, অথচ অতি প্রাচীন হিন্দি রচনাতেও এই প্রভেদ। কোথা ইইতে আসিয়া, কতদিনে ঐ ভাষার ঐ প্রকার বৃদ্ধি হইতে আসিয়া, কতদিনে ঐ ভাষার ঐ প্রকার বৃদ্ধি হইতে আমিয়া, কতদিনে ঐ ভাষার ঐ প্রকার বৃদ্ধি হইতে পারে। বে সময়ে হিন্দিয় প্রথম রচনা, সেই সময়েই বাঙ্গালা, তেলেও প্রভৃতি ভাষারও রচনার আরম্ভ । নৃতন ভাষাগুলির বিকাশ কালঙ, প্রাক্ত ভাষার বিলয়ের কাপের মত অনিদ্ধিট।

সংক্ষেপতঃ বলিতে পারা যার, যে আর্য্যাবর্ত্তে, খৃঃ পৃঃ ৬০০, হইতে খৃটোত্তর ৪০০ পর্যস্ত পালি; ৪০০ হইতে (অর্থাৎ চক্রপ্তথা বিক্রমাদিত্যের সময় হইতে) ১০০০ পর্যান্ত প্রাক্রত, এবং তৎপরে নুতন ভাষা প্রালির প্রচলন।

बीविक्तरुक्त मक्माना ।

সংক্ষিপ্ত গ্রন্থপরিচয়।

"দেউপিটার্সবর্গ কলেজের ভৃতপূর্বা অধ্যাপক, হাইদরাবাদ কলেজের ভৃতপূর্ব্ব প্রিন্সিপল্ ও মহীত্বর কলেজের বর্ত্তমান অধ্যাপক ডাক্তার প্রীবৃক্ত নিশিকান্ত চটোপাধ্যারের সংক্ষিপ্ত জীবনী। প্রীহরিপ্রসর মুখোপাধ্যার
বি, এ, বি, এল, কর্ত্ব প্রকাশিত। ঢাকা গেডেরিরা
প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য পাঁচ আনা মাত্র।"

আমরা এই পুস্তক খানি হইতে নিশিকার বাবুর একটি সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত সংকলন করিয়া দিতেছ। ঢাকা বিক্রমপুরের অন্তর্গত পশ্চিমপাড়। গ্রামে সন ১২৫৯ সালে ৭ই প্রাবণ ডাক্তার নিশিকান্ত চট্টোপাধাার ব্যয় গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা স্বর্গীয় কাশীকান্ত চট্টো-পাধাায় ঢাকা জজ আদালতের একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ উকীল এবং তৎকালীন ঢাকা হিন্দুসমাজের প্রধান নেতা ছিলেন। ইনিই ঢাকা সনাতন ধর্মারকিণী সভা প্রতিষ্ঠিত এবং এক সময়ে পূর্ব্ববেক্তর মুখপত্ত "হিন্দুহিতৈষিণী" পত্তিকা প্রবর্ত্তিভ করেন। ৮ কাশীকান্তবাবু লক্ষাধিকটাকার সম্পত্তি রাথিয়া পরলোক গমন করেন। হিন্দুধর্মে তাঁহার দুঢ়বিখাসবশত: উইলের একস্থানে লিখিয়া যান যে তাঁহার প্রথম ডিন পুত্ৰ (খ্যামাকান্ত বাবু, নবকান্ত বাবু এবং নিশিকান্তবাৰু) हिन्तू नमास्त्र ना थाकिएन किन्छे शुळ ৮ मीएनाकास वाव् সমস্ত বিষয়ের অধিকারী হইবেন। পিতার মৃত্যুর পর সকলেই প্রায় তিন বৎসত ধর্মান্তর গ্রহণ করেন নাই। ইহার পর কনিষ্ঠ তিনজন ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। কিন্ত জ্যেষ্ঠ শ্রামাকার বাবু তাঁহাদের নগদ করেক সহস্র টাকা দিয়া সমুদয় সম্পৃত্তি হস্তগত করেন। জ্যেষ্ঠ প্রাভা পিতৃ-তুল্য এবং সামান্য অর্থের জন্য জ্রাতৃবিরোধ নিতান্ত অর্থা-চীনের কার্য্য ভাবিয়া ইহাতে কোন আপত্তি না করিয়া তাঁহার কনিষ্ট ভাতৃত্রর স্বার্থত্যাগ ভাতৃবাৎসল্য এবং উচ্চাশয়তার পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়াছেন।

নিশিকান্ত বাবু অরবয়সেই প্রতিভার পরিচর দিরা-চিলেন। প্রবেশিকা পরীকার উত্তীর্থ হইরা বৃত্তিলাভকরত: কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেন্তে ভর্তি হন। এথানে নিশিকান্ত বাবুর মন বাক্ষধর্মের দিকে আরুই হর এবং ভিনি ২র বার্ধিক শ্রেণীর পাঠ সমাপ্ত না হইতেই বিশাত প্রমন করিতে উৎস্থক হরেন। এই সমর ইনি সদেশের নানাস্থান প্রমণ ও উত্তরপশ্চিমের স্থানে স্থানে বাস করিয়া প্রার ভিন বৎসর অভিবাহিত করেন। দেরাধূন অবস্থিতি কালে ইনি হিন্দি-এবং উর্দ্ ভাষা শিক্ষা করেন। ১৮৭৩ সালের মার্চ্চ মাধে নিশিবাবুর বিশেষ উদ্যোগে ঢাকা "বাল্যবিবাহনিবারিনী" সভা সংস্থাপিত হয়। এই সভা হইতে "মহাপাপ বাল্যবিবাহ" নামক মাসিক পত্তিকার সম্পাদক নিযুক্ত নবকান্ত বাবু উভয় সভা ও পত্তিকার সম্পাদক নিযুক্ত হন। একমাত্র বাল্যবিবাহনিবারণ অভ্য এরপ অফুষ্ঠান এদেশে এই নৃত্ন। নিশিকান্তবাবু সভার বক্তৃতা করিয়া এবং উক্ত পত্তিকার প্রবন্ধ লিখিয়া বাল্যবিবাহের বিক্লছে খোর আন্দোলন করিয়াছিলেন। এই সময় "অবলাবান্ধব" পত্তিকাতেও ইনি প্রবন্ধাদি লিখিতেন।



ডাক্তার নিশিকান্ত চট্টোপাধ্যার।

১৮৭৩ অবে নিশাকাস্তবাবু বিলাভ যাত্রা করেন, এবং ২১ বংসর বর্তম এডিনবরা বিশ্ববিদ্য:লয়ে প্রবেশ করেন। এখানে একবংসর লাটীন ভাষা ও চিকিৎসা-বিদ্যাশিকা করিয়া, ভাষাভন্ত ও দর্শনাদি শিকার জন্ত জর্মনীর অভিশ্রেষ্টিন ও প্রসিদ্ধ লাইপজিক্ বিশ্ববিদ্যালনর প্রবেশ করেন এবং জর্মনীতে প্রান্ন সাড়েতিন বংসর জর্মন, সংস্কৃত, ভাবাতত্ব, ইতিহাস, স্থান্ন এবং হর্শনশাল্প অধ্যরন ক্রিয়া আটমাদ ক্রাল্যদেশে ক্লব ও ক্রাসীভাবা শিক্ষা করেন। অতঃপর চ্ইবৎসর ক্রিয়ার বিশ্ববিদ্যালরে অধ্যাপকতা করিতে করিতে ভাবাতত্ব এবং ক্লবভাবা উত্তমরূপে আয়ত্ত করিয়া লবেন। ক্রেয়ে কর্মভাবা, ভাবাতত্ব, ইতিহাস, স্থান্ন ও দর্শনশাল্প অধ্যয়ন করেন।

কর্মনিতে অবস্থানকালে ইনি মধ্যে মধ্যে অর্থাভাবে পড়িয়াছিলেন কিন্তু ভাল ভাল বিষয়ে বক্তৃতা করিয়া সে অভাব মোচন করেন। কারণ এ প্রাক্রেশে কোন্ত ভাল বিষয়ে বক্তৃতা দান করিলে অর্থাগম হইয়া থাকে। ধর্মনি বিষয়ে বক্তৃতা দান করিলে অর্থাগম হইয়া থাকে। ধর্মনি বিষয়ে বক্তৃতা করিয়া তিনি লাইপজিকের ধর্মান্ধ প্রতান-গণের নিতান্ত বিরাগভাজন হন এবং নগরে ভিছিবরে বক্তৃতা দিবার স্থান না পাইয়া উদারমতি প্রটানগণের সাহায়ে নগরে বক্তৃতা করেন। এই আন্দোলনের মধ্যে তাহার নাম পণ্ডিত সমাজে বহুল প্রচারিত হয়্ম।

জর্মনির এবং স্ইজারলণ্ডের অনেকগুলি বিখ্যাত পত্রিকা তাঁহার বক্তৃতার সারবন্তা এবং তাঁহার **বর্ণনভা**বার অধিকার সম্বন্ধে প্রশংস। করিতে[®] লাগিলেন। তিনি ভ্রথন বক্তৃতার দকে দকে ইউরোপের অনেক্গুলি প্রসিদ্ধ পঞি-কার প্রবন্ধানিও লিখিতে আর্ক্সরলেন। এমন সমর ক্ষিরার শিক্ষাসচিব লাইপজিক্ নগরে আগমন ক্রেন। তিনি তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিতা ও প্রতিভা দর্শনে মুধ হন এবং তাঁহার দ্বারা বদেশের কিছু কাল ভচাইরা লইবার সঙ্কল্ল করেন। কিন্তু নিশিকান্তবাবু তথন ফরাসাভাষা শিক্ষা না করার ডিনি ক্লয গভর্ণমেন্টের বায়ে তাঁহাকে ফরাসীদেশে প্রেরণ করেন এবং ভাষা শিক্ষা শেষ হইলে সেণ্টপিটার্সবর্গ বিশ্ববিস্থালয়ে যে ভারতের দিকে ক্ষ এ ভকাল পুৰুনয়নে চাহিয়া আছেন, ভাহায়ই विवरत अप्राप्त कान वृद्धि कत्रिवात मानरम छोहारक आधू-নিক ভারতীয় ভাবাসমূহের অধ্যাপকের সম্বানিত পদ প্রদান করেন। কিন্তু এই রাজান্তক (Nihilist) সন্ত্রী-वाधगङ्ग क्रवहारका देश्ताक-श्रका वृद्धिवीयी वाकानीत

গভিবিধি, সন্দিগুচিত রাজপুক্ষগণনিকুক ওপ্তারের লক্ষ্য হওরার স্বাধীনচিত্ত নিশিকান্তবাব প্রার ছই বংসর পরে পদত্যাগ করিরা Ph. D. উপাধি লাভ করিবার জন্ত কুরিক বিশ্ববিদ্যালরে প্রবেশ করেন এবং সেই কঠিনতম পরাক্ষার পৌরবের সহিত প্রথমশ্রেণীতে উত্তার্ণ হইরা উক্ত উপাবিতে ভূষিত হন। নিশিকান্তবাবুর পূর্বে এ দেশের আর কাহাকেও ক্ষদদেশে অধ্যাপকতা কারতে অথবা এই পরীক্ষা দান করিতে শুনা বার নাই।

১৮৮৩ সনের ২২ কেব্রেরাদ্বী ভাক্তার নিশিকাস্ত চট্টোপাধ্যার ভারতে প্রত্যাগত হন। তাঁহার প্রত্যাগমনে ভাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেবে স্বপ্রদেশবাসী ও ভিন্ন প্রদেশবাসী এমন কি রাজপুরুষগণও স্থানে স্থানে অভ্যর্থনা সভার বোগদান করিয়া তাঁহার সন্ধাননা করিয়াছিলেন।

ভারতবর্বে ফিরিরা আসিরা তিনি যে সংলে চাকরী করিয়াছেন তৎসমুদরের বৃত্তাস্ত দিবার প্রয়োজন নাই।

ডা ভার নিশিকান্ত চট্টোপাধ্যার করেকথানি গ্রন্থ প্রণরন করিরাছেন। তন্মধ্যে বিলাতের Trubner কোম্পানী
কর্ত্বক প্রকাশিত "The Jatras or the Popular
Dramas of Bengal," জ্বিক হইতে প্রকাশিত "The
Indische Essays" এবং "Buddhism and Christianity" ইউরোপে যথেই প্রশংসা লাভ করিরাছে। প্রথম
থানি ইংরাজী হইতে জ্বিক বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক
Henne কর্মনভাষার অনুবাদ করিরাছেন। অপর ছইখানি
সম্বাদ্ধ করিবাছেন।

নিশিকান্তবাব্ দেশে ফিরিয়া আসিবার সময় তাঁহার বিদ্যাবন্ত। আমাদের প্রাণে বেরপ আশার সঞ্চার করিয়া-ছিল, তাহা এখনও পূর্ণ হয় নাই। শুন্তকথানিতে আরও অনেক জাতব্য কথা আছে।

শোহোর ট্রিবিউন পত্রিকার স্থবিধ্যাত সম্পাদক
স্থপীয় শীতদাকান্ত চটোপাধ্যারের সংক্ষিপ্ত জীবনী।
শীতদাবানচক্র মুখোপাধ্যার কতৃক প্রকাশিত। ঢাকা
গোপীনাথ ব্যান মুক্তিত। মূল্য ১০ জানা মাত্র।"

আমরা স্বলাভিপ্রির প্রভ্যেক বালালীকে এই পুস্তক-থানি পাঠ করিতে অন্ত্রোধ করিতেছি।

খুৰীয় শীওলাকান্ত চটোপাধ্যায় ডাজায় নিশিকান্ত

চট্টোপাধারের কনিষ্ঠ সহোদর ছিলেন। তিনি ১২৬৩ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি যেরূপ চিরক্লয় ছিলেন. তাহাতে শৈশবে কেহ তাঁহার জীবনের আশা করেন নাই।



৺শীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যার।

তিনি এই ভগদেহ লইয়। জগতে যে কীজি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা এক অগাঁধাসাধন ধলিয়াই মনে হয়। প্রভূত মানুসিক শক্তি এবং ধর্মানিটাই তাঁহার সহায় হইয়াছিল। দারুণ মতিছরোগের জয় অয় বয়সেই তাঁহাকে কলেজ ছাড়িতে হয়। য়াম্য পাঠশালা ও চঙুপাঠীতে বাজালা ও সংস্কৃত অধ্যয়ন করিয়া তিনি ঢাকা গয়্রগমেন্ট কলেজিরেটয়ুলে ভঙ্কি হন এবং তথা হইতে মাসিক >০্টাকা বুত্তি সহ প্রথম শ্রেণীতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তার্গ হইয়া এফ এ প্রয়ীকায় ৩,৪ মাস পুর্বেই লেখা পড়া এককালে বদ্ধ করিতে বাধ্য হন। উত্তমশীল এবং প্রতিভাবান বুবকেয় কলেজের শিক্ষা এইরপেই পর্যাবসিত হইল। শিয়ালীড়াই

অবশেষে তাঁহার অকাণফুত্যুর কারণ হইরাছিল। বিখ-বিল্যালয়ের উপাধি লাভ না হইলেও উচ্চশিক্ষার ফল তাঁহার ममाक नांच रहेबाहिन। প্রবেশিকা পরীক্ষার পূর্বেই অর্থাৎ ১৫ वरुमत्र वृद्धरम होनि এकस्थन स्ट्रांसक विनिद्री था। जि এই সমর তিনি ঢাকা ঈষ্ট পত্রিকা লাভ[°] করেন। এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা ত্রীযুক্ত নবকান্ত বাবুর সম্পাদিত "মহাপাপ বাল্যবিবাহ" নামক মাসিক পত্রিকায় নিয়মিত ্টংরাজী 🖋 বাঙ্গালা প্রবন্ধদি লিখিতেন। ১৭ বৎসর • বয়সে ইনি প্রকাশভাবে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। পিতার • উইলের মর্শ্বানুসারে বিশ্রের তিন ভাগ এবং কনিষ্ঠ পুত্র বলিয়া পিতার মৃত্যুকালে প্রদত্ত নগদ ১০ সহস্র টাকা শীতলাকান্ত বাবুর প্রাপ্য ছিল। কিন্তু সর্বজ্যে ৮ শ্রামা-কাম্ভ বাবু তাঁহাকে বিক্রমপুরস্থ একথানি কুদ্র তালুক দিয়া সমন্তই হন্তগত করিয়াছিলেন। শীতলাকান্ত বাবু তাহাতেই সম্ভুষ্ট হইবেন। এই স্বার্থপুরু পুরুষসিংহ যেমন ভ্রাতৃবৎদল ছিলেন, দেশের জ্বন্ত ওজেপ তাঁহার প্রাণ কাঁদিত। ২০ বৎসর বয়সেই তিনি বিবিধ জনহিতকর কর্মে ব্যাপত হন। সেই সময় তিনি "ঢাকা জনসাধারণ সভার" মৃহ্কারী সম্পাদক ও ছাত্র সভার (Dacca Institute) সভা হন এবং ভারত সভার (Indian Association) প্রতিনিধি হইয়া ময়মনসিংহ, সেরপুর ও আগাম অঞ্লের নানা স্থানে ইংরাজী ও মাতৃভাষার সারগর্জ এবং উদ্দীপনাপূর্ণ বক্তৃতা করিয়া শিক্ষিত ব্যক্তি-বর্গের হৃদ্ধ জাগ্রত করিয়া ভূঁলেন। তাঁহার এত অল বয়সে এমন গভীর জ্ঞান, এরূপ চিস্তাপূর্ণ ওঞ্চিমনী বক্তা ইংরাজী ভাষায় এমন অসাধারণ অধিকার এবং তাঁহার প্রতিভাপূর্ণ প্রশাস্ত নিভীকভাব ও আফ্রিক স্বদেশহিতৈৰণা দৰ্শনে সকলেই চমৎকৃত হইলেন। বাগ্মি-বর মাননীয় সুরেক্স বাবু তথন প্রথমবার ঢাকায় • আগ-मन करत्रन। अमिरक शक्षारितत्र शक्षां जिवश्मन श्रामन रिटें ज्यो नक्षात्र नदानितः । क्रिक अहे नमत्र नारहात हहेरैंड একখানি ইংরাজী পত্রিকা প্রকাশ করিতে সম্বন্ধ করিয়া হ্মরেক্স বাবুর উপর সম্পাদক নির্কাচনের ভার অর্পণ • করেন। ভিনি শীতশাকান্ত বাবুর সভাপ্রিয়ভা, ভেল-বিভা এবং ইংরাশীভাবাভিক্তার পরিচর পাইরা তাঁহা-

কেই প্রস্তাবিত প্রক্রিকার উপযুক্ত সম্পাদক বলিয়া হির করেন এবং উক্ত পদ গ্রহণ করিতে পরামর্শ দেন। व्यपद्भावीत नहेवा क्षत्रवरण वनीवान এই पूक्विनिश्ह ১৯৷২০ বরুদে ফুদুর পঞ্চাবপ্রবাদে তাঁহার গৌরবমর কর্ম-জীবনের স্ত্রপাত করিলেন। তাঁহার সম্পাদকভার শার্থা-হিক "ট্ৰিউন" পত্ৰিকা প্ৰকাশিত হইল। এই সমৰে **मृ**नजान गहरत रंगावंध नहेश हिन्सू भूगनभारन खंशानक বিরোধ চলিতেছিল। শীতলাকান্ত বাবুর অব্ভিপূর্ণ সতেজ লেখনীর পরিচালনে তৎপ্রতি গভর্ণমেন্টের মনো-যোগ আক্ষিত হইল এবং ভাহার ফলে মুলভানের ডিপুটি কমিশনরের দৃষিত আচরণ নিবারিত হইরা সর্ক্ত শান্তি বিরাজ করিতে লাগিল। প্রায় ছই বংসর ট্রিউ-নের সম্পাদকতা করিয়া শীতশাকান্ত বাবু ১৮৮২ সালে डेङ পদতাাগ করেন, এবং ১৮৮৪ সালে ৪:€ मांग এলাহাবাদে আইন মধ্যয়ন করিয়া ওকালতী পরীক্ষায় এই করমাস ইনি প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন। ১৫০১ বেতনে "বিহার হেরন্ড'' পত্রিকার সম্পাদকতা করেন। আইন পাশ করিরা ইনি মীরাট জল আলালতে ওকালতী আরম্ভ করেন এবং অল্ল সমল্লের মধ্যে পসার করিরা লয়েন: কিন্তু এই ব্যবসায়ে আদৌ তাঁহার শ্রদ্ধা ছিল না, একস্ত উহা শীঘ্রই ত্যাপ্ত করিলেন। এদিকৈ তাঁহার অনুপশ্বিতিতে ট্রিবিটন পত্রিকার অনেক ক্ষতি হইলে পত্রিকার অধ্যক্ষ শীক্তণাকান্ত বাবুকে পুনরার সম্পাদন করিতে বিশেষ অফুরেশ করেন। ভদমুসারে তিনি ২০০ টাকা বেজনে ট্রিবিউনের কার্য্য পইরা লাহোরপ্রবাসী হন। এবার তিনি অধিকভর উদায এবং উৎসাহের সহিত পত্রিকা পরিচালন করিয়া ইহাকে ভারতের বিশেষতঃ পঞ্চনদ প্রদেশের এক মহাশক্তি করিয়া তুলিলেন। শীতলাকান্ত বাবুর লেখনী অবিচার ও জজা-চারের বিরুদ্ধে যমদণ্ড স্বন্ধুপ সতত উদ্যত থাকিত। তাঁহার অমর লেখনীর পরিচালনে বেমন অনেক ছুঠের দমন হইরা-ছিল, তেমনি পঞ্চাব প্রাদেশে অনেক হিডকর কার্য্য অভু-ষ্ঠিত হইরাছিল। পূর্ব্বে পঞ্চাব বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরাজীশিকা ইচ্ছাধীন ছিল কিন্তু শীতলাকান্তবাবু এই বিষয়ে ক্লমাগভ আলোগন করিরী ওরিরেন্টাল কলেজে ইংরাজী শিকা

অবশা শিক্ষণীররপে নির্দারিত করানা ক্রান্ত বৃধবিদ্যালরের রেজিটার লার্পেন্ট সাহের উৎকোচ গ্রহণ করিয়া রাজ্যারে অভিযুক্ত হন। শীতশাকান্ত বাবু বিশেষ পরিশ্রম সহকারে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া গভর্ণমেন্ট লারা কমিশন বসান। লার্পেন্ট সাহেব ভাহাতে কর্মচ্যুত হন। "ট্রিবি-উন" তখন না থাকিলে পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালরের পজোদার হওয়া অসম্ভব হইড। এই কার্য্যে তিনি জনসাধারণের শ্রমাভাজন হইয়াছিলেন কিন্তু আরে একটা সংকীর্ত্তি করিয়া শীতলাকান্তব্রে এ প্রবেশে চির্যশ্বী ইইয়াছেন।

অমৃতসর পুলিদের কর্তা হর্দান্ত ওয়ারবার্টন সাহে-বের নামে তৎপ্রদেশ তখন কম্পান্থিত হইত ৷ তাঁহার অধীনত্ব পুলিশ কর্মচারীদিগের অত্যাচারে সকলে উত্যক্ত रहेबा छेठिबाहिन। छारापित रूट निजीर अनावर्ग এবং অসহায়া কুলকভাগণ প্রায়ই নিপীড়িত, লাঞ্চিত এবং অপমানিত হইতে লাগিল। ছবুর্ত্তগণের প্রশ্রমণাত। ওয়ার-ৰাটন সাহেব প্লিশকে বেরপ কলঙ্কিত করিতেছিলেন, ভবিক্তমে শীতলাকান্ত বাবুর নিভীক লেখনী উত্তোলিত ना करेल अज्ञाठात्र अभारतामिक इरेफ कि ना मत्मर। তিনি ক্রমাগত সাহেবের কুকীতি সকল ট্রিবিউনে প্রকাশ করিরা গভর্নেটের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন এবং তিনি যে সকল অভিসোগ আনিয়াছিলেন তাহার কতক-श्वित महत्क मार्टिवरक हार्यो मावास कतात्र गर्छर्गस्य हे তাঁহাকে ডিরঝার করিলেন। অবশিষ্ট অভিযোগগুলি শইর। তথন সাহেব ট্রিবিউন সম্পাদকের বিরুদ্ধে মোক-শ্বশা কর্ম্ব করিলেন। মহা ত্লসুল পড়িয়া গেল। স্থানীয় খেডালগণ পুলিশসাহেরের পকাবলয়ন করিয়া এমন কি টাল। তুলিয়া ভাঁহার মকন্দমার সাহাব্য করিতে প্রস্তুত হুইলেন। এদিকে খদেশবংসল শান্তলাকান্তবাবু পঞ্চাববাসী-দিপের জম্ম বে অক্লান্ত পরিশ্রম করিরা তাঁহাদের কতদূর মঞ্জ সাধন করিরাছেন, ভাহা শ্বরণ করিরা ক্বভঞ্চাভরে ভাহারা ভাহার পকাবদম্ম করিতে উদ্যক্ত ইইলেন। क्षिण्ड विश्व ७।८ महत्र होका मःभृशीत रहेन, किन्द িনিঃ হার্ম পরোপকারী শীতলাকার বাবু তাহার এক কপ- ে ৰ্ক্ত ৰা লইৱা সমস্ত পত্ৰিকার অধ্যক্ষ সৰ্ধার দ্বাল-

র্ধন, প্রমাণাদি সংগ্রহ এবং 'পূর্ব্ববং পজিকা পরিচালনা করিতে ভাঁহাকে কিরপ অষাফ্রী পরিশ্রম, মানসিক শক্তিবার এবং ধৈর্যধারণ করিতে হইরাছিল ভাহা ভাবিলে বিন্নিত হইতে হয়। যাহা হউক কর্ণেল ওরারবার্টনের মক্দ্রা আপোবে মিটিরা পেল। এই ব্যাপারে শীতলাকান্ত বাবু গভর্গবেন্টের ধন্তবাদ এবং দেশীর নরনারীর আন্ত-রিক প্রীতি ও পূজা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এই ঘটনা লইরা ভারতের মুখপত্রগুলি এবং বিলাতের মহামতি ডিগ্রবী, হিউম, কেইন, পিনকট প্রমুখ ভারতবন্ধুগণ শীতলাকান্ত বাবুর শত মুখে প্রশংসা করিরাছিলেন। ইহারা যখন প্রাদি লিখিতেন, তখন ''My dear Friend," ''My dear Brother" এইরপ মধুমাখা কথার ভাঁহাকে সংঘাধন করিতেন।

প্রকাশ্ত সভায় অথবা সংবাদপত্তে ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ-করা ব্যতীত পঞ্চাবের শিক্ষিত সম্প্রদার শীতলাকান্ত বাবুকে যে সকল পত্ৰাদি লিখিতেন, তাহা হইতে বেশ উপলব্ধি হয়, তাঁহারা এই প্রধাসী বালালীর প্রতি কতদুর শ্রদ্ধাবান .ছিলেন। শীতলাকান্ত বাবুর জন্তই "টুবিউন" দেশ বিদেশে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। তাঁধারই অমর লেখনীর জ্ঞ ইহার নাম হইয়াছিল ''The terror of the Punjab" "The banner of the people." পঞ্জাবে লাট দরবারে শীতলাকান্ত বাবু সাদরে নিমন্ত্রিত হইতেন। কাশ্মীর এবং নাভার মহারাজা তাঁহাকে বিশেষ সমাদর করিতেট। একবার নাভার মহারাজা তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া স্বীয় রাজধানী হইছে ২৫।৩০ মাইল-পথ অগ্রসর হইরা মহাসমাদরে অভার্থন করিরা আনিবার ক্স মন্ত্রী ও অপরাপর কর্মচারীদিগকে প্রেরণ করিরাছিলেন। দেশীর পত্তিকা-সম্পাদকের দায়িত্বপূর্ণ পদকে কভদুর গৌরবাধিত করিতে হয়, এতধারা শীতলা-कार वातू त्वम त्मथारेबा शिवाह्मन । रेश्वास शर्ज्यमण्डे-কতৃক কাশ্মীররাজের ক্ষমতা অনেক ধর্ম হইলে ইনি ট্রিবি-উনে মহারাজার শ্রতি মস্তায় ব্যবহারের প্রতিবাদ করিরা করেকটা প্রস্তাব নিধেন। কাশ্মীরপতি ভাহাতে সৰ্ট হইরা তাঁহাকে অনেক টাকা প্রযার দিতে ইচ্ছা করেন এবং ১৮৯১ সনে শির:পীড়ার জন্য সম্পাদকভা ভাগগ

করিলে মহারাজা তাঁহার হারা কাশ্মীর হইতে একথানি পজিকা বাহির করিতে মনস্থ করেন। কিন্তু লীতলাকান্ত বাবুর শরীর জমেই তাজিরা পড়ার তাঁহার বাসনা পূর্ণ হইল না। পুরস্কারের কথার তিনি কাশ্মীররাজকে জানাইরাছিলেন যে তিনি অর্থলোভে তাঁহার পক্ষ সমর্থন করেন'নাই, এবং বধন তাঁহারও কোন ক্রট দেখিবেন

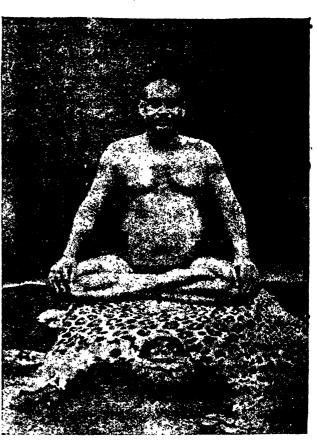
তাঁহারও বিক্লমে লিখিতে কুন্তিত হইবেন না। ী এইরপ নির্জীকতা এবং সংসাহসেই তিনি অধিতীয় • ছিলেন। ভাঁহার ন্যায় স্বাধীনচিত্ত ব্যক্তির পর-"মুখাপেকী হওয়া অসম্ভব। ভিনি ৩০০ টাকা বেভ-নের ট্রিবিউনের সম্পাদকতা ত্যাগ করার মধ্যে মধ্যে অর্থান্ডাবে বিশেষ ক্লেশ অমূভব করিয়াছিলেন কিছ কখন পরমুখাপেক্ষী হন নাই। শির:পীড়ায় তিনি এতদুর আক্রান্ত হইলেন যে কোন কার্য্যই আৰু তাঁহার হার। সম্ভব হইল না। তিনি প্রায় ৪ বৎসর রোগ্যন্ত্রণা ভোগ করিয়া ১৩-৪ সনের ২রা মাঘ ৪১ বৎসর বয়সে প্রাণাপেকা প্রিয়তম महामत्र, हो, भूब, भतिवात, आश्रीत्रवसन, वस्-वास्त्र चन्न व्यवः व्यवास्त्र क्रमाधात्रगरक কাঁদাইয়া অমরধামে গমন করিলেন। শীতলাকান্ত বাবু সভভা, সভ্যপ্রিয়ভা, অধ্যবসায়, সৎসাহস এবং তেবস্থতীর জীবস্ত মৃর্তি ছিলেন। তিনি যে কেবল পঞ্জাবের হিতসাধনে জীবনপাত করিয়া গিয়াছেন ভাছাই নহে, স্থানুর প্রবাদে পাকিয়াও বঙ্গসাহি-ভোর যথেষ্ট সেবা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কৈশোরে লিখিত "বনকুস্থম", "তম্ববোধিনী", "ভারতী'', "নব্যভারত'', "সমালোচক,'' "সমুদশী''

প্রভৃতি পত্রিকার তাঁহার লৈখিত ''হার্কাট স্পেকারের ''অজ্ঞেরবাদের প্রতিবাদ,'' ''পঞ্লাবভ্রমণ'' এবং শ্লিকা, সমাজ, ধর্ম ও নীতিবিষয়ক গভীর পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধগুলি আজিও তাঁহার মাতৃভাবাছুরাগের পরিচর দিতেছে।

প্ৰবাদে বন্ধসাহিত্য চৰ্চা।

আমরা ইতিপূর্বে "প্রবাদে বঙ্গাহিত্য" শীর্বক প্রবদ্ধে পরমহং পরিবাজক ৮৯কটনন্দ সামী এবং শ্রীবৃক্ত দীননাথ কলেপাঁধার মহাশরের নামোরেথ মাত্র করিয়াছিলাম। একণে তাঁহাদের সাহিত্যিক জীবনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিতেছি।

কাশীর ১৮ ক্লফানন্দ স্বামীর নাম গুনেন নাই, এষন বাঙ্গালী বিরল। ইহার গার্হসাপ্রমের নাম শ্রীকৃষ্ণপ্রসর সেন গুপ্ত। হুগলী জেলার অন্তর্গত গুপ্তপাড়ার ১২৫ ৮.



৮কৃষ্ণানীদ স্বামী।

সালের প্রাবণ মাসে ইবার জন্ম হয়। বাল্যকাল হইতেই
প্রীক্ষয়প্রসন্নের চিন্তাশীলতা ও রচনাশক্তি বিকাশ পাইতে
থাকে। পঠন্দশার তিনি বিবিধ ক্লালিত কবিতা ও
সঙ্গীত রচনা করিয়া তাঁহার ভাবী জীবনের জন্মুট
আভাস প্রদান করেন। তিনি বখন জামাসপুরে রেলওরে আফিসে কার্য্য করিতেন, সেই সময়ে তাঁহার "সঙ্গীতমঞ্জরী" ও "প্রবোধ-কৌমুদী" নামক প্রকল্প প্রকাশিত
হয়। তিনি বংশুরেশ্ব দীর্ঘজবকাশকারে তীর্থক্রমণ ও ভার্ব-

ভীর ইতিহাসপ্রসিদ্ধ স্থানসমূহ দর্শন ক্ষিয়া ক্সভি-জ্ঞ চা সঞ্চর করেন। "হাবড়া-হিতকরী" প্রভৃতি गःवान भारत **এই সমূ**नत ভ্রমণবৃত্তান্ত প্রকাশিত হইরাছিল। মুকের প্রবাদকালে জীক্তথ্যসঙ্গ ভন্নগরবাসী অনগণের মধ্যে ধর্ম ও স্থনীভির প্রচারার্থ আর্যাধর্মপ্রচারিণী সভার প্রতিষ্ঠা করেন, এবং নীতি ও ধর্মোপদেশ সাধারণের বোধগম্য করিবার জঞ্জ সরল বাঙ্গলা ও হিন্দীতে "ধর্ম-প্রচারক" নামক একখানি মাসিক পত্র প্রকাশ করিতে ন্সারস্ত করেন। এই সময়ে তিনি স্বীয় চেষ্টার হিন্দীভাষা ও সাহিত্যে ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। অতঃপর সেনভাগ মহাশয় সন্যাসাত্রম অবন্ত্রন পূর্বাক কাশীকেই নিজ কার্য্যক্ষেত্রের কেন্দ্র নির্দ্ধারণ করেন। তথায় অবাহতি করিয়া তিনি "গীতার্থদন্দীপনী" নামক শ্রীমদ্ভগ্বদ গীতার च्चा विष्य विषय विषय विषय विषय वार् देश शार्ठ कतियां विनियाहितन, "मनीभनीत ভাৰ ও ভাষা চিরদিন বাঙ্গলা ভাষায় অপূর্ক রত্বৰূপে বিরাজিত থাকিবে।" এই সময়েই তিনি নারদ ও শাণ্ডিল্যক্কত ভক্তিস্ত্তের ব্যাখ্যা করিয়া क्छंक्श्रीन नाधू महास्त्रात कीवनी मह "छिङ ও ভক্ত' নামক একধানি উপাদেয় ভক্তিগ্ৰন্থ

রচনা করেন। এই গ্রন্থগানি এবং স্বামীজী প্রণীত
"ভক্তিরসামৃত" পাঠ কেরিলে জনেক পাষাণ হাদরও
বিগলিত হর। এতঘাতীত তিনি 'প্রীক্তম্ব পূল্পাঞ্জলি",
"পঞ্চামৃত", "রামগীতা", শ্রাদ্ধতর", "সপ্রত্ত্ব", "নীতিরন্ধ্রমানা", "প্রিক্রাজ্বরাবলী", "হেরেণামৈবকেবলম্",
"পরিব্রাজ্বকের সঙ্গীত", প্রভৃতি জনেক গুলি পুত্তক রচনা
করিরাছিলেন। বঙ্গভাষার শাস্ত্রপ্রন্থ প্রচার করিয়া তিনি
প্রবাদে মহৎকীর্ত্তি রাখিরা গিয়াছেন। তিনি বিগত
তরা আখিন প্রতিষ্ঠিত কাশী বোগাশ্রমে তাঁহার জারাধ্যাকেবী বোগেবরীর পাদ্বন্দে ইটনাম জপ করিতে করিতে
চিরস্থাধিত্ব হুইরাছেন।

২৪ পরগণার অন্তর্গত হালিসহরে জীবুক দীননাথ প্রোপাধ্যার মহাশরের নিবাস। ভাঁহরে কুর্মবহুল জীব-



শ্ৰীযুক্ত দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

নের কথা অয় লোকেই জানেন। তিনি একজন নামজাদা লোক নহেন, কিন্তু বঙ্গের বিখ্যাত লোকদের
মধ্যেও অনেকে তাঁহার মত সমস্ত জীবন সাধারণ হিতকর
কার্য্যে- লিপ্ত থাকিতে পারেন নাই। তিনি পঠদশার
কবিবর ঈশরদ্ধে গুপ্তের সংবাদ প্রভাকরে কবিতা এবং
পাদরিগণ পরিচালিত অরুণোদ্য পত্রে গল্প প্রবন্ধ লিখিছে
আরস্ত, করেন। বিভালয়ে শিক্ষা সমাপ্ত হইবার পর
তিনি হইজন বন্ধুর সহিত কাশী গমন করেন। তখন
কেবল রাণীগঞ্জ পর্যন্ত বেল হইয়াছিল, বাকীপথ একা
বোগে মতিক্রম করিতে হইয়াছিল। কাশীতে আসিয়া
তাঁহার ভ্রমণবৃত্তান্ত এবং কাশীত্ব মহারাত্রী ও অক্তান্ত
লোকদিগের আচার ব্যবহার সম্বন্ধ প্রভাকর পত্রে
প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। কিছুদিন কাশীতে থাকিয়া, বধ্ন

হালিসহর-নিবাসী ত্রীবৃক্ত • উমাচরণ মুখোগাখ্যার Camel Corps নামক পণ্টনের গোমন্তা হইরা ভ্রমণে বহির্গত হন, তথন হীননাথ বাবু তাঁহার সঙ্গে নানান্থান পরিভ্রমণ করেন। বিখ্যাত তাঁত্যাটোপীকে ধরিবার জন্ত এই পণ্টন গঠিও হর। ইহা অবোধ্যা হইরা রাজপুতানা অঞ্চলে গমন করে। দীননাথ বাবু তথা হইতে প্রত্যাপমন পূর্ক্ত এলাহাবাদে চাকরী গ্রহণ করিরা দারাগঞ্জে অবস্থিতি করেন। বিধি স্পান্ত কাব্য রচিত হর।

छिनि ১৮৬৫ সালের মে মাসে ইটাওরা বদলি হন। " তথার করেকজন পদস্থ শিক্ষিত ব্যক্তির সাহায্যে একটি সাহিত্যসভা প্রতিষ্ঠিত করেন। এই সভার তিনি ধর্ম ও সমাজ সংস্থার সম্বন্ধে অনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তৎসমুদর আশীগড় ইনষ্টিটিউট্ গেরেটে প্রকাশিত হইত। ইটাওয়া .হইতে তিনি সংবাদপ্রভাকর ও প্রয়াগদুতে অভঃপর দীননাথবাবু মোগল-প্ৰবন্ধাদি লিখিতেন। नंबाहरद छिष्टि के अक्षिनिवाद्य आफिरन वर्गी रन। उथाव করেকজন বন্ধুর সাহায্যে একটি সাহিত্যসভা স্থাপন করেন। ইহাতে সাহিত্যালোচন। ব্যতীত রেলওয়ে কর্মচারী দিপের উন্নতিবিধানের চেষ্টাও হইত। ডিষ্ট্রিক্ট এঞ্জিনিরার কার্টার সাহেবের চেষ্টার একটা সভাগৃহও নির্মিত হইরা-ছিল। এই সভায় পঠিত বক্তা আলীগড় ইন্ষ্টিটিউট পেকেটে মুদ্রিত হইত। ইহার পর দাননাথবাবু গিরিডির কোন করলার থনির কার্য্যাপরে চাকরী পান। তথারও তাঁহার সাহিত্যিক কার্য্য অক্লীস্বভাবে চলিতে থাকে। ১৮৭৪ সালে ভিনি পার্বভৌপুরে বছলী হন। নেটিভ্ ইপ্রভবেণ্ট সোসাইটি নামক একটি সভা স্থাপন करतन। त्रामत कर्डुभक्तराग गृह, भूखक ६ वर्ष मिन्ना এह সভাকে উৎসাহিত করেন। এথানে বক্তৃতা, কথকতা, ভোজ ও বিশুদ্ধ নাট্যাভিনয় হইত। দীননাথবাবু ইহার সংব্রবে ক্লোটিংক্লব নামক সভা স্থাপন করিয়া আছ্মোনতি-বিবরে উদাসীন সভাগণের গৃহে গৃহে গিয়া সদ্গ্রন্থ পার্ট ও ৰকুভা করিভেন, এবং উদ্দাপনা পূর্ণ গীত গাহিয়া তাঁহা-বের বড়তা দূর কারভে চেটা করিতেন।

ভিনি ১৮৮২ খৃটাখে দক্ষিণ মহারাষ্ট্ররেলওরেতে বদ্নি ইইরাপুনা গমন করেন। তথার পাঁচবৎসর অবস্থান কালে

ৰীয়াবাগ ট্যুউনহক্ষেও প্ৰাৰ্থনা সমাজে দীননাথবাবু ৰে সুকল বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহা ভিন্ন ভিন্ন নামে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইরাছিল। পুনাতেই **ভাহার** "একভাব্রত" কাব্য প্রকাশিত হয়। এই সময়ে তাঁহার লেখা নব্যভারত, নবজীবন, হিন্দু হেরাল্ড, পুনা সার্বজনিক সভা পত্রিকা, প্রভৃতিতে প্রকাশিত হইতে থাকে। তিনি প্রায় ছই বংসর কাশী হইতে প্রকাশিত Motherland নামক ইংরাজী সাপ্তাহিক সম্পাদন করেন। পুনা হইতে ভিনি ধারবারে গমন করেন এবং অততা মিত্রসমাজে বোগ দিয়া তাহার যথেষ্ট উন্নতি সাধন করেন। **এখানে ভিনি** বিশেব প্রমন্ত উৎসাহ সহকারে হিন্দুসন্মিলনী নামক সভা স্থাপন করেন। এই সভা হইতে একদিকে বেমন সাহিত্যা-লোচনা চলিতে থাকে, মণরদিকে তেমনি অনাথ দ্রিজ-গণের সাহায্যও হয়। দীননাথ বাবুর চেন্তায় ধারবারের শাশানে একটি মুমুর্'গৃহ নিশ্বিত হয়। স্থানীয় রেল কর্ম-চারীদের উন্নতিবিধানার্থ তিনি রেল কর্তৃপক্ষ ও বন্ধুগণের माहार्या भावताव द्वनश्रदा हेन्हिंहिंडेहे श्रविष्ठ करवन। সর্বধর্মাবলম্বী লোকে সভাবের সহিত এই সভাম বোগ দিতেন। বিশ হাজার টাকা ব্যয়ে ইহার গৃহ নির্দ্ধিত হয়। এত্তির Association for Railway Employees নামক আর একটি সভা রেল-কর্ম্বচারীদের বেতনবৃদ্ধি ও অৱস্থার উন্নতিবিধানের জ্বন্ত ইহারই উদ্যুদ্ধে প্রতিষ্ঠিত হয়। ধারবার হইতে তিনি প্রনাম্ব ক্সীণের অফ্রোধে তথার গিরা মধ্যে মধ্যে বক্তৃতা করিতেন। পুনার পঠিত বঙ্গদাহিত্যবিষয়ক বক্তৃতা Calcutta Review পঞ্জি-কার প্রকাশিত হয়। এই সমরে বিতিনি নানাবিবরে আরও चारे भन थानि वानाना, हेरबाकी, ७ हेरबाकी-कानाफ़ी পত্রিকার প্রবন্ধ লিখেন। স্থানাভাবে তৎসমূদরের উল্লেখ कता (गन ना। ১৮৯১ शृंडीत्स छिनि मोद्यांक, माइना, রামেশ্বর, কলম্বো প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করেন। ভাঁহার ভ্রমণ-বুতাত ও অক্তান্ত প্ৰবন্ধ Madura Maila প্ৰকাশ করেন। এই সমরে কোণীন্ত-প্রথা সংশোধন বিষয়ে প্রবন্ধ এবং ক্বীরের জীবনী লওন হইতে প্রকাশিত "The Indian Magazine and Review" পত্মিকার লিখিতে আরম্ভ করেন; এবং তাঁহার জ্ঞানপ্রভা উপক্যাস "আর্যাপ্রভিভা"

थवः "रिवनिक ও সমাচার চক্রিकার" প্রকাশ 'করেন। **अञ्चान हरेएक अवगद्ध गरेवा हैनि हानिमहद्ध भवन करवन।** এলাহাবাদ হইতে নব্যভারতে লিখিত "হিন্দু ধর্মের আন্দোলন ও সংবার" পুত্তকাকারে প্রকাশিত হর।

১৮৯৪ অব্দের ফেব্রুরারী মাস হইতে ৫৫ বংসর বরুসে দীননাথ বাবু গভর্মেন্ট হইতে পেব্দন লইরা আর একবার जिवासूत, (वनाती, जिहिस्थाती, हिनस्त्रम, मास्त्रा, हित्न-ভেলি, বিভেন্তাম ও মান্দ্রাক প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করেন। প্রভ্যেক স্থানে বক্তৃতা করেন। বাটীতে প্রভাগিমন করিরা ইনি সাধক রামপ্রসাদ সেনের স্বতিচিক স্থাপন ব্য বছবান হন এবং অর্থ সংগ্রহের ব্যক্ত কলিকাডার অবস্থিতি করিতে থাকেন। তাঁহার পেন্সনের টাকার ক্লিকাভার বার নির্বাহ হইত না বলিয়া প্রভাহ বিখ-कार्यक कार्यागद करवक वकी निधिया अवनिष्ठे कान है। लो সংগ্রহে ব্যব্ন করিতেন। তৎপরে বিশ্বকোষের সম্পাদক ত্রীযুক্ত নপেজ্রনাথ বস্থ কার্য্যবশত: স্থানান্তরে গমন করিলে रोननाथ वाव Buddhist Text Society व अशुक्त रहेश করেক মাস ভাহার কার্য্য করেন। পরে সোসাইটির मन्भाषक वीवृक्त वात्र मवळव मान वाराइव नि, बारे. रे. मर्शमरत्रत्र रहेशेत्र छीरात्र रक्षां शूरवात्र अक्षी कर्ष रहेरन ডিনি আর উক্তমভা হইতে পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতেন না। এই সভার পঠিত ও ইহার প্রকাশিত পত্রিকার ভাঁহার রামেশ্বর, কলখো প্রভৃতি ভ্রমণরুত্তান্ত এবং চৈতন্ত্র-চরিত পরে পুত্তকাক্টরে প্রকাশিত হয়। এই সময়ে তিনি কৰিকাতা ৰাভীয় সমাৰসংস্থার সমিতির কার্য্য-নির্মাহক সভার সম্পাদকের এবং করেক বৎসর কলি-কাতার ভারতীয় শিল্পসমিতির সংযোগী সম্পাদকের কার্য্য करतन अवः विविध वक्तृका एवन । अहे करत्रक वरशरतत মুখ্যে তিনি হালিসহর, কলিকাতা, সারেদপুর, দেওখর, ভাগলপুর, মুজের, জামালপুর, কানী, প্ররাগ, কানপুর, দিল্লী ও লাহোরে যে অসংখ্য বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহা "Indian Mirror", "National Magazine", "South Indian Mail", "Illustrated Indian হইরাছে। "বিচিত্র দর্শপ" নামে ইহার আর একথানি News", "Calcutta Review", "Cawpore Ob-"সাহিত্যপরিবৎ পত্রিকাং', "বিশ্বকোব", server".

"প্ৰবাসী", "সৎসুত্ৰ", "দাহিত্য-দেৰক'', "ৰৱণী'' 🤫 "ধর্মপ্রচারক" প্রভৃতি পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে ও रहेरज्य ।

সম্রতি ইনি স্বাস্থ্য, সমাচার, ঈশরচিন্তা, পার্বধর্ম, আপামরসাধারণের প্রতি কর্ত্তব্য এবং রাজধর্ম বিবরে শাস্ত্রবচনসংগ্রহ সংকলন করিরাছেন। প্রজোপাধ্যার মহাশর এলাহাবাদে সাহিত্য ও বিজ্ঞানের অনুশীলন, শির ও বাণিজ্যের উন্নতি, এবং দীনদিগের ছ: ব মোচন প্রভৃতি সদম্ভানের বস্তু একটা সভা প্রতিষ্ঠা করিতে চেইা করিরাছিলেন এবং এ বিষরে মাননীর শ্রীবৃক্ত পণ্ডিড महनत्माहन मानवा এवः महामरहाभाषात्र भिष्ठ श्रीवृद्ध আদিত্যরাম ভট্টাচার্য্য তাঁহাকে বিশেষ উৎসাহ দিরাছি-লেন, কিন্তু সাধারণের সহানভৃতির অভাবে সে সহয় वित्रक्रम कतित्रा व्यवस्थित वात्रिष्टीत व्यवस्थ त्रामननान প্রভৃতির সাহাব্যে "Society for celebrating anniversaries of Illustrious Indians" নাৰে একটা সভা সংস্থাপিত করেন। ইহার কার্যা ভিন বৎসর চলিরা-চিল। ইহার মধ্যে ৮রাকা রামমোহন রায়, ৮কামী দ্বানন্দ সরস্বতী এবং পণ্ডিত ঈশবচন্দ্র বিস্থাসাগর মহাশরের नौवनी मद्यक व्यवक भांठ ७ वक्तृष्ठा हरेबाहिन। अहे সভাৰ পঠিত প্ৰবন্ধ "The Allahabad University Magazine" "The Kayasth Samachar" এবং "The Illustrated Indian News" পতিকাৰ ও কোনটা খতর পৃত্তিকাকারে প্রকাশিত হইরাছিল। এক-বার মাল্লাজের সুরাপাননিবারিণী সভা "The Drink Question in India" বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিবার জন্ত ভারতের সকর প্রদেশের লোককে আহ্বান করেন এবং शृरकु क्तिरवन विषया स्वावना करतन। श्रीमनाथवावृत अवक त्रहे ठाविकत्नव मध्य मर्त्कारकृष्टे इश्यात छिनिहे অধ্য পুরস্কার একটি স্থবর্ণ-পদক প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এই প্রবন্ধ অপর ভিনটার সহিত স্বভন্ন পৃস্তকাকারে প্রকাশিত কাব্য আছে। ভাহাতে একদিকে মানবের সমূত্তি ও অপর দিকে তাহার হীনবৃত্তি সমূহ আলো ও ছারার মড চিজিড

হইরাছে। উহার কিরদংশ° চাকার বিজ্ঞাকাশে প্রকাশিত হইরাছিল। সম্প্রভিত ইনি করেকজন সাধুর জীবনী প্রকাশ করিবার উল্লোপ করিতেছেন। তাঁহার রচিত "জ্ঞানপ্রভা" উপস্থাসও সেই সঙ্গে মুদ্রিত করিবার ইজ্ঞা আছে। কিন্তু অর্থান্তাবে ইহাদের কোনগানিই বাহির হইতেছে না।

এখনও এই বার্দ্ধক্যে গল্পোধারার মহাশরের অধ্য বঁসার, উৎসীহ এবং কর্মাক্তির সমুখে দেশের অনেক যুবা কর্মবারও মন্তক অবনত করিবেন সম্মেহ নাই।

[क्रम्भः।]

ইংরাজী ভাষায় বাঙ্গালী লেখক।

▶। वाव कृष्णमान शाल।

হরিশ্চন্দ্রে মৃত্যুর পর ইনি তাঁহার মত দক্ষতার সহিত হিন্দুপেট্রিরট পত্রিক। মৃত্যুকাল পর্যন্ত সম্পাদিত করেন। ইহার ইংরাজী লেখা এত ভাল হইত যে বিলাতের ইংবাজ্বগণ পর্বান্ত উছার প্রশংসা করিতেন। তিনি রাজনৈতিক বিষয় উত্তমরূপে বুঝিতেন। বঙ্গদেশের ভূতপূর্ব ছোটলাট সার রিচার্ড টেম্পল নিব্দের "Men and Events of my Time in India"নামক পুস্তকে লিখিরাছেন যে খাজা সার তাজোর মাধ্বরাও ভিন্ন তিনি ভারতবর্বে কুঞ্চাস পালের মত আর কোন রাজনীতিজ পুরুষ দেখিতে পান নাই। তিনি ভাল ইংরাজী লিখিতে ও বলিতে পারিতেন বলিয়াই ভারতের ইংরাজ সমাজে বিশেষ সম্মানিত ছিলেন। তিনি ভিন্ন অন্ত কোন এডদেশীর লোক প্রতিবংসর কলিকাতানিবাসী ফচ-দিগের সেণ্ট এপি,উস ডিনারে নিমন্তিত হন নাই। ডিনি গ্ৰণ্মেণ্ট হইডেও অনেক সন্থান প্ৰাপ্ত হইয়াছি-লেনু। ভিনি প্ৰণ্র জেনারেল সাহেবের ব্যবস্থাপক **শভার সভা ছিলেন এবং অভিশর দক্ষভার সহিত উক্ত** পদের কার্য করিয়াছিলেন বলিয়া প্রাতঃমর্ণীর লর্ড-রিপন ভাঁহার মৃত্যুতে হ:ধ প্রকাশ ক্রিরা একটা বিশেষ यख्या ध्वकान क्षित्राहित्वत ।

৯। বাবু শস্তুচন্দ্র মুখোপাধ্যার।

ইনি বাঙ্গালী কর্ত্ব সম্পাদিত ইংরাজী ভাষার মাসিক পত্রিকার পথপ্রদর্শক। ইহার "Mukherjea's Magazine" এক ক্ষমরে ভারতের সর্বত্ত হপ্রসিদ্ধ ছিল। কিছু নব্যসম্প্রদারের ভিতর তিনি "Reis and Rayyat" নামক সাপ্তাহিক পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন বালারা হ্পপ্রসিদ্ধ। তিনি ইংরাজী ভাষার অনেকগুলি প্রকুলিধিরা গিরাছেন। তাঁহার মত ইংরাজী ভারতে ইংরাজদিগের ভিতর অতি অর লোক লিধিতে সক্ষম। এই নিমিত্ত Skrine নামক একজন ইংরাজ সিউলিরান কর্ত্বক তাঁহার জীবনী প্রণীত হইরাছে।

১০। বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেনী

ইংলভের লোকেরা পূর্বে প্রায় এইরূপ মনে করিড ষে ভারতবাসীরা অর্দ্ধসভ্য বা বর্ষার জাতি। কেশবচন্দ্র সেন কর্তৃক বছপরিমাণে এই ধারণা দূরীকৃত হয়। ইহা সতা যে তাঁহার পূর্বে অনেক ভারতবাসী বিলাতে গিয়াছিলেন। কিন্ত ইংার পূর্বে জনসাধারণকে কেহ ইংরাজী ভাষায় সুমধুর বজ্ঞা করিয়া পমাহিত করিতে পারেন নাই। •তাঁহার অভ্যর্থনার অস্ত শুওন সহরে বে একটা সভা হয় তাহাতে বৃহসহত্ত ইংরাজ পুরুষ ও রম্ণী বোগ দিয়াছিলেন। কেশব বাবুর সেইদিনকার বক্তৃতা ওনিয়া সকলেই আক্র্যান্তিত হইরাছিলেন এবং ভারতবাসীরা বে অসভ্য এই ধারণা অনেকের মন হইতে দ্রীভূত হইরাছিল। তাঁহার বক্তৃতা শুনিবার বস্তু বিলাতে সহস্ৰ সহস্ৰ লোক একত হইত। ইহা এখন খনেক ইংরাজেরাও স্বীকার করেন যে তাঁহার মত বাগ্মিতা জগতে অতি অন্ন গোকের ছিল। ইংরাজী ভাষার তিনি অত্তেক-গুলি ধর্মবিষয়ক পুত্তক রচনা করিরা পিয়াছেন।

, >>। शहित्कन सर्मृतन पछ।

আৰু কাল এমন কোন ভদ্ৰ বালালী নাই, বিনি মাই-কেলের কোন কাব্যপ্রস্থ পাঠ করেন নাই। তিনি বঙ্গসাহি-,তোর বে উন্নতি সাধন করিরা গিরাছেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। তাহাকে বে সচরাচর '' Milton of Bengal"বুলা বার তাহাতৈ কিছু মাত্র অত্যুক্তি নাই। বদিও

তিনি খুষ্টধর্ম অবলম্বন করিরাছিলেন তথাপি তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ সকলে হিন্দুধর্মের প্রতি অপ্রদা কিয়া অভক্তি দৃষ্ট হয় না। তাঁহার গ্রন্থদকল পাঠ করিলে কাহারও এক্লপ ধারণা হয় নাবে তিনি হিন্দু ছিলেন না। ০তিনি বঙ্গ-ভাষার পুত্তক লিখিবার পূর্বেইংরাজী ভাষাতেও বিস্তর গন্ত ও পন্ত শিখিয়াছিলেন। তিনি মান্ত্ৰাকে Atheneum নামক ইংরাজী পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। তাঁহার ইংরাজী গন্ত ও পত্ত লিথিবার অসাধারণ শক্তি ছিল। তিনি অতি উত্তম ইংরাজী লিখিতে পারিতেন বলিয়াই একজন উচ্চদরের এংসো-ইণ্ডিয়ান রমণী তাঁহার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। এতদ্দেশীর যুবকেরা কেহ কেহ বিলাতে शिक्ष) मधाविकचरत्रत्र हैश्त्राक महिला विवाह करत्रन। चात्र क्रा এই ग्रं यूर्व निकार निकार क्रें 'Indian Prince" বলিয়া পরিচয় দিতে কুন্তিত হন না। বে ইংরাজ মহিলাগণ ইংলত্তে ভারতবাসী যুবকদিগকে বিবাহ করেন, তাঁহারা ভারতবর্ষের বিষয় প্রায় কিছুই জানেন না। এই কারণ বশত: এই সকল বিজাতীয় বিবাহ স্থানায়ক इम्र ना। किन्दु (य हेश्त्राक त्रभी भारे रिक्न मधुरुपन परखत्र পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন তিনি মালাক কালেকের প্রিন্সি-পালের কক্সা ছিলেন। সেই রমণা শিক্ষিতা ছিলেন এবং তাঁহার পিতা ও মাত: জীবিত থাকাতেও যে তিনি একজন ভারতবাসীকে বিবাহ করিয়াছিলেন তাহাতে हेरा न्महे क्षेत्रीज इंहेरलह त्य लिनि माहेरकन मध्यमानत है : बाकी श्रमा ७ श्रमा बहुनाम स्माहित हरेग्राहितन। ু কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর যে মাইকেল মধু-श्रमन मरखन कीवनी निधिन्नाहितन छाहारछ माहेरकरनन ইংরাজী পছ লেখার অনেকটা নমুনা দেখাইরাছেন। সম্রতি তাঁহার পদাগুলি একত্র পুস্তকাকারে প্রকাশিত ক্রা হইরাছে।

১२। भाषतौ लालविहाती (प)

দে মহাশর অভি অর বরসে খৃইধর্মে দীক্ষিত হইরা-ছিলেন। তাঁহার হিন্দু ও ব্রাহ্মধর্মের প্রতি বিশেষ আক্রোণ ছিল। ভিনি একজন অভি উত্তম লেধক ছিলেন। তাঁহার ইংরাজীভাবা ও সাহিত্যে খুব দখল ছিল। এই কারণেই ভিনি হগলী কালেজে ইংরাজী

সাহিত্যের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তিনি প্রথমে "কলি-কাতা রিভিউ"এ ইংরাজী ভাষার প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন। তৎপরে তিনি নিজে একখানি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা সম্পাদিত করেন। এই মাসিক পত্রিকার নাম ''Bengal Magazine'' ছিল। ইহার অনেক হুরোগ্য লেধক ছিল। এই পত্রিকাতেই পাদরী রামচন্দ্র বস্তু ও থাতনামা সিভিলিয়ান বাবু রমেশচন্দ্র দত্ত অনেক প্রবন্ধ লিখিতেন ৷ দে মহাশন্ন "Govinda Samanta" এবং "Folk Tales of Bengal" নামক ছই খানি গ্রন্থের জম্ভ ইংরাজী পাঠকদিগের নিকট বিশেষ পরি-চিত। তাঁহার গোবিন্দ সামস্ত পুত্তকথানি পড়িয়া স্থ-প্রসিদ্ধ প্রাণিতশ্ববিদ্ধ ডারউইন অত্যন্ত আনন্দলাভ করিয়া-ছিলেন। সম্প্রতি দে মহাশরের যে জাবনী একজন ইংরাজ পাদরী লিথিয়াছেন, ভাহাতে ডারউইন সাহেবের সেই পত্রধানি মুক্তিত হইয়াছে। যথন রো এবং ওয়েব সাহেব "Baboo English" विश्वा वानानीपिरगत्र इंश्वाकी লেখাকে বিদ্রূপ করিয়াছিলেন, তথন দে মহাশয় ঐ ছুই ইংরাজের ইংরাজী লেখার অনেক ভূল দেখাইয়া দিয়া-ছিলেন এবং এই বলিয়াছিলেন যে বল্পদেশে এখন অনেক वात्रांनी चारहन, यांशांमिरशत्र निक्रे त्रा এवः श्रुटत्र সাহেব বছকাল পর্যন্ত ইংরাজী ভাষায় শিক্ষা লাভ করিতে পারেন।

১৩। বাবু প্যারীচরণ সরকার।

বাঙ্গালীদিগের ভিতর ইনি সর্বপ্রথম কলিকাতার প্রেসিডেন্সি কার্পেকে ইংরাজীসাহিত্যের অধ্যাপকের পদে নির্ক্ত হন। ইনি ইংরাজী ভাষা ও সাহিত্যে অ্পাণ্ডিত ছিলেন। ইনি ছাত্রদিগকে এত উত্তমত্রপে শিক্ষা দান করিতে পারিভেন বে তজ্জ্ঞ্জ তাঁহাকে সচরাচর ''Arrold of the East" বলা হইত; অর্থাং তাঁহাকে রগবী স্থলের স্থাসিদ্ধ হেডমান্তার টমাস আর্ণোক্ত সাহেবর্ধের সহিত তুলনা করা হইত। ছাত্রদিগের কম্প্রত্যাত্র প্রক্তক রচনা করা অভ্যক্ত কঠিন। কোন বিবরে স্থাপিত না হইলে এইরাপ প্রক্তক রচনার ক্ষতকার্য্যতা লাভ করা বার না। প্যারীচরপুবাব বালকদিগের ইংলাজী শিক্ষার নিমিত্ত বে সকল প্রক্তক রচনা করিয়াছিলেন ভাহাতে বে

ভিনি বিশেষ ক্বভকার্য্য • হইরাছিলেন, ভাহা বোধ করি কাহারও অবিদিভ নাই। এই সকল পুস্তক এখন ভারত-বর্বের অনেক ফুলে ব্যবহৃত হর। সরকার মহাশর স্থরা পানের অত্যন্ত বিরোধী ছিলেন এবং ভাহা নিবারণের অভ বিশেষ বন্ধ করিয়াছিলেন। এই জন্প ভিনি এক খানি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা সম্পাদন করেন। এই পত্রিকা খানির ভাঁহার মৃত্যু পর্যন্ত বিশেষ প্রচার ছিল।

ै ১৪। কুমারী তরুদত।

है : बाबी ভाষার यक वालानी तनथक बहेबा शिवाद्यान. ' তাঁহাদের কাহারও লেখা বোধ করি ইংরাজী সাহিত্যে চিরন্থায়ী হইবেক না। কিন্ত ইহা আশা করা বাইতে পারে বে কুমারী তরুদন্তের পদ্ম ইংরাজী সাহিত্যে চির-স্থারিত্ব লাভ করিবেক। ইহার পঞ্চপুস্তকের এ পর্যান্ত ৪।৫ সংস্করণ হইরা গিয়াছে। ইহার বিষর আমাদের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই অবগত আছেন। ২১ वर्भन वन्ना हैशन मुङ्ग हन। किन्द्र मिहे व्यवदासन ভিতরে তিনি বেরপ ইংরাজী ও ফরাসী ভাষাঃ পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন তাহা আশ্চর্যোর বিষয়। তাঁহার ফ্রেঞ্চ ভাষার লিখিত উপস্থাস ও ইংরাজী ভাষার বিরচিত কৰিতাগুলি ইউরোপ ও আমেরিকার বিশেষ আদৃত। মৃত্যুর কিছু কাল পূর্ব্বে তিনি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং সেই ভাষার কোন কোন পুত্ত-क्ति कान कान जारम हेरबाकी शामा जरूराम करबन। रेरात छत्री कुमात्री व्यक्तमाख्य रेश्वाकी भग ७ भग निधि-বার বিশেব ক্ষমতা ছিল। কুমারী তরুদত্তের পূর্ব্বে ভাঁহার মৃত্যু হর। ভক্ষর ভিনি কোন পুত্তক রচনা করিয়া বাইতে পারেন নাই। কিছ তিনি বে সকলইংরাজী কবিতা ীলিখিরা গিরাছিলেন, ভাহা কুমারী তরুদত্তের পুস্তকে স্কলিত হইরাছে। ইহাদের পিতা বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্তও ইংবাদী ভাষাতে একজন স্থলেখক ছিলেন। তিনি ক্লিকান্তা বিভিউ পত্রিকাতে অনেকগুলি প্রবন্ধ লিখিয়া शिवाद्यम ।

১৫। রায় বাহাত্তর বাবু শশীচন্দ্র দত্ত। । ইংরাজী ভাষার গল্যে ও পল্যে ইনি অনেক পুত্তক স্কনা করিয়া গিরাছেন। কলিকাভা রিভিউ এ ইনি

প্রথম ইংব্রাজী তাবার প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন।
তৎপরে তিনি এত উত্তম ইংরাজী লিখিতে কৃতকার্ব্য
হইরাছিলেন বে প্রবাদ আছে বে তিনি এক সমর ইংরাজী
ছল্ম নামে বিলাতের স্থপ্রসিদ্ধ "Blackwood's Magazine" এ উপস্থাস লেখেন। কিন্তু ঐ উপস্থাস বে এককন বালালীর লেখা, ইংরাজের নতে, তাহা সেই পত্তিকার ইংরাজ সম্পাদক অনুমান করিতে পারেন নাই।
ইহার প্রণীত "Bengaliana", "India past and present;" "Visions of Sumeru and other poems" প্রভৃতি পৃস্তক এককালে স্থপ্রসিদ্ধ ছিল। তিনি
মৃত্যুর কিছুকাল পূর্বে আপনার সমন্ত পৃত্তক বিলাভ হইতে মৃত্যিত ও প্রকাশিত করেন।

১৬। রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র।

স্থসভা জগতে এমন কোন দেশ নাই বেখানে রাজা রাজেন্দ্রণান মিত্রের নাম পরিচিত নহে। ইনি ভারতের প্রত্নতত্ত্ববিদদিগের মধ্যে অগ্রগণ্য ছিলেন। নানাদেশের বিষন্মগুলীতে সন্মানিত ছিলেন বল্লিয়াই, তিনি কোন কোন নীচ প্রকৃতির ইংরাজদিগের হিংসা ও সর্বাভাজন হইয়াছিলেন। ডাক্তার ফার্ড সন নামক একজন **অতি কুৎ**-সিত অন্ত:করণের লোক তাঁহাকৈ ও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে अञ्चेत्र वाजानीमिश्राक शानाशानि मित्रा अक्थानि वहे निधि-রাছিলেন। রাজেন্দ্রলাল মিত্র বে অতি উত্তম ইংরাজী লিখিতেন তাহা তাঁহার শক্রর[®]পর্যন্ত স্বীকার করিয়া-ছিলেন। তাঁহার প্রণীত ''Indo-Aryans", ''Buddha Gaya", "Antiquities of Orissa", "Notices of Sanskrit Manuscripts," "Nepalese Buddhist Literature" প্রভৃতি গ্রন্থ সকল প্রায়তত্ত্বিদ ও পাশ্চাত্য সংস্কৃতক্ষ পণ্ডিভগণের মধ্যে সুপ্রসিদ্ধ। ভারাকে কলিক্লাতা বিশ্ববিদ্যালয় "ডাক্ষার অব লস" এই সম্বান-স্চক উপাধি দান করেন। ইউরোপ ও আমেরিকার অনেক বিৰৎসমিতি তাঁহাকে সন্ধানিত সভ্য নিৰ্মাচন করিরাছিলেন। ভিনি ভিন্ন আর কোন বাদালী এ পর্যন্ত কলিকাভাছ এশিরাটক সোসাইটার সভাপতি পদে মনো-नीफ रन नाहे।

২৭। পাদরী রামচন্দ্র বহু"।

প্রবাসী খৃষ্টান বাঙ্গাণীদিগের ভিতর ইনি সর্ব্বোত্তম
ইংরাজী বলিতে ও লিখিতে পারিতেন। ইংরাজী
ভাবাতে ইনি কতকগুলি পুত্তক লিখিরাছিলেন। কিন্তু
হংশের বিষয় হিন্দু ও ত্রান্ধ ধর্মকে গালাগালি দেওরা
তাঁহার এই পুত্তকগুলির মুখা উদ্দেশ্ত। ভজ্জপ্ত তাঁহার
পুত্তকসকল এখন প্রায় কোন শিক্ষিত ভারতবাসী পাঠ
করেন না। তিনি ইউরোপ ও আমেরিকার প্রমণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ইংরাজী ভাবার বিশেব পাণ্ডিতা ছিল
বলিরা মার্কিন দেশের একটা প্রসিদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাকে
সন্মানস্টক M. A. উপাধি দান করেন। ''Gossip
about Europe and America'' গ্রন্থে তিনি
নিজের ইউরোপ ও মার্কিন দেশে প্রমণবৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ
করিয়াছেন।

১৮। ডাব্রুর ভোলানাথ চন্দ্র।

ইনি ভারতের নানা স্থানে প্রমণ করিয়। ভাষিয়ে ইংরালী ভাষার পুঞ্জক রচনা করেন। "Travels of a Hindoo" বলিয়া ইনি বে পুঞ্জক লেখেন ভাহা এক সমরে এংগ্রো-ইভিয়ানদিগের ভিতম স্থপরিচিত ছিল। প্রাপদ্ধ ইভিছাসলেখক Sir, John Kaye এবং Colonel Malleson ভাহাদিগের সিপাহীবিজ্যোহনামক ইভিহাসে অনেকস্থলে ইহার গুঞ্জক হইতে কানপুর প্রভৃতি স্থানের বিজ্যোহরু ঘটনার বিষয় উন্কৃত করিয়াছেন। "কলিকাভা রিভিট্ট", "কলিকাভা ইউনিবসিটি মেগেজিন" প্রভৃতি প্রিকার ইনি অনেক প্রবৃদ্ধ লিখিয়াছেন।

১৯। বাবু প্রতাপচক্র মঁজুমদার।

বেষন কেশববাব ইংলতে ইংরাজী ভাষার বক্তৃতা দিরা বাজালীদের মুখোজ্ঞল করিরাছিলেন, সেইরূপ প্রতাপবাবু মার্কিন দেশে ইংরাজী ভাষার বক্তৃতা দিরা ও প্রথম্ম লিখিরা ভারতবাসীরা বে অসভা নহে তাহার পরিচর দেন। ইংরাজী ভাষাতে তিনি বেষন স্থলেখক তেষনি স্বক্তা। ইহার রচিত "Oriental Christ"ও "Heart Beats" নামক গুইখানি পুস্তকের অনেক সংস্করণ বাহির হইবাছে। তিনি কেশব বাবুর বে জীবনচ্রিত ইংরাজী

ভাষার লিখিরাছেন, তরিবরে নাক্রাজের স্থবিখ্যাত ভাকার মার্ডক সাংহ্ব এইরূপ মত প্রকাশ করিরাছেন বে প্রতাপ বাবু ভিন্ন আর কেছ এ দেশে জীবনচরিত লিখিতে আনেন না। এই পৃত্তক লেখার দক্ষণ তাঁহাকে বৃস্-ওরেলের সহিত তুলনা করা হর। "Faith and progress of the Brahmo Somaj" নামক গ্রন্থে তিনি ব্রাক্রসমাজের ইতিবৃত্ত অতি স্থান্দর ভাষার বর্ণনা করিরাছেন।

২০। বাবু হুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

আৰু কাল যে ভারত ব্যাণিয়া রাজনৈতিক আন্দোলন ও আলোচনা হইতেছে ও ভারতবাসীদিগের ভিতর যে ঐক্যের ভাব দেখা দিয়াছে, তাহা বহু পরিমাণে স্থরেক্স বাব্র বক্তৃতার গুণে। সমস্ত ভারতের ভির ভির জাতি কিরণে স্থরেক্সবাব্র ইংরাজী বক্তৃতার উত্তেজিত হইখাছে, ও তাহার নাম কিরপ ভারতের সক্ষত্র সমান্ত ও প্রসিদ্ধ, তাহা কটন সাহেব "New India" নামক প্রস্থে বর্ণনা করিয়াছেন। স্থরেক্সবাব্ ইংরাজী ভাষায় কোন প্রস্থ রচনা করেন নাই কিন্তু তাহার মত ইংরাজী ভাষায় স্থকজা ভারতে কেন, বিলাতেও অতি বিরল। তিনি যে ইংরাজী ভাষায় প্রকলা ভাষায় প্রকলন স্থলেখক, তাহা তাহার সম্পাদিত "বেক্সলী" নামক দৈনিক প্রক্রা পরিচয় দিতেছে।

২১। বাবু নগেন্দ্রনাথ ঘোষ।

তারতবাদী কর্ত্ব বত ইংরাজী ভাষার সম্পাদিত পরিকা আছে, তাহাদের মুখ্য উদ্দেশ্ত ইংরাজ গবর্ণনেস্টের উপর লোকদের অপ্রচাও অভক্তি জন্মান। বোষাইরের ইণ্ডিরান স্পোন্টেটার ও বাধুনগেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত ইণ্ডিরান নেশন পত্রব্বকে তাঁহারা এই প্রেণীভূক্ত মনে করেন না। শেবাক্ত পরিকাধানি ভারতবর্বের এংগ্লো-ইণ্ডিরান সমাজে স্থপরিচিত। বাবু নগেন্দ্রনাথ ঘোষ ইংরাজী ভাষার একজন স্থেপক। তিনি ইণ্ডিরান নেশন পত্রিকরের সম্পাদকতা ভিন্ন ইংরাজী ভাষার করেক থানি প্রক্ রচনা করিরাছেন। তন্মধ্যে "Kristo Dass Pal—A Study" এবং "Memoirs of Maharaja Nub Kissen Bahadur" এই ছুইখানি বই ক্রপ্রান্ধ।

२८। वाबू त्रायमंग्रेख मख।

ভারতবাসী সিভিলিয়ানদিপের মধ্যে রমেশবাবু সর্ব-প্রধান ছিলেন: কারণ বে পদ হইডে তিনি অবসর গ্রহণ করেন ভাহা তাঁহার পূর্বে অন্ত কোন ভারতবাসী পান नारे। जिनि नत्रकांत्री कार्या जिन्न नारिकानकींत्र निश्च থাকিতেন। ৰালালা ভাষার তিনি অনেক ঐতিহাসিক উপস্থাস লিখিয়াছেন। ডিনি সিভিল সার্কিস পরীকার ইংরার্জী সাহিত্যে দিতীয় স্থান লাভ করিয়া অনেক ইংরাজকে পরান্ত করিরাছিলেন। এখন তিনি রাজনীতি ও সাহিত্য-हर्काव दिन वागन करत्रन । हेश्त्राकी खावाब जिनि य नकन পুস্তক লিখিরাছেন, ভাহার মধ্যে "History of civilization in Ancient India প্রধান। এই পুরকের অস্ত বিশেষ করিরা তিনি গবর্ণমেণ্ট হইতে C.I.E. উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি ইংরাজী পল্পেও অনেকণ্ডান পুত্তক রচনা ক্রিরাছেন। সম্প্রতি সংক্ষেপে রামায়ণ ও মহাভারতের ইংরাজী পদ্য আমুবাদ করিয়া মুখ্যাতি লাভ করিয়াছেন। अज्ञणिन इट्टेन The Lake of Palms नाम पित्रा निक "সংসার" নামক উপস্থাসের ইংরাজী অমুবাদ মৃদ্রিত করিরাছেন।

উপদংহার।

উপরিলিখিত ব্যক্তিগণ ভিন্ন মারও অনেকে ইংরাজী ভাষার পুত্তকাদি লিখিরাছেন। অমৃতবাজার পত্তিকার, ভূতপূর্ব্ধ সম্পাদক বাবু শৈলির কুমার ঘোষ ইংরাজী ভাষার যে চৈতক্সদেবের জীবনচন্দ্রিত লিখিরাছেন ভাষা কেবল ভারতে নহে পরস্ক অক্সান্ত দেশেও বিখ্যাত। বালালাদের ভিতর বাবু কিশোরীলাল রার ও এতক্ষেশীর প্রাথানী স্বর্গীর রামচজ্ব সেন মহাশর বেসকল দার্শনিক প্রথম লিখিরাছেন ভাষা পাশ্চাত্য দেশেও স্পুরিচিত। হিল্ছদিগের যোগ দর্শনের উপর বাবু প্রশাসন্ত বস্থ যে সকল পুত্তক রচনা করিরাছেন ভাষা ইউরোপ ও আমেরিকার দার্শনিকদিগের ভিতর ব্যরণ প্রাপদ্ধ আছে, ভাষা ভাই মোক্ষম্পারের "Six Schools of Hindoo Philosophy" পাঠ করিলে জানিতে পারা বার। বাবু প্রশ্বনাথ বস্তুর "History of Hindoo Civilization

under the British Rule" নামক পুস্তকও সুনিধিত এবং শিক্ষিত ভারতবাসীদিগের ভিতর ভারা অবিদিও নহে। আইন লইরা বে সকল পুস্তক বাবু ভারাচরণ সরকার, ডাকার বোগেক্সনাপ ভট্টাচার্য্য, ডাক্ডার ওকদাস বন্দ্যোপাধ্যার, ডাক্ডার রামবিহারী ঘোর প্রভৃতি লিখিরাছেন, তাহা আইনজ্ঞদিগের ভিতর সুপরিচিত। সম্রাভি বিজ্ঞানাচার্য্য শ্রীজ্ঞগদীশচক্ত বস্থ ও শ্রীপ্রকৃত্তক রার বৈজ্ঞানিক বিবরে অতি উৎকৃত্ত ইংরাজী পুস্তক লিখিরাছেন। আমার বোধ হর এমন কোনই বিবর নাই, বাহা লইরা বাঙ্গালীদিগের ভিতর কের না কের পুস্তক কিয়া প্রবিদ্যালীদিগের ভিতর কের না কের পুস্তক কিয়া প্রবিদ্যালীদিগের ভিতর কোন বোধ হর ভারার সংখ্যা পাঁচ শতের কম হইবে না।

প্রতিদিন ইংরাজী ভাষার বাজানী লেখকদিপের সংখ্যা ক্রমশং বৃদ্ধি পাইতেছে। একজন বাজানী বৃবক বে এখন বিলাতে গিরা ইংরাজী মাসিক পত্রিকার প্রবন্ধ লিখিয়া অর্থ উপাক্ষন করিতে সমর্থ হইবে, ইহা বোধ করি ''Baboo English" শব্দের প্রস্তারা মনে করিতে পারিতেন না। বোধ করি জনেকে ইহা জানেন দা বে মিটর শরংকুমার ঘোষ এখন বিলাতের জনেক মাসিক পত্রিকার ভারতবর্ষ সহক্ষে প্রবন্ধ লিখিয়া কিঞ্চিৎ পরিমাণে এত-দেশের উপকার সাধন করিতেছেন। শ্রীমতী সরোজিনী গার্ম যেরপ ইংরাজী ভাষার কবিতা লেখেন, তাহা অতিশর প্রশংসনীয়। শিক্ষিত 'বাজালীাগগের মধ্যে এখন আর কেহ ক্রন্তিস অমুক্লচন্দ্র মুখোপাধ্যারের জীবনী লেখ-কের মত ইংরাজী ভাষার পুত্তক লেখেন না।

কিন্তু অনেক পৰিশ্ৰম করিরা শিক্ষিত ভারতবাসীরা বে ইংরাজী কবিতা কিয়া অক্সাম্ভ বিবরে পুত্তকাদ্ধি রচনা করেন, তাহা সেই ভাষার সাহিত্যে কথন কোনু ছামী স্থান লাভ করিবেক না। অভএব তাঁহাদের রচনার চির-ছারিছ অসম্ভব। মাইকেল মধুস্দন দত্ত ইহা স্পট্টরূপে ব্রিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই ইংরাজী পভ লেখা ছাড়িয়। বাঙ্গালা ভাষার কাব্য লিখিতে আরম্ভ করেন। সম্প্রতি বিলাভ হইতে ডাক্তার গার্পেট সাহেবের সম্পাদকভার বে ২০ ভাগে 'International Library of Famous Literature" विना भूखक ध्यकानिक स्रेनार्ड ভारार्ड কুমারী ভক্ষত্তের এক কবিতা এবং ৮বাবু প্রতাপচক্র রাবের মহাভারতের ইংরাজী অমুবাদের কিরদংশ ভির **শন্ত কোন ভারতবাসী ইংরাজী লেধকদের রুচনা উদ্বৃত** করা হয় নাই। অনেক স্থলে পাশ্চান্ত্য যে সকল লেখ-কের রচনা উদ্ভ করা হইরাছে ভাহাদের নাম ও রচিত গ্রন্থ সকল প্রার অপরিচিত এবং অধিকাংশ স্থলে বানিবার বোগাও নহে। কিন্তু ইংরাক্তিগের ভিতর আৰু আতির প্রতি হিংসা, বেষ ও ঈর্বা এতদুর প্রবল যে ভারতবাসী স্থবোগ্য ইংরাজী লেথকদের রচনাকেও তাঁহারা দাবিরা রাখিতে চেটা করেন ও তাঁহাদিগকে (যেমন কটন সাহেব তাঁহার প্রণীত "New India" নামকু এছে লিখিয়াছেন) খুব ছুণা করেন। এরপ-च्रान ভाরতবাসীদিপের নিজের দেশের ইংরাজী লেখক-দিগের রচনা সংগ্রহ করা উচিত। 'কলিকা শ রিভিউ'. 'বেল্ল মেগেজিন', 'মুথজ্জিদ্ মেগেজিন', 'হিন্দুপেট্ৰিয়ট' প্রভৃতি পত্রিকায় খনেক ক্বতবিত্ব বালালী লেথকদিগের উপকারী প্রবন্ধ সকল প্রোধিত হইয়া রহিয়াছে। প্রভ্যেক লেখকের জীবনীর সহিত তাঁহার রচনা সঙ্গলিত করা উচিত। সভ্যকগতের কানিবার কল্প এতদেশীয় ইংরাজী ভাষার লেথকদিগের রচনা হইতে কোন কোন অংশ উভূত করিয়া পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিলে ভাল হয়।

বৰ্ক ইংরালী ভাষার লৈখা ইংরালী সাহিত্যে স্থারিষলাভ করিতে পারিবেক না, তখন সেই ভাষার লেখার
আবস্তক কি

পু অনেকে এরপ প্রশ্ন করিতে পারেন।
এই প্রশ্নের প্রথম উত্তর এই বে আমাদের মনের ভাব ও
আমাদের সাংসারিক অভাব যাহার। আমাদের বর্তমান
লামনকর্তা তাঁহাদিপের নিকট প্রকাশ করিবার জন্ত
আমাদের ভিতর হইতে ইংরালী লেখক ও বক্তার প্লারোজন আছে। ইংলপ্তের মত কুলে বীপেরই ভাষা ইংরালী
নহে। পরত্ত উত্তর আমেরিকার অধিকাংশভাগের, অট্রেলিরা, দক্ষিণ আফ্রিকা এবং এশিরার কোন কোন বীপপুরের ভাষা ইংরালী। আমরা বে অসভ্য নই ভাহা ঐ
সক্ল দেশের গোকদের জানাইবার জন্ত ইংরালী ভাষাতে

লেখা আবশ্রক। কেবল রাজনৈতিক আন্দোলনের নিমিত্তই ইংরাজী ভাষাতে লেখার আবশ্রক নহে। আমাদের শাল্তে যে সকল উচ্চদরের কথা আছে ভাহা পাশ্চাত্য অপতকে জানাইবার অন্ত ইংরাজী ভাষার দেখা व्यावक्रकः। पृष्ठेशकावनधी मिननद्रीशन व्यक्तर्भ व्यामानित्रक সভ্য অগতের সন্মুখে চিত্রিত করিরাছেন, সেই চিত্র সুছিরা ফেলিবার জন্ত ইংরাজী লেখকের আবশুক। ভারতবাসী-দিগের মধ্যে যে একটা জাতীর ঐক্যের ভাব এবন দেখিতে পাওয়া যার, তানার অনেক অংশ ইংরাজী শিক্ষার ফলে। আমাদের ভিতর যত দিন এক সাধারণ জাতীয় ভাষার সৃষ্টি না হয়, ততদিন আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ইংরাজী ভাষাকে সাধারণ জাতীয় ভাষাস্থলে ব্যবহার কর। উচিত। এই সকল কারণে গাঁহারা ইংরাজী ভাষার ণিখিয়া ও বক্তা করিয়া আমাদের জাতিকে সভা জগ-তের নিকট সন্মানিত করিয়াছেন, আমাদিগের তাঁহাদিগকে সন্মান প্রদর্শন করা কর্তব্য। স্বামী বিবেকানন্দের ইংরাক্ষী ভাষায় বলিবার ও লিখিবার শক্তি ছিল বলিরাই হিন্দুশাল্পের প্রতি মার্কিন দেশবাসীদিগের দৃষ্টি আরুষ্ট হ্ইয়াছে। অষ্ট্রেলিয়া ও দক্ষিণ আফ্রিকার আক্রকাল বে ভারতবাসীদিগকে "কুলী" মনে করিয়া দ্বণা করে, चामारमञ्ज त्वाथ इव त्मरे भव त्मर्थ यमि नानत्माहन त्वाव ও কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যারের মত লোকেরা গিয়া ভারত-• বর্ব দখন্ধে বক্তৃতা করেন, তাহা হইলে ভারতবাসীদিগের मश्यक दव ভाहारमत এकी जुन शातना चारह, ভाहा मूती-कुछ इहेर्वक।

ৰীবামনদাস বস্থ।

माम-निक्कि ।

হত্যাকাণ্ডের পরদিন ফুলেখা পিতৃগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিরা বখন সমূদর বৃত্তান্ত শ্রবণ করিল, তখন সে একেবারে স্কন্তিত হইরা গেল। তাহার প্রাণে কি বৈ এক বোর অবসাদ আসিরা উপস্থিত হইল, তাহা আর বর্ণনা করা বার না। হার! সে শমস্থদীনের সহিত পরিণরস্বত্তে বিশিত হইরা কত স্থানের করনা করিরাছিল; কড সানসী

শোভার সংসারকে বিভূষিত করিবাছিল। এক মুহুর্জে তাহার পক্ষে সমস্ত সংসার বেন অন্ধকারমর হইরা উঠিল; জীবনের প্রতি তাহার বাের বিভূকা উপস্থিত হইল। সে অন্থত্য করিল বে আর কথন ও সে পিতাকে প্রার্থিত করিতে পারিবে না। সে পিতাকে তাহার নির্ভূরতার কর্ম তিরন্ধার করিতেছিল; কিন্তু লালচীন ক্লুল্লভাবে ধ্যক দিরা ভাহার মুধ বন্ধ করিবা দিল।

শমস্থান সিংহাসনে আরোহণ করিরাই জুলেথাকে বিবাহ কুরিবার অস্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কিন্ত জুলেথা সম্মত হইল না। সে পিতার সহিত দেখা সাক্ষাৎ পর্যান্ত বন্ধ করিরা দিল। শমস্থান তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নির্বাদ্ধাতিশয়সহকারে বলিলেন, "কুলেখা। তুমি কি আমাকে স্থাী করিবে না ?"

জুলেখা। অনকলে আপনার রাজছের স্ত্রপাত হই-য়াছে। বে রাজার সিংহাসনলাভের পথ রক্তে কলছিত, উহোর রাজসম্পদ পরিবর্জমান হইবার সম্ভাবনা কোথার ?

রাজা। উচ্চমনা জ্লেখা। যে সহটে পড়িয়া আমাকে
রাজ্বণও ধারণ করিতে হইরাছে, তাহাতে গতান্তর কি
ছিল ? যে ঘটনার আমাকে রাজপদে উরীত করিয়াছে,
তাহাতে তুমি বেমন ছঃখিত, আমিও তত্রপ। যাহার।
আমার ভাতার রক্তে কল্বিত হস্তে আমাকে মন্নদে
প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, আমি তাহাদিগকে ঘুলা করি। কিন্তু
তাহাকে রাজকা য় নির্বাহে অক্ষম করিয়া ফেলার অল্প
এক্জন রাজার প্রয়োজন হইরা উঠে, এবং আমিই
, তাহার নিকটত্তম আত্মীয়। তুমি জান বাহ্মনী রাজ্যের
নিরমান্থসারে অন্ধরাজ। রাজত্ব করিতে পারেন না। আমি
যদি রাজ্বণ্ড পরিচালন করিতে অন্বীকার করি, তাহা
হইলে আমি অনেক ক্ষমতাশালী লোকের সন্দেহ
ভাজন হইব, এবং আমার জীৱন সর্বাদাই সঙ্টাপন্ন হইবে।

ক্ৰেণা। মহারাজ! যিনি এরপ ভীষণ ঘটনার স্বোগে রাজসন্ধান লাভ করিরাছেন, আমি তাঁহার পত্নী হইতে সরুচিত হইতেছি। যে ঘোরতর অপরাধ আপনাকে হঠাৎ মস্নদে স্থাপিত করিরাছে, আমি আপনাকে তাহাতে কণঙ্কিত মনে করি না, কিন্তু তপাপি আমি আপনার শোণিতরঞ্জিত গৌরবের অর্জাংশভাগিনী হইতে সম্মত নহি। আমি আমার পিতার হুর বাজনার কেবল কুফলই দেখিতে পাইতেছি। সিংহাসনচাত বাদশাহ, সতীনারীর পক্ষে বাহা ঘোরত্বন অভ্যাচার, আমার প্রতি ভক্রপ অভ্যাচার করিলেও আমি নিজে প্রতিশোধ লইবার চেটা না ক্রিয়া ভারবান্ প্রমেশরের হতেই তাঁহাকে ছাড়িরা দিতান। বিধাতার ভারশিচার হইতে কাহারও নিছতি নাই।

রাজা। জুলেখা ! তোষার ত্রেম হইতে বঞ্চিত হইবার মত কি কাল করিরাছি ?• জুলেখা। • আপনি আমার প্রেম হইতে বঞ্চিত হন নাই; আপনার পত্নী হইবার সন্ধতি হইতে বঞ্চিত হই-রাছেন। আপনার ও আমার মধ্যে হল তথ্য বাধা রহিরাছে।

রাজা। বেধ জুলেগা, আমিই আমার প্রাতার উত্তরাধিকারী ছিলাম। যুবরাজ থাকিতে থাকিতে বদি ভোমার সহিত বিবাহ হইরা বাইত,তাহা হইলেও ত আমি কালক্রমেরাজা হইতাম ও তুমি রাণী হইতে। ভোমার পিতার নিষ্কুরতার কেবল শীঘ্ অকালে রাজা হইরাদি, এইমাত্র প্রভেদ।

জুলেথা। কিন্তু আপনি কালক্রমে ভারস্তে রাজা হইলে গৌরব ও সন্মানের সহিত রাজা হইতে পারিভেন; এখন অপ্যশের সহিত সিংহাসনারোহণ করিরাছেন।

রাজা। আমি তোমার জন্ত নামূদর রাজ্যবশাদ পরি-ত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছি।

জুলেখা। তাহা কেমন করিয়া হইবে ? জামি বিদার চাহিতেছি। ভগবান্ আপনাকে সুধী কক্ষন। •

শন্দান রাজ। হইরাছিলেন বটে, কিছ্ক নামে মাত্র। জ্যেষ্ঠ প্রাভার হ্রবদ্বাশ্বরণ করিয়া ভিনি ভরে লাণচীনের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কাজ করিছে সাহস পাইতেন না। প্রকৃত রাজশক্তি সমস্তই ভাহার হত্তে ছিল। ওমরারাও ভয়ে ভাহাকে, মান্ত করিয়া চলিত। রাজমাতা নিজে এক সমরে বাঁদী ছিলেন; এই জ্বন্তু তিনি লালচীনকে খ্ব খাতির করিছেন। প্রকে বলিতেন, "বাবা, তুমি প্রধান মন্ত্রী লালচীনের পরামর্শ অহুসারে চলিও। সেই ভোমাকে সিংহাসনে স্থাপন করিয়াছে। ভত্তির ইহাও ভোমার শ্বরণ রাখা উচিত বে বে বাজি এক প্রাভাকে সিংহাসনচ্যত করিয়াছে, সে অনায়াসে অপর প্রভাকেও সিংহাসনচ্যত করিছে পারে। আনেকে ভাহার বিরুদ্ধে ভোমাকে আনক কথা বলিবে; কিছু তুমি কোন কথার কান, দিও না। ভালার প্রভিত ভোমার ক্রন্তক্ত ভা প্রদান করা উচিত।"

শমস্কীন। মা, সিংহাসন পাইয়া আমার জীবন ছৰ্ক্ত বোধ হইতেছে। সিংহাসন পাইয়াছি বটে, কিন্তু জুলেধার সহিত আমার বিবাহের কোন সম্ভাবনা নাই।

রাজমাতা। ইহা তোমার মনের প্রমাণ এখন তোমাকে অনেক রাজা কস্তা দিতে ব্যগ্র হইবে; এখন নিমশ্রেণীর লোকদের সহিত সম্বন্ধ না ঘটাই ভাল।

শমস্থান। কিন্ত ভূমিই ত লাগটোনের প্রতি কৃতজ্ঞ লেধাইতে বলিতেছিলে।

মাতা। হাঁ; কিন্তু লালচীনের ক্সাকে বিবাহ না করিয়া প্রতাহার প্রতি ক্লভজ্ঞ চা দেখান যাইভে পারে।

শমস্থীন। কিন্ত জ্লেখাকে বিবাহ করা আমার একান্ত বাসনা; তাহার পিতার প্রতি ক্তক্ততা প্রদর্শন অন্ত নহে, দ্বেশের গৌরব ও নারীক্লের ভ্রণ স্বর্লনী রমণীর প্রতি প্রৈম প্রদর্শন ক্ষা। মাতা। বাছা, এ সকল বৌৰনসুলভ প্লবৈচ্ছোসমাত্র; রাজকার্ব্যের চিন্তায় শীঘট এসকল তোমার হুদর হইতে অপনীত হইবে।

রালা। নামা, আমার হৃদর হইতে ফুলেধার ছবি কথনও মুছিবার নর।

এইরপে রাজ্মাতা প্রকে জুলেধার পাণিগ্রহণ চিন্তা পরিত্যাগ করাইবার জন্ত অনেক চেটা করিলেন, কিন্তু সকল চেটাই বিফল হইল। পুরের সহিত কোন পরাক্রম-শাণী রাজবংশের ঔঘাহিক সম্পর্ক ঘটিলে লালটান আর ভাহার কোন অনিষ্ট করিতে পারিবে না, এই অভিপ্রাধেই শমস্ক্রীনের মাতা এই চেটা করিতেছিলেন!

লালচীন এখন নিজ ক্সাকে রাজরাণী করিবার জন্ত বথাশক্তি চেটা করিতে লাগিল। শমস্থান জুলেখাকে বিবাহ করিবার জন্ত ব্যপ্ত ছিলেন; অথচ এই বিবাহে বাহার লাভ অবিক, সেই জুলেখাই অসমত। ইহাতে লালচীনের, কন্তার প্রতি, অভাস্ত ক্রোধের উদর হইল। সে কন্তাকে জোর করিয়া রাজার সহিত পরিণীতা করিতে প্রভিজ্ঞা করিল। সে কঠোরভার সহিত বলিল—

"জুলেখা, তুমি বাঁহাকে ভালবাদ বলিরা নিজমুথে বীকার করিয়াছ এবং শিনি ভোমাকে সিংহাসনের অর্দ্ধাংশ-ভাগিনী করিতে প্রস্তুত, তাঁহাকে বিবাহ করিতে চাও না, এ কেমন কথা ভনিতেছি ?"

স্থা। বাবা, ইহা সতা। বে সিংহাসন উহার স্থাব্য অধিকারীর রক্তে কলন্ধিত, আমি তাহাতে বসিতে কথনও সম্মত হইতে পারি না। বর্ত্তমান রাজা বতদিন ভূতপূর্বে রাজার সিংহাসনচ্যতির ফলভোগ করিবেন, ততদিন তিনি ঐ অপরাধেরও অংশী থাকিবেন।

লালটান। পিতার প্রক্তি কম্পার এরপ ভাষা প্ররোগ করা উচিত নয়। তুমি য়োন, তুমি শমস্থদীন বাদশাহকে বিবাদ কর, ইহাই আমার হৃদরের প্রিয়তম অভিলাব। ১তীমাকে বাঁহাকে বিবাহ করিতে বলিতেছি, তিনি বদি ভোমার মুণার পাত্র হইতেন, তাহাহইলে তোমার অসম্বতি বৃক্তিসক্ত হইত। তাহা বখন নয়, তখন আশা করি তুমি অবিশংখ বাদশাহের পদ্ধী হইবে।

জুলেখা। বজদন তিনি রক্তকণ ছিত সিংহাসনে উপ-বিষ্ট থাকিবেন, ততদিন নহে। তুমি আমার পিতা; তোমার ক্ষমতা আমি অবগত আছি। আমার প্রাণ ভোমার হাতে, কিন্তু আমার ইচ্ছা নিজের। তুমি আমার প্রাণ বধ করিতে পার, কিন্তু বলপ্ররোগ হারা কথনই আমার ইচ্ছাকে ভোমার ইচ্ছার বশবর্তী করিতে পারিবে না।

লাল্টীন। না, ফ্লেখা, ডোমার প্রাণ লইব না। কিন্তু তুলি জান ভোমার স্বাধীনতাও জামার হতে। তুমি বৃদ্ধি জামার কথা না গুন, ভাহা ইইলে ভোমাকে কারাক্তর করিব। কারাগারে তুমি এমন, শান্তিভোগ করিবে, বাহা তুমি কখনও বপ্নেও তাব নাই।
ক্লেখা। আমি মবাধ্যতার মলাফল তাল করিরাই
বিবেচনা করিরাছি। আমি শান্তিভোগ করিতে প্রস্তুত
আছি। বিনি নিজের রাজাকে সিংহাসনচ্যত করিতে
ইতন্তত: করেন নাই, তিনি বে নিজ কল্পাকে করেদ
করিতে কুই বিধা বোধ করিবেন না, তাহা আমি বেশ
বুঝি। কিছু আমার প্রতিক্তা সম্বন্ধ তোমাকে সম্পূর্ণরূপে
নি:সন্দেহ করিবার জন্ত বলিতেছি, আমি কখনই তোমার
অভিলাব অনুসারে কাল করিব না। আমাকে কারাগারে নিক্লেপ করিতে পার।

লালচীন কোন উত্তর না দিয়া সেথান হইতে চলিয়া গেল। এদিকে তাহার অবস্থা বিপৎসম্থল হইরা উঠিতে লাগিল। বিশ্বাস্থান ও শ্যস্থানের পিতা মামুদ শাহ মৃত্যুকালে নিজের ছই ভগিনীপতি ফিরোজ খাঁ ও আহ্মদ থাকে বিশ্বস্তভার সহিত বিশ্বাসের সাহায্য ক্রিতে ব্লিয়া গিয়াছিলেন। লাল্টীন ধে সময়ে ঘিয়াসকে অন্ধ করে ও তাঁহার অনুরক্ত ওমরাদের প্রাণবধ করে, তথন ফিরোজ বাঁও আহমদ বাঁ রাজধানী কুলবর্গার না থাকার তাঁছাদের প্রাণ রক্ষা হইরাছিল। হিরাস অব্ধ ও রাজ্যচাত হওয়ায় এখন তাঁহার হুই পিতৃস্বদা নিজ নিজ সামীকে ইহার প্রতিশোধ লইতে উত্তেক্তিত করিতে লাগিলেন। তাঁহারাও স্বভাবতই লালচীনকে জন্ম কয়িতে हेक्क् क्हेरनन, किन्नु नानहीं नित्र मर्क्क हे शास्त्रका हिन। দে ফিরোদ থাঁ ও আহমদ খার অভিপ্রায় জানিতে পারিল। সে শমস্থদীনের নিকট গিলা বলিল, "মহারাঞ্জ, , चामारक मध (४९म्। हेर्हाएम्ब श्रवह छेरम्स नरह । हैरी-দের উদ্দেশ্ত আপনার ভাতাকে পুনর্কার সিংহাসনে স্থাপন করিয়া আপনার প্রাণবধ করা। অতএব আপনি অগ্রেই তাঁহাদিগকে গ্রেপ্তার করিশা তাঁহাদের চক্রান্ত বিফল कक्न।" अमञ्जीन निष्कत এই हुई कन आशीप्रक অভিশব সাহসী ও ক্ষমতাশালী বলিয়া জানিতেন। ভজ্জন্ত সহবে লাণ্টানের কথা অনুসারে কাজ করিতে রাজী হইলেন না। তারের লালচীনের প্রভুত্ব তাঁহার দিন দিন অসম হইয়া উঠিতেছিল। রাক্সার দারা সাক্ষাৎভাবে খীয় অভীষ্ট সিদ্ধির সম্ভাবনা কম দেখিয়া লালচীন রাজ-মাতার নিকট গিয়া সমুদয় ব্যাপারটি এক্নপভাবে বর্ণনা করিল যে তিনি পুত্রের ও নিজের অমঙ্গল আশহা করিয়া অত্যন্ত ভীত হইয়া উঠিশেন, এবং সম্বর পুত্রের নিকটে গিয়া তাঁহার পায়ে পড়িয়া বলিলেন, "বাবা, ফিরোজ বাঁও আহমদ বাঁকে এই মুহুর্ত্তে গ্রেপ্তার করিবা নিজের ও 'আমার প্রাণরকাকর।" শমসুদীন মাতার নিৰ্বন্ধাতিশয় দেখিয়া,ভজ্ঞপ চ্ছুম দিলেন। কিছু উক্ত ত্ইজন ওমরা পুর্বেই সংবাদপাইরা কুলবর্গা হইতে সাগর-ছুর্গে প্রায়ন করার ললেচীনের মনোবাঞা পূর্ব ইল না।

ভৎকালে সক্ষ্মামে একব্যক্তি সাগর-চুর্গের কিলা-দার বা অধিপতি ছিলেন। বিরাফ্টনা সদ্যুর বিশ্বস্ততা ও পরিচর্যার সম্ভষ্ট হইরা তাঁহার দাসম্মোচন পূর্বক তাঁহাকে সাগরের শাসনকর্তার পদে নিযুক্ত করেন। এই জ্ঞু সন্দু, বিশ্বাসের প্রতি অত্যাচার করার, লাল-हीनर्क भाखि निवाब अधिशाव मरनामर्था वहनिन इरेरछ পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন। একণে ফিরোজ খাঁ ও আহমদ থাঁ সাগরে আসিয়া উপস্থিত হওয়ার সদ্ তাঁহাদিগকে আদরের সহিত ছর্গে ছান দিলেন এবং তাঁহাদের সহিত লালচীনকে দণ্ডদিবার উপার সম্বন্ধে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। সাগরের ছর্গ ছর্জেদ্য ছিল। 'ষতদিন পৰ্যান্ত যথেষ্ট রসদ ও সৈক্ত সংগ্রহ না হয়, **ততদিন পর্বান্ত ফিরোজ থাঁ ও আহমদ থা সাগরে থাকাই** নিরাপদ মনে করিলেন। তথা হইতে তাঁহারা বাদশাহ শমসূদীন ও প্রধান প্রধান অমাত্যবর্গকে এই বলিয়া পত্র লিখিতে লাগিলেন যে তাঁহারা ত্রাচার লালচীনকে উপবৃক্ত শান্তি দিবার জম্ম সৈম্ম সংগ্রহ করিতেছেন; এই সাধু উদ্যমে তাঁহারা বাদশাহ ও ওমরাদিগের সাহায্য পাইবার প্রত্যাশা করেন। তাঁহারা আরও লিখিলেন (य दक्वन नानहीनटक मण दम्भ्यारे जांशामत्र जेटम् : সেই উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইয়া গেলেই তাঁহারা শমস্থদীনের বশুতা বীকার করিবেন। শমস্থদীন মনে মনে লাল-চীনের প্রতি বিরক্ত ছিলেন। কেবল **জুলেখার জন্ম**ই তিনি লালটীনকে ভাহার শক্রদের হত্তে সমর্পণ বিষয়ে ইভস্তভঃ করিতেছিলেন। "ফুলেখার পিতার প্রাণবধে তাহার শত্রুদের সাহায্য করিলে জুলেথা কি আমাকে ভালবাসিতে পারিবে ? ভালবাসা দূরে থাক্, সে কি जाभारक विषयत मर्लित मछ पृरत পतिशात कतिरव ना ?" এইরপ দশ পাঁচ ভাবিয়া রাজা-লালচীনকে রকা করাই স্থির করিলেন।

লালটানও নিশ্চিত ছিল না। সৈ একুপে রাজার সহিত জ্লেখার বিবাহ দিতে পূর্বাপেক্ষা আরও অধিক উৎস্কক হইরা উঠিল। সে বেশ ব্রিতে পারিল বে এই বিবাহটা হইরা গেলে রাজ্যে তাহার প্রভাব অপ্রতিহত হইবে এবং সে শমস্কানের সৈম্ভবল ও ধনবল সমস্তই নিজ শক্রদের বিক্রমে প্ররোগ করিতে পারিবে। সে সৈম্ভবের সম্বর বকেরা বেতন দিরা দিল এবং ভাহা দিগকে অভ্ততপূর্ব অনেক অধিকার দিল। ভাহাতে তাহারা ভাহার প্রতি প্রভৃত অহ্বরাগ প্রকাশ করিতে প্রতিলাগিল। ওমরারাও ভাহার কম্ভ প্রাণপণ করিতে প্রতিলাগিল। ওমরারাও ভাহার কম্ভ প্রাণপণ করিতে প্রতিলাগিল। ওমরারাও ভাহার ক্ষম্ভ প্রাণপণ করিতে প্রতিলাগিল। ওমরারাও ভাহার ক্ষম্ভ প্রাণপণ করিতে প্রতিলাগিল। ওমরারাও ভাহার ক্ষম্ভ প্রাণপণ করিতে প্রতিলাগিত হালা ক্ষমিল ক্সমিল ক্ষমিল ক

কোন প্রকারেই শক্তিত করিতে পারিল না। সে কথা গুনিলে লালচীন ভাহাকে কড ভালবাসিবে, ভাহার হুবের জন্ত কত কি করিবে, লালচীন ভাহা কড ভাবে বলিল, কিন্তু ভাহার প্রতিক্ষা টলিল না। তিরহারে, অবশেবে প্রহারেও ভাহার সভর ছির রহিল। প্রতিদিন লালচীনের কঠোরতা বাড়িরা চলিতে লাগিল। এরপ ব্যবহার সন্থ করিতে না পারিয়া ভুলেখা কারাগারে ভাহার তুই লাশীকে নিজের দেহ হইতে রহ্মালছার খুলিয়া দিয়া বশ করিয়া গোপনে সাগর অভিমুখে পলায়ন করিল। তথার ফিরোল বাঁও আহমদ বাঁ ভাহাকে সাদর অভ্যাথিকা করিয়া আশ্রের দিকেন। তাঁহারা ভুলেখার ধর্মপ্রাণ-ভার বিমুগ্ধ হইলেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, জুলেখার জস্তু শমসূদীন লাল-চীনকে রকা করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন। স্থতরাং তিনি এক্ষণে ফিরোজ খাঁ ও আহমদ খাঁকে এক্নপ উত্তর দিলেন বে ভাহাতে তাঁহাদের যুদ্ধকেত্রে অবঁতীর্ণ ছওয়া বাভিরেকে আর উপার রহিল না। তাঁহারা সদ্র मारारिया वर्षमध्य भगाजिक ७ व्यथारताही मिस्र मृश्यह করিরা কুলবর্গার অভিমুখে বাতা করিলেন। কিয়দ্র অগ্রসর হইরা তাঁহারা সন্ধ্যাকালে সমৈত্তে ভীমা নদীর তীরে শিবির স্থাপন করিলেন। রাত্তির অন্ধকার বিদ্রিত হইবার পূর্বেই তাহার৷ ভীমা পার ১ইরা কুলবর্গার দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তাঁহারা এরপ ক্ষিপ্রকারিতার সহিত সমুদর আরোজন করিয়াছিলেন বে লালচীন ভীষাতটে তাঁহাদের গ্তিরোধ করিতে পারে নাই। একণে উভয় সৈম্ভদল পরস্পারের সমূখীন হইল। রাঞ্চার সৈক্তদল পরাজিত হইল। শুমস্থানীন জেভাদিপের হস্তে পতিত হইলেন। লালসীনের সেই দুখা ঘটিল। किरताक थे। ও काइयन थे। दिन्धितन एवं, श्राथमण्डः वारमभी त्राय्या अक त्राया रहेवात्र निवम नाहे, विजीवणः লম বিরাহ্দীন রাজা হইলে প্রকৃত রাজশক্তি আর কাহারও দারা পরিচালিত ২ইবেঁ। স্বতরাং তাঁহাদের বোধ হইল ধে আর কৈহ রাজা হইলে ভাল হর। বিরাদের ও রাজৈপর্য্যের প্রতি বিতৃষ্ণা জন্মিরাছিল। এই-অন্ত এইরপ হির হইণ ঘিরাদের জোটা পিতৃত্বসার স্বামী ফিরোজ খাঁই রাজা হইবেন।

এখন দণ্ডের পালা। লালটান শমপ্রদীন উভরেই কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইরাছিলেন। ঘিরাস্থদীন সাগরছর্গ হইতে আনীত হইলেন। ফিরোজ তাঁচাকে জিজ্ঞাসা করিলেন: "আপনার জীবনের অবশিষ্টাংশ বাহাতে আপনি স্থাপে শান্তিতে কাটাইতে পারেন, তজ্জ্ঞা কি বন্দোবত করা বাইতে পারে?" ঘিরাস বলিলেন, "আমি মকার গিরা তথ্যের জীখরের ধামধারণার কাল কাটাইতে চাই, কিছে ত্রুপ্রে লালচীনকে স্বহন্তে দণ্ড লিতে ইচ্ছা

করি"। ফিরোক্স তৎক্ষণাৎ থাকাকীকে বিদ্যাস্থানির সমুদর পাথের ও বাবিক পাঁচহাকার আশ্রক্ষী দিতে হকুম করিলেন, এবং লালচীনকে বিয়াসের সমূথে উপন্থিত করিতে আদেশ দিলেন। শৃত্যানার লালচীন উপন্থিত হকুম করিলেন এবং লালচীনকে বিয়াসের লালচীন উপন্থিত হকুম। বিরাস ভাহা অবগত হইরা বলিলেন¹:—"লালচীন, ভোর নিষ্ঠুরভার আমার চকু আর হইরাছে। ভোর কি শান্তি হওরা উচিত ?" উন্মুক্ত তরবারি হস্তে দণ্ডার্মান বিরাসকে দেখিরা দাসের বাক্যক্ত্রি হইল না। বিরাক্ষান সক্লোরে লালচীনের স্কর্দেশ পর্যন্ত তরবারি অবনত করিলেন, কিন্তু আঘাত করিলেন না। বলিলেন—"কথর আধাকে ব্যারতর শক্রকেও ক্ষমা করিলাম।" বিরাস লালচীনকে ক্ষমা করিলাম।" বিরাস লালচীনকে ক্ষমা করিলেন কিন্তু সে রাজা করের লিকটবর্তী চৌনাজার স্থাপিত হইল।

ধরণিন জুণেধা রাজসমীপে উপস্থিত হুইয়া শম-इकौरनद्र श्रीष्ठ मद्याखिका कविन। किरवाक कानिएउन, শশক্ষান জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সিংহাসনচ্যুতি অপরাধে অপরাধী ছিলেন না। ভিনি জানিতেন, শমস্থদানের অপরাধ না থাকাতেও কেবণ চিনি অস্তায়পূর্বক অপরত ভ্রাতৃ-সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন ব্লিয়া তাঁহার প্রতি প্রগাঢ় প্রেম সত্ত্বে জুলের। তাঁহাকে বিবাহ করে নাই। স্থুতরাং ক্ষিরেজ কেবল যে শমস্থানকে কারামুক্ত করিতে খীকৃত হইবেন, তাহা নয়, তিনৈ তাঁহাকে দৌলভাবাদের শানন-কর্ত্তা নিযুক্ত করিলেন। তিনি বলিলেন:—"জুলেখা, काबागारव भगश्रकोनरक कृषिर अरे मःवान निरव।" জুলেখা তাঁহার পাদপ্রান্তে নিপতিত হইয়া কু চজ্ঞতা জ্ঞাপন ক্রিল। **রাজা**"ভাহাকে, সঙ্গেহে উঠাইয়া কারাগারে বাইতে বলিলেন। জুরোধা শমসুদীনের কক্ষের ছারদেশে উপস্থিত হইণ। শমস্থান হাতে মাথা রাথিয়া মাটিতে 'বসিয়া দার্ঘনিখাস ত্যাগ করিতেছিলেন। যেন তাঁহার জদর বিদার্ণ করির। সেই নিখাস বহির্গত হইতেছিল। জুলেখা অভিশন্ন প্রেমকোমন বরে ডাকিল:---"শম-উদীন!" শমস্থান তংকণাং চমকিয়া মাট হটুতে উঠিয়া গাঁড়াইলেন। বলিলেন, "কে, ফুলেথা আগি-রাছ? আমি মরিবার আগে কি আমাকে ক্ষমা জ্ঞাপন করিতে আসিরাছ ?"

ক্ৰেখা। প্ৰিয়তন ! আমি তোমার শৃথ্যনোচন করিতে আসিরাছি। তুমি মনে করিরাছ, আমি তোমাকে ভালথাসিনা। ভাহা ভূল; আমি তোমাকে ভালথাসিত।ম, কিছু রাজাকে প্রায়া করিতে পারি নাই বলিরা তাহার সিংহাসনভাগিনী হইতে সম্বত হই নাই। বর্ত্তমান রাজা ভোষাকে ক্ষমা করিয়াছেন। তাহার আহিদুশক্রমে জানাই- তেছি যে তুমি দৌশতাবাদের শাসনকর্তা নিবৃক্ত হইরাছ। বদি হুমি এখনও দাসকল্তাকে তোমার প্রেমের বোগ্যপাতী মনে কর, তাহা হইলে সে নিম্ব প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে প্রায়ত আছে।"

শমস্থান কথা কহিতে পারিলেন না। তিনি জুলেথাকে প্রেমন্তরে গাঢ় আলিদন করিলেন। তাহার পর তাহাদের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইল। ফিরোজ খা খুড:প্রবৃত্ত হইরা কল্পার গুণের প্রস্থারবরূপ লালচীনকে পিঞ্জরমুক্ত করিরা দিলেন। সে কিন্তু কুলবর্গার রহিল, না। মকার গিরা জীবনের শেব করেক বংসর পূর্বপ্রভূ বিরাহালীনের পরিচর্ধার অভিবাহিত করিল।

ममाश्च ।

চিত্ৰ।

বর্ত্তমান সংখ্যার আমরা ছইখানি ছবি বতত্ত মুদ্রিত করিলাম। একথানি স্থ্পাসদ্ধ স্পেনদেশীর চিত্রকর মৃারিলো কর্তৃক মহিত "তর্মুম্ব-ভক্ক"। মূল চিত্রখানি মৃানিক্ নগরের পিনাকোথেক্ চিত্রখালার সর্বোৎক্ত চিত্র। আমরা গতসংখ্যার এই চিত্রেরই উল্লেখ করিয়াছিলাম। ছটি ভিকুক বালক তর্মুম্ব খাইতেছে; ভাহাদের কুকুরটি সতুষ্ণ নরনে ভাকাইর। আছে; ইংই ছবির বিষয়।

विजी विज्ञान में बुक महारम्य विश्वनाथ धूत्रसत कर्ज्क অহিত। ইনি বোধাইস্থিত সর্জামশেদ্ধী শীলীভাই শির্বিভাগয়ে চিত্রবিভা শিক্ষা দেন। ইহার অনেক চিত্র ভারতবর্ধের নানাস্থানের শিল্পপ্রদর্শনীতে প্রশংসিত ও পুরস্কত হইরাছে। আমরা ভবিষ্যতে ইহার আরও অনেক চিত্র মুক্তিত করিব। বর্ত্তমান সংখ্যার চিত্রথানির বিষয় মূলরামারণের বালকাণ্ডের অস্টাদশ হইতে ঘাবিংশ সর্গে আছে। রাজবি বিখামিত্র এক বজাহ্নানার্থ দীক্ষিত ুহ্টগছিলেন। ঐ যজ্ঞ সমাপ্ত হ্ইডে নাহ্ইডেই মারীচ ৪ স্থবাছ নামে কাৰ্ম্জ্লপী ছুই বাক্ষ্স উহার নানা প্রকার বিশ্ব আচরণ এবং তাঁহার বজ্ঞবেদিতে মাংস্থণ্ড নিক্ষেপ ও রক্ত-বুটি করার, তিনি রাজা দশরুপের নিকট আসেয়। এই বাচনা করেন যে তিনি যেন নিজ পুত্র রামকে রাক্ষসবধার্থ তাহার সঙ্গে আশ্রমে প্রেরণ করেন। বিশামিত জলত ভাষার রাক্ষসগণের ভীষণ মত্যাচার বর্ণন করিতেছেন। সঞ্চল কৌতুহলের দহিভ, কেহ কেহ বা সভরে শ্রবণ क्षिरक्रहा

শ্রীষ্ক ধুরদ্ধর এই চিত্রপানির জন্ত ১৮৯৫ খুটাব্যের মাজ্রাজ শিল্প পদন্দীতে অর্ণপদক প্রাপ্ত হটরাছিলেন। ডিনি ইছা প্রবাসীত্তে প্রকাশ করিতে অনুষ্ঠি দেওরার আমরা ভাষার নিকট কুডজ রহিলাম।



ঁ শবরীর বেশে পার্বতী। ক্ষাত্তে-নির্দ্মিত মূর্ভি হইতে।

প্রবাসী

ৰিতীয় ভাগ।

মাঘ ও ফাল্কন, ১৩০৯।

১ ৹ম ও ১১শ.সংখ্যা।

न्द्रमृत ।

আমি চঞ্চল হে,
আমি স্থল্বের পিরাসী।
দিন চলে যার, আমি আনমনে
তারি আশা চেরে থাকি বাতারনে,
ওগো প্রাণে মনে আমি যে তাহার
পরশ পাবার প্রয়াসী!
আমি স্থল্বের পিরাসী!
ওগো স্থল্ব, বিপুল স্থল্ব! তুমি যে
বান্ধাও ব্যাকুল বাঁশরী!
মোর ডানা নাই, আছি এক ঠাই,
সে কথা যে যাই পাশরি'!

আমি উৎস্ক হে,
হে স্থল্য, আমি প্রবাসী !,
ভূমি ছল্ল ছ হর্নাশার মত
কি কথা আমার শুনাও সতত !
তব ভাষা শুনে তোমারে হুল্য
ক্রেনেছে তাহার স্থভাষী !
হে স্থল্য ! আমি প্রবাসী !
হুল্য, বিপুল্ স্থল্য ! ভূমি বে
বাজাও ব্যাক্ল বাল্যী !
নাহি জানি পথ, নাহি মোল্য রথ,
সে কথা যে বাই পা্ণারি'!

আমি উন্মনা হে,
হে স্থ্দ্র, আমি উদাসী !
রোজ-মাশ্বান্থা শ্রেকস বেলার
তর্জ-মর্মারে, ছারার পেলার,
কি ম্রতি তব নীলাকাশ্শারী
নরনে উঠে গো আভাসি' !
হে স্থ্দ্র, আমি উদাসী !
ওগো স্থদ্র, বিপ্ল স্থদ্র ! তুমি যে
বাজাও ব্যাক্ল বাশরী,
কক্ষে আমার ক্ষ ছ্য়ারী
সে কথা যে যাই পাশরি' !

অধ্যাপক বন্ধুর কয়েকটি আবিষ্কার।

সাত আট বংশর পূর্বে ধীর আকাশশদনজাত আদৃগুকিরণ সম্বন্ধে নানা আবিদার করিয়া, অধ্যাপক জগদীলচ ব্র বস্থ মহালয় সমগ্র বৈজ্ঞানিক জগংকে বে প্রকার চমকিত করিয়াছিলেন, তাহার কথা বােধ হয় পাঠকপাঠিকাগনের শ্রয়ণ আছে। তার পর গত ছই বংসর ইংলতে থাকিয়া অধ্যাপক মহালয় আরো বে সকল বিশ্বয়কর ব্যাপার আবিদার করিয়া জগংকে ভন্তিত করিয়াছেন, তাহার সংবাদও আময়া পাইয়াছি। ঽর্তমান প্রবন্ধে অধ্যাপক বস্থ মহালয়ের সেই সকল নৃতন আবিদারের মুধ্যে কেবল করেকটির বিবন্ধ আলোচনা করিব।

অধ্যাপক বস্থু মহাশয়ের প্রথম আবিষ্কারঙলি কেবল আকাশকম্পন ব্যাপারে সীমাবন্ধ ছিল। তাপালোক ও তড়িতের ধর্ম ও উৎপত্তিতত্ত্ব সম্বন্ধীয় নানা মৌলিক গবেৰণার আবিকারবিবরণী পূর্ণ। অধ্যাপিক বস্থুর নৃতন আবিষারগুলি বিজ্ঞানের কোনও এক বিশেষ বিভা-গের বিষয়ীভূত নয়,—চেতন অচেতন, ধাতব অধাতব, आगी डेडिन, भनार्थ मात्वहे, त्रहे महनाविहात्तत विभाग গ্রীর মধ্যে আবর। নিউটনের মহাকর্ষণ সিরাস্তের স্থায়, व्यक्षां भक्त वस्त्र विश्वास्त्र श्वाम भार्य भारत स्वर्थ । अर्थ মহাকর্ধণ দিনাস্ত তাংকালিক জ্যোতিবিল্লা ও জডবিজ্ঞানকে যে প্রকার নূতন আকারে গঠন করিয়াছিল, অধ্যাপক বহুর আবিকারবারা আধুনিক শারীরতত্ব ও জড়বিভার চেহারাও তদ্রপ পরিবর্ত্তিত হইবে বলিয়া মনে হইতেছে। মন তত্ত্বের উপরেও বস্থ মহাশয়ের আবিকারের প্রভাব ধরা পড়িয়াছে।

আলোচ্য আবিকারগুলির বিষয় বুঝিতে হইলে, আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ জড়জগংকে কি ভাবে দেখেন, তাহা প্রথমে বুঝা আবহাক। মোটামুটি বলিতে গেলে বিজ্ঞান-শাল্ত দমগ্ৰ জড়জগংকে জৈব ও অজৈব এই হুইটা প্ৰধান ভাবে বিভক্ত করিয়াছেন, বলা যাইতে পারে। গাছ, मारूर, हर्न्म, त्रमम, कश्रमा नकरणदरे मृत्य कीव वर्खमान, এজন্ত ইহারা জৈব পদার্থ; মাটি, পাথর, লোহ, তাম অজৈবশ্রেণীভূক। জৈব পদার্থগুলির মধ্যে আবার প্রাণী উষ্টিদ, চেতন অচেতন, সঙ্গীব নির্জীব প্রভৃতি কয়েকটি • উপবিভাগ আছে। প্রাণী সঙ্গীব এবং অনেক হলেই সচেতন। উদ্ভিদ সঞ্জীব বটে, কিন্তু আধুনিক পণ্ডিত-গণের মতে সচেতন নয়। কাঠ নির্জীব ও অচেতন জৈব পদার্থ। বৈজ্ঞানিক শ্রেণীবিভাগ অনুসারে পাথর জীব-শ্রেণীভুক্ত নয়। কাজেই তাহার সঞ্চীবতা বা সচেতনতা সম্বন্ধে কোন কথাই উঠিতে পারে না। মাটি, পাথগু, স্বর্ণ, রৌপ্য চিরকালই অচেতন ও নির্জীব।

বৈজ্ঞানিকগণ কোন্ পদ্ধতিক্রমে, জড়জগতের পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন, এখন দেখা যাউক। মোটাম্টি দেখিতে গেলে, জৈব ও অজৈবের পার্থক্য ঠিক করা ধ্ব কৃটিন নর। উদ্ভিদ ও প্রাণিদেহজাত পদ্ধর্থ মাত্রেই কৈব এবং তদ্যতীত বস্তমাত্তেই অজৈব বলিলে সকলই বুঝা বার। কিন্ত প্রাণী উদ্ভিদ, এবং সচেতন ও অচেতনের পার্থক্য এত সহজে দ্বির করা বার না। প্রাণী ও উদ্ভিদ-রাজ্যের সন্ধিস্থল, ছই বৃহৎ রাজ্যের সীমান্ত প্রদেশের স্থার চিরকালই অব্যবস্থিত। এই প্রদেশস্থ পদার্থ উদ্ভিদ-শ্রেণীভূক্ত হইবে কি প্রাণিপদবাচ্য হইবে নির্দেশ করা বড় কঠিন। নির্জীব ও সজীব রাজ্যের সীমান্তপ্রদেশের অবস্থাও ঠিক পূর্ববং।

চিকিৎসককে প্রাণীর সঞ্জীবতার লক্ষণের কথা জিজ্ঞাসা কর। তিনি বলিবেন, নাড়ীর স্পন্দন জীবনের একটা প্রধান লক্ষণ। স্বস্থ প্রাণীমাত্তেরই ধমনী নিয়মিতভাবে স্পন্দিত হয়, এবং ক্রোধভয়াদি কারণে আকস্মিক উত্তেজনা উপস্থিত হইলে নাড়ীর স্পন্দনসংখ্যা বৃদ্ধির ছারা ঐ সকল উত্তেজক কারণের অন্তিত্বের কথাও জানিতে পারা তা'ছাড়া কোন কারণে প্রাণী অবসম হইয়া পড়িলে, নাড়ীর ধীর ছর্বল কম্পনে সেই অবদাদের লক্ষণও চিকিৎসকগণ ধরিতে পারেন। কোন্ অবস্থায় প্রাণীর ধমনীম্পন্দনমাত্রা কি প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, কেবল অঙ্গুলিম্পর্লে তাহা ঠিক্ করা বড় কঠিন। এইজন্ম চিকিৎসা-শান্তে নাড়ির স্পন্দন রেথাছনছারা ঠিক করিবার একটা স্থলর উপায় দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রতিতে একটা সোজা দণ্ডের (Lever) মধ্যস্থলটা আটুকাইয়া তাহার এক প্রান্ত প্রাণীর ধমনীতে সংলগ্ন রাখা হয় এবং অপরপ্রান্তে একটা পেন্দিল আবন্ধ থাকে। স্পন্দনদ্বারা দণ্ডের ধমনী-সংলগ্ন প্রাস্ত্রী আন্দোলিত হইতে থাকিলে, পেনসিল্যুক্ত প্রায়টীও প্রথমোঁক প্রান্তের অনুরূপ আন্দোলনগতি প্রাপ্ত হয়। এখন যদি এই পেন্সিলের সন্মুখে একখণ্ড কাগজ রাখা যায়, তাহা হইলে পেন্সিলের আন্দোলনের সহিত কাগজ-থণ্ডে 'যে কতকগুলি উচু নীচু রেখা অঙ্কিত হইতে থাকিবে, তাহা আমরা অনায়াদেই বুঝিতে পারি। কাগজে অঙিত এই তরঙ্গায়িত রেখাই নাড়ীম্পন্দনলিপি। বলা বাছন্য যাহাতে কাগজের একই অংশে পুন: পুন: রেথাপাত হইংা চিত্রটীকে অস্পষ্ট করিয়া না তোলো, তজ্জ্ঞ্য কাগল্পানিকে নিয়মিতগতিতে পেঃন্সিলের সমুধ দিয়া টানিয়া লইবার ऋष् भागित नाजीन्यन्तियि ব্যবস্থাও যন্তে আছে।

পরীক্ষা করিলে, উক্ত উদ্ধাধঃ রেধাগুলি খুব স্বস্পষ্ট ও স্থানীর্য দেখার; ছর্বল ও ক্রয়ব্যক্তির ধমনীস্পাদ্দন-রেথা থর্ম ও অস্পষ্ট হইরা অভিত হয়। মৃত প্রাণীর নাড়ীস্পাদ্দন নাই, কাজেই স্পাদ্দনচিত্রে সেই তরঙ্গরেখা দেখা যার না; স্থির পেন্সিল্টাধারা, চিত্রে কেবল একটী অভিন্ন সরল রেখা অভিত হইরা পড়ে। চিকিংসকদিগের নিকট ইহাই নাড়ীর মৃত্যুক্তাপক স্পাদ্দনলিপি।

1 1787 PCC & puc

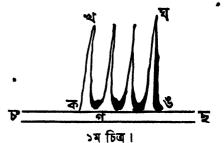
মাংস্পিণীর সংশাচন ও প্রসারণ প্রাণীর সজীবতার আর একটী লক্ষা। পরীক্ষাঘারা দেখা গিয়াছে চিম্টি কাটিলে কিয়া কোনপ্রকার চাপ বা মোচড় দিলে, সজীব মাংসপেণা মাত্রেই সঙ্কৃতিত হইয়া পড়ে। তা'র পর সেই চাপ তুলিয়া লইলেই পেণা আবার পুর্কের আকার পুনঃপ্রাণ্ড হয়। মাংসপেণার এই আকুঞ্চন প্রসারণের চিত্রও, পুর্বোক্ত নাড়ীম্পলনলিখন যন্তের অমুরূপ ব্যবহায় অঞ্চিত করা যাইতে পারে। আঘাতপ্রাপ্তিমাত্র মাংসপেণা যেমন আকুঞ্চিত হইতে আরম্ভ করে, সঙ্গে সঙ্গে সেই দণ্ডসংলগ্র পেন্সিলটাও কাগজের উপর একটা উর্জারেখা অঞ্চিত করিয়া ফেলে; তা'র পর সেই আঘাত রহিত করিবামাত্র মাংসপেণা যখন প্রকৃতিস্থ হইতে আরম্ভ করে, পেন্সিলটাও সেই সময়ে একটা পতনরেখা আঁকিয়া পেণার পুর্বাবহা পুনঃপ্রাপ্তির চিত্র লিপিবন্ধ রাখে। ইহাই মাংসপেণার সজীবতাজ্ঞাপক রেখাচিত্র।

মাংসপেণা যদি খুব সজীব থাকে, তবে বাহু আঘাত উত্তেজনায় সেটা খুব সবলে আকুঞ্চিত প্রসারিত হইয়া সাড়া দিতে থাকিবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে রেখা-চিত্রেও লহা লখা উঁচু নীচু দাগ পড়িতে থাকিবে। তা'র পর মাংস-পেণা যতই জীবনীশক্তি হারাইয়া নিস্তেজ হইতে আরম্ভ করিবে, তাহার অসাড়তা বৃত্তির সহিত চিত্রন্থ রেখা গুলির দৈর্ঘ্য ও ক্রমে ছাস হইতে দেখা যাইবে। শেবে সেটা সম্পূর্ণ নির্দ্ধীব হইয়া পড়িলে, তাহার মৃত্যুলক্ষণ, নাড়ীস্পেন্দনরহিত মৃতব্যক্তির ধমনীলিপির আয়, একটা অভিন্ন ঋকুরেখা বারা বোষিত হইতে থাকিবে।

এতদ্বাতীত প্রাণীর মৃত্যু বা সন্ধীবতার লক্ষণ ধরিবার আবি একটা উপায় আছে। এটাকে সন্ধীবতার বৈছাতিক লক্ষণ বলা যাইতে পারে। সন্ধীব মাংসপেশী বা সায়ুর

কোন জংশে আঘাত দিলে বা চিম্টি কাটিলে তাহার আভ্যন্তরীণ আণবিক বিকৃতিখারা, তাহাতে এক প্রকার তড়িৎপ্রবাহ উৎপন্ন হইয়া পড়ে। তা'র পর সেই আঘাত রহিত করিলে, মাংসপেশী ষেমন পূর্কাবছা পুন:প্রাপ্ত হয়, তড়িৎপ্ৰবাহও বন্ধ হইয়া যায়। কিন্তু মৃত মাংসপেশীতে সেই প্রকারে সহস্র আমাত করিলে তাহাতে প্রবাহের চিহ্ন-মাত্র দেখা যায় না। সজীব ও টাট্কা মাংসপেদ্নীতে আঘাত কর, জক্লাত বৈজ্যতিক প্রবাহ ধর প্রবাহিত. হইতে থাকিবে; তা'র পর সেটা কিঞ্চিৎ নির্দ্ধীব হইয়া পড়িলে আঘাত দাও, প্রবাহ স্পৃষ্ট মন্দীভূত হইতেছে मिथित । त्मरिक भाः प्रतिभी मण्णूर्व निकीं व इहेरण महस्र তাড়নার, তাহাতে অণুমাত্র তড়ৎপ্রবাহের • চিহ্ন দেখিতে পাইবে না। সঙ্গীবভার হ্রাসর্দ্ধির সহিত আঘাওমাত তড়িং-প্রবাহের যে হ্রাসবৃত্তি হয়, তাহা তড়িৎমাপক যন্ত্রের (Galvanometer) শলাকার বিচলনধারা পরিমাপ করিবার একটা স্থলর যন্ত্র অধ্যাপক্ বস্থ মহাশন্ন উদ্ভাবন করিয়াছেন। শলাকা কতদূর বিচলিত হইল, এবং প্রবাহ রোধের সাইত কতকাল পরে সেটা আবার সাম্যাবস্থা পুন:প্রাপ্ত হইল, এই সকলের স্পষ্ট রেথাচিত্র অঙ্কিত করিবার ব্যবস্থাও এই ^{*}যন্তে আছে। এই স্কল চিত্রও পূর্ব্ববিণত ধমনীম্পন্দন ও পেশির আকুঞ্চন প্রকাশক চিত্রের ভাষ রেথাময়। ইহাদের উর্জগামী রেথাগুলির দৈৰ্ঘ্যের দারা আঘাতজাত ভুড়িৎপ্রবাহের প্রক্তা বুঝা যায়, এবং নিম্নগামী রেখাগুলি ছারা তড়িৎপ্রবাহের ক্রমিক লোপের লক্ষণ জানা যায়।

নীচে সঞ্চিত ১মচিত্রটি আঘাউন্ধাত বৈছ্যতিক প্রবাহের একটি রেথালিপি। ইহার উর্দ্ধগামী ক থ রেথাটী প্রবাহ-



বৃদ্ধির হচক; এবং আঘাতরোধ ঘারা প্রবাহের যে জ্ঞমিক লোপ হর তাংশ্বনিমগামী খগ রেখা ঘারা হুচিত ইইতেছে।

বে চ ছু ভূমি-রেখা হইতে প্রবাহর্দ্ধি-রেখা উট্টুরাছিল, প্রবাহের রাসজ্ঞাপক পতনরেখা সেই ভূমিতে মিলিত হইলে, প্রবাহের অণুমাত্র অন্তিম্ব নাই অর্থাৎ আহত পদার্থটি পূর্ববিদ্ধা পূন:প্রাপ্ত হইরাছে ব্ঝিতে ছুইবে। বে বৈহাতিক প্রবাহ ধারা চিত্রের দক্ষিণপ্রাক্তম্ব রেখায়গল অরিত হইরাছে,—মণর রেখাগুলির দৈর্ঘ্য তদপেক্ষা অপেক্ষাক্ত অধিক। ইহা ধারা ব্ঝা যাইতেছে, যে আ্বাতক্ষাত তড়িংপ্রবাহে প্রথমোক্ত রেখার্ম অরিত হইরাছিল, সেটা অপরাপর আঘাত অপেক্ষা-প্রবল ছিল, কাজেই তজ্জীত বৈচ্যতিক সাড়াও প্রবলতর হওয়ার দীর্ঘ-তর রেখা অন্ধিত হইরা পভিরাছে।

অধিত উঔেজনার মাংসপেশীর

থাকুঞ্চন প্রদারণ ও তড়িংপ্রবাহ উভরই
বুগপং উংপর হয় এবং উভরের সাড়ালিপিও ঠিক্ একই দেখার। কিন্তু
সায়ু ইত্যাদিতে আঘাত দিলে, তাহার
আকুঞ্চন প্রদারণ রেখাতিত্রে লিপিবর
করা বরু কঠিন,—কাজেই এদকলগুলে
আঘাতজনিত বৈত্যতিক প্রবাহ ঘারা
পনার্থের সসাভ্তা হির করা ব্যতীত
আর উপায়ান্তর নাই। অধ্যাপক বল্প মহাশার এই
ক্ষন্ত সক্ল স্থলেই বৈত্যতিক রেখা-চিত্র-লিখন উপযোগী
বিলিয়া হির করিয়াছেন।

আবাত তাড়না ধারা সজীব মাংসপেশীর আকুঞ্চন প্রারণ ও তাহাদের বৈহাতিক সাড়ার কথা ডাজারওরালার প্রমুধ আধুনিক পণ্ডিতগাল জানিতেন এবং
ইহাকেই তাঁহারা প্রাণীর সজীবতার হল লক্ষণ বলিয়।
প্রচার করিয়াছিলেন। এই লক্ষণ ধরিয়া এপর্যান্ত
প্রাণীকে উদ্ভিদ্ ও অজৈব পনার্থ ইইতে পৃথক করা
ইইতেছিল। অধ্যাপক বস্থ মহাশর তাঁহার বহুগবেষণালক
পরীকাদি ধারা দেখাইয়াছেন, ঐ লক্ষণটা কোন ক্রমেই
প্রাণীর ও নির্দীব পদার্থের স্বাডয়ায়্রজ্ঞাপক নয়। শ্রাখাত
উত্তেজনাধারা বৈহাতিক প্রবাহের পরিবর্তন সজীব মাংসপেশীর স্থার ধাত্রপদার্থ ও সজীব উদ্ভিদ্ধেও দেখা যায়;
স্কৃতরাং বে হিসাবে মাংসপেশী সজীবক্তিও সুলাগ্র,

উদ্ভিদ ও ধাতৰ পদাৰ্থও ঠিক্ ৰেই হিসাবে সঞ্জীব ও সঞ্জাগ।

মাংসপেশীর সহিত উত্তিদ ও ধাতব পদার্থের ঐক্য কোথার, এখন দেখা যাউক। অধ্যাপক বন্ধ প্রথমে সন্ধীব মাংসপেশীতে নির্মিত আঘাত করিরা, সেই তাড়নালাত বৈহাতিক প্রবাহের লিপি অভিত করিরাছিলেন। তা'র পর যথাক্রমে সন্ধীব উত্তিদদেহ ও ধাতৃক্ষসকে ঠিক্ পূর্ব্ববং আঘাত দিরা যে চিত্র পাইরাছিলেন, তাহা অবিকল মাংস- ও পেশীর বৈহাতিক লিপির অন্ত্রপ দেখা গিরাছিল। পাঠকপাঠিকাগণ মাংসপেশী, উত্তিদ ও ধাতৃর পূর্ব্বাক্ত সাড়ালিপি যথাক্রমে ২য়, ৩য় ও ৪র্থ চিত্রে অভিত দেখিতে

ি হয় চিত্ৰ। তয় চিত্ৰ।

৪র্থ চিতা।

পাইবেন; এবং এই চিত্রত্রয় তুলনা করিয়া দেখিলে একই প্রকারের মাধাতে তিনটা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ যে প্রকারের সাড়া নিতে পারে, তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিবেন।

অচেতন উদ্ভিদ ও নির্জীব ধাত্পিণ্ডে আঘাত দিলে
ইহারাও যে প্রাণীর স্থায় বেদনার লক্ষণ প্রকাশ করিয়া
সাড়া নিতে পারে, তাঁহা এ পর্যায় কোনও পণ্ডিত করনাও
করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক বন্ধ মহাশর ইহার
একমাত্র আবিকারক। ইংলণ্ডের করেকজন জীবতত্বিল্
পণ্ডিত অধ্যাপক বন্ধর পরীক্ষালক উদ্ভিদ ও ধাতুর সাড়ালিপি, সেগুলি নিশ্চরই ঝোনও আহত মাংসপেলীর
তিড়িংপ্রবাহ পরিবর্জনের চিত্র বলিয়া হির করিয়াছিলেন;
এবং শেবে অধ্যাপক বন্ধ সেই সজীবতাজ্ঞাপক লক্ষণ নির্জীব
ধাতুপিণ্ড ও অচেতন উদ্ভিদেই পাওয়া যাইতে পারে,
প্রত্যক্ষ দেখাইলে, সক্ষসই বিশ্বিত হইরা পড়িয়াছিলেন।
ধাতুপিণ্ড সজীব কি না এবং মাংসপেলীর স্থার উদ্ভিদ

ও ধাত্র বেদনাপ্তৰ শক্তি আছে কি না, তৎসংক্ষে কোন কথাই এখন নিঃসন্দেহে বলা চলে না। তবে যে সকল লক্ষণ ধরিরা শারীর চন্ধবিশ্বাশ প্রাণীকে বেদনাপ্তবক্ষম ও মচেত্রন বলিরা প্রচার করিরাছেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে উদ্ভিদ ও ধাতুকে প্রাণিরাজ্য হইতে নির্মাদিত করিরাছেন, সে লক্ষাগুলি যে পূর্ণনাত্রার ধাতু ও উদ্ভিদ উভরেই বর্ত্তনান আছে, তাহা নিঃসক্ষোচে বলা যাইতে পারে।

বাফ উত্তেজনায় সাড়া দেওয়া সম্বন্ধে পরবর্তী পরীক্ষাগুলিছারা জৈব অজৈব ও ধাতব পদার্থের একত্তের আরো অনেক আক্র্যান্তনক প্রনাণ পাওয়া গিয়াছে। এই পরীক্ষাগুলির মধ্যে একটীতে অধ্যাপক বস্থ একখণ্ড সন্দীব মাংসপেশীতে খুব ঘন ঘন আঘাত দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। প্রথমে এই আঘাতজাত বৈহাতিক প্রবাহ দ্বারা রেখাচিত্রে বেশ লম্বা লম্বা তরঙ্গরেখা অঙ্কিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল; কিন্তু বহুদণ ধরিয়া আঘাত চালাইবার পর, প্রবাহজ্ঞাপক নৃতন রেখাগুলি ক্রমেই ধর্ম-কায় হইয়া চিত্রে অভিত হইতে দেখা গিয়াছিল। বলা বাহল্য পুন: পুন: আবাতজনিত মাংসপৈশীর অবসাদই এই ক্ষীণ-তর সাড়ার কারণ। উদ্ভিদদেহও ধাতবপদার্থ লইরা পরীক্ষা করিয়া, অধ্যাপক বহু তাহাতেও পূর্বোক্ত অবসাদজ্ঞাপক অবিকল চিত্র দেখিতে পাইয়াছেন। উদ্ভিদদেহ বা কোনও ধা হুপিত্তে ঘন ঘন আঘাত কর, স্থদীর্ঘ রেথাময় চিত্রহারা ইহাদের সমাড়ভার বেশ পরিচুদ্ধ পাইবে। কিন্তু এই আঘাত বহুক্ষণ চালাইলে প্রাণিদেহের ভার ইহারাও ক্লান্ত হইয়া পড়িবে। কান্দেই তথন তাহাদের আত্র সবলে সাড়া দিবার শক্তি থাকিবে না, এবং ইহার ফলে চিত্রে ক তক্ঞাল ক্ষীণ ৪ ধর্মকার রেখা অন্ধিত দেখা বাইবে। ক্লান্তি অপ-নোদনের জন্ত কিরৎকাল আঘাত প্রদান রহিত কর, এই স্থােগে বিশ্রাম্ভ প্রাণীর স্থার উদ্ভিদ ও ধাতু উভয়েই বলসঞ্চর দিংল পুর্বের ভার সসাড়ভাক্তাপক হুদীর্ঘ রেখা চিত্রে অভিত হইরা পড়িবে; ইহাতে সেই অবসাদক্ষাপক ধর্ম त्रिशत चात्र हिड्ड माज मिथा गरिय ना।

পুন: পুন: আবাতে উত্তির্গেক্ট ক্রমে অবসর হইরা পড়িলে, আবাতভাত বৈছাতিক সাড়ার ক্রমিক রাসের রেখালিপির বে পরিবর্ত্তন হর ৫ম চিত্রে তাহা লিখিত হইল। চিত্রের প্রথম অংশে উদ্ভিদেহের প্রবল সাড়া চিহ্ন এবং

MMMMM (*)

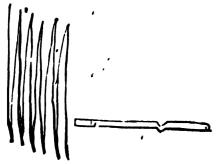
७ हिख।

মধ্যাংশে অবসাদের স্পষ্ট লক্ষণ দেখা যাইবে। তা'র পর বিগতশ্রম উদ্ভিদ আবার কি একার এবল সাড়া দের, তাহা ঐ চিত্রেরই শেষাংশে দৃষ্ট হইবে। ৬ঠ চিত্রণৈ তদবস্থ ধাতুর সাড়া-লিপি। স্থান্থ ধাতু প্রাথমিক আঘাতগুলি বারা বে প্রকার প্রবা সাড়া দের, চিত্রের প্রথমাংশে তাহা অন্ধিত আছে। ইহার শেষাংশের ধর্মরেখিগুলি বারা সেই ধাতুরই প্রান্তাবস্থার ক্ষীন্ত ও চ্র্কল সাড়ার কথা প্রকাশ করিতেছে।

পাঠকপাঠিকাগণ দেখিয়া থাকিবেন, আমাদের দেহের কোনও অংশ প্ন: প্ন: দৃঞ্চালিত করিতে থাকিলে, কিন্নংকাল মধ্যে আমরা সেই সঞ্চালিত অঙ্গের অবসাদ অন্থভব করি, এবং ইহার পরও সঞ্চালন রহিত না করিলে, পূর্ণ অবসাদ বা ধহুষ্টরার আসিয়া অঙ্গুকে আক্রমণ করে। তথন সহস্র বাহ্য তাজুনায় সেই অঙ্গের বেদনা অন্থভব করিতে পারি না। উদ্ভিদ ও ধাতুপিণ্ডেও পূর্কোক্র ধন্নষ্টকারের লক্ষণ ধরা পড়িয়াছে। আরো আ্লুড-র্যের বিষয়, চিকিৎসকগণ সঞ্জীবতা প্ন:প্রাপ্তির জন্ত ধন্নইরারগুত্ত প্রাণিশরীরে বে প্রকার চিকিৎসার ব্যবহা করেন, পূর্ণবিষয় উদ্ভিদ ও ধাতুর ঠিক্ তদক্রপ সেবা করিয়া অধ্যাপক বিষ মহাশয় ইহাদেরও সঞ্জীবতা ফিরাইয়া আনিয়াছিলেন।

বিষপ্রয়োগ বশুতঃ নিজীবভাব প্রাপ্তি ও মৃত্যু, প্রাণীর একটা বিশেষ লক্ষণ। সপ্রাণ ও অড় পদার্থের পার্থক্য দেশাইতে গিয়া আধুনিক শরীরতত্ববিদ্গণ বিষের এই কার্যাটাকে প্রাণীর বিশেষ ধর্ম বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অধ্যাপক বস্থ মহাশয় উদ্ভিদ ও ধাতৃতে বিষপ্রয়োগ করিয়া, প্রাণিদেহের স্থায় এগুলিতেও মৃত্যুলক্ষণ আবিকার করিয়াছেন। বস্থ মহাশয় সজীব মাংসংশৌকে তীত্র পটাস ছারা বিষষুক্ত করিয়া, বার বার চিম্টি কাটিয়া ও মোচড় দিয়া, শাহাতে সাড়ার কোন লক্ষণই দেখিতে পান নাই,—সাড়াজ্ঞাপক রেখাচিত্রে এক দীর্ম ঋতুরেধালারা মাংসপেশীর মৃত্যু ঘোষিত হইয়াছিল। তা'র পর স্বস্থ উদ্ভিদ ও ধাতৃদেহ ঠিক্ পূর্কোক্ত ও কারে বিষসংযুক্ত করিয়া, অধ্যাপক মহাশয় ভাহাদের সাড়াচিত্রেও মৃত্যুলক্ষণ দেখিতে পাইয়াছিলেন। নিয়য় ৭ম ও ৮ম ভিত্র উদ্ভিদ ও ধাতুর সাড়াজ্ঞাপক লিপি। স্বস্থ উদ্ভিদ-





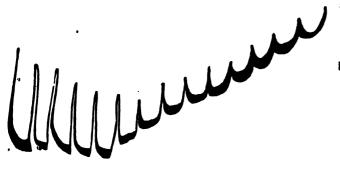
৮ম চিত্র

দেহে আখাত দিলে, সে প্রত্যেক আখাতে কি প্রকার প্রবল সাড়া দেয়, ৭ম চিত্রের বামপার্য অংশ দেখিলে, তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইবে। তা'র পর সেই সসাড় উদ্ভিদেহে বিষ সংযুক্ত কর, ক্রমে সেটা অসাড় ও'মৃত হইরা পড়িবে। ঐ চিত্রের দক্ষিণথাক্তম্ব ঋক্রেখা, সেই বিষমৃত উদ্ভিদের মৃত্যুলিপি। ৮ম চিত্রের বাম জংশে একথণ্ড স্বস্থ ধাতুক্লকের প্রবল সাড়ার লিপি, এবং ইহার দক্ষিণ

অংশে দেই ধাতৃফলকেরই বিষপ্ররোগে মৃত্যুর স্পষ্ট ছবি অঙ্কিত বহিয়াছে।

প্রয়োগমাত্রার সহিত ঔষধের কার্য্যকারিতার একটা অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। যে ওঁষধ অল্পমাত্রায় প্রয়োগ্ধ করিলে প্রাণী রোগমুক্ত হয়, তাহাই অধিক পরিমাণে দেহৰ করিলে প্রায়ই মৃত্যু অবশ্রম্ভাবী হইতে দেখা বায়। অচেতন উদ্ভিন ও জড় ধাতৃপিঙে অধ্যাপক বন্ধ মহাশন্ন এই প্রাণি-লক্ষ টীও আবিদার করিয়াছেন। উদ্ভিদ ও ধাতুকে অতি অল্প মাত্রায় অহিফেন আরসেনিক বা বেলেডোনা ছারা বিষদংযুক্ত করিয়া তাহাতে আঘাত দিতে থাক, উভয়েই সাধারণ অবহা অপেক্ষা প্রবশতর সাড়ার লক্ষণ দেখিবে। বিষের মাত্রা বাড়াইয়া দাও, অচিরাৎ মৃত্যু আসিয়া উভয়কেই আক্রমণ করিবে। তথন সাডাজ্ঞাপক লিপিতে ৭ম ও ৮ম চিত্রের দক্ষিণাংশের অনুরূপ এক একটী সরল রেথাদারা তাহাদের মৃত্যুর পরিচয় পাইবে। কতকগুলি পৰাৰ্থ ব্যবহারে প্রাণী যেমন মত্র হইয়া উত্তেজনার লক্ষণ প্রকাশ করে, ঠিক্ সেই সকল পদার্থ ধাতু ও উদ্ভিদে প্রয়োগ করিয়া বস্থ মহাশয় উভয়েই মন্ততা ও উত্তেজনার লক্ষণ দেখিতে পাইয়াছেন।

ক্লোরোফরন্ প্রভৃতি কতকগুলি বিশেষ বিশেষ প্লাথের কার্য্য আমরা অনেকেই দেখিয়াছি। এই नकन পৰাৰ্থ ব্যবহার করিলে প্রাণী লুপ্তসংক্ষ্ট্রয়া পড়ে এবং তাহাদের জীবনক্রিয়া অতি ক্ষীণভাবে চলিতে থাকে। উদ্ভিদ্ ও ধাতব পণার্থে ক্লোকোফরম্ ইত্যাদি প্রয়োগ করিয়া অধ্যাপ্তক বহু মহাশয়, তাহাতে তদবস্থ প্রাণীর লক্ষা দেখিতে পাইয়াছেন। উদ্ভিদদেহে ও ধাতৃপিতে আধাত কর, নির্মিত আখাতে উভরেই নির্মিতভাবে সাড়া দিতে থাকিবে। তা'র পর উভরেই ক্লোরোফরম্ প্রয়োগ কর, রেখালিপিতে এখন আর পূর্কের স্থায় প্রবল সাদার চিহু দেখিতে পাইবে না,—সাড়াচিহু ধর্মকায় ও অম্পষ্ট হইয়া অঙ্কিত হইতে থাকিবে। একটা উদ্ভিদ-পত্রে ক্লোকেরম্ প্রয়োগ করিলে, হতজ্ঞান প্রাণীর স্থায় সেটা কি প্রকার ক্ষীণ সাড়া দের ৯ম চিত্রের বাম অংশটা দেখিলে পাঠক বেশ বুঝিতে পারিবেন। দীর্ঘতর রেখামর দক্ষিণাংশটা সেই পত্রেরই স্থাবহার সাড়ালিপি।



৯ম চিত্ৰ।

শীত ও উষণ তার মাত্রাহ্নারে উদ্ভিদ ও ধাতুদেহের সাড়া কিপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হয়, অধ্যাপক বস্থ মহাশয় তংসম্বন্ধেও বছ গবেষণা করিয়াছেন। নানা পরীক্ষার ফল তুলনা করিয়া দেখা গিয়াছে, শীতাতপের প্রভাব প্রাণী, উদ্ভিদ ও ধাতুদেহে অবিকল এক। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাই, প্রাণীর মধ্যে প্রত্যেক জ্বাতিই এক একটা নির্দিষ্ট উষ্ণতায় খুব কার্য্যক্ষম থাকে এবং সেই উত্তাপমাত্রার হ্রাস বৃদ্ধি হইলে, প্রাণী আর ফ্রন্তির সহিত কাজ করিতে পারে না। ভেক দর্প প্রভৃতি প্রাণী নাতিশীতোষ্ণ ঋতুতে খুব সবল থাকে, অধিক শীতে বা অধিক গরমে তাহাদের কার্য্যক্ষমতা ক্ষিয়া যায়। নানা জাতীয় মহুষ্যের মধ্যেও কার্যাক্ষমতার এই প্রকার এক একটা সীমা দেখিতে পাওয়া যায়। শীতোঞ্চার মাত্রা-মুসারে উদ্ভিদের কার্য্যক্ষমতারুও এইপ্রকার এক একটা সীমা অধ্যাপক বহু মহাশরের পরীক্ষার ধরা পড়িয়াছে। স্থূলতুষারাচ্ছন্ন বৃক্ষপত্তে প্রবল আঘাত দাও, সাড়ালিপিতে তাহার সঞ্জীবতার অণুমাত্র লক্ষণ দেখিতে পাইবে, না। তুষারক্লিষ্ট ও লুপ্তসংজ্ঞ ব্যক্তির স্থায় বৃক্ষপত্র শীতে আড়ষ্ট হইয়া থাকিবে। পত্রে তাপপ্রয়োগ কর, অপগতশৈত্য ব্যক্তির ভার, সেটা সন্ধাগ হইয়া সামাভ উত্তেজনাতেও প্রবল সাড়া দিতে থাকিবে। বছক্ষণ তুষারাবৃত থাকিলে প্রাণীর যে প্রকার মৃত্যু হয়, অধ্যাপক বস্তু মহালয় দীর্ঘ-কাল তুষারাচ্ছর পল্লবেও সেই প্রকার অপমৃত্যু দেখিরাছেন।

উত্তিদের উপর শীতোঞ্চতার আর কি প্রভাব আছে, এখন দেখা যাউক। এই সম্বনীর প্রবীক্ষার অধ্যাপক বস্থ মহাশর ছয়টা বিভিন্নজাতীর মুলা উঞ্চললে রাথিয়া ভাগের উষ্ণ তা ক্রমে বাড়াইতে আরম্ভ করিরাছিলেন। জলের উষ্ণতা ৫০ অংশ পর্যান্ত
উঠিলেও, প্রত্যেকেই বাহু আবাত তাড়নার
অরাধিক পরিমাণে সাড়া দিরাছিল। তা'র
পর জলের উষ্ণতা ৫৫ অংশে উঠিলে কাহারও
সাড়া পাওরা বার নাই। কিন্ত অধ্যাপক বস্থ
ঐ মূলক ও সেলেরি প্রভৃতি বিলাতী সব্জিতে
৬০ অংশ পর্যান্ত শুক্তাপ দিরাও তাহাদিগকে
জীবিত দেখিরাছিলেন। উত্তপ্ত জল বা জলীর

বাশ্বারা প্রযুক্ত তাপ অপেক্ষা, কেবল শুক্ক বায়ুবীরা চালিত তাপ যে উদ্ভিদ সকল অধিক পরিমাণে সহু করিতে পারে, তাহা অধ্যাপক বহুর এই পরীক্ষায় বেশ মুঝা গিরাছিল। এই বিষয়ের পরীক্ষা আছও সম্পূর্ণ হয় নাই। •কোন • জাতীয় বৃক্লের বৃদ্ধির পক্ষে, কতটা তাপ অহুকূল, তাহা এই প্রথায় ক্রমে আবিষ্কৃত হইলে,—উদ্যানপালন ও ক্লবিক্লার একটা মহত্পকার সাধিত হইবে বলিরা আশা করা যাইতে পারে।

शृत्क वना इरेग्नारक, लानी ও छेडिन पुवः छेडिन ও নির্জীব রাজ্যের স্বাতুদ্ধজাপক সীমাস্তরেখা আবিহারের জন্ম প্রাচীন ও আধুনিক পণ্ডিতগণ বহুচেষ্টা করিয়াও সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণের দান্তিকতা তাঁহাদের সেই পরাভব লোষণা, করিতে দেয় নাই। "শারীরক্রিয়া", "জীবনীশক্তি" প্রভৃতি কতকগুলি নির্থক শব্দের কোলাহলে সত্য কথা চাপা দিয়া, কতকগুলি নিছকু কান্ননিক শ্ৰেণীবিভাগে এপর্যান্ত সকলেই ব্যন্ত ছিলেন 🏲 অধ্যাপক বস্থ মহাশরের অভুত আবিফারগুলি হারা আধুনিক পণ্ডিতগণের সেই করনার মোহ ভাঙ্গিবার উপক্রম হইয়াছে। যে সকল লক্ষণ ধারা বিজ্ঞানবিদ্গণ জীবনীক্রিয়ার অভিত বুঁঝিয়া কাহাঁকেও প্রাণী কাহাকেও উদ্ভিদ, এবং কাহাকেও বা নিজীব সংজ্ঞায় আখ্যাত করিতেন, অধ্যাপক বস্থু মহাশ-রের পরীক্ষার স্বষ্ট পদার্থ মাত্রেই সেই সকল লক্ষণ ধরা পড়িরাছে। স্থতরাং বৈজ্ঞানিকগণ পূর্ব্বে যেমন বলিতেন, --- "এইস্থলে জীবুনী শক্তির কার্য্য আরম্ভ এবং এই হানে তাহার শেষ, 🐾 এখন সে সকল কথা কোন ক্রমেই বলা

জনিবে না। ইহারা বে ভিজির উপর আধুনিক বিশাল পরীরবিভাকে বাঁড় করাইরাছেন, বহু নহাশরের কাবি-ভার বারা ভাহার ধ্বংস-সভাবনা দেখা বাইভেছে। অধ্যাপক মহাশর বলেন, স্টেভজের কুহকর্বার 'জীবনী শক্তি'র বাহ্মত্তে খুলিবে না। গুলিরাজ্যের রহস্ত উত্তেদের একমাত্র পথ, অচেতন উত্তিদ ও জড় ধাত্র কার্য্য পরীকা।

अक्रानामम त्रात्र।

একখানা প্রাচীন দলিল।

লক্ষতি ঢাকাজিলার অন্তঃপাতী মুলীগঞ্চ মহকুমার আনালতে একটা মোকজমা চলিতেছে। তাহার বিবরণ এই—

বিক্রমপুর পরগণার অন্তর্গত গ্রামবিশেবনিবাসী কোন ও এক পরিবারের আর্থিক অবস্থা ইতিপূর্কে ভাল ছিল না। আক্রণা এই পরিবারের এক বুবক চাকরী করিয়া বেশ ছপরসা-সঞ্চর করিয়াছেন। অবহা পরিবর্ত্তনের পর ইহারা পৈত্রিক বাড়ী ত্যাগ করিয়া উৎক্রইতর এক নূতন বাড়ীতে বাস করিতেছেন, অথচ পৈত্রিক বাড়ীর উপর দাবী ছাড়িতেছেন না। উক্ত মোকদমার বিষয় এই পৈত্রিক বাড়ী, এবং এই পরিবার বিবাদী।

বাদিপক্ষ বলেন, এই বাড়ীতে বিবাদীদের কোনও অধিকার নাই। বিবাদীদের পূর্মপুক্ষণণ বাদীর পূর্ম-পুনবদিগের নফর (অর্থাং জীতদাস) ছিল। নফরকে ভরণপোবণ করা ও বাস্থান দেওরা মনিবের কর্ত্ব্য। সেই কর্ত্তব্যগালনার্থই বিবাদীদের পূর্মপুক্ষণিগকে বাদীর পূর্মপুক্ষণণ এই বাড়ীতে বাস করিতে দিরাছিবেন। ক্ষিত্র বাস্থানে জীতদাসের কোনও অভ করে না। এখন বিবাদিগণ এই বাড়ী ছাড়িরা বাওরাতে তাহাদের ভোগের ক্ষত্ত লোপ পাইরাছে।

বিবাৰীদিগের দানৰ আমাণ করিবার বস্তু রাধী এক-ধানা প্রাচীন দলিল আদালতে দাধিল করিবাছেন। দলিলখানা বাদালা ১১৯১ সনের ফারুল আলে অর্থাৎ
১৭৮৫ খুটাকে লিখিত্র। আনরা দলিক্থানা বেরুপ
বুৰিতে পারিলান, বর্ণবিস্থাস বা অন্ত কোনও বিবরে
কোনও রূপ পরিবর্জন না করিরা, এছলে উচ্ছ করিরা
দিলান। দলিলের অপরপ্তে সাকীদের আকর; অনাবক্তক বোধে ভগু সেই আন্দ পরিত্যক্ত হইল। আনাদের
ছেলেবেলার দেখিরাছি, বিক্রমপুরে কাগজীনানক একশ্রেমীর গ্রাম্য কারকর একরপ পুরু ও ধন্ধসে কাগজ
ক্রেন্ত করিত। সেই কাগজকে আমরা বাদালা কাগজ
বলিতান। বালীর কাগজ প্রচলনে বাদালা কাগজ বালার
হইতে দ্রীভূত হইরাছে। উক্ত দলিল খানা সেই বাদালা
কাগজে লিখিত। দলিলের প্রতিলিপি এই—

ব্রুবর্গাচরণ---

निर्मानमृष्टी शिखपूर्का शामी मारं वायलावाब

निर्मानही खीद्यशिनशामी शः द्यशिङ् माः छथा—

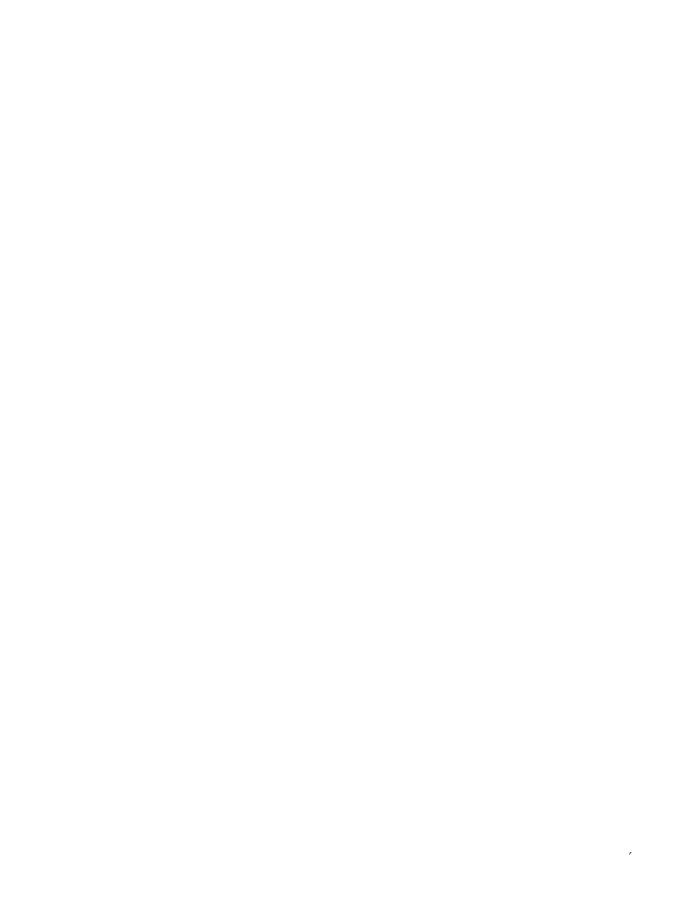
প ইবাদিকীর্দ শ্রীইক্সনারারন চক্রবর্ত্তি ওলদে জোগেরর চক্রবর্তি ইবনে বর্গাপ্রসাদ চক্রবর্তি বচরিতের্—নিধীতং শ্রীমতি অপুর্বা ওলদে নারান দেও অওজে চাল্প-দেও ও শ্রীমতি অপুর্বা ওলদে চালদেও অওজে উদর্বাম দেও ও আম র পৃত্র সানন্দরাম দেও বএস ৪ চাইর বংবর ও তক্ত ভগ্নীর বএস ৪ চাইর মাস মনিত আগু বিক্রর করের পত্রমিদং কার্যক লাগে আমরা আপনার হানে দত্তবদন্ত নগদ মূল্য পূর্কেন দহমাসী ২৫ পচিব রূপাইয়া পাইয়া করক দিলাম ইতি সন ১১৯১ একানব্রই সন—তিরিধ—১৮ ফার্ড্রন—।

ইহার একটুক বাধ্যা প্ররোজন। / এই চিল্ প্রাচীনেরা দলিলাদির পূর্বে ব্যবহার করিতেন; ওনিরাছি, ইবা ব্যবহৃদ্ধ। ইবনে শবের তাব এই বে ইক্সারারণ

^{*} शब्द्यवरक व्यवस्थित वह बहामरक्षत्र व्यवस्थित विरागरकारव जारमाजना कविषात्र देखा व देन ।—जनवक् ।



ব্দ্রুমুকুট ও পারাবভী। শ্রীষবনীস্থনাথ ঠাকুর কর্তৃক অকিত।



চক্রবর্ত্তী হুর্গাপসাদ চক্রবর্ত্তীর পৌজ। পুরওজন শব্দে বোধ হর ইংরেজী 'standard value বা sterling বুঝাইতেছে। কিন্তু দহমাসী কথার কোনও অর্থ বুঝি নাই।
কোন-কোন পারসীবিদের সঙ্গেও আলাপ করিরাছিলাম;
তাহাতেও অর্থ পরিকার হইল না। সেকালের বাঙ্গালানবীশেরা ব্যঞ্জনবর্ণে উকার বা উকার সংবোগের পরিবর্ত্তে
বি' ফলা দ্রিতেন; ঘর্গা ও ঘল্য যথাক্রমে আমাদের হুর্গা
ও মূল্য। এই দলিলের 'ব' ফলা বাস্তবিকই কোথার ববাচক, তাহা পাঠক অনারাসেই বুঝিতে পারিবেন।

এই দলিল হইতে দেখা যাইতেছে যে চান্দদেও নামক ব্যক্তির স্ত্রী, কন্সা, দৌহিত্র ও দৌহিত্রী, এই চারিজন লোক মোট ২৫১ পঁচিশ টাকাতে আত্মবিক্রর করে। স্বতরাং একজন মান্থবের তাৎকালিক মূল্য ৬০০ টাকা মাত্র। ইহা আজকাল একটা বড় ভেড়ার দামও নর।

দলিলের তারিথ ১৭৮৫ খৃষ্টান্দ। ঐ সময়ে কোন উল্লেখযোগ্য ত্র্ভিক্ষ ছিল বলিরা জানি না। ভীষণ ত্র্ভিক্ষ ছিরান্তরে ময়স্তর ইহার পনর বংসর পূর্বের ঘটনা। তাই বিশেষ ত্র্বংসর বলিয়া এত অল্পমূল্যে মান্ত্র্য বিক্রেল্প ছইল্লা-ছিল, এরূপ অন্ত্র্যান বোধ হর সঙ্গত নহে।

সে সময়ে টাকার মূল্য বর্ত্তমান অপেক্ষা অধিক ছিল সন্দেহ নাই। কিন্তু টাকার তাৎকালিক মূল্য আধুনিক মূল্যের বিশুণ ধরিলেও তদানীস্তন একজন মাস্থ্রের স্বাধী-নতা সার্দ্ধবাদশমুদ্রা পরিমিত মাত্তে হয়।

অন্ত একভাবেও একটা হিসাব ধ্রা যার। ১৫।১৬ বংসর হইল একজন প্রাচীনের সহিত আলাপ করিরাছিলাম। তখন তাঁহার বরস প্রার ৬০ বংসর। কাল্যকালে তাঁহার পিতৃবিরোগের পর তিনি, তাঁহার অঞ্জ ও না মাজ ছিলেন। তিনি বলিরাছিলেন, প্রতি রবিবারে চারি আনা লইরা তাঁহারা ছই ভাই হাটে বাইতেন; তাহাতেই তাঁহাদের তিন জনের এক সপ্তাহের খাজ্যোপ্রন্থানী খান, ডাল, তেল, হুন, লক্ষা প্রভৃতি পাওরা যাইত। ধান টাকার ছই মণের উপর ছিল। অপর এক বুদ্দের নিক্ট ভনিরাছি, তাঁহার বাল্যকালে মাসিক গাঁ০ বেতনে একজন চাকর নির্ক হওরাতে তাঁহালের পরিবারত্ব সকলেই, বেতনটা অত্যক্ত ভাক্তর রোধ করিরাছিলেন।

অবস্থ এই বৈতনই চাকরের পরিবারের উপজীবিকা।
উরিখিত উভর বৃহই বিক্রমপুরের অধিবাসী। কাগজপত্তে বিগতু শতালীর প্রারম্ভে কলিকাতা অঞ্চলে বাস্থ
জব্যের বে মৃণ্য দেখা বার, তাহার সহিত এই বৃহত্তের
উক্তির অসকতি নাই। সেই রেলওরেইমারবিহীন বৃদ্রে
মৃদ্র মক্ষণ পূর্ববেদ খাদ্যক্রব্য কলিকাতা অপেকা
বে মুলভ ছিল, তাহা বিনাতর্কে স্বীকার করা বার।
বাহাহউক এই সকল হইতে বোধ হয় বে, বে শ্রেণীর
লোক নকর হইত, অষ্টাদশ শতালীর শেবভাগে ২৫ টাকার
তাহাদের চারিজনের প্রার ছই বৎসর চলিতে পারিত।
এতহাতীত নকরদের অস্থলাভও ছিল। তাহারা মনিবের
নিকট বাসন্থান পাইত। অধিকন্ত উপরিভিন্ন বিহীন
হইলেই মনিব তাহাদিগকে প্রতিপালন করিতেন।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে শতবর্বপূর্বে বলদেশে নিরপ্রেণীস্থ লোক বাসস্থান, এককালীন কিছুদিনের সংস্থান-সম্ভাবনা এবং আপংকালে সাহায্যপ্রত্যাশার পরিবর্ত্তে আয়বিক্ররে প্রস্তুত ছিল।

বঙ্গসমাজের এই চিত্র হইতে আমরা বালানী লাভির বাধীনতার আদর্শ সহকে, করেকটা সিদ্ধান্ত করিতে পারি। প্রথমতঃ, অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগেও এদেশে মৃহভাবে দাসত্ব-প্রথা প্রচলিত ছিল। বিতীয়তঃ, জনসাধারণ দাসত্বকে ততে গুণার চক্ষে দেখিত না। ভৃতীয়তঃ, অভিভাবকগণ নাবালকদিগকে দ্বাসত্বে বিক্রেয় করিতে পারিত। চতুর্থতঃ, স্বাধীনতার মূল্য অতি অকিকিংকর ছিল।

এখনে আর করেনটা প্রশ্ন বতাই মনে উদিত হয়।
প্রথমতঃ, বঙ্গদেশের আধিক অবহা পূর্বাপেকা উন্নত কি
অবনত হইরাছে ? বিতীরতঃ, ইংরেজাধিকারে উচ্চপ্রেণী
কি নিমপ্রেণীর অবস্থার অধিকতর পরিবর্তন হইরাছে ?
তৃতীরতঃ, এখন অর্থোপার্জনের বত পহা আছে, শতবর্ধ
পূর্বে তত ছিল কি না ? পাঠকবর্গকে এই সকল প্রয়ের
উত্তর চিন্তা করিবার অবসর দিয়া আক্রার মত বিহার
লই।

শ্ৰীপৱেশনাথ ৰচ্ছ্যোপাধ্যার।

নাটকের উৎপত্তি।

বে করেকথানি সংস্কৃত নাটক পাওয়া যায়, এবং অলমারশান্তাদিতেও যে করেকথানির দৃষ্টান্ত উল্লিখিত আছে, সে সকলগুলিই পৌরাণিক বুগের। ঐ বুগের পুর্বে নাট্যসাহিত্য স্পষ্ট হইয়াছিল কি না, তাহার অন্তসন্ধান করা সহজ্ঞসাধ্য নহে।

মহাভারতের সভাপর্কে, নারদ যেখানে ব্রহ্মার সভার কথা বর্ণনা করিরাছেন, কেবল মাত্র সেইস্থানে উল্লিখিত আছে, বে ব্রহ্মার সভার নাটক অভিনীত হইরাছিল। নাটক এবং তাহার অভিনর যে মহাভারতের সমর অপরিচিত ছিল না, তাহা এই একস্থানের একটা দৃষ্টাস্তের ঘারাই প্রমাণিত হইতে পারে। কিন্তু সে নাটক কি দৃশুকাব্য, অথবা সমৃত্য চরিতার্ত্তি, তাহা বলা যার না। যে সকল পণ্ডিজ্রো মহাভারতেরও আলোচনা করিরাছেন, এবং নাট্য-সাহিত্যের উৎপত্তির কথারও আলোচনা করিরাছেন, তাহারা একথার কোন মীমাংসা করেন নাই। চোথে পড়ে নাই, এ কথা ত মনে হর না। তবে হইতে পারে বে, বে অধ্যারে 'নাটক' কথার উল্লেখ আছে, পণ্ডিতেরা সেটিকে প্রক্রিয়্ব মনে করেন। আমি কিন্তু কোন মহাভারত সমালোচনার, ঐ অধ্যারটি প্রক্রিপ্ত বলিরা উল্লিখিত মেখি নাই।

রামারণের উত্তরাকাপটি যে কবির নিজকরিত, এবং প্রাচীনপ্রবাদের অন্থ্যায়ী নহে, তাহা বাল্মীকির ভূমিকার, এবং মহাভারতে উল্লিখিত রামারণ-কথা বারাই প্রমাণিত। উত্তরাকাণ্ডের আখ্যারিকাটি, রামচন্দ্রের পুত্র লব কুশ, ছল্লবেশে গান গাহিরা ভনাইরাছিলেন। নাম চটিও বোধ হয় বেন ছল্লবেশের উপযোগী করিয়া দেওয়া হই-য়াছিল। যাহারা নাটক অভিনয় করিত, তাহার কুশী লব নামেই নাট্যশাল্রে আখ্যাত। নট, স্ত, মাগধেরাও পূর্ককাল হইতে নৃত্য এবং আখ্যায়িকা গান করিত। সনুত্য ভাববিভদ্ধ আর্ভি, যে নাটক অভিনয় বলিয়া কীর্ভিত হইত, তাহাও ছলিক নাটক এবং প্রাচীন সঙ্গীতশাল্র হুট্তে ক্লানিতে পারা বার। এরপন্থলে রামারণ রচিত হইবার সময়ে, বে চরিতবর্ণনাবারা অভিনা প্রচাতত ছিল,

তাহা বৃথিতে পারা বার। কাজেই এই অনুমানটি অসকং হইবে না, বে অভিনরকারী কুশীলব নাম, উপলক্ষ্য করিয়া রামচজ্রের প্রথমের নামকরণ হইরাছিল। মহাভারতের ক্ষাকুবংশের তালিকার, লবকুশ নাম নাই।

মহাভারতের সাকীই মানি, অথবা রামারণের দোহাই मि, किছুতেই यथन বৌদ্ধবুগের পূর্ব্বে নাটকের উৎপত্তি হইয়াছিল, বলিতে পারি না ; এবং অপরপক্ষে যখন খঃ পুঃ ৫০০ হইতে ৪০০ বৎসরের মধ্যেই গ্রীকৃ কবি এম্বাইলস্, সফফ্লিস্ এবং ইউরিপাইডিসের আবির্ভাব; তথন ভারতা-মুরাগী মহাস্থারা, গ্রীদ হইতে নাট্যকৌশলের আমদানির क्षा विनाट ছाफ़िर्यन ना। এ क्षा वाहात्रा वर्णन. তাঁহারা বেশ বলিষ্ঠ এবং সাহসী। গ্রীক নাটক আগে. এবং গ্রীকজাতীয় জন কতক গোক আসিয়া ভারতের পশ্চিম প্রান্তে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন, কেবল এই মাত্র প্রমাণের বলে, যাঁহারা নাটক জিনিষটি ধারকরা সামগ্রী বলেন, এ যুগে তাঁহাদের বুদ্ধি এবং সাহসের যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা আছে। রাম, আগে টাকা সঞ্চয় করিয়াছিল, এবং শ্রাম তাহার পরে বড়মান্থ্য হয়; এই প্রমাণের বলে এবং বিলাতি নজির টুকুর আশীর্কাদে, খ্যামের উপর যে রাম একটি ডিক্রি হাঁসিল করিতে পারিবে না কেন. তাহা ত বৃঝিতে পারি না।

যে গ্রীক যবনেরা ভারত-সীমান্তে উপনিবেশ স্থাপন করিরাছিল, মহাভারতের বুগে, তাহাদের গ্রীকত্ব ছিল কি ? সম্পূর্ণ হিন্দু হইরা যাইবার পুর্বেও তাহাদের সামাজিক অবতা যেরপ হইরাছিল, তাহাতে পূর্বে পুরুষের ভিটার সহিত তাহাদের কোন সম্পর্কই ছিল না। অওচ নাটক শিক্ষার শুরুক হইলেন এই যবনেরা। ইহারা নিজেকখনও কোন নাটক লিখিরাছিল, অথবা অভিনর করিত, ইতিহাস তাহার সাক্ষী দের না। মালবিকায়িমিজে দেখিতে পাই, যে কালিদাসের পূর্বেছলিক নাটকাদি যাহা অভিনীত হইত, তাহাতে কেবল ছই একজন লোক, একটি কোন চরিজ, বিশুদ্ধ ভাবভঙ্কীর সহিত মনোহ্ম ভাবে আর্ভি করিত। গ্রীকৃদিগের নাটকের ইতিহাসেও দেখিতে পাই, যে দৃশ্ধ কাব্য স্টে ইইবার পূর্বে, ঐ একার সন্ত্য অভিনর ছিল। শিক্ষুরা যথন গ্রীকৃদিগের নিকট নাট্য কৌশল ধার করিয়াছিলেন, তথন উৎপ্রের ইতিহাসটুকু ও

ধার করিতে ভ্লেন নাই। সর্কান্ধূর্ণ স্থগঠিত নাটক থাকিতেও, তাঁহারা, ঠিক বেমন করিয়া গ্রীক নাটক বাড়িরা উঠিয়াছিল, সেই প্রণালীতে নাটকটা বাড়াইয়া লইয়া, আন্ত নাটক রচনা করিয়াছিলেন। একেই বলে বৈজ্ঞায় নকল; এবং এই প্রমাণকে বলে "বলং বলং বাছবলং"।

সকল দেশে এবং সকল জাতির মধ্যেই নৃত্য এবং গীত

• বিক্লশিত হয়, কেছ কাহারও কাছে ধার করিয়া শিথে না।

নাচিয়া গান গাইবার সময় কোন বিশেষ জাতীয় চরিত্রও

বে ভাবায়্যায়ী আদিক এবং বাচিক অভিনয়ের সহিত্র

গীত হয়, তাহাও প্রত্যেক জাতির পক্ষেই য়াভাবিক।

এই মৌলিক ভাব হইতেই যথন দৃশুকাব্যের বিকাশ

ব্ঝিতে পারা যায়, তথন অমুক জাতি অমুক জাতির নাক
কাণ কাটিয়া আনিয়া, আয়শরীরে যোজনা করিয়াছিল,

এ সকল কথা বলা বিড়য়না মাত্র।

হিন্দ্র দর্শন শাস্ত্র হইতে ইউরোপীয় দশন শাস্ত্র, বৌদ্ধ-ধর্মের শিক্ষার প্রভাবে যীশুর ধর্মের উৎপত্তি; এই সকল কথা, ইউরোপীয়দিগের দ্বারাই প্রমাণিত হইয়াছে বলিয়া, কোন প্রকারে ভারতবর্ষকে ইউরোপের ক্লাছে ঋণী করি-বার চেন্তায়, উপযুক্ত প্রমাণের অভাবেও, নানা কথার স্বষ্টি হইয়াছে।

অশোক রাজার সমরে, বৌদ্ধদিগের মধ্যে গান গাছিয়া
মহাপুরুষচরিত আখ্যাত হইত। সে গানে যে ভাব
উদ্দীপনার জন্ম অভিনর হইত না, তাহা ত মনে হর না।
খৃঃ পৃঃ দিতীর শতালীতে রুক্ষ নামে একজন বীরপুরুষের
নাম, ভারতবর্ধ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। তথন, অথবা
পরবর্ধী দিতীর শতালীতেও তিনি বিকুর অংশহরেন দাই,
অথবা মহাভারতের কথার সহিত বুক্ত হরেন নাই। কিন্ত
ভূতীর শতালীতে, বীরপুজার মত, তাহার লীলার নাট্যাভিনর হইত বলিয়া নাকি, পত্ত লির মহাভাষো উল্লিখিত
আছে। ঐ প্রস্থের সহিত আমার কিছুমাত্র পরিচয় নাই;
কথার্ট বার্ধ সাহেবের প্রস্থে (Religions of India by

A. Barth) পড়িয়াছিলাম। রামারণ রচিত হইবার
সমরেও হরত ঐপ্রেণীর অভিনরই প্রচলিত ছিল। কালিদাসের
সমরেও হরত ঐপ্রেণীর অভিনরই প্রচলিত ছিল। কালিদাসের
সমরের পুর্বেও রে সর্বাদীন দুশুকারী রচিত না হইরা,

কেবৰ ছ একজ্বনের নৃত্যগীতাভিনরেই নাটক অভিনীত হইত, মানবিকালিমিজে ছলিক নামক নাটকের কথাতেই তাহাই স্ফেডিত হয়। ধাবক ও সৌমিল হয়ত প্রাচীন প্রথার অন্ধ্রুগামী ছিলেন বলিরা, নৃতন দৃশুকাব্য লিখিত হইবার সময়, কালিদাস লিখিয়াছিলেন :—

পুরাণ মিত্যেব ন সাধুসর্বং নচাপি কাব্যং নবমিত্যবন্ধং।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, যে পূর্মকালে কালিদাসাদিপ্রণীত নাটকের মত নাটক হর নাই; এবং একেবারেই ঐ
জিনিবটি জনিল; ইহা কি সম্ভবপর ৯ এ সম্বন্ধে মুইটি উদ্ভর্ম
দিতে পারি। (>) হরত, ঐ সময়ের পূর্মে হই একধানির
স্পৃষ্টি হইয়াছিল, কিন্তু হীনতা প্রযুক্ত সেঞ্জুলি শীম্রই লুগু
হইয়া গিয়াছিল। (২)গ্রীক নাটকের ইতিহাসে দেখিতে পাই,
যে সন্ত্য দেবলীলার গান এবং কবিতাবৃদ্ধ চলিতেছিল;
এবং সহসা সেই ক্ষেত্রে প্রাচীন 'কোরস্'টি কাব্যের অলীভূত করিয়া লইয়া, এস্কাইলস্, নাটকের অবতারণা করিলেন। প্রতিভার অভ্যাদরে, নৃতন জিনিবের স্পৃষ্টি, এইরপেই
হইয়া থাকে। এধনকার লর্ড বিশপ কপল্টান সাহেবের
এস্কাইলাস্ নামক গ্রন্থে, গ্রীক নাটকের অভি স্থক্ষর
সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রদক্ত হইয়াছে।

কালিদাসের নাটকেও ভরতের নাম পাওরা বার; এবং ভরতই নাট্যশান্তের প্রণেতা বলিরা প্রসিদ্ধি আছে। এই কথার মননে হইতে পারে, যে কালিদাসের পূর্ব্ধে নাট- কের লক্ষণাদি নির্দিষ্ট হইয়াদ্ধিল এবং পূর্ণাবরব নাট-কেরও অন্তিম্ব ছিল। একালে ভরতপ্রণীত বলিরা যে নাট্য শান্ত্র দেথিতে পাওরা বার, তাহা অত্যন্ত আধুনিক। গম শতালীর কাদম্বরীতে দেথিতে পাই, যে রাজকুমার রত বিস্থা অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে বেথানে নাট্যশান্তের নাম আছে, সেই স্থানেই স্বতক্ত ভাবে ভরতপ্রশীত নৃত্যশান্তের উল্লেখ আছে। তথনও ভরত নাট্যশান্ত্র প্রণেতা বুলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন নাই। ছলিক নাট-কের অভিনয় সময়েও নৃত্যের অনেক ব্যাধ্যা দেখিতে পাই। নৃত্যাভিনয় হইতেই নাটকের উৎপত্তি বলিয়া, সকল নাটকেই ভরতবাক্য পাওরা বার, এবং সেই-জন্মই পরে ভরতের নামে নাট্য এবং নৃত্যশান্ত্র একসক্তে

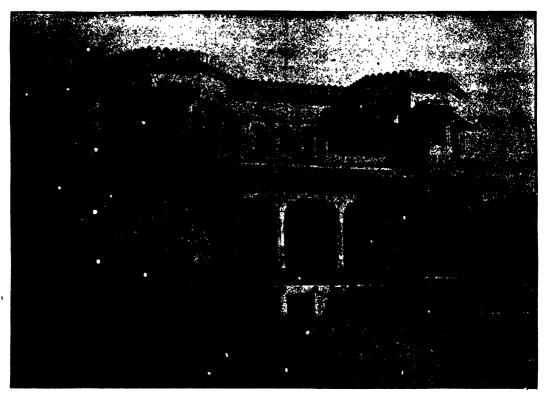
রচিত হইরাছে। অপিচ, একালের নাট্যশাল্প গ্রন্থে বধন অনেকগুলি প্রাক্ততের উরোধ আছে, তধন কর্দাচ ঐ গ্রন্থ দন কর্দাচ ঐ পরেই রচিত হইরাছিল। ৬৯ শতাব্দীতে ৪টির বেশী প্রাক্ততের অন্তিবের কথা প্রাক্তপ্রকাশে নাই। অন্ত প্রবন্ধে এ বিষরে অনেক কথা লিখিয়াছি। এই সকল কারণেই মনে হয়, যে নৃতন শ্রেণীর নাটক, পৌরাণিক বুরো কালিদাসাদি ছারাই প্রথম রচিত।

শ্রীবিজয়চক্র মজুমদার।

আহমদাবাদে জাতীয় অনুষ্ঠান।

স্পাহমদাবাদের দৃশ্র পরম রমণীর। ইহা চতুর্দিকে প্রাচীরবেষ্টিত। চারিদিকেই নগরপ্রবেশের জন্ম করেকটি সমাধিভবন এবং হিন্দুর্দেবদন্দির বিরাজিত। তত্তির এবান-কার বছসংখ্যক বৃহৎ কৃপ, কঙ্করিরা নামক সরোবর, বিহঙ্গমভোজনশালা, প্রভৃতিও জন্টব্য।

আহমদাবাদ প্রাচীন সহর। প্রায় পাঁচসাত বংসর
পূর্বে স্থলতান আহমদ ইহাকে বর্ত্তমান নাম প্রদান করেন।
তৎপূর্বে ইহা আসাওয়ালনামে পরিচিত ছিল। ইহা
ভীলদলপতি আসা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়। মুসলমানশাসনসময়ে অনেকবার ইহার ভাগ্যপরিবর্ত্তন ঘটয়াছে,। ইহার
অধিবাসিগণ কথন ঐশ্বর্যের মুখ দেখিয়াছে, কথন বা
দরিত্রদশায় নিপতিত হইয়াছে। উনবিংশ শতালীয় প্রারম্ভে
ইহা ইংরেজের অধীন হয়। তদবিধ এখানকার লোকেরা
-শিয় ও বাণিজ্য লারা নানাপ্রকারে নগরের শ্রীবৃদ্ধিসাধন
করিয়াছেন। এখানে বছসংখ্যক কাপড়ের কল ও অন্তবিধ
কারখানা আছে।



শাহীবাগ।

করিরা সিংহ্যার আছে। নগরের পশ্চিম প্রাচীরের পদ-ভলে শবরম্ভী নদী প্রবাহিত। শবরম্ভীর পশ্চিমে অমুচ্চ পর্বক্রমালা। নগরমধ্যে বছসংখ্যক স্থানেটিভত মসজিদ ও একসময়ে ভারতবর্বে নানাবিধ শিরন্তব্য:প্রস্তুত হইত:। ভারতবাসীরা আপ্নাদের প্ররোজনাতিরিক্ত: নানাবিধ সামগ্রী বিদেশে চালান দিরা প্রভূত অর্থোপার্জ্ঞন করিত।

নানাকারণে ভারতীর সুর্বপ্রকার শিল্পের অবনতি হওয়ায় আমরা অত্যস্ত দরিত্র হইরা পড়িরাছি। বংশধরগণের পৈত্রিক জীবিকার্জনের উপায় লোপ পাওয়ায়. তাহারা সকলেই কৃষিবৃত্তি অবলঘন করিতে বাধ্য হইরাছে। 'তাহাতে বাহারা ক্বক ছিল, তাহাদেরও উদরপূর্ত্তি হইতেছে না; এবং যাহারা নূতন করিয়া চাব আরম্ভ করিতেছে, তাহাদেরও অরের সংস্থান হইতেছে না। স্বতরাং দেখা যুাইতেচ্ছে, ভারতীয় শিলের উন্নতি না হইলে, দেশের গুণতি নিবারণ অসম্ভব। আমাদের নেতাগণের এইদিকে দৃষ্টি পড়ার ১৯০১ খুষ্টাব্দ হইতে কংগ্রেসের অধিবেশনের সঙ্গে সঙ্গে শিল্পপদৰ্শনীও বসিতে আরম্ভ হইয়াছে। তাই এবার আহমদাবাদে কংগ্রেস উপলক্ষে শিল্পপ্রদর্শনীও খোলা হইয়া-ছিল। অতিশয় স্থাথের বিষয় যে স্থাশিক্ষত, স্বাধীনচেতা ও স্বদেশপ্রেমিক বরোদাধিপতি শ্রীসয়াজীরাও গায়কবাড প্রদর্শনী-গ্রহের দ্বার উদ্ঘাটন করেন। দ্বারোদ্ঘাটন উপ-লক্ষে তিনি যে বক্তৃতা করেন, তাহা অতিশয় সারবান্। স্থানাভাবে আমরা তাহা হইতে কেবল গ্রই একটি কথা এথানে সংকলন করিব।

গায়কবাড় বলেন আমরা দেশীয় কৃষিবাণিজ্য ও শিরের উন্নতি করিতে না পারিলে ক্রমে আরও চ্বল ও দরিত্র হইয়া পড়িব; বিদেশা প্রভূদের কুলির মত থাকিয়া আমা-দিগকে কোন প্রকারে জীবনযাপন করিতে হইবে। কিন্তু ধনর্দ্ধি করিতে পারিলে, আমরা আমাদের পূর্বপুরুষ-দের মত আবার বড় হইতে পারিব।

গ্রীমপ্রধানদেশের লোকেরা নাতিশাতোঞ্চদেশের লোক-দিগের অপেক্ষা বলবীর্যাও প্রতিভার ব্লিক্ট, গারকবাড় একথা স্বীকার করেন না। বর্ত্তমানে নিক্ট হইলেও স্বাভা-বিক এমন কোন নিরম নাই যে আমাদিগকে চিরকালই নিক্ট থাকিতে হটবে।

আমরা বছকাল হইতে, প্রতিকূল অবস্থার বিরুদ্ধে সংগ্রাম না করিরা, এরপ করনা করিরা অবসরভাবে বুসিরা আছি, যে আমরা সম্পূর্ণ নিরুপার; ইহাই আমাদের অক্ষমতার কারণ। হুর্দশামোচনের সর্ববিধ উপার অবলম্বন করিরা তবে আমাদের অবসর হওরা উচিত ছিল। তাঁহা না করিরা আমরা প্রথম হইতেই হাল ছাড়িরা দিরাছি।

আমরা "ঘরকুনো"; জাতি-রক্ষা বিষয়ে আমাদের কতক-গুলা সেঁকেলে কুসংস্কার আছে। এই জন্তু আমরা বিদেশে গিরা নুতন নৃতন শির শিথিতে পারি না, নৃতন নৃতন হাটে আমাদের সামগ্রী সকল বিক্রয় করিবার চেষ্টা করিতে পারি না। সমুজ পার হইয়া বিদেশে যাওয়ার বিদ্ধান্ধে আমাদের দেশে যে সামাজিক বাধা আছে, এই বাধা সম্পূর্ণরূপে দূর করিয়া না দিলে আমাদের কথনও উন্নতি হইবে না। ইউরোপের উন্নতি মানসনেজে দর্শনপূর্বাক স্তম্ভিত হইরো না থাকিয়া যদি আমরা আমাদের বাধাজনক কুসংস্কার ও লোকাচার সকল পরিত্যাগ করিয়, তাহা হইলে আমাদের নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। কিন্তু তাহা না করিলে আমরা পৃথিবীর উন্নতিশীল ও সভ্যজাতিবর্গের মধ্যে স্থান লাভ করিবার আশা করিতে পারি না। গায়কবার্ড আরও বলেন যে এই সকল বাধাজনক কুসংস্কার ও অনিষ্টকর্ষী লোকাচার হিন্দুধর্শের সার অংশ নহে।

বিজ্ঞানধারা আমাদের ক্রবির উন্নতি হইতে পারে।
কিন্তু চাধাদের অজ্ঞতা ও ঔদাসীষ্ঠ দূর না করিলে বৈজ্ঞানিক উপারে চাধ করিবে কে? এইজক্ত সর্বশ্রেণীর লোকের
মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। আরও একটি
উপার অবলম্বন করা,উচিত। বর্ত্তমান শ্রেণীর ক্লবকগণ
অপেক্ষা বৃদ্ধিমান্, শিক্ষিত ও উল্পমনীল শ্রেণীর লোকেরা
কৃষিবৃত্তি অবলম্বন করিলে চাষের অনেক উন্নতি হইতে
পারে।

গারকবাড় নিজরাজ্যে শির্মাশিকা দিবার জস্ত 'কলাভবন' ফাপন করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বলেন যে তাঁহার প্রজান্বর্গ অনৃষ্ঠবাদজনিত ঔদাসীল্তে এরূপ জড়বং হইয়া পড়িয়াছে যে কলাভবন দ্লারা তাহাদের বিশেষ কোন উপ কার হয় নাই। তিনি বলেন সাধারণ শিক্ষার বিস্তার ব্যতিরেকে শির্মাশিকা দিবার চেষ্টা সফল হইবে না।

গারকবাড়ের মতে আমাদের অবনতির আর একটি কারণ এই বে আমরা পরস্পরকে বিখাস করি না। এই বিখাস ও নির্ভবের অভাব কেন হইল, তাহার কারণও তিনি লির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ইহার প্রধান কারণ এই বে হিন্দুগণ বহুবুগ ধরিয়া নানা কুল কুল স্বতম্ব জাতি ও সম্প্রদারে বিভক্ত হইয়া রহিয়াছে। এইজক্ত আমরা



হাথীসিংহের মন্দির।

নিজের নিজের বর্ণ ও তাহার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শাখা প্রশাখা মধ্যে কৃপমঞ্কবৎ বাস করি; অপরের কথা ভাবি না, অপরকে চিনি না। এইরপ্সন্ধীর্ণতা হুইতেও অবিশাসের উৎপত্তি হুইরাছে।

গাগ্রকবাড় নিজ বক্তৃ তার চটি কথা প্নঃপ্নঃ জোরের সহিত বলিরাছেন। প্রথম এই বে জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার ব্যতিরেকে ক্ষিশিক্ষমাণিজ্ঞাদির উন্নতি অসম্ভব। দ্বিতীয় এই যে, যে সকল অনিষ্টকর দেশাচার ও কুসুংস্কারে আমাদিগকে জড়প্রায় করিয়াছে, সাহসের সহিত অসলোচে তৎসমুদ্রকে নিস্মূল করিতে হইবে।

"You, gentlemen, are the leaders of India and if you fail, she fails. Let each of you make up his mind that he will live by, what his reason tells him is right, no matter whether it be opposed or approved by any sage, custom or tradition. Think and then act at once. Enough time has been wasted, wait-

ing for time to solve our problems. Wait no longer but strike and strike home."

"ভদ্রমহোদয়গণ, আপনারা ভারতবর্ষের নেতা।
আপনারা সিদ্ধিলাভ করিতে না পারিলে, ভারতেরও
কোন আশা নাই। আপনারা প্রত্যেকে এই সম্বন্ধ করুন
যে আপনারা প্রত্যেকে যাহা ঠিক বলিয়া বুঝিবেন, তদফুসারে কার্য্য করিবেন;—তাহা কোন মুনিঋষির অফুমোদিত অথবা 'দেশাচার কিথা লৌকিক সংস্কারাদি সম্বত
হউক আর নাই ইউক। চিস্তা করিয়া কর্ত্ত্য নির্ণয়
পূর্ধক অবিলয়ে কার্য্য করুন। আমাদের সম্ভাগতির
সমাধানার্থ সময়ের উপর নির্ভর করায় যথেষ্ট সয়য় নট
হইয়াছে। আর বিলম্ব করিবেন না; এরপভাবে আপুনা-,
দের শক্তি প্রয়োগ করুন, যাহাতে নিশ্চয়ই কার্য্যোদ্ধার
হুইতে পারে।

আমরা এই কথাশুলির প্রত্যেক বর্ণের অনুমোদন করি।



🗐 সয়াজীরাও গায়কবাড়।

আহমদাবাদ শিল্প প্রদশনীতে নানাবিধ সামগ্রী সংগৃহীত হইরাছিল। সংবাদপত্তে ইতিপূর্বে তংসমুদরের বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইরাছে। কিন্ত চঃবের বিষয় প্রদর্শনীর কর্ত্বপক্ষগণ, যাহা করিলে ব্যবসাদার ও ক্রেতাদের স্থবিধা হয়, এবং যাহা না করিলে প্রদর্শনীর উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে সকল হইতে পারে না, তাহা করেন নাই। প্রদর্শনীতে রক্ষিত সমুদর জব্যের একটি মূল্যতালিকা ও প্রাপ্তিয়ানের তালিকা মুদ্রিত করা উচিত ছিল। সচিত্র তালিকা হইলে আরও ভাল হয়। আমরা শুনিয়াছিলাম যে কলিকাতা প্রদর্শনীর কর্ত্বক্ষেরা এরূপ একটি তালিকা প্রকাশ করিব্বেন। কিন্তু এ পর্যান্ত উহা আমরা দেখিতে পাই নাই; প্রকাশিত ইইরাছে কি না, তাহাও জানি না। তাহারা অক'টি দেশার জব্যের দোকান খুলিরাছেন; কিন্তু আমরা মকঃখনে বিসরা উহার ফলভাগী হইতে পারি না।

গত ১৫ই ডিদেধর প্রদর্শনী থোলা হয়। ঐ মাদেরই শেষ সপ্তাহে কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। বরোদারাজ্যের ভূতপূর্ব প্রধান কিচারপতি দেওয়ান বাহাত্র অধালাল



দে ওয়ান বাহাত্র অম্বালাণ সাবেশ্রলাল দেশাই।

সাকেরলাল দেশাই, এম্ এ, এল্ এল্ বি, অভার্থনা কমি-টির সভাপতি নির্কাচিত হইয়াছুলেন। গুজরাতীরা এত-দিন কেবল কৃষি ও বাণিজ্ঞা ব্যবসায়েই কাল কাটাইত। কাহারা কৈন রাজনৈতিক আন্দোলনে ব্রতী হইল, তাহার কারণ দেশাই মহাশয় বেশ বিশদভাবে বর্ণনা করেন। সংক্রেপে তাঁহার বক্তবা এই। "বিদেশের লোকে এবং আমাদের রাজা ইংরাজেরা রাজনৈতিক ক্ষমতার অপ্-ব্যবহার ঘারা আমদদের বিনাশ সাধন করিতেছেন ও করিয়াছেন। আমরা আহমদাবাদে কাপড়ের ক**র** হা**পন** क्तिशाहि। किन्ध आगारम्य कात्रशानात मिनिरम है साम রাজা ট্যাক্স বসাইয়াছেন।" এইরূপ নানা দৃষ্টান্ত ধারা তিনি দেখান ুয়ে রাজনৈতিক অধিকার বাভ ব্যতিরৈকে আমরা শিল্পবাণিজ্যেও উন্নতি লাভ করিতে পারি না। কংগ্রেসের, সভাপতি এীষুক্ত হুরেজনাথ বল্যোপাধ্যার মহাশরের ্বক্তাবেশ হইরাছিল। গুংখের বিষয় এবার পঞ্চাবের লোকেরা কংগ্রেদে যোগ দেন নাই। কংগ্রেসের নেতা-গণ পঞ্লাবীজ্ঞীভাদের অভিযোগের কারণ দূর করিলে ভাল

হর। একেই ত মোটের উপর সুসলমানেরা কংগ্রেসের সংস্রবে থাকেন না, তাহার উপরে অতীত ও বর্ত্তমান কালে বুরুবীর ও কর্মবীর পঞ্চাবীগণ কংগ্রেস পরিত্যাগু, করিলে ইহার প্রভাব বছপরিমাণে কমিয়া যাইবে। বর্ত্তমান সময়ে কংগ্রেসে আরও কয়েকটি অসম্পূর্ণতা লক্ষিত হইয়া থাকে। সম্বৎসর কংগ্রেসের কোনই কার্য্য হয় না। বৎসরে এক-वात्र वैधितिশন व्य माख। आमारमत्र त्वांध व्य. मध्यमत् ধরিয়া ভারতবর্ষীয় জনসাধারণের রাজনৈতিক শিক্ষার নিমিত্ত কংগ্রেসের হুইপ্রকার স্থায়োজন ও অমুষ্ঠান করা আবশুক। ইংরাজী ও দেশপ্রচলিত ভাষাসমূহে, কংগ্রেস যে সকল অভাব ও অভিযোগ লইয়া আন্দোলন করেন, তদ্বিয়ক পুত্তিকা মুক্তিত করিয়া অরম্ল্যে বিক্রেয় এবং ফলবিশেষে বিনা মৃল্যে বিভরণ করা কর্ত্তব্য। আমাদের দেশের সংবাদপত্ত-সমূহে এই সকল বিষয়ে আন্দোলন হয় বটে; কিন্তু অনেক-স্থলেই সংবাদপত্ত্বের প্রবন্ধগুলি শৃত্তগর্ড চীৎকার মাত্র। আমাদের প্রস্তাবিত পুঞ্জিকা সকল সারবান্ যুক্তি এবং নযত্ন-সংগৃহীত তথ্যে পূর্ণ হওয়া উচিত। দ্বিতীয় অমুষ্ঠান, বহুসংখ্যক °বক্তার [®]নিয়োগ। তাঁহারা সম্বংসর দেশের নানাস্থানে গিয়া ইংরাজী ও দেশীয় ভাষায় রাজনৈতিক, व्यर्थे देनिकिक, अ निज्ञवानिक्रामिविषयक वक्कृका कतिरवन। আমরা ইণ্ডিয়ানামক কাগজ বিলাত হইতে প্রকাশ করি धবং ভারতবর্ষের ঘভাব জানাইবার জন্ম অর্থবায় করিয়া মধ্যে মধ্যে বিলাতে বক্তৃতা দেওয়াইয়া থাকি। কিন্ত সমুদ্র ভাকা এরপে ব্যর্থ না করিয়া আমাদের সদেশবাসী-দের বাজনৈতিক শিক্ষার জন্তও অনেক টাকা ব্যয় করা উচিত। কংগ্রেসের আর একটি অসম্পূর্ণতা এই যে ইহার ভিত্তীভূত কোন নিয়মসমষ্টি বা constitution নাই। এইজ্যু ইহার কার্য্যপ্রণালী, প্রতিনিধিনির্কাচন-প্রণালী প্রভৃত সমস্তই বহুপরিমাণে অনির্দিষ্ট। কার্য্য সাধারণতত্ত্বের মত নিয়মানুসারে পরিচালিত হওয়া উচিত। কিন্তু এপথে আর একটি বাধা আছে। আমরা যদি সকলে কংগ্রেসের কার্য্যপরিচালনসম্বন্ধে ক্ষমতা চাই, তাহা হইলে আমাদের সকলেরই কংগ্রেসের জন্ত নিজ নি**জ সাধ্যমত টাকা খরচ করিতে প্রস্তুত হও**য়া উচিত। এখন কিন্তু কয়েকজন বড় লোক অধিকাংক ব্যন্ত নিৰ্কাহ

করেন। কাজেকাজেই তাঁহাদের স্বেচ্ছাচারিতার বাধা দিবার কোন উপার নাই। এবার স্থরেক্সবাব্র সভাপতিছে নিরোগ ঠিক নিরমসঙ্গত হর নাই। কিন্তু কেহই ভবিন্যতে এরপ নিরমভঙ্গ নিবারণের কোন উপার করিলেন না বা করিতে পারিলেন না। অবশ্র তাঁহার সভাপতি হইবার বোগ্যতা সহস্কে কোন কথাই উঠিতে পারে না। বে ভাবে তিনি নির্কাচিত হইরাছিলেন, কেবল তাহারই সমর্কলোচনা হইরাছে।



শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকর।

বেবল রাজনৈতিক বিষয়ে আন্দোলন করিয়া এবং তদ্বিধ্যে দাসনকর্তাদের নিকট দরথান্ত করিয়া ও আরজি দিরা কোনজাতি বড় হইতে পারে না। স্বদেশের উন্নতি সাধন করিতে হইলে স্বার্থত্যাগপূর্বক অক্লান্ত পরিশ্রম করা দরকার। কেবল ধর্মপ্রাণ লোকেরাই এইরপে আত্মবলিদান করিয়া সংস্কারকার্য্যে ব্রতী হইতে পারেন। সংস্কার সর্বাঙ্গীন না হইলে কথনও সাধিত হয় না। এইজ্জু রাজনৈতিক সংস্কারের চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে শ্রমণাজিক সংস্কারও হওয়া কর্তব্য; এবং সকলের মূলে ধর্মসংস্কার হওয়া প্রার্থনীয়। আহমদাবাদে জাতীয় সমাজসংস্কারস্মিতির অধিবেশন

হইরাছিল। বিখ্যাত পঞ্জিত ও সমাজসংস্থারক সাধুচেতা ্পাচার্য্য শ্রীরামক্লফ গোপাল ভাণ্ডারকর সভাপতি নির্বা-চিত হইরাছিলেন। তাঁহার বক্তা অতিশয় সারগর্ড , হুইরাছিল। তিনি বলেন, ভারতবর্ষের ত্রিশকোটি লোক পাঁচ হালার ভিন্ন ভিন্ন "জাতি" (Caste) তে বিভক্ত। देशालवं मध्य कान नामाक्षिक जानान शनान नाहै। জাতাভিমান বশত: প্রত্যেক "জাতি"ই নিজেকে বড ैमत्नै करते. । এই कातरण ইহাদের मर्था পরস্পর ঈর্ষ্যা-বিষেষ শক্ষিত হয় এবং বাদবিততাও খুব হইতে থাকে। • এমন অবস্থার সকলে মিলিয়া মিশিয়া কাজ করা অসম্ভব। কোন জাতিতে বিবাহযোগ্যা কন্তার অভাব, কোথাও বা পাত্র পাওয়া যায় না। অনেক প্রদেশে ভিন্নবর্ণের পাত্রীকে প্রতারণা ছারা কোন কোন বর্ণে বিবাহ দেওয়া হয়। নিয়প্রেণীর লোকদের অবগ্র অতান্ত হীন। অনেক-স্থলেই তাহাদের শিক্ষার কোন উপায় বিভ্যমান নাই। তাহার। অপুশ্র বলিয়া বিবেচিত হয়। তাহারা হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া খুষ্টান হইলে ভদ্রলোক বলিয়া পরিগণিত হয়। স্ত্রীঞাতির অবহা অতাস্ত হীন। তাহাদের শিক্ষা হয় না। তাহাদের কার্য্যক্ষেত্র সৃষ্টীর্। এইরূপে সমগ্র ভারতবাসীদিগের অর্দ্ধেক শক্তি কোন কাজেই লাগে না। বাল্যবিবাহ প্রচলিত থাকায় জাতীয় অবনতি ঘটতেছে। বালবিধবাগণের বিবাহ না দেওয়ায় ভাহার। আদীবন হ:ধ পায় এবং অনেকস্থলে পাপে পতিত হয়। যে সমাজ এ সকল দেখিয়াও [°]দেখে না, তাহার যে चातको चार्यात्रि इरेशाह, जाराँ मत्मर नारे। ममूज भात इहेश विद्रम्भ त्रात्न आमादनत काछि यात्र। ইহাতে আমাদের জাতির উল্পম্নীলতা (Spirit of enterprise) বিকশিত হইবার 'কোন স্থােগ হইতেছে না। দেশের উন্নতি করিতে হইলে এই সকল সামাঞ্চিক কু প্রথা ও সংস্থারের উচ্ছেদসাধন করা কর্ত্তব্য। অনেকে মনে কুরেন, সময়ে আপনাপনি সংস্কার সাধিত হইবে। কিছ সময় একটা শক্তি নয়। উহা ঘটনাসমূহের পূর্মা-পর্যা ও পার্থক্য বৃথিবার ও বুঝাইবার একটা সঙ্কেত বা • হইলে পথী, ভগিনী ও কল্পাদের মানসিক তীবৃদ্ধির চেটা উপার মাত্র। মাহুবের উদ্দেশ্ত ও অভিসুদ্ধি এবং তৎসিধির ় করিতাম না কি ? অনেকে বলেন, পুরুষদের ও স্ত্রীদের वक छेनाइ व्यवस्थानं कही, वह मक्न इरेक्ट तारे

শক্তি করে বৃদ্ধারা সামাজিক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। ক্রেক-মাত্র অবস্থাবণে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা অনেক সময় অনিষ্টকর হয়। বক্তা এক্লপ সামাজিক পরিবর্ত্তনের অনেকগুঞ্জি দুঠান্ত ও দিয়াছেন। দুঠান্ত দিয়া তিনি বলেন যে যথেচ্ছ সামাজিক পরিবর্ত্তন ঘটিতে দেওরা উচিত নর: আমাদের বৃদ্ধি দারা পরিবর্ত্তনের স্লোভকে স্থপথে চালিভ করা উচিত। সামাজিক সংস্থারের জন্ত অন্মদেশে বথেই চেষ্টা হয় না বলিয়া সভাপতি মহাশয় ছঃখ প্রকাশ করেন। বান্তবিক একথা সত্য। বাঁহারা এককালে সমাজসংস্থার-কার্য্যে বিশেষ উৎসাহী ছিলেন (বৈমন ব্রাশ্বসমাজের লোকেরা), তাঁহারাও যেন উদাসীন ও নিঞ্জির হইরা পডিয়াছেন। সমগ্র ভারতবর্ষে কেবল রোমাই হইতে ইণ্ডিয়ান সোঞ্চাল রিফর্মার নামক একথানি **ইঞ্চাঞী** সমাজসংস্থারবিষয়ক সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত হয়। প্রত্যেক প্রদেশে ইংরাজী ও দেশভাষার সমাজসংখার-বিষয়ক পুত্তক ও পত্রিকার বহুল ওচার হওয়া উচিত। সমাজসংস্কার না হইলে প্রতিদিন একবার করিরা কংগ্রেস वमाहेत्व अत्राह्म के विकास के সংহারের মূলে জ্রীশকা ও জ্রীকাতির অবহার উন্নতি। বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের বিপোর্ট আলোচনা করিবার সময় কোন কোন ইংরেজ সম্পাদক এইরূপ মত প্রকাশ করেন যে ভারতবাসীরা শিক্ষার আদর করে না, শিক্ষার যে আথিক মৃল্য আছে, তাহারই মধ্যাণা বুঝে; অর্থীৎ তাহারা স্কুল কালেকে পড়িতে যায় এই কম্ম যে লৈখা পড়া শিধিয়া অৰ্থ উপাৰ্জন করিতে পারিবে। মানসিক উৎকর্বলাভের জন্ত তাহারা শিক্ষা চার না। ইংদ্বাজ সম্পাদকগণের এই মন্তব্যে আমরা চটিগা উঠিগাছিলাম। কিছ কথাটা কি मदेखें भिथा। शिक्ष श्रामता निकात मृना वृक्षि, टाहा হইলে ভারতনারীগণকে শিক্ষা দি না কেন ? আমরা স্ক্রুর বসন ও ফুলর অলফারের মূল্য বৃঝি; সেগুলিকে ছুশো-ভন মনে করি। ভুতরাং ওদারা পদ্ধী, ভগিনী ও করা-দের দেহ স্ক্রিত করি। যদি শিক্ষার মূল্য ব্রিভাম, ভাষা শিক্ষা ভিন্ন বুকুমের হওয়া চাই। আহা, ভাহাই

মানিরা লইলাম। কিন্তু বাঁহারা একখা বলেন, তাঁহারা আপনাদের মনের মত ত্রীশিক্ষার অন্তও ত কোন চেষ্টা করিতেছেন না।

আহমদাবাদে একেশ্বর বাদীদিগেরও এক 'আলোচনা-সমিতি বসিরাছিল।

প্রবাদে বঙ্গদাহিত্য-চর্চা।

শ্রমান্সদ . শ্রীবৃক্ত প্রবাসী-সম্পাদক মহাশন্ন সমীপেরু---

মহাশর !

ভবংসন্দাদিত বিগত অগ্রহারণ মাসের প্রবাসীপত্তে

ত্রীবৃক্ত জ্ঞানেক্সমোহন দাস মহাশরের লিখিত "প্রবাসে
বঙ্গসাহিত্য-চর্চ্চা" শীর্ষক প্রবন্ধে লেখক মহাশর এক হানে
লিখিরাছেন বে "দিল্লীতে বছকাল হইতে বাঙ্গালীর বাস
হইলেও এখানে একটিও বাঙ্গালা পুত্তকালয় বা বঙ্গবিদ্ধালয় স্থাপিত হয় নাই। সম্প্রতি দিল্লীতে ডাক বিভাগের
একটী বড় দপ্তর উঠিয়া বাওয়ায় প্রায় ছইশত নৃতন বাঙ্গালী
দিল্লীপ্রবাসী হইয়াছেন। এইসময়ে স্থানীয় বাঙ্গালী সমাক্রের শীর্ষরানীয় স্থাসদ্ধ ডাকার শ্রীবৃক্ত হেমচন্দ্র সেন
ইছে। করিলে অনায়াসে বালকদিগের মাতৃভাষা শিক্ষার
স্থাবিধা করিয়া দিতে পারেন"।

এ সন্থমে আমরা যাহা জানি, তাহা যথাযথ আপনাকে জানাইতেছি। পরহিত্তরত, উদারচেতা শ্রীযুক্ত হেমচক্র সেন মহাশর প্রবাসী বঙ্গবাসিগণের বঙ্গসাহিত্যচর্চার পথ উন্ধৃক্ত করিবার জন্ত আন্তরিক সহাম্ভূতির সহিত কার্মনোবাক্যে যত্ন করিরাছিলেন। পরোপকারে অর্থসাহায্য করিতে তিনি সর্বাদাই মুক্তহন্ত; স্বতরাং একটা বাঙ্গালা পুরকালর সংখাপনের আনুক্ল্যে তাহার পক্ষ হইতে তাদৃশ সাহায্য প্রাপ্তিরও বিশিষ্ট সন্তাবনা ছিল। তাহারই সাধু দৃষ্টাস্তে এবং উদার প্রস্তাবে অপর হুইজন স্ব্যোগ্য বাঙ্গালী ডাক্তার বিনা ভিজিটে অন্তাবধি বাঙ্গালীগণের চিকিৎসা করিরা আসিতেছেন এবং তাহাঁরই যত্নে বাঙ্গালী

বালকগণের বিভাশিক্ষার উপায়স্বরূপ একটা ইংরাজি বিশ্বালয় স্থাপিত হইয়া কিছুকাল চলিয়াছিল। এইক্লপ कृष मह९ नकन कार्या हे जातात्र महानदात्र महानद महास-ভূতি লক্ষিত হইরা থাকে। কিন্তু সাধারণের হিতকর কোন কাৰ্য্যই একজনের ষম্বে সম্পাদিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ, বাহারা প্রত্যক্ষভাবে কোন কার্য্যের ফল-ভোগ করিবে, তাহারা যদি সেইকার্য্যে ঔদাসীম্র প্রকাশ করিয়া নিশ্চেষ্টভার অবলম্বন করে, তাহা হইলে তৎসাধনে বছ বিম্ন উপস্থিত হয়। আর একটী কথা এই বে "প্রয়ো-জনমতুদিশ্র ন মন্দোহপি প্রবর্ততে"। তাই বৃত্তুকুবাক্তি অল্লাদি আহাগ্য সংগ্ৰহে বছবান হয় এবং ভৃষিতব্যক্তি পানীরজলের জন্ত চেষ্টাশীল হইয়া থাকে। যদি এখান-কার প্রবাসী বাঙ্গালীগণ বঙ্গসাহিত্যরসপিপাস্থ হইতেন, তাহাহইলে বঙ্গদাহিতোর আলোচনায় তাঁহাদের চেষ্টায়ত্ব ও উল্পম অধ্যবসায় পরিদৃষ্ট হইত। বঙ্গসাহিতাচর্চা তাঁহা-দের নিকট প্রয়োজনীয় বলিয়া প্রতিভাত হয় না। অ-প্রয়োজনে উত্তোগ আয়োজনও নাই। এই হেতু হেমবাবুর श्रीय मह९ वाक्तिय नर्सविध निःश्वार्थ नाहाया এवः नत्रन-श्रादात महाञ्चल जिल्लाक व्हेशाहि । এই উপেকার ফল বিষময় হইলেও বুনিবৃত্তির অবসাদ হেতু কেহই তাহা হাদরক্ষম করিতেছেন না। হেমবাবুর যত্ন ও সহাত্মভূতির সহিত দিল্লী প্রবাসী বাঙ্গালীগণ আপনাদের হৃদ্গত তত্তদ্-ৰূণ মিলিত করিয়া কার্যাকেত্রে অবতীর্ণ হইলে উক্ত প্রবন্ধোল্লিখিত প্রস্তাব অর্চিরে কার্য্যে পরিণত হইতে পারে।

7400

श्रीत्रात्रमाध्यत्राम वत्न्त्रात्राधाः ।

यूटऋत ।

মুদ্দের অতি প্রাতন সহর, ইতিহাস পাঠকমাজেই তাহা জ্ঞাত আছেন। তবে মুদলমান আমলে কোন বালালী এখানে বাস করিতেন কিনা তাহার কোন নিদর্শন পাওয়া যার না। এখানকার স্বাস্থ্য ভাল বলিয়া ইদানীং অনেক বঙ্গুরানী জলবায়ু পরিবর্তনের জন্ত এখানে আসেন ও অনেকে স্বামী ভাবে বসবাস করিয়াছেন। এখন প্রায় ৩০০ বালালি এখানে বাস করিতেছেন। গত বৎসর

স্বামাণপুর হইতে ঈষ্ট ইঞ্জিয়া রেণগুরে কোম্পানির অডিট আফিস উঠিয়া যাওয়ায় প্রায় ৪০০ খর বাঙ্গালী এখান হইতে কলিকাতা ও তল্লিকটবন্তী ত্বানে স্থানাস্তরিত হইয়া-ছেন। এথানকার ডেপ্টা, সবজন্ধ, মুন্সেফ, উকিল, করেবের অধ্যাপকগণ, ডাকার ও অস্থান্ত কর্মচারী প্রায় সকলেই বান্ধালী। প্রায় ৩• বৎসর পূর্ব্বে এখানে একটা "বাৰুণা পুত্তকাণয়" প্ৰতিষ্ঠিত হয় ; তাহা কেবণ বাৰাণী-দের ছারাই ২০ বৎসর কাল বেশ চলিয়াছিল। পরে নানা কারণবশতঃ প্রায় ১০ বংসর পূর্বের উক্ত লাইত্রেরী উঠিয়া যায়। ১৯০০ সালের জুন মাসে এীযুক্ত বাবু অথিলচক্ত চট্টোপাধ্যার দব ডেপুটা কলেক্টরের অদম্য উৎসাহে ও নিরবচ্ছির চেষ্টার ছোটলাট স্যারজন উড্বরণ সাহেবের আগমন উপলক্ষে তদীয় নামে "উডবরণ পাব্লিক লাই-ব্রেরী" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তথন ৩ শ্রেণীতে ৭৩ জ্বন গ্রাহক ছিলেন। তাহাতে ৪০।০ টাকা আয় ছিল। এখনও গ্রাহক সংখ্যা ৭৪ জন কিন্তু আর ৪৬।• টাকা হইরাছে। ব্যম্বও প্রায় তজ্ঞপ। পুত্তকসংখ্যা প্রায় সহস্রাধিক হইবে। তাহার মধ্যে বাঙ্গণাভাষায় প্রায় ৫৫০ থানি কিন্তু रेरात्रमध्य ४२४ थाना "वाक्ना পू उकाह्नय" रहेरळ পा अया যায়। ইহা ভিন্ন সমস্ত পুস্তকই ক্রীত হইয়াছে। ২।১ बन वात्रामी > । > शना श्रुक उपरात्र निवारक्रन माख । তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ বিষ্ঠাভূষণ এম্, এর নাম উল্লেখযোগ্য। এই नारेखब्रीए वाक्ना रिजवापी, अवानी, প্রদীপ, ভারতী, সাহিত্য, পছা ও বঙ্গদর্শন পণ্ডয়া হয়।

লাইব্রেরীর অবস্থা ভাল বলা যায় না। কণ্ডে টাকা নাই, প্রকের বড়ই অভাব, এবং লাইব্রেরীর নিজবাটী নির্মাণের জন্ম প্রতিষ্ঠাতা ও প্রথম সম্পাদক অধিলবার বে চেষ্টা করিতেছিলেন, তাঁহার এস্থান হইতে বদলি হওরার সে বিষয়ে কোন উল্লম দেখাযার না। ইহার প্রধান কারণ বোধ হয় বেহারি ভদ্রলোকগণ কার্য্যতঃ বোগদান করেন না। বাহাদের নাম থাতার দেখা রার, তাঁহারাও নিশ্চেট্ট। স্থায়ী বাল্যালীর সংখ্যা প্রকম। তাঁহারাও তত সাহিত্যামুরারী বলিয়া বোধ হয় না। ভ্তপ্র্রে সম্মর লাইব্রেরীর অবস্থা মন্দ ছিল না। প্রিভিত্তর সময় লাইব্রেরীর অবস্থা মন্দ ছিল না। প্রিভিত্তর রমাবর্মন্ত মিশ্র

এন, এ ডেপ্ট্রী ম্যাজিট্রেট সেক্রেটারির ও প্রীবৃক্ত বাবু গোপালচক বন্দ্যোপাধ্যার সবন্ধন প্রেসিডেন্টের কার্যাভার আত জুর দিন হইল হাতে লইরাছেন। তাহাদের স্থার ক্রুতবিস্কু ক্রুঠব্যক্তির নিকটে সাধারণে অনেক আশা করে। প্রীহিক্তেক্রনাথ রার চৌধুরী।

নাগপুর।

গত >লা আগতে ক্রেওন্ইউনিয়ন ক্লব নামক একটি ক্লব হৈ পাপত ইইয়াছে। ইহা তিনভাগে বিভক্ত। প্রথম বিভাগে পুস্তকালয় ও পাঠাগার ও মিতীয় বিভাগে ব্যায়াম-শালা আছে। তৃতীয় বিভাগ, সাধারণ বিভাগ, অর্থাৎ এই বিভাগে তাস, দাবা ইত্যাদি ধেলা হয়; স্থবিধামত কথন কথন ভাল ভাল গায়কেরা গান বাজনা করেন এবং কোন কোন উৎসব উপলক্ষে প্রীতিভোজন দেওয়া হয়।

১। পুত্তকালয়ে প্রায় ৭০০ শত পুত্তক আছে। তাহার মধ্যে ৩০০ শত ইংরাজী। স্থপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থাবলী প্রায় সম্পূর্ণ আছে। তাহা ছাড়া অক্সান্ত গ্রন্থ-কারদিগের পুত্তক আছে। অল্লীল বা যাহারধারা সাধারণের অনিষ্ট হয়, এমন কোন পুত্তক পাঠাগাঁরে নাই এবং রাখি-বার নিয়মও নাই। •ইহাতে কেবল উপস্থাস ও নাটক রাধা হইয়াছে, তাহা নহে; ধশ্পুস্তক, ইতিহাস, জীবনী ইত্যাদিও আছে। বাঙ্গালা উপস্থাসগুলির, বিশেষতঃ বিষমবাবুর, রমেশবাবুর, রবিবাবুর, বাবু অমৃতলাল বস্থর, চণ্ডীচরণ সেন মহাশরের ও শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীর পুস্তকগুলির, পাঠকসংখ্যা অনেক বেনা। বিষমবাবুর বইগুলির পাঠক সংখ্যা এত বেশা যে এক এক খানি পুতকের ১।৬ খণ্ড রাখিলেও বোধ হয় অভাব পূর্ণ হইবে ना। পাঠাগারে অনেকগুলি ইংরাজী কাগজ এবং নিম-লিখিত বাঙ্গালা পত্ৰিকা রাখা হয় :--সঞ্জীবনী, হিতন্তাদী, সমালোচনী, প্রবাসী, প্রভিবাসী, মুকুল ইভ্যাদি।

হ। ব্যায়াম প্রাতে এবং বৈকালে সকলে আপনার স্বিধামত করেন। ইহার কোন নিদিষ্ট সময় নাই। প্রীবৃক্ত বাবু রক্ষীকান্ত চট্টোপাধ্যার ইহার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। সাভোর নিয়মান্ত্রসারে ব্যায়াম করান হয়। তাহা ছাড়া মুপ্তরভাঁকা ইত্যাদিও হয়। ু। সাধারণ বিভাগ—এই বিভাগে ছুটার দিন তাস,
দাবা, ইত্যাদি থেলা হয়। ইহার যদিও কোন সমর নির্দিষ্ট
নাই কিন্তু প্রার হপর বেলা, যথন প্রথম ও বিতীয় বিভাগ
বন্ধ থাকে, সেই সমর ২।০ ঘণ্টা থেলা ইত্যাদি চুয়। যে
দিন প্রীতিভোজন হয়, সেই দিন প্রথম ও বিতীয় বিভাগ
কার্যানির্মাহক সভার মত লইরা বন্ধ করা হয়।

শীর্ক বাব্ অটলচক্স মজ্মদার নিজভবনে "Poor Cottage Library" নামে একটা বাঙ্গালা পুডকালয় বাণিত করেন এবং শীর্ক বাব্ স্থরেক্সক্ষ ঘোষ ও রজনীকান্ত চট্টোপাধ্যার উত্তরে মিলিরা একটা ঘর ভাড়া করিয়া পাঠাগার এবং ব্যারামশালা গত জাম্বারী মাদে স্থাপিত করেন। ১লা আগতে এগুলি একতা সন্মিলিত হইয়া ক্রেপ্ট্ ইউনিয়ন্ ক্লব্ নামে অভিহিত হইতেছে।

মরিদ কলেকের অধ্যাপক শ্রীষ্ক্ত বাবু দারদাপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যার এম এ, ইহার দভাপতি এবং শ্রীষ্কু বাবু নরদিংহচন্দ্র মিজ দহকারী দভাপতি। ইনি ভবানীপুরস্থ "Cottage Library"র স্থাপরিতা। ইহার চেষ্টার উহা উর্জিলাভ করে এবং তিনি নিজের প্রায় ৩০০ টাকার পুরক উহাতে উপহারস্বরূপ দেন। আশা করা যায় ইহার চেষ্টার এই ক্লবের ও উর্ভি হইবে। ইনি এবং শ্রীষ্ক্র দারদাপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যার এই ক্লব্ টার স্থাপনের ক্লপ্ত বিশেষ উৎসাহ দেন। ইহারা ক্লবের মঙ্গলাকাজ্জী এবং বাহাতে ইহার উর্ভি এবং মঙ্গলাধন হয়, তাহার জন্ত অভিশ্র যত্রবান; তক্ষপ্ত ইহারা ধ্রুবাদার্হ।

্ বাবু স্থরে স্করক বোষ, নগে স্থনাথ সিংহ, নেপালচ স্র মক্ষদার, আওতোব ওপ্ত, এবং অটলচ স্থ মক্ষদার ইহার প্রধান পৃষ্ঠপোষক। ইইাদের বিশেষ যত্নে এই ক্লবটি প্রতিপালিত। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু স্থরে স্করক বোষ এবং প্রকালরাধ্যক শ্রীযুক্ত বাবু নগে জ-নাথ সিংহ নিকেদের যার্থ ত্যাগ করিয়া ইহার উয়্তির ক্রম্ব প্রাণপণে থাটতেছেন। ইইাদিগকে ধন্তবাদ, না দিয়া থাকা বার মা।

ক্রখরের ক্রপার এবং ইইাদের যত্নে ও চেটার এই সভার এক্রণে ৩০।৩৫ জন সভ্য আছেন ও বাহা চাদা আদার হয় ভাহাতে একরকম ধরচ পোবাইরা বার। কিন্তু নৃতুন কাগদ বা পুথক আনাইবার জন্ম নৈকার জরুশান হওরাতে এককাশীন দান সংগ্রহ করা হইতেছে এবং কিছু করা হইরাছে। তাহাতেও জভাব পূর্ব হর নাই। বিদ্যোৎসাহী ব্যক্তিগণ কিছু কিছু সাহায্য করিলে তাহা শদরে গৃহীত হইবে।

সেকালের ও একালের যাত্রা।

বাল্যকালে প্রাচীনলোকদিগের মুখে বাজাওয়ালা গোবিদ অধিকারীর অত্যস্ত প্রশংসা শুনিতাম। তাঁহার মান-ভশ্লনের পালা শুনিরা প্রোতাগণ নাকি মোহিত হইয় বাই-তেন,সঙ্গীতরসে আত্মহারা হইয় পড়িতেন,রাধারুক্ষের মধুর-ভাবে ভক্তিরসে মন্ত হইয় উঠিতেন। কিন্তু আমরা তথন বালক; শাক্তের ব্যের আমাদের জন্ম; আমরা রাধারুক্ষেরও তোরাক্কা রাধিতাম না, দীর্ঘকালব্যাপী সঞ্গীতও আমা-দের মিষ্ট বোধ হইত না; কাজেই প্রাচীনলোকদিগের সঙ্গে আমাদের মতের একা হইত না।

তবে এখন এই বৌবন ও প্রৌঢ় বয়সের সন্ধিত্বলে দাড়াইয়া যখন গোনিক অধিকারীর সঙ্গীতগুলি পাঠ করি, এবং দৈবাৎ কোন প্রাচীন গায়কের মুখে গানগুলি প্রবণ করি, তখন ব্ঝিতে পারি, প্রাচীন যাত্রাওয়ালাদের অভিনরে নাট্যকলার সম্পূর্ণ অভাবই থাকুক, অথবা সেই দাড়ি-গোফ-কামান রাধিকা ও রুন্দাল্তীর অহ্নাসিক স্বরের বক্তৃতাগুলি অত্যন্ত পাড়ালায়কই হউক; কিন্তু তাহারা তাহাদের আন্তরিক্তাপুণ সরল ও সন্ধীব সঙ্গীতগুলি যখন বিশাস ও ভক্তিতে উন্ত্রিত হইয়া মধুরকঠে গান করিত্র, তখন শ্লোতাদিগের ছনদের যে একটি বিমল আনন্দ ও নির্মল ধর্মভাব আগিয়া উঠিত, ব্রিবা একালের জ্ঞানগর্মিত ও আড়ধরক্ষীত থিয়েটারগুলিতেও তেমনটি আর হয় না।

ইহার পর বরস যথন বৃদ্ধি হইল, একটু ভাল মন্দ্র বিচার করিবার ক্ষমতা জয়িল, তথন সর্ব্বভ্রেই যাত্রাওরালা-দিগের প্রতিপত্তি। পরিষার মনে আছে, আমাদের জমি-দার বাড়ীর হুর্গোৎসবে, রাস্যাত্রার এবং বিবাহাদি ভভকর্ম্বে কোনবার বউকুঙ, কোনবার লোকা ধ্যেপা, কোনবার ব্ৰদ্বাৰ, কোনবার মতিরার বধন প্রকাপ্ত বাত্রার দলটি লইরা আমাদের পলীগ্রামে আগমন করিতেন, তথন মনে इहेड, खूद्रताक हहेटड खद्र: महीপिड दवन छाहात शातिवह-वर्षा পরিবেটিত হইরা ধরাতলে অবতীর্ণ হইরাছেন। এই नकैन राजा उद्यानात जांगमत्न जामात्नत भन्नी-अक्षन বীচিবিক্ষোভিত সমুদ্রের স্থায় চঞ্চল হইয়া উঠিত; ছয় সাত ক্রোশ দূর হইতে আত্মীয় কুটুখগণ আসিয়া গ্রাম-ধানি পূর্ণ করিয়া তুলিত; গৃহে গৃহে যাত্রার আলোচনা সভা বদিয়া যাইত; ছেলেরা আহার নিদ্রা ভূলিয়া গিয়া, कृत्न या अत्रा वक्ष कतिया, यथन जथन याजा अवानात्मत्र পশ্চাতে পশ্চাতে খুরিয়া বেড়াইত। কোন কোন চালাক ছেলে যাত্রাওয়ালাদের সঙ্গে ভাব করিয়া আপনাকে বাহা-ছুর মনে করিত; এবং অন্তলোকেরা যথন লোলুপ দৃষ্টিতে সাজ্ববের দিকে চাহিয়া থাকিত, ভিতরে কি আশ্চয্য काछ इटेटलाइ, लाहा मिथिवात क्य डेकि सूकि मातिल, তথন সেইসৰ বাহাত্বর ছেলেরা ঘণ্টার মধ্যে দশবার সাজ-ঘরে প্রবেশ করিত এবং দশবার বাহিরে আদিত। ইহাতে ষাহারা নেহাং পাড়াগেয়ে, তাহাদের তাজ্জব লাগিয়া যাইত। আমরা তথন কলিকাতার যাই, সহরে লোকের मद्भ मिनि: किक्छ। अक्क व वमारेबा गारेक भावित्वरे অমিত্রাক্ষর হইল মনে করিয়া অমিত্রাক্ষরে কবিতা রচনা করি; বুরেরা যথন যাত্রার গানের প্রতি অমুরাগ এবং বজৃতার প্রতি: বিরাগ প্রকাশ করেন, তথন বৃষ্ণদের অজ্ঞতা বুঝাইরা দিতেও প্রেরীদ্ পাই। স্থতরাং আমরা ঐ সকল বাহাত্র ছেলের নিল জ্জভাব দর্শন করিয়া বিল-ক্ষণ আমোদ উপভোগ করিতাম।

এই সমর যাত্রার বেশ উরতি হইদ্বাছিল। 'অনেক আর্ক্রশিক্ষিত লোক যাত্রার দলে প্রবেশ করিরাছিলেন। যাত্রাপ্তরালাদের কৃতি উরত হইরাছিল। সাজসক্ষা উত্তম হইরাছিল। অভিনর সেই সমরের তুলনার উৎকৃত্রই হইরাছিল।

আমার বেশ মনে পড়ে, ব্রজরার বধন আমাদের জমিনার বাড়ী জ্যোতিরিপ্র বাবুর "সরোজিনী নাটক" অভিনার করিলেন; তথন বিজয়সিংহ ও সরোজিনীর অভিনরে ' রুক্ষবিরহে বিলাপ করিতে লাগিলেন। এ সকল সৌন্দর্য্যশিক্ষিতব্যক্তিদ্বাও মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন।

আহী প্রোভালিগের পক্ষে অত্যন্ত রুসভলাৎপাদক।

একটি কুম্মকান্তি তরুণ বালক সরোজিনী সাজিরা যথন তাহার বাভাবিক মুমিট্ররের অভিনর করিত এবং থিরেটারের অন্থকরণে একাই সঙ্গীত ধরিত, তথন করুণার শ্রোতালিগের হুদর আর্দ্র হইয়া যাইত, বালকটিকে সভ্য সত্যই অত্যাচারপীড়িতা সরলা সরোজিনী বলিয়া মনে হইত। এইরূপ মতিরার যথন নিমাইসর্যাস অভিনর করিতেন, তৎকালে তাহার কীর্ত্তনাজের সঙ্গীতে শ্রোতান্যাতির বাবেগে কাঁদিয়া ফেলিতেন। কিন্তু তথন এইসকল যাত্রার বে কোন দোষ ক্রটি ছিল না, তাহানহে।

প্রথমতঃ, এই সকল যাত্রার অধিকারীরা পালা তৈরি করিবার সময় দৃষ্টি রাখিতেন একমাজ প্রাচীনদিগের প্রতি। কাজেই তাঁহাদের রচনার মধ্যে জনাবশুক অস্বাভাবিক অসম্ভব এমন অসংখ্য বিষয় থাকিয়া যাইত, যাহা নব্যক্ষচিসম্পন্ন শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের নিকট কেবল বিরক্তিকর নহে, অত্যস্ত পীড়াদান্তক বলিয়া মনে হইত।

বিতীয়তঃ, এই সকল যাতার দলে বালকেরা বধন বাভাবিক মিট্রবরে বালিকা এবং তরুণীদের পাঠ অভিনর করিত, তথন বেশ মিট্ট শুনাইত; কিন্তু একজন চরিল বংসরের প্রোচ্ যথন গোঁফ কামাইয়া সাড়ী পরিয়া কুরী অথবা শচীমাতা সাজিয়া বির্কত্তরে কালা বৃড়িয়া দিত, তথন দে,কালার চেরে গর্দভের স্বরও উভ্তম মনে হইতু। কারণ গর্দভের স্বরের আর যে কোনই দোষ থাকুক, তাহা যে স্বাভাবিক, তাহা গর্দভের স্কৃতিবড় শক্রকেও স্বীকার করিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ, একমিনিট পূর্ণে বিনি রাধিকা সাজিয়ী আপনার বিরহবেদনায় শ্রোতাদিগের হৃদর আক্তর্ট করিছে প্রয়াস পাইয়াছিলেন, বেই ছেলেরা গান ধরিল, অমনি তিনিই আবার আসরে বিসরা হ'কা টানিতে টানিতে সমবদ্ধদিগের সঙ্গে পূব একটোট হাস্ত কৌতুক করিয়া লইলেন। তারপরেই পাশের একটি লোকের হস্ত হইতে একটা বাভবত্ত লইয়া পূব কতককণ মাথা নাড়িতে আরম্ভ করিলেন। আবার গানটি থামিয়া যাইবামাত্র হস্ করিয়া উঠিয়া পড়িয়া ক্ষবিরহে বিলাপ করিতে লাগিলেন। এ সকল সৌন্দর্য্যাতীয় শিক্তা বাভির বিলাপ করিতে লাগিলেন।

আমরা যে সময়ের কথা বর্ণনা করিতেছি; ইহার পর শীবনের মহাপরিবর্ত্তন হইল। প্রকৃতির মনোরম শোভা ও আত্মীম্বন্ধনের স্থমিষ্ট প্রীতি পরিপূর্ণ পবিত্র পরীলীব-নের পরিবর্ত্তে সহরের মেহশৃত্ত ও সংগ্রামপূর্ণ কঠোং কার্য্য-मद्र बौरानद्र बाद्रष्ठ हरेग। निठिक बादर्ग विराद माउद পরিবর্ত্তন বশত: বাজার প্রতি অমুরাগ হাস হইল। তৎ-পর বঙ্গভূমির নিকট হইতে অতি নির্দয়ভাবে নির্মাসিত হইতে হইল। এই সমন্ত কারণে বছকালের মধ্যেও কোন-প্রকার উৎকৃষ্ট যাত্রাগান প্রবণ করা আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। 'কিন্তু এই অঁক্টোবর মাসে হঠাৎ একদিন শুনিতে পাইলাম, আমাদের এই সর্ব্ধপ্রকার আনন্দর্বর্জিত সহরটি-তেও ক্লিকাতার,বড় এক যাত্রা ওয়ালার আগমন হইয়াছে: ্থকজন, বাঙ্গালী উকিলের বাটীতে রাত্রি সাতটার সময় যাত্রাভিনর হইবে। এই "যাত্রা" কথাটার দক্ষে পল্লীজীবনের স্থমধুর স্বৃতি এমন স্থলরভাবে জড়িত ছিল যে আজ কত-কাল পরে আবার সেই বৃক্ষলতাস্থশোভিত নৃত্যগীতে মুধরিত শৈশবের শর্ণপল্লীর একটি অফুটচিত্র হৃদয়ে উদ্ভাসিত হইয়া উঁঠিল। আমি আকূল এবং উৎস্থক চিত্তে সাতটার शूर्त्वा अनिएक हिनाम । किन्न कित्रिवात नमञ्ज वर् নিরাশ হইয়া ফিরিতে হইল।

ইহার কিছুদিন পরেই কলিকাতা হইতে আবার আর একটি বাজার দল আসিল। কৌতৃহলবশতঃ পুনর্কার বাজা শুনিতে গমন করিলাম। কিন্তু দেখিলাম, এ দলের চেবে বরং পূর্বের দলটিই গ্রনেক বিষয়ে প্রশংসা পাইবার যোগ্য। স্থতরাং পূর্বেজি বাজার দলটিকেই লক্ষ্য করিয়া কিঞ্চিৎ সমালোচনা করি।

আমি ভাবিয়াছিলাম, এই পর্নের বৎসরে আমাদের পদ্মীথানির যেমন অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তেমনি বৃধি বাজাওয়ালাদেরও অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। কিছ কি দেখিলাম ? দেখিলাম পরিবর্ত্তন হইয়াছে সভ্য; তবে, সে পরিবর্ত্তনের গতি অবনতির দিকে। আগেকার যাজার সেই কুপ্রথাঙাল অবিকল রহিয়া গিয়াছে, অথচ অনেক উৎক্ট নির্মের ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে।

পনের বংসর পূর্বেও বাজাওরালারা আসরে আসিয়া কতক্ষণ যন্ত্র লইরা টুং টাং ছুং ডাং করিরা প্রোতাদিগকে বিরক্ত করিয়া ভূলিত; গলার হার ধাকুক আর না থাকুক কিন্তু পাঁচ সাতজনে মিলিয়া একটা গানে বণ্টাধানেক রাগিনী ভাজিয়া শ্রোতাদিগের সহিষ্কৃতার অগ্নিপরীকা করিত;—এখনও সে সনাতন নিরম পুর্ণভাবেই বর্ত্তমান আছে। তবে পুর্কের বৃদ্ধের সময় যখন হুইবীরে বাক্র্র হুইত, তখনই অমিত্রাক্ষর ছন্দে বীরদর্প চলিত; কিন্তু এবার দেখিলাম অমিত্রাক্ষরের শ্রাক্ষ অনেকদ্র গড়াইয়াছে। এটা বোধ হয় খিরেটারের অমুকরণ।

কিন্তু অমুকরণ করিলে হইবে কি ? দ্বিতীয় দৃষ্টে বখন একটি বালক ক্ষম সাজিয়া চেয়ারে আসিয়া উপবিষ্ট হইল, তখন তাহার কালোচেহারায় এবং করুণ মুখে বেশ মানাইয়াছিল; পরে যখন ম্যালেরিয়াগ্রস্ত ক্ষমকায় বালক আপনার পুরুষ প্রকৃতির উপর নিতান্ত জুলুম করিয়া করিণী সাজিয়া আসরে আসিয়া বিনা বাক্যব্যয়ে চেয়ারখানির উপর বসিয়া পড়িল, শ্রোতাদিগের হরিভক্তি তখনই অনেকটা কমিয়া আসিল। তংপর সেই ছই অশিক্ষিত বালকের মুখ হইতে অমিত্রাক্ষরে যখন বিশ্বক্ষাণ্ডের তত্ত্বকথা বাহির হইতে লাগিল, তখন বোধ হয় মনে মনে অনেকেই বলিয়া উঠিয়াছিলেন, হায় অমিত্রাক্ষর, হায় তত্ত্বকথা, আজ তোমাদের এই বালকদের হাতে পড়িয়া কি হাস্তাম্পদই হইতে হইল।

সে অমিত্রাক্ষরের কোথার বে কমা, কোথার দাঁড়ি, কোথার যে আরম্ভ, কোথার বে শেষ, কিছুই বৃঝিতে পারা গেল না। কেবল বিহুত্তরের কতকগুলি শব্দের উচ্চারণ শুনিরাই লক্ষার মুখ নত করিতে হইল। বিশুদ্ধ গদ্য থাকিতে এই সব যাত্রাগুরালারা কেন যে অমিত্রা-ক্ষর লইরা এরূপ ছেলেখেলা করে, বুঝা যার না। আমরা একথাও জানি, বাঙ্গালাদেশের অনেক সথের থিরে-টারেও এইরপ অমিত্রাক্ষরের শ্রাদ্ধ গড়াইরা থাকে। আমরা শুনিরাছি কলিকাতার রঙ্গালয় সমূহের অভিনেতা-দিগের অমিত্রাক্ষর-অভিনরও নাকি তেমন হুদর্গ্রাহী নর। এ কথা সত্য কি মিণ্যা ঠিক্ বলিতে পারি না। আমরা শেইমাত্র বলিতে পারি, সৌন্দর্যগ্রাহী এবং স্ক্কবি রবীক্র-নাথের অমিত্রাক্ষর উচ্চারণ অভি পরিছার। একবার পার্ক্রীটে মাননীর সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশ্বের বাটীতে

बवीज्यवाव् छांशासब পद्भिवाबक् व्यर्के मिश्रास्क नहेबा विश्वज्ञन অভিনয় করিরাছিলেন। অভিনয়ন্থলে আগরতলার মহা-वाका, माननीव 'अक्रमान चल्लाभाधाव, माननीव हक्रमाध्य र्याव, माननीत्र त्ररमण्डल एउ, वावू डिरमण्डल एउ এवः সঞ্জীবনীর সম্পাদক প্রভৃতি অনেক প্রধের ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে, আমরাও সেই অভিনয়ন্ত্রলে উপস্থিত ছিলাম। সেদিন রবীক্রবাবু রখুপতি সাঞ্চিয়া , এমন চমৎকার অভিনয় করিয়াছিলেন, যে সঞ্জীবনী-সম্পা-দক মহাশন্ন একটি স্বতন্ত্ৰ প্ৰবন্ধ লিখিয়া তাহার প্ৰশংসা क्त्रिए वांश इरेबाहित्नन; এवः आमात्मत्र मन्नुत्थरे কোন কোন মাননীয় শ্রোভা বলিতেছিলেন, রবীক্রবাবুর মত এমন স্বাভাবিক অবিকৃতস্বরে স্পষ্টরূপে অমিত্রাকর উচ্চারণ করিতে আর কখনও শুনি নাই। রবীক্রবাবুর সম্বন্ধে এত কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে বাঁহারা অমিত্রাক্ষরে অভিনয় করিতে চাহেন, তাঁহারা ধদি তাঁহাকে আদর্শ করিয়া চলেন, তাহা হইলে নাট্যাভিনয়ের অনেক উন্নতি হইতে পারে।

বাহা হউক, এই অমিত্রাক্ষরের পরে ক্লক্ষ বধন গল্প বিলতে আরম্ভ করিল, তথনও তাহার স্তার একটু বিক্লত, কিন্তু বড় মিষ্ট। তবে অস্বাভাবিক ত্র্মকর্ণার হস্ত হইতে কিছুতেই নিস্তার নাই।

ইহারপর যদিও দীর্ঘ বক্তার এবং অমিক্রাক্ষরের উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইতে হইত, তথাপি বালকেরা যখনই তাহাদের মধুরকঠে ক্লীর্তনের স্থরে গান ধরিত, তখন ধীরে ধীরে প্রাণে একটি ঈশ্বরপ্রীতি সঞ্চারিত হইত, কিরৎকালের জন্ত মনটাকে এই সংসার হুইতে অনেক উর্দ্ধে লইরা যাইত।

স্থতরাং আজি কালিকার বাজার যে প্রশংসার বিষর কিছুই নাই, তাহা নহে। কিন্তু বড়ই আক্ষেপেরু বিষয়, যে, পনের বংসর পুর্কের তুলনার যাজাওয়ালারা কিছুই উন্নতি করিতে পারে নাই, এবং ব্রজরার মতিরার প্রস্কৃতি প্রসিদ্ধ যাজাওয়ালাদিগের তুলনার অত্যন্ত অবনতি বটিরাছে।

এই অবনতির এক প্রধান কারণ কলিকাতার রঙ্গালয়-সন্হ। শুনিতে পাই—রমণীর চিঞ্জপটে, স্থরম্য সাজ-

সক্ষার ও স্থমধুর সঙ্গীতে এবং সর্ব্বোপরি অভিনেত্রীদিগের আকর্বণে ঐ সকল রঙ্গালর শিক্ষিত বাঙ্গালীর অভিশব আদরের সামগ্রী হইরা উঠিরাছে। এমন কি. এখন মঞ্চ-স্বলেও নাুকি বাজার আর তেমন আদর নাই। কেবল ক্রিয়াকর্ম উপস্থিত হইলে তাঁহারা থিয়েটার কোম্পানি-मिशक्टे **गामाद बाह्तान कादन। काद्यहे ब्यनामाद** উপেক্ষার যাত্রাওরালারা নিরাশ ও ভরোক্সম হইরা পড়ি-য়াছে, দেশবিধাত যাত্রার দলগুলির নিৰ্মাণ হইয়া গিয়াছে। তবে এখনও নাকি প্ৰাচীন ক্লচ্চি সম্পন্ন সান্তিক ব্যক্তিদিগের দোকান পাট একেবারে বন্ধ হর নাই, থিরেটারের কুহকেও তাঁহাদের চিত্ত আরুষ্ট হর নাই; তাই কেবলমাত্র সেই শুটিকয়েক প্রাচীন ব্যক্তি ও অশিক্ষিত লোকদিগের জস্ত অম্থাপি করেকটি যাত্রার দল অতিশর নির্জীবভাবে জীবিত আছে। স্বতরাং এই সকল দীনভাবাপন্ন যাত্রাওয়ালাদিগের নিকট নাট্যকলা ও কাব্য-সৌন্দর্য্যের অথবা আধুনিকরুচিসঙ্গত সর্বাঙ্গস্থন্যর অভি-नम्बद्ध श्रे छा। ना क्रिक्ट भावि ना । ज्या छ। ना हरे-লেও আমাদের মন কিছুতেই ভৃগ্নিলাভ করিতে পারে না।

এইজস্ত মনে হয় শিক্ষিত ব্যক্তিরা পাশ্চাত্য কুহকে আছের না হইয়া যদি জাতীয়ভাবে অমুরক্ত হন, এবং আধুনিক রঙ্গালয়ের রঙ্গাভিনয়ের পরিবর্জে প্রাচীন যাত্রার উরতিকরে যগুপি কিঞ্চিং চেষ্টা করেন, তাহা হইলে দেশের যথেষ্ট উপকার হয়। কারণ, সহরে ও পল্লীগ্রার্মে যাত্রাভিনয় সঙ্গীত, সাহিত্য ও ধর্মপ্রপ্রচারের একটি অতি উৎকৃষ্ট উপায়। যদি কোন ধর্মপ্রাণ গেঁথক এক একটি উৎকৃষ্ট চরিত্র অবলম্বন করিয়া মুমধুর এবং মুপ্রচুর সঙ্গীত সম্বাত্ত করেকটা যাত্রার পালান্ত প্রস্তুত করেন; আর রঙ্গালয়ের শিক্ষিত অভিনেতাগণ কলঙ্কিনীদিগের কুসঙ্গ বর্জ্জমপূর্বক ঐ সকল পালা দক্ষতার সহিত অভিনয় করিতে পারেন, তাহা হইলে প্রাচীনকালের কথকদিগের স্তায় একটি স্থাপবিত্র সাহিত্যরুসে ও স্থানির্মণ ঈশ্বরভক্তিতে অদেশবাসীনিদিগকে প্রীত ও পরিতৃপ্ত করিতে পারেন।

শ্রীঅমৃতলাল শুপ্ত। বাঁকিপুর।

. मिली मत्रवात ।

সকলের সুসেই এক কথা, "নিরীতে কি দেখিলে ?" উত্তর কিব্ধ এক কথার হয় না। যদি সকলে, নিজ্ঞাসা করিত, "নিরীতে কি থাইলে ?" তাহা হইলে না হয় এককখার বনিজান, "নিরীর নাড্ড্।" কারণ সে 'নাড্ড্' প্রসিষ্ক; খাইলেও আপশোস, না খাইলেও আপশোস। সেইরূপ এই কর্জনতামাসা না দেখিলে মনে ক্ষোভ থাকিত বে এত বড় কাওটা দেখা হইল না। দেখিরা কিব্ধ ভৃতি হইল না।

দিল্লীতে দেখিবার অনেক রকম জিনিস ছিল। প্রথ-মতঃ জনতা। সুমগ্র ভারতবর্ষের লোক এই তামাসা ্দেৰিতে আসিয়াছিল, বিদেশীয় লোকও অনেক ছিল। এত ব্ৰুক্ষের লোক আর কখনও বোধ হয় একত্র হয় নাই। কাব্বেই ভাবুক লোকের পক্ষে এই বিরাট লোকসমাগমই একটা মন্ত দেখিবার জিনিস ছিল। নানাবর্ণের মনুষ্য, নানারণ পরিছদে আবৃত, তাহাদের ভাষা নানারণ, ভাহাদের মনোভাব কি বিচিত্র ! এই জনতার কিছু মাভাস রেলগাড়ীতে উঠিয়াই পাওরা গেল। গাড়ীতে दान পাওয় कठिन हिन, याहारक भिकामा कर तरहे निही চলিরাছে। কর্মিবস ত কার্চকান্ আরোহিগণ কটে 'থার্ড ক্লাসে' স্থান পাইরাছিলেন। এক এক থানা ফাষ্ট-ক্লাদ গাড়ীতে ১৮।২• জন করিয়া লোক গিয়াছে। সৌভাগ্যক্রমে আমরা 'কন্সেশন্ টিকিট্' ফুরাইরা যাবার পর গিরাছিলাম; তাই ফার্ট্রনাসে তইবার স্থান পাইয়া-ছিলাম। ভিড়ের আর একটি ফল হইরাছিল এই বে, क्लान गाड़ी ठिकेमबरा मिल्ली श्रेष्ट्रांत्र नाहे। आमदा स গাড়ীতে-গিন্নাছিলাম তাহার দিল্লী প্রছাবার কথা স্কাল ৎটার,সময়: উহা প্রছিল বেলা ১২টার।

রেলগাড়ীর কথা বলিতে গিয়া বোড়ার গাড়ীর কথা মনে পড়িল। কত রক্ষের বোড়ার গাড়ীই দিল্লীতে দেখা গেল! চতুদ্ধিকে এই কথা রাষ্ট্র ছইরা বার বে নিল্লীতে অখশকটের অনাটন, ১০০।১৫০ টাকার কমে দিন হিসাবে গাড়ী পাঞ্চরা অসম্ভব। এই জনরব প্রচার হওরার কিছ একটা উপকার হইল; দূর দূর সহর হইতে গাড়ীওয়ালারা লাভের অশার দিলীতে ছুটিল। খত রক্ষমের বান ভারতবর্বে চলিত আছে; প্রার সব রক্ষই দিলীতে দেখা গেল।
'নোটর কার' হইতে আরম্ভ করিরা হাতীর গাড়ী, উটের
গাড়ী, গলর রখ, মান্ত্রব টানা রিক্ল, কিছুরই অভাব নাই।
গাড়ী ওরালাদের বিশেব লাভ হউক না হউক, গাড়ীআরোহীদের অবিধা হইরাছিল। আমরা ভনিরা গিরাছিলাম
বে ১৫০, রোজে গাড়ী পাওরা কঠিন হইবে; আমরা দিলী
পহঁছিরা দেখিলাম বে ১০০২ রোজে গাড়ী যথেষ্ট পাওরা
বার। আমরা কিন্তু দেখানে বেশী গাড়ী চড়ি নাই;
দিলীতে খুরিরা বেড়াইবার অস্ত্র বাওরা, আমরা খুরিতাম
অনেক।

তবে দিলীর পথে বেড়ান বড় আরামের কারণ ছিল
না। দিলী সহরে প্রধান প্রধান রাজায় জল দেওয়া হইত।
সাহেবদের যেথানে তাড়ু পড়িয়ছিল, সেথানে ত জল
ঢালিয়া পথে কাদা করিয়া দেওয়া হইত, কিন্তু দিলীর ধূলি
প্রদিক; তাহা কি সহজে যার! এক একটা পথে ত এমন
ধূলা ছিল যে সে পথে ঘূরিতে যাইলে কাল কাপড় সাদা
করিয়া বাড়ী ফিরিতে হইত। বিশেষ করিয়া বলিতে গেলে
রাজপুতানা ক্যাম্প্র্ যাইবার পথের ধূলি উল্লেখ-যোগ্য।
পথের কিন্তু দোষ দিতে পারি না। একেই ত দিলীতে
ধূলা বেলা, তার পর ক্যাম্প্রের রাজাগুলি ন্তন, ভালরপ
কাকর বা রাবিশ্ দেওয়া হয় নাই, আর সেই রাজায়
ক্রমাগত দিবারাত্রি অসংখ্য গাড়ী, বোড়া ও মান্ত্র চলিতেছে। রাজার দোষ কি ই

ক্যাম্প্রতির বিষয় এখানে কিছু বলা আবশ্রক।
দিলীতে চহুদিকে এত তাখু পড়িয়াছিল যে অনেকে
দিলীকে এই সমর 'city of tents' অর্থাৎ তাখুর সহর
বলিতেন। এই বন্ধনগরীর মধ্যে দেশী রাজা ও মহারাজালর তাখু, সকল দেবিবার সামগ্রী ছিল বটে। আমার
এই সকল তাখু দেখিতে যাইতে বড় ভাল লাগিত; আমালের নদলের রাজন্তবর্গ এখানে সমবেত ছিলেন, তাঁহাদের
দেখিতে, তাঁহাদের ক্রিরাকলাপ দেখিতে কোন ভারতসূত্রানের ইছা না হয় ? একটা অস্থবিধা ছিল; ভার্থনি
দিলী সহর হইতে অনেক দ্রে অব্ধিত ছিল, এবং সব



२०।२८ वरिहान ठक बिरान अवस्थित जनन जानात ক্যাম্প বা প্টরামু দেখিরা উঠিতে পারিত না। এই ক্যাম্ नकरणत मर्थाः विरमय উল्লেখবোধা বলোদা ও কার্মীর মহারাজবরের ক্যাম্পু। এই ক্যাম্পু চুইটির মত কুন্দর वृष्ण थ नमारतारहक नमत्र ६ नित्नीरङ वित्रन हिन । व्राताना-মহারাজ গারকবাড়ের জন্ত একটি কাঠের বাড়ী তৈরার হইরাছিল; সেট দেখিতে একটি ছবির মত। একটি কাঠের সিংহ্বার, তাহার ভিতর দিয়া ক্যান্সে প্রবেশ করিতে হয়; সেটি দেখিলে সেকালের মোগল বাদশাহ-দের নির্শ্বিত বড় বড় ফটক মনে পড়ে। এই ক্যাম্পের একপার্বে অর্ণের এবং রৌপ্যের তোপ ছইটি রাখা ছিল; তাহা দেখিতে প্রত্যহ সেখানে বিস্তর লোকের সমাগম হইত। বরোদাক্যাম্পে কোনরূপ বিলাতী জিনিস ছিল

ছেন, একথা ভাষার ক্যান্তে একবার বেড়াইলে বেণ উপদৰি হইত! বস্তু গারকবাড় ! তুমিই বথাৰ্থ বিক্তি নরপতি। এ পতিত দেশের যদি কথনও উন্নতি হয়, সে ভোষার মুভ লোক বারাই সাধিত হইবে 🕮

কান্দীর ক্যান্দের সজ্জাও চনৎকার ছিল। সে ক্যান্তে অবারিত্বার, সকলেই মহারাজের বৈঠক পর্যন্ত বেড়াইরা আসিতে পাইতেছিল। সে বৈঠকের অপূর্ব লোভা; সমস্ত শাল ও কার্পেটের কার্থানা। **স্কল** পঞ্জাব দ্বাজগণের ক্যাম্পই বড় মনোরম ছিল। এই উৎসবের সুষর এই ক্যাম্প্রভাই দিল্লীতে দেখিবার জিনিস ছিল। দেশীয় রাজাদের ক্যাম্পে বিহ্যতের আলো ব্লিভ, রাত্রে দৃশ্য বড়ই চিন্তগ্রাহী হইত। এইবার কর্জনতামাসার বিষয় ছটা কথা বলি 👢 এই

ু রাজপুরে সৈঞ্চদল ৷

না, সৰ আসবাৰ দেনী; অনেক অন্সৰ আসবাৰ তনা সেল তামাসা দেখিতেই ত আমাদের বাওরা; তাহার বিবর কিছু मय बरवानाव देखांत क्रेशांट्य। बरवानाव मरावाक on ক্ষাই নেশহিতেবী, ৩% বক্তৃতা ক্রিয়া তুই নহেন, নিজের তামাসার প্রধান অঙ্গ পাচটি ছিল। ছুটাত বেখাইয়া লোককে শিকা দিতে বৰপত্ৰিকয় হইয়া-

ना विनाम हिनाद कि कतिया ? तिनीत्नारकत शतक अहे

(১) मशब्द्रधार्यन्,

- (২) শিল্পপ্রশ্নী,
- (৩) দরবার,
- (৪) আত্সবাজী,
- (६) देन ग्रंथ पर्ननी ।

সাহেবদের বে সকল নাচ ও থানা হইরাছিল, তাহাতে 'নেটিভে'রা বড় স্থান পার নাই, কাজেই তাহার আলোচনা করিতে আমি অকম। দৈগুপ্রদর্শনী বা Review আমার দেখা হয় নাই, সেইজগু তাহার বিষয়েও আমার কিছু বক্তব্য নাই। এই বিরাট তামাসার কোন অক্সেই বর্ণনা লিপ্রিক করা আমার অভিপ্রেত নয়। তাহার কারণ এই সকল ব্যাপারের এত বিবরণ প্রকাশিত হই-য়াছে যে পাঠকবর্গ সে সকল পড়িয়া নিশ্রই এতদিন

'চমৎকার !' 'চমৎকার !' এই ধ্বনিই ত চারিদিকে উঠিরাছে। ছঃধের বিষয় আমি তেমন অসাধারণ কিছুই
দেখিলাম না। আমার artistic sens এর বা সৌন গ্যামূভব শক্তির দোষ নিশ্চরই হইবে। সে যাহাহউক, আমি
যাহা দেখিলাম ও যাহা ভাবিলাম তাহার বিষয়ই 'ছই
চারিটা কথা বলি।

পাঠকপাঠিকারা সকলেই শুনিয়াছেন নগরপ্রবেশের দিন কি হইয়াছিল। দিল্লী ষ্টেশনে লর্ড্ কর্জন্ আদিলে তাঁহাকে সেথানে মহাসমারোহে অভ্যর্থনা করা হয়। দেশী রাজারা সেথানে উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা পরে এক একটি হাতীতে উঠেন। লর্ড্ ও লেডি কর্জন্ একটি হাতীতে উঠেন, রাজ্জাতা এবং লাভুজায়া আর



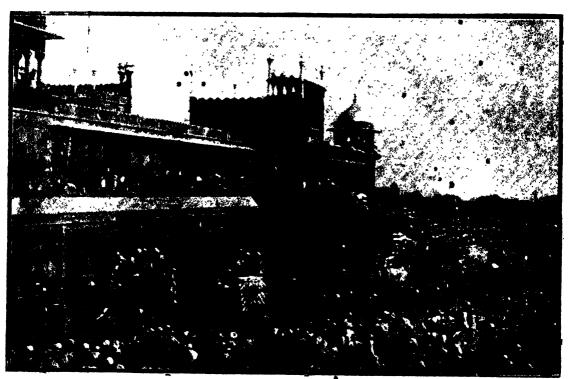
নগরপ্রবেশ। জুমা মদজিদের নিকট হইতে গৃহীত ফটোগ্রাফ।

বিরক্ত হইরা পড়িরাছেন। তাহার পর আর এক কথা, এইসকল বাপারের যেরপ সপ্তমেচড়া বিবরণ স্থাদপত্তে বাহির হইরাছে, সেরপ লেখা আমার অসাধ্য। দেখিতে পাই অনেকেই লিখিরাছেন যে এরকম কাও পূর্কে। কখনও হর নাই, ভবিষ্যতে কখনও হবে না,—

একটি হাতীতে আরোহণ করেন। তাহারপর হাতীর্
মিছিল বাহির হয়। অবশ্র দেশী বিদেশী কৌজও ঠেশভারে নিকট সমবেত হইরাছিল, এবং এই হাতীর মিছিলের
পূর্বেও পশ্চাতে তাহারা গিয়াছিল। তবে এই নগরপ্রবেশের প্রধান অকট ছিল এই হাতীর মিছিল। জাঁক

ভ্যাবদার কোনরপ জাট ছিল না। স্থবর্ণ ও রৌপ্য পচিত হাওদার বসিরা সারি ২ রাজা মহারাজাগণ সহরের মধ্য দিরা লাটসাহেবের অহুসরণ করিলেন। হাতীর সাজই রা কেমন। এক একটা সাজের লক্ষটাকা বা তাহার অধিক মূল্যও হইতে পারে। সেই ছেলেবেলার পঢ়া গিরাছিল ''the wealth of Ormuz or of Ind;'' এই হাতীর মিছিল দেখিরা (আর পরে দরবার দেখিরা) দে কথাটা খানিকটা উপলি করিতে পারিলাম। কিন্তু জিনিসটা হ'ল কি? আমার এই হাতীর মিছিল দেখিরা Barnum's Show বা 'সার্কস' মনে পড়িল। যেমন 'সার্কসে' নানারপ জন্তু প্রদশিত হয় এবং তাহারা শিক্ষকের ইঙ্গিতে নানারপ জন্তু প্রদশিত হয় এবং তাহারা শিক্ষকের ইঙ্গিতে নানারপ থেলা দেখার, সেইরূপ আমাদের দেশের সামস্ত নরপতিগণকে সং সাজাইরা লর্ড কর্জন এই তামাসার প্রদশিত করিলেন। ভারতীয় রাজস্তবর্গের অবসা বড়ই হীন; তাহারা সরকারি ছকুম অন্তথা করিবেন কি করিরা।

हरेत्व, सुर्गि होमान विमाल विशेष वे हरेत १ तह . छात-एक माम के शाल, इसि बाक नर्छ कर्ज्यन्त होए अपूर्व-निका मांब, ट्रामारक जिन नामारेट एक म, जूमि नामि-एक १ व्यर्व नाम नाम हुए हरेखन महानाक न्नका शाहेश हिलन, उपयुत्र ७ वरनामा। उपयुत्र नहानाना अजाशिमः हिन ना। कि कि निमार यांग निवान कि क्न-मांब हेज्य हिन ना। कि कि निमार निकेष नजिन हम नाहे। नर्छ कर्ज्यन किन्छ बारमांकन शाका कि निमार हम नाहे। नर्छ कर्ज्यन किन्छ बारमांकन शाका कि निमार हम नाहे। नर्छ कर्ज्यन किन्छ बारमांकन शाका किन्न मांका महानानान नाम थाम जनव कान्नि हर्षमाहिन। महानानाम मत्रवात उश्लाक बामिर्छ हरेग्नाहिन, किन्छ जिनि श्राबन कन्नि अश्र थाकाम मन्नवादन यान नाहे। मन्नवादन छहे-निन श्र जिनि मिल्ली श्री छान्न करन्न। महानांक शामक-वाड़ ब्रामीर्टन कान्न हाजीन मिहितन वाहित हन नाहे।



নগরপ্রবেশকালে জুলা মসজিদের দুখ

সমগ্র জগং সন্থ্য আরু তাঁহার। নিজেদের হীনতা প্রকাশ গর্ড কিচেনারকে নগরপ্রবেশের দিন ভাল করিয়া চেনী করিতে বাধ্য ছইলেন। হীরকথচিত মুক্ট পরিলে কি যার নাই। ত্রিন আফ্রিকায় যুদ্ধ করিয়া আসিয়াছেন;

লর্ড কর্ম্মনের তাঁহাকে বোড়ায় না চড়াইয়। উটে চড়ান উৎসাহিত করা নিতান্ত আবশ্রক, বিলাতী আস্বাব ভার-উচিত ছিল।

় তীয় কাককার্যা অপেকা অনেক অংশে নিক্নষ্ট, সে সকল निज्ञ अपर्ननी व्यवश्च प्रियोत्र बिनिन रहेशाहिन। नाउँ जिनिन छारापत क्रव क्रवा छेठिछ नहर । वाना क्रवा ৰাহাহর যে তামাদার আয়োজন করিয়াছিলেন, তাহার যাউক যে লাটসাহেবের কথা আমাদের রাজামহারাজারা



पिझौ भिन्न अपर्मनी-गृह।

মধ্যে শিরপ্রদর্শনী অগ্রগণা । বথার্থই স্থলর ২ দ্রব্য এই প্রদর্শনীতে প্রকটিত হইরাছে। অতি উৎক্লষ্ট শিল্পকার্য্য দকল দেখা গেল, যাহা দেখিলে মনে প্রভূত আনন্দ হয়, শৈর্কা হর যে আমাদের দেশ এখনও একেবারে অধঃপতিত रत्र नारे, এখনও সেধানে এরপ শিরী আছে যে তাহাদের নৈপুণ্য দেখিয়া সভ্য পাশ্চাত্য জগৎও চমৎকৃত হয়, বিদে-শীর কারিকর নিরাশ হয়। শিলপ্রদর্শনীর বাড়ীটিও বেশ মনোরম হইরাছে, এবং এই স্থানে বর্ড কর্জনের বক্তৃতাও ভনিবার উপযুক্ত হইরাছিল। রাজপ্রতিনিধি তাঁহার ওজনী ভাষার অনেক করিয়া আমাদের দেশের বড়লোকদের व्याहेलन य ভाরতবর্ষের অতুলনীয় निद्यकार्या উৎসাহ খভাবে দিন দিন লোপ পাইতেছে, তাঁহারা যদি মাতৃভূমির मनन हारहन जाहा हरेरन जाहारमंत्र राजीय काविकवरक

অগ্রাহ্ম করিবেন না। এই শিল্পপদর্শনী দেখিতে ঘাইয়া দেশীলোক লাঞ্চিত হইয়াছেন যথেষ্ট। প্রথমদিন এক রাজা সি. এসু. আহি. উপাধিধারী Mutiny Veteran ্একটি চৌকিতে^বিদিয়া পড়িয়াছিলেন। তিনি তথাহইতে अंक को किमार्ट्य कईक अभागतित महिक का कि हम। আর একদিন শুনিতে পাওয়া যায় যে একজন যুক্তপ্রদেশের মহারাজ। ওক্দ্ কোম্পানির লোকেদের হারার তাড়িত **रहेशाहित्नन। अकृत् कान्नानि अपर्ननी गृहस्त्या** একটি 'হোটেল্' খুলিয়াছেন। 'নেটিভ' সাহেবের্মধ্যে প্রভেদ সর্বঅই ছিল, ভবে যেন বোধ হইত এই निল-প্রদর্শনীতে কিছু বেশী। খেতালসমাপন হইলে প্রদর্শনীতে 'কালা আদ্মি' প্ৰায়_ু ঢুকিতে পাইত না ; জনেক ভন্ত-সন্তান প্রসা দিরা ধাকা খাইরা আসিরাছেন ভনিলাম।

थार्गनीत अकि मिल guide-book थाइड रहेताती, কিছ দেটি 'নেটভকে' বিক্রন্ন করা হর না। তাহার শ্বর আর এক কথা, এই শিল্পপর্দর্শনীতে দেশের কতটা উপকার गायिक रहेरव ? वजनाठ विनातन, यारातन थन नारे कारी-रात अन्य छिनि এই अपर्यनीत अञ्चीन करतन नाई। অবশ্র বড়লোক কবে গরীবের দিকে চাহিরা থাকে ? आत्र এই मिल्लीत मत्रवादत, संशादन गर्ड कर्ण्यन दमर्मित ধনৈর একবারে প্রাদ্ধ করিতে বসিয়াছিলেন, সেখানে ত গরীবের জন্ত কোনই স্থান নাই. তাহার সেখানে আসাই ज्न। किन्द मन य भनीय, ठजूफिटक मान्निया हाहाकान করিতেছে, তাহাকে পায়ে ঠেলিলে কি করিয়া চলিবে ? আমাদের করজন লোকের কাশ্মীরি শালের বা মর্ন্মরের পুতুলের আবশ্রক ? যে জিনিস না হইলে চলে না, তাহা ভারতবর্বে করাইবার চেষ্টা কোথার ? ঘরে আলো জালিব দিয়াসেলাইটি পর্যান্ত বিদেশ হইতে তৈরার হইরা আসিট্র: রৌদ্রে বাহির হইব,ছাতাটি পর্যন্ত বিদেশ হইতে প্রন্তুত হটুরা আসিবে; পারে জুতা পরিব, তাহার ফিতাটি পর্যান্ত বিদেশ হইতে আসিবে; ইহা বড় হঃথের, বড় লজ্জার বিষয় ! কাল यमि काशान वा नज्ञ अहर इहेट मिन्नारामी कामा वक इनेता যার, তাহাহইলে বোধ হয় আমাদের বাড়ীতে আলো আলা হয় না ! ওধু স্কুমার শিরের প্রদর্শনী করিয়া, স্কুমার শিরের উন্নতি করিয়া কি হইবে? যে জিনিস স্থন্দর, তাহার আমি কোনরূপ অনাদর করিতে চাহি না, সৌন্দর্যাপরি-দর্শনে, সৌন্দর্য্যচিস্তার মানসিক ও নৈতিক মহাউপকার হয়। কিন্তু স্থলরের জন্ত আবশুকীর দ্রব্য ত ত্যাগ করা ষাইতে পারে না। আবশুকীর জিনিসটি না হইলে বে कारात्र करन ना, ज्रू मत्र ज्या ना रहेरन ३ ७ जार्न स्कृत **চ**ित्रा यात्र।

দরবারের কথা আর কি বলিব ? ইহাও একটা হাতীর
মিছিলের মত আড়ধরপূর্ণ অস্কঃসারশ্ভ ব্যাপার হইরাছিল ৷ অধিকের মধ্যে কতকগুলি দেশী রাণীও এই
দরবারে পরদার ভিতর উপস্থিত ছিলেন ; ভূপালের বেগম
ত 'বুর্ধা' পরিরা সকলের সমক্ষে বাহিরে বসিরাছিলেন ৯
সম্রাটের পক্ষ হইতে বে বোষণাপত্র পঠিত হইরাছিল,
ভাহা মহারাণী ভিটোরিরার বিখ্যাত বোষণার ভূলনার

নীরস;ুরাজপ্রতিনিধির বে বক্তা হইরাছিল, সে ত একবারে ফাঁকা। বর্ড কর্জনের বলিবার ক্ষতা অসা-ধারণ, কাজেই বাক্যবিস্থানে ও ভাষাভঙ্গিতে তাঁহার বক্তৃতা হুহত্তে হার মানে না। কিন্তু এই দরবারের বক্তৃ-তাটি ভাল করিয়া স্থিরবুদ্ধিতে পড়িয়া দেখ, বুবিতে পারিবে কেবল শব্দের ঝন্ধার, ভিতরে কিছুই নাই। ইং-লভের গৌরব, ইংরাজের গৌরব, নিজের গৌরব, ইহাই কেবল রাজপ্রতিনিধি গাহিয়াছেন; এ গৌরব বাড়াইবার জন্ম ভারতবাসীর রাজভক্তির যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছেন : পড়িলে সেই শেক্সপীররের কথা মনে পড়ে, ''Methinks the lady protesteth too much." किस नगढ वर्ड-তার ভিতর একটা নৃতন কথা নাই, একটা প্রস্তার হিতের কথা নাই, একটা দ্বাদাক্ষিণ্যের কথা নাই। এই প্লেগ-o পীড়িত হর্ডিক্সিষ্ট দেশের মঙ্গল বা উন্নতির ভঙ্ক কোন-রূপ বিশিষ্ট চেষ্টা করিতে লাটবাহাছর প্রতিশ্রুত হন নাই. কোনরপ বাঁধাবাঁধি অঙ্গীকার করেন নাই। কেবল বলি-য়াছেন কি-ভারি বদান্ততার কথা !--বে বে সকল রাজারা হর্ডিক্ষের সময় সরকারের নিকৃট ঋণ প্রহণ করিয়া-ছেন, তাঁহাদের এই মহোৎসব উপলক্ষে ভিন বৎসরের স্থদ मान कता इहेंन! र्यार्थ हे देश्त्रात्मता a nation of shopkeepers ! বৰ্ড কৰ্জনের বক্তা কাঁকা আওৱাৰ বটে, কিন্তু সরবারও কি একটা ফাঁকা তামাসা মাত্র 📍 লর্ড কৰ্জন বার বার লোককে বলিয়াছেন, তাঁহা নহে। সিম-লায় বক্তৃতাকালে তিনি বলিয়াছিলেন দরবারের political significance immense, এই মহান রাজনৈতিক ্ত্রর্থ সিম করিবার জন্ত কোন অর্থব্যন্তই জতাধিক হইতে পারে না। এই অর্থটি কি, অবস্ত তিনি পরিকার করিরা काथां वर्णन नारे, किंद्ध गाराजा नजवांत्र मिशारक, তাহাদের উহা আর বুঝিতে বাকী নাই। দর্ভ দিটন কন প্রথম্ভ দিল্লী দরবার করিয়াছিলেন তাহা তাঁহাঁর জীবনচরিত थकाम **रहेवात शत्र जात थाइत नाहे।** शूटर्स हेश्त्राज-দিগের সহিত সামস্ত নুপতিগণের যে সকল সন্ধি লিপিবদ হইরাছে সৈ সকল অভুসারে এই নুপতিসমূদর ইংরাজের শ্ৰীন নহেন, তাঁহারা allies বা মিতা। অবস্ত কোন ভারতীর নৃপত্তির এখন এরপ সামর্থ্য নাই যে ইংলঞ্চের

সহিত তিনি বিরোধ করেন, কিন্তু তিনি সন্ধি অনুসারে অনেকটা বাধীন। এই সকল স্ক্রি এখন ইংল্ডেখর र्का९ वनगारेट भारतन ना. अथह Imperialist मरनत विल्य रेक्सा (य रेश्नक जांत्रज्ञां नर्सवांत्र करत्र । এरे উদ্দেশ্তে বর্ড বিটন প্রস্তাব করেন যে ইংলপ্তেশ্বরী 'ভারত-ৰৰ্বের সম্রাক্তী' উপাধি গ্রহণ করুন, এবং এই নৃতন উপাধি দেশময় ঘোষিত করিবার জন্ম ১৮৭৭ খুষ্টাব্দে দিলীতে দরবার হয়। বর্ড বিটনের উদ্দেশ্য সফল হয়. 'সমাজী' অর্থে এদেশের লোক সেই পুরাকালের দিল্লীর বাদসাহের মত একজনী সব রাজা মহারাজার উপর কর্ত্তী বা অধিপন্নী বৃঝিল। ভারতীয় নুপতিবৃন্দও তাহাই বৃঝি-**लन, (महे ভারেই মহারাণীকে পুঞ্জিলেন, স**িজ্জালার ,নিজেরা,তাঁহার করদরাজগণ অপেকা কতদূর উচ্চে অব-স্থিত, তাহা ভাবিলেন না। পাঠকেরা কিন্তু বোধ হয় বুঝিরাছেন বে দিরাদরবারের গুড়অর্থ বড় সামাজ নহে।

কিন্ত শুদ্ধ সামস্ত নরপতিগণকে লাঞ্ছিত ও প্রতারিত করি-वात जञ्च रह नारे। वर्ड कर्जन् सम विस्तरभन्न लाकरक এই দরবারে নিমব্রিত করিয়াছিলেন, ভারতীয় রাজাদিগকে ছকুম পাঠাইয়াছিলেন যে তাঁহারা যেন সমস্ত অল্ঞারে বিভূষিত হইয়া আদেন, বিশেষ আয়োজন করিয়াছিলেন যে এই মহোৎসবে থেন কোনরূপ জাঁকের বা আড়ম্বরের ক্টী না হয়। ইহার অর্থ ত আমার বোধ হয় আর কিছুই নয়, কেবল বিদেশীয় লোককে, সমগ্র জগংকে জাধান যে ইংলণ্ডের ভারতরাজ্যে সমৃত্তির কিছুমাত অভাব নাই, দেশ আনন্দময়, সেথানে টাকার ছড়াছড়ি। বজারা প্রায়ই বলেন, লেখেন, যে ভারতবর্ষ দারিজের আবাসভূমি, ভাবতবাসীর অভাব দিনদিন অস্থ্নীয় रहेशा उठिराज्य । वर्ष कब्बन मकवारक छाकिशा (वर्धा-: ইয়া দিলেন যে একথা মিথ্যা, প্রমাণ দেখ হাতীর মিছিল আর দরবার। যে দেশে এক একটা হাতীর গায়ে ৩।৪



মিছিলে দেশীয় রাজগণের হতিবৃধ।

করিবেন, সেটা আর বিচিত্র কি ? ঞু দিরীদরবার

কাৰেই সম্রাট এড ওরার্ডের রাজ্যাভিষেক হইরা যাইবার পীক টাকার সাজ, এক একটা রাজার গলার ২০।৩০ লক পরেও দিল্লীতে দরবার করা বে লর্ড কর্জন আবশ্রক মনে টাকার হার, সে দেশকে গরীব বল কি করিয়া 🤊 ধন্ত লর্ড কৰ্জন ! ধন্ত তোমার চাত্রি !



আত্সবাজিতে রাজা ও রাণী।

আতসবাজির বিষয় আমার বেশী কিছু বলিবার নাই। আত্সবাজি অতি স্থন্দর হইরাছিল, এরূপ প্রায় ভারতবর্ষে দেখা যায় না। কিন্তু বে টাকাটা এই বাঞ্চি পোড়ানয় ধরচ হইয়াছে তাহা ভাবিতে গেলে শরীর শিহরিয়া উঠে। এরকম কোন বাজি পোড়ান হয় নাই যাহা খরচ করিলে ভারতবর্ষে না হইতে পারে, আর সে ধরচ কতই বা ? লর্ড কর্জন ভারতীয় শিল্প বিষয়ে স্থণীর্ঘ বজ্ঞৃত। •করিয়াছিলেন কিন্তু ভারতীয় বাঞ্জিকরদিগকে উৎসাহ দেওয়া কিছুই আবশ্লক মনে করেন নাই। দেখিলাম কোন কোন বাদলাকাগজের সম্বাদদাতা সমুটি স্থাক্তী প্রভতির আগ্নের চেহারা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গিয়াছেন। কিন্তু ত্রক সাহেব সে রাত্রে যাহা দেখাইয়াছিলেন তাহা অপেকা স্থার তাজমহল ও এতমদৌলার আর্মের প্তিকৃতি আমি আগ্রায় দেখিয়াছি। তবে আমাদের দেশের বাঞ্চিক্রেরা অত দাম পায় না, তত ভাল বারুদ ও মসলা বাবহার করিতে পারে না, সেইজয়া তাহাদের বাজিতে একটু বেণী ধুঁরা হয়, জিনিসটা তত পরিকার হয় না। সে যাহা रुष्ठेक, गर्फ कर्जातन अञ्चलात्र এवः विनाजी वाक्रिकत्त्रत চেষ্টাম সে রাজে দিলীতে নিরম দরিজ ভারতবর্ষের সহস্র শহল মুদ্রা এক ঘণ্টার মধ্যে ধুমে পরিণত হইয়া বায়ুতে মিলাইয়া গেল।

বাউক, আর কর্জনতামাসার আুলোচনা করিব না, ভাল কথা ত কিছু বলিতে পারিতেছি না। এইসকল

ক্ষণিক চিন্তাকর্ষণের জিনিস দেখিয়া বিরক্ত হইয়া আমরা একদিন চিরস্তন চিত্তাকর্বণের জিনিস কুতৃব্যিনার, হুমা-য়নবাদশাহের কবর প্রভৃতি দেখিতে গিয়াছিলাম। সেই পুরাতন দিল্লীর ঐতিহাসিক ভগ্নাবনেষ সকল দেখিয়া আর লর্ড কর্জনের আধুনিক লক্ষ্মক ভাবিয়া Solomon এর কথা মনে পড়িতে লাগিল বে "All is vanity and vexation of spirit here below." এই আৰু লৰ্ড কর্জন রাজাদিগকে হাতী চড়াইয়া নিজের পিছনে পিছনে ছুটাইতেছেন, রাজপুত্রদিগকে নিজৈর ভৃত্য করিয়া সঙ্গে লইয়া ঘ্রিভেছেন, কালের স্লোতে এ সব্কোণার চলিয়া, गहित! এই मिल्लीमहरत कर्न कि चंग्रेन, व्यावात कछ কি ঘটাবে। ভাব সেই কুরুপাওরের কথা, পৃথীরাজের कथा, यूननमान वानमाइलात कथा, आवात निनाशी-বিজোহের কথা, তার পুর ইংরাজি দরবারের কথা! কিন্ত এখানে বলি যে Imperial cadet-corps রাজপুত্র সিপাহি-मन (मिथिवात क्रिनिम वर्षे ।

আমরা যাইবার সময় যাঁ ভিড় দেখিয়াছিলাম, কিরিবার সময় ততোধিক দেখিলাম। প্রথমে ত ট্রেশনে প্রবেশ
করা মুদ্ধিল, বিতীর গাড়ীতে বারগা পাওয়া দায়। আমাদের পাসেল বাব্র সহিত আলাপ ছিল, পার্দেল আফিস
দিয়া আমরা ঢুকিয়া পড়িলাম। বড় ফটক দিয়া ঢুকিতে
গোঁলে সাহেবকে (military police) কিছু দেওয়া
মাবশ্রক। আবাদের গাড়ীতে একজন আসিলেন। তিমি

বলিলেন বে সাহেবকে তিনি একবোতল মদ দিরাছেন, আর একজন বলিলেন > ্ খুব দিরাছেন। আমরা দিলী হইতে একখানা ফার্টক্লাস গাড়ীতে > ৭জন রওনা হইলাম। সৌভাগ্যক্রমে টুগুলার আসিরা গাড়ী অনেকটা খালি হইরা গেল, আমরা ওজন রহিলাম।

সব শিধিয়া এখন ভাবিতেছি বে 'দিলীতে কি দেখিলে?' এ প্রশ্নের বোধ হয় এক কথাই উত্তর দেওয়া বার। সে উত্তর, "ভারতবাসীর শাহুনা।"

শ্ৰীগতীশচক্ৰ বহন্যাপাখ্যার।

দিল্লিদরবার।

সত্রটি দীর্যজীবী হউন। নানাবিদ্ন অতিক্রম করিয়া, हैश्नर जाहात अखिरवक अञ्चीन मन्नत हरेत्राहिन। ভারতবর্বেও সেই অভিবেক ঘোষণার দরবার মহাসমা-রোহে সম্পাদিত হইশ্বহে। প্রাচীন ভারতে মগধাতি-্পতিগণ রাজাধিরাজ হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু কদাপি ভারতের সমগ্ররাক্সবর্গ তাঁহাদের চরণবন্দনা করেন নাই। "मिक्रियत्त्राश्या अभगीयत्त्राश्या" क्था, त्य পाजमाशमिरणत्र গৌরবে উচ্চারিত হইত, কখনও সমগ্র ভারত তাঁহাদের করায়ত্ত হয় নাই। গত দিলিদরবারে সমাটের প্রতিনিধি েবে প্রকার "অ্শেষনরপতিশির:সমভ্যচিতশাসন:" রূপে উপস্থিত হইরাছিলেন, এর্ননটি আর কথনও হর নাই। वहित्न इटेट ভाরতের রাজমুকুট ভালিয়া, ইংলভেশরের চরণপাছকা নির্শ্বিত হইয়াছিল, কিন্তু এবার তাঁহার পদ-ভিলে সীমাস্তোন্তরবাদিগণের সশেধর মন্তক বিলুক্তিত। লর্ড ৰৰ্জন সত্যই বলিয়াছেন, যে এমন দরবার আর কথনও रुव्र नीरे।

বৃটিবভারতের রাজধানী কলিকাতা। কিন্তু একদিন
দিলির অদ্রবর্তীভূমে হিন্দ্রাজার রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল
—একদিন হরত সেধানে কত রাজস্বয়জের পূর্ণাহতি
পড়িরাছিল; একদিন সাজাহানাবাদের দেও্রানিধাসে,
কত রাজামহারাজা আসিরা কুর্নিশ করিতেন। সেইক্রেই ইংরাজ সম্রাট সেই প্রাচীনক্ষেত্রে উৎসব এবং দর্মার
ক্রিলেন। বেহানে অমঙ্গল বা অশাদ্ধি প্রভৃতি ভাত

হয়, হিন্দুগণ সেইস্থান পরিত্যার্গ করিয়া চলিয়া বান;
কলাপি সুব্চরাভিটার আসিয়া মালনিক অমুঠান করেন
না। কিছ ইংরাজ হিন্দুর্মত কুসংছারপ্রত্ত নহেন; তাই
বে ক্লেত্রে হিন্দু মুসলমানের সমাধি হইয়াছিল, সেই অতীত
গৌরবের মালানক্লেত্রে, তাত্রিকেরমত সাহসপুর্বক, উৎসবক্রিয়া সম্পন্ন করিলেন। ইংরাজ ব্রাইয়া দিলেন, বে
হিন্দুম্ললমানের ধ্বংস হইয়াছে বটে, কিছ চঞ্চলাদেবীর
কুপা ইংলপ্রের প্রতি অচলা। এইকথা উচ্চারণ করিয়াই
বেন ব্টনের জয়ভেরী, পৃথীরাজ এবং হমায়ুনাদির নির্জন
সমাধিস্থান স্বস্থিত করিয়া, গন্ধীরনাদে বাজিয়াছিল।

ঐতিহাসিক কারণ বাহাই হউক. দিল্লিতে দরবার না হুইলে সমবেত লোকের বাসস্থানের উপযুক্ত ব্যবস্থা হওয়া স্থপাধ্য হইত না। দিলির চারিদিকে যেমন স্থবিতীর্ণ প্রান্তর আছে, এমন আর কোথাও দেখিতে পাওয়া বার না। দিল্লি হইতে থানেশ্বর পর্যস্ত বতদূর চলিয়া যাও, দেখিবে, কেবল শৃক্তপ্রাস্তর ধৃধু করিতেছে। কুরুক্কেত্র, কর্ণাল, পাণিপথ প্রভৃতি সকল যুদ্ধক্ষেত্রই এই প্রান্তরে। এই প্রাস্তরেই ভারতের সকল শৌধ্যবীর্ঘ্যের অভিনয় এবং বিলয়। এই প্রাক্তরেই জ্ঞানময়ী শুভ্রতোয়া সরস্বতী অন্ত-হিতা; এবং এই প্রান্তরেই ইষ্টকচূর্ণতলে সৌভাগ্যলন্দ্রী চিন্নপ্রোথিতা। দিল্লির দক্ষিণ ও পশ্চিমভাগে যেভাবে নৃতন শিবিরনগরী নির্মিত হইয়াছিল, অনেক সংবাদপত্তেই তাহার বিশেষ বিবরণ মুদ্রিত হইশ্বাছে। অল্ল কল্পেকদিনের উৎসবের জ্ঞা, প্রভৃত অর্থ ব্যয় করিয়া, যে প্রকারে ধনিগণ ত্মাবাসন্থান স্কুসজ্জিত করিয়াছিলেন, সে বিবরণও প্রকাশিত হইরাছে। ধনিগণের সমাগমে, এবং তাঁহাদের অকাতর অর্থবার দেখিরা বিশেষ শিক্ষালাভ করিয়াছি। পুর্বে প্রতিবংসরের ছর্ডিকে অসংখ্যলোকের মৃত্যু দেখিরা ভাবি-তাম, ^ওভারতবর্ষ বৃঝি বড় দরিজ। কিন্তু লর্ড কর্জনের কুপার, এই ধনিগণের ব্যবহার দেখিরা, সে ভ্রাস্তবিখাস চলিয়া গিরাছে। বুঝিলাম, যাহারা না ধাইরা মরে, তাহারা क्विन वृद्धित लाखिरे भटत । वाहात्रा भटन कटनन, ख দিল্লিতে ধরচ না হইলে এই টাকার ছার্ডকপীড়িতেরা সাহায্য পাইত, ত্রাহারা প্রকৃতপক্ষেই প্রাস্ত। একটা উপলক্ষ্য ছিল বলিয়াই খরচ হইল; নছিলে কোন দারে

ধনিগণ এ অর্থ ব্যর করিতেন না। রাজভক্তি প্রদর্শন একটা বিশেষ কর্ত্তব্য বলিরাই, অনেকেই "ঝণংক্তছা মৃতং পিবেং" স্থেরে অম্বর্জী হইরাছিলেন। আর একটি কথা। পঞ্চাবের রোহতকে করেকবংসর ধরিরা ছর্জিক্ষ লাগিরা রহিরাছে; রোহতকের অসংখালোক গাড়ী লইরা, মস্কুর হইরা, দিল্লিতে আসিরাছিল। দরবারের ক্রপার তাহারাও বাঁচিরা গেল, বিদেশার লোকদিগেরও স্থিবিধা হইল। ছর্জিক্ষেরজন্ত দরবার বন্ধ না করা ভালই হইরাছে।

সমবেত লোকদিগের স্থপস্থবিধার জন্ত, বর্ড কর্জন যে প্রকার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহা অতীব প্রশংসনীয়। যে কোন সহরে এতলোক একত্রিত হইলে, কোন না কোন শ্বোগের উপদ্রব উপশ্বিত হইত; শত চেষ্টা করিলেও স্বাস্থ্যবিধানের পূর্ণবন্দোবন্ত হইতে পারিত না। কিছ বিস্তীর্ণ প্রাস্তরের মধ্যে অসংখ্য শিবির সন্নিবিষ্ট হওয়ার, ञ्चितिथा এवः वादश्वत हिमाद्य कान शान हम नाहै। রাজ্পথ, জ্বল, আলোক, পাহারা, শান্তিরক্ষা প্রভৃতি সক্ব বিষয়েই উত্তম বন্দোবস্ত হইয়াছিল। সকল উৎসবেই বিপুল জনতা হইত; তথাপি গাড়ী রাথিবার স্থান, গাড়ী খুঁ জিয়া বাহির করিবার উপায়, এরপভাবে নির্দিষ্ট হইত, যে কাহারও তিলমাত্র ক্লেশ হইত না। অনেক নৃতন রাজ্পথ প্রস্তুত হইরাছিল; এবং সর্ব্বভ্র জলসেচনের ব্যবস্থা ছিল। কিন্তু সাজাহানাবাদের চিরপ্রসিদ্ধ ধূলি কিছুতেই দুরীভূত হয় নাই। সেজ্ঞ যদি কাহারও অপরাধ থাকে, তাহা দিল্লিদহরের। প্রবাদ আছে, যে পার্ত্তের রাজদৃত পাতসাহ সাজাহানের নবপুরী দেখিরা যথন প্রত্যাগত হ্ইতে চাহেন, তথন পাতসাহ তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিলেন. दि जिने पितिमर्दात्र कि अकात वाना कतिरवन। উত্তরে রাজদূত বলিয়াছিলেন, "জাহাপনা, আমি দর্ম-প্রথমে বলিব, যে এখানকার মত ধূলা আর কোথাও নাই।" দ্বির প্রাচীন গৌরব চলিগাগিরাছে; কিন্তু সে ঐতি-হাসিক ধূলা আজিও আছে। বিলাতি স্বন্দরীগণ, কত বদ্ধে, "শুস্থা"—রঞ্জনে শুভ্রকপোলতল স্থপক নেস্পাতির-মত স্থাঞ্জিত করিতেন, কিন্তু নিতুমধমাত্রে তাহা ধূলি-পুদরিত হইত। ° বছমুশ্য রত্মকাঞ্চনধচিত রাজপরিচ্ছদের

উচ্ছণতা, দেখিতৈ দেখিতে হীনপ্রভ হইরা বাইত। শ্মশান-ক্ষেত্রের ধূলি, সকল সৌন্দর্যা ও দীখ্যি পরাষ্ঠৃত করিরা নিরস্তর বৈ শিক্ষা দান করিত, তাহা উৎসবের আনন্দের অফুকুল ছিল না।

প্রজাপুঞ্জের মধ্যে বাঁহারা রাজা, এবং সেই রাজাদিগের মধ্যে বাঁহারা স্বস্থাক্য নিজে শাসন করিবার ক্ষমতা পাইরা-ছেন, দরবারটি প্রধানতঃ তাঁহাদিগকে লইরাই হইরাছিল। একথা লর্ড কার্চ্ছন নিজেই বলিয়াছিলেন। তিনি বলিয়া-ছিলেন, যে এই ক্লিংচীফ্ বর্গই বৃটিশভারতের স্কল্পরপ। मत्रवादत्रत्रमित्न এই क्रनिःहीत्कत्रार्टे (केथाणेत्र वीकाना ना হওয়াই ভাল) লর্ড কার্জন এবং সমাটের প্রাতার করস্পর্শ-স্থুখ লাভ করিয়াছিলেন; এবং ইহাদিগের্ট্টমণিমুক্তাঞ্চিত মুকুট, রাজপ্রতিনিধির চরণস্পর্শপৃত সিংহাসনের শীপ্তি-বিধান করিয়াছিল। জমীদার হউন বা জমিশুঞ হউন, যাহারা কেবল উপাধিমাত্তে রাজা বা নবাব, যত বড় ধনী হইলেও, তাঁহারা কেবল অন্ত দুশুজনের মত দুশুকরপে উপস্থিত ছিলেন; রাজসিংহাসনের নিকটবর্ত্তী হইতে পান नारे: त्रामश्राजिनिधि विषिन पिति । श्राप्त कतिता রাজপথ উৎসবময় করিলেন, সেদিন আবার কলিংচীক্-দিগের মধ্যেও ঘাঁহারা কেবল তোপসন্মানে সন্মানিত, তাহাপাই অমুযাত্রী হইবার অধিকারী হইয়াছিলেন। ইম্পীরিয়াক কাডেট্ কোর, ইহাদিগের বংশধর লইরাই গঠিত হইয়াছিল; এবং ইহাদিগের মধ্য হইতেই লও কর্জন এবং ডিউক অব্ কনটের সবের আরদালি বাছিয়া লওয়া হইয়াছিল। ইহাদের সন্মানেই দেশ সন্মানিত; কাজেই কাহারও কোন ক্লোভের কারণ⁸নাই। স্থসজ্জিত হাতী-**ৰোড়া, সৈন্তুসামস্ত, এবং রাজামহারাজা শইয়া প্রোসে-**श्रान वा नगत्रशाखां है काँकान कता इरेशाहिन। अर्मन इ-দিগের চক্ষে নগরধাত্রায় ততটা চমক্ছিল না বটে কিন্তু উহাতে শৃষ্ণলার শোভা ছিল। যাহা পুড়িরা নিঃশেষ হইরা यात्र, जित्रिनिरे धवर नकन विवस्त्ररे जाशात्ररे सांक वफ् ৰ্কাক; আত্তদবাৰীটি দকলেরই প্রায় তৃপ্তিদান করিরাছিল। স্থাট, রাজপ্রতিনিধি, ডিউক অব্ কনট প্রভৃতির প্রতি-মৃষ্ঠি প্রকাশ, এবং জনপ্রপাত মুক্তাপ্রপাত প্রভৃতির দৃর্গ त्वन उच्चन स्ट्रेशिছिन। देनक शतिवर्गन, देनक हानमा,



অশ্বস্থাকার দরবারমঞ্চের পূর্ববপার্গ।

ক্লবিম যুদ্ধ প্রভৃতি দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত এবং প্রীত হইয়াছিল। বোয়ারযুদ্ধের সমর্ট্রে যেপ্রকার শুইয়া যুদ্ধ করা, শুলিচালান এবং পলায়নাদি শিক্ষা হইয়াছে, সে-শুলি চমৎকারভাবে প্রদর্শিত হইয়াছিল।

দরবারগৃহটি বেভাবে গঠিত হইয়াছিল, তাহাতে প্রায়
১৪ হাজার লোক স্বীয়ৢ আসনে উপবিষ্ট থাকিয়া, সকল
দৃশ্য দেখিতে পাইয়াছিল। ভাটের ঘোষণা এবং রাজপ্রতিনিধির বক্তা, এমন তারস্বরে এবুং স্পষ্টভাবে উচ্চারিত
হইয়াছিল, যে কাহারও পক্ষে কিছু গুনিতে বা বৃথিতে
ক্লেশ হয় নাই। যখন তোপের গর্জনে আকাশ কাঁপিয়া
উঠিল, এবং আকাশে রুটিযসিংহের গোরবপতাকা উড়িল;
যখন দামামা পড়িল, জয়ধ্বনি উঠিল, এবং রুটনের জাতীয়সঙ্গীত বাজিল; তখন সম্রাটের প্রাতার দক্ষিণপাঁর্মে রাজপ্রতিনিধিকে দেখিয়া সকলেই ভাবিল, "চমৎকার দরবারপর বৈঠে ভূপাল"। ভারতে হউক, ব্রন্ধে হউক,
আফ্গানসীমান্তে হউক, স্বাধীনতা ত কাহারও নাই; কিন্তু
ভাষীনতা থাকিলেও, সেই গৌরবান্তি ক্রাজরাজেখরের

মুর্ত্তি দেখিয়া, অনৈকেরই স্বাধীনতা হারাইতে দাধ যায়। কণাটা কল্পিত নহে; এই প্রসঙ্গে একজন অদ্ধর্যাধীন ভূপতির একটি থেয়ালের কথা বলিতেছি। ১৮৭৭ সালের দরবারের সময়, লর্ড লিটন বাহাদূর, অধীন রাজাদিগকে ঠাহাদের বক্ষস্থলের শোভারজন্ত, ইংরাজের জয়নিশান পরিতে দিয়াছিলেন। থেঁলাতের থা তথন স্বাধীন ছিলেন। তিনি আবার করিলেন, "আমি একটি নিশান পরিব"। লঙ লিটন বুঝাইয়া বলিলেন, যে উহাতে তাহার স্বাধীনতার পক্ষে বাধাজনক কথা উঠিবে; তাঁহারপক্ষে ফিউডেটরি রাজার চিহ্নধারণ উপযুক্ত হইবে না। সে কথার উত্তরে, ইংরাজীগৌরবমুগ্ধ ভূপতি বলিলেন, যে স্বাধীনতা অপেকা ফিউডেটরি হইয়া নিশান পরা অধিক সম্মানের কথা। এবারে সত্য সত্য কাহাকেও নিশান পরিতে হয় নাই; কিন্তু এই দরবারের সময় চীন্পাহাড় হইতে গান্ধারাতীভ সীমাপর্য্যস্ত সকলম্বলের লোকের বক্ষেই জয়নিশান শোভা-ভরে উড়িতেছিল। ুযত বড়বড় রাজামহারাজাই হউন, সকলেই যথন নতশিরে কর্ড কর্জনের পদতলে উপস্থিত হইতেছিলেন, তথন তাঁহাঁরা সভার গৌরব দেখিরা নিশ্চরই মনে মনে বলিতেছিলেন, "মেরি স্থরৎ ফকিরানা, তেরা দরবার শাহানা"। দরবারের এই দৃশুই প্রধানদৃশু। সম্রাট দীর্ঘলীবী হউন।

দরবার উপলক্ষে যে শিল্পপ্রদর্শনী থ্লিয়াছিল, সেটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। যে দেশের লোক এখনও এত কারুকার্যাকুশল, তাহারা না থাইয়া মরে কেন ? লড কারুকার্যাকুশল, তাহারা না থাইয়া মরে কেন ? লড কারুকার্যাকুশল, তাহারা না থাইয়া মরে কেন ? লড কারুকারের মুথে ফুল্চন্দন পড়ুক; তিনি দেশায় লোকদিগকে উৎসাহিত করিয়া বলিয়াছিলেন, যে এদেশে এমন স্থানর সামগ্রী থাকিতে, কাহারও পক্ষে বিলাতি অসার জিনিষ ব্যবহার করা ভাল নহে। দেশায় লোকেরা যদি স্বদেশায় পদাথে অফুরাগী হয়, তাহা হইলে পরম মঙ্গল হয়, সন্দেহ নাই, কিন্তু যে শ্রেণীর জিনিষ প্রদর্শনীতে আসিয়াছিল, তাহার ক্রেতা এদেশে এখন ছর্লভ। অনেক রাজামহারাজারাও যে এখন নিঃম্ব, তাহা তাহাদের দরবারি জাঁকজমকের অস্তরাল হইতে ফুটিয়া বাহির হইতেছিল।

To develope the resources of India বলিয়া একটা ইংরাজি কথা আছে। ইংরাজ গ্রণ্মেণ্ট নিয়ত তাহার প্রতি যত্নশাল; তবুও যে কেন. এদেশের দারিদ্র খুচিতেছে না, তাহা বুঝিয়া উঠা দায়। এত থনি এত মণি আবিষ্কৃত হইতেছে, তবুও যেন কি এক শনির দৃষ্টি পড়ি-श्राष्ट्र, य कान अकारत এमिल के का का का ना न একেবারে উড়িয়া যায়। ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট অনুকুল, আমরাও কিয়ৎপরিমাণে শ্রমণ দী হইতেছি, তবুও ঐ শনির पृष्टित्व प्रकृषि উড़िया পूड़िया यात्र। अपनंनी इरेट्ड ফিরিবার সময় একদিন এই কথা ভাবিতে ভাবিতে রথের অবেষণ করিতেছি, এমন সময় একজন ভঞ্রলোক, বিপুল অনতার মধ্যে একটু উৎক্ষিতভাবে, আমার দিকে আসিয়া मित्रमा माँ प्राप्टेमा विलालन, "A fellow was trying to develop the resources of my pocket;" সামার পুকেট্রেও হ চারিটি টাকা ছিল; একটু সাবধান হইলাম। কিন্তু তাঁহার শ্লেষাত্মক কথাটিতে অসম্ভূষ্ট হইয়া, তাঁহার নাম জিজ্ঞাসা করিলাম ° তিনি উত্তর না দিয়া চলিয়া® গেলেন। পাঠক, আপনারা হ্যুর্থের কথায় কর্ণপাত क्रियम मा। 1

একেন্দু আমীর বাজে কথা কহিবার অভ্যাস অগ্নিক; তাহার উপর আবার ঠিক দরবার বর্ণনা সংকল্প করিবাও প্রবন্ধ শিখিতে আরম্ভ করি নাই। কাজেই, কোন অমুষ্ঠানেরই বিশেষ বিবরণ না লিখিয়া, সম্পাদক মহাশরের খাতিরে, তাহার পত্তিকার পৃষ্ঠাপুরণরূপ উপকারে, তাহাকে উপকৃত করিলাম। যে যাহাই বলুক, শক্রুর মুখে ছাই দিয়া, দরবার নির্বিল্পে সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে। সমাট দীর্যজীবী হউন।

ত্রীবিজয়চক্র মজুমদার।

भृको **म**ट्यमात्र।

হিন্ধ্যাণান্তে কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান তিনটা কাডের উল্লেখ আছে। যাগ, যজ্ঞ, তপ, আরাধনা এভৃতি কর্ম-কাও। বৈদিকসময়ে আগ্য হিন্দুগণ কর্মকাও লইয়াই ব্যাপত ছিলেন। ক্রমশঃ যত উন্নতি সাধন করিতে লাগিলেন, ততই ভক্তি ও জ্ঞানমার্গের সোপানে আরুচ প্রহলাদচরিত্রে ভক্তির পরাকার। দেখিতে পাওয়া যায়। অজ্ঞানতা নাশ হইলে গে জ্ঞান. লাভ হয়, তাহাট সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট বলিয়া হিন্দুধর্মশাস্ত্রে বর্ণিত ছই-য়াছে। বেদান্ত শাস্ত্রই সেই জ্ঞানমার্গের আদর্শ স্থল। ইহার উপদেশ এই যে যতক্ষণ মানবচিত অজ্ঞানতার অনকারে আচ্ছন্ন থাকে, ততক্ষণ জীবাঝাকে প্রমাত্মাত হইতে পূথক মনে করে ও পর্মাত্মাকে দেখিতে পায় না; কিন্তু যথন জ্ঞানের সঞ্চার হয়, তথন আর সেরূপ ভাব থাকে না। তথনই সেই দ্বৈতভাব নষ্ট হইয়া যায় এবং মানুষ "দোহং" বা "অহুংব্ৰহ্ম" এই বলিতে পারে।

কর্মপ্রবৃত্তি, ভক্তি ওজ্ঞান এই তিনে মানবচিত্ত গৃঠিত। পাশ্চাত্য দার্শনিকেরাও মানবচিত্তের (mind) এই তিনটি বৃত্তিকে willing, feeling, knowing নাম দিয়া তাহাদের অন্তিম স্বীকার করিয়া থাকেন। "এই তিনটী চিত্তের বৃত্তি সমাকরণে সকলেতে বিকশিত হয় না। কাহাতেও বা ইচ্ছাশক্তি, কাহাতেও বা ভাবপ্রবণতা, এবং কাহাতেও বা বৃদ্ধির আধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। এইহৈতু এই জগতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির লোক, যথা, সাংসাবিক্র বা কশিষ্টি, ভক্ত বা রসপ্রিয় (যথা কবি, চিত্তকর্ম

हेळािष) कानी वा नार्ननिक, प्रथा यात्र । क्वन हेहाहे নহে; এক জীবনে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রকাশ হয়। বাল্য ও কৌমার অবস্থাতে জীব সচরাচর কর্মপ্রিয় হয়। দৌড়াদৌড়ি, ব্যায়াম ইত্যাদিতে বেশ-ভাগ আসক্ত থাকে। যৌবন অবখাতে ভাবুক এবং রস-প্রির হয়, এবং বার্দ্ধক্য অবস্থাতে জ্ঞানপ্রির হইরা থাকে। ধর্মজগতেও এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। কর্মা, ভব্জি ও জ্ঞান সৰ ধর্মেই এই তিনটা দিক আছে। ইসলাম ধর্ম আক্রকাল বেশারভাগ কম্মপ্রিয় এবং ইহার অবস্থা এখন আধ্যদের যজ্ঞকালীন কর্মকাগুব্যাপৃত অবস্থার সদৃশ। কিরপ নমাজ করিতে হইবেক, নমাজের সময় হাত বুকের উপব্ল থাকিবেক কিংবা অধ:হুলে, কত ওঠা ও বসা क्तिएक हरेत्व ; नमात्कत मञ्जली डेरेक: बरत कि निम-খবে পড়িতে হইবেক, এই সব তক লইয়াই মুসলমান মৌলবীদের পাণ্ডিত্য প্রকাশ পায়। যদিও সচরাচর মুস-निम कर्यकाश्व नहेबा वास, शास्त्रस, उद्घेरमध, अस्त्रस গাহার ধর্মের ভিত্তিহল, তথাপি জ্ঞান ও ভক্তির অঙ্গ এই জ্ঞান ও ভক্তির বিশেষ কোন পৃথক নাম তাঁহাদের मर्सा नाहे। किंद्ध रुकी-मठ नार्म महन्नाहत्र कान ও ভক্তি মাৰ্গ বুঝার।

স্কীশব্দের ব্যুৎপত্তি লইয়া অনেক বাদায়বাদ চলিরাছে। মৌলবীদৈর মতে স্ফ্নিশ্মিত বস্ত্র ধাঁহারা পরিধান করিতেন, তাহারাই স্ফ্রী আথ্যা প্রাপ্ত হইতেন।
আমাদের দেশের চট্ (Jute) সদৃশ মোটা কাপড়কে
আরবীভাষার স্ফ (sackcloth) বলা হইত। পাপের
প্রায়ণিভত্তবরপ রাছদীধন্দশাস্ত্রে এইরপ বস্ত্র পরিধান এবং
ভন্মগেপনের বিধি আছে। স্ফারা নিজের দীন্তা ও
হীনতা প্রকাশ করিবার কন্ত এইরপ বস্ত্র পরিধান করিতেন। বস্ত্রবিশেষে ধর্মসম্প্রধার বিশেবের নামুকরণ
আমাদের দেশেও পাওয়া যায়; যথা দিগধরী, শ্রেতাধরী
প্রভৃতি ক্রেনসম্প্রদার। কেহ কেহ বলেন যে শাক্ষণ শক্ষ
হইতে স্ফাশক ব্যুৎপন্ন হইয়াছে। "সাক্ষ্ শক্ষের অর্থ
ণাবিত্র অর্থাৎ স্ক্রীরা পবিত্র অন্তঃকরণের বলিয়াই এই
আখ্যা পাইরাছেন।

স্কীশব্দের উপরিলিখিত ব্যুংপত্তি কাল্পনিক বলিং
মনে হয়। স্কীশব্দ গ্রীক sophos শব্দ হইতে উৎপা
হইরাছে। sophos শব্দের অর্থ জ্ঞান। বিদেশীভাষ
হইতে বখন কোন শব্দ নিজের ভাষার আনীত হয়, তথা
প্রায় তাহার ব্যুৎপত্তি লোকেরা নিজের ভাষা অর্থারী
কল্পনা করে। সংস্কৃতভাষার গ্রীকভাষা হইতে অনেক
শব্দ ব্যবস্থাত হইরাছে। কিন্তু পণ্ডিতদিগের নিকট তাহা
দের ব্যুৎপত্তি জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা পাণিনির ঝোন
না কোন স্ত্রের অনুধারী তাহাদের অর্থ করিবেন।

স্ফীমতে জীবাঝা ও পরমাঝা এক। জীব পরমাঝার অংশস্বরপ। অনাদি অনস্কলাল হইতে এইজগতে একটি নিদিষ্টঅংশে সিদ্ধপুরুষ মহাত্মাগণের আশ্রম আছে। আয়া, খ্রীছদীয়, প্রীয়, ও অক্তান্ত ধন্মসম্প্রদায়ের সকলের প্রবর্ত্তক এই মহাত্মাগণ। দেশামুসারে ও যুগামুসারে তাহারা ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় স্থাপন করিয়াছেন। তাহাদের অভিন্ন প্রকাশ পায় নাই, যদিও তাহাদের বিষয়ে উল্লেখ প্রায় সকল সম্প্রদায়ের পুত্তকে পাওয়া যায়। থিয়স্ফিইদের মহাত্মাগণ মেডেম ব্যাভাট্স্থির মনঃ কল্পিত নহেন।

স্থপ্রসিদ্ধ পারসীক কবিদিগের কবিতাতে অনেক-স্থলে প্রায় এই স্ফীমত প্রকাশ পাইতে দেখিতে পাওয়া এলাহাবাদে মহারাজ মাধোদাসজী বলিয়া যায়। একজন বাঙ্গালী সাধু কীটগঞ্জে বাস করিতেন। ছইবৎসর হইল তাঁহার মুত্যু হইমাছে। তিনি ফারসীভাষাম স্থ-পণ্ডিত ছিলেন। তিনি অনেক কষ্ট স্বীকার করিয়া कात्रजी ও উर्भू, जावात्र প্রধান প্রধান কবিদিগের স্কীমত-পোষক কবিতা:গুলি "বোস্তান এ-মারুকত" নাম দিয়া এক-থানি পুস্তকে সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন। এই পুস্তকে भोगाना क्रम, शास्त्रक, निवाक, श्वीम, हिस्ति, श्वानी, क्लन्त्र, नमरम ज्वरत्रक, व्यञ्जात्र, किन्नर्गामी, निकामी, সাধী, থকানী, থবাম প্রভৃতি প্রসিদ্ধ কবিগণের স্ফীভাবের কবিতাপ্তলি সংগৃহীত হইয়াছে। এই পুস্তক হইতে েগোটাকতক স্ফীমত-পোষক ফারসী কবিতার অনুবাদ দেওরা যাইতেছে। শমসে তবরেজের একটা কবিভার মর্শ্ব নিম্নে দেওয়া বাইতেছে :---

ওহে ভাই মুরলমান কি উপার করি ? আমি যে আমাকে জানি না। पृष्टीनं, बीहरी, महत्त्ररी, भात्रती আমিত ইহার কেহই না।১। পুর্বে কি পশ্চিমে, স্থলে কি জলেতে, কোনস্থানে আমি থাকি না। ইরাক নগরে, খোরাসান দেশে, किहूरे मक्द त्राधि ना। २। ক্ষিতি, অপ, বারু আর অগ্নি হইতে স্জন আমার হয় নাই। আদম হৰবতী জগৎ প্ৰজাপতি জনম আমার হয় নাই।৩। भूं जिल् यामाद्र भूं जिल्ला भारत ना, নাহিক আমার থাকিবার স্থান, यमत्रीत्री यामि नहिं थानवात्, মগ্ন তাঁ'তে ষিনি প্রাণের প্রাণ। ৪। তিনি হন আদি অস্ত অস্তর বাহির. তিনি বিশ্বময় সৃষ্টি স্থিতি লয়, তাঁরে ভিন্ন অন্তে নাহি জানি আমি একমাত্র সৎ তিনি, অস্ত কেহ নয়। ৫। বৈতভাব যবে করিলাম দুর, मम्पूर्व क्शः (एशि এक्ष्मन्न । দেখিতেছি এক, খুঁ জিতেছি এক, ডাকি আমি এক, একে হব লয়। ৬। বলি ওরে শমস কিসের লাগিয়া এ জগতে তুমি হয়েছ পাগল 🦠 মাতলামি পাগলামি তাঁহার কারণ বাঁহার প্রেমেতে হরেছি বিহবণ। १।

প্রেমেতে শরীর প্রাণ হইয়াছে লর।
আশুর্য ধরেছি রূপ কোন বস্তু নর॥ >।

বৈধানেতে বাই প্রেম ডুবারে সদাই।
মন্জিদ্ মন্দিরে ভেদ দেখিতে না পাই॥ ২।
নিশ্চর সন্দেহশৃত্ত সভ্যবস্তু তিনি।
নিশ্চর সন্দেহশৃত্ত সিধ্যাবস্তু আরি॥ ৩॥

বাঁহারা ঔষরের অবেষণকারী তাঁহারাই ঈষর; তিনি তোমাদের অন্বরের বাহিরে নহেন; তোমরাই তিনি, তোমরাই তিনি। ১।

বেবুর কথন হারার নাই, কেন তাহার অধ্যেবণ করিতেছ ? ২।

তোমরাই মৃশমন্ত্র, তোমরাই ধর্মণান্ত্র; তোমরাই ক্ষরিল এবং তোমরাই ঈশরের পেগম্বর। ৩॥

তাঁহার অন্ত এক কবিতা হইতে নিয়লিখিত ক্তিপর পংক্তির অন্তবাদ দিতেছি :—

মরে বাও, মরে বাও, এই এেইমে ভূবে শর। এই প্রেমে মরিলে তোমরা অমর হইবে। ১॥

এই মৃত্যুকে ভয় করিওনা, এই সংসার হইতে ব্লাহিরে আইস ; এবং স্বৰ্গকে গ্ৰহণ কর। ২॥

এই ইন্দ্রিয়গণকে বধ কর, কারণ ইন্দ্রিরেরাই তোমার কারাগার এবং ভূমি সেধানে বন্দী। ৩॥

চুপ করিয়া থাক, চুপ করিয়া থাক, চুপ করিয়া থাকাই
মরণের জীবন; আসল জীবিত সেই বে চুপ করিয়া থাকে ।৪॥
আর এক কবিতায় ভক্তের বিষয়, এইরপ বিলিয়াছেন,
আমার জ্বন্ন বলে যে আমি প্রাণ; কিন্তু ভূল বলিলাম, আমি প্রাণের জীবর; আইস ও দেখ আমি ইহা ও
তাহা হইতে পৃথক॥ ১॥

আমি পৃথিবী, আমি আকাশ, আমি শরীর এবং আ্রি প্রাণ॥২॥

শমন্ তব্রেজ কেবল ভক্ত ছিলেন না, কিন্ত তিনি অনেক রোগীকে অলোকিকরণে আরোগ্য দান করি-তেন। এ বিবরে তিনি এরণ বলিয়াছেন:—

আমি ভিবক্, আমি বৈশু, বগদাদ্নগরীতে আমি আসিরাছি; অনেক রোগীদের কট আমি নিবারণ করিরাছি। ১।

⇒ আমরা অতি স্থানর ভিবক্, আমরা খৃষ্ঠ ৪ শিষ্য, আমরা আনেক মৃত দেহকে ছুইয়া তাহাতে জীবন সঞ্চার করি-য়াছি। ২।

বাঁহারা আমাদের কার্য্য দেখিরাছেন, তাঁহাদের সব 'অজ্ঞাসা কর। তাঁহারা এখনও আমাদের ধন্তবাদ দেন, এবং বলেন, আমিরা কোখার হইতে আসিরাছি॥৩॥ আম্রা ঈশ্বের বৈশ্ব, আমরা কাহারও নিকট্ হইতে দক্ষিণা গ্রহণ করি না। আমরা উচ্চআশার এবং লোভী
ও হীন প্রকৃতির লোক নহে। আমরা জ্ঞানীবৈশ্ব; আমরা রোগীর প্রস্রাব দেখিরা তাহার রোগ নির্ণর করিনা, আমরা রোগীর শরীরে সংকর মত প্রবেশ করি। ৪।

অক্তরতে তিনি নিজের বিষয়ে এইরূপ বলিয়াছেন :—
হে প্রেমিকগণ, হে প্রেমিকগণ, আমি ধ্লাকে মুক্তা
করি। হে বাস্তকরগণ, হে বাস্তকরগণ, তোমাদের ঢোলককে টাকা দিয়া পূর্ণ করিয়া দিব। ১।

হে তৃক্ষাভূরগণ, হে তৃক্ষাভূরগণ, আৰু আমি লোকদের কল দান করিতেছি।

এই ওছ ও ধ্লিময় পৃথিবীকে নন্দনকানন সদৃশ ক্রিব। ১।

হে ছ:খী সকল, হে দরিত্র সকল, আনন্দ কর, আনন্দ কর; আজ সমস্ত ছ:খী ও দরিত্রকে আমি রাজা ও রাজা-ধিরাজ করিয়া দিব॥৩॥

হে রসারনবেতা, হে রসারনবেতা আমাকে দেও;
আমার রসারন দেও।

আমি শত ২ মন্দিরকে মণ্জিদ্ করিয়াছি; আমি রোগীকেশান্ত করিয়াছি, পথ হারাকে পথদশক করিয়াছি; বিষকে অমৃত করিয়াছি; ফুটকে শিষ্ট করিয়াছি। ৪।

হে মন্থবা! তুমি প্রথমে একবিন্দুমাত্র ছিলে; তাহা হইতে রক্ত হইলে; এবং রক্ত হইতে এইরপ এক ফুন্দর রূপ ধারণ করিয়াছ। হে মৃত্যা! আমার নিকটে আইস, মন্থ্য হইতে আমি দেবতা করিব। ৫।

ব্যথিত।

"স"-প্রামের মসজিদের নবাগত মৌলবীসাহেব গোঁড়াধর্দ্মবিখাসী মুসলমান ছিলেন। দশবার করিয়া নমাজ পড়া তাঁহার চিরস্তন অভ্যাসের মধ্যে দাঁড়াইরাছিল। মুসলমান ধর্মের যত কিছু বাহু আচার অষ্ট্রান, তিনি পুঝারুপুঝরণে সমস্তই পালন করিতেন। সেই কুল পল্লীর মধ্যে তাঁহার যে মুসলমান ধর্মমগুলটি তাঁহাকে." বেষ্টন করিয়া থাকিত, তিনি তাহাদিগকে ধুর্মে গোঁড়া-

বিশাসী ও আচার অন্তর্ভান পাননে নিজেরই মত সতত কঠোর-ত্রতসম্পন্ন থাকিতে বলিতেন। "স''-প্রামের ক্ষুদ্র ধর্মমণ্ডলটি প্রকাশ্রে তাঁহার প্রতি অতিরিক্ত ভক্তি পদশন করিত। কিন্তু অপ্রকাশ্রে তাঁহার গোঁড়ামির দক্ষন তাঁহার প্রতি বিদ্রুপ বর্ষণ করিতে ছাড়িত নাঁ। তাহারা আরো বলাবলি করিত যে মৌলবীসাহেব ধর্মেতে যেমন কঠোরত্রতপরায়ণ, স্নেহমায়া ইত্যাদি মানবীয় কোমল রম্ভিগুলি সম্বন্ধে তাঁহার হৃদয়ওতেমনি কঠোরতাশপূর্ণ। তাহাদের এরূপ বলার কোন কারণ ছিল না। তাঁহাকে কাহারো প্রতি স্বেহ কি অস্বেহ প্রকাশ করিতে কথন দেখা যাইত না। অথচ কেন যে তাঁহার সম্বন্ধে "স"-গ্রামবাদিগণ এরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে, তাহার অর্থ বোঝা যাইত না

তিনি ছ তিন বৎসর মাত্র সেই গ্রামে বাস করিতে-ছিলেন। বছকাল হইতে তথাকার পুরাতন মসজিদটি জীর্ণ অবস্থায় পতিত ছিল। একদিন রাত্রিকালে বিশ্বিত গ্রামবাসিগণ দেখিল যে তাহাদের জীণ মসজিদের বহুকাল অবধি অন্ধকার গৃহটি আজ একটি উচ্ছল প্রদীপচ্ছটায় আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা ভাবিল কোন মৃত মৌলবীর প্রেতাম্মার এই কীর্ডি। কিন্তু তংপরদিন প্রভাতকালে একজন সৌমামৃত্তি দীর্ঘাকৃতি যুবা ফকিরকে সেই মসজিদটি দথল করিতে দেখিয়া তাহারা অবাক हरेन ; এবং रेशांत महिত তাशामित समाप्त এक हे ज़िश्चित्र अ আবির্ভাব হইল। কেন না, 'ঠাহারা বহদিন হইতে তাহা-দের গ্রামের মসজিদের জন্ম একজন মৌলবীর বড় অভাব বোধ করিতৈছিল। এই স্থবোগে তাহারা দলে দলে তাঁহার নিকটে পমন করিয়া গ্রামের মৌলবীর পদ গ্রহণ করিতে তাঁহাকে অমুরোধ করিতে লাগিল। ফকিরও তাহাদের অমুরোধ পালন করিতে দ্বিধা বোধ করিলেন না।

সেই অবধি জীর্ণ মসজিদের বছদিনের নীরব প্রাঙ্গণটি প্রভার্ত, মধ্যাক্ষ ও সন্ধ্যার কোরানের আহ্বানস্চক প্রার্থণাবাণীর দারা মুধরিত হইতে লাগিল। উপাসনাগৃহে সংগ্র ও নিশাথকালে অন্ধকারের একাধিপত্য রাজদ্বেরও অবসান হইল। সতত-কোরান-পাঠ-নিরত ফকিরের গন্তীর ক্ষমর সৌমামুদ্ধি "স"-প্রামবাসিগণের দ্বারে ভক্তির উল্লেক

করিত। কিন্তু তংসকে তাঁহার নি:সঙ্গপ্রিরতা, গোঁড়ামি ও মানবজাতির প্রতি একটা বাঁতপ্রত্ম ভাবের দঙ্গণ তাহাদের মনে অসম্ভোষের আবিষ্ঠাব হইত। সেইজন্ত তাহারা অপ্রকাপ্তে তাহার প্রতি বিদ্রুপ বর্ষণ করিতে ছাড়িত না।

সমাব্দের মধ্যে এমন কতকগুলি লোক দেখা যায়, যাহার। সচরাচর মানববিধেষী হইরা থাকে। কিন্ধ যদি তাহা-দের মানববিদ্ধের উৎপত্তিস্থান অনুসন্ধান করিয়া আমরা रेनिथ, उँदि बदनक इतन देशहे होरिथ পড़ে (य সমাজের निकरे অতিরিক্তরূপে লাম্বিত ও প্রতারিত হইয়া তাহারা এইরূপ मानविद्वरी इरेब्राइ। कवि वारेब्रन मानविद्वरी ছिल्नन। কিন্তু তাঁহার মানববিধেষ কোথা হইতে উংপন্ন হইন্নাছিল? रेनमर्व मा ठात स्त्रह इहेट्ड विठ्राडि, सोवस्न ममास्त्रत লান্থনা ও স্ত্রীর প্রেমশৃত্র মমতাহীন ব্যবহার তাঁহার श्वनद्य मानवविद्यद्यत्र वीक छेश्च कत्रिशाहिल। অঙুত নবাগত মৌলবাটির পূর্ব ইতিহাস কি তাহা "দ''-গ্র'মের কেহই জানিত না এবং জানিতেও ব্যগ্র ছিল না। তিনিও কাহাকেও কিছু বলিতেন না। তাঁহার দ্বদয়ে কথনও যে শ্বেহ প্রেম ইত্যাদি কোমল বুভিনিচয় আধিপত্য করিত, তাঁহাকে দেখিয়া ভ্রমক্রমেও তাহা কাহারো মনে উদয় হইত না। তাঁহার স্থন্দর গম্ভীর মুখে সর্বদা একটি করুণ বিষাদের ভাব অঙ্কিত থাকিত। কিন্তু স্থির জলাশয়ে যেমন সময়ে সময়ে পবন সঞ্চালনে একটু চাঞ্চল্য দেখা যায়, কিন্তু ক্ষণেকপরে উহা আবার পূর্ববং স্থিরভাব ধারণ করে, দেইরুপ তাঁহার গম্ভীরমূথে ক্ষণে-কের জন্ম মাত্র সময়ে স্বরং আনন্দের ভাব ব্যক্ত হইত। কিন্তু কেন যে সে আনন্দের ভাব তাঁহার মনে আসিত, তিনি যেন নিজেই তাহা বুঝিতে পারিতেন না। তিনি সর্বাদাই পারম্ভ কবি ফরগুসির কাব্যপুত্তক সকল পাঠ করিতেন। যে স্থানে সেই অতীতকালের মৃত কবির অধিক ভাবাবেশ ব্যক্ত হইয়াছে, সেই সকল স্থানে তাঁহার নম্ম অনেককণ প্রাস্ত নিবন থাকিত। হয়ত তীহার অক্তাতে অধীরমান স্থানে ছএক ফোঁটা অশ্রু পতিত হইত। কিন্তু পরক্ষণে তিনি চমকিত হইয়া যেন ঈষ্ রোবভরে সে অঞ মোচন করিয়াৄ পুনরার পাঠে নিমগ্ন ररेएजन। क्छिमिन त्राच्य यथन व्याप्त्रा छेमिछ हरेछ,

মসন্ধিদের ক্ষুদ্র প্রান্ধণটি অস্পষ্ট আলোকদীপ্ত সমন্ধারাজ্য নাট্যপ্রান্ধণের স্থায় প্রতিভাত হইত, তখন কর্মসির কাব্যপাঠে নিরত এই বুবা ককিরটির ছারাধানি মসন্দিদ-প্রান্ধণ্টে অনেকক্ষণ পর্যন্ত অচঞ্চলভাবে থাকিতে দৃষ্ট হইত। তখন তাঁহার হাদর কত ছারালোকাজ্য কর্মলোকা-স্তরে বিচরণ করিয়া বেড়াইত কিনা, তাহা কে বলিবে ?

এমনি করিয়া তিন বংসর চলিয়া গিয়াছে। প্রতি **জ্যোংসা রাজের স্থায় সেদিনও তেমনি জ্যোৎসা দূরে** নিকটে দিগন্তরে একথানি পূর্ণ হ্ররের প্লাবনের ভাষ বহিষা যাইতেছে। ঠিক যেন দূর চন্দ্রনাক্ষ্যের একটা সৌন্দর্য্যের ঢেউ আগিয়া স্থাজগতৈর উপর একটা **আলোকাবরণ** টানিয়া দিয়াছে। সে আলোকাবরুণথানি মুক্তপক বিহঙ্গের স্থার কি স্থির ও অবারিত! সন্ধ্যার উপাসনা (শय इटेरल भोलवी रायन शृरह अविष्ठे इटेरवन, महमा তাঁহার নয়ন এই আয়ুসৌন্দর্য্যাবিষ্ট প্রস্কৃতির উপর পতিত হইল। এই মোহাবিষ্ট বাহুজগতের উপর তাঁহার দৃষ্টি নিকিপ্ত হইবা মাত্র তাঁহার হৃদরে একটা বেদনার অহভেব **इरेग**। रात्र! यथन आमारमत कीतृन स्थरीन भाखिरीन ভারবহ হইয়া পড়ে, তথন প্রকৃতির মমতা-ও-সহনাভূতিহীন ভাব, আমরা বড় তীক্ষরপে অহুভব করি। শোকার্ডের শোক্রিট মান লগাটের উপর ব্ধন পূর্ণচন্ত্রের আনন্দরশ্মি পতিত হয়, তখন হাদয় হইতে স্বতই দীর্ঘনিশাস উথিত হয়। সে দীর্ঘনিখাসের অর্থ এই, বৈ, হায়! বাহত্ত্রীৎ কি নির্মা ! ফকির লগাটে ইুত্তখাপনপূর্বক অনেককণ পর্যান্ত সেই আত্মন্তথাবিষ্ট ধরণীর পানে চাহিয়া বহিলেন। আপনা হইতেই তাঁহার কঠ হইতে ছ একটি কি কথা অম্পষ্ট উচ্চারিত হইন। তাঁহার সেই অম্পষ্ট উচ্চারিত কথা কয়টি নীয়ব মসজিদ-প্রাঙ্গণে প্রেভান্মার অতীত জীব-নের বেদনাময় কাহিনীর স্থায় ধ্বনিত হইতে লাগিল। তাহারপর কি বেন একটা মোহবলে আত্মবিশ্বতের স্থায় সহসা তিনি মসজিদ হইতে বাহির হইয়া পড়িলেন। তাঁহার চারিদিকে কি স্থথের প্লাবন ! কি রূপের উৎসের পর উৎস ! দূর দিগন্তে প্রান্তরপরে নদীব্দলে একি এ • মধুর প্রপাত ধারা ৷ হা ঈশ্বর ৷ কেন এই স্থের এই রূপের এই মধুরতার এঁকটা অংশস্বরূপে মামুষকে স্ঞ্লন করিলে

না 📍 কেন তাহাকে বতর বাধীন করিলে 📍 খুষ্টান ধর্ম-শাস্ত্রে বর্ণিত আছে যে ভগবান প্রথমে মাত্রুবকে সরল ञ्चलत्र निन्नाश ञ्चरभद्र जामर्ग चत्रश रुक्त कतिश्राहित्तन। কিন্ত কুক্ষণে সর্পের প্ররোচনায় অধিকতর জ্ঞান লাভের জন্ত জ্ঞানবুক্ষের ফল ভক্ষণ করিরা সে সকলমুখন্তই ও মৃত্যুর অধীন হইয়াছে। হার! সে কোন কুক্ষণ ? সেই কুক্ষণ হইতে যে বেদনার নাটজগতে অভিনীত হইয়া আসিতেছে, তাহার শেব আছে কি ? ফকির অনেককণ পর্য্যস্ত প্রাস্তরে বিচরণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। সমুখে নদীজলে কি মধুর সঙ্গীত ধ্বনিত হইঁতেছিল। যেন কোন দুর অতী-তের আহ্বানধ্বনি। সে মধুর ধ্বনি যেন ক্লেকের বস্তু স্বকিরের স্কুদরে শাস্তি সিঞ্চন করিতে লাগিল। फ्रांशांत्र मृष्टि करम करम वर्खमान इटेरल खिवाए, खिवाए হইতে অতীতে দুটাইয়া পড়িতে লাগিল। যাও বর্ত্তমান; তুমিও ভবিষাৎ, তুমিও সন্মুখ হইতে অপসারিত হও। হার চিরবাসনার অতীত। সে অতীতে কত ছারার পর ছারা, কড আলোকের পর আলোক। সে ছারালোকের মধ্যে ও গো,কে তোমরা অভিনেতা ? ঐ যে নদী বহিয়া ষাইতেছে। উহাতে কোন্ তীরতক্র ছায়া পড়িয়াছে ? উহার তরঙ্গে তরঙ্গে কোন্ গীত স্থরে স্থরে ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে ? ঐ বে ! ঐ দেখ ! দ্র দিগন্তে আবার অন্ধ-=। হইতে লাগিল । এই সময় বিচরণকারী পুরুষ ও রমণীটি क्रित धनीरेश आमित्छ ह । औ त्य नमी अमु इरेन। হা ! কোন দুর নিশীথের রাক্ষো লুকাইলে ভূমি ? ভূমি কি এখনো जीविज बाह, खाइन ?

সহসা क्किर्त्रत िखांबांग काशांत्रत अम्भरम छक् हरेन । जिनि চाहिया मिथितन त्यत्त्रहे मात्रात्नाकञ्चश्च নীরব প্রায়র সহসা কোন জাত্মজবলে সজীব হইয়া উঠিয়াছে। কিছুদূরে একজন পুরুষ ও রমণী বিচরণ कतियां (बड़ाइरिडाइ)। त्रमगित शोत गनारि ও म्हर कोबूमीत कि भेधूत जानित्रन न्हें। रेउ हिन ! इस्रत मींत्य ষাবে হুতুৰরে কি কথা বলিতেছিল। তাহাদের সেই মুছ শুল্লনধ্বনি ঠিক যেন জাছমন্ত্ৰস্থ পুরীতে সহসং কোন ম্মতম্বিদের স্থপুরীর স্থান্তিলস্চক মন্ত্রের মত ধ্বনিত হুইতেছিল। সেধানে এই ছটি প্রাণীকে নিজা-পুরীর দাৰে স্থপ্ৰথের আবিভাবের মত প্রক্রিভাত হইতে

লাগিল। ক্কির দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া ভাহাদের দিকে চাহিয়া রহিলেন। আদি মানবদম্পতি আদম ও ঈভ বোধ হয় তাঁহাদের সর্বপ্রথম বিবাহের রক্তনীতে এমনি করিয়া স্থা ধরণীর স্থাব্দের মত বিচরণ করিয়াছিলেন। চারিদিকে বৃক্ষদল এমনি করিয়া বুঝি তাঁহাদের মিলন গীতি গাহিরাছিল। পদতলে নদী এমনি করিরা একটা স্থাধের ধারার মত বহিয়া যাইতেছিল। একটি উচ্চল হাস্ত রহস্তের মত এমনি করিয়া জ্যোৎসা ও দুর্নদিগন্তে नमीव्यत्न मुटारेश পिएटिशन। क्रांस शुक्रव ও व्रमंगी है ফকিরের অতি নিকটে আগমন করিতে লাগিল। ফকির সহসা বক্ষে হস্ত দিয়া চমকিতের ক্সায় শ্বির হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন। একি.এ! একি কোন মিধ্যা নাটকের অভি-नद्र इटेरिजरह १ ना वास्य घर्षेना १ एकरहन ! एकरहन ! একি এ ? তুমি কোন্ নিশীথের রাজ্য হইতে উঠিয়া আসিরাছ ? ও মহানু আত্মা আবার এই ত্বণিত পৃথিবীতে শরীরী হইল কিরূপে ? আর তুমি ? তুমি কে উহার পার্দে ? হা! ঈশর! তুমি কি সেই ? ককিরের দেহ কম্পিত হইতে লাগিল। তাঁহার দৃষ্টি উন্মন্তের স্পান্ন পুরুষ ও রমণীটির অমুদারণ করিয়া ফিরিতে লাগিল। তাঁহার রদ্ধকঠে 'জেহেন' শব্দটি বারম্বার অস্পষ্টস্বরে উচ্চারিত তাঁহার অতি সন্নিকটে আগমন করিল।

প্রতিদিন যেমন প্রভাত হর, সে প্রান্তরে পরদিন তেমনি স্বৰ্ণসমূজ্যৰ প্ৰভাত যথন উত্তৰ হইয়া উঠিল, তথন ফকির ধীরে ধীরে নসন্ধিদে প্রত্যাগমন করিলেন। তাঁহার মুখে কি পরিবর্ত্তনের ছারা ঘনীভূত হইতেছিল ! তাঁহার স্থগ-স্তীর নয়নে কি উদাসভাব ৷ তাঁহাকে দেখিয়া মনে হইতেছিল তিনি যেন কোন ঘনীভূতনিশীথরাজ্যের প্রাণী। চারি-দিককার আলোক, বর্ণ, আনন্দ, যেন তাঁহার অপ্রিচিত। ফকির যখন মসজিদে প্রত্যাগমন করিলেন, তখন প্রতি-দিন যেমন মসজিদ-প্রাঙ্গণে আলোক ছড়াইরা পড়েঃ সেদিনও তেমনি ছড়াইয়া পড়িতেছিল। ফকির একবার পশ্চাতে দুর প্রান্তবে নীরবে দৃষ্টিপাত করিলেন। **তাহার** পর গৃহে প্রবেশ করিয়া প্রতিদিন বেমন নিজ্ঞা নিরমিত কার্য্যে প্রবৃত্ত হরেন, তেম্নি নিবুক্ত হইলেন। श्रिन इंग्रिता

আমি মৃত ফকিরের কবরের পার্গে বসিয়া এই গল্প
ভানিতেছিলাম। যিনি এই গল্প আমার বলিতেছিলেন, তিনি
"স"-গ্রামের একজন পুরাতন অধিবাসী। যেমন তাঁহার
গল্প বলা শেষ হইল, তথন আপনা হইতে আমার নয়ন
হইতে কয়েক ফোঁটা অশ্রু সেই ক্লিষ্টুপ্রাণ্ড মৃত প্রণমীর
সমাধির উপর পতিত হইল। আমাকে এইরূপে সেখানে
অশ্রুবর্ষণ করিতে দেখিয়া সে ব্যক্তি যেন একটু ভৃপ্তির
সহিত বলিল যে অনেকে অনেক সময় এই সমাধির উপর
ফুলমালা উপহার দিয়া যায় বটে, কিন্তু অশ্রুজনই
আমার সেই ব্যথিত বদ্ধর ভিপত্ত উপহার জানিবেন।
দেখুন এখানে কি লেখা রহিয়াছে। দেখিলাম কবরের
একপার্শে কারসিভাষায় এই কয়টি কথা লেখা রহিয়াছে:—
"হে বন্ধু। ব্যথিতকে একবিন্দু অশ্রু উপধার দিও।"

শঙ্জাবতী বস্তু।

দিল্লীতে পৌষমাস।

গত পৌষমাসে দিলীতে কেবল যে দরবার হইয়া ছিল, তাহা নয়, তথায় কয়েকটি জাতীয় অনুষ্ঠানও হইয়া গিয়াছে; ফেন ক্রী-সমিতির অধিবেশন, মুসলমান-

শিক্ষা-সমিতির অধিবেশন, ইত্যাদি। অবশ্র এই অমুষ্ঠান-শুলিকে অপেক্ষাক্ত সন্ধীৰ্ণ অৰ্থে জাতীয় বলিতে ইইবে; কারণ এ গুলি সাম্প্রদায়িক, ভারতীয় সকল ধর্মের বা বর্ণের ফ্রিতার্থে এগুলি আরন্ধ বা অন্তব্তিত হয় নাই। कुछ কুদ্র দলে বিভক্ত হওয়ায় ভারতবাসীরা একতাস্থতে বন্ধ হইয়া পরস্পরের সহযোগিতা করিয়া কার্য্য করিতে পারিতেছেন না। ইহাতে যে কেবল শক্তির অপচয় হই-তেছে, তাহা নয়। আমাদের হৃদয়ের সঙ্কীর্ণতা বাড়িতেছে, সকলে মিলিয়া কাজ করিলে যে উন্নতিসাধন সম্ভবপর হইত, একা একা কাজ করায় তাহা' হইতেছে লা। পর-স্পরের প্রতি ঈর্ধা দ্বেষ এবং পরশ্রীকাতরতা বর্দ্ধিত হইতেছে। স্থলবিশেষে অপরের মন্দ করিয়া নিজের ভাল করিবার চেষ্টাও হইতেছে। উত্তর ভারতবর্ষে এইরূপু সঙ্কীর্ণতা এরূপ বাড়িয়াছে যে এখানে কার্ন্থসমিতি, **বৈশ্র**-সমিতি, রাজপুতসমিতি, প্রভৃতি ত আছেই; ইহা অপে-ক্ষাও ক্ষুদ্র লক্ষ্য লইয়া অনেক সমিতি কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেছেন। কারন্থসমিতিতে সমৃত্ত কার্ত্ত স**ন্ত** নহেন, আবার তহপরি গৌড়কায়স্থসমিতি, প্রভৃতি আছে 🕈 সমুদয় ব্রাহ্মণবর্ণের হিতার্থ সমিতি গঠিত না হইয়া কাণ্য-কুজ ব্রাহ্মণসমিতি, কাশ্মীরী ব্রাহ্মণসমিতি, প্রভৃতি গঠিত হইয়াছে। যাহাই হউক, মন্দেৱ ভাল এই যে প্রত্যেকে "স্বীয় পারিবারিক স্বার্থসিদ্দিসমিতি" গঠন না করিয়া অনেকে তদপেকা প্রশস্তব, সমিতিতে যোগ দিতেছেনী কিন্তু আশা করি পরিগামে কৈইই কথামালার উদর ও অন্তান্ত অবয়বের গল্লটি ভূলিয়া যাইবেন না।

ক্ষত্রীসমিতির অধিবেশনে প্রদ্মানের মহারাজাধিরাক্ষ বিজয়চন্দ্ মহতাব্ সভাপতির কার্য্য করিংছিলেন। ইনি শিক্ষিত ও সাহিত্যামুরাগী। ক্ষত্রীদিগের হিভার্থে বে সকল প্রভাব হইয়াছিল, তৎসমুদ্য কার্য্যে পরিণত হইলে ভাঁহাদের মঙ্গল হইবে বলিয়া আশা করা যায়।

উপরিলিথিত কুদ্র কুদ্র সমিতিগুলি অপেকা মুস্লমানশিক্ষাসমিতির উদ্দেশ্য প্রাশস্তর। এই শিক্ষাসমিতির
লোকদের দোষ এই যে তাঁহারা স্বধর্মাবলম্বিগণের শিক্ষাকার্য্যে সমুদর শক্তি প্রয়োগ না করিয়া অস্তান্ত বিবরে মন্তর্ত্তা
প্রকাশ করেন, কুণন কথন কেবল আপনাদিগকেই



विक्रमहन्म् महजाव्।

রাজভক, এবং প্রকারাস্তরে হিন্দুগণকে ত্রিপরীত বলিয়া উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিতে দালবাদেন।

পরলোকগত সর্দৈয়দ আহমর্দ ২৬।২৭ বংসর পুর্বের মুসলমাদদিগের শিক্ষোরতির জন্ম আন্দোলন আরম্ভ করেন। তিনি স্বধর্মীদিগের শিক্ষার জন্ম আলিগড়কলেজ স্থাপন করেন। এই কলেজের বিশেষত্ব ছুটি। প্রথম, ইহার ছাত্রগণ অধ্যাপকদিগের তত্বাবধানে কলেজেই বাস করেন, এবং তাঁহাদের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সামাজিক সংমিশ্রণের স্থযোগ পান; ছিজীয়, ছাত্রগণ নানাবিধ পুরুবোচিত ব্যায়াম ও ক্রীড়ায় বিশেষ পারদলী। সর্দেরক আহমদের চেষ্টার মুসলমানদের শিক্ষার অনেক

স্থাগে ও উন্নতি হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার চেইার কুফলও
বিশ্বর ফলিয়াছেঁ,। এই যে দেশে হিন্দুমুসলমানের প্রতিযোগিতা ও বিদ্বেলতাব বাড়িতেছে, সর্ সৈমদই তাহার জ্ঞাল্প
প্রধানতঃ দায়ী। হিন্দুমুসলমান এক হইয়া রাজনৈতিক
আন্দোলুন করিলে যে কুতকার্যাতার আশা করা বাইত,
সর্ সেয়দের অদ্রদশিতা ও কেবলমাত্র স্থ্জাতিয়ার্থপরতায়
তাহা অসম্ভব হইয়াছে। কেবল তাহাই নয়, তিনি মুসলমানদেরও অনিষ্ঠ করিয়াছেন। স্বাবলম্বনের মত বন্ধু আর
নাই। সৈয়দ আহমদ স্বাবলম্বনের পরিবর্ধ্তে মুসলমানদিগকে অতিরিক্তমাত্রায় সরকার বাহাছরের অন্ত্রেছের
ভিণারী করিয়া তুলিয়াছেন। বেশী রাজভ্কি দেশাইতে



मात्र्रेमयम आर्यम ।

শিথিয়া মুসলমানেরাং স্পষ্টবাদিতা এবং : রাজনৈতিক-বিষয়ে নির্ভীক সত্যকথনের অভ্যাস লাভ করিতে পারিতেছেন না। এসকল কথা এখন কোন কোন শিক্ষিত মুসলমানও বলিতেছেন।

গত শিক্ষাসমিতিতে বোষাইয়ের সম্ভ্রাস্ত মুসলমান দল-পতি আগা ধা (His Highness Sir Aga Sultan Mahomed Shah k.c.i.k.) সভাপতির কার্য্য করেন। ইনি খোজা (Khoja) মুসলমানদিপ্রগর ধর্মনেতা। এইজন্ত ইহার কথার বিশেষ শুরুত্ব আছে, বলিতে হইবে। তাঁহার বক্তার এমন অনেক কথা ছিল, যাহা কেবল মুসলুমানদের
নয়, সকলেরই অবধা নযোগ্য। তিনি বলেন, "উন্নতির
অস্তাস্থ্যোগের মত আমরা বাণিজ্যে এবং শিরে উন্নতির
স্থোগিও অবহেলা করিয়াছি।" তাঁহার মতে মুসলমান
সম্প্রদারের এইরূপ ও দাসীস্ত একটি নৈতিক ব্যাধি। তিনি
এই উদ্বাসীস্তরূপ নৈতিক ব্যাধির কারণও নির্দেশ করিয়াছেন। এই সকল কারণ তাঁহার মতে মুসলমানধর্মের প্রতিত্ব অছেই মুজাবে জড়িত নহে, আক্রিক মানা।
প্রমাণুস্বরূপ গুতিনি বলেন, হিজ্বা অজ্বের প্রথম প্রিদ্রা



্রুআগা;খা:। ----

বংসরে ইস্লামের প্রভৃত রাজনৈতিক উন্নতি হৈইয়াছিল;
মাব্ বকর ও ওমারের রাজত্বলালে মুসলমানজনসাধারণের
মধ্যে কর্ত্তবানিষ্ঠা, স্থনীতি, সত্যবাদিতা, ভারপরতা ও
বহান্ততার আদশ অতি উক্ত ছিল। মকাজয়ের পুর্বে যে
সকল লোক ঐ সহরের অলুস,উক্ত্র্লাল সমাজে বাস করিত,
কিন্তা বেহুইনদিগের মন্ত্র প্রতিহিংসাপ্রণোদিত নরহত্যা।
বা দস্থাতায় ব্যাপ্ত থাকিত, মুসলমান ধর্ম সেই সকল লোককে প্রকৃত বীরপদবাচ্য করিয়া ত্র্লিয়াছিল। তাহারা
কেবল য়ে রণক্ষেত্রে বীরত্ব দেখাইয়াছিল তাহা নয়, স্বস্থ
স্বজাতিপ্রেমিক সমাজে নিত্যপ্রয়োজনীয় দৈনিক স্বীথবলিদানরূপ কঠিনতর বীরত্বও তাহাদের জীবনকে মহিমাবিত করিয়াছিল।

অতঃপর বক্তা আরও কয়েকটি ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত দিয়া দেখান যে মুসলমানধর্ম মান্ত্রমকে উদাসীন ও কর্ত্তব্য-নিষ্ঠাবিহীন করে না। তাহার পর তিনি মুসলমানদের বর্ত্তমান উদাসীক্ত ও নৈতিক জড়তার চারিটি কারণ নির্দেশ করেন।

প্রথম কারণ। মুগলমানদিগের মধ্যে ঘাঁহারা সর্বা-পেকা ধার্মিক ও স্থনীতিপরায়ণ, তাঁহারা সংসারের কার্য্য হইতে অবস্ত হইয়া নিজ নিজ আত্মার কল্যাণার্থ নমাজ. ধ্যানধারণা ও তীর্থযাত্তাদিতে কাল্যাপন করেন। পেকা গাটি ও স্থনীতিপরায়ণ মুসলমানেরা অনেক সময় বলেন যে যতক্ষণ পর্যান্ত তাঁহারা স্বস্থ শক্তি নমাজ ও তীর্থ-যাত্রায় নিযুক্ত করেন, ততক্ষণ তাঁহারা সর্বোৎকৃষ্ট কার্য্য না করিলেও, অনিষ্টকর কিছু করেন না, ইহা নিশ্চিত। এইরূপে তাঁহারা, যে জীবন স্বজাতির সেবায় উৎস্গীকৃত হওয়া উচিত, তাহা নমাজ ও তীর্থযাক্রায় ক্ষেপণ করেন।" "হজরত মহম্মদ, এবং আবু বকর, ওমার ও আলির দৃষ্টাস্ত হইতে এই সকল সান্ত্রিক প্রকৃতির মুসলমানগণের মনে এই দৃঢ়বিশ্বাস উৎপন্ন হওয়া উচিত যে মুসলমানের প্রথম কর্ত্তব্য, কেবল নীরব প্রার্থনা না করিয়া, স্বজাতির সেবায় জীবনোৎসৰ্গ করা।" বৈষ্ণবের ভাষায় ইহাই, "নামে ক্ষতি, জীবে দয়া," খুষ্টানের ভাষায় Love the Lord thy God with all thy heart and thy neighbour as thyself, বৌদ্ধের ভাষায় মৈত্রী, ব্রান্দের ভাষায় তিমিন্প্রীতিশুশু প্রিয়ব্দার্য্যসাধনঞ্চ তত্বপাসনমেব।

দ্বিতীয় কারণ। "আমাদের বর্ত্তমান ওদাসীস্তের দিতীয় কারণ জেনানা ও পদা প্রথা—(অর্থাং অবরোধ প্রথা) জনিত মুদলমান নারীগণের ভীষণ অবস্থা"। ["A second cause of our present apathy is the terrible position of Moslem women due to the Zenana and Pardah system"]. হিন্দুসমাজে মুদলমানসমাজের মত অবরোধপ্রথার এত বেশা কড়া-কড়ি নাই। শঁহারাট্রীয় হিন্দুগণের মধ্যে ত মোটেই অবরোধপ্রথা নাই। কিন্তু মুসলমানসমাজে সর্বজ্ঞেই অবরোধ এথার প্রাহ্ভাব দৃষ্ট হয়। এ হেন মুদলমান-সমাজের অন্ততম নেতা আগা গাঁ এই প্রথার মূলোচ্ছেদ করিতে পরামর্শ দিতেছেন। তিনি বলেন, "প্রায় এক হাজার বংসর ধরিয়া এই যে ভয়ন্বর ব্যাধি মুসলমান-পঁমাজের জীবনীশক্তি নষ্ট করিতেছে, মুসলমানধর্মে, কোরাণে বা হিজরার প্রথম ছই শতাব্দীর দৃষ্টান্তে এমন কোথাও কিছুই নাই, যদারা ইহার সমর্থন করা যায়।"

তাঁহার মতে পারস্তদৈশের দাদানীর রাজাদের দৃষ্টাস্ত অফুকরণ করিয়া আব্বাসবংশীয় মুসলমানরাজগণ দাস্পত্য ঈর্বাবশে পর্দার প্রবর্ত্তন করেন। এই প্রথার ফল, অর্দ্ধেক জাতির চিরস্থায়ী বন্দিদশা এবং দাসত্বে পরিণতি। ("The permanent imprisonment and enslavement of half the nation.") তিনি জিজাসা করিতে-ছেন:-- "এরূপ মায়ের সস্তানদের নিকট আমরা কেমন 'করিয়া উন্নতির আশা করিতে পারি 🕍 তাঁহার বিশ্বাস, এই ভীষণ ব্যাধির উচ্ছেদ সাধন করিতে হইবে; নতুবা মুসলমানজাতির নারীগণের ব্যর্থ জীবন, তাঁহাদের সক-লের মানসিক শক্তির বিকাশ ও ব্যবহারের সম্পূর্ণ অভাব, ক্রমে ক্রমে মুসলমানসমাজের বিনাশের কারণ হইবে। বর্ত্তমান প্রচলিত অবরোধপ্রথা মুদলমান ধর্মের অঙ্গীভূত नर्ट এবং হজরত মহম্মদের মৃত্যুর বছকাল পরে ইহা প্রবর্ত্তিত হয়। কাদেসিয়া এবং য়ামুকের ষুদ্ধে মুদলমান নারীগণ যাহা করিয়াছিলেন এবং ঐ হুই বুদ্ধের অবসানে তাঁহারা যে ভাবে আহত ব্যক্তিগণের সেবা করিয়াছিলেন, তাহা হইতে ইহাই প্রমাণ হয় যে বর্ত্তমান অবরোধপ্রথার কথা মহম্মদের সহচরগণ কল্পনাও কুম্মেন নাই।

তৃতীয় কারণ। আব্বাসবংশায় রাজগণের ছরাকাজ্ঞা, ব্যক্তিগত স্বার্থসিদির জন্ম বিশ্বাসদাতকতা, প্রভৃতি তৃতীয় কারণ। এইজন্ম মুসলমান ইতিহাসে জ্ঞাতিদ্রোহিতা, বিশ্বাসদাতকতা প্রভৃতি অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়।

চতুর্থ কারণ। অদৃষ্টবীদ চতুর্থ কারণ। পাশ্চাত্য জাতিগণ ছরবস্থাপ্রাপ্ত হইলে আমাদের মত কপালের দোষ দিরা বসিরা থাকেন না, অবস্থার উর্নতি করিতে চেষ্টা করেন। উল্লোগিনং পুরুষসিংহমুপৈতি লক্ষ্মী, দৈবেন দেয়-মিতি কাপুরুষা বদস্তি। আগা গা বলেন, কোরানে মানবেচ্ছার স্বাধীনতা, এবং প্রত্যেক ব্যক্তির তৎক্বত কার্য্যের জন্ম দারিম্ব শিক্ষা দেওরা হইরাছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, অদৃষ্টবাদ মুসলমানধর্মের অঙ্গীভূত নয়। উপরে উদ্ভূত প্লোকসন্থেও হিন্দুরাও ঘোর অদৃষ্টবাদী। অদৃষ্টবাদকে জাতীয় অবনতির কারণ এবং ফল উভব্লই বলা যাইতে পারে। আমরা আহমদাবাদে জাতীয় এবছানের ব্রত্তান্তে উল্লেখ করিরাছি যে গারকবাড়ও

अनृष्टे वानर्क्य काञीत्र शैनमभात्र এकि कार्यन मरन करत्रन । বজ্তার শেষ অংশে আগা ধাঁ এক কোটি টাকা সংগ্রহ করিয়া আলিগড় কলেজকে মুসলমানবিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণতে করিতে পরামশ দেন। এত টাকা সংগ্রহ করা যাইবে কি না, এখানে তাহার বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। আমরা সাম্প্রদায়িক বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ বাস্কুলের পক্ষপাতী নহি। জ্ঞান সম্প্রদায়ভেদে ভিন্ন ভিন্ন রুকমের নহে। তই আর ছইয়ে মুসলমানের পক্ষেও চা'র এবং হিন্দুর পক্ষেও চা'র। অধিক নাতে মুসলমানের জলও জমিয়া বরফ হয়, হিন্দুর জলও বরফ হয়। গণিতবিজ্ঞানা-দির নিয়ম সকলের পক্ষেই এক। মানব মনের **চিস্তার** মূল নিয়মগুলিও (the primary lows of thought) সকলের পক্ষে এক। স্থতরাং জ্ঞানলাভ ও সত্যান্থেষণার্থ हिन्दू पूप्रमारत्व पृथक पृथक विष्यामरत्रत्र अर्धाकन नाहै। নৈতিক নিয়মও সকলের পক্ষেই এক। অবশ্র ধর্মবিশ্বাস, মত, ও আচারে উভয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে। ধশাশিক্ষার সতন্ত্র বন্দোবন্ত করা হংসাধ্য নয়। আর বান্তবিক বলিতে গেলে প্রকৃত ধম্মশিক্ষা ও ধম্মজীবন গুঠন পরিবারের মধ্যেই হয়। তদ্ভির, ধর্মবিষয়ে হিশুমুসলমান পরস্পরের নিকট অনেক শিথিতে পীরেন। সংসারের কণ্মক্ষে<mark>ত্রে কো</mark>ন জাতি বা ধর্মসম্প্রদায় একা•একা কাব্ধ করিতে পারেন না। সংসারে সকলকে সকলের সহিত মিল্লিতে হয়, সকলকে জানিতে হয়, সকলের সাহায্য বা সহায়ভূতি প্রার্থী হইতে হয়, পরস্পরের দ্বৈষ সহিষ্ণু ও গুণগ্রাহী এবং উদার হইবার প্রয়োজন হয়। স্বতরাং শিক্ষাও এই আদশের অত্যায়ী হওয়া প্রাঞ্নীয়। সাম্প্রদায়িক শিক্ষা-লয় সঙ্কীৰ্ণতা, ক্ষুদ্ৰাৰ্শয়তা, অহন্ধার প্রভৃতি দোষ উৎপন্ন করে। তদ্ভিন্ন সকল সম্প্রদায়ের প্রতিভাশালী **ছাত্রগণের** সহিত প্রতিযোগিতার অভাবে এরপ শি**ক্ষাল**য়ের **ছাত্রগণের** প্রতিভা ও বিভাবতার আদর্শ যথোচিত উচ্চ হয় না। ভারতের অতীত ইতিহাসে দেখা যায় যে হিন্দু প্রভাবে মুসলমানের এবং মুসলমানের প্রভাবে হিন্দুর পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখনও তজপ পরিবর্ত্তন বাঞ্দনীয়।

মুসলমান শিক্ষাসমিতির একটি অধিবেশনে সিবিদিয়ান শ্রীষ্ক্ত যুস্ফুর্কীলি একটি উৎক্লপ্ত প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহা হইতে করেকটি বাক্য উদ্বত করিয়া পামরা এই প্রবদ্ধ শেব করিতেছি।

That there are great works in Hindu literature no one will doubt who has felt the charms of that matchless drama, the Sakuntala, or those noble epics, the Ramayan and the Maha'bharat or that full-bodied luscious romance, rich as strong wine, the Kadambari of Bana. Why do not Musalman writers and students, by way of variety, study these and a hundred other Hindu works that might be named? Why do they not seek inspiration from the sublime story of Sita's love for her husband or Lakshman's exemplary devotion to his brother? Are they so perfectly acquainted with the drama that they need no guidance, that they can borrow no hints, from plays that savour of the strength of the soil, which have delighted Hindu audiences for centuries past? Think of how much courtesy and grace, how much fellow-feeling and sympathy would be imported into the relations between Hindus and Musalmans when they both learn to admire the same literature and literary ideals and to be sensitive to the same efforts for upward movements in both. Think of all the bilterness it would take away from the Urdu-Nagri controversy when both Urdu and Hindi would tend to assimilate, instead of diverging as they are doing under the present artificial stimulus of racial rivalry. But these after all are secondary considerations. The main point is that we should be cosmopolitan in our literature, and our first duty in fidelity to this idea is to incorporate Hindu literature in our literary foundations, as we have incorporated the Hindi language in our speech,—as the Christian nations of modern Europe have incorporated the socalled Heathen classics of the Greeks and the Romans in their own educational system.

একসময়ে মুস্লমানগণ বিজ্ঞান ও সাহিত্যের প্রভৃত উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। স্থপরামশ্র কর্ণপাত করিলে এখনও তাঁহারা পূর্ববং ওয়তি লাভ করিতে পারেন। ভগবানের বিধানে হিন্দুমুসলমান একদেশবাসী, একরাজার অধীন হইরাছেন। তাঁহারা রাজনীতি, শিক্ষা, বিজ্ঞান ও সাহিত্য, সর্ববিষয়ে পরস্পরের সহ-যোগিতা করিলেই দেশের মঙ্গল। কেহই অন্তনিরপেক্ষ হইয়া উয়তি করিতে পারেন না। উভয়েরই উভয়ের নিকট শিধিবার ও উভয়েকে শিধাইবার অনেক জিনিস আছে। কোন বিষয়েই কোনও সম্প্রদায়ের আদেশ নিপুঁত বা পূর্ণাঙ্গ নহে। পরস্পরের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্ণে না আসিলে কোমন করিয়া আদর্শের প্রপৃত্তি হইতে পারে ?

সুজাতা।*

(বুদ্ধের প্রতি)

কে তুমি হেথা বিজনে বসি ?

নর, কি ঋষি, দেবতা ?

অঙ্গছাপি পুণ্যপ্রভা চমকে !

দীপ্ত তব বদন নব,

তপ্ত যেন সবিতা,

নির্ধি নর-নয়ন সদা ঝলকে । ১

ক্লান্ত নহে কান্ততম্ব করি কঠোর সাধনা; নহ ত প্রভূ তাপস তবে নহ গো! স্থাপ্তিইন নয়নে ঝরে শুলিপ্তিমাধা করুণা; ধেরানরত ঋষি ত তুমি নহ গো। ২

নদেবতা তুমি জগত ভূমে

এসেছ প্রস্তু এসেছ,

কূটাতে প্রীতি কঠোর হুদি-শিশাতে।

হরিতে পাপ বাসনা-তাপ

এসেছ প্রস্তু এসেছ,

মরণ নাশি অমুক্তরাশি বিশাতে। ৩

্ এই কবিতা ব্যৱের হুব দীর্ঘ উচ্চারণ করিয়া পর্ডিতে হইবে।

জগত ববে শরণ লবে

চরণে তব কাঁদিরা, পিপাসা কুখা মিটাতে সুখা ঢালিরা। বিশ্বপাতা, অরদাতা! পুজিব তবে কি দিয়া? লবে কি এহি অর রুপা করিয়া? ৪

এীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

বর্ত্তমান সংখ্যার চিত্র।

শাক্যসিংহ বছবৎসর ধরিয়া চিস্তা করিয়া মানবের মুক্তির পথ আবিষ্কার করেন এবং তৎপরে বুদ্ধনামে পরি-চিত হন। তিনি এই তপশ্চগার করেকবৎসর সেনানী নামক গ্রামের নিকট যাপন করেন। স্থভাতানামী সাধু-শালা নারী এই গ্রামের ভূম্যধিকারীর পত্নী ছিলেন। তাঁছার সম্ভান না হওয়ায় তিনি বনদেবতার নিকট মান-সিক করিয়াছিলেন যে পুত্রলাভ হইলে বনদেবতার পূজা দিবেন) কিছুদিন পরে তাঁহার একটি পুতা ভূমিষ্ঠ হইল। শিশুটি তিনমাসের হইলে তিনি স্বহস্তে পায়স প্রস্তুত করিয়া বনদেবতাকে দিতে যাইবার আয়োজন করিলেন। নিকট-বন্ত্ৰী অরণ্যে যে বনস্পতি দেবতাকর্তৃক অধ্যুষিত বলিয়া লোকে মনে করিত, স্থজাতা তাহার সম্মুখন্ত ভূমি পরিষার করিতে ও তাহার কাণ্ডের চারিদিকে রক্তবর্ণ স্থত জড়াইতে রাধানামী পরিচারিকাকে প্রেরণ করিলেন্। রাধা তর-তলে ধ্যাননিরত সৌমামূর্ডি বুদ্ধদেবকে দেখিয়া তাঁহাকেই বনদেবতা মনে করিয়া স্থজাতার গৃহে প্রতাব্তি হইল, এবং কহিল, "বনদেবতা সাক্ষাৎ তক্ষতলে আবিভূতি হইয়াছেন।" তাহা শুনিয়া স্থজাতা বনস্পতিসমীপে গিয়া প্রণামানস্তর বুদ্ধদেবকে ভক্তির সহিত পায়সের পাত্র অর্পণ করেন। বুদ্ধদেবু বছকাল উপবাসের পর পায়স ভক্ষণ করিয়া বল লাভ করেন। তৎপরে তাঁহার সহিত স্থঞাতার কথোপকথন হয়। এই সমস্ত বিস্তৃতভাবে স্থললিভভাষায়[®] এডুইন আর্ণন্ডপ্রণীত লাইট অব্ এশিয়া নামক গ্রন্থের र्श्व गर्ग वर्गिङ न्याहि। এই विवस्त्र श्रीवृक्त व्यवनीक्तनाथ

ঠাকুর বে চিজ ° আঁকিরাছেন, আমরা তাহার প্রতিনিপি দিলাম।

পুণালোক ঈশরচক্রবিদ্যাসাগর মহাশয় প্রণীত বেতাল-পঞ্চবিংশক্তির প্রথম উপাধ্যান এইরূপে আরক্ক হইরাছে।

"বারাণদী নগরীতে, প্রতাপমুক্ট নামে, এক প্রবল-প্রতাপ নরপতি ছিলেন। তাঁহার মহাদেবী নামে প্রেম্বসী মহিধী ও বজ্রসুকুট নামে হাদয়নন্দন নন্দন ছিল। একুদিন রাজকুমার, একমাত্র অমাত্যপুত্রকে সমভিব্যাহারে লইরা, মৃগরার গমন করিলেন। তিনি নানা বনে ভ্রমণ করিয়া পরিশেষে এক নিবিড় অরণ্যে প্রবৈশপুর্বক, ঐ অরণ্যের মধ্যবর্ত্তী অতি মনোহর সরোবর সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন: **प्रिंग में प्रतिन्द्र निर्माण भणिएल इश्य, वक, इत्यावाक** প্রভৃতি নানাবিধ জলচর বিহঙ্গমগণ কেলি করিতৈছে: श्रक्त कमनमम्दरत मोत्रा চातिनिक आमिनिक रहेना व्याष्ट्र , मधुकरत्रत्रा मधुशरत अस इटेब्रा, अन अन स्वनि করত, ইতপ্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে ;ুতীরস্থিত তব্দগণ অভি-নব পল্লব, ফল, কুস্থমসমূহে স্থশোভিত রহিয়াছে; উহা-দের ছায়া অতি নিম্ম ; বিশেষতঃ শীতক্তা স্থান, গন্ধবহের মন্দ মন্দ সঞ্চার ঘারা, পরম রমণীয় হইয়া আছে; তথায় উপস্থিতি মাত্র, প্রান্ত ও আতপক্লান্তব্যক্তির প্রান্তি ও ক্লান্তি দুর হয়।

"এই শরম রমণীর স্থানে, কিরৎক্ষণ সঞ্চরণ করিয়া, রাজকুমার অব হইতে অবতার্গি হুইলেন, এবং সমীপবর্জী বক্লর্কের স্বন্ধে অববন্ধন ও সম্মোররে অবগাহনপূর্বেক, সান করিলেন; অনস্তর অনতিদ্রবর্জী দেবাদিদেব মহাদেবের মন্দিরে প্রবেশপূর্বেক, দশন, পূজা ও প্রণাম করিয়া, কিরৎক্ষণ পরে বহির্গত হইলেন। ঐ সমন্ত্র মধ্যে এক রাজকন্তাও, স্বীর সহচরীবর্গের সহিত, সরোবরের অপর পারে উপন্থিত হইয়া, সান ও পূজা সমাপনপূর্বেক রক্ষের ছায়ায় অমণ করিতে লাগিলেন। 'দৈববোদে, তাঁহার ও বজ্রমুকুটের চারিচক্ষ্ একত্ত হইলা। তদীয় নিরুপম সৌন্ধ্যা দশনে নুপনন্ধন মোহিত হইলেন। রাজকুমারীও বজ্রমুকুটকে নয়নগোচর করিয়া, কতার্থক্ষ হইয়া, নিরংন্থিত পৃদ্ধ হত্তে লইলেন; অনস্তর কর্ণসংষ্ক্র করিয়া, দক্ষাক্ষা ছেদনপূর্বেক, পৃদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষা ছেদনপূর্বেক, পৃদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষা ছেদনপূর্ব্বেক, পৃদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষা ছেদনপূর্ব্বেক, পৃদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষাক্র ছেদনপূর্ব্বেক, পৃদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষাক্র ছেদনপূর্ব্বেক, পৃদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষাক্র ছেদনপূর্ব্বেক, পৃদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষাক্ষাক্র ছেদনপূর্ব্বক, পুদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষাক্র ছেদনপূর্ব্বক, পুদত্তি নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষাক্র ছেদনপূর্ব্বক, পুদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষাক্র ছেদনপূর্ব্বক, পুদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষাক্র ছেদনপূর্ব্বক, পুদত্তি নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্ষাক্র ছেদনপূর্ব্বক, পুদত্তে নিক্ষিপ্ত করিয়া, দক্ষাক্র কর্বার্বার করিয়া, দক্ষাক্র করিয়া, দক্ষাক্র করিয়া, দক্ষাক্র করিয়ার, দক্ষাক্র করিয়া, দক্ষাক্র করিয়াক্র করিয়াক্য করিয়াক্র করিয়াক্র করিয়াক্র করিয়াক্র করিয়াক্র করিয়াক্র করিয়াক্র

পুনর্কার গ্রহণ ও হৃদরে স্থাপন করিয়া, বারংরার রাজ-তনরের দিকে সভৃষ্ণ দৃষ্টিপাত করিতে করিতে, স্বীর প্রিয় বয়সাগণের সহিত স্ক্ষানে প্রস্থান করিলেন''।



শ্রী অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

অবনীন্দ্রবার এই দুখের যে ছবি আঁকিয়াছেন, তাহাও বর্ত্তমানসংখ্যায় প্রদত্ত হইল। তাহার অন্ধিত মূল ছবি ছইখানি নানাবর্ণে রঞ্জিত। এইজন্ম আমাদের প্রদত্ত প্রতিষ্ঠিপি হইতে চিত্রন্বয়ের সৌন্দর্য্য সম্পূর্ণ বুঝা বাইবে না। হাভেল সাহেব গত অক্টোবর মাসের ষ্টুডিওতে व्यवनीक्रवात्त्र िकाममूह मंदर्त्त विश्विष्ठाहित्वन त्य "व्यवनीक्र-বাবু মোগল শাসনকালের ভারতীয় চিত্রকরগণের শিল্পে নিজ প্রতিভাবিকাশের উপেযোগী উপাদান পাইয়াছেন: কিন্তু তা বলিয়া তিনি বিলোপ প্রাপ্ত চিত্রাঙ্গণরীতিবিশেষের অহকামী মাত্র নহেন।'' অর্থাং তাঁহার প্রতিভার স্থাতন্ত্রা আছে। হাভেল সাহেব আরও লিখিয়াছেন:--''While he is as yet far from achieving the marvellous certainty of line and the daintiness of finish found in the best Mogul work, there are a poetic charm and sentiment in the treatment of the old-world stories he delights to illustrate which are peculiarly his own " े फिअट अकानिज ছবিগুলি দেখিয়া পাইরোনীয়র গিৰাছেন :—"The reproductions given in

মহাভারতের বনপর্বাস্তর্গত কিরাত-প্রকরণে কথিত আছে যে মহর্ষিগণ অঞ্কুনকে উগ্র তপস্থার প্রবৃত্ত দেখিয়া মহাদেব সমীপে গিয়া নিবেদন করেন, "তিনি যে কি খভিপ্রায়ে তপস্থা করিতেছেন, তাহা সামরা কেহট অবগত নহি। তিনি ঐ তপস্থা দ্বারা আমাদিগের সকলকে উৎক্ষিত করিয়াছেন; আপনি তাঁহাকে সাধুরূপে নিবারণ করুন।" শিব তাঁহাদিগকে বিষয় হইতে নিষেধ করিয়া অজ্ঞানর অভিলাষ জানিবার জন্ম কিরাত-বেশ ধারণপূর্বক স্মান-বেশ ও স্মান-ত্রতধারিণা পার্কতীর সহিত অর্জুন সল্লিধানে গমন করেন। বোখাইয়ের প্রসিদ্ধ ভাস্কর গণপৎ कार्गामाथ कारत भवजीरवभशाजिमी शार्व जीत मृद्धि निर्माम-পুর্বাক দিল্লীদরবারপ্রদর্শনীতে পাঠাইয়াছিলেন। মৃত্তির জন্ম কিনি প্রশংসা ও পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। এই স্থন্দর মৃতিটির চিত্র আমরা প্রকাশ করিলাম। দিল্লীতে এই সৃষ্টিটি বাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারাই একবাক্যে ইহার প্রশংসা করিয়াছেন।

শেক্সপীয়য়য়য় "বীনিস্নগয়য়য় বণিক" নাটক স্থপরিজ্ঞাত। এই নাটকের ছইটিদৃশ্রের ছথানি চিত্র আমরা
মৃজিত করিলাম। 'ঐশ্বয়শালিনী পোর্ষিয়য়পাণি-গ্রহণার্থ
নানাদেশ হইতে সম্পন্ন, অভিজাত ও রাজকুলোম্ভব অনেক
লোক আসিয়াছিলেন। তন্মধ্যে বাসানিয়ো একজন।
পোর্ষিয়ার পিতা মৃত্যুর পূর্বে এইরপ আদেশ দিয়া যান বে
তাহার পরিত্যক্ত তিনটি কোটার মধ্যে যেটিতে পোর্ষিয়য়
ছবি আছে, তাহা যিনি নির্বাচন করিবেন, তিনিই পোর্বিয়াকে বিবাহ করিতে পারিবেন। বাসানিয়ো এই কোটাটি
মনোনীত করেন। পোষিয়া ও বাসানিয়ো পরস্পরকে ভাল
বাসিতেন। স্থতরাং বাসানিয়ো সিয়কাম হওয়ায় উভয়েই
আনন্দসাগরে নিময় ভূইলেন। এখন কেবল গির্জায় গিয়া
বিবাহিত হইতে বাকী রহিল। কিন্তু এঘন সময়ে এক



ি পোর্মিয়া ও বাসানিয়ো। জি, এস্, নিউটন আর, এ, কর্তৃক অঙ্কিত ছবিঁ হইতে।

বিষাদজনক ব্যাপার ঘটিল। বাসানিয়া পোর্ষিয়র প্রাসাদে আসিবার সময় সাজসজ্জার মূল্য, ভৃত্যাদির থরচ প্রভৃতি আন্টোনিয়ো নামক বন্ধুর ধারা শাইলক নামক স্থদথোর বিহুদীর নিকট ধার করাইয়া আনেন। সর্ভ এইরূপ ছিল যে আন্টোনিয়ো যথাসময়ে ঋণশোধ করিতে না পারিলে, শাইলক তাঁহার শরীরের যে কোন অংশ হইতে আধসের মাসে কাটিয়া লইবে। এখন থবর আসিল যে আন্টোনিয়ো যথাসময়ে টাকা দিতে না পারায় শাইলক ঐ মাংস চাহিতেছে। চিত্রে, বাসানিয়ো চিঠিতে লিখিত এই সংবাদ পড়িতেছেন, এবং তাঁহার মুখভাবের হঠাং পরিবর্জন দর্শনে পোর্ষিয়া উৎক্টিত হইতেছেন, এইরূপ অঙ্কিত আছে। ছবিথানি বিথাতে চিত্রকের জি, এদ্, নিউটন আর, এ, কর্তৃক অঙ্কিত।

শাইলকের জেসিকা নামে এক কন্সা ছিল। তাহার মা ছিল না, শাইলক জেসিকাকে বাড়ীর চাবি বুঝাইয়া দিয়া নিমন্ত্রণ থাইতেছে। ধরধার বন্ধ করিয়া রাথিতে বলিতেছে। বলিতেছে, "টাকার থলিয়ার স্বপ্ন দেখিয়াছি, বোধ হয় কোন বিপদ ঘটিবে।" ইহার দ্বিতীয় ছবিটিয় বিষয়। উহাও প্রসিদ্ধ চিত্রকের জি, এদ, নিউটন আর, এ, কর্ত্বক অন্ধিত।

সামাজিক শক্তির যাত প্রতিঘাত। দিতীয় প্রস্তাব:

কোনও সমাজ মধ্যে কোনও প্রকার সামাজিক পাপ প্রবিষ্ট হওয়া যেন ইটকনিস্মিত প্রাচীরের উপরে অখথ বা বটবৃক্ষ বসার ভাষ। লোকে প্রথমে সামাভ বোধে তাহাকে উপেকা করে, দেখেও দেখে না; কিন্তু অবশেষে তাহা যখন শাখা প্রশাখা সমন্তিত নহাবুক্ষে পরিণত হয়, যখন তাহার মূল বহুদ্রে প্রবেশ করে এবং বহুপরিগর ভূমির উপরে ব্যাপ্ত হয়, তখন তাহাকে উৎপটিত করা এক ব্যক্তির সাধ্যায়ত্ত প্লাকে না; একাধিক ব্যক্তিকে সে, কাজে নিরুক্ত হইতে হয়।

পাপ বা হণীতি যথন সমাজ মধে বিদ্যুল হইয়া বহু-জনের ধারা অফ্টিত ইইতে থাকে, গুখন তাহা সামাজিক

শক্তির আঁকার ধারণ করে, অর্থাৎ তথন তাঁহাকে বাধা দিতে গেলে বহুজনের বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হইতে হর; এবং ভাহাকে উন্মূলন করিবার জন্ত সামাজিক শক্তির অর্থাৎ বহুজনের সমবেত শক্তির প্রব্রোজন হয়। জন-সমাব্দের বহুদিনের সঞ্চিত ও বহুজনের ছারা অফুটিত বে কোনও পাপ বা ঘূর্ণীতি উন্সূলিত হইয়াছে, তাহার অধি-काश्म छत्नरे मामाञ्चिक मक्तित्र ममवात्र शातारे रहेवाँटह । মানব-সমাজের চিস্তা ও ভাবের উন্নতি ছারা স্বাভাবিক প্রক্রিয়াতে অনেক প্রাচীন ছণীতি তিরোহিত হইরাছে বটে, কিন্তু অনেক স্থলেই দেখিতে পাই উক্ত উদ্দেশসিদ্ধির জন্ম ব্যক্তিগত শক্তিকে পৃঞ্জীকত করিয়া প্রবল সামাজিক শক্তির অবতারণ করা প্রয়োজন হইয়াছে। এই যে সামা-জিক শক্তি-সংঘাতের ধারা সামাজিক ব্যাধির প্রতিবিধান, ইহা অনেকের মতে নির্দোষ প্রণাণী নহে। ইহাতে মানব-চিত্তে একদেশদশিতার ও মানব-চরিত্তে বিবাদ-পরায়ণতার সৃষ্টি করে, এবং উৎকট ও তীত্র বিদ্বৈষের পরিবর্দ্ধে উৎকট ও তীত্র বিছেষ উৎপন্ন করিয়া অনেক মানুষকে প্রাচীন' ছণীতিতেই সংলগ্ন রাখে। তৎপরিবর্তে মানব সমাজের চিন্তা ও ভাবের উন্নতির উপরেই যদি সর্কবিধ সামাজিক ব্যাধির প্রতিবিধান রাখা যায়, তাহা হইলে কালক্রমে সকল প্রকার পাপই অজ্ঞাতসারে তিরোহিত হয়, বিবাদ विमशास्त्र अरबाक्त रुव ना।

পুর্বোক বৃক্তির মধ্যে বে একছু সত্য নাই, তাহা
বলিতেচি না। এ কথারও প্রমাণ মানব-ইতির্ত্তে ভূরি
পরিমাণে পাওয়া গিয়াছে। দৃষ্টাক্তসরগ করেকটা বিবরের উল্লেখ করা যাইউেছে। অষ্টাদশ শতাকীর শেষভাগে
এদেশবাসী ইংরাক্রদিগের স্বভাব চরিত্ত যে প্রকার ছিল,
তাহা পাঠ করিলে আশ্চয়াহিত হইতে হয়! মিলিপ
ফ্রান্সিন্ স্থপ্রসিদ্ধ গবর্ণর জেনারেল হেটিংসের মিরিসভার
একজন , সদস্য ছিলেন। মাদাম প্রাপ্ত নায়ী একটা
>৭।১৮ ববীয়া বালিকাকে তাহার পতির অগোচরে বিপরে
লইয়া যাওয়াকে তিনি নিন্দনীয় কার্য্য মনে করিলেন না;
এবং আশ্চর্যের বিষয় এই যে তাহার বজুগণ এই কার্য্যে
তাহার সহায়তা ক্রেরিলেন। মাদাম প্রাপ্ত চন্দননগরে
উপনিতিই একজন করাসিনের এদেশীয়াগর্ভকাত করা
উপনিতিই একজন করাসিনের এদেশীয়াগর্ভকাত করা

ছিলেন। গ্রাপ্ত নামক একজন ভদ্রলোক তাঁহাকে বিবাহ করেন। মাদাম গ্রাণ্ডের বয়:ক্রম যথন ১৭।১৮ বৎসরের অধিক হইবে না, তথন তাঁহার উপরে ফ্রান্সিসের চকু পড়ে। ফ্রান্সিদ্ তাঁহাকে আপনাতে আর্সক্ত করি-বার জন্ম অনেক কৌশল অবলম্বন করেন। ইহাতে গবর্ণমেন্টের উচ্চকশ্বচারী কয়েকব্যক্তি ভাহার সহায় হন। একদিন গ্রাণ্ডের অমুপন্থিতিকালে ফ্রান্সিস গ্রাণ্ডের ভবনের প্রাচীরে সিঁড়ী লাগাইয়া বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করেন। গ্রাণ্ডের ভূত্যগণ জানিতে পারিয়া ফ্রাঞ্চিসকে ধৃত করে এবং গ্রাণ্ডের নিকট সংবাদ প্রেরণ করে। গ্রাপ্ত আসিলেই দেখা গেল যে সেই সিঁড়ী দিয়া আরও কম্বেকজন বড়লোক ফ্রান্সিদ্কে উদ্ধার করিবার জন্ম **`আসিয়াছিলেন,** ভৃত্যেরা তাঁহাদিগকেও বন্ধন করিয়া রাথিয়াছে। অবশেষে এই বিষয় লইয়া তদানীস্তন স্থপ্রিম কোর্টে মোকদমা উপস্থিত হয়। গ্রাণ্ড বিরক্ত হইয়া স্বীয় পত্নীকে পরিত্যাগ করেন। ফ্রান্সিস তাহাকে লইয়া চুঁ চ্ড়াতে রাথেন। এই মাদাম গ্রাণ্ড অবশেষে ফরাসিদেশে গিয়া অনেক ধেলা 'থেলে; নানাজনের সহিত সংযুক্ত ২ইয়া অবশেষে নেপলিয়নের স্থপ্রসিদ্ধ মন্ত্রী ট্যালেরাণ্ডকে বিবাহ করে ও মাদাম ট্যালেরাও নামে স্থপ্রসিদ্ধ হয়।

ফ্রান্সিসের স্থায় প্রধান রাজপুরুষদিগের যে নীতি দেখা বাইর্ডেছে, সাধারণ ইংরাজমগুলীর নীতিও তদপেক্ষা অধিক উন্নত ছিল না। প্রাচীন কলিকাতার বিবরণ পড়িতে পড়িতে দেখিতে পাওয়া নায়, একবার একজন বিবাহাথিনী ইংরাজ মহিলা কলিকাতাবাসিনী তাঁহার এক মহিলাবদ্ধর বাড়ীতে আসিলেন। এই সংবাদে বিবাহাণী ইংরাজপুরুষণণ তাহার সহিত দেখা করিতে লাগিলেন। তন্মধ্যে একজনকে উক্ত নবাগতা মহিলার মহিলাবদ্ধ তাহারই সমক্ষে একদিন জিজ্ঞাসা করিলেন—"শুনেছি তুমি নিজ বাড়ীতে ১৬ জন দেশীয় স্ত্রীলোক রাখিয়াছ। এত স্ত্রীলাক লইয়া কি করিয়া চালাও?" সে ব্যক্তি হাসিয়া বিশিল,—"কিছুই মুদ্ধিল হয় না। তাহাদিগকে থাইতে পরিতে দি, মাসে মাসে প্রত্যেকের হাতে কিছু কিছু দি, তারা মনের স্থবেই আছে।"

हेरार्ड मकलारे वृत्तिक्ठ भाविरद्धन, (मकारा

এদেশবাসী ইংরাজেরা কোন কোনও স্থলে নবাবদিগের অবরোধের স্থায় নিজ নিজ অবরোধ এদেশীয় স্ত্রীলোকে পূর্ণ করিয়া রাখিতেন এবং তাহা স্বীকার করিতে লজ্জা পাইতেন না। ব্রহ্মদেশে এরূপ প্রথা সেদিন পর্যান্ত ছিল। গবর্ণ-মেণ্টকে রাজবিধির ধারা তাহা নিবারণ করিতে হইয়াছে।

কিন্তু ভারত্যাত্রা স্থাম হইয়া দলে দলে ইংরাজ মহিলাগণ যথন এদেশে আসিতে লাগিলেন, এবং ইংলাজীয় সমাজের প্রভাব এদেশায় ইংরাজ সমাজে বিস্তৃত হইতে লাগিল, তথন এদেশবাসী ইংরাজপুরুষদিগের হৃদয় মনের উন্নতি হইয়া তাহাদের নীতি বিশুদ্ধ হইয়া উঠিল। সকল সমাজেই দেখিতে পাই, যে নারীচরিত্রের প্রভাবেই পুরুষ্চরিত্র উন্নত হইয়া থাকে। ৫০।৬০ বৎসর পুরেষ কম্মোপলক্ষে যে সকল বাঙ্গালি উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে বা পঞ্জাবে গিয়া বাস করিয়াছিলেন, তাহাদের স্বভাব চরিত্র অভীব শোচনীয় ছিল। কিন্তু রেল ওয়ে স্থাপিত হইয়া যাতায়াতের স্কবিধা হওয়াতে অনেকে সপরিবারে গিয়া ঐ সকল প্রানে বাস করিয়াছেন, বঞ্চমহিলাদিগের আবিভাবের সঙ্গে প্রবাসবাসী বাঞ্চালিসমাজের রীতি নীতি বছল পরিমাণে বিশুক হইয়াছে।

অধিক দ্রে যাইতে ইইবে না। চল্লিশ পঞ্চাশ বংসর
পূবে আমরা দেখিয়াছি, গবণমেন্টের এদেশায় কন্মচারীদিগের মধ্যে অনেকেই উপপশ্লীরত ও উৎকোচগ্রাহী
ছিলেন। স্ত্রীলোক রাবেন নাই বা ঘুষ লন না, এরপ
কন্মচারী খুজিয়া বাহির করিতে ইইত। কিন্ত ইংরাজী
শিক্ষা বছল-প্রচার ই গয়াতে, এবং ইংরাজীশিক্ষিত ব্যক্তিগণ রাজকায়ের সকল বিভাগে প্রবেশ করাতে, এই
অব্যাতি প্রায় বিশুপ্ত ইইয়াছে।

অতএব জনসমাজের চিস্তা ও ভাবের উন্নতিসহকারে বে অনেক সামাজিক পাপ ও ছনীতি অস্তহিত হয়, তাহা নিশ্চিত। এই জন্ম জনসমাজের রীতি নীতি উন্নত করিবার প্রধান উপায় সেই সমাজমধ্যে জ্ঞানাকোচনার (Culture) ও ধর্মশিক্ষার উপায় বিধান করা। কেবল মাত্র জ্ঞানের বিস্তৃতি ও হৃদয়ের প্রশস্ততা হারা মানুষ অনেক প্রকার কুলাময়তাকে অতিক্রম করিতে পারে। ধর্ম শিক্ষা সেই চরিত্রকে উন্নত ও দৃঢ় করে।

কিন্তু জনসমাজের গতিবিধি অনেকাংশে বল্গাবিহীন অধ্যের গতিবিধির স্থায়। অশ্বকে বল্গা-বিহীন করিয়া যদি ছুটিতে দেও, তাহা হইলে সে যে তোমার অভীষ্ট পণে যাইবে, এরপ বলিতে পার না। সে নিজের অভাষ্ট পথে যায়। তেমনি জনসমাজের মধ্যে অতি অল্প লোকেই চিন্তা করে; অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তি গতামুগতিকের রেখার বাহিরে যায়; অধিকাংশ লোকেই যাহা দশজনে করে, তাহাই করিয়া থাকে। স্কুতরাং যে পাপের আচরণ সামাজিক রীতির মধ্যে দাঁড়াইয়া যায়, তাহা দশজনের দেখা দেখি প্রত্যেকেই করিয়া থাকে। তাহাদের গতিরোধ না করিলে, তাহারা সেই আচরণেই বত থাকে।

সময়ে সময়ে মানুষকে এই চিস্তাবিহানতা ও অনুক্তিলক সাচরণ হইতে জাগ্রত করা সাবশুক হয়। তাহাদের হৃদয়-দ্বারে আঘাত করিয়া, স্বাভাবিক স্থিতিশীলতা হইতে তাহাদিগকে উদ্বুদ্ধ করিয়া সত্যবিশেষের প্রতি মনো-নিবেশ করিতে বাধ্য করা প্রয়োজন হয়। তঙ্কিয় বছদিনের সঞ্চিত সংস্কার বা পাপকে উন্মূলিত করিতে পারা যায় না। ইহাই হইল সামাজিক শক্তির ঘাত প্রতিঘাতের দারা সামাজিক ব্যাধির প্রতিবিধান। এতদ্বারা সমাজ মধ্যে আংশিকরপে অনর্থ উপস্থিত হুইলেও তাহা সামাজিক ব্যাধির অনিবাধ্য প্রতিক্রিয়া বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। **(नथा शिवारक्, এইमकल क्वांधाश्चिक विश्वरवे बाजा** জনসমাজের আধ্যাত্মিক বায়ু পরিষ্কৃত, হয়, এবং প্রাচীন-পাপের পুনরাবৃত্তি অনেক পরিমাণে কঠিন হুইয়া উঠে। ইহাও এক মহোপকার বলিতে হইবে। কিন্তু সামাজিক শক্তির দারা দানাজিকব্যাধির প্রতিক্রিয়া যথন আরম্ভ হয়, তথন পুঞ্জীকৃত ব্যক্তিগত শক্তি ঘনীভূত হইয়া স্বকাষ্য সাধনে প্রবৃত্ত হয়। ইহা সামাজিক ইষ্ট সাধনের একটী প্রধান সঙ্কেত।

ইংগারও ভূরি ভূরি নিদশন মানব-ইতিবৃত্তে পাওয়া গিয়াছে। প্রধানরূপে ইংলও ও আমেরিকার জীতদাস, প্রধার উন্মূলনের উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। অস্তাদশ শতাকীর শেষভাগে ইংলওে দাসত্ব প্রথার উন্মূলনের জন্ত আলোলন উপস্থিত হয়। ঐ আলোলন প্রথমে গ্রানভিল

শার্পের ভায় অতি অল্লসংখ্যক সামাভ মার্থবের হৃদরে উপিত হয়। ক্রমে তাহা সহস্র সহস্র গণ্যমান্ত ব্যক্তির হৃদরে ছড়াইয়া পড়ে। গ্রানভিল শার্প একজন সামান্ত কেরাণী ছিলেন। কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে পরত্বংধকাতরতা প্রচুর পরিমাণে ছিল। প্রথমে একজন হতভাগ্য কাফ্রী ক্রীত-দাদের হর্দশা দেখিয়া দাসত্ব প্রথার প্রতি তাঁহার দৃষ্টি আরুষ্ট হয়। তৎপরে এই প্রথার নৃশংসতা লক্ষ্য করিয়া ইহার উন্মূলনের জন্ম তিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হন; এবং সেই কাথ্যে আপনার দেহমনপ্রাণ নিয়োগ করেন। অপকট মান্থুষের দেহমন নিয়েটিগর এমনি গুণ যে আরকাল মধ্যেই শার্পের হৃদয়ের অগি শত শত হৃদয়ে ছড়াইয়া পড়ে; এবং ইংলণ্ড ব্যাপিয়া তুমুল আন্দোলন উপস্থিত, হয়। সেই প্রবল সামাজিক শক্তির আলাতে ইংলঞ্জীয় সমাজ কাপিয়া উঠে; এবং দাসত্বপ্রথা চিরদিনের মত ইংলভের রাজ্য হইতে অন্তহিত হইরা যার। যদি শার্প প্রতিবাদপরায়ণ হইয়া প্রবল সামাজিক শক্তির সৃষ্টি না করিতেন, তাহা হইলে উইলবার্ফোর্স, বক্টন প্রভৃতি এই আন্দোলনের রঙ্গভূমিতে অবতীণ হইতেন না, এবং ইংলত্তের লোকের মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইত না।

আমেরিকার দাসত্বপ্রথা তিন্রোহিত হওয়ার ইতিরম্ভও এইরপ বিশ্বয়জনক। এই দাসত্বপ্রথা উন্মূলনের জন্ত আমেরিকার ইউনাইটেড প্রেট্রসের উত্তর' ও দক্ষিণ বিভা-গের মধ্যে যে সমরানল প্রব্দালিত হয়, তাহা স্মরণ করি-লেও কংকম্প উপস্থিত হয়। ³এরূপ গৃহবি**ছেদ** ও অন্তবিবাদ ইতিবৃত্তে অন্নই ঘটীয়াছে ◆ লিঙ্কন তথন সভাপতির পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে আমেরিকার কপাল-ফলকে দাসত্বপ্রথার কলঙ্করেথা থাকিতে দিবেন না। তাই সমরানল প্রজ্ঞানিত দেখিয়াও তিনি পশ্চাৎপদ হইলেন না। হতভাগ্য, ক্রীতদাসগণকে স্বাধীন করিবার জক্ত তরবারি ধরিলেন। এই বুদ্ধে উভরপক্ষে এত মামুষ হত হইরাছিল যে তাহাঁদিগের মৃতদেহ একজ করিলে উন্নতগিরিশৃঙ্গ সমান হয়। কিন্তু এই মহাসমর ও এই সামাঞ্চিক শক্তিব ভীষণ ঘাত প্ৰতিধাত একদিনে ঘটে নাই। প্ৰথমে এই আন্দোণন উইবিয়াম লয়েড গ্যারিসন প্রভৃতি কপিত্র

সামান্ত মন্থ্যের হৃদরে উঠে। গাারিদন ছাপাথানাতে সামান্ত প্রিণ্টারের কাজ করিতেন, আর ছাপাথানার টেবলের উপরে পড়িরা পড়িরা হতভাগ্য ক্রীতদাদদিগের কথা ভাবিতেন। তংপরে তাঁহার হৃদরের অগ্নি-শত শত হৃদরে ছড়াইরা পড়িল। অবশেষে তাহা মিদেদ্ ষ্টোর স্তার স্থলেথক ওথিওডার পার্কারের স্তার স্থান্মী ধর্মাচার্য্য-দিগত্বেও অধিকার করিল। দেখিতে দেখিতে ঐ আন্দোলন প্রচণ্ড বাত্যার স্তার উঠিরা সমগ্র আমেরিকাকে আমূল কাঁপাইরা তুলিল। তাহারই ফলস্বরূপ অন্তবিবাদ ঘটিরা সমরানল প্রক্ষলিত হইল। এইরূপ সামাজিক-শক্তির সংঘাত কেহ কথনও দেখে নাই। এই ঘাত প্রতিঘাতের কম্পান এখনও আমেরিকার সমাজবক্ষেরহিরাছে, এবং এখনও ইহা স্বীর কার্য্য সাধন করিতেছে।

কেবল যে সামাজিক অনিষ্ঠ নিবারণের জন্তই সামাজিক শক্তির সৃষ্টির ও প্রয়োগের প্রয়োজন তাহা न्नार्ट, त्रामाध्यिक देष्ठे त्राधरनंत्र अग्रं उत्तरिकाण मिल्लाक পুঞ্জীকৃত করা আবশুক। হুই এক ব্যক্তির মনে একটা মহা সভ্য জাগিতে পারে, একটা মহা আ্কাজ্ফার উদয় হইতে পারে; কিব যদি তাহা এই এক ব্যক্তির অন্তরেই আবন্ধ থাকে, তাহা হইলে তাহাদের অন্তর্জানের সঙ্গে সঙ্গে তাহা ল্নসমাৰ হইতে অস্তহিত হইয়া যায়। এই কারণে वाक्रिवित्मरवत्र कृतव-निश्चि मश ভाव वा आकाक्कारक সামাঞ্জিক শক্তিরূপে পরিণত করিয়া মৃতিধারণ করান আবশ্রক। মহামা রাজা রামমোহন রায় যদি তাঁহার इत्रक्षिक महा धर्मजावतक अकति नमविधानी मखनीत মধ্যে নিহিত করিয়া সামাজিক শক্তিরূপে পরিণত না করিতেন, তাহা হইলে কি আজ ব্রাহ্মসমাজকে ভারতের সংস্কার-ক্ষেত্রে দেখিতে পাইতাম ? জন ওয়েসলি যদি তাঁহার সাধনালব্ধ ধর্মভাবকে সামাজিক শক্তির আকারে পরিণত না করিতেন, তাহা হইলে কি মেথডিষ্ট সম্প্রদায়ের মহুত ধর্মোৎসাহ ও সদম্ভানপ্রবৃত্তি দেখিতে পাইতাম ? জন হেনরি নিউম্যান প্রহুধ কতিপয় ধর্মভাব-সম্পন্ন অক্সফোর্ডবাসী যুবক নবধর্মভাবের অবভারণা করিয়া यनि जाननारमञ्ज क्षत्रविक्र जानरक श्रुवन मामाजिक

শক্তিরূপে পরিণত না করিতেন, তাহা হইলে কি আজ হাইচার্চ দলের এত প্রভাব লক্ষিত হইত ?

পূর্বোক্ত যুক্তিপরম্পরা হইতে ভাবী উন্নতি ও কল্যানের পক্ষে এই এক মহোপদেশ লাভ করা যাইতেছে যে যাহাদের অস্তরে কোনও উচ্চ ভাব বা মহৎ আকাজ্ঞা জাগিয়াছে, তাঁহারা যেন তাহাকে নির্জ্জনে ভোগ করিবার সম্পত্তিন। ভাবিয়া দশ স্থদয়ে ব্যাপ্ত করিয়া সামাজিক শক্তির আকারে পরিণত করিবার চেষ্টা করেন। ভাল কাজের অভাব নাই, দেশের হঃধহর্গতিরও অস্ত নাই। যদি কোথাও দেশের হুর্গতি দূর করিবার জ্বন্স শত সহস্র দেশহিতৈষী ব্যক্তির সমবায় ও অবিশ্রান্ত চেষ্টার প্রয়ো-জন থাকে, তাহা এই ভারতক্ষেত্রে। কিন্তু আমরা আপনাকে ভুলিতে পারি না, অকপটে মহা সংকরে আত্ম-সমর্পণ করিতে পারি না বলিয়াই অপর এদয়কে উদ্দীপ্ত করিতে পারি না। সেই জ্বন্তই এক হৃদয়ের অগ্নি দশ হৃদয়ে ছড়াইয়া পড়ে না। সেই জগুই কোনও মহা কার্য্য সাধনের জন্ম প্রবল সামাজিক শক্তির সৃষ্টি করিয়া তুলিতে পারি না। সেই জনাই এদেশের এই দূরবত্বা।

ব্ৰহ্ম-প্ৰবাদে।

মাঝেতে গভাঁর সিদ্ধ কল্লোলিয়া চলে
এক পারে তুমি তার অন্তপারে আমি;
তব্ও মনের গতি দ্রুছে কি রোধে?
প্রিয়জন করে দেখা ছদরমন্দিরে।
আমি এই ব্রহ্মদেশে দ্র সিদ্ধু পারে
ভাসমান কালপ্রোতে মানব-বৃদ্ধুদ!
দিবসান্তে একদিন বসি' সন্ধ্যারাতে
হৈরিতেছি নগরীর শোভা; হাসিতেছে
প্রিমার চাঁদ; তরল কিরণ-স্নেহে
চুমিতেছে ধরণীর প্রদুল্ল আনন।
পথে চলিয়াছে যত ব্রহ্মের রমণী
ফলর স্কঠাম কায়া, স্থবেশে ভূবিতা,
বর্ণগিরি প্যাথোডার স্ক্রণ মন্দিরে,
ধ্যানময় বৃদ্ধদেবে প্রশাঞ্জি দানে।

অদূরে শোভিছে হোণা ইরাবতী-তীরে বন্ধরাজধানী ঐ মাণ্ডালা নগরী, অপরপ রাজপুরী চুর্গ অভ্যস্তরে, শত শত রমা হর্মা কাঠ বিনির্শ্বিত স্থমণ্ডিত কলেবর মণি ও কাঞ্চণে। ব্রন্ধের সে আধিপত্য শাসন ভীষণ, সুঝান, সম্পদ, দণ্ড, রাজসিংহাসন, চির স্বাধীনতা ধন নম্বনের মণি, এইস্থানে হারায়েছে মাতা ব্রহ্মভূমি। জ্যোৎস্বাপ্লাবিত কায়া ধায় ইরাবতী উছলি পুলকভরে অমুনিধি মুখে; পার্যে শোভে অত্রভেদী উচ্চ শৈলরাজি দীর্ঘ তরুরাজি কত বক্ষেতে ধরিয়া; বিবিধ কুস্থম রাশি গুবকে গুবকে ফুটিছে অচল গাত্তে, মন্দ সমীরণ "অহিংসা পরমধন্ম" করিছে থোষণা। ধীরে ধীরে জনস্রোত হতেছে বিশীন স্থবিস্তীর্ণ রাজপথে আসিতেছে কানে वित्न गी-পथिक कर्छ-मञ्जी जनहत्री • त्रक्रनीत्र मृश्कर्थ পবনহিলোলে। স্বৃপ্তির পূর্বারাগ নগরীর মুথে ভাসিছে কোমল শ্বিগ্ধ মধুর আভায়। আমি এই সব শোভা দুখাবলী মাঝে স্থদীর্য রজনী ব্যাপি রহিত্ব বসিয়া, জীবনের কত কথা ভাবিতে ভাবিত্রে। কত রাগ অনুরাগ, কত স্থ গৃঃধ, ধরণীতে এতদিন সঞ্চী যাহাদের তাহাদের কত কথা, মেহ প্রীতি শ্বতি মানস বীণার তন্ত্রী ধ্বনিল মধুরে ! এই স্থুপ হঃথ মাঝে ভাসায়ে জীবন নাহি জানি চলেছি কোথায় ? নাহি জানি কোথায় ভিড়িবে তরি—কোথা তার শেষ ? হার এই মানব জীবন বিধাতার স্টের চরম ৷ অবরুদ্ধ আঁধাজ্ঞার বুকে, বায়ুন্তরে ঢাকা ধরণীর সম !

আছে কি আলোক এই আঁধারের পারে 📍 ্যুগান্তর হ'তে যে সেতু বাঁধিছে স্বধী, জীবনের পরলোক দেখাতে মানবে জান-ভক্তি-কর্ম্ম উপাদানে রচি, হায় তাহাওত সীমাবন্ধ শক্তির প্রয়াস, কল্পনার মোহজালে সজ্জিত স্থন্দর। জানিনা জানিনা আমি কোথা আছ তুমি, হে অজ্ঞাত, হে অনস্ত, অচিস্তা রহস্ত ! ধারণা করিতে তোমা শক্তি নাহি মম ; লীলাময় তুমি, না জানি কি খেলা প্রভূ থেলিছ, বিরলে বসি শিশুটীর মত আপনাতে আপনি ভুলিয়া ! কি কাঁরণে এ মহা অপূর্ব সৃষ্টি রচনা তোমার! অনন্ত কালের সিদ্ধু কল্লোলিয়া চলে পুরোভাগে; আমরা বসিয়া তার কুলে করিতেছি খেলা, বিজ্ঞানদপিত শিশু বাহুবলে জ্ঞানহীন। ভাঙ্গিতেছি কত পুরাতন কথা, রচিতেছি বালুকার স্তরে নবীন কাহিনী কত ! ধর্মাধর্ম মনোমত করিতেছি কতই সম্ভন!

দিক্স পরপারে ওই শোভে বলদেশ্
চিরপ্রির জন্মভূমি স্কলা, স্কলা,
আর্ত স্বতন্থ যার পর্ণশক্ত কলে।
কনক কিরীট শিরে অল্রভেদী গিরি
হিমালয়, ছদিরাঝে স্বর্ধুনী হার,
মুথর মঞ্জাররূপে কলোলছে দিক্স
চরণেতে। চিরপ্রিয় স্বদেশ আমার!
ভাসে মনোনেত্রে তোমার মুরতি আজি
কতদিন দেখি নাহি যাহা। হেরিভেছি
গিরি নদী ক্রমরাজি তড়াগ প্রাস্তর
নন্দির নগর পল্লী, স্বদেশা আমার।
বিমল গলার জল উথলিছে প্রাণে
আজীয় বান্ধব স্থতি করিছে আকুল।
বে ক্লেক্সনে মাগো।! বাধিয়াছ তুমি,

পারি কি ভূলিতে তাহা জীবন থাকিতে 📍 যদিও জননী আমি অবসন্ন মনে জীবিকার অবেষণে এসেছি এবাসে, তবুও তবুও তুমি জন্মভূমি মম স্বৰ্গাদপি গরীয়সী ! ও চরণে যেন শত ডোরে বাঁধা থাকে হৃদয় আমার, কায়মন মিশে থাকে তোমার রেণুতে। হাস মা দীনের প্রতি স্থপ্রসন্ন হাসি একবার, ওই দেখ হাসিতেছে উষা রাজলক্ষীরূপে। তনয়ের অভিলাষ श्रुवां ७ कननी ; এই সাধে निरातिक তপ্ত হৃদয়ের এই রক্ত অশ্রধারা। কেন এ হু:ধের গান এ সুখ নিশীথে ? शास्त्र आत्मामिनी मही जल यल किया! শারদ উৎসবে মন্ত স্বদেশ আমার ধরারাণী সাজিয়াছে স্থন্দর বসনে রূপে দিক্ আলো ক'রে; নরনারী প্রাণে यानम उरमार्थाता विरुद्ध रित्झारम ! প্রবাসে দৈবের বশে নির্ন্বাসিত আমি সেই স্থুধ মনে আনি, ভাবিতেছি আজ অতীতের কত শত মধুর কাহিনী, তোমাদের প্রীতিভরা মুধ, স্নেহবাণা। প্রবাসীরে মনে কেরে এ স্থথের দিনে যবে আলিঙ্গিবে পরস্পরে; ক'রো মনে সার সেও ক্রোমাদের ভাবিছে প্রবাসে কবে তোমাদের পুনঃ সম্ভাষিবেঁ হেসে

শ্রীগিরীক্রনাথ সরকার, ত্রন্ধদে।

মুক্তি |

নিরজন তটিনীর তীরে
উচ্চশৃক শৈলপাদমূলে
বাঁধি এক পরণকুটার
রহিয়াছি—এ সংসার ভূলে;

রোপিয়াছি শত স্থূলতক বিজ্ঞন কুটীর চারিধারে, সন্মুথেতে অতিমুক্তলতা উঠিয়াছে বেড়ি সহকারে।

উষারাগরঞ্জিত প্রভাতে কুস্থমবাসিত সন্ধ্যাবার কাননের মধু-কণ্ঠ পাখী ধীরে গান গুনাইয়া যায়;

জ্যোছনা প্লাবিত রজনীতে তটিনীর মৃহ-কলস্বরে কণ্ঠ মিশাইয়া গাহে পিক ঝক্ষাধে ঝকারে স্থধা ঝরে;

ধারে বায়ু ঘুমাইয়া পড়ে শতাকুঞ্জে—কুস্থম শথ্যায়, ধীরে ধীরে হুদয়ে আমার জাগিয়া উঠয়ে "হায়, হায়";

কি এক উদাসভরা ভাব, কি এক আকুশকরা তান, উচ্চাটক প্রাণ উন্মাদক কি এক বিষাদমাথা গান,

হুদরের কোন নিরন্ধনে সম্ভাত বাসনারাশি লয়ে মুক্ত সৌন্দর্য্যের মাঝখানে ব্যথা লয়ে উঠয়ে জাগিয়ে।

ছিঁড়ে এমু সহস্র বন্ধন আশা করি মুক্তি লভিবার, লভিমু কি^ট এই মুক্তি শেষে প্রাণে ল'হে দীপ্ত হাহাকার!

^{*} এই কবিতা শারদীয় উৎসবের পূর্বে, লিখিত ইর।

বন্ধন ছিঁজিতে চাই আমি, প্রাণ চায় পরিতে বন্ধন, আমি চাই মুছিবারে শ্বতি, শ্বতি ল'য়ে করে সে ক্রন্ধন।

কি ভাল ব্ঝিতে নাহি চাই সদিহীন মুক্তি কি বন্ধন; মনে পড়ে ভুধু শৈশবের গ্রীতিমিগ্ধ পল্লী স্থালাভন।

চারিদিকে ভাইবন্ধদের ফিরে দাও স্নেহের বন্ধন; ক্রুলনর বাধনের মাঝে থেটে যাব নরের কারণ।

🗐 সত্যকিশ্বর সাহানা।

নিবেদন।

আমার অয়ত বাসনা বিলাস, শত স্থা, সাশা, প্রিষ্ট্রতম। রছক্ তোমার চরণে মিশায়ে দীন এ ধরার ধূলিসম: তোমার অমর প্রেমরবি-রাগে শিরায় শিরায়ু যেন গ্রীতিজাগে তোমার হিয়ার প্রান্ত প্রদেশে, বিন্দু আবাস রহে ময় আমার সকল রহুক্ মিশায়ে চরণে তোমার প্রিয়তম ! তোমার শুল্র শরত-চাদের কিরণ-কণিকা দিও দিও, নীহার-শীতল পরশে তোমার বেদনা মুছিয়া নিও নিও; হে পূর্ণ! মৃশ তমতে তমতে **তত্রীর প্রতি অণু**তে অণুতে আমার বুকের তমাল-লভায়

· কুল হ'য়ে কুটু' মনোরম ;—

ব্যাকৃল হিম্নার নিবেদন মোর ভালবেসে ল'ম্নো প্রিয়তম ! শ্রীগিরিজাকুমার বস্তু।

কাচপোকা।

কুমীরা পোকার বিষয় প্রানঙ্গ আমরা কাচপোকার উল্লেখ করিয়াছিলাম। অন্থ কাচপোকার কার্যাবলী পর্যাবেক্ষণের সামান্ত ফল পাঠকবর্গকে উপহার দিতে আসিয়াছি। পূর্বেই আমরা বলিয়াছি যে এইরপ পর্যাবেক্ষণে যেরূপ পূঝার্মপূঝ অন্থসন্ধান আবশুক, নানাকারণে সম্পূণ ইচ্ছা সম্বেও তাহা ঘটিয়া উঠে না। তথাপি মতটুকু জানিতে পারি, সেই ফলই সাধারণ্যে প্রকাশিত করিলে অন্ধদিপক্ষাণ যোগ্যতর ব্যক্তির দ্বারা মস্ততঃ ভ্রম প্রমাদাদিরও অপনোদন হইতে পারে; এবং আরও নানারূপে এ বিষয়ে সাধারণের একটু মনোযোগ আরুষ্ট হইতে, পারে, এই আশাতেই আমাদের এই উল্লোগ।

প্রাণিতত্ত্বের আলোচনার আমানের দেশার জনসাধা-রনের কথা দূরে থাকুক, শিক্ষিতগণেরও ক্ষনেকেরই অঞ্-রাগ মাত্রও দেখা যায় না। রীতিমতভাবে প্রাণিতত্ব আলোচনা করা অবশ্র সহজ সাধ্য নহে, তাহাতে রীতিমত গবেষণা, পরিশ্রম, অধ্যয়ন ইত্যাদি বিশেষরপেই আবু-খক। সেকথা ছাড়িয়া দিলেও ইতর প্রাণিগণের কার্যাবলী প্যালোচনাতেও যে অনেক প্রকার জ্ঞান লাভ করা যায় একথা অনেকে স্বপ্নেও মনে করেন না; এবং যে সময়টা এইরপ র্থা (?) পথাবেক্ষণে অপব্যয় করিলে সে সময়তী স্থকোমল শ্যার শ্যান হইয়া উপাধানাবলম্বনে কাটাইয়া দেওয়া অধিকতর লাভজনক বলিয়া বোধ করেন।, বলিতে কি বাঁহাদের এইরূপ পয়াবেক্ষণের "বাতিক" (!) আছে, তাঁহাদিগকে অনেক সময় তাঁহাদের শিক্ষিত বন্ধুগণের উপহাসাঁস্পদও হইতে হয়, একথা আমরা স্বীয় অভিজ্ঞতা হইতেই নলিতেছি। সময় সময় বন্ধুগণ ঐ সমস্ত বাঙিক-গ্রস্তগণকে উপহাস দারা সংবদ্ধিত করাই যথেষ্ঠ মনে করেন ना, डांशामिशत्कु "উनशकाम" উপनाम अमारन श्रोब উদারতা প্রকাশ্ব করিয়া থাকের।

বাহা হউক প্রাণিতত্বালোচনা বদি এরপ উপহাসের বিবর হইত, তাহা হইলে পাশ্চাত্য মনীবিবর্গের জ্বনেকে এডদালোচনার স্বীর অমৃল্য জীবন ক্ষেপণ করিতেন না এবং ভজ্জ্ঞ অশেব ক্লেশ স্বীকার করিতে প্রস্তুত ইইডেন না। এই সমস্ত বিবর পরিদর্শনে যে নির্মাণ আমোদ এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানানন্দ উপভোগ করা যার তাহা পরচর্চা, কুৎসিও আমোদ এবং গর অপেক্ষা শতগুণে শ্রেষ্ঠ। এডদালোচনার অপূর্ব্ধ কৌশলী সেই অনস্ত শিল্পীর বিশ্বরক্ষর চাতৃর্গ্য দেখিয়া মৃথ্য হইতে হয়, বৃথা আত্মাভিমান ধর্ম হয়, ভগবানের প্রতি ভতিত্ব উদ্মেষ হয়, আর সাংসারিক বছবিষরে অভিজ্ঞতা লাভেরও সাহায্য হয়।

আমরা ভরসা করি আমাদের দেশীর শিক্ষিত প্রাতৃগণ বিবর্ধে একটু মনোযোগ দিবেন, এবং তাঁহাদের মৃশ্যবান্ সমরের কিরদংশ এই আলোচনার ব্যর করিয়া দেখিবেন তাঁহারা ইহাতে আমোদ উপভোগ করিতে পারেন কি না এবং এতদ্বারা জীবনের নৈতিক উন্নতির সাহায্য হয় কি না।

কাচপোকার বিষীয় সামাস্ত ছইচারি কথা বলিতে আসিয়া বেশা উপক্রমণিকা করা আমাদের ভাল দেখায় না। তবে বড় মনঃকট্টেই এই কৃথাগুলি নিবেদন করিতে হইল।

আমরা যাহাকে কাচপোকা বলিতেছি অথবা আমরা যাহাকে কাচপোকা বলিয়া জানি, সকলদেশেই তাহাকে কাচপোকা বলে কি না, তাহা আমরা অবগত নহি, এজন্ত কাচপোকার আন্কৃতির পরিচয় প্রদান করা যেন আবশুক বলিয়া বোধ করিতেছি।

কাচপোকাকে আমাদের অভিজ্ঞতার কুমীরাপোকার বজাতীয়, বলিয়াই বোধ হয়। কুমীরাপোকাও আমরা তিন চারি প্রকারের দেথিয়াছি; তাহাদের এক প্রকারের বিষয় আময়া পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। অভ হই তিন প্রকারের পোকাও আমরা দেথিয়াছি কিন্ত তাহাদের আরুতিগত কিঞ্চিৎ বৈসাদৃশু বা বিশেষত্ব ব্যতীত আময়া আরু কোন বিভিন্নতা দেখিতে পাই নাই। আময়া যে প্রকার কুমীয়াপোকার কথা বলিয়াছি, তদপেকা ঈষৎ, ধর্মকার এক প্রকারের পতক আছে; তাহাদের গায়ের য়ং পূর্ববর্ণিত পোকার ভার, তথে পক্ষপুট এবং এক চহ্চকে

কাল। পক্ষরও অপেকারত ধর্ক, আর উন্তমাল এবং অধমালের সংবোগস্থান কুমীরাপোকার মত অতটা লখা এবং সরু নহে। গরুর গায় যে এক প্রকার বড় বড় মক্ষিকা (দংশ বা.ডাঁশ) বসিয়া তাহাদিগকে বিরক্ত করে, এই মক্ষিকাগুলির আরুতি কতকটা সেইরূপ। ইহাদের পদের সংখ্যা ছয়্বধানিই, তবে তাহাও অপেকারত কুন্ত। ইহাদের বাসাও একই প্রণালীতেই নির্শ্বিত হইয়া গাকে।

আন্ত আর এক প্রকারের কুমীরাপোকার আক্তি
কিছু সক্ষ, দৈর্ঘো কুমীরাপোকা অপেকা কিছু ছোট,
আর ইহাদের রং ফিকে কাল, ভঁড়টি একটু বেশা লম্বা;
ইহাদের বাসা ছোট ছোট আকারের হইয়া থাকে, এবং
ভাহা কতকটা দরম্বির আংঙ্কার (অকুলীআন) মত।

আমাদের কাচপোকাও এই জাতীয় মক্ষিকাপর্যায়-ভুক্ত বটে, তবে ইহার শাখা একটু বিভিন্ন এই যা প্রভেদ। কাচপোকাগুলি বোধ হয় লম্বায় এক ইঞ্চির অধিক হইবে না. ইহাদের দেহও মোটা নহে স্কতরাং দেখিতে ইহা-मिशक **अ**ि की शकी वी विषय है । देशा विषय है । देशा विषय মুখ এবং পদের গ্রঠন সর্বাংশেই প্রায় কুমীরাপোকার মত; বাছত: দৈখিয়া যেরূপ এবং যতথানি অহুমান করিতে পারা যায় আমরা ভাহার উপর নির্ভর করিয়াই বলিতেছি, আণুবীক্ষণিক পরীক্ষার স্থবিধা আমাদের ঘটে নাই। ইহাদের গায়ের রং কুমীরাপোকার রং হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। চাক্চিকাময় চিক্কণ হরিদাভাযুক্ত পক্ষপুট এবং অনির্বাচনীয় হরিদ্বর্ণ দেহচ্ছটায় ইহাদিগকে দেখিতে বড়ই স্থলর বোর হয়। মন্তকের রংএ সবুজের সঙ্গে ঈষৎ কৃষ্ণাভা আছে। ইহাদের দেহের অস্তান্ত আঞ্চতির সহিত কুমীরাপোকার আকৃতির বিশেষ সাদৃশ্র আছে। উত্তমাঙ্গ এবং অধমাঙ্গের সংযোগপ্রণালীও পুর্ববণিত क्मीतात्भाकात शाव। देशामत रेमहिक ठाक्ठिकाणिरे ইহাদের একটা প্রধান বিশেষত্ব এবং সে শোভা যেন विट्मियक्रभ नम्रनत्रिक्षनी এवः छगवारनत्र काक्र कोमरनत्र পরিচারিকা। কুমীরাপোকারও একটা চাক্চিক্য আছে वरि किंद जाश अजानृन जेव्हन अवः नम्नाकर्वक नरह। হরিদ্বর্ণও এইরূপ ঔজ্জলা বৃদ্ধির একটি কারণ বলিয়া আমাদের দনে হয়। কারণ সাধারণতঃ অন্ত বর্ণ অপ্টেকা



শা**ইলক ও জে**দিকা। জ, এস্, নিউটন আর, এ, কর্ত্তক অঙ্কিত ছবি হইতে।

हतिन्दर् व्यक्षिक मृश् এदः व्यक्षिक नवनव्रश्चन ; व्यक्षिककन ইহার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া থাকিলেও যেন কোন নেত্র-পীড়া উপস্থিত হয় না। এই জন্তুই বোধ হয় ভগবান তাঁহার উদ্ভিদরাক্ষো এই হরিদ বর্ণের আধিকা করিয়া দিয়াছেন। কাচের স্থায় চাক্চিকাসম্পন্ন দেহ বলিয়াই বোধ হয় ইহাদের কাচপোকা নাম হইয়াছে।

ইহ্মদের বাসা নির্মাণের কৌশলও কুমীরাপোকার স্থায়। তবে কাচপোকার বাসার আকৃতি কুমীরাপোকার বাদার আফুতি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং তাহা কুমীরার वामा অপেका अधिक भिद्योतनपूर्वात পরিচারক।

কাচপোকাও কুমীরাপোকার স্থায় মৃত্তিকা দারাই বাসা নির্মাণ করিয়া থাকে। ইহাদের বাসার নির্মাণ প্রণালীও কুমীরাপোকার স্থায়। তবে কুমীরাপোকা যেমন প্রায়ই সমতলের সহিত সংলগ্ন আর একট্র উচ্চপান-যুক্ত ক্ষেত্রই বাসার জন্ম নির্মাচন করিয়া থাকে, কাচ-পোকা দেরপ করে না। ইহারা সম্পূর্ণ সমতল কেতেই প্রায় বাসা নিশ্মাণ করিয়া থাকে। দেয়ালের গায়, বাকু কি সিন্দের পার্থে কি এইরূপ স্বস্তানেই ইহারা বাসা নির্মাণ করে। কুনীরাপোকাও যে একেবারে সমতল স্থানে বাদা নিশ্মাণ করে না তাহা নহে, তবে আমাদের বোধ হয় যে একান্ত মভাবপক্ষেই তাহারা সমতল আশ্রম করিয়া থাকে। এজন্ম প্রায়শ:ই এরপ স্থলে তাহা-দের বাসা দেখা যাফ না।» আমরা এ পর্যাস্ত এইরূপ একটি মাত্র বাসা দেখিয়াছি।

বসম্ভকালই কাচপোকার বাসা নির্মাণ³সময়। ফা**ন্ত**-নের শেষ ও চৈত্রেই ইহাদের বাসা নির্মালের ধুম পড়িয়া যায়। বলা বাছলা ইহারো কেবল ডিম্ব প্রসবের সময় বাসা নির্মাণ করিয়া থাকে। কীট, পতঙ্গ ও ইতর জাতীয় यानक बहुरे এर निश्वत्मत्र यसूवर्खी।

কাচপোন্ধাও কুমীরার স্তার আর্জ মৃত্তিকা মুখও পদ সাহায্যে বহন করিয়া আনিয়া দেয়ালের উপর ক্রমশঃ স্থাপনপূর্বক বাসা নির্দ্ধাণ করিতে থাকে। কিন্ত কুমীর> বেষন করিয়া একটা মাটির স্থপ মত প্রস্তুত করিয়া মধ্যে একটি মাজ ছিল্র রাখে, ইহারা তাহাঁ করে না। কুমীরা-পেকার কার্যা দৃষ্টে বোধ হয় যে তাহারা যেন একই বাসায় একাধিক ডিছ প্রসব করে না, প্রত্যেক ডিবের জম্ভ ক্ষতন্ত্র বাসা-নির্দ্ধাণ করে। আসমরা ইহাদের প্রত্যেক বাসায় একটি মাত্র ভিন্ন ও একটি মাত্র পতঙ্গই দেখিয়াছি। কিন্তু কাচপোকার একটি বাসায় অনেকগুলি প্রকোষ্ঠ পাকে; এই সব প্রকোঠের প্রত্যেকটিতে ভাহারা একটি করিয়া ডিম্ব স্থাপন করে। প্রকোষ্ঠ গুলি সাধারণতঃ এক देशि পরিমাণ দীর্ঘ হয় এবং ইহাদের মধ্যস্থ ছিল পথে আমাদের কনিষ্ঠাঙ্গুলীর অগ্রভাগও প্রবিষ্ট হয় না; শিশুগণের কনিষ্ঠাঙ্গুলী বোধ হয় প্রবেশ করিছত পারে। আমরা যে লেখনী সাহাগৈয়ে এই প্রবন্ধ লিখিতেছি ভাহার হ্যাণ্ডেলটির অগ্রভাগ ঠিক ঐ সব প্রকোঠে প্রবেশ ,করান যায়, স্থতরাং তাহাদের আভ্যন্তরীণ আন্নতন এইরূপই, হইবে। প্রকোষ্ঠগুলির আরুতি ঠিক .অতি কুলীকৃত পিপার ন্যায় বা ছেলেদের থেলিবার ঢোলের লিলিপুটিয়ান সংস্করণের স্থায়। একটি বাসায় পাঁচ, সাত, দল, বার বা ততোধিক প্রকোষ্ঠও দেখা যায়; আমরা পনর, বোল, কি আঠার প্রকোষ্ঠযুক্ত বাসাও দেখিয়াছি। তবে সাধারণতঃ দশ বারটা প্রকোষ্ঠ যুক্ত বাসাই দেখা যায়।

ইহাদের বাসার আক্রতি বুঝিতে হইলে কল্পনা সাহায্যে উক্তরপ লিলিপুটিয়ান ঢোল ৫। ৭টি একসারি সজ্জিত করিয়া তাহাদের উপর আর একথাক, তহপরি আর একধাক সাজাইয়া দিলেই বুঝা যাইবে.। এই **দবি প্রকোর্চ মাটির** দারা পরস্পর দৃঢ় সংযুক্ত থাকে।

ইহাদের বাসার এই সব প্রকোর্চ বেশ পালিশ করা এবং দেখিতে অতি হুদুখ। বাসার প্রকোষ্টগুলি স্ব নিম্মাণ শেষ হুইলে কাচপোকা ইহার উপর চারিদিকে ভ্রমণ করিয়া একবার পধ্যবেক্ষণ করিয়া লয় এবং কোন হানে কোন অভাব কি অসম্পূণতা **লক্ষিত হইলৈ তাহা** সংশোধন বা পরিপুরণ করে। তারপর ডিম্প্রসবের সময় উপস্থিত হয় ৷ তথন তাণোৱা জীবদেহ অবেবণে ব্যাপৃত থাকে। এই পোকার যতগুলি বাসা আমরা দেখিরাছি, তাহার সঁকলগুলিতেই একই প্রকারের জীবদেহ দেখিতে পাইয়াছি । ইহাদের ডিম্ব মাকড়সার দেহে পরিপুট্ট হর। সাধারণতঃ যে ছেটি ছোট কাল কাল দেহের উপর কিঞ্ছিৎ সবুজ চাক্চিকাৰুক মাকড়না দেয়াল প্রভৃতির কোণে

জাল বিস্তার করিয়া থাকিতে দেখা যায়, সেই সব মাকড়সাই কাচপোকার বংশের পরিপোষণে দধীচিরস্তায় স্বীয দেহ ক্ষর্পণ করিয়া থাকে। তবে প্রভেদ এই যে দধীচি স্বেচ্ছায় মলবাহী শরীর পরার্থে উৎসর্জ্জন করিয়াছিলেন, আর এই সৰ মাকড়সা কাচপোকার প্রতাপে বাধ্য হইয়া খদেহ বিসর্জন করে। এই কুদ্র কাচপোকা স্বদেহাপেক্ষাও **স্থিক গুরুভা**র এই সব মাক্ড্সাকে কেমন কৌশলে আক্রমণ করিয়া, আয়ত্ত করে তাহা একটা দেখিবার বিষয় বটে। ইহাদের কোনও এক্সজালিক ক্ষমতা আছে, তদ্বারা ইহারা মাকড়সাগুলিকে এরপ অভিভূত করিয়া ফেলে যে তাহারা আর পলায়নদারা আত্মরকা করিতে পারে না, বেচছার,বেন তাহারা স্বীয় দেহ কাচপোকার করে সমর্পণ **করে। নৈ**দর্গিক বোধ প্রভাবে ম্যক্ড্সাকুল কাচ-পোকাকে বড় ভব্ন করে এবং ইহাদিগকে আসিতে দেখি-লেই ছাতবল লুতাতম্ভ স্থীয় বাগুরা জাল পরিত্যাগ করিয়া প্লায়নপর হয়। আহা, তাহার তাৎকালিক ভাব দেখিয়া ভাহার মানসিক অবঙা পরিষ্কার বুঝিতে পারা নায় নে বেচারী কিরপ ভীতিবিহ্বল হটয়া শমনসদৃশ কাচপোকার দৃষ্টি অতিক্রম করিতে চাহিতেছে ! কিন্তু হায় তাহার সব চেষ্টাই বিফল হয়; নিয়তিব বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া জয়ী হই-বার সাধ্য কাহার ? কাচপোকা অবসর প্রতীক্ষা করিতে **থাকে** এবং স্থযোগ বুঝিয়া একবার তাহার উপরে গিয়া পতিত হয় আর অমনি মান্ড্সার যেন জীবনীশক্তি লোপ হইয়া থায়, সে একেবারে জড়বং নিশ্চল ও সঙ্কৃচিত হইয়া পড়ে। বুঝি কাচপোকার,স্পর্ণ 'বিষকস্তা'র স্পর্ণের স্তায় কার্য্য করিয়া থাকে, বুঝি কাচপোকার দেহের কোন বৈছাতিব বা ঐক্রজালিক মোহকরস্পর্ণে মাকড়সামুগ্ধ **হর। যাহা**ই হউক কাচপোকা একবার যাহাকে স্পশ ক্রিতে পারিয়াছে তাহার আর উদ্ধার নাই।

আমাদের যতদ্র বিখাস ও অভিজ্ঞত। তাহাতে বোধ হয় কাচপোকার পশ্চাতের হলের এমন মোহকর কোন বিব আছে যাহার প্রবেশে মাকড্সা এরপ স্তন্ধীভূত হইয়া পড়ে। কারণ করেক স্থলে আমরা এইরূপ হলফ্টাইতে দেখিরাছি বলিরা মনে হয়।

এইরপ মোহমন্তে মাকর্ডসাকে বশীভূত ক্রিয়া কাচ-

পোকা মাকড্সার মুখের ভণ্ড বা পদ স্বীয় মুখছারা ধরিয়া টানিয়া স্বীয় অভীষ্ট স্থানের দিকে অগ্রসর' হইতে থাকে, সমর্থ হইলে সে পদ সাহায্যে তাহাকে লইয়া উড়িয়াও যাইতে পারে। এইরপ মাকড্সা টানিয়া লইয়া যথন কাচপোকা ধাইতে থাকে অথবা উচ্চ সমতল দেয়ালের গায়ে উঠিতে থাকে তথন তাহার ক্রিপ্রকারিতা ও চাঞ্চল্য দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। তাহার অধ্যবসায়ও বড় কম নহে। কতকদূর উঠিয়া হয়ত মাকড়সা মুখভ্রষ্ট হুইয়া নিয়ে পতিত হইল, অমনি কাচপোকাও সঙ্গে সঙ্গে বিছাদ্-বেগে নামিয়া আসিয়া আবার তাহাকে ধরিয়া নব উল্পনে দিগুণ উৎসাহে দেওয়ালে আরোহণ করিতে লাগিল। যতক্ষণ পর্যাপ্ত সে মাকড্সাটিকে অভীষ্ট স্থানে উত্তোলন করিতে না পারিল, ততক্ষণ পধ্যস্ত সে চেষ্টায় বিরত হয় নাই। এই সামান্ত পতকের এইরপ ঐকান্তিকতা কি সাংসারিক মানবকে কোন শিক্ষাই প্রদান করে না ? ইহার চেষ্টা দেখিয়া কি কোন ও শুভ মুহর্তে কোন ও নিরাশাক্লিষ্ট অবসন্নমন আবার নববলে বলীয়ান হইয়া দিগুণ তেজে স্বীয় অক্বতকার্য্যতাকে পরাস্ত করিতে ক্রতসংক্ষন্ন হইতে পারে না 🤊

এই মক্ষিকাদিগের বাসা পরীক্ষা করিয়া আমরা দেখিয়াছি যে ইহাদের যতগুলি ডিম্ব প্রসব করা প্রয়োজন তদপেক্ষা ইহাদের বাসায় একটি প্রকোষ্ঠ বেশী থাকে। আমরা যতগুলি বাসা দেখিলাম সবগুলিতেই এইরপ অতিরিক্ত প্রকোষ্ঠ দেখিতে পাইয়াছি। এই প্রকোষ্ঠ গুলিতে ইহারা মাকড্সা আহরণ করিয়া রাখিয়া দেয় বলিয়া বোধ হয়, কারণ অন্তেক বাসায় আমরা এই প্রকোষ্ঠটি মাকড্সা পূর্ণ দেখিয়াছি। বোধ হয় এখান হইতে ইহারা ক্রমে ক্রসা আনিয়া এখানে সঞ্চয় করে। ডিম্বের প্রকোষ্ঠগুলির মধ্যে মাকড্সা লইয়া যায় এবং পুনরায় অভ্য মাকড্সা আনিয়া এখানে সঞ্চয় করে। ডিম্বের প্রকোষ্ঠগুলির মধ্যে মাকড্সা সঞ্চিত করিয়া তাহাতে ইহারা ডিম্ব প্রসব করে এবং তছপরি আরও ছই চারিটা মাকড্সা দিয়া তাহার ছিন্ত্রপণ শেষে ক্রম্ক করিয়া দেয়। এ বিষয় কুমীরাপোকার সহিত ইহার সম্পূর্ণ সাদৃশ্য দেখা যায়, প্রতরাং সবিভারেরপে বলা বাছল্য।

তার পর ক্রমে কুশীরাপোকার ভার ইহাদের ডিম্ব মাকড়সার দেহ হইতে রস আহরণ করিয়া পুট্ট হইতে

থাকে। ইহাদের ডিম্বের আফুতিও গঠন প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত ঠিক বোলতার ডিম্বের স্থায়। ইহারাও ঠিক দেইরূপ হেলিতে হলিতে থাকে, মুথের নিকট ঠিক সেইরূপ ক্লক্ষবর্ণ এবং দেইরূপ ভঞাদির অস্তিত্ব সম্পন্ন। তবে এই সব ডিম্ব অতি স্থন্ম চর্ম্মাবরণ দ্বারা আরত হয়। वद्रापद दः (चाद थिनद्वद दः १द छोद्र। (काथा इटेट्ड স্বতই এই দর্শাবরণ আদিয়া ডিম্বগুলিকে আবৃত করে তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়; আরও অশ্চয্যের বিষয় এই যে ডিম্বের অপুষ্টাবভার এই চন্দাবরণ ভেদ করিয়া তাহার মধা হইতে ডিম্ব বহিষ্কৃত করিলে সেই চর্মপুটের নিম্নে মাকড্সার দেহাবশেষ প্রাপ্ত হওয়া গিয়া থাকে। স্কুতরাং মাশ্চণ্য নৈদ্যিক ক্রিয়া প্রভাবে ঐ মাকড্সার দেহধাতু ধারাই যে এই চম্মাবরণ প্রস্তুত হয় এরূপ অনুমান করা বোধ হয় অসঙ্গত নহে। ভগবানের যে বিচিত্ত অচিম্বানীয় কৌশল প্রভাবে কঠিন আবরণ মধাম্ব সামান্ত জলায় পদার্থ হইতে রক্ত মাংস অস্থি পক্ষ প্রভৃতি সময়িত পক্ষিদেহ নিশ্মিত হয়, যে বিশ্ময়কর নৈপুণাবলে সামান্ত জলীয় পদাথ হইতে মাতৃগতে ক্রন সঞ্জাত হইয়া বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, বিশ্বকশার সেই কৌশলে সেই নৈপুর্ভে যে মাকড্সার দেহ কাচপোকার দেহে পরিণত হইবে, তাহা হইতে সামান্ত একটা চন্মাবরণ উদ্ভূত হইয়া অপক ডিম্ব রক্ষা করিবে, ইহা আর আন্চন্যের বিষয় কি ৮ এইসব এবং এতদপেকাও বিশারকর সৃষ্টিতত্ব সমূহ প্যালোচনা করিলে স্বীয় পাণ্ডিত্যা-ভিমান,স্বীয় কৌশলের গরিমা,স্বীয় স্থাপত্যকৌশল কত নিম্নে অধিকিপ্ত হয়, মানবের কুজত্ব কি পরিমাণে উপলব্ধি হয়!

যাহা হউক ভক্তার নধ্যন্থ ডিম্ব পরিপুট্ট হইলে ক্রমে তাহাতে পতকের দেহের অনুরূপ আরুতির লক্ষণ দেখা যার এবং ক্রমে ক্রমে তাহা পরিক্ষুট হইয়া কাচপোকার অনুরূপ একটি মৃতবং পতকের উঙ্ব হয়। তথন তাহাকে দেখিয়া জীবিত বলিয়া নির্দারণ করা যায় না। ক্রমে ইছার জীবনের লক্ষণ ও প্রকট হয়। ইহাদের পরিপুটির ক্রমোরতিও ঠিক বোলুতা, মধুমক্রিকা প্রভৃতি অভ্যাভা, মক্রিকাকুলের ভারই হইয়া থাকে। ইহাদের গায়ের রং, প্রথম প্রথম প্রায় বোল্তার অনুরূপই থাকে বা তদপেক্রা কিঞ্জিং অধিক বোরাল রং হয়।

• ডিম্ব প্রস্বের পর হইতে পত্রের সন্পূর্ণ পরিপ্রিটি সাধনে ন্যুনাধিক মাসদর প্ররোজন হয়। প্রকোঠাভাতরম্ব কীট সম্পূর্ণ পরিপুষ্টি লাভ করিলে অবসর বুঝিরা বীর প্রকোঠের মূল্যর আবরণ ভেদ করিয়া মুক্ত বায় ও আলোককের মুখ দশন করে; এত দিনের বাসন্থান এই বাসাটির প্রতি আর ফিরিয়াও চাহে না, মহানন্দে স্বাধীন জীবন যাপন করিবার জন্ম আকাশমার্গে প্রস্থান করে। আহা! মানবমাত্রেরই যদি এইরূপ মনের গতি হইত! সংসারের সন্ধীর্ণ প্রকোঠে অবিভার আবরণে বন্ধ জীব যদি স্বীয় ধ্যান ধারণার বলে সেই অবিভার বন্ধন ছিল্ল করিয়া সন্ধীর্ণ প্রকোঠের মায়া কাটাইয়া মুক্ত প্রক্ষ হইয়া এইরূপ উর্জামী হইতে পারিত! বলা বছলা একই, সময় সম্পূর্ণর ডিম্ব ফুটিয়া উঠে না, স্বতরাং সম্পূর্ণর কীটই একই সময় জন্মন্থল পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া বায় না।

এন্তলে একথাও বলিয়া রাখা ভাল যে আমরা আর এক প্রকার কাচপোকাও দেখিয়াছি, সেগুলি বর্ত্তমান প্রবন্ধোক্ত কাচপোকা অপেক্ষা যেন কিঞ্চিৎ বৃহৎ এবং দেহশোভার সমধিক চাক্চিক্য সম্পন্ন। ইহারা মাকড়সা-কেও আক্রমণ করে কিন্তু তেলাপোকা বা উচুন্সা এবং যুগ্রে পোকাকেই ইহারা বেশ্ আক্রমণ করিয়া থাকে। ইহারাও অতান্ত বেশী চঞ্চল, এবং অতান্ত কিপ্রকর্মা। ইহাদের আক্রমণে এতবড় তেলাপোকা ও ঘুগ্রেপোকাকে একেবারে ব্যতিব্যস্ত হইতে হয়।। ইহারা অনেক সমন্ত্রই মাটির মধ্যে গত্ত খনন করিয়া তাহার মধ্যে স্বীয়'বাসা নৈর্মাণ করে। অন্ততঃ আমরা, ইহাদিগকে স্বীয় স্বীয় শিকার লইয়া মাটার মধ্যের গর্জে ঘাইতে দেখিয়াছি এবং সেই সৰ গৰ্ভ যে তাহাদের স্বকৃত তাহাও আমরা কানি। ইহাদেরও বলাকরণ মন্ত্রবা তাহার ঔষধ জানা আছে। ইহাদের বাদা প্রভৃতি দম্বন্ধে আমরা এখনও বিশেষ তম্ব সংগ্রহ করিতে পারি নাই। তবে অহুমান হয় যে ইহারাও এইরূপেই বাসা করিয়া থাকে, এবং ইহাদের ডিমাদিও এইরপ कीবদেহ সংস্রবেই পরিপুষ্ট হয়। এই বিষয় হ্ইতেই কাচপোকার বাসায় গিয়া ভাবিতে ভাবিতে উচুন্সা कांচপোকায় পরিগত হয় এই প্রবাদ প্রচলিত আছে। উচুকা তে কি ভাবে বিভোর 'হয়, কি চিম্বা'করে, তাহার রহস্ত বোধ হয় ইহাবারা আংশিক উদ্ঘাটিত হইল। জগতে. বে কিরপ ভাবে জীবস্রোতঃ প্রবাহিত হইতেছে, কত প্রকার কৌশলে সৃষ্টি, স্থিতি, লয় কার্গ্য সমাহিত হইতেছে, কিরপে একের লয়ে অস্তের সৃষ্টি এবং অপরের পৃষ্টি হই-তেছে, এইরপ সব আলোচনা হইতে তাহার অতি সামান্য আভাস পাওয়া যার।

শীয়ত্বাথ চক্রবন্তী।

পুরাতত্ত্বের কয়েকটি কণা।

প্রাচীন ভারতে স্ত্রাশিক্ষা— গ্রাঁক ঐতিহাসিক বাবা, তাঁহার প্রতকে ভারতপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে ভারতাঁর রমণীগণকে অধ্যায়ত্ব শিক্ষা দেওয়া হইত না।
তিনি ইহার একটা কারণও নির্দেশ করিতে ছাড়েন নাই।
তিনি বলেন, পাছে রমণীগণ শিক্ষিতা হইয়া 'ম্বথ-ছংবে
সমে ক্ষা লাভালাভে জয়াজয়ৌ' 'সংসার ব্যাপারে অজ্ঞ'
ও বীতম্পৃহ হইয়া উচ্ছুয়্লভাব ধারণ করে, ও পুরুষের
অধ্পশাসন মানিয়া না চলে, এই ভয়ে পুরুষগণ স্ত্রীগণকে
অধ্যায়বিষয়ে শিক্ষা দিতে বিরত থাকিতেন। ইহা হইতে
এমন বোধ হয় না যে তাঁহারা মোটেই শিক্ষা পাইতেন
না। অতএব বাহারা এই মতকে ভিত্তি করিয়া ভারতের
লাঁচিত্তকে অজ্ঞানভিমিরাছেয় বলিতে চাহেন, তাঁহাদিগকে
একদেশদর্শী বলিতেই হইবে।

ত্ত্বী ধর্মপত্নী, স্বামীর ধর্মকর্মে সঙ্গিনী। 'সন্ত্রীকো ধর্মমাচরেং' ইছা প্রাচীন ভারতেরই অঞ্শাসন। বাহারা মূনি, ঋষি ও মুমুক্স্বাক্তিবগের ধর্মসহায় হইতেন, তাহারা যে অশিক্ষিতা ছিলেন, তাহা কেমন করিয়া বিমাস করিব? যথন ভারতের অধংপতনের সঙ্গে অবরোধের স্ষ্টি হইল, তথনই পিঞ্জাবিক রমণাগন, উন্তুক্ত সংগ্রেবিহারী স্বামী-দিগের ধর্ম ও কর্মে সহায়তা করিতে বঞ্চিত হইয়াছিলেন। সেই হুষ্ট প্রভাব আজ পর্যান্ত আংশিক রহিয়া গিয়াছে।

পূর্ব্ধ মীমাংসার জীপুরুষের একতা যজামুঠান বিধি আছে। প্রসিদ্ধ সারনাচার্য্য তাহার সমর্থনকরে 'বিছা দিখুনা অবস্তবং' (তোমার সাহায্য ইচ্ছা দরিরা, হে চক্তর, মিখুন তোমাকে তব করিরাছে) এই ধক্ত্ত ভংসকে

ব্রাহ্মণ, শ্রুতি ও শ্বৃতি হইতে বচন উদ্ভ করিয়া স্ত্রীর সহধর্মিণীত্বের প্রমাণ করিয়াছেন। সায়নাচার্য্য বলিতে চাহেন যে, বৈদিককালে জীগণ শিক্ষিতা হইয়া স্বামীর ধর্মসাধনের সহায় হইতেন, এবং স্বামীগণেরও অক্ত্রীক সাধন সফল হইত না। সায়ণ ব্ৰাহ্মণ হইতে 'অগ্নাধান মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন,—'জায়াপতী অগ্নিমাদধীয়ীতাম্' (জায়াপতি একত্র অগ্নিরকা করিবে)। আখলায়ন শ্রোত-স্ত্র ১৷২ হইতে উদ্ভ করিয়াছেন,—'বেদং পল্পৈ প্রদায় वाहरब्द' ((वन भन्नीरक निम्ना भड़ाहरव वा वनाहरव)। ইহার গুইটি অথ হইতে পারে—(১) বেদ পত্নীর হত্তে দিয়া, তাহাকে দিয়া পড়াইবে বা (২) বেদ তাহার হাতে দিয়া নিজে পড়িয়া তাহাকে বলাইবে ৷ বেদ যথন হাতে দেওয়া হইতেছে, তথন পঞ্চীর বয়ং পাঠ করাই দঙ্গত। অশ্ব-লায়নের সময় তাথা হইলে বেদ লিখিত অবস্থায় (অস্ততঃ কির্দংশও) ছিল। অধ্যাপক ম্যাকামূলর অশ্বলায়নের সমর বেদ লিখিত ছিল ইহা স্বীকার না করিয়া 'বেদ' অর্থে 'কুশমুষ্টি' করিতে চাংহন ; কারণ 'বেদ' ও 'ধেদিঃ' (তুণ-নিশ্মিত বেদী) ঘনিষ্ণাকারের। বেদিঃ মানে ভূণবেদি যে (कन श्रेर जाश वृक्षिण्ड भाजिलाम ना। उंदा कहेक बना विनेशारे मत्न रहा। आत्रा आभि त्यारेशाहि (निथन-স্ষ্টির ইতিহাস, ভারতী ১৩০৮ চৈত্র) যে স্ত্রকালে निथन अभा अज्ञावि ७ इ अविर्धि । इ इ स्वाहिन । সামণাচাধ্য মমুশ্বতি ৫।১৫৫ হইতে 'নান্তি স্ত্ৰীণাং পৃথগ্ যজ্ঞ:' উন্ত করিরাছেন। ইহারও গৃইপকে অর্থ করা যাইতে পারে। 'স্ত্রীদিগের স্বামীর সহিত ভিন্ন স্বতম্ভ যজ্ঞ कतिवाप्त अधिकान नाहे, हेशांक कि वृक्षिय य जांशांमत्र বেদবিহিত মন্ত্রোক্তারণে অধিকার নাই.--না, অধিকার बाह्म, किन्न मर्सना यङ्गाञ्चात्न गाण्ड शाकित्न गृह्दसन मिशिन रहेना পড़ित विनन्ना उँहा এकिं প্রতিষেধक। আমাদের ত' শেষোক্ত মতই সমীচীন বলিয়া মনে হয়। রমণীগণ পুস্তক পাঠ করিলে স্বামীর আয়ুক্ষর হয়, এই যে স্ভম্ত বান্ধালা প্রবাদ, তাহারও মধ্যে কি ঐরপ একটা নিগৃঢ় তৰ প্ৰচ্ছ ছিল না ? জ্ঞানবুদ্ধ সায়ণাচাৰ্য্যের উক্তি-পরম্পরা হইতে আমার ইহাই অন্থ্যান হয় বে, প্রাচীন ভারতে স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত ছিল, কিন্তু সামাজিক বিশৃত্ব-

তার ভরে নানা অনুশাসন ছারা তাঁহাদিগকে সংযমের গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ রাখা হইত।

ঋথেদে বহু রমণী ঋত্বিকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার। তন্মধ্যে বিশ্ববরা, লোপামুজা, মমতা ও শাশ্বতী অনেকের নিকট পরিচিত। ইহা হইতে তাঁহাদের শাস্ত্র-জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। বুহদারণ্যক উপনিষদে যাজ্ঞবন্ধ্য-পত্নী মৈজেরী স্বামার সহিত বহু অধ্যাত্মতন্ত্রের আলোচনা করিতেছেন। ঐ উপনিষদেই জনকের সভায় গাগী বছ পণ্ডিতকে বিচারে পরাস্ত করিয়া কিরুপে পণ-রক্ষিত গাভী জন্ন করিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনা আছে। * মহাভারতের উদ্যোগ পর্বে বিগ্লানায়ী 'রাজসমাজবিশ্রত বহুশাস্ত্রাভিজ্ঞ কামিনীর উল্লেখ দেখা যায়। মহু বিধান দিয়াছেন 'ক্সাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়তিযত্বতঃ'। ভারতের বিরুদ্ধবাদিগণ 'শিক্ষণিয়' অর্থে discipline ও নীতি ধর্মশিক্ষা বলিতে চাহেন, লেখাপড়া নহে। কিন্তু ধর্মনীতি শিক্ষা দিতে হইলেও সাধারণ শিক্ষার একাস্ত প্রয়োজন। গ্রীক দৃত নেগাহিনিস ভারতভ্রমণ কাহিনীতে বলিয়াছেন যে বেদ ও শান্তবিচারও জ্রীলোকদিগের পক্ষে নিষেধ ছিল না। জীয়ুক রমেশচন্দ্র দত্ত তাহার প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে ও মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্তীর ইতিহাসে প্রাচীন ভারতের স্ত্রীশিক্ষার বিষয় ইহা স্বীকার করিয়াছেন।

উত্তর চরিতের দিতীয়াকের বিষস্তকে আজেয়ী নামী তাপসী যথন বলিলেন '(অগন্ত মুখখাবিভা:) অধিগন্তং নিগমান্তবিভাং (বেদান্ত শান্তং) ইহ পর্যাটামি', তথন বনদেবী, জ্বীলোক বেদান্তবিভাথিনী বলিয়া, কোনই বিশ্বর প্রকাশ করেন নাই। ভবভূতির আবির্ভাব কাল খ্রীর বঠ শতান্ধী, তথনও ভারত একেবারে অধঃপাতে যার নাই। মধার্গে থনা ও লীলাবতীর নামও এই প্রস্কের্মনা শ্বরণীয়। ইতিহাসহীন ভারতে যুগ্রুগান্ত ধরিয়া

এতগুলি শাস্ত্রজ্ঞানসম্পন্না বিহ্নী মহিলার নাম 'আজও জীবিত রহিন্নাছে।

ভারতবাসীর য়ুরোপ যাত্র।—অনেকের ধারণা পুজাপান রাজা রামমোহন রায়ই প্রথম য়ুরোপযাত্রী ভারতবাসী। বর্ত্তমান সুগের তিনিই নেতা হইলেও তাঁহার বহুপুর্বেক কয়েকজন ভারতবাসীর য়ুরোপ যাত্রা সম্বন্ধে প্রমাণ বর্ত্তমান মাছে। ইহাঁদের প্রাচীনতম শর্মণাহার্যা। তিনি গ্রীদের রাজধানা এথেন্স নগরে প্রাচীন ভারতের প্রথাম্পারে অগ্নিপ্রবর্গন করিয়া আত্মনাশ করেন। * গ্রীকগণ তাঁহার চিতাভ্যমের উপর এক সমাধি নির্মাণ করিয়া তাহাতে লিখিয়া রাখিয়া দেন, "এখানে ভারতীয় শর্মণাচার্য্য (sarman cheya) প্রোথিত ইইলেন। তিনি বারিগাজা। হইতে আসিরাছিলেন এবং প্রাচীন ভারতীয়' প্রথামুদারে অমরত গাভের প্রথামী হইয়াছিলেন।"

তৎপরে সেকেন্দর ভারতবিজয়ান্তে প্রত্যাবর্ত্তনকালে নানা প্রলোভনে বশাভূত করিগা ভারতজ্ঞাের নিদর্শনস্বরূপ ও বদেশায়ের প্রতিসাধন মানসে 'কল্যাণ' (গ্রীকপ্রস্থে kalanas লিখিত আছে) নামক এক ব্যক্তিকে স্বদেশে লইয়া বান। মেগাভিনিস লিখিয়াছেন যে 'কল্যাণ' ঐ কারণে স্বদেশায় বন্ধবর্গের নিকট বিশেষ অপদস্থ হইয়া শর্মণাচায্যের পদাম্পরণে প্রস্গদ (?) নামক জনপদে অগ্রিপ্রবেশ করেন। কল্যাণের বন্ধুগণ ভাহার উপর বিরুক্ত হইয়াছিলেন কি জন্ত ? কেজিলেশে যাওয়ার জন্ত ? কালিদাসের রযুও ত' ফ্লেছ্ড পারসীক্ষ রাজ্য জয় ক্রিতে গিয়াছিলেন। সমুদ্রযাক্রাও তংকালে নিষিদ্ধ ছিল না। ‡ আমার বোধ হয় নানান্ত প্রলোভনের বশবর্তী হইয়া হেয়,

^{*} কলিকাতা জাতীর মহাস্মিতির সহিত বে খণেশীর শৈরপ্রদশন।
পঠিত হইরাছিল, তাহাতে উহার একথানি চিত্র দেখিরাছিলাম। নরা
পাপার জানের 'আভার মলিন লক্ষা পলকে মিলারে বার'; সভাছলে
গাঁডুটেরা বিচার করিতেছেন। সে দুখ কি আপ্তিত সুচ্ভারতের ?

[†] Barigaza লাটিন নাম, ইহার সংস্কৃত নাম 'ভূওকচছ', তৎপরে প্রাকৃতে কুর 'ভঙ্ককছ' এবং বঙ্গনান ওলরাটা ভাষার ইহার 'দ্লাম 'উড়োচ'। ইহা ওলরাটের অল্পগত একটি জনপদ। এথানেই প্রজাদের বাড়ী ভিল।—মহানহোপাধাার পাণ্ডত হরপ্রসাদ'শালী। '

[া] বামনপুরাণে প্রথম নিংবধ দেখা যার, এবং ত হা খ্টার একাদশ শতাকীর পরের রঙনা।

ন্থণা 'তামালা' হইয়া য়ুরোপে যাওয়াতেই নির্ণোভ ভারত-বাসীর মর্যাদায় আঘাত লাগিয়াছিল।

তৎপরে প্রথম মহারাষ্ট্র ধুদ্ধের সময় ১৭৭৬ সালে পেশোয়া রঘুনাথ রাও'র তরফ হইতে ছইজন[ে] ব্রাহ্মণ তাঁহার নালিশ বিলাতের মহাজনসভায় (Parliament) বুঝাইবার জ্বন্ত ইংলও প্রেরিত হইয়াছিলেন। সেথানে ভাঁহাদের বিপদে বাগী এড্মগু বার্ক কিরূপ সাহায্য করিয়াছিলেন, তাহা ইতিহাসজ ব্যক্তিমাত্তেই অবগত আছেন। তাঁহারা সেখানে স্বহ্তপ্ত আহার্য আহার করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া আসিলে, তাঁহাদের জাতিপ্রশ্ন লইয়া তুমুল আন্দোলনে মহারাষ্ট্রাজ্য সংক্ষুত্র হইয়া উঠিয়া-ছিল। কিন্তু তর্থন সেদেশে প্রকৃত স্বধর্মী রাজা ছিলেন, বৈই রাজার শাসনে সমাজ নতশির হইয়া আহ্মণদয়কে चर्ञां भेरत अहन कदिएक वाधा इहेबाहिन। जाहारन्त्र ভূদিভোকে প্রসিদ্ধ রাজনৈতিক ত্রাহ্মণ নানা ফড়নবীসঙ উপস্থিত ছিলেন। আমাদের দেশে স্বধন্মী রাজা থাকিলে আমাদের বিলাভপ্রভাগিত বন্ধুদিগকে এত অম্ববিধা ভোগ করিতে হইঠ'না। এখন সমাজের ভধু কুরতা আছে, উত্তমের পক্ষপাতিত্ব ও সর্লতার লেশগাত নাই। তাহার নির্জীব বাধাবিপত্তিগুলি আছে, মণ্চ তাহার দঞ্জীব আত্মোন্নতি-চেষ্টা বহুকাল গত হুইয়াছে। কবে ফিরিবে ८वःकात्यः।

(ক্রমশঃ)

' भेजिक्छ यत्नाभाषात्र।

কুমারিকা অন্তরীপে।

কলুর চোধঢাকা বলদের মত খুরিতে খুরুতে স্থান্তর মাদ্রাজনগরে উপনীত হইলাম। বাঙ্গালাভাষার যাহাকে আমরা মাদ্রার্জ এবং ইংরাজিতে ম্যাড্রাশ বলি, মহাভারতোক্ত তাহাই প্রকৃত মদ্ররাজ্য। মাদ্রাজ্ঞ অবস্থান করিতে করিতে কুমারিকা অস্তরীপ (Cape Comorin) দেখিবার ইচ্ছা বলবতী হইরা উঠিল। অনিকেতনী পরি-্রাজকেরা কাহারও আর্ব্ভাধীন নহে, স্থৃতরাং অক্ককারমরী বিপ্রহয়ে জলে ভিজিতত ভিজিতে ওগ্নেষার (Eg

more) ষ্টেশনৈ জিনেবেল্লী (Tinevelly) নগরীর টিকিট লইয়া রেলওয়ে শকটে অরোহণ করিলাম। মাদ্রাজ হইতে ত্রিনেবেল্লী যাইতে হইলে আঠার ঘণ্টার অধিক সময় লাগে না। ত্রিনেবেলী নগরী ভারতবর্ষের দক্ষিণ দিকে সর্বদ্যে বৃটিশ ডিপ্টৃক্ট (জেলা)। ইহার পরে ত্রিবাঙ্কুরের মহারাজার রাজ্য আরম্ভ হইয়াছে, তাহার পরে কোচিনের মহারাজার অধিকার, তাহার পরে ভারতমহাসাগর; এইডানেই স্থ্রিশাল ভারতবর্ষের শেষ সীমা। ত্রিনেবেল্লী নগরী তাপ্তী নদীর তীরে অবস্থিত, এখানে বারমাস আম পাওয়া যায়। নারিকেল, প্রপারি এবং আন এদেশে খুব সস্তা; জলবায়ুবঙ্গদেশাপেক্ষা উষণতর। এই নগরী দক্ষিণ পথের दब्रमध्य मार्थ्य (भव मीना। এখানে অনেকগুলি বলাপকটের (Travancore Bullock Train Company) আফিদ আছে। ইহাদের শকটে আরোহণ করিয়া তিবোস্কুর রাজ্যে যাওয়। যায়। কুমারিকা নগরা তিবোস্কুর মহারাজার অধিকারভুক্ত। ত্রিনেবেল্লী হহতে একেবারে কুমারিকা অন্তরাপের টিকেট পাওয়া বায় না; বে আডডার টিকিট প্রথমে পাওয়া বায়, তাহা দেড়দিনে পৌছিতে হয়। আমরা একটা ঘাফ:স টিকিট ধরিদ করিয়া দেড়দিনে বে ভানে পৌছিলাম, দেভানে একটা স্বৃহৎ আম ছিল; দেইগ্রামে বিশ্রামলাভ করিয়া, কেবল মুড়ি, মুড়কি ও চিঁছে ভিন্ন তথায় আর কিছু পাওয়া যায় না বলিয়া, তাহা-তেই ভৃত্তির সহিত উদর পূরণ করিলাম। এই গ্রামের পার্থে একটা খুব প্রাচীন কালীমন্দির আছে। এক সময়ে সেথানে নরবলি ও নরমেধ যজ্ঞ হইত, এখন আর তাহা হইতে পার না। আমের ভিতর আর একটা বৃহৎ মন্দির আছে। তাহার প্রাঙ্গণে তৈলের ধনি দেখিয়াছিলাম। থনির আকার ঠিক কুপের মত; কুপের তৈল দেখিতে মলিন হহঁলেও তাহাতে গ্ৰহ্ম ছিল না। ভাল ভাল লোকের মুথে গুনিয়াছি এই তৈলকুপে স্নান করিয়া বহু-সহস্র কুন্তরোগী আরোগ্য হইরা গিরাছে। এজন্ত নানান্ডান হইতে সেধানে সচরাচর পথিকেরা আগমন করিয়া থাকে। এইপ্রামে হইদিন মাত অবস্থান ক্রিয়া আমরা আবার টিকিট ধরিদ করতঃ দেড়দিনে আর একটা গ্রামে পৌছি-লাম। সেধানে আমরা মোটে দশঘণ্টার অধিক ছিলাম না।

পুনরায় নৃতন বলদশকটে আরোহণ করিয়া দেড়দিবসে নাগরকোয়েল নগরে উপস্থিত হইলাম। ত্রিবাস্কুর রাজ্যে নাগরকোয়েল একটা বড় সহর এবং একটা বড় ডিট্রাক্ট (জেলা), এখানে মহারাজার নানাবিধ কাছারী এবং স্কুল আছে, তঙিন্ন বৃটীশ গভণমেন্টের পোষ্টাফিশ এবং টেলিগ্রাফ ষ্টেশন দেখিতে পাওয়া যায়। নাগরকোয়েলের জল-শায়ু অতীব স্বাভ্যকর, প্রাকৃতিক দৃগ্রও বেশ স্থলর। এখানে দেখিবার অনেক পদার্থ আছে। এই নগরের সর্বত্ত "নাগ" (সপ) পূজা হইয়া থাকে, বোধ হয় তজ্জ্য ইহার নাম নাগরকোরেল। এখানকার সম্ব্রুস্থ পর্বতও দেখিতে ঠিক নাগের (সপের) গ্রায়। এথানে বহুসংখ্যক পৃষ্টান বাস করে। খুষ্টের দিতীয়শতাকীর সিরিয়ান (Syrian) খৃষ্টানের বংশ এথানে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রটেষ্টাণ্ট খৃষ্টানাপেক্ষা রোমান কাথলিক দিগের সংখ্যা প্রায় দশগুণ সধিক। তাহাদের এথানে খুব বড় বড় গির্জা মাছে এবং দেই দকল গির্জার মাঠে প্রতিবংসর বড়দিনের (Xmas Day) প্রের সময় থুব ধুমধামের সহিত নেলাহয়। বে সকল দেশারপৃষ্টানের আদিপুরুষ রাহ্মণ ছিল, তাহারা কপালে খেতচন্দন বার্ক্তচন্দনের ফোটা ও তিলক ব্যবহার করে, গলায় নালা পরে, কেহ কেহ উপবীত রক্ষা করিয়া থাকে এবং "ব্রাহ্মণ-খুষ্টান" বলিয়া পরিতয় দেয়। নিরামিষাশা রাহ্মণ-খৃষ্টানরুক নিয়-জাতীয় খৃষ্টানের সহিত মাহার করে না এবং ক্যাপুত্তের विवाह (मध्र ना। नागत्र कार्य हहें ८७ आ प्र हुए नाहें न দুরে প্রদিন্ধ পদ্মনাভপুর গ্রাম। এখানে পদ্ম গাভনানে স্বতি প্রাচীন মৃত্তি এবং স্থবৃহৎ মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। প্রবাদে আছে, "ভোজনে জনার্কন এবং শয়নে পদ্মনাভ" এই মন্দির সেই পদ্মনাভের মন্দির। জিনেবেল্লী হইতে নাগরকোয়েল পর্যান্ত আমরা পণের ছইধারে কেবল মাঠ वन এवः वড় वড় পর্বত দেখিয়াছিলাম, মধ্যে মধ্যে দুরে দুরে ছহ একটা গ্রামও ছিল। নাগরকোয়েল পৌছিতে যথন চুইমাইল বাকি ছিল তথন একটা বৃহৎ গ্রাম দেখিয়া-ছিলাম, এই গ্রামের পার্ষে একটা খুব উচ্চ পর্বতেন निकटि এकि वृहर এवः ऋनात्र खन अञ्चवन आमारनत मृष्टि-পথে পতিত হইয়াছিল। ওনিয়াদ্, পকতের গাল হইতে

চিকাশ ঘণ্টাকাল অতীব শীতল, সুস্বাছ্ এবং স্বাস্থ্যকর সলিল নিগত হইয়া থাকে। পর্বতের চারিদিকে মহাবন, সেই বনে ভয়ানক ভয়ানক ছিহন, ছিপী, রৌহিষী, শাদ্দুল সপ এবং সিংহ বিচরণ করে। নাগরকোয়েল হইতে কুমারিকা অস্তরীপ তিনকোশের অধিক দূরবর্তী নহে।

একজন উচ্চপদত রাজপুরুষের সহায়তায় আমি অন্তরীপাভিমুথে রওয়ানা হইলাম: পথের ছই পার্গে কুদ্র কুদ স্বন্ধ গ্রাম, মনোহর শশুক্তে এবং নানাপ্রকার হ্রন্দর হৃদ্দর তঞ্লতার কুঞাবলী দেখিয়া নির্তিশয় আনন্দ লাভ করিয়াছিলাম। কুমারিকা একথানি কুজ আম মাত্র, অধিবাদীর প্রায় তের আনা ব্রাহ্মণ। অতি সামান্ত মাত্র লোক এথানে বাস করে। ভারতমহাসাগরের তটের উপরে এই গ্রাম অবস্থিত। সমুদ্র হইতে গ্রাম, পঞ্চাশহতের অধিক দূরবভী নহে, কিন্তু সমুদ্র হইতে আম অধিকতর উচ্চ বলিয়া সমুদ্রের তরকে ইহা ডুবিয়া যায় না। কুমারিকার তটে দাঁড়াইয়া ভারতমহাদাগরের অতীবস্থলর নীলোগ্রিমালা দশন করিলে মনপ্রাণ বিমোহিত হয়। সমুদ্রের শোভা বর্ণনাতীত; তাহা স্বচক্ষে না দেখিলে সাধ মিটে না। ভারতমহাসাগরের দিকে দৃষ্টিপাত কুরিলে মহাকবি কালিদাসের "শ্রীবিশালা বিশালা" লোকটি মনে পড়ে। আনি কুমারিকা আৰ হটতে ভারতনহাদাগরের বে এণ্র দৃগু অবলোকন করি-য়াছি, তাহা জীবনে কথনও ভুলিতে পারিব না। কুমা-রিকা আন, "কুমারী" মৃতি ও ঠাহার মন্দিরের জন্ম বিখ্যাত। প্রবাদ মাছে, রঘুকুলতিলক ভগবান খ্রীরাম-চকু যথন সাগ্রবন্নে ২তাথাস হয়েন তথন এইডানে উপবেশন করিয়া অশ্রপূর্ণ নয়নে ভগবতীর আবাধনা করিয়াছিলেন। বেস্থানে মহামায়া ভগবতী কমললোচন রামকে কুমারীকস্তাবেশে দশন দিয়া অভয় দান করিয়া-ছিলেন, ঠিক্ সেইথানে ভগবতীর কুমারীমৃত্তি ও মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মন্দির খুব বড় নহে কিন্তু ঠিক সমু-দের কিনারায় অবস্থিত। সাগরের তটদেশ সমূহ বড় বড় প্রস্তর দিয়া বাঁধান এবং মন্দিরের সম্মুথে অতি স্থূদৃঢ় এবং স্থলর খাট আছে। সেই ঘাটে বসিলেই মহাসাগরের

তরঙ্গরাশি আসিয়া উপবিষ্ট মমুষোর দেহকে ধৌত করিয়'
দেয়। এইজ্য অনেকে জলে নামিয়া লান করিবার আদৌ
আবশ্রকতা দেখেন না, কিন্তু অবতরণ ও অবগাহন করিয়া
সমুদ্রজলে লান না করিলে সাগরজলের উণ্কারিতা
অমুভব করা যায় না। প্রবল তরঙ্গের আঘাতে সাগরের
তারে প্রতিমুহুর্তে নানাজাতীর শংখ, শসুক, মংস্থ প্রভৃতি
জীবসমূহ থাসিয়া পৌছে। সমুদ্রের জল খুব লবণাক্ত,
পানের পক্ষে নিতান্তই অমুপযুক্ত।

"কুমারী" মৃতি ঠিক বালিকামৃত্তির ভাষ। মৃতিথানি স্থবর্গ পরিচ্ছেদে আগাগোড়া আর্ত ন মৃত্তি দেখিতে মতি স্থলর। এই অপরপ লাবণ্যমন্ত্রী দেবীমৃত্তির এক-হত্তে শাণিততরবারী এবং অপর হত্তে শংখ। সেই শাণিত তরবারী হত্তে বিফারিত লোচনে "কুমারী" দেবী স্থবিশাল ভারতমহাসাগরেরদিকে অনিমেষ দৃষ্টিপাত করিয়া আছেন। দেখিলে বোধ হয়, ভারতের উত্তরদিকে কৈলাসাচলে মহাদেব যেমন নন্দী ভূলী লইয়া ভারতের একদিকের সামারক্ষা করিতেছেন, আর একদিকে (দক্ষিণে) যেন মা ভগবতী কুমারী কভা বেশে থজাহত্তে, হীনতেজ ভারতকে প্রহরিণীরূপে রক্ষা করিয়া "মাতা" নামের সাথকতা সম্পাদন করিতেছেন। আমি পৃথিবীর আর কোনও হুলে, মহাসাগরের এত স্থলর শোভা আমার জাবনে দেখি নাই।

কুমারিকার তিন দিবস অবস্থান করিয়া আমরা নাগরকোয়েল ফিরিয়া আসিলাম। নাগরকোয়েল হইতে অপ্তত্ত যাইবার সময় ত্রিবাঙ্ক্রের মহারাজার টাকা দেথিবার ইচ্ছা ছিল। বলা বাছলা, এদেশে পয়সা চলে না, এদেশের মুলা রৌপানিম্মিত। এক টাকার "চক্রম" নামে প্রায় একশত অতি কুদে রৌপা থণ্ড পাওয়া বায়, তাহাই পয়সারূপে এদেশে, চলিয়া থাকে; টাকা ও আধুলির একদিকে শহ্ম মৃত্তি এবং অপরদিকে নারিকেল গাছের আফৃতি। ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের সক্ষত্র ভাল, নারিকেল, অ্পারি এবং আমগাছ স্থপ্রচুর। এথানকার ভাষার নাম "মালয়ালী" কিন্তু ইংরাজী শিক্ষিত লোক সক্ষত্র পাওয়া গায়। কুমারী অন্তর্রাপে ঝুল বা ডাকঘর নাই। সেধানকার ভাষার বায়ণদিগের মধ্যে কেহই ইংরাজী জানে না।

শ্রীধন্মানন্দ মহাভারতী।

ক্ষণিকের

ক্ষণতরে বসন্তের দেখা মক্ষময় জীবন্ধের তীরে, স্থার সে মলর আভাব স্থানও ক্ষণিকের তরে। *

কণ তরে সন্ধ্যাতারকার ঢেউপরে কিরণ চুম্বন, কণতরে স্তব্ধতার সনে নিশীথের সঙ্গীত মিলন।

ক্ষণতরে হৃদন্ধ বীণাম তএকটি স্থন্দর-কাহিনী, স্থনীরব ঘুমের মাঝারে ক্ষণতরে স্থপনের ধ্বনি।

ক্ষণতরে অস্তর বাথার তথকটি কথা প্রতিদান, ক্ষণতরে মরম মন্দিরে পুঞ্জিবার দেবতার স্থান।

ক্ষণিকের যৌবন কাহিনী ক্ষণিকের মধুর স্বপন, ক্ষণিকের গুটি প্রেমবাণী তার্গরে দব সমাপন!

ক্ষণতরে জীবনের পথে উচ্চ্দিত মিলনের গান, তারপরে কে কোথায় রয়, দীর্ঘধানে দক অবদান!

ুক্ষণিকের কথাত কেবল পরাণের কাহিনী নৃতন, বৈবে, হায়! সে গান ফুরায় কাগে চির কথা পুরাতন।

জীবনের মধুর সকল ক্ষণিকের সঙ্গীত কেবল, নিশীথের স্বপ্নছোরা মত মৃহুর্ত্তের ভ্রান্তি আর ছল।

লজ্জাবতী বস্থ



প্রবাদী

ৰিতীয় ভাগ।

হৈত্র, ১৩০৯।

১২শ সংখ্যা।

কাব্যযুগ। (ভূমিকা)।

ভারতবর্ধের প্রাচীন সভাতার নিদর্শন আছে, কিন্তু ইতিহাস নাই। যে সভাতা হইতে বৈদিকদাহিত্য প্রস্ত্ত, এবং ঋষিদিগের পু্যাসঙ্গীতে যে আনন্দমর দেবলীলার অভিব্যক্তি, সেই সভাতা এবং লীলা কতদিনে এবং কিপ্রকারে বিকশিত হইয়াছিল, যথেষ্ট্র অনুসন্ধানেও তাহার কিছুমাত্র আভাস পাওয়া যায় নাঁ। বৈদ এবং প্রান্ধন হইতে বৈদিকবুগের ছবি তুলিবার যে চেইা হয়, তাহ্য চেইা মাত্র। পরবর্ত্তী সময়ের ইতিহাস সম্বন্ধেও প্রার সেই- কথা। প্রতাপশালী করেকজন রাজার নাম, অর্থবা করেকজন কবির ক্রীন্তি, অসীম কালসাগরের ব্যক্ষ ইতপ্রতঃ বিক্ষিপ্ত ক্ষুদ্র ক্ষাপর মত ভাসিতেছে।

পণ্ডিতেরা ভারতের প্রাচীন ইতিহাস উনার করিতেছন। কোথাও বা চচারিটি প্রাচীন ভোজ, তত্ব জিজাসা বা ক্ষবিতা লইরা, কোথাও বা ভরপ্ররের অতি ক্ষুদ্র ভরাংশের ছ চারিটি বর্ণমালা পড়িয়া, কোথাও বা বিহার, চৈত্য এবং মন্দিরের ইপ্তক কণা দেখিয়া, এই ইতিহাস সংগৃহীত হইতেছে। এক একবার মনে হর, যে য়াহা-শের গোরব গিরাছে, শোধাবীর্ঘা গিরাছে, তাহাদের আবার ইভিহাস কেন ? বিশ্বের এই ইভিহাস রচনার ছবে, অনেক পণ্ডিত, ভারতের স্কুলবের উপর যে অসি প্রহার করেন, ভাহা মড়ার উপর বাঁ প্রার বা বনিরাই ব্রান বাইতে পারে। এই ইভিহাসদেশকদিগের মধ্যে অনেক

সহাদর স্ববৃদ্ধি ব্যক্তিও আছেন। তাঁহারা আছেন বিলি-যাই, ভারতের প্রস্তুত্ব, আলোচনার যেগ্যি হইরাছে।

পণ্ডিতেরা স্থবিধা এবং উপযোগিতা শক্ষ্য করিরী, ভারতের প্রাচীন ইতিহাসকে বৈদিক্ষুণ, কর্ষুণ, বৌদ-যুগ, পৌরাতিব্য প্রভৃতি কতক গুলি যুগের সীমার বন করিগ্রাছেন। এইসকল বিভাগ দেখিয়া যুদ্ধি কাহারও ধারলা হয়, যে প্রাচীনকালে আর্যোরা কিছুদিন পর্যাক্ত কেবল ঋক্ রচনাই করিগছিলেন"; ভাহার পর মান-সংগ্রহ করিলেন এবং তাহার পর আবার স্তা লিখিডে ৰসিয়া গেলেন ; তাহা হইলে বিষম ভ্ৰা**ন্তি**তে পড়িতে **হয়**। कानत्तरमुद हे छिशास यथन अञ्चल विख्या राष्ट्रिक পাঙুষা যায় না, এবং কোনজাতির জুমবিকাশেই যবন 🚜 প্রকার অবহা স্বাভাবিক ন'ছে, তথন যদি কেবল উপর্ক্ত উপাদানের অভাবে বলিতে হয়, হয় বৈদিক যুগ দেরভোত ভিন্ন কৰিতাছিল না, অপৰা তৰবিজ্ঞানের যুগে **বানিত**্ কলার আদর ছিল না, তাংা হইংল আধ্যন্তাতির মানসিক প্রকৃতিতে একটা অস্বাভাবিক নৃতনত্বের ু্আরোপ করিতে হয়। ঋক আঁইং সন্ত্রাদি হইতেও বৈদিক্কালের সমাব্দের যে অফুট ছবি পাওরা যায়, তাহাতে যে এবুগে বছবিধ কলার বিকাশ হইলাছিল, তাহা বুঝিতে পারা বার। ললিত কলা ছিল, কিন্তু ললিত সাহিত্য ছিল না, একণা বিশ্বাস হয় না।

কিন্ত কালের প্রভাব পদ্মাভূত করিরা বে সকল লশিত গাহিত্য 'একাল পর্যান্ত রহিন্না গিরাছে, সে সকলগুলিই বামান্ত্রা এবং' মহাভারত রচনার পরে স্পত্ত। সেকালের এবং একালের অনেক সাহিত্যেরই আখ্যানবস্তুর উৎস, এই রামারণ এবং মহাভারত। ভারতের কথঞিৎ ক্সের কাব্যযুগের আদিতে, এই গুইখানি ক্লগংগ্রসিদ্ধ মহাকাব্য।

মহাভারতকে ইতিহাসই বলি, আর যাহাই বলি, উহা যে মহাকাব্য, তাহা সৌতি নিচ্ছেই স্বপ্রণীত অফুক্রমণিকায় স্বীকার করিয়াছেন। এরূপস্থলে ইয়ুরোপীয়েরা ইহাকে 'এপিক' বলিয়া, কেন যে বিভিমবাবুর বিচারে দোষভাগা হইয়াছেন, তাহা ব্ঝিতে পারি নাই। রামায়ণ সম্বন্ধেও রচিয়িতার কথায় উল্লিখিত হইয়াছে:—

> রদৈঃ শৃঙ্গার করুণহাস্ত রৌদ্র ভদ্মানকৈ: ীরাদিভি রদৈযুক্তিং কাব্যমতদগায়তাম্।

ধ'ন্থছ বলিক্স পুজিত হইলেও রামায়ণ মহাকাব্য;

শক্তমবেদ বলিয়া কীন্তিত হইলেও মহাভারত মহাকাব্য।
প্রাচীন আলকারিকেরাও উভয়গ্রন্থকে মহাকাব্য বলিয়া
বীকার করিয়াছেন।

দৌতি বলিয়াছেন, যে মহাভারতের আখ্যাত কথা नहेबा ज्यानक कांवा शृष्टे इहेबाएइ, এवः ভविष०कारन আরো হটরে। ভবিষংকালে যাহা হটয়াছে এবং হই-তেছে, তাহার সহিত বরং কিছু পরিচয় আছে; কিন্তু সৌতিবিবৃত মহাভারত বৃচিত হইবার পূর্ব্বে, জৈমিনি পৈল প্রভৃতির মহাভারত অবলম্বন করিয়া হউক, যে সকল ল্লিত সাহিত্য স্ট হইয়াছিল বলিয়া আভাস পাইতেছি, সেগুলির স্বতি পর্যাস্ত বিলুপ্ত_্) সেইজগুই বলিয়াছি, যে (कान निक्किष्ट ममस्य कावास्था कन्नना कन्ना युक्तिमिक नरह। তবে উপাদানের অভাবে সৌতি-বিবৃত মহাভারত এবং প্র'চলিত সপ্তকাণ্ড রামায়ণ হইতেই, জ্ঞেয় কাবাযুগের মারম্ভ ধরিয়া লইতে হইতেছে। মহাভারত এবং রামা-व्रव, अर्छि श्राठीनकारनत कथा नरेवा त्रिक रहेरन ५, অথবা পূর্বে ঐবিষয়ে আর কোন গ্রন্থ প্রচলিত থাকিলেও, প্রচলিত মহাকাব্যন্তর যে অনেক পরবর্ত্তী সময়ে রচিত, সে কথার কাহারও সন্দেহ নাই।

কিন্তু সে কথা বলিলেও সমন্ন সম্বন্ধ কিছু বলা হইল না। ঐ উভদ্ধগ্ৰন্থের মধ্যে কোন্থানি প্রথমে রচিত, এবং কোন্থানি আহমানিক কোন্সমন্ত্রে রচিত, একগ্রাগুলির বিচার করিবার প্রয়োজন। এই বিচারের পথে প্রথম বাধা এই, যে স্থাদেশীয় বিদেশীয় সকল পশুতেরাই স্থীকার করিতেছেন, যে উভয় মহাকাব্যেই এবং বিশেষতঃ মহাভারতে, অনেক প্রক্রিপ্ত অধ্যায় আছে। যতদিন এই প্রক্রিপ্ত অধ্যায় গুলি বিশেষভাবে চিহ্নিত না হয়, ততদিন পর্যায় আভ্যম্বরিক লক্ষণ দ্বারা কাল নির্ণয় বা পূর্ব্ধ-পরবর্তিতা তিরীকৃত হওয়া স্থকটিন।

একটি কথা হয়ত সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে। যে মধ্যায়গুলি কেহই যুক্তিদারা প্রক্রিপ্ত বলিয়া প্রমাণ করেন নাই, সেগুলি পাঠ করিলেও বুঝিতে পারা যায়, যে উভন্ন মহাকাব্যই বেদ, ব্রাহ্মণ, কতকগুলি উপনিষৎ, ধন্ম-ফুল, নীতিফুল, ষড়দশন প্রভৃতি রচিত হইবার পরে উভয়গ্রন্থেই ঐ সকল সাহিত্যের অথবা তদ-স্তর্গত মতবাদের ভূয়োভূয়: উল্লেখ আছে। জৈমিনি পতঞ্জলি প্রভৃতির পরবর্ত্তী গ্রন্থ, যে বৌনধর্ম্মের আবির্ভাবের অনেকপরে রচিত, তাহা হয়ত বলিতে হইবে না। পত-ঞ্জলি খৃ: পূ: ২য় শতাকীতে প্রায়ভূতি হইয়াছিলেন। এ সকল কথার প্রমাণ, পরে আরো বিশেষভাবে দেখাইবার প্রয়োজন হইবে। তথাপি এথানে সারও গ্র-একটি কথার সাধারণ উল্লেখ করিয়া রাখি। চৈত্য এবং বিহার বৌদ্ধদিগের সামগ্রী; মহাভারতের অনেকস্থানে উহার উল্লেখ আছে। সভাপধে একথাও উল্লিখিত আছে, যে শ্রীকৃষ্ণ হিমালয়ের উত্তরদেশে তপত্তা করিয়া যথন সিদি-লাভ করিয়াছিলেন, তথন ব্রাহ্মণদিগুকে চৈতাদান করিয়া-ছিলেন। সময়টা বৌদ্যুগের পরবর্ত্তী, অথচ হিন্দুদিগের ন্তন মন্দিরগঠনুগুগের পূর্ববন্তী বলিয়া মনে হয়। এ मध्यक्ष द्वार्यय विज्ञाद्वत्र প্রয়োজন হটবে। সম্ভবত: বৌদ্বাংগই এদেশৈ প্রস্তর্লিপির আরম্ভ; অস্ততঃ এ পগ্যন্ত থাছা জানা গিয়াছে, তাহাঁতে তাহাই মনে হয়। উদ্যোগপঁকোর ৮৬ অধ্যায়ে প্রস্তরফলকথিত লেখার কথা দেখিতে পাই। শান্তিপর্কের ২১৮ অধ্যারে, সাংখ্য মতের ব্যাথ্যা, নাণ্ডিক মত থগুন এবং "ক্ষণিক বিজ্ঞান-বাদী সৌগত" দিগের মতের নিন্দা আছে। অহুশাসন পংক্র ১৪২ অধ্যায়ে, মুণ্ডিতমগুক ক্ষার্থারী (বৌদ্ধ) जिक्क्मिशत्क् स्वष्ठाठात्री, जशकी विषया वर्गना कता रहे-श्रारह। त्रामाद्ररभद्र अरयाशा कारश्रद्र ४७ मर्स् त्रावभरक

(বৌদ্ধ) ভিক্স সাজান হইয়াছে; এবং ৭০ ও ৭৪ দর্গে
সিদ্ধা শ্রমণীর কৃথা আছে। অযোধ্যাকাণ্ডের ১০৯ সর্গে,
বৌদ্ধণিরে প্রতাক্ষ প্রমাণের উপর গালিবর্গণ করিতে
গিয়া, যে দিঙ্নাগের ভায়শাল্তের উপর কটাক্ষ করা
হইয়াছে, তাহাতে যেন আর সন্দেহ থাকে না। কেহ
কেহ বলিতে চাহেন, যে এসর্গটি প্রক্রিপ্ত। জাবালির
কথা সম্বুলিত ১০৮ সর্গ যদি প্রক্রিপ্ত না হয়, তাহা হইলে
পরবর্ত্তী সর্গ কি করিয়া প্রক্রিপ্ত হইবে ? ঐ উভয় সর্গ বাদ
দিলে, যে বুক্তির বলে রাম গৃহপ্রতাগত হইলেন না,
তাহা বাদ যায়। এরপস্তলে প্রক্রিপ্তের কথাটা জার
করিয়া না বলাই ভাল। ঐ ১০৯ অধ্যায়ে শ্রীয়ামচন্দ্র
তাহার বক্তৃতার "পেরোরেশ্রনে" বলিতেছেন:—

যথাহি চোরঃ স তথাহি বৃদ্ধ
স্তথাগতং নাস্তিক মত্ত্ব বিদ্ধি।
তথাদ্ধি যঃ শকাতমঃ প্রজানাং
স নাস্তিকে না ভিমুথো বৃধঃ স্থাৎ।

মন্ত রামায়ণ ছিল কি না, অন্ত মহাভারত ছিল কি না, সেসকল কথার বিচার পরিত্যাগ করিয়া, যাহা দেখিতে পাই, তাহা এই, যে রামায়ণ ও মহাভারত বৌদ্ধর্মের অভ্যাদয়ের পরে রচিত। এখন একথায় পশুত-মশুলীর মধ্যে মতবৈধও নাই। কিন্তু সেকথা বলিলেও সময় নির্ণয় হইল না; অণবা ঐ উভয় মহাকাব্যের মধ্যে কোন্থানি প্রথমে রচিত্ব, তাহাও ব্ধিতে পারা গেল না।

আমি স্থবিধার হিসাবে, প্রথমতঃ রামারণ এবং মহাভারতের মধ্যে, কোন্থানি প্রথমে রচিত হইরাছিল, এইকথার ফ্যাসাধ্য বিচারের পর, উভূরপ্রস্থের রচনাকাল নির্ণরের চেষ্টা দেখিব।

बीविक्य प्रकार मञ्जूमनात्र।

খাসিয়াজাতি।

আরুতি ও বস্ত্রপরিধান-প্রণালী।

পূর্ব্বে লিখিত হইয়াছে বে খাসিরাগণ মঙ্গোলীর বংশ-সন্থত। মঙ্গোলীর আঞ্চিত তাহাদের মুখের উপর স্থান্থ-ভাবে মুক্তিত রহিয়াছে। তাহাদের ললাট উচ্চ ও প্রশন্ত, নাম্বিকা ধর্কার্ক্তি, কপোলান্থি অত্যুৱত, চকু নাতি- क्रूफ नार्कित्ररेर এवः भार्क वित्रवारकम । • गर्समी फेक्ट-ন্তান আরোহণে জন্মান্ত ক্লাকার ধারণ বিদেশীয়গণের সংমিশ্রণে শঙ্করের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাদের সুধাক্তরি অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে এবং তাহাদের পুত্রপৌত্রাদি বংশ-ারম্পরায় এই পরিবর্ত্তনের ভাব আর্ও বর্দ্ধিত হইরা গিয়াছে। বর্ণশঙ্করের সংখ্যা এই জাতির মধ্যে নিভাস্ত क्म नटर । गाढ़ क्रक्षवर्ग लाक शामिश्रामिरगत्र मरश्र अधिक সাধারণত: মধ্যাকৃতি। • তাহাদের মধ্যে নিতান্ত দীর্ঘাকার **अ जूनकात्र लाक এक वाद्यहें (मधा बात्र ना।** <u>ब</u>ृहेकन মাত্র স্থলকার লোক দেখিতে পাইরাছি, কিন্ত বসুদেশ বা উত্তরপশ্চিম প্রদেশের ধনীদিগের স্থায় ভূঁড়িবিশিষ্ট লোক কখনও আমার নয়নপথে পতিত হয় নাই। শতপ্রধানদেশ এবং অক্সদিকে দরিদ্রতা তাহাদিগকে সর্বাদা কঠোর পরিশ্রম ও নানান্থান ভ্রমণে বাধ্য করি-য়াছে; স্বতরাং উদর স্থুলাকার ধারণ করিবার অবসর পায় নাই। তাহারা সাধারণতঃ বলিউকায় ইইলেও চির स्य ७ नीर्घकीयी नरह। अधिकयम् द दक्क मःशा वड़ দেখিতে পাওয়া যায় না।

্ এইরপ একটি জামা আমি লেখকমহাশরের নিকট উপভার পাইরাফিলাম। সম্পাদক পাহাড়ের অস্কৃত: একদশমাংশ লোকে এই বেশ প্রবহার, করিতেছে। "আদিম বেশে থাসিরা" বলিরা যে চিত্র বৃদ্ধিত হইরাছে, তাহাও বর্ত্তমানসমরের লোকের প্রতিকৃতি। বেশ আবার ভিন্ন সময় ও অবহার জন্ম ভিন্ন প্রকার ছিল। কোথারও যাইবার সময় এই অঙ্গরক্ষকের উপর একথানা মোটা কাপাস চাদর বা এণ্ডিবন্ধ ব্যবহৃত

বিপরী তদিকের করের উপর অপর প্রান্তের সঙ্গে এছি বন্ধন করিত। এইরূপ আর একথণ্ড অপরদিকের ক্ষের উপরও প্রছিবন হইত। দীর্ঘ বন্ধ হইলে তাহার ছই পাস্ত চইস্কলের উপর প্রছিবন হইরা শরীরের ছইপার্যে পড়িত। তাহার উঘৃত অংশ অবশ্য পৃঠেরদিকে থাকিত। এই বল্লে অবশ্য অনেক সময় উপযুক্তরূপ লক্ষা নিবারণ হইত



সবস্থাপর থাদিয়া রমণা (নর্স্তকীবেশে)।

'হইত। নৃত্যকালে থাসিগাগুণ স্বঞ্জিত মূল্যবান অসরক্ষক
মোগার (তসরের) ধৃতি ও পাগড়ী প্রবাল-মালা, কুওল
প্রস্তুতি অ্লাকার, শরপূর্ণ তৃণ, ঢাল তরবার এভতি অ্লাক্রশল্পে স্ক্রিত হইত এবং এখনও সেইরূপ হইয়া থাকে।
বোক্বেশও শ্বতম প্রকারের ছিল।

পুর্বের রমণীগণের বস্ত্রপরিধানপ্রণালী স্কুনিসন্পর ছিল না। একহন্ত পরিদর ও ছইহন্ত দীর্ঘ ডোরা ডোরা বিশিষ্ট একথণ্ড মোটা বল্লে তাহারা কটিদেশ বেটন-করিরা তাহা রক্ষ্ বারা বন্ধন করিত ৭ আর একথণ্ড ২॥ হাত দীর্ঘ মোটা রেশমের কাপড় লখালন্বি সমূর্ণ্ট দিকে ঝুলাইরা । বিরা তাহার একপ্রান্ত একহন্তের নীচে দিরা লইরা না। অবস্থাপর, ত্তালোকেরা একখানা এণ্ডির চাদর ছই ভাঁজ করিয়া পশ্চাদিক হইতে শরীর বেষ্টন করিয়া সমুখের দিকে গণার নিরে ছইপ্রান্ত বন্ধন করিয়া দিত। পূর্ব্ধ সমরের এই বল্পপরিধান প্রণাণী এখনও অনেক পরীপ্রামন্বাদিনী র্মণীগণের মধ্যে প্রত্নিত রহিয়াছে। পূর্ব্ধদিগের জ্ঞার রমণীগণও সমরোপযোগী ভিন্ন ভিন্নরূপ বল্পপরিধান করিত। করেকপ্রকারের স্থাও রৌপ্যানির্দ্ধিত, অলহার তাহারা ব্যবহার করিত। অক্যাক্তরাভিন্ন ভালার ব্যবহার করিত। অক্যাক্তরাভিন্ন ভালার ক্রিনির ভিন্ন মধ্যে ছিল এরপ কোনও প্রমাণ থাওয়া বার না। প্রবাদ-মালাই তাহানের প্রধান অলহার। ইহার নিরুষ্ট একছড়া

মালার মূল্য অস্ততঃ ৫০।৬০ টাকা এবং অত্যুৎকৃষ্ট ৭।৮০শত টাকার কমে পাওরা বার না। একটি প্রবালের পর একটা বর্ণের লানা এইরূপ পয্যারক্রমে মালা প্রথিত হয় এবং প্রবালের আকার যত বড় হয়, তরহুসারে বর্ণলানার আকারও বর্দ্ধিত হইরা থাকে। থাসিরাগণ খাটিবর্ণ ব্যতীত প্রারহ ব্যবহার করিত না।

যায় নাই, কিন্তু যে সক্ৰ হানে সভাত্তার আলোক প্রবেশ क्तिशाष्ट्र, अथवा एवं आध्यत्र लाएक इहे अकवात्र महरत বা কোনও সভাগ্রামে মাদিগাছে, তথাকার গোকের বন্ত্র-পরিধান প্রণালীর আমূল পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে। পুরুষ-দিগের মধ্যে অধিকাংশ লোকে থানকাড়া ধুতি, এবং কেহ কেহ পেড়ে ধুতি ব্যবহার করিতে শিধিয়াছে। কানিজ ও সাহেবী কোট মোট। অঙ্গরক্ষককে স্থপ্রবভী ' গ্রামে ভাড়াইরা নিরাছে। ওরেইকোটও যথেই প্রচলিত হইরাছে। পাগড়াবা টুপী মন্তক অধিকার করিরাছে এবং বিগাতী নানাপ্রকারের বস্ত্র অথবা এণ্ডির চানর গাত্রবন্ত্র বাবহুত হইতেছে। অবস্থাপর লোকে জুতা ও মোজা পরিতে আরম্ভ করিরাছে। " খৃষ্টান 'ও নখুষ্টান ক চক গুলি ব্যক্তি কোট পেণ্টুলেন আশ্রম করিয়াছে, এবং ছাটও একবারে বাদ যার নাই। সমরে সমরে তুই একটা গাউন এবং বনেটণ্ড চক্ষে পড়িয়া থাকে।

বক্সপরিধান প্রাালীর যথেই উরতি হইরাছে। বিশেবতঃ থাসিরারমণীগণ সেমিজ, জ্যাকেট এবং অক্সান্ত বক্ত
সকল এরপ প্রণালীতে পরিধান করিতে শিক্ষা করিরাছে
যে তাহা স্কর্মট এবং সৌন্দর্য্যে অনেক সভ্য রমণীদিগের
বন্ধপরিধানপ্রণালীকে পরাত্ত করিরাছে। থাসিরাগণ
এ সবরে বিলাসিতার উঠসোপানে আরোহণ করিরাছে।
যাহারা সভ্য হইরাছে তাহাদের অনেকেই অবস্থার অতীত
অর্থ ব্যেরর জন্ত ব্যর করিরা থাকে। জোরাই, চেরাপুলী
এবং শ্বিলঙ্গে এত প্রকার বিলাতী স্থন্দর বন্ধ পাওরা যার
বে বঙ্গদেশের অনেক সহরে তাহা মিলে না। অন্তকরণপ্রিরভা এতই প্রবল হইরাছে বে নৃতন একটা কিছু লেখিলে
তাহা ব্যবহার করিতেই হইবে ৮ একবার বার টাকা
বেতুনের এক' বুবক কলিকাতার এক বিলাতী দোকান

ুহইতে ভাকে ১৬ টাকা মূল্যের একবোড়া ব্লট কিনিরা-ছিল। এদিকে পরিধানে ৬।৭ হাত দীর্ঘ ও ছইহাত প্রশ্ন মলিন থান এবং তত্বপযোগী জামা ও পাগড়ী, তাহার সঙ্গে এই বৃট্টের সন্মিলনে যে দৃশ্য হইরাছিল, তাহা না দেখিলে ধারণা করা যার না।

थामा ज्वा ७ त्रक्षन थानी।

পরিধের ব্যাপারে থাসিরাগণ যতদূর উন্নতি করিয়াছে, খান্তদ্রতা এবং র নে প্রণাশী সম্বন্ধে তাহারা ভতদূর অগ্রসর हरेट भारत नारे। चाठ, मक्ष्य এवर मारम्हे जाहारमत প্রধান খাদ্য। টাট্কা মংস্ত অনেকসময় এবং 'অনেক-ফানে পাওয়া যার না বলিয়া **ও**ছ মৎসা^তবা **ওটকী** যথেষ্ট ব্যবহৃত হইরা থাকে। স্থবিধার জন্ত ভদ মাংস্ত তাহারা: ব্যবহার করিয়া থাকে। বাহারা সঁভ্য 'হইরাছে ভাহারা অনেকে সকল প্রকার মাংস ভোজন করেনা বটে, কিছ সাধারণ লোকের সে সম্বন্ধে বিশ্বেষ কোনও আপত্তি নাই। বাল্যকালে আমার একবন্ধু পরিহাসছলে বলিতেন বে বেচু-तित मर्था पूँ फ़ी, क्रा कर सर्था था के अवश **कन्**रतित मर्था নৌকা এই কয়টা ব্যতীত আর সকলই তিনি আহার করিয়া থাকেন। পলীগ্রামবাসী অনেক থাসিয়া সহজে একথা খাটে। থেচরের মধ্যে থাসিরাদিগকে কাক ও চিল ৰাতীত আর কিছু বাদ দিতে দেখি নাই। স্থলচরেুব মধ্যেও কিছু বাদ যায় না। বুভেক অবস্ত মৎস্তের মধ্যেই গণ্য। তবে ভূচরের মধ্যে কিছু কিছু বাদ যাইতে দেখা যার। আমার এক ১৪।১৫ বংসর বরত্ব ভৃত্য ছিল।, অপর এক বালক তাহার সঙ্গে খেলা করিতে আসিত। একদিন সন্ধাকালে ভাহারা অনেক দৌড়াদৌড়ী করিরা একটা চামচিকা ধরিয়া চিমনীর আগতনে পোড়াইব্লা ভক্ষণ করিল। পরবর্ত্তী আর এক ভৃত্যের বৃদ্ধা মাতামহী আছে। সে বিড়াল-পরিত্যক্ত ইন্দুর পাইলে পরমানন্দে রন্ধনপূর্কক ভোজন করে। শোঁরাপোকার স্থায় এক প্রকার পোকা সরল গাছে (pine) জন্মিয়া থাকে। তাহা ভাজিয়া বাল্লারে বিক্রের করা হর। বলা বাহল্য তাহার ক্রেভারও অভাব লাই। কিন্তু শুকর মাংসকেই সকলে উৎকৃষ্টতম খাছ বলিরা থাকেণু একজন খাসিরা এক বড় ইংরাজ কর্ম-

চারীর থানসায়ারপে ব্রহ্মদেশ ও ভারতবর্ধের অনেকপ্রধান্ হান ঘ্রিয়া আসিয়াছিল। সে একদিন তাহার সঙ্গীদিগকে বলিতেছিল, "অনেকপ্রকার থাছদ্রবা থাইয়ছি। কিন্তু যাহাই বল ভাই, শ্করমাংসের স্থার কিছুই আখু পৃথি-বীতে দেখি নাই।" শ্করের গাজের লোমগুলি মাজ পোড়াইয়া ফেলে, নতুবা আর কিছুই বাদ যায় না। গরুর সিং, দাত এবং চর্ম মাজ পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। অল্ল সকল হইতৈ মল বাহির করিয়া তাহা জলে ধৌত করা হয় এবং পরে রন্ধন করা হইয়া থাকে। তাহারা বিন্দুমাজ রহু ফেলিয়া দেয় না। তাহাতে ভাত পাক করে, অথবা তাহা নাঁড়ীর ভিতর প্রবেশ করাইয়া তাহার ছইপ্রাস্ত বাধিয়া সিক্ক করিয়া ভোজন করে।

' বাঙ্গালাদেশে যেমন লোকে তাড়াতাি, কোণায়ও যাই-वात्र अध्याक्षन इंडेटन अथवा वित्नतम প्रथिचारहे क्वांथात्र छ রন্ধন করিতে হইলে স্থবিধার জন্ম ভাতের সহিত আলু বা অন্ত কিছু দির করিয়া ভোজন করে, .খাসিয়াগণ দেই-রূপ ভাটকী মংস্থা পোড়াইয়া তাহা লবণ ও লঙ্কা সহযোগে ভাতের সহিত পরম°ভৃপ্তিপূর্কক আহার করে। কেবল স্থবিধার জন্মই যে তাহারা এরপ ভোজন করে তাহা নহে, কিন্তু দরিজ সাধারণ লোকদিগের অনেকের প্রাত্যহিক মাহার্যাই অনেক সময়ে এইরপ হইয়া থাকে। ক্ষিক্ষেত্র, কশৃষ্টান এবং অন্ত কোনও দূরবর্তী স্থানে ঘাইবার সময় তাহার৷ স্থপারীগাচের খোলার করিয়া ভাত ও দগ্দ ভ টকী অথবা অন্ত মংস্ত কইন্না যান। তাহাদ্যানাই তাহা-**্রের জল**যোগের কার্য্য চলিয়া যায়। দগ্ধ করিবার জন্ম 😎 মংস্থাবন চুলিতে নিকিপ্ত হয়, তথন তাহার গন্ধ অভ্যের নিকট অসহনীয় বোধ হইলেও খাসিরাগণ কোনও অস্থবিধা স্মন্থভব করে না। বর্ত্তমান সময়ের সভ্য খাসিয়া-পণও দগ্ধ ভাঁটকীর স্বাদ বিশ্বত হইতে পারে নাই। ভাঁটকী পোড়াইলৈ তাখা এত কঠিন হইরা যায় যে কথন কধন ধাইবার সময় মুথ ক্ষত ৰিক্ষত হইয়া রক্ত বাহির হইয়া থাকে। তাহারা যে কেবল ও টকী পুড়াইরা থাকে তাহা নহে, কিন্তু তাহার ঘারা ব্যঞ্জনও রন্ধন করিয়া থাকে। নিয়ভেণীর থাসিরাকে হইএকছলে স্বান্ধ কুল মংক্ত খাইতে দেখিরাছি। করেব্বংসর পূর্বে আমার এক

বন্ধর গৃহে করেকজন থাসিয়া কুলি কাজ করিতেছিল। তাহাদের মধ্যে এক রমণা ভাটকী দগ্ধ করিবার জন্ত তাহার পতরি নিকট অগ্নি চাহিল। তথন গৃহে অগ্নি না থাকাতে সেই রমণা ভাটকী মৎক্ষ কক্ষপুটে কিরৎক্ষণ রাখিরা তাহা একটু উষ্ণ হইলে ভাতের সহিত ভক্ষণ করিল। এরপ অপুর্ব চুরীর ব্যবহার অবশ্র আমি নিজে কথনও দেখি নাই। এরপ ঘটনা তাহাদের মধ্যে নিতাস্ত বিরল বলিয়া মনে হয়; সন্তবতঃ সেই রমণার অত্যধিক বৃদ্ধনা এবং তৎসঙ্গে অগ্নির অভাবই তাহার মধ্যে এইরপ উদ্বাবনাশক্তিকে জাগ্রত করিয়া দিয়াছিল।

শ্রীহট্রাসী নিমশ্রেণীর মুসলমানদিগের রন্ধনপ্রণালী এবং থাসিয়াদিগের রন্ধনপ্রণালীর মধ্যে অনেক সাদৃশ্র আছে। থাসিয়াগণ সাধারণতঃ লক্ষা, লবণ ও কাঁচা হরিদ্রা মশলারপে ব্যবহার করিয়া থাকে। কেহ কেই গোলমরিচও ব্যবহার করে। কোন কোনস্থানের লোকের মধ্যে তৈলের প্রচলন প্রারই নাই। যাহারা এখনও আদিম অবস্থাতে রহিয়াছে, তাহারা রন্ধনের সমন্ত্র ব্যক্তনের মধ্যে একটু লবণ ও করেমচি লক্ষা ছি ডিয়া দিয়া থাকে। কোন কোনস্থানের গোকের মধ্যে এরূপও দেখা যার যে স্থবিধার জন্ত অথবা শান্ত শান্ত করিয়া করণ করিয়া তাহার নিষ্ঠাবন বাঞ্জনে মিশ্রিত করিয়া লয়। সভা থাসিয়াগণের রন্ধনপ্রণালী অবশ্ব অনেকাংশে শ্রেন্থতর। অগ্নির উত্তাপে অন্ধসির মংস্থা থারাং) এবং ভিজিত সংক্রেথওও (থাড্কি) বাজারে বিক্রের হুইয়া থাকে।

ধাসিয়াগণের মধ্যে কোনও রূপ মিষ্টায় পুরে প্রচলিত ছিল না। 'তপুল ও শুকরচিক্সির ছইচারিপ্রকার
পিষ্টক বাজারে কিনিতে পাওয়া যায়। তাহারা ছ্ময়তাদি থাইতে জানিত না। যাহারা সভ্যতার আলোক
প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহারা অয়ে অয়ে ছয়াদি ব্যরহার
করিতে শিথিতেছে। পুর্কে থাসিয়াগণ গাভীয়োহন।
করিত না। বিক্রেয়ের জন্ত গ্রাদি পালন করিত এবং
মাংসভোজনের জন্তই প্রধানতঃ তাহা ব্যবহৃত হইত।
এখনও কেবল সভ্যপ্রামান ও তাহার নিক্টবর্তী স্থানের
লোকে ছয়া লোহন করিয়া থাকে। সভ্য থাসিয়াগণ চা-



🛩 মোহন রায় ও ভাঁহার পরিবারবর্গ।

পান করিতে শিক্ষা করিয়াছে, এজন্ম তাহাদের গ্রন্ধের প্রয়োজন হইয়াছে। থাসিয়ারা নৃতন যাহা কিছু শিক্ষা করে, তাহার অতাধিক বাবহারই করিয়া থাকে। অত্যধিক চা-পান-জনিত ব্রোগও সূভা থাসিয়াগণের মধ্যে দেখা দিয়াছে। কয়েকবৎসর হইল এক থাসিয়ারমণীর অত্যস্ত সদ্দি হইয়াছিল। সে শুনিয়াছিল যে চা থাইলে সদ্দি গারিয়া যায়। তাই সে জলের সঙ্গে কয়েক পয়সার চা ও চিনি মিশাইয়া তাহাতে ২০০ টা ডিফ ভাক্সিয়া দিয়া চ্লীতে অনেকক্ষণ রন্ধন করিয়াছিল। বলাবাললা যে এই চা সে গলাধ:করণ করিতে সক্ষম হয় নাই। যাহা-হউক অয় কয়েকবৎসরের মধ্যে চা'র বাবহার, খুব বাড়িয়া-বাইতেছে।

খাসিরাপাহাড়ের উপত্যকাসকলের মধ্যে অনেকপ্রকার ফল জন্মিরা থাকে এবং খাসিরাগণ ফল মূল খাইড়ে
অতিশর ভালবাসে। দরিজ্ঞলোকে ফল মূল খাইরা দিন
কাট্রাইরা দিভে পারে। অনেক্র পলীপ্রামের দরিজ্ঞ

লোকে সকল সময়ে অল্লাহার ক্রিতে পারে না। তাহারা ভূটা, পার্কতা জোয়ার (Job's tears) এবং অস্তাস্ত্র দানীর শভ্যের চাষ করিয়া থাকে। এই সুকল শস্ত্রী, কাঁচু, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের আলু এবং মা'সাদির হারা তাহারা উদর পুর্ত্তি করিয়া থাকে। এইরূপ ভোজনে অভ্যন্ত বলিয়াই দরিদ্র পাসিয়াদিগকে প্রায়ই ছভিক্ষের প্রকোপে নিপতিত হইতে হয় শা।

কার্যা, ব্যবসায় ইত্যাদি।

শিক্ষিত থাসিয়াগণের মধ্যে করেকজন শিলং সহরে সরকারী আফিসে কার্য্য করিতেছে। একব্যক্তি পৃষ্ঠবিভাগে স্থপারভাইজরের পদ (Supervisor) প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রলিস বিভাগে ৫ জন সবইনস্পেট্টরের কার্য্য করি-তেছে। ডহরীনাসক একজন বি, এ, উপাধিধারী ব্বক সবডেক্টী কব্দেটরের পদে শিষ্ক্ত হইয়াছেন। ইহার

পূর্বে মোহনার নামক একব্যক্তি পূলিস সবইনৈশেটি রের পদ হইতে ইহাতে উরীত হইরাছিলেন। তাঁহার সূত্যুর পরে তাঁহারই পদে ডহরী নিষ্ক্ত হইরাছেন। অসত্য থাসিরাগণের কথা বলিতে গেলে সর্বার্টে জীবন রারের বিষয় উল্লেখ করা প্রয়েজন। আপনার প্রতিভাবলে সামান্তপদ হইতে তিনি এক্ট্রা আসিষ্টাট কমিশনারের (ডেপ্টা মেজিট্রেটের) পদে আরোহণ করিয়াছিলেন। করেকবংসর হইল তিনি পেলন গ্রহণ করিয়া কার্য্য হইতে অপস্ত হইরাছেন। নিজ দেশের উন্নতিসাধনের জন্ত কোন কোন জনহিতকর কাথ্যের মন্ত্রিন করিয়াছেন। ইনি গভর্গমেন্টের নিকট হইতে

চূণপাথরের থনি লইরাছেন এবং আপনার শিক্ষাপ্রাপ্ত, প্রাগণকে সর-কারী কার্য্যে নিযুক্ত না রাখিয়া তাহা-দিগকে চূণপাথরের স্বর্হৎ কার্বারে নিরোজিত করিয়াছেন।

দানীর খৃষ্টিরান মিশনের অধীনে
অন্যন তিন শত লোক শিক্ষকত-।
কার্য্যে নিযুক্ত রহিরাছে। তাহাদের
সকলেই খৃষ্টিরান ধর্মাবলগ্বী। শিক্ষকতাকার্য্যের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগকে
ধর্মপ্রচারও ক্রিতে হয়। চইজন
ধাসিরা কুল সবইনস্পেইরেরপদও প্রাপ্ত
হইরাচহ। দেশার রাজাদিগের অধীনেও অরসংখ্যক লোকে চাকুরী করিতেছে। যাহারা সরকারী বা অন্ত
কোন ওরুপ চাকুরী প্রাপ্ত হয় নাই,
তাহারা ব্যবসার বা ঠিকাদারের
(Contractor) কার্য্যে লিপ্ত আছে।

অশিক্ষিত থাসিরাগণ ক্রবিকাধ্য, মন্ত্রী, বাবসার, ভূত্যের কার্য্য, স্ত্রধর, রাজমিল্লী, বাহক, ঠিকাদার প্রভৃতি নালাপ্রকার কাষ্য করিরা জীবিকা নির্কাহ করিতেছে। অ্ভদেশে যে ব্যক্তি স্ত্রধরের কার্য্য করে, সে রাজমিল্লী, বা ঘরামীর কাল জানে না। কিন্তু এরপ আনেক থাসিরা দেখা বার, বাহারা প্রত্যেকেই ভিন্দ কার্য্য

করিতে জানে। তাহাদিগকে Jack of all trades (সর্ক্রকর্মানিত) বলা ঘাইতে পারে। কার্য্যের জডাবই তাহাদিগকে নানা ব্যবসার শিক্ষা করিতে বাধ্য করিরাছে। বছপি তাহারা কেবল এক ব্যবসারের উপর নির্জ্ঞর করিত, তাহা হইলে তাহাদের পকে জীবিকার্মজ্ঞন করা নিতান্ত কঠিন হইত। থাসিরাগণ প্রস্তরের দেরাল ও পোল নির্দাণ এবং পার্কতা প্রদেশে রাস্তা প্রস্তুত করিতে, বিশেষ পটু; এজন্ত সমরে সমরে তাহাদিগকে অধিক বেতন, দিরা নাগা ও লুসাই পর্কত এবং মণিপুর এভতি তানে প্রেরণ করা হইরা থাকে। কিন্তু ত্রুংখের বিষয় এই যে রোগা-ক্রান্ত হটরা তথন অধিকাংশ লোকট মৃত্য-মুথে নিপতিত



कार्वदश्म ।

হয়। চৃণপাথরের থনিতে কাজ করিয়া অনেক লোকে জীবনযাত্তা নির্মাহ করে। অনেক ছানের লোকে সম্পূর্ণভাবে ক্লবিকার্য্যের উপরে নির্জয় করিয়া আকে ও জুরন্তীরা পাহাড়ের অনেক ছানে প্রচুর পরিমাণে ধাস্ত উৎপর হর। থাসিয়াপাহাড়ের অনেক পলীগ্রামে লোকে ভূটা, জোরার প্রবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার পার্মত্য শক্ত উৎপাদন করিয়া থাকে। কিন্তু গোলআলুর চাবই সর্মাপেকা লাভ-

জনক। থাসিয়াপাহাড়ের আলু বঙ্গদেশের
আনেক গানে বুণ্ডানি হইয়া থাকে। বংসরে
২০ বার আলুর চাষ হইয়া থাকে। গভর্গমেন্ট
সময়ে সময়ে ভিন্ন ভিন্ন দেশ হইতে আলু আনিয়া
বীজের জন্ম তাহা উপযুক্ত লোকদিগকে বিনামূল্যে প্রদান করিয়া থাকেন। আলুর ব্যবসায়ে
এবং বয়্দলার্গ্যে শত শত লোকের জীবিকা
অর্জিত হইয়া থাকে। তুলা, তেজপত্তা, মরিচ,
দারুচিনি, মধু প্রভৃতি অন্তান্ত আনেক পাহাড়জাত পণ্য দ্রব্য আছে। থাসিয়াপাহাড়ের কমলা
চিরপ্রসিদ্ধ। উপত্যকাবাসিগণ কমলা, পান,
স্থপারী, কদলী, কাঁঠাল, লক্ষা, হরিদ্রা প্রভৃতির
চাষ করিয়া যথেই অর্থ উপার্জ্জন করিয়া থাকে।

তাহাদের অবস্থা সাধারণতঃ অনেক পরিমাণে সম্ভোষজনক বলা যাইতে পারে। থাসিয়াপাহাড়ে স্ত্রীসাধীনতা গাকাতে রমণীগণ কার্যক্ষেত্রে পুরুষের সহযোগিনীরূপে নানা প্রকারের কার্যা করিয়া থাকে। পক্ষান্তরে পুরুষগণকে আবার গৃহকার্য্যে রমণীদিগের সহায়তা করিতে দেখা যায়। কৃষিকার্যা, ব্যবসায়, মজ্রী এবং ভূতা ও বাহকের-কার্যাই প্রধাণতঃ রমণীগণের অবলম্বন। কতকগুলি ধৃষ্টিয়ান রমণী শিক্ষয়িত্রীরূপে স্থানীয় ওয়েলস্ মিশনের অধীনে কার্যা করিতেচেন।

(ক্রমশঃ)

শ্ৰীনীলমণি চক্ৰবৰ্তী।

পাশ্চাত্যদেশে সংস্কৃতভাষার চর্চা।

ইউরোপবাসীদিগের ভিতর সংস্কৃতভাষার চর্চা হইরার দিয়লিখিত তিনটী কারণ প্রধান :—

- ১। ধর্মবিষয়ক তুর্ক।
- २। हिन्द-बाहैन-गःकान्छ साकक्ष्मात्र विठात ।
- ৩। ভাষাতত্ত্ব নিৰ্ণয়।
- মুখন সমুদ্রপথদারা পোটু গীসন্দাতির হবেখ্যাত



কালিকটের জ্ঞামোরীনের দরবারে ভাস্ক্যে ডি:ুগামা।।

নাবিক ভাস্ণো ডি গামা ভারতে আইসেন এবং যপন ক্রমশ: এই দেশের কিয়দংশ ঐজাতির ক্রায়ন্ত হয়, তথন ভাঁহারা এইদেশে খৃষ্টধর্ম প্রচার ক্রিতে ক্রতসংক্ষর হন। ঐজাতি রোমান ক্যাণলিক সম্প্রদায়ভূক খুষ্টানা

ফ্রান্সিদ্ ছেভিয়ার নামক পোর্টুগীসজাতির প্রথম রোমান ক্যাপলিক পাদরী ১৫৪৫ খৃষ্টান্দে এইদেশে আসেন। নিজের পবিত্র চরিত্রের বলে ও অসাধারণ অমায়িকতার গুণে তিনি অনেককে খুইগুর্দের দীক্ষিত্র করিতে রুতকার্য্য হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এদেশের কোন ভাষার বৃংপত্তি লাভ করিতে সমর্থ হন মাই। তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন যে 'I do not understand that people nor do they understand me.'

তাঁহার পর ১৬০৬ খৃষ্টান্দে রবার্ট ডি নোবিলি নাম্ধারী একজন পাদরী দক্ষিণভারতে মাহুরানামক স্থানে নিজ কার্যান্দেক মনোনীত করেন। ভারতবাসীরা অজ্ঞ নহে; বিশেষতঃ হিন্দুদিগের ভিতর ব্রাহ্মণেরা অত্যন্ত বিশ্বান্ ও বৃদ্ধিমান্ । ধর্মবিষয়ে তর্ক করিয়া তাঁহাদিগকে পরাজ্মর করা যে নিভাস্ত কঠিন বাঁপার, তাহা তিনি ভালরপে অন্তত্ত করিতে পারিয়াছিলেন। ভারতে বৌদ্ধশের লোপ পাইবার একটা প্রধান কারণ এই উলিখিত হইয়াছে

বে তাহাদিগের ভিক্সরা ধর্মতর্কে পরাজিত হইপে মন্দির ভাগি করিয়া বাইতে বাধ্য হইতেন। *

যেম্বলে (অর্থাৎ মাছরায়) নোবিলি নিজ কার্য্যক্ষেত্র হাপন করিয়াছিলেন, সেধানকার অধিবাসীদিগে মধ্যে গত শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যান্ত ধর্মতর্কে পরাজিত বৌদ্ধদিগের উপর ব্রাহ্মণেরা যেরূপ ভীষণ অত্যাচার করিয়াছিলেন, তাহায় প্রবাদ ভালরপে প্রচলিত ছিল। টেলর নামক একজন ইংরাজ তাঁহার প্রণীত Catalogue of Oriental Miss অর্থাৎ প্রাচার্পুথির তালিকার ভূতীরভাগের ৫৬ ও ১৪৪ পৃষ্ঠার এই বিবরের উল্লেখ করিয়াছেন। The memory of the impaling of the Buddhists of Madura by the Brahmans is still fresh. • অর্থাৎ মাছরার ভ্রাহ্মণেরা যে বৌদ্ধদিগকে শূলে চড়া-ইয়া ব্য করিতেন, তাহা এখনও লোকের মনে আছে। অতএব ইহা অমুমান করা যাইতে পারে যে নোবিলি এই দকল প্রবাদ শুনিয়া হাহাতে তিনি ধর্মতর্কে ব্রাহ্মণগণ ্কর্জ্ক পরাজিত না হন, অপরস্ক তাহাদিগকে পরাস্ত করিতে পারেন, তথ্যস্ত সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ কারেন । ইউরোপীয়দিগের ভিতর ইনি সর্ব্বপ্রথম সংস্কৃত

এই সম্বন্ধে একজন ইংরাজ লেখক এইরূপ বলিয়াছেন ঃ-

শিশা করেন। বেদের দোহাই, না দিলে হিন্দুরা কোন
ধর্মকথা শুনিতে চার না, তাহা তিনি ভালরূপে জানিতেন।
এইহেতু তিনি আপনাকে, ব্রাহ্মণ ও পাশ্চাত্যদেশ হইতে
ভারতে বেদপ্রচার করিতে আসিয়াছি, বলিয়া পরিচয়
দিতেন। হিন্দুদিগের উপর আধিপত্য লাভ করিবার জল্প
তিনি নিজের নাম তত্ববোধস্বামী রাখিয়াছিলেন। কিছ
যখন দেখিলেন যে ইহাতেও তিনি ক্রতকার্য হইলেন না,
তখন এক মহা জালসাজী করিলেন। এজুর্বেদ নামক
তিনি একটা পঞ্চম বেদ প্রচার করিলেন। এই পুস্তকটা
যে ঠাহার নিজের রচনা, তাহার কোন প্রমাণ নাই। *

যাহাইউক এই জাল বেদ যদিও হিন্দুদিগকে খুইধর্ম্মর প্রতি আরুষ্ট করিতে সমর্থ হয় নাই, তথাপি ইহা পাশ্চাত্য-দেশে অনেককে মোহিত করিয়াছিল। ইহার পাণ্ডুলিপি কিছুকাল পণ্ডীচেরীতে রক্ষিত ছিল। ১৭৬১ খুটান্দে উহা ফরাসীভাষার অহ্বাদিত হইয়া বিখ্যাত ভলটেয়ারের নিকট প্রেরিত হয়, এবং তিনি উহা পারিসনগরের রাজপুত্তকালয়ে দান করেন। ১৭৭৮ খুটান্দে উহা মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়।, ভলটেয়ারের মত সংশয়বাদী ব্যক্তিও প্রকাশরা প্রতারিত, হইয়াছিলেন। ইহা পাঠ করিয়া তিনি খুইধর্ম অপেক্ষা হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করেন ও ইহাকে "The most precious gift for which the west has ever been indebted to the East" বলিয়া জ্ঞান ক্রেন। ১৯৫৬ খুটান্দে নোবিলি মানবলীলা সংবরণ করেন।

এখন স্বাশ্ব্নজাতির কেহ কেহ সংস্কৃতভাষায় মহা-পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছেন। ঐ জাতির বিনি প্রথমে এই ভাষা শিক্ষা করেন, তাঁহার নাম Heinrich Noth। তিনি ১৬৬৪ পৃষ্টাব্দে গ্রাহ্মণদিগের সহিত তর্ক করিবার নিমিত্ত সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করেন। কিন্তু তিনি যে

[&]quot;The prosperity of a monastery depended on the argumentative power of its chief. The champion talker of the monastery was treated with the highest honor. He was liable to be challenged by any stranger, and, as was the practice in the times of European chivalry, if the champion was beaten his whole party was at the conqueror's mercy. A monastery that had lasted for ages was sometimes deserted from the result of a single dialectic duel. This system undermined the strength of Buddhism in two ways. It loosened the monk's hold on the people and it divided the monasteries, changing them from practical teachers and helpers into isolated unsympathetic theorists. The Brohmans were little behind the Buddhists in their zeal for oratory. * * In the eighth century, when the great Brahman champion Shankaracharya arose the Buddhists trembled. They knew they would be challenged, they knew his arguments, and knowing no answer they shrank away leaving their monasteries empty."

এই বিবরে ভট্ট মোক্ষ্লার এইরপ বত প্রকাশ করিরাছেন:---

[&]quot;It Seems quite certain that the notorious Ezourreda was not his work. This Ezour-veca was a poor compilation of Hindu and Christian doctrines mixed up together in the most childish way and was probably the work of a half-educated native convert at Pondicherry."

উহাতে বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহা • বোধ হয় না।

১৬৯৯ পৃষ্টাব্দে Henxleden নামক একজন জর্মন-দেববাসী রোমান ক্যাথলিক পাদরী মালাবার কুলে আসিয়া এদেশে প্রার ত্রিশবংসর পর্যান্ত খুষ্টধর্ম প্রচার কার্যো রত ছিলেন। তিনি সংস্কৃতভাষা ভালরূপে শিথিয়াছিলেন এবং ঐভাষাৰ ব্যাকরণ ও শব্দকোষ রচনা করিয়াছিলেন। নোবি-লির জাল বেদ ঘারা ইউরোপের বিঘন্মগুলী যে বিমোহিত হইয়াছিলেন, তাহা পুর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। তথনকার পোপের দৃষ্টিও তদ্বারা সংস্কৃতভাষার প্রতি আকর্ষিত হয়। স্থবিখ্যাত রোমান ক্যাথলিক পাদরী কার্ডিস্থাল ওয়াইজম্যান বলিয়াছেন বে "It was in Rome that the languages and literature of the Hindus were first systematically studied in Europe." অর্থাৎ ইউরোপের মধ্যে রোমেই প্রথমে হিন্দুদিগের ভাষা ও সাহিত্যের রীতিমত অফুশীলন হয়। পৌলিন্ম নামক একজন অষ্টারাদেশবাসী রোমান ক্যাথলিক পাদরী ১৪ বংসর ভারতে থাকিয়া ১৭৯০ পৃষ্টাব্দে রোমনগরে গিয়া বাস করেন। তৎকালীন অন্ত কোন পাশ্চাত্যদেশবাসী সংস্কৃতভাষায় তাঁহার সমান অধিকার লাভ করিতে পারে নাই। রোমে তিনি পোপ কর্ত্তক এক উচ্চপদে নিযুক্ত হন। ১৮০৬ খুষ্টাব্দে জাঁহার মৃত্যু হয়। ১৭৯০ খুষ্টাব্দ হইতে তাঁহার মৃত্যুকাল পর্যাস্ত তিনি ২০ থানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। ঐ সকল পুরুকে ভীরতবর্ষীয় ভাষা ও ধর্ম প্রভৃতি বিষয় শিখিত আছে। তিনি অমরকোষের অমুবাদ ও সংস্কৃতের এক্টী ব্যাকরণ রচনা করিয়াছিলেন।

এ পর্যন্ত বে সকল পাশ্চাত্যদেশবাসী পাদরীগণ সংস্কৃত্য চর্চা করিয়াছিলেন, তাহা কেবল ধর্মতর্কের জন্ত, তাহাতে বে জগতের কোন বিশেষ উপকার সাধীন হইতে পারে, তাহা তাহারা স্বপ্নেও ভাবেন নাই।

ভারতে ক্রিটশরাব্দ্য স্থাপন হইলে যে ইংরাজদিগের ভিতর সংস্কৃতভাষার চর্চা হয়, যাহাতে এদেশে ভালরূপে স্থার বিচার হয়, তাহাই তাহার প্রধান উদ্দেশছিল। *

১१% शृष्टोरम अनाहावारम य मिस्रिक श्राक्रविक हत्र. তদ্বার্য বাঙ্গালা, বেহার ও উড়িয়ার দেওয়ানী ইট্টকিয়া काम्मानि थाथ हन। >११७ शृष्टीत्म अवादनग्रहिःरम्ब त्राक्रभार्यनकारण, हिन्दूपिरशत मरधा छात्र विठारतत क्ष the Code of Gentoo Law নামক পুস্তকের সংকলন হয়। ইহার সংকলনকর্তার নাম নাথানিয়াল ত্রাসি হালহেড্। তিনি সংস্কৃত জানিতেন না। সুসলমানদিগের আমলদারীতে এদেশের আদালতসমূহের ভাষা ফারসী हिल। এইজন্ত তুৎকালীন রাজকর্মচারীদিগকে ফারসী ও আরবী ভাষা বাধ্য ইইয়া শিধিতে হইত। হালহেড্ সাহেব ফারসী জানিতেন। তাঁহার সুবিধার অঞ্চ বন্ধ-দেশের প্রধান প্রধান পণ্ডিতেরা সংস্কৃত ভাষার যে ব্যবস্থা निवाहित्नन, তাহারই ফারসীভাষার •অফুরান হয়। সেই অমুবাদ অবলম্বন করিয়া তিনি যে ইংরাজী ভাষায় অমুবাদ করেন, তাহাই 'the Code of Gentoo Law' নামে প্রকাশিত হয়। এই পুত্তকের অহুক্রমণিকায় সংস্কৃতভাষা সম্বন্ধে একটা স্থানীর্থ প্রবন্ধ ছিল। সংস্কৃতভাষার বিষদে ইংরাজী ভাষার ইহাই সর্বপ্রথম গিখিত প্রবন্ধ।

বে ইংরাজ সর্বপ্রথমে সংস্কৃত ভাষা ভালরপে শিক্ষা করেন, তাঁহার নাম উইজিল। তিনি ভগবদ্গীতা সর্ব্ব প্রথম ইংরাজীতে অমুবাদ করেন। ভগবদ্গীতার ইংরাজী অমুবাদ ওয়ারেন হেটিংস্ সাহেব বিশীতে প্রেরণ করিরা ইউইগুরা কোম্পানির কর্তৃপুক্ষদিগকে তাহা প্রকাশ করিতে অমুরোধ করেন। †

British rule in India, the hold of the early native institutions over the Indian mind was found to have remained so firm, that it was considered expedient to retain the old national system and adoption amidst the most sweeping changes which had been introduced in the administration of the country and in judicial procedure. It was the desire to ascertain the authentic opinions of the early native legislators in regard to these subjects which led to the discovery of the Sanskrit literature. European Sanskrit Philology may be said then to owe a debt of gratitude to the memory of the ancient Sanskrit Lawyers of India."

^{*} এসবজে অধ্যাপৰ জনী (Professor Jolly) ভাঁহার প্রনত Tagore Law Lectures এর প্রারত্তে এইরূপ বলির্ছেন :--শ্রম modern times, after the establishment of the

^{&#}x27;, া তিনি এ সম্বন্ধে বে পত্র লেখেন, তাহার কিয়দংশ এ স্থলে উর্দ্ধুত করা পেল :—

[&]quot;Every accumulation of knowledge, and especially such as is obtained by social communicators

ভগ্ৰদ্পীতার ইংরাজী অমুবাদ বিলাতে ১৭৮৫ খুষ্টাব্দে কোনি উপায় ছিল না বলিয়াই তাঁহার তাহা শিক্ষা হয় প্রকাশিত হয়। ভারতবাসীরা যে অসভ্য নহে, জাহারা ্যে উচ্চ দার্শনিক সত্য সকল অমুভব করিতে সক্ষম, তাহা এই অহবাদ পড়িয়া বিলাতের লোকেরা জানিতে ⁽াারিল। এই অমুবাদ হইতেই প্রথমে ফ্রাসী ও জার্মান ভাষায় গীতার অমুবাদ হইয়াছিল।

১৭৮৪ খুষ্টাবেদ কলিকাতার আসিরাটিক সোসাইটি নামক সভা হাপিত হয়। ইহার হাপন হওয়াতে জগতে বুগাস্তর ঘটিয়াছে। এই সভা স্থাপনের সহিত সার উই-বিরম জোনের নাম অভিরভাবে সংযুক্ত আছে। সার



সার্ উই শিয়ন জোন্।

উইলিয়ম জোষ্ণ ১৭৮৩ গৃষ্টাব্দে কলিকাতার স্থপ্রিমকোটের अब निर्देश शहेशा आत्मन। তिनि विवादि कांत्रमी, মারবী, হিক্র প্রভৃতি মনেকগুলি প্রাচ্য ভাষা শিথিয়া-ছিলেন। কিন্তু তথন বিলাতে সংস্কৃত ভাষা শিথিবার

with people over whom we exercise a dominion, founded on the right of conquest, is useful to the state: it is the gain of humanity; in the specific instance which I have stated, it attracts and conciliates distant affections, it lessens the weight of the chain by which the natives are held in subjection, and it imprints in the heart of our own countrymen the sense and obligation of benevolence.'

নাই। ভারতে আসিয়া তিনি সংস্কৃত ভাষা পিথিতে যত্ন-বান হইলেন। আসিয়াটিক সোসাইটির স্থাপনকালে তিনি যে বক্তা দেন, তাহাতে ঐ সভা স্থাপন করিবার উদ্দেশ্য স্পষ্টরূপে বর্ণন করিয়াছিলেন। যে যে উদ্দেশ্য লইয়া ঐ সভা স্থাপিত হইয়াছিল, তাহা যে পূর্ণরূপে সিদ্ধ হইয়াছে, তাহা বাঁহারা ঐ সভার কার্যা অবগত আছেন, তাঁহারা ভালরূপে জানেন।

সার উইলিয়ম জোন্স সংস্কৃত হইতে অনেকগুলি পুত্ত-কের ইংরাজি অর্থ্বাদ করেন। কালিদাসের শকুস্তলা নাটকের অমুবাদ পাশ্চাত্য দেশের সাহিত্যক মণ্ডলীকে মোহিত করিয়া দিয়াছিল। জাম্মান দেশের প্রধান কবি Goethe ইহা পড়িয়া এইরূপ লিথিয়াছিলেন :---

"Would'st thou the young year's blossom and the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed, neraptured, feasted, fed?

Would'st thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakuntala! and all at once is said."



কবি গেটে।

জার্মান দেশবাসী কোন কোন পণ্ডিত যে এক্ষণে আগ্র-হের সহিত সংস্কৃত ভাষার চর্চা করিভেছেন; ভাহার একটি

শকুস্তলার প্রশৃংসা।

আসিয়াটক সোসাইটি Asiatic Researches (আসিয়াসম্বন্ধিনী গবেষণাবলী) নামে ২১ খণ্ড বই প্ৰকাশ करत्रन । हेश नानाविध विषयत्रत्र शत्वरणा ও ज्वाशूमकारन পরিপূর্ণ। ইহা সুসভা জগতে যুগাস্তর আনমূন করে। , বর্ত্তমান সময়ে যে ভাষাতত্ত্বের সম্যক্ আলোচনা হইলেছে, আর্যাজাতির আদিম নিবাস স্থান ও অবহু। জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে, তাহার মূল কারণ এই আসিয়াটিক সোসাইটিও তৎপ্রকাশিত Asiatic Researches.

সার উইলিয়ম জোম্সের মৃত্যুর পর বাঁহাদের গবেষণা-পূর্ণ প্রবন্ধে Asiatic Researches স্থশোভিত হইত এবং যাঁহারা আসিয়াটিক সোসাইটির গৌরব স্থসভ্য জগতে বৃদ্ধি করিয়াছিলেন, তাগাদের মধ্যে হেনরী টমাস কোলক্রক এবং হোরেস হেম্যান উইল্সনের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।



অধ্যাপক কোল্ব্ৰুক।

কোলক্রক কর্তৃক ইংরাজী ভাষার এথম সংস্কৃত ব্যাক-त्रण अकानिक इम्न, अवर हेरताक्रमिरंगत मर्सा जिनिहे अ्पम বেদ অধায়ন করেন। এই দেলে তিনি অনুনেক সংস্কৃত ' পুঁথির পাখুঁলিপি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। স্কেওলি তিনি

প্রধান কারণ বলিতে গেলে কবিবর Goethe এর , বিলাতে স্ট ইন্ডিয়া কোম্পানিকে দান করেন। তাঁছার অধাৰ্সায়ে ও যত্নে বিলাতে Royal Asiatic Society হাপিত হয়:



(शास्त्रम् (श्यान छेड्लप्रन ।

হোরেস্ হেমান উইলসন সাহেব ১৮০৮ খুষ্টাব্দে ভারতে ডাক্তার হইয়া আসেন। এদেশে আসিয়া তিনি সংস্কৃত ভাষা ভালরপে শিক্ষা কমিমাছিলেন। তিনিই সর্ব্ব এথমে এদেশের প্রচলিত ধর্ম সম্প্রদায়গুলির ,বিবরণ मक्रमन करतन ; এবং তৎকর্ত্ব প্রথম সংস্কৃত-ইংরাজী কোষ রচিত হয়।

যাহাতে, ইংলও হইতে যে সকল পাদরী গৃষ্টধর্ম প্রচার করিতে ভারতে আদেন, তাহারা সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিয়া ভালরপে এচার কামা সম্পাদন করিতে পারেন, তজ্জ্য কর্ণেল বোডেন (Colonel Boden) নামক এক, জন ইংরাজ অক্সফোর্ড বিশ্ববিভালয়ে একটি সংস্কৃত অধ্যা-পকের পদ সৃষ্টির নিমিত্ত ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে নিজের সব সম্পত্তি উক্ত বিশ্ববিভালয়কে দান করেন। এই পদের সৃষ্টি হইলে উই**ल**मन मार्टित देशांत अथम अधारिक मरनानीं इन। এইজন্ম তিনি ১৮১২ ধৃষ্টাব্দে ভারত হইতে **অবসর গ্রহণ** করিয়া প্রায় ৩০ বৎসর ঐ অধ্যাপকের কার্য্যে নিষ্ক্ত থাকিয়া অনেক পুত্তক রচিত ও সম্পাদিত করিয়া ় গিয়া-(ছन। তিনি দক্ষপ্রথমে अথেদের ইংরাজী অঞ্বাদ করেন।

১৮৮০ খৃষ্টাুন্দে লর্ড ওয়েলেসলি কর্তৃক কলেজ অব্ ্ফোটু উইথিয়ুম গাপিত হয়। বিলাত হইতে যে সকল

রাজ কর্ম্মচারী এদেশে নিযুক্ত হইয়া আসিতেন, তাঁহাদিগকে প্রাচ্যদেশীর ভাষাগুলিতে শিক্ষাদান করাই এই কালেক্লের প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল। এই কালেজের সংস্কৃত অধ্যাপক श्वविशां अभिनती '(कत्री (Carey) সাহেব दिलान।



পাদরী কেরী।

তিনি ভারতের অনেকঞ্চলি প্রচলিত ভাষা জানিতেন এবং **বহু**ভাষার গল্তে একুজন প্রথম লেখক। তিনি এক**টি** সংস্কৃত ব্যাকরণ রচনা করেনু এবং ভারতপ্রবাসী ইংরাজ-দিগের ভিতর সংস্কৃত ভাষার্থ চিষ্ঠা বিস্তার কার্য্যে অনেক পরিমাণে কৃতকার্য্যতা লাভ করেন।

ভাষাত্র-নিণ্য় হেতু জামান *হেনে*র পণ্ডিতগণের দৃষ্টি সংস্কৃত ভাষার প্রতি আরুষ্ট হয়। তাঁহাদের ভারতের সহিত কোনরূপ রাজনৈতিক সংশ্রব নাই। অতএব ইহা স্বীকার করিতে হইবেক যে তাঁহারা নি:স্বার্থভাবে কেবল বৈভানিক উন্নতির নিমিত্ত সংস্কৃত ভাষার চর্চা করেন।

ৰাশ্মান জাতি কৰ্ত্বক বৰ্ত্তমান সময়ে ভাষাতত্ব (Comparative Philology) বৈজ্ঞানিক ভিত্তির • উপর ्विरस्त्रत व्यथम १४ व्यवस्थित । अक्रमारख केशत्वरुगत करा তিনি বৈজ্ঞানিক ৰূগতে স্থপরিচিত। তাঁহার সময়ে, ইউ-,

রোপে সংস্কৃত ভাষার চর্চা ছিল না বলিয়া তিনি সমাক-রূপে ভাষাতত্ত্ব নির্ণয় করিতে অসমর্থ হন) তথন এই রকম ভ্রান্ত বিশ্বাস ছিল যে জগতের অন্ত সমস্ত ভাষা হিক্র ভাষা হইতে উৎপন্ন।

সার উইলিয়ম জোন্স, সংস্কৃত, গ্রীক, লাটিন ও ফারসী ভাষায় যে অনেকগুলি কথার সাদৃশ্র ও সমার্থকতা আছে, তাহা অহুভব করিতে পারিরাছিলেন। কিন্তু জার্মান-দেশায় পণ্ডিত ফ্রেড়িক শ্লেগল ইহা দেখাইলেন যে ঐ সকল ভাবার কথাগুলিতেই কেবল সাদৃত্য নাই, পরস্ক তাহা-দিগের ব্যাকরণের গঠনও একরপ। বলিতে গেলে তাঁছার 'On the Indian Language, Literature and Philosophy' নামক ১৮০৮ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত প্রবন্ধ জগতে যুগান্তর আনম্বন করে। *

🔹 তিনি সংস্কৃত পড়িয়া এত মুগ্ধ হন যে তাহার উক্ত প্রবন্ধের প্রায় প্রার্থেট এইরূপ বলিয়াছেন :

"I must, therefore, be content in my present experiments to restrict myself to the furnishing of an additional proof of the fertility of Indian literature, and the rich hidden treasures which will reward our diligent study of it; to kindle in Germany a love for, or at least a prepossession in favor of that study; and to lay a firm foundation, on which our structure may at some future period be raised with greater security and certainty."

"The study of Indian literature requires to be embraced by such students and patrons as in the fifteenth and sixteenth cefturies suddenly kindled in Italy and Germany an ardent appreciation of the beauty of classical learning and in so short a time invested it with such prevailing importance, that the form of all wisdom and science, and almost of the world itself, was changed and renovated by the influence of that reawakened knowledge. I venture to predict that the Indian study if embraced with equal energy, will prove no less grand and universal in its operation, and have no less influence on the sphere of European intelligence."

সংস্কৃত হইতে ভাষাত্ত্ব নিৰ্ণয় পক্ষে বে উপকার দুর্নিবে, তংসমুদ্ধে • তিনি এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন :---

"The old Indian language, Sanskril, that is, the স্থাপিত হয়। লাইবনিজ নামক একজন জার্মান এই sormed or perfect, * * has the greatest affinity with the Greek and Latin, as well as the Persian and German languages. This resemblance, or affinity does not exist only in the numerous roots, which

এত্বলে ইহা বলা কৃত্তব্য বেই তিনি বাহা বাহা বলির। ।
গিরাছিলেন, ভাহা তাঁহার পরবর্তী বিষন্মগুলীর গবেষণার
জনেকাংশে প্রমাণিত হইরাছে।

তাহার সময় হইতেই জার্মানদেশে রীতিমত সংস্কৃতভাষার চর্চা আরম্ভ হয়। যে সকল জার্মানপগুতের
সংস্কৃতচর্চা ছারা বৈজ্ঞানিক জগতে বিশেষ উপকার লাভ
হইরাছে, তাহাদিগের মধ্য হইতে নিয়লিখিত ব্যক্তিগণের
নাম উল্লেখযোগ্য।

উইলিয়ম ভন্ হংগাণ্টের নাম তাঁহার প্রাতা আলেক-জগুরের মত স্থপরিচিত নহে। ক্লিস্ক তিনি ভাষাতক্ নিণয়ে অনেক সহায়তা করিয়াছিলেন।

বপ্ কর্ত্ক প্রণীত Comparative grammar of the Aryan languages" নামক পুস্তক ভাষাত্ত্ব নির্বাহ বিষয়ে অনেক উপকার সাধন করিয়াছে।

বৃন্দেন জার্মান দেশের দৃত হইয়াইংলওে বাস করেন।
তাঁহার নিকট ভাষাতত্ববিজ্ঞান অনেক পরিমাণে ঋণী।
আমরাও তাঁহার নিকট ঋণপাশে বদ্ধ। কারণ তাঁহার
সাহায্য ও উত্তেজনা ভিন্ন ভটু মোক্ষমুল্লার ইংলওে আসিয়া
বাস ও ঋঘেদ সম্পাদন ও প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতেন
না। ভারত দেখিবার জন্ম বৃন্দেনের কিরপ লালসা

it has in common with both those nations, but extends also to the grammar and internal structure; nor is such resemblance a casual circumstance easily accounted for by the intermixture of the languages; it is an essential element clearly indicating community of origin. It is further proved by comparison, that the Indian is the most ancient, and the source from whence others of later origin are derived. * *

"The great importance of the comparative study of language, in elucidating the historical origin and progress of nations, and their early migration and wanderings, will afford a rich subject for investigation * * *

• "Wall the existing languages there is none so perfect in itself, or in which the internal connection of the roots may, be so clearly traced as in the Indian. * *.

"The Indian grammar offers the best example of perfect simplicity, combined with the richest artistic construction."



বৃন্দেন।

হইরাছিল তাহার ভট নোক্ষমূলার এইরপ বর্ণনা করিয়া-ছেন:—

"How strong a desire had been awakened in Germany at that time for a real and authentic knowledge of the Veda, I learnt from my dear old friend Bunsen, when I first made his acquainfances in London in 1846. He was then Prussian Minister in London. He told me that when he was quite a young man, he had made up his mind to go himself to India, to see whether there really was such a book as the Veda, and what it was like. But Buffsen was then a poor student in Gottingen, * * * What did he do to realize his dream? He became tutor to a young and very rich American gentleman, wellknown in later life as one of the American millionaires, Mr. Astor. Instead of accepting payment for his lessons, he stipulated with the young American, who had to return to the United States. that they should meet in Italy and from thence proceed together to India on a voyage of literary discovery. Bunsen went to Italy, and waited for his friend, but in vais. Mr. Astor was detained at home, * * Brilliant as Bunsen's career became afterwards he always regretted the failure of his youthful scheme. 'I have been stranded, he used

to say, 'on the sands of diplomacy; I should have been happier had I remained a scholar.

"When I called on-him as Prussian Minister to have my passport Visc in order to return to Germany, and when I explained to him how I had worked to bring out an edition of the text and commentary of the Rig-veda from Mss scattered about in the different libraries in Europe, and was now obliged to return to Germany, unable to complete my copies, and collations of manuscripts, he took my hand, and said, 'I look upon you as myself, young again. Stay, in London, and as to ways and means, let me see to that."

পাশ্চাত্রদেশবাদীদিগের ভিত্তর বাঁহাকে সংস্তৃত ভাষার পারদশিতার জন্ম সর্বোচ্চ ন্থান দেওয়া যাইতে পারে এবং বাঁহার নিকট ভারতবর্ষ বিশেষরূপে ঋণী, তিনি দ্ধাশান দ্বৈশীর স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ভট্ট মোক্ষমূলার। ইহাঁন কর্তৃক ঋথেদ স্কাপ্রথম সম্পাদিত হয়। এবং ইহাঁর প্রেণীত পুস্তকশুলি দারা ভাষা ও জাতি তব্ব নির্ণয়ের স্থনেক স্থবিধা হইয়াছে।

হোরেস হেম্যাম উইলসনের মৃত্যুর পর তিনজন সংস্কৃতজ্ঞ ইংরাজের নাম উল্লেখ যোগা। উইলসন সাহেবের মৃত্যুব পর মনিয়র উইলিয়ম্স (Monier Williams) তাঁহার পদে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে নিমৃক্ত হন। তাঁহার Sanskrit-English Dictionary অতি উপকারী পুস্তক। ইহা ভিন্ন তিনি Indian Wisdom, Religious Life and thought in Modern India প্রভৃতি অনেকগুলি ভারতক্র্মিসম্বন্ধীয় পুস্তক লিখিয়াছেন। অধ্যাপক কাওয়েল (Cowell) সাহেব কলিকাতার সংস্কৃত কালেজের প্রিক্সিপ্যালের পদ হুইতে অবসর লইয়া কেছিক বিশ্ববিভালয়ে সংস্কৃত অধ্যাপকের পদে নিমৃক্ত হন। তিনি হিন্দ্দিগের দশন ও বৌদ্দিগের ধর্মালাল্প ভালয়পে পাঠ করিয়াছিলেন ও তৎসম্বন্ধে অনেকগুলি পুস্তক রচনা করেন। সম্প্রতি তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।

ডাকার মিরর সাহেব এতৎপ্রদেশ র ভৃতপূর্ব ছোট লাট দার উইলিয়ন মিরর সাহেবের প্রাতা। তিনি এদেশে থাকিয়া সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া পরুর এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপকের পদে নিবৃক্ত হন। তাঁহার • Original Sanskrit Texts সংস্কৃতজ্ঞদিগেরুক্তপ্রিচিত। নামেরিকাতেও সংস্কৃতের চর্চ্চা আছে। কিন্তু তদ্দে-শীর হুইটনী সাহেব ভিন্ন আর কাহারও নাম বিশেব উল্লেখ-যোগ্য নহে।

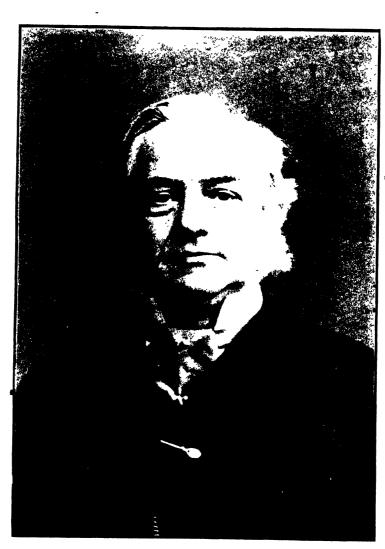
সংশ্বত ভাষার চর্চা ধারা জগতের যে উপকার হইয়াছে ও হইতে পারে, তাহা ভট্ট মোক্ষমূলার "India, what can it teach us" নামক গ্রন্থে স্থলররূপে বর্ণন করিয়া-ছেন। তাহা হইতে কয়েকটি পংক্তি নিম্নে উদ্ভূ করা যাইতেছে:—

"If I were asked under what sky the human mind has most fully developed some of its choicest gifts, has most deeply pondered on the greatest problems of life, and has found solutions of some of them which well deserve the attention of those who have studied Plato and Kant, I should point to India. And if I were to ask myself from what literature we, here in Europe, we who have been nurtured almost exclusively on the thoughts of Greeks and Romans, and one Semitic race, the Jewish, may draw that corrective which is most wanted in order to make our inner life more perfect, more comprehensive, more universal, in fact more truly human, a life not for the life only,—but a transfigured and External life-again I should point to India."

শ্ৰীবামনদাস বস্থ।

স্বপ্নচ্যুত ।

কাল দেখেছিত্ব সাঁবে পথিক ন্তন,
পথ-কোলাহল দুরে মিশেছে তথন।
ুসেই শেব যাত্রী শুধু, নিশন্দ পথের
বিজন রাগিণী গান শেব দিনাস্তের
সম, জেগেছিল সেণা। ছাঁরার সলীত
সন্ধ্যা রচেছিল বসি; আবেশে চকিত
হ'তেছিল বায়ু তারি চরণের গানে।
মগ্ন হয়ে পড়েছিল কি এক স্থানে।
নগ্ন নির্জনতাথানি পথের ছ্থারে।
কি এক কুহকভারে শিষর উপরে '
নত্ত্বরে পড়েছিল সাক্যমেশ-ছারা।
তাহ্নারি কাহিনী যেন তক্তরা গাহিষ্কা.'



ভট্ট মোক্ষমূলার।

কহিতে আছিন অতি ধীরে পরস্পরে, হুর বাুশীধ্বনি মৃত্ অভিযান ভরে গাহিতে আছিল তারি সাধনার গান, নীরব পূজার পথ ছিল সুগ্ধপ্রাণ। (আমি) সঙ্গীহীন পাছে হেরি সজল নয়নে, সারাদিবসের গাঁথা মালাটি যভনে, চাহিলাম দিতে যবে খুলি বাভায়ন, সহসা স্বপনচ্যুত দেখিছ তথন কোথা পান্ত, সন্ধ্যাছায়া গিয়াছে মিলায়ে, দূর দিগস্তের পথে অন্ধকার-ছামে।

লজ্জাবতী বস্থ।

রাণী ভুই সাধনার মোর।

রাণা ভূই সাধনার মোর, শ্মিরিভির স্বপন উজ্ঞ আমরণ সাধী প্রেম তোর, চিম্বা ভোর প্রাতীপ্রব। স্বমধুর কাহিনীটি তোর জীবনের কবিত্ব আমার, পরাণের বসস্ত স্থন্দর বাসনার অমর নির্বর। **এ भोरन-रहारस्त्र स्था**त অভিনব হরিত কল্লা, মোহৰুগ্ধ হৃদয়-তন্ত্ৰের त्मोन्दर्शत मनीठ खन्ननाः। ভত্ৰ এই জীবন-উষার স্মহান্ আলোক-সপন, ধন্ত করে এজীবন মম দেবতার আশিব মতন ! উপলিত হাম্ম-তটিনী তোর গানে ব্যাপ্ত নিরম্ভর, হদাকাশ তোর পূজাবাণী গাহি নিত্য স্থপবিজ্ঞতর।

শব্দাবতী বন্ধ।

গিলগিটের পুরাতন রাজ্য-শাসনপ্রথা ।

(১৮০ পৃষ্ঠার পর)

"देशात्रकात्र" चारशत हिमाव निरम्न रमश्रम इटेंग।

- (১) রাজার খাসজমীর ফসল কাটিয়া এবং কাড়িয়া थामारत विहारेश रमख्या इरेल, अभीत ममजन सरेए ১ফুট উচ্চ পর্যান্ত যত শশু থাকিত, তাহা ইরারকার প্রাপ্য ছিল। বক্রি রাজভাগুরে যাইত। (২),কোন অপ-রাধে যদি রাজা কেশন প্রজার জমি ক্রোক করিয়া জন্ত প্রজাকে প্রদান করিতেন, তাবে নৃতন স্বসাধিকারী > जूनू (मांगा हैमात्रकारक मिला (महे अभी मथनू कतिरक পারিত। এইপ্রকারে অন্ধেক সম্পত্তি ক্রোক করিরী অন্তকে দিলে অন্ধতৃদু সোণা ইয়ারফার প্রাপ্ট হইত।
- ে ৩) ইরারফাকে আপন জমীর জন্ম কর দিতে হইত মা। আংকার আমের তালিকাও নিমে দেওরা যাইতেছে। _.
- (১) আপনগ্রামের প্রত্যেক স্বর্ণধৌতকারী দলের নিকট একমাসা সোণা আংফার প্রাপ্য ছিল। (২) ত্রাংফা আপনগ্রামের "মকদম" ও কোটোরালটিগকে পদচাত করিতে পারিত। নুতন কশ্বপ্রার্থী জ্ঞাংফাকে "বাগালো" (৪মাসা সোণা) দিয়া "মকদ্দমের" পদ পাইত। ন্তন কোটোয়ালকে ২মাসাৄ সোণা দিড়ে হইড । (৩) "মারে" কর হইতে "রা" জ্ঞাংকাকে বৎসরে ২টী ছাগ দিতেন। (৪) আপনগ্রামের কোন ছইজন প্রজার "ধুটুকুল" করের সমস্তই **অাংফার প্রাপ্য ছিল। (৫**) কেলা তৈরার করিশার কার্য্যে কোন প্রজা আসিতে অক্ষম হইলে উজির যেরপ "বাগালো" আদার করিতেন, "রা"র হতুম হইলে আংকাও সেইপ্রকার "বাগালো". আদার করিতে পারিত। (৬) আপনগ্রামের কল্পার অন্ত-গ্রামের লোকের সহিত বিবাহ হইলে, বর পক্ষ' হইতে ৬রতি সোণা ও ৪ গজ কাপড় আংফার প্রাণ্য ছিল। (१) গ্রামের যে সকল লোক কাপড় বুনিত, তাহারা প্রত্যৈকে • ৰৎসরে ৮ গব্দ কাপড় ত্রাংকাকে দিতে বাধ্য ছিল। (৮) রাজার বর্ণকর (Gold tax) আদার ক্রিবার অস্ত বঙর ' बास्म निवृक्त रहे । 'ते वर्गसी इका बी निरात निक्र

হইতে "বাগাণো" আদার করিত। (১) আংফাডে কোন কর দিতে হইত না।

"বাড়ো" বা "মকদমের" কোন আরই ছিল না। তবে তাহাদিগকে রাজস্ব দিতে হইত না। "কারে গারি" ইইতেও তাহারা মুক্ত ছিল।

কোটায়াল ও যাইতুর আরও মকদ্দমের মত। ইহা-দিগকে কর দিতে হইত কিন্তু "বেগার" থাটিতে হইত না। যদিকোন লোকের গোমেষাদি অক্ত কাহারও শস্তের ক্ষতি করিতেছে, ইহা কোটোয়াল দেখিতে পাইত, কোটোম্বাল সেই গৰুকে ধরিয়া আনিয়া তাহার পালকের নিকট হইতে ১:টোপা (অর্দ্ধসের) দানা আদায় করিত।

উপরিলিখিত বিবরণ হইতে বুঝা যাইবে যে অধুনা दं। हाटक "अर्थ" वतन, श्रुताकातन शिनशिए एम जिनियी ছিল না। রাজা হইতে প্রজা পর্যান্ত সকলকেই আপনা-পন জমীর উৎপাদিকাশক্তির উপর নির্ভর করিয়া জীবনধারণ করিতে হইত। অর্থের ভিতর কিছু সোণা ছিল, কিন্তু অভি অল্প। টাকা পরসার আদান প্রদান क्थनहे हिल ना। याने विष्निश्च कान ज्वा, यथा कानफ, আমদানি করিতে হইত, তবে এই সামান্ত সোণা বা ছাগ-মেধাদির পরিবর্ত্তে তাহা আনা হইত।

(গ) বিচার।

যেমন বিচার ছিল, তেমনই আইনও কতকটা ছিল, কিছ আদালত ছিল না বাং আবশ্রক হইত না। পঞ্চা-মেতের দারাই তাহাদের বিচার হইত। অপরাধের গুরুত্বানুসারে পঞ্চায়েত নিযুক্ত হইত। গুরুতর অপরাধ করিলে রাজা ও উজির বিচার ক্দিতেন।, অপরাধের শুরুত্ব অপেক্ষাকৃত কম হইলে, উজির ও যেগ্রামের অপ-রাধী, সেইগ্রামের জাংফা বিচার করিতেন। কিন্তু সাধা-রণতঃ অপরাধের সমষ্টি ও গুরুত্ব কম থাকায়, আপনাপন গ্রামের আংফা, মকদন্ত করেকজন মোড়ল লইয়া বিচার হইত।

্দুর্রপ্রাম হইতে কোন লোকের কোন মোকর্দ্দমায় এবং "পেরাদাকে" (যেলোক ডাকিয়া সানিবার জন্ম প্রেরিভ হইন্নাছিল) বাদী ও প্রতিবাদী উভর্মপক হইতে

কিছু "ধরচা" দেওয়া হইত। উভয়পক্ষের সাক্ষী উপ-স্থিত হইলে পঞ্চায়েত বিচার করিতে বসিত ও যতদিন তাহারা মোকর্দমার রায় দিতে না পারিত প্রত্যহ ১ খণ্টা করিয়া বিচার করা হইত। রায় দেওয়া হইলে সকলে আপনাপন স্থানে চলিয়া যাইত এবং বাদী ও প্রতি-বাদীকে সেই রায় শিরোধার্য্য করিয়া তদমুষায়ী কার্য্য করিতে হইত। পঞ্চায়েত মোকর্দমা যে কোনপ্রকারেই নিষ্পত্তি করুক না কেন, তাহার বিরুদ্ধে আপিল ছিল না।

পুর্বের বলা হইয়াছে যে নরহত্যা, "রা''র বিরুদ্ধে ষড়-যন্ত্র প্রভৃতি সর্বাপেকা গুরুতর অপরাধের বিচার রাজা নিজেই করিতেন'; স্থতরাং সেখানে কোন আইনকামুন ছিল না। রাজার "জো চকুম," সেই আইন। তবে क्डक्खिन मामाक्षिक बारेन हिन, याश लाकिनिशत्क ্রমান্ত করিয়া চলিতে হইত। এই সকল আইনের উল্লেখ করিবার পূর্বেক কতকগুলি দণ্ডের উল্লেখ করা যাইতেছে। নচেৎ বারম্বার এক কথার অবতারণা করিতে হইবে। এই দণ্ডগুলিই সাধারণতঃ প্রধান।

১। "সিলেন"— প্রতিবাদী বাদীকে এক-তুলু সোণা বা একখানি তরবারি দিবে। আরও তাহাকে একটা ছাগ জবাই করিয়া সমাবিষ্ট পঞ্চায়েতদিগকে ভোজ দিতে হইবে। অপরাধ অতি সামান্ত হইলে বাদী ঐ সোণা বা তরবারি প্রতিবাদীকে তৎক্ষণাৎ প্রতার্পণ করিত। (২) "মাত্রস"—ইহাকে পুরাতন ইংলণ্ডের Ordeal বলা যাইতে পারে ৷ যথন কোন লোককে অপরাধী বা নিরপরাধ সাব্যঞ করা পঞ্চায়েতের বুদ্ধির বহিভূতি হইয়া পড়িত, তথন "মাত্দের সাহায্যে সেই সন্দেহের মীমাংসা করা হইত। নিম্নলিখিত প্রকারে "মাত্সের" কাঠ্য করা হইত। একখণ্ড লৌহকে আগুনে উত্তপ্ত করিয়া আসামী বা প্রতিবাদীর হত্তে অল্লকণ রাখা হইত। यদি লোক টী অপরাধী হইত তাহার হস্ত দগ্ধ হইত, নিরপরাধ হইলে উত্তপ্ত লোহ তাহার কোনই ক্ষতি করিতে পারিত না ! ' (৩)"কোমোরি"—যেসকল লোক "কোমারির" ডিক্রি উপম্বিতির আবশুক হইলে তাহাঁকে ডাকিয়া আনা হইত , পাইত বা অস্ত কোন অবস্থায় "কোমোরি" পাইবার অধি-কারী হইত, অপর পক্ষ ২ইতে তাহার নিম্নলিখিত দ্রব্য-গুলি বাংঠরিক প্রাপা ছিল। গুল ১নণ, যব ১ মণ,

ফলেরবৃক্ষ > (ইহা কেবল প্রথম বংসরেই দিতে হইত), ভেড়া ১টা (কেবল ১ম বংসর), কাপড় ভমানের উপ-যোগী, এবং বাঁস করিবার বাটা ১থানি।

় এখন নিমে কতকগুলি আইন (অথবা সামা-জিকরীতি) দেওয়া হইল; এবং দেই সকল আইন ভঙ্গ করিলে কি কি দণ্ড দেওয়া হইত তাহাও ইহা হইতে ব্ঝিতে পারা যাইবে।

(অ) বৈবাহিকআইন।

কোন বালিকা বয়স্বা হইলেও আপন পিতামাতা বা অভিতাবকের অমুমতি ব্যতিরেকে কোন পুরুষকে বিবাহ করিতে পারিত না। বিবাহের পর স্ত্রী পুরুষের মতানৈক্য হইলেও বিবাহবন্ধনছেদ হইতে পারিত না। বরক্সা উভয়ই যদি একইগ্রামের ও একই শ্রেণীর (Community) হইত, তবে ক্সার পিতা বরের পিতার নিকট হইতে পণস্বরূপ ৫ তুলু সোণার অধিক লইতে পারিত না। কিন্তু যদি অম্প্রামের লোকের সহিত কেহ আপন ক্সার বিবাহ দিতে ইচ্ছা করিত, বরক্র্জার নিকট হইতে ক্সার বিবাহ দিতে ইচ্ছা করিত, বরক্র্জার নিকট হইতে ক্সার বিবাহ কিন্তু প্র্যুম্ভ সোণা লইতে পারিত। একবার বিবাহকায্য সম্পন্ন হইলে স্ত্রীপুরুষী মুধ্য পরস্পরের বিচেছদ হইতে পারিত না, এমন কি যদি উভয়ের মধ্যে কেহ অতি বন্ধ বা অতি শিশুও হইত তথাপি বিবাহ বন্ধন অক্স্থ থাকিত। জ্বাপুরুষীর মধ্যে বিচেছদ ঘটাইয়া দিবার পরামশ দেওয়াও আইয়ুবিরুষ্ক ছিল।

কেহ যদি প্রথম স্ত্রীর জীবদ্দশার বিতীয়বার বিবাহ করিতে ইচ্চুক হইত, তবে তাহাকে প্রথম স্ত্রীর অন্ত্রমতি লইতে হইত। প্রথম স্ত্রী অন্ত্রমতি না দিলে তাহার পিতা-মাতাকে "সিলেন" দিয়া দ্বিতীয়বার বিবাহ করিতে হইত।

বিধবা স্ত্রী মৃতবামীর আত্মীয়বর্গের বিনা অনুমতিতে বিতীয়বার বিবাহ করিতে পারিত না। যদি কোন বিধবা, পুত্র শাকিতে পুনর্জার বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিত, তবে সৈ আপন মৃতবামীর আত্মীয়ের মধ্যে কাহাকেও বিবাহ করিতে খারিত এবং এঅব হার সেই স্ত্রীলোকের তাহার মৃতবামীর জামীর উপর-দখল থাকিত। কিন্তু যদি তাহার মৃতবামীর আত্মীয় তাহাকে বিবীহ করিতে। অনিচ্ছুক হইক বা সেরপঁকোন আত্মীয় না প্রাকিত, তবেইসে তাহার

মুক্সমির যে কোন নিকট আত্মীর পাকিত, তাহার অন্থমতি লইরা অন্তকে বিবাহ করিতে পারিত। তাহার ন্তন "থসম"কে পুরাতন খসমের বাটী আসিয়া, যতদিশ পর্যান্ত জীহার পুরাতন স্বামিজাত পুল সাবালক না হয় তাহার জমীর চাষবাস করিতে হইত। পুল সাবালক কলতাহার মাতা তাহার নৃতন পিতার সহিত তাহাদের নৃতন বাটাতে যাইতে পারিত। পুল তাহার আপন পিতার জমী লইরা জীবিকা নির্ধাহ করিত।

যদি কোন স্ত্রীলোকের সামী মরিয়া যাইত, ও তাহার ভরণপোষণের কোন উপায় না থাকিত, অথচ দে নৃত্ন সামী পাইতে ইচ্ছা করিত না, এঅবস্থায় দেই বিধবা আপন পিত্রালয়ে আসিয়া বাস করিতে পারিত। যতদিন সে জীবিত থাকিত, তাহার পিত্রালয় হইতে তাহাকে "কোমোরি" দেওয়া হইত। যদি সে বিধবার কোন সন্তান থাকিত, সে মাতুলালয় হইতে কোন সাহায্যের দাওয়া করিতে পারিত না।

(আ) ঝগড়া।

যদি কোন লোক অন্তকে গালি দিও, তাঁহা হইলে, তাহাকে "সিলেন্" দিয়া প্রায়শিত করিতে হইড, আপিচ যাহাকে গালি দিয়াছে পঞ্চারেতের সম্মুথে তাহার ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হইত। যদি স্ত্রীলোকে স্ত্রীলোকে স্বগড়া হইত, তাহার কোন দণ্ড ছিলু না। তবে যদি একপক্ষে অধিক স্ত্রীলোক এবং অপর প্রক্ষেক কম থাকিত, তবে পরিপন্ত দলকে "সিলেন" দিতে হইত।

(ই) ব্যক্তিচার।

যদি কেই আপলন্ত্রীকে অন্তপুরুষের সহিত ব্যক্তিচারে প্রবৃত্ত দেখিতে পাইত, সে তৎক্ষণাৎ উভয়কে হত্যা
করিতে পারিত, ইহাতে তাহার কোন পাপ বা অপরাধ
ছিল না। কিন্তু যদি জ্রীকে ছাড়িয়া কেবল তাহার
উপপতিকেই হত্যা করিত, তবে হত্যাকির আত্মীয়বজনেরা স্থবিধা পাইলে হত্যাকারীকে হত্যা করিতে
পারিত, ইহাতে তাহাদেরও অপরাধ ছিল না। এরপ্রপ্রায়র যদি তাহারা হত্যাকারীকে কোন কারণে হত্যা
করিতে ইচ্ছা না করিত, তবে তাহারা তাহার নিকট হইতে

াতত কুলু সোলা হত্যাকারীর জাবনের মূলাস্বরূপ আদার

করিতে পারিত। আপন জীর চশ্চরিজ্বতার জন্ত কেই পঞ্চারেতের নিকট নালিশ করিতে পারিত না, কিছ ছশ্চরিজ্ঞাকে তালাক বা পরিত্যাগ করিতে পারিত। তালাক হইবার পরও সেই জীলোক আপনার পূর্ক ষামীর অমুমতি ব্যতীত তাহার আপন প্রণন্নী বা, যাহার চরিজ্ঞের উপর সেই জ্ঞার পূর্ক ষামীর সন্দেহ আছে, এক্লপ কাহাকেও বিবাহ করিতে পারিত না। যদি করিত, তবে তাহার নৃতন স্বামী পুরাতন স্বামীকে ১২ তুলু ও "রাশকে ১২ তুলু সোণা দিতে বাধ্য হইত। কিছ যদি সেই জীলোক কোন সচ্চরিত্র পুরুষকে বিবাহ করিতে চাহিত, তবে তাহার পুরাতন "বসম" ইহাতে কোন বাধা দিতে পারিত না।

বদি কোন পুরুষ কোন স্ত্রীর সহিত ব্যভিচারে লিও থাকিত, অথচ তাহার যথেষ্ট প্রমাণ না পাওয়া যাইত এবং সেই পুরুষ আপনাকে নিরপরাধ বলিতে চাহিত, তবে তাহাকে "মংস" সাহায্যে পরীক্ষা করা হইত, কিম্বা সেই জীরগুনে ঐ পুরুষের মুথ স্পশ করাইয়া ইহাই সকলকে জানান হইত, যে উভরের মাতাপুত্র সম্বন্ধ।

(ঈ) পোষ্যপুত্র।

কোনলোক পোষাপ্ত লইতে ইচ্ছা করিলে আপননার নিকট আত্মীয়ের প্রকে গ্রহণ করিতে হইত। কিন্তু তাহা না করিয়া ইদি কেহ অপরলোকের প্রকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিত, তবে তাহাকে আপন আত্মীয়দিগের অমুমতি লইতে হইত, নচেৎ পোয়াপুত্র লওয়া আইনসঙ্গত হইত না। পোয়াপুত্র লইতে হইতে সেই পুত্রের পিতামাতাকে "দিলেন্" দিয়া অমুমতি লইতে হইত। যদি কেহ পোয়াপুত্র গ্রহণ করিয়া তাহার প্রত্যাধ্যান করিতে চাহিত, তবে সেই পুত্রের পিতামাতাকে ১২ তুলু ও ব্যাক্ত ১২ তুলু সোণা দিতে হইত।

(উ) উত্তরাধিকার আইন।

মৃতব্যক্তির প্র থাকিলে সে পিতার সম্পত্তির অধি-কারী, নচেৎ কলা। জামাতাকৈ খণ্ডর বাড়ী থাকিরা, জমীর তত্বাবধান ও চাববাস করিতে হইও। বদি জামাতা আল বিবাহ করিতে ইছে। করিত ও অফুমজি পাইল, তবে তাহার প্রথম স্ত্রীর সম্পত্তিতে তাহার কোন অধিকার থাকিত না।

(উ) সাধারণ কার্য্যে সাহায্য না করা।

পন্ধনালি, রাস্তা বা ঝুলা তৈরার করিতে হইনে।
সেই নিকটবর্তী গ্রামের প্রত্যেক দর হইতে বিনা
বৈতনে একজন লোক সেইকার্য্যে নির্কু থাকিত। যদি
কেহ না পারিত, তবে প্রত্যহ ৬ সের দামা জরিমানা
দিতে হইত। যে সকল লোক কাজে নির্কু আছে,
তাহাদের মধ্যে এই জরিমানা ভাগ করিয়া দেওরা হইত।

(ঋ) রুদ্ধের বিশেষ অধিকার।

কেহ বৃদ্ধ হইলে এবং কার্যোপযুক্ত না থাকিলে সে আপন পুজের বা পুজাদিগের নিকট হইতে "কোমোরি" পাইত। যদি কোন বৃদ্ধার আপন পুজে না থাকিত, তবে সে আপনস্থানীর অন্তন্ত্তীর গর্ভজাত পুজের নিকট হইতে "কোমোরি" পাইত।

শ্রীসতীশচন্দ্র হালদার।

कायकौरतेत न्याधि ७ विश्रम ।

অসাস্থ প্রাণীর স্থার প্রতীপোকারও নানাপ্রকার ব্যাধি হইরা থাকে। এই ব্যাধি সাধারণতঃ হইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। পৈত্রিক ও স্বক্তত ব্যাধি। পৈত্রিক ব্যাধি একবার হইলে সেই সকল ব্যাধিগ্রস্ত কীট হইতে যত কীটাণু বাহির হইবে, তাহারা ও তাহাদের বংশপরস্পরা সকলকেই সেই, পীড়ার আক্রান্ত করিতে পারে। এই ব্যাধির মধ্যে "কটা" (Pebrine) নামক রোগ সর্বাপেক্ষা প্রবল। স্বক্তত ব্যাধি তত ভ্যানক নহে। কীট পালনের সমর আহার ও জলবায়ু সম্বন্ধে একটু লক্ষ্য রাধিলে, এইসকল ব্যাধি বিশেষ ক্ষতি করিতে পারে না। সাধারণতঃ চারিপ্রকার কারণে, এই সকল ব্যাধির উৎপত্তি হইরা থাকে। (১) অস্বাস্থ্যকর আহার, (২) জনর্মিত ও অপরিমিত ভোজন, (৩) অস্বাস্থ্যকর জলবায়ু এবং (৪) সংক্রামক রোগবীক্রের আমদানী।

অস্বাস্থ্ কর আহায় ও অপরিমিত ভোজন এই ছই কারণে "র্ধ্বা" নামক (grasseri) ব্যাধির উৎপত্তি হইরা

ব্যাধির মধ্যেও গণ্য করা যাইতে পারে না। বাঙ্গালায় এইব্যাধি হুইতে অনেক ক্ষতি 'হুইমাছে ৰটে; কিন্তু ইউ-বোপে ইহার সম্বন্ধে কেহ তত লক্ষ্য করে না, ও তথায় তাহার প্রয়েজনও হয় না। কারণ এইব্যাধি তথায় এত अनिष्ठकत्र नरह। कत्रामीत्रा वरण "pass de gras pas de cocons" অর্থাৎ যেখানে রসা রোগ নাই সেধানে গুটীও তেমন হয় না। ইহাকে একরপ অনিবার্যা রোগ বলিয়া গণনা করিলেও, কীটপালনগুণে বিশেষ অনিষ্ঠ করিতে পারে না। স্পর্শদোষে এবং অস্বাস্থ্যকর আর্দ্র-স্থানে ফুলা নামক (muscardine) একপ্রকার রোগ ' জন্মিয়া কোষকীটের মড়কের উৎপত্তি করে। হইবামাত্রই যে গুটাপোকা নষ্ট করে এমত নহে; প্রায়ই গুটী করিবার অবস্থা প্রাপ্ত হইবার পুর্বেই নষ্ট করে। আর যে সমস্ত ব্যাধিগ্রস্ত পোকা নষ্ট না হয়, তাহারাও এত-দুর নিজ্জীব হইয়া পড়ে যে আর ভালরপ গুটা প্রস্তুত করিতে সমর্থ হয় না।

যদি প্রথমে নষ্ট হয়, তাহা হইলে ঐ সকল পোকার জন্ম বিশেষ খরচ করিতে হয়ু না। তথরট খরচান্তের পরে नष्टे इब, इंशरे वित्मव किंकनक। याशांक এই प्रकल ব্যাধির ও ইহার উৎপত্তির কারণ নির্ণীত হয়, এবং যাহাতে हें अभिमित्र इहेर्ड श्रीरत्न, এहेरियस वह्निन इहेन অনেক পণ্ডিতমণ্ডলী বহুবিধ চেষ্টা ও চিস্তা করিতেছেন। স্বাস্থ্যকর স্থানে রাধিয়া ভালরপে ধাওয়াইতে পারিলে স্বকৃত ব্যাধি অনেকাংশে প্রশমিত হইতে পারে। কিন্তু পৈত্রিক ব্যাধি দেরূপ নছে। ১৮৬৬ সালে পান্তর সাহেব যে বীজ নৈর্কাচন প্রণালী আবিষ্ণুত করেন, তাহা এই শ্রেণীর রোগ নিবারণের পক্ষে অনেক পরিমাণে উপকারী। তাঁহার মতে স্ত্রীপতক ডিম্ব প্রদাব করিবার পরে তাহার রস (segum) অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে পরীক্ষা করিতে হয়। • যদি শ্রীপতঞ্চের কোনরূপ পৈত্রিক ব্যাধি থাকে, তাহা অবশ্রই পরবর্ত্তী কীটে সংক্রামিত হইবে। তজ্জভা বৃদি কোনপ্রকার বাাধির স্কান পাওয়া যায়, তবে সেইপোুকা বে সকল ডিম্ব প্রসব করিয়াছে ভাহা নষ্ট ব্যুরা কর্ত্তব্য। बहुक्त कर्त्रीय नाम वीक-निकाहन (seed sollecting)।

থাকে। এইব্যাধি সংক্রামক নহে এবং ইখাকে পৈত্রিক- ় গৈত্রিক ব্যাধির প্রকোপ হইতে অব্যাহতি পাইবার পক্ষে • এই বীজ নিৰ্কাচন প্ৰণালী বিশেষ উপকার জনক, তাহাতে সন্দেহ নাই। অণুবীক্ষণ যন্ত্রে রস পরীক্ষা করিলে, তাহাতে বহুবি🛭 আকার দেখা যায়। এইসকল আকার দেখিয়াু, কোন প্রকার ব্যাধি হইয়াছে কি না এবং যদি হইয়া থাকে তবে কোন প্রকার তাহা নির্ণয় করা সম্ভব। এই কার্যা বিশেষ কঠিন নহে, কারণ এক এক প্রকার ব্যাধির এক এক প্রকার আকার। যদি পোকা সুস্থ থাকে, তাহা হইলে তাহার রদ অন্তর্রপ আকার ধারণ করে। তজ্জ্ঞ আকার দেথিলেই জাত্তা যাইতে পারে যে কোনপ্রকার ব্যাধি হইয়াছে কি না এবং হইয়া থাকিলে কি ব্যোগ হই-রাছে। পাস্তর সাহেব এই নিয়ম আবিষার করি?। ইউরোপে প্রভৃত উপকার সাধন করিয়াছেন। নচেৎ এতদিন ইউ-রোপের সমস্ত পোকা ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া বিনষ্ট হইত। कीট পালন করিতে হইলে ব্যাধির উৎপত্তি অনিবাধ্য। ভাহার , নিবারণের প্রশ্নাদ বিষ্কল। কিন্তু যাহাতে ব্যাধির উপশ্মু. হইতে পারে, তাহাই করা কর্ত্তবা; এবং উপশ্ম কলিয়া যাহাতে আর অধিক না হয়, তাহার cচ্টা 'করা উচিত। সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে "কটা" রোগ আমার্দিগের দেশে ছিল না; গত পঁচিশ বুৎসর হইল ইউরোপ হইতে এদেশে আসিয়াছে। কিন্তু এ বিশ্বাস সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া বোধ হয় না। ইহার পূর্বেও যে এই বাাধি ছিল, বৃদ্ধ কীটপালকদিগের নিকট তাহ্রা ভনিতে পাওয়া যায়। किस এकारन विरम्ध अवन इर्डोहि । এই व्यापि आद्रश রেশম কীটের মধ্যেও হইয়া থাকে। তবে একথার কোনই जून नाहे (य "क्ना' दार्श वाक्रनात की है। शानकिपिशत বিশেষ ক্ষতি করিয়াছে। তাহাদের বিখাস এই ব্যাধি অসাধ্য। একবার হইলে আর আরোগ্যের কোনই উপায় নাই ; কিন্তু এই বিশাদের মূলে অজ্ঞতা ও কুসংস্কার ভিন্ন কোন বৈজ্ঞানিক সত্য আছে বলিয়া বোধ হয় না। এইরপ বিশ্বাস ক্ষতিজনক। এক্ষণে জানা গিয়াছে যে गन्न त्रम थे वाधित छे देहे छे स्वर्ध हिंदा है। कि विकार ব্যবহার করিতে পারিলে আর ভর নাই। আরোগ্লোর বিশেষ আশা কর্মা যাইতে পারে।

ঁ, কালশিয়া'' নামক আর একপ্রকার ব্যাধি আছে।

সাধারণতঃ কীটপালকদিগের বিখাস, ইহা ৈ জিক ব্যাধির অস্তর্ভ । এই বিখাসের মূল এই বে, এই ব্যাধি হইতে "কটা" রোগ ভয়কর রূপে উৎপন্ন হইয়া থাকে। ফুটবার পুর্ব্বে ডিম্বগুলি তুতিয়ার জলে (sulphath of copper) থোত করিয়া লইলে, এই ব্যাধি প্রায়ই উপ-শমিত হইয়া থাকে। এই সকল বিষয় কীটপালকদিগের কারথানায় না দেখিলে ভালরূপ জানা যাইতে পারে না। বিশদরূপে জানিতে ইচ্ছা করিলে শিবপুরের ক্ষবিভালয়ের স্ব্রেণাগ্য অধ্যাপক শ্রুরাম্পদ, শ্রীষ্কু নিত্যগোপাল মুখো-পাধ্যায় মহাশয়ের রেশমকীটতত্বনিশয়ক পুত্তক অধ্যয়ন করা আবশ্রক।

চেষ্টা করিলে এই সকল ব্যাধি যাহাতে না হয়, তাহার বন্দোবস্ত করা যাইতে পারে; কিন্তু একবার হইলে ব্যাধি দ্র করা বড়ই কঠিন। কীটগুলি যাহাতে অধিক পরিমাণে পীড়িত না হয়, তাহার জন্ম বন্দোবস্ত রাথা উচিত। তজ্জন্ম যে, গৃহে সহসা কোন প্রকার প্রাণী বা পদার্থ প্রবেশ করিতে না পারে, সেই সকল স্থানে কীট পালন করা প্রয়োজন, ও বাজ নির্বাচন করা আবশ্রক। এত পরীক্ষা করার পর যদি পালিত কীটের মধ্যে কোনও ব্যাধির সন্ধান পাওয়া যায়, তথনি তাহার জন্ম বিশেষ বন্দোবস্ত করা উচিত। স্বাস্থ্যকর স্থানে স্বাস্থ্যকর খাছ্ম যথাসময়ে যথানিয়মে প্রদান করা, এবং সুর্বাদা গৃহ পরিক্ষার রাথা বিশেষ আবশ্রক। ইহাতেই ব্যাধির হস্ত হইতে অনেক পরিমাণে অব্যাহতি পাওয়া যায়।

শক্রর হস্ত হইতে কাহারও নিজার নাই। ব্যাধির হস্ত হইতে নিস্তার পাইলেই যে সকল আশকা দ্রীভৃত হইল, এমপ কখনও বিবেচনা করা যাইতে পারে না। বাহিরে রাখিলে নানারপ শক্র, আবার গৃহে আবন করিয়া রাখিলেও মক্ষিকা প্রভৃতি অনেক প্রাণীতে অনিষ্ট করে।

তন্মধ্যে মক্ষিকাতেই বিশেষ অনিষ্ট করিয়া থাকে।
এই সকল মক্ষিকার হস্ত হইতে ইহাদিগকে রক্ষা করা
বড়ই কঠিন। এই সকল মক্ষিকা আকারে গৃহস্থিত
সাধ্যরণ মক্ষিকার স্থায় নহে, ইহারা রেশম পোকার জীবন
নষ্ট করিয়া স্বকীয় অন্তিম্ব রক্ষা করে। বি সমন্ত্র রেশম
পোকা কলেবর পরিবর্তন করিতে থাকে, সেই সমন্ত্র হই-

তেই এই সকল मिकका जाशिमिश्त कीवनीमिक প্राक्ष হয়। পরে কোষ প্রস্তুত করিবার পূর্ব্বেই মক্ষিকা রেশম পোকার শরীরে ছিত্র করিয়া তন্মধ্যে কুদ্র কুদ্র ডিম্ব প্রসব করে। ছিন্ত শীঘ্রই বিলুপ্ত হয় বটে, কিন্তু ঐ সকল ডিছ দিন দিন রেশম পোকার শরীরাভ্যস্তরে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। পরে উপযুক্ত সময়ে, শরীর হইতে কুদ্র কুদ্র পোকারণে বাহির হয়। এই সময় রেশম পোকার শরীর ফাটিয়া যায়, এবং তাহাতেই রেশম কীটের মৃত্যু হয়। এইরূপে এক একটা মক্ষিকা শত শত রেশম পোকা নষ্ট করিতে পারে। ইহারা রেশম পোকার শরীর ব্যতীত কোথায়ও ডিম্ব প্রস্ব করে না। ১৮৮৭ সালে বহরমপুরে পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছিল যে এই মক্ষিকা অন্ত কোথাও ডিম্ব প্রসব করে কি না। তজ্জ্বন্ত সদ্য কাটা মাংস. ভূমিলতা, বিষ্ঠা এবং মধু দেওয়া হয়। কিন্তু কোনও পদা-র্থের উপরেই ইহা প্রসব করিল না। কেবল রেশম পোকা তসর পোকা এবং এডি পোকার শরীর ছিদ্র করিয়া ডিম্ব প্রস্ব করিল। যেরপে এই মক্ষিকাগুহে অনিষ্ট করিয়া থাকে, তদ্ৰপ যদি আর্ণ্য গুটা পোকারও অনিষ্ট করিত, তাহা হইলে বনে গুটা পোক! কথনই থাকিতে পারিত না। কিন্তু বিধাতার বিচিত্র শক্তির পরিচালনায় তাহা ষ্টিতে পারে না। রেশম পোকার শত্রু যেমন মক্ষিকা, মক্ষিকার শক্তও সেইরূপ উলিপোর্কাও পাখী। इंशिमिश्र क मिथिलाई ध्रिया लक्का करता जम्म यरन রেশম পোকার সংখ্যা হইতে মক্ষিকার সংখ্যা অনেক অল্প। তল্পিমিক্ত বনে মক্ষিকা রেশম পোকার বিশেষ अनिष्ठे क्रिटि भारत ना। कि इ य नकन छात्न राभम পোকার চাষ হয়, সেই স্থানে রেশন পোকার সঙ্গেই মক্ষি-কাও তাহাদিগের শত্রুর হস্ত হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে সক্ষম হয়। পরে দিন দিন সংখ্যা রুদ্ধি হইয়া বিশেষ অনিষ্টের আশঙ্কা. উপস্থিত করে। যাহাতে এই मिक्का क्वांन श्रकादत्र शृद्ध श्रादन कतिएक ना भीदत्र, তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাধা কর্ত্তব্য। একবার প্রবেশ कतित्व जात्र উপान्न नांहे, किছू ना किছू जनिष्ठे कतित्वहै। किस किहा दीतिलाहे या मिक्का गृहह श्रादम कतित्व ना এরপ নছে 🖟 ইহারা অনেক সমরে মহুবোর সকল ফর বিষ্ণল করিয়াও গৃহে প্লেবেশ করিয়া থাকে। যথন আর সকোন উপায়ান্তর না দেখে, তথন যে স্থান হইতে তৃত পাতা আনয়ন করা হয়, সে সমত বাগানে গিয়া মকিকা-শ্বলি পাতার মধ্যে লুকাইয়া থাকে। বিশেষ দৃষ্টি না করিলে তাহা বাহির করা যায় না। পরে স্থাগে পাইলে গৃহে প্রবেশ করিয়া ডিম্ব প্রসব করে। আবার কথনও কথনও পরবর্তী পোকা পালন করিতে যে সকল বীজ কোষ রক্ষা করা হয় (seed cocoon) তল্মধ্যেও লুকাইয়া গৃহে প্রবেশ করিয়া গৃহের কোন এক নিভ্ত কোণে থাকে। প্রসবসময়ে, রেশম পোকার শরীর ছিল্ল করিয়া ডিম্ব প্রসব করে।

🗐 अभारगाविन कोधूती।

ব্রহ্মবালিকা ও তাহার প্রণয়কাহিনী।

বৃদ্ধনি বিদ্যাল বুদি জিজ্ঞাসা করা যায়, বৃদ্ধদেশে সমাজের মধ্যে রমণী কোন্ স্থান অধিকার করে, তাহা হইলে সে হতর্দ্ধি হইয়া থাকিবে। তাহার সমাজে রমণীর কোন নিদ্দিষ্ট স্থান নাই। পুরুষ হইতে তাহারা পৃথক। প্রক্ষপ্রক্ষর, স্ত্রী স্ত্রী। ইহা ব্যতীত প্রক্ষে এবং স্ত্রীতে অন্ত কোনো সম্বন্ধ যে থাকিতে পারে, তাহা সে জানে না। তবে এ কখা সে বলিবে যে উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য আছে। প্রক্ষ কোনো বিষয়ে শ্রেষ্ঠ, এবং স্ত্রী অন্ত কোনো বিষয়ে শ্রেষ্ঠ। মুক্তরাং প্রক্ষ এবং স্ত্রীর মধ্যে ইতরবিশেষ নির্দেশ করা স্ক্র কিন।

যদি বলা যায় যে এদেশের ধন্ম পর্যালোচনা •করিলে ইহাদের পাথক্য নিনীত হইতে পারে তাহা হইলে ইহা রন্ধ-দেশায়ের কাছে নি তাস্ত হাস্তকর হইরা দাঁড়ায়। সে বলিবে নরনারীর সথন্ধ নির্ণয় করিয়া দেওয়া ধন্মের কার্য্য নহে। ধন্ম আত্মার উশ্নতিসাধক—তাহার সহিত এ সকল বিষয়ের •কোন •সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। যদি বলা যায় যে এ দেশের আইনাদি আলোচনা করিলে এ তথ্য নির্দ্ধপুত হইতে পারে, তাহা হইলে উত্তরম্বরূপ সে বলিবে এয ধন্মের মত আইনেরও উক্ত বিষয়ের সহিত কোনো সম্বন্ধ নাই। আইনেরও উক্ত বিষয়ের সহিত কোনো সম্বন্ধ নাই। আইনের চক্ষে পুরুষও হয়েমন স্বীধ তেমনি।

পুরুষের জন্ত একপ্রকার এবং স্ত্রীলোকের জন্ত বতম্ভ প্রকার আইন থাকিতে পারে না।

বুদ্দদেবের জীবনীতেও উক্ত প্রকার কোন প্রশ্নের সহত্তী পাওয়া যায় না। পুরুষ শ্রেষ্ঠ কি নারী শ্রেষ্ঠ, 🔑 সম্বন্ধে সেই গুৰুপ্ৰধান কোনো মতামত প্ৰকাশ করিয়া यान नारे। डोशांत्र नियाम ७ नीत मर्था शूक्य ६ हिलन, ন্ত্ৰীও ছিলেন। তিনি উভয়কেই সমান মৰ্থ্যাদা দান করিতেন। তাঁথার যে সকল আদেশ আছে **তা<u></u>হার** একটিতেও তিনি পুরুষ ও স্ত্রীতে কোনো প্রকার পার্থক্য প্রদর্শন করেন নাই 🏲 রমণীতে পুরুষের যে এক প্রবল আকৰ্মণ আছে তাহা হইতে এমন কথা বলা যাইতে পারে না যে নারী সমতানী। পুরুষে নারীরও প্রবল, আকর্ষ্ণ আছে। তাহা দারাও প্রতিপন্ন হয় না যে পুরুষেরা প্রেতের মত তাহাদিগকে আবিষ্ট করিয়া রাখে। পাপেচ্ছা ত আপনার অন্তঃকরণে। এমন কেহ যদি থাকেন যিনি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন যে রমণীতে তাঁহার আকর্ষণ্ঠ আদৌ নাই-বাহা ছিল তাহা এককালেই মৃত হইমাছে-তবে তিনি রাজিদিনই নারীকুলের প্রতি চাহিয়া থাকিতে রমণী ত শক্ত নহে—ভোগবাসনাই শক্ত। স্তরাং নীতিমার্গে কাহারও পদস্খলন হইলে নারী বে তাহাকে প্লেছন হইতে ধাকা দিয়া ফেলিয়াছে এ কথা যেমন থাটে না তেমনি পুরুষকে, স্থপথপুরণ করিয়াছে বিদিয়া প্রশংসার পাত্রও সে হইতেঁ •ুপারে না। সে বাহিরের অজ্ঞাত একটা প্রভাব মাত্র, এইটুকু ভিন্ন অস্ত কোনো প্রশংসা তাহার প্রাপ্য হুইতে স্থারে না।

মন্থনেশ্টের উপর উঠিয়া নীচের দিকে চাহিলে, যে মাথা ঘুরিয়া পড়িয়া হাইবার উপক্রম হয়, এইজ্বস্ত কি মন্থনেশ্টের উচ্চতাকে দোষ দিতে হইবে, না আমাদের মন্তিজের দৌর্বল্যই নিন্দনীয় হইবে ? স্ত্রী সম্বন্ধেও সেই করাইয়া দেয় প্রন্যের হৃদয়ে অদম্য বাসনার উদ্রেক সেই করাইয়া দেয় —এই বলিয়া তাহাকে নিন্দা করা তাহারও ক্রেব্য নহে। ব্রহ্মদেশের সমাজনীতি এই কারণে স্ত্রী ও প্রন্থে কোনো পার্থক্য দেখিতে পায় নাই।

শাসনবিধি উভয়েরই পক্ষে সমান হইলেও কাব্যতঃ ভাহার অনেক ব্যতিক্রম দেখা বার। নারীদেহের মৃশ্য

প্রেবদেহের অপৈকা অর বিবেচিত হইরা থাকে। সেইজন্ত ারির মত মনে হর। মন্দ করিঙে যদি খাঁধীনতা দেওয়া নারীকে হত্যা করিলে অপেকারত অল অর্থদও দিয়া : अंপরাধী নিম্নতিলাভ করে। ইহার কারণ এই যে এক-**क्रिमीरवत्र हरक नांत्रीत अर्त्वाक्रनीयछा श्रूकरवत्र फेर्शका** অনেক বিষয়েই কম। তাহারা হর্মল-কার্য্যে অপটু---ইত্যাদি। স্বতএব এই প্রভেদের ভিত্তি প্রয়োজনীয়তার উপরে, কোনো মতামতের উপর নহে। ত্রন্ধদেশে আইন-সমূহ यूर्वत প্রয়োজনীয়তা বারা পরিচালিক হঁইয়া থাকে। ্অভ সমন্ত 🐯 । যুদ্ধপটুতার নীচে স্থান পায়। স্থতরাং त्रभगी युक्तिशून नरह विविद्यारे नभार्क जोशांत्र व्यक्षिकात शर्क क्त्रा श्लेबोट्ह।

७न' रात्र व्यत्नक बन्धत्रभी निक्रमूर्वर श्रीकात कति-রাছে যে তাহাদের খৈগ্য পুরুষের অপেক্ষা কম। তথাপি দেহের হ্বলতা এবং ধৈৰ্য্যের কিঞ্চিং অভাব, এই গ্রই বিষয় ব্যতীত অস্তান্ত বিষয়ে তাহারা যে পুরুষের অপেকা স্থীন, এ কণা কোনো বন্ধদেশীরই স্বীকার করিবে না।

ঁ এইজয়ই ব্ৰহ্মবৃহণীকে কোন বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিতে হয় না। ইচ্ছামত থাতে সে আপনার জীবনের প্রবাহটুকু ঢালিয়া দিভে পারে। বহুদিন মৃত অতীতের क्रमां देवा चानर्गथे मभूत्य त्राथिया कीवत्नत्र माना খাতাম্ব চিরকাল ধরিয়া তাহাকে হাত পাকাইতে হয় না। ক্র্যতের পরিবর্জনের সঙ্গে সে আপনাকে ইচ্ছামত পরি-বর্ত্তন করিয়া লইতে পারে ⊱ বাত্তবজগতে সে প্রশন্ত খান অধিকার করিয়া লইতে পারে। তাহাকে করনার রজ্ঞ্ ধরিয়া সারাজন্ম শুভে ঝুলিতে হল না। যে কারণে সে হীন বিবেচিত হইমাছে সেই কারণেই রক্ষা ' এবং চালনার ৰারা ব্রশ্নীরমণী সম্মানিত হইরাছে। ভারতবর্ষে ইহাই সনাতনপ্রথা যে মহিলাকুল স্বস্থ্রবিষ্ঠিত উদ্মানলতার মত অন্তঃপুরকে স্থাপন জাপন পুণাশ্রীর দারা নিত্যোংসবে পুর্ণ ক্রিরা রাখিবেন—তাঁহাুদের কোমল গাত্রে বাহিরেম উত্তপ্ত , মুর্ণাবাভাস-লাগিবে না—বহির্জগতের কুর আঘাত হইতে তাঁহাদের পবিত্রতা অকুঃ থাকিবে। কিন্তু ব্রহ্মরমণীর পক্ষে ব্যবস্থা অন্যবিধ। েসে আপন চিস্তা ভূলাপনি করিবে ! ংগীরবলাভ তাহার পক্ষে যেমূন বেচ্ছাধীন ফুংথের অর্জনও তেমনি। এ দেশের আইনকে ছুইদিকে ধার বিশিষ্ট তর্ম- হয় তবে ভাল করিতেও সমান স্বাধীনতা দেওয়া হউক। একটি ছাড়িয়া দিলে অঞ্টিকে পাওয়া বায় কই ? বন্ধ-রমণীকে তাই হই দিকই দেওরা হইরাছে। আদর্শ শুভ এবং খণ্ডভ ছই-ই আছে। এই গুভাগ্ডভ বিচারের কর্তা সে নিজে—পুরুষ নহে। তাহার যাহা কিছু যতটুকু আছে— তাহা সে নিজে করিয়া লইয়াছে। জীবনের অবস্থাভেদে. তাহার পক্ষে যাহা কল্যাণকর তাহা সে নিজে নির্কাচিত করিয়াছে। ইহাই বর্ত্তমান ব্রহ্মরমণীর প্রকৃত চরিত্র চিত্র।

এদেশে বালিকারা বালকগণের সহিত একত্তে লালিত इरेब्रा थारक। नध रोनेन्दर्ग मरनात्रम এरे क्रूफ निख्तून মনের মুক্ত উল্লাসে উষ্ঠানের ধূলায় গড়াগড়ি দিয়া প্রথর স্থ্যকিরণে গ্রাম্য কুরুরের গ্রীবা বেষ্টন করিয়া আনন্দে এবং রঙ্গে বন্ধিত হইতে থাকে। বালকেরা বিস্থালয়ে যার, वानिकानिशत्क त्काषां ध यादेरा इम्र ना । श्रूक्यत्क रामन বাধ্য হইয়া প্রচার ত্রত গ্রহণ করিতে হয়, স্ত্রীলোককে তেমন হয় না। সেইজন্ম বালিকাগণের জন্ম বিভালয়ের ব্যবগা নাই। মাতার কাছে কোন কোন বালিকা লিখিতে পড়িতে শিক্ষা করে-কিন্তু অধিকাংশ বালিকাই অশিক্ষিত থাকে। লেখাপড়ার পরিবর্ত্তে তাহারা গৃহকাগ্য শিক্ষা করে। তাহারা বস্ত্রবন্ধন, গোমেষাদি-চারণ, জলাহরণ এবং ইন্ধন সংগ্রহ করিতে শিক্ষা করে। শৈশব হইতেই তাহারা এইদকল কাগ্যে এরপ: অভ্যন্ত হইয়া পড়ে যে পরিশ্রমে তাহাদের কথন কোন 'মনিষ্ট না হইয়া বরং লাভই হইয়া প†কে।

উঠ্চপ্রেণীর ,বালিকারা ক্ষিকন্ম করে না। তাহারা গৃহে লেথাপড়া, বয়নকাৰ্য্য এবং জ্বলাহরণ প্রভৃতি শিক্ষা করে। ,গ্রামের মধ্যে একই কুপ হইতে জ্বলাছরণ করিতে আসিরা অনেকের পরস্পরের সহিত সাক্ষাৎ হয়। কুপের বেষ্টনীতে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া তাহারা বিবিধ কথায় সময়-ক্ষেপ করে। নৃতন সংবাদ কি—কোথার কি গভগোল টুইয়াছে-কাহার গৃহে এতটুকু কলঙের ক্থা ওলা গিরাছে -४-हे ज्ञानिहे जाहारनत्र करवाशकवरनंत्र विवत्र ।

সকল বালকাই বয়ন করিতে জানে। ভাহার। পিতামাতীর এবং আপনাবের পরিচ্ছের বুনিরা লর। ১কহ



রাকৈএল কুৰ্তুক অঙ্কিত।]

পূতশীলা কাথারিন

ৰা ৰাজানে বিজ্ঞান পোৰাক প্ৰস্তুত করে। কৈহ কাউল ,

• হইতে তুঁৰ পূথক করে। কেহ বা চুকট প্রস্তুত করে।

ধনীর ক্লাদিগকে এ সকল করিতে হর না। কিন্তু

কোহারা আগতে কথন কালকেপ করে না।

কণাবিষ্ণায় তাহারা নিপুণ নহে। তাহারা গাহিতে জানে না, পাতিনয় করে না, চিত্রান্ধনে অপটু। এ সকলে রুখা সময় কোণ করিতে তাহারা প্রস্তুত নহে। সারাদিনব্যাপী গৃহকার্যোই তাহাদের সমস্ত অবসর শোষণ করিয়া লয়।

আট হইতে চৌদ্দ বংসরের মধ্যে বালিকাদের কর্ণবেধ সংস্কার সম্পন্ন হয়। যাহার যেমন অবস্থা এই শুভ কর্ম্মে সে ভেমনই ব্যন্ন করিয়া থাকে। ধনীরা এই উপলক্ষে প্রচুর আহার্য্য ও বছবিধ উপহার দ্রব্য বিতরণ করে। সন্ধিকটে প্রবাহিত নদীবক্ষ আলোকমালার স্থসজ্জিত করে। বালিকাজীবনে এই একটিমাজ উৎসব ক্রিয়া আছে বলিনাই ইহা সমারোহের সহিত সম্পন্ন হয়।

এমনি শাস্ত, এমনি সংযতভাবে নির্জ্জনে তাহার চতু-দিকে প্রশাস্ত দৃষ্টিপাত করিতে ত্তরিতে ব্রন্ধের বালিকা বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে। বাল্লিকাবয়নৈই সে বহিৰ্জ্জগতের ৰ্যাপারে কত অভিজ্ঞতালাভ করে তাহা দেখিলে বিশ্বয়া-ষিত হইতে হয়। বিশ্বসংগার তাহার কাছে এক অসীম রহজ্যের মত করনাতীত সং অথবা অসতে পূর্ণ বলিয়া প্রতিভাত হয় না। সে বুঝে যে এই সংসার তাহার **শিক্ষার বস্তু।** এ**ধানে সূথ** এবং চু:্থ কথনো অবিমিশ্র থাকিবে না। তাহার কাছে পুরুষ, দেবতাও নহে, প্রেতও নহে;—মাহ্ব। তাই এই পৃথিবী তাহার জন্ত দৈরাখের বেদনা বহন করিয়া আনে না। স্বপ্ন তাহার আছে, একণা मछा। तम बाहारक जानवानिश्वारह, य जाहारक जान ৰাদে, যে তাহার সমস্ত জীবনটিকে একটি সমুজ্জল প্রেম-- রেখা-পাতে গৌরবদীপ্ত করিয়া ভূলিবে, তাহার কথা সে দনা ভাষিরা কেঁমন করিয়া থাকিবে ? তাহার স্বপ্ন যে মুগ্র বালিকাব কলনার সঙ্গে মিশিয়া যাইবে, ইহা আর বিচিত্ত कि ? किंद्र अ छ एक् निवर्षक चन्न नरहं। हेश वाछिविक-ভার পরিণত হইতে পারে, এইন সম্ভাবনাβ আছে। অক্তা দিয়াঁ সে কথনো নিজের আদর্শ গ্রীন করিয়া

তাহাকে তাল বলিয়া বিবেচনা করে না। প্রত্যেকদিনটি তাহার কাছে যে বাস্তবসৌন্দর্য্য বহন করিয়া আনে তাহাই তাহার কাছে মহিমামর। তাহাকেই সে নির্লিষেষ লেজে দেখিছে দেখিতে মুগ্ধ বিশ্বিত হইরাখাকে। এ কথা সে হৃদরক্ষম করিয়াছে যে জীবিত প্রেমিক আদর্শ প্রেমিক হইতে শ্রেষ্ঠ এবং বাস্তবজ্ঞগতে বাস্তবজ্ঞীবনেরই মূল্য বেশী।

প্রেমিকও যথাসময়ে উপস্থিত হয়। বিলাতি কোর্টশিপের মত ব্রহ্মবালিকার বিবাহের পূর্ব্বে এক উৎসবক্রিরা
সম্পন্ন হয়। শুক্লপক্ষের রাজি নয়টা হইতে দশটা এই
উৎসবের কাল। জেরাৎস্নাপ্লকিত নিশাপে যথন সমস্ত
পৃথিবী রজতচ্চটা-সম্পাতে নিলামগ্ন হয়, পৃশাগদ্ধে ভারাকোন্ত মৃত্যনল বসন্তপবন তথন প্রেমিকার গ্রে মৃত্
হস্তম্পল করে এবং জীবনের সৌন্দর্য্য নিঃশেবে পান করিবার জন্ম কর্মাগত হয়।

প্রতিগৃহের সম্মুধে একটি করিয়া বারান্দা আছে। ভূমি হইতে তাহা অর্জহন্ত উচ্চ ে এই রারান্দার দাঁড়াইরা ্ৰহ্মবালিকা তাহার পাণিগ্রহণেচ্ছু সমাগত যুবকর্বন্দের সহিত সাক্ষাৎ লাভ করে। তাহারা প্রেমিকৈর অর্ক্ডয় ভাষার त्य कथावाद्धा कट्ट वानिका ठाश प्रयुक्त स्थानित्व थाटक। সকলকেই সে আদর অভার্থনা করে. সকলেরই সঙ্গে কথা কহে, হয় ত কাহারও কাহারও কোনো বিশেবদ্ব দেখিরা মৃহহান্তে তাহাকে অহুগৃহীত করে। স্বহন্তনির্নিত চুল্ট উপহার দিয়া বালিকা সকলেমন্ত্র মর্যাদা রক্ষা করে, এবং হয় ত একজনের জস্ত নিজে ^ক চুক্টটি ধরাইরা দের। চুক্টকে প্রতিনিধি করিয়া ুসেই ভাগ্যবান যুবককেই বালিকা চুম্বন করে 🗗 এইরূপ স্বাধীনতার সহিত বালিকা সীয় পতি নির্বাচন করিতে পারে। তাহার প্রি<mark>তামাতা</mark> একথা বুঝে যে প্রেম শিশুর জীড়াবিষয়ীভূত ব্যাগার নহে। তথাপি কল্পাকে তাহারা এই উদাম মনোবৃদ্ধি দমন বিষয়ে শিক্ষা দিবার কথা মনেও আনে না।

প্রতিদিনই সন্ধার অস্পষ্ট ছায়ালোকে কথনো কৃপের পার্সে কথনো তালনিক্ষের ঘন অব কারে, কথনো বা নদীতীরে সমুজ্জন চফ্রালোকে কত প্রেমলীলার অভিনয় সম্পন্ন হইরা থাকে। ইহার মধ্যে কতকভালি মিলনে, ধধুর, ক্ষতক বা ভীষণ বিরোগান্ত। প্রেমলুকা বালিকার

মনোর্ভিসমূহ অতিশন্ন উদাম। তাহার ভাষা ছোট ছোট প্রেমগীতিকান্ন পূর্ণ। প্রেমিক প্রেমিকান্ন কর প্রেমপজ্ঞ, কত প্রশোহার চলিতে থাকে, তাহার ঠিকানা করা হরহ। বিশ্বস্ত দৃতীঘারা এই সকল উপহার গোপনে প্রেমিকের কাছে প্রেরিত হয়। পিতামাতা এসকল দেখিয়াও দেখেলা। বরং কস্তার মনোমত পতির হস্তে তাহাকে অপণ করিতে পারিলে তাহারা স্থাই হয়। যৌবনের মন্দ্র তাহারা বেশ বুঝে—এমনও মনে করে যে তাহারা বুঝি চিরযৌবনে থাকিবে। তাই তাহারা ক্সার প্রেমলীলান্ন অস্তরান্ন হইতে রাজি নহে। ভৃতাগণও গৃশ্যামীর জামাত্তের বৃত্ত হইতে পারে। কিন্তু সকলসমন্নেই এই স্বাধীন প্রেমন্টিজ্ঞাই ভত্ত ফল প্রদান করে না। কথনো কথনো ক্সারা অজ্ঞাতবাস করিয়া পিতার স্ব্যাদা ও গৌরবে কলকক্ষেপণ করে। বিবাহ অবধি বিলক্ষেও ধ্যাচ্যুত উত্তপ্ত যৌবন সক্ষাত্রসারে এই বিপদ উপন্থিত করে।

বালিকা বলে জীবন কয় দিনের ? আজিকার দিন
সামার হাতে আছে বলিয়া কাল কি হইবে কে বলিতে
পারে ? সেও আমাদিগকে বলিতে চাহে — "হেসে নাও,
হ'দিন বৈ ত নয়।" শুক্রপক্ষে তাহার রাজি হয় না,
সে বলে দিবসের রৌপ্যালোক এখন স্বণালোকে পরিণ ও
হইয়াছে মাজ। বনভূমি আনন্দে উচ্ছলিত হইয়াছে,
কোমল ভ্ণশয়নে বনস্পতি মৃচ্ছাগত ছায়াখানি প্রসারিত
করিয়া দিয়াছে। পল্লবের অবকাশপথে চন্দ্রশ্মি নামিয়া
তাহার সর্বদেহে জ্যোংমাসিঞ্চন করিতেছে। সেখানে
আহারাদির ব্যবস্থাও আছে। ভুজনের কত আহার্য্য
প্রেরাজন হইতে পারে ?

বনকুমি সেই প্রেমিকার কুন্তল-শোভা বন্ধন করিতেই যেন পূপভার বহন করিতেছে। এই ইক্সজালবেষ্টিত প্রেমনিকুল্পের মধ্যে তব্দণ দম্পতীর প্রেমপ্রবাহ বহিরা ষার। কোন বিশ্বস্ত বন্ধু আসিয়া যথন বিবাহার্থে তাহা-দিগকে গৃহে গমন করিতে বলে, তথন তাহারা এই অভি-নর শ্বর্থালোক ছাড়িয়া যাইতে মধ্যে মধ্যে ব্যথা পার্য।

, বালিকাদের এই প্রেমাভিনয়ে সকল শেষ অঙ্কট মিলনরসে আলুত হয় না। পিতামাতা কথন কথন ইহাদের বিক্রেপিড়োর—এবং বালিকা যণেচ্ছ গ্রুন বরিতে পারে না। সৈ তাহার প্রেমের প্রতিদান হইতে বঞ্চিত হয় এবং স্কিকিংকর রোধে সে জীবন বিসর্জন করে। কুদ্র হাদর প্রবল হংশের আঘাত পাইরা তাহাকে নদীতীরে লইরা যায় এবং অত্যুগ্র নৈরাশ্রকে আপনার জীবনের সঙ্গে কাল জলের গভীর বিশ্বতির মধ্যে চিরনির্বাসিত করে। সংসারে প্রেমহীন হইলে সে আর থাকিতে চাহে না। তাই রন্ধবালিকা সমস্ত দেশকেই উদ্ভূসিত প্রেমের স্বরম্য উপস্থাসে পূর্ণ করিয়া রাখে। তাহার হৃদয় কেবলি কোমল স্নেহে পূর্ণ নহে। পুরুবোচিত উত্তপ্ত প্রেমের সাহসিকতার অভাব তাহাতে নাই। শুনা গিয়াছে পুরুষ-বেশে প্রেমবিহললা বালিকা সৈম্প্রদিবির মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে এবং মৃঢ় সৈম্প্রদল শক্ত বোধে তাহাকে বধ করি-য়াছে। পুরুষবেশের অভ্যন্তরে সমন্ত্রগোপিত রমণীহৃদয়ের প্রমাতিষাত কে বৃথিবে!

পূর্নের যে প্রেমগাতির উল্লেখ করিয়াছি, ভাহাতে ছন্দের
ঝঞ্চার—মিষ্ট শব্দের বছ প্রয়োগ এবং অনাবগুক ভোষামোদ
অত্যধিক পরিমাণে বর্ত্তমান থাকিলেও তাহা মত্মত্পাশী।
তাই এইস্থলে একটি,প্রেমগাতিকার অমুবাদ প্রদত্ত হইল।
ইহা হইতে তাহার দোলধ্য কৃতক কৃতক অমুভূত হইতে
পারিবে।

নায়িকার প্রতি প্রেমিক।

নিশাথে চক্র একদা কুমুদিনীর কানে কানে প্রেমের কথা বলিয়া তাহার চিত্ত হুরণ করিয়াছিল। কুমুদিনী তাই চক্রকে বিবাহ করিল। আমার এই প্রেমবিহনল সদরটি তাহাদেরই শিশু। মধুযামিনীর মধ্যভাগে কোরক-শুলি ফুটিয়া উঠিল—পত্তগুলি কম্পিত হইল—এবং আমার হৃদয় জন্মগ্রহণ করিল।

সকল কোরকগুলি অপেকা স্থলর আমার হৃদয়—প্রদোধের মত কোমল তাহার মুখবানি। গিরিবক্ষে প্রসারিত রজনীর মত কাল তাহার কেশলাম—হীরার মত উজ্জল দেহবণ। স্থাত্যে সে চিরলোভমান—-রোগৎ তাহাকে স্পশ করিতে পারে না।

, ধরপবন বহিলে আমার ভর হয়—মৃত বায়তেও আমি ভীত হই।। ভয় হয় পাছে দক্ষিণবায় আসিয়া তাহাকে হরণ করিয়া লয়—পাছে সন্ধ্যার মৃত্লম্।স তাহাকে জ্ঞামা হইতে বিচ্ছির করে। সে এমনই পেলব-এমুনই মধুর , সহত্তে উরতর সন্দেহ উপভ্তিত হয়। করবণ, এ পর্যাস্ত তাহার রূপ। ় তাহার পরিচ্ছেদ স্কুবর্ণরতিত—মাঝে মাঝে রেশমী আভা। বিশুর স্বর্ণে তাহার বলম নিশিত—তাহার चुर्ণে হীরকের ফুল। কিন্তু তাহার চকু !--কি এমন রত্ন মাছে যাহা তাহাকে সাজাইতে পারে ?

দে ব গর্বিতা---সে আমার প্রেরসী। সমন্ত মহুয়ে তাহাকে ভয় করে। সে এত *স্থন্*র—এত গর্বিত, যে তাহার কাছে দকল লোক ভয় পায়। সমস্ত পৃথিবীতে কোথাও এমন কিছু নাই, যাহা তাহার উপমা হইতে পারে। श्रीनत्त्रज्ञनाथ छढ़ाहारा ।

প্রাচীনকালের জন্তু।

এই পৃথিবী একটি বিরাট নাটাশালা। দুগযুগাস্তর ধরিয়া ইহাতে কত প্রাণীর জীবনের অভিনয় চলিয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। সাধারণ নাট্যশালার সহিত ইহার একটা প্রভেদ আছে। সাধারণ নাট্যশালায় অভি-নেভৃগণকে বার বার প্রবেশ ও প্রস্থানু করিতে দেখা যায়; কিছ পৃথিবীরূপ নাট্যশালায় নিজাক্তের পুনঃ প্রবেশ নিষেধ। পৃথিবীর ইতিহাসের ভিতরে যে জম্ভ একবার অন্তর্হিত হয়, সে চিরকার্শের জন্মই যায়, তাহাকে আর ফিরিয়া আসিতে দেখা কায় না।

পৃথিবীতে এখন ব্যুক্তপ জীব জন্ত দেখা নায়, আমরা অনেক সময় হয়ত মনে করি যে তাহারা চিরকালই এই-রূপ ছিল, এবং ভবিষ্যতেও চিরকাল এইরপই পাকিবে। "অহন্তইনি ভূতানি" প্রভৃতি জ্ঞানগর্ড বাক্য আমরা ব্যক্তিগত ভাবেই বলিয়া থাকি৷ তথন আমরা কেবল এই কথাই মনে ভাবি^{*}যে আমরা কেহই চিরদিন পৃথি-বীতে থাকিতে পাইব না। কিন্তু এ কথা বলিবার সময়ে रम् क्र जामात्मत्र जामा थात्क त्य जामता हिनमा रशता अ , জীব প্লাবাহ এইরূপ ভাবেই চিরকাল পৃথিবীতে বহিবে। वामत्रां ना थाकि, व्यक्त मार्च धाकिया पृथिवीएक मन्या নাম বজায় রাখিবে । যাহা হউক পৃথিবীর প্রাচীনকার্দীর ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিলে আন্সরা চৈতন্ত লাভ করি। ত্থন, মহন্ত 🔊 চিরদিন পৃথিবীতে প্রভূষ করিবেন সে

পৃথিবীতে কোনু জাতীয় জন্তই চিরঞায়ী হয় নাই ৷ আমরা এখন যে সকল জন্ত দেখিতে পাই, তাহারা পৃথিবীর বন্ধ সের বুলনায় নিতান্তই আধুনিক; অপেকাকত পুরাতন প্রস্তরাদিতে ইহাদের কোন চিহ্ন পাওয়া যায় না। আবার তাহাতে যে সকল জন্তুর চিহ্ন পাওয়া যায় তাহাদের কেইই এখন বাচিয়া নাই।

জন্তর পায়ের দাগ, হাড়, দাঁত, অঙ্গাদির ছাপ অথবা ছাঁচ ইত্যাদিরূপ চিহ্ন অনেক স্ময়ই এন্তরাদ্ভি দেখিতে পাওয়া নায়। এ সকল চিহু দেখিয়া জন্তর রূপ করনা করা সহজ কাজ নহে, ইহাতে পণ্ডিতদিগেরও অনেক সময় ভুল হয়। অশিক্ষিত সাধারণ লেটিক তাহার কির্মণ অর্থ করে তাহার একটি নমুনা দেওয়া গাইতেছে।

আমি একদিন কলিকাতার যাত্র্যর দেখিতৈ গিয়া-ছিলাম। নাড্যরের একটা কামরায় অনেক **৫.াচীন** ১গ্রীর হাড় এবং দাত রাখা হইমাছে। ৢএই সকল হাড় এবং দাঁত দেরাধুনের নিকটবর্ত্তী শিৱ্রলিক পক্ততে পাওয়া গিয়াছিল। হাড়গুলির অধিকাংশই এখন পাঁথর হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহাদের অবয়ব বিক্বত হয় নাই ? আর দাঁতগুলি প্রায়ই অবিকল রহিয়াছে।

একটি গ্রাম্য লোক ঐ হাড়গুলি দেখিয়া বলিল "পাণ- , রের আবার দাত! পাথরের আবার মুখ!"

এই কণা শুনিয়া তাঁহারু সঙ্গীয় একটি বৃদ্ধ বলিল "জীয়ন্ত পাথর বধন ছিল, উন্না ধে'ত ত সব !**• আহার** কো'ত ! দেখ কেমন দ্বু দাঁত গোটা মেরে রয়েছে।''

কেবল আমাদের দেশেই যে এ সকল বিষয়ে লোকের এরপ ভ্রান্ত সংস্কার, তাহা নহে। ইউরোপেও **আ**র্গে **পাথরে** কোনরপ জীবের চিহু পাইলে তাহাকে লোকে--এ্মন কি পণ্ডিতেরাও—"প্রকৃতির থেলা" (freak of Nature) বলিয়া অবহেলা করিতেন।

मात्य मात्य डेशानत এक এकটा अष्ठु अर्थं वाहित. হইত ৮ প্রায় পঞ্চাশ বংসর হইল, ইংলণ্ডের চেসায়রের পাথরে মনুষ্মের পদচিত্রের স্থায় কতকগুলি চিহ্ন পা্ওয়া যায়। শত শ্ভ লোক এই সকল চিহু দেখিতে আসিত। •ভাগাদের এই বিশাস জ্ঞান্সছিল যে বাইকেল শান্ত্রোক্ত

নোরাহ্ নামক মহাপুরুষ ক্লল প্লাবনের পরে ঐ জানে সপরিবারে জাহাজ হইতে অবতরণ ক্রির্রাছিলেন, ঐ সকল পদচিত্র তাহাদেরই।

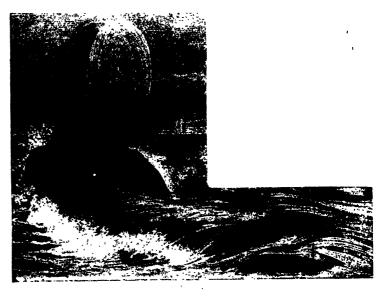
জাত্তিয়ার অন্তর্গত ক্লাগেনফট নামক নগরের চকোন কোয়ারায় বৃহং শৃঙ্গ এবং ছয়টি পদবিশিষ্ট একটা "ড্রাগনের"

মূর্ত্তি আছে। প্রবাদ এই যে উক্ত ভাগন মাঝে মাঝে একটা শুহার ভতর হইতে বাহির হইয়া দেশ উৎসন্ন 🔔 এবং লোকের জাস উৎপাদন করিত। **জনৈক অখারোহী বীর ড্রাগনটি:ক্র**-বধ করেন, কিন্তু ভাহাতে ভাঁহারও প্রাণ যায়। তৎপরে ঐ ড্রাগনের ধাথা আনিয়া তথাকার "হোটেল দে ভিল্" নামক প্রাসাদে রাখা হয়, এবং উক্ত ক্ষোয়ারায় হাপিত মৃত্তির শিক্ষী ঐ মাণা দেখিয়াই সেই মৃত্তির মাণা গঠন করেন। হের্উক্লের্নামক ভিয়ানা নিশ্বসী পণ্ডিত সেই মাথাটা দেখিবামাত্রই বুঝিতে পারিলেন যে উহা "ব্রিনোসেরস্ টিক্রিনস্" নামক লোম-বিশিষ্ট পুপ্ত গণ্ডারের মাথা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

া পশ্চিতদিগেরই বেখানে ভূল হয়, সাধারণ লোকের ত সেখানে ভূল হইবার কথাই। কিন্তু এই চই শ্রেণীর লোকের ভূল হওরার কর্মেণ বিভিন্ন। সাধারণ লোকে ভূল করে এইজন্ম যে তাহারা বিজ্ঞানকে ছাড়িয়া করনার পথে সত্যের অংথবণ করিতে যার্ম। উলিখিত তিনটি দৃষ্টান্তই ইহার প্রমাণ।

নুত্ব করের বিবরণ সংগ্রহ করিতে গিয়া পণ্ডিতদিগের বে জুল হর, তাহার কারণ অক্তরপ। একটা সহজ কার-ণের উরেথ করা বাইতেছে। প্রস্তরাদিতে জন্তর শরীরের কোমল অংশের কোনরূপ চিত্র থাকা সহজ নহে। এরপ কোন চিত্র যে কথনও পাওরা বার না, একথা বলিতেছি না; কিন্তু বাহা পাওরা বার তাহা অতি সামান্ত। আমরা এরপ অনেক জন্তর বিশেষ বিশেষ অবর্ধের কথা জানি, ' বাহার কথা পুর্বের না জান্য থাকিলে শুদ্ধ কলালুমাত্ত,

দেখিয় অমুখান করিয়া লওয়া স্থসম্ভব। দৃষ্টান্ত বরূপ গরুর গলপ্রমণ এবং ককুদের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই জন্তর কথা পুর্বেনা জানা থাকিলে কেবল-মাত্র উহার কলাল দেখিয়া উহার অবিকল মৃত্তি করনা করিয়া লওয়া কতদ্র কঠিন তাহা সহজেই অমুমের।

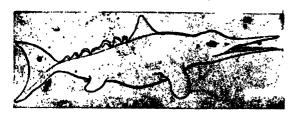


পুর্বে ইক্থিয়োসরসের ছবি এইরূপ আঁকা হইত।

এ অবস্থায় গৰু আঁকিতে গেলে চাহা ককুদ এবং গ**লকখল** বৰ্জ্জিত এক অদ্ধৃত জন্ধন ছবি হই ৮া পড়িবে।

এইরপ কারণে এক এক সমৃয় এক একটা জন্তর চেহারা আঁকিতে কতথানি ভূল হইতে পারে, তাহার একটি দৃষ্টান্ত দে ওয়া বাইতেছে। প্রাচীনকালে মংক্ত এবং কুঞ্জীর ইভরের লক্ষণ বিশিষ্ট একটা অতি ভীষণ এবং বৃহৎ জলজন্ত ছিল। পণ্ডিতেরা ইহার নাম ইক্থিয়োসরস্ (মংস্থক্সীর) রাখিয়াছেন। ইহার কন্ধাল মাজ দেখিয়া প্রথমে চিজকরেরা ইহার কিরপ ছবি আঁকিতেন, কোন প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের প্রক হইতে তাহার নমুনা দেওয়া গেল। এই ছবিতে ইহাকে মোটামুট কুঞ্জীরের মতন করিয়াই আঁকা হইয়াছে।

উক্ত পৃত্তক প্রকাশিত হইবার অনেকদিন পরে, ১৮৯২ সালে জর্মানি দেশে একটি ইক্থিরোসন্নসের কন্ধাল আবি-ফৃত হয়। ্বিই কন্ধালের সঙ্গে সঙ্গে, ঐ শক্কার শরীরের বহিরবরবের প্রচনা (quelline) স্পষ্ট রহিনা গিয়াছে। তাহাতে দেখা বার বে উহার মন্তক ভিন্ন শরীরের অবশিষ্ট অংশ প্রার্থ মাছের মতনই ছিল। কুন্তীরের সহিত উহার কোন সাদৃশ্য ছিল না।



रेक्थिरबामत्रसम्ब यथार्थ मृर्खि এইরূপ ছিল।

যাহা হউক সকল জন্তুরই যে কন্ধালের সহিত বাহ্নিক আরুতির সম্বন্ধ এত কম থাকে তাহা নহে। স্থতরাং ক্রাল দেখিয়া অনেক স্থলেই জন্তুর চেহারার একটা স্থল ° আভাস পাওয়া যাইতে পারে।

কন্ধান দেখিরা জন্তর স্বভাব নির্ণয় করা সহক্ষেও ঐ
কথা। এ বিষয়েও মাঝে মাঝে ভূল না হয় এমন নহে।
আনেক সময় এরূপ ভূল অনিবার্য্য হইরা উঠে। তথাপি
ভ্রমের অপেক্ষা যথার্থ অনুমানের সংখ্যাই অধিক বলিতে
হইবে।

বান্তবিক রূপ অপেক্লা স্বভাবের কথা নির্ণন্ন কর।
আনেক সময় অপেক্লাক্ত সহজ হয়, কারণ তাহাতে ভূলের
সম্ভাবনা কম থাকে। গুকুর ক্রাল দেখিয়া তাহার গলকখনের
কথা বলা যতই কঠিন হউক না কেন, ঐ জন্ত যে নিরামিষাণা তাহা নিশ্চর বলিতে পারা যীয়, ক্রারণ শৃঙ্গ এবং
কুর বিশিষ্ট ক্রন্ত মাংসাণী হয় না।

এ বিবরে একটি কৌতুকাবহ গর আছে। আমরা বে শাল্লের প্রসঙ্গ উপাপন করিয়াছি, প্রসিদ্ধ করাসি পণ্ডিত ব্যারণ কুভিরে তাহাতে অধিতীয়—এমন কি, বিল্ডে গেলে তাহার প্রবর্ত্তক—ছিলেন। কুভিয়ের অনেক শিব্য ছিলেন, তাঁহাদের একজনের মাথার হঠাৎ একদিন এই থেরাল চাপিল বে "গুরুদেবক্তে গুরুতর ভর দেখা-ইয়া কিঞ্ছিৎ কৌতুক, করিতে হইবে।" এই উদ্দেশ্যে তিনি এক রাজিতে বিশাল শৃক্ষ এবং জীবণ ক্র বিশিষ্ট বিকট বেশ ধারণ পুরুকে নিজিত কুভিয়ের শরনকাক উপত্তিত

ইইরা অবিতি লাগিলেন "কুভিরে! তোমাকে ভক্ষণ করিতে আনিরাছি।" বলা বাহলা, ইহাতে কুভিরের ঘুম ভাঙ্গিরা গেল। কিন্তু তিনি ভর পাইলেন না। তিনি সেই ক্ষান্তত জন্তকে ক্ষণকাল নিরীক্ষণ করিরা বলিলেন "কি ? তোমার এমন ক্ষুর আর শিং রহিরাছে, ভূমি আমাকে ধাইবে ? অসম্ভব।" স্বতরাং সে রাজিতে শিশ্ব-প্রবরের আশাকুরূপ আমোদ লাভ হইল না।

পণ্ডিতদিগের ভূল হইবার আর একটি কারণ এই বে, অনেক সমর জন্তবিশেষের শরীরের অতি সামান্ত অংশ মাত্র দেখিয়া তাহার স্থাব সম্বন্ধে বিচার করিতে হয়। অবশু এ বিষয়ের বিশেষক্ষ বাক্তিগণ জন্তর এক খণ্ড অস্থি অথবা একটি দাঁত মাত্র পরীক্ষা করিয়াই তাহা হইতে এত তম্ব সংগ্রহ করিতে পারেন যে তাহা অতীব বিশ্বন্ধন্দক ও কিন্তু এরূপ করিতে গিয়া যে তাহারা অনেক সমন্ধ শ্রমে পতিত হরেন, একথাও সতা।

প্রাচীনকালের জন্ত গুণির মধ্যে এক এক সময় একা-ধারে এত বিভিন্ন গুণের সমাবেশ রূপণা বান্ধ, বৈ আজু কাল সে সকল গুণ এক জন্তর ভিতরে পাকে না। এ কারণেও অনেক সময় পণ্ডিতেরা প্রভারিত হইরাছেল। ইপ্রানোডন্ নামক জন্তর আবিকারের বিবরণ পাঠ করিলে এ বিষয়ের উদাহরণ পাঁওরা বার।

> ্ ক্রমণঃ] · , শ্রীউপেক্রকিশোর রায় চৌধুরী, বি, এ।

পুরাতত্ত্বের কয়েকটি কণা।

প্রাচীন ভারতে বহুবিবাহ—প্রাচীন' ভারতেও
বহুবিবাহ প্রচলিত ছিল। সারণাচার্য্য ইহার সাক্ষ্য
দিরাছেন। পরাশর সংহিতার টীকা ব্যপদেশে তিনি
বলিরাছেন,—'বেদেপ্যেবং ক্ররতে একস্ত বছেরা জারা
সন্তি, নৈকস্তা এব বহুবং প্রতর্ম বুলি।' একের
বহুজারিখের পরিচর সংহিতা প্রভৃতির কালে ত' আছেই,
বেক্তে নাকি আছে; ক্রপতিখের একমাত্র উদাহুরণ
ক্রোপদীন পার্ট্রনীয় ব্যাকরণে মহাভারতোক্ত বহুনামের
উরেখু সন্তেও দ্রোপদীর নামোরেখ দেখা বার না, পর্ভ

্বভজার আছে (৪।২।৫৬; ৪।৩৮৭)। এড়লে প্রক্রিং মডের व्यात्मम् श्रहण कता स्वविधाकनक कि नो, वस्तुर्वेश-ठवा । প্রাচীন ভারতে সহমরণ—ৰংগদৈ (১০ম মর্ভল २व अङ्गाक २व श्रेक) 'बारबाह्ड कनरवा त्यानिम् अरधः' দেখিতে পাওরা যার। জননীগণ অগ্নির মধ্যে প্রবেশ করুন। ইহার কি অর্থ হইবে, সন্তানশালিনী রমণী স্বামীর অন্থ্রপমন করিবে ? সম্ভব, কারণ অপুত্রকন্যকা রমণীর পুন ধার বিবাহ করিয়া সংসারী হইবার পক্ষে তংকালে কোন অন্তরায় ছিল না। অধ্যাপক ম্যাকামূল্র সমতের সহিত সামগ্রস্ত করিতে না পারিয়া প্রক্রিপ্তমতবাদের আশ্রম লইয়াছেন। ঐতিহাসিক এল্ফিনষ্টোনও ঐ মত-বাদী। তাঁহারা বলেন বস্তুতঃ উক্ত খকের পাঠ 'আরোহস্ক ধ্নয়ো যোনিম্ অত্তে' (জননীগণ অত্তে যোনি অর্থাৎ গৃহ প্রবেশ করুন)। ধৃত রান্ধণগণ পশ্চাৎকালপ্রবর্তিত প্রথা সমর্থনের জন্ম 'অগ্রে' শব্দকে 'অগ্নে' করিয়া দিয়াছেন। পরিবর্ত্তন কৃথিত ও লিথিত উভয় কালেই সহজ্পাধ্য সন্দেহ নাই। কিঙ বা্ওবিক প্রহত ঘটনা ইহাই কি না, পণ্ডিতগণ যথাসানে পূর্বাপর বিচার ও অর্থসামঞ্জ করিয়া দেখিলে গাটি সভ্য লাভ ছকর হইবে না বোধ হয়।

অধ্যাপক উইল্সন বলেন (R. As. Soc. Journ. Vol XVI. P. 203.) যে ঋথেদে আর কুজাপি উক্ত প্রথার উল্লেখ দেখা যায় না। যে ঋকটি উদ্ভ করিয়াছি, তাহার পূর্ব পূর্ব এক সক্লের সহিত মিলাইয়। অথ করিলে উহার অর্থ হয়—'ই বা, সংপতিসংযুক্তা জননীগণ দ্রাধি প্রভৃতি মাঙ্গল্য দ্রব্যের সহিত চংধহীন ও অশ্রহীন हरेंग्री शृह अरवन कक्रन। ' हेहा कि रे इब्र, छोहा हरेल উক্ত ঋর্থের সহিত বিধবার কোনই সম্বন্ধ নাই। এই অমুবাকের একটি পরবর্তী খাকে স্বামীর সংকারকালে বিধৰা পদ্মীকে "উঠিয়া জীবিতরাজ্যে প্রবেশ কর" বলিয়া **অনুজা করা হটরাছে এবং আত্মঙ্গিক-কা**র্য্যকলাপ হইতে রোধ হর যে তাঁহাুদ্রে গৃহে ফিরাইরা লইরা যাওরা ইইত। স্মুদ্র বোধ হয় 'যে স্বামীর চিতায় পদ্মীকে শয়ন করাইয়া পরে ভাঁহাকে ভাকিয়া গৃহে লওয়া হইত; এই অর্থমনের ভাগ হইতে পরে বাস্তবিক মহমরণ প্রথার 'আবির্ভাব হইয়া;ছ।

মন্ত্র সহমরণ প্রথার কোন উল্লেখ নাই, অপরপক্ষে বিধ্বর্মনির্বের ব্রহ্মচর্য্য পালনের নির্ম লিখিত আছে (৩)২৩—১৫৮)।

মহাভারতে মাদ্রী পাঙুর অমুগমন করিয়াছিলেন, ইহা সর্বজনবিদিত। 'তদ্ভির উক্ত মহাগ্রন্থের আদিপর্বে লিখিত দেখা যায় 'মরণাস্তে আর কিছুই অমুগামী হয় না, কেবল পতিরতা পদ্ধীই সহগামিনী হইয়া থাকেন।' ইহা হইতে তৎকালে উক্ত প্রথার অস্তিম্বই প্রমাণিত হইতেছে।

যান্ধ বিধবা শন্দের বি +ধব (পতি) ব্যুৎপত্তি করিয়া-ছেন। বপু, পট্, কারসিয়ন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ভাষাত্রবিদ্গণ ঐ ব্যুৎপত্তিই গ্রাহ্ম করিয়াছেন। কিন্ধু শ্রীষ্ক্ত রণ্, বিন্ধু ধাতু হইতে ব্যুৎপাদিত করিতে চাহেন। বিন্ধু অর্থে তিনি হীনত্ব পৃত্তবের আভাস (without anything) •দিয়াছেন। যাহা হউক উভয় অথ ই সমাৰ্থক। অধ্যাপক ম্যাকামূলর বলেন বিধবাথবাধক শব্দ প্রত্যেক আর্য্যভাষা-তেই বর্ত্তমান আছে, অতএব উক্ত সংজ্ঞার প্রাচীনর সম্বন্ধে সন্দেহ নাই। তাঁহার বিবেচনায় যদি আর্য্যকালে সহমরণ প্রথা থাকিত, তবে সকল পতিহাঁনাই পুড়িয়া মরিত, কেই বৈধব্য ভোগ করিত লা, এবং বিধবা সংজ্ঞারও আবশুক হইত না। কিন্তু সহমরণ প্রণা প্রচলিত থাকিলেই যে সকলকেই মরিতে হইবে, তাংধ্যু এমন কি মানে আছে ? এবং পতিহীনা মরিয়া गाইলেও সে বিধবা আখ্যা কেন পাইতে পারিবে না, তাহা আমরু। ঠিক ব্ঝিতে পারিলাম না। বিধবা স্বামীর দাহকাল প্রাস্ত নিজের সৌভাগাচিছ ত্যাগ করেন না কটে, সহমরণে গাইবার কালে সধবার সাজেই চিতারোহণ করার কথা গুনা গিয়াছে সত্য, কিন্ত সেটা বিধৰা আখা দেওয়ার পক্ষে বিশেষ অন্তরায় কি না विठाया ।

মেগান্থিনিস (৩০০ খৃ পূ) ভারতে সহমরণ প্রথা প্রচ-লিত দেখিয়া গিয়াছেন এবং তৎবর্ণন প্রসঙ্গে গ্রীকদিগের প্রিয়পদ্ধীর ভর্তান্থ্রমন প্রথার উল্লেখ করিয়া৽ত্লনায় সমা-লোচনা করিয়াছেন।

হ, জ, ব্যবী সাহেব বলেন যে যুরোপীয় 'পণ্ডিতগণ বহু অহুসন্ধান চারা ন্তির করিয়াছেন যে প্রাচীন ভারতে সহসরণ ধন্মালাহুমোদিত ত চিল্ট না, বর্ণু কঠিন অহু- নাদনে তাহা বারিত ছিল। কিন্তু যাহা বারিত ছিল, তাহার বে একেরারে অসভাবও ছিল না, তাহা তলহত্তেই প্রমাণিত ও বোধগমা হইতেছে।

এই প্রথা ভারতে ক্রমশঃ ছাইয়া, এব্রুর বলপ্রচারিত হইয়াছিল, যে জাহালীর বাদশাহ উক্ত প্রথার নিষেধ গুঁচার ক্রিতে বাধা হইয়াছিলেন। কিন্তু সে নিষেধ বিশেষ ফলপ্রদূহের নাই। সে গৌরবমুক্ট বলবাসী ও ইংরাজের জন্ত বহুদিন অপেকা করিয়াছিল।

ब्रीहाक्हब्र वत्म्याशासास्र।

নিয়ে যাও পারে।

মোরে নিয়ে যাও তব ওই পরপারে, এবে অতল বহিছে জল ; এপার ওপার বারিরাশি করে এক।কারে ছলছল। ণধী উড়ে এনে গায়ু 'রের শাঝ্বাদলে," পড়িয়াছে লাসি ात पूर्टन कूटन। ৰী ওপারের ঢেউ ं ने रीद्रिक्षण, ,রের তটে আদিছে করোল ওপারের কর্মকল। মনে হইতেছে অতি ৰাছে বেন ওপারের তীরণেখা, রৌদ্র ছায়ালোক স্বর্ণ সীমস্তটি সৰ বাইতেছে দেখা। 🕰 নদীর যেন অতি নিকটের ওই পরপার একা; ক্ষণিক যাজার পথখানি মর্ত भारत एधु खुन ताथा किश्वि भीरत बड़ेबार्ड्स आवासम्बा बे एव কৰে চেউৱালি কোলাইল,

প্রবাদে ৰঙ্গনাহিত্যের চর্চা।

पिल्ली.

গতবৎসর সর্যতীপুজার দিন ভেস্টা কটে বার্কী বার্কিনীতে একটি বার্কিনীতে একটি বার্কিনীতে একটি বার্কিনীতি হাপন করিয়াছেন। ইহা তিনা ভাগে বিভক্ত। প্রথম বিভাগে পুতকালয় ও পাঠাগার ও দিতীয় বিভাগে ব্যায়ামশালা আছে। তৃতীয় বিভাগে সঙ্গীতের আলোচনা ও তাস দাবাদি থেলা হইয়া থাকে এবং স্বিধামত শ্রীতিভালন সম্পন্ন হয়।

১ম বিভাগ।—মনেকগুলি ইংরাজী ও বাঙ্গলা কাগজ রাথা হয়;—সঞ্জীবনী, বঙ্গবাসী, হিতবাদী, বস্ত্রমতী, প্রবাসী, মুকুল, মার্হাটা, মণিংপোষ্ট, ব্লেঙ্গলী, পারোনিয়ার ইত্যাদি। পুঞ্জালর নিশিঞ্ছইতেছে।

২য় বিভাগ।— প্রাতে এবং বৈকালে স্থবিধামত ব্যায়াম করা হয়। শ্রীযুক্ত বাবু চিস্তাসুণি ঘোষ ইহার ভার লইয়া-ছেন। সাণ্ডোর শ্রিমানুসারে ব্যায়াম করান হয়।

তম বিভাগ। শ্রীযুক্ত বাবু যোগেজনাথ বিন্দু গাণাধ্যার এই সমিতির সহকারী সভাপতি। তাঁহার যক্তে সুমিতির সঙ্গাত বিভাগ স্থানকরেপে স্থানিচালিত হইতেছে। তিনি গান বাধিয়া দিয়া থাকেন ও শ্রীয়ক্ত বাবু মন্মধনাথ মুখো-পাধ্যার ও ক্ষেধন বন্দ্যোপাধ্যার মহীশক্ষ্মিগের দারা স্থয়ন্ত লয়ে প্রেথিত হইয়া গীত হয়।

পুথকালয় ও পাঠাগার "বলসাছিতাসভা" এই নানে শীখুক বাব ইউগোপাল ভটাচাণা ও অধিনাগচন্ত্র দ অস্তি বাব্ধিগের বঙ্গে উজ্জাম প্রিচ্ছিত ইইডেক

व्यक्ति वाकार कि एक एक करने कार्र कार्मिक ুৰাত্ৰ মতীজনোদ বিজ্ঞান আন্তারক নির্বাহ্ন চেটাৰ সাপিত का किम करिकाजीय परना ्टर्स पर के यानिएमड के बेर्क बार् बारमाधनाथ रहना ।।।।।।।। प्रतः व्यास् ०।। भन वीबू मिनिया वादासम्बद्धाः इत्याः हामाहरूहाहन । ক্রিবারে হৈ বন্ধনিক্ষাণয় ফাপিড হইরাভিল, ভারা কেবল ৰাৰু প্ৰাঞ্চতোৰ মিঞ্জ ও বতীক্ৰণাল মি.জৰ গছে স্বভাকনপে **हिन्दिल है । किथ पटीता बाबू दम्मी इन्हांद्र कार्यंत** म्बार्ट्व डिश्वा शहेबात अन्यतम इत्थाहिन। किल अवर्ग-रमण्डे बड़ा करिया ६०० जैकि। मानिहा नेहिएए केटिएन लार्ट প্রত হওঁলার বিজালতট্র স্বল্লন্ত্র ঘটিল না। মাব **ৰানেক প্ৰবাদীতে প্ৰভাগন** ক্ৰেব্ৰান যে লিখিগতছন ि क्षेत्रीक वाक्शियारंगद्व नीर्वका शिव क्षित्रिका (११व ∱ যাৰুম্ব বন্ধে এই বিভালমটি চলিকাছিল, জাহা সভ্য নহয়। ্লা**লালী** নিশুদিয়োথ জীৱ যে বিছাল্ড সংসাপিত গ্রীয়াঙ্ল, ্ডাহা কেবল বাবু <mark>আঞ্চাকাৰ মিত্ৰ ও মৃতীন্</mark>দ্ৰবাল নিত এই केल्डब्बर के काश्विक केला बनाइक च गुड़ब, वन्तर दशकेल्ड 🤝 **ेर्डिंग ७५ मार् एडिंग्टे** यमका **ध्यामी** तालाबी व ४७७ ুলাদের পাঞ্চ দিলীর জনাবির্দের মধ্যে মনের বিগ-ষ্টেত্যারদ্বিপান্ত্র আছেল ও তাইটেবর বুলিব্ভির

श्रीजित्स्यमान त्रामानामान ।

্টীপুরু সার্বাদ্ধানার ধন্দোগোরারও এই ব্রু সাগানের সংবাদ দিয়াছেন। অনাবক্তক বোদে আছিছ। শুনা মুশিলান না। প্রাথানী-সম্পাদক।

"দহমাদী"র তার্থ।

"अन्याना श्राहीन मिल्ला" रावक्ष "म्ह्सानी" क्यान किं वर्ष शिव्क मनमद मूर्याणास्तात निजमान हेरिक निश्चित পठिहेशरहम । केंशिद मर्क 'म्हमानी'त वर्ष "नमस्ति" कर्ष मार्ग हकरमत्ता 'क्रिकार्थ मम् साला श्राह्म होक अहिनिक हिस ।" मर्ग्य बान मार्ग किंग्ल श्राहक आरह्म । किंगि वर्णम क्यान गर्म मेर्ग अक्र श्रिवरक 'है है क्या 'म्हमानी' 'महेस्मी' हहस्राह्म

